

# Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

2025/2026

Collège Sciences de l'Homme



**COLLEGE SCIENCES DE L'HOMME**  
**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES**  
**COMPETENCES 2025-2026**

**TABLE DES MATIERES**

1.	Délibérations des séances du Conseil du Collège Sciences de l'Homme .....	p. 4
2.	Faculté d'Anthropologie sociale-ethnologie.....	p. 11
3.	Faculté de Psychologie .....	p. 26
4.	Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation .....	p. 92
5.	Faculté de Sociologie.....	p. 111
6.	Faculté des STAPS.....	p. 140

## DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C) AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026

En préambule de ce vote, Pierre Mazet remercie des Directeurs et Directrices de facultés pour le travail effectué ainsi que Dorothée Ben Raal qui a centralisé tous les retours et qui a effectué un très gros travail de relecture.

Les différents parcours sont présentés par les Directeurs des facultés comme suit et Pierre Mazet propose exceptionnellement de procéder à un vote par faculté, compte tenu de certaines oppositions.

L'ensemble détaillé des M3C est disponible sur Nuxéo avec toutes les modifications apportées par rapport à N-1 caractérisées en rouge.

*Nombre de votants, présents ou représentés, initial : 22 votants*

### ➤ Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation :

- Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - mention Intervention Sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi-Formation-Insertion
- Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'éducation et de la formation (3<sup>ième</sup> année)
- Master Sciences de l'Education et de la Formation
  - ✓ Sciences de L'Education et de la Formation - 1<sup>ère</sup> année
  - ✓ Parcours Éducation et Diffusion des Pratiques et des Savoirs (EDPS) – 2<sup>ième</sup> année
  - ✓ Parcours Responsable Formation-Insertion (RFI) – 2<sup>ième</sup> année

Les M3C ainsi que les règlements de études pour la faculté des Sciences de l'Education et de la Formation sont :

**Adoptées avec 20 voix pour et 2 voix contre**

### ➤ Faculté d'Anthropologie :

- Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie (3<sup>ième</sup> année)
- Master Sciences Humaines et Sociales – mention Anthropologie
  - ✓ Anthropologie Sociale et Culturelle : 1<sup>ère</sup> année
  - ✓ Parcours Cultures, Politiques, Sociétés : 2<sup>ème</sup> année
  - ✓ Parcours Santé, Migrations, Médiations : 2<sup>ème</sup> année
  - ✓ Parcours Franco-Belge : 2<sup>ème</sup> année

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté d'Anthropologie sont :

**Adoptées avec 20 voix pour et 2 votes contre**

## Faculté de Sociologie :

- Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sociologie
- Master Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences Sociales
  - ✓ Parcours Chargé.e d'études Sociologiques
  - ✓ Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine
  - ✓ Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives
  - ✓ Parcours Intervention et Innovations Sociales

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté de Sociologie sont :  
**Adoptées avec 20 voix pour et 2 votes contre**

## ➤ Faculté des STAPS :

- Licence STAPS
  - ✓ Portail STAPS : 1ère année
  - ✓ Parcours STAPS Accès Santé (LAS)- Kinésithérapie et Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie 1<sup>ère</sup> année
- Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée Santé
  - ✓ Parcours activité physique adaptée et santé – 2<sup>ième</sup> année et 3<sup>ième</sup> année
- Licence STAPS - mention Entraînement Sportif
  - ✓ Parcours entraînement sportif – 2<sup>ième</sup> année et 3<sup>ième</sup> année
- Licence STAPS - mention management du sport
  - ✓ Parcours management du sport – 2<sup>ième</sup> année et 3<sup>ième</sup> année
- Licence STAPS - mention éducation et motricité
  - ✓ Parcours éducation et motricité – 2<sup>ième</sup> année et 3<sup>ième</sup> année
- Licence Professionnelle STAPS - mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs
  - ✓ Parcours Management des Entreprises Sportives
- Master STAPS - mention Activités Physiques Adaptée Santé
  - ✓ Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA)
- Master STAPS - mention Entrainement et Optimisation de la Performance Sportive
  - ✓ Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)
  - ✓ Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS)
- Master STAPS - mention Management du Sport
  - ✓ Parcours Gouvernance du Sport et Développement Territorial (GSĐT)
  - ✓ Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)
  - ✓ Parcours Management International des Projets et Produits Actions Sports : Sports de glisse (MI2PAS)

Les M3C ainsi que les règlements des études sont pour la faculté des Staps sont :  
**Adoptées avec 15 voix pour, 5 abstentions et 2 voix contre**

## Faculté de Psychologie :

- Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Psychologie

- ✓ *Parcours Psychologie*
  - ✓ *Parcours Psychologie Accès Santé (LAS)*

- Master Sciences Humaines et Sociales - mention Psychologie

- ✓ *Parcours Neuropsychologie clinique*
  - ✓ *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
  - ✓ *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
  - ✓ *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
  - ✓ *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
  - ✓ *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
  - ✓ *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté de Psychologie ci-dessus sont :

**Adoptées 12 voix pour et 8 abstentions \***

\* Départ de 2 membres élus avant ce vote.

Le nombre effectif de votants, présents ou représentés, est ramené à 20.

Après discussion en séance les M3C et les règlements des études suivants sont reportés au Conseil de Collège du 5 juin 2025 :

- Master Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie

- ✓ *Parcours Psychologie clinique de la Santé – Psychopathologie de l'adaptation au stress*

- Licence Professionnelle Intervention Sociale - mention accompagnement de publics spécifiques

- ✓ *Parcours Médiateur santé-pair*



A Bordeaux, le 17 avril 2025

Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

## DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C) AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026

En introduction à la présentation des demandes de modification des M3C, Pierre Mazet rappelle que dès lors que les M3C sont votées, celles-ci doivent être appliquées en l'état. Il ne peut être accepté de modifications majeures quant au fond. Les réinterprétations des M3C précédemment votées en Conseil de Collège, ne peuvent être tolérées car ce vote constitue un engagement auprès de l'Etablissement et des étudiants. Seules les modifications à la marge peuvent être présentées.

Pour suivre, Pierre Mazet invite les Directrices et Directeurs des Facultés concernées par des demandes de modifications ou d'ajout dans leur M3C à en exposer la teneur.

### ➤ Faculté de Sociologie :

- Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sociologie (2<sup>ième</sup> année)  
→ Modification du nombre d'heure de l'enquête collective 3h au lieu de 2h
- Licence Sciences Humaines et Sociales – mention Sociologie (3<sup>ième</sup> année)  
→ Modification de l'UE « préparation aux concours » : écrit terminal devient contrôle terminal de 4h (2<sup>ième</sup> session)
- Master Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences Sociales
  - ✓ Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives (2<sup>ième</sup> année) → Ajout d'une nouvelle UE

Les modifications des M3C pour la faculté de Sociologie sont :

**Adoptées à l'unanimité.**

### ➤ Faculté de Psychologie

Lors de la précédente séance du Conseil de Collège il avait été décidé que les M3C ainsi que le règlement des études du **Master Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie** « *Parcours Psychologie clinique de la Santé – Psychopathologie de l'adaptation au stress* » soient ajournés et réexaminés lors de cette séance. En effet, suite à un large débat portant sur cette mention il avait été demandé que tous les parcours, étant donné qu'ils contiennent des UE communes, soient évalués de manière identique et équitable. La maquette a été modifiée en ce sens.

- Tous les Masters Sciences Humaines et Sociales – mention Psychologie  
→ Ajout dans les libellés des BCC (un mot non spécifié dans le vote du 17 avril 2025)  
Ces modifications, sont soumises au vote.  
Celles-ci sont :

**Adoptées avec 1 voix contre**

S'agissant de :

- **Licence professionnelle Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé-pair**

Les M3C ainsi que le règlement des études de la Licence Professionnelle cités ci-dessus n'avaient pas pu être votés précédemment faute de finalisation. Les documents ont été transmis à Dorothée Ben Raal, Référente Offre de Formation & Apogée, mais n'ont pas été discutés en bureau de la Faculté de Psychologie en amont. Par conséquent, il est demandé par sa Directrice, Christelle Robert, d'ajourner le vote à la prochaine séance du 10 juillet 2025 afin de prendre le temps de les viser au préalable. Cette demande est actée.

### ➤ **Faculté des STAPS**

En l'absence de représentant de la faculté des STAPS, Dorothée Ben Raal est invitée à détailler les modifications demandées pour celle-ci :

- **Master EOPS et APAS**

→ Modification de la semestrialisation des UE d'ouverture (Semestres 8 et 10 au lieu de 8 et 9)

- **Master MANAGEMENT parcours MI2PAS**

→ Toutes les UE du 1er semestre passent au 2ème semestre

→ Ajout d'un note éliminatoire (08/20) l'UE TER du M1 et à l'UE Stage professionnel du M2

Ces modifications sont soumises au vote.

Celles-ci sont :

**Adoptées à l'unanimité**

A Bordeaux, le 5 juin 2025

  
Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

## DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C) AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026 EN COMPLEMENT DE CELLES ADOPTEES EN SEANCES DES 17 AVRIL ET 5 JUIN 2025

Monsieur Pierre Mazet, Directeur du Collège Sciences de l'Homme, rappelle qu'en séances du 17 avril 2025 et 5 juin 2025, la majorité des éléments concernant les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, les mesures transitoires et les règlements des études ont été votés. Cette séance permet de finaliser l'ensemble des éléments, de compléter ou modifier ceux déjà adoptés.

### ➤ Faculté de Psychologie

- Licence professionnelle Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé-pair

Le vote des M3C de cette Licence ayant été ajourné lors des précédentes séances faute de finalisation et de dialogue préalable, il convient de la soumettre à l'approbation des membres du Conseil.

Il est précisé qu'il n'y a pas de modification dans la structure mais uniquement au niveau de l'article 4 du règlement des études afférent aux BCC4 et 5.

### ➤ Faculté des STAPS

Plusieurs modifications dans les M3C de la Faculté des Staps ont été sollicitées et sont détaillées comme suit :

- Licence STAPS
  - ✓ Portail STAPS : 1ère année
  - ✓ Parcours STAPS Accès Santé (LAS) – 1ère année
  - L'UE « introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales » passe d'un contrôle terminal à distance à un QCM en écrit terminal.
- Licence STAPS mention Education et motricité
  - ✓ Parcours éducation et motricité – 2ème année
  - ✓ Parcours éducation et motricité – 3ème année
  - Adaptations de la maquette au regard de la réforme du CAPEPS (passage en L3 à compter de 2026)
- Ensemble des L2 et des L3
  - Ajout de l'UE entrepreneuriat en UE d'ouverture

- **Licence Professionnelle STAPS - mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs**
  - ✓ Parcours Management des Entreprises Sportives
  - Ajustement des UE liées au stage en VAL/NON VAL
- **Master STAPS - mention Management du Sport**
  - ✓ Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)
  - ✓ Parcours Management International des Projets et Produits Actions Sports : Sports de glisse (MI2PAS)
  - Ajustement des UE liées au stage en VAL/NON VAL

Les différents règlements des études restent inchangés.

### ➤ **Faculté d'Anthropologie**

- **Master Sciences Humaines et Sociales – mention Anthropologie**
  - ✓ *Anthropologie Sociale et Culturelle* : 1<sup>ère</sup> année
  - ✓ *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés* : 2<sup>ème</sup> année
  - ✓ *Parcours Santé, Migrations, Médiations* : 2<sup>ème</sup> année
  - ✓ *Parcours Franco-Belge* : 2<sup>ème</sup> année
  - Modification des coefficients de l'UE mémoire

### ➤ **Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation**

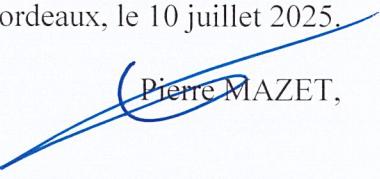
- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'éducation et de la formation (3<sup>ième</sup> année)**
  - Ajout d'une UE d'ouverture : « sexe, racisme, discriminations et médias » au semestre 5

Pierre Mazet propose aux membres du Conseil de voter les changements demandés tels qu'énumérés ci-dessus et détaillés sur Nuxeo.

L'ensemble de ces changements sont :

**Approuvés à l'unanimité**

A Bordeaux, le 10 juillet 2025.

  
Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

# **FACULTE D'ANTHROPOLOGIE SOCIALE- ETHNOLOGIE**

# **Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE**

## **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

## **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

### **ARTICLE 1**

Les enseignements de troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de L'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se décomposent de la manière suivante :

**BCC 1** : Acquérir les champs théoriques fondamentaux

**BCC 2** : Problématiser un fait social et culturel, une situation, un sujet par la démarche anthropologique

**BCC 3** : Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale et la professionnalité étudiantes

**BCC 4** : Enrichir son parcours

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

### **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein du bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## **ARTICLE 4**

### **Validation d'UE**

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc, et se fait sur l'ensemble de l'année universitaire.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

### **Validation des BCC**

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent est acquis.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et se valident indépendamment les uns des autres.

## ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

## ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 Acquérir les champs théoriques fondamentaux	<b>Anthropologies thématiques 1</b> <i>Anthropologie de la parenté</i> <i>Anthropologie du Fait religieux (susceptible d'être interverti au semestre 6 en fonction de l'intervenant)</i>	5	36	18 18		3	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)		
	<b>Anthropologie générale classique et actuelle 1</b> <i>Histoire des théories de l'anthropologie sociale hier et aujourd'hui</i> <i>Des traditions ethnologiques en Europe</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i>	5	56	18 18	20	6	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle continu	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle terminal		
	<b>Anthropologies thématiques 2</b> <i>Anthropologie politique (susceptible d'être interverti au semestre 5 en fonction de l'intervenant)</i> <i>Anthropologie économique</i>	6	36	18 18		3	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)		
	<b>Anthropologie générale classique et actuelle 2</b> <i>Anthropologie et histoire</i> <i>Anthropologie des mondes contemporains</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i>	6	56	18 18	20	6	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle continu	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle terminal		
BCC 2 Problématiser un fait social et culturel-une situation, un sujet par la démarche anthropologique	<b>Anthropologies spécialisées 1</b> <i>Personne, objet, rituel</i> <i>Mondialisation et développement</i>	5	36	18 18		3	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)		
	<b>Anthropologies spécialisées 2</b> <i>Anthropologie de la santé, maladie, infortune</i> <i>Mondes en transition</i> <i>Anthropologie de l'ordinaire</i>	6	54	18 18		6	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) 1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) 1 écrit terminal de 2h		
	<b>Options : 6 ECTS à choisir</b> <i>Anthropologie biologique (Collège Sciences et Technologies)</i>	5	30	18	12	6	6	contrôle continu	contrôle continu		
	<i>Anthropologie filmique</i>	5	30	18	12	6	6	1 écrit terminal de 2h + contrôle continu	1 écrit terminal de 2h		
BCC 3 Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale- se professionnaliser	<b>Méthodologie de la recherche 1</b> <i>Enquête et démarches ethnographiques 1 + Recherche documentaire à la BU</i> <i>Travaux pratiques d'enquête</i> <i>Tutorat (obligatoire)</i>	5	54		26 18 10	6	3	contrôle continu contrôle continu –	contrôle terminal contrôle terminal –		
	<b>Professionnalisation 1 :1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)</b>										
	<i>Academic English for social anthropology : 18h TD + 6h Espace Langues</i>	5	24		18 6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	<i>Anglais de mise à niveau pour débutants: 20h TD + 4h Espace Langues</i>	5	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	<b>Méthodologie de la recherche 2</b> <i>Enquête et démarches ethnographiques 2</i> <i>Tutorat (obligatoire)</i>	6	30		20 10	9	9	contrôle continu –	contrôle terminal –		
	<b>Professionnalisation 2</b> <i>Anthropologie dans la cité et mondes socioprofessionnels</i>	6	14		14	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
<b>UE d'ouverture : 1 UE au choix</b>											
BCC 4 Enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Ages de la vie	5	30	enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : discriminations	5	30	enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Parcours international : Communication interculturelle	5	20		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	5	30	enseignement à distance	3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal			
	Sexisme, racisme, discriminations et médias	5	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral)			
	Apport disciplinaire en sciences de l'éducation	5	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	Langues	5	20		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)			
	Sport	5	24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre			
	Démocratie à l'université (capacité limitée)	5	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	<b>UE d'ouverture : 1 UE au choix</b>										
BCC 4 Enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Sport (pré-requis: si non suivie au S5)	6	24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre			
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	6	16		3	3	Dossier	soutenance orale			
	Engagement étudiant	6	12		3	3	rapport de stage + soutenance orale	rapport de stage + soutenance orale			
	Arts et Sciences : carnet de recherche	6	24		3	3	contrôle continu + rendu carnet créatif + présentation orale du carnet	contrôle terminal			
	Apport disciplinaire en sciences de l'éducation	6	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	Enquêter en santé	6	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	Langues	6	20		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)			

UE FACULTATIVE						
<b>Stage facultatif</b>	<b>6</b>			<b>3</b>		rapport de stage VAL/NONVAL
<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>474</b>					
<i>dont semestre 5</i>	242					
<i>dont semestre 6</i>	232					
<b>Total heures de stage</b>	<b>0</b>					
<b>Total Crédits</b>	<b>60</b>					
<i>dont semestre 1</i>	30					
<i>dont semestre 2</i>	30					

## 2. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION ANTHROPOLOGIE

La mention comprend 3 parcours :

- *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés*
- *Parcours Santé, Migrations, Médiations*
- *Parcours Franco-belge en anthropologie*

La 1<sup>ère</sup> année de Master est organisée sous la forme d'un tronc commun, la spécialisation intervenant en 2<sup>ème</sup> année notamment dans le BCC 2 et le BCC 3 pour les parcours CPS et S2M, pour le parcours Franco-belge, la spécialisation s'exprime par le choix de plusieurs UE optionnelles par l'étudiant.

### **PREALABLE**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2<sup>ème</sup> session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Le master peut être réalisé en trois ans selon des modalités pédagogiques qui feront l'objet d'un contrat.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

L'année de Master 1, commune aux deux parcours, est organisée en 4 BCC qui sont :

- BCC 1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie
- BCC 2 : Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique
- BCC 3 : Outils de la recherche
- BCC 4 : Enrichir son parcours

A l'exception du parcours de M2 Franco-belge en anthropologie, l'année du Master 2 (parcours *Cultures, Politiques, Sociétés* et le parcours *Santé, Migrations, Médiations*) est organisée en 4 BCC.

- BCC 1 : Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie (Mutualisé entre les deux parcours)
- BCC 2 : Spécialisation
- BCC 3 : Méthodologie (BCC mutualisé entre les deux parcours mais avec des spécificités d'ECTS)
- BCC 4 : Internationalisation (Mutualisé entre les deux parcours)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe pédagogique du parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

Le parcours international Franco-belge en anthropologie est organisé selon deux schémas de mobilité détaillés dans la convention d'application du double diplôme de Master mis en place entre l'université de Bordeaux et l'Université Libre de Bruxelles (ULB). Son contenu peut être l'objet d'actualisations annuelles qui sont référencées sous la forme d'un avenant à la convention.

## **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement à l'université de Bordeaux. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

## **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités. Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc.)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

*Dans le cadre d'une éventuelle nouvelle crise qui surviendrait au cours de l'année universitaire, (épidémie, occupation, etc.), s'il n'est pas possible de maintenir les examens en présentiel, ces derniers seront adaptés à distance, tout en restant en adéquation avec les contenus pédagogiques.*

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation de crise et communiquée aux étudiants a minima 15 jours avant la date de l'épreuve.

## **ARTICLE 4**

En Master (1 et 2), à l'exception du parcours Franco-belge, les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc. Le parcours international Franco-belge en anthropologie repose sur le principe de compensation entre UE par semestre.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE et se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui composent le BCC, affectées de leur coefficient, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Dans le BCC3 du master 1 une note à l'UE Démarche de recherche et professionnalisation scientifique du BCC3 inférieure à 8 sur 20 est éliminatoire.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0/20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de ratrappage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée (ABI).

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le compose est acquis. Les BCC ne se compensent pas entre eux, ils se valident indépendamment les uns des autres.

L'année est validée si l'ensemble des BCC est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité et, ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que la note de l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Aucune des notes d'une UE non validée n'est conservée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE, est prise en compte pour la compensation au sein du semestre. Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

## **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 à l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Les modalités d'examen de chaque session sont précisées dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. En ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et, ce, même si la note obtenue en

première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre et, auquel cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes des examens en contrôle continu peuvent faire l'objet de report en seconde session d'examens.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

### **Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie :**

La validation du Master, tous parcours confondus, repose sur la validation de chaque BCC, indépendamment les uns des autres. Il ne peut pas y avoir de compensation entre BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est obtenu par la validation de chacun des BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le Directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

Les mentions du master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences Anthropologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Sophie CHAVE-DARTOEN

**MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE**  
**Anthropologie Sociale et Culturelle - 1ère année**

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026**

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie	Connaissance et Cognition <i>Représentaions, discours</i> <i>Catégorisations, classifications</i>	1	24	12	12	3	3	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements		
	Enjeux contemporains <i>Globalisation : approches anthropologiques</i> <i>Risque(s), incertitude et environnement</i> <i>Anthropologie du développement et de l'humanitaire</i>	1	36	12	12	6	6	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements		
	Champs spécialisés <i>Anthropologie visuelle</i> <i>Anthropologie de la parole</i>	2	30	12	18	3	3	contrôle continu 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	Contrôle Terminal 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements		
BCC 2 Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique	Enjeux identitaires et patrimoniaux <i>Anthropologie de la mémoire</i> <i>Identités et patrimoines</i>	1	24	12	12	3	3	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements		
	Enjeux de la santé <i>Corps et sciences sociales</i> <i>Anthropologie de la santé et des discriminations</i>	1	24	12	12	3	3	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements		
	SEMINAIRES DE SPECIALISATION 1 : 1 UE au choix parmi 2										
	Représentaions, objets, rituel	1	12	12	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Santé, médicalisation : depuis les anthropologies des Nords et des Suds	1	12	12	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	SEMINAIRES DE SPECIALISATION 2 : 1 UE au choix parmi 2										
	Mémoire et violences extrêmes	2	12	12	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Transitions environnementales et sociales	2	12	12	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
BCC 3 Outils de la recherche	Méthodologie du travail ethnologique 1 <i>Enquête ethnographique</i> <i>Pratique de l'enquête collective</i> <i>Ecriture du réel 1</i>	1	42	12	18	9	9	contrôle continu 3	report note contrôle continu		
	Méthodologie du travail ethnologique 2 <i>Normes de rédaction du mémoire</i> <i>Ecriture du réel 2 : atelier d'écriture</i>	2	30	12	18	6	6	3	report note contrôle continu		
	Démarche de recherche et professionnalisation scientifique <i>Rapport intermédiaire de recherche</i> <i>Participation à 5 manifestations scientifiques (à commencer au semestre 1)</i>	2	5	5	12	12	12	rapport écrit (45 à 50 pages) Coef 6 + synthèse manifestations Coef 2 + soutenance orale Coef 4	rapport écrit (45 à 50 pages) Coef 6 + synthèse manifestations Coef 2 + soutenance orale Coef 4		
	Outils de la recherche 1 : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)										
	Academic English for social anthropology	1	24	24	3	3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu		
	Anglais de mise à niveau pour débutants	1	24	24	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Outils de la recherche 2 <i>Anthropologie appliquée et professionnalisation</i>	2	18	18	3	3	3	contrôle continu	Contrôle Terminal (dossier ou oral ou écrit)		
BCC 4 Enrichir son parcours	UE ouverture : 1 UE au choix										
	Archéothanatologie 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles)	2	24	17	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral		
	Archéogénétique 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles)	2	26	18	6+2	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral		
	Évolution humaine (UE accessible dans la limite des places disponibles)	2	26	20	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral		
	Séminaire de Faculté (organisation et suivi)	2	16			3	3	contrôle continu	report de note		
	Stage (minimum 100h)	2				3	3	Dossier	Dossier		
	Sport 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles)	2	24			3	3	Dossier	Dossier		
	Stage facultatif ou césure	2				3	3	validé/non validé	validé/non validé		
	Engagement étudiant (sur candidature)	2	12			3	3	rapport écrit + soutenance orale	rapport écrit + soutenance orale		
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	2	16			3	3	Dossier	Soutenance orale		
	Culture : carnet de recherche (sous réserve d'ouverture)	2	24			3	3	contrôle continu + rendu carnet créatif + présentation orale du carnet	contrôle terminal		
	Langue(s)	2	20			3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)		

Total heures d'enseignements	305,00
dont semestre 1	186
dont semestre 2	119

Total Crédits	60,00
dont semestre 1	30,00
dont semestre 2	30,00

**MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE**  
**Parcours Cultures, Politiques, Sociétés : 2ème année**

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026**

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)	Rituels et sociétés	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal
	Anthropologie politique	4	24	24		3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologie des migrations et des transitions	4	24			3	3		
BCC 2 Spécialisation	Migration, ethnicité			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Penser les transitions sociétales et environnementales			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Nouveaux enjeux patrimoniaux	3	24	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction symbolique des identités	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal
BCC 3 Méthodologie	Identités, mémoires et sociétés post-coloniales	4	24			3	3		
	Construction de la mémoire dans les Caraïbes			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction and deconstruction of racial identity in the US			12			1,5	contrôle continu	report note contrôle continu
	Création, médiations et patrimoine	4	24			3	3		
BCC 4 Internationalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)	Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Patrimoine et création			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (UE mutualisée avec le parcours S2M)	3	36			3	3		
	Méthodologie				24		2	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 4 Internationalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)	Recherche et professionnalisation				12		1	contrôle continu	report note contrôle continu
	Mémoire et stage (stage de 100h minimum)	4	5			5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4
	Options : 1 UE au choix								
	Anthropologiet mondes sonores (UE mutualisée avec le parcours S2M)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 4 Internationalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)	Missions exploratoires (UE mutualisée avec le parcours S2M)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Immatériel, symbolisme et arts préhistoriques (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) UE mutualisée avec leMaster Archéologie, sciences pour l'archéologie)	3	54		54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral
	Archéothanatologie 2 (Prérequis : avoir fait Archéothanatologie 1, avoir fait une expérience sur terrain (fouilles) ; sous réserve d'ouverture ; nombre de places limitées ; inscription après accord de la responsable d'année) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l'archéologie)	3			54	3	3	contrôle continu	Report de note + contrôle terminal : oral
	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)								
BCC 4 Internationalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)	Academic English for Social Anthropology	3	24		24	3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu
	Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Options : 1 UE au choix								
	Conférences et séminaires	(3*) 4	12			3	3	contrôle terminal	report note contrôle terminal
BCC 4 Internationalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)	Séminaire de Faculté (organisation et suivi)	4	16			3	3	contrôle continu	report de note
	Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis)	(3*) 4	12		12	3	3	contrôle terminal	Contrôle terminal
	Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)	4	40			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu

