

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

2025/2026

Collège Sciences de l'Homme

COLLEGE SCIENCES DE L'HOMME MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

TABLE DES MATIERES

| | |
|--|--------|
| 1. Délibérations des séances du Conseil du Collège Sciences de l'Homme | p. 4 |
| 2. Faculté d'Anthropologie sociale-ethnologie..... | p. 11 |
| 3. Faculté de Psychologie | p. 26 |
| 4. Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation | p. 92 |
| 5. Faculté de Sociologie | p. 111 |
| 6. Faculté des STAPS..... | p. 140 |

**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026**

En préambule de ce vote, Pierre Mazet remercie des Directeurs et Directrices de facultés pour le travail effectué ainsi que Dorothée Ben Raal qui a centralisé tous les retours et qui a effectué un très gros travail de relecture.

Les différents parcours sont présentés par les Directeurs des facultés comme suit et Pierre Mazet propose exceptionnellement de procéder à un vote par faculté, compte tenu de certaines oppositions.

L'ensemble détaillé des M3C est disponible sur Nuxéo avec toutes les modifications apportées par rapport à N-1 caractérisées en rouge.

Nombre de votants, présents ou représentés, initial : 22 votants

➤ **Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation :**

- **Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - mention Intervention Sociale :** insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi-Formation-Insertion
- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'éducation et de la formation** (3^{ème} année)
- **Master Sciences de l'Education et de la Formation**
 - ✓ *Sciences de L'Education et de la Formation - 1^{ère} année*
 - ✓ *Parcours Éducation et Diffusion des Pratiques et des Savoirs (EDPS) – 2^{ème} année*
 - ✓ *Parcours Responsable Formation-Insertion (RFI) – 2^{ème} année*

Les M3C ainsi que les règlements de études pour la faculté des Sciences de l'Education et de la Formation sont :

Adoptées avec 20 voix pour et 2 voix contre

➤ **Faculté d'Anthropologie :**

- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** (3^{ème} année)
- **Master Sciences Humaines et Sociales – mention Anthropologie**
 - ✓ *Anthropologie Sociale et Culturelle : 1^{ère} année*
 - ✓ *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés : 2^{ème} année*
 - ✓ *Parcours Santé, Migrations, Médiations : 2^{ème} année*
 - ✓ *Parcours Franco-Belge : 2^{ème} année*

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté d'Anthropologie sont :

Adoptées avec 20 voix pour et 2 votes contre

Faculté de Sociologie :

- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sociologie**
- **Master Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences Sociales**
 - ✓ *Parcours Chargé.e d'études Sociologiques*
 - ✓ *Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine*
 - ✓ *Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives*
 - ✓ *Parcours Intervention et Innovations Sociales*

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté de Sociologie sont :
Adoptées avec 20 voix pour et 2 votes contre

➤ Faculté des STAPS :

- **Licence STAPS**
 - ✓ *Portail STAPS : 1ère année*
 - ✓ *Parcours STAPS Accès Santé (LAS)- Kinésithérapie et Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie 1ère année*
- **Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée Santé**
 - ✓ *Parcours activité physique adaptée et santé – 2^{ième} année et 3^{ième} année*
- **Licence STAPS - mention Entraînement Sportif**
 - ✓ *Parcours entraînement sportif – 2^{ième} année et 3^{ième} année*
- **Licence STAPS - mention management du sport**
 - ✓ *Parcours management du sport – 2^{ième} année et 3^{ième} année*
- **Licence STAPS - mention éducation et motricité**
 - ✓ *Parcours éducation et motricité – 2^{ième} année et 3^{ième} année*
- **Licence Professionnelle STAPS - mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs**
 - ✓ *Parcours Management des Entreprises Sportives*
- **Master STAPS - mention Activités Physiques Adaptée Santé**
 - ✓ *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA)*
- **Master STAPS - mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive**
 - ✓ *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)*
 - ✓ *Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS)*
- **Master STAPS - mention Management du Sport**
 - ✓ *Parcours Gouvernance du Sport et Développement Territorial (GSDT)*
 - ✓ *Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)*
 - ✓ *Parcours Management International des Projets et Produits Actions Sports : Sports de glisse (MI2PAS)*

Les M3C ainsi que les règlements des études sont pour la faculté des Staps sont :
Adoptées avec 15 voix pour, 5 abstentions et 2 voix contre

Faculté de Psychologie :

• **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Psychologie**

- ✓ *Parcours Psychologie*
- ✓ *Parcours Psychologie Accès Santé (LAS)*

• **Master Sciences Humaines et Sociales - mention Psychologie**

- ✓ *Parcours Neuropsychologie clinique*
- ✓ *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- ✓ *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- ✓ *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- ✓ *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- ✓ *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- ✓ *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté de Psychologie ci-dessus sont :

Adoptées 12 voix pour et 8 abstentions *

** Départ de 2 membres élus avant ce vote.*

Le nombre effectif de votants, présents ou représentés, est ramené à 20.


Après discussion en séance les M3C et les règlements des études suivants sont reportés au Conseil de Collège du 5 juin 2025 :

• **Master Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie**

- ✓ *Parcours Psychologie clinique de la Santé – Psychopathologie de l'adaptation au stress*

• **Licence Professionnelle Intervention Sociale - mention accompagnement de publics spécifiques**

- ✓ *Parcours Médiateur santé-pair*


A Bordeaux, le 17 avril 2025
Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026**

En introduction à la présentation des demandes de modification des M3C, Pierre Mazet rappelle que dès lors que les M3C sont votées, celles-ci doivent être appliquées en l'état. Il ne peut être accepté de modifications majeures quant au fond. Les réinterprétations des M3C précédemment votées en Conseil de Collège, ne peuvent être tolérées car ce vote constitue un engagement auprès de l'Etablissement et des étudiants. Seules les modifications à la marge peuvent être présentées.

Pour suivre, Pierre Mazet invite les Directrices et Directeurs des Facultés concernées par des demandes de modifications ou d'ajout dans leur M3C à en exposer la teneur.

➤ **Faculté de Sociologie :**

- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sociologie (2^{ième} année)**
→ Modification du nombre d'heure de l'enquête collective 3h au lieu de 2h
- **Licence Sciences Humaines et Sociales – mention Sociologie (3^{ième} année)**
→ Modification de l'UE « préparation aux concours » : écrit terminal devient contrôle terminal de 4h (2^{ième} session)
- **Master Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences Sociales**
✓ *Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives (2^{ième} année)* → Ajout d'une nouvelle UE

Les modifications des M3C pour la faculté de Sociologie sont :

Adoptées à l'unanimité.

➤ **Faculté de Psychologie**

Lors de la précédente séance du Conseil de Collège il avait été décidé que les M3C ainsi que le règlement des études du **Master Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie « Parcours Psychologie clinique de la Santé – Psychopathologie de l'adaptation au stress »** soient ajournés et réexaminés lors de cette séance. En effet, suite à un large débat portant sur cette mention il avait été demandé que tous les parcours, étant donné qu'ils contiennent des UE communes, soient évalués de manière identique et équitable. La maquette a été modifiée en ce sens.

- **Tous les Masters Sciences Humaines et Sociales – mention Psychologie**
→ Ajout dans les libellés des BCC (un mot non spécifié dans le vote du 17 avril 2025)
Ces modifications, sont soumises au vote.
Celles-ci sont :

Adoptées avec 1 voix contre

S'agissant de :

• **Licence professionnelle Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé-pair**

Les M3C ainsi que le règlement des études de la Licence Professionnelle cités ci-dessus n'avaient pas pu être votés précédemment faute de finalisation. Les documents ont été transmis à Dorothée Ben Raal, Référente Offre de Formation & Apogée, mais n'ont pas été discutés en bureau de la Faculté de Psychologie en amont. Par conséquent, il est demandé par sa Directrice, Christelle Robert, d'ajourner le vote à la prochaine séance du 10 juillet 2025 afin de prendre le temps de les viser au préalable. Cette demande est actée.

➤ **Faculté des STAPS**

En l'absence de représentant de la faculté des STAPS, Dorothée Ben Raal est invitée à détailler les modifications demandées pour celle-ci :

• **Master EOPS et APAS**

→ Modification de la semestrialisation des UE d'ouverture (Semestres 8 et 10 au lieu de 8 et 9)

• **Master MANAGEMENT parcours MI2PAS**

→ Toutes les UE du 1er semestre passent au 2eme semestre

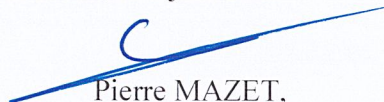
→ Ajout d'un note éliminatoire (08/20) l'UE TER du M1 et à l'UE Stage professionnel du M2

Ces modifications sont soumises au vote.

Celles-ci sont :

Adoptées à l'unanimité

A Bordeaux, le 5 juin 2025


Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026
EN COMPLEMENT DE CELLES ADOPTEES
EN SEANCES DES 17 AVRIL ET 5 JUIN 2025**

Monsieur Pierre Mazet, Directeur du Collège Sciences de l'Homme, rappelle qu'en séances du 17 avril 2025 et 5 juin 2025, la majorité des éléments concernant les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, les mesures transitoires et les règlements des études ont été votés. Cette séance permet de finaliser l'ensemble des éléments, de compléter ou modifier ceux déjà adoptés.

➤ **Faculté de Psychologie**

- **Licence professionnelle Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé-pair**

Le vote des M3C de cette Licence ayant été ajourné lors des précédentes séances faute de finalisation et de dialogue préalable, il convient de la soumettre à l'approbation des membres du Conseil.

Il est précisé qu'il n'y a pas de modification dans la structure mais uniquement au niveau de l'article 4 du règlement des études afférent aux BCC4 et 5.

➤ **Faculté des STAPS**

Plusieurs modifications dans les M3C de la Faculté des Staps ont été sollicitées et sont détaillées comme suit :

- **Licence STAPS**
 - ✓ Portail STAPS : 1ère année
 - ✓ Parcours STAPS Accès Santé (LAS) – 1ère année
 - L'UE « introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales » passe d'un contrôle terminal à distance à un QCM en écrit terminal.
- **Licence STAPS mention Education et motricité**
 - ✓ Parcours éducation et motricité – 2ème année
 - ✓ Parcours éducation et motricité – 3ème année
 - Adaptations de la maquette au regard de la réforme du CAPEPS (passage en L3 à compter de 2026)
- **Ensemble des L2 et des L3**
 - Ajout de l'UE entrepreneuriat en UE d'ouverture

- **Licence Professionnelle STAPS - mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs**
 - ✓ Parcours Management des Entreprises Sportives
 - Ajustement des UE liées au stage en VAL/NON VAL
- **Master STAPS - mention Management du Sport**
 - ✓ Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)
 - ✓ Parcours Management International des Projets et Produits Actions Sports : Sports de glisse (MI2PAS)
 - Ajustement des UE liées au stage en VAL/NON VAL

Les différents règlements des études restent inchangés.

➤ **Faculté d'Anthropologie**

- **Master Sciences Humaines et Sociales – mention Anthropologie**
 - ✓ *Anthropologie Sociale et Culturelle* : 1^{ère} année
 - ✓ *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés* : 2^{ème} année
 - ✓ *Parcours Santé, Migrations, Médiations* : 2^{ème} année
 - ✓ *Parcours Franco-Belge* : 2^{ème} année
- Modification des coefficients de l'UE mémoire

➤ **Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation**

- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'éducation et de la formation** (3^{ème} année)
 - Ajout d'une UE d'ouverture : « sexisme, racisme, discriminations et médias » au semestre 5

Pierre Mazet propose aux membres du Conseil de voter les changements demandés tels qu'énumérés ci-dessus et détaillés sur Nuxéo.

L'ensemble de ces changements sont :

Approuvés à l'unanimité

A Bordeaux, le 10 juillet 2025.

(Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

FACULTE D'ANTHROPOLOGIE SOCIALE- ETHNOLOGIE

Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de L'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se décomposent de la manière suivante :

BCC 1 : Acquérir les champs théoriques fondamentaux

BCC 2 : Problématiser un fait social et culturel, une situation, un sujet par la démarche anthropologique

BCC 3 : Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale et la professionnalité étudiantes

BCC 4 : Enrichir son parcours

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein du bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Validation d'UE

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc, et se fait sur l'ensemble de l'année universitaire.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent est acquis.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et se valident indépendamment les uns des autres.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Steven PRIGENT | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------|----------------|----------------|------|--------|---|---|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Acquérir les champs théoriques fondamentaux | Anthropologies thématiques 1 <i>Anthropologie de la parenté</i> <i>Anthropologie du Fait religieux (susceptible d'être interverti au semestre 6 en fonction de l'intervenant)</i> | 5 | 36 | 18 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologie générale classique et actuelle 1 <i>Histoire des théories de l'anthropologie sociale hier et aujourd'hui</i> <i>Des traditions ethnologiques en Europe</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i> | 5 | 56 | 18 18 | | 6 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | | | | 20 | | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Anthropologies thématiques 2 <i>Anthropologie politique (susceptible d'être interverti au semestre 5 en fonction de l'intervenant)</i> <i>Anthropologie économique</i> | 6 | 36 | 18 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologie générale classique et actuelle 2 <i>Anthropologie et histoire</i> <i>Anthropologie des mondes contemporains</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i> | 6 | 56 | 18 18 | | 6 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | | | | 20 | | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 2 Problématiser un fait social et culturel-une situation, un sujet par la démarche anthropologique | Anthropologies spécialisées 1 <i>Personne, objet, rituel</i> <i>Mondialisation et développement</i> | 5 | 36 | 18 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologies spécialisées 2 <i>Anthropologie de la santé, maladie, infortune</i> <i>Mondes en transition</i> <i>Anthropologie de l'ordinaire</i> | 6 | 54 | 18 18 18 | | 6 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | | | | | | 3 | | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Options : 6 ECTS à choisir <i>Anthropologie biologique (Collège Sciences et Technologies)</i> | 5 | 30 | 18 | 12 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle continu |
| | <i>Anthropologie filmique</i> | 5 | 30 | 18 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h + contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| BCC 3 Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale- se professionnaliser | Méthodologie de la recherche 1 <i>Enquête et démarches ethnographiques 1 + Recherche documentaire à la BU</i> <i>Travaux pratiques d'enquête</i> <i>Tutorat (obligatoire)</i> | 5 | 54 | | 26 18 10 | 6 | 3 3 | contrôle continu contrôle continu – | contrôle terminal contrôle terminal – |
| | Professionnalisation 1 :1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) | | | | | | | | |
| | <i>Academic English for social anthropology : 18h TD + 6h Espace Langues</i> | 5 | 24 | | 18 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | <i>Anglais de mise à niveau pour débutants: 20h TD + 4h Espace Langues</i> | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Méthodologie de la recherche 2 <i>Enquête et démarches ethnographiques 2</i> <i>Tutorat (obligatoire)</i> | 6 | 30 | | 20 10 | 9 | 9 | contrôle continu – | contrôle terminal – |
| | Professionnalisation 2 <i>Anthropologie dans la cité et mondes socioprofessionnels</i> | 6 | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|----------|----------------------|-------------------------|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 Enrichir son parcours | UE d'ouverture : 1 UE au choix | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Ages de la vie | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : discriminations | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parcours international : Communication interculturelle | 5 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | Contrôle Terminal | Contrôle Terminal |
| | Sexisme, racisme, discriminations et médias | 5 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral) |
| | Apport disciplinaire en sciences de l'éducation | 5 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 5 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | Sport | 5 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| | Démocratie à l'université (capacité limitée) | 5 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE d'ouverture : 1 UE au choix | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Sport (pré-requis: si non suivie au S5) | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 6 | 16 | | | 3 | 3 | Dossier | soutenance orale |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | | 3 | 3 | rapport de stage + soutenance orale | rapport de stage + soutenance orale |
| | Arts et Sciences : carnet de recherche | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu + rendu carnet créatif + présentation orale du carnet | contrôle terminal |
| | Apport disciplinaire en sciences de l'éducation | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Enquêter en santé | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 6 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |

| UE FACULTATIVE | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----------------|--|----|---|--|--------------------------------|
| Stage facultatif | 6 | | | | 3 | | rapport de stage VAL/NONVAL |
| Total heures d'enseignement | 474 | | | | | | |
| dont semestre 5 | 242 | | | | | | |
| dont semestre 6 | 232 | | | | | | |
| Total heures de stage | 0 | | | | | | |
| | | Total Crédits | | 60 | | | |
| | | dont semestre 1 | | 30 | | | |
| | | dont semestre 2 | | 30 | | | |

2. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION ANTHROPOLOGIE

La mention comprend 3 parcours :

- *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés*
- *Parcours Santé, Migrations, Médiations*
- *Parcours Franco-belge en anthropologie*

La 1^{ère} année de Master est organisée sous la forme d'un tronc commun, la spécialisation intervenant en 2^{ème} année notamment dans le BCC 2 et le BCC 3 pour les parcours CPS et S2M, pour le parcours Franco-belge, la spécialisation s'exprime par le choix de plusieurs UE optionnelles par l'étudiant.

PREALABLE

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2^{ème} session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Le master peut être réalisé en trois ans selon des modalités pédagogiques qui feront l'objet d'un contrat.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

L'année de Master 1, commune aux deux parcours, est organisée en 4 BCC qui sont :

BCC 1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie

BCC 2 : Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique

BCC 3 : Outils de la recherche

BCC 4 : Enrichir son parcours

A l'exception du parcours de M2 Franco-belge en anthropologie, l'année du Master 2 (parcours *Cultures, Politiques, Sociétés* et le parcours *Santé, Migrations, Médiations*) est organisée en 4 BCC.

BCC 1 : Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie (Mutualisé entre les deux parcours)

BCC 2 : Spécialisation

BCC 3 : Méthodologie (BCC mutualisé entre les deux parcours mais avec des spécificités d'ECTS)

BCC 4 : Internationalisation (Mutualisé entre les deux parcours)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe pédagogique du parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

Le parcours international Franco-belge en anthropologie est organisé selon deux schémas de mobilité détaillés dans la convention d'application du double diplôme de Master mis en place entre l'université de Bordeaux et l'Université Libre de Bruxelles (ULB). Son contenu peut être l'objet d'actualisations annuelles qui sont référencées sous la forme d'un avenant à la convention.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement à l'université de Bordeaux. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités. Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc.)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle nouvelle crise qui surviendrait au cours de l'année universitaire, (épidémie, occupation, etc.), s'il n'est pas possible de maintenir les examens en présentiel, ces derniers seront adaptés à distance, tout en restant en adéquation avec les contenus pédagogiques.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation de crise et communiquée aux étudiants a minima 15 jours avant la date de l'épreuve.

ARTICLE 4

En Master (1 et 2), à l'exception du parcours Franco-belge, les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc. Le parcours international Franco-belge en anthropologie repose sur le principe de compensation entre UE par semestre.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE et se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui composent le BCC, affectées de leur coefficient, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Dans le BCC3 du master 1 une note à l'UE Démarche de recherche et professionnalisation scientifique du BCC3 inférieure à 8 sur 20 est éliminatoire.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0/20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée (ABI).

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le compose est acquis. Les BCC ne se compensent pas entre eux, ils se valident indépendamment les uns des autres.

L'année est validée si l'ensemble des BCC est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité et, ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que la note de l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Aucune des notes d'une UE non validée n'est conservée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE, est prise en compte pour la compensation au sein du semestre. Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 à l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Les modalités d'examen de chaque session sont précisées dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. En ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et, ce, même si la note obtenue en

première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre et, auquel cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes des examens en contrôle continu peuvent faire l'objet de report en seconde session d'examens.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie :

La validation du Master, tous parcours confondus, repose sur la validation de chaque BCC, indépendamment les uns des autres. Il ne peut pas y avoir de compensation entre BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est obtenu par la validation de chacun des BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le Directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

Les mentions du master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences Anthropologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Sophie CHAVE-DARTOEN | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----------------|--------|-------------|-------------|---|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE Anthropologie Sociale et Culturelle - 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie | Connaissance et Cognition Représentations, discours Catégorisations, classifications | 1 | 24 | 12 12 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements |
| | Enjeux contemporains Globalisation : approches anthropologiques Risque(s), incertitude et environnement Anthropologie du développement et de l'humanitaire | 1 | 36 | 12 12 12 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements |
| | Champs spécialisés Anthropologie visuelle Anthropologie de la parole | 2 | 30 | 12 | 18 | 3 | 1,5 1,5 | contrôle continu 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | Contrôle Terminal 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements |
| BCC 2 Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique | Enjeux identitaires et patrimoniaux Anthropologie de la mémoire Identités et patrimoines | 1 | 24 | 12 12 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements |
| | Enjeux de la santé Corps et sciences sociales Anthropologie de la santé et des discriminations | 1 | 24 | 12 12 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements |
| | SEMINAIRES DE SPECIALISATION 1 : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Représentations, objets, rituel | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Santé, médicalisation : depuis les anthropologies des Nords et des Suds | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | SEMINAIRES DE SPECIALISATION 2 : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Mémoire et violences extrêmes | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Transitions environnementales et sociales | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 3 Outils de la recherche | Méthodologie du travail ethnologique 1 Enquête ethnographique Pratique de l'enquête collective Ecriture du réel 1 | 1 | 42 | 12 12 | 18 | 9 3 3 | 9 3 3 | contrôle continu contrôle continu contrôle continu | report note contrôle continu report note contrôle continu report note contrôle continu |
| | Méthodologie du travail ethnologique 2 Normes de rédaction du mémoire Ecriture du réel 2 : atelier d'écriture | 2 | 30 | 12 | 18 | 6 3 3 | 6 3 3 | contrôle continu contrôle continu | report note contrôle continu report note contrôle continu |
| | Démarche de recherche et professionnalisation scientifique Rapport intermédiaire de recherche Participation à 5 manifestations scientifiques (à commencer au semestre 1) | 2 | 5 | | 5 | 12 | 12 | rapport écrit (45 à 50 pages) Coef 6 + synthèse manifestations Coef 2 + soutenance orale Coef 4 | rapport écrit (45 à 50 pages) Coef 6 + synthèse manifestations Coef 2 + soutenance orale Coef 4 |
| | Outils de la recherche 1 : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) | | | | | | | | |
| | Academic English for social anthropology | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Anglais de mise à niveau pour débutants | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Outils de la recherche 2 | | | | | | | | |
| | Anthropologie appliquée et professionnalisation | 2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | Contrôle Terminal (dossier ou oral ou écrit) |
| BCC 4 Enrichir son parcours | UE ouverture : 1 UE au choix | | | | | | | | |
| | Archéothanatologie 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 2 | 24 | 17 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal : Oral |
| | Archéogénétique 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 2 | 26 | 18 | 6+2 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal : Oral |
| | Evolution humaine (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 2 | 26 | 20 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal : Oral |
| | Séminaire de Faculté (organisation et suivi) | 2 | 16 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report de note |
| | Stage (minimum 100h) | 2 | | | | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| | Sport 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 2 | 24 | | | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| | Stage facultatif ou césure | 2 | | | | 3 | 3 | validé/non validé | validé/non validé |
| | Engagement étudiant (sur candidature) | 2 | 12 | | | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | rapport écrit + soutenance orale |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 2 | 16 | | | 3 | 3 | Dossier | Soutenance orale |
| | Culture : carnet de recherche (sous réserve d'ouverture) | 2 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu + rendu carnet créatif + présentation orale du carnet | contrôle terminal |
| | Langue(s) | 2 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |

| | |
|------------------------------|--------|
| Total heures d'enseignements | 305,00 |
| dont semestre 1 | 186 |
| dont semestre 2 | 119 |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | 60,00 |
| dont semestre 1 | 30,00 |
| dont semestre 2 | 30,00 |

Responsable d'année : Claudine GAUTHIER

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE
Parcours Cultures, Politiques, Sociétés : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEFF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|---------------|----------------------|----|----------|-----------|------------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)</i> | Rituels et sociétés | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal |
| | Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal |
| | Anthropologie politique | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie des migrations et des transitions | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Migration, ethnicité</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Penser les transitions sociétales et environnementales</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| BCC 2 Spécialisation | Nouveaux enjeux patrimoniaux | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Construction symbolique des identités | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal |
| | Identités, mémoires et sociétés post-coloniales | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Construction de la mémoire dans les Caraïbes</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Construction and deconstruction of racial identity in the US</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Création, médiations et patrimoine | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques</i> | | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Patrimoine et création</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| BCC 3 Méthodologie | Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (UE mutualisée avec le parcours S2M) | 3 | 36 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Méthodologie</i> | | | | 24 | | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | <i>Recherche et professionnalisation</i> | | | | 12 | | 1 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Mémoire et stage (stage de 100h minimum) | 4 | 5 | | 5 | 24 | 24 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 |
| | Options : 1 UE au choix | | | | | | | | |
| | <i>Anthropologiet mondes sonores (UE mutualisée avec le parcours S2M)</i> | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | <i>Missions exploratoires (UE mutualisée avec le parcours S2M)</i> | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | <i>Immatériel, symbolisme et arts préhistoriques (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) UE mutualisée avec leMaster Archéologie, sciences pour l'archéologie)</i> | 3 | 54 | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal : Oral |
| <i>Archéothanatologie 2 (Prérequis : avoir fait Archéothanatologie 1, avoir fait une expérience sur terrain (fouilles) ; sous réserve d'ouverture ; nombre de places limitées ; inscription après accord de la responsable d'année) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l'archéologie)</i> | 3 | | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | Report de note + contrôle terminal : oral | |
| BCC 4 Internationnalisation <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)</i> | Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) | | | | | | | | |
| | <i>Academic English for Social Anthropology</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu |
| | <i>Anglais de mise à niveau pour débutants</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Options : 1 UE au choix | | | | | | | | |
| | <i>Conférences et séminaires</i> | (3*) 4 | 12 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | report note contrôle terminal |
| | <i>Séminaire de Faculté (organisation et suivi)</i> | 4 | 16 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report de note |
| | <i>Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis)</i> | (3*) 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | <i>Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)</i> | 4 | 40 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu |

| | |
|------------------------------|--------|
| Total heures d'enseignements | 303,00 |
| dont semestre 3 | 178 |
| dont semestre 4 | 125 |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | 60,00 |
| dont semestre 1 | 21 |
| dont semestre 2 | 39 |

