

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du jeudi 6 juin 2024**

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/1.1 – VIE INSTITUTIONNELLE**

---

**Approbation du procès-verbal de la séance du Conseil d'institut réuni le 14 mars 2024**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b> | <b>30</b> |
| Présents avec voix délibérative .....               | 20        |
| Procurations.....                                   | 5         |
| Nombre de votants .....                             | 25        |
| Abstentions .....                                   | 0         |
| Pour .....                                          | 25        |
| Contre .....                                        | 0         |

Le procès-verbal de la séance du Conseil d'institut réuni le 14 mars 2024 est approuvé à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 6 juin 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/1.3 – VIE INSTITUTIONNELLE**

**Désignation des six personnalités extérieures du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique (COSP) par les membres du Conseil d'institut conformément à l'article 7 des statuts de l'INSPE**

Il est proposé les six candidatures suivantes :

- M. Mathieu DENIS
- Mme Corinne DEVAUX
- M. Guillaume DUNIE-MERIGOT
- Mme Carole MINVIELLE-LARROUSSE
- Mme Céline VEGA-ROÏATTI
- M. Jacques-Arthur WEIL

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b> | <b>30</b> |
| Présents avec voix délibérative .....               | 21        |
| Procurations.....                                   | 5         |
| Nombre de votants .....                             | 26        |
| Abstentions .....                                   | 0         |
| Pour .....                                          | 26        |
| Contre .....                                        | 0         |

Les six candidats proposés sont nommés à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du jeudi 6 juin 2024**

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/2.1 – FORMATION**

---

**Maquettes de formation des masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation, maquette de formation de l'UE3 de la mention MEEF 2nd degré pour l'année 2024/2025**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b> | <b>30</b> |
| Présents avec voix délibérative .....               | 21        |
| Procurations.....                                   | 5         |
| Nombre de votants .....                             | 26        |
| Abstentions .....                                   | 0         |
| Pour .....                                          | 26        |
| Contre .....                                        | 0         |

Les maquettes de formation des masters mentions MEEF et de l'UE3 de la mention MEEF 2<sup>nd</sup> degré pour l'année 2024/2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

| Master mention MEEF 1er degré / 1ère année                                                |                              | Semestre 1 / 238 h - 30 ECTS |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-1F : Enseigner le français                                                           |                              | 40 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)  | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français                                                                       | C3-5-7-14                    | P 1-2-3-4-5                  | 8              | 32 |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-1M : Enseigner les mathématiques                                                     |                              | 40 h                         | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)  | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques                                                                 | C9                           | P1 P3                        |                | 37 | AAPP                          |                         | 3                     | 1/2 groupe TD                                |
| UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                    |                              | 80 h                         | 8 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des arts (Musique, APV)                                                           | C3-C7                        | P1-P2-P3                     |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| Domaine des sciences et de la technologie                                                 | C7-C9                        | P1-P2-P3-P5                  |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'histoire-géographie-EMC                                                      |                              | P1-P2-P3                     |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                              | C3-C5-C7-C10-C14             | P1-P3-P4-P5                  |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                          | C3-C5-C7-C10-C14             | P1-P3-P4-P5                  |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                              | 29 h                         | 3 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                               | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                       |                | 2  | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                    | C1, C2                       |                              | 3              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                       | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |                              | 4              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                          | C1, C2, C4, C4, C5, C6       | P3                           |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                    | C1, C2, C9                   | P3, P4, D1, D2, D4           | 2              |    | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                               | C3, C4                       | P3, P4                       | 5              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement             |                              | 18 h                         | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| La recherche et ses enjeux dans le champ de l'éducation                                   | C9-C14                       |                              | 2              |    | Co-intervention               |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| Projet et mémoire de recherche                                                            | C9-C14                       |                              |                |    | Séminaires                    |                         | 6                     | 8 étudiants min. et 16 max.                  |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Recherche documentaire        |                         | 2                     | 1/2 groupe TD                                |
| Usages du numérique au service de la recherche                                            | C6-C9-C13                    |                              |                | 2  | Ateliers                      |                         | 2                     | 1/2 groupe TD                                |
| UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe                                         |                              | 15 h                         | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                  | C2-C14                       | P3-P4-P5                     |                | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                       | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                     | 2              |    | AAPP en co-intervention       |                         | 7                     | 1/2 groupe TD                                |
| Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire                       |                              |                              |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère                                     |                              | 16 h                         | 2 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante                                                                            | C8                           |                              |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |



| Master mention MEEF 1er degré / 1ère année                                                                                            |                                    |                         | Semestre 2 / 236 h - 30 ECTS |    |                                |                         |                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| <b>UE 2-1F : Enseigner le français</b>                                                                                                | <b>40 h</b>                        | <b>4 ECTS</b>           |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles       |                         | Volume horaire               |    |                                |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes               | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Autres Pratiques Pédagogiques  |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       |                                    |                         |                              |    | Description de l'activité      | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français                                                                                                                   | C3-4-5-7-14                        | P 1-2-3-4-5             | 8                            | 28 |                                |                         |                       |                                              |
| Français dans les disciplines                                                                                                         | C3-4-5-7-9-14                      | P1-P3-P5                |                              |    | TD en co-intervention          |                         | 4                     | Groupe TD                                    |
| <b>UE 2-1M : Enseigner les mathématiques</b>                                                                                          | <b>40 h</b>                        | <b>5 ECTS</b>           |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles       |                         | Volume horaire               |    |                                |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes               | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Autres Pratiques Pédagogiques  |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       |                                    |                         |                              |    | Description de l'activité      | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques                                                                                                             | C9-C3-C5                           | P1-P3-P5                |                              | 33 | AAPP                           |                         | 3                     | 1/2 groupe TD                                |
| Mathématiques dans les disciplines                                                                                                    | C3-4-5-7-9-14                      | P1-P3-P5                |                              |    | TD en co-intervention          |                         | 4                     | Groupe TD                                    |
| <b>UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>                                                                                         | <b>80 h</b>                        | <b>8 ECTS</b>           |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles       |                         | Volume horaire               |    |                                |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes               | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Autres Pratiques Pédagogiques  |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       |                                    |                         |                              |    | Description de l'activité      | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)                                                                                | C3-C7                              | P1-P2-P3                |                              | 12 | AAPP                           |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| Domaine des sciences et de la technologie                                                                                             | C7-C9                              | P1-P2-P3-P5             |                              | 10 | Ateliers                       |                         | 6                     | 1/2 groupe TD                                |
| Domaine de l'histoire - géographie - EMC                                                                                              | C3-C5-C7-C10-C14                   | P1-P2-P3                |                              | 16 |                                |                         |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                          | C3-C5-C7-C10-C14                   | P1-P3-P4-P5             |                              | 16 |                                |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                      | C1- C3- C5- C7- C10-C14            | P1-P3-P4-P5             |                              | 12 | AAPP                           |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| <b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>                                      | <b>29 h</b>                        | <b>3 ECTS</b>           |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles       |                         | Volume horaire               |    |                                |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes               | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Autres Pratiques Pédagogiques  |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       |                                    |                         |                              |    | Description de l'activité      | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                           | C1, C2, C4, C6                     | P3, P4                  | 2                            | 4  | FAD                            | 1                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                                                                | C4, C5, C9                         | D1, P3                  |                              | 2  |                                |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                   | C3, C4, C5, C10, C12, C13          |                         | 2                            |    |                                |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                      | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13 | P3, P4, P5, D1, D3, D4  |                              | 4  | Forum / Rencontre partenaires  |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11   | P3, P4, P5, D3, D4      | 2                            | 6  | FAD                            | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                           | C3                                 | P4                      |                              | 3  |                                |                         |                       |                                              |
| <b>UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>                                                  | <b>22 h</b>                        | <b>5 ECTS</b>           |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles       |                         | Volume horaire               |    |                                |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes               | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Autres Pratiques Pédagogiques  |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       |                                    |                         |                              |    | Description de l'activité      | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Projet de recherche                                                                                                                   | C9-C14                             |                         |                              |    | Séminaires                     |                         | 10                    | 8 étudiants min. et 16 max.                  |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                | C9-C14                             |                         |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Culture numérique                                                                                                                     | C9                                 |                         |                              | 6  |                                |                         |                       |                                              |
| Ouverture internationale                                                                                                              | C4-C14                             |                         |                              |    | FAD (CM synchrone inter-sites) |                         | 6                     | Promotion                                    |
| <b>UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe</b>                                                                              | <b>25 h</b>                        | <b>5 ECTS</b>           |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles       |                         | Volume horaire               |    |                                |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes               | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Autres Pratiques Pédagogiques  |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                       |                                    |                         |                              |    | Description de l'activité      | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                              | C2-C14                             | P3-P4-P5                |                              | 8  |                                |                         |                       |                                              |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                   | C6-C4-C10                          | P3-P4-P5                |                              |    | AAPP co-intervention           |                         | 9                     | 1/2 groupe TD                                |
| Observer, agir en maternelle                                                                                                          | C6-C4-C10                          | P3-P4-P5                |                              |    | AAPP co-intervention           |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| Deux stages massés de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S1 |                                    |                         |                              |    |                                |                         |                       |                                              |
| Accompagnement de stage                                                                                                               | C3-C4-C5-C6                        | P1-P2-P3-P4-P5          |                              |    | Tutorat                        |                         | 4                     | Groupe de 6 étudiants (2 trinômes)           |

| Master mention MEEF 1er degré / 2ème année                                                                                                                         |       |                              |                | Semestre 3 / 201 h - 30 ECTS |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1F : Enseigner le français                                                                                                                                    |       |                              |                | 30 h                         |                             | 4 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français et éducation inclusive (EI)                                                                                                                    |       |                              |                | C3-4-5-6-7-14                | P 1-2-3-4-5                 | 4              | 19 | AAPP co-intervention          |                          | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Français dans les disciplines                                                                                                                                      |       |                              |                | C3-4-5-7-9-14                | P1-P3-P5                    |                |    | TD en co-intervention         |                          | 4                     | Groupe TD                                    |
| Concours blanc (1 écrit en français)                                                                                                                               |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                                              |       |                              |                | 30 h                         |                             | 3 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)                                                                                                              |       |                              |                | C9                           | P1 P3                       |                | 23 | AAPP co-intervention          |                          | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Mathématiques dans les disciplines                                                                                                                                 |       |                              |                | C3-4-5-7-9-14                | P1-P3-P5                    |                |    | TD en co-intervention         |                          | 4                     | Groupe TD                                    |
| Concours blanc (1 écrit en mathématiques)                                                                                                                          |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                                             |       |                              |                | 59 h                         |                             | 7 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie) | HGEMC | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5 |                              | 39                          |                |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    | ARTS  | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5 |                              | 35                          | AAPP           |    | 4                             | 1/2 groupe TD (si n> 15) |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    | ST    | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5 |                              | 33                          | Ateliers       |    | 6                             | 1/2 groupe TD (si n> 15) |                       |                                              |
| Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)                                                                                                                          |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                                                       |       |                              |                | C1- C3- C4- C5-C9            | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8  |                               |                          |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                                                   |       |                              |                | C1- C3-C4- C5-C9 C14         | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8  | AAPP                          |                          | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                                          |       |                              |                | 28 h                         |                             | 3 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                                        |       |                              |                | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                | 2  |                               |                          |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                                             |       |                              |                | C5, C7, C10, C11, C12, C13   | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |                               |                          |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                                                |       |                              |                | C3, C4, C5, C10              | P1, P3, P5                  |                | 6  |                               |                          |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                                                   |       |                              |                | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4          | 2              | 4  |                               |                          |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                                             |       |                              |                | C2, C4, C9, C14              | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              | 6  |                               |                          |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                                        |       |                              |                | C5                           |                             |                | 2  |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                                                      |       |                              |                | 8 h                          |                             | 5 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Projet de recherche                                                                                                                                                |       |                              |                | C9-C14                       | P4                          |                |    | Séminaires                    |                          | 6                     | 8 étudiants min. et 16 max.                  |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                                             |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Pédagogie et numérique : état de la recherche                                                                                                                      |       |                              |                | C1                           |                             | 2              |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe                                                                                                                  |       |                              |                | 28 h                         |                             | 5 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                                                           |       |                              |                | C2-C14                       | P3-P4-P5                    | 1              | 8  |                               |                          |                       |                                              |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                                                |       |                              |                | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | AAPP co-intervention          |                          | 10                    | 1/2 groupe TD                                |
| Corps et voix                                                                                                                                                      |       |                              |                | C6-C7                        | P2                          |                |    | TP                            |                          | 6                     | 1/2 groupe TD                                |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)                     |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Accompagnement de stage                                                                                                                                            |       |                              |                | C3-C4-C5-C6                  | P1-P2-P3-P4-P5              |                |    | Tutorat                       |                          | 3                     | Groupe de 2 étudiants visités                |
| UE 3-6 : Parcours personnel                                                                                                                                        |       |                              |                | 18 h                         |                             | 3 ECTS         |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| 1 parmi 3 au choix : projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes                                                         |       |                              |                | C9-C10-C13-C14               | P1-P3-P5                    | 2              | 8  | AAPP                          |                          | 8                     | 1/2 groupe TD                                |

| Master mention MEEF 1er degré / 2ème année                                                                                                                         |       |                              | Semestre 4 / 175 h - 30 ECTS |                         |                |    |                               |                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>UE 4-1F : Enseigner le français</b>                                                                                                                             |       |                              | <b>30 h</b>                  | <b>3 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| Domaine du français et éducation inclusive (EI)                                                                                                                    |       |                              | C3-4-5-6-7-14                | P1-2-3-4-5              | 4              | 23 | AAPP co-intervention          |                         | 3 (EI)                |
| Concours blanc (1 écrit en français) + 1 oral par admissible (français)                                                                                            |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| <b>UE 4-1M : Enseigner les mathématiques</b>                                                                                                                       |       |                              | <b>30 h</b>                  | <b>4 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)                                                                                                              |       |                              | C3-4-5-6-7-14                | P1-2-3-4-5              |                | 27 | AAPP co-intervention          |                         | 3 (EI)                |
| Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)                                                                                  |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| <b>UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>                                                                                                                      |       |                              | <b>65 h</b>                  | <b>6 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie) | HGEMC | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                         |                | 39 |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    | ARTS  | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                         |                | 33 | AAPP                          |                         | 6                     |
|                                                                                                                                                                    | ST    | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                         |                | 33 | Ateliers                      |                         | 6                     |
| Concours blanc (1 écrit au choix)                                                                                                                                  |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                                                       |       |                              | C1- C3- C4- C5-C9            | P1-P2-P3-P4-P5          |                | 8  |                               |                         |                       |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                                                   |       |                              | C1- C3- C4- C5-C9            | P1-P2-P3-P4-P5          |                | 18 |                               |                         |                       |
| Un oral EPS et un oral langues (épreuve facultative) par admissible                                                                                                |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| <b>UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>                                                                   |       |                              | <b>16 h</b>                  | <b>3 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                                        |       |                              | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                  | 2              | 2  |                               |                         |                       |
| Éducation inclusive                                                                                                                                                |       |                              | C4, C5, C10, C12, C13        |                         |                | 4  |                               |                         |                       |
| Connaissance du métier                                                                                                                                             |       |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4      |                | 4  |                               |                         |                       |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                                        |       |                              | C3, C4                       |                         | 2              | 2  |                               |                         |                       |
| <b>UE 4-5 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>                                                                               |       |                              | <b>2 h</b>                   | <b>6 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| Préparation à la soutenance du mémoire de recherche                                                                                                                |       |                              |                              |                         |                |    | Séminaires                    |                         | 2                     |
| Mémoire de recherche et soutenance                                                                                                                                 |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| <b>UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe</b>                                                                                                           |       |                              | <b>22 h</b>                  | <b>6 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                                                           |       |                              | C2-C14                       | P3-P4-P5                |                | 9  |                               |                         |                       |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                                                |       |                              | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                |                |    | AAPP (co-intervention)        |                         | 10                    |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)                     |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| Accompagnement de stage                                                                                                                                            |       |                              | C3-C4-C5-C6                  | P1-P2-P3-P4-P5          |                |    | Tutorat                       |                         | 3                     |
| Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible                                                                                               |       |                              |                              |                         |                |    |                               |                         |                       |
| <b>UE 4-6 : Parcours personnel</b>                                                                                                                                 |       |                              | <b>10 h</b>                  | <b>2 ECTS</b>           |                |    |                               |                         |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                               |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                         |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face |
| 1 parmi 3 au choix : projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes                                                         |       |                              | C9-C10-C13-C14               | P1-P3-P5                |                | 10 |                               |                         |                       |

Enseignements réalisés en langue basque

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 1ère année                     |                              |                             |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Semestre 1 / 259 h - 30 ECTS                                                                     |                              |                             |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-1F : Enseigner le français</b>                                                           | <b>40 h</b>                  | <b>3 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français                                                                              | C3-5-7-14                    | P 1-2-3-4-5                 | 8              | 32 |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-1M : Enseigner les mathématiques</b>                                                     | <b>40 h</b>                  | <b>3 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques                                                                        | C9                           | P1 P3                       |                | 28 | AAPP                          |                         | 3                     | 1/2 groupe TD                                |
| Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)                                         | C9                           | P1 P3                       |                | 9  |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-1B : Enseigner la/en langue basque</b>                                                   | <b>26 h</b>                  | <b>3 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine de la langue basque                                                                      | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11 | P1 P2 P3 P4 P5              |                | 26 |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>                                                    | <b>80 h</b>                  | <b>8 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des arts (Musique, APV)                                                                  | C3-C7                        | P1-P2-P3                    |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| Domaine des sciences et de la technologie                                                        | C7-C9                        | P1-P2-P3-P5                 |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'histoire-géographie-EMC                                                             |                              | P1-P2-P3                    |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                                     | C3-C5-C7-C10-C14             | P1-P3-P4-P5                 |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                                 | C3-C5-C7-C10-C14             | P1-P3-P4-P5                 |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| <b>UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b> | <b>29 h</b>                  | <b>3 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                      | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                | 2  | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                           | C1, C2                       |                             | 3              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                              | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |                             | 4              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                 | C1, C2, C4, C4, C5, C6       | P3                          |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                           | C1, C2, C9                   | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              |    | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                      | C3, C4                       | P3, P4                      | 5              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>             | <b>10 h</b>                  | <b>4 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| La recherche et ses enjeux dans le champ de l'enseignement bilingue                              | C9-C14                       |                             |                |    | Ateliers                      |                         | 6                     | Groupe TD (mutualisé avec occitan)           |
| Projet et mémoire de recherche                                                                   | C9-C14                       |                             |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue</b>                    | <b>18 h</b>                  | <b>4 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                         | C2-C14                       | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 6                     | Groupe TD                                    |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                              | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                    |
| Observer, agir en maternelle                                                                     | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 3                     | Groupe TD                                    |
| Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire                              |                              |                             |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère</b>                                     | <b>16 h</b>                  | <b>2 ECTS</b>               |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                            | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante                                                                                   | C8                           |                             |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 1ère année                                                          |  |  | Semestre 2 / 253 h - 30 ECTS       |                             |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| UE 2-1F : Enseigner le français                                                                                                       |  |  | 36 h                               | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Domaine du français                                                                                                                   |  |  | C3-4-5-7-14                        | P 1-2-3-4-5                 | 8              | 28 |                               |                         |                       |                                                   |
| UE 2-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                 |  |  | 36 h                               | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Domaine des mathématiques                                                                                                             |  |  | C9-C3-C5                           | P1-P3-P5                    |                | 24 | AAPP                          |                         | 3                     | 1/2 groupe TD                                     |
| Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)                                                                              |  |  | C9-C3-C5                           | P1 P3                       |                | 9  |                               |                         |                       |                                                   |
| UE 2-1B : Enseigner la/en langue basque                                                                                               |  |  | 26 h                               | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes (CC)          | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Domaine de la langue basque                                                                                                           |  |  | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11       | P1 P2 P3 P4 P5              |                | 26 |                               |                         |                       |                                                   |
| UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                |  |  | 80 h                               | 8 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)                                                                                |  |  | C3-C7                              | P1-P2-P3                    |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                     |
| Domaine des sciences et de la technologie                                                                                             |  |  | C7-C9                              | P1-P2-P3-P5                 |                | 10 | Ateliers                      |                         | 6                     | 1/2 groupe TD                                     |
| Domaine de l'histoire - géographie - EMC                                                                                              |  |  | C3-C5-C7-C10-C14                   | P1-P2-P3                    |                | 16 |                               |                         |                       |                                                   |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                          |  |  | C3-C5-C7-C10-C14                   | P1-P3-P4-P5                 |                | 16 |                               |                         |                       |                                                   |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                      |  |  | C1- C3- C5- C7- C10-C14            | P1-P3-P4-P5                 |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                     |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                             |  |  | 29 h                               | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                           |  |  | C1, C2, C4, C6                     | P3, P4                      | 2              | 4  | FAD                           | 1                       |                       |                                                   |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                |  |  | C4, C5, C9                         | D1, P3                      |                | 2  |                               |                         |                       |                                                   |
| Éducation inclusive                                                                                                                   |  |  | C3, C4, C5, C10, C12, C13          |                             | 2              |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                      |  |  | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13 | P3, P4, P5, D1, D3, D4      |                | 4  | Forum / Rencontre partenaires |                         | 2                     |                                                   |
| Connaissance du métier                                                                                                                |  |  | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10        | P3, P4, P5, D3, D4          | 2              | 6  | FAD                           | 1                       |                       |                                                   |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                           |  |  | C3                                 | P4                          |                | 3  |                               |                         |                       |                                                   |
| UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                         |  |  | 8 h                                | 4 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Projet de recherche                                                                                                                   |  |  | C9-C14                             | P4                          |                |    | Séminaires                    |                         | 8                     | Groupe TD                                         |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                |  |  | C9-C14                             | P4                          |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                                                                |  |  | 22h                                | 4 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                              |  |  | C2-C14                             | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                         |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                   |  |  | C6-C4-C10                          | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                         |
| Deux stages massés de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S1 |  |  |                                    |                             |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Accompagnement de stage                                                                                                               |  |  | C3-C4-C5-C6                        | P1-P2-P3-P4-P5              |                |    | Tutorat                       |                         | 4                     | Groupe de 4 à 6 étudiants (2 binômes ou trinômes) |
| UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale                                                                                 |  |  | 16 h                               | 2 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 |  |  | Compétences professionnelles       |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  | Compétences Communes               | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                                   |
|                                                                                                                                       |  |  |                                    |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)      |
| Renforcement linguistique en basque (pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1)                                                |  |  | C8                                 | P1                          |                | 16 |                               |                         |                       |                                                   |