Total heures d'enseignements	303,00
dont semestre 3	178
dont semestre 4	125

Total Crédits	60,00
dont semestre 1	21
dont semestre 2	39

Responsable d'année : Isabelle GOBATTO

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE  
Parcours Santé, Migrations, Médiations : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours CPS)	Rituels et sociétés	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Anthropologie politique	4	24	24		3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
	Anthropologie des migrations et des transitions	4	24			3	3				
	Migration, ethnicité			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
	Penser les transitions sociétales et environnementales			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
BCC 2 Spécialisation	Santé mentale, médiation et interculturalité	3	28		12	3	3				
	Santé et médiation en clinique interculturelle			16			1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Familles migrantes et clinique transculturelle						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées	4	24		12	3	3				
	Santé sexuelle et reproductive			12			1,5	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
	Maladies négligées et accès aux médicaments (cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds)			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
BCC 3 Méthodologie	Droits, accès aux soins, déterminants de la santé	3	26		6	3	3				
	Droit des étrangers et accès aux soins			6			1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Déterminants de la santé			12			1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Santé, genre et environnement	4	36		18	3	3				
	Identité de genre et de santé			18			1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Penser la santé mondiale						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
BCC 4 Internationnalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours CPS)	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (UE mutualisée avec CPS)	3	36		24	3	3				
	Méthodologie			24			2	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Recherche et professionnalisation			12			1	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Mémoire et stage (stage de 100h minimum)	4	5		5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4		
	Options : 1 UE au choix parmi 2										
	Anthropologie - et mondes sonores (UE mutualisée avec CPS)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Missions exploratoires (UE mutualisée avec CPS)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)										
	Academic English for Social Anthropology	3	24		24	3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu		
	Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Options : 1 UE au choix										
	Conférences et séminaires	(3*) 4	12			3	3	contrôle terminal	report note contrôle terminal		
	Séminaire de Faculté (organisation et suivi)	4	16			3	3	contrôle continu	report de note		
	Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis)	(3*) 4	12		12	3	3	contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)	4	40			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu		

Total heures d'enseignements	321,00
dont semestre 3	184
dont semestre 4	137

Total Crédits	60,00
dont semestre 1	21
dont semestre 2	39

## MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE

Parcours Franco Belge : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 - Schéma 1 : mobilité 1<sup>er</sup> semestre

Les étudiants belges devront suivre les UE d'automne suivantes :

	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
Fundamental Skills	Rituels et sociétés (mutualisé CPS et S2M)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux (mutualisé CPS et S2M)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Nouveaux enjeux patrimoniaux (mutualisé CPS)	3	24	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
	Construction symbolique des identités (mutualisé CPS)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (mutualisé CPS et S2M)	3	36		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Méthodologie				12		2	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Recherche et professionnalisation						1	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) (mutualisé CPS et S2M)										
Complementary Skills	Academic English for social anthropology	3	24		24	3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu		
	Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Conférences et séminaires (mutualisé CPS et S2M)	3	12			3	3	contrôle terminal	report note contrôle terminal		
Transversal Skills	Santé mentale, médiation et interculturalité (mutualisé avec le parcours S2M)	3	30		12	3	3	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Santé et médiation en clinique interculturelle				16		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Familles migrantes et clinique transculturelle						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Optional course units : 2 course units to choose from the following 4 :										
	Anthropologie et mondes sonores (UE mutualisée CPS et S2M)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
Complementary skills	Missions exploratoires (UE mutualisée CPS et S2M)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Droits, accès aux soins, déterminants de la santé (mutualisé S2M)	3	24		14	3	3	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Droit des étrangers et accès aux soins				12		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Déterminants de la santé						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Immatériel, symbolisme et arts préhistoriques (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) (UE mutualisée avec le Master Bio-Géosciences de l'UB Master Archéologie, sciences pour l'archéologue CPS)	3	54		54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral		

Les étudiants bordelais devront suivre les UE de printemps suivantes :

Fundamental Skills	Mémoire et stage (mutualisé CPS) (stage de 100h minimum)	4	5		5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4
<b>Optional course units : 2 course units to choose from the following 9 :</b>									
	Anthropologie politique (mutualisé CPS et S2M)	4	24	24		3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologie des migrations et des transitions (mutualisé CPS et S2M)	4	24		12	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Migration, ethnicité				12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Penser les transitions sociétales et environnementales				12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Création, médiations et patrimoine (mutualisé CPS)	4	24		12	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques				12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Patrimoine et création						1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
Complementary skills	Identités, mémoires et sociétés post-coloniales (mutualisé CPS)	4	24		12	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction de la mémoire dans les Caraïbes				12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction and deconstruction of racial identity in the US				12		1,5	contrôle continu	report note contrôle continu
	Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées (mutualisé S2M)	4	24		6	3	3	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Santé sexuelle et reproductive				6		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Maladies négligées et accès aux médicaments (cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds)				12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Santé, genre et environnement (mutualisé S2M)	4	36			3	3		
	Identité de genre et de santé						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu
	Penser la santé mondiale						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu
	Séminaire de Faculté (organisation et suivi) (mutualisé CPS et S2M)	4	16			3	3	contrôle continu	report de note
	Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignant responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture) (mutualisé CPS et S2M)	4	40			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu
	Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis) (UE mutualisée avec le parcours CPS et S2M)	(3*) 4	12		12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal

Total heures d'enseignements Schéma 1	310,00
dont semestre 3	244
dont semestre 4	66

Total Crédits	60,00
dont semestre 1	30
dont semestre 2	30

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE  
Parcours Franco Belge : 2ème année

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 - Schéma 2 : mobilité annuelle

	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
Fundamental Skills	Rituels et sociétés (mutualisé CPS et S2M)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux (mutualisé CPS et S2M)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Nouveaux enjeux patrimoniaux (mutualisé CPS)	3	24	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
	Construction symbolique des identités (mutualisé CPS)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal		
	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (mutualisé CPS et S2M)	3	36		24	3	3				
	Méthodologie				24		2	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Recherche et professionnalisation				12		1	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) (mutualisé CPS et S2M)										
Complementary Skills	Academic English for social anthropology	3	24		24	3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu		
	Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Conférences et séminaires (mutualisé CPS et S2M)	3	12			3	3	contrôle terminal	report note contrôle terminal		
	Santé mentale, médiation et interculturalité (mutualisé S2M)	3	30		12	3	3				
Transversal Skills	Santé et médiation en clinique interculturelle				16		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Familles migrantes et clinique transculturelle						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Optional course units : 2 course units to choose from the following 4 :										
	Anthropologie et mondes sonores (mutualisée CPS et S2M)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Missions exploratoires (mutualisé CPS et S2M)	3	22		22	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu		
Fundamental Skills	Droits, accès aux soins, déterminants de la santé (mutualisé S2M)	3	24		14	3	3				
	Droit des étrangers et accès aux soins				12		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
Complementary skills	Déterminants de la santé						1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Immatériel, symbolisme et arts préhistoriques (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) (UE mutualisée avec le Master Bio-Géosciences de l'UB Master Archéologie, sciences pour l'archéologie et CPS)	3	54		54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral		
	Mémoire et stage (UE mutualisée avec le parcours CPS) (stage de 100h minimum)	4	5		5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4		
	Optional course units : 2 course units to choose from the following 9 :										
	Anthropologie politique (mutualisé CPS et S2M)	4	24	24	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
Complementary skills	Anthropologie des migrations et des transitions (mutualisé CPS et S2M)	4	24	12	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Migration, ethnicité			12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Penser les transitions sociétales et environnementales			12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Création, médiations et patrimoine (mutualisé CPS)	4	24	12	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques			12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
Complementary skills	Patrimoine et création			12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Identités, mémoires et sociétés post-coloniales (mutualisé CPS)	4	24	12	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Construction de la mémoire dans les Caraïbes			12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Construction and deconstruction of racial identity in the US			12		1,5	contrôle continu	report note contrôle continu			
	Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées (mutualisé S2M)	4	24	6	3	3	1,5	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
Complementary skills	Santé sexuelle et reproductive			6		1,5	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Maladies négligées et accès aux médicaments (cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds)			12		1,5	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)			
	Identité de genre et de santé				18		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu		
	Penser la santé mondiale			18		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Continu			
	Séminaire de Faculté (organisation et suivi) (mutualisé CPS et S2M)	4	16		3	3	contrôle continu		report de note		
Complementary skills	Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture) (mutualisé CPS et S2M)	4	40		6	6	contrôle continu		report note contrôle continu		
	Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis) (UE mutualisée avec le parcours CPS et S2M)	(3*) 4	12		12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		

Total heures d'enseignements Schéma 2	310,00
dont semestre 3	244
dont semestre 4	66

Total Crédits	60,00
dont semestre 1	30
dont semestre 2	30

# **FACULTE DE PSYCHOLOGIE**

# 1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

**La mention comprend 2 parcours :**

- *Parcours Psychologie*
- *Parcours Psychologie accès santé*

## 1.1 LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie

### **PREALABLES**

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la/le directeur·trice des études. Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, étudiants malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur·trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur·trice des études le plus tôt possible pour l'année universitaire en cours. Pour les étudiants relevant du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés **avant la remise des notes et les délibérations finales**. Il est à noter que seul les étudiants relevant de l'*Article D613-26 Modifié par Décret n°2021-1480 du 12 novembre 2021 - art. 2* peuvent bénéficier du report de notes finales. Pour les étudiants ne relevant pas du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés jusqu'à la **deuxième semaine du mois de novembre** pour le semestre impair et jusqu'à la **deuxième semaine du mois de mars** pour le semestre pair.

Pour l'établissement d'un CPR, il convient de rappeler la distinction entre un redoublement et un étalement. Dans le cas d'un **redoublement**, l'étudiant peut échouer en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session d'examen et refaire une deuxième année avec deux sessions d'examens. Dans ce cas, elle/il bénéficie de 4 chances. Les UEs validées sont acquises et capitalisables. Les notes des UEs non validées ne sont pas conservées. Dans le cas d'un **étalement**, l'étudiant réfléchit à l'avance aux Unités d'Enseignement (UEs) qu'elle/il souhaite étaler sur deux ans (NB : pas de possibilité d'étaler des parties d'UE). Dans ce cas, les notes de la première année sont conservées—même si en dessous de la moyenne—and l'étudiant poursuit sa deuxième moitié d'année selon le contrat (CPR) fixé. S'il y a non-compensation des notes au sein d'un Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC, cf. infra pour les règles de compensation), l'étudiant s'engagera alors dans un redoublement des matières non validées **lors d'une troisième année d'études**.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements des trois années de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie : parcours Psychologie sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC1** : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

**BCC2** : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

**BCC3** : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires

**BCC4** : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

**BCC5** : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

**BCC 6** : Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours (Ouverture)

Ces 6 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 6 semestres de la licence.

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert), excepté le BCC 6.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

## **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

## **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes prenant en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## ARTICLE 4

La majorité des UE est organisée en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences (entre les UEs composant le niveau). La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1<sup>ère</sup> année, niveau 2 en 2<sup>ème</sup> année et niveau 3 en 3<sup>ème</sup> année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2ème année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2<sup>ème</sup> année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2<sup>ème</sup> année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1<sup>ère</sup> année, niveau 2 en 2<sup>ème</sup> année et niveau 3 en 3<sup>ème</sup> année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2ème année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2<sup>ème</sup> année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2<sup>ème</sup> année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 6, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc intervient en fin d'année universitaire (entre les deux UEs à l'année).

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau 2 du bloc concerné. Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

Pour le BCC 6, un étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à l'année peut s'inscrire dans le BCC 6 de l'année suivante. Cependant l'étudiant devra, en plus des UE à passer dans le BCC6 de l'année supérieure, également choisir une UE non validée parmi celles proposées l'année précédente afin de valider l'année du BCC 6 concernée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique, est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

## **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus d'autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves d'UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

	BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	NIVEAUX DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENT	ECTS	SEMESTRES
LICENCE 1	<b>Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie</b>	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - <b>Niveau 1 : niveau initial</b>	Conception de l'individu en Psychologie	6	1
			Psychologie du développement	3	1
			Psychologie sociale	3	1
			Psychologie cognitive	3	2
			Psychologie clinique et pathologique	3	2
			Psychologie différentielle	3	2
	<b>Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté</b>	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - <b>Niveau 1 : niveau initial</b>	Démarches de recherches : introduction 1	6	1
			Démarches de recherches : introduction 1	6	2
	<b>Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires</b>	Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - <b>Niveau 1 : niveau initial</b>	Découverte des SHS (Philosophie / Sociologie)	6	1
			Neurosciences	3	2
			Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	3	1
	<b>Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie</b>	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - <b>Niveau 1 : niveau initial</b>	Anglais	3	2
	<b>Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver</b>	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - <b>Niveau 1 : niveau initial</b>	Méthodes du travail universitaire 1	3	1
			Méthodes du travail universitaire é	3	2
	<b>Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours</b>		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 5)	3	1
			Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)	3	2

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	NIVEAUX DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENT	ECTS	SEMESTRES
<b>Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie</b>	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - <b>Niveau 2 : niveau intermédiaire</b>	Psychologie cognitive	3	3
		Psychologie du développement	3	3
		Psychologie sociale	3	3
		Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	3	4
		Psychologie différentielle	3	4
		Psychologie clinique et pathologique	3	4
<b>Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté</b>	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - <b>Niveau 2 : niveau intermédiaire</b>	Démarche de recherche : application 1	6	3
		Démarche de recherche : application 2	6	4
		Méthodologie du travail étudiant	3	4
<b>Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires</b>	Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - <b>Niveau 2 : niveau intermédiaire</b>	Philosophie	3	3
		Neurosciences	3	3
		Agir dans un monde en transition(s) ; apports et dédis de la psychologie	3	4
<b>Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie</b>	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - <b>Niveau 2 : niveau intermédiaire</b>	Anglais	3	3
<b>Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver</b>	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - <b>Niveau 2 : niveau intermédiaire</b>	Connaissance du monde professionnel	3	4
<b>Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours</b>		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 10)	3	3
		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 12)	3	4

## LICENCE 3

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	NIVEAUX DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENT	ECTS	SEMESTRES
Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - <b>Niveau 3 : niveau confirmé</b>	Approfondissement Psychologie différentielle	3	5
		Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologique	3	5
		Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	3	5
		Approfondissement Psychologie sociale	3	6
		Approfondissement Psychologie cognitive	3	6
		Approfondissement Psychologie du développement	3	6
	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - <b>Niveau 4 : niveau expert</b>	Spécialisation en Psychologie (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9)	6	5
		Spécialisation en Psychologie (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9)	6	6
	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - <b>Niveau 3 : niveau confirmé</b>	Traitement des données	3	5
		Démarche de l'entretien et méthode	3	5
		Traitement des données	3	6
		Méthode de l'évaluation psychologique	3	6
Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires	Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - <b>Niveau 3 : niveau confirmé</b>	Neurosciences	6	5
		Neurosciences	6	6
Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - <b>Niveau 3 : niveau confirmé</b>	Anglais	3	5
Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - <b>Niveau 3 : niveau confirmé</b>	Connaissance du monde professionnel + stage	3	6
Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)	3	5
		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9)	3	6



Responsable d'année : Olivier GRONDIN

LICENCE Sciences Humaines et Sociales : Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
					1ère session	2ème session			
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie niveau 1	Psychologie du développement	1	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie sociale	1	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Conception de l'individu en Psychologie	1	34	24	10	6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie différentielle	2	32	20	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie clinique et psychopathologique (UE dispensée partiellement à distance)	2	36	24	12	3	3	contrôle continu (à distance ou en présentiel)	contrôle terminal à distance
	Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i>	2	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté niveau 1	Démarche de recherche: Introduction 1 <i>Traitements des données: Statistiques descriptives</i>	1	40	10	10	6	6	1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM
	Méthodes: Introduction (enseignement hybride)			10	10		3	1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM
	Démarche de recherche: Introduction 2 <i>Traitements des données: Probabilités (enseignement hybride)</i>	2	40	8	12	6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Méthodes: démarche expérimentale (enseignement hybride)			10	10		3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires niveau 1	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (enseignement à distance)	1	30			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Découverte des SHS <i>Philosophie</i>	1	48	24		6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	<i>Sociologie</i>			24			3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neurosciences	2	26	24	2	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie niveau 1	Anglais (UE transverse avec la L1 de Sociologie) 20h TD distanciel asynchrone 5h TD présentiel	2	25		25	3	3	contrôle continu	50% report note CC + 50% contrôle terminal
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver niveau 1	Méthodes du travail universitaire 1 (Enseignement à distance)	1	10	10		3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle terminal à distance (QCM en ligne)
	Méthodes du travail universitaire 2 (Enseignement à distance)	2	11	11		3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 5</b>								
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	1	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	1	20		20	3	3	contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 1	1	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8</b>								
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Fondamentaux de la langue française	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (pre requis: si non pris au S1)	2	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	2	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 1	2	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	<b>UE BONUS (UE facultatives)</b>								
	Stage facultatif ou césure	1			3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Stage facultatif ou césure	2			3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>454</b>							
	dont semestre 1	<b>235</b>							
	dont semestre 2	<b>219</b>							
	<b>Total heures de stage</b>	<b>0</b>							

Responsable d'année : Cédric PFEUTY										
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie- 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
			1ère session		2ème session					
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	Psychologie sociale	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du développement	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 2 contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu	
	Psychologie cognitive	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie différentielle	4	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 2 contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)	
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1,5 contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1.5) report contrôle continu (coef 1.5)	
OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)										
Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	Enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Développement et culture	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal		
OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150)										
Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 2 <b>Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté</b> <u>Niveau 2</u>	Démarche de recherche : Application 1	3	44	6	12	6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Traitement des données : Tests d'association			12	14	4		contrôle continu	report contrôle continu		
	Méthodes : Outils					2					
	Démarche de recherche : Application 2	4	32	6	12	6	6	contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer		
	Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes				14						
BCC 3 <b>Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires</b> <u>Niveau 2</u>	Méthodologie du travail étudiant	4	24	2	20	3	3	contrôle continu (assiduité en TD + certification PIX)	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique		
	Culture et compétences numériques				2			non évalué	non évalué		
	Recherche bibliographique										
	Philosophie	3	24	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Neurosciences	3	28	24	4	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 4 <b>Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie</b> <u>Niveau 2</u>	Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie	4	24	24		3	1	contrôle continu	report contrôle continu		
						2		écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM		
	Anglais ( <i>enseignement hybride</i> )				18h TD + 10h à l'espace langues			contrôle continu	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) <b>coef 1,5</b>		
BCC 5 <b>Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver</b> <u>Niveau 2</u>	Connaissance du monde professionnel	4	8		8	3	3	dossier	Amélioration du dossier		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
					1ère session		2ème session		
			UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10						
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	3	30	Enseignement à distance asynchrone	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat.	3	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation	3	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Histoire et philosophie de l'éducation	3	22	22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Situation et interactions éducatives	3	22	22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	3	24	24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Sport 2	3	24	24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre	
	Parcours International S3 : communication interculturelle	3	20	20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Langues	3	20	20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)	
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 12								
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	Enseignement à distance asynchrone	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation	4	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Fondamentaux de la langue française	4	24	Enseignement hybride	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Sociologie de l'éducation	4	20	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	4	24	24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Engagement étudiant	4	12	12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
	Sport 2	4	24	24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre	
	Langues	4	20	20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)	

UE BONUS (UE facultatives)						
Stage facultatif ou césure	3			3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL
Stage facultatif ou césure	4			3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL

Total heures d'enseignement	490
dont semestre 3	262
dont semestre 4	228
Total heures de stage	0

LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE - 3ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée		
									1ère session	2ème session	
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u>	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54		15	3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24		8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24		6	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24		6	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24		6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants	BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				MODE D'EVALUATION		
					Global	CM	TD	TP	ECTS	COEF	Nature et Durée
											1ère session
											2ème session
					Psychologie du développement				6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle
					73	43	28	2	6	6	1 écrit terminal de 2h
					73	43	28	2	5,5	0,5	contrôle continu à distance sur moodle

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION					
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée					
									1ère session	2ème session				
<b>SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)</b>														
<b>BCC1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <b>Niveau 4</b>	<b>Psychologie sociale</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychologie Clinique et Psychopathologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychologie et neuropsychologie cognitives</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychologie différentielle de la santé</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychologie du développement</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychologie de l'Education</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychologie du travail</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychocriminologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
	<b>Psychogérontologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24		<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire			
<b>BCC 2</b> Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <b>Niveau 3</b>	<b>Traitement des données</b>	<b>5</b>	<b>20</b>		10	10	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM			
	<b>Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation</b>	<b>5</b>	<b>28</b>		6	6	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu		report note contrôle continu			
	<i>Démarche de l'entretien</i>													
	<i>Méthode de l'évaluation</i>				8	6								
	<i>CMP (préparation stage)</i>					2				présence obligatoire				
<b>BCC 3</b> Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <b>Niveau 3</b>	<b>Traitement des données</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		8	10	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM			
	<b>Méthode de l'évaluation psychologique</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		8	16	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu		Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)			
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION					
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée					
									1ère session	2ème session				
<b>BCC 3</b> Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <b>Niveau 3</b>	<b>Neurosciences</b>	<b>5</b>	<b>41</b>		36	5	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM			
	<b>Neurosciences</b>	<b>6</b>	<b>42</b>		36	6	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM			
<b>BCC 4</b> Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <b>Niveau 3</b>	Anglais	<b>5</b>	<b>18</b>			18	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1,5)	contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5		
<b>BCC 5</b> Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <b>Niveau 3</b>	Connaissance du monde professionnel + stage  CMP  Stage de 100h	<b>6</b>	<b>106</b>			6	<b>3</b>	<b>3</b>			rapport de stage VAL/NONVAL			

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 9</b>										
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	5	20		20		3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	5	24		24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance		3	3		contrôle terminal (QCM en ligne)	contrôle terminal (QCM en ligne)
	Sexisme, racisme, discrimination et médias (sous réserve)	5	24	hybride		3	3		contrôle continu	contrôle terminal (oral)
	Démocratie à l'université	5	20		20		3	3	contrôle continu	oral
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	5	24	Enseignement à distance		3	3		contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Sport 3	5	24		24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11</b>									
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	FaME - Fondamentaux de la langue française	6	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3		contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Décrochage scolaire	6	18	18			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3		contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	6	24		24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	6	20		20		3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Enquêter en santé	6	24	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu	contrôle terminal
	Sport 3	6	24		24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	Engagement étudiant	6	12		12		3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	<b>UE BONUS (UE facultatives) : Stage</b>									
	Stage facultatif ou césure	5				3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Stage facultatif ou césure	6				3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>664</b>								
	<i>dont semestre 5</i>	<i>339</i>								
	<i>dont semestre 6</i>	<i>325</i>								
	<b>Total heures de stage</b>	<b>100</b>								

# LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie accès santé

## **PREALABLES**

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la/le directeur·trice des études. Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, étudiants malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur·trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur·trice des études le plus tôt possible pour l'année universitaire en cours. Pour les étudiants relevant du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés **avant la remise des notes et les délibérations finales**. Il est à noter que seul les étudiants relevant de l'*Article D613-26 Modifié par Décret n°2021-1480 du 12 novembre 2021 - art. 2* peuvent bénéficier du report de notes finales. Pour les étudiants ne relevant pas du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés jusqu'à la **deuxième semaine du mois de novembre** pour le semestre impair et jusqu'à **la deuxième semaine du mois de mars** pour le semestre pair.

## **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

### **ARTICLE 1**

La Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie – parcours Psychologie Accès Santé propose cinq choix en santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, et Kinésithérapie (MMOP-K).

Les enseignements sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC 1** : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

**BCC 2** : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

**BCC3** : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires (ce BCC ne commence qu'en 2eme année)

**BCC 4** : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

**BCC 5** : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

**BCC 6** : Découvrir d'autres disciplines – enrichir son parcours

**BCC 7** : Bloc Santé

Les 5 premiers BCC développent des compétences en Psychologie, le BCC 6 développe des compétences transverses à plusieurs disciplines, et le bloc 7 développe des compétences en santé afin de permettre aux

étudiants de candidater à l'admission aux filières MMOP-K.

Pour les filières MMOP, les blocs de connaissances et de compétences 1 à 3 et les BCC 5 et 7 sont répartis sur les 6 semestres de la licence. Le BCC 4 sera proposé sur les 4 premiers semestres. Le bloc de connaissances et de compétences 6 ne sera jamais proposé.

Pour la filière Kinésithérapie, Les blocs de connaissances et de compétences 1 à 5 et le BCC 7 sont répartis sur les 6 semestres de la licence. Le bloc de connaissances et de compétences 6 est, quant à lui, réparti sur les 2 derniers semestres.

Chaque BCC de Psychologie est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert), excepté le BCC 6.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

## **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements en Psychologie du premier semestre en décembre, et pour les enseignements en Psychologie du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Pour les sessions d'examens en santé, les étudiants devront se rapprocher de leur directeur des études et du collège Sciences de la Santé.

## **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes prenant en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## **ARTICLE 4**

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en Psychologie (cf modalités ci-dessous) et en Santé (cf modalités dans l'article 5). Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur·trice des études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme

souhaité pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Les UE de psychologie sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences (entre les UEs composant le niveau). La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 2<sup>ème</sup> année pour les LAS MMOP et à l'issue de la 3<sup>ème</sup> année pour les LAS Kinésithérapie. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1<sup>ère</sup> année, niveau 2 en 2<sup>ème</sup> année et niveau 3 en 3<sup>ème</sup> année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2<sup>ème</sup> année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2<sup>ème</sup> année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2<sup>ème</sup> année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3<sup>ème</sup> année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1<sup>ère</sup> année, niveau 2 en 2<sup>ème</sup> année et niveau 3 en 3<sup>ème</sup> année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2<sup>ème</sup> année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2<sup>ème</sup> année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2<sup>ème</sup> année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 6 (concernant uniquement la LAS3 Kinésithérapie), la validation du BCC intervient à l'issue de la 3<sup>ème</sup> année. Le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc intervient en fin d'année universitaire (entre les deux UEs à l'année).