Responsable d'année : Isabelle GOBATTO

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE
Parcours Santé, Migratons, Médiations : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|--------------|----------------------|----|-----|--|--|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours CPS)</i> | Rituels et sociétés | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal |
| | Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal |
| | Anthropologie politique | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie des migrations et des transitions | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Migration, ethnicité</i> | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| <i>Penser les transitions sociétales et environnementales</i> | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | | |
| BCC 2 Spécialisation | Santé mentale, médiation et interculturalité | 3 | 28 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Santé et médiation en clinique interculturelle</i> | | | | 12 | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| | <i>Familles migrantes et clinique transculturelle</i> | | | 16 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| | Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Santé sexuelle et reproductive</i> | | | | 12 | 1,5 | Contrôle Continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | <i>Maladies négligées et accès aux médicaments</i> | | | | 12 | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | <i>(cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds)</i> | | | | | | | | |
| | Droits, accès aux soins, déterminants de la santé | 3 | 26 | | | 3 | 3 | | |
| <i>Droit des étrangers et accès aux soins</i> | | | 6 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| <i>Déterminants de la santé</i> | | | | 12 | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| Santé, genre et environnement | 4 | 36 | | | 3 | 3 | | | |
| <i>Identité de genre et de santé</i> | | | | 18 | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| <i>Penser la santé mondiale</i> | | | | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| BCC 3 Méthodologie | Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation <i>(UE mutualisée avec CPS)</i> | 3 | 36 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Méthodologie</i> | | | | 24 | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | <i>Recherche et professionnalisation</i> | | | | 12 | 1 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Mémoire et stage <i>(stage de 100h minimum)</i> | 4 | 5 | | 5 | 24 | 24 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 |
| | Options : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| <i>Anthropologie - et mondes sonores (UE mutualisée avec CPS)</i> | 3 | 22 | | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| <i>Missions exploratoires (UE mutualisée avec CPS)</i> | 3 | 22 | | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 4 Internationalisation <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours CPS)</i> | Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement <i>(inscription faite par l'enseignant)</i> | | | | | | | | |
| | <i>Academic English for Social Anthropology</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu |
| | <i>Anglais de mise à niveau pour débutants</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Options : 1 UE au choix | | | | | | | | |
| | <i>Conférences et séminaires</i> | (3*) 4 | 12 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | report note contrôle terminal |
| | <i>Séminaire de Faculté (organisation et suivi)</i> | 4 | 16 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report de note |
| | <i>Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis)</i> | (3*) 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | <i>Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)</i> | 4 | 40 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu |

| | |
|------------------------------|--------|
| Total heures d'enseignements | 321,00 |
| dont semestre 3 | 184 |
| dont semestre 4 | 137 |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | 60,00 |
| dont semestre 1 | 21 |
| dont semestre 2 | 39 |

Responsable d'année : Claudine GAUTHIER

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE

Parcours Franco Belge : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 - Schéma 1 : mobilité 1^{er} semestre

Les étudiants belges devront suivre les UE d'automne suivantes :

| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|------------------|-------------------|--|------------------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| Fundamental Skills | Rituels et sociétés (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal | |
| | Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal | |
| | Nouveaux enjeux patrimoniaux (mutualisé CPS) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | Construction symbolique des identités (mutualisé CPS) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal | |
| | Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 36 | | | 3 | 3 | | | |
| | Méthodologie | | | | 24 | | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Recherche et professionnalisation | | | | 12 | | 1 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) (mutualisé CPS et S2M) | | | | | | | | | |
| Academic English for social anthropology | 3 | 24 | | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu | |
| Anglais de mise à niveau pour débutants | 3 | 24 | | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| Complementary Skills | Conférences et séminaires (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 12 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | report note contrôle terminal | |
| | Santé mentale, médiation et interculturalité (mutualisé avec le parcours S2M) | 3 | 30 | | | 3 | 3 | | | |
| | Santé et médiation en clinique interculturelle | | | | 12 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| Familles migrantes et clinique transculturelle | | | 16 | | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| Transversal Skills | Optional course units : 2 course units to choose from the following 4 : | | | | | | | | | |
| | Anthropologie et mondes sonores (UE mutualisée CPS et S2M) | 3 | 22 | | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Missions exploratoires (UE mutualisée CPS et S2M) | 3 | 22 | | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Droits, accès aux soins, déterminants de la santé (mutualisé S2M) | 3 | 24 | | | | 3 | 3 | | |
| | Droit des étrangers et accès aux soins | | | | | 14 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu |
| | Déterminants de la santé | | | | | 12 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu |
| Immatériel, symbolisme et arts préhistoriques (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) (UE mutualisée avec le Master Bio-Géosciences de l'UB Master Archéologie, sciences pour l'archéologieet CPS) | 3 | 54 | | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal : Oral | |

Les étudiants bordelais devront suivre les UE de printemps suivantes :

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--------|----|----|----|----|-----|--|--|
| Fundamental Skills | Mémoire et stage (mutualisé CPS) (stage de 100h minimum) | 4 | 5 | | 5 | 24 | 24 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 |
| Complementary skills | Optional course units : 2 course units to choose from the following 9 : | | | | | | | | |
| | Anthropologie politique (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie des migrations et des transitions (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Migration, ethnicité</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Penser les transitions sociétales et environnementales</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Création, médiations et patrimoine (mutualisé CPS) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques</i> | | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Patrimoine et création</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Identités, mémoires et sociétés post-coloniales (mutualisé CPS) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Construction de la mémoire dans les Caraïbes</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Construction and deconstruction of racial identity in the US</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées (mutualisé S2M) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Santé sexuelle et reproductive</i> | | | 6 | 6 | | 1,5 | Contrôle Continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | <i>Maladies négligées et accès aux médicaments</i> <i>(cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds)</i> | | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| Complementary skills | Santé, genre et environnement (mutualisé S2M) | 4 | 36 | | | 3 | 3 | | |
| | <i>Identité de genre et de santé</i> | | | | 18 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu |
| Complementary skills | <i>Penser la santé mondiale</i> | | | | 18 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu |
| | Séminaire de Faculté (organisation et suivi) (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 16 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report de note |
| Complementary skills | Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture) (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 40 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis) (UE mutualisée avec le parcours CPS et S2M) | (3*) 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Total heures d'enseignements Schéma 1 | 310,00 |
| dont semestre 3 | 244 |
| dont semestre 4 | 66 |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | 60,00 |
| dont semestre 1 | 30 |
| dont semestre 2 | 30 |

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE

Parcours Franco Belge : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 - Schéma 2 : mobilité annuelle

| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMEST RE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|---|--|--------------|-------------------|----|----|------|------------------|--|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| Fundamental Skills | Rituels et sociétés (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal | |
| | Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contrôle Terminal | |
| | Nouveaux enjeux patrimoniaux (mutualisé CPS) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | Construction symbolique des identités (mutualisé CPS) | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | Contôle Terminal | |
| | Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 36 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Méthodologie</i> | | | | 24 | | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | <i>Recherche et professionnalisation</i> | | | | 12 | | 1 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) (mutualisé CPS et S2M) | | | | | | | | | |
| | <i>Academic English for social anthropology</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | <i>Anglais de mise à niveau pour débutants</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| Complementary Skills | Conférences et séminaires (mutualisé CPS et S2M) | 3 | 12 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | report note contrôle terminal | |
| | Santé mentale, médiation et interculturalité (mutualisé S2M) | 3 | 30 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Santé et médiation en clinique interculturelle</i> | | | | 12 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| | <i>Familles migrantes et clinique transculturelle</i> | | | 16 | | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| Transversal Skills | Optional course units : 2 course units to choose from the following 4 : | | | | | | | | | |
| | Anthropologie et mondes sonores (mutualisée CPS et S2M) | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Missions exploratoires (mutualiséCPS et S2M) | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Droits, accès aux soins, déterminants de la santé (mutualisé S2M) | 3 | 24 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Droit des étrangers et accès aux soins</i> | | | | 14 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| | <i>Déterminants de la santé</i> | | | | 12 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | |
| | Immatériel, symbolisme et arts préhistoriques (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) (UE mutualisée avec le Master Bio-Géosciences de l'UB Master Archéologie, sciences pour l'archéologieiet CPS) | 3 | 54 | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal : Oral | |
| Fundamental Skills | Mémoire et stage (UE mutualisée avec le parcours CPS) (stage de 100h minimum) | 4 | 5 | | 5 | 24 | 24 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 | mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4 | |
| Complementary skills | Optional course units : 2 course units to choose from the following 9 : | | | | | | | | | |
| | Anthropologie politique (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | Anthropologie des migrations et des transitions (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Migration, ethnicité</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | <i>Penser les transitions sociétales et environnementales</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | Création, médiations et patrimoine (mutualisé CPS) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques</i> | | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | <i>Patrimoine et création</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | Identities, memories and societies post-colonial (mutualisé CPS) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Construction de la mémoire dans les Caraïbes</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | <i>Construction and deconstruction of racial identity in the US</i> | | | 12 | | | 1,5 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Inequalities, Reproductive Health and Neglected Diseases (mutualisé S2M) | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | | |
| | <i>Santé sexuelle et reproductive</i> | | | 6 | 6 | | 1,5 | Contrôle Continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| | <i>Maladies négligées et accès aux médicaments</i> (cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds) | | | | 12 | | 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | |
| Santé, genre et environnement (mutualisé S2M) | 4 | 36 | | | 3 | 3 | | | | |
| <i>Identité de genre et de santé</i> | | | | 18 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| <i>Penser la santé mondiale</i> | | | | 18 | | 1,5 | Contrôle Continu | Contrôle Continu | | |
| | Séminaire de Faculté (organisation et suivi) (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 16 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report de note | |
| | Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture) (mutualisé CPS et S2M) | 4 | 40 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Franco-Indian Seminar in Social Sciences (sous réserve d'ouverture ; niveau B2 en anglais requis) (UE mutualisée avec le parcours CPS et S2M) | (3*) 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Total heures d'enseignements Schéma 2 | 310,00 |
| dont semestre 3 | 244 |
| dont semestre 4 | 66 |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | 60,00 |
| dont semestre 1 | 30 |
| dont semestre 2 | 30 |

FACULTE DE PSYCHOLOGIE

1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Psychologie*
- *Parcours Psychologie accès santé*

1.1 LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie

PREALABLES

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la/le directeur·trice des études. Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, étudiants malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur·trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur·trice des études le plus tôt possible pour l'année universitaire en cours. Pour les étudiants relevant du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés **avant la remise des notes et les délibérations finales**. Il est à noter que seul les étudiants relevant de l'Article D613-26 [*Modifié par Décret n°2021-1480 du 12 novembre 2021 - art. 2*](#) peuvent bénéficier du report de notes finales. Pour les étudiants ne relevant pas du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés jusqu'à la **deuxième semaine du mois de novembre** pour le semestre impair et jusqu'à la **deuxième semaine du mois de mars** pour le semestre pair.

Pour l'établissement d'un CPR, il convient de rappeler la distinction entre un redoublement et un étalement. Dans le cas d'un **redoublement**, l'étudiant peut échouer en 1^{ère} et 2^{ème} session d'examen et refaire une deuxième année avec deux sessions d'examens. Dans ce cas, elle/il bénéficie de 4 chances. Les UEs validées sont acquises et capitalisables. Les notes des UEs non validées ne sont pas conservées. Dans le cas d'un **étalement**, l'étudiant réfléchit à l'avance aux Unités d'Enseignement (UEs) qu'elle/il souhaite étaler sur deux ans (NB : pas de possibilité d'étaler des parties d'UE). Dans ce cas, les notes de la première année sont conservées—même si en dessous de la moyenne—et l'étudiant poursuit sa deuxième moitié d'année selon le contrat (CPR) fixé. S'il y a non-compensation des notes au sein d'un Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC, cf. infra pour les règles de compensation), l'étudiant s'engagera alors dans un redoublement des matières non validées **lors d'une troisième année d'études**.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois années de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie : parcours Psychologie sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

BCC2 : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

BCC3 : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires

BCC4 : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

BCC5 : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

BCC 6 : Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours (Ouverture)

Ces 6 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 6 semestres de la licence.

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert), excepté le BCC 6.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes prenant en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La majorité des UE est organisée en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences (entre les UEs composant le niveau). La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 6, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc intervient en fin d'année universitaire (entre les deux UEs à l'année).

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau 2 du bloc concerné. Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

Pour le BCC 6, un étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à l'année peut s'inscrire dans le BCC 6 de l'année suivante. Cependant l'étudiant devra, en plus des UE à passer dans le BCC6 de l'année supérieure, également choisir une UE non validée parmi celles proposées l'année précédente afin de valider l'année du BCC 6 concernée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique, est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus d'autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves d'UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | NIVEAUX DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENT | ECTS | SEMESTRES |
|-----------|---|---|---|------|-----------|
| LICENCE 1 | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 1 : niveau initial | Conception de l'individu en Psychologie | 6 | 1 |
| | | | Psychologie du développement | 3 | 1 |
| | | | Psychologie sociale | 3 | 1 |
| | | | Psychologie cognitive | 3 | 2 |
| | | | Psychologie clinique et pathologique | 3 | 2 |
| | | | Psychologie différentielle | 3 | 2 |
| | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 1 : niveau initial | Démarches de recherches : introduction 1 | 6 | 1 |
| | | | Démarches de recherches : introduction 1 | 6 | 2 |
| | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 1 : niveau initial | Découverte des SHS (Philosophie / Sociologie) | 6 | 1 |
| | | | Neurosciences | 3 | 2 |
| | | | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 3 | 1 |
| | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 1 : niveau initial | Anglais | 3 | 2 |
| | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - Niveau 1 : niveau initial | Méthodes du travail universitaire 1 | 3 | 1 |
| | | | Méthodes du travail universitaire é | 3 | 2 |
| | Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 5) | 3 | 1 |
| | | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8) | 3 | 2 |

| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | NIVEAUX DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENT | ECTS | SEMESTRES |
|-----------|---|---|--|------|-----------|
| LICENCE 2 | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Psychologie cognitive | 3 | 3 |
| | | | Psychologie du développement | 3 | 3 |
| | | | Psychologie sociale | 3 | 3 |
| | | | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 3 | 4 |
| | | | Psychologie différentielle | 3 | 4 |
| | | | Psychologie clinique et pathologique | 3 | 4 |
| | | | Options (liste d'UE à choix : 2 UE au choix parmi 6) | 1,5 | 3 |
| | | | Options (liste d'UE à choix : 2 UE au choix parmi 6) | 1,5 | 4 |
| | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Démarche de recherche : application 1 | 6 | 3 |
| | | | Démarche de recherche : application 2 | 6 | 4 |
| | | | Méthodologie du travail étudiant | 3 | 4 |
| | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Philosophie | 3 | 3 |
| | | | Neurosciences | 3 | 3 |
| | | | Agir dans un monde en transition(s) ; apports et dédis de la psychologie | 3 | 4 |
| | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Anglais | 3 | 3 |
| | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Connaissance du monde professionnel | 3 | 4 |
| | Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 10) | 3 | 3 |
| | | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 12) | 3 | 4 |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | NIVEAUX DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENT | ECTS | SEMESTRES |
|---|---|---|------|-----------|
| Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 3 : niveau confirmé | Approfondissement Psychologie différentielle | 3 | 5 |
| | | Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologique | 3 | 5 |
| | | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 3 | 5 |
| | | Approfondissement Psychologie sociale | 3 | 6 |
| | | Approfondissement Psychologie cognitive | 3 | 6 |
| | | Approfondissement Psychologie du développement | 3 | 6 |
| | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 4 : niveau expert | Spécialisation en Psychologie (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9) | 6 | 5 |
| | | Spécialisation en Psychologie (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9) | 6 | 6 |
| Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 3 : niveau confirmé | Traitement des données | 3 | 5 |
| | | Démarche de l'entretien et méthode | 3 | 5 |
| | | Traitement des données | 3 | 6 |
| | | Méthode de l'évaluation psychologique | 3 | 6 |
| Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 3 : niveau confirmé | Neurosciences | 6 | 5 |
| | | Neurosciences | 6 | 6 |
| Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 3 : niveau confirmé | Anglais | 3 | 5 |
| Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver – Niveau 3 : niveau confirmé | Connaissance du monde professionnel + stage | 3 | 6 |
| Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8) | 3 | 5 |
| | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9) | 3 | 6 |

| Responsable d'année : Olivier GRONDIN | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|---|--|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales : Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie - 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>niveau 1</u> | Psychologie du développement | 1 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 | 2 1 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie sociale | 1 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 | 3 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Conception de l'individu en Psychologie | 1 | 34 | 24 | 10 | 6 | 6 | 4 2 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie différentielle | 2 | 32 | 20 | 12 | 3 | 3 | 2 1 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie clinique et psychopathologique (UE dispensée partiellement à distance) | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu (à distance ou en présentiel) contrôle terminal à distance | |
| | Psychologie cognitive Introduction à la mémoire humaine Expérimentation et synthèse | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 | 2 1 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>niveau 1</u> | Démarche de recherche: Introduction 1 Traitement des données:Statistiques descriptives | 1 | 40 | 10 | 10 | 6 | 6 | 3 1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes:Introduction (enseignement hybride) | | | 10 | 10 | | 3 | 1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM |
| | Démarche de recherche: Introduction 2 Traitement des données:Probabilités (enseignement hybride) | 2 | 40 | 8 | 12 | 6 | 6 | 3 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes: démarche expérimentale (enseignement hybride) | | | 10 | 10 | | 3 | contrôle continu report note contrôle continu | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>niveau 1</u> | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (enseignement à distance) | 1 | 30 | | | 3 | 3 | contrôle terminal contrôle terminal | |
| | Découverte des SHS Philosophie | 1 | 48 | 24 | | 6 | 6 | 3 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Sociologie | | | 24 | | 3 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | | |
| | Neurosciences | 2 | 26 | 24 | 2 | 3 | 3 | 3 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|----------------------------------|----|------|------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>niveau 1</u> | Anglais (UE transverse avec la L1 de Sociologie) 20h TD distanciel asynchrone 5h TD présentiel | 2 | 25 | | 25 | 3 | 3 | contrôle continu | 50% report note CC + 50% contrôle terminal |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>niveau 1</u> | Méthodes du travail universitaire 1 (Enseignement à distance) | 1 | 10 | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne) | contrôle terminal à distance (QCM en ligne) |
| | Méthodes du travail universitaire 2 (Enseignement à distance) | 2 | 11 | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne) | contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne) |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 5 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 1 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Sport 1 | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (pre requis: si non pris au S1) | 2 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Sport 1 | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| UE BONUS (UE facultatives) | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 1 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Stage facultatif ou césure | 2 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Total heures d'enseignement | | 454 | | | | | | | |
| dont semestre 1 | | 235 | | | | | | | |
| dont semestre 2 | | 219 | | | | | | | |
| Total heures de stage | | 0 | | | | | | | |

Responsable d'année : Cédric PFEUTY

LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie- 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|-------------------------|----|------|------|--|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2 | Psychologie sociale | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Psychologie cognitive | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie clinique et psychopathologique | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie différentielle | 4 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3) |
| | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1.5) report contrôle continu (coef 1.5) |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel) | | | | | | | | |
| | Sociologie des discriminations | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychogérontologie (enseignement hybride) | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du corps (enseignement à distance) | 3 | 12 | Enseignement à distance | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neuropsychologie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Développement et culture | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement aux différents âges de la vie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe | contrôle terminal |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150) | | | | | | | | |
| | Psychologie du conseil professionnel | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie des conduites à risques et violentes | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approches du langage en Psychologie | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie cognitive | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Diversité du développement | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|----|----|------|--------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2 | Démarche de recherche : Application 1 | 3 | 44 | | | 6 | 6 | | |
| | Traitement des données : Tests d'association | | | 6 | 12 | | 4 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes : Outils | | | 12 | 14 | | 2 | contrôle continu | report contrôle continu |
| | Démarche de recherche : Application 2 | 4 | 32 | | | 6 | 6 | | |
| | Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes | | | 6 | 12 | | | contrôle continu (dossier + oral + participation) | dossier à améliorer |
| | Méthodes : Mise en pratique | | | | 14 | | | | |
| | Méthodologie du travail étudiant | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | Culture et compétences numériques | | | 2 | 20 | | | contrôle continu (assiduité en TD + certification PIX) | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique |
| | Recherche bibliographique | | | | 2 | | | non évalué | non évalué |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2 | Philosophie | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 3 | 28 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie | 4 | 24 | 24 | | 3 | 1 2 | contrôle continu écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM | report contrôle continu écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2 | Anglais (enseignement hybride) | 3 | 28 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5) |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2 | Connaissance du monde professionnel | 4 | 8 | | 8 | 3 | 3 | dossier | Amélioration du dossier |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|------------------------------------|----|------|------|----------------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat. | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Situation et interactions éducatives | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| | Parcours International S3 : communication interculturelle | 3 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 3 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 12 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Sociologie de l'éducation | 4 | 20 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Engagement étudiant | 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Sport 2 | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| | Langues | 4 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 490 |
| dont semestre 3 | 262 |
| dont semestre 4 | 228 |
| Total heures de stage | 0 |

Responsable d'année : Guillaume Deprez

| LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE - 3ème année | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|----|------|--|---|---|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u> | Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie | 5 | 69 | 54 | 15 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | 8 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants | | | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| | recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | |
| | Psychologie du travail | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| | recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | |
| | Psychologie différentielle de la santé | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| | recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | |
| | Psychologie de l'Education | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| | recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | |
| | Psychologie Clinique et Psychopathologie | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| | recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | | |
| Psychologie sociale | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | | |
| recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | | |
| Psychocriminologie | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | | |
| recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | | |
| Psychogérontologie | 5 | 73 | 43 | 28 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | | |
| recherche bibliographique | | | 2 | | | | 5,5 | contrôle continu à distance sur moodle | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|---|---|-----------|-------------------|----|----|----|------|------|----------------------|--|---|
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie Clinique et Psychopathologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie différentielle de la santé <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie du développement <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie de l'Education <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie du travail <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychocriminologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychogérontologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | | 10 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation <i>Démarche de l'entretien</i> | 5 | 28 | | 6 | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance sur moodle avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance sur moodle portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" |
| | Méthode de l'évaluation | | | 8 | | | | | | | |
| | CMP (préparation stage) | | | | 2 | | | | présence obligatoire | | |
| | Traitement des données | 6 | 18 | | 8 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthode de l'évaluation psychologique | 6 | 24 | | 8 | | | 3 | 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) |
| | | | | | 16 | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u> | Neurosciences | 5 | 41 | | 36 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 6 | 42 | | 36 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u> | Anglais | 5 | 18 | | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5 |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u> | Connaissance du monde professionnel + stage <i>CMP</i> | 6 | 106 | | | 6 | | 3 | 3 | rapport de stage VAL/NONVAL | |
| | <i>Stage de 100h</i> | | | | | | | | | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
|--|--|-----------|-------------------|------------------------------------|----|----|------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 9 | | | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | | contrôle terminal à distance | | |
| | Langues | 5 | 20 | | 20 | | 3 | 3 | Contrôle continu | | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 5 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | | contrôle terminal | |
| | FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 5 | 20 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal (QCM en ligne) | | contrôle terminal (QCM en ligne) | | |
| | Sexisme, racisme, discrimination et médias (sous réserve) | 5 | 24 | hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | | contrôle terminal (oral) | | |
| | Démocratie à l'université | 5 | 20 | | 20 | | 3 | 3 | contrôle continu | | oral | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 5 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | | contrôle terminal à distance | | |
| | Sport 3 | 5 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | | dossier à rendre | |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11 | | | | | | | | | | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | | contrôle terminal | | |
| | FaME - Décrochage scolaire | 6 | 18 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | | contrôle terminal | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | | contrôle terminal | | |
| | FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 6 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | | contrôle terminal | |
| | Langues | 6 | 20 | | 20 | | 3 | 3 | Contrôle continu | | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | | contrôle terminal à distance | | |
| | Enquêteur en santé | 6 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | | contrôle terminal | | |
| | Sport 3 | 6 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | | dossier à rendre | |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | | Amélioration du rapport | |
| | UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | | | | | | | |
| | Stage facultatif ou césure | 5 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | | |
| | Stage facultatif ou césure | 6 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | | |
| | Total heures d'enseignement | | 664 | | | | | | | | | |
| | dont semestre 5 | | 339 | | | | | | | | | |
| dont semestre 6 | | 325 | | | | | | | | | | |
| Total heures de stage | | 100 | | | | | | | | | | |

LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie accès santé

PREALABLES

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la/le directeur·trice des études. Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, étudiants malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur·trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur·trice des études le plus tôt possible pour l'année universitaire en cours. Pour les étudiants relevant du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés **avant la remise des notes et les délibérations finales**. Il est à noter que seul les étudiants relevant de l'Article D613-26 Modifié par Décret n°2021-1480 du 12 novembre 2021 - art. 2 peuvent bénéficier du report de notes finales. Pour les étudiants ne relevant pas du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés jusqu'à la **deuxième semaine du mois de novembre** pour le semestre impair et jusqu'à la **deuxième semaine du mois de mars** pour le semestre pair.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

La Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie – parcours Psychologie Accès Santé propose cinq choix en santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, et Kinésithérapie (MMOP-K).