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année                                                                                       |                         |                              |                                              | Semestre 3 / 191 h - 30 ECTS |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------|--|
| UE 3-1F: Enseigner le français                                                                                                                                     |                         |                              |                                              | 26 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Domaine du français et éducation inclusive (EI)                                                                                                                    |                         |                              |                                              | C3-4-5-6-7-14                | P 1-2-3-4-5                 | 4              | 19 | co-intervention               |                          | 3 (EI) | 1/2 groupe TD                 |  |
| Concours blanc (1 écrit en français )                                                                                                                              |                         |                              |                                              |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| UE 3-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                                              |                         |                              |                                              | 26 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)                                                                                                              |                         |                              |                                              | C9                           | P1 P3                       |                | 23 | co-intervention               |                          | 3 (EI) | 1/2 groupe TD                 |  |
| Concours blanc (1 écrit en mathématiques)                                                                                                                          |                         |                              |                                              |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| UE 3-1B : Enseigner la/en langue basque                                                                                                                            |                         |                              |                                              | 22 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Domaine de la langue basque                                                                                                                                        |                         |                              |                                              | C1-C14                       | P1 P4                       |                | 22 |                               |                          |        |                               |  |
| Concours blanc (1 écrit en langue régionale)                                                                                                                       |                         |                              |                                              |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                                             |                         |                              |                                              | 59h                          | 6 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie) | HGEMC                   | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5                               |                              | 39                          |                |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    | ARTS                    | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5                               |                              | 35                          | AAPP           |    | 4                             | 1/2 groupe TD (si n> 15) |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    | ST                      | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5                               |                              | 33                          | Ateliers       |    | 6                             | 1/2 groupe TD (si n> 15) |        |                               |  |
| Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)                                                                                                                          |                         |                              |                                              |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                                                       |                         |                              |                                              | C1- C3- C4- C5-C9            | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8  |                               |                          |        |                               |  |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                                                   |                         |                              |                                              | C1- C3-C4- C5-C9 C14         | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8  | AAPP                          |                          | 4      | 1/2 groupe TD                 |  |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                                          |                         |                              |                                              | 28 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                                        |                         |                              |                                              | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                | 2  |                               |                          |        |                               |  |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                                             |                         |                              |                                              | C5, C7, C10, C11, C12, C13   | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |                               |                          |        |                               |  |
| Éducation inclusive                                                                                                                                                |                         |                              |                                              | C3, C4, C5, C10              | P1, P3, P5                  |                | 6  |                               |                          |        |                               |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                                                   |                         |                              |                                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4          | 2              | 4  |                               |                          |        |                               |  |
| Connaissance du métier                                                                                                                                             |                         |                              |                                              | C2, C4, C9, C14              | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              | 6  |                               |                          |        |                               |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                                        |                         |                              |                                              | C5                           |                             |                | 2  |                               |                          |        |                               |  |
| UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                                                      |                         |                              |                                              | 4 h                          | 6 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Projet de recherche                                                                                                                                                |                         |                              |                                              | C9-C14                       | P4                          |                |    | Séminaires                    |                          | 4      | Groupe TD                     |  |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                                             |                         |                              |                                              | C9-C14                       | P4                          |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                                                                                             |                         |                              |                                              | 26 h                         | 6 ECTS                      |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |                         |                              |                                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |        |                               |  |
|                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |        |                               |  |
| Description de l'activité                                                                                                                                          | Heures hors face à face | Heures en face à face        | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                                                           |                         |                              |                                              | C2-C14                       | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                          | 9      | Groupe TD                     |  |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                                                |                         |                              |                                              | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                          | 9      | Groupe TD                     |  |
| Corps et voix                                                                                                                                                      |                         |                              |                                              | C6-C7                        | P2                          |                |    | TP                            |                          | 6      | 1/2 groupe TD                 |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en observabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)                      |                         |                              |                                              |                              |                             |                |    |                               |                          |        |                               |  |
| Accompagnement de stage                                                                                                                                            |                         |                              |                                              | C3-C4-C5-C6                  | P1-P2-P3-P4-P5              |                |    | Tutorat                       |                          | 2      | Groupe de 2 étudiants visités |  |

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année                                                                                       |       |                              | Semestre 4 / 190 h - 30 ECTS |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1F : Enseigner le français                                                                                                                                    |       |                              | 30 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français et éducation inclusive (EI)                                                                                                                    |       |                              | C3-4-5-6-7-14                | P1-2-3-4-5                  | 4              | 23       | co-intervention               |                         | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Concours blanc (1 écrit en français ) + 1 oral par admissible (français)                                                                                           |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                                              |       |                              | 30 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)                                                                                                              |       |                              | C3-4-5-6-7-14                | P1-2-3-4-5                  |                | 27       | co-intervention               |                         | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)                                                                                  |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-1B : Enseigner la/en langue basque                                                                                                                            |       |                              | 27 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine de la langue basque                                                                                                                                        |       |                              | C1 C9                        | P1 P3                       |                | 27       |                               |                         |                       |                                              |
| Concours blanc (1 écrit en langue régionale) + 1 oral par admissible (langue régionale)                                                                            |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                                             |       |                              | 65 h                         | 6 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie) | HGEMC | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                             | 39             |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    | ARTS  | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                             | 33             | AAPP     |                               | 6                       |                       | 1/2 groupe TD (si n>15)                      |
|                                                                                                                                                                    | ST    | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                             | 33             | Ateliers |                               | 6                       |                       | 1/2 groupe TD (si n>15)                      |
| Concours blanc (1 écrit au choix)                                                                                                                                  |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                                                       |       |                              | C1- C3- C4- C5-C9            | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8        |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                                                   |       |                              | C1- C3- C4- C5-C9            | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 18       |                               |                         |                       |                                              |
| Un oral EPS et un oral langues (épreuve facultative) par admissible                                                                                                |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                                          |       |                              | 16 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                                        |       |                              | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      | 2              | 2        |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                                                |       |                              | C4, C5, C10, C12, C13        |                             |                | 4        |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                                             |       |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4          |                | 4        |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                                        |       |                              | C3, C4                       |                             | 2              | 2        |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                                                      |       |                              | 2 h                          | 6 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Préparation à la soutenance du mémoire de recherche                                                                                                                |       |                              | C9-C14                       | P4                          |                |          | Séminaires                    |                         | 2                     | Groupe TD                                    |
| Mémoire de recherche et soutenance                                                                                                                                 |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                                                                                             |       |                              | 20 h                         | 6 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                                                           |       |                              | C2-C14                       | P3-P4-P5                    |                |          | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                    |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                                                |       |                              | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |          | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                    |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)                     |       |                              |                              |                             |                |          | 1 visite par binôme           |                         |                       |                                              |
| Accompagnement de stage                                                                                                                                            |       |                              | C3-C4-C5-C6                  | P1-P2-P3-P4-P5              |                |          | Tutorat                       |                         | 2                     | Groupes de 2 étudiants visités               |
| Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible                                                                                               |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |

Enseignements réalisés en langue occitane

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 1ère année             |  |  | Semestre 1 / 259 h - 30 ECTS |                             |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 1-1F : Enseigner le français                                                           |  |  | 40 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Domaine du français                                                                       |  |  | C3-5-7-14                    | P 1-2-3-4-5                 | 8              | 32 |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-1M : Enseigner les mathématiques                                                     |  |  | 40 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Domaine des mathématiques                                                                 |  |  | C9                           | P1 P3                       |                | 28 | AAPP                          |                         | 3                     | 1/2 groupe TD                                |  |
| Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)                                  |  |  | C9                           | P1 P3                       |                | 9  |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-1O : Enseigner la/en langue occitane                                                 |  |  | 26 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Domaine de la langue occitane                                                             |  |  | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11 | P1 P2 P3 P4 P5              |                | 26 |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                    |  |  | 80 h                         | 8 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Domaine des arts (Musique, APV)                                                           |  |  | C3-C7                        | P1-P2-P3                    |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |  |
| Domaine des sciences et de la technologie                                                 |  |  | C7-C9                        | P1-P2-P3-P5                 |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |  |
| Domaine de l'histoire-géographie-EMC                                                      |  |  |                              | P1-P2-P3                    |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |  |
| Domaine des langues vivantes                                                              |  |  | C3-C5-C7-C10-C14             | P1-P3-P4-P5                 |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |  |
| Domaine de l'EPS                                                                          |  |  | C3-C5-C7-C10-C14             | P1-P3-P4-P5                 |                | 12 | AAPP                          |                         | 4                     | 1/2 groupe TD                                |  |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |  |  | 29 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                               |  |  | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                | 2  | FAD                           | 3                       |                       |                                              |  |
| Égalité filles-garçons                                                                    |  |  | C1, C2                       |                             |                | 3  |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                       |  |  | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |                             |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                          |  |  | C1, C2, C4, C4, C5, C6       | P3                          |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                    |  |  | C1, C2, C9                   | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              |    | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                               |  |  | C3, C4                       | P3, P4                      | 5              | 4  |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement             |  |  | 10 h                         | 4 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| La recherche et ses enjeux dans le champ de l'enseignement bilingue                       |  |  | C9-C14                       |                             |                |    | Ateliers                      |                         | 6                     | Groupe TD (mutualisé avec basque)            |  |
| Projet et mémoire de recherche                                                            |  |  | C9-C14                       |                             |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                    |  |  | 18 h                         | 4 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                  |  |  | C2-C14                       | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 6                     | Groupe TD                                    |  |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                       |  |  | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                    |  |
| Observer, agir en maternelle                                                              |  |  | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                         | 3                     | Groupe TD                                    |  |
| Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire                       |  |  |                              |                             |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère                                     |  |  | 16 h                         | 2 ECTS                      |                |    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                           |  |  |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Langue vivante                                                                            |  |  | C8                           |                             |                | 16 |                               |                         |                       |                                              |  |



| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 1ère année                                                         |                              | Semestre 2 / 253 h - 30 ECTS       |                        |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| UE 2-1F : Enseigner le français                                                                                                       |                              | 36 h                               | 3 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Domaine du français                                                                                                                   |                              | C3-4-5-7-14                        | P 1-2-3-4-5            | 8  | 28                            |                               |                       |                                              |                                                   |
| UE 2-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                 |                              | 36 h                               | 3 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Domaine des mathématiques                                                                                                             |                              | C9-C3-C5                           | P1-P3-P5               |    | 24                            | AAPP                          |                       | 3                                            | 1/2 groupe TD                                     |
| Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)                                                                              |                              | C9-C3-C5                           | P1 P3                  |    | 9                             |                               |                       |                                              |                                                   |
| UE 2-1O : Enseigner la/en langue occitane                                                                                             |                              | 26 h                               | 3 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)        | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Domaine de la langue occitane                                                                                                         |                              | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11       | P1 P2 P3 P4 P5         |    | 26                            |                               |                       |                                              |                                                   |
| UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                |                              | 80 h                               | 8 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)                                                                                |                              | C3-C7                              | P1-P2-P3               |    | 12                            | AAPP                          |                       | 4                                            | 1/2 groupe TD                                     |
| Domaine des sciences et de la technologie                                                                                             |                              | C7-C9                              | P1-P2-P3-P5            |    | 10                            | Ateliers                      |                       | 6                                            | 1/2 groupe TD                                     |
| Domaine de l'histoire - géographie - EMC                                                                                              |                              | C3-C5-C7-C10-C14                   | P1-P2-P3               |    | 16                            |                               |                       |                                              |                                                   |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                          |                              | C3-C5-C7-C10-C14                   | P1-P3-P4-P5            |    | 16                            |                               |                       |                                              |                                                   |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                      |                              | C1- C3- C5- C7- C10-C14            | P1-P3-P4-P5            |    | 12                            | AAPP                          |                       | 4                                            | 1/2 groupe TD                                     |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                             |                              | 29 h                               | 3 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                           |                              | C1, C2, C4, C6                     | P3, P4                 | 2  | 4                             | FAD                           | 1                     |                                              |                                                   |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                |                              | C4, C5, C9                         | D1, P3                 |    | 2                             |                               |                       |                                              |                                                   |
| Éducation inclusive                                                                                                                   |                              | C3, C4, C5, C10, C12, C13          |                        | 2  |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                      |                              | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13 | P3, P4, P5, D1, D3, D4 |    | 4                             | Forum / Rencontre partenaires |                       | 2                                            |                                                   |
| Connaissance du métier                                                                                                                |                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11   | P3, P4, P5, D3,D4      | 2  | 6                             | FAD                           | 1                     |                                              |                                                   |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                           |                              | C3                                 | P4                     |    | 3                             |                               |                       |                                              |                                                   |
| UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                         |                              | 8 h                                | 4 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Projet de recherche                                                                                                                   |                              | C9-C14                             | P4                     |    |                               | Séminaires                    |                       | 8                                            | Groupe TD                                         |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                |                              | C9-C14                             | P4                     |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                                                                |                              | 22h                                | 4 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                              |                              | C2-C14                             | P3-P4-P5               |    |                               | Co-intervention               |                       | 9                                            | Groupe TD                                         |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                   |                              | C6-C4-C10                          | P3-P4-P5               |    |                               | Co-intervention               |                       | 9                                            | Groupe TD                                         |
| Deux stages massés de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S1 |                              |                                    |                        |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Accompagnement de stage                                                                                                               |                              | C3-C4-C5-C6                        | P1-P2-P3-P4-P5         |    |                               | Tutorat                       |                       | 4                                            | Groupe de 4 à 6 étudiants (2 binômes ou trinômes) |
| UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale                                                                                 |                              | 16 h                               | 2 ECTS                 |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                 | Compétences professionnelles |                                    | Volume horaire         |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       | Compétences Communes         | Compétences Professeurs            | CM                     | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face       | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                                                   |
| Renforcement linguistique en occitan (pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1)                                               |                              | C8                                 | P1                     |    | 16                            |                               |                       |                                              |                                                   |
|                                                                                                                                       |                              |                                    |                        |    |                               |                               |                       |                                              |                                                   |

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année                                                                                      |       |                              |                | Semestre 3 / 191 h - 30 ECTS |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1F: Enseigner le français                                                                                                                                     |       |                              |                | 26 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français et éducation inclusive (EI)                                                                                                                    |       |                              |                | C3-4-5-6-7-14                | P 1-2-3-4-5                 | 4              | 19 | co-intervention               |                          | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Concours blanc (1 écrit en français )                                                                                                                              |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                                              |       |                              |                | 26 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)                                                                                                              |       |                              |                | C9                           | P1 P3                       |                | 23 | co-intervention               |                          | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Concours blanc (1 écrit en mathématiques)                                                                                                                          |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-1O : Enseigner la/en langue occitane                                                                                                                          |       |                              |                | 22 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine de la langue occitane                                                                                                                                      |       |                              |                | C1-C14                       | P1 P4                       |                | 22 |                               |                          |                       |                                              |
| Concours blanc (1 écrit en langue régionale)                                                                                                                       |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                                             |       |                              |                | 59h                          | 6 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie) | HGEMC | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5 |                              | 39                          |                |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    | ARTS  | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5 |                              | 35                          | AAPP           |    | 4                             | 1/2 groupe TD (si n> 15) |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    | ST    | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5 |                              | 33                          | Ateliers       |    | 6                             | 1/2 groupe TD (si n> 15) |                       |                                              |
| Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)                                                                                                                          |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                                                       |       |                              |                | C1- C3- C4- C5- C9           | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8  |                               |                          |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                                                   |       |                              |                | C1- C3-C4- C5- C9-C14        | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8  | AAPP                          |                          | 4                     | 1/2 groupe TD                                |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                                          |       |                              |                | 28 h                         | 3 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                                        |       |                              |                | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                | 2  |                               |                          |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                                             |       |                              |                | C5, C7, C10, C11, C12, C13   | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |                               |                          |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                                                |       |                              |                | C3, C4, C5, C10              | P1, P3, P5                  |                | 6  |                               |                          |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                                                   |       |                              |                | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4          | 2              | 4  |                               |                          |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                                             |       |                              |                | C2, C4, C9, C14              | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              | 6  |                               |                          |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                                        |       |                              |                | C5                           |                             |                | 2  |                               |                          |                       |                                              |
| UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                                                      |       |                              |                | 4 h                          | 6 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Projet de recherche                                                                                                                                                |       |                              |                | C9-C14                       | P4                          |                |    | Séminaires                    |                          | 4                     | Groupe TD                                    |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                                             |       |                              |                | C9-C14                       | P4                          |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                                                                                             |       |                              |                | 26 h                         | 6 ECTS                      |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              |                | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                          |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face  | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                                                           |       |                              |                | C2-C14                       | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                          | 9                     | Groupe TD                                    |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                                                |       |                              |                | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |    | Co-intervention               |                          | 9                     | Groupe TD                                    |
| Corps et voix                                                                                                                                                      |       |                              |                | C6-C7                        | P2                          |                |    | TP                            |                          | 6                     | 1/2 groupe TD                                |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stag d'observation et de pratique accompagnée)                      |       |                              |                |                              |                             |                |    |                               |                          |                       |                                              |
| Accompagnement de stage                                                                                                                                            |       |                              |                | C3-C4-C5-C6                  | P1-P2-P3-P4-P5              |                |    | Tutorat                       |                          | 2                     | Groupe de 2 étudiants visités                |

| Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année                                                                                      |       |                              | Semestre 4 / 190 h - 30 ECTS |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1F : Enseigner le français                                                                                                                                    |       |                              | 30 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine du français et éducation inclusive (EI)                                                                                                                    |       |                              | C3-4-5-6-7-14                | P1-2-3-4-5                  | 4              | 23       | co-intervention               |                         | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Concours blanc (1 écrit en français ) + 1 oral par admissible (français)                                                                                           |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-1M : Enseigner les mathématiques                                                                                                                              |       |                              | 30 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)                                                                                                              |       |                              | C3-4-5-6-7-14                | P1-2-3-4-5                  |                | 27       | co-intervention               |                         | 3 (EI)                | 1/2 groupe TD                                |
| Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)                                                                                  |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-1O : Enseigner la/en langue occitane                                                                                                                          |       |                              | 27 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Domaine de la langue occitane                                                                                                                                      |       |                              | C1 C9                        | P1 P3                       |                | 27       |                               |                         |                       |                                              |
| Concours blanc (1 écrit en langue régionale) + 1 oral par admissible (langue régionale)                                                                            |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence                                                                                                                             |       |                              | 65 h                         | 6 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie) | HGEMC | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                             | 39             |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    | ARTS  | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                             | 33             | AAPP     |                               | 6                       |                       | 1/2 groupe TD (si n>15)                      |
|                                                                                                                                                                    | ST    | C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14 | P1-P2-P3-P4-P5               |                             | 33             | Ateliers |                               | 6                       |                       | 1/2 groupe TD (si n>15)                      |
| Concours blanc (1 écrit au choix)                                                                                                                                  |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine des langues vivantes                                                                                                                                       |       |                              | C1- C3- C4- C5- C9           | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 8        |                               |                         |                       |                                              |
| Domaine de l'EPS                                                                                                                                                   |       |                              | C1- C3- C4- C5- C9           | P1-P2-P3-P4-P5              |                | 18       |                               |                         |                       |                                              |
| Un oral EPS et un oral langues (épreuve facultative) par admissible                                                                                                |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                                          |       |                              | 16 h                         | 3 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                                        |       |                              | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      | 2              | 2        |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                                                |       |                              | C4, C5, C10, C12, C13        |                             |                | 4        |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                                             |       |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4          |                | 4        |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                                        |       |                              | C3, C4                       |                             | 2              | 2        |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement                                                                                      |       |                              | 2 h                          | 6 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Préparation à la soutenance du mémoire de recherche                                                                                                                |       |                              | C9-C14                       | P4                          |                |          | Séminaires                    |                         | 2                     | Groupe TD                                    |
| Mémoire de recherche et soutenance                                                                                                                                 |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue                                                                                             |       |                              | 20 h                         | 6 ECTS                      |                |          |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                              |       |                              | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |          |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD       | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |                             |                |          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte                                                                                           |       |                              | C2-C14                       | P3-P4-P5                    |                |          | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                    |
| Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves                                                                                                                |       |                              | C6-C4-C10                    | P3-P4-P5                    |                |          | Co-intervention               |                         | 9                     | Groupe TD                                    |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)                     |       |                              |                              |                             |                |          | 1 visite par binôme           |                         |                       |                                              |
| Accompagnement de stage                                                                                                                                            |       |                              | C3-C4-C5-C6                  | P1-P2-P3-P4-P5              |                |          | Tutorat                       |                         | 2                     | Groupes de 2 étudiants visités               |
| Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible                                                                                               |       |                              |                              |                             |                |          |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies / 1ère année                                                  |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|-------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS                                                                                 |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                                  |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | 70 h                                                           |  | 8 ECTS                      |    | Volume horaire                |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences professionnelles                                   |  |                             |    | Autres Pratiques Pédagogiques |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes (CC)                                      |  | Compétences Professeurs (P) | CM | TD                            | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Physiologie humaine                                                                                          | CC5, CC7                                                       |  | P1, P2                      | 25 | 25                            |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Microbiologie 1                                                                                              | CC5, CC7                                                       |  | P1, P2                      | 10 | 10                            |                      |                           |                         |                       |                                            |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                           |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | 70 h                                                           |  | 8 ECTS                      |    | Volume horaire                |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences professionnelles                                   |  |                             |    | Autres Pratiques Pédagogiques |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM | TD                            | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Didactique générale aux biotechnologies 1                                                                    | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         |  | P1, P2, P3, P4, P5          | 10 | 6                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Didactique appliquée aux biotechnologies 1                                                                   | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         |  | P1, P2, P3, P4, P5          | 5  | 5                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Biochimie                                                                                                    | CC5, CC7                                                       |  | P1, P2                      | 20 | 20                            |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré          | CC1, CC2, CC3, CC4                                             |  | P1, P2, P3, P4              |    | 4                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                    |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | 28 h                                                           |  | 4 ECTS                      |    | Volume horaire                |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences professionnelles                                   |  |                             |    | Autres Pratiques Pédagogiques |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM | TD                            | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                  | C1, C2, C4, C6                                                 |  | P3, P4                      |    | 2                             |                      | FAD                       | 3                       |                       |                                            |
| Egalité filles-garçons                                                                                       | C1, C2                                                         |  |                             | 3  |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Éducation inclusive                                                                                          | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                       |  |                             | 4  |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Connaissance du système éducatif                                                                             | C1, C2, C2, C4, C5, C6                                         |  | P3                          |    | 4                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Connaissance du métier                                                                                       | C1, C2, C9                                                     |  | P3, P4, D1, D2, D4          | 2  |                               |                      | FAD (avec FAQ)            | 2                       |                       |                                            |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                  | C3, C4                                                         |  | P3, P4                      | 4  | 4                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                   |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | 50 h                                                           |  | 5 ECTS                      |    | Volume horaire                |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences professionnelles                                   |  |                             |    | Autres Pratiques Pédagogiques |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM | TD                            | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Apports de la recherche dans la construction professionnelle, mémoire de recherche                           | CC3, CC7, CC9, CC14                                            |  | P1, P2, P3                  | 5  | 5                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Didactique des usages numériques et innovation pédagogique                                                   | CC9                                                            |  | P2, P3, P5                  | 5  | 5                             |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Nutrition et sciences des aliments 1                                                                         | CC5, CC7                                                       |  | P1, P2                      | 10 | 10                            |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Liens entre Recherche, innovation pédagogique et professionnalisation enseignante                            | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        |  | P1, P2, P3, P4, P5          |    |                               | 10                   |                           |                         |                       |                                            |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                                  |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | 12 h                                                           |  | 3 ECTS                      |    | Volume horaire                |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences professionnelles                                   |  |                             |    | Autres Pratiques Pédagogiques |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM | TD                            | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Accompagnement au stage 1                                                                                    | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |  | P1, P2, P3, P4, P5          |    | 12                            |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2                                               |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                              |                                                                |  |                             |    |                               |                      |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | 12 h                                                           |  | 2 ECTS                      |    | Volume horaire                |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences professionnelles                                   |  |                             |    | Autres Pratiques Pédagogiques |                      |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM | TD                            | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique | CC8                                                            |  |                             |    | 12                            |                      |                           |                         |                       |                                            |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies / 1ère année                                                  |                                                                | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |        |                |                               |                           |                         |                       |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                    |                                                                | 70 h                         | 8 ECTS | Volume horaire |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |        |                | Autres Pratiques Pédagogiques |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM     | TD             | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Sciences et Technologies de l'Environnement (STE) 1                                                          | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 23     | 22             |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Nutrition et sciences des aliments 2                                                                         | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 8      | 7              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante                           | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        | P1, P2, P3, P4, P5           |        |                | 10                            |                           |                         |                       |                                            |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                             |                                                                | 70 h                         | 8 ECTS | Volume horaire |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |        |                | Autres Pratiques Pédagogiques |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM     | TD             | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Didactique générale aux biotechnologies 2                                                                    | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5           | 10     | 6              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Didactique appliquée aux biotechnologies 2                                                                   | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5           | 5      | 5              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Microbiologie 2                                                                                              | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 10     | 10             |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Expérimentations propres aux biotechnologies 1 (biochimie, microbiologie)                                    | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 10     | 10             |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré          | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |        | 4              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                    |                                                                | 31 h                         | 4 ECTS | Volume horaire |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |        |                | Autres Pratiques Pédagogiques |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM     | TD             | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                  | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       | 2      | 4              |                               | FAD                       | 1                       |                       |                                            |
| Egalité filles-garçons                                                                                       | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                       |        | 2              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Éducation inclusive                                                                                          | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                              | 2      |                |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Connaissance du système éducatif                                                                             | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4       | 2      | 4              |                               | Forum / Rencontre         |                         | 2                     |                                            |
| Connaissance du métier                                                                                       | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3,D4            | 2      | 6              |                               | FAD                       | 1                       |                       |                                            |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                  | C3                                                             | P4                           |        | 3              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                   |                                                                | 50 h                         | 5 ECTS | Volume horaire |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |        |                | Autres Pratiques Pédagogiques |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM     | 20 étudiants   | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Méthodologie de la recherche, mémoire de recherche                                                           | CC3, CC7, CC9, CC14                                            | P1, P2, P3                   | 5      | 5              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Pratiques numériques de l'enseignant et apprentissage des élèves                                             | CC9                                                            | P2, P3, P5                   | 5      | 5              |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Prévention des risques professionnels                                                                        | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 15     | 15             |                               |                           |                         |                       |                                            |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                                  |                                                                | 12 h                         | 3 ECTS | Volume horaire |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |        |                | Autres Pratiques Pédagogiques |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM     | TD             | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Accompagnement au stage 2                                                                                    | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |        | 12             |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2                                               |                                                                |                              |        |                |                               |                           |                         |                       |                                            |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                              |                                                                | 12 h                         | 2 ECTS | Volume horaire |                               |                           |                         |                       |                                            |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |        |                | Autres Pratiques Pédagogiques |                           |                         |                       |                                            |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM     | TD             | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr... |
| Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique | CC8                                                            |                              |        | 12             |                               |                           |                         |                       |                                            |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies / 2ème année                                                  |                              | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS                                   |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                    |                              | 50 h                                                           | 5 ECTS                        | Volume horaire        |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles |                                                                | Autres Pratiques Pédagogiques |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|                                                                                                              | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)                                    | CM                            | TD (20 étudiants max) | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Module Sciences et Technologies de l'Environnement (STE) 2                                                   |                              | CC5, CC7                                                       | P1, P2                        | 20                    | 20                   |                           |                         |                       |                                              |
| Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante                           |                              | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        | P1, P2, P3, P4, P5            |                       |                      | 10                        |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                             |                              | 50 h                                                           | 5 ECTS                        | Volume horaire        |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles |                                                                | Autres Pratiques Pédagogiques |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                            | TD                    | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Didactique générale aux biotechnologies 3                                                                    |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5            | 10                    | 4                    |                           |                         |                       |                                              |
| Didactique appliquée aux biotechnologies 3                                                                   |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5            | 5                     | 5                    |                           |                         |                       |                                              |
| Nutrition et sciences des aliments 3                                                                         |                              | CC5, CC7                                                       | P1, P2                        | 10                    | 10                   |                           |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré          |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4                |                       | 6                    |                           |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                    |                              | 30 h                                                           | 4 ECTS                        | Volume horaire        |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles |                                                                | Autres Pratiques Pédagogiques |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                            | TD                    | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                  |                              | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                        |                       | 2                    |                           |                         |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                       |                              | C7, C10                                                        | P1, P2, P3, P4                |                       | 4                    |                           |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                          |                              | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5                    |                       | 6                    |                           |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                             |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5, D3, D4            |                       | 4                    |                           |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                       |                              | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4, D1, D2, D4            | 2                     | 6                    |                           |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                  |                              | C5                                                             |                               |                       | 2                    |                           |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                                      |                              |                                                                |                               |                       | 4                    |                           |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                   |                              | 20 h                                                           | 10 ECTS                       | Volume horaire        |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles |                                                                | Autres Pratiques Pédagogiques |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                            | TD                    | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Méthodologie de la recherche, mémoire de recherche                                                           |                              | CC3, CC7, CC9, CC14                                            | P1, P2, P3                    | 5                     | 5                    |                           |                         |                       |                                              |
| Innovation pédagogique et pratiques numériques                                                               |                              | CC9                                                            | P2, P3, P5                    | 5                     | 5                    |                           |                         |                       |                                              |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                                  |                              | 15 h                                                           | 4 ECTS                        | Volume horaire        |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles |                                                                | Autres Pratiques Pédagogiques |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                            | TD                    | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Accompagnement au stage 3                                                                                    |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5            |                       | 15                   |                           |                         |                       |                                              |
| Stage de 12 semaines en M2 réparties entre les semestres 3 et 4                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                              |                              | 12 h                                                           | 2 ECTS                        | Volume horaire        |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles |                                                                | Autres Pratiques Pédagogiques |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
|                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                            | TD                    | Co-intervention (TD) | Description de l'activité | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                              |                              |                                                                |                               |                       |                      |                           |                         |                       |                                              |
| Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique |                              | CC8                                                            |                               |                       | 12                   |                           |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies / 2ème année                                         |                              | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS                                   |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                                                           | 8 ECTS             | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | CM                 | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Expérimentations propres aux biotechnologies 2 (techniques culinaires)                              |                              | CC5, CC7                                                       | P1, P2             | 15             | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| Liens entre maîtrise des champs disciplinaire et professionnalisation enseignante                   |                              | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        | P1, P2, P3, P4, P5 | 10             |                      | 10                            |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                                                           | 8 ECTS             | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | CM                 | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Didactique générale aux biotechnologies 4                                                           |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5 | 10             | 6                    |                               |                         |                       |                                              |
| Expérimentations propres aux biotechnologies 3 (entretien du linge et des locaux)                   |                              | CC5, CC7                                                       | P1, P2             | 15             | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4     |                | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 21 h                                                           | 4 ECTS             | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | CM                 | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4             | 2              | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C4, C5, C10, C12, C13                                          |                    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C4, C11, C12                                                   |                    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C3, C4                                                         |                    | 2              | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                                                                |                    | 5              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                                                           | 10 ECTS            | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | CM                 | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Accompagnement au stage 4                                                                           |                              |                                                                |                    | 15             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de 12 semaines en M2 réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5 |                |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 1ère année                                           |                                                                      | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-1 Maîtrise des sciences de l'information et de la communication                                |                                                                      | 70 h                               | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                            | Compétences Professeurs (P)        | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Epistémologie des SIC, gestion et technique de la documentation                                     | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2, D1, D2, D3                 | 18             | 28 |                      | Projet                        | 12                      |                       | Groupe TD                                    |
| Droit et économie de l'information                                                                  | CC1, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, D1, D2, D3                 | 8              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 Stratégies d'éducation et politique documentaire                                             |                                                                      | 70 h                               | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pédagogie, didactique, cultures de l'information et des médias                                      | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10, C11, C12, C13               | P1, P2, P3, P4, P5, D1             | 12             | 18 | 7                    | Projet                        | 4                       |                       | Groupe TD                                    |
| Politique documentaire                                                                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, C11, C12, C13          | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 | 12             | 5  | 6                    | Projet                        | 2                       |                       | Groupe TD                                    |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                                   | P1, P2, P3, P4                     |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                      | 28 h                               | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                       | P3, P4                             |                | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                                                               |                                    | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                             |                                    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C2, C4, C5, C6                                               | P3                                 |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                                                           | P3, P4, D1, D2, D4                 | 2              |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                               | P3, P4                             | 4              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                      | 50 h                               | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Analyse de pratiques, Initiation à la recherche en SIC, mémoire de recherche                        | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, P3, D1                     | 12             | 38 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                      | 12 h                               | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Observation et analyse de situations professionnelles                                               | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 | P1, P2, P3, P4, P5, D2, D4         |                | 4  | 4                    | Projet                        | 4                       |                       | Groupe TD                                    |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                      |                                    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 LVE et télécollaboration interculturelle                                                     |                                                                      | 12 h                               | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| LVE et télécollaboration interculturelle                                                            | CC8                                                                  |                                    |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |



| Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 1ère année                                           |                                                                | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des SIC                                                                             | 70 h                                                           | 8 ECTS                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Epistémologie des SIC, gestion et techniques de la documentation                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2, D1, D2, D3                 | 14             | 26 | 8                    | Projet                        |                         | 10                    | Groupe TD                                    |
| Droit et économie de l'information                                                                  | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2, D1, D2, D3                 | 8              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-2 Stratégies d'éducation et politique documentaire                                             | 70 h                                                           | 8 ECTS                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pédagogie, didactique, cultures de l'information et des médias                                      | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                        | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 | 12             | 27 | 10                   |                               |                         |                       |                                              |
| Politique documentaire                                                                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                        | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 | 4              | 6  | 7                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4                     |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           | 31 h                                                           | 4 ECTS                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                             | 2              | 4  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                             |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Educations inclusive                                                                                | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                                    | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4             | 2              | 4  |                      | Forum / Rencontre partenaires |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3, D4                 | 2              | 6  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3                                                             | P4                                 |                | 3  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          | 50 h                                                           | 5 ECTS                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Analyse de pratiques, Initiation à la recherche, mémoire de recherche                               | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                         | 8              | 30 |                      | Projet                        | 12                      |                       | Groupe TD                                    |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         | 12 h                                                           | 3 ECTS                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Publics et dispositifs, Observation et analyse de situations professionnelles                       | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3     |                | 8  | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                |                                    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-6 LVE et télécollaboration interculturelle                                                     | 12 h                                                           | 2 ECTS                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| LVE et télécollaboration interculturelle                                                            | CC8                                                            |                                    |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 2ème année                                           |                                                                |                                    | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           | 50 h                                                           | 5 ECTS                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P)        | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Culture de l'information, des médias et du document                                                 | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2, D1, D2, D3                 | 4                            | 26 | 4                    | Projet                        |                         | 6                     | Groupe TD                                    |
| Communication écrite et orale                                                                       | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2, D1, D2, D3                 | 2                            | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                    | 50 h                                                           | 5 ECTS                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Médiation numérique et gestion de projets documentaires, éducatifs et culturels                     | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 | 8                            | 24 | 4                    | Projet                        |                         | 8                     | Groupe TD                                    |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4                     |                              | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           | 30 h                                                           | 4 ECTS                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                             |                              | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C7, C10                                                        | P1, P2, P3, P4                     |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5                         |                              | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5, D3, D4                 |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4, D1, D2, D4                 | 2                            | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C5                                                             |                                    |                              | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                                                                |                                    |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          | 20 h                                                           | 10 ECTS                            |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Méthodologie de la recherche en SIC, communication pour la recherche, mémoire de recherche          | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC11, CC14                      | P1, P2, P3, D1                     | 6                            | 10 |                      | Projet                        | 4                       |                       | Groupe TD                                    |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                         | 15 h                                                           | 4 ECTS                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Ingénierie de projet                                                                                | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 |                              | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Analyse de la pratique et du parcours                                                               |                                                                |                                    |                              | 4  |                      | Projet                        | 3                       |                       | Groupe TD                                    |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 LVE et télécollaboration interculturelle                                                     | 12 h                                                           | 2 ECTS                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| LVE et télécollaboration interculturelle                                                            | CC8                                                            |                                    |                              | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 2ème année                                           |                                                                |                                    | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|--|
| UE 4-1 Maîtrise des SIC                                                                             |                                                                |                                    | 50 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Culture de l'information, des médias et du document                                                 | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2, D1, D2, D3                 | 4                            | 26 | 4                    | Projet                        | 6                       |                       | Groupe TD                                    |  |  |
| Communication écrite et orale                                                                       | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2, D1, D2, D3                 | 2                            | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 4-2 Stratégies d'éducation et politique documentaire                                             |                                                                |                                    | 50 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Médiation numérique et gestion de projets documentaires, éducatifs et culturels                     | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                        | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 | 8                            | 16 | 6                    | Projet                        | 6                       |                       | Groupe TD                                    |  |  |
| Télécollaboration interculturelle                                                                   | CC8                                                            | D4                                 |                              |    | 10                   |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4                     |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                |                                    | 21 h                         |    | 4 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                             | 2                            | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Éducation inclusive                                                                                 | C4, C5, C10, C12, C13                                          |                                    |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Connaissance du métier                                                                              | C4, C11, C12                                                   |                                    |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                         |                                    | 2                            | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                                                                |                                    |                              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |                                                                |                                    | 15 h                         |    | 10 ECTS              |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                                    | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs            | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Autonomie professionnelle, analyse de la pratique et du parcours professionnel                      | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 |                              |    | 10                   | Projet                        |                         | 5                     | Groupe TD                                    |  |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                                                                |                                    |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |

| Master MEEF 2nd degré Parco+A2:119urs<br>Economie/gestion / 1ère année                              |                                                                      | Semestre 1 / 244 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         |                                                                      | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                            | Compétences Professeurs (P)  | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux - Economie                                                               | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux - Droit                                                                  | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux - Management                                                             | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 9              | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux - Sciences de Gestion et Numérique                                       | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 16             | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  |                                                                      | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Processus d'apprentissage des élèves                                                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement : modèles, techniques, outils, référentiels et programmes de formation    | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 10             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Les pratiques d'évaluation                                                                          | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Mise en oeuvre de la didactique professionnelle                                                     | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 10             | 16 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Mettre en oeuvre les outils numériques dans le cadre des enseignements                              | CC9                                                                  | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                      |                              |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                      | 28 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                       | P3, P4                       |                | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                                                               |                              | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Educative inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                             |                              | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C4, C5, C6                                                   | P3                           |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                                                           | P3, P4, D1, D2, D4           | 2              |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                               | P3, P4                       | 4              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                      | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Méthodologie : Problématiser un sujet de recherche, mémoire de recherche                            | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, P3                   | 10             | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Méthodologie : Collecter, analyser des données                                                      | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, P3                   | 10             | 7  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Pratique réflexive et recherches en Sciences de Gestion                                             | CC14                                                                 | P1, P2, P3                   | 5              | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                      | 14 h                         | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | TD                   | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage                 | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 | P1, P2, P3, P4, P5           |                | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Analyse de l'environnement professionnel                                                            | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13       | P1, P2, P3, P4, P5           |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                      |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                      | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Anglais ou Espagnol                                                                                 |                                                                      | CC8                          |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 1ère année                                        |                                                                      | Semestre 2 / 247 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                                                                      | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux - Economie                                                               | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux - Droit                                                                  | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux - Management                                                             | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 9              | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux - Sciences de Gestion et Numérique                                       | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2                       | 16             | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                                                                      | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Processus d'apprentissage des élèves                                                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement : modèles, techniques, outils, référentiels et programmes de formation    | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 10             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Les pratiques d'évaluation                                                                          | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Mise en oeuvre de la didactique professionnelle                                                     | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 10             | 16 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Mettre en oeuvre les outils numériques dans le cadre des enseignements                              | CC9                                                                  | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                      |                              |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                      | 31 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                       | P3, P4                       | 2              | 4  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C4, C5, C9                                                           | D1, P3                       |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Educative inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                            |                              | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                                   | P3, P4, P5, D1, D3, D4       | 2              | 4  |                      | Forum / Rencontre partenaires |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                      | P3, P4, P5, D3, D4           | 2              | 6  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3                                                                   | P4                           |                | 3  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-4 Recherche et innovation                                                                      |                                                                      | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Méthodologie : Problématiser un sujet de recherche, mémoire de recherche                            | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, P3                   | 10             | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Méthodologie : Collecter, analyser des données                                                      | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, P3                   | 10             | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Méthodologie : Rédiger un mémoire                                                                   | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                                  | P1, P2, P3                   | 5              | 7  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                      | 14 h                         | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage                 | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 | P1, P2, P3, P4, P5           |                | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Analyse de l'environnement professionnel                                                            | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13       | P1, P2, P3, P4, P5           |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                      |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                      | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Anglais ou Espagnol                                                                                 |                                                                      | CC8                          |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 2ème année                              |                           |                           |                                                                                                     | Semestre 3 / 178 h - 30 ECTS                                   |  |                             |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                 |                           |                           |                                                                                                     | 33 h                                                           |  | 5 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                           |                           |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |  |                             | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           |                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                      |  | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Descript ion de l'activité    | Heures hors face à face | Heures en face à face      | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                       |
| PRÉPARATION CAPET                                                                         | Toutes options VT         |                           | Enseignements disciplinaires                                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1, P2                      | 13             |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           | Option RH - Communication | Enseignements disciplinaires                                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1, P2                      |                | 20 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           | Option Gestion - Finances | Enseignements disciplinaires                                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1, P2                      |                | 20 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           | Option Marketing          | Enseignements disciplinaires                                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1, P2                      |                | 20 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| PRÉPARATION CAPLP                                                                         | Toutes options VP         |                           | Economie - Droit                                                                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1,P2                       | 5              | 8  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           | Option Commerce - Vente   | La relation client dans un contexte ominicanal                                                      | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1,P2                       | 2              | 8  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Le suivi des ventes                                                                                 | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1,P2                       | 2              | 8  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           | Option GA                 | Organisation de la production                                                                       | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1,P2                       | 2              | 8  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Gestion de la relation client et administration du personnel                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |  | P1,P2                       | 2              | 8  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                          |                           |                           |                                                                                                     | 55 h                                                           |  | 5 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                           |                           |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |  |                             | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Descript ion de l'activité    | Heures hors face à face | Heures en face à face      | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                       |
| PRÉPARATION CAPET                                                                         | Toutes options VT         |                           | Stratégies d'enseignement                                                                           | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |  | P1, P2, P3, P4, P5          | 15             | 34 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                |  |                             |                | 6  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| PRÉPARATION CAPLP                                                                         |                           | Toutes options VP         | Processus d'apprentissages et diversité des élèves                                                  | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |  | P1, P2, P3, P4, P5          | 7              | 4  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Les outils au service des enseignements (progression...)                                            | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |  | P1, P2, P3, P4, P5          |                | 5  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Enseigner avec les outils numériques                                                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |  | P1, P2, P3, P4, P5          |                | 6  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Les pratiques d'évaluation                                                                          | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |  | P1, P2, P3, P4, P5          |                | 5  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Didactique et stratégies d'enseignement en LP                                                       | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |  | P1, P2, P3, P4, P5          | 8              | 14 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                |  |                             |                | 6  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                           |                           |                                                                                                     | 30 h                                                           |  | 4 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                           |                           |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |  |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         | Descript ion de l'activité | Heures hors face à face                      | Heures en face à face |
| PRÉPARATION CAPET ET CAPLP                                                                | outes options (VT et VP)  |                           | Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 |  | P3, P4                      |                | 2  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Egalité filles-garçons                                                                              | C7, C10                                                        |  | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Education inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10                                                |  | P1, P3, P5                  |                | 6  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   |  | P3, P4, P5, D3, D4          |                | 4  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Connaissance du métier                                                                              | C2, C4, C9, C14                                                |  | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              | 6  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C5                                                             |  |                             |                | 2  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                                                                |  |                             | 4              |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                |                           |                           |                                                                                                     | 33 h                                                           |  | 10 ECTS                     |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                           |                           |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |  |                             | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Descript ion de l'activité    | Heures hors face à face | Heures en face à face      | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                       |
| PRÉPARATION CAPET ET CAPLP                                                                | Toutes options (VT et VP) |                           | Méthodologie : le recueil et l'analyse de données, mémoire de recherche                             | CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14     |  | P2, P4                      | 2              | 10 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Méthodologie : Développer ses compétences à l'écrit (le processus d'écriture)                       | CC7                                                            |  | P2, P4                      | 1              | 8  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Méthodologie : Développer ses compétences à l'oral                                                  | CC7                                                            |  | P2                          | 2              | 10 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                               |                           |                           |                                                                                                     | 15 h                                                           |  | 4 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                           |                           |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |  |                             | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Descript ion de l'activité    | Heures hors face à face | Heures en face à face      | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                       |
| PRÉPARATION CAPLP                                                                         | Toutes options VP         |                           | Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage                 | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |  | P1, P2, P3, P4, P5          |                | 10 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           | Atelier d'APP (Analyse de pratiques professionnelles) - Accompagnement                              | CC14                                                           |  | P3, P4                      |                | 5  |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                           |                           |                           |                                                                                                     |                                                                |  |                             |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                           |                           |                           |                                                                                                     | 12 h                                                           |  | 2 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                           |                           |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |  |                             | Volume horaire |    |                      | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                            |                                              |                       |
|                                                                                           |                           |                           |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |  | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Descript ion de l'activité    | Heures hors face à face | Heures en face à face      | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                       |
| Anglais ou Espagnol                                                                       |                           |                           |                                                                                                     | CC8                                                            |  |                             |                | 12 |                      |                               |                         |                            |                                              |                       |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 2ème année                              |                   |  |                                                                                                     | Semestre 4 / 131 h - 30 ECTS                                   |                                |                                |                         |        |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|--------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|--|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                 |                   |  |                                                                                                     | 33 h                                                           |                                | 8 ECTS                         |                         |        |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                   |  |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                                |                                | Volume horaire          |        |        | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |                                |                                | Compétences Professeurs | CM     | TD     | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| PRÉPARATION CAPET                                                                         | Toutes options VT |  | Enseignements disciplinaires                                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                                |                                | P1, P2                  | 13     |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Option RH - Communication                                                                           | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                                |                                | P1, P2                  |        | 20     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Option Gestion - Finances                                                                           | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                                |                                | P1, P2                  |        | 20     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Option Marketing                                                                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                                |                                | P1, P2                  |        | 20     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| PRÉPARATION CAPLP                                                                         | Toutes options VP |  | Economie - Droit                                                                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                                |                                | P1,P2                   | 5      | 8      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Option Commerce - Vente                                                                             | La relation client dans un contexte omnicanal                  | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14 |                                |                         | P1,P2  | 2      | 8                             |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Le suivi des ventes                                            | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14 |                                |                         | P1,P2  | 2      | 8                             |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Option GA                                                      | Organisation de la production  | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14 |                         |        | P1,P2  | 2                             | 8                             |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Gestion de la relation client et administration du personnel                                        |                                                                | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14 |                                |                         | P1,P2  | 2      | 8                             |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                                                                |                                |                                | 62 h                    |        | 8 ECTS |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                   |  |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                                |                                | Volume horaire          |        |        | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |                                |                                | Compétences Professeurs | CM     | TD     | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| PRÉPARATION CAPET                                                                         | Toutes options VT |  | Stratégies d'enseignement                                                                           | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      | 15     | 43     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                |                                |                                |                         |        | 4      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| PRÉPARATION CAPLP                                                                         | Toutes options VP |  | Processus d'apprentissages et diversité des élèves                                                  | CC3, CC4                                                       |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      | 7      | 6      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Les outils au service des enseignements (progression...)                                            | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      |        | 8      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Enseigner avec les outils numériques                                                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      |        | 8      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Les pratiques d'évaluation                                                                          | CC3, CC4                                                       |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      |        | 5      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Didactique et stratégies d'enseignement en LP                                                       | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      | 8      | 16     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                |                                |                                |                         |        | 4      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                   |  |                                                                                                     | 21 h                                                           |                                | 4 ECTS                         |                         |        |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                   |  |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                                |                                | Volume horaire          |        |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |                                |                                | Compétences Professeurs | CM     | TD     | Co-intervention (TD)          | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Valeurs de la République : laïcité, égalité                    |                                |                                | C1, C2, C4, C6          | P3, P4 | 2      | 2                             |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Éducation inclusive                                            |                                |                                | C4, C5, C10, C12, C13   |        |        |                               | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Connaissance du métier                                         |                                |                                | C4, C11, C12            |        |        |                               | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                    |                                |                                | C3, C4                  |        |        |                               | 2                             | 2                       |                       |                                              |  |  |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                               |                   |  |                                                                                                     | 15 h                                                           |                                | 10 ECTS                        |                         |        |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                     |                   |  |                                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                                |                                | Volume horaire          |        |        | Autres Pratiques Pédagogiques |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  |                                                                                                     | Compétences Communes                                           |                                |                                | Compétences Professeurs | CM     | TD     | Co-intervention (TD)          | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| PRÉPARATION CAPET                                                                         | Toutes options VT |  | Stage et accompagnement                                                                             | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      |        | 15     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| PRÉPARATION CAPLP                                                                         | Toutes options VP |  | Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage                 | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |                                |                                | P1, P2, P3, P4, P5      |        | 10     |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                           |                   |  | Atelier d'APP (Analyse de pratiques professionnelles) - accompagnement                              | CC14                                                           |                                |                                | P3, P4                  |        | 5      |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                           |                   |  |                                                                                                     |                                                                |                                |                                |                         |        |        |                               |                               |                         |                       |                                              |  |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 1ère année                                                     |                              | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         | 70 h                         | 8 ECTS                       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)  |                |    | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              | CM             | TD |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS                                                  | C1, C2, C7                   | P1, P2                       | 12             | 38 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Didactique des APSA                                                                                 | C3, C4, C9                   | P1, P3, P5                   | 4              | 16 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  | 70 h                         | 8 ECTS                       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      |                |    | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              | CM             | TD |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Stratégies didactiques et pédagogiques pour l'enseignement de l'EPS                                 | C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10  | P1, P2, P3, P4, P5           | 12             | 34 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'intervention dans les APSA                                                             | C3, C4, C9                   | P1, P3, P4, P5               |                |    | 20                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4           | P1, P2, P3, P4               |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           | 28 h                         | 4 ECTS                       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      |                |    | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              | CM             | TD |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                       |                | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                       |                              | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Educative inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |                              | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C2, C4, C5, C6       | P3                           |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                   | P3, P4, D1, D2, D4           | 2              |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et l'adolescent                                                            | C3, C4                       | P3, P4                       | 4              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          | 50 h                         | 5 ECTS                       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      |                |    | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              | CM             | TD |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Formation à et par la recherche, mémoire de recherche                                               | C9, C14                      | P2                           | 2              |    |                      | séminaire                     |                         | 8                     | 1/2 groupe TD                                |
| Outils d'analyse et innovation didactique                                                           | C3, C4, C9                   | P1, P3, P5                   | 6              | 26 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Outils de développement professionnel (numérique)                                                   | C6-C9-C13                    | P3, P4, P5                   | 2              | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         | 12 h                         | 3 ECTS                       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      |                |    | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              | CM             | TD |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement du stage                                                                             | C6-C4-C10                    | P3, P4, P5                   |                |    |                      | AAPP                          |                         | 12                    | 1/2 groupe TD                                |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                              |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     | 12 h                         | 2 ECTS                       |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      |                |    | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              | CM             | TD |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante étrangère adaptée à l'enseignement des APSA                                          | C8                           |                              |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |



| Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 1ère année                                                     |                                                 | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                                                 | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                    |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                 |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS                                                  | C1, C2, C7                                      | P1, P2                       | 10             | 40 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissances pratiques et technologiques des APSA                                                  |                                                 | P1, P3                       |                | 20 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                                                 | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                    |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                 |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Stratégies didactiques et pédagogiques pour l'enseignement de l'EPS                                 | C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10                     | P1, P2, P3, P4, P5           | 10             | 31 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'intervention dans les APSA                                                             | C3, C4, C9                                      | P1, P3, P4, P5               |                |    | 15                   |                               |                         |                       |                                              |  |
| Projet d'intervention professionnelle de spécialité                                                 | C3, C4, C9                                      | P1, P3, P5                   |                | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                              | P1, P2, P3, P4               |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                 | 31 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                    |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                 |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                  | P3, P4                       | 2              | 4  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C4, C5, C9                                      | D1, P3                       |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10, C12, C13                       |                              | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13              | P3, P4, P5, D1, D3, D4       | 2              | 4  |                      | Forum / Rencontre             |                         | 2                     |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14 | P3, P4, P5, D3, D4           | 2              | 6  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et l'adolescent                                                            | C3                                              | P4                           |                | 3  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                 | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                    |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                 |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Formation à et par la recherche, mémoire de recherche                                               | C9, C14                                         | P2                           | 2              |    |                      | séminaire                     |                         | 8                     | 1/2 groupe TD                                |  |
| Outils d'analyse et innovation didactique                                                           | C3, C4, C9                                      | P1, P3, P5                   | 4              | 18 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Recherche et analyse de pratiques                                                                   | C6, C4                                          | P3, P4, P5                   |                |    |                      | Groupes coopératifs           |                         | 12                    | 1/2 groupe TD                                |  |
| Outils de développement professionnel (numérique)                                                   | C6-C9-C13                                       | P3, P4, P5                   |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                                                 | 12 h                         | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                    |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                 |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Accompagnement du stage                                                                             | C6-C4-C10                                       | P3, P4, P5                   |                |    |                      | AAPP                          |                         | 12                    | co-intervention 1/2 groupe TD                |  |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                 |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                 | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                    |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                 |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Langue vivante étrangère adaptée à l'enseignement des APSA                                          | C8                                              |                              |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 2ème année                                                     |  |  | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |                             |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|--------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|----|---------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |  |  | 50 h                         |                             | 5 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |    |               |
| Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS                                                  |  |  | C1, C2, C7                   |                             | P1, P2             |    | 3                    | 22                            |                         |                       |                                              |    |               |
| Connaissances scientifiques appliquées à l'enseignement de l'EPS                                    |  |  | C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10  |                             | P1, P2, P3, P4, P5 |    | 3                    | 22                            |                         |                       |                                              |    |               |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |  |  | 50 h                         |                             | 5 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |    |               |
| Didactique et stratégies d'enseignement dans les APSA                                               |  |  | C3, C4, C9                   |                             | P1, P3, P5         |    | 4                    | 13                            |                         |                       |                                              |    |               |
| Mise en situation professionnelle                                                                   |  |  | C3, C4, C5, C9               |                             | P3, P4, P5         |    | 4                    | 13                            |                         |                       |                                              |    |               |
| Intervention professionnelle collective                                                             |  |  | C6, C4                       |                             | P3, P4, P5         |    |                      |                               |                         | Groupes coopératifs   |                                              | 10 | 1/2 groupe TD |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |  |  | CC1, CC2, CC3, CC4           |                             | P1, P2, P3, P4     |    |                      | 6                             |                         |                       |                                              |    |               |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |  |  | 30 h                         |                             | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |    |               |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |  |  | C1, C2, C4, C6               |                             | P3, P4             |    |                      | 2                             |                         |                       |                                              |    |               |
| Égalité filles-garçons                                                                              |  |  | C7, C10                      |                             | P1, P2, P3, P4     |    |                      | 4                             |                         |                       |                                              |    |               |
| Éducation inclusive                                                                                 |  |  | C3, C4, C5, C10              |                             | P1, P3, P5         |    |                      | 6                             |                         |                       |                                              |    |               |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |  |  | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 |                             | P3, P4, P5, D3, D4 |    |                      | 4                             |                         |                       |                                              |    |               |
| Connaissance du métier                                                                              |  |  | C2, C4, C9, C14              |                             | P3, P4, D1, D2, D4 |    | 2                    | 6                             |                         |                       |                                              |    |               |
| Connaissance de l'enfant et l'adolescent                                                            |  |  | C5                           |                             |                    |    |                      | 2                             |                         |                       |                                              |    |               |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |  |  |                              |                             |                    |    |                      | 4                             |                         |                       |                                              |    |               |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |  |  | 20 h                         |                             | 10 ECTS            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |    |               |
| Formation à et par la recherche, mémoire de recherche                                               |  |  | C9, C14                      |                             | P2                 |    |                      |                               |                         | séminaire             |                                              | 4  | 1/2 groupe TD |
| Outils et pratiques professionnelles innovantes dans les APSA                                       |  |  | C3, C4, C9                   |                             | P1, P3, P4, P5     |    |                      |                               |                         | 16                    |                                              |    |               |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                         |  |  | 15 h                         |                             | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |    |               |
| Accompagnement du stage                                                                             |  |  | C6-C4-C10                    |                             | P3, P4, P5         |    |                      |                               |                         | AAPP                  |                                              | 15 | 1/2 groupe TD |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                     |  |  | 12 h                         |                             | 2 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  |  | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |    |               |
|                                                                                                     |  |  |                              |                             |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |    |               |
| Langue vivante étrangère adaptée à l'enseignement des APSA                                          |  |  | C8                           |                             |                    |    |                      | 12                            |                         |                       |                                              |    |               |



| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres/Histoire / 1ère année                                    |                              |                             | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         |                              |                             | 70 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Maîtrise du champ disciplinaire (lettres)                                                           | CC7, CC14                    | P1                          | 18                           | 17 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Maîtrise du champ disciplinaire (histoire-géographie)                                               | CC7, CC14                    | P1                          | 17                           | 18 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  |                              |                             | 70 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Didactique du français et de la littérature                                                         | CC3, CC4, CC7, CC9           | P1, P2, P3, P5              | 12                           | 11 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Didactique de l'histoire et de la géographie                                                        | CC3, CC4, CC7, CC9           | P1, P3, P5                  | 12                           | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Savoirs disciplinaires à enseigner                                                                  | CC7, CC14                    | P1, P2, P3                  | 11                           | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4           | P1, P2, P3, P4              |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              |                             | 28 h                         |    | 4 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                              | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                       |                             | 3                            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |                             | 4                            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C2, C4, C5, C6       | P3                          |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                   | P3, P4, D1, D2, D4          | 2                            |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                       | P3, P4                      | 4                            | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              |                             | 50 h                         |    | 5 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Initiation à la recherche, mémoire de recherche                                                     | CC9, CC14                    | P1, P3                      | 5                            |    | 5                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Formation par la recherche (français)                                                               | CC7, CC14                    | P1, P3                      | 10                           | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Formation par la recherche (histoire-géographie)                                                    | CC7, CC14                    | P1, P3                      | 10                           | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                              |                             | 12 h                         |    | 3 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Accompagnement de stage                                                                             | CC3, CC4, CC7, CC14          | P1, P3, P4, P5              |                              | 10 | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                              |                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              |                             | 12 h                         |    | 2 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Langue vivante anglais ou espagnol                                                                  | CC8                          |                             |                              | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres/Histoire / 1ère année                                    |                              |                         | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS                    |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|---|--|-------------------|--|---|--|---|--|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              |                         | 70 h                                            |    | 8 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Maîtriser son champ disciplinaire (lettres)                                                         |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1                     |                               | 17                      |                       | 18                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Maîtriser son champ disciplinaire (histoire-géographie)                                             |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1                     |                               | 18                      |                       | 17                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              |                         | 70 h                                            |    | 8 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               |                              |                         | Compétences professionnelles                    |    | Volume horaire         |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Didactique du français et de la littérature                                                         |                              |                         | CC3, CC4, CC7, CC9                              |    | P1, P2, P3, P5         |                               | 12                      |                       | 10                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Didactique de l'histoire et de la géographie                                                        |                              |                         | CC3, CC4, CC7, CC9                              |    | P1, P3, P5             |                               | 12                      |                       | 11                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Savoirs disciplinaires à enseigner                                                                  |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1, P2, P3             |                               | 11                      |                       | 10                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              |                         | CC1, CC2, CC3, CC4                              |    | P1, P2, P3, P4         |                               |                         |                       | 4                                            |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              |                         | 31 h                                            |    | 4 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              |                         | C1, C2, C4, C6                                  |    | P3, P4                 |                               | 2                       |                       | 4                                            |  |   |  | FAD               |  | 1 |  |   |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              |                              |                         | C4, C5, C9                                      |    | D1, P3                 |                               |                         |                       | 2                                            |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              |                         | C3, C4, C5, C10, C12, C13                       |    |                        |                               | 2                       |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |                              |                         | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13              |    | P3, P4, P5, D1, D3, D4 |                               | 2                       |                       | 4                                            |  |   |  | Forum / Rencontre |  |   |  | 2 |  |
| Connaissance du métier                                                                              |                              |                         | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14 |    | P3, P4, P5, D3,D4      |                               | 2                       |                       | 6                                            |  |   |  | FAD               |  | 1 |  |   |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              |                         | C3                                              |    | P4                     |                               |                         |                       | 3                                            |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              |                         | 50 h                                            |    | 5 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Atelier mémoire de recherche 1                                                                      |                              |                         | CC7, CC9, CC14                                  |    | P1, P3, P5             |                               | 5                       |                       |                                              |  | 5 |  |                   |  |   |  |   |  |
| Formation par la recherche (français ou espagnol)                                                   |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1, P3                 |                               | 10                      |                       | 10                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Formation par la recherche (anglais ou espagnol)                                                    |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1, P3                 |                               | 10                      |                       | 10                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                              |                         | 12 h                                            |    | 3 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              |                         | CC2, CC3, CC4, CC7, CC11, CC14                  |    | P1, P2, P3, P4, P5     |                               |                         |                       | 10                                           |  | 2 |  |                   |  |   |  |   |  |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                              |                         |                                                 |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              |                         | 12 h                                            |    | 2 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |
| Langue vivante anglais ou espagnol                                                                  |                              |                         | CC8                                             |    |                        |                               |                         |                       | 12                                           |  |   |  |                   |  |   |  |   |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres/Histoire / 2ème année                                    |                              |                              | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              |                              | 50 h                         |    | 5 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)  | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                              |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres)                                          |                              | CC7, CC9, CC14               | P1, P2, P3, P5               | 13 | 12                   |                               |                         |                       |                                              |  |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (histoire-géographie)                              |                              |                              | P1, P3, P5                   | 12 | 13                   |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              |                              | 50 h                         |    | 5 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                              |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Didactique de la littérature et du français/ didactique de l'histoire et de la géographie           |                              | CC3, CC4, CC7, CC9, CC14     | P1, P2, P3, P4, P5           | 10 | 8                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies pour élaborer une leçon (lettres/ histoire-géographie)                                   |                              |                              | P1, P2, P3, P5               | 15 | 11                   |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4           | P1, P2, P3, P4               |    | 6                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              |                              | 30 h                         |    | 4 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                              |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                       |    | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              |                              | C7, C10                      | P1, P2, P3, P4               |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C3, C4, C5, C10              | P1, P3, P5                   |    | 6                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4           |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C2, C4, C9, C14              | P3, P4, D1, D2, D4           | 2  | 6                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C5                           |                              |    | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                              |                              |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              |                              | 20 h                         |    | 10 ECTS              |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                              |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Atelier mémoire de recherche 2                                                                      |                              | CC7, CC14                    | P1, P3, P5                   | 5  |                      | 5                             |                         |                       |                                              |  |
| Formation par la recherche en éducation                                                             |                              | CC7, CC14                    | P1, P2, P3, P4, P5           | 5  | 5                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                         |                              |                              | 15 h                         |    | 4 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                              |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              | CC3, CC4, CC7, CC14          | P1, P2, P3, P4, P5           |    | 13                   | 2                             |                         |                       |                                              |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                              |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              |                              | 12 h                         |    | 2 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                              |                              |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Langue vivante anglais ou espagnol                                                                  |                              | CC8                          |                              |    | 12                   |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres/Histoire / 2ème année                                    |  | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS |                         |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |  | 50 h                         |                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Co-intervention (T   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  |                              |                         |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres)                                          |  | CC9, CC7, CC14               | P1, P2, P3, P5          | 12             | 13 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (histoire-géographie)                              |  |                              | P1, P3, P5              | 13             | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |  | 50 h                         |                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Co-intervention (T   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  |                              |                         |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique de la littérature et du français/ didactique de l'histoire et de la géographie           |  | CC3, CC4, CC7, CC9, CC14     | P1, P2, P3, P4, P5      | 10             | 9  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies pour élaborer une leçon (lettres/histoire-géographie)                                    |  |                              | P1, P3, P4, P5          | 15             | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |  | CC1, CC2, CC3, CC4           | P1, P2, P3, P4          |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |  | 21 h                         |                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  |                              |                         |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |  | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                  | 2              | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 |  | C4, C5, C10, C12, C13        |                         |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              |  | C4, C11, C12                 |                         |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |  | C3, C4                       |                         | 2              | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |  |                              |                         |                | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |  | 15 h                         |                         | 10 ECTS        |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM             | TD | Co-intervention (T   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |  |                              |                         |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement de stage                                                                             |  | CC3, CC4, CC7, CC14          | P1, P2, P3, P4, P5      |                | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |  |                              |                         |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres-langues / 1ère année                                     |                              |                             | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|----------------|---|--|--|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         |                              |                             | 70 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P) | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                |   |  |  |
| Maîtrise du champ disciplinaire (lettres ou espagnol)                                               |                              |                             | CC7, CC14                    |    | P1                   |                               | 18                      | 17                    |                                              |                |   |  |  |
| Maîtrise du champ disciplinaire (anglais ou espagnol)                                               |                              |                             | CC7, CC14                    |    | P1                   |                               | 17                      | 18                    |                                              |                |   |  |  |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  |                              |                             | 70 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                |   |  |  |
| Didactique du français et de la littérature ou de l'espagnol                                        |                              |                             | CC3, CC4, CC7, CC9           |    | P1, P2, P3, P5       |                               | 12                      | 11                    |                                              |                |   |  |  |
| Didactique de anglais ou de l'espagnol                                                              |                              |                             | CC3, CC4 CC7, CC9            |    | P1, P3, P5           |                               | 12                      | 10                    |                                              |                |   |  |  |
| Savoirs disciplinaires à enseigner                                                                  |                              |                             | CC7, CC14                    |    | P1, P2, P3           |                               | 11                      | 10                    |                                              |                |   |  |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              |                             | CC1, CC2, CC3, CC4           |    | P1, P2, P3, P4       |                               |                         | 4                     |                                              |                |   |  |  |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              |                             | 28 h                         |    | 4 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                |   |  |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              |                             | C1, C2, C4, C6               |    | P3, P4               |                               |                         | 2                     |                                              | FAD            | 3 |  |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              |                              |                             | C1, C2                       |    |                      |                               | 3                       |                       |                                              |                |   |  |  |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              |                             | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |    |                      |                               | 4                       |                       |                                              |                |   |  |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |                              |                             | C1, C2, C4, C5, C6           |    | P3                   |                               |                         | 4                     |                                              |                |   |  |  |
| Connaissance du métier                                                                              |                              |                             | C1, C2, C9                   |    | P3, P4, D1, D2, D4   |                               | 2                       |                       |                                              | FAD (avec FAQ) | 2 |  |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              |                             | C3, C4                       |    | P3, P4               |                               | 4                       | 4                     |                                              |                |   |  |  |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              |                             | 50 h                         |    | 5 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                |   |  |  |
| Initiation à la recherche, mémoire de recherche                                                     |                              |                             | CC9, CC14                    |    | P1, P3               |                               | 5                       |                       | 5                                            |                |   |  |  |
| Formation par la recherche (français ou espagnol)                                                   |                              |                             | CC7, CC14                    |    | P1, P3               |                               | 10                      | 10                    |                                              |                |   |  |  |
| Formation par la recherche (anglais ou espagnol)                                                    |                              |                             | CC7, CC14                    |    | P1, P3               |                               | 10                      | 10                    |                                              |                |   |  |  |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                              |                             | 12 h                         |    | 3 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                |   |  |  |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              |                             | CC3, CC4, CC7, CC14          |    | P1, P3, P4, P5       |                               |                         | 5                     | 7                                            |                |   |  |  |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                              |                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              |                             | 12 h                         |    | 2 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |                |   |  |  |
|                                                                                                     |                              |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |                |   |  |  |
| Langue vivante anglais ou espagnol                                                                  |                              |                             | CC8                          |    |                      |                               |                         | 12                    |                                              |                |   |  |  |



| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres-langues / 1ère année                                     |                              |                         | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS                    |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|---|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              |                         | 70 h                                            |    | 8 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |
| Maîtriser son champ disciplinaire (lettres ou espagnol)                                             |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1                     |                               | 17                      | 18                    |                                              |  |   |
| Maîtriser son champ disciplinaire (anglais ou espagnol)                                             |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1                     |                               | 18                      | 17                    |                                              |  |   |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              |                         | 70 h                                            |    | 8 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |
| Didactique du français et de la littérature ou de l'espagnol                                        |                              |                         | CC3, CC4, CC7, CC9                              |    | P1, P2, P3, P5         |                               | 12                      | 10                    |                                              |  |   |
| Didactique de l'anglais ou espagnol                                                                 |                              |                         | CC3, CC4, CC7, CC9                              |    | P1, P3, P5             |                               | 12                      | 11                    |                                              |  |   |
| Savoirs disciplinaires à enseigner                                                                  |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1, P2, P3             |                               | 11                      | 10                    |                                              |  |   |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              |                         | CC1, CC2, CC3, CC4                              |    | P1, P2, P3, P4         |                               |                         | 4                     |                                              |  |   |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              |                         | 31 h                                            |    | 4 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              |                         | C1, C2, C4, C6                                  |    | P3, P4                 |                               | 2                       | 4                     |                                              |  |   |
| Égalité filles-garçons                                                                              |                              |                         | C4, C5, C9                                      |    | D1, P3                 |                               |                         | 2                     |                                              |  |   |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              |                         | C3, C4, C5, C10, C12, C13                       |    |                        |                               | 2                       |                       |                                              |  |   |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |                              |                         | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13              |    | P3, P4, P5, D1, D3, D4 |                               | 2                       | 4                     | Forum / Rencontre                            |  | 2 |
| Connaissance du métier                                                                              |                              |                         | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14 |    | P3, P4, P5, D3,D4      |                               | 2                       | 6                     | FAD                                          |  | 1 |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              |                         | C3                                              |    | P4                     |                               |                         | 3                     |                                              |  |   |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              |                         | 50 h                                            |    | 5 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |
| Atelier mémoire de recherche 1                                                                      |                              |                         | CC7, CC9, CC14                                  |    | P1, P3, P5             |                               | 5                       |                       |                                              |  |   |
| Formation par la recherche (français ou espagnol)                                                   |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1, P3                 |                               | 10                      | 10                    |                                              |  |   |
| Formation par la recherche (anglais ou espagnol)                                                    |                              |                         | CC7, CC14                                       |    | P1, P3                 |                               | 10                      | 10                    |                                              |  |   |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                              |                         | 12 h                                            |    | 3 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              |                         | CC2, CC3, CC4, CC7, CC11, CC14                  |    | P1, P2, P3, P4, P5     |                               |                         | 5                     | 7                                            |  |   |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                              |                         |                                                 |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              |                         | 12 h                                            |    | 2 ECTS                 |                               |                         |                       |                                              |  |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                         | Volume horaire                                  |    |                        |                               |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs | CM                                              | TD | Co-intervention (TD)   | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |   |
|                                                                                                     |                              |                         |                                                 |    |                        | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |   |
| Langue vivante anglais ou espagnol                                                                  |                              |                         | CC8                                             |    |                        |                               |                         | 12                    |                                              |  |   |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres-langues / 2ème année                                     |                              | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)  | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres ou espagnol)                              | CC7, CC9, CC14               | P1, P2, P3, P5               | 13             | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (anglais ou espagnol)                              |                              | P1, P3, P5                   | 12             | 13 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique de la littérature et du français ou espagnol/ didactique de l'anglais ou de l'espagnol   | CC3, CC4, CC7, CC9, CC14     | P1, P2, P3, P4, P5           | 10             | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies pour élaborer une leçon en français et en anglais et/ou espagnol                         |                              | P1, P2, P3, P5               | 15             | 11 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4           | P1, P2, P3, P4               |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 30 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                       |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C7, C10                      | P1, P2, P3, P4               |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10              | P1, P3, P5                   |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4           |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C2, C4, C9, C14              | P3, P4, D1, D2, D4           | 2              | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C5                           |                              |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                              |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              | 20 h                         | 10 ECTS        |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Atelier mémoire de recherche 2                                                                      | CC7, CC14                    | P1, P3, P5                   | 5              |    | 5                    |                               |                         |                       |                                              |
| Formation par la recherche en éducation                                                             | CC7, CC14                    | P1, P2, P3, P4, P5           | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement de stage                                                                             | CC3, CC4, CC7, CC14          | P1, P2, P3, P4, P5           |                | 7  | 8                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante anglais ou espagnol                                                                  | CC8                          |                              |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres-langues / 2ème année                                     |                              | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                         | 8 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres ou espagnol)                              |                              | CC9, CC7, CC14               | P1, P2, P3, P5     | 12 | 13                   |                               |                         |                       |                                              |
| Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (anglais ou espagnol)                              |                              |                              | P1, P3, P5         | 13 | 12                   |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                         | 8 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique de la littérature et du français ou espagnol/ didactique de l'anglais ou de l'espagnol   |                              | CC3, CC4, CC7, CC9, CC14     | P1, P2, P3, P4, P5 | 10 | 9                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies pour élaborer une leçon (lettres/anglais et/ou espagnol)                                 |                              |                              | P1, P3, P4, P5     | 15 | 12                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4           | P1, P2, P3, P4     |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 21 h                         | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors             | Heures en face        | Format du groupe (gr. CM,                    |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6               | P3, P4             | 2  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C4, C5, C10, C12, C13        |                    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C4, C11, C12                 |                    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C3, C4                       |                    | 2  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                              |                    |    | 5                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                         | 10 ECTS            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs      | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                              |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              | CC3, CC4, CC7, CC14          | P1, P2, P3, P4, P5 |    | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                              |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 1ère année                                                |                                                                | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                              |                                                                | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                    | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P)  | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Savoirs mathématiques et interactions                                                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                       | 35             | 35 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                       |                                                                | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                    | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Outils (didactiques, disciplinaires, numériques) pour enseigner les mathématiques                        | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5           | 35             | 31 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré      | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                |                                                                | 28 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                    | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                              | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       |                | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                   | C1, C2                                                         |                              | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                      | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                       |                              | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                         | C1, C2, C2, C4, C5, C6                                         | P3                           |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                   | C1, C2, C9                                                     | P3, P4, D1, D2, D4           | 2              |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                              | C3, C4                                                         | P3, P4                       | 4              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                               |                                                                | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                    | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Recherche et construction de pratiques réflexives pour enseigner les mathématiques, mémoire de recherche | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                   | 17             | 17 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Usage des technologies pour apprendre les mathématiques                                                  | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3, P4, P5           |                |    | TD sur "machine"     |                               |                         | 8                     | 1/2 groupe TD                                |
| Dualité didactique et disciplinaire                                                                      | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3, P4, P5           | 8              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                              |                                                                | 12 h                         | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                    | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement au stage                                                                                  | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |                |    | 12                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                           |                                                                |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                          |                                                                | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                    | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                          |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante (anglais ou espagnol)                                                                     | CC8                                                            |                              |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 1ère année                                                 |                                                                | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                 |                                                                | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Savoirs mathématiques et interactions                                                                     | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                       | 35             | 35 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                          |                                                                | 70 h                         | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Outils (didactiques, disciplinaires, numériques) pour enseigner les mathématiques                         | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5           | 35             | 31 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré       | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                 |                                                                | 31 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                               | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       | 2              | 4  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                    | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                       |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                       | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                              | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                          | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4       | 2              | 4  |                      | Forum / Rencontre partenaires |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                    | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3, D4           | 2              | 6  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                               | C3                                                             | P4                           |                | 3  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                |                                                                | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Recherche et renforcement des pratiques réflexives pour enseigner les mathématiques, mémoire de recherche | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                   | 17             | 17 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Usage des technologies pour apprendre les mathématiques                                                   | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3, P4, P5           |                |    | TD sur "machine"     |                               |                         | 8                     | 1/2 groupe TD                                |
| Dualité didactique et disciplinaire                                                                       | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3, P4, P5           | 8              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                               |                                                                | 12 h                         | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Stage et accompagnement                                                                                   | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |                |    | 12                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                            |                                                                |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                           |                                                                | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                     | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                           |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante (anglais ou espagnol)                                                                      | CC8                                                            |                              |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 2ème année                                                      |                                                                | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                      |                                                                | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P)  | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Savoirs mathématiques et interactions                                                                          | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                       | 25             | 25 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                               |                                                                | 50 h                         | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Planifier, scénariser et adapter des pratiques d'enseignement des mathématiques                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5           | 25             | 19 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré            | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                      |                                                                | 30 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                    | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                         | C7, C10                                                        | P1, P2, P3, P4               |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                            | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5                   |                | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                               | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5, D3, D4           |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                         | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4, D1, D2, D4           | 2              | 6  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                    | C5                                                             |                              |                | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                                        |                                                                |                              |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                     |                                                                | 20 h                         | 10 ECTS        |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Actualisation de connaissances liées à la recherche sur l'enseignement des mathématiques, mémoire de recherche | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                   | 10             | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                                    |                                                                | 15 h                         | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement au stage                                                                                        | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |                |    | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                                |                                                                |                              |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                                |                                                                | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                              | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                              |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante (anglais ou espagnol)                                                                           | CC8                                                            |                              |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 2ème année                                           |                              | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS                                   |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                                                           | 8 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Savoirs mathématiques et interactions                                                               |                              | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2             | 25 | 25                   |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                                                           | 8 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Planifier, scénariser et adapter des pratiques d'enseignement des mathématiques                     |                              | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5 | 25 | 21                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4     |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 21 h                                                           | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4             | 2  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C4, C5, C10, C12, C13                                          |                    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C4, C11, C12                                                   |                    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C3, C4                                                         |                    | 2  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                                                                |                    |    | 5                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                                                           | 10 ECTS            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement au stage                                                                             |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5 |    |                      | 15                            |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                                                                |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 1ère année                     |                                                                | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |    |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|--------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|--|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         |                                                                | 70 h                         |    | 8 ECTS             |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire     |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P)  | CM | TD                 | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Enseignements fondamentaux en mathématiques                                                         | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC15                                 |                              |    | P1, P3             |                | 18                   | 17                            |                         |                       |                                              |  |  |
| Enseignements fondamentaux en sciences physiques                                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16                                 |                              |    | P1, P4             |                | 17                   | 18                            |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  |                                                                | 70 h                         |    | 8 ECTS             |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire     |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD                 | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Didactique des mathématiques                                                                        | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC11                             |                              |    | P1, P2, P3, P4, P6 |                | 18                   | 15                            |                         |                       |                                              |  |  |
| Didactique de la physique-chimie                                                                    | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12                             |                              |    | P1, P2, P3, P4, P7 |                | 17                   | 16                            |                         |                       |                                              |  |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                                                                | CC1, CC2, CC3, CC4           |    |                    | P1, P2, P3, P4 |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                | 28 h                         |    | 4 ECTS             |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire     |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD                 | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 |                              |    | P3, P4             |                |                      | 2                             |                         | FAD                   | 3                                            |  |  |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                                                         |                              |    |                    |                | 3                    |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Education inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                       |                              |    |                    |                | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C2, C4, C5, C6                                         |                              |    | P3                 |                |                      | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                                                     |                              |    | P3, P4, D1, D2, D4 |                | 2                    |                               |                         | FAD (avec FAQ)        | 2                                            |  |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                         |                              |    | P3, P4             |                | 4                    | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                | 50 h                         |    | 5 ECTS             |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire     |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD                 | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Pratique réflexive, formation par la recherche et mémoire de recherche                              | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC15                            |                              |    | P1, P2, P4         |                | 25                   | 25                            |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                | 12 h                         |    | 3 ECTS             |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire     |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD                 | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Accompagnement mise en situation professionnelle                                                    | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |                              |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                |                      | 12                            |                         |                       |                                              |  |  |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                |                              |    |                    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                | 12 h                         |    | 2 ECTS             |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire     |                |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD                 | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Langue Vivante étrangère: Espagnol, Anglais                                                         | CC8                                                            |                              |    |                    | 12             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |



| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 1ère année                             |                                                                | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |  |  |                         |    |  |                               |   |   |  |  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------|----|--|-------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                   |                                                                | 70 h                         |  |  | 8 ECTS                  |    |  | Volume horaire                |   |   |  |  |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                       | Compétences Communes                                           | Compétences professionnelles |  |  | Compétences Professeurs |    |  | Autres Pratiques Pédagogiques |   |   |  |  |                                              |
|                                                                                                             |                                                                |                              |  |  |                         |    |  | Description de l'activité     |   |   |  |  | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux en mathématiques                                                                 | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC15                                 | P1, P3                       |  |  | 17                      | 18 |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| Enseignements fondamentaux en sciences physiques                                                            | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16                                 | P1, P4                       |  |  | 18                      | 17 |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                            |                                                                | 70 h                         |  |  | 8 ECTS                  |    |  | Volume horaire                |   |   |  |  |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                       | Compétences Communes                                           | Compétences professionnelles |  |  | Compétences Professeurs |    |  | Autres Pratiques Pédagogiques |   |   |  |  |                                              |
|                                                                                                             |                                                                |                              |  |  |                         |    |  | Description de l'activité     |   |   |  |  | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique des mathématiques                                                                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC11                             | P1, P2, P3, P4, P6           |  |  | 17                      | 16 |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| Didactique des sciences physiques                                                                           | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12                             | P1, P2, P3, P4, P7           |  |  | 18                      | 15 |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré         | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |  |  |                         | 4  |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                   |                                                                | 31 h                         |  |  | 4 ECTS                  |    |  | Volume horaire                |   |   |  |  |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                       | Compétences Communes                                           | Compétences professionnelles |  |  | Compétences Professeurs |    |  | Autres Pratiques Pédagogiques |   |   |  |  |                                              |
|                                                                                                             |                                                                |                              |  |  |                         |    |  | Description de l'activité     |   |   |  |  | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                 | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       |  |  | 2                       | 4  |  | FAD                           | 1 |   |  |  |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                                      | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                       |  |  |                         | 2  |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| Education inclusive                                                                                         | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                              |  |  | 2                       |    |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                            | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4       |  |  | 2                       | 4  |  | Forum / Rencontre partenaires |   | 2 |  |  |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                      | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3,D4            |  |  | 2                       | 6  |  | FAD                           | 1 |   |  |  |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                 | C3                                                             | P4                           |  |  |                         | 3  |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                  |                                                                | 50 h                         |  |  | 5 ECTS                  |    |  | Volume horaire                |   |   |  |  |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                       | Compétences Communes                                           | Compétences professionnelles |  |  | Compétences Professeurs |    |  | Autres Pratiques Pédagogiques |   |   |  |  |                                              |
|                                                                                                             |                                                                |                              |  |  |                         |    |  | Description de l'activité     |   |   |  |  | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique réflexive, formation par la recherche en mathématiques et en physique-chimie, mémoire de recherche | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC15                            | P1, P2, P4                   |  |  | 25                      | 25 |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                                 |                                                                | 12 h                         |  |  | 3 ECTS                  |    |  | Volume horaire                |   |   |  |  |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                       | Compétences Communes                                           | Compétences professionnelles |  |  | Compétences Professeurs |    |  | Autres Pratiques Pédagogiques |   |   |  |  |                                              |
|                                                                                                             |                                                                |                              |  |  |                         |    |  | Description de l'activité     |   |   |  |  | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement mise en situatioion professionnelle                                                          | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |  |  |                         | 12 |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                              |                                                                |                              |  |  |                         |    |  |                               |   |   |  |  |                                              |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                             |                                                                | 12 h                         |  |  | 2 ECTS                  |    |  | Volume horaire                |   |   |  |  |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                       | Compétences Communes                                           | Compétences professionnelles |  |  | Compétences Professeurs |    |  | Autres Pratiques Pédagogiques |   |   |  |  |                                              |
|                                                                                                             |                                                                |                              |  |  |                         |    |  | Description de l'activité     |   |   |  |  | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue Vivante étrangère: Espagnol, Anglais                                                                 | CC8                                                            |                              |  |  |                         | 12 |  |                               |   |   |  |  |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 2ème année                                |                                                                |                             |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS                                                                                   |                                                                |                             |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires</b>                                                               | <b>50 h</b>                                                    | <b>5 ECTS</b>               |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux en mathématiques                                                                    | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16                                 | P1, P4                      | 13             | 12 |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignements fondamentaux en sciences physiques                                                               | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC17                                 | P1, P5                      | 12             | 13 |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 3-2 Stratégies d'enseignement</b>                                                                        | <b>50 h</b>                                                    | <b>5 ECTS</b>               |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique des mathématiques et physique chimie                                                                | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC11                             | P1, P2, P3, P4, P6          | 10             | 8  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies pour élaborer séance en mathématiques et physique chimie                                            | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12                             | P1, P2, P3, P4, P7          | 12             | 11 |    | 3                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré            | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4              |                | 6  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>               | <b>30 h</b>                                                    | <b>4 ECTS</b>               |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                    | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                      |                | 2  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                                         | C7, C10                                                        | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive                                                                                            | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5                  |                | 6  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                               | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5, D3, D4          |                | 4  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                         | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              | 6  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                    | C5                                                             |                             |                | 2  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                                        |                                                                |                             |                | 4  |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique</b>                                                              | <b>20 h</b>                                                    | <b>10 ECTS</b>              |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique réflexive, formation par la recherche en mathématiques et en sciences physiques, mémoire de recherche | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC16                            | P1, P2, P5                  | 10             | 10 |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 3-5 Professionnalisation</b>                                                                             | <b>15 h</b>                                                    | <b>4 ECTS</b>               |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement et mise en situation professionnelle                                                            | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC14 | P1, P2, P3, P4, P6          |                | 9  |    | 6                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| <b>UE 3-6 Langue vivante étrangère</b>                                                                         | <b>12 h</b>                                                    | <b>2 ECTS</b>               |                |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                          | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                |                                                                |                             |                |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante étrangère: Espagnol, anglais                                                                    | CC8                                                            |                             |                | 12 |    |                      |                               |                         |                       |                                              |



| Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 1ère année                                         |                                                                |                             |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS                                                                        |                                                                |                             |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         |                                                                | 70 h                        |    | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P) | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                             |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Concepts fondamentaux en chimie et physique                                                         | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                      | 35 |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Applications pratiques en chimie et physique                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                      |    |                | 35 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  |                                                                | 70 h                        |    | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                             |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique disciplinaire et épistémologie                                                           | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5          | 35 | 6              | 25 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4              |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                | 28 h                        |    | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                             |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                      |    | 2              |    |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                                                         |                             | 3  |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                       |                             | 4  |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C2, C4, C5, C6                                         | P3                          |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                                                     | P3, P4, D1, D2, D4          | 2  |                |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                         | P3, P4                      | 4  | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                | 50 h                        |    | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                             |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Formation par la recherche en physique chimie, mémoire de recherche                                 | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                  | 25 |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Pratique réflexive et formation par la recherche en didactique                                      | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                  |    | 18             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Innovations et utilisation des outils numériques                                                    | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                  |    |                | 7  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                | 12 h                        |    | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                             |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Accompagnement à la mise en situation professionnelle                                               | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5          |    | 12             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                |                             |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                | 12 h                        |    | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                             |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique d'une langue vivante (anglais)                                                             | CC8                                                            |                             |    | 12             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 1ère année                                         |                                                                |                         |                        |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|---|--|
| Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS                                                                        |                                                                |                         |                        |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                                                                |                         | 70 h                   |    | 8 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                         |                        |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                     | TD | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     |                                                                |                         |                        |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |  |
| Concepts fondamentaux en chimie et physique                                                         | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                         | P1, P2                 |    | 35             |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Applications pratiques en chimie et physique                                                        | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                         | P1, P2                 |    |                |                      | 35                            |                         |                       |                                              |   |  |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                                                                |                         | 70 h                   |    | 8 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                         |                        |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                     | TD | TP             | -intervention (T     | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     |                                                                |                         |                        |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |  |
| Didactique disciplinaire et épistémologie                                                           | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |                         | P1, P2, P3, P4, P5     |    | 35             | 6                    | 25                            |                         |                       |                                              |   |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             |                         | P1, P2, P3, P4         |    |                | 4                    |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                |                         | 31 h                   |    | 4 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                         |                        |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                     | TD | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     |                                                                |                         |                        |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 |                         | P3, P4                 |    | 2              | 4                    |                               |                         | FAD                   | 1                                            |   |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C4, C5, C9                                                     |                         | D1, P3                 |    |                | 2                    |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Éducation inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                         |                        |    | 2              |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             |                         | P3, P4, P5, D1, D3, D4 |    | 2              | 4                    |                               |                         | Forum / Rencontre     |                                              | 2 |  |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                |                         | P3, P4, P5, D3,D4      |    | 2              | 6                    |                               |                         | FAD                   | 1                                            |   |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3                                                             |                         | P4                     |    |                | 3                    |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                |                         | 50 h                   |    | 5 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                         |                        |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                     | TD | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     |                                                                |                         |                        |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |  |
| Formation par la recherche en physique chimie, mémoire de recherche                                 | CC3, CC7, CC8, CC9, CC10, CC14                                 |                         | P1, P2, P3             |    |                |                      | 18                            |                         |                       |                                              |   |  |
| Pratique réflexive et formation par la recherche en didactique                                      | CC3, CC7, CC8, CC9, CC10, CC14                                 |                         | P1, P2, P3             |    | 25             |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Innovations et utilisation des outils numériques                                                    | CC3, CC4, CC8, CC9, CC10, CC14                                 |                         | P1, P2, P5             |    |                |                      | 7                             |                         |                       |                                              |   |  |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                |                         | 12 h                   |    | 3 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                         |                        |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                     | TD | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     |                                                                |                         |                        |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |  |
| Accompagnement à la mise en situation professionnelle                                               | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |                         | P1, P2, P3, P4, P5     |    |                | 12                   |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                |                         |                        |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                |                         | 12 h                   |    | 2 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                         |                        |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                     | TD | TP             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |  |
|                                                                                                     |                                                                |                         |                        |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |  |
| Pratique d'une langue vivante (anglais)                                                             | CC8                                                            |                         |                        |    |                | 12                   |                               |                         |                       |                                              |   |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 2ème année                                            |                              |                                                                |                                   |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|--|
| Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS                                                                           |                              |                                                                |                                   |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                              |                              | 50 h                                                           | 5 ECTS                            |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                  | Compétences professionnelles |                                                                | Compétences<br>Professeurs<br>(P) | Volume horaire |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        | Compétences Communes (CC)    | CM                                                             |                                   | TD             | TP | Co-intervention<br>(TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         | Description<br>de l'activité  | Heures<br>hors<br>face à<br>face | Heures<br>en face à<br>face | Format du groupe<br>(gr. CM, gr. TD,<br>1/2 gr...) |  |
| Concepts fondamentaux en chimie et physique                                                            |                              | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                            | 25             |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Applications pratiques en chimie et physique                                                           |                              | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                            |                |    | 25                      |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                       |                              | 50 h                                                           | 5 ECTS                            |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                  | Compétences professionnelles |                                                                | Compétences<br>Professeurs        | Volume horaire |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        | Compétences Communes         | CM                                                             |                                   | TD             | TP | Co-intervention<br>(TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         | Description<br>de l'activité  | Heures<br>hors<br>face à<br>face | Heures<br>en face à<br>face | Format du groupe<br>(gr. CM, gr. TD,<br>1/2 gr...) |  |
| Didactique disciplinaire et épistémologie                                                              |                              | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3,<br>P4, P5             | 25             | 4  |                         | 15                            |                                  |                             |                                                    |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain<br>des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3,<br>P4                 |                | 6  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire<br>son éthique professionnelle           |                              | 30 h                                                           | 4 ECTS                            |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                  | Compétences professionnelles |                                                                | Compétences<br>Professeurs        | Volume horaire |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        | Compétences Communes         | CM                                                             |                                   | TD             | TP | Co-intervention<br>(TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         | Description<br>de l'activité  | Heures<br>hors<br>face à<br>face | Heures<br>en face à<br>face | Format du groupe<br>(gr. CM, gr. TD,<br>1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                            |                              | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                            |                | 2  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Égalité filles-garçons                                                                                 |                              | C7, C10                                                        | P1, P2, P3,<br>P4                 |                | 4  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Éducation inclusive                                                                                    |                              | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5                        |                | 6  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                       |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5,<br>D3, D4             |                | 4  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Connaissance du métier                                                                                 |                              | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4,<br>D1, D2, D4             | 2              | 6  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                            |                              | C5                                                             |                                   |                | 2  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                                |                              |                                                                |                                   |                | 4  |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                             |                              | 20 h                                                           | 10 ECTS                           |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                  | Compétences professionnelles |                                                                | Compétences<br>Professeurs        | Volume horaire |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        | Compétences Communes         | CM                                                             |                                   | TD             | TP | Co-intervention<br>(TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         | Description<br>de l'activité  | Heures<br>hors<br>face à<br>face | Heures<br>en face à<br>face | Format du groupe<br>(gr. CM, gr. TD,<br>1/2 gr...) |  |
| Pratique réflexive et formation par la recherche, mémoire de<br>recherche                              |                              | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                        | 10             | 4  | 6                       |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                            |                              | 15 h                                                           | 4 ECTS                            |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                  | Compétences professionnelles |                                                                | Compétences<br>Professeurs        | Volume horaire |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        | Compétences Communes         | CM                                                             |                                   | TD             | TP | Co-intervention<br>(TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         | Description<br>de l'activité  | Heures<br>hors<br>face à<br>face | Heures<br>en face à<br>face | Format du groupe<br>(gr. CM, gr. TD,<br>1/2 gr...) |  |
| Accompagnement à la mise en situation professionnelle                                                  |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3,<br>P4, P5             |                | 15 |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                        |                              | 12 h                                                           | 2 ECTS                            |                |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                  | Compétences professionnelles |                                                                | Compétences<br>Professeurs        | Volume horaire |    |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        | Compétences Communes         | CM                                                             |                                   | TD             | TP | Co-intervention<br>(TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                                  |                             |                                                    |  |
|                                                                                                        |                              |                                                                |                                   |                |    |                         | Description<br>de l'activité  | Heures<br>hors<br>face à<br>face | Heures<br>en face à<br>face | Format du groupe<br>(gr. CM, gr. TD,<br>1/2 gr...) |  |
| Pratique d'une langue vivante (anglais)                                                                |                              | CC8                                                            |                                   |                | 12 |                         |                               |                                  |                             |                                                    |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 2ème année                                         |                              | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS                                   |                |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|--|--|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                                                           |                | 8 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM             | TD                 | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |  |
| Enseignements fondamentaux en physique et en chimie                                                 |                              | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 |                | P1, P2             |    |                      |                               | 50                      |                       |                                              |  |  |  |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                                                           |                | 8 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM             | TD                 | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |  |
| Didactique disciplinaire et épistémologie                                                           |                              | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             |                | P1, P2, P3, P4, P5 |    | 25                   | 6                             |                         | 15                    |                                              |  |  |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             |                | P1, P2, P3, P4     |    |                      | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |  |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 21 h                                                           |                | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM             | TD                 | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6                                                 |                | P3, P4             |    | 2                    | 2                             |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C4, C5, C10, C12, C13                                          |                |                    |    |                      | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C4, C11, C12                                                   |                |                    |    |                      | 4                             |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C3, C4                                                         |                |                    |    | 2                    | 2                             |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                                                                |                |                    |    |                      | 5                             |                         |                       |                                              |  |  |  |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                                                           |                | 10 ECTS            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM             | TD                 | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |  |
| Accompagnement et analyse de la pratique professionnelle                                            |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |                | P1, P2, P3, P4, P5 |    |                      | 15                            |                         |                       |                                              |  |  |  |
| Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                                                                |                |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 1ère année                                                     | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS                                         |                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         | 70 h                                                                 |                             | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                            | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Economie                                                                                            | CC7, CC9, CC14                                                       | P1, P2                      | 18             | 17 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Sociologie et science politique                                                                     | CC7, CC9, CC14                                                       | P1, P2                      | 17             | 18 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  | 70 h                                                                 |                             | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Méthodes et pratiques pédagogiques en SES                                                           | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                              | P1, P2, P3, P4, P5          | 35             | 28 | 3                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                                   | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           | 28 h                                                                 |                             | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                       | P3, P4                      |                | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                                                               |                             | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                             |                             | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C2, C4, C5, C6                                               | P3                          |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                                                           | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                               | P3, P4                      | 4              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          | 50 h                                                                 |                             | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Histoire de la pensée et épistémologie économique                                                   | CC7, CC14                                                            | P1, P2                      | 11             | 9  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Histoire de la pensée et épistémologie de la sociologie                                             | CC7, CC14                                                            | P1, P2                      | 11             | 9  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Méthodologie du mémoire de recherche                                                                | CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2, P3, P4, P5          | 3              | 5  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         | 12 h                                                                 |                             | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Préparation et accompagnement du stage                                                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 | P1, P2, P3, P4, P5          |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                      |                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     | 12 h                                                                 |                             | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante étrangère                                                                            | CC8                                                                  |                             |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |



| Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 1ère année                                                     |                              | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS                                         |    |                        |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|---|---|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 70 h                                                                 |    | 8 ECTS                 |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                      |    | Volume horaire         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                              | CM | TD                     | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     |                              |                                                                      |    |                        |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |   |
| Sociologie et science politique                                                                     |                              | CC7, CC9, CC14                                                       |    | P1, P2                 |                      | 18                            | 17                      |                       |                                              |   |   |
| Economie                                                                                            |                              | CC7, CC9, CC14                                                       |    | P1, P2                 |                      | 17                            | 18                      |                       |                                              |   |   |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 70 h                                                                 |    | 8 ECTS                 |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                      |    | Volume horaire         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                              | CM | TD                     | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     |                              |                                                                      |    |                        |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |   |
| Méthodes et pratiques pédagogiques en SES                                                           |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                              |    | P1, P2, P3, P4, P5     |                      | 35                            | 25                      | 6                     |                                              |   |   |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                                   |    | P1, P2, P3, P4         |                      |                               | 4                       |                       |                                              |   |   |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 31 h                                                                 |    | 4 ECTS                 |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                      |    | Volume horaire         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                              | CM | TD                     | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     |                              |                                                                      |    |                        |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |   |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6                                                       |    | P3, P4                 |                      | 2                             | 4                       |                       | FAD                                          | 1 |   |
| Égalité filles-garçons                                                                              |                              | C4, C5, C9                                                           |    | D1, P3                 |                      |                               | 2                       |                       |                                              |   |   |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                            |    |                        |                      | 2                             |                         |                       |                                              |   |   |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |                              | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                                   |    | P3, P4, P5, D1, D3, D4 |                      | 2                             | 4                       |                       | Forum / Rencontre                            |   | 2 |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                      |    | P3, P4, P5, D3, D4     |                      | 2                             | 6                       |                       | FAD                                          | 1 |   |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C3                                                                   |    | P4                     |                      |                               | 3                       |                       |                                              |   |   |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              | 50 h                                                                 |    | 5 ECTS                 |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                      |    | Volume horaire         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                              | CM | TD                     | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     |                              |                                                                      |    |                        |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |   |
| Histoire de la pensée et épistémologie de la sociologie                                             |                              | CC7, CC14                                                            |    | P1, P2                 |                      | 10                            | 8                       |                       |                                              |   |   |
| Histoire de la pensée et épistémologie économique                                                   |                              | CC7, CC14                                                            |    | P1, P2                 |                      | 10                            | 7                       |                       |                                              |   |   |
| Mémoire de recherche                                                                                |                              | CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14                                       |    | P1, P2, P3, P4, P5     |                      | 5                             | 8                       | 2                     |                                              |   |   |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                              | 12 h                                                                 |    | 3 ECTS                 |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                      |    | Volume horaire         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                              | CM | TD                     | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     |                              |                                                                      |    |                        |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |   |
| Préparation et accompagnement du stage                                                              |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 |    | P1, P2, P3, P4, P5     |                      |                               | 12                      |                       |                                              |   |   |
| Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                              |                                                                      |    |                        |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              | 12 h                                                                 |    | 2 ECTS                 |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                      |    | Volume horaire         |                      |                               |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                              | CM | TD                     | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |   |   |
|                                                                                                     |                              |                                                                      |    |                        |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |   |   |
| Langue vivante étrangère                                                                            |                              | CC8                                                                  |    |                        |                      |                               | 12                      |                       |                                              |   |   |

| Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 2ème année                                                     |                                                                      | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                                                                      | 50 h                         |    | 5 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                            | Compétences Professeurs (P)  | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Economie                                                                                            | CC7, CC9, CC14                                                       | P1, P2                       | 13 | 12             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Sociologie et science politique                                                                     | CC7, CC9, CC14                                                       | P1, P2                       | 12 | 13             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                                                                      | 50 h                         |    | 5 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactique des SES                                                                                  | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                                   | P1, P2, P3, P4, P5           | 25 | 13             | 6                    |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                                   | P1, P2, P3, P4               |    | 6              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                      | 30 h                         |    | 4 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                       | P3, P4                       |    | 2              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                              | C7, C10                                                              | P1, P2, P3, P4               |    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10                                                      | P1, P3, P5                   |    | 6              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                         | P3, P4, P5, D3, D4           |    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C2, C4, C9, C14                                                      | P3, P4, D1, D2, D4           | 2  | 6              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C5                                                                   |                              |    | 2              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                                                                      |                              |    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                      | 20 h                         |    | 10 ECTS        |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Histoire de la pensée et épistémologie économique                                                   | CC7, CC14                                                            | P1, P2                       | 5  | 3              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Histoire de la pensée et épistémologie sociologique                                                 | CC7, CC14                                                            | P1, P2                       | 5  | 2              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Mémoire de recherche                                                                                | CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14                                       | P1, P2, P3, P4, P5           |    | 5              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                      | 15 h                         |    | 4 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Préparation et accompagnement du stage                                                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 | P1, P2, P3, P4, P5           |    | 15             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                                                                      |                              |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                      | 12 h                         |    | 2 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                         |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                                 | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                      |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langue vivante étrangère                                                                            | CC8                                                                  |                              |    | 12             |                      |                               |                         |                       |                                              |



| Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 1ère année                                                                                               |                                                                |                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS                                                                                                                      |                                                                |                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                                                                       | 70 h                                                           | 8 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P) | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique) | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                      | 35             | 35 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                                                                | 70 h                                                           | 8 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)        | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5          | 35             | 31 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré                                               | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4              |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                         | 28 h                                                           | 4 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                       | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                      |                | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                                                                            | C1, C2                                                         |                             | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Educative inclusive                                                                                                                               | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                       |                             | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                                  | C1, C2, C4, C5, C6                                             | P3                          |                | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                            | C1, C2, C9                                                     | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                       | C3, C4                                                         | P3, P4                      | 4              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                                                        | 50 h                                                           | 5 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique réflexive et recherche en sciences industrielles de l'ingénieur et technologie, mémoire de recherche                                     | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3                  | 25             | 10 | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                                                                       | 12 h                                                           | 3 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière                                                 | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5          |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                                                                    |                                                                |                             |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                                                                   | 12 h                                                           | 2 ECTS                      |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                             |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique d'une langue vivante (anglais ou espagnol)                                                                                               | CC8                                                            |                             |                | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 1ère année                                                                                               |                                                                |                         | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                                                         | 70 h                                                           | 8 ECTS                  |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                         |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique) | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2                  | 35                           | 35 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                                                                  | 70 h                                                           | 8 ECTS                  |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                         |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)        | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5      | 35                           | 31 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré                                               | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4          |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                         | 31 h                                                           | 4 ECTS                  |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                         |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                       | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                  | 2                            | 4  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                            | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                  |                              | 2  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                               | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                         | 2                            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                                  | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4  | 2                            | 4  |                      | Forum / Rencontre partenaires |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                            | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3, D4      | 2                            | 6  |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                       | C3                                                             | P4                      |                              | 3  |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                                                        | 50 h                                                           | 5 ECTS                  |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                         |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique réflexive et recherche en sciences industrielles de l'ingénieur et technologie, mémoire de recherche                                     | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3              | 25                           | 10 | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                                                                       | 12 h                                                           | 3 ECTS                  |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                         |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière                                                 | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5      |                              | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                                                                    |                                                                |                         |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                                                                   | 12 h                                                           | 2 ECTS                  |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                |                         |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique d'une langue vivante (anglais ou espagnol)                                                                                               | CC8                                                            |                         |                              | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 2ème année                                                                                               |                              | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS                                   |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                                                         |                              | 50 h                                                           | 5 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)                                    | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique) |                              | CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14                                 | P1, P2             | 25 | 25                   |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                                                                  |                              | 50 h                                                           | 5 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)        |                              | CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10                             | P1, P2, P3, P4, P5 | 25 | 19                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré                                               |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4     |    | 6                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                                                         |                              | 30 h                                                           | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                                                       |                              | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4             |    | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                                                                            |                              | C7, C10                                                        | P1, P2, P3, P4     |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                                                               |                              | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5         |    | 6                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                                                                  |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5, D3, D4 |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                                                                            |                              | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4, D1, D2, D4 | 2  | 6                    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                                                       |                              | C5                                                             |                    |    | 2                    |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                                                                           |                              |                                                                |                    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                                                        |                              | 20 h                                                           | 10 ECTS            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique réflexive et recherche en sciences industrielles de l'ingénieur et technologie, mémoire de recherche                                     |                              | CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14                            | P1, P2, P3         | 10 |                      | 10                            |                         |                       |                                              |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                                                                       |                              | 15 h                                                           | 4 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière                                                 |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5 |    | 15                   |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                                                                   |                              | 12 h                                                           | 2 ECTS             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                                                                | Volume horaire     |    |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM                 | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Pratique d'une langue vivante (anglais ou espagnol)                                                                                               |                              | CC8                                                            |                    |    | 12                   |                               |                         |                       |                                              |



| Master MEEF 2nd degré Parcours SVT / 1ère année                                                              |                                                                           | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                                  |                                                                           | 70 h                         |    | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                              |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes (CC)                                                 | Compétences Professeurs (P)  | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                           |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Physiologie nerveuse                                                                                         | CC5, CC7                                                                  | P1, P2                       | 20 | 20             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Sciences de la Terre 1                                                                                       | CC5, CC7                                                                  | P1, P2                       | 15 |                | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                           |                                                                           | 70 h                         |    | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                              |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                                      | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                           |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Didactique des SVT : diversité des stratégies d'apprentissage                                                | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                                    | P1, P2, P3, P4, P5           | 15 | 11             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Evolution et phylogénèse                                                                                     | CC5, CC7                                                                  | P1, P2                       | 20 | 17             | 3  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré          | CC1, CC2, CC3, CC4                                                        | P1, P2, P3, P4               |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                    |                                                                           | 28 h                         |    | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                              |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                                      | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                           |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                  | C1, C2, C4, C6                                                            | P3, P4                       |    | 2              |    |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |  |
| Egalité filles-garçons                                                                                       | C1, C2                                                                    |                              | 3  |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Educational inclusive                                                                                        | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                                  |                              | 4  |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                             | C1, C2, C4, C5, C6                                                        | P3                           |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                                       | C1, C2, C9                                                                | P3, P4, D1, D2, D4           | 2  |                |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                  | C3, C4                                                                    | P3, P4                       | 4  | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                   |                                                                           | 50 h                         |    | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                              |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                                      | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                           |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Les apports de la recherche pour la construction professionnelle 1, mémoire de recherche                     | CC3, CC7, CC9, CC14                                                       | P1, P2, P3                   | 7  | 8              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Innovations et utilisation des outils numériques spécifiques en SVT                                          | CC9                                                                       | P2, P3, P5                   |    |                | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Epistémologie des SVT                                                                                        | CC7,CC6,CC8                                                               | P1, P2                       | 18 | 7              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                                  |                                                                           | 12 h                         |    | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                              |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                                      | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                           |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Gestes professionnels : analyse de pratiques pour construire des séances d'apprentissage                     | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14 | P1, P2, P3, P4, P5           | 3  | 7              |    | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2                                               |                                                                           |                              |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                              |                                                                           | 12 h                         |    | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                              |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                                      | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                           |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique | CC8                                                                       |                              |    | 12             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |



| Master MEEF 2nd degré Parcours SVT / 1ère année                                                              |                                                                | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                    |                                                                | 70 h                         |    | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Biologie végétale                                                                                            | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 20 |                | 20 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Sciences de la Terre 2                                                                                       | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 15 |                | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                             |                                                                | 70 h                         |    | 8 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Didactique des SVT : prendre en compte la diversité des élèves                                               | CC4                                                            | P4, P5                       | 15 | 11             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Diversité, Interactions biotiques et Comportement                                                            | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 20 | 10             | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré          | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                    |                                                                | 31 h                         |    | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                  | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       | 2  | 4              |    |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |  |
| Egalité filles-garçons                                                                                       | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                       |    | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Education inclusive                                                                                          | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                              | 2  |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                             | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4       | 2  | 4              |    |                      | Forum / Rencontre             |                         | 2                     |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                                       | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3, D4           | 2  | 6              |    |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                  | C3                                                             | P4                           |    | 3              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                   |                                                                | 50 h                         |    | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Les apports de la recherche pour la construction professionnelle 2, mémoire de recherche                     | CC3, CC7, CC9, CC14                                            | P1, P2, P3                   | 6  | 6              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Physiologie comparée dans le règne animal                                                                    | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 19 | 11             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Manipulations expérimentales et numériques                                                                   | CC9                                                            | P3                           |    |                | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                                  |                                                                | 12 h                         |    | 3 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Gestes professionnels : analyse de pratiques pour construire des séquences d'apprentissage en SVT            | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           | 3  |                |    | 9                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2                                               |                                                                |                              |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                              |                                                                | 12 h                         |    | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique | CC8                                                            |                              |    | 12             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours SVT / 2ème année                                                              |                                                                | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                                    |                                                                | 50 h                         |    | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P)  | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Ecologie                                                                                                     | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 20 | 5              | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Sciences de la Terre 3                                                                                       | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 10 |                | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                             |                                                                | 50 h                         |    | 5 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Construire des séquences d'apprentissages en SVT                                                             | CC4, CC5, CC7                                                  | P1, P2, P3, P4, P5           | 15 |                |    | 9                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| L'épistémologie dans les démarches d'apprentissage en SVT                                                    | CC7, CC8, CC10                                                 | P1, P3                       | 10 |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Les sorties pédagogiques : intérêts et enjeux en écologie végétale                                           | CC4, CC8                                                       | P1, P3                       |    |                | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Le réel en SVT : culture naturaliste et expérimentations                                                     | CC2, CC9                                                       | P1, P2                       |    |                | 5  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré          | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |    | 6              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle                    |                                                                | 30 h                         |    | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                                  | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       |    | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Égalité filles-garçons                                                                                       | C7, C10                                                        | P1, P2, P3, P4               |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                                          | C3, C4, C5, C10                                                | P1, P3, P5                   |    | 6              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                             | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   | P3, P4, P5, D3, D4           |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                                       | C2, C4, C9, C14                                                | P3, P4, D1, D2, D4           | 2  | 6              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                                  | C5                                                             |                              |    | 2              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                                      |                                                                |                              |    | 4              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                                   |                                                                | 20 h                         |    | 10 ECTS        |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Les apports de la recherche pour la construction professionnelle 3, mémoire de recherche                     | CC3, CC7, CC9, CC14                                            | P1, P2, P3                   | 3  |                |    | 9                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Construire des projets pédagogiques numériques                                                               | CC5, CC9                                                       | P3, P4, P5                   | 6  |                |    | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                                  |                                                                | 15 h                         |    | 4 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Analyse de pratiques : gestes professionnels et vidéoformation                                               | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           | 3  |                |    | 12                   |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                              |                                                                | 12 h                         |    | 2 ECTS         |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                                        | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                              |                                                                |                              |    |                |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique | CC8                                                            |                              |    | 12             |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Parcours SVT / 2ème année                                                     |  | Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS                                   |                         |                    |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |  | 50 h                                                           |                         | 8 ECTS             |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire     |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                 | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  |                                                                |                         |                    |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Maîtrise des concepts scientifiques                                                                 |  | CC5, CC7, CC9                                                  |                         | P1, P2             |    | 25 | 10                   | 15                            |                         |                       |                                              |  |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |  | 50 h                                                           |                         | 8 ECTS             |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire     |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                 | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  |                                                                |                         |                    |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Maîtrise des concepts didactiques                                                                   |  | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        |                         | P1, P2, P3, P4, P5 |    | 25 | 6                    | 15                            |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |  | CC1, CC2, CC3, CC4                                             |                         | P1, P2, P3, P4     |    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |  | 21 h                                                           |                         | 4 ECTS             |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire     |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                 | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  |                                                                |                         |                    |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |  | C1, C2, C4, C6                                                 |                         | P3, P4             |    | 2  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                                 |  | C4, C5, C10, C12, C13                                          |                         |                    |    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                              |  | C4, C11, C12                                                   |                         |                    |    |    | 4                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |  | C3, C4                                                         |                         |                    |    | 2  | 2                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |  |                                                                |                         |                    |    |    | 5                    |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |  | 15 h                                                           |                         | 10 ECTS            |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               |  | Compétences professionnelles                                   |                         | Volume horaire     |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs | CM                 | TD | TP | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |  |                                                                |                         |                    |    |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Analyse de pratiques : gestes professionnels et vidéoformation                                      |  | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |                         | P1, P2, P3, P4, P5 |    | 3  |                      | 12                            |                         |                       |                                              |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |  |                                                                |                         |                    |    |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 1ère année                             |                                                                |                             | Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|
| UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires                                                         |                                                                |                             | 70 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)                                      | Compétences Professeurs (P) | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                                |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Savoirs disciplinaires relatifs aux sciences et techniques industrielles (STI)                      | CC5, CC7                                                       | P1, P2                      | 15                           | 20 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Didactique disciplinaire en lien avec les STI                                                       | CC5, CC7                                                       | P1, P2                      | 20                           | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-2 : Stratégies d'enseignement                                                                  |                                                                |                             | 70 h                         |    | 8 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                                |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Eléments de didactique générale                                                                     | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5          | 18                           | 16 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI                                           | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5          | 17                           | 15 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4              |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                |                             | 28 h                         |    | 4 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                                |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                      |                              | 2  |                      | FAD                           | 3                       |                       |                                              |  |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C1, C2                                                         |                             | 3                            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Éducation inclusive                                                                                 | C1, C2, C4, C5, C12, C13                                       |                             | 4                            |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C4, C5, C6                                             | P3                          |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C9                                                     | P3, P4, D1, D2, D4          | 2                            |    |                      | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3, C4                                                         | P3, P4                      | 4                            | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                |                             | 50 h                         |    | 5 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                                |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Apports de la recherche dans la construction professionnelle, mémoire de recherche                  | CC3, CC7, CC9, CC14                                            | P1, P2, P3                  | 10                           | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Didactique des usages numériques et innovation pédagogique                                          | CC9, CC10                                                      | P2, P3, P5                  | 10                           |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Pratiques numériques de l'enseignant et apprentissage des élèves                                    | CC9, CC10                                                      | P1, P3, P5                  |                              | 10 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Liens entre Recherche, Innovation pédagogique et professionnalisation enseignante                   | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        | P1, P2, P3, P4, P5          |                              |    | 10                   |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                |                             | 12 h                         |    | 3 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                                |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Eléments généraux de professionnalisation                                                           | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5          |                              | 4  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Accompagnement de stage                                                                             | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5          |                              | 8  |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                |                             |                              |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
| UE 1-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                |                             | 12 h                         |    | 2 ECTS               |                               |                         |                       |                                              |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                             | Volume horaire               |    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs     | CM                           | TD | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |
|                                                                                                     |                                                                |                             |                              |    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |
| Langues vivantes étrangères                                                                         | CC8                                                            |                             |                              | 12 |                      |                               |                         |                       |                                              |  |

| Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 1ère année                             |                                                                | Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                                                                | 70 h                         |    | 8 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Savoirs disciplinaires relatifs aux sciences et techniques industrielles (STI)                      | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 20 | 20             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Didactique disciplinaire en lien avec les STI                                                       | CC5, CC7                                                       | P1, P2                       | 10 | 10             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante                  | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        | P1, P2, P3, P4, P5           |    |                | 10                   |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                                                                | 70 h                         |    | 8 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Eléments de didactique générale                                                                     | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5           | 18 | 16             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI                                           | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         | P1, P2, P3, P4, P5           | 17 | 15             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré | CC1, CC2, CC3, CC4                                             | P1, P2, P3, P4               |    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                                                                | 31 h                         |    | 4 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         | C1, C2, C4, C6                                                 | P3, P4                       | 2  | 4              |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                              | C4, C5, C9                                                     | D1, P3                       |    | 2              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                                 | C3, C4, C5, C10, C12, C13                                      |                              | 2  |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                                    | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13                             | P3, P4, P5, D1, D3, D4       | 2  | 4              |                      | Forum / Rencontre             |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                              | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14                | P3, P4, P5, D3,D4            | 2  | 6              |                      | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         | C3                                                             | P4                           |    | 3              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                                                                | 50 h                         |    | 5 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Méthdologie de la recherche, mémoire de recherche                                                   | CC3, CC7, CC9, CC14                                            | P1, P2, P3                   | 10 | 10             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Pratiques numériques de l'enseignant et apprentissage des élèves                                    | CC9, CC10                                                      | P2, P3, P5                   | 10 | 10             |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Pratiques pédagogiques et innovation.                                                               | CC4, CC5,CC9, CC10, CC14                                       | P1, P3, P5                   | 5  | 5              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-5 Professionnalisation                                                                         |                                                                | 12 h                         |    | 3 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Eléments généraux de professionnalisation                                                           | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |    | 4              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Accompagnement de stage                                                                             | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 | P1, P2, P3, P4, P5           |    | 8              |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                      |                                                                |                              |    |                |                      |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                                                                | 12 h                         |    | 2 ECTS         |                      |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles                                   |                              |    | Volume horaire |                      |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     | Compétences Communes                                           | Compétences Professeurs      | CM | TD             | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                     |                                                                |                              |    |                |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langues vivantes étrangères                                                                         | CC8                                                            |                              |    | 12             |                      |                               |                         |                       |                                              |

| Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 2ème année                             |                              | Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS                                   |    |                    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|--|
| UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                                                           |    | 5 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences Professeurs (P)                                    | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Savoirs disciplinaires relatifs aux sciences et techniques industrielles (STI)                      |                              | CC5, CC7                                                       |    | P1, P2             |                      |                               | 10                      |                       |                                              |  |  |
| Didactique disciplinaire en lien avec les STI                                                       |                              | CC5, CC7                                                       |    | P1, P2             |                      | 20                            | 10                      |                       |                                              |  |  |
| Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante                  |                              | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      |                               |                         | 10                    |                                              |  |  |
| UE 3-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                                                           |    | 5 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Eléments de didactique générale                                                                     |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      | 20                            | 6                       |                       |                                              |  |  |
| Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI                                           |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      | 5                             | 13                      |                       |                                              |  |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             |    | P1, P2, P3, P4     |                      |                               | 6                       |                       |                                              |  |  |
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 30 h                                                           |    | 4 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6                                                 |    | P3, P4             |                      |                               | 2                       |                       |                                              |  |  |
| Egalité filles-garçons                                                                              |                              | C7, C10                                                        |    | P1, P2, P3, P4     |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| Education inclusive                                                                                 |                              | C3, C4, C5, C10                                                |    | P1, P3, P5         |                      |                               | 6                       |                       |                                              |  |  |
| Connaissance du système éducatif                                                                    |                              | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13                                   |    | P3, P4, P5, D3, D4 |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C2, C4, C9, C14                                                |    | P3, P4, D1, D2, D4 |                      | 2                             | 6                       |                       |                                              |  |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C5                                                             |    |                    |                      |                               | 2                       |                       |                                              |  |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                                                                |    |                    |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique                                                          |                              | 20 h                                                           |    | 10 ECTS            |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Méthdologie de la recherche, mémoire de recherche                                                   |                              | CC3, CC7, CC9, CC14                                            |    | P1, P2, P3         |                      | 5                             | 5                       |                       |                                              |  |  |
| Innovation pédagogique et pratiques numériques                                                      |                              | CC4, CC5,CC9, CC10, CC14                                       |    | P1, P3, P5         |                      | 5                             | 5                       |                       |                                              |  |  |
| UE 3-5 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                                                           |    | 4 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Eléments généraux de professionnalisation                                                           |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      |                               | 5                       |                       |                                              |  |  |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      |                               | 10                      |                       |                                              |  |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                                                                |    |                    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| UE 3-6 Langue vivante étrangère                                                                     |                              | 12 h                                                           |    | 2 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| M.3.6.1. Langues vivantes étrangères                                                                |                              | CC8                                                            |    |                    |                      |                               | 12                      |                       |                                              |  |  |

| Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 2ème année                             |                              | Semestre 4 / 136h - 30 ECTS                                    |    |                    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--|--|
| UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires                                                           |                              | 50 h                                                           |    | 8 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Didactique disciplinaire en lien avec les sciences et techniques                                    |                              | CC5, CC7                                                       |    | P1, P2             |                      | 15                            | 15                      |                       |                                              |  |  |
| Liens entre maîtrise des champs disciplinaire et professionnalisation enseignante                   |                              | CC3, CC4, CC5, CC7, CC9                                        |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      | 10                            |                         | 10                    |                                              |  |  |
| UE 4-2 Stratégies d'enseignement                                                                    |                              | 50 h                                                           |    | 8 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Eléments de didactique générale                                                                     |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      | 15                            | 8                       |                       |                                              |  |  |
| Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI                                           |                              | CC3, CC4,CC5,CC7, CC10                                         |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      | 10                            | 13                      |                       |                                              |  |  |
| Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré |                              | CC1, CC2, CC3, CC4                                             |    | P1, P2, P3, P4     |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle           |                              | 21 h                                                           |    | 4 ECTS             |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                                         |                              | C1, C2, C4, C6                                                 |    | P3, P4             |                      | 2                             | 2                       |                       |                                              |  |  |
| Éducation inclusive                                                                                 |                              | C4, C5, C10, C12, C13                                          |    |                    |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| Connaissance du métier                                                                              |                              | C4, C11, C12                                                   |    |                    |                      |                               | 4                       |                       |                                              |  |  |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                                         |                              | C3, C4                                                         |    |                    |                      | 2                             | 2                       |                       |                                              |  |  |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                             |                              |                                                                |    |                    |                      |                               | 5                       |                       |                                              |  |  |
| UE 4-4 Professionnalisation                                                                         |                              | 15 h                                                           |    | 10 ECTS            |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
| Eléments pédagogiques                                                                               | Compétences professionnelles |                                                                |    | Volume horaire     |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                        | CM | TD                 | Co-intervention (TD) | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |  |  |
|                                                                                                     |                              |                                                                |    |                    |                      | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |  |  |
| Eléments généraux de professionnalisation                                                           |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      |                               | 5                       |                       |                                              |  |  |
| Accompagnement de stage                                                                             |                              | CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13 |    | P1, P2, P3, P4, P5 |                      |                               | 10                      |                       |                                              |  |  |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                     |                              |                                                                |    |                    |                      |                               |                         |                       |                                              |  |  |