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises. Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note sur les épreuves de Psychologie à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités

de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau 2 du bloc concerné. Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

## **ARTICLE 5**

En plus des UE obligatoires en Psychologie, les étudiants devront suivre un ensemble d'UE en Santé définies individuellement en fonction du choix fait par les étudiants. Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur·trice des études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme prévu pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Le BCC santé (BCC 7) est composé de 21 UE (réparties sur les 2 semestres : 9 sur le semestre impair et 13 sur le semestre pair) à partir desquelles l'étudiant choisit le nombre d'UE à valider en fonction de son projet (filière santé et rythme de validation) et après concertation avec la/le directeur·trice des études.

En supplément des UE santé, 2 modules facultatifs et non créditrans sont proposés aux étudiants sur les trois années et positionnés sur des semestres différents.

**Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences des UE de Santé sont votées chaque année en conseil au sein du Collège Santé et sont diffusées sur le site du Collège Santé (M3C PASS/LAS), il convient aux étudiants de s'y référer chaque année.**

Pour le BCC 7, la validation des UE santé repose sur le principe de la compensation intra-bloc annuelle. La compensation au sein du BCC santé intervient donc en fin d'année universitaire.

Le BCC 7 ne se compense pas avec les autres BCC de la formation.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur au sein de la LAS psychologie ou de la Licence de psychologie, est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3 et 7 (voir tableau ci-après). Sur avis du/de la directeur·trice des études, un étudiant a la possibilité de progresser dans la Licence de psychologie même s'il n'a pas validé le bloc 7 (tout en ayant à rattraper les ECTS manquants de son niveau inférieur). Cette modalité de progression, non automatique, sera établie à l'issue d'un entretien en fin d'année universitaire avec la/le directeur·trice des études.

## **ARTICLE 6**

Tout étudiant ne validant pas les BCC1, 2 et 3 de la 1<sup>ère</sup> année de LAS de psychologie devra **redoubler en 1<sup>ère</sup> année de Licence de psychologie sans option santé**. Durant cette 1<sup>ère</sup> année de Licence de psychologie sans option santé, l'étudiant ne pourra pas valider d'UE santé. Si l'étudiant valide la 1<sup>ère</sup> année de Licence de psychologie sans option santé (c'est-à-dire qu'il capitalise 60 ECTS), il pourra demander à faire **valoir sa 2<sup>ème</sup> chance d'accéder aux études de Santé**, et pourra suivre et valider des UE santé durant sa L2 ou sa L3 de psychologie pour lui permettre de candidater aux études santé. Cette possibilité, non automatique, sera établie à l'issue d'une enquête en début d'année universitaire avec les directeur·trice des études de L2 et de L3 de psychologie.

## **ARTICLE 7**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette. Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

## **ARTICLE 8**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 9**

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

## Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 1<sup>ère</sup> année de la LAS psychologie

Cas possibles	Validation des niveaux 1 des BCC1 , 2 et 3 de la Licence de psychologie	Validation du BCC7 Santé	Progression au sein de la formation	redoublement	Inscription administrative	aménagement
<b>Cas 1a</b>	oui	oui	Oui (LAS2 psychologie)	non	automatique	-
<b>Cas 1b</b>	oui	oui	Oui (L2 psychologie)	non	automatique	-
<b>Cas 2</b>	non	Oui ou non	non	Oui (L1 psychologie)	automatique	-
<b>Cas 3</b>	oui	non	Oui (L2 psychologie)	non	Sous réserve d'un entretien avec le DE	Rattrapage des ECTS manquants de la LAS1 (parmi les UE du BCC6 de la L2 de Psychologie)

## Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 2<sup>ème</sup> année de LAS psychologie

Cas possibles	Validation des niveaux 2 des BCC1, 2 et 3, et des niveaux 1 et 2 des BCC4 et 5 de la Licence de psychologie	Validation du BCC7 Santé	Progression au sein de la formation	redoublement	Inscription administrative	aménagement
<b>Cas 1a</b>	oui	oui	Oui (LAS3 psychologie)	non	automatique	-
<b>Cas 1b</b>	oui	oui	Oui (L3 psychologie)	non	automatique	-
<b>Cas 2</b>	non	oui ou non	non	Oui (L2 psychologie)	automatique	-
<b>Cas 3a</b>	oui	non	Oui (L3 psychologie)	non	Sous réserve d'un entretien avec le DE	Rattrapage des ECTS manquants de la LAS 2 (parmi les UE du BCC6 de la L3 de Psychologie)

Responsable d'année : Lucile Dupuy

LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>NIVEAU 1</u>	Psychologie du développement	1	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Psychologie sociale	1	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Conception de l'individu en Psychologie	1	34	24	10	6	4	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Psychologie différentielle	2	32	20	12	3	2	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Psychologie clinique et psychopathologique (UE dispensée partiellement à distance)	2	36	24	12	3	3	contrôle continu (à distance ou en présentiel)	contrôle terminal à distance		
	Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i>	2	36	24	12	3	2	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>NIVEAU 1</u>	Démarche de recherche : Introduction 1  Traitement des données : Statistiques descriptives	1	40	10	10	6	6	1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM		
	Méthodes : Introduction (enseignement hybride)			10	10			1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM		
	Démarche de recherche : Introduction 2  Traitement des données : probabilités (enseignement hybride)	2	40	8	12	6	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Méthodes : démarche expérimentale (enseignement hybride)			10	10		3	contrôle continu	report note contrôle continu		
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>NIVEAU 1</u>	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	1	30	enseignement à distance		3	1	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Neurosciences	2	26	24	2	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>NIVEAU 1</u>	Anglais (UE transverse avec L1 de Sociologie)  20h TD distanciel asynchrone  5h TD présentiel	2	25		25	3	3	contrôle continu	50% report note CC + 50% contrôle terminal		
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>NIVEAU 1</u>	Méthodes du travail universitaire 1 (Enseignement à distance)	1	21	21		3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle terminal à distance (QCM en ligne)		
	Méthodes du travail universitaire 2 (Enseignement à distance)	2	11	11		3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle terminal à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
<b>SANTE : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 12 ECTS minimum à choisir</b>											
BCC 7 Santé	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	20,5	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		

MODULES FACULTATIFS EN SANTE							
MD2 Découverte des métiers de la santé (module non créditant)	1						VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves (module non créditant)	2						VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy									
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Médecine, Médecine, Odontologie, Pharmacie - 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	Psychologie sociale	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu
	Psychologie cognitive	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie différentielle	4	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1,5) report contrôle continu (coef 1,5)
OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)									
Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Développement et cultures	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes à 150)									
Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal	
Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	

<b>BCC 2</b> <b>Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté</b> <u>Niveau 2</u>	<b>Démarche de recherche : Application 1</b> <i>Traitement des données : Tests d'association</i>	<b>3</b>	<b>44</b>	6	12	<b>6</b>	4	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	<i>Méthodes : Outils</i>			12	14		2	contrôle continu	report contrôle continu
	<b>Démarche de recherche : Application 2</b> <i>Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes</i>	<b>4</b>	<b>32</b>	6	12	<b>6</b>	<b>6</b>	contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer
					14				
<b>BCC 3</b> <b>Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires</b> <u>Niveau 2</u>	<b>Méthodologie du travail étudiant</b> <i>Culture et compétences numériques</i> <i>Recherche bibliographique</i>	<b>4</b>	<b>24</b>	2	20	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu (assiduité TD + certification PIX) non évalué	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué
	<b>Neurosciences</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	24	4	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	<b>Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	24		<b>3</b>	<b>1</b>	contrôle continu	report contrôle continu
						<b>2</b>		écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
<b>BCC 4</b> <b>Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie</b> <u>Niveau 2</u>	<b>Anglais (enseignement hybride)</b>	<b>3</b>	<b>28</b>		18h TD + 10h à l'espace langues	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5)
<b>BCC 5</b> <b>Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver</b> <u>Niveau 2</u>	<b>Connaissance du monde professionnel</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		8	<b>3</b>	<b>3</b>	dossier	Amélioration du dossier

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Nature et Durée					1ère session	2ème session		
			Global	CM	TD						
<b>SANTE : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir</b>											
BCC 7 Santé	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 7 : Biochimie et biologie moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	20,5	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		
	UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes		

MODULES FACULTATIFS EN SANTE						
MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i>	3					VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i>	4					VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy										
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé										
Option Kinésithérapie - 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 2</u>	Psychologie sociale	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du développement	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	report contrôle continu
	Psychologie cognitive	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie différentielle	4	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)	contrôle continu
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1,5)	report contrôle continu (coef 1,5)
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			MODE D'EVALUATION				
			Global	CM	TD	ECTS	COEF	Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 2</u>	<b>OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)</b>									
	Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Développement et cultures	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	<b>OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150)</b>									
	Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal	
	Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
<b>BCC 2</b> Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 2</u>	Démarche de recherche : Application 1 <i>Traitements des données : Tests d'association</i>	3	44	6	12	6	4	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	<i>Méthodes : Outils</i>			12	14		2	contrôle continu	report contrôle continu		
	Démarche de recherche : Application 2 <i>Traitements des données : Tests de comparaison de moyennes</i>	4	32	6	12	6					
	<i>Méthodes : Mises en pratique</i>			14				contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer		
	Méthodologie du travail étudiant <i>Culture et compétences numériques</i>	4	24	2	20	3	3	contrôle continu (assiduité TD + certification PIX)	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique		
	<i>Recherche bibliographique</i>			2				non évalué	non évalué		
<b>BCC 3</b> Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u>	Philosophie	3	24	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Neurosciences	3	28	24	4	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie	4	24	24		3	1	contrôle continu	report contrôle continu		
<b>BCC 4</b> Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 2</u>	Anglais (enseignement hybride)	3	28		18h TD + 10h à l'espace langues	3	3	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5	report contrôle continu (coef 1,5)		
<b>BCC 5</b> Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 2</u>	Connaissance du monde professionnel	4	8		8	3	3	dossier	Amélioration du dossier		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
<b>SANTE : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 6 ECTS minimum à choisir</b>									
BCC 7 Santé	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 7 : Biochimie et biologie moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	20,5	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes

MODULES FACULTATIFS EN SANTE							
MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i>	3						VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i>	4						VAL/NONVAL
UE BONUS (UE facultatives) : stage							
Stage facultatif ou césure	3				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL
Stage facultatif ou césure	4				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy										
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Option Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie - 3ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
						1ère session		2ème session		
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u>	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54	15	3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
						1ère session		2ème session		
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	<b>SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9</b> (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants									
	Psychologie du développement <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile	
	Psychologie du travail <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile	
	Psychologie différentielle de la santé <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
	Psychologie de l'Education <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
	Psychologie Clinique et Psychopathologie <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
	Psychologie et neuropsychologie cognitives <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
	Psychologie sociale <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
	Psychocriminologie <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
	Psychogérontologie <i>recherche bibliographique</i>	5	71	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Global CM TD					Nature et Durée				
			1ère session		2ème session							
<b>SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)</b>												
<b>BCC1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	<b>Psychologie sociale</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychologie Clinique et Psychopathologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychologie et neuropsychologie cognitives</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychologie différentielle de la santé</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychologie du développement</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychologie de l'Education</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychologie du travail</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychocriminologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
	<b>Psychogérontologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire		report note mémoire		
<b>BCC 2</b> Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u>	<b>Traitement des données</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	10	3	<b>3</b>	2	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	<b>Démarche de l'entretien et méthode de</b> <i>Démarche de l'entretien</i>		<b>28</b>	6	<b>3</b>	<b>3</b>		contrôle terminal à distance avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"		contrôle terminal à distance portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"		
	<i>Méthode de l'évaluation</i>	<b>5</b>		8			1					
	<i>CMP (préparation stage)</i>			6				présence obligatoire				
	<b>Traitement des données</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	10	<b>3</b>	<b>3</b>	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
<b>BCC 3</b> Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u>	<b>Méthode de l'évaluation psychologique</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	8	<b>3</b>	<b>3</b>	3	contrôle continu		Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)		
	<b>Neurosciences</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	36	<b>3</b>	<b>3</b>	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h0 pouvant inclure un QCM		
<b>BCC 5</b> Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u>	<b>Neurosciences</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	36	<b>3</b>	<b>3</b>	3	1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	<b>Connaissance du monde professionnel + stage</b>	<b>6</b>	<b>106</b>		<b>3</b>	<b>3</b>						
	<i>CMP</i>			6			3	rapport de stage VAL/NONVAL				
	<i>Stage de 100h</i>											

SANTE : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir								
UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 7 : Biochimie et biologie moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	21	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes

MODULES FACULTATIFS EN SANTE								
MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i>	5						VAL/NONVAL	
MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i>	6						VAL/NONVAL	
UE BONUS (UE facultatives) : Stage								
Stage facultatif ou césure	5				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Stage facultatif ou césure	6				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	

Responsable d'année : Lucile Dupuy

LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé  
Option Kinésithérapie - 3ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			UE					Nature et Durée			
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session		
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u>	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54	15	3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM		
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			UE					Nature et Durée			
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session		
		SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants									
		Psychologie du développement	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychologie du travail	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychologie différentielle de la santé	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychologie de l'Education	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychologie Clinique et Psychopathologie	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychologie et neuropsychologie cognitives	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychologie sociale	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychocriminologie	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		
		Psychogérontologie	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h		
		recherche bibliographique			2		5,5	0,5	contrôle continu à distance		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION						
			UE					Nature et Durée						
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session					
<b>SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)</b>														
<b>BCC1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	<b>Psychologie sociale</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychologie Clinique et Psychopathologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychologie et neuropsychologie cognitives</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychologie différentielle de la santé</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychologie du développement</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychologie de l'Education</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychologie du travail</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychocriminologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
	<b>Psychogérontologie</b> (+ recherche bibliographique de 2h)	<b>6</b>	<b>24</b>		24	<b>6</b>	<b>6</b>	1 mémoire	report note mémoire					
<b>BCC 2</b> Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u>	<b>Traitement des données</b>	<b>5</b>	<b>20</b>		10	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu					
	<b>Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation psychologique</b>	<b>5</b>	<b>28</b>		6	<b>3</b>	<b>3</b>							
	<i>Démarche de l'entretien</i>				6			contrôle terminal à distance sur Moodle avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	contrôle terminal à distance sur Moodle portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"					
	<i>Méthode de l'évaluation</i>				8									
	<i>CMP (préparation stage)</i>				6					présence obligatoire				
	<b>Traitement des données</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		10	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM					
	<b>Méthode de l'évaluation psychologique</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		8	<b>3</b>	<b>3</b>			Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)				
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION						
								UE						Nature et Durée
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session					
<b>BCC 3</b> Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u>	<b>Neurosciences</b>	<b>5</b>	<b>41</b>		36	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM					
	<b>Neurosciences</b>	<b>6</b>	<b>42</b>		36	<b>3</b>	<b>3</b>			1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM				
<b>BCC 4</b> Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u>	<b>Anglais</b>	<b>5</b>	<b>18</b>		18	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5					
<b>BCC 5</b> Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u>	<b>Connaissance du monde professionnel + stage</b> <i>CMP</i> <i>Stage de 100h</i>	<b>6</b>	<b>106</b>		6	<b>3</b>	<b>3</b>			rapport de stage VAL/NONVAL				

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Global	CM	TD			Nature et Durée				
								1ère session	2ème session			
<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8</b>												
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Langues	5	24		24	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)			
	FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	5	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal (QCM en ligne)	contrôle terminal (QCM en ligne)			
	Sexisme, racisme, discrimination et médias	5	24	hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral)			
	Démocratie à l'université	5	20		20	3	3	contrôle continu	oral			
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	5		enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance			
	Sport 3	5	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre			
	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11</b>											
	FaME - Fondamentaux de la langue française	6	24	12h en présentiel +12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24	12h en présentiel +12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	FaME - Décrochage scolaire	6	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	6	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	Langues	6	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)			
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Enquêter en santé	6	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	Sport 3	6	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre			
	Engagement étudiant	6	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport			
<b>UE BONUS (UE facultatives) : Stage</b>												
Stage facultatif ou césure		5				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL				
Stage facultatif ou césure		6				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL				



# LICENCE PROFESSIONNELLE – MENTION INTERVENTION SOCIALE : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair

## PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

## Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

### **ARTICLE 1**

Les enseignements de l'année d'études de la Licence Professionnelle **Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC1** : Compétences transversales

**BCC2** : Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire

**BCC3** : Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel

**BCC4** : Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'usager

**BCC5** : Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale

Ces 5 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

### **ARTICLE 2**

Les UE évaluées en contrôle continu sont évaluées au fur et à mesure de l'année. Les autres UE sont évaluées en fin d'année. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle dégradation de la crise sanitaire, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales se tiendront à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

#### **ARTICLE 4**

Les UE sont organisées en BCC ; la validation des BCC 1, 2 et 3 repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UE « Relation d'aide » ET obtenir la validation de l'UE « Interventions thérapeutiques ».

Pour le BCC 5, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir la validation de l'UE « Pluriprofessionnalité dans le handicap » ET la validation de l'UE « Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics »

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

## **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examens. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Antoinette PROUTÉAU

LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques  
Parcours Médiateur santé-pair

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	Présentiel (TD)	distanciel	Tutorat			Nature et Durée			
									1ère session	2ème session		
BCC 1 Compétences transversales	Numérique <i>travail personnel : 20h</i>	2	20	20			3	1	contrôle continu	contrôle terminal		
	Langues <i>Travail personnel : 20h</i>	2	20	12	8		3	1	contrôle continu	contrôle terminal		
BCC 2 Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire	Mise en situation professionnelle ( <i>heures en entreprise : 900h</i> ) <i>Travail personnel : 72h</i>	2	44	30		14	24	3	2 dossier écrit (coef 2) 1 soutenance orale (coef 1)	dossier écrit (coef 2) soutenance orale (coef 1)		
	Identité professionnelle <i>Travail personnel : 33h</i>	2	24	24			3	1	dossier écrit + soutenance orale	dossier écrit + soutenance orale		
BCC 3 Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel	Troubles mentaux de l'adulte <i>Travail personnel : 68h</i>	2	39	39			6	2	contrôle continu	contrôle terminal		
	Handicaps <i>Travail personnel : 50h</i>	2	27	27			3	1	contrôle continu	contrôle terminal		
BCC 4 Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'usager	Relation d'aide <i>Travail personnel : 42h</i>	2	45	45			6	2	contrôle continu	contrôle terminal		
	Interventions thérapeutiques <i>Travail personnel : 48h</i>	2	51	51			6	2	VAL/NON VAL	VAL/NON VAL		
BCC 5 Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale	Pluriprofessionnalité dans le handicap <i>Travail personnel : 30h</i>	2	24	14		10	3		VAL/NONVAL			
	Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics <i>Travail personnel : 12h</i>	2	21	9		12	3		VAL/NONVAL			

Total heures d'enseignement	315
Total heures en entreprise	900



# MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 8 parcours :

- *Parcours Neuropsychologie clinique (1<sup>ère</sup> année non ouverte pour 2025/2026)*
- *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- *Parcours Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress*
- *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*

## **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2<sup>ème</sup> session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

## **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

### **ARTICLE 1**

Parcours	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
<i>Neuropsychologie clinique</i>	Non ouvert 2025/2026		9 UE	7 UE
<i>Psychogérontologie et Santé Publique</i>	9 UE	8 UE	8 UE	6 UE
<i>Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress</i>	8 UE	9 UE	4 UE	5 UE
<i>Psychologie clinique et Psychopathologie</i>	9 UE	8 UE	9 UE	8 UE
<i>Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence</i>	8 UE	9 UE	8 UE	7 UE

<i>Cognition et cerveau :</i> <i>Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives</i>	9 UE	10 UE	7 à 9 UE	4 à 8 UE
<i>Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations</i>	9 UE	8 UE	7 UE	6 UE
<i>Ingénierie et recherche psychosociales</i>	8 UE	9 UE	9 UE	9 UE

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie - Première année** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC1** : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie

**BCC2** : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique

**BCC3** : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation

**BCC4** : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie

**BCC5** : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

Niveau 1 (intermédiaire)

Niveau 2 (approfondi) : *actuellement il n'y a qu'un niveau intermédiaire en M1. Le niveau approfondi, correspondant à la deuxième de Master, sera mis en place en 2026-2027.*

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie - Deuxième année** sont organisés en semestres (S3 et S4) pour l'année 2025-2026.

En complément des UE obligatoires de chaque semestre, les étudiants ont la possibilité de suivre des UE facultatives qui feront l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master de psychologie en 2024-2025 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

## ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

## ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'exams
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cas où des circonstances exceptionnelles empêcheraient la tenue des épreuves, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales pourront se tenir à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des exams sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

#### **ARTICLE 4**

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Pour le Parcours Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, l'UE « Mémoire et stage professionnel » (semestre 4) est validée si et seulement si les notes au mémoire et au rapport de stages sont supérieures ou égales à 10.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Il n'est pas prévu de compensation intra-semestre ou intra-BCC.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Un semestre (Master 2) ou un niveau de BCC (Master 1) est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, obtient une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Tout semestre (pour le Master 2) et tout niveau de BCC (pour le Master 1) validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondant à l'ensemble des UE qui le composent.

## **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôles continus peuvent faire l'objet d'un report en seconde session d'examen.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

## **ARTICLE 6**

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception des Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, Psychogérontologie et Santé publique*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre, ne pourra pas présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre.

Pour les Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, Psychogérontologie et Santé publique et Neuropsychologie clinique*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre pourra redéposer celui-ci à la session 2 et présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre.

Pour l'ensemble des parcours, le mémoire de l'UE « Travail d'Étude et de Recherche » du S2 ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. Pour le parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, le mémoire de l'UE « Recherche appliquée » (S4) ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception du parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, le stage de l'UE « Stage » (S2) ne pourra être évalué qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. Pour le parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, l'UE « Stage supervisé » (S4) ne pourra être évaluée qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

## **ARTICLE 7**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## ARTICLE 8

### Règles de validation et d'obtention du Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie :

Chaque niveau de BCC (Master 1) ou semestre (Master 2), tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si et, seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** est obtenu par la validation de chacun des niveaux de BCC pour le Master 1 et la validation de chacun des semestres pour le Master 2. Il n'y a pas de compensation ENTRE les deux semestres (M2) ou ENTRE les différents niveaux de BCC (M1), et ceci que ce soit à la première session ou à la deuxième session.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectées de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE										
Parcours Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives - 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
						1ère session		2ème session		
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Memory and Executive functions: Cognition and neural bases in normals and patients	1	36	10	26	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Projet de recherche Cognition et Cerveau	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit VAL/NON VAL		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
BCC 2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Langage: Cognition and neural bases in normals and patients	2	36	18	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3									
	Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30	1 écrit terminal d'1h30	
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie et Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5	
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Travail d'étude et de recherche en Cognition et Cerveau	2	18		18	9	9	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance	
	Troubles neuropsychologiques: de l'évaluation à la prise en charge	1	24	6	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3,1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
BCC5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Cognitive and neural measures: principles and limitations	1	20	10	10	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30	
	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Ingénierie et recherches psychosociales)	2	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Stages clinique et/ou recherche en Cognition et Cerveau	2	8		8	3		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL	
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (ZCN-psych. UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4									
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier	
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	2	16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet	
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)					413				

Responsables d'année : Stéphanie MATHEY, Sandrine DELORD, Gaël JOBARD							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Cognition et Cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie Cognitives : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 180 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Globa	CM	TD			Nature et Durée	
	I					1ère session	2ème session
UE OBLIGATOIRES							
From experimental tasks to neuropsychological tests	14	8	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Cognition and emotion	17	6	9	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Research design / Construction de recherche	6		6	3		projet de recherche VAL / NONVAL	projet de recherche VAL / NONVAL
Life-span cognition	15	2	13	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année							
Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles acquis et troubles développementaux	20		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles dégénératifs et troubles psychiatriques	20		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
Etudes de cas en neuropsychologie	14		14	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Interventions et prise en charge en Neuropsychologie	26		26	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Remédiation, réhabilitation, prévention et éthique en neuropsychologie	22		22	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
Séminaires de recherche	20		20	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
Traitemetn de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 164 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Globa	CM	TD			Nature et Durée	
	I					1ère session	2ème session
UE OBLIGATOIRES							
Perception and attention : interpretation and practice	40	10	30	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales et Psychogérontologie)	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Final dissertation (professional or research)	14		14	9	9	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
Practice report (professional or research)	20		20	3		rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL	rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL
UE OBLIGATOIRES A CHOIX (suite) : 27 ECTS sur l'année							
Aide à l'insertion professionnelle	12		12	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Research practice : from neuroimaging data acquisition to analysis	12		12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychopathologie, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)	30	22	8	3	3	dossier	dossier
Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement et Ingénierie et recherches psychosociales)	30	22	8	3	3	Dossier	Dossier
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	322						

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Nature et Durée					1ère session	2ème session		
			Global	CM	TD						
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <b>niveau 1</b>	Projet de recherche en Psychologie du développement	1	8		8	3	3	Projet de recherche individuel écrit	Amélioration du projet de recherche individuel écrit		
	Psychologie du développement de l'adolescent	1	22	10	12	3	2	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		
	Psychologie du développement de l'enfant	2	22	10	12	3	2	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Psychologie du développement et apprentissages	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
<b>CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2</b>											
BCC 2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <b>niveau 1</b>	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et recherche psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Cognition et cerveau et Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
BCC 2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <b>niveau 1</b>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5		
	Travail d'étude et de recherche en Psychologie du développement	2	18		18	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance		
BCC 3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <b>niveau 1</b>	Méthodes de la Psychologie du développement	1	22	10	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
BCC 4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <b>niveau 1</b>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <b>niveau 1</b>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
	Stage en Psychologie du développement	2	8		8	6	6	rapport de stage	rapport de stage		
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psj, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		

## UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4

Sport		24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant		12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)		16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet
Stage facultatif ou césure					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	395							