Les enseignements sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

BCC 2 : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

BCC3 : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires (ce BCC ne commence qu'en 2eme année)

BCC 4 : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

BCC 5 : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

BCC 6 : Découvrir d'autres disciplines – enrichir son parcours

BCC 7 : Bloc Santé

Les 5 premiers BCC développent des compétences en Psychologie, le BCC 6 développe des compétences transverses à plusieurs disciplines, et le bloc 7 développe des compétences en santé afin de permettre aux

étudiants de candidater à l'admission aux filières MMOP-K.

Pour les filières MMOP, les blocs de connaissances et de compétences 1 à 3 et les BCC 5 et 7 sont répartis sur les 6 semestres de la licence. Le BCC 4 sera proposé sur les 4 premiers semestres. Le bloc de connaissances et de compétences 6 ne sera jamais proposé.

Pour la filière Kinésithérapie, Les blocs de connaissances et de compétences 1 à 5 et le BCC 7 sont répartis sur les 6 semestres de la licence. Le bloc de connaissances et de compétences 6 est, quant à lui, réparti sur les 2 derniers semestres.

Chaque BCC de Psychologie est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert), excepté le BCC 6.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements en Psychologie du premier semestre en décembre, et pour les enseignements en Psychologie du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Pour les sessions d'examens en santé, les étudiants devront se rapprocher de leur directeur des études et du collège Sciences de la Santé.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes prenant en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en Psychologie (cf modalités ci-dessous) et en Santé (cf modalités dans l'article 5). Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur·trice des études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme

souhaité pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Les UE de psychologie sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences (entre les UEs composant le niveau). La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 2^{ème} année pour les LAS MMOP et à l'issue de la 3^{ème} année pour les LAS Kinésithérapie. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 6 (concernant uniquement la LAS3 Kinésithérapie), la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc intervient en fin d'année universitaire (entre les deux UEs à l'année).

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises. Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note sur les épreuves de Psychologie à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités

de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau 2 du bloc concerné. Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

ARTICLE 5

En plus des UE obligatoires en Psychologie, les étudiants devront suivre un ensemble d'UE en Santé définies individuellement en fonction du choix fait par les étudiants. Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur·trice des études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme prévu pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Le BCC santé (BCC 7) est composé de 21 UE (réparties sur les 2 semestres : 9 sur le semestre impair et 13 sur le semestre pair) à partir desquelles l'étudiant choisit le nombre d'UE à valider en fonction de son projet (filière santé et rythme de validation) et après concertation avec la/le directeur·trice des études.

En supplément des UE santé, 2 modules facultatifs et non créditeurs sont proposés aux étudiants sur les trois années et positionnés sur des semestres différents.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences des UE de Santé sont votées chaque année en conseil au sein du Collège Santé et sont diffusées sur le site du Collège Santé ([M3C PASS/LAS](#)), il convient aux étudiants de s'y référer chaque année.

Pour le BCC 7, la validation des UE santé repose sur le principe de la compensation intra-bloc annuelle. La compensation au sein du BCC santé intervient donc en fin d'année universitaire.

Le BCC 7 ne se compense pas avec les autres BCC de la formation.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur au sein de la LAS psychologie ou de la Licence de psychologie, est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3 et 7 (voir tableau ci-après). Sur avis du/de la directeur·trice des études, un étudiant a la possibilité de progresser dans la Licence de psychologie même s'il n'a pas validé le bloc 7 (tout en ayant à rattraper les ECTS manquants de son niveau inférieur). Cette modalité de progression, non automatique, sera établie à l'issue d'un entretien en fin d'année universitaire avec la/le directeur·trice des études.

ARTICLE 6

Tout étudiant ne validant pas les BCC1, 2 et 3 de la 1^{ère} année de LAS de psychologie devra **redoubler en 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé**. Durant cette 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé, l'étudiant ne pourra pas valider d'UE santé. Si l'étudiant valide la 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé (c'est-à-dire qu'il capitalise 60 ECTS), il pourra demander à faire **valoir sa 2^{ème} chance d'accéder aux études de Santé**, et pourra suivre et valider des UE santé durant sa L2 ou sa L3 de psychologie pour lui permettre de candidater aux études santé. Cette possibilité, non automatique, sera établie à l'issue d'une enquête en début d'année universitaire avec les directeur-trice des études de L2 et de L3 de psychologie.

ARTICLE 7

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 8

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 9

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 1^{ère} année de la LAS psychologie

| Cas possibles | Validation des niveaux 1 des BCC1 , 2 et 3 de la Licence de psychologie | Validation du BCC7 Santé | Progression au sein de la formation | redoublement | Inscription administrative | aménagement |
|---------------|---|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--|---|
| Cas 1a | oui | oui | Oui (LAS2 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 1b | oui | oui | Oui (L2 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 2 | non | Oui ou non | non | Oui (L1 psychologie) | automatique | - |
| Cas 3 | oui | non | Oui (L2 psychologie) | non | Sous réserve d'un entretien avec le DE | Rattrapage des ECTS manquants de la LAS1 (parmi les UE du BCC6 de la L2 de Psychologie) |

Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 2^{ème} année de LAS psychologie

| Cas possibles | Validation des niveaux 2 des BCC1, 2 et 3, et des niveaux 1 et 2 des BCC4 et 5 de la Licence de psychologie | Validation du BCC7 Santé | Progression au sein de la formation | redoublement | Inscription administrative | aménagement |
|---------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Cas 1a | oui | oui | Oui (LAS3 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 1b | oui | oui | Oui (L3 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 2 | non | oui ou non | non | Oui (L2 psychologie) | automatique | - |
| Cas 3a | oui | non | Oui (L3 psychologie) | non | Sous réserve d'un entretien avec le DE | Rattrapage des ECTS manquants de la LAS 2 (parmi les UE du BCC6 de la L3 de Psychologie) |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|-------------------------|----|------|-------------|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé - 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie NIVEAU 1 | Psychologie du développement | 1 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie sociale | 1 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Conception de l'individu en Psychologie | 1 | 34 | 24 | 10 | 6 | 6 4 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie différentielle | 2 | 32 | 20 | 12 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie clinique et psychopathologique <i>(UE dispensée partiellement à distance)</i> | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu (à distance ou en présentiel) | contrôle terminal à distance |
| | Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i> | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté NIVEAU 1 | Démarche de recherche : Introduction 1 <i>Traitement des données : Statistiques descriptives</i> | 1 | 40 | 10 | 10 | 6 | 6 6 | 1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes : Introduction (enseignement hybride) | | | 10 | 10 | | | 1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 45min pouvant inclure un QCM |
| | Démarche de recherche : Introduction 2 <i>Traitement des données : probabilités (enseignement hybride)</i> | 2 | 40 | 8 | 12 | 6 | 6 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes : démarche expérimentale (enseignement hybride) | | | 10 | 10 | | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires NIVEAU 1 | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 1 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 1 2 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Neurosciences | 2 | 26 | 24 | 2 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie NIVEAU 1 | Anglais <i>(UE transverse avec L1 de Sociologie)</i> <i>20h TD distanciel asynchrone</i> <i>5h TD présentiel</i> | 2 | 25 | | 25 | 3 | 3 | contrôle continu | 50% report note CC + 50% contrôle terminal |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver NIVEAU 1 | Méthodes du travail universitaire 1 <i>(Enseignement à distance)</i> | 1 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne) | contrôle terminal à distance (QCM en ligne) |
| | Méthodes du travail universitaire 2 <i>(Enseignement à distance)</i> | 2 | 11 | 11 | | 3 | 3 | contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne) | contrôle terminal à distance (pouvant inclure un QCM en ligne) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|------|----|------|------|-------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 12 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 1 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé | 1 | 36 | 30 | 8 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 31 | 29 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 1 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 8 : Physiologie humaine | 1 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration | 1 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 10 : Anatomie générale | 1 | 31 | 28 | 3 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 14 : Atomes et molécules | 1 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 2 | 30 | 26 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 12 : Histologie humaine | 2 | 29 | 25 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 2 | 28 | 22 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 16 : De la molécule au médicament | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 2 | 24 | 22 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30,5 | 20,5 | 10 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 23 : Psycho-cognition-motricité | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 24 : Psychologie | 2 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|------------|
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 1 | | | | | | | VAL/NONVAL |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 2 | | | | | | | VAL/NONVAL |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------------|-------------------------|-----|------|--|--|---|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie - 2ème année | | | | | | | | | Option |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE S | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2 | Psychologie sociale | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Psychologie cognitive | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie clinique et psychopathologique | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie différentielle | 4 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3) |
| | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1,5) report contrôle continu (coef 1,5) |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel) | | | | | | | | |
| | Sociologie des discriminations | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychogérontologie (enseignement hybride) | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neuropsychologie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Développement et cultures | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement aux différents âges de la vie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du corps (enseignement à distance) | 3 | 12 | enseignement à distance | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes à 150) | | | | | | | | |
| | Psychologie du conseil professionnel | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie des conduites à risques et violentes | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approches du langage en Psychologie | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie cognitive | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Diversité du développement | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe | contrôle terminal |
| Connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------|---------------------------------|--------|---|--|--|
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2 | Démarche de recherche : Application 1 <i>Traitement des données : Tests d'association</i> <i>Méthodes : Outils</i> | 3 | 44 | 6 12 | 12 14 | 6 2 | 4 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Démarche de recherche : Application 2 <i>Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes</i> <i>Méthodes : Mise en pratique</i> | 4 | 32 | 6 12 14 | | 6 6 | | contrôle continu (dossier + oral + participation) | dossier à améliorer |
| | Méthodologie du travail étudiant <i>Culture et compétences numériques</i> <i>Recherche bibliographique</i> | 4 | 24 | 2 | 20 2 | 3 3 | | contrôle continu (assiduité TD + certification PIX) non évalué | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2 | Neurosciences | 3 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie | 4 | 24 | 24 | | 3 2 | 1 | contrôle continu écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM | report contrôle continu écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2 | Anglais (<i>enseignement hybride</i>) | 3 | 28 | | 18h TD + 10h à l'espace langues | 3 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5) |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2 | Connaissance du monde professionnel | 4 | 8 | | 8 | 3 3 | | dossier | Amélioration du dossier |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE S | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|--|------------|-------------------|------|----|------|------|-------------------|-------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | | |
| | UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 1 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé | 1 | 36 | 30 | 8 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 31 | 29 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 1 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 8 : Physiologie humaine | 1 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration | 1 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 10 : Anatomie générale | 1 | 31 | 28 | 3 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 14 : Atomes et molécules | 1 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 2 | 30 | 26 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 12 : Histologie humaine | 2 | 29 | 25 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 2 | 28 | 22 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 16 : De la molécule au médicament | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 2 | 24 | 22 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30,5 | 20,5 | 10 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 23 : Psycho-cognition-motricité | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 24 : Psychologie | 2 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|------------|
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 3 | | | | | | | VAL/NONVAL |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 4 | | | | | | | VAL/NONVAL |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|-------------------------|----|------|-------------------------|---|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Option Kinésithérapie - 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 2</u> | Psychologie sociale | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 ₂ 1 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Psychologie cognitive | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie clinique et psychopathologique | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie différentielle | 4 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 ₂ 1 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3) |
| | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 _{1,5} 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1,5) report contrôle continu (coef 1,5) |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 2</u> | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel) | | | | | | | | |
| | Sociologie des discriminations | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychogérontologie (enseignement hybride) | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neuropsychologie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Développement et cultures | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement aux différents âges de la vie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du corps (enseignement à distance) | 3 | 12 | enseignement à distance | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150) | | | | | | | | |
| | Psychologie du conseil professionnel | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie des conduites à risques et violentés | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approches du langage en Psychologie | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie cognitive | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Diversité du développement | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe | contrôle terminal |
| | Connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2 | Démarche de recherche : Application 1 Traitement des données : Tests d'association Méthodes : Outils | 3 | 44 | 6 12 14 | 12 14 | 6 | 4 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Démarche de recherche : Application 2 Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes Méthodes : Mises en pratique | 4 | 32 | 6 12 14 | 12 14 | 6 | | contrôle continu (dossier + oral + participation) | dossier à améliorer |
| | Méthodologie du travail étudiant Culture et compétences numériques Recherche bibliographique | 4 | 24 | 2 20 2 | 20 2 | 3 3 | 3 3 | contrôle continu (assiduité TD + certification PIX) non évalué | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué |
| | | | | | | | | | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2 | Philosophie | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 3 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie | 4 | 24 | 24 | | 3 | 1 2 | contrôle continu écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM | report contrôle continu écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2 | Anglais (enseignement hybride) | 3 | 28 | | 18h TD + 10h à l'espace langues | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5) |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2 | Connaissance du monde professionnel | 4 | 8 | | 8 | 3 | 3 | dossier | Amélioration du dossier |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|------|----|------|------|-------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 6 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 1 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé | 1 | 36 | 30 | 8 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 31 | 29 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 1 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 8 : Physiologie humaine | 1 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration | 1 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 10 : Anatomie générale | 1 | 31 | 28 | 3 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 14 : Atomes et molécules | 1 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 2 | 30 | 26 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 12 : Histologie humaine | 2 | 29 | 25 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 2 | 28 | 22 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 16 : De la molécule au médicament | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 2 | 24 | 22 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30,5 | 20,5 | 10 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 23 : Psycho-cognition-motricité | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | UE 24 : Psychologie | 2 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTE | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 3 | | | | | | VAL/NONVAL | | |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 4 | | | | | | VAL/NONVAL | | |
| UE BONUS (UE facultatives) : stage | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 3 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | |
| Stage facultatif ou césure | 4 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|------|------|---|---|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Option Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie - 3ème année | | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u> | Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie | 5 | 69 | 54 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | | |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants | | | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement recherche bibliographique | 5 | 71 | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| | Psychologie du travail recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie différentielle de la santé recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie de l'Education recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie Clinique et Psychopathologie recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie sociale recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychocriminologie recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychogérontologie recherche bibliographique | 5 | 71 | | 43 | 28 | 2 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTR ES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|---------------|----------------------|----|----|------|----------------------|--|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie Clinique et Psychopathologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie différentielle de la santé <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du développement <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie de l'Education <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du travail <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychocriminologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychogérontologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i> | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Démarche de l'entretien et méthode de | 5 | 28 | 6 | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance portant sur le deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" |
| | Démarche de l'entretien | | | 10 | | | | | |
| | Méthode de l'évaluation | | | 8 | 6 | | | | |
| | CMP (préparation stage) | | | 2 | | | présence obligatoire | | |
| | Traitement des données | 6 | 20 | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Méthode de l'évaluation psychologique | 6 | 24 | 8 | 16 | 3 | 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u> | Neurosciences | 5 | 41 | 36 | 5 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h0 pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 6 | 42 | 36 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u> | Connaissance du monde professionnel + stage | 6 | 106 | | 6 | 3 | 3 | rapport de stage VAL/NONVAL | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|------|----|----|---|---|-------------------|-------------------|--|
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | | |
| | UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 1 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé | 1 | 36 | 30 | 8 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 31 | 29 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 1 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 8 : Physiologie humaine | 1 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration | 1 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 10 : Anatomie générale | 1 | 31 | 28 | 3 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 14 : Atomes et molécules | 1 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 2 | 30 | 26 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 12 : Histologie humaine | 2 | 29 | 25 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 2 | 28 | 22 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 16 : De la molécule au médicament | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 2 | 24 | 22 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30,5 | 21 | 10 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 23 : Psycho-cognition-motricité | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | UE 24 : Psychologie | 2 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 5 | | | | | | VAL/NONVAL |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 6 | | | | | | VAL/NONVAL |
| UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 5 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |
| Stage facultatif ou césure | 6 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------------------|----|----|------|-----------------------------|---|---|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Option Kinésithérapie - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u> | Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie | 5 | 69 | 54 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie du travail | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie différentielle de la santé | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie de l'Education | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie Clinique et Psychopathologie | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance |
| Psychologie sociale | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance | |
| Psychocriminologie | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance | |
| Psychogérontologie | 5 | 73 | 43 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | | |
|---|---|---------------|----------------------|----|----|------|------|-------------------|--|--|--|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | | |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychologie Clinique et Psychopathologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| | Psychogérontologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | | |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu | | |
| | Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation psychologique <i>Démarche de l'entretien</i> | 5 | 28 | | 6 | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance sur Moodle avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance sur Moodle portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | | |
| | <i>Méthode de l'évaluation</i> | | | 8 | | | | | | | | |
| | <i>CMP (préparation stage)</i> | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 6 | 20 | | 10 | | 3 | 3 | présence obligatoire | | | |
| | Traitement des données | | | | 10 | | | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | | |
| | 6 | 24 | | 8 | | 16 | 3 | 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u> | Neurosciences | 5 | 41 | | | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| | Neurosciences | 6 | 42 | | | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u> | Anglais | 5 | 18 | | | | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5 |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u> | Connaissance du monde professionnel + stage | 6 | 106 | | | | | 6 | | 3 | 3 | rapport de stage VAL/NONVAL |
| | <i>CMP</i> <i>Stage de 100h</i> | | | | | | | | | | 3 | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|--|-----------|----------------------|---------------------------------|----|------|------|---|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Langues | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 5 | 20 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal (QCM en ligne) | contrôle terminal (QCM en ligne) | |
| | Sexisme, racisme, discrimination et médias | 5 | 24 | hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral) | |
| | Démocratie à l'université | 5 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | oral | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 5 | | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Sport 3 | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre | |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11 | | | | | | | | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | 12h en présentiel +12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | 12h en présentiel +12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Décrochage scolaire | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Langues | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Enquêteur en santé | 6 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Sport 3 | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre | |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport | |
| | UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | | | | | |
| | Stage facultatif ou césure | 5 | | | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | |
| | Stage facultatif ou césure | 6 | | | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | |

LICENCE PROFESSIONNELLE – MENTION INTERVENTION SOCIALE :

Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de l'année d'études de la Licence Professionnelle **Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Compétences transversales

BCC2 : Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire

BCC3 : Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel

BCC4 : Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur

BCC5 : Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale

Ces 5 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

ARTICLE 2

Les UE évaluées en contrôle continu sont évaluées au fur et à mesure de l'année. Les autres UE sont évaluées en fin d'année. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle dégradation de la crise sanitaire, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales se tiendront à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; la validation des BCC 1, 2 et 3 repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UE « Relation d'aide » ET obtenir la validation de l'UE « Interventions thérapeutiques ».

Pour le BCC 5, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir la validation de l'UE « Pluriprofessionnalité dans le handicap » ET la validation de l'UE « Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics »

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examens. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------|------|------|-------------------|---|---|
| LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé-pair | | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | Présen tiel (TD) | distanc iel | Tuto rat | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 1 Compétences transversales | Numérique <i>travail personnel : 20h</i> | 2 | 20 | 20 | | | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Langues <i>Travail personnel : 20h</i> | 2 | 20 | 12 | 8 | | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| BCC 2 Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire | Mise en situation professionnelle (<i>heures en entreprise : 900h</i>) <i>Travail personnel : 72h</i> | 2 | 44 | | 30 | | 14 | 24 | 3 2 1 | dossier écrit (coef 2) soutenance orale (coef 1) | dossier écrit (coef 2) soutenance orale (coef 1) |
| | Identité professionnelle <i>Travail personnel : 33h</i> | 2 | 24 | 24 | | | | 3 | 1 | dossier écrit + soutenance orale | dossier écrit + soutenance orale |
| BCC 3 Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel | Troubles mentaux de l'adulte <i>Travail personnel : 68h</i> | 2 | 39 | 39 | | | | 6 | 2 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Handicaps <i>Travail personnel : 50h</i> | 2 | 27 | 27 | | | | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 4 Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur | Relation d'aide <i>Travail personnel : 42h</i> | 2 | 45 | 45 | | | | 6 | 2 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Interventions thérapeutiques <i>Travail personnel : 48h</i> | 2 | 51 | 51 | | | | 6 | 2 | VAL/NON VAL | VAL/NON VAL |
| BCC 5 Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale | Pluriprofessionnalité dans le handicap <i>Travail personnel : 30h</i> | 2 | 24 | 14 | | | 10 | 3 | | VAL/NONVAL | |
| | Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics <i>Travail personnel : 12h</i> | 2 | 21 | 9 | | | 12 | 3 | | VAL/NONVAL | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 315 |
| Total heures en entreprise | 900 |

MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 8 parcours :

- *Parcours Neuropsychologie clinique (1^{ère} année non ouverte pour 2025/2026)*
- *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- *Parcours Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress*
- *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2^{ème} session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

| Parcours | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 |
|--|----------------------|------------|------------|------------|
| <i>Neuropsychologie clinique</i> | Non ouvert 2025/2026 | | 9 UE | 7 UE |
| <i>Psychogérontologie et Santé Publique</i> | 9 UE | 8 UE | 8 UE | 6 UE |
| <i>Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress</i> | 8 UE | 9 UE | 4 UE | 5 UE |
| <i>Psychologie clinique et Psychopathologie</i> | 9 UE | 8 UE | 9 UE | 8 UE |
| <i>Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence</i> | 8 UE | 9 UE | 8 UE | 7 UE |

| | | | | |
|--|------|-------|----------|----------|
| <i>Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives</i> | 9 UE | 10 UE | 7 à 9 UE | 4 à 8 UE |
| <i>Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations</i> | 9 UE | 8 UE | 7 UE | 6 UE |
| <i>Ingénierie et recherche psychosociales</i> | 8 UE | 9 UE | 9 UE | 9 UE |

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie - Première année** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie

BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique

BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation

BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie

BCC5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

Niveau 1 (intermédiaire)

Niveau 2 (approfondi) : ***actuellement il n'y a qu'un niveau intermédiaire en M1. Le niveau approfondi, correspondant à la deuxième de Master, sera mis en place en 2026-2027.***

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie - Deuxième année** sont organisés en semestres (S3 et S4) pour l'année 2025-2026.

En complément des UE obligatoires de chaque semestre, les étudiants ont la possibilité de suivre des UE facultatives qui feront l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master de psychologie en 2024-2025 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cas où des circonstances exceptionnelles empêcheraient la tenue des épreuves, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales pourront se tenir à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Pour le Parcours Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, l'UE « Mémoire et stage professionnel » (semestre 4) est validée si et seulement si les notes au mémoire et au rapport de stages sont supérieures ou égales à 10.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Il n'est pas prévu de compensation intra-semestre ou intra-BCC.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Un semestre (Master 2) ou un niveau de BCC (Master 1) est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, obtient une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Tout semestre (pour le Master 2) et tout niveau de BCC (pour le Master 1) validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondant à l'ensemble des UE qui le composent.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôles continus peuvent faire l'objet d'un report en seconde session d'examen.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

ARTICLE 6

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception des Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*, *Psychogérontologie et Santé publique*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre, ne pourra pas présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre.

Pour les Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*, *Psychogérontologie et Santé publique* et *Neuropsychologie clinique*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre pourra redéposer celui-ci à la session 2 et présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre.