| Master mention MEEF Encadrement Educatif / 1ère année                                                                                                                                                                               |                              | Semestre 1 / 245 h - 30 ECTS |                |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------|
| UE 1-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                                                                                                                                                                         |                              | 74 h                         | 7 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes (CC)    | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |           |
| Problématisation des questions éducatives / méthodologie                                                                                                                                                                            |                              |                              |                | 2  | 4                             |                         |                       |                                              |           |
| Enjeux et connaissance du système éducatif<br><i>Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation</i>                                                                                                                       |                              | C2-4                         |                | 11 | 11                            |                         |                       |                                              |           |
| Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, connaissances des droits et des obligations du fonctionnaire<br><i>L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation</i>        |                              | C1-6-7                       |                | 13 | 13                            |                         |                       |                                              |           |
| Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire<br><i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation (catégorisations et stéréotypes/ égalité filles-garçons)</i> |                              | C1-3-4-6-7-10-13             | C1-5-6-7-8     | 6  | 6                             |                         |                       |                                              |           |
| Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative<br><i>Accompagnement éducatif</i>                                                                                                             |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 4  | 4                             |                         |                       |                                              |           |
| UE 1-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                                                                                                                                                                           |                              | 76 h                         | 7 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |           |
| Problématisation des situations professionnelles/méthodologie                                                                                                                                                                       |                              |                              |                | 2  | 4                             |                         |                       |                                              |           |
| Développement des compétences psychosociales des élèves<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation / Sciences cognitives</i>                                                                        |                              | C3-4                         | C1-5-6-7-8     | 7  | 7                             |                         |                       |                                              |           |
| Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique<br><i>Accompagnement éducatif / Culture numérique</i>                                                                                                              |                              | C9                           | C1-2-3-4-5-6   | 12 | 26                            |                         |                       |                                              |           |
| Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire, Accompagnement éducatif<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Socio-Histoire des politiques éducatives</i>                                          |                              | C1 à 14                      | C1-2-3-4-5     | 8  | 10                            |                         |                       |                                              |           |
| UE 1-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION                                                                                                                                                                                         |                              | 28 h                         | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |           |
| Egalité filles / garçons                                                                                                                                                                                                            |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 1  | 2                             |                         |                       |                                              |           |
| Coopérer dans les projets relatifs aux parcours éducatifs<br><i>Parcours avenir, d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif</i>                                                                                        |                              | C1-2-3-4-6-9-10-11-12-13     | C3-6-8         | 1  |                               |                         |                       |                                              |           |
| Connaissance du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle                                                                                                                                                           |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 2  | 8                             | FAD                     | 2 (CM)                |                                              | Groupe CM |
| Education Inclusive et accessibilité des apprentissages<br><i>Les enjeux de l'école inclusive / La langue, lieu des apprentissages</i>                                                                                              |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 4  | 4                             |                         |                       |                                              |           |
| L'école dans son environnement international<br><i>Education comparée</i>                                                                                                                                                           |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 2  | 2                             |                         |                       |                                              |           |
| UE 1-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE                                                                                                                                                                                    |                              | 23 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |           |
| Initiation à et par la recherche, mémoire de recherche                                                                                                                                                                              |                              | C7-9-14                      |                | 8  |                               | Séminaire               |                       | 8                                            | Groupe TD |
| Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire                                                                                                                                                                              |                              | C3-4-5-10-14                 | C3-6-8         | 1  | 2                             |                         |                       |                                              |           |
| Usages et culture numériques en lien avec la recherche                                                                                                                                                                              |                              | C9                           | C1             | 2  | 2                             |                         |                       |                                              |           |
| UE 1-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES                                                                                                                                                                               |                              | 32 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |           |
| Développement professionnel<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage</i>                                                                                                                          |                              | C7-9-14                      |                | 6  |                               | AAPP                    |                       | 12                                           |           |
| Adossement à la recherche des pratiques professionnelles                                                                                                                                                                            |                              | C3-4-5-10-14                 |                | 3  | 7                             |                         |                       |                                              |           |
| Usages numériques professionnels                                                                                                                                                                                                    |                              | C9                           | C1             |    | 4                             |                         |                       |                                              |           |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                                                                                                                                                      |                              |                              |                |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| UE 1-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES                                                                                                                                              |                              | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |           |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |           |
| Langues vivantes étrangères                                                                                                                                                                                                         |                              | C8                           |                | 2  | 10                            |                         |                       |                                              |           |



| Master mention MEEF Encadrement Educatif / 1ère année                                                                                                                                                                        |                              | Semestre 2 / 256 h - 30 ECTS |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                                                                                                                                                                  |                              | 76 h                         | 7 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                        | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Problématisation des questions éducatives/Méthodologie                                                                                                                                                                       |                              |                              |                | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| Enjeux et connaissance du système éducatif<br><i>Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation</i>                                                                                                                |                              | C2-4                         |                | 12 | 12                            |                         |                       |                                              |
| Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, connaissances des droits et des obligations du fonctionnaire<br><i>L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation</i> |                              | C1-6-7                       |                | 14 | 14                            |                         |                       |                                              |
| Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire<br><i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation</i>                                                   |                              | C1-6-7                       |                | 8  | 6                             |                         |                       |                                              |
| Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative<br><i>Accompagnement éducatif</i>                                                                                                      |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 2  | 2                             |                         |                       |                                              |
| UE 2-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                                                                                                                                                                    |                              | 76 h                         | 7 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                        | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Problématisation des situations professionnelles/ Méthodologie                                                                                                                                                               |                              | C3-4                         | C1-5-6-7-8     |    | 6                             |                         |                       |                                              |
| Développement des compétences psychosociales des élèves<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation / Sciences cognitives</i>                                                                 |                              | C3-4                         | C1-5-6-7-8     | 6  | 8                             |                         |                       |                                              |
| Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique<br><i>Accompagnement éducatif / Culture numérique</i>                                                                                                       |                              | C9                           | C1-2-3-4-5-6   | 12 | 26                            |                         |                       |                                              |
| Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire, Accompagnement éducatif<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Socio-Histoire des politiques</i>                                              |                              | C1 à 14                      | C1-2-3-4-5     | 8  | 10                            |                         |                       |                                              |
| UE 2-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION                                                                                                                                                                                  |                              | 34 h                         | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                        | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| <i>Egalité filles-garçons - Approche sociologique</i>                                                                                                                                                                        |                              |                              |                | 4  | 4                             |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle<br><i>Evolution de l'institution républicaine / Histoire de la laïcité scolaire / Philosophie de l'Ecole républicaine et de la laïcité</i>         |                              | C2-5-6-12                    | C2-7-8         | 4  | 6                             |                         |                       |                                              |
| Coopérer dans les projets relatifs aux parcours éducatifs<br><i>Parcours avenir, d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé, parcours citoyen de l'élève</i>                                           |                              | C1-2-3-4-6-9-10-11-12-13     | C3-6-8         | 2  | 4                             |                         |                       |                                              |
| Dispositifs plurilingues<br><i>Classes bilingues section européennes et internationales, accueil des élèves allophones</i>                                                                                                   |                              | C4-8-12                      | C5-7-8         | 2  | 2                             |                         |                       |                                              |
| Coéducation                                                                                                                                                                                                                  |                              | C1 à 14                      | C1-2-3-4-5     | 2  | 2                             |                         |                       |                                              |
| Education inclusive et accessibilité des apprentissages<br><i>Les évolutions</i>                                                                                                                                             |                              | C2-5-6-12                    | C2-5-7-8       | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PEDAGOGIQUE                                                                                                                                                                                 |                              | 28 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                        | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Recherche en action et élaboration du mémoire de recherche                                                                                                                                                                   |                              | C7-9-14                      |                | 6  |                               | Séminaire               | 10                    | Groupe TD                                    |
| Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire                                                                                                                                                                       |                              | C3-4-5-10-14                 | C3-6-8         | 2  | 4                             |                         |                       |                                              |
| Usages et culture numériques en lien avec la recherche                                                                                                                                                                       |                              | C9                           | C1             | 2  | 4                             |                         |                       |                                              |
| UE 2-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES RELEXIVES                                                                                                                                                                         |                              | 30 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                        | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Développement professionnel<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage/ l'égalité filles-garçons en contexte d'établissement</i>                                                             |                              | C7-9-14                      |                | 6  |                               | AAPP                    | 12                    |                                              |
| Adossement à la recherche des pratiques professionnelles                                                                                                                                                                     |                              | C3-4-5-10-14                 |                | 3  | 7                             |                         |                       |                                              |
| Usages numériques professionnels                                                                                                                                                                                             |                              | C9                           | C1             |    | 2                             |                         |                       |                                              |
| Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2                                                                                                                                                               |                              |                              |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 2-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES                                                                                                                                       |                              | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                                        | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langues vivantes étrangères                                                                                                                                                                                                  |                              | C8                           |                | 2  | 10                            |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF Encadrement Educatif / 2ème année                                                                                                                                                             |                              | Semestre 3 / 184 h - 30 ECTS |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                                                                                                                                                       |                              | 60 h                         | 7 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Compétences Communes (CC)    | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enjeux et connaissance du système éducatif et de ses acteurs<br><i>Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation</i>                                                                                   | C2-4                         |                              | 11             | 11 |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, droits et des obligations du fonctionnaire<br><i>L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation</i>        | C1-6-7                       |                              | 10             | 10 |                               |                         |                       |                                              |
| Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire<br><i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation</i>                                        | C1-3-4-6-7-10-13             | C1-5-6-7-8                   | 7              | 7  |                               |                         |                       |                                              |
| Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative<br><i>Accompagnement éducatif</i>                                                                                           | C2-5-6-12                    | C2-7-8                       | 2              | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                                                                                                                                                         |                              | 48 h                         | 7 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Développement des compétences psychosociales des élèves<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation / Sciences cognitives</i>                                                      | C3-4                         | C1-5-6-7-8                   | 3              | 3  |                               |                         |                       |                                              |
| Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique<br><i>Accompagnement éducatif / Culture numérique</i>                                                                                            | C9                           | C1-2-3-4-5-6                 | 10             | 20 |                               |                         |                       |                                              |
| Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire<br><i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent</i>                                                                  | C1 à 14                      | C1-2-3-4-5                   | 6              | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION                                                                                                                                                                       |                              | 24 h                         | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Connaissances du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle<br><i>L'autorité en question / droits et devoirs du fonctionnaire</i>                                                                  | C2-5-6-12                    | C2-7-8                       | 3              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Educateur inclusif et accessibilité des apprentissages<br><i>Besoins éducatifs particuliers dans les parcours des élèves</i>                                                                                      | C2-5-6-12                    | C2-5-7-8                     | 5              | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| Coopérer dans les projets relatifs aux différents parcours<br><i>Parcours avenir (dont égalité filles-garçons), d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé, parcours citoyen de l'élève</i> | C1-2-3-4-6-9-10-11-12-13     | C3-6-8                       | 2              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PEDAGOGIQUE                                                                                                                                                                      |                              | 18 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Mémoire de recherche et accompagnement                                                                                                                                                                            | C7-9-14                      |                              | 4              |    | Séminaire                     |                         | 6                     | Groupe TD                                    |
| Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire                                                                                                                                                            | C3-4-5-9-10-14               | C3-6-8                       | 1              | 5  |                               |                         |                       |                                              |
| Usages et culture numériques en lien avec la recherche                                                                                                                                                            | C9                           |                              |                | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES                                                                                                                                                             |                              | 22 h                         | 5 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Stage (6semaines) et développement professionnel<br><i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage / inclusion en contexte d'établissement</i>                                           | C3-4-5-10                    | C1-5-6-7                     | 6              |    | AAPP                          |                         | 10                    |                                              |
| Adossement à la recherche des pratiques professionnelles                                                                                                                                                          | C3-4-5-10-14                 |                              | 2              | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Usages numériques professionnels                                                                                                                                                                                  | C9                           | C1                           |                | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 3-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES                                                                                                                            |                              | 12 h                         | 2 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                                             | Compétences professionnelles |                              | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Compétences Communes         | Compétences CPE              | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langues vivantes étrangères                                                                                                                                                                                       | C8                           |                              | 2              | 10 |                               |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF Encadrement Educatif / 2ème année                                                                                                                                               | Semestre 4 / 115 h - 30 ECTS |                 |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                                                                                                                                         | 26 h                         | 7 ECTS          |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                 | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Enjeux et connaissance du système éducatif et de ses acteurs<br>Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation                                                                            | C2-4                         |                 | 2              | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, droits et des obligations du fonctionnaire<br>L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation | C1-6-7                       |                 | 3              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire<br>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent                                                           | C1-3-4-6-7-10-13             | C1-5-6-7-8      | 3              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative<br>Accompagnement éducatif                                                                                    | C2-5-6-12                    | C2-7-8          | 2              | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                                                                                                                                           | 30 h                         | 7 ECTS          |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                 | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Développement des compétences psychosociales des élèves<br>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation                                                                     | C3-4                         | C1-5-6-7-8      | 3              | 3  |                               |                         |                       |                                              |
| Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique<br>Accompagnement éducatif / Culture numérique                                                                                     | C9                           | C1-2-3-4-5-6    | 4              | 8  |                               |                         |                       |                                              |
| Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire<br>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sociologie de l'éducation                               | C1 à 14                      | C1-2-3-4-5      | 6              | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION                                                                                                                                                         | 17 h                         | 4 ECTS          |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                 | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Connaissances du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle                                                                                                                          | C2-5-6-12                    | C2-7-8          |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Coéducation                                                                                                                                                                                         | C1 à C14                     | C1-2-3-4-5      | 2              | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive et accessibilité des apprentissages<br>Education prioritaire: dispositifs, difficultés scolaires et hétérogénéité                                                               | C2-5-6-12                    | C2-5-7-8        | 2              | 5  |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PEDAGOGIQUE                                                                                                                                                        | 10 h                         | 5 ECTS          |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                 | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Mémoire de recherche et accompagnement<br>Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire                                                                                                    | C3-4-5-9-10-14               | C3-6-8          | 1              | 5  | Séminaire                     |                         | 2                     | Groupe TD                                    |
| UE 4-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES                                                                                                                                               | 22 h                         | 5 ECTS          |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                 | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Développement professionnel<br>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage/ égalité filles-garçons en contexte d'établissement                                             | C3-4-5-10                    | C1-5-6-7        | 2              |    | AAPP                          |                         | 18                    |                                              |
| Usages numériques professionnels                                                                                                                                                                    | C9                           | C1              |                | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4                                                                                                                                     |                              |                 |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| UE 4-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES                                                                                                              | 10 h                         | 2 ECTS          |                |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                                                                                                                               | Compétences professionnelles |                 | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | Compétences Communes         | Compétences CPE | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Langues vivantes étrangères                                                                                                                                                                         | C8                           |                 | 1              | 9  |                               |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année                                                |                              | Semestre 1 / 4 ECTS et 28 h |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                              | 28 h                        | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                               | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                      |                | 2  | FAD                           | 3                       |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                    | C1, C2                       |                             | 3              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Education inclusive                                                                       | C1, C2, C4, C5, C12, C13     |                             | 4              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                          | C1, C2, C4, C5, C6           | P3                          |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                    | C1, C2, C9                   | P3, P4, D1, D2, D4          | 2              |    | FAD (avec FAQ)                | 2                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                               | C3, C4                       | P3, P4                      | 4              | 4  |                               |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année                                                |                                                 | Semestre 2 / 4 ECTS et 31 h |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                                                 | 31 h                        | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles                    |                             | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes                            | Compétences Professeurs     | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                                                 |                             |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                               | C1, C2, C4, C6                                  | P3, P4                      | 2              | 4  | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Égalité filles-garçons                                                                    | C4, C5, C9                                      | D1, P3                      |                | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                       | C3, C4, C5, C10, C12, C13                       |                             | 2              |    |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                          | C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13              | P3, P4, P5, D1, D3, D4      | 2              | 4  | Forum / Rencontre partenaires |                         | 2                     |                                              |
| Connaissance du métier                                                                    | C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14 | P3, P4, P5, D3,D4           | 2              | 6  | FAD                           | 1                       |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                               | C3                                              | P4                          |                | 3  |                               |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année                                                |                                 | Semestre 3 / 4 ECTS et 30 h dont 4 h de valorisation et analyse de situations professionnelles |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                                 | 30 h                                                                                           | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles    |                                                                                                | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes            | Compétences Professeurs                                                                        | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                                 |                                                                                                |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                               | C1, C2, C4, C6                  | P3, P4                                                                                         |                | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Egalité filles-garçons                                                                    | C5, C7, C10, C11, C12, C13, C14 | P1, P2, P3, P4                                                                                 |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                       | C3, C4, C5, C10                 | P1, P3, P5                                                                                     |                | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du système éducatif                                                          | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13    | P3, P4, P5, D3, D4                                                                             |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                    | C2, C4, C9, C14                 | P3, P4, D1, D2, D4                                                                             | 2              | 6  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                               | C5                              |                                                                                                |                | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                   |                                 |                                                                                                |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |

| Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année                                                |                              | Semestre 4 / 4 ECTS et 21 h dont 5 h de valorisation et analyse de situations professionnelles |                |    |                               |                         |                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle |                              | 21 h                                                                                           | 4 ECTS         |    |                               |                         |                       |                                              |
| Eléments pédagogiques                                                                     | Compétences professionnelles |                                                                                                | Volume horaire |    |                               |                         |                       |                                              |
|                                                                                           | Compétences Communes         | Compétences Professeurs                                                                        | CM             | TD | Autres Pratiques Pédagogiques |                         |                       |                                              |
|                                                                                           |                              |                                                                                                |                |    | Description de l'activité     | Heures hors face à face | Heures en face à face | Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...) |
| Valeurs de la République : laïcité, égalité                                               | C1, C2, C4, C6               | P3, P4                                                                                         | 2              | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Éducation inclusive                                                                       | C4, C5, C10, C12, C13        |                                                                                                |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance du métier                                                                    | C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13 | P3, P4, P5, D3, D4                                                                             |                | 4  |                               |                         |                       |                                              |
| Connaissance de l'enfant et de l'adolescent                                               | C3, C4                       |                                                                                                | 2              | 2  |                               |                         |                       |                                              |
| Valorisation et analyses de situations professionnelles                                   |                              |                                                                                                |                | 5  |                               |                         |                       |                                              |

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 6 juin 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/2.2 – FORMATION**

---

**Règlement des études et des examens et modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour les masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré, MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024/2025**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total des membres du conseil d'Institut..... | 30 |
| Présents avec voix délibérative .....        | 21 |
| Procurations.....                            | 5  |
| Nombre de votants .....                      | 26 |
| Abstentions .....                            | 0  |
| Pour .....                                   | 26 |
| Contre .....                                 | 0  |

Le règlement des études et des examens et les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour l'année 2024/2025 sont adoptés à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

**Règlement des études, des examens et  
modalités de contrôle des connaissances et des compétences  
des masters mentions Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la  
Formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré,  
encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation**

Le présent règlement complète la charte des examens de l'université de Bordeaux approuvée par la Commission de la formation et de la vie universitaire le 7 mars 2024. Il s'applique par défaut à tous les étudiants disposant d'une inscription première à l'INSPE de l'académie de Bordeaux dans :

- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 2<sup>nd</sup> degré ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), encadrement éducatif ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation ;

ci-après désignés masters MEEF.

Conformément à la décision du Conseil d'institut de l'INSPE du 30 juin 2022, un aménagement d'études contractuel signé par l'étudiant et par les parties ayant autorité sur sa formation peut modifier pour une étudiante ou un étudiant une ou des dispositions décrites dans le présent règlement. Les aménagements d'études (ex. dispense d'assiduité, modalité pédagogique particulière) et/ou des modalités d'évaluation sont ainsi fixés dans le cadre d'un contrat d'aménagement d'études téléchargeable sur le site WEB de l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Un Contrat d'Aménagement d'Etudes (CAE) fixe, entre l'étudiante ou l'étudiant d'une part et l'INSPE et/ou le service Phase de l'université de Bordeaux d'autre part, des modalités pédagogiques et/ou d'évaluation particulières permettant de prendre en compte à leur demande les besoins spécifiques des étudiants dans le souci de garantir l'égalité des chances. Pour le premier semestre ou pour l'année universitaire, les demandes doivent être formulées entre le 15 juillet et le 15 septembre. Les demandes d'aménagements pour le second semestre de l'année universitaire doivent être formulées au plus tard le 15 janvier. Suivant les cas, les demandes d'aménagements doivent être déposées auprès du responsable pédagogique de la formation ou du chargé d'accompagnement spécifique du service Phase de l'université de Bordeaux. Les conditions d'accès à ce contrat d'aménagement d'études, la procédure de dépôt des demandes et le circuit de validation dudit contrat sont présentés sur le site WEB de l'INSPE de l'académie de Bordeaux.

## **I. Dispositions générales**

Sauf cas particulier de dispense et/ou d'aménagement d'études contractuel :

- l'assiduité à tous les enseignements du master MEEF est requise ;
- l'étudiante ou l'étudiant a l'obligation de se présenter à toutes les évaluations quel qu'en soit le type ou la modalité ;
- la présence et l'assiduité aux stages programmés en 1<sup>ère</sup> année de master (M1) et en 2<sup>nde</sup> année de master (M2) sont également obligatoires.

## **II. Validation, capitalisation, compensation**

Une année pédagogique (année universitaire) de M1 ou de M2 est validée dès lors que l'étudiante ou l'étudiant a individuellement validé chacun des deux semestres qui la composent. Les deux semestres d'une même année de master MEEF sont non compensables entre eux. Chaque semestre validé est crédité de 30 ECTS. Une année de master validée emporte 60 ECTS. Les deux années de master MEEF sont non compensables entre elles. La validation du master MEEF emporte 120 ECTS et nécessite la validation des deux années (M1 et M2) qui le composent.

Un semestre ou une année validés le sont définitivement. L'étudiante ou l'étudiant ne peut pas s'y réinscrire.

### **II.1 Validation d'une unité d'enseignement (UE)**

Une UE peut être constituée d'une ou plusieurs activités pédagogiques (parfois appelées modules ou éléments pédagogiques). Une activité pédagogique constitutive d'une UE peut ne pas être évaluée. Elle peut aussi être évaluée de manière intégrative avec une ou plusieurs autres activités pédagogiques constitutives de l'UE. Le relevé de notes, remis à l'étudiante ou à l'étudiant, fait figurer les notes à l'UE et non aux éventuelles activités pédagogiques qui la composent.

Toute UE acquise l'est définitivement et ceci quel que soit le mode d'acquisition (directement ou par compensation le cas échéant). Ladite UE étant capitalisée avec les ECTS afférents, il n'est donc pas possible de s'y réinscrire. Il n'est donc pas possible de se réinscrire dans une UE constitutive d'un semestre validé et il n'est pas non plus possible de se réinscrire dans une UE validée constitutive d'un semestre qui ne l'est pas.

Une UE d'un semestre de master MEEF peut-être :

- compensable, auquel cas elle peut être acquise directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ou par compensation avec les autres UE compensables du semestre ;
- compensable avec une « note seuil » encore appelée « note plancher », auquel cas elle peut être acquise directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ou par compensation avec les autres UE

compensables du semestre dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à la note seuil ; dès lors que la note de l'UE est strictement inférieure à la note seuil, la compensation ne peut avoir lieu et l'étudiante ou l'étudiant est ajourné au semestre ;

- non compensable, elle ne peut donc pas être acquise par compensation et est validée dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ; la non-validation (note strictement inférieure à 10/20) d'une UE non compensable entraîne l'ajournement de l'étudiante ou de l'étudiant au semestre.