Responsable d'année : Véronique ROUYER								
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 2ème année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026								
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
	Global	CM	TD			Nature et Durée		
						1ère session	2ème session	
UE OBLIGATOIRES								
Le rapport du psychologue à la connaissance de l'enfant, de l'adolescent	30	30		3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
Le psychologue et les milieux de vie de l'enfant et de l'adolescent	30	30		3	3	Contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
Epistémologie et éthique en psychologie du développement et de l'éducation	18	18		3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Psychologie du handicap	30	16	14	3	3	Dossier écrit	Dossier à améliorer	
Interventions psychologiques et outils	42		42	6	6			
UE OBLIGATOIRE A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2								
Construction du projet et régulation de stage	14		14	6	6	dossier écrit	dossier à améliorer	
Construction de la recherche et séminaires de recherche	11		11	6	6	dossier écrit	dossier à améliorer	
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 6								
La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques	24		24	3	3	1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM	
Apprentissage et troubles des apprentissages	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
Connaissance du secteur professionnel et institutionnel	22		22	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Connaissance du secteur éducatif	26		26	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales)	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h	
Traitements de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier	
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 178 heures								
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
	Global	CM	TD			Nature et Durée		
						1ère session	2ème session	
UE OBLIGATOIRES								
Etudes de cas auprès d'enfants avec développement typique	20		20	3	3	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	
Etudes de cas auprès d'adolescents avec développement typique	20		20	3	3	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 4 UE au choix parmi 9								
Pluralité des modes de prise en charge des familles	30	16	14	3	3	dossier écrit collectif	dossier à améliorer	
Psychologie de l'éducation	22	14	8	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Insertion professionnelle	12		12	3	3	dossier écrit val/nonval	dossier à améliorer val/non val	
Psychologie de l'orientation	30	14	16	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Etude de cas d'enfants en situation de handicap	10		10	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap	10		10	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer	
Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales)	30	22	8	3	3	Dossier	Dossier	
Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie)	30	22	8	3	3	Dossier	Dossier	
UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 1 UE au choix parmi 2								
Mémoire et stage professionnel (300h minimum)	18		18	12	12	mémoire + soutenance orale rapport de stage + soutenance orale	mémoire + soutenance orale rapport de stage + soutenance orale	
Mémoire de recherche	16		16	12	12	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale	
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3								
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier	
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	402 heures							

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 1ère année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychogérontologie	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		
	Personnalisation : Syndromes gériatriques et Maladies chroniques	2	3		3	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM		
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Santé Publique et pratique basée sur les preuves (UE en partie mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)	1	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5		
	Travail d'étude et de recherche en Psychogérontologie	2	17		17	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance		
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Principales affections neurologiques et psychiatriques (UE en partie mutualisée avec le parcours neuropsychologie clinique)	1	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches (UE en partie mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)	1	22	10	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu		
	Dysfonctionnements psychologiques et neuropsychologiques (UE en partie mutualisée avec le parcours neuropsychologie clinique)	2	22	10		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)		
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
	Stage en Psychogérontologie	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL		
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (ZCN-psychologie) (UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4											
Sport			24		24	3	3	contrôle continu	Dossier		
Engagement étudiant			12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport		
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)			16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet		
Stage facultatif ou césure						3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)						371					

Responsables d'année : Hélène AMIEVA, Valérie BERGUA							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 187 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	MODE D'EVALUATION		
	Global	CM	TD		Nature et Durée		
					1ère session	2ème session	
UE OBLIGATOIRES							
Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie	15		15	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)
Fonctionnement psychologique	55		16	39	6	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
Fonctionnement neuropsychologique	32		10	22	6	6	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
Etudes de cas	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Stage	10		10	3		VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent	VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent
Projet de mémoire	7		7	3		Projet de mémoire en VAL / NON VAL	Projet de mémoire en VAL / NON VAL
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4							
Connaissances du réseau (UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique uniquement sur les heures CM)	22		10	12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Insertion professionnelle - séminaires professionnels - pratiques des professionnels en gérontologie	32		32	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)	30		18	12	3	3	Dossier
Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)	20		20		3	3	contrôle terminal de 2h
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 157 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	MODE D'EVALUATION		
	Global	CM	TD		Nature et Durée		
					1ère session	2ème session	
UE OBLIGATOIRES							
Prise en charge des personnes âgées et des familles, facteurs contextuels	50		10	40	6	6	contrôle continu
Etudes de cas - situations cliniques en psychogérontologie	60		60	9	9	contrôle continu (2 études de cas)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Stage (300h minimum)				3		VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage	VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage
Mémoire	7		7	6	6	mémoire + soutenance orale	
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4							
Régulations des pratiques professionnelles	20		20	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Insertion professionnelle	20		20	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales)	26		8	18	3	3	contrôle continu
Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)	30		22	8	3	3	dossier
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	361						



<b>Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU</b>							
<b>MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE</b>							
<i>Parcours Neuropsychologie Clinique : 2ème année</i>							
<b>MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026</b>							
<b>SEMESTRE 3 - volume horaire global : 197,5 heures</b>							
<b>UNITES D'ENSEIGNEMENTS</b>	<b>VOLUME HORAIRE UE</b>			<b>ECTS</b>	<b>COEF</b>	<b>MODE D'EVALUATION</b>	
	Global	CM	TD			<b>Nature et Durée</b>	
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
<b>Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie</b> <small>(UE non mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)</small>	<b>15</b>		15	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)
<b>Neurosciences et Psychopathologie</b>	<b>30</b>	10	20	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)
<b>Syndromes neuropsychologiques</b>	<b>30</b>	10	20	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches</b>	<b>35</b>		35	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>Interventions en neuropsychologie clinique : approche intégrative</b>	<b>30</b>	10	20	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
<b>Stage</b>	<b>4,5</b>		4,5	<b>6</b>		VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent	VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent
<b>Projet de Mémoire</b>	<b>13</b>		13	<b>3</b>		Projet de mémoire en VAL / NON VAL	Projet de mémoire en VAL / NON VAL
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4</b>							
<b>Insertion professionnelle</b>	<b>15</b>		15	<b>3</b>		VAL/NONVAL sur présence et participation	
<b>Connaissance du réseau</b> <small>(UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique sur les heures CM)</small>	<b>25</b>	10	15	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>Traitements de données</b> <small>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</small>	<b>30</b>	18	12	<b>3</b>	<b>3</b>	Dossier	Dossier
<b>Epistémologie et méthodologie de la recherche</b> <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	<b>20</b>	20		<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
<b>SEMESTRE 4 - volume horaire global : 166,5 heures</b>							
<b>UNITES D'ENSEIGNEMENTS</b>	<b>VOLUME HORAIRE UE</b>			<b>ECTS</b>	<b>COEF</b>	<b>MODE D'EVALUATION</b>	
	Global	CM	TD			<b>Nature et Durée</b>	
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
<b>Interventions en neuropsychologie clinique : approche intégrative</b>	<b>24</b>	10	20	<b>3</b>	<b>3</b>	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
<b>Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches</b>	<b>35</b>		35	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent</b>	<b>40</b>		40	<b>6</b>	<b>6</b>	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
<b>Psychopathologie cognitive</b>	<b>30</b>		30	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)
<b>Stage (300h minimum)</b>	<b>4,5</b>		4,5	<b>6</b>		VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage	VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage
<b>Mémoire</b>	<b>13</b>		13	<b>6</b>	<b>6</b>	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2</b>							
<b>Insertion professionnelle</b>	<b>20</b>		20	<b>3</b>		VAL/NONVAL sur présence et participation	
<b>Techniques avancées de traitement de données 1</b> <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	<b>30</b>	22	8	<b>3</b>	<b>3</b>	dossier	dossier
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3</b>							
<b>Stage facultatif ou césure</b>				<b>3</b>		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
<b>Sport</b>	<b>24</b>		24	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu	Dossier
<b>Engagement étudiant</b>	<b>12</b>		12	<b>3</b>	<b>3</b>	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
<b>Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)</b>				<b>389</b>			

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Global	CM	TD			Nature et Durée				
								1ère session	2ème session			
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychopathologie	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL				
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		
	Approfondissement en Psychopathologie de l'adulte	2	22	10	12	3		exposé VAL/NON VAL		épreuve orale VAL/NONVAL		
	Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau, Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30		1 écrit terminal d'1h30		
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2											
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau et Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif		contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5		
	Travail d'étude et de recherche en Psychopathologie	2	14		14	6	6	mémoire et soutenance		mémoire et soutenance		
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Le bilan psychologique : la démarche du psychologue clinicien	1	22	10	12	3	3,1,5,1,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu		1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu		
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3,1,5,1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu		
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal		
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Méthode de recherche en psychologie clinique	1	22	10	12	3		écrit VAL/NON VAL		oral VAL/NONVAL		
	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Entretien clinique	1	22	10	12	3	3	contrôle terminal		contrôle terminal		
	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h		1 écrit terminal de 2h		
	Stage en psychopathologie	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL		évaluation de stage VAL/NON VAL		
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psychologie, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu		contrôle terminal		
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4											
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu		Dossier		
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale		Amélioration du rapport		
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	2	20		20	3	3	Dossier		Présentation orale d'un projet		
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL				
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			391									

Responsables d'année : Mathilde HUSKY et Katia M'BAILARA							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS Global CM TD	COEF	MODE D'EVALUATION	
						Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
UE OBLIGATOIRES							
Clinique en pratique	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Cas cliniques en psychopathologie	22	12	10	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	22	12	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
Psychothérapie : principales approches	36	12	24	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Méthodes de recherche en psychologie clinique	22	12	10	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Entretien	14		14	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Pratique clinique : éthique et professionnalisation	16	4	12	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Projet de TER	14		14	3		projet de TER	VAL/NONVAL
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2							
Traitements de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier
Valorisation des connaissances en psychopathologie	20		20	3	3	contrôle terminal	
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 146 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE			ECTS Global CM TD	COEF	MODE D'EVALUATION	
						Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
Psychothérapie : application au psychotrauma	36	12	24	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Approche systémique et psychologie clinique de la famille	22	12	10	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Approfondissement en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	22	12	10	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
TER	14		14	6	6	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
Stage (300h minimum)	10		10	3		rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL	
UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6							
Cas cliniques en psychopathologie	16	4	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychopathologie et personnalité	20		20	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
Actualités en Psychopathologie	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales et Psychogérontologie)	30	22	8	3	3	dossier	dossier
Séminaires de recherche en anglais (UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique et Psychogérontologie)	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychologie du développement, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie)	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	370						

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie niveau 1	Projet de recherche en psychologie de la santé	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL			
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		
	Concepts et modèles de Psychologie de la santé	1	22	10	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Psychologie des comportements de santé	1	28	4	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Psychologie de la santé au travail	2	22	4	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3										
	Psychologie de la santé du sportif (UE mutualisée avec parcours STAPS MFH)	2	24	0	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Psychologie de l'adaptation aux situations extrêmes	2	10	0	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique niveau 1	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5		
	Travail d'étude et de recherche en psychologie de la santé	2	14	6	8	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance		
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation niveau 1	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu		
	Méthode de l'étude de cas en psychologie de la santé	2	20	6	14	3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal		
	Vécu psychologique de la maladie et des soins	2	24	6	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie niveau 1	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel niveau 1	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
	Stage en psychologie de la santé	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL		
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psychologie) (UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4											
Sport			24		24	3	3	contrôle continu	Dossier		
Engagement étudiant			12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport		
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)			20		20	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet		
Stage facultatif ou césure						3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			393								

Responsables d'année : Greg Décamps, Michèle Koleck & Bruno QUINTARD

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE  
*Parcours Psychologie clinique de la Santé : psychopathologie de l'adaptation au stress : 2ème année*

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

SEMESTRE 3 - volume horaire global : 148 heures

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
	Global	CM	TD			Nature et Durée			
						1ère session	2ème session		

UE OBLIGATOIRES

Conceptions transdisciplinaires de la santé	32	8	24	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Méthodes d'évaluation des interventions en psychologie de la santé	34	12	22	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Pratiques et méthodes en éducation thérapeutique du patient	46	16	30	9	9	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Techniques d'entretien et d'étude de cas	36	12	24	9	9	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)

SEMESTRE 4 - volume horaire global : 188 heures

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
	Global	CM	TD			Nature et Durée			
						1ère session	2ème session		

UE OBLIGATOIRES

Réflexions épistémologiques sur les concepts et méthodes en psychologie de la santé	20		20	3		VAL/NONVAL	
Psychologie de la prévention et de l'adaptation à la maladie et au stress	60	20	50	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Connaissance du métier de psychologue et insertion professionnelle (300h minimum)	20		20	6		évaluation stage et projet professionnel VAL/NON VAL	
Psychothérapies et interventions en psychologie clinique de la santé	70	28	42	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
Travail de recherche en Psychologie de la santé	18		18	9	9	dossier écrit individuel	

UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3

Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) en heures	336						

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychologie sociale	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL			
	Sciences comportementales : fondements et démarches	1	36	12 14 10	3	1 1 1	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Modèle général du fonctionnement psychologique							contrôle continu	contrôle terminal		
	Démarche d'ingénierie en sciences comportementales							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Fondements épistémologique de la recherche							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		
	Prise de décision et comportement	2	25	13 12	3	1,5 1,5	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Prise de décision économique et comportement du consommateur							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Justice							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Individus et groupes	2	25	13 12	3	1,5 1,5	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Groupe, fonctionnement du groupe, normes							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Comportements prosociaux et antisociaux							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Diversité et inclusion	2	25	13 12	3	1,5 1,5	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Cognition sociale implicite : modèles et mesures							contrôle terminal	contrôle terminal		
	Discrimination							contrôle terminal	contrôle terminal		
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral coef 1,5)		
	Travail d'étude et de recherche en Ingénierie et recherches psychosociales	2	18		18	9	9	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance		
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	1,5 1,5	contrôle continu	report note contrôle continu								
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
	Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Cognition et cerveau)	2	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Professionalisation 1	1	12		12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
	Professionalisation 2	2	12		12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)		
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (ZCN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4</b>											
Sport			24		24	3	3	contrôle continu	Dossier		
Engagement étudiant			12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport		
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)			16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet		
Stage facultatif ou césure						3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			402 heures								

Responsables d'année : François RIC et Alexandre PASCUAL							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Ingénierie et Recherche psychosociales : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 147 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS Global	COEF	MODE D'EVALUATION	
	CM	TD	Nature et Durée				
			1ère session			2ème session	
UE OBLIGATOIRES							
Anglais scientifique	10		10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Mises en situations d'Ingénierie Psychosociale	18		18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Méthodes de communication / valorisation des connaissances scientifiques	24		24	3	3	oral	oral
Regards de la psychologie sociale sur l'insertion professionnelle des publics précaires	10	5	5	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Etudes des comportements à partir des attitudes	10	5	5	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6							
Accompagnement au stage professionnel	10		10	3		Participation VAL / NON VAL	
Interculturalité et transformations sociétales	18		18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychologie et Sociologie des organisations, analyse des politiques publiques	35	20	15	6	6	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier
Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement)	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
Séminaires de recherche	20		20	3		participation VAL / NON VAL	
CONSTRUCTION DE RECHERCHE : 1 UE au choix parmi 2							
Construction de recherche appliquée	12		12	6		Projet en VAL / NON VAL	
Construction de recherche et suivi méthodologique	12		12	9		Projet en VAL / NON VAL	
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 121 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS Global	COEF	MODE D'EVALUATION	
	CM	TD	Nature et Durée				
			1ère session			2ème session	
UE OBLIGATOIRES							
Organisation d'un événement (50h de travail en groupe)	12		12	3		organisation d'un forum en VAL / NON VAL	
Préparation à l'insertion professionnelle	10		10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6							
International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Psychologie du développement, Psychogérontologie)	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Tехники avanzées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement)	30	22	8	3	3	dossier	dossier
Tехники avanzées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Psychologie du développement)	30	22	8	3	3	Dossier	Dossier
Analysé de données recherche appliquée	24		24	3		Participation VAL / NON VAL	
Analysé du monde professionnel	50	20	30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
Recherche appliquée	15		15	12	12	Mémoire de recherche appliquée + soutenance orale	Mémoire de recherche appliquée + soutenance orale
STAGE : 1 UE au choix parmi 2							
Stage recherche (500h minimum)	12		12	12	12	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
Stage supervisé (500h minimum)	10		10	3	3	Rapport de stage + soutenance orale	Rapport de stage + soutenance orale
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	313 heures						

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
			1ère session	2ème session					
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Psychologie du travail I : connaissances de base pour l'intervention	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Projet de recherche en Psychologie du travail	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	2	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en psychologie du travail	2	18		18	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Evaluation, diagnostic et inclusion au travail I	2	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du travail II : mise en pratique pour l'intervention	2	10	4	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en Psychologie du travail	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (ZCN-psj, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal

## UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4

Sport	24	24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	20		20	3	Dossier	Présentation orale d'un projet
Stage facultatif ou césure				3	Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	373					

Responsables d'année : Jacques POUYAUD							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours <i>Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations</i> : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 188 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
UE OBLIGATOIRES							
Psychologie du travail III : consolidation, concepts, mesures et outils	30	20	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychologie de l'orientation II : Pratiques de l'accompagnement professionnel	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Evaluation, diagnostic et inclusion au travail II	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychologie des organisations II : Intervention dans des organisations en transformation	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations II	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Recherche et intervention 1	3		3	3		Participation VAL/NON VAL /	
Professionnalisation 1	3		3	3		Participation VAL/NON VAL	
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 110 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
UE OBLIGATOIRES							
Recherche et intervention 2 <i>Stage (300h minimum)</i>	16		16	21	21	mémoire + soutenance orale	
Professionnalisation 2	12		12	6		rapport de stage VAL/NONVAL	
Psychologie du travail IV : démarches d'intervention, pratiques d'intervention	22	12	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Compréhension socio-économique du travail, des organisations et des parcours professionnels	30		30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Problématiques émergentes au travail et séminaire de recherche / Emerging topics and research	24	12	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Etude de cas	6		6	3	3	Contrôle TerminalEtude de Cas Final	Dossier
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	298 heures						

# **FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION**

# **FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION**

## **MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026**

### **Table des matières**

1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion .....2
2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION .....5
3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'EDUCATION et de la FORMATION ..14

# **1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion**

## **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » accompagné.es par le service PHASE (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiant.es accompagné.es par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

## **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

### **ARTICLE 1 - Structuration en BCC**

Les enseignements de l'année d'études de la **Licence Professionnelle Mention Intervention Sociale - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi – Formation - Insertion** sont organisés en blocs de connaissances et de compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

**BCC 1** - Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques)

**BCC 2** - Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie emploi-formation

**BCC 3** - Construire son projet professionnel

Le BCC1 se déroule sur le semestre 1, le BCC2 se déroule sur le semestre 2, le BCC3 se déroule sur les 2 semestres de la Licence Professionnelle.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

### **ARTICLE 2 - Sessions d'examens**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La seconde session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle des connaissances et des compétences).

### **ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs

UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

#### **ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE**

Les UE sont regroupées dans des BCC.

##### Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits ECTS correspondants.

##### Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

##### Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-BCC.

##### Prise en compte d'absence aux épreuves d'UE

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. Pour les évaluations par contrôle continu ou contrôle terminal une seconde chance est organisée par l'enseignant responsable de l'enseignement.

Pour les épreuves terminales, à l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant.e ayant une absence ainsi

justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il.elle a été absent.e. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du secrétariat pédagogique et du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée, l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

## **ARTICLE 5 - Seconde session**

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est ni validée ni compensée, une deuxième session d'examen est organisée.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme**

Le diplôme de **Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Mention Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

L'année de formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention

Responsables d'année : Sylvain BORDIEC et Olivier CHABOT

LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales - Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle  
Emploi-Formation-Insertion

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	Volume global CI + TD	CI	TD	temps de travail complémentaire	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
									Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
BCC 1 Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques)	Réalités socioéconomiques, marchés du travail et formes de l'emploi	1	59,5	59,5		70	9	3	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h
	Action publique et Sociologie de la formation	1	45,5	45,5		60	6	2	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Lien-Formation-Emploi	1	35	35		30	3	1	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 2 Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie Emploi-Formation	Analyse des postures professionnelles (accompagnement, discriminations, éthique)	2	63	63		70	9	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Outils de l'emploi et de la formation	2	31,5	31,5		60	6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Analyse des situations de travail	2	28		28	35	3	1	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 3 Construire son projet professionnel	Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (240h de stage réparties sur les 2 semestres)	2	14	7	7	300	9	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Projet tuteuré (débute au S1)	2	14		14	50	6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Mémoire (débute au S1)	2	20	14	6	90	6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Anglais	2	24		24	40	3	1	contrôle continu	épreuve orale terminale (coef 0,5) + report note contrôle continu (coef 0,5)

Total heures d'enseignement	334,5
dont semestre 1	140
dont semestre 2	194,5
Total heures de stage	240

## 2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de bon et haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiant.es accompagné.es par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la direction des études.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1 - Structuration en BCC**

Les enseignements de la troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

**BCC1** : Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts de sciences de l'éducation et de la formation

**BCC2** : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation

**BCC3** : Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation.

**BCC4** : Enrichir son parcours d'étude

Ces 4 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la troisième année de licence.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

#### **ARTICLE 2 - Sessions d'examens**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle de connaissances et de compétences).

#### **ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent évaluée par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs

UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Tout.e étudiant.e doit obligatoirement réaliser un stage de 105h, sauf autorisation de dispense de tout ou partie de la durée de stage par la responsable de formation.

Tout.e étudiant.e doit obligatoirement réaliser un Travail d'étude et de recherche dans le cadre de l'UE « travail d'étude et de recherche ».

#### **ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE**

Les UE sont regroupées dans des BCC.

##### Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

##### Validation des BCC

Les BCC 1 est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20. Le BCC 2 ne peut pas être validé si l'UE « stage » a une note égale à 0 et le BCC 3 ne peut pas être validé si l'UE « Travail d'étude et de recherche » a une note égale à 0. Dans les cas contraires les BCC 2 et 3 sont validé si l'ensemble des UE qui les composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

##### Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-BCC.

### Prise en compte d'absence aux épreuves d'UE

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. Pour les évaluations par contrôle continu ou contrôle terminal une seconde chance est organisée par l'enseignant responsable de l'enseignement.

Pour les épreuves terminales, à l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant.e ayant une absence ainsi justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il a été absent. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du secrétariat pédagogique et du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée, l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

### **ARTICLE 5 - Seconde session**

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est ni validée ni compensée, une deuxième session d'examen est organisée.

### **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

### **ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme**

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits ECTS.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées de la troisième année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la**

**Formation sont attribuées sous les conditions suivantes :**

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Marthe-Aline JUTAND

LICENCE Sciences Humaines et Sociales  
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 3ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			UE					Nature et Durée			
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session		
BCC 1 Analyser une situation éducative et formatrice en se référant aux théories et concepts des sciences de l'éducation et de la formation	Cultures en éducation et formation - contexte historique	5	48	48		6	6 4 2	1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu	1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu		
	Cultures en éducation et formation - focalisation dans l'éducation contemporaine	6	58	58		6	6 5 1	1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu	1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu		
	Situation et interactions éducatives dans un milieu spécifique	5	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
	Questions d'éducation contemporaine dans un milieu spécifique	6	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
	Approfondissement vers un domaine éducatif ou formatif : 1 UE au choix parmi 2										
	Approche historique et philosophique d'un domaine spécifique en éducation et formation	5	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
BCC 2 Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation	Penser les relations parent.s-enfant.s	5	24	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Champs scientifiques et professionnels - Education, enseignement, apprentissage	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
	Champs scientifiques et professionnels - Médiation, formation et insertion	6	48	48		6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
	Stage (stage de 105h pouvant débuter dès le S5)	6	6		6	3	3	Attestation fin stage+rapport de stage	Réécriture rapport de stage		
BCC 3 Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation	Questions de médiation, formation et insertion dans un environnement professionnel spécifique	6	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
	Outils et méthodes en recherche	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
	Travail d'étude et de recherche	6	20		20	3	3	mémoire	Réécriture TER		
	Anglais	6	24		24	3	3	contrôle continu	épreuve orale (coef1,5) + report note de contrôle continu (coef 1,5)		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
<b>Ouverture : Choisir des UE pour 9 crédits ECTS dont au minimum 3 ECTS au S5 et 3 ECTS au S6 - 3UE parmi 25UE</b>									
BCC 4 Enrichir son parcours d'étude	Cultures et compétences numériques	5	20		20	3	3	contrôle continu	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Apports thématiques en éducation	5	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	5	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Démocratie à l'université	5	20			3	3	contrôle continu	Oral
	FaME - découverte des arts pour enseigner	5	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Sport	5	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier à rendre
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	5	24	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Parcours international: Communication Interculturelle	5	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Sexisme, racisme, discriminations et médias	5	24	enseignement hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral)
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Connaissance de l'environnement éducatif	6	12	enseignement à distance		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1,5 contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu
	Enquêter en santé	6	24	enseignement à distance		3	3		
	FaME - découverte des arts pour enseigner	6	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	6	24	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Fondamentaux de la langue française	6	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	6	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport	6	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier à rendre
	Entreprenariat (sous réserve d'ouverture)	6	16			3	3	Dossier	Présentation orale
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	6	30	enseignement à distance		3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal
	Engagement étudiant	6	12		12	3	3	rapport écrit + soutenance orale	amélioration du rapport
<b>Total heures d'enseignement</b>				<b>493</b>					
<i>dont semestre 5</i>				<b>263</b>					
<i>dont semestre 6</i>				<b>230</b>					
<b>Total heures de stage</b>				<b>105</b>					

<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>493</b>
<i>dont semestre 5</i>	<b>263</b>
<i>dont semestre 6</i>	<b>230</b>
<b>Total heures de stage</b>	<b>105</b>

### 3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'EDUCATION et de la FORMATION

#### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » accompagné.es par le service PHASE (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiant.es accompagné.es par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

#### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

##### **ARTICLE 1 - Structuration en BCC**

**Le Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education et de la Formation propose deux parcours :**

- Parcours « Education et Diffusion des Pratiques et des Savoirs », EDPS
- Parcours « Responsable, Formation, Insertion », RFI.

Les enseignements du master sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

La première année du master est commune aux deux parcours et permet une spécialisation progressive vers l'un d'eux.

Les enseignements du Master sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

**La première année du master et la seconde année du parcours EDPS** se déclinent en quatre BCC comme suit :

- BCC 1** : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.
- BCC2** : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.
- BCC 3** : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.
- BCC 4** : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

**La seconde année du parcours RFI** se déclinent en cinq BCC comme suit :

- BCC 1** : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.
- BCC2** : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.
- BCC 3** : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.
- BCC 4** : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.
- BCC 5** : Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion.

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les deux semestres de chaque année.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

## **ARTICLE 2 - Sessions d'examens**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre pour la première année de master ainsi que pour le master 2 EDPS et en janvier pour le master RFI, et pour les enseignements du second semestre en avril. La seconde session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle de connaissances et de compétences).

## **ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## **ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE**

Les UE sont regroupées dans des BCC.

### Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

### Notes éliminatoires

Pour toutes les UE du master une moyenne des notes de l'UE inférieure ou égale à 7 sur 20 est

éliminatoire, certaines contraintes supplémentaires sont indiquées ci-dessous.