Pour l'ensemble des parcours, le mémoire de l'UE « Travail d'Étude et de Recherche » du S2 ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. Pour le parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, le mémoire de l'UE « Recherche appliquée » (S4) ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception du parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, le stage de l'UE « Stage » (S2) ne pourra être évalué qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. Pour le parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, l'UE « Stage supervisé » (S4) ne pourra être évaluée qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

ARTICLE 7

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 8

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie :

Chaque niveau de BCC (Master 1) ou semestre (Master 2), tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si et, seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** est obtenu par la validation de chacun des niveaux de BCC pour le Master 1 et la validation de chacun des semestres pour le Master 2. Il n'y a pas de compensation **ENTRE** les deux semestres (M2) ou **ENTRE** les différents niveaux de BCC (M1), et ceci que ce soit à la première session ou à la deuxième session.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectées de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------------|----|----|------|-----------------|--|---|
| Parcours Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u> | Memory and Executive functions: Cognition and neural bases in normals and patients | 1 | 36 | 10 | 26 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Projet de recherche Cognition et Cerveau | 1 | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit VAL/NON VAL | |
| | Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Language: Cognition and neural bases in normals and patients | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | | |
| | Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Neuropsychologie) | 2 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie et Neuropsychologie) | 2 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u> | Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u> | Travail d'étude et de recherche en Cognition et Cerveau | 2 | 18 | | 18 | 9 | 9 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| | Troubles neuropsychologiques: de l'évaluation à la prise en charge | 1 | 24 | 6 | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u> | Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Cognitive and neural measures: principles and limitations | 1 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u> | Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Ingénierie et recherches psychosociales) | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stages clinique et/ou recherche en Cognition et Cerveau | 2 | 8 | | 8 | 3 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | évaluation de stage VAL/NON VAL |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4 | | | | | | | | |
| | Sport | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| | Engagement étudiant | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 2 | 16 | | 16 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| | Stage facultatif ou césure | 2 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | 413 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|----|----|------|------|--|--|
| Responsables d'année : Stéphanie MATHEY, Sandrine DELORD, Gaël JOBARD | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Cognition et Cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie Cognitives : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 180 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Globa l | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| From experimental tasks to neuropsychological tests | 14 | 8 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Cognition and emotion | 17 | 6 | 9 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Research design / Construction de recherche | 6 | | 6 | 3 | | projet de recherche VAL / NONVAL | projet de recherche VAL / NONVAL |
| Life-span cognition | 15 | 2 | 13 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année | | | | | | | |
| Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles acquis et troubles développementaux | 20 | | 20 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles dégénératifs et troubles psychiatriques | 20 | | 20 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Etudes de cas en neuropsychologie | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Interventions et prise en charge en Neuropsychologie | 26 | | 26 | 6 | 6 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Remédiation, réhabilitation, prévention et éthique en neuropsychologie | 22 | | 22 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Séminaires de recherche | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 164 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Globa l | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Perception and attention : interpretation and practice | 40 | 10 | 30 | 6 | 6 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales et Psychogérontologie) | 26 | 8 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Final dissertation (professional or research) | 14 | | 14 | 9 | 9 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| Practice report (professional or research) | 20 | | 20 | 3 | | rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL | rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX (suite) : 27 ECTS sur l'année | | | | | | | |
| Aide à l'insertion professionnelle | 12 | | 12 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Research practice : from neuroimaging data acquisition to analysis | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychopathologie, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement et Ingénierie et recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 322 | | | | | | |

Responsables d'année : Véronique ROUYER

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE

Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE S | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|---------------|-------------------|----|----|------|---|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u> | Projet de recherche en Psychologie du développement | 1 | 8 | | 8 | 3 | 3 | Projet de recherche individuel écrit | Amélioration du projet de recherche individuel écrit |
| | Psychologie du développement de l'adolescent | 1 | 22 | 10 | | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement de l'enfant | 2 | 22 | 10 | | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie du développement et apprentissages | 2 | 22 | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Neuropsychologie) | 2 | 22 | 10 | | 3 | 3 | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et recherche psychosociales) | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Cognition et cerveau et Neuropsychologie) | 2 | 22 | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | |
| BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u> | Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| | Travail d'étude et de recherche en Psychologie du développement | 2 | 18 | | 18 | 6 | 6 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u> | Méthodes de la Psychologie du développement | 1 | 22 | 10 | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u> | Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u> | Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage en Psychologie du développement | 2 | 8 | | 8 | 6 | 6 | rapport de stage | rapport de stage |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|-----|---|---|---|--------------------------------|
| Sport | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | | 16 | | 16 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| Stage facultatif ou césure | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | | | 395 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|--------|---|---|--|--|
| Responsable d'année : Véronique ROUYER | | | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 228 heures | | | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | | | |
| Le rapport du psychologue à la connaissance de l'enfant, de l'adolescent | 30 | 30 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | | |
| Le psychologue et les milieux de vie de l'enfant et de l'adolescent | 30 | 30 | | 3 | 3 | | | | |
| Epistémologie et éthique en psychologie du développement et de l'éducation | 18 | 18 | | 3 | 3 | Contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | | |
| Psychologie du handicap | 30 | 16 | 14 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Interventions psychologiques et outils | 42 | | 42 | 6 | 6 | Dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| UE OBLIGATOIRE A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | | |
| Construction du projet et régulation de stage | 14 | | 14 | 6 | 6 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Construction de la recherche et séminaires de recherche | 11 | | 11 | 6 | 6 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 6 | | | | | | | | | |
| La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM | | |
| Apprentissage et troubles des apprentissages | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | | |
| Connaissance du secteur professionnel et institutionnel | 22 | | 22 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Connaissance du secteur éducatif | 26 | | 26 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h | | |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier | | |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 178 heures | | | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | | | |
| Etudes de cas auprès d'enfants avec développement typique | 20 | | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM | | |
| Etudes de cas auprès d'adolescents avec développement typique | 20 | | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM | | |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 4 UE au choix parmi 9 | | | | | | | | | |
| Pluralité des modes de prise en charge des familles | 30 | 16 | 14 | 3 | 3 | dossier écrit collectif | dossier à améliorer | | |
| Psychologie de l'éducation | 22 | 14 | 8 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Insertion professionnelle | 12 | | 12 | 3 | 3 | dossier écrit val/nonval | dossier à améliorer val/non val | | |
| Psychologie de l'orientation | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Etude de cas d'enfants en situation de handicap | 10 | | 10 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap | 10 | | 10 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer | | |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier | | |
| Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Ingénierie et recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | Dossier | Dossier | | |
| International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie) | 26 | 8 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | | |
| UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | | |
| Mémoire et stage professionnel (300h minimum) | 18 | | 18 | 12 | 6 6 | mémoire + soutenance orale rapport de stage + soutenance orale | mémoire + soutenance orale rapport de stage + soutenance orale | | |
| Mémoire de recherche | 16 | | 16 | 12 | 12 | mémoire écrit + soutenance orale | mémoire écrit + soutenance orale | | |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier | | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport | | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 402 heures | | | | | | | | |

Responsables d'année : Héliane AMIEVA, Valérie BERGUA

| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 1ère année | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|----|----|------|------------|---|---|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMEST RES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u> | Projet de recherche en Psychogérontologie | 1 | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL |
| | Dysfonctionnements et adaptation <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Personnalisation : Syndromes gériatriques et Maladies chroniques | 2 | 3 | | 3 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation <i>(UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)</i> | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u> | Santé Publique et pratique basée sur les preuves <i>(UE en partie mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)</i> | 1 | 22 | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Maîtrise de l'anglais scientifique <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| | Travail d'étude et de recherche en Psychogérontologie | 2 | 17 | | 17 | 6 | 6 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u> | Principales affections neurologiques et psychiatriques <i>(UE en partie mutualisée avec le parocurs neuropsychologie clinique)</i> | 1 | 22 | 10 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches <i>(UE en partie mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)</i> | 1 | 22 | 10 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Méthodes et outils pour le bilan psychologique <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Dysfonctionnements psychologiques et neuropsychologiques <i>(UE en partie mutualisée avec le parocurs neuropsychologie clinique)</i> | 2 | 22 | 10 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Analyse de la demande <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u> | Implémentation et évaluation d'une intervention <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio- professionnel <u>niveau 1</u> | Epistémologie, éthique, déontologie <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage en Psychogérontologie | 2 | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | évaluation de stage VAL/NON VAL |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie <i>(2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | | | |
| | Sport | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| | Engagement étudiant | | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Entrepreneuriat étudiant <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | | 16 | | 16 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| | Stage facultatif ou césure | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL /NONVAL | |
| | Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | 371 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| Responsables d'année : Hélène AMIEVA, Valérie BERGUA | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 187 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Fonctionnement psychologique | 55 | 16 | 39 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Fonctionnement neuropsychologique | 32 | 10 | 22 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Etudes de cas | 14 | | 14 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Stage | 10 | | 10 | 3 | | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent |
| Projet de mémoire | 7 | | 7 | 3 | | Projet de mémoire en VAL / NON VAL | Projet de mémoire en VAL / NON VAL |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Connaissances du réseau <small>(UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique uniquement sur les heures CM)</small> | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Insertion professionnelle - séminaires professionnels - pratiques des professionnels en gérontologie | 32 | | 32 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Traitement de données <small>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</small> | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small> | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 157 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Prise en charge des personnes âgées et des familles, facteurs contextuels | 50 | 10 | 40 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Etudes de cas - situations cliniques en psychogérontologie | 60 | | 60 | 9 | 9 | contrôle continu (2 études de cas) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Stage <small>(300h minimum)</small> | | | | 3 | | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage |
| Mémoire | 7 | | 7 | 6 | 6 | mémoire + soutenance orale | |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Régulations des pratiques professionnelles | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Insertion professionnelle | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| International scientific communication <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales)</small> | 26 | 8 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Techniques avancées de traitement de données 1 <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small> | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 361 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|----|-----|------|------|---|---|
| Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Neuropsychologie Clinique : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 197,5 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie (UE non mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique) | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Neurosciences et Psychopathologie | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Syndromes neuropsychologiques | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches | 35 | | 35 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Interventions en neuropsychologie clinique : approche intégrative | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Stage | 4,5 | | 4,5 | 6 | | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent |
| Projet de Mémoire | 13 | | 13 | 3 | | Projet de mémoire en VAL / NON VAL | Projet de mémoire en VAL / NON VAL |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Insertion professionnelle | 15 | | 15 | 3 | | VAL/NONVAL sur présence et participation | |
| Connaissance du réseau (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique sur les heures CM) | 25 | 10 | 15 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 166,5 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Interventions en neuropsychologie clinique : approche intégrative | 24 | 10 | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches | 35 | | 35 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent | 40 | | 40 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Psychopathologie cognitive | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Stage (300h minimum) | 4,5 | | 4,5 | 6 | | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage |
| Mémoire | 13 | | 13 | 6 | 6 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Insertion professionnelle | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL sur présence et participation | |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 389 | | | | | | |

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE ES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------------|-------------------|----|-----|------|-----------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u> | Projet de recherche en Psychopathologie | 1 | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| | Dysfonctionnements et adaptation <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement en Psychopathologie de l'adulte | 2 | 22 | 10 | 12 | 3 | | exposé VAL/NON VAL | épreuve orale VAL/NONVAL |
| | Psychopathologie infanto juvénile <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau, Neuropsychologie)</i> | 2 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent <i>(UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau et Neuropsychologie)</i> | 2 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation <i>(UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)</i> | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u> | Maîtrise de l'anglais scientifique <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| | Travail d'étude et de recherche en Psychopathologie | 2 | 14 | | 14 | 6 | 6 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u> | Le bilan psychologique : la démarche du psychologue clinicien | 1 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu |
| | Méthodes et outils pour le bilan psychologique <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Analyse de la demande <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u> | Méthode de recherche en psychologie clinique | 1 | 22 | 10 | 12 | 3 | | écrit VAL/NON VAL | oral VAL/NONVAL |
| | Implémentation et évaluation d'une intervention <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio- professionnel <u>niveau 1</u> | Entretien clinique | 1 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Epistémologie, éthique, déontologie <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage en psychopathologie | 2 | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | évaluation de stage VAL/NON VAL |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie <i>(2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)</i> | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | | |
| | Sport | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| | Engagement étudiant | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Entrepreneuriat étudiant <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| | Stage facultatif ou césure | 2 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | | | 391 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|--|--|
| Responsables d'année : Mathilde HUSKY et Katia M'BAILARA | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 226 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Clinique en pratique | 14 | | 14 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Cas cliniques en psychopathologie | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Psychothérapie : principales approches | 36 | 12 | 24 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthodes de recherche en psychologie clinique | 22 | 12 | 10 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Entretien | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Pratique clinique : éthique et professionnalisation | 16 | 4 | 12 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Projet de TER | 14 | | 14 | 3 | | projet de TER VAL/NONVAL | |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Valorisation des connaissances en psychopathologie | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 146 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Psychothérapie : application au psychotrauma | 36 | 12 | 24 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Approche systémique et psychologie clinique de la famille | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Approfondissement en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent | 22 | 12 | 10 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| TER | 14 | | 14 | 6 | 6 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| Stage (300h minimum) | 10 | | 10 | 3 | | rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL | |
| UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| Cas cliniques en psychopathologie | 16 | 4 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychopathologie et personnalité | 20 | | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Actualités en Psychopathologie | 14 | | 14 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales et Psychogérontologie) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Séminaires de recherche en anglais (UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique et Psychogérontologie) | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychologie du développement, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie) | 26 | 8 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 370 | | | | | | |

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMES TRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|---------------|-------------------|----|----|------|-----------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie niveau 1 | Projet de recherche en psychologie de la santé | 1 | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| | Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Concepts et modèles de Psychologie de la santé | 1 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Psychologie des comportements de santé | 1 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Psychologie de la santé au travail | 2 | 22 | 4 | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | | |
| | Psychologie de la santé du sportif (UE mutualisée avec parcours STAPS MFH) | 2 | 24 | 0 | 24 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Psychologie de l'adaptation aux situations extrêmes | 2 | 10 | 0 | 10 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique niveau 1 | Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| | Travail d'étude et de recherche en psychologie de la santé | 2 | 14 | 6 | 8 | 6 | 6 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation niveau 1 | Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Méthode de l'étude de cas en psychologie de la santé | 2 | 20 | 6 | 14 | 3 | 3 | Contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Vécu psychologique de la maladie et des soins | 2 | 24 | 6 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | | | | | | | | | |
| BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie niveau 1 | Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel niveau 1 | Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage en psychologie de la santé | 2 | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | évaluation de stage VAL/NON VAL |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | | | |
| | Sport | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| | Engagement étudiant | | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | | 20 | | 20 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| | Stage facultatif ou césure | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | 393 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|------|--|--|
| Responsables d'année : Greg Décamps, Michèle Koleck & Bruno QUINTARD | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie clinique de la Santé : psychopathologie de l'adaptation au stress : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 148 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Conceptions transdisciplinaires de la santé | 32 | 8 | 24 | 6 | 6 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthodes d'évaluation des interventions en psychologie de la santé | 34 | 12 | 22 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Pratiques et méthodes en éducation thérapeutique du patient | 46 | 16 | 30 | 9 | 9 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Techniques d'entretien et d'étude de cas | 36 | 12 | 24 | 9 | 9 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 188 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Réflexions épistémologiques sur les concepts et méthodes en psychologie de la santé | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL | |
| Psychologie de la prévention et de l'adaptation à la maladie et au stress | 60 | 20 | 50 | 6 | 6 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Connaissance du métier de psychologue et insertion professionnelle (300h minimum) | 20 | | 20 | 6 | | évaluation stage et projet professionnel VAL/NON VAL | |
| Psychothérapies et interventions en psychologie clinique de la santé | 70 | 28 | 42 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Travail de recherche en Psychologie de la santé | 18 | | 18 | 9 | 9 | dossier écrit individuel | |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) en heures | 336 | | | | | | |

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Ingénierie et Recherche Psychosociales : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMEST RES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|---------------|-------------------|----|----|------|-------------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u> | Projet de recherche en Psychologie sociale | 1 | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| | Sciences comportementales : fondements et démarches | | | | | | 3 | | |
| | Modèle général du fonctionnement psychologique | 1 | 36 | | 12 | 3 | 1 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Démarche d'ingénierie en sciences comportementales | | | 14 | | | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Fondements épistémologique de la recherche | | | 10 | | | 1 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Prise de décision et comportement | | | | | | 3 | | |
| | Prise de décision économique et comportement du consommateur | 2 | 25 | | 13 | 3 | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Justice | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Individus et groupes | | | | | | 3 | | |
| Groupe, fonctionnement du groupe, normes | 2 | 25 | | 13 | 3 | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| Comportements prosociaux et antisociaux | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| Diversité et inclusion | | | | | | 3 | | | |
| Cognition sociale implicite : modèles et mesures | 2 | 25 | | 13 | 3 | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| Discrimination | | | 12 | | | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u> | Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| | Travail d'étude et de recherche en Ingénierie et recherches psychosociales | 2 | 18 | | 18 | 9 | 9 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u> | Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u> | Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Cognition et cerveau) | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio- professionnel <u>niveau 1</u> | Professionalisation 1 | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Professionalisation 2 | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | | |
| | Sport | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| | Engagement étudiant | | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | | 16 | | 16 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| | Stage facultatif ou césure | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | 402 heures | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|------|---|---|
| Responsables d'année : François RIC et Alexandre PASCUAL | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Ingénierie et Recherche psychosociales : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 147 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Anglais scientifique | 10 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Mises en situations d'Ingénierie Psychosociale | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthodes de communication / valorisation des connaissances scientifiques | 24 | | 24 | 3 | 3 | oral | oral |
| Regards de la psychologie sociale sur l'insertion professionnelle des publics précaires | 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Etudes des comportements à partir des attitudes | 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| Accompagnement au stage professionnel | 10 | | 10 | 3 | | Participation VAL / NON VAL | |
| Interculturalité et transformations sociétales | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie et Sociologie des organisations, analyse des politiques publiques | 35 | 20 | 15 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| Séminaires de recherche | 20 | | 20 | 3 | | participation VAL / NON VAL | |
| CONSTRUCTION DE RECHERCHE : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Construction de recherche appliquée | 12 | | 12 | 6 | | Projet en VAL / NON VAL | |
| Construction de recherche et suivi méthodologique | 12 | | 12 | 9 | | Projet en VAL / NON VAL | |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 121 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Organisation d'un événement (50h de travail en groupe) | 12 | | 12 | 3 | | organisation d'un forum en VAL / NON VAL | |
| Préparation à l'insertion professionnelle | 10 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Psychologie du développement, Psychogérontologie) | 26 | 8 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Psychologie du développement) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Analyse de données recherche appliquée | 24 | | 24 | 3 | | Participation VAL / NON VAL | |
| Analyse du monde professionnel | 50 | 20 | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| Recherche appliquée | 15 | | 15 | 12 | 12 | Mémoire de recherche appliquée + soutenance orale | Mémoire de recherche appliquée + soutenance orale |
| STAGE : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Stage recherche (500h minimum) | 12 | | 12 | 12 | 12 | mémoire écrit + soutenance orale | mémoire écrit + soutenance orale |
| Stage supervisé (500h minimum) | 10 | | 10 | 3 | 3 | Rapport de stage + soutenance orale | Rapport de stage + soutenance orale |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 313 heures | | | | | | |

Responsable d'année : Vincent ANGEL

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE

Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMEST RES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|---------------|-------------------|----|----|------|-----------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u> | Psychologie du travail I : connaissances de base pour l'intervention | 1 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Projet de recherche en Psychologie du travail | 1 | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| | Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels | 1 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel | 1 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 2 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u> | Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| | Travail d'étude et de recherche en psychologie du travail | 2 | 18 | | 18 | 6 | 6 | mémoire et soutenance | mémoire et soutenance |
| BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u> | Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 54 | 24 | 30 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Evaluation, diagnostic et inclusion au travail I | 2 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| | Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u> | Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 32 | 26 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du travail II : mise en pratique pour l'intervention | 2 | 10 | 4 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio- professionnel <u>niveau 1</u> | Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours) | 1 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage en Psychologie du travail | 2 | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | évaluation de stage VAL/NON VAL |
| | Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours) | 2 | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | | | |
| | Sport | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| | Engagement étudiant | | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | | 20 | | 20 | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale d'un projet |
| | Stage facultatif ou césure | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | | 373 | | | | | | |

| Responsables d'année : Jacques POUYAUD | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|------|---|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE <i>Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 2ème année</i> | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 188 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Psychologie du travail III : consolidation, concepts, mesures et outils | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie de l'orientation II : Pratiques de l'accompagnement professionnel | 38 | 20 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Evaluation, diagnostic et inclusion au travail II | 38 | 20 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie des organisations II : Intervention dans des organisations en transformation | 38 | 20 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations II | 38 | 20 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Recherche et intervention 1 | 3 | | 3 | 3 | | Participation VAL/NON VAL / | |
| Professionnalisation 1 | 3 | | 3 | 3 | | Participation VAL/NON VAL | |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 110 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Recherche et intervention 2 <i>Stage (300h minimum)</i> | 16 | | 16 | 21 | 21 | mémoire + soutenance orale | |
| Professionnalisation 2 | 12 | | 12 | 6 | | rapport de stage VAL/NONVAL | |
| Psychologie du travail IV : démarches d'intervention, pratiques d'intervention | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Compréhension socio-économique du travail, des organisations et des parcours professionnels | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Problématiques émergentes au travail et séminaire de recherche / Emerging topics and research | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Etude de cas | 6 | | 6 | 3 | 3 | Contrôle TerminalEtude de Cas Final | Dossier |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 298 heures | | | | | | |

**FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE LA FORMATION**

FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Table des matières

1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion2
2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION5
3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'EDUCATION et de la FORMATION ..14

1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » accompagné.es par le service PHASE (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiant.es accompagné.es par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structuration en BCC

Les enseignements de l'année d'études de la **Licence Professionnelle Mention Intervention Sociale - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi – Formation - Insertion** sont organisés en blocs de connaissances et de compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

BCC 1 - Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques)

BCC 2 - Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie emploi-formation

BCC 3 - Construire son projet professionnel

Le BCC1 se déroule sur le semestre 1, le BCC2 se déroule sur le semestre 2, le BCC3 se déroule sur les 2 semestres de la Licence Professionnelle.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La seconde session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle des connaissances et des compétences).

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs

UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE

Les UE sont regroupées dans des BCC.

Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits ECTS correspondants.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-BCC.

Prise en compte d'absence aux épreuves d'UE

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. Pour les évaluations par contrôle continu ou contrôle terminal une seconde chance est organisée par l'enseignant responsable de l'enseignement.

Pour les épreuves terminales, à l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant.e ayant une absence ainsi

justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il.elle a été absent.e. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du secrétariat pédagogique et du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée, l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

ARTICLE 5 - Seconde session

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est ni validée ni compensée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme

Le diplôme de **Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Mention Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

L'année de formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention

| Responsables d'année : Sylvain BORDIEC et Olivier CHABOT | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|------|----|----------------------------------|------|------|------------------------|--|
| LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales - Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle Emploi-Formation-Insertion | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | Volume global CI + TD | CI | TD | temps de travail complém entaire | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques) | Réalités socioéconomiques, marchés du travail et formes de l'emploi | 1 | 59,5 | 59,5 | | 70 | 9 | 3 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Action publique et Sociologie de la formation | 1 | 45,5 | 45,5 | | 60 | 6 | 2 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Lien-Formation-Emploi | 1 | 35 | 35 | | 30 | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 2 Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie Emploi-Formation | Analyse des postures professionnelles (accompagnement, discriminations, éthique) | 2 | 63 | 63 | | 70 | 9 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Outils de l'emploi et de la formation | 2 | 31,5 | 31,5 | | 60 | 6 | 2 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Analyse des situations de travail | 2 | 28 | | 28 | 35 | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 3 Construire son projet professionnel | Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (240h de stage réparties sur les 2 semestres) | 2 | 14 | 7 | 7 | 300 | 9 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Projet tuteuré (débute au S1) | 2 | 14 | | 14 | 50 | 6 | 2 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Mémoire (débute au S1) | 2 | 20 | 14 | 6 | 90 | 6 | 2 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Anglais | 2 | 24 | | 24 | 40 | 3 | 1 | contrôle continu | épreuve orale terminale (coef 0,5) + report note contrôle continu (coef 0,5) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| Total heures d'enseignement | 334,5 |
| dont semestre 1 | 140 |
| dont semestre 2 | 194,5 |
| Total heures de stage | 240 |

2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de bon et haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiant.es accompagné.es par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la direction des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structuration en BCC

Les enseignements de la troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

BCC1 : Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts de sciences de l'éducation et de la formation

BCC2 : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation

BCC3 : Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation.

BCC4 : Enrichir son parcours d'étude

Ces 4 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la troisième année de licence.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle de connaissances et de compétences).

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évaluée par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs

UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Tout.e étudiant.e doit obligatoirement réaliser un stage de 105h, sauf autorisation de dispense de tout ou partie de la durée de stage par la responsable de formation.

Tout.e étudiant.e doit obligatoirement réaliser un Travail d'étude et de recherche dans le cadre de l'UE « travail d'étude et de recherche ».

ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE

Les UE sont regroupées dans des BCC.

Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Validation des BCC

Les BCC 1 est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20. Le BCC 2 ne peut pas être validé si l'UE « stage » a une note égale à 0 et le BCC 3 ne peut pas être validé si l'UE « Travail d'étude et de recherche » a une note égale à 0. Dans les cas contraires les BCC 2 et 3 sont validés si l'ensemble des UE qui les composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-BCC.

Prise en compte d'absence aux épreuves d'UE

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. Pour les évaluations par contrôle continu ou contrôle terminal une seconde chance est organisée par l'enseignant responsable de l'enseignement.

