

AVIS RELATIF AU BILAN DU DISPOSITIF DE CESURE POUR L'ANNEE 2023-2024

Vu les statuts de l'université de Bordeaux ;

La commission décide :

Article unique :

Le bilan du dispositif de césure pour l'année 2023-2024 figurant en annexe reçoit un avis favorable.

Adopté à la majorité des votes exprimés :
29 votes favorables
0 votes défavorables
2 abstentions

ANNEXE : Bilan du dispositif de césure pour l'année 2023-2024



Le président du conseil académique,

Dean LEWIS

université
de **BORDEAUX**



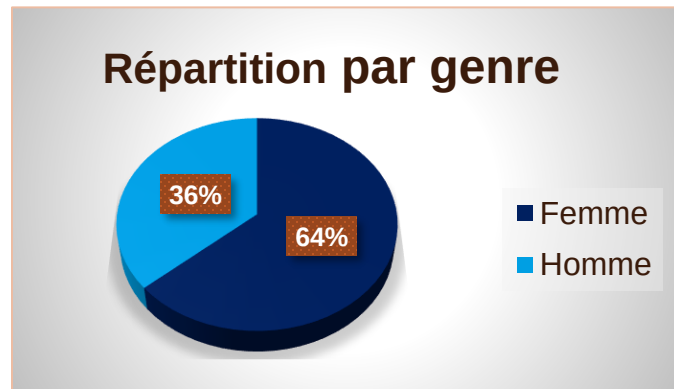
BILAN CESURE 2023-24

Présentation CFVU du
04 avril 2024

La Césure

- « Suspension temporaire des études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, en autonomie ou encadré, en France ou à l'étranger » sous statut étudiant
- Articles D611-13 à D611-20 section 4 du Code de l'Education
- Décret n°2018-372 du 18 mai 2018 relatif à la suspension temporaire des études dans les établissements publics dispensant des formations initiales d'enseignement supérieur
- Mise en œuvre depuis l'année universitaire 2015-16 au sein de l'UB
- Pilotage central par la MAOIP, en étroite collaboration avec la VP OIP, les services et les composantes de formation (GT Césure)

Des candidatures en hausse



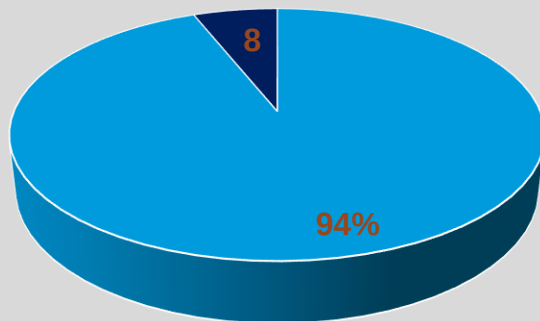
	Post-bac	L	M	D	TOTAL
SH	13	4	5		22
ST	16	8	5		29
Santé	4	9			13
DSPEG	17	13	38		68
IUT	2	3			5
ISVV	0	0	0		0
INSPE		1	9		10
ED				0	0
TOTAL	52	38	57	0	147

- 147 : une augmentation d'env. 15% des candidatures par rapport à 2022-23
- Prédominance des candidatures DSPEG mais une absence de candidatures à l'ISVV et en Doctorat
- Un engouement en post-bac confirmé
- Une majorité de candidatures féminines
- Une année 2023-24 dans la tendance des années précédentes

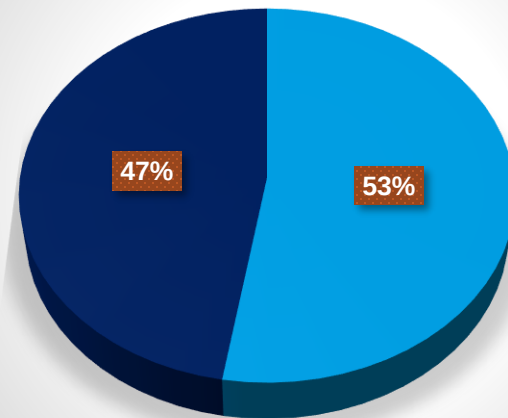
Les projets



Temporalité des départs



■ Année ■ Semestre



Projet unique
Multi-projet

- Des départs majoritairement à l'année
- Pour un projet unique mais une augmentation du nombre de dossiers multi-projets

Des départs surtout pour expérimenter le milieu pro ...