Pour la seconde année du parcours RFI :

- Dans le BCC2, une note à l'UE « Méthodologie de la recherche et écriture scientifique » du BCC2 inférieure à 10/20 est éliminatoire.
- Dans le BCC4,
  - o une note à l'UE « stage » inférieure à 10/20 est éliminatoire,
  - o une moyenne obtenue entre les UE « Mise en situation Professionnelle » et UE « Anglais » inférieure à 10/20 est éliminatoire et implique de passer en seconde session la ou les UE non validées.

Pour la seconde année du parcours EDPS :

- dans le BCC 2,

- o une moyenne obtenue entre les UE « Formation à et par la recherche – niveau 3 », UE « TER S3 et vie de laboratoire » et UE « Formation à et par la recherche-niveau 4 » inférieure à 10/20 est éliminatoire et implique de passer en seconde session la ou les UE non validées.

#### Evaluation des UE « TER S2 » de la première année de Master, UE « TER S4 et vie de laboratoire » de la seconde année de Master parcours EDPS, UE « mémoire » de la seconde année de Master parcours RFI

L'étudiant.e ne peut présenter ces UE en première session que sous condition d'une autorisation par sa directrice ou son directeur de travail de recherche de déposer son dossier d'étape en M1 ou TER en M2 pour évaluation.

#### Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20 dans le respect des critères précisé précédemment, c'est-à-dire sans notes éliminatoires au sein du BCC.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

#### Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne ou note de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et strictement supérieure à 7 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-BCC.

#### Validation de l'année

Chaque année de master est validée si l'ensemble des BCC de l'année est validé.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein d'un BCC.

## **ARTICLE 5 - Seconde session**

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Les étudiant.es venu.es des autres filières, réorienté.es à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme**

L'obtention du master 1 confère 60 crédits ECTS et nécessite la validation des blocs de connaissances et de compétences de l'année master 1 indépendamment des uns des autres.

La moyenne de chaque année de master est calculée sur l'ensemble des UE validées de l'année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education** est obtenu par la validation des BCC de chaque année. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC annuels. Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du Master confère 120 crédits ECTS.

La moyenne au diplôme est calculée à partir des moyennes des deux années, chacune affectée du coefficient 1 pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MASTER Sciences Humaines et Sociales  
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD	CI			Nature et Durée	
							1ère session		2ème session	
BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-1.1 Cultures en éducation et formation - Cultures, temporalités, politiques, relation éducative	1	56	40	16		6	6 4 2	1 écrit terminal de 2h contrôle continu	1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu
	UE-1.2 Mondes de l'éducation et de la formation	1	40	40			3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	UE-1.3 Cultures en éducation et formation - contextes et situations	2	72	40	32		6	6 4 2	1 écrit terminal de 2h contrôle continu	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu
	UE-1.4 Etat de la recherche	2	30			30	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-2.1 Formation à et par la recherche - niveau 1	1	52	10		42	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	UE-2.2 Construction du projet de recherche	1	22	10	12		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-2.3 Formation à et par la recherche - niveau 2	2	52	10		42	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-2.4 TER S2	2	14		14		3	3	dossier d'étape écrit et oral	dossier d'étape écrit et oral
BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion	UE-3.1 Conduite de projet et ingénieries en éducation et formation (débuté au S1)	2	50		26	24	6	6	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-3.2 Documenter et médier	1	18	6	12		3	3	contrôle continu	contrôle continu
BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-4.1 Outils professionnels	1	24	2	22		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-4.3 Outil linguistique : anglais	2	24		24		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + épreuve orale (coef 1,5)
	UE-4.4 Stage (150h)	2	8		8		3	3	Rapport de stage	Rapport de stage
	UE-4.2 - Ouvertures pluridisciplinaires, thématiques ou internationales (Option 1) : 1 UE au choix parmi 6									
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (temps de travail personnel : 90h)	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu en ligne	contrôle terminal en ligne	
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations (temps de travail personnel : 90h)	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu en ligne	contrôle terminal en ligne	
	Apports thématiques en éducation (UE transverse avec la L3 SDEF)	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu en ligne	contrôle terminal en ligne	
	Sport	1	24		24		3	3	contrôle continu	Dossier à rendre
	Penser les relations parent-s-enfants (UE transverse avec la L3 SDEF)	1	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance	
	Langues	1	24		24		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	UE-4.5 - Ouvertures pluridisciplinaires, thématiques ou internationales (Option 2) : 1 UE au choix parmi 9									
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé (temps de travail personnel : 90h)	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu en ligne	contrôle terminal en ligne	
	Pluridisciplinarité en SHS : Risques (temps de travail personnel : 90h)	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu en ligne	contrôle terminal en ligne	
	Pluridisciplinarité en SHS : Education (temps de travail personnel : 90h)	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu en ligne	contrôle terminal en ligne	
	Engagement étudiant (pre-requis)	2	12		12		3	3	rapport écrit + soutenance orale	amélioration du rapport
	Langues	2	24		24		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Arts et Sciences: carnet de recherche	2	24				3	3	contrôle continu + rendu carnet créatif + présentation orale du carnet	contrôle terminal
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	2	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance	
	Enquêter en santé	2	24	Enseignement à distance		3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	
	Sport	2	24		24		3	3	contrôle continu	Dossier à rendre

Responsable d'année/parcours : Marie-Pierre Chopin

**MASTER Sciences Humaines et Sociales**  
**Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année**  
**Parcours : Education, Diffusion des Pratiques et des Savoirs**

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026**

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD	CI			Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-1.5 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (1) : médias, savoirs, intervention	3	45	45			6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h
	UE-1.6 Spécialisation vers les environnements et acteurs de l'éducation et de la formation	3	28	28			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-1.7 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (2) : politiques territoriales, acteurs, éthique	4	50	24	26		6	3	1 écrit terminal de 2h contrôle continu	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu
BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-2.5 Formation à et par la recherche - niveau 3	3	46	16		30	6	3	1 écrit terminal de 2h contrôle continu	1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu
	UE-2.6 TER S3 et vie de laboratoire	3	28		28		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-2.7 Formation à et par la recherche - niveau 4	4	24		24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-2.8 TER S4 et vie de laboratoire	4	15		15		9	7	TER écrit et oral contrôle terminal	TER écrit et oral contrôle terminal
BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion	UE-3.4 Evaluation de projets et dispositifs d'éducation et de formation	3	30	8	22		6	2	Ecrit terminal contrôle continu	Ecrit terminal report note contrôle continu
	UE-3.5 – Documenter, médier et concevoir des formations	4	32	10	22		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-3.6 - Anglais	3	24		24		3	3	contrôle continu	épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)
BCC 4 - Construire sa professionalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-4.6 - Terrains académiques (colloque)	3	10			10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-4.7 – Terrains professionnels (stage de 250 h)	4	10			10	9	9	Rédaction d'un rapport de stage et/ou présentation orale	Rédaction d'un rapport de stage et/ou présentation orale

Responsable d'année/parcours : Pierre MAZET												
<b>MASTER Sciences Humaines et Sociales</b> <b>Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année</b> <b>Parcours : Responsable, Formation, Insertion</b>												
<b>MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026</b>												
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
									Nature et Durée		1ère session	2ème session
			Global	CM	TD	CI						
BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE 1.5 - Les cadres scientifiques, historiques et sociaux de la formation et de l'insertion	3	72	72			9	9	écrit terminal de 3h	écrit terminal de 3h		
	UE 1.6 - Politiques et territoires	4	33	33			3	3	écrit terminal de 2h	écrit terminal de 2h		
BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE 2.5 - Méthodologie de la recherche et écriture scientifique	3	32		8	24	6	6	contrôle continu	contrôle terminal		
	UE 2.6 - Mémoire	4	15		15		6	6	TER écrit et oral	TER écrit et oral		
BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion	UE 3.4 - Démarches d'évaluation	3	24	24			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	UE 3.5 - Analyse critique de l'accompagnement	3	18	18			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	UE 3.6 - Concevoir des formations	4	36	24		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
BCC 4 - Construire sa professionalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE 4.6 - Mise en situation professionnelle	3	15		15		3	3	contrôle continu	contrôle terminal		
	UE 4.7 - Anglais	4	24		24		3	3	contrôle continu	épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)		
	UE 4.8 - Stage (450 h)	4	9		9		6	6	Soutenance orale note de service	rapport de stage		
BCC5 – Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion	UE 5.1 - Le cadre politique de la formation et de l'insertion.	3	51	51			6	6	écrit terminal de 2h	écrit terminal de 2h		
	UE 5.2 - Politiques et stratégies de formation au sein des entreprises et du champ de l'insertion	4	78	78			9	9	écrit terminal de 5h	contrôle terminal		

## **FACULTE DE SOCIOLOGIE**

# 1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION SOCIOLOGIE

## PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

## Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

### **ARTICLE 1**

Les enseignements des trois années de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC1** : mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique

**BCC2** : Questionner un fait social, un sujet, un objet, une thématique par la démarche sociologique

**BCC3** : Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement

**BCC4** : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études

**BCC 5** : Découvrir d'autres disciplines- Enrichir son parcours

**BCC6** : S'informer et Développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral

Chaque BCC, à l'exception du BCC5, est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – débutant ; niveau 2 –intermédiaire ; niveau 3 – approfondi)

En complément des UE des BCC, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE bonus stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en L3 en 2021-2022 de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

### **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en octobre, décembre et/ou en janvier, et pour les enseignements du second semestre en février et mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## **ARTICLE 4**

Les UE sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2, 3, 4 et 6 la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Pour le BBC 5, transverse, la validation du BCC intervient à l'issue de la seconde année. La validation du bloc repose sur le principe de la compensation intra-bloc, c'est-dire que les UE se compensent entre elles sur les deux années de licence 1 et 2.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3, 4 et 6.

S'agissant du BBC 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 en première année et donc, qui n'aurait pas validé les UE de licence 1, a tout de même la possibilité de progresser en deuxième année.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

## ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

## ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.



LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION			
			Globa	CM	TD		Nature et durée			
BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique <u>Niveau 1 (débutant)</u>	Histoire et idées de la Sociologie	1	18			3	3			
	Introduction à la Sociologie			18				1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30 (coef 3)	
	Histoire et idées de la Sociologie	2	18			3	3			
	Histoire de la Sociologie			18				1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30 (coef 3)	
REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris)										
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique <u>Niveau 1 (débutant)</u>	Sociologie du lobbying	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie visuelle	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie du travail	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des organisations	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sexisme, Racisme, discriminations et médias	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Théories du complot	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Socio-histoire du capitalisme	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Classes sociales et inégalités	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Inégalités, vulnérabilités	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de l'action publique	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des mondes agricoles	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Une Sociologie du changement	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des mouvements sociaux	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Drogues et société	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie du care	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la jeunesse	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des injustices environnementales	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la prison	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des politiques environnementales	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION			
			Globa	CM	TD		Nature et durée			
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique <u>Niveau 1 (débutant)</u>	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris)									
	Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Guérres, histoire et mémoires en ex-URSS	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la consommation	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Décrochage scolaire	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des idées politiques	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	La sociologie de Pierre Bourdieu	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Démographie de la famille et de la jeunesse	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de l'urban	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des professions	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la cause animale	us	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie des imaginaires	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la santé mentale	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	La numérisation de la société française	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Femmes et drogues	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la famille	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de l'environnement	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la religion	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie du journalisme	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Démocratie participative et transition écologique	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	
	Sociologie de la délinquance environnementale	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION				
			Nature et durée								
			1ère session		2ème session						
BCC 3 Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement <u>Niveau 1</u> (débutant)	Méthodes en Sociologie	1	52	24	6	6	présence obligatoire à la semaine d'immersion	dossier (coef 3) + report note contrôlé continu (coef 3)			
	Semaine d'immersion		12			6					
	Le regard sociologique		16				Contrôle Continu (portant sur CM + TD)				
	Initiation aux méthodes qualitatives										
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études <u>Niveau 1</u> (débutant)	Méthodes en Sociologie	2	30	12	6	6	Contrôle Continu (portant sur CM + TD)	dossier (coef 3) + report note contrôlé continu (coef 3)			
	Sociologie quantitative		18			6					
	Initiation aux méthodes quantitatives		18								
<b>PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 17</b> (nécessairement différentes des UE d'ouverture)											
Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))											
	Histoire politique 1	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Introduction à la science politique	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Introduction à la criminologie	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Grands courants de la pensée économique	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Economie de la pauvreté	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	De la croissance à la décroissance	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Introduction à la Psychologie	1	18	18	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h			
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	1	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	1	24	Enseignement à distance	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance			
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	1	20	Enseignement à distance	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance			
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION				
			Nature et durée								
			1ère session		2ème session						
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études <u>Niveau 1</u> (débutant)			<b>PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 20</b> (nécessairement différentes des UE d'ouverture)				Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))				
	Histoire politique 2	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Histoire sociale de la France du Xxème siècle	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Philosophie politique contemporaine	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Grands débats économiques contemporains	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Economie des inégalités	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Introduction à la démographie	2	18	18	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h			
	Psychologie sociale	2	18	18	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h			
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Diversité des cultures: approche anthropologique	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	2	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance			
	Enquêter en santé	2	24	enseignement à distance	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	FaME - Fondamentaux de la langue française	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			
	FaME - connaissance de l'environnement éducatif	2	12	enseignement à présentiel	3	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu			

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION									
			Globa	CM	TD		Nature et durée									
							1ère session	2ème session								
<b>Ouverture : 1 UE au choix parmi 23 (nécessairement différentes des UE de personnalisation)</b>																
Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarques, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, Langues, Démocratie à l'université, entrepreneurat et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives))																
L'UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence																
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	Histoire politique 1	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Introduction à la science politique	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Introduction à la criminologie	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Grands courants de la pensée économique	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Economie de la pauvreté	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	De la croissance à la décroissance	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Introduction à la Psychologie	1	18	18	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h								
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarques, méthodes, débat	1	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	1	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance								
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance								
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	1	24	Enseignement à distance	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance								
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	1	20	Enseignement à distance	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance								
	Démocratie à l'université	1	20	20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal								
	Stage	1	12	12	3	3	rapport de stage	report note rapport de stage								
	Parcours International S1: Communication interculturelle	1	20	20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal								
	Langues	1	20	20	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)								
	Entrepreneurat étudiant (sous réserve d'ouverture)	1	16	16	3	3	dossier	soutenance orale								
	Sport 1	1	24	24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre								
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION									
			Globa	CM	TD		Nature et durée									
							1ère session	2ème session								
	<b>Ouverture : 1 UE au choix parmi 25 (nécessairement différentes des UE de personnalisation)</b>															
	Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS, enquêteur en santé, introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire, Apports disciplinaires 2, Approfondissement thématique (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, Langues Capacité d'accueil plus restrictives))															
	Les UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence															
	Histoire politique 2	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Histoire sociale de la France du Xxème siècle	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Philosophie politique contemporaine	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Grands débats économiques contemporains	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Economie des inégalités	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Introduction à la démographie	2	18	18	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h								
	Psychologie sociale	2	18	18	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h								
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Diversité des cultures: approche anthropologique	2	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	2	24	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal								
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance								
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance								
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance								
	Enquêteur en santé	2	24	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu	contrôle terminal								
	FaME - Fondamentaux de la langue française	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne	3	3	contrôle continu	contrôle terminal								
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne	3	3	contrôle continu	contrôle terminal								
	FaME - connaissance de l'environnement éducatif	2	12	1 en présentiel	3	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM								
	Stage	2	12	12	3	3	rapport de stage	report note rapport de stage								
	Langues	2	20	20	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)								
	Entrepreneurat étudiant (sous réserve d'ouverture)	2	16	16	3	3	dossier	soutenance orale								
	Sport 1	2	24	24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre								

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS COEF	MODE D'EVALUATION		
							Nature et durée		
			Globa	CM	TD		1ère session	2ème session	
BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 1 (débutant)	Méthodologie du travail universitaire	1	20h			3	3		
	Module recherche documentaire (à distance)				2		0,5	contrôle continu	
	MOOC : réussir.u-bordeaux.fr							non évalué	
	Techniques d'expression en Sociologie				12		2,5	contrôle continu	
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	1	30h	enseign ement rem ote distanc iel	3	1 2		Contrôle Terminal	
	Anglais (UE transverse avec L2 de Psychologie)	2	25			3	3		
	10h TD distanciel asynchrone						3	contrôle continu	
	5h TD présentiel							contrôle terminal (50%) + report de la note de contrôle continu (50%)	
	Méthodologie du travail universitaire	2	12			3	3		
	Techniques d'expression en Sociologie				12		3	contrôle continu	
	MOOC : réussir.u-bordeaux.fr							non évalué	
	UE FACULTATIVE								
	Stage facultatif ou césure	1			3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Stage facultatif ou césure	2			3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Total heures d'enseignement	389					2		
	dont semestre 1	187							
	dont semestre 2	202							

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session	Nature et durée
BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique  Niveau 2 (intermédiaire)	Histoire et idées de la Sociologie  <i>Les femmes et la Sociologie</i>	3	18		18	3	3	1 écrit terminal de 2h30		
	Histoire et idées de la Sociologie  <i>Epistémologie</i>	4	18		18	3	3	1 écrit terminal de 2h30		
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique  Niveau 2 (intermédiaire)	<b>REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1)</b> d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.									
	Sociologie du lobbying	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie visuelle	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie du travail	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie des organisations	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sexisme, Racisme, discriminations et médias	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Théories du complot	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Socio-histoire du capitalisme	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Classes sociales et inégalités	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Inégalités, vulnérabilités	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie de l'action publique	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie des mondes agricoles	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Une Sociologie du changement	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie des mouvements sociaux	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Drogues et société	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie du care	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie de la jeunesse	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie des injustices environnementales	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Sociologie de la prison	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		
	Venice International University Summer Session*	3	36			6	6	contrôle continu		
	Sociologie des politiques environnementales	3	27	18	9	6	6	contrôle continu		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION					
			Nature et durée					1ère session	2ème session				
			Global	CM	TD								
<b>REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1)</b> d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.													
<b>BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique</b> <u>Niveau 2 (intermédiaire)</u>													
<b>Sociologie de l'activité : Travail, organisations, marchés</b> <b>Guères, histoire et mémoire en ex-URSS</b> <b>Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires</b> <b>Sociologie de la consommation</b> <b>Décrochage scolaire</b> <b>Sociologie des idées politiques</b> <b>Sociologie de Pierre Bourdieu</b> <b>Démographie de la famille et de la jeunesse</b> <b>Sociologie de l'urbain</b> <b>Sociologie des professions</b> <b>Sociologie de la cause animale</b> <b>Sociologie des imaginaires</b> <b>Sociologie de la santé mentale</b> <b>La numérisation de la société française</b> <b>Femmes et drogues</b> <b>Sociologie de la famille</b> <b>Sociologie de l'environnement</b> <b>Sociologie de la religion</b> <b>Sociologie du journalisme</b> <b>Démocratie participative et transition écologique</b> <b>Venice International University Summer Session*</b> <b>Sociologie de la délinquance environnementale</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>contrôle continu</b>	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)	Capacité				
<b>BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement</b> <u>Niveau 2 (intermédiaire)</u>	<b>Méthodes en Sociologie</b> <i>L'enquête en Sociologie : projet tutoré</i>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	contrôle continu	dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3)				

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION								
								Nature et durée								
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session							
<b>PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 19</b> (nécessairement différentes des UE d'ouverture)																
Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarié en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarques, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))																
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études  <u>Niveau 2 (intermédiaire)</u>	Histoire politique 1	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Introduction à la science politique	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Introduction à la criminologie	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Grands courants de la pensée économique	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Economie de la pauvreté	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	De la croissance à la décroissance	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Introduction à la Psychologie	3	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h							
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarques, méthodes, débat	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	3	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	3	24	Enseignement à distance	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
	FaME - Histoire et philosophie de l'éducation	3	20	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	contrôle terminal							
	FaME - Situation et interactions éducatives	3	20	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	contrôle terminal							
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	3	20	Enseignement à distance	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION								
			Global	CM	TD			Nature et durée								
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études  <u>Niveau 2 (intermédiaire)</u>	<b>PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 20</b> (nécessairement différentes des UE d'ouverture)															
	Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarié en SHS, enquête en santé (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME et PFA (capacités d'accueil plus restrictives))															
	Histoire politique 2	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Histoire sociale de la France du XXème siècle	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Philosophie politique contemporaine	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Grands débats économiques contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Economie des inégalités	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Introduction à la démographie	4	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h							
	Psychologie sociale	4	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h							
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Diversité des cultures: approche anthropologique	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal							
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	Enseignement à distance	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance							
	Enquêter en santé	4	24	enseignement à distance	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	contrôle terminal							
	FaME - Fondamentaux de la langue française	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	contrôle terminal							
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	contrôle terminal							
	FaME - connaissance de l'environnement éducatif	4	12	enseignement en présentiel	3	3,1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	report note de contrôle continu							

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION													
			Global	CM	TD			Nature et durée													
								1ère session		2ème session											
<b>OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 25</b> (nécessairement différentes des UE de personnalisation)																					
Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarques, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, Langues, Démocratie à l'université, entrepreneuriat et parcours internationaux (capacités d'accueil plus restrictives))																					
Les UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence																					
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	Histoire politique 1		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Introduction à la science politique		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Introduction à la criminologie		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Grands courants de la pensée économique		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Economie de la pauvreté		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	De la croissance à la décroissance		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Introduction à la Psychologie		3	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h											
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarques, méthodes, débat		3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1		3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal											
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie		3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance											
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations		3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance											
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle		3	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance											
	FaME - Histoire et philosophie de l'éducation		3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal											
	FaME - Situation et interactions éducatives		3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal											
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages		3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance											
	Démocratie à l'université		3	20	20		3	3	Contrôle Continu	contrôle terminal											
	Stage		3	12	12		3	3	rapport de stage	report note rapport de stage											
	Parcours International : Communication interculturelle		3	20	20		3	3	contrôle continu	contrôle terminal											
	Langues		3	20	20		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)											
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)		3	16	16		3	3	dossier	soutenance orale											
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales		3	30	enseignement à distance		3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal											
	Sport 2		3	24	24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre											

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION												
			Global	CM	TD			Nature et durée		1ère session	2ème session									
<b>OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 26</b> (nécessairement différentes des UE de personnalisation)																				
Capacité d'accueil (inclus UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS, enquête en santé, introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire, Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique) (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, Langues (capacités d'accueil plus restrictives)																				
L'UE stage ne peuvent être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence																				
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	Histoire politique 2	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Histoire sociale de la France du XXème siècle	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Philosophie politique contemporaine	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Grands débats économiques contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Economie des inégalités	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Introduction à la démographie	4	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h		1 écrit terminal d'1h										
	Psychologie sociale	4	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h		1 écrit terminal d'1h										
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Diversité des cultures: approche anthropologique	4	18	18		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	4	24	24		3	3	contrôle terminal		contrôle terminal										
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance										
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance										
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance										
	Enquêter en santé	4	24	enseignement à distance		3	3	contrôle continu		contrôle terminal										
	FaME - Fondamentaux de la langue française	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu		contrôle terminal										
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu		contrôle terminal										
	FaME - connaissance de l'environnement éducatif	4	12	enseignement en présentiel		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM										
	Stage	4	12	enseignement à distance		3	3	contrôle continu		report note de contrôle continu										
	Langues	4	20	20		3	3	contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)										
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	4	16	16		3	3	dossier		soutenance orale										
	Sport 2	4	24	24		3	3	contrôle continu		dossier à rendre										
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	4	30	enseignement à distance		3	3	Contrôle terminal		Contrôle terminal										
	Engagement étudiant	4	12	12		3	3	rapport écrit + soutenance orale		amélioration du rapport										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION												
			Global	CM	TD			Nature et durée		1ère session	2ème session									
BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 2 (intermédiaire	Méthodologie du travail universitaire	3	14			3	3	contrôle continu		report note contrôle continu										
	Module recherche documentaire					3	1	non évalué		non évalué										
	MOOC : réussir.u-bordeaux.fr							non évalué		non évalué										
	Techniques d'expression en Sociologie					12	2	contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1) + dossier (coef 1)										
	Anglais	4	28			3	3	contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)										
	12h TD présentiel							contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)										
	8h TD distanciel + 8h à l'espace langues							contrôle continu		report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)										
<b>UE FACULTATIVE</b>																				
Stage facultatif ou césure		3				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL												
Stage facultatif ou césure		4				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL												
Total heures d'enseignement		386																		
dont semestre 3		186																		
dont semestre 4		200																		



LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 3ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique <u>Niveau 3 (avancé)</u>	Histoire et idées de la Sociologie	5	18			3	3		
	<i>Sociologie de l'anthropocène</i>			18			3	1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30 (coef 3)
	Histoire et idées de la Sociologie	6	18			3	3		
	<i>Théories de l'individu</i>			18			3	1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30 (coef 3)
<b>REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1 et L2)</b>									
Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris)									
* Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.									
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique <u>Niveau 3 (avancé)</u>	Sociologie du lobbying	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie visuelle	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie du travail	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie des organisations	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sexisme, Racisme, discriminations et médias	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Théories du complot	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Socio-histoire du capitalisme	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Classes sociales et inégalités	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Inégalités, vulnérabilités	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie de l'action publique	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie des mondes agricoles	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Une Sociologie du changement	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie des mouvements sociaux	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Drogues et société	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie du care	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie de la jeunesse	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie des injustices environnementales	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie de la prison	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Venice International University Summer Session*	5	30			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)
	Sociologie des politiques environnementales	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Nature et durée					1ère session		2ème session		
			Global	CM	TD							
<b>REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1)</b>												
Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris)												
* Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.												
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique <u>Niveau 3 (avancé)</u>	Sociologie de l'activité : Travail, organisations, marchés	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de la consommation	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Décrochage scolaire	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie des idées politiques	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	La sociologie de Pierre Bourdieu	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Démographie de la famille et de la jeunesse	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de l'urbain	6	27	36	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie des professions	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de la cause animale	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie des imaginaires	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de la santé mentale	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	La numérisation de la société française	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Femmes et drogues	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de la famille	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de l'environnement	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de la religion	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie du journalisme	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Démocratie participative et transition écologique	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Venice International University Summer Session*	6	36			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
	Sociologie de la délinquance environnementale	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3)			
BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement <u>Niveau 3 (avancé)</u>	Méthodes en Sociologie	5	28		9	9						
	Module recherche documentaire			4								
	TER				26			contrôle continu	report note contrôle continu (coef 9)			
BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement <u>Niveau 3 (avancé)</u>	Méthodes en Sociologie	6	10		9	9						
	TER				10		7 + 2	Contrôle Continu (mémoire écrit (coeff7) + soutenance orale (coeff 2))	report note contrôle continu (coef 9)			

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Nature et durée					1ère session		2ème session		
			Global	CM	TD							
<b>PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4 . L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6.</b> <i>Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants.</i>												
<b>BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou depoursuite d'études</b> <b>Niveau 3 (avancé)</b>	Sociologie renforcée <i>Activités laboratoires Lecture de textes sociologiques</i>	5	18		18	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)		
	Approches créatives et communication scientifique	5	52	4	48	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)		
	Stage <i>Préparation CV/lettre de motivation recherche de stage : encadrement</i>	5	14,5	3,5	11	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)		
	Préparation aux concours	5	48	24	24	3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 contrôle terminal de 4h (coef 1,5)		
	<b>PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4 . L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6.</b> <i>Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants.</i>											
	Sociologie renforcée	6	18		18	6	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)		
	Approches créatives et communication scientifique	6	48		48	6	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)		
	Stage <i>Stage de trois semaines encadrement</i>	6	10		10	6	6	6	Contrôle continu + rapport de stage	report note contrôle continu (coef 1,5) + rapport révisé de stage (coef 1) + oral terminal (coef 0,5)		
	Préparation aux concours	6	48	24	24	6	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 contrôle terminal de 4h (coef 1,5)		
	Anglais <i>12h TD présentiel 8h TD distanciel + 8h à l'espace langues</i>	5	28			3	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)		
<b>UE FACULTATIVE</b>												
<b>Stage facultatif ou césure</b>		5			3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL				
<b>Stage facultatif ou césure</b>		6			3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL				
<b>Total heures d'enseignement</b>				<b>306</b>								
<i>dont semestre 5</i>				<b>176</b>								
<i>dont semestre 6</i>				<b>130</b>								
<b>Total heures de stage</b>				<b>175</b>								

# 1. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION SCIENCES SOCIALES

La mention comprend 4 parcours :

- *Parcours Chargé.e d'études sociologiques*
- *Parcours Ingénierie de la Cohésion Sociale et Urbaine*
- *Parcours Science politique et Sociologie comparatives*
- *Parcours Intervention et innovation sociales*

## **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

## **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

### **ARTICLE 1**

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales- Mention Sciences sociales sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

- BCC1** : Savoirs et regards critiques
- BCC2** : Savoirs disciplinaires spécialisés
- BCC3** : Approches et techniques de l'enquête sociologique
- BCC4** : Conception et réalisation d'enquêtes
- BCC5** : Mondes professionnels

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

- Niveau 1 (intermédiaire)
- Niveau 2 (approfondi)

En complément des UE des deux semestres représentant 60 ECTS, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE facultative stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master en 2024-2025 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

### **ARTICLE 2**

Une session unique d'examens est organisée annuellement. Pour la première année de master, elle se déroule en juin.