Pour les épreuves terminales, à l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant.e ayant une absence ainsi justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il a été absent. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du secrétariat pédagogique et du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée, l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

ARTICLE 5 - Seconde session

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est ni validée ni compensée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits ECTS.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées de la troisième année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la**

Formation sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Marthe-Aline JUTAND | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|-------------------------|----|------|-------------|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales | | | | | | | | | |
| Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts des sciences de l'éducation et de la formation | Cultures en éducation et formation - contexte historique | 5 | 48 | 48 | | 6 | 6 4 2 | 1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu |
| | Cultures en éducation et formation - focalisation dans l'éducation contemporaine | 6 | 58 | 58 | | 6 | 6 5 1 | 1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu |
| | Situation et interactions éducatives dans un milieu spécifique | 5 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Questions d'éducation contemporaine dans un milieu spécifique | 6 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Approfondissement vers un domaine éducatif ou formatif : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Approche historique et philosophique d'un domaine spécifique en éducation et formation | 5 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Penser les relations parent.s-enfant.s | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation | Champs scientifiques et professionnels - Education, enseignement, apprentissage | 5 | 48 | 48 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Champs scientifiques et professionnels - Médiation, formation et insertion | 6 | 48 | 48 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage (stage de 105h pouvant débuter dès le S5) | 6 | 6 | | 6 | 3 | 3 | Attestation fin stage+rapport de stage | Réécriture rapport de stage |
| | Questions de médiation, formation et insertion dans un environnement professionnel spécifique | 6 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation | Outils et méthodes en recherche | 5 | 61 | 35 | 26 | 6 | 6 3 3 | QCM d'1h contrôle continu | QCM d'1h report note de contrôle continu |
| | Travail d'étude et de recherche | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | mémoire | Réécriture TER |
| | Anglais | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | épreuve orale (coef1,5) + report note de contrôle continu (coef 1.5) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|----------------------|-------------------------|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 Enrichir son parcours d'étude | Ouverture : Choisir des UE pour 9 crédits ECTS dont au minimum 3 ECTS au S5 et 3 ECTS au S6 - 3UE parmi 25UE | | | | | | | | |
| | Cultures et compétences numériques | 5 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Apports thématiques en éducation | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 5 | 20 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Démocratie à l'université | 5 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | Oral |
| | FaME - découverte des arts pour enseigner | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sport | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier à rendre |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance) | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parcours international: Communication Interculturelle | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Sexisme, racisme, discriminations et médias | 5 | 24 | enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral) |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Connaissance de l'environnement éducatif | 6 | 12 | enseignement à distance | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | | | | | | | | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Enquêter en santé | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - découverte des arts pour enseigner | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance) | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Sport | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier à rendre |
| | Entrepreneuriat (sous réserve d'ouverture) | 6 | 16 | | | 3 | 3 | Dossier | Présentation orale |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | Contrôle Terminal | Contrôle Terminal |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | amélioration du rapport |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 493 |
| dont semestre 5 | 263 |
| dont semestre 6 | 230 |
| Total heures de stage | 105 |

3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'ÉDUCATION et de la FORMATION

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » accompagné.es par le service PHASE (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiant.es accompagné.es par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structuration en BCC

Le **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Éducation et de la Formation propose deux parcours :**

- Parcours « Education et Diffusion des Pratiques et des Savoirs », EDPS
- Parcours « Responsable, Formation, Insertion », RFI.

Les enseignements du master sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

La première année du master est commune aux deux parcours et permet une spécialisation progressive vers l'un d'eux.

Les enseignements du Master sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La **première année du master et la seconde année du parcours EDPS** se déclinent en quatre BCC comme suit :

BCC 1 : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC2 : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 3 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.

BCC 4 : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

La **seconde année du parcours RFI** se déclinent en cinq BCC comme suit :

BCC 1 : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC2 : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 3 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.

BCC 4 : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 5 : Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion.

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les deux semestres de chaque année.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre pour la première année de master ainsi que pour le master 2 EDPS et en janvier pour le master RFI, et pour les enseignements du second semestre en avril. La seconde session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle de connaissances et de compétences).

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE

Les UE sont regroupées dans des BCC.

Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Notes éliminatoires

Pour toutes les UE du master une moyenne des notes de l'UE inférieure ou égale à 7 sur 20 est

éliminatoire, certaines contraintes supplémentaires sont indiquées ci-dessous.

Pour la seconde année du parcours RFI :

- Dans le BCC2, une note à l'UE « Méthodologie de la recherche et écriture scientifique » du BCC2 inférieure à 10/20 est éliminatoire.
- Dans le BCC4,
 - une note à l'UE « stage » inférieure à 10/20 est éliminatoire,
 - une moyenne obtenue entre les UE « Mise en situation Professionnelle » et UE « Anglais » inférieure à 10/20 est éliminatoire et implique de passer en seconde session la ou les UE non validées.

Pour la seconde année du parcours EDPS :

- dans le BCC 2,
 - une moyenne obtenue entre les UE « Formation à et par la recherche – niveau 3 », UE « TER S3 et vie de laboratoire » et UE « Formation à et par la recherche-niveau 4 » inférieure à 10/20 est éliminatoire et implique de passer en seconde session la ou les UE non validées.

Evaluation des UE « TER S2 » de la première année de Master, UE « TER S4 et vie de laboratoire » de la seconde année de Master parcours EDPS, UE « mémoire » de la seconde année de Master parcours RFI

L'étudiant.e ne peut présenter ces UE en première session que sous condition d'une autorisation par sa directrice ou son directeur de travail de recherche de déposer son dossier d'étape en M1 ou TER en M2 pour évaluation.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20 dans le respect des critères précisés précédemment, c'est-à-dire sans notes éliminatoires au sein du BCC.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne ou note de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et strictement supérieure à 7 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-BCC.

Validation de l'année

Chaque année de master est validée si l'ensemble des BCC de l'année est validé.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein d'un BCC.

ARTICLE 5 - Seconde session

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Les étudiant.es venu.es des autres filières, réorienté.es à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme

L'obtention du master 1 confère 60 crédits ECTS et nécessite la validation des blocs de connaissances et de compétences de l'année master 1 indépendamment des uns des autres.

La moyenne de chaque année de master est calculée sur l'ensemble des UE validées de l'année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education** est obtenu par la validation des BCC de chaque année. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC annuels. Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du Master confère 120 crédits ECTS.

La moyenne au diplôme est calculée à partir des moyennes des deux années, chacune affectée du coefficient 1 pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable Master : Marie-Pierre Chopin
Responsable d'année : Julie Pinsolle

MASTER Sciences Humaines et Sociales
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|----------|-------------------|-------------------------|----|----|------|------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | CI | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-1.1 Cultures en éducation et formation - Cultures, temporalités, politiques, relation éducative | 1 | 56 | 40 | | 16 | 6 | 4 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu |
| | UE-1.2 Mondes de l'éducation et de la formation | 1 | 40 | 40 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | UE-1.3 Cultures en éducation et formation - contextes et situations | 2 | 72 | 40 | | 32 | 6 | 4 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu |
| | UE-1.4 Etat de la recherche | 2 | 30 | | | 30 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-2.1 Formation à et par la recherche - niveau 1 | 1 | 52 | 10 | | 42 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | UE-2.2 Construction du projet de recherche | 1 | 22 | 10 | 12 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-2.3 Formation à et par la recherche - niveau 2 | 2 | 52 | 10 | | 42 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-2.4 TER S2 | 2 | 14 | | 14 | | 3 | 3 | dossier d'étape écrit et oral | dossier d'étape écrit et oral |
| BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion | UE-3.1 Conduite de projet et ingénieries en éducation et formation (débuté au S1) | 2 | 50 | | 26 | 24 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE-3.2 Documenter et médier | 1 | 18 | 6 | 12 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu |
| BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-4.1 Outils professionnels | 1 | 24 | 2 | 22 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE-4.3 Outil linguistique : anglais | 2 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + épreuve orale (coef 1,5) |
| | UE-4.4 Stage (150h) | 2 | 8 | | 8 | | 3 | 3 | Rapport de stage | Rapport de stage |
| | UE-4.2 - Ouvertures pluridisciplinaires, thématiques ou internationales (Option 1) : 1 UE au choix parmi 6 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie <i>(temps de travail personnel : 90h)</i> | 1 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations <i>(temps de travail personnel : 90h)</i> | 1 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Apports thématiques en éducation <i>(UE transverse avec la L3 SDEF)</i> | 1 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Sport | 1 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier à rendre |
| | Penser les relations parent.s-enfants <i>(UE transverse avec la L3 SDEF)</i> | 1 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 1 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | UE-4.5 - Ouvertures pluridisciplinaires, thématiques ou internationales (Option 2) : 1 UE au choix parmi 9 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé <i>(temps de travail personnel : 90h)</i> | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risques <i>(temps de travail personnel : 90h)</i> | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education <i>(temps de travail personnel : 90h)</i> | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Engagement étudiant (pre-requis) | 2 | 12 | | 12 | | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | amélioration du rapport |
| | Langues | 2 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Arts et Sciences: carnet de recherche | 2 | 24 | | | | 3 | 3 | contrôle continu + rendu carnet créatif + présentation orale du carnet | contrôle terminal |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 2 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Enquêter en santé | 2 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | Contrôle continu | Contrôle terminal |
| | Sport | 2 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | Dossier à rendre |

Responsable d'année/parcours : Marie-Pierre Chopin

MASTER Sciences Humaines et Sociales
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année
Parcours : Education, Diffusion des Pratiques et des Savoirs

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|----|----|----|------|--------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | CI | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-1.5 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (1) : médias, savoirs, intervention | 3 | 45 | 45 | | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | UE-1.6 Spécialisation vers les environnements et acteurs de l'éducation et de la formation | 3 | 28 | 28 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-1.7 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (2) : politiques territoires, acteurs, éthique | 4 | 50 | 24 | | 26 | 6 | 3 3 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu |
| BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-2.5 Formation à et par la recherche - niveau 3 | 3 | 46 | 16 | | 30 | 6 | 3 3 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu |
| | UE-2.6 TER S3 et vie de laboratoire | 3 | 28 | | 28 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE-2.7 Formation à et par la recherche - niveau 4 | 4 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-2.8 TER S4 et vie de laboratoire | 4 | 15 | | 15 | | 9 | 7 2 | TER écrit et oral contrôle terminal | TER écrit et oral contrôle terminal |
| BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion | UE-3.4 Evaluation de projets et dispositifs d'éducation et de formation | 3 | 30 | 8 | | 22 | 6 | 2 4 | Ecrit terminal contrôle continu | Ecrit terminal report note contrôle continu |
| | UE-3.5 – Documenter, médier et concevoir des formations | 4 | 32 | 10 | 22 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-3.6 - Anglais | 3 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |
| BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-4.6 - Terrains académiques (colloque) | 3 | 10 | | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE-4.7 – Terrains professionnels (stage de 250 h) | 4 | 10 | | | 10 | 9 | 9 | Rédaction d'un rapport de stage et/ou présentation orale | Rédaction d'un rapport de stage et/ou présentation orale |

| Responsable d'année/parcours : Pierre MAZET | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|----|------|------|----------------------------------|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année Parcours : Responsable, Formation, Insertion | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | CI | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE 1.5 - Les cadres scientifiques, historiques et sociaux de la formation et de l'insertion | 3 | 72 | 72 | | | 9 | 9 | écrit terminal de 3h | écrit terminal de 3h |
| | UE 1.6 - Politiques et territoires | 4 | 33 | 33 | | | 3 | 3 | écrit terminal de 2h | écrit terminal de 2h |
| BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE 2.5 - Méthodologie de la recherche et écriture scientifique | 3 | 32 | | 8 | 24 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE 2.6 - Mémoire | 4 | 15 | | 15 | | 6 | 6 | TER écrit et oral | TER écrit et oral |
| BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion | UE 3.4 - Démarches d'évaluation | 3 | 24 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE 3.5 - Analyse critique de l'accompagnement | 3 | 18 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE 3.6 - Concevoir des formations | 4 | 36 | 24 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE 4.6 - Mise en situation professionnelle | 3 | 15 | | 15 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE 4.7 - Anglais | 4 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | UE 4.8 - Stage (450 h) | 4 | 9 | | 9 | | 6 | 6 | Soutenance orale note de service | rapport de stage |
| BCC5 – Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion | UE 5.1 - Le cadre politique de la formation et de l'insertion. | 3 | 51 | 51 | | | 6 | 6 | écrit terminal de 2h | écrit terminal de 2h |
| | UE 5.2 - Politiques et stratégies de formation au sein des entreprises et du champ de l'insertion | 4 | 78 | 78 | | | 9 | 9 | écrit terminal de 5h | contrôle terminal |

FACULTE DE SOCIOLOGIE

1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION SOCIOLOGIE

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois années de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique

BCC2 : Questionner un fait social, un sujet, un objet, une thématique par la démarche sociologique

BCC3 : Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement

BCC4 : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études

BCC5 : Découvrir d'autres disciplines- Enrichir son parcours

BCC6 : S'informer et Développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral

Chaque BCC, à l'exception du BCC5, est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – débutant ; niveau 2 –intermédiaire ; niveau 3 – approfondi)

En complément des UE des BCC, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE bonus stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en L3 en 2021-2022 de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en octobre, décembre et/ou en janvier, et pour les enseignements du second semestre en février et mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2, 3, 4 et 6 la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Pour le BBC 5, transverse, la validation du BCC intervient à l'issue de la seconde année. La validation du bloc repose sur le principe de la compensation intra-bloc, c'est-dire que les UE se compensent entre elles sur les deux années de licence 1 et 2.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3, 4 et 6.

S'agissant du BBC 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 en première année et donc, qui n'aurait pas validé les UE de licence 1, a tout de même la possibilité de progresser en deuxième année.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE : 1ère année | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|------|------|--------------------------|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 1 (débutant) | Histoire et idées de la Sociologie | 1 | 18 | | | 3 | 3 | | |
| | Introduction à la Sociologie | | 18 | | | | | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Histoire et idées de la Sociologie | 2 | 18 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Histoire de la Sociologie | | 18 | | | | | | |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 1 (débutant) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Sociologie du lobbying | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie visuelle | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du travail | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des organisations | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sexisme, Racisme, discriminations et médias | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Théories du complot | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Socio-histoire du capitalisme | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Classes sociales et inégalités | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Inégalités, vulnérabilités | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'action publique | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mondes agricoles | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Une Sociologie du changement | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mouvements sociaux | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Drogues et société | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du care | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des injustices environnementales | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la prison | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des politiques environnementales | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 1 (débutant) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Guerres, histoire et mémoires en ex-URSS | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la consommation | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Décrochage scolaire | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées politiques | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La sociologie de Pierre Bourdieu | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démographie de la famille et de la jeunesse | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'urbain | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des professions | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la cause animale | us | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des imaginaires | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé mentale | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La numérisation de la société française | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Femmes et drogues | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la famille | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'environnement | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la religion | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du journalisme | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démocratie participative et transition écologique | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la délinquance environnementale | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|----------------------------------|----|------|------|---|---|
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement Niveau 1 (débutant) | Méthodes en Sociologie <i>Semaine d'immersion</i> <i>Le regard sociologique</i> <i>Initiation aux méthodes qualitatives</i> | 1 | 52 | | 24 | 6 | 6 | présence obligatoire à la semaine d'immersion Contrôle Continu (portant sur CM + TD) | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | | | | 12 | 16 | | 6 | | |
| | Méthodes en Sociologie <i>Sociologie quantitative</i> <i>Initiation aux méthodes quantitatives</i> | 2 | 30 | | 12 | 6 | 6 | Contrôle Continu (portant sur CM + TD) | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | | | | | 18 | | 6 | | |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 1 (débutant) | PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 17 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) <small>Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaMe (capacités d'accueil plus restrictives))</small> | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la science politique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la criminologie | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands courants de la pensée économique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie de la pauvreté | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | De la croissance à la décroissance | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la Psychologie | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 1 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance) | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 1 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 1 (débutant) | PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 20 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) <small>Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS, enquêter en santé (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))</small> | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du Xxème siècle | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Philosophie politique contemporaine | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands débats économiques contemporains | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie des inégalités | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la démographie | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Psychologie sociale | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Diversité des cultures: approche anthropologique | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Enquêter en santé | 2 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 2 | 12 | enseignements en présentiel | | 3 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|----------------------|----------------------------------|----|------|------------------|---|--|
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | Ouverture : 1 UE au choix parmi 23 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, Langues, Démocratie à l'université, entrepreneuriat et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives)) L'UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la science politique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la criminologie | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands courants de la pensée économique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie de la pauvreté | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | De la croissance à la décroissance | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la Psychologie | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 1 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance) | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 1 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Démocratie à l'université | 1 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stage | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Parcours International S1: Communication interculturelle | 1 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 1 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 1 | 16 | | 16 | 3 | 3 | dossier | soutenance orale |
| | Sport 1 | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | Ouverture : 1 UE au choix parmi 25 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS), enquêter en santé, introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, Langues (capacités d'accueil plus restrictives)) Les UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XXème siècle | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Philosophie politique contemporaine | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands débats économiques contemporains | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie des inégalités | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la démographie | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Psychologie sociale | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Diversité des cultures: approche anthropologique | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Enquêter en santé | 2 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 2 | 12 | enseignements 1er en présentiel | | 3 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu |
| | Stage | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Langues | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 2 | 16 | | 16 | 3 | 3 | dossier | soutenance orale | |
| Sport 1 | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|----------------------|----|-----------------------------------|------|--------|---|--|
| | | | Globo | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 1 (débutant) | Méthodologie du travail universitaire | 1 | 20h | | | 3 | 3 | | |
| | Module recherche documentaire (à distance) | | | | | 2 | 0,5 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | MOOC : reussir-u-bordeaux.fr | | | | | | | non évalué | non évalué |
| | Techniques d'expression en Sociologie | | | | | 18 | 2,5 | contrôle continu | report note contrôle continu (50%) + dossier (50%) |
| | Introduction aux enjeux des transtitions environnementales et sociétales | 1 | 30h | 4 | ensem nement à distan ce | 3 | 1 2 | Contrôle Terminal | Contrôle Terminal |
| | Anglais (UE transverse avec L1 de Psychologie) | 2 | 25 | | | 3 | 3 | | |
| | 20h TD distanciel asynchrone | | | | | | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (50%) +, report de la note de contrôle continu (50%) |
| | 5h TD présentiel | | | | | | | | |
| | Méthodologie du travail universitaire | 2 | 12 | | | 3 | 3 | | |
| | Techniques d'expression en Sociologie | | | | | 12 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | MOOC : reussir-u-bordeaux.fr | | | | | | | non évalué | non évalué |
| | UE FACULTATIVE | | | | | | | | |
| | Stage facultatif ou césure | 1 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Stage facultatif ou césure | 2 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | | | | | | | | | |
| | Total heures d'enseignement | 389 | | 2 | | | | | |
| | dont semestre 1 | 187 | | | | | | | |
| | dont semestre 2 | 202 | | | | | | | |

| LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 2ème année | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|------|------|--------------------------|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 2 (intermédiaire) | Histoire et idées de la Sociologie | 3 | 18 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Les femmes et la Sociologie | | | 18 | | | | | |
| | Histoire et idées de la Sociologie | 4 | 18 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Epistémologie | | | 18 | | | | | |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 2 (intermédiaire) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22(à l'exception des UE déjà validées en L1) d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été. | | | | | | | | Capacité |
| | Sociologie du lobbying | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie visuelle | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du travail | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des organisations | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sexisme, Racisme, discriminations et médias | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Théories du complot | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Socio-histoire du capitalisme | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Classes sociales et inégalités | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Inégalités, vulnérabilités | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'action publique | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mondes agricoles | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Une Sociologie du changement | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mouvements sociaux | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Drogues et société | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du care | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des injustices environnementales | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la prison | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Venice International University Summer Session* | 3 | 36 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des politiques environnementales | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|----|----|------|------|-------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 2 (intermédiaire) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1) d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été. | | | | | | | | Capacité |
| | Sociologie de l'activité : Travail, organisations, marchés | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la consommation | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Décrochage scolaire | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées politiques | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de Pierre Bourdieu | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démographie de la famille et de la jeunesse | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'urbain | 4 | 27 | 36 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des professions | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la cause animale | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des imaginaires | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé mentale | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La numérisation de la société française | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Femmes et drogues | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la famille | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'environnement | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la religion | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du journalisme | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démocratie participative et transition écologique | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Venice International University Summer Session* | 4 | 36 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la délinquance environnementale | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnaire Niveau 2 (intermédiaire) | Méthodes en Sociologie | 3 | 40 | | | 6 | 6 | contrôle continu | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | L'enquête en Sociologie : projet tutoré | | | 4 | 36 | | 6 | | |
| | Méthodes en Sociologie | 4 | 40 | | | 6 | 6 | Contrôle Continu | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | L'enquête en Sociologie : projet tutoré | | | 4 | 36 | | 6 | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|---|----------|----------------------|----------------------------------|----|------|------------|--|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 2 (intermédiaire) | PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 19 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives)) | | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la science politique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la criminologie | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Grands courants de la pensée économique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Economie de la pauvreté | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | De la croissance à la décroissance | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la Psychologie | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | |
| | Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Situation et interactions éducatives | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 2 (intermédiaire) | PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 20 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS, enquêter en santé (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME et #FA (capacités d'accueil plus restrictives)) | | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Histoire sociale de la France du XXème siècle | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Philosophie politique contemporaine | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Grands débats économiques contemporains | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Economie des inégalités | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la démographie | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | |
| | Psychologie sociale | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | |
| | Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Diversité des cultures: approche anthropologique | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Enquêter en santé | 4 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | enseignement en présentiel | | 3 | 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|---|----------|-------------------|-------------------------|----|------|------|------------------------------|------------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 25 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles, Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, Langues, Démocratie à l'université, entrepreneuriat et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives)) Les UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la science politique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la criminologie | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Grands courants de la pensée économique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Economie de la pauvreté | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | De la croissance à la décroissance | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Introduction à la Psychologie | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | |
| | Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Situation et interactions éducatives | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Démocratie à l'université | 3 | 20 | | | 20 | 3 | 3 | Contrôle Continu | contrôle terminal |
| | Stage | 3 | 12 | | | 12 | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Parcours International : Communication interculturelle | 3 | 20 | | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 3 | 20 | | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 3 | 16 | | | 16 | 3 | 3 | dossier | soutenance orale |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 3 | 30 | enseignement à distance | | | 3 | 3 | Contrôle Terminal | Contrôle Terminal |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|----------|-------------------|----------------------------------|----|------|------|--|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 26 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS, enquêter en santé, introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique) (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, Langues (capacités d'accueil plus restrictives) L'UE stage ne peuvent être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XXème siècle | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Philosophie politique contemporaine | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands débats économiques contemporains | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie des inégalités | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la démographie | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Psychologie sociale | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Diversité des cultures: approche anthropologique | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Enquêter en santé | 4 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | enseignement en présentiel | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu |
| | Stage | 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Langues | 4 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 4 | 16 | | 16 | 3 | 3 | dossier | soutenance orale |
| | Sport 2 | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | dossier à rendre |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 4 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Engagement étudiant | 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | amélioration du rapport |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 2 (intermédiaire) | Méthodologie du travail universitaire | 3 | 14 | | | 3 | 3 | | |
| | Module recherche documentaire | | | | 3 | | 1 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | MOOC : reussir.u-bordeaux.fr | | | | | | | non évalué | non évalué |
| | Techniques d'expression en Sociologie | | | | 12 | | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) + dossier (coef 1) |
| | Anglais | 4 | 28 | | | 3 | 3 | | |
| | 12h TD présentiel | | | | | | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | 8h TD distanciel + 8h à l'espace langues | | | | | | | | |
| UE FACULTATIVE | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | 3 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Stage facultatif ou césure | | 4 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Total heures d'enseignement | | 386 | | | | | | | |
| dont semestre 3 | | 186 | | | | | | | |
| dont semestre 4 | | 200 | | | | | | | |

| LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 3ème année | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----|----|------|------|--------------------------|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 3 (avancé) | Histoire et idées de la Sociologie | 5 | 18 | | | 3 | 3 | | |
| | Sociologie de l'anthropocène | | 18 | | | | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Histoire et idées de la Sociologie | 6 | 18 | | | 3 | 3 | | |
| | Théories de l'individu | | 18 | | | | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 3 (avancé) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1 et L2) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venice l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été. | | | | | | | | |
| | Sociologie du lobbying | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie visuelle | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du travail | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des organisations | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sexisme, Racisme, discriminations et médias | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Théories du complot | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Socio-histoire du capitalisme | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Classes sociales et inégalités | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Inégalités, vulnérabilités | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'action publique | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mondes agricoles | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Une Sociologie du changement | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mouvements sociaux | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Drogues et société | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du care | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des injustices environnementales | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la prison | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Venice International University Summer Session* | 5 | 30 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des politiques environnementales | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|-------|------|---|--|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 3 (avancé) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été. | | | | | | | | | | |
| | Sociologie de l'activité : Travail, organisations, marchés | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de la consommation | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Décrochage scolaire | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie des idées politiques | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | La sociologie de Pierre Bourdieu | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Démographie de la famille et de la jeunesse | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de l'urbain | 6 | 27 | 36 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie des professions | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de la cause animale | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie des imaginaires | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de la santé mentale | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | La numérisation de la société française | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Femmes et drogues | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de la famille | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de l'environnement | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de la religion | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie du journalisme | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Démocratie participative et transition écologique | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Venice International University Summer Session* | 6 | 36 | | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| | Sociologie de la délinquance environnementale | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) | | |
| BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnaire Niveau 3 (avancé) | Méthodes en Sociologie | 5 | 28 | | | 9 | 9 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 9) | | |
| | Module recherche documentaire | | | 4 | | | 9 | | | | |
| | TER | | | | 26 | | | | | | |
| BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnaire Niveau 3 (avancé) | Méthodes en Sociologie | 6 | 10 | | | 9 | 9 | Contrôle Continu (mémoire écrit (coef 7) + soutenance orale (coef 2)) | report note contrôle continu (coef 9) | | |
| | TER | | | 10 | | 7 + 2 | | | | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|--|-------------------|-----|----|------|---|-------------------------------------|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou poursuite d'études <u>Niveau 3</u> (avancé) | PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4. L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6. Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants. | | | | | | | | |
| | Sociologie renforcée Activités laboratoires Lecture de textes sociologiques | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Approches créatives et communication scientifique | 5 | 52 | 4 | 48 | 3 | 3 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Stage Préparation CV/lettre de motivation recherche de stage : encadrement | 5 | 14,5 | 3,5 | 11 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Préparation aux concours | 5 | 48 | 24 | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 contrôle terminal de 4h (coef 1,5) |
| | PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4. L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6. Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants. | | | | | | | | |
| | Sociologie renforcée | 6 | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Approches créatives et communication scientifique | 6 | 48 | | 48 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Stage Stage de trois semaines encadrement | 6 | 10 | | 10 | 6 | 6 | Contrôle continu + rapport de stage | report note contrôle continu (coef 1,5) + rapport révisé de stage (coef 1) + oral terminal (coef 0,5) |
| | Préparation aux concours | 6 | 48 | 24 | 24 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 contrôle terminal de 4h (coef 1,5) |
| | BCC 6 - S'informer, développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral <u>Niveau 3</u> (avancé) | Anglais 12h TD présentiel 8h TD distanciel + 8h à l'espace langues | 5 | 28 | | | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE FACULTATIVE | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 5 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | |
| Stage facultatif ou césure | 6 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | | |
| Total heures d'enseignement | | 306 | | | | | | | |
| dont semestre 5 | | 176 | | | | | | | |
| dont semestre 6 | | 130 | | | | | | | |
| Total heures de stage | | 175 | | | | | | | |

1. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION SCIENCES SOCIALES

La mention comprend 4 parcours :

- *Parcours Chargé.e d'études sociologiques*
- *Parcours Ingénierie de la Cohésion Sociale et Urbaine*
- *Parcours Science politique et Sociologie comparatives*
- *Parcours Intervention et innovation sociales*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales- Mention Sciences sociales sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Savoirs et regards critiques

BCC2 : Savoirs disciplinaires spécialisés

BCC3 : Approches et techniques de l'enquête sociologique

BCC4 : Conception et réalisation d'enquêtes

BCC5 : Mondes professionnels

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

Niveau 1 (intermédiaire)

Niveau 2 (approfondi)

En complément des UE des deux semestres représentant 60 ECTS, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE facultative stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master en 2024-2025 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Une session unique d'examens est organisée annuellement. Pour la première année de master, elle se déroule en juin.