	Autre Form.	Exp. Milieu pro	Service Civique	Entr.	Autre
SH	3	11			5
ST	9	6	1		7
Santé	4	2	2		3
DSPEG	8	33	5	1	17
IUT		1			4
INSPE		8	1		1
TOTAL	24	61	9	1	37

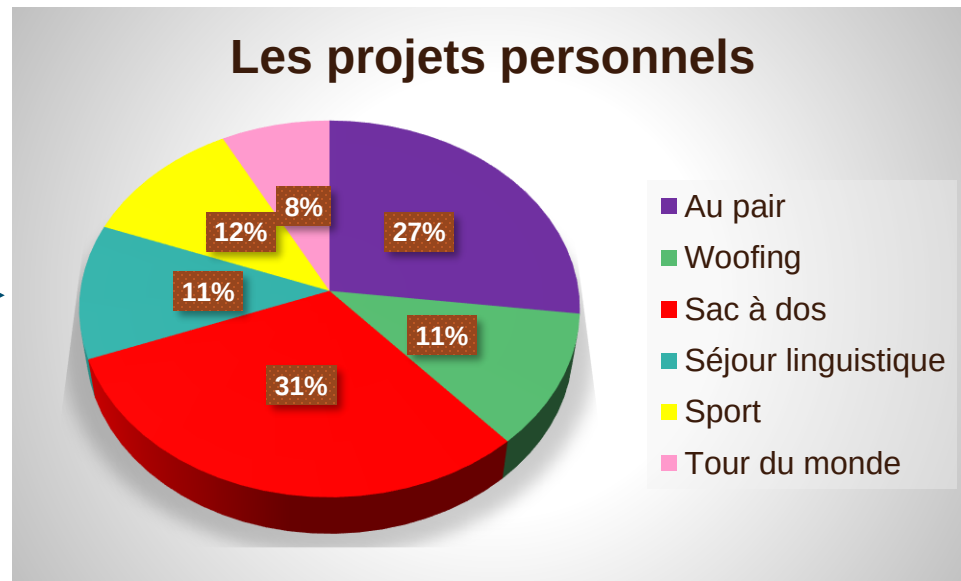
	Salariat	Bénévolat	Stage *
SH	7	2	2
ST	2	2	2
Santé		1	1
DSPEG	8	2	23
IUT	1		
INSPE		5	3
TOTAL	18	12	31

* Sans lien pédagogique avec la formation d'inscription

- Une majorité de projets pour expérimenter le monde professionnel
- Une grande majorité de stages, essentiellement en DSPEG
- Mais des réalités différentes selon les formations

... ou réaliser un projet personnel

	Autre Form.	Exp. Milieu pro	Service Civique	Entr.	Autre
SH	3	11			5
ST	9	6	1		7
Santé	4	2	2		3
DSPEG	8	33	5	1	17
IUT		1			4
INSPE		8	1		1
TOTAL	24	61	9	1	37

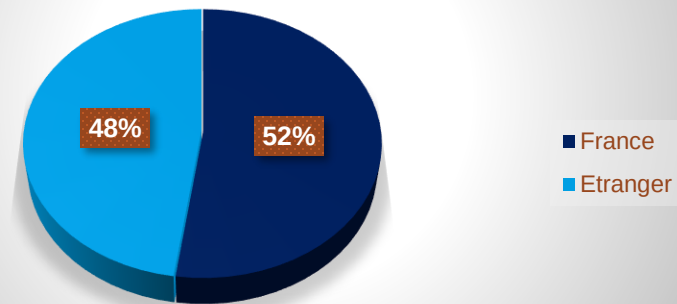


- En césure pour se réaliser : en sac à dos ou au-pair

Destinations (1/2)

	France	Etranger
SH	9	10
ST	8	15
Santé	5	6
DSPEG	43	21
IUT	2	3
INSPE	2	8

Répartition des césures par destination



- Une dominance de projets en France ...
- ... A relativiser selon le motif de départ

	Autre Formation	Exp. Milieu pro	Service Civique	Entreprenariat	Autre projet
France	6	47	7	6	3
Etranger	18	14	2		29