Pour la seconde année de master, la session unique d'examens se déroule en juin et en octobre.

## ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'un rapport écrit et d'une soutenance orale
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

## ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC de niveau 1 (niveau intermédiaire) et de niveau 2 (niveau approfondi). La validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire **à l'exception de :**

- ***l'UE Tutorat 2 (BCC4) des parcours ICSU et SPSC***
- ***l'UE Travail d'étude et de recherche (BCC4) des parcours ICSU et IIS***
- ***l'UE Travail d'étude (BCC5) du parcours CES***
- ***l'UE Mémoire de recherche (BCC5) du parcours SPSC***

une note inférieure à 8/20 au mémoire écrit et à la soutenance orale est éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

## ARTICLE 5

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## ARTICLE 6

### Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales :

Chaque BCC de master, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si, et seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales est obtenu par la validation de chacun des BCC. Il n'y a pas de compensation possible ENTRE les BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

Responsables de parcours : Emmanuel LANGLOIS et Antoine VERETOUT

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES  
Parcours Chargé.e d'Etudes Sociologiques : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BCC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			UE	Global	CM				
UE OBLIGATOIRES									
BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire	<i>Auteurs contemporains en Sociologie (UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU)</i>	S1	18	18	3	3	3	contrôle terminal	
	<i>Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée (UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU)</i>		18	18	3	3	3	contrôle terminal	
UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU : 1 UE au choix parmi 3									
BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire	<i>Ingénierie sociale et fabrique du consentement</i>	S1	18	18	3	3	3	contrôle terminal	
	<i>Sociologie des transitions socio-écologiques : verrous et points d'appuis</i>		18	18	3	3	3	contrôle terminal	
	<i>Epistémologie : engagement et distanciation</i>		18	18	3	3	3	contrôle terminal	
UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU									
BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau intermédiaire	SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 9 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)								
	<i>Jeunesse, formation, insertion</i>	S1	18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Green criminology</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Intelligence artificielle en santé</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Sociologie de l'environnement</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Sociologie de l'action publique</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Fabrique de la ville</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Santé mentale et problèmes sociaux</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Sociologie de l'Inde contemporaine : inégalités, discriminations et luttes sociales</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
UE OBLIGATOIRE (UE MUTUALISEE aux parcours SPSC et ICSU)									
BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau intermédiaire	<i>Reading, discussing, debating sociology in English</i>	S2	18	18	3	3	3	contrôle continu	
	UE OBLIGATOIRES								
	<i>Atelier de méthodologie : Démographie</i>	S2	18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Atelier de méthodologie : IA génératives dans les études : pratiques et éthique</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU								
	SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 12 étudiants)								
	<i>Regards sensibles sur le monde social</i>	S1	18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Parcours, évènements et bifurcations biographiques</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Médiation scientifique par l'image</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Sociologie ethnographique</i>		18	18	3	3	3	contrôle continu	
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire	<i>Penser relationnellement en sociologie : Ni une science du collectif, ni une science de l'individu</i>	18	18	3	3	3	3	contrôle continu	
	UE OBLIGATOIRES								
	<i>Méthodes d'enquête et réponses aux appels d'offre</i>	S1	18	18	6	6	6	contrôle continu	
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire	<i>Simulation d'expertise</i>	S1	18	18	3	3	3	contrôle continu	
	<i>Pratiques d'enquête collective 1</i>	S2	24	24	6	6	6	contrôle continu	
	UE OBLIGATOIRES								
BCC5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire	<i>UE Domaines d'intervention spécialisés</i>	S2	110	9	9	15	15	contrôle continu	
	<i>Etude de marché</i>			9	9				
	<i>Analyse des besoins sociaux</i>			9	9				
	<i>Analyse des organisations et intervention en entreprise</i>			9	9				
	<i>Evaluation des dispositifs médico-sociaux et de santé</i>			9	9				
	<i>Développement durable et transitions écologiques</i>			9	9				
ECTS S1								30	
ECTS S2								30	
Volume horaire/étudiant S1								162	
Volume horaire/étudiant S2								188	
Volume horaire/étudiant Année								350	
UE BONUS (UE facultative) :									
Stage facultatif ou césure				S1/S2		3	3	Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL	

UE BONUS (UE facultative) :

Stage facultatif ou césure	S1/S2	3	3	Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL
----------------------------	-------	---	---	---

Responsables de parcours : Emmanuel LANGLOIS et Antoine VERETOUT								
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Chargé.e d'Etudes Sociologiques : 2ème année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026								
BCC		UNITES D'ENSEIGNEMENTS		semestre	VOLUME HORAIRES UE		ECTS	COEF
				semestre	Global	CM	TD	
				semestre				Nature et Durée
<b>BCC2</b> <b>Savoirs disciplinaires spécialisés</b> <b>Niveau approfondi</b>		<b>UE OBLIGATOIRES</b>						
		<i>UE - Analyse statistique des données quantitatives</i> Travail projet collectif : 24h	S3	<b>42</b>	42	<b>6</b>	<b>6</b>	contrôle continu
		<i>UE - Sondages et échantillonnages: construction, questions, passation</i> (mutualisé avec SPSC) Travail projet collectif : 24h	S3	<b>18</b>	18	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
		<i>UE - English for specific purposes</i> Travail d'étude : 9h	S3	<b>18</b>	18	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
<b>BCC3</b> <b>Approches et techniques de l'enquête sociologique</b> <b>Niveau approfondi</b>		<i>UE - Traitements et bases de données sociodémographiques :</i> Travail projet collectif : 24h/6h Logiciels /Data SH Access	S3	<b>48</b>	48	<b>6</b>	<b>6</b>	contrôle continu
		<i>UE - Atelier Excel</i> Travail projet collectif : 12h	S3	<b>12</b>	12	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
		<i>UE - Cartographie</i> Travail projet collectif : 12h	S3	<b>18</b>	18	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
<b>BCC4</b> <b>Conception et réalisation d'enquêtes</b> <b>Niveau approfondi</b>		<i>UE - Travail étudiant et insertion professionnelle</i> Travail d'étude : 6h	S3	<b>12</b>	12	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
		<i>UE - Pratiques d'enquête collective 2</i>	S3	<b>24</b>	24	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
		<i>UE - Atelier de méthode : gestion de projets</i> Travail projet collectif : 12h	S4	<b>18</b>	18	<b>3</b>	<b>3</b>	contrôle continu
<b>BCC5</b> <b>Mondes professionnels</b> <b>Niveau approfondi</b>		<i>UE - Travail d'étude</i>  Engagement Stage 420 h minimum  Mémoire de fin d'études (rapport stage/apprentissage, essai sociologique, note méthodologique, rapport d'entraînement)	S4	<b>12</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	mémoire/rapport de stage écrit (note du tuteur professionnel) mémoire/rapport de stage écrit (note du jury universitaire) soutenance orale  Note éliminatoire : Inférieure à 8/20

ECTS S3	30
ECTS S4	30
Volume horaire/étudiant FI S3	192
Volume horaire/Apprenti.e S3	168
Volume horaire/étudiant FI S4	30
Volume horaire/Apprenti.e S4	30
Volume horaire/étudiant Année	222

UE BONUS (UE facultative) :					
Stage facultatif ou césure	S3/S4			<b>3</b>	Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsables du parcours : Thierry OBLET et Joan CORTINAS-MUNOZ												
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine : 1ère année												
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026												
BCC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS		semestre	VOLUME HORAIRE UE		ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
				Global	CM	TD		Nature et Durée				
BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES											
	Auteurs contemporains en Sociologie (UE mutualisée avec les parcours SPSC et CES)		S1	18	18		3	3				
	Ingénierie sociale et fabrique du consentement (UE mutualisée avec les parcours SPSC et CES)			18	18		3	3				
	UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES COURS D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 40 étudiants)											
	Epistémologie : engagement et distanciation		S1	18	18		3	3				
	Sociologie des transitions socio-écoliques : verrous et points d'appuis			18	18		3	3				
	Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée			18	18		3	3				
BCC2 Connaissances disciplinaires spécialisées Niveau intermédiaire	UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 9 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)											
	Jeunesse, formation, insertion		S1	18		18	3	3				
	Green criminology			18		18	3	3				
	Intelligence artificielle en santé			18		18	3	3				
	Sociologie de l'environnement			18		18	3	3				
	Sociologie de l'action publique			18		18	3	3				
	Fabrique de la ville			18		18	3	3				
	Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité			18		18	3	3				
	Santé mentale et problèmes sociaux			18		18	3	3				
	Sociologie de l'Inde contemporaine : inégalités, discriminations et luttes sociales			18		18	3	3				
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRE (UE MUTUALISEE aux parcours SPSC et CES)											
	Reading, discussing, debating sociology in English		S2	18		18	3	3				
	UE OBLIGATOIRE											
	Questions sociales dans la ville			72			9	9				
	Ville, éducation, immigration				9							
	Laïcité et réalité sociale				9							
	Ville et participation citoyenne				9							
	Questions métropolitaines				9							
	UE OBLIGATOIRE											
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire	Initiation à la sociologie appliquée		S1	18		18	3	3				
	UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 12 étudiants)											
	Regards sensibles sur le monde social			18		18	3	3				
	Parcours, événements et bifurcations biographiques			18		18	3	3				
	Médiation scientifique par l'image			18		18	3	3				
	Sociologie ethnographique			18		18	3	3				
	Penser relationnellement en sociologie : Ni une science du collectif, ni une science de l'individu			18		18	3	3				
	UE MUTUALISEES avec le parcours SPSC ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 3 (capacité d'accueil limitées à 12 étudiants pour l'IE "archives" et à 20 étudiants pour les 2 autres)											
	Techniques d'analyse sur archives		S2	18		18	3	3				
BCC5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire	Méthode biographique			18		18	3	3				
	Analyse quali-quant : QCA			18		18	3	3				
	UE MUTUALISEES avec le parcours SPSC ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 20 étudiants)											
	Analyse de contenu médiatique		S2	18		18	3	3				
	Bases de données secondaires			18		18	3	3				
	Analyse uni et bi-variez			18		18	3	3				
	UE OBLIGATOIRE											
	Tutorat 1		S1	24		24	6	6				
	Tutorat entière Tutorat années Enseignement individuel des mémoires Formation ZORRO Formation BU Formation PROGEDO			4	6	2	3	6				
	Tutorat 2		S2	12		4	9	9				
	Tutorat entière Tutorat années Tutorat groupes			8								
BCC5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire	Professionalisation 1		S2	38		18	3	3				
	Méthodes de coopération											
	Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles					20						
ECTS S1 30 ECTS S2 30												
Volume horaire/étudiant S1 168 Volume horaire/étudiant S2 176 Volume horaire/étudiant Année 344												
UE BONUS (UE facultative) : Stage facultatif ou césure S1/S2 3 Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL												

Stage facultatif ou césure	S1/S2			3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL
----------------------------	-------	--	--	---	--	---

Responsables de parcours : Thierry OBLET et Joan CORTINAZ-MUNOZ

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES  
Parcours Ingénierie Cohésion Sociale et Urbaine : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BCC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION
			Global	CM	TD			
<b>UE OBLIGATOIRE</b>								
<b>BCC2</b> Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	<i>UE Développement social urbain</i> Politique de la ville Ville et sécurité	S3	18		12 6	3	3	contrôle continu
	<b>LISTE A CHOIX : 2 UE/6</b>							
	<i>UE Réflexions sur les enjeux de la transition (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Sociologie du capitalisme (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Sociologie des mouvements sociaux (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Ethnographie politique (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Sociologie du droit (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<b>UE OBLIGATOIRE</b>							
	<i>UE English for specific purposes</i>	S3	18		18	3	3	contrôle continu
<b>ATELIER DE METHODE 1 : CHOIX 1 UE/2</b>								
<b>BCC3</b> Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	<i>UE Le questionnaire (mutualisé SPSC)</i>	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Sociologie visuelle (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<b>ATELIER DE METHODE 2 : CHOIX 1 UE/3</b>							
	<i>UE Big Data : Scrapping des données conversationnelles (mutualisé SPSC)</i>	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Méthodes et logiciels d'entretien (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Analyse multivariée (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<b>ATELIER DE METHODE 3 : 1 UE/3</b>							
	<i>UE Logiciels et traitement de données (mutualisé SPSC)</i>	S4	18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Expertise (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
	<i>UE Cartographie (mutualisé SPSC)</i>		18		18	3	3	contrôle continu
<b>UE OBLIGATOIRE</b>								
<b>BCC4</b> Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	<i>UE Travail d'étude et de recherche</i> Stage obligatoire (420h minimum)	S4	12		12	18	18	mémoire écrit coef 13 soutenance orale coef 5 Note éliminatoire : inférieure à 8/20
	<i>Elaborer une expertise (suivi Université / tuteur de stage)</i>					13 5		
<b>BCC5</b> Mondes professionnels Niveau approfondi	<i>UE L'expertise sociale urbaine</i> Projet de territoire et habitat Observatoire territoriaux et diagnostics Répondre à un appel d'offres Rénovation urbaine et renouvellement urbain Participation à la fabrique urbaine Méthodes de coopération Tutorat de projet	S3	48		6 6 6 6 12 6 6	9	9	contrôle continu
	<i>UE Agir sur le lien social</i> Gestion urbaine de proximité Projet santé mentale		18		15 3	3	3	
	<i>UE Métiers du social et de l'urbain</i> Les métiers du développement social urbain Les métiers de l'ingénierie urbaine et de l'habitat Les métiers de la gouvernance urbaine	S4	45		15 15 15	9	9	contrôle continu

ECTS S3 30  
ECTS S4 30

Volume horaire/étudiant Fl S3 156  
Volume horaire/étudiant Fl S4 57  
Volume horaire/étudiant Année 213

UE BONUS (UE facultative) :

Stage facultatif ou césure	S3/S4			3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL
----------------------------	-------	--	--	---	--	--

Responsables de parcours : Béatrice JACQUES (UBX) et Antoine ROGER (Sciences Po BX)								
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES								
Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives : 1ère année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026								
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS			semestre	VOLUME HORAIRE	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION
					Global	CM	TD	Nature et Durée
BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES							
	Auteurs contemporains en Sociologie (UE mutualisée avec les parcours CES et ICSU)			S1	18	18	3	3
	Epistémologie : engagement et distanciation (UE mutualisée avec les parcours CES et ICSU)				18	18	3	3
	UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES							
	COURS D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 40 étudiants)							
	Ingénierie sociale et fabrique du consentement			S1	18	18	3	3
	Sociologie des transitions socio-écologiques : verrous et points d'appuis				18	18	3	3
	Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée				18	18	3	3
	UE OBLIGATOIRES							
	Actualité de la recherche en Sciences Sociales			S2	18	18	3	3
	Actualité de la recherche en Sciences Politiques				18	18	3	3
	Approches et pratiques de la comparaison en Sciences Sociales				18	18	3	3
	UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES							
BCC2 Connaissances disciplinaires spécialisées Niveau intermédiaire	SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 9 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)							
	Jeunesse, formation, insertion			S1	18	18	3	3
	Green criminology				18	18	3	3
	Intelligence artificielle en santé				18	18	3	3
	Sociologie de l'environnement				18	18	3	3
	Sociologie de l'action publique				18	18	3	3
	Fabrique de la ville				18	18	3	3
	Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité				18	18	3	3
	Santé mentale et problèmes sociaux				18	18	3	3
	Sociologie de l'Inde contemporaine : inégalités, discriminations et luttes sociales				18	18	3	3
	UE OBLIGATOIRE (UE MUTUALISEE aux parcours ICSU et CES)							
	Reading, discussing, debating sociology in English			S2	18	18	3	3
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES							
	Semaine d'initiation à la recherche			S1	20	20	3	
	UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES							
	SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 12 étudiants)							
	Regards sensibles sur le monde social			S1	18	18	3	3
	Parcours, événements et bifurcations biographiques				18	18	3	3
	Médiation scientifique par l'image				18	18	3	3
	Sociologie ethnographique				18	18	3	3
	Penser relationnellement en sociologie : Ni une science du collectif, ni une science de l'individu				18	18	3	3
	UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU							
	ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 3 (capacité d'accueil limitées à 12 étudiants pour l'UE "archives" et à 20 étudiants pour les 2 autres)							
	Techniques d'analyse sur archives			S2	18	18	3	3
	Méthode biographique				18	18	3	3
	Analyse quali-quantitative : QCA				18	18	3	3
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire	UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU							
	ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 20 étudiants)							
	Analyse de contenu médiatique			S2	18	18	3	3
	Bases de données secondaires				18	18	3	3
	Analyse uni et bi-variées				18	18	3	3
	UE OBLIGATOIRE							
	Tutorat 1			S1	22	4	6	6
	Tutorat promo entière				6			
	Tutorat de groupes				3			
	Formation ZOTERO				6			
	Formation BU				3			
	Formation PROGEDO				6			
	UE OBLIGATOIRE							
	Tutorat 2			S2	31	4	9	9
	Tutorat promo entière				6			
	Tutorat groupes				18			
	Atelier lectures				3			
BCC5 Mondes professionnels	Encadrement individuel (3x20)							
	UE OBLIGATOIRE							
	Professionalisation 1			S2	30			
	stage (minimum 150h)				20	20		
	Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles							
	VAL/NON VAL							
	Présence obligatoire							
	Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL							

UE BONUS (UE facultative) :						
Stage facultatif ou césure	S1/S2			3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsables de parcours : Béatrice JACQUES (UBX) et Antoine ROGER (Sciences Po BX)								
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES								
Parcours <i>Science Politique et Sociologie Comparative</i> : 2ème année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026								
BCC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION
			UF	Global	CM			
BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	UE PERSONNALISATION (4/13)							
	Sociologie historique du politique : enjeux et méthodes	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie des identités politiques		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie du capitalisme ( <i>UE mutualisée avec le parcours ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	Histoire intellectuelle des féminismes		18		18	3	3	contrôle continu
	La méthode comparative dans les Sciences Sociales		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie du droit ( <i>UE mutualisée avec le parcours ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	Lectures en Sciences Sociales		18		18	3	3	contrôle continu
	Réflexions sur les enjeux de la transition ( <i>mutualisée avec le parcours ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie des mouvements sociaux ( <i>UE mutualisée avec le parcours ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	La guerre vue par les Sciences Sociales		18		18	3	3	contrôle continu
	Grandeur et déclin des institutions		18		18	3	3	contrôle continu
	Ethnographie politique ( <i>UE mutualisée avec le parcours ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	UE Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène ( <i>mutualisée avec le parcours ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	ATELIER DE METHODE 1 : CHOIX 1 UE/3							
	UE Le questionnaire ( <i>mutualisé ICSU</i> )	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	UE Sociologie visuelle ( <i>mutualisé ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	UE Sondages et échantillonnages : construction, questions, passation ( <i>mutualisé CES</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	ATELIER DE METHODE 2 : CHOIX 1 UE/3							
	UE Big Data : Scrapping des données conversationnelles ( <i>mutualisé ICSU</i> )	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	UE Méthodes et logiciels d'entretien ( <i>mutualisé ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	UE Analyse multivariée ( <i>mutualisé ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	ATELIER DE METHODE 3 : 1 UE/3							
	UE Logiciels et traitement de données ( <i>mutualisé ICSU</i> )	S4	18		18	3	3	contrôle continu
	UE Expertise ( <i>mutualisé ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
	UE Cartographie ( <i>mutualisé ICSU</i> )		18		18	3	3	contrôle continu
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	UE English for Social Science Research	S3	18		18	6	6	contrôle continu
	UE Tutorat de projet 1		12		12	6	6	contrôle continu
	UE Tutorat de projet 2	S4	12		12	6	6	contrôle continu
BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi	UE Mémoire de recherche	S4				21	21	mémoire écrit coef 15 soutenance orale coef 6 Note éliminatoire : inférieure à 8/20
						15	6	

ECTS S3 30  
ECTS S4 30

Volume horaire/étudiant FI S3 138  
Volume horaire/étudiant FI S4 30  
Volume horaire/étudiant Année 168

UE BONUS (UE facultative) :						
Stage facultatif ou césure	S3/S4			3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsables du parcours : Agnès VILLECHASE et Fanny LUNG									
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Intervention et Innovation sociales 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026									
	volume horaire global :			Semestre	VOLUME HORAIRE UE			MODE D'EVALUATION	
	UNITES D'ENSEIGNEMENTS				Global	CM	TD		
<b>BCC1</b> <b>Savoirs et regards critiques</b> <b>Niveau intermédiaire</b>	UE Regards en sciences sociales		<b>S1</b>	<b>10,5</b>	10,5			<b>3</b>	<b>3</b>
	UE Approches en psychologie			<b>7</b>	7			<b>3</b>	Val/Non Val (présence obligatoire)
<b>BCC 2</b> <b>Savoirs disciplinaires spécialisés</b> <b>Niveau intermédiaire</b>	UE Exclusion sociale		<b>S1</b>	<b>35</b>	35			<b>9</b>	<b>9</b>
	UE Pouvoir d'agir et innovation sociale			<b>7</b>		7		<b>3</b>	<b>3</b>
	UE Sociétés multiculturelles		<b>S2</b>	<b>31,5</b>	31,5			<b>9</b>	<b>9</b>
	UE Vie des organisations			<b>42</b>	38,5	3,5		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>BCC 3</b> <b>Approches et techniques de l'enquête sociologique</b> <b>Niveau intermédiaire</b>	UE Introduction aux méthodes de la recherche		<b>S1</b>	<b>33,5</b>	7	26,5		<b>3</b>	VAL/NON VAL (présence obligatoire)
	Introduction aux méthodes de la recherche qualitative Introduction aux méthodes de la recherche quantitative Travail d'étude et de recherche (TP) Formation BU (distanciel)				3,5 3,5 14 9				
<b>BCC 4</b> <b>Conception et réalisation d'enquêtes</b> <b>Niveau intermédiaire</b>	UE Production de données quantitatives		<b>S2</b>	<b>21</b>		21		<b>6</b>	<b>6</b>
	UE Exploitation de données quantitatives Travail d'étude et de recherche (TP)			<b>21</b>		7 14		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>BCC 5</b> <b>Mondes professionnels</b> <b>Niveau intermédiaire</b>	UE Méthodes pratiques professionnelles		<b>S1</b>	<b>14</b>	3,5	10,5		<b>3</b>	VAL/NON VAL (présence obligatoire)
	UE Outils innovants d'insertion professionnelle			<b>14</b>		14		<b>3</b>	VAL/NON VAL (présence obligatoire)
	UE Empowerment		<b>S2</b>	<b>28</b>	7	21		<b>3</b>	VAL/NON VAL (présence obligatoire)
	UE Outils du vivre ensemble			<b>24,5</b>	7	17,5		<b>3</b>	VAL/NON VAL (présence obligatoire)

ECTS S1 30  
ECTS S2 30

Volume horaire/étudiant S1 149

Volume horaire/étudiant S2 140

Volume horaire/étudiant Année 289

UE BONUS (UE facultative) :						
Stage facultatif ou césure	S1/S2			<b>3</b>		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG							
Master Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES <i>Parcours Intervention et Innovation sociales 2ème année</i>							
MODALITES DE CONTÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
BCC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	Semestre	volume horaire global :				MODE D'EVALUATION
			Global	CM	TD	ECTS	
			24,5	21	3,5	6	Nature et Durée
BCC 2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	UE -Evolution des familles et développement de l'enfant	S3	31,5	28	3,5	6	Contrôle continu
	UE - Recherches en sciences humaines et sociales sur la santé et le handicap					6	contrôle continu
BCC 3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	UE -Utiliser la photo et la vidéo comme outils de conception, de participation et de valorisation dans les projets	S3	28		28	6	Contrôle continu
	UE- Accompagnement de la recherche / de l'expertise personnelle	S4	28		28	3	Contrôle continu
BCC 4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	UE - Construction de l'objet de recherche	S3	14		14	3	VAL/NON VAL Présence obligatoire
	UE - Travail d'étude et de recherche <i>Tutorat</i> Zotero (BU) Mémoire Soutenance orale Stage minimum 112 h	S4	35		28 7	30 3 15 12	Contrôle continu Présence obligatoire Ecrit mémoire soutenance orale Note éliminatoire : inférieure à 8/20
BCC 5 Mondes professionnels Niveau approfondi	UE - Politiques publiques et cadre législatif	S3	21	14	7	3	VAL/NON VAL Présence obligatoire
	UE- Innovation et partage d'expériences innovantes dans les domaines de la santé et de la famille		21	14	7	3	VAL/NON VAL Présence obligatoire

ECTS S3      27  
ECTS S4      33

Volume horaire/étudiant.e S3 :      140  
Volume horaire/étudiant.e S4 :      63 + stage 112 h  
Volume horaire/étudiant.e Année      203

# **FACULTE DES STAPS**

## 1. PORTAIL STAPS

Le portail comprend 2 parcours :

- *Parcours simple*
- *Parcours Accès Santé (LAS)*

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements du portail STAPS – Parcours simple, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC Technologie des APSA**

**BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA**

**BCC Introduction aux STAPS – bases méthodologiques et culturelles**

La première année de Licence Sciences et techniques des activités sportives – mention STAPS- parcours STAPS Accès Santé propose deux choix en santé : kinésithérapie d'une part, et Médecine/Maïeutique/Odontologie/Pharmacie d'autre part.