Pour la seconde année de master, la session unique d'examens se déroule en juin et en octobre.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'un rapport écrit et d'une soutenance orale
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC de niveau 1 (niveau intermédiaire) et de niveau 2 (niveau approfondi). La validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire **à l'exception de :**

- ***l'UE Tutorat 2 (BCC4) des parcours ICSU et SPSC***
- ***l'UE Travail d'étude et de recherche (BCC4) des parcours ICSU et IIS***
- ***l'UE Travail d'étude (BCC5) du parcours CES***
- ***l'UE Mémoire de recherche (BCC5) du parcours SPSC***

une note inférieure à 8/20 au mémoire écrit et à la soutenance orale est éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 6

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales :

Chaque BCC de master, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si, et seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** est obtenu par la validation de chacun des BCC. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

| Responsables de parcours : Emmanuel LANGLOIS et Antoine VERETOUT | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------------|----|----|------|------------------|-------------------|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Chargé.e d'Etudes Sociologiques : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | VOLUME HORAIRE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire | UE OBLIGATOIRES | | | | | | | | |
| | Auteurs contemporains en Sociologie (UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU) | S1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée (UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU) | | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | | |
| | Ingénierie sociale et fabrique du consentement | S1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | Sociologie des transitions socio-écologiques : verrous et points d'appuis | | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | Epistémologie : engagement et distanciation | | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau intermédiaire | UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU | | | | | | | | |
| | SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 9 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants) | | | | | | | | |
| | Jeunesse, formation, insertion | S1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Green criminology | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Intelligence artificielle en santé | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'environnement | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'action publique | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Fabrique de la ville | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Santé mentale et problèmes sociaux | | 18 | | 18 | 3 | 3 | | |
| | Sociologie de l'Inde contemporaine : inégalités, discriminations et luttes sociales | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE OBLIGATOIRE (UE MUTUALISEE aux parcours SPSC et ICSU) | | | | | | | | |
| | Reading, discussing, debating sociology in English | S2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire | UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Atelier de méthodologie : Démographie | | S2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Atelier de méthodologie : IA génératives dans les études : pratiques et éthique | | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU | | | | | | | | | |
| SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 12 étudiants) | | | | | | | | | |
| Regards sensibles sur le monde social | | S1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Parcours, évènements et bifurcations biographiques | | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Médiation scientifique par l'image | 18 | | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| Sociologie ethnographique | 18 | | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| Penser relationnellement en sociologie : Ni une science du collectif, ni une science de l'individu | 18 | | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire | Méthodes d'enquête et réponses aux appels d'offre | S1 | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | |
| | Simulation d'expertise | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Pratiques d'enquête collective 1 | S2 | 24 | | 24 | 6 | 6 | contrôle continu | |
| BCC5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire | UE Domaines d'intervention spécialisés | S2 | 110 | | | 15 | 15 | contrôle continu | |
| | Etude de marché | | | 9 | 9 | | | | |
| | Analyse des besoins sociaux | | | 9 | 9 | | | | |
| | Analyse des organisations et intervention en entreprise | | | 9 | 9 | | | | |
| | Evaluation des dispositifs médico-sociaux et de santé | | | 9 | 9 | | | | |
| | Développement durable et transitions écologiques | | | 9 | 9 | | | | |
| | Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles | | | | 20 | | | | |

ECTS S130
 ECTS S230
 Volume horaire/étudiant S1162
 Volume horaire/étudiant S2188
 Volume horaire/étudiant Année350

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|--|--|---|--|---|--|
| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | S1/S2 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL | |

| Responsables de parcours : Emmanuel LANGLOIS et Antoine VERETOUT | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|----|----|------|------|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Chargé.e d'Etudes Sociologiques : 2ème année | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | VOLUME HORAIRE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi | UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| | UE - Analyse statistique des données quantitatives Travail projet collectif : 24h | S3 | 42 | | 42 | 6 | 6 | contrôle continu |
| | UE - Sondages et échantillonnages: construction, questions, passation (mutualisé avec SPSC) Travail projet collectif : 24h | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE -English for specific purposes Travail d'étude : 9h | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi | UE - Traitements et bases de données sociodémographiques : Travail projet collectif : 24h/6h Logiciels /Data SH Access | S3 | 48 | | 48 | 6 | 6 | contrôle continu |
| | UE - Atelier Excel Travail projet collectif : 12h | | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE - Cartographie Travail projet collectif : 12h | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi | UE - Travail étudiant et insertion professionnelle Travail d'étude : 6h | S3 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE - Pratiques d'enquête collective 2 | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE - Atelier de méthode : gestion de projets Travail projet collectif : 12h | S4 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi | UE - Travail d'étude Engagement Stage 420 h minimum Mémoire de fin d'études (rapport stage/apprentissage, essai sociologique, note méthodologique, rapport d'itinéraire) | S4 | 12 | | | 27 | 27 | mémoire/rapport de stage écrit (note du tuteur professionnel) mémoire/rapport de stage écrit (note du jury universitaire) soutenance orale Note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| | | | | | | | 9 | |
| | | | | | | | 9 | |

| | |
|-------------------------------|-----|
| ECTS S3 | 30 |
| ECTS S4 | 30 |
| Volume horaire/étudiant FI S3 | 192 |
| Volume horaire/Apprenti.e S3 | 168 |
| Volume horaire/étudiant FI S4 | 30 |
| Volume horaire/Apprenti.e S4 | 30 |
| Volume horaire/étudiant Année | 222 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|--|---|---|
| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | S3/S4 | | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| Responsables du parcours : Thierry OBLET et Joan CORTINAS-MUNOZ | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------------------|-----|----|------|------------------|---|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire | UE OBLIGATOIRES | | | | | | | | |
| | Auteurs contemporains en Sociologie (UE mutualisée avec les parcours SPSC et CES) | S1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | Ingénierie sociale et fabrique du consentement (UE mutualisée avec les parcours SPSC et CES) | | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES COURS D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 40 étudiants) | | | | | | | | |
| | Epistémologie : engagement et distanciation | S1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | Sociologie des transitions socio-écologiques : verrous et points d'appuis | | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| | Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée | | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | |
| BCC2 Connaissances disciplinaires spécialisées Niveau intermédiaire | UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 9 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants) | | | | | | | | |
| | Jeunesse, formation, insertion | S1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Green criminology | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Intelligence artificielle en santé | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'environnement | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'action publique | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Fabrique de la ville | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Santé mentale et problèmes sociaux | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie de l'Inde contemporaine : inégalités, discriminations et luttes sociales | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE OBLIGATOIRE (UE MUTUALISEE aux parcours SPSC et CES) | | | | | | | | |
| | Reading, discussing, debating sociology in English | S2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE OBLIGATOIRE | | | | | | | | |
| | Questions sociales dans la ville | S2 | 72 | | | 9 | 9 | contrôle continu | |
| | Ville, éducation, immigration | | | | 9 | 9 | | | |
| | Laïcité et réalité sociale | | | | 9 | 9 | | | |
| Ville et participation citoyenne | | | | 9 | 9 | | | | |
| Questions métropolitaines | | | | 9 | 9 | | | | |
| BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire | UE OBLIGATOIRE | | | | | | | | |
| | Initiation à la sociologie appliquée | S1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 12 étudiants) | | | | | | | | |
| | Regards sensibles sur le monde social | S1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Parcours, événements et bifurcations biographiques | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Médiation scientifique par l'image | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie ethnographique | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Penser relationnellement en sociologie : Ni une science du collectif, ni une science de l'individu | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE MUTUALISEES avec le parcours SPSC ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 3 (capacité d'accueil limitées à 12 étudiants pour l'UE "archives" et à 20 étudiants pour les 2 autres) | | | | | | | | |
| | Techniques d'analyse sur archives | S2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Méthode biographique | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Analyse quali-quant : QCA | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE MUTUALISEES avec le parcours SPSC ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 20 étudiants) | | | | | | | | |
| Analyse de contenu médiatique | S2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| Bases de données secondaires | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| Analyse uni et bi-variées | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire | Tutorat 1 | S1 | 24 | | 24 | 6 | 6 | contrôle continu (note d'étape mémoire) | |
| | Tutorat aramo entière | | | | 4 | | | | |
| | Tutorat aroutes | | | | 6 | | | | |
| | Encadrement individuel des mémoires | | | | 2 | | | | |
| | Formation ZOTERO | | | | 3 | | | | |
| BCC5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire | Formation BU | | | | 3 | | | | |
| | Formation PROGEDO | | | | 6 | | | | |
| | Tutorat 2 | | | | | | | | |
| | Tutorat promo entière | S2 | 12 | | 4 | 9 | 9 | contrôle continu mémoire écrit coef 6 soutenance orale coef 3 | |
| | Tutorat groupes | | | | 8 | | | note éliminatoire : inférieure à 8/20 | |
| | Professionnalisation 1 | S2 | 38 | | | 3 | 3 | VAL/NON VAL Présence obligatoire | |
| | Méthodes de coopération | | | | | | | | |
| | Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles | | | | 18 | | | | |
| | | | ECTS S1 | 30 | | | | | |
| | | | ECTS S2 | 30 | | | | | |
| | | | Volume horaire/étudiant S1 | 168 | | | | | |
| | | | Volume horaire/étudiant S2 | 176 | | | | | |
| | | | Volume horaire/étudiant Année | 344 | | | | | |
| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | S1/S2 | | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVA | |

| Responsables de parcours : Thierry OBLET et Joan CORTINAZ-MUNOZ | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----|----|----------------------------------|------|-------------------|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Ingénierie Cohésion Sociale et Urbaine : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi | UE OBLIGATOIRE | | | | | | | | |
| | UE Développement social urbain Politique de la ville Ville et sécurité | S3 | 18 | | | 12 6 | 3 | 3 | contrôle continu |
| | LISTE A CHOIX : 2 UE/6) | | | | | | | | |
| | UERéflexions sur les enjeux de la transition (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Sociologie du capitalisme (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Sociologie des mouvements sociaux (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Ethnographie politique (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Sociologie du droit (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE OBLIGATOIRE | | | | | | | | |
| UE English for specific purposes | S3 | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | |
| BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi | ATELIER DE METHODE 1 : CHOIX 1 UE/2 | | | | | | | | |
| | UE Le questionnaire (mutualisé SPSC) | S3 | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Sociologie visuelle (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | ATELIER DE METHODE 2 : CHOIX 1 UE/3 | | | | | | | | |
| | UE Big Data : Scrapping des données conversationnelles (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Méthodes et logiciels d'entretien (mutualisé SPSC) | S3 | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Analyse multivariée (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | ATELIER DE METHODE 3 : 1 UE/3 | | | | | | | | |
| | UE Logiciels et traitement de données (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| | UE Expertise (mutualisé SPSC) | S4 | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE Cartographie (mutualisé SPSC) | | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | |
| BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi | UE OBLIGATOIRE | | | | | | | | |
| | UE Travail d'étude et de recherche Stage obligatoire (420h minimum) Elaborer une expertise (suivi Université / tuteur de stage) | S4 | 12 | | | 12 | 18 | 18 | mémoire écrit coef 13 soutenance orale coef 5 Note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| | | | | | | | | | |
| BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi | UE L'expertise sociale urbaine Projet de territoire et habitat Observatoire territoriaux et diagnostics Répondre à un appel d'offres Rénovation urbaine et renouvellement urbain Participation à la fabrique urbaine Méthodes de coopération Tutorat de projet | S3 | 48 | | | 6 6 6 6 12 6 6 | 9 | 9 | contrôle continu |
| | UE Agir sur le lien social Gestion urbaine de proximité Projet santé mentale | | 18 | | | 15 3 | 3 | 3 | |
| | UE Métiers du social et de l'urbain Les métiers du développement social urbain Les métiers de l'ingénierie urbaine et de l'habitat Les métiers de la gouvernance urbaine | S4 | 45 | | | 15 15 15 | 9 | 9 | contrôle continu |

ECTS S3 30
 ECTS S4 30
 Volume horaire/étudiant FI S3 156
 Volume horaire/étudiant FI S4 57
 Volume horaire/étudiant Année 213

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|--|--|---|--|---|
| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | S3/S4 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|--|--|---|---|
| Stage facultatif ou césure | S1/S2 | | | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| Responsables de parcours : Béatrice JACQUES (UBX) et Antoine ROGER (Sciences Po BX) | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------------|----|----|------|------------------|---|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Science Politique et Sociologie Comparative : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi | UE PERSONNALISATION (4/13) | | | | | | | | |
| | Sociologie historique du politique : enjeux et méthodes | S3 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie des identités politiques | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie du capitalisme (UE mutualisée avec le parcours ICSU) | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Histoire intellectuelle des féminismes | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | La méthode comparative dans les Sciences Sociales | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie du droit (UE mutualisée avec le parcours ICSU) | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Lectures en Sciences Sociales | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Réflexions sur les enjeux de la transition (mutualisée avec le parcours ICSU) | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Sociologie des mouvements sociaux (UE mutualisée avec le parcours ICSU) | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | La guerre vue par les Sciences Sociales | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Grandeur et déclin des institutions | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Ethnographie politique (UE mutualisée avec le parcours ICSU) | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | UE Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène (mutualisée avec le parcours ICSU) | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi | | ATELIER DE METHODE 1 : CHOIX 1 UE/3 | | | | | | |
| UE Le questionnaire (mutualisé ICSU) | | S3 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE Sociologie visuelle (mutualisé ICSU) | | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE Sondages et échantillonnages : construction, questions, passation (mutualisé CES) | | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| ATELIER DE METHODE 2 : CHOIX 1 UE/3 | | | | | | | | | |
| UE Big Data : Scrapping des données conversationnelles (mutualisé ICSU) | | S3 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE Méthodes et logiciels d'entretien(mutualisé ICSU) | | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE Analyse multivariée(mutualisé ICSU) | | | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| ATELIER DE METHODE 3 : 1 UE/3 | | | | | | | | | |
| UE Logiciels et traitement de données(mutualisé ICSU) | | S4 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE Expertise(mutualisé ICSU) | 18 | | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| UE Cartographie (mutualisé ICSU) | 18 | | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | | |
| BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi | UE English for Social Science Research | S3 | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | |
| | UE Tutorat de projet 1 | | 12 | | 12 | 6 | 6 | contrôle continu | |
| | UE Tutorat de projet 2 | S4 | 12 | | 12 | 6 | 6 | contrôle continu | |
| BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi | UE Mémoire de recherche | S4 | | | | 21 | 21 | mémoire écrit coef 15 soutenance orale coef 6 Note éliminatoire : inférieure à 8/20 | |
| | | | | | | 15 | 6 | | |

ECTS S3 30

ECTS S4 30

Volume horaire/étudiant FI S3 138

Volume horaire/étudiant FI S4 30

Volume horaire/étudiant Année 168

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|--|--|---|--|---|
| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | S3/S4 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|------------|----------------|------|------|------------------------------------|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Intervention et Innovation sociales 1ère année | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | |
| | volume horaire global : | | | | | | | |
| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | Semestre | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| BCC1 Savoirs et regards critiques Niveau intermédiaire | UE Regards en sciences sociales | S1 | 10,5 | 10,5 | | 3 | 3 | Contrôle continu |
| | UE Approches en psychologie | | 7 | 7 | | 3 | | Val/Non Val (présence obligatoire) |
| BCC 2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau intermédiaire | UE Exclusion sociale | S1 | 35 | 35 | | 9 | 9 | Contrôle continu |
| | UE Pouvoir d'agir et innovation sociale | | 7 | | 7 | 3 | 3 | Contrôle continu |
| | UE Sociétés multiculturelles | S2 | 31,5 | 31,5 | | 9 | 9 | Contrôle continu |
| | UE Vie des organisations | | 42 | 38,5 | 3,5 | 9 | 9 | Contrôle continu |
| BCC 3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire | UE Introduction aux méthodes de la recherche | S1 | 33,5 | 7 | 26,5 | 3 | | VAL/NON VAL (présence obligatoire) |
| | Introduction aux méthodes de la recherche qualitative Introduction aux méthodes de la recherche quantitative Travail d'étude et de recherche (TP) Formation BU (distanciel) | | | 3,5 3,5 | 3,5 14 9 | | | |
| BCC 4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire | UE Production de données quantitatives | S2 | 21 | | 21 | 6 | 6 | Contrôle continu |
| | UE Exploitation de données quantitatives Travail d'étude et de recherche (TP) | | 21 | | 7 14 | 3 | 3 | Contrôle continu |
| BCC 5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire | UE Méthodes pratiques professionnelles | S1 | 14 | 3,5 | 10,5 | 3 | | VAL/NON VAL (présence obligatoire) |
| | UE Outils innovants d'insertion professionnelle | | 14 | | 14 | 3 | | VAL/NON VAL (présence obligatoire) |
| | UE Empowerment | | 28 | 7 | 21 | 3 | | VAL/NON VAL (présence obligatoire) |
| | UE Outils du vivre ensemble | S2 | 24,5 | 7 | 17,5 | 3 | | VAL/NON VAL (présence obligatoire) |

ECTS S1 30

ECTS S2 30

Volume horaire/étudiant S1 149

Volume horaire/étudiant S2 140

Volume horaire/étudiant Année 289

| UE BONUS (UE facultative) : | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|--|--|---|---|
| Stage facultatif ou césure | S1/S2 | | | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----|-----|------|------|---------------------------------------|
| Master Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES <i>Parcours Intervention et Innovation sociales 2ème année</i> | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | |
| BCC | volume horaire global : | | | | | | | |
| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | Semestre | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| BCC 2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi | UE -Evolution des familles et développement de l'enfant | S3 | 24,5 | 21 | 3,5 | 6 | 6 | Contrôle continu |
| | UE - Recherches en sciences humaines et sociales sur la santé et le handicap | | 31,5 | 28 | 3,5 | 6 | 6 | contrôle continu |
| BCC 3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi | UE -Utiliser la photo et la vidéo comme outils de conception, de participation et de valorisation dans les projets | S3 | 28 | | 28 | 6 | 6 | Contrôle continu |
| | UE- Accompagnement de la recherche / de l'expertise personnelle | S4 | 28 | | 28 | 3 | 3 | Contrôle continu |
| BCC 4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi | UE - Construction de l'objet de recherche | S3 | 14 | | 14 | 3 | | VAL/NON VAL Présence obligatoire |
| | UE - Travail d'étude et de recherche | S4 | 35 | | | 30 | 30 | Contrôle continu |
| | Tutorat | | | | 28 | | 3 | Présence obligatoire |
| | Zotero (BU) | | | | 7 | | 15 | Ecrit mémoire |
| | Mémoire | | | | | | 12 | soutenance orale |
| | Soutenance orale | | | | | | | Note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| | Stage minimum 112 h | | | | | | | |
| BCC 5 Mondes professionnels Niveau approfondi | UE - Politiques publiques et cadre législatif | S3 | 21 | 14 | 7 | 3 | | VAL/NON VAL Présence obligatoire |
| | UE- Innovation et partage d'expériences innovantes dans les domaines de la santé et de la famille | | 21 | 14 | 7 | 3 | | VAL/NON VAL Présence obligatoire |

ECTS S3 27
ECTS S4 33

Volume horaire/étudiant.e S3 : 140
Volume horaire/étudiant.e S4 : 63 + stage 112 h
Volume horaire/étudiant.e Année 203

FACULTE DES STAPS

1. PORTAIL STAPS

Le portail comprend 2 parcours :

- *Parcours simple*

- *Parcours Accès Santé (LAS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du portail STAPS – Parcours simple, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC Technologie des APSA

BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA

BCC Introduction aux STAPS – bases méthodologiques et culturelles

La première année de Licence Sciences et techniques des activités sportives – mention STAPS- parcours STAPS Accès Santé propose deux choix en santé : kinésithérapie d'une part, et Médecine/Maïeutique/Odontologie/Pharmacie d'autre part.

Les enseignements sont organisés en Unités d'enseignements (UE), Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) et en semestres. Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC se déclinent comme suit :

BCC bloc STAPS

BCC bloc Santé

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima deux notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 : Parcours simple

Les UE sont organisées en trois BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage en année supérieure est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 4 : Parcours Accès Santé

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en STAPS et en Santé. Ces UE seront définies en fonction du choix opéré en Santé par les étudiants individuellement. Le nombre d'ECTS à valider sera variable selon le choix de l'étudiant ; en Kinésithérapie, le nombre d'ECTS à suivre sera différent selon s'ils souhaitent valider l'ensemble des UE dès la première année (soit 18ECTS en Santé) ou bien en deux ans (soit 9ECTS en Santé à valider la première année). Ce choix doit être défini avec le directeur des études, tandis que les étudiants inscrits en MMOP devront obligatoirement valider 30ECTS en santé la première année.

Il conviendra que tous les étudiants se rapprochent dès le début de l'année universitaire de leur directeur des études, afin de préciser les UE à suivre dans chacun des BCC en fonction de leur choix en Santé.

Les UE sont organisées en deux BCC ; la validation des UE du bloc STAPS repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La validation du bloc Santé repose sur la compensation intra-bloc.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement,

pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, les informations figurent dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen (conditions précisées dans la maquette). Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la 1^{ère} année STAPS :

La première année de Licence STAPS est obtenue par la validation de chacun des trois BCC qui la composent indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de Licence STAPS confère 60 crédits européens (ECTS).