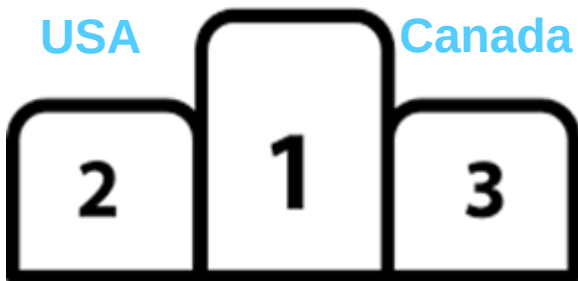
Destinations (2/2)

	Autre Formation	Exp. Milieu pro	Service Civique	Entrepreneuriat	Autre projet
ETRANGER					
SH	2	3			5
ST	6	4			5
Santé	3	1			2
DSPEG	7		1		13
IUT					3
INSPE		6	1		1
TOTAL	18	14	2	0	29

Australie

USA

Canada



	France	Etranger
Post-bac	21	27
Licence	15	6
Master	9	20

- A l'étranger pour un projet personnel
- Clairement privilégié en Post-bac et Master

En résumé

- Une hausse des candidatures, qui sont majoritairement féminines
- Une majorité de candidats en DSPEG pour une absence de départs à l'ISVV et en doctorat
- Des départs à l'année, en France pour expérimenter le monde professionnel ou réaliser un service civique,
- et à l'étranger pour suivre une formation ou réaliser un projet personnel
- Une augmentation du nombre de départs multi-projets

→ Une campagne 2023-24 dans la tendance des campagnes précédentes

Un soucis constant de la MAOIP, la qualité du service rendu à l'utilisateur (1/3)

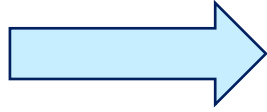


Nouveautés 2023-24

Interviews presse
(Le Monde, Sud Ouest)
→ communiquer, informer

Introduction du BILAN
de fin de césure
→ Identifier les points
d'alerte et axes
d'amélioration

Un soucis constant de la MAOIP, la qualité du service rendu à l'utilisateur (2/3)



Nouveautés 2023-24



1^{ère} RENCONTRE
CESURE

→anticiper, organiser,
informer, échanger et
accompagner



Un soucis constant de la MAOIP, la qualité du service rendu à l'utilisateur (3/3)



Prospective campagne 2024-25

Dématérialisation process de candidatures (E-candidat)
→ Fluidifier et optimiser

Dématérialisation Bilan (limesurvey)
→ Simplifier et progresser

**AMELIORATION
CONTINUE**

Création espace Moodle dédié
→ Informer et accompagner

Harmonisation des décisions d'établissement
→ Clarifier et guider

Quelques exemples

- CC a réalisé un service civique en tant que volontaire médecin aspirant au SDIS
- AC a travaillé au 1er semestre pour financer son projet de voyage en van à travers l'Europe au 2nd semestre
- SC a souhaité prendre un an pour se consacrer à la pratique haut niveau du Kayak
- RC a réalisé un stage en animation culturelle au sein du CAPC
- AC est partie en tant que jeune fille au-pair en Australie
- MC a suivi la formation d'élève Officier pilote de l'Aéronal
- ED a suivi une formation d'entraînement au sauvetage côtier en Australie
- DM a intégré l'école JCOM d'Osaka pour apprendre le japonais
- TM a traversé l'Argentine et le Chili en vélo afin de réaliser un documentaire sur la relation puma-éleveur en Patagonie
- AK a réalisé u tour du monde en sac à dos (Pérou, Bolivie, Chili, Argentine, Brésil, USA, Nouvelle-Zélande, Australie, Indonésie Singapour, Malaisie, Thaïlande, Vietnam, Philippines, Népal)
- MM a créé son label de production musicale en tant que compositeur
- KL a réalisé un tour de France des Paysans boulangers
- AM dédie sa césure à son projet d'écriture et vente de scripts pour Netflix et Amazon
- CN a été bénévole au sein de l'association Education de Jeunes Tibétain en Inde
- KV a fait un sport études aux USA

La césure, pourquoi?

Réaliser un
rêve

Tester mes
capacités

Evoluer, gagner en
autonomie, mûrir

Découvrir
de nouvelles
cultures

Renforcer mes
qualités mentales,
telles que la
résilience, la
discipline et la
gestion du stress

Nourrir mon
ouverture
d'esprit et ma
curiosité

M'enrichir
humainement

Apprendre
l'anglais