Les enseignements sont organisés en Unités d'enseignements (UE), Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) et en semestres. Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC bloc STAPS**

**BCC bloc Santé**

#### **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima deux notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

### **ARTICLE 4 : Parcours simple**

Les UE sont organisées en trois BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage en année supérieure est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

#### **ARTICLE 4 : Parcours Accès Santé**

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en STAPS et en Santé. Ces UE seront définies en fonction du choix opéré en Santé par les étudiants individuellement. Le nombre d'ECTS à valider sera variable selon le choix de l'étudiant ; en Kinésithérapie, le nombre d'ECTS à suivre sera différent selon s'ils souhaitent valider l'ensemble des UE dès la première année (soit 18ECTS en Santé) ou bien en deux ans (soit 9ECTS en Santé à valider la première année). Ce choix doit être défini avec le directeur des études, tandis que les étudiants inscrits en MMOP devront obligatoirement valider 30ECTS en santé la première année.

Il conviendra que tous les étudiants se rapprochent dès le début de l'année universitaire de leur directeur des études, afin de préciser les UE à suivre dans chacun des BCC en fonction de leur choix en Santé.

Les UE sont organisées en deux BCC ; la validation des UE du bloc STAPS repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La validation du bloc Santé repose sur la compensation intra-bloc.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

#### **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement,

pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, les informations figurent dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen (conditions précisées dans la maquette). Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

Règles de validation et d'obtention de la 1<sup>ère</sup> année STAPS :

La première année de Licence STAPS est obtenue par la validation de chacun des trois BCC qui la composent indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de Licence STAPS confère 60 crédits européens (ECTS).

L'accès à la deuxième année de l'une des 4 mentions de Licence STAPS, est subordonnée à la validation des trois BCC du portail STAPS et des ECTS qui la composent.

PORTAIL STAPS - mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Première année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
			GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Technologie des APSC <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 groupements d'APSA et dans une APSC de spécialité</i> <b>180h</b>	Polyvalence sportive 1 <i>Rugby Athlétisme</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle	
	Polyvalence sportive 2 <i>Natation Danse</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle	
	Polyvalence sportive 3 <i>Boxe française Escalade</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle	
	Polyvalence sportive 4 <i>Badminton Gymnastique</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle	
	Option sportive - niveau 1	2	36		36	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	Personnalisation	
BCC Bases scientifiques appliquées aux APSC <i>Comprendre les APSC en s'appuyant sur les sciences biologiques et les sciences humaines et sociales</i> <b>180h</b>	Sciences biologiques - bases 1	1	54	54		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle	
	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle	
	Sciences biologiques - bases 2	2	54	54		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle	
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle	
BCC Introduction aux STAPS bases méthodologiques et culturelles <i>S'ouvrir culturellement et appréhender les métiers du sport et l'environnement universitaire</i> <b>126h</b> + heures UE ouverture	Outils du travail universitaire - bases 1 <i>Connaissance de l'écosystème universitaire</i>	1	30	22		3	3 1,5	QCM 30min	QCM 30min	Socle	
	Recherche documentaire							1,5	contrôle terminal à distance		
	Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année)	2	30	STAGE - 50h	30	6 3 3	évaluation tuteur stage QCM 30min	report note stage QCM 30min	Personnalisation		
	Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1</i>							3 1,5 1,5	contrôle continu à distance contrôle continu à distance		
	Anglais - niveau 1	2	36	DISTANCIEL - 18h	DISTANCIEL - 18h	3	3 1,5 1,5		écrit terminal 1h	Socle	
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	2	30	2	DISTANCIEL - 28h	3	3	QCM 30 min	QCM 30 min	Socle	
	Ouverture	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 1 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
						3	3			Ouverture	

Total heures d'enseignement	486 + heures UE ouverture
Total heures de stage	50
ECTS/année	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives parcours STAPS accès santé - KINESITHERAPIE : Première année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026											
BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES				MODE D'EVALUATION			CATEGORIE D'UE	
			GLOBAL	CM	TD	ECTS	Nature et Durée				
							1ère session	2ème session			
BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Sciences biologiques - bases 1	1	54	54		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Sciences biologiques - bases 2	2	54	54		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Polyvalence sportive 1 <i>Rugby</i> <i>Athlétisme</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle STAPS	
	Polyvalence sportive 2 <i>Natation</i> <i>Danse</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle STAPS	
	Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1</i> <i>Anglais - niveau 1</i>	2	36	<i>DISTANCIEL</i>		3	3 1,5 1,5	contrôle continu à distance contrôle continu à distance	écrit terminal 1h	Socle STAPS	
	Orientation et stage 1 <i>(50h minimum de stage sur l'année)</i>	2	30			6	6 3 3	évaluation tuteur stage QCM d'1h	report note stage QCM d'1h	Personnalisation STAPS	
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	2	30	2	<i>DISTANCIEL</i>	3	3	QCM 30 min	QCM 30 min	Socle STAPS	
	<b>UE OBLIGATOIRES non créditanentes mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé</b>										
BCC SANTE	Découverte des métiers de la santé	1						VAL/NONVAL		Santé LAS	
	Préparation aux épreuves	2						VAL/NONVAL		Santé LAS	
	<b>UE OBLIGATOIRES</b>										
	Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS	
	Anatomie générale	1	34			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS	
	Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	28			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS	
	Psycho-cognition-motricité	2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS	
	Psychologie	2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS	
	Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS	

Total heures d'enseignement	528
ECTS/ANNEE	60



## 2. DEUXIEMES ET TROISIEMES ANNEES DE LICENCES STAPS

En Licence 2 et 3, quatre mentions sont proposées :

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires soit par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements des deuxièmes et troisièmes années des **Licences STAPS** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La mention activité physique adapté comprend 10 BCC

La mention Éducation et motricité comprend 12 BCC

La mention Entraînement sportif comprend 12 BCC

La mention management du sport comprend 11 BCC

#### **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

#### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements

- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

#### **ARTICLE 4**

Pour chacune des mentions, les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. Les BCC sont à l'année.

Pour la **MENTION APAS**, les BCC se déclinent comme suit

**En L2 :**

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA

BCC Stage APAS niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS – niveau 1

BCC Ouverture 1

**En L3 :**

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA

BCC Stage APAS niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS – niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION EM**, les BCC se déclinent comme suit

**En L2 :**

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC APSA appliquées à l'EPS – niveau 1

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention – niveau 1

BCC Evoluer au sein du système éducatif : connaissances et stage - niveau 1

BCC Stage - niveau 1

BCC Ouverture 1

**En L3 :**

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC APSA appliquées à l'EPS – niveau 2

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention – niveau 2

BCC Evoluer au sein du système éducatif : connaissances et stage - niveau 2

BCC Stage - niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION ES**, les BCC se déclinent comme suit

**En L2 :**

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Préparation physique – niveau 1

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 1

BCC Stage ES – niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 1

BCC Ouverture 1

**En L3 :**

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Préparation physique – niveau 2

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 2

BCC Stage ES – niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION MAN**, les BCC se déclinent comme suit :

**En L2 :**

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Secteur associatif et sport professionnel

BCC Stage MAN – niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquées au Management – niveau 1

BCC Ouverture 1

**En L3 :**

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Secteur privé marchand

BCC Secteur public

BCC Stage MAN – niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquées au Management – niveau 2

BCC Ouverture 2

**Pour l'ensemble des 4 mentions de licence :**

La validation des BCC prévoient une compensation au sein du bloc qui intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour chacune des mentions, l'accès à la troisième année est conditionné par la validation de chacun des BCC composant la L2.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

## **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Il convient de se référer aux précisions apportées dans la maquette de formation.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

Les diplômes de **Licences STAPS** :

- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**

sont délivrés à la suite de la délibération d'un jury désigné par le Directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention de chacun des diplômes repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

La moyenne pour chacun des diplômes est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions des **Licence STAPS** :

- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique Adaptées et santé,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**

sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.





**LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé**  
**parcours activité physique adaptée et santé - 3ème année**

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026**

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATÉGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliquée aux APSA  Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	Socle	
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	30	22	8	6	6	oral de 30 minutes	oral de 30 minutes	Personnalisation	
	Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - spécialisation <i>dont 30h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>						3				
	Anglais - niveau 3	5	36		18	3	1,5	contrôle continu	report note CC - coeff 1,5	Personnalisation	
BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APSA  Concevoir et mettre en œuvre un programme d'APA 244h	Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)			Distanciel		1,5		contrôle continu	contrôle terminal - coeff 1,5		
	Education et promotion de la santé	5	40	20	20	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 3	5	30	30		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 3	5	52		52	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Programme APA et maladie chronique 3	5	36	6	30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 4	6	40	40		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 4	6	26		26	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
BCC Stage APAS niveau 2  S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet en APAS 24h	Programme APA et maladie chronique 4	6	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Stage 3 <i>(minimum 210 heures)</i>	6				6	6	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation	
	Suivi de stage et accompagnement de projet	6	24		24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Socle	
BCC Technologie des APAS appliquées aux APAS - niveau 2  Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APAS de spécialité et 3 APAS de polyvalence 82h	Polyvalence sportive APAS 2	6	46		46	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i>	6	36		36	3	2	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation	
	Ouverture 5					3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
BCC Ouverture 2  Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement	Ouverture 6					3	3			Ouverture	

<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>460 + heures UE ouverture</b>
<b>Total heures de stage</b>	<b>210</b>
<b>ECTS</b>	<b>60</b>

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité Parcours éducation et motricité - 2ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATÉGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliquée aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS	3	90		18	9	3	contrôle continu sur la majeure		Personnalisation	
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS	4	90		18	9	3	contrôle continu sur la majeure		Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS	4	54		18	6	2	contrôle continu		Socle	
	Anglais - niveau 2 Statistiques - niveau 2 Informatique - PIX							contrôle continu			
BCC APSA appliquées à l'EPS - niveau 1 <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Organiser, animer</i> 182h	Technologie des APSA - niveau 1	4	108		108	3	3	contrôle continu		Socle	
	Pédagogie et didactique des APSA - niveau 1	4	38	14	24	3	3	contrôle continu		Socle	
	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS	4	36		36	3	1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)		Personnalisation	
BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention - niveau 1 <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 106h	EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 1	3	24	14	10	3	3	1 écrit terminal de 2h		Socle	
	EPS et apports socio-historiques - niveau 1	3	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h		Socle	
	Argumentation scientifique	4	64	22	42	3	3	contrôle continu		Socle	
BCC Evoluer au sein du système éducatif - Niveau 1 <i>Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 26h	Connaissance du monde éducatif - niveau 1	3	8	8		3	3	1 écrit terminal de 2h		Socle	
	Mise en situation professionnelle - niveau 1	4	18	10	8	3	3	contrôle continu		Socle	
BCC Stage - Niveau 1 <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire</i> Contextualiser ses interventions - 18h	Connaissance des contextes d'enseignement Niveau 1	4	18	6	12	3	3	contrôle terminal		Personnalisation	
	Stage - Niveau 1	4				3	3	contrôle terminal		Personnalisation	
BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 3	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 4					3	3			Ouverture	

Total heures d'enseignement	566 + heures UE ouverture
Total heures de stage	80
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité Parcours éducation et motricité - 3ème année												
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026												
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			CATÉGORIE D'UE	
								Nature et Durée				
								1ère session				
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliquée aux APAS <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h			Socle	
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	30	22	8	6	6	oral de 30 minutes			Personnalisation	
	Méthodologie de la recherche en STAPS ( <i>1 science au choix</i> ) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu			Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - spécialisation <i>dont 18h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	36		18	3	3	contrôle continu			Personnalisation	
BCC APAS appliquées à l'EPS - niveau 2 <i>Connaissances et mises en œuvre des APAS appliquées à l'EPS - Intervenir, réguler, évaluer</i> 192h	Anglais - niveau 3 <i>Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)</i>	5	36		18	1,5	1,5	contrôle continu			Personnalisation	
	Technologie des APAS - niveau 2	6	104		104	3	3	contrôle continu			Socle	
	Pédagogie et didactique des APAS - niveau 2	6	52	16	36	3	3	contrôle continu			Socle	
	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS</i>	6	36		36	3	2	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)			Personnalisation	
BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention - niveau 2 <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 100h	EPS et apports socio-historiques - niveau 2	6	18	18		3	3	contrôle terminal			Socle	
	EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 2	6	22	22		3	3	contrôle terminal			Socle	
	Méthodologie des écrits	6	60	4	56	6	6	contrôle continu			Socle	
BCC Evoluer au sein du système éducatif - Niveau 2 <i>Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 38h	Connaissance du monde éducatif - niveau 2	6	20	20		3	3	Contrôle terminal			Socle	
	Mise en situation professionnelle - niveau 2	6	18	2	16	3	3	contrôle continu			Socle	
BCC Stage - Niveau 2 <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire</i> <i>Contextualiser ses interventions - 22h</i>	Connaissance des contextes d'enseignement Niveau 2	6	22	6	16	6	6	contrôle terminal			Personnalisation	
	Stage - Niveau 2	6				3	3	contrôle terminal			Personnalisation	
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter aux modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture			Ouverture	
	Ouverture 6					3	3				Ouverture	
<b>Total heures d'enseignement</b>		<b>462 + heures UE ouverture</b>										
<b>Total heures de stage</b>		<b>100</b>										

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRES GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA  Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM	3	90	72	18	9	9	contrôle continu sur la majeure	report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation	
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM	4	90	72	18	9	9	contrôle continu sur la majeure	report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM	4	54	18	DISTANCIEL	6	2	contrôle continu	1 écrit terminal 1h - coeff 4 report note CC - coeff 2	Socle	
	Anglais - niveau 2										
BCC Préparation physique - niveau 1  Comprendre et maîtriser les principes d'un programme de préparation physique 108h	Statistiques - niveau 2										
	Informatique - PIX										
	Endurance, Force, Vitesse - niveau 1	3	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 1  Comprendre et appréhender les principes de l'entraînement auprès de tous les publics 90h	PPAA et PPRM - niveau 1	4	72		72	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Prophylaxie, nutrition et récupération	4	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 1	3	36	36		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Stage ES niveau 1  Concevoir des séquences d'entraînement et intervenir dans une structure associative ou une structure d'entraînement 18h	Connaissance des publics et intervention - niveau 1	4	36		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Aspects psychologiques de la performance	4	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h	contrôle terminal	Socle	
	Stage 2 (minimum 105 heures)	4				3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation	
BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 1  Etre expert dans une pratique sportive de spécialité - Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans plusieurs APSA- Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics 108h	Aspects institutionnels et juridiques du sport	4	18	18		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS	4	36		36	3	1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation	
	Polyvalence sportive ES 1	4	72		72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
BCC Ouverture 1  Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement	Ouverture 3	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 4					3	3			Ouverture	

Total heures d'enseignement	576 + heures UE ouverture
Total heures de stage	105
ECTS	60

**LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif**  
**Parcours entraînement sportif - 3ème année**

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATÉGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliquée aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	Socle	
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	5	30	22	8	6	6	oral de 30 minutes	oral de 30 minutes	Personnalisation	
	Méthodologie de la recherche en STAPS ( <i>1 science au choix</i> ) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - spécialisation <i>dont 18h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	5	36		18	3	3	contrôle continu	report note CC - coeff 1,5	Personnalisation	
	<i>Anglais - niveau 3</i> <i>Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)</i>			Distanciel		1,5	1,5	contrôle continu	contrôle terminal - coeff 1,5		
BCC Préparation physique - niveau 2 <i>Concevoir et planifier un programme de préparation physique auprès de tous les publics - Mettre en œuvre ce plan d'entraînement</i> 136h	Endurance, Force, Vitesse - niveau 2	6	18	18		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Préparation physique et activités athlétiques - niveau 2	6	36		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Préparation physique et renforcement musculaire - niveau 2	6	54		54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Biomécanique du geste sportif et développement de la motricité	6	28	18	10	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 2 <i>Maîtriser les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 78h	Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 2	5	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Connaissance des publics et intervention - niveau 2	6	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Préparation mentale	6	30	18	12	3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Relations entraîneurs / entraînés	6	18	18		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Stage ES niveau 2 38h	Stage 3 ( <i>minimum 210 heures</i> )	6	20		20	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation	
	Projet de développement	6	18	18		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
BCC Technologie des APSA - appliquée à l'entraînement - niveau 2 <i>Être expert dans une pratique sportive de spécialité - Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans plusieurs APSA- Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 108h	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	6	36		36	3	2	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation	
	Polyvalence sportive ES 2	6	72		72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 6					3	3			Ouverture	

Total heures d'enseignement	470 + heures UE ouverture
Total heures de stage	210
ECTS	60

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026														
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			CATEGORIE D'UE			
								Nature et Durée						
					1ère session			2ème session						
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA  <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions APS, ES et EM	3	90	72	18	9	9	contrôle continu sur la majeure	report note contrôle continu	Personnalisation				
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions APAS, ES et EM	4	90	72	18	9	9	contrôle continu sur la majeure	report note contrôle continu	Personnalisation				
	Outils du travail universitaire - approfondissement Dont 36h en distanciel UE mutualisée avec les mentions APAS, ES et EM	4	54		18	6	6	contrôle continu	1 écrit terminal de 3h	Socle				
	Anglais - niveau 2					2	2	contrôle continu	1 écrit terminal 1h - coeff 4					
	Statistiques - niveau 2					2	2	contrôle continu						
	Informatique - PIX					2	2	contrôle continu	report note CC - coeff 2					
	Comptabilité générale	4	36	18	18	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle				
	Droit du sport et institutions sportives	4	18	18		3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle				
	Economie du secteur associatif et du sport professionnel	4	18	18		3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle				
	Management et marketing du secteur associatif et du sport professionnel	4	54	18	36	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle				
BCC Secteur associatif et sport professionnel  <i>Mettre en œuvre un projet au sein d'associations sportives et de clubs professionnels</i> 162h	Communication professionnelle - niveau 1 (communication digitale + anglais oral)	4	36		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle				
	Stage 2 (105h minimum)	4				3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation				
	Projet tutoré	4	36		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation				
BCC STAGE MAN niveau 1  <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet</i> 36h	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS	4	36		36	3	1	contrôle continu (pratique - intervention)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation				
	Polyvalence sportive MAN 1	4	108		108	6	6	contrôle continu	contrôle terminal	Socle				
BCC Ouverture 1  <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 3					3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture						
	Ouverture 4					3	3							

Total heures d'enseignement	594 + heures UE ouverture
Total heures de stage	105
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport Parcours management du sport - 3ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			CATÉGORIE D'UE
								Nature et Durée			
			1ère session			2ème session					
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliquée aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> <b>110h</b>	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h		Socle
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	30	22	8	6	6	oral de 30 minutes	oral de 30 minutes		Personnalisation
	Méthodologie de la recherche en STAPS (1 science au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		Personnalisation
	Outils du travail universitaire - spécialisation <b>dont 18h en distanciel</b> <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	36			3	3	contrôle continu	report note CC - coeff 1,5		Personnalisation
BCC Secteur privé marchand <i>Mettre en œuvre un projet au sein de la structure de type secteur privé marchand</i> <b>144h</b>	Anglais - niveau 3 <i>Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)</i>				18	1,5	1,5	contrôle continu	contrôle terminal - coeff 1,5		
	Economie, Finances et Droit des sociétés	6	36	18	18	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h		Socle
	Droit du travail et GRH	6	18	18		3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h		Socle
	Marketing du secteur privé marchand	6	36	36		3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h		Socle
BCC Secteur public <i>Mettre en œuvre un projet au sein d'un organisme public</i> <b>72h</b>	Communication professionnelle - niveau 2 (projets collectifs tutorés + anglais oral)	6	54		54	6	6	contrôle continu	contrôle terminal		Personnalisation
	Sport et développement territorial	5	27	18	9	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		Socle
	Sport et action publique locale	5	27	18	9	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		Socle
	Droit public, GRH et finances locales	6	18	18		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h		Socle
BCC Stage MAN niveau 2 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet</i> <b>18h</b>	Stage 3 (minimum 210 heures)	6				3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		Personnalisation
	Suivi de stage	6	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		Personnalisation
BCC Technologie des APSA appliquées au Management - niveau 2 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> <b>108h</b>	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS</i>	6	36		36	3	2	contrôle continu (pratique - intervention)	contrôle terminal (coeff 3)		Personnalisation
	Polyvalence sportive MAN 2	6	72		72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal		Socle
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5					3	3				Ouverture
	Ouverture 6					3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture			Ouverture

Total heures d'enseignement	452 + heures UE ouverture
Total heures de stage	210
ECTS	60

UNITES D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE																		
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026																		
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				ANNEE - MENTION							
		GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée		L1	APAS		EM		ES		MAN		
							1ère session	2ème session		L2	L3	L2	L3	L2	L3	L2	L3	
Rayonnement sportif universitaire - niveau 1	4	48			48	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X	
Rayonnement sportif universitaire - niveau 2	6	48			48	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		
Diversification professionnelle APS - niveau 1	2	50			50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X								
Diversification professionnelle APS - niveau 2	4	50			50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X	
Diversification professionnelle APS - niveau 3	6	50			50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		
Évènementiel sportif - niveau 1	4	50			50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X	
Évènementiel sportif - niveau 2	6	50			50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		
Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 1	4	100	STAGE		3	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X	
Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 2	6	100	STAGE		3	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		
Découverte des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 1	2	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X								
Approfondissement des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 2	4	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X	
Expertise des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 3	6	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		
Initiation à l'arbitrage - niveau 1	2	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X								
Appronfondissement de l'arbitrage - niveau 2	4	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X	
Expertise de l'arbitrage - niveau 3	6	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		
Remise à niveau STAPS	2	36			36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	X								
BNSSA	2	60			60	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X								
Sauvetage et sécurité en milieu aquatique : activités aquatiques et surveillance - niveau 1 (stage 40h minimum)	6	30			30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			X		X		X		
Sauvetage et sécurité en milieu aquatique : activités aquatiques et surveillance - niveau 2 (stage 80h minimum)	6	30			30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			X		X		X		
Secourisme	2 - 4 - 6	36			36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X	X	X	X	X	X	X	X	
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				MENTION							
		GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée		L1	APAS		EM		ES		MAN		
							1ère session	2ème session		L2	L3	L2	L3	L2	L3	L2	L3	
Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance		X		X		X		X		
Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	6	30	2	DISTA NCIEL 28h	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Entrepreneuriat (sous réserve d'ouverture)	4 - 6	16			3	3	présentation orale d'un projet	contrôle terminal		X	X	X		X		X		
Engagement	4 - 6	12			3	3	rappor t écrit +soutenance orale	rappor t		X	X	X		X		X		

### 3. LICENCE PROFESSIONNELLE – Mention Gestion et Développement des Organisations des Services Sportifs et de Loisirs

**La mention comprend 1 parcours :**

- *Mention Management des Entreprises Sportives*

#### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

#### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

##### **ARTICLE 1**

Les enseignements de la **Licence Professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC du parcours Management des Entreprises Sportives se déclinent comme suit :

**BCC 1** : Usages numériques et digitaux

**BCC 2** : Exploitation des données à des fins d'analyse

**BCC 3** : Expression et communication écrites et orales

**BCC 4** : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ET Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

##### **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'exams
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

### **ARTICLE 4**

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de l'ensemble des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

### **ARTICLE 5**

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'exams peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de tous les blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable du parcours : Frédéric SUBRA										
LICENCE PROFESSIONNELLE										
Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs										
Parcours Management des Entreprises Sportives										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEM	VOLUME HORAIRE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
								Nature et Durée		
								1ère session		
BCC 1 Usages digitaux et numériques 50h	Communication digitale des structures sportives (en anglais)	2	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Outils digitaux et numériques	2	34	16	18	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
BCC 2 Exploitation des données à des fins d'analyse 164h	Contexte économique des structures sportives	1	12	12		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Analyse financière, gestion prévisionnelle et création d'entreprise	2	50	40	10	6	6	1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30	
	Contexte juridique des structures sportives	2	36	18	18	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Marketing opérationnel du sport	1	36	24	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Gestion comptable	1	30	20	10	3	3	1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30	
BCC 3 Expression et communication écrites et orales 76h	Professional english skills	2	30		30	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Négociation commerciale	2	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	<b>1 UE au choix parmi les 2 suivantes</b>									
	Prise de parole en public et éloquence	2	30		30	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
Blended Intensive Program (en anglais à l'étranger - nombre de place limitées)	2	30	1 semaine Workshop		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)		
BCC 4 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle et positionnement vis-à-vis d'un champs professionnel 135h	Travail d'études et de recherche appliquée au stage (420h minimum soit 12 semaines) ou en alternance	2	6	4	2	9	9	TER	TER	
	Projets collectifs (un volet RSO à développer obligatoirement pour la soutenance) dont 35h en distanciel	2	45		10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Elaboration du projet professionnel	1	15		15	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Mise en œuvre du projet professionnel	2	6		6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Gestion de projets et projets collectifs dont 35h en distanciel	1	45		10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	
	Problématique RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations)	2	18	9	9	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)	



## 4. MASTER – Mention STAPS : Management du sport

**La mention comprend 3 parcours :**

- *Parcours Gouvernance du sport et développement territorial (GSDT)*
- *Parcours Management international des projets et produits action sport : sports de glisse (MI2PAS)*
- *Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)*

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements des trois parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

**Pour le parcours GSDT, les BCC se déclinent comme suit :**

**Master 1 GSDT :**

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 1)

BCC 2 : Méthodes et Outils d'analyse des organisations (niveau 1)

BCC 3 : Conduite et gestion de projets (niveau 1)

BCC 4 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive (niveau 1)

BCC 5 : Communication et projet d'insertion professionnelle (niveau 1)

**Master 2 GSDT :**

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 2)

BCC 2 : Méthodes et Outils d'analyse des organisations (niveau 2)

BCC 3 : Conduite et gestion de projets (niveau 2)

BCC 4 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive (niveau 2)

BCC 5 : Communication et projet d'insertion professionnelle (niveau 2)

**Pour le parcours MOS**, les BCC se déclinent comme suit :

**Master 1 MOS :**

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 1)

BCC 2 : Outils d'analyse et de gestion des organisations (niveau 1)

BCC 3 : Management de projet (niveau 1)

BCC 4 : Travaux Scientifiques & Recherche (niveau 1)

BCC 5 : Projet personnel & Insertion professionnelle (niveau 1)

**En Master 2 MOS :**

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 2)

BCC 2 : Outils d'analyse et de gestion des organisations (niveau 2)

BCC 3 : Management de projet (niveau 2)

BCC 4 : Travaux Scientifiques & Recherche (niveau 2)

BCC 5 : Projet personnel & Insertion professionnelle (niveau 2)

**Pour le parcours MI2PAS**, les BCC se déclinent comme suit :

**Master 1 MI2PAS :**

BCC 1 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 2 : Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs

BCC 3 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

BCC 4 : Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure

**Master 2 MI2PAS :**

BCC 5 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 6 : Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs

BCC 7 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

**ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

**ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens ;
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements ;
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....) ;
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

### Note éliminatoire Master MI2PAS :

Pour la première année du parcours MI2PAS :

- Dans le BCC1, une note à l'UE « TER » inférieure à 08/20 est éliminatoire.