L'accès à la deuxième année de l'une des 4 mentions de Licence STAPS, est subordonnée à la validation des trois BCC du portail STAPS et des ECTS qui la composent.

| PORTAIL STAPS - mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Première année | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------------------|----------------|---|-----------------|--|--|------------------|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Technologie des APSA <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 groupements d'APSA et dans une APSA de spécialité</i> 180h | Polyvalence sportive 1 <i>Rugby Athlétisme</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle |
| | Polyvalence sportive 2 <i>Natation Danse</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle |
| | Polyvalence sportive 3 <i>Boxe française Escalade</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle |
| | Polyvalence sportive 4 <i>Badminton Gymnastique</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle |
| | Option sportive - niveau 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | Personnalisation |
| BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA <i>Comprendre les APSA en s'appuyant sur les sciences biologiques et les sciences humaines et sociales</i> 180h | Sciences biologiques - bases 1 | 1 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle |
| | Sciences humaines et sociales - bases 1 | 1 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle |
| | Sciences biologiques - bases 2 | 2 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle |
| | Sciences humaines et sociales - bases 2 | 2 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle |
| BCC Introduction aux STAPS - bases méthodologiques et culturelles <i>S'ouvrir culturellement et appréhender les métiers du sport et l'environnement universitaire</i> 126h + heures UE ouverture | Outils du travail universitaire - bases 1 <i>Connaissance de l'écosystème universitaire</i> | 1 | 30 | 22 | | 3 | 1,5 | QCM 30min | QCM 30min | Socle |
| | <i>Recherche documentaire</i> | | | DISTANCIEL - 8h | | | 1,5 | contrôle terminal à distance | report note CT | |
| | Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année) | 2 | 30 | | | 6 | 3 | évaluation tuteur stage | report note stage | Personnalisation |
| | | | | 30 | | | 3 | QCM 30min | QCM 30min | |
| | Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1 Anglais - niveau 1</i> | 2 | 36 | DISTANCIEL - 18h DISTANCIEL - 18h | | 3 | 1,5 1,5 | contrôle continu à distance contrôle continu à distance | écrit terminal 1h | Socle |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 2 | 30 | 2 | DISTANCIEL 28h | 3 | 3 | QCM 30 min | QCM 30 min | Socle |
| | Ouverture | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 1 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture | | |
| | | | 3 | 3 | | | Ouverture | | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 486 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 50 |
| ECTS/année | 60 |

Responsable d'année: Karine ZLATNIK-SORGE

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives parcours STAPS accès santé - KINESITHERAPIE : Première année | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|-------------------|----------------|------|-----------------|--|--|---------------------------|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | Sciences biologiques - bases 1 | 1 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle STAPS |
| | Sciences humaines et sociales - bases 1 | 1 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle STAPS |
| | Sciences biologiques - bases 2 | 2 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle STAPS |
| | Sciences humaines et sociales - bases 2 | 2 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle STAPS |
| | Polyvalence sportive 1 <i>Rugby Athlétisme</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle STAPS |
| | Polyvalence sportive 2 <i>Natation Danse</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle STAPS |
| | Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1 Anglais - niveau 1</i> | 2 | 36 | DISTANCIEL | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu à distance contrôle continu à distance | écrit terminal 1h | Socle STAPS |
| | Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année) | 2 | 30 | STAGE - 50h 30 | | 6 | 3 3 | évaluation tuteur stage QCM d'1h | report note stage QCM d'1h | Personnalisation STAPS |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 2 | 30 | 2 | DISTA NCIEL | 3 | 3 | QCM 30 min | QCM 30 min | Socle STAPS |
| BCC SANTE | UE OBLIGATOIRES non créditantes mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé | | | | | | | | | |
| | Découverte des métiers de la santé | 1 | | | | | | VAL/NONVAL | | Santé LAS |
| | Préparation aux épreuves | 2 | | | | | | VAL/NONVAL | | Santé LAS |
| | UE OBLIGATOIRES | | | | | | | | | |
| | Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | Santé LAS |
| | Anatomie générale | 1 | 34 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | Santé LAS |
| | Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 28 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | Santé LAS |
| | Psycho-cognition-motricité | 2 | 30 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | Santé LAS |
| | Psychologie | 2 | 30 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | Santé LAS |
| | Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | Santé LAS |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 528 |
| ECTS/ANNEE | 60 |

Responsable d'année: Karine ZLATNIK-SORGE

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : parcours STAPS accès santé - MEDECINE, MAÎUTIQUE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE : Première année | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------|------------|-------------------|------|-----------------|--|--|---------------------------|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | Sciences humaines et sociales - bases 1 | 1 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle STAPS |
| | Polyvalence sportive 1 <i>Rugby</i> <i>Athlétisme</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle STAPS |
| | Polyvalence sportive 2 <i>Natation</i> <i>Danse</i> | 2 | 36 | | 18 18 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu contrôle continu | contrôle terminal contrôle terminal | Socle STAPS |
| | Sciences humaines et sociales - bases 2 | 2 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h | Socle STAPS |
| | Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1</i> <i>Anglais - niveau 1</i> | 2 | 36 | DISTANCIEL | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle continu à distance contrôle continu à distance | écrit terminal 1h | Socle STAPS |
| | Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année) | 2 | 30 | | STAGE - 50h 30 | 6 | 3 3 | évaluation tuteur stage QCM d'1h | report note stage QCM d'1h | Personnalisation STAPS |
| | Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 2 | 30 | 2 | DISTA NCIEL | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | Socle STAPS |
| BCC SANTE | UE OBLIGATOIRES non créditées mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé | | | | | | | | | |
| | Découverte des métiers de la santé | 1 | | | | | | VAL/NONVAL | | Santé LAS |
| | Préparation aux épreuves | 2 | | | | | | VAL/NONVAL | | Santé LAS |
| | 10 UE SANTE à suivre obligatoirement entre S1 et S2 soit 30 ECTS (Il conviendra que les étudiants se rapprochent de leur directeur des études et du collège santé pour connaître les UE à suivre) | | | | | | | | | Santé LAS |

2. DEUXIEMES ET TROISIEMES ANNEES DE LICENCES STAPS

En Licence 2 et 3, quatre mentions sont proposées :

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires soit par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des deuxièmes et troisièmes années des **Licences STAPS** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La mention activité physique adaptée comprend 10 BCC

La mention Éducation et motricité comprend 12 BCC

La mention Entraînement sportif comprend 12 BCC

La mention management du sport comprend 11 BCC

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements

- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Pour chacune des mentions, les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. Les BCC sont à l'année.

Pour la **MENTION APAS**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA

BCC Stage APAS niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS – niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA

BCC Stage APAS niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS – niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION EM**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC APSA appliquées à l'EPS – niveau 1

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention – niveau 1

BCC Evoluer au sein du système éducatif : connaissances et stage - niveau 1

BCC Stage - niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC APSA appliquées à l'EPS – niveau 2

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention – niveau 2

BCC Evoluer au sein du système éducatif : connaissances et stage - niveau 2

BCC Stage - niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION ES**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Préparation physique – niveau 1

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 1

BCC Stage ES – niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Préparation physique – niveau 2

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 2

BCC Stage ES – niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION MAN**, les BCC se déclinent comme suit :

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Secteur associatif et sport professionnel

BCC Stage MAN – niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquées au Management – niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Secteur privé marchand

BCC Secteur public

BCC Stage MAN – niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquées au Management – niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour l'ensemble des 4 mentions de licence :

La validation des BCC prévoient une compensation au sein du bloc qui intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour chacune des mentions, l'accès à la troisième année est conditionné par la validation de chacun des BCC composant la L2.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Il convient de se référer aux précisions apportées dans la maquette de formation.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Les diplômes de **Licences STAPS** :

- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**

sont délivrés à la suite de la délibération d'un jury désigné par le Directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention de chacun des diplômes repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

La moyenne pour chacun des diplômes est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions des **Licence STAPS** :

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique Adaptées et santé,***

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,***

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,***

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport***

sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"

- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"

- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"

- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé parcours activité physique adaptée et santé - 2ème année | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|----|----|------|------|-------------------|---|---|------------------|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> | 3 | 90 | | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h | Personnalisation |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> | 4 | 90 | | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h | Personnalisation |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> Anglais - niveau 2 Statistiques - niveau 2 Informatique - PIX | 4 | 54 | | | 18 | 6 | 2 | contrôle continu contrôle continu contrôle continu | 1 écrit terminal 1h - coeff 4 report note CC - coeff 2 | Socle |
| BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA <i>Connaître et comprendre les principes de conception, planification, intervention et évaluation d'un programme d'APA</i> 204h | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 1 | 3 | 54 | 54 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 1 | 3 | 32 | | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Programme APA et maladie chronique 1 | 3 | 32 | | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 2 | 4 | 36 | | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 2 | 4 | 18 | | | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Socle |
| | Programme APA et maladie chronique 2 | 4 | 32 | | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| BCC Stage APAS niveau 1 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet en APAS</i> 22h | Stage 2 (minimum 105 heures) | 4 | | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Suivi de stage en APAS | 4 | 22 | | | 22 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Socle |
| BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APSA de spécialité et 4 APSA de polyvalence</i> 108h | Option sportive - niveau 2 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> | 4 | 36 | | | 36 | | 3 | contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation |
| | Polyvalence sportive APAS 1 | 4 | 72 | | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 3 | | | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture |
| | Ouverture 4 | | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture |
| Total heures d'enseignement | | 568 + heures UE ouverture | | | | | | | | | |
| Total heures de stage | | 105 | | | | | | | | | |
| ECTS | | 60 | | | | | | | | | |

Responsable d'année: Pierre BOUNY

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé parcours activité physique adaptée et santé - 3ème année | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|------------|----|------|------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | Socle |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 30 | 22 | | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes | Personnalisation |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation dont 30h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> Anglais - niveau 3 | 5 | 36 | | 18 | 3 | 1,5 | contrôle continu | report note CC - coeff 1,5 | Personnalisation |
| | Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3) | | | Distanciel | | 1,5 | contrôle continu | contrôle terminal - coeff 1,5 | | |
| BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APSA <i>Concevoir et mettre en œuvre un programme d'APA</i> 244h | Education et promotion de la santé | 5 | 40 | 20 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 3 | 5 | 30 | 30 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 3 | 5 | 52 | | 52 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Programme APA et maladie chronique 3 | 5 | 36 | 6 | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 4 | 6 | 40 | 40 | | 3 | 3 | contôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 4 | 6 | 26 | | 26 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Programme APA et maladie chronique 4 | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| BCC Stage APAS niveau 2 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet en APAS</i> 24h | Stage 3 <i>(minimum 210 heures)</i> | 6 | | | | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Suivi de stage et accompagnement de projet | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Socle |
| BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS - niveau 2 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APSA de spécialité et 3 APSA de polyvalence</i> 82h | Polyvalence sportive APAS 2 | 6 | 46 | | 46 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 2 1 | contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation |
| BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 5 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture |
| | Ouverture 6 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 460 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 210 |
| ECTS | 60 |

Responsable d'année: Noémie PELLIZZON

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|----|-----|------|------|---|-------------------------------|-------------------|
| Parcours éducation et motricité - 2ème année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE S | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN , ES et APAS | 3 | 90 | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure | report note contrôle continu | Personnalisation |
| | | | | 72 | | | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN ,ES et APAS | 4 | 90 | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure | report note contrôle continu | Personnalisation |
| | | | | 72 | | | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement Dont 36h en distanciel UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS | 4 | 54 | | | 6 | | | | |
| | | | | 18 | | 2 | | contrôle continu | 1 écrit terminal 1h - coeff 4 | Socle |
| | Anglais - niveau 2 | | | | | 2 | | contrôle continu | | |
| | Statistiques - niveau 2 | | | | | 2 | | contrôle continu | | |
| | Informatique - PIX | | | | | 2 | | contrôle continu | report note CC - coeff 2 | |
| BCC APSA appliquées à l'EPS - niveau 1 <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Organiser, animer</i> 182h | Technologie des APSA - niveau 1 | 4 | 108 | | 108 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Pédagogie et didactique des APSA - niveau 1 | 4 | 38 | 14 | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS | 4 | 36 | | 36 | 3 | 1 | contrôle continu (pratique - intervention) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation |
| | | | | | | 2 | | contrôle continu (théorie) | | |
| BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention - niveau 1 <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 106h | EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 1 | 3 | 24 | 14 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | EPS et apports socio-historiques - niveau 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Argumentation scientifique | 4 | 64 | 22 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | | | | 42 | | | | | | |
| BCC Evoluer au sein du système éducatif - Niveau 1 <i>Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 26h | Connaissance du monde éducatif - niveau 1 | 3 | 8 | 8 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Mise en situation professionnelle - niveau 1 | 4 | 18 | 10 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| BCC Stage - Niveau 1 <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire</i> <i>Contextualiser ses interventions</i> 18h | Connaissance des contextes d'enseignement Niveau 1 | 4 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Stage - Niveau 1 | 4 | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation |
| BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 3 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture |
| | Ouverture 4 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 566 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 80 |
| ECTS | 60 |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMEST RES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE | |
|--|--|--|-----------------------------------|----|------------|------|------|--|-------------------------------|-------------------|--|
| | | | | | | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | Socle | |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> | 5 | 30 | 22 | 8 | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes | Personnalisation | |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS (1 science au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation | |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation dont 18h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> Anglais - niveau 3 Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3) | 5 | 36 | | 18 | 3 | 1,5 | contrôle continu | report note CC - coeff 1,5 | Personnalisation | |
| | | | | | Distanciel | | 1,5 | contrôle continu | contrôle terminal - coeff 1,5 | | |
| BCC APSA appliquées à l'EPS - niveau 2 <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Intervenir, réguler, évaluer</i> 192h | Technologie des APSA - niveau 2 | 6 | 104 | | 104 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| | Pédagogie et didactique des APSA - niveau 2 | 6 | 52 | 16 | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| | Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 2 | contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation | |
| BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention - niveau 2 <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 100h | EPS et apports socio-historiques - niveau 2 | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 2 | 6 | 22 | 22 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Méthodologie des écrits | 6 | 60 | 4 | 56 | 6 | 6 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| BCC Evoluer au sein du système éducatif - Niveau 2 <i>Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 38h | Connaissance du monde éducatif - niveau 2 | 6 | 20 | 20 | | 3 | 3 | Contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Mise en situation professionnelle - niveau 2 | 6 | 18 | 2 | 16 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| BCC Stage - Niveau 2 <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire Contextualiser ses interventions -</i> 22h | Connaissance des contextes d'enseignement Niveau 2 | 6 | 22 | 6 | 16 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation | |
| | Stage - Niveau 2 | 6 | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation | |
| BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 5 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter aux modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture | |
| | Ouverture 6 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 462 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 100 |

Responsable d'année: Francis DANDINE

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----|----|------|--------|---|---|------------------|
| Parcours entraînement sportif - 2ème année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE S | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM | 3 | 90 | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h | Personnalisation |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM | 4 | 90 | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h | Personnalisation |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM Anglais - niveau 2 Statistiques - niveau 2 Informatique - PIX | 4 | 54 | | 18 | 6 | 2 | contrôle continu contrôle continu contrôle continu | 1 écrit terminal 1h - coeff 4 report note CC - coeff 2 | Socle |
| BCC Préparation physique - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les principes d'un programme de préparation physique</i> 108h | Endurance, Force, Vitesse - niveau 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | PPAA et PPRM - niveau 1 | 4 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Prophylaxie, nutrition et récupération | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 1 <i>Comprendre et appréhender les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 90h | Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 1 | 3 | 36 | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Connaissance des publics et intervention - niveau 1 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| | Aspects psychologiques de la performance | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | contrôle terminal | Socle |
| BCC Stage ES niveau 1 <i>Concevoir des séquences d'entraînement et intervenir dans une structure associative ou une structure d'entraînement</i> 18h | Stage 2 (minimum 105 heures) | 4 | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Aspects institutionnels et juridiques du sport | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 1 <i>Etre expert dans une pratique sportive de spécialité - Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans plusieurs APSA- Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 108h | Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS | 4 | 36 | | 36 | 3 | 1 2 | contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation |
| | Polyvalence sportive ES 1 | 4 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 3 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture |
| | Ouverture 4 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 576 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 105 |
| ECTS | 60 |

Responsable d'année: Francis DANDINE

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|----|-----|------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|--|
| Parcours entraînement sportif | | | | | | | | | | | |
| Parcours entraînement sportif - 3ème année | | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTR ES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | Socle | |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i> | 5 | 30 | 22 | 8 | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes | Personnalisation | |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS (<i>1 science au choix</i>) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation | |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation dont 18h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i> Anglais - niveau 3 Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3) | 5 | 36 | | 18 | 3 | 1,5 | contrôle continu | report note CC - coeff 1,5 | Personnalisation | |
| | | | | | 1,5 | contrôle continu | contrôle terminal - coeff 1,5 | | | | |
| BCC Préparation physique - niveau 2 <i>Concevoir et planifier un programme de préparation physique auprès de tous les publics - Mettre en œuvre ce plan d'entraînement</i> 136h | Endurance, Force, Vitesse - niveau 2 | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Préparation physique et activités athlétiques - niveau 2 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| | Préparation physique et renforcement musculaire - niveau 2 | 6 | 54 | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| | Biomécanique du geste sportif et développement de la motricité | 6 | 28 | 18 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 2 <i>Maîtriser les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 78h | Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 2 | 5 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Connaissance des publics et intervention - niveau 2 | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| | Préparation mentale | 6 | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Relations entraîneurs / entraînés | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| BCC Stage ES niveau 2 38h | Stage 3 (<i>minimum 210 heures</i>) | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation | |
| | Projet de développement | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation | |
| BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 2 <i>Être expert dans une pratique sportive de spécialité - Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans plusieurs APSA- Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 108h | Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 2 | contrôle continu (pratique - intervention) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation | |
| | | | | | | 1 | | contrôle continu (théorie) | | | |
| | Polyvalence sportive ES 2 | 6 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 5 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture | |
| | Ouverture 6 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 470 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 210 |
| ECTS | 60 |

Responsable d'année: Alexandre BEAUVOIS

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport Parcours management du sport - 2ème année | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|----|-----|------|--------|---|--|------------------|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE | |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions APS, ES et EM</i> | 3 | 90 | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h | Personnalisation | |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, ES et EM</i> | 4 | 90 | | 18 | 9 | 3 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h | Personnalisation | |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, ES et EM</i> | 4 | 54 | | 18 | 6 | 2 | contrôle continu | 1 écrit terminal 1h - coeff 4 | Socle | |
| | Anglais - niveau 2 | | | | | | | | | | |
| Statistiques - niveau 2 | | | | | | | 2 | contrôle continu | | | |
| Informatique - PIX | | | | | | | 2 | contrôle continu | report note CC - coeff 2 | | |
| BCC Secteur associatif et sport professionnel <i>Mettre en œuvre un projet au sein d'associations sportives et de clubs professionnels</i> 162h | Comptabilité générale | 4 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Droit du sport et institutions sportives | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Economie du secteur associatif et du sport professionnel | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Management et marketing du secteur associatif et du sport professionnel | 4 | 54 | 18 | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle | |
| | Communication professionnelle - niveau 1 (communication digitale + anglais oral) | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| BCC STAGE MAN niveau 1 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet</i> 36h | Stage 2 (105h minimum) | 4 | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation | |
| | Projet tutoré | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation | |
| BCC Technologie des APSA appliquées au Management - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> 144h | Option sportive - niveau 2 <i>UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS</i> | 4 | 36 | | 36 | 3 | 1 2 | contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation | |
| | Polyvalence sportive MAN 1 | 4 | 108 | | 108 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle | |
| BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 3 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture | |
| | Ouverture 4 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 594 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 105 |
| ECTS | 60 |

Responsable d'année: Alexandre BEAUVOIS

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|------------|-----|------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| Parcours management du sport - 3ème année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | CATEGORIE D'UE |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | Socle |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> | 5 | 30 | 22 | 8 | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes | Personnalisation |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS (1 science au choix) <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation dont 18h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> <i>Anglais - niveau 3</i> | 5 | 36 | | 18 | 3 | 1,5 | contrôle continu | report note CC - coeff 1,5 | Personnalisation |
| | <i>Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)</i> | | | Distanciel | 1,5 | contrôle continu | contrôle terminal - coeff 1,5 | | | |
| BCC Secteur privé marchand <i>Mettre en œuvre un projet au sein de structure de type secteur privé marchand</i> 144h | Economie, Finances et Droit des sociétés | 6 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Droit du travail et GRH | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Marketing du secteur privé marchand | 6 | 36 | 36 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Communication professionnelle - niveau 2 (projets collectifs tutorés + anglais oral) | 6 | 54 | | 54 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation |
| BCC Secteur public <i>Mettre en œuvre un projet au sein d'un organisme public</i> 72h | Sport et développement territorial | 5 | 27 | 18 | 9 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Sport et action publique locale | 5 | 27 | 18 | 9 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| | Droit public, GRH et finances locales | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h | Socle |
| BCC Stage MAN niveau 2 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet</i> 18h | Stage 3 (minimum 210 heures) | 6 | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | Personnalisation |
| | Suivi de stage | 6 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Personnalisation |
| BCC Technologie des APSA appliquées au Management - niveau 2 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> 108h | Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 2 1 | contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie) | contrôle terminal (coeff 3) | Personnalisation |
| | Polyvalence sportive MAN 2 | 6 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | Socle |
| BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> | Ouverture 5 | 2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture) | | | | 3 | 3 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | Ouverture |
| | Ouverture 6 | | | | | 3 | 3 | | | Ouverture |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 452 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 210 |
| ECTS | 60 |

| UNITES D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------|------------|----------------|------|------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|------|----|----|----|----|----|-----|----|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | ANNEE - MENTION | | | | | | | | |
| | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | L1 | APAS | | EM | | ES | | MAN | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 |
| Rayonnement sportif universitaire - niveau 1 | 4 | 48 | | 48 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Rayonnement sportif universitaire - niveau 2 | 6 | 48 | | 48 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Diversification professionnelle APS - niveau 1 | 2 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Diversification professionnelle APS - niveau 2 | 4 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Diversification professionnelle APS - niveau 3 | 6 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Evènementiel sportif - niveau 1 | 4 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Evènementiel sportif - niveau 2 | 6 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 1 | 4 | 100 | STAGE | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 2 | 6 | 100 | STAGE | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Découverte des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Approfondissement des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 2 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Expertise des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 3 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Initiation à l'arbitrage - niveau 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Approfondissement de l'arbitrage - niveau 2 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Expertise de l'arbitrage - niveau 3 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Remise à niveau STAPS | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| BNSSA | 2 | 60 | | 60 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Sauvetage et sécurité en milieu aquatique : activités aquatiques et surveillance - niveau 1 <i>(stage 40h minimum)</i> | 6 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | |
| Sauvetage et sécurité en milieu aquatique : activités aquatiques et surveillance - niveau 2 <i>(stage 80h minimum)</i> | 6 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | |
| Secourisme | 2 - 4 - 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | | | MODE D'EVALUATION | | MENTION | | | | | | | | |
| | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | L1 | APAS | | EM | | ES | | MAN | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 |
| Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | | | | | | | | |
| Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | | | | | | | | |
| Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | | | | | | | | |
| Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | | | | | | | | |
| Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | X | | X | | X | | X | |
| Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales | 6 | 30 | 2 | DISTANCIEL 28h | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Entrepreneuriat <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 4 - 6 | 16 | | | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Engagement | 4 - 6 | 12 | | | 3 | 3 | rapport écrit +soutenance orale | rapport | | X | X | X | X | X | X | X | X |

3. LICENCE PROFESSIONNELLE – Mention Gestion et Développement des Organisations des Services Sportifs et de Loisirs

La mention comprend 1 parcours :

- *Mention Management des Entreprises Sportives*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de la **Licence Professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC du parcours Management des Entreprises Sportives se déclinent comme suit :

BCC 1 : Usages digitaux et numériques

BCC 2 : Exploitation des données à des fins d'analyse

BCC 3 : Expression et communication écrites et orales

BCC 4 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ET Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de l'ensemble des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de tous les blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable du parcours : Frédéric SUBRA

| LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs Parcours Management des Entreprises Sportives | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------|--------------------|----|------|------|--------------------------|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEM | VOLUME HORAIRE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Usages digitaux et numériques 50h | Communication digitale des structures sportives (en anglais) | 2 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Outils digitaux et numériques | 2 | 34 | 16 | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| BCC 2 Exploitation des données à des fins d'analyse 164h | Contexte économique des structures sportives | 1 | 12 | 12 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Analyse financière, gestion prévisionnelle et création d'entreprise | 2 | 50 | 40 | 10 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 |
| | Contexte juridique des structures sportives | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Marketing opérationnel du sport | 1 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Gestion comptable | 1 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 |
| BCC 3 Expression et communication écrites et orales 76h | Professional english skills | 2 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Négociation commerciale | 2 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | 1 UE au choix parmi les 2 suivantes | | | | | | | | |
| | Prise de parole en public et éloquence | 2 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Blended Intensive Program (en anglais à l'étranger - nombre de place limitées) | 2 | 30 | 1 semaine Workshop | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| BCC 4 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle et positionnement vis-à-vis d'un champs professionnel 135h | Travail d'études et de recherche appliqué au stage (420h minimum soit 12 semaines) ou en alternance | 2 | 6 | 4 | 2 | 9 | 9 | TER | TER |
| | Projets collectifs (un volet RSO à développer obligatoirement pour la soutenance) dont 35h en distanciel | 2 | 45 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Elaboration du projet professionnel | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Mise en œuvre du projet professionnel | 2 | 6 | | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Gestion de projets et projets collectifs dont 35h en distanciel | 1 | 45 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Problématique RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations) | 2 | 18 | 9 | 9 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |

4. MASTER – Mention STAPS : Management du sport

La mention comprend 3 parcours :

- *Parcours Gouvernance du sport et développement territorial (GSDT)*
- *Parcours Management international des projets et produits action sport : sports de glisse (MI2PAS)*
- *Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Pour le parcours GSDT, les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 GSDT :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 1)

BCC 2 : Méthodes et Outils d'analyse des organisations (niveau 1)

BCC 3 : Conduite et gestion de projets (niveau 1)

BCC 4 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive (niveau 1)

BCC 5 : Communication et projet d'insertion professionnelle (niveau 1)

Master 2 GSDT :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 2)

BCC 2 : Méthodes et Outils d'analyse des organisations (niveau 2)

BCC 3 : Conduite et gestion de projets (niveau 2)

BCC 4 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive (niveau 2)

BCC 5 : Communication et projet d'insertion professionnelle (niveau 2)

Pour le parcours MOS, les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 MOS :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 1)

BCC 2 : Outils d'analyse et de gestion des organisations (niveau 1)

BCC 3 : Management de projet (niveau 1)

BCC 4 : Travaux Scientifiques & Recherche (niveau 1)

BCC 5 : Projet personnel & Insertion professionnelle (niveau 1)

En Master 2 MOS :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 2)

BCC 2 : Outils d'analyse et de gestion des organisations (niveau 2)

BCC 3 : Management de projet (niveau 2)

BCC 4 : Travaux Scientifiques & Recherche (niveau 2)

BCC 5 : Projet personnel & Insertion professionnelle (niveau 2)

Pour le parcours MI2PAS, les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 MI2PAS :

BCC 1 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 2 : Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs

BCC 3 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

BCC 4 : Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure

Master 2 MI2PAS :

BCC 5 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 6 : Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs

BCC 7 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens ;
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements ;
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....) ;
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Note éliminatoire Master MI2PAS :

Pour la première année du parcours MI2PAS :

- Dans le BCC1, une note à l'UE « TER » inférieure à 08/20 est éliminatoire.