Pour la deuxième année du parcours MI2PAS :

- Dans le BCC5, une note à l'UE « Stage professionnel (700h minimum) et suivi de stage » inférieure à 08/20 est éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

## **ARTICLE 5**

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

**Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Management du Sport :**

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Management du Sport** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

**L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.**

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Management du Sport** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
								Nature et Durée			
			Global	CM	TD			1ère session	2ème session		
BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1) Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent	Fondamentaux de l'organisation du sport UE mutualisée avec le parcours MOS	1	36	24	12	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Organisation des activités et des événements sportifs contemporains UE mutualisée avec le parcours MOS	1	24	10	14	3	3	Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff. 1	Contrôle Terminal		
	Équipements et sites sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques UE mutualisée avec le parcours MOS	2	31	16	15	3	3	Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal Coeff 1	Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1		
	Discrimination, violence et prévention des déviances sportives UE mutualisée avec le parcours MOS	2	20	14	6	3	3	Ecrit Terminal (4h)	Contrôle terminal		
BCC 2 Méthodes et Outils d'analyse des organisations (Niveau 1) Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à la gestion et l'administration des organisations sportives pour en optimiser la performance et la responsabilité	GRH UE mutualisée avec le parcours GSDT	2	24	12	12	3	3	Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1		
	Introduction à la comptabilité UE mutualisée avec le parcours GSDT	2	20	8	12	3	3	Contrôle Continu	Report note contrôle continu		
	Droit et administration du sport	2	20	14	6	3	3	Ecrit Terminal (2h)	Ecrit terminal (2h)		
	Statistiques UE mutualisée avec le parcours GSDT	2	21	6	15	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
BCC 3 Conduite et gestion de projets (Niveau 1) Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs	Sport et transitions environnementales et sociétales	2	28	20	8	3	3	Écrit Terminal (2h)	Écrit Terminal (2h)		
	Marketing du sport et territorial	2	21	12	9	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Sociologie et stratégie des organisations sportives publiques et associatives	2	36	16	20	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Construire, porter et piloter un projet UE mutualisée avec le parcours GSDT	2	18	8	10	3	3	Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle Continu - Coeff 1	Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle continu - Coeff 1		
BCC 4 (Niveau 1) Evaluation et analyse d'une organisation sportive Évaluation et analyse d'une organisation sportive et/ou de loisirs ou en relation avec le sport et de ses actions dans son environnement	Méthodologie de la recherche UE mutualisée avec le parcours GSDT	2	22	8	14	3	3	Contrôle Continu	Report note contrôle continu		
	Informatique de gestion territoriale ou entrepreneuriale / Recherche bibliographique UE mutualisée avec le parcours GSDT	1	18	2	16	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Analyse de l'expérience professionnelle (apprentissage, stage d'au moins 3 mois ou service civique) et suivi mémoire	2				6	6	Mémoire	Mémoire		
BCC 5 (Niveau 1) Communication et projet d'insertion professionnelle	Anglais	2	24		24	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Accompagnement à l'employabilité	2	34	4	30	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Stratégie de professionnalisation dans la fonction publique et le secteur associatif	2	20		20	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		

Total	417	60
-------	-----	----

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
<b>BCC 1</b> <b>Développement des savoirs spécialisés &amp; Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2)</b> <i>Appronfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i>	Economie du sport <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	2	26	16	10	6	6	Ecrit Terminal (3h) - Coeff 4 Contrôle terminal - Coeff 2	Ecrit terminal (3h) - Coeff 4 Report Note Contrôle terminal - Coeff 2
	Sport et action publique	1	60	42	18	9	9	Ecrit Terminal (4h) - Coeff 6 Contrôle Continu - Coeff 3	Ecrit Terminal (4h)
	Sport, mixité sociale et accès aux droits	1	30	20	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Collectivités publiques et gestion stratégiques des organisations sportives	2	30	20	10	3	3	Ecrit Terminal (2h)	Ecrit Terminal (2h)
<b>BCC 2</b> <b>Méthodes et Outils d'analyse des organisations (Niveau 2)</b> <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à la gestion et l'administration des organisations sportives pour en optimiser la performance et la responsabilité</i>	Gestion des personnels dans les secteurs sportifs public et associatif	1	28	20	8	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Mécénat et fiscalité <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	2	24	12	12	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Finances publiques et locales	2	30	20	10	3	3	Ecrit Terminal (2h)	Report note écrit terminal
<b>BCC 3</b> <b>Conduite et gestion de projets (Niveau 2)</b> <i>Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs</i>	Projets collectifs tutorés	2	30		30	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Gestion déléguée des activités d'intérêt général	2	30		30	3	3	Contrôle Terminal	Report note contrôle terminal
	Stratégie de développement des produits sportifs de nature	2	24	10	14	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
<b>BCC 4</b> <b>(Niveau 2)</b> <b>Evaluation et analyse d'une organisation sportive</b> <i>Évaluation et analyse d'une organisation sportive et/ou de loisirs ou en relation avec le sport et de ses actions dans son environnement</i>	Travaux scientifiques et suivi du stage (6 mois sur l'année) et des pratiques professionnelles et de recherche (dont apprentissage)	2	16		16	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Analyse de l'expérience de professionnalisation	2				12	12	Mémoire - Coeff 9 Soutenance - Coeff 3	Mémoire
<b>BCC 5</b> <b>(Niveau 2)</b> <b>Communication et projet d'insertion professionnelle</b>	Anglais communication <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	2	28		28	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Accompagnement à l'employabilité	2	34		46	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal

<b>Total</b>	390	60
--------------	-----	----

Responsable pédagogique : Yamina MEZIANI et Christophe BONNET

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT  
Parcours Management des Organisations Sportives : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1) <small>Apprendre la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international. Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</small>	Fondamentaux de l'organisation du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	1	36	24	12	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Organisation des activités et des événements sportifs contemporains <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	1	24	10	14	3	3	Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff. 1)	Contrôle Terminal		
	Équipements et sites sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	31	16	15	3	3	Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal Coeff 1	Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1		
	Discrimination, violence et prévention des déviations sportives <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	20	14	6	3	3	Ecrit Terminal (4h)	Contrôle terminal		
BCC 2 Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 1) <small>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</small>	GRH <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	24	12	12	3	3	Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1		
	Introduction à la comptabilité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	20	8	12	3	3	Contrôle Continu	Report note contrôle continu		
	Statistiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	21	6	15	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
BCC 3 Management de projet (Niveau 1) <small>Réaliser un projet innovant (conception, pilotage, mise en œuvre, évaluation, diffusion) en réponse à une commande Eprouver des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</small>	Construire, porter et évaluer un projet <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	18	8	10	3	3	Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle Continu - Coeff 1	Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1		
	Événementiel sportif écoresponsable et projets tutorés	2	29	4	25	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Business plan et conception de produit	2	21	8	13	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Commercialisation du sport, communication et marketing événementiel	2	32	14	18	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Partenariats, sponsoring	2	22	12	10	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
BCC 4 Travaux Scientifiques & Recherche (Niveau 1) <small>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et mettre en œuvre une démarche méthodologique de recherche afin de conduire une analyse réflexive, critique et originale des organisations et/ou des acteurs de l'écosystème sportif</small>	Méthodologie de la recherche <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	25	8	17	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu		
	Informatique de gestion territoriale ou entrepreneuriale / Recherche bibliographique <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	1	18	2	16	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Analyse de l'expérience professionnelle (Mémoire)	2				3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
	Conférences, séminaires, workshop	2	18	6	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		
BCC 5 Projet personnel & Insertion professionnelle (Niveau 1) <small>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel Mettre en application et adapter les savoirs, savoir-faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel S'exprimer et communiquer en Français et en Anglais</small>	Anglais	2	24		24	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Accompagnement à l'employabilité	2	28	4	24	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal		
	Apprentissage ou Stage (420h minimum)	2	6		6	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal		

Total		417	60
-------	--	-----	----

Responsable pédagogique : Yamina MEZIANI et Christophe BONNET

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT  
Parcours Management des Organisations Sportives : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global		CM	TD			Nature et Durée	
			1ère session	2ème session						
<b>BCC 1</b> <b>Développement des savoirs spécialisés &amp; Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2)</b> <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i>	Economie du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	26	16	10	6	6		Ecrit Terminal (3h) - Coeff 4 Contrôle terminal - Coeff 2	Ecrit terminal (3h) - Coeff 4 Report Note Contrôle terminal - Coeff 2
	Digital, e-sport, entertainment et enjeux de gamification	1	24	14	10	3	3		Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Géopolitique, leadership international et diplomatie sportive	2	30	14	16	3	3		Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Innovations sportives, technologiques, sociétales et transformations corporelles	2	24	14	10	3	3		Ecrit terminal (2h)	Contrôle terminal
<b>BCC 2</b> <b>Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 2)</b> <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i>	Droit du travail et droit commercial aspects nationaux et internationaux (droit communautaire)	1	24	12	12	3	3		Ecrit terminal (2h)	Report note écrit terminal
	Mécénat et fiscalité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	24	12	12	3	3		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Stratégie des clubs professionnels, modèle de merchandising et politique d'expansion écoresponsable	2	24	12	12	3	3		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
<b>BCC 3</b> <b>Management de projet (Niveau 2)</b> <i>Réaliser un projet innovant (conception, pilotage, mise en œuvre, évaluation, diffusion) en réponse à une commande Eprouver des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</i>	Coaching, leadership et team management	1	20	8	12	3	3		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Organisation d'évènements sportifs	2	44	4	40	6	6		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Enjeux logistiques d'une enceinte sportive et des déplacements sportifs	2	20	10	10	3	3		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
<b>BCC 4</b> <b>Travaux Scientifiques &amp; Recherche (Niveau 2)</b> <i>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et mettre en œuvre une démarche méthodologique de recherche afin de conduire une analyse reflexive, critique et originale des organisations et/ou des acteurs de l'écosystème sportif</i>	Travaux scientifiques	2	38	8	30	3	3		Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Analyse de l'expérience professionnelle (Mémoire)	2				6	6		Mémoire - Coeff 4,5 Soutenance - Coeff 1,5	Mémoire
	Responsabilité socio-environnementale	2	32	16	16	3	3		Ecrit terminal (4h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal
<b>BCC 5</b> <b>Projet personnel &amp; Insertion professionnelle (Niveau 2)</b> <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel S'exprimer et communiquer en Français et en Anglais</i>	Anglais communication <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	2	28		28	3	3		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Pratiques professionnelles de communication et marketing	2	24	10	14	3	3		Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Apprentissage ou Stage (804h min)	2	9		9	6	6		Contrôle terminal	Contrôle terminal

Total	391	60
-------	-----	----

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Management International des Projets et produits action sport: sports de glisse (Mi2PAS - SDG) : 1ère année									
Modalités de contrôle des connaissances 2025-2026									
Bloc de compétences	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	Volume horaire	CM	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation	
								Nature et durée	
								1ère session	2ème session
Bloc 1 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 18 ECTS (82h)	Méthodologie de la recherche	2	28	22	6	3	3	1 écrit terminal 2h	Report note écrit terminal
	Stage professionnel ou de recherche	2				3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	TER	2	24	6	18	6	6	TER	TER
	Méthodologies qualitatives	2	30	20	10	6	6	Contrôle continu (coeff. 1,5) + 1 écrit terminal de 2h (coeff. 1,5)	Ecrit terminal 1h
Bloc 2 Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs 15 ECTS (94h)	Ingénierie du projet	2	12	8	4	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Sciences sociales, Action Sports et environnement institutionnel	2	22	14	8	3	3	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal 1h
	Séminaire entrepreneuriat et projets collectifs	2	42	12	30	3		Validation VAL/NVAL	Report VAL/NVAL
	Action Sports, Marketing et approches socioculturelles	2	22	16	6	3	3	Contrôle continu (coeff. 1,5) Ecrit terminal 2h (coeff. 1,5)	Report note CC (coeff. 1) + Ecrit terminal 2h (coeff. 2)
	Action Sports et Marketing opérationnel	2	18	12	6	3	3	Contrôle continu (coeff. 1,5) Ecrit terminal 2h (coeff. 1,5)	Report note contrôle continu (coeff 1,5) et note écrit terminal (coeff 1,5)
Bloc 3 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 12ECTS (84h)	Introduction à la comptabilité	2	20	12	8	3	3	Ecrit terminal de 2h	Report note écrit terminal
	Actions sports et dimensions Juridiques	2	18	12	6	3	3	Ecrit terminal de 2h	Report note écrit terminal
	Outils numériques	2	30	15	15	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Gestion financière	2	22	12	10	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
Bloc 4 Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure 15 ECTS (106h)	Organisation et économie de la filière Action sports - sports de glisse	2	38	16	22	6	6	Contrôle continu (coeff. 3) Ecrit terminal de 2h (coeff. 3)	Report note contrôle continu (coeff 3) et note écrit terminal (coeff 3)
	Préparation au stage	2	18	6	12	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Stratégie de développement des produits sportifs de nature	2	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	1 UE au choix parmi les 2 suivantes								
	Anglais	2	30		30	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Blended Intensive Program (en anglais à l'étranger - nombre de place limitées)	2	30	1 semaine Workshop		3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu

Volume H	CM	TD	ECTS
Total	394	183	211 60

Responsable pédagogique : Ludovic FALAIX										
MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Management International des Projets et produits action sport: sports de glisse (MI2PAS - SDG) : 2ème année										
Modalités de contrôle des connaissances 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	Volume horaire	CM	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation Nature et durée		
Bloc 5 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 30 ECTS (66h)	Préparation au stage	4	18		18	6	6	Contrôle terminal		Report note contrôle terminal
	Stage professionnel (700 h min) et suivi de stage	4	24		24	15	15	Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5)		Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5)
	Recherche appliquée et études de marchés	4	24	16	8	6	6	Contrôle continu (Coeff. 3) Ecrit terminal 2h (Coeff. 3)		Report note contrôle continu (coeff 3) + report note écrit terminal (coeff 3)
Bloc 6 Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs 21 ECTS (120h)	Ingénierie de projet	4	20	6	14	3	3	Contrôle continu		Report note contrôle continu
	Design et éco-conception des produits	4	20	15	5	3	3	Contrôle continu		Report note contrôle continu
	Démarche RSO et innovation	4	24	16	8	6	6	Contrôle continu		Report note contrôle continu
	Sciences de la communication et stratégies digitales	4	30	20	10	6	6	Contrôle continu		Report note contrôle continu
	Stratégies Produits et Projets Action Sports	4	26	20	6	6	6	Contrôle continu (Coeff. 3) Ecrit terminal 2h (Coeff. 3)		Report note contrôle continu (coeff 3) + report note écrit terminal (coeff 3)
Bloc 7 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 9 ECTS (62h)	Anglais professionnel	4	20		20	3	3	Ecrit terminal 1h30		Report note écrit terminal
	Management et Action Sports	4	22	16	6	3	3	Ecrit terminal 2h		Report note écrit terminal
	Seminaire Recherche Action	4	20	5	15	3		Validation VAL/NVAL		Report VAL/NVAL

	Volume H	CM	TD	ECTS
Total	248	114	134	60



## 5. MASTER STAPS – mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)*
- *Parcours Accompagnement à la haute performance sportive (AHPS)*

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements des 2 parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

#### **Master 1 EOPS**

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

**BCC 1** : Socles

**BCC 2** : Socles outils

**BCC 3** : Socles stage 1

**BCC 4** : Personnalisation

**BCC 5** : Ouverture

#### **Master 2 EOPS**

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

**BCC 6** : Socles

**BCC 7** : Socles stage 2

**BCC 8** : Personnalisation

**BCC 9** : Ouverture

## **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

## **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

## **ARTICLE 4**

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

## **ARTICLE 5**

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

## **ARTICLE 6**

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 7**

### **Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive :**

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

**L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.**

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Véronique ARSAC										
MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h	Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours AHPS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)	
	Approche cognitive (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)	
	Approche biomécanique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)	
	Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	1	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h	
BCC 2 SOCLES OUTILS 92h	Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle continu	
	Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	1	contrôle continu	contrôle continu	
	Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien..) (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle continu	
	Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours AHPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Stage de 2 mois (< 300 heures)	8				3	3	mémoire écrit soutenance orale	mémoire écrit soutenance orale	
BCC 4 PERSONNALISATION 158 heures	Monitoring physio, APPS (uniquement parcours MFH)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Physiologie de l'exercice, maturation et vieillissement	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Réalité virtuelle et adaptations physiologiques	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Physiologie intégrée, systèmes physiologiques complexes	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Adaptations physiologiques aux environnements extrêmes	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Adaptations psychologiques, du sédentaire au sportif entraîné	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Traitements et analyses de biosignaux	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
	Anglais scientifique	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu	
BCC 5 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		

Total heures d'enseignement	402 heures
Total heures de stage	300 heures
ECTS	60

**MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE**  
**Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 2ème année**

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION							
			Globa	CM	TD			Nature et Durée							
								1ère session	2ème session						
BCC 6 SOCLES <i>Approfondissement par les Sciences fondamentales</i> 84h	Approfondissement : physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)						
	Nutrition (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)						
	Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)						
	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal						
BCC 7 SOCLES STAGE 1	Stage de 6 mois (> 700 heures)	10				30	30	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale						
BCC 8 PERSONNALISATION 82h	Facteur humain (Coordination interpersonnelle Homme-Homme, Homme-Machine)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu						
	Monitoring: Analyse avancée des biosignaux (mesures, traitement des data MatLab, statistiques appliquées)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu						
	Psychologie de la santé du sportif	9	24		24	3	3	contrôle terminal	report note contrôle terminal						
	Aspects énergétiques de l'exercice	9	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu						
BCC 9 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Total heures d'enseignement</td> <td style="padding: 2px;">214 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total heures de stage</td> <td style="padding: 2px;">&gt; 700 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ECTS</td> <td style="padding: 2px;">60</td> </tr> </table>		Total heures d'enseignement	214 heures	Total heures de stage	> 700 heures	ECTS	60						
Total heures d'enseignement	214 heures														
Total heures de stage	> 700 heures														
ECTS	60														

MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEME STRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h	Approche psycho-physiologique (UE mutualisée avec le parcours MFH)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)	
	Approche cognitive (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)	
	Approche biomécanique (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)	
	Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	1	contrôle continu contrôle terminal d'1h	report note contrôle continu écrit terminal d'1h	
BCC 2 SOCLES OUTILS 92h	Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	1	contrôle continu contrôle terminal d'1h	report note contrôle continu report note contrôle terminal	
	Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours MFH)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours MFH)	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Stage de 2 mois (< 300 heures)	8				3	3	mémoire écrit	mémoire écrit	
BCC 4 PERSONNALISATION 162 heures	Force, vitesse, puissance	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Développement des qualités physiques	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Cognition et performance motrice	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Formation, détection, sélection des sportifs	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Gestion de la charge et planification	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	Récupération et suivi médical	8	18	12	6	3		Validation VAL/NVAL	Report VAL/NVAL	
	Métrologie de la performance sportive 1	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
BCC 5 OUVERTURE 48 heures	Individualisation et spécialisation de l'entraînement	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	
	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		

\* Ouverture des UE en fonction des places disponibles

Total heures d'enseignement	406 heures
Total heures de stage	300 heures
ECTS	60

Responsable d'année : Julien MORLIER et Nathan RUYSSCHAERT									
MASTER Mention STAPS - ENTRAINEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 2ème année									
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2025-2026									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 84h	Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Nutrition (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 7 SOCLES STAGE 1	Stage de 6 mois (> 700 heures)	10				30	30	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
BCC 8 PERSONNALISATION 84h	Cellule de la haute performance sportive	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Analyse du geste sportif en situation écologique	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Métrologie de la performance sportive 2	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Expertise de l'entraînement	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 9 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6		Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	

Total heures d'enseignement	216 heures
Total heures de stage	> 700 heures
ECTS	60



## 6. MASTER STAPS – mention Activité Physique Adaptée et Santé

**La mention comprend 1 parcours :**

*- Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA)*

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

Les enseignements du parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE les BCC se déclinent comme suit :

#### **Master 1 APAS**

**BCC 1** : Socles

**BCC 2** : Socles outils

**BCC 3** : Socles stage 1

**BCC 4** : Personnalisation

**BCC 5** : Ouverture

#### **Master 2 APAS**

**BCC 6** : Socles

**BCC 7** : Socles stage 2

**BCC 8** : Personnalisation

**BCC 9** : Ouverture

#### **ARTICLE 2**

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

### **ARTICLE 3**

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

### **ARTICLE 4**

Les UE sont organisées en BCC ; La validation de chacun des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de ratrappage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

## ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

## ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## ARTICLE 7

### **Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Activité Physique Adaptée et Santé :**

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Activité Physique Adaptée et Santé** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

**L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.**

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Activité Physique Adaptée et Santé** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
			8	20	8			1ère session	2ème session
BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h	Education à la santé : modèles, pratiques et évaluation	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche cognitive (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche biomécanique (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	1 2	contrôle continu contrôle terminal d'1h	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
BCC 2 SOCLES OUTILS 92h	Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	1 2	contrôle continu contrôle terminal d'1h	report note contrôle continu report note contrôle terminal
	Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Ingénierie et conduite de projet	8	24		24	3	1 2	contrôle continu contrôle terminal d'1h	report note contrôle continu report note contrôle terminal
BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h	Projet de mémoire, préparation de stage	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Stage de 2 mois (< 300 heures)	8				3	3	mémoire écrit soutenance orale	mémoire écrit soutenance orale
BCC 4 PERSONNALISATION 192 heures	Accompagnement à l'appel à projet et entreprendre en APA	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Droit-Ethique et législation	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Territoire et politique de santé	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Approche pluridisciplinaire de prises en charge en APA	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Autonomie et dépendance	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Promotion de la santé : émotions et pleine conscience	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Approche psycho-sociologique en APAS	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Anglais communication (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 5 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	
	Total heures d'enseignement						436h		
	Total heures de stage						maxi 300h		
	ECTS						60		

MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 2ème année												
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026												
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Global	CM	TD			Nature et Durée				
						1ère session		2ème session				
BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 88h	Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)			
	Approfondissement : Education à la santé	9	24	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)			
	Nutrition (UE mutualisée avec la mention EOPS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)			
	Projet de mémoire, préparation de stage	10	24	8	12	3	3	contrôle continu	contrôle continu			
BCC 7 SOCLES STAGE 1	Stage de 5 mois (700 heures)	10				30	21	mémoire écrit	mémoire écrit			
BCC 8 PERSONNALISATION 96h	Approfondissement : Appel à projet & entreprendre en APA	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu			
	Sociologie et histoire du handicap	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu			
	Bien-être et Techniques de gestion du stress	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu			
	Anglais scientifique (UE mutualisée avec la mention EOPS)	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu			
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION				
			Global	CM	TD			Nature et Durée				
						1ère session		2ème session				
BCC 9 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture				

Total heures d'enseignement	242
Total heures de stage	700
ECTS	#REF!

**Liste UE d'ouverture M1/M2 EOPS-APAS**

	UE	Semestre 7, 8, 9 et/ou 10	Volume horaire	CM ou Distantiel	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation Session 1	Mode d'évaluation Session 2	UE proposées dans le parcours MFH	UE proposées dans le parcours AHPS	UE proposées dans la mention APAS
<b>BCC 5 et 9 OUVERTURE TRANSVERSALE</b> 4 UE: 2 UE en M1 + 2 UE en M2 (autres que celle choisie en M1)	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	8 et 10	24		24	3	3	Dossier	Oral	x	x	
	Engagement	8 et 10	12			3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Droit (éthique, CPP... ) (sous réserve d'ouverture)	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Dopage	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	
	Data, IA, Machine Learning	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Elaborer un protocole de recherche	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Développement d'un projet numérique (collaboration élèves ingénieurs ENSC)	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Valorisation des compétences	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Organisation du congrès des étudiants de Master	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x
	Technologies appliquées à la santé	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	x	x	x



**Contact**

**Dorothée Ben Raal**

dorothée.ben-raal@u-bordeaux.fr

[En savoir +](#)

[www.u-bordeaux.fr](http://www.u-bordeaux.fr)



@ univbordeaux



universitedebordeaux



univbordeaux



universite-de-bordeaux

**Université  
de BORDEAUX**