Pour la deuxième année du parcours MI2PAS :

- Dans le BCC5, une note à l'UE « Stage professionnel (700h minimum) et suivi de stage » inférieure à 08/20 est éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Management du Sport :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Management du Sport** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Management du Sport** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMEST RES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|---------------|-------------------|-----|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i> | Fondamentaux de l'organisation du sport <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 1 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Organisation des activités et des événements sportifs contemporains <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 1 | 24 | 10 | 14 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff. 1) | Contrôle Terminal |
| | Équipements et sites sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 2 | 31 | 16 | 15 | 3 | 3 | Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal Coeff 1 | Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1 |
| | Discrimination, violence et prévention des déviances sportives <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 2 | 20 | 14 | 6 | 3 | 3 | Ecrit Terminal (4h) | Contrôle terminal |
| BCC 2 Méthodes et Outils d'analyse des organisations (Niveau 1) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à la gestion et l'administration des organisations sportives pour en optimiser la performance et la responsabilité</i> | GRH <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1 | Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1 |
| | Introduction à la comptabilité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | Contrôle Continu | Report note contrôle continu |
| | Droit et administration du sport | 2 | 20 | 14 | 6 | 3 | 3 | Ecrit Terminal (2h) | Ecrit terminal (2h) |
| | Statistiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 21 | 6 | 15 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| BCC 3 Conduite et gestion de projets (Niveau 1) <i>Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs</i> | Sport et transitions environnementales et sociétales | 2 | 28 | 20 | 8 | 3 | 3 | Écrit Terminal (2h) | Écrit Terminal (2h) |
| | Marketing du sport et territorial | 2 | 21 | 12 | 9 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Sociologie et stratégie des organisations sportives publiques et associatives | 2 | 36 | 16 | 20 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Construire, porter et piloter un projet <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 18 | 8 | 10 | 3 | 3 | Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle Continu - Coeff 1 | Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle continu - Coeff 1 |
| BCC 4 (Niveau 1) Evaluation et analyse d'une organisation sportive <i>Évaluation et analyse d'une organisation sportive et/ou de loisirs ou en relation avec le sport et de ses actions dans son environnement</i> | Méthodologie de la recherche <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 22 | 8 | 14 | 3 | 3 | Contrôle Continu | Report note contrôle continu |
| | Informatique de gestion territoriale ou entrepreneuriale / Recherche bibliographique <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 1 | 18 | 2 | 16 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Analyse de l'expérience professionnelle (apprentissage, stage d'au moins 3 mois ou service civique) et suivi mémoire | 2 | | | | 6 | 6 | Mémoire | Mémoire |
| BCC 5 (Niveau 1) Communication et projet d'insertion professionnelle | Anglais | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Accompagnement à l'employabilité | 2 | 34 | 4 | 30 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Stratégie de professionnalisation dans la fonction publique et le secteur associatif | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| Total | | | | 417 | | 60 | | | |

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|----|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international</i> <i>Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i> | Economie du sport <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 2 | 26 | 16 | | 6 | 6 | Ecrit Terminal (3h) - Coeff 4 Contrôle terminal - Coeff 2 | Ecrit terminal (3h) - Coeff 4 Report Note Contrôle terminal - Coeff 2 |
| | Sport et action publique | 1 | 60 | 42 | | 9 | 9 | Ecrit Terminal (4h) - Coeff 6 Contrôle Continu - Coeff 3 | Ecrit Terminal (4h) |
| | Sport, mixité sociale et accès aux droits | 1 | 30 | 20 | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Collectivités publiques et gestion stratégiques des organisations sportives | 2 | 30 | 20 | | 3 | 3 | Ecrit Terminal (2h) | Ecrit Terminal (2h) |
| BCC 2 Méthodes et Outils d'analyse des organisations (Niveau 2) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à la gestion et l'administration des organisations sportives pour en optimiser la performance et la responsabilité</i> | Gestion des personnels dans les secteurs sportifs public et associatif | 1 | 28 | 20 | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Mécénat et fiscalité <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 2 | 24 | 12 | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Finances publiques et locales | 2 | 30 | 20 | | 3 | 3 | Ecrit Terminal (2h) | Report note écrit terminal |
| BCC 3 Conduite et gestion de projets (Niveau 2) <i>Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs</i> | Projets collectifs tutorés | 2 | 30 | | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Gestion déléguée des activités d'intérêt général | 2 | 30 | | | 3 | 3 | Contrôle Terminal | Report note contrôle terminal |
| | Stratégie de développement des produits sportifs de nature | 2 | 24 | 10 | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| BCC 4 (Niveau 2) Evaluation et analyse d'une organisation sportive <i>Évaluation et analyse d'une organisation sportive et/ou de loisirs ou en relation avec le sport et de ses actions dans son environnement</i> | Travaux scientifiques et suivi du stage (6 mois sur l'année) et des pratiques professionnelles et de recherche (dont apprentissage) | 2 | 16 | | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Analyse de l'expérience de professionnalisation | 2 | | | | 12 | 12 | Mémoire - Coeff 9 Soutenance - Coeff 3 | Mémoire |
| BCC 5 (Niveau 2) Communication et projet d'insertion professionnelle | Anglais communication <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 2 | 28 | | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Accompagnement à l'employabilité | 2 | 34 | | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |

| | | | | |
|--------------|--|--|------------|-----------|
| Total | | | 390 | 60 |
|--------------|--|--|------------|-----------|

Responsable pédagogique : Yamina MEZIANI et Christophe BONNET

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT
Parcours Management des Organisations Sportives : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODÉ D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|----------|----|------|--|---|--------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i> | Fondamentaux de l'organisation du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 1 | 36 | 24 12 | 6 | 6 | Contrôle terminal | Contrôle terminal | |
| | Organisation des activités et des évènements sportifs contemporains <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 1 | 24 | 10 14 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff. 1) | Contrôle Terminal | |
| | Équipements et sites sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 31 | 16 15 | 3 | 3 | Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal Coeff 1 | Ecrit Terminal (2h) - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1 | |
| | Discrimination, violence et prévention des déviances sportives <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 20 | 14 6 | 3 | 3 | Ecrit Terminal (4h) | Contrôle terminal | |
| BCC 2 Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 1) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i> | GRH <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 24 | 12 12 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1 | Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1 | |
| | Introduction à la comptabilité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 20 | 8 12 | 3 | 3 | Contrôle Continu | Report note contrôle continu | |
| | Statistiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 21 | 6 15 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| BCC 3 Management de projet (Niveau 1) <i>Réaliser un projet innovant (conception, pilotage, mise en œuvre, évaluation, diffusion) en réponse à une commande Eprouver des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</i> | Construire, porter et évaluer un projet <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 18 | 8 10 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) - Coeff 2 Contrôle Continu - Coeff 1 | Report note écrit terminal - Coeff 2 Report note contrôle terminal - Coeff 1 | |
| | Événementiel sportif écoresponsable et projets tutorés | 2 | 29 | 4 25 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| | Business plan et conception de produit | 2 | 21 | 8 13 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| | Commercialisation du sport, communication et marketing événementiel | 2 | 32 | 14 18 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| | Partenariats, sponsoring | 2 | 22 | 12 10 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| BCC 4 Travaux Scientifiques & Recherche (Niveau 1) <i>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et mettre en œuvre une démarche méthodologique de recherche afin de conduire une analyse réflexive, critique et originale des organisations et/ou des acteurs de l'écosystème sportif</i> | Méthodologie de la recherche <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 25 | 8 17 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu | |
| | Informatique de gestion territoriale ou entrepreneuriale / Recherche bibliographique <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 1 | 18 | 2 16 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal | |
| | Analyse de l'expérience professionnelle (Mémoire) | 2 | | | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal | |
| | Conférences, séminaires, workshop | 2 | 18 | 6 12 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal | |
| BCC 5 Projet personnel & Insertion professionnelle (Niveau 1) <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel S'exprimer et communiquer en Français et en Anglais</i> | Anglais | 2 | 24 | 24 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| | Accompagnement à l'employabilité | 2 | 28 | 4 24 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal | |
| | Apprentissage ou Stage (420h minimum) | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal | |

| | | | |
|-------|--|-----|----|
| Total | | 417 | 60 |
|-------|--|-----|----|

Responsable pédagogique : Yamina MEZIANI et Christophe BONNET

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT
Parcours Management des Organisations Sportives : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international</i> <i>Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i> | Economie du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 26 | 16 | 10 | 6 | 6 | Ecrit Terminal (3h) - Coeff 4 Contrôle terminal - Coeff 2 | Ecrit terminal (3h) - Coeff 4 Report Note Contrôle terminal - Coeff 2 |
| | Digital, e-sport, entertainment et enjeux de gamification | 1 | 24 | 14 | 10 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Géopolitique, leadership international et diplomatie sportive | 2 | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Innovations sportives, technologiques, sociétales et transformations corporelles | 2 | 24 | 14 | 10 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) | Contrôle terminal |
| BCC 2 Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 2) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i> | Droit du travail et droit commercial aspects nationaux et internationaux (droit communautaire) | 1 | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | Ecrit terminal (2h) | Report note écrit terminal |
| | Mécénat et fiscalité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Stratégie des clubs professionnels, modèle de merchandising et politique d'expansion écoresponsable | 2 | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| BCC 3 Management de projet (Niveau 2) <i>Réaliser un projet innovant (conception, pilotage, mise en œuvre, évaluation, diffusion) en réponse à une commande</i> <i>Eprouver des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</i> | Coaching, leadership et team management | 1 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Organisation d'événements sportifs | 2 | 44 | 4 | 40 | 6 | 6 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Enjeux logistiques d'une enceinte sportive et des déplacements sportifs | 2 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| BCC 4 Travaux Scientifiques & Recherche (Niveau 2) <i>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et mettre en œuvre une démarche méthodologique de recherche afin de conduire une analyse réflexive, critique et originale des organisations et/ou des acteurs de l'écosystème sportif</i> | Travaux scientifiques | 2 | 38 | 8 | 30 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Analyse de l'expérience professionnelle (Mémoire) | 2 | | | | 6 | 6 | Mémoire - Coeff 4,5 Soutenance - Coeff 1,5 | Mémoire |
| | Responsabilité socio-environnementale | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 | 3 | Ecrit terminal (4h) - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1 | Contrôle terminal |
| BCC 5 Projet personnel & Insertion professionnelle (Niveau 2) <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel</i> <i>Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel</i> <i>S'exprimer et communiquer en Français et en Anglais</i> | Anglais communication <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 2 | 28 | | 28 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Pratiques professionnelles de communication et marketing | 2 | 24 | 10 | 14 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Apprentissage ou Stage (804h min) | 2 | 9 | | 9 | 6 | 6 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |

| Responsable pédagogique : Ludovic FALAIX | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|--------------------|----|------|------|--|---|
| MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Management International des Projets et produits action sport: sports de glisse (Mi2PAS - SDG) : 1ère année | | | | | | | | | |
| Modalités de contrôle des connaissances 2025-2026 | | | | | | | | | |
| Bloc de compétences | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | Volume horaire | CM | TD | ECTS | COEF | Mode d'évaluation | |
| | | | | | | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Bloc 1 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 18 ECTS (82h) | Méthodologie de la recherche | 2 | 28 | 22 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal 2h | Report note écrit terminal |
| | Stage professionnel ou de recherche | 2 | | | | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | TER | 2 | 24 | 6 | 18 | 6 | 6 | TER | TER |
| | Méthodologies qualitatives | 2 | 30 | 20 | 10 | 6 | 6 | Contrôle continu (coeff. 1,5) + 1 écrit terminal de 2h (coeff. 1,5) | Ecrit terminal 1h |
| Bloc 2 Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs 15 ECTS (94h) | Ingénierie du projet | 2 | 12 | 8 | 4 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Sciences sociales, Action Sports et environnement institutionnel | 2 | 22 | 14 | 8 | 3 | 3 | Ecrit terminal de 2h | Ecrit terminal 1h |
| | Séminaire entrepreneuriat et projets collectifs | 2 | 42 | 12 | 30 | 3 | | Validation VAL/NVAL | Report VAL/NVAL |
| | Action Sports, Marketing et approches socioculturelles | 2 | 22 | 16 | 6 | 3 | 3 | Contrôle continu (coeff. 1,5) Ecrit terminal 2h (coeff. 1,5) | Report note CC (coeff. 1) + Ecrit terminal 2h (coeff. 2) |
| | Action Sports et Marketing opérationnel | 2 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | Contrôle continu (coeff. 1,5) Ecrit terminal 2h (coeff. 1,5) | Report note contrôle continu (coeff 1,5) et note écrit terminal (coeff 1,5) |
| Bloc 3 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 12 ECTS (84h) | Introduction à la comptabilité | 2 | 20 | 12 | 8 | 3 | 3 | Ecrit terminal de 2h | Report note écrit terminal |
| | Actions sports et dimensions Juridiques | 2 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | Ecrit terminal de 2h | Report note écrit terminal |
| | Outils numériques | 2 | 30 | 15 | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Gestion financière | 2 | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| Bloc 4 Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure 15 ECTS (106h) | Organisation et économie de la filière Action sports - sports de glisse | 2 | 38 | 16 | 22 | 6 | 6 | Contrôle continu (coeff. 3) Ecrit terminal de 2h (coeff. 3) | Report note contrôle continu (coeff 3) et note écrit terminal (coeff 3) |
| | Préparation au stage | 2 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Stratégie de développement des produits sportifs de nature | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | 1 UE au choix parmi les 2 suivantes | | | | | | | | |
| | Anglais | 2 | 30 | | 30 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Blended Intensive Program (en anglais à l'étranger - nombre de place limitées) | 2 | 30 | 1 semaine Workshop | | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |

| | Volume H | CM | TD | ECTS |
|-------|----------|-----|-----|------|
| Total | 394 | 183 | 211 | 60 |

| Responsable pédagogique : Ludovic FALAIX | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|------|---|--|
| MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Management International des Projets et produits action sport: sports de glisse (Mi2PAS - SDG) : 2ème année | | | | | | | | | |
| Modalités de contrôle des connaissances 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | Volume horaire | CM | TD | ECTS | COEF | Mode d'évaluation Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Bloc 5 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 30 ECTS (66h) | Préparation au stage | 4 | 18 | | 18 | 6 | 6 | Contrôle terminal | Report note contrôle terminal |
| | Stage professionnel (700 h min) et suivi de stage | 4 | 24 | | 24 | 15 | 15 | Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5) | Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5) |
| | Recherche appliquée et études de marchés | 4 | 24 | 16 | 8 | 6 | 6 | Contrôle continu (Coeff. 3) Ecrit terminal 2h (Coeff. 3) | Report note contrôle continu (coeff 3) + report note écrit terminal (coeff 3) |
| Bloc 6 Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs 21 ECTS (120h) | Ingénierie de projet | 4 | 20 | 6 | 14 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Design et éco-conception des produits | 4 | 20 | 15 | 5 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Démarche RSO et innovation | 4 | 24 | 16 | 8 | 6 | 6 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Sciences de la communication et stratégies digitales | 4 | 30 | 20 | 10 | 6 | 6 | Contrôle continu | Report note contrôle continu |
| | Stratégies Produits et Projets Action Sports | 4 | 26 | 20 | 6 | 6 | 6 | Contrôle continu (Coeff. 3) Ecrit terminal 2h (Coeff. 3) | Report note contrôle continu (coeff 3) + report note écrit terminal (coeff 3) |
| Bloc 7 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 9 ECTS (62h) | Anglais professionnel | 4 | 20 | | 20 | 3 | 3 | Ecrit terminal 1h30 | Report note écrit terminal |
| | Management et Action Sports | 4 | 22 | 16 | 6 | 3 | 3 | Ecrit terminal 2h | Report note écrit terminal |
| | Seminaire Recherche Action | 4 | 20 | 5 | 15 | 3 | | Validation VAL/NVAL | Report VAL/NVAL |

| | | | | |
|-------|----------|-----|-----|------|
| | Volume H | CM | TD | ECTS |
| Total | 248 | 114 | 134 | 60 |

5. MASTER STAPS – mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)*
- *Parcours Accompagnement à la haute performance sportive (AHPS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des 2 parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Master 1 EOPS

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : Socles

BCC 2 : Socles outils

BCC 3 : Socles stage 1

BCC 4 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture

Master 2 EOPS

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 6 : Socles

BCC 7 : Socles stage 2

BCC 8 : Personnalisation

BCC 9 : Ouverture

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Véronique ARSAC | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|--------|---|---|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | ECTS | COEF | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h | Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche cognitive (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche biomécanique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal d'1h |
| BCC 2 SOCLES OUTILS 92h | Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu |
| | Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 1 2 | contrôle continu | contrôle continu |
| | Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu |
| | Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stage de 2 mois (< 300 heures) | 8 | | | | 3 | 3 | mémoire écrit soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale |
| BCC 4 PERSONNALISATION 158 heures | Monitoring physio, APPS (uniquement parcours MFH) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Physiologie de l'exercice, maturation et vieillissement | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Réalité virtuelle et adaptations physiologiques | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Physiologie intégrée, systèmes physiologiques complexes | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Adaptations physiologiques aux environnements extrêmes | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Adaptations psychologiques, du sédentaire au sportif entraîné | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Traitement et analyses de biosignaux | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| | Anglais scientifique | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu |
| BCC 5 OUVERTURE 48 heures | 2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture | | | | | 6 | 6 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | |

| | |
|-----------------------------|------------|
| Total heures d'enseignement | 402 heures |
| Total heures de stage | 300 heures |
| ECTS | 60 |

| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------|--------------|----|------|------|---|---|--|
| Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 2ème année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Globa | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 84h | Approfondissement :physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) | |
| | Nutrition (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) | |
| | Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) | |
| | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| BCC 7 SOCLES STAGE 1 | Stage de 6 mois (> 700 heures) | 10 | | | | 30 | 30 | mémoire écrit + soutenance orale | mémoire écrit + soutenance orale | |
| BCC 8 PERSONNALISATION 82h | Facteur humain (Coordination interpersonnelle Homme-Homme, Homme-Machine) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Monitoring: Analyse avancée des biosignaux (mesures, traitement des data MatLab, statistiques appliquées) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Psychologie de la santé du sportif | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle terminal | report note contrôle terminal | |
| | Aspects énergétiques de l'exercice | 9 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| BCC 9 OUVERTURE 48 heures | 2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture | | | | | 6 | 6 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | | |
| | | Total heures d'enseignement | | 214 heures | | | | | | |
| | | Total heures de stage | | > 700 heures | | | | | | |
| | | ECTS | | 60 | | | | | | |

| Responsable d'année : Julien MORLIER et Nathan RUYSSCHAERT | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------|----|----|------|-------------|---|---|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEME STRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h | Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours MFH) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche cognitive (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche biomécanique (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal d'1h |
| BCC 2 SOCLES OUTILS 92h | Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu report note contrôle terminal |
| | Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours MFH) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours MFH) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stage de 2 mois (< 300 heures) | 8 | | | | 3 | 3 | mémoire écrit | mémoire écrit |
| BCC 4 PERSONNALISATION 162 heures | Force, vitesse, puissance | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Développement des qualités physiques | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Cognition et performance motrice | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Formation, détection, sélection des sportifs | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Gestion de la charge et planification | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Récupération et suivi médical | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | | Validation VAL/NVAL | Report VAL/NVAL |
| | Métrologie de la performance sportive 1 | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Individualisation et spécialisation de l'entraînement | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 5 OUVERTURE 48 heures | 2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture | | | | | 6 | 6 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | |

* Ouverture des UE en fonction des places disponibles

| | |
|-----------------------------|------------|
| Total heures d'enseignement | 406 heures |
| Total heures de stage | 300 heures |
| ECTS | 60 |

| Responsable d'année : Julien MORLIER et Nathan RUYSSCHAERT | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE RE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 84h | Approfondissement: physiopathologie et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Nutrition (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 7 SOCLES STAGE 1 | Stage de 6 mois (> 700 heures) | 10 | | | | 30 | 30 | mémoire écrit + soutenance orale | mémoire écrit + soutenance orale |
| BCC 8 PERSONNALISATION 84h | Cellule de la haute performance sportive | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Analyse du geste sportif en situation écologique | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Métrologie de la performance sportive 2 | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Expertise de l'entrainement | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 9 OUVERTURE 48 heures | 2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture | | | | | 6 | | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| Total heures d'enseignement | 216 heures |
| Total heures de stage | > 700 heures |
| ECTS | 60 |

6. MASTER STAPS – mention Activité Physique Adaptée et Santé

La mention comprend 1 parcours :

- *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 APAS

BCC 1 : Socles

BCC 2 : Socles outils

BCC 3 : Socles stage 1

BCC 4 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture

Master 2 APAS

BCC 6 : Socles

BCC 7 : Socles stage 2

BCC 8 : Personnalisation

BCC 9 : Ouverture

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; La validation de chacun des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Activité Physique Adaptée et Santé :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Activité Physique Adaptée et Santé** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Activité Physique Adaptée et Santé** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Thierry WEISSLAND | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|----|----|------|--------|---|---|
| MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h | Education à la santé : modèles, pratiques et évaluation | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche cognitive (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche biomécanique (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approche neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal d'1h |
| BCC 2 SOCLES OUTILS 92h | Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu report note contrôle terminal |
| | Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Ingénierie et conduite de projet | 8 | 24 | | 24 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu report note contrôle terminal |
| BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h | Projet de mémoire, préparation de stage | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stage de 2 mois (< 300 heures) | 8 | | | | 3 | 3 | mémoire écrit soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale |
| BCC 4 PERSONNALISATION 192 heures | Accompagnement à l'appel à projet et entreprendre en APA | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Droit-Ethique et législation | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Territoire et politique de santé | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Approche pluridisciplinaire de prises en charge en APA | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Autonomie et dépendance | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Promotion de la santé : émotions et pleine conscience | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Approche psycho-sociologique en APAS | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Anglais communication (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 5 OUVERTURE 48 heures | 2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture | | | | | 6 | 6 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | |
| | | | | | | | | | |
| | Total heures d'enseignement | | 436h | | | | | | |
| | Total heures de stage | | maxi 300h | | | | | | |
| | ECTS | | 60 | | | | | | |

| Responsable d'année : Thierry WEISSLAND | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|------|---------|---|---|
| MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 88h | Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Approfondissement : Education à la santé | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Nutrition (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 9 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2) |
| | Projet de mémoire, préparation de stage | 10 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu |
| BCC 7 SOCLES STAGE 1 | Stage de 5 mois (700 heures) | 10 | | | | 30 | 21 9 | mémoire écrit | mémoire écrit |
| | | | | | | | | soutenance orale | soutenance orale |
| BCC 8 PERSONNALISATION 96h | Approfondissement : Appel à projet & entreprendre en APA | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Sociologie et histoire du handicap | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Bien-être et Techniques de gestion du stress | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Anglais scientifique (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 9 OUVERTURE 48 heures | 2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture | | | | | 6 | 6 | Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture | |

| | |
|-----------------------------|-------|
| Total heures d'enseignement | 242 |
| Total heures de stage | 700 |
| ECTS | #REF! |

Liste UE d'ouverture M1/M2 EOPS-APAS

| BCC 5 et 9 OUVERTURE TRANSVERSALE 4 UE: 2 UE en M1 + 2 UE en M2 (autres que celle choisie en M1) | UE | Semestre 7, 8, 9 et/ou 10 | Volum e horaire | CM ou Distan ciel | TD | ECTS | COEF | Mode d'évaluation Session 1 | Mode d'évaluation Session 2 | UE proposées dans le parcours MFH | UE proposées dans le parcours AHPS | UE proposées dans la mention APAS |
|---|---|---------------------------|-----------------------|----------------------|----|------|------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Entrepreneuriat étudiant <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Dossier | Oral | x | x | |
| | Engagement | 8 et 10 | 12 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Droit (ethique, CPP...) <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Dopage | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | |
| | Data, IA, Machine Learning | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Elaborer un protocole de recherche | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Développement d'un projet numérique <i>(collaboration élèves ingénieurs ENSC)</i> | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Valorisation des compétences | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Organisation du congrès des étudiants de Master | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |
| | Technologies appliquées à la santé | 8 et 10 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | x | x | x |

Contact

Dorothee Ben Raal

dorothee.ben-raal@u-bordeaux.fr

En savoir +

www.u-bordeaux.fr



@ univbordeaux



universitedebordeaux



univbordeaux



universite-de-bordeaux