Pour chaque UE, les règles de compensation s'appliquent de manière identique en première session et en seconde chance si elle existe.

Une unité d'enseignement (UE) peut donc être acquise :

- directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ;

- par compensation au sein d'un semestre si elle est compensable et, le cas échéant, si l'étudiante ou l'étudiant a une note à l'UE supérieure à la note seuil (note plancher) qui autorise la compensation.

En cas de non-validation, en première session, d'une UE (soit directement soit par compensation le cas échéant) qui offre une seconde chance, l'étudiante ou l'étudiant doit se présenter impérativement à toutes les épreuves de ladite UE organisées dans le cadre de la seconde chance. Le résultat à l'UE obtenu à la session de rattrapage (seconde chance) remplace alors définitivement celui obtenu en première session. Aucune note constitutive d'une UE non validée (directement ou par compensation le cas échéant) peut être conservée d'une année universitaire sur l'autre.

## **II.2 Validation d'un semestre de master MEEF**

Un semestre de master MEEF est validé dès lors :

- que la moyenne générale des notes obtenues aux différentes UE compensables, pondérées par leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 sous réserve, le cas échéant, que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu une note supérieure à la note seuil des UE qui le composent ;

- et / ou que l'étudiante ou l'étudiant a validé individuellement (note à l'UE supérieure ou égale à 10/20) chacune des UE non compensables qui composent le semestre.

La non-validation d'au moins une UE non compensable du semestre ou l'obtention d'une note d'UE strictement inférieure à la note seuil (note plancher) qui interdit la compensation de ladite UE invalident obligatoirement le semestre.

Le jury souverain peut très exceptionnellement décider de faire jouer la compensation au sein d'un semestre malgré la présence d'une ou de plusieurs notes d'UE strictement inférieures à la note seuil qui autorise la compensation. Dans ce cas, il doit justifier sa décision dans un courrier dûment signé par l'ensemble de ses membres. Ce courrier sera annexé au procès-verbal de délibération.

Pour le calcul de la moyenne au semestre, chaque UE est affectée d'un coefficient proportionnel au nombre d'ECTS qu'elle emporte.



La non-validation du semestre impair n'empêche pas l'inscription pédagogique au semestre pair de la même année universitaire.

### **II.3 Validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère**

Le diplôme de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère.

La compétence en langue est certifiée par l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 à une UE semestrielle de langue proposée dans le parcours de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Cette UE de langue n'est pas compensable au sein d'un semestre et doit être validée avec une note au moins égale à 10/20. Elle emporte la compétence à communiquer dans une langue vivante étrangère. La non-validation de cette UE de langue ajourne automatiquement l'étudiante ou l'étudiant au semestre qui la contient. Elle empêche donc la validation du semestre.

Il est possible à l'aide d'un contrat d'aménagement d'études (CAE), validé par le directeur de l'INSPE, de remplacer l'anglais ou l'espagnol par une autre langue notamment pour les étudiantes ou les étudiants internationaux allophones.

### **II.4 Validation des stages (ou des périodes d'alternance en responsabilité) et des UE qui les contiennent**

Les UE de professionnalisation qui contiennent un stage peuvent être validées conformément aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences annexées au présent règlement si et seulement si *quitus* a été donné au préalable à l'étudiante ou à l'étudiant pour la réalisation de son stage ou de sa période d'alternance en responsabilité.

Le *quitus* est donné si l'étudiante ou l'étudiant a réalisé l'intégralité de son stage ou de sa période d'alternance en responsabilité conformément :

- aux dispositions contenues dans la convention de stage ou dans le contrat de droit public (dans le cas d'une alternance en responsabilité) ;
- aux instructions et recommandations qui lui ont été données par ses tuteurs terrain et INSPE.

Le *quitus* pour la réalisation du stage est délivré par le jury de semestre ou d'année.

Hormis pour une raison jugée justifiée par le jury, la rupture d'une convention de stage ou d'un contrat de droit public (cas d'une alternance en responsabilité) quelle que soit la partie qui en est à l'initiative, conduit automatiquement à la non-délivrance du *quitus*.

Si le *quitus* n'est pas accordé, l'UE à laquelle est rattaché le stage sera automatiquement invalidée quelle que soit la note ou les notes obtenues à l'évaluation ou aux évaluations de ladite UE. L'étudiante ou l'étudiant sera alors déclaré défaillant (DEF) au résultat du semestre.

### **II.5 Validation d'acquis (VAC)**

Les possibilités de validations d'acquis (VAC) sont étudiées sur demande de l'étudiante ou de l'étudiant auprès du responsable pédagogique de sa formation d'inscription. Les demandes de VAC sont instruites par le président de jury de l'année concernée qui s'appuie sur une

commission ad hoc pour les traiter. Elles concernent des compétences et des connaissances acquises en formation initiale dans une autre mention de master et/ou dans une autre formation de niveau 6 (bac+4).

L'étudiante ou l'étudiant peut refuser la proposition de validation d'acquis qui lui est faite par le président de jury.

Les validations d'acquis (VAC) peuvent concerner une année, un ou plusieurs semestres, une ou plusieurs UE. Les éléments disposant d'une VAC sont définitivement acquis avec les ECTS afférents. Il n'est pas possible de s'y réinscrire.

Les validations d'acquis (VAC) peuvent être envisagées avec note(s) ou sans note(s). Les VAC d'UE avec note peuvent être utilisées exclusivement lorsque les contenus pédagogiques, les compétences et les connaissances acquises sont jugés similaires. Le choix entre VAC avec note(s) ou VAC sans note(s) est effectué par le président du jury.

***Cas particulier des étudiantes ou des étudiants disposant de validations d'acquis (VAC) sans note(s) et/ou de dispenses (DIS) d'UE pour un total de plus de 12 ECTS sur un seul et même semestre.***

Pour bénéficier d'un calcul de moyenne au semestre, il faut au moins avoir suivi et présenté 18 ECTS dudit semestre, autrement dit une étudiante ou un étudiant qui dispose de plus de 12 ECTS de dispenses (DIS) et/ou de VAC sans note(s) sur un seul et même semestre, ne bénéficiera pas d'une moyenne au semestre. Son relevé de notes au semestre indiquera juste si elle ou il est admis ou ajourné. L'étudiante ou l'étudiant ne disposera pas non plus d'une moyenne à l'année ; année à laquelle elle ou il sera juste admis ou ajourné.

#### ***Validation d'Acquis (VAC) et mobilité internationale sortante***

Lorsque le projet d'études a été accepté par les responsables pédagogiques en amont du départ de l'étudiante ou de l'étudiant et que cette dernière ou ce dernier a obtenu la validation de sa période d'études par l'établissement étranger, celle-ci ou celui-ci bénéficie des crédits correspondant à cette période d'études sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

Les ECTS acquis dans le cadre d'une mobilité à l'international sont pris en compte sans note(s) associée(s) à la condition que le programme d'études initialement prévu ait été respecté. A l'issue de la mobilité, une attestation explicitant les règles d'intégration de la mobilité dans le diplôme est remise à l'étudiant.

## **II.6 Modalités de calcul de la note au diplôme et attribution d'une mention**

Dans le respect du point II.5 [validation d'acquis (VAC)], la moyenne générale au diplôme est calculée sur les quatre semestres. Chaque semestre est affecté du coefficient 1 pour ledit calcul et donc pour l'attribution de la mention.

Les mentions sont alors attribuées comme suit :

- moyenne générale strictement inférieure à 12/20 : mention « Passable » (P) ;
- moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et strictement inférieure à 14/20 : mention « Assez Bien » (AB) ;
- moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et strictement inférieure à 16/20 : mention « Bien » (B) ;

- moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention « Très Bien » (TB).

Dans le respect du point II.5 [validation d'acquis (VAC)] la moyenne générale au diplôme est calculée à partir des deux semestres de M2 si l'étudiante ou l'étudiant, conformément à ce même point II.5, ne dispose pas d'une moyenne à son année de M1.

L'obtention du diplôme à l'aide d'une seconde chance / deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

### **III. Progression dans le cursus**

La non-validation du semestre impair n'empêche pas l'inscription pédagogique au semestre pair de la même année pédagogique.

L'accès à la deuxième année de master (M2) nécessite l'acquisition des 60 ECTS du M1 ou d'un parcours admis en équivalence (validation d'acquis en M1). Cependant, une étudiante ou un étudiant qui n'a pas validé l'année de M1 (qui ne dispose donc pas de 60 ECTS), pourra, à titre exceptionnel, être autorisé, par le jury de l'année de M1, à suivre tout ou partie des UE de l'année de master 2 (M2). Dans le cas où le jury ne permettrait pas de suivre l'ensemble des UE de M2, un contrat d'aménagement d'études (CAE) signé par l'étudiante ou l'étudiant, le responsable de formation et le directeur de l'INSPE précise les UE qui peuvent être suivies. L'étudiante ou l'étudiant doit se présenter à toutes les évaluations des UE qu'elle ou il est autorisé à suivre.

### **IV. Redoublement**

Il est rappelé que tout élément pédagogique acquis (UE, semestre, année) avec ses ECTS afférents l'est définitivement. Il n'est pas possible de s'y réinscrire y compris dans le cadre d'un redoublement.

#### **IV.1 Redoublement en M1**

Il est de droit pour les étudiantes et les étudiants ayant effectué leur année de M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle, dès lors que l'année de leur réinscription, le nombre de candidats est inférieur à la capacité d'accueil définie par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Il n'est pas de plein droit pour les étudiantes et les étudiants ayant effectué leur année de M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle, dès lors que l'année de leur réinscription, le nombre de candidats est supérieur à la capacité d'accueil définie par le Conseil d'institut de l'INSPE. Le redoublement sera alors soumis à l'appréciation de la commission ad hoc de recrutement.

#### **IV.2 Redoublement en M2**

Il est de droit pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle et ayant, dans le cadre de la poursuite d'études, intégré le M2 de la même mention.

Il n'est pas de plein droit :

- pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans une mention de master (MEEF ou autre) avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle et ayant, à l'issue de ce M1, intégré un M2 d'une autre mention MEEF ;
- pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans un autre établissement et ayant, à l'issue de ce M1, intégré un M2 MEEF à l'INSPE de l'académie de Bordeaux.

Dans ces deux cas, le redoublement sera soumis à l'appréciation de la commission de recrutement.

## V. Types d'évaluation

Pour chaque UE, le niveau de maîtrise des compétences et l'acquisition des connaissances peuvent être appréciés par :

- un contrôle continu régulier et intégral (= évaluation en contrôle continu intégral, CCI) ;
- un contrôle continu et un examen terminal constitué d'une ou de plusieurs épreuves (= évaluation mixte, EM) ;
- un examen terminal unique constitué d'une ou de plusieurs épreuves (= évaluation terminale, ET) ;
- une évaluation particulière (EP).

### **V.1 Evaluation en Contrôle Continu Intégral (CCI)**

Elle consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble du semestre. Chaque épreuve doit être corrigée dans un délai raisonnable et, en tout état de cause, avant l'évaluation suivante.

Le CCI possède par essence une dimension formative.

Dans le cas où l'évaluation en CCI n'offre pas de seconde chance, le nombre d'épreuves est corrélé au nombre d'ECTS associé à l'UE de la manière suivante :

- pour une UE créditée de 2, 3 ou 4 ECTS, 2 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;
- pour une UE créditée de 5, 6 et 7 ECTS, 3 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;
- pour une UE créditée de 8 ECTS ou plus, 4 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;

Une évaluation en CCI qui présente un nombre d'épreuves suffisant pour dispenser d'une seconde chance peut, mais ce n'est pas obligatoire, en proposer une.

Dans le cas où l'évaluation en CCI offre une seconde chance, 2 notes au minimum sont attendues par UE, quel que soit le nombre d'ECTS qui lui est associé.

Que l'évaluation en CCI propose ou pas une seconde chance, aucune épreuve de contrôle continu ne peut contribuer à plus de 50% de la note à l'UE.

## **V.2 Evaluation terminale (ET)**

Elle propose un unique examen terminal qui est constitué d'une ou de plusieurs épreuves, écrites, orales ou pratiques, permettant d'évaluer l'ensemble des connaissances et compétences d'une UE. Aucune évaluation intermédiaire de type contrôle continu n'est proposée. Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal.

La ou les épreuves sont organisées durant la période d'examens fixée par le Conseil d'institut de l'INSPE. Une UE évaluée en ET offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'une au moins des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en ET dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents, et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

## **V.3 Evaluation mixte (EM)**

L'évaluation mixte combine une ou des épreuves de contrôle continu (CC) et un examen terminal (ET) qui peut être composé d'une ou de plusieurs épreuves. La ou les épreuves constitutives de l'examen terminal (ET) sont organisées durant la période d'examens fixée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

L'épreuve ou les épreuves de contrôle continu ne peuvent pas contribuer à plus de 40 % de la note à l'UE, autrement dit le poids, dans la note de l'UE, de l'épreuve ou des épreuves constituant l'examen terminal de l'UE est au moins de 60%. Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal.

Une UE évaluée en EM offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'au moins une des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » réalisé sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en EM dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de tout autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

## **V.4 Evaluation particulière (EP)**

Elle correspond à une évaluation mixte (CC + ET) ou à une évaluation terminale (ET uniquement) d'une UE dont l'examen terminal, constitué d'une ou de plusieurs épreuves, est programmé hors de la période d'examens du semestre définie par le Conseil d'institut de l'INSPE. La modalité « évaluation particulière » permet, pour certaines UE disposant d'une organisation particulière, de programmer la ou les épreuves d'examen terminal avant la période arrêtée à cet effet par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal. Si l'évaluation particulière propose du contrôle

continu, alors l'épreuve ou les épreuves de contrôle continu ne peuvent pas contribuer à plus de 40 % de la note à l'UE, autrement dit le poids, dans la note de l'UE, de l'épreuve ou des épreuves constituant l'examen terminal de l'UE est au moins de 60%.

Une UE évaluée en EP offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'au moins une des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en EP dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

## **VI. Organisation des évaluations (CC, ET) et de la seconde chance**

### **VI.1 Organisation des épreuves de contrôle continu et convocation des étudiantes et des étudiants**

Une épreuve de contrôle continu peut mais n'est pas obligatoirement organisée en même temps pour toutes les étudiantes ou tous les étudiants d'un même parcours ou d'une même mention.

Dans le cadre d'une épreuve de contrôle continu, des cohortes d'étudiants d'un même parcours et/ou d'une même mention (ex. groupes de TD, groupe d'étudiants par site de formation INSPE...) peuvent être évaluées à des temps différents à l'aide de sujets différents à condition que les sujets soient pensés pour ne pas rompre l'égalité de traitement entre toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits dans le parcours et/ou la mention.

La date et l'horaire d'une épreuve de contrôle continu organisée en dehors des séances d'enseignement planifiées dans l'EDT doivent être portés à la connaissance des étudiantes et des étudiants au moins deux semaines avant la date de l'épreuve. Une épreuve de contrôle continu organisée pendant une séance d'enseignement doit être clairement annoncée aux étudiantes et aux étudiants au moins une semaine avant l'épreuve. L'annonce peut se faire par voie d'affichage papier en un lieu connu des étudiants, par courriel, par une notification envoyée *via* l'ENT (Environnement Numérique de Travail) ou par une indication dans l'emploi du temps, à l'exclusion d'une simple annonce orale.

### **VI.2 Organisation des épreuves d'examen terminal et convocation des étudiantes et des étudiants**

Dans le cas d'une évaluation mixte (EM) ou d'une évaluation terminale (ET), la ou les épreuves d'examen terminal sont organisées pendant la session d'examens programmée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Dans le cas d'une évaluation particulière (EP), la ou les épreuves terminales sont organisées, dans l'intérêt des étudiantes et des étudiants, avant la session d'examens programmée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Un examen terminal qui propose une épreuve surveillée de type écrit sur table en temps limité convoque en même temps toutes les étudiantes et tous les étudiants d'un même parcours et/ou d'une même mention.

Les dates des examens terminaux sont communiquées obligatoirement par voie d’affichage papier en un lieu connu des étudiantes et des étudiants. Elles sont également publiées sur le site WEB de l’INSPE ou sur l’espace numérique de travail (ENT). La publication de ce calendrier vaut convocation des étudiantes et des étudiants. Cette publication peut être assortie d’une convocation par courriel ou par notification *via* l’ENT. L’étudiante ou l’étudiant s’organise pour prendre connaissance de la convocation selon les modalités précédemment indiquées et ne peut exiger aucune information par téléphone, courrier ou courriel.

Les périodes des examens terminaux des semestres impairs et pairs sont arrêtées par le Conseil d’institut de l’INSPE et figurent dans le calendrier institutionnel et pédagogique de l’institut. Les dates d’ouverture et de clôture des deux sessions d’examens sont affichées dans le mois qui suit la date officielle de rentrée de l’université de Bordeaux. Le calendrier des épreuves, comportant les dates, horaires et lieux de chaque épreuve, est affiché au moins deux semaines avant la date de la première épreuve.

### **VI.3 Organisation et gestion des épreuves de seconde chance**

La seconde chance (parfois appelée seconde session ou session de rattrapage) est organisée après la première session d’examens des semestres pairs. Pour les semestres impairs, une seconde chance dite rapprochée peut avoir lieu au début de semestre pair.

La seconde chance est organisée au minimum 15 jours après l’affichage des résultats de la première session.

Un soutien inter-session est organisé. Il propose au minimum une remise commentée et individuelle des copies aux étudiantes ou aux étudiants ayant échoué à la première session et qui en font la demande par courriel au(x) responsable(s) d’UE.

L’étudiante ou l’étudiant qui à l’issue de la première session n’a pas validé son semestre doit se présenter à la session de la seconde chance. Plus précisément, elle ou il doit se présenter à la seconde chance, si elle existe, de chacune des UE, constitutives du ou des semestre(s) non validé(s), pour lesquelles elle ou il n’a pas obtenu la note minimale de 10/20.

Il n’est pas possible de se présenter aux évaluations de seconde chance d’une UE acquise à l’issue de la première session.

Le résultat à l’UE obtenu lors de la seconde chance remplace définitivement celui obtenu en première session.

Si l’examen terminal de seconde chance propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l’examen terminal de seconde chance.

Dans le cas d’une évaluation mixte (EM) avec seconde chance ou dans celui d’une évaluation particulière (EP) avec contrôle continu et seconde chance, le report ou non d’une ou de plusieurs notes de contrôle continu dans le calcul de la note de seconde chance s’appréciera au plus près des objectifs pédagogiques et d’apprentissage de l’UE. Lorsqu’une ou plusieurs notes de contrôle continu sont reportées dans le calcul de la note de seconde chance de l’UE, elles le sont toujours avec leur coefficient de première session.

Dans le cas de l’évaluation en contrôle continu intégral (CCI) d’une UE, aucun des CC n’est reporté dans le calcul de la note de seconde chance.

A titre exceptionnel, dans l'intérêt des étudiantes et des étudiants et après accord du directeur de l'INSPE, la seconde chance d'une UE peut être programmée de manière anticipée avant la fin du semestre et donc avant la délibération du jury. Seuls les étudiantes ou les étudiants ayant une note à l'UE strictement inférieure à 10/20 avant jury, sont conviés à l'épreuve ou aux épreuves de cette seconde chance anticipée. La note de seconde chance à l'UE sera bloquée dans l'attente de la délibération du jury de première session. Elle pourra être mobilisée, le cas échéant, si l'étudiante ou l'étudiant ajourné par le jury de première session doit se présenter à la seconde chance de l'UE.

## **VII. Assiduité et gestion des absences aux évaluations**

### **VII.1 Absences injustifiées (ABI) et justifiées (ABJ) aux épreuves de contrôle continu**

Dans le cas d'une absence injustifiée (ABI) à une épreuve de contrôle continu, la mention ABI est portée en lieu et place de la note attendue. Après calcul, l'étudiante ou l'étudiant apparaît défaillant (DEF) à l'UE. En conséquence, elle ou il est ajourné au semestre. Si l'épreuve de contrôle continu qui porte la mention ABI est réintégrée dans le calcul de la note de seconde chance, l'étudiante ou l'étudiant est également ajourné à la seconde chance.

Une dispense d'assiduité aux contrôles continus ou une absence dûment justifiée (ABJ) à une épreuve de contrôle continu ouvrent droit à un unique contrôle continu dit de substitution par UE. Dans le cas de plusieurs absences justifiées à des épreuves de contrôle continu d'une même UE, une seule épreuve de substitution est proposée pour l'UE. L'épreuve de substitution est programmée à la fin du semestre ou dès lors que toutes les épreuves de contrôle continu de l'UE ont été réalisées. La note de contrôle de substitution sera alors portée à la (ou aux) épreuve(s) de contrôle continu initialement manquées et justifiées.

Une absence injustifiée ou justifiée au contrôle continu de substitution entraînent la non-validation de l'UE et l'ajournement de l'étudiante ou de l'étudiant au semestre. Cependant, après avis du responsable d'UE, du responsable de parcours le cas échéant, du coordonnateur ou du responsable de la mention et du président du jury du diplôme concerné, le directeur de l'INSPE peut, à titre très exceptionnel, en réponse à une requête de l'étudiante ou de l'étudiant formulée par écrit, demander à ce qu'une seconde épreuve de remplacement soit proposée à l'étudiante ou à l'étudiant déclaré absent justifié (ABJ) à la première épreuve de remplacement. Toute requête émanant d'une étudiante ou d'un étudiant ABI au CC de remplacement sera systématiquement rejetée.

Le jury souverain peut décider, après accord de l'étudiante ou de l'étudiant, de remplacer un ABI ou un ABJ à une épreuve de contrôle continu de substitution par la note de zéro. Le calcul de la note à l'UE et au semestre est ensuite relancé.

### **VII.2 Absences injustifiées (ABI) et justifiées (ABJ) aux épreuves d'examen terminal de première session ou de seconde chance**

Une absence injustifiée (ABI) ou justifiée (ABJ) à l'épreuve ou à une des épreuves constitutives d'un examen terminal entraîne la mention ABI ou ABJ en lieu et place de la note (ou des notes) attendue(s). Après calcul, l'étudiante ou l'étudiant apparaît défaillant (DEF) à l'UE. En conséquence, elle ou il est ajourné au semestre. Si l'absence injustifiée (ABI) ou justifiée (ABJ)



concerne une épreuve d'examen terminal de première session sans seconde chance ou une épreuve d'examen terminal de seconde chance, l'étudiant devra se réinscrire l'année universitaire suivante pour espérer valider son année.

Le jury souverain peut décider, après accord de l'étudiante ou de l'étudiant et pour une épreuve d'examen terminal de première session sans seconde chance ou pour une épreuve d'examen terminal de seconde chance, de remplacer un ABI ou un ABJ par la note de zéro. Le calcul de la note à l'UE et au semestre est ensuite relancé.

### **VII.3 Justification des absences**

La justification d'une absence à un contrôle continu ou à une épreuve d'examen terminal doit parvenir au service scolarité et au responsable de l'UE, dans les deux jours ouvrés après l'épreuve manquée.

Les situations pouvant ouvrir droit à une absence justifiée sont les suivantes :

- problèmes de santé liés à maladies ou accidents (certificat médical avec arrêt de travail, bulletin d'hospitalisation ou pièces équivalentes) ;
- dysménorrhée (justificatif à télécharger sur le site WEB de l'université de Bordeaux) ;
- accidents de transport (toutes pièces permettant de vérifier les faits allégués pour justifier l'absence) ;
- épreuves du permis de conduire (photocopie des convocations avec date et lieu de ces épreuves et attestation de présence aux épreuves mentionnant la date et le lieu de ces épreuves) ;
- épreuves d'examens, de concours ou d'autres diplômes (photocopie des convocations avec date et lieu de ces épreuves et attestation de présence aux épreuves mentionnant la date et le lieu de ces épreuves) ;
- décès ou obsèques d'un proche (photocopie du certificat de décès) ;
- compétitions sportives pour les étudiantes ou les étudiants bénéficiant du statut de Sportif de Haut Niveau (photocopie des convocations avec date et lieu de ces compétitions et attestation de présence aux compétitions mentionnant la date et le lieu de ces compétitions), le statut de Sportif de Haut Niveau est attribué par le service Phase de l'université de Bordeaux ;
- toute autre situation particulière retenue par le Directeur de l'INSPE après avis du responsable de la formation.

### **VII.4 Absences justifiées par une « césure »**

La césure est un dispositif qui permet de faire une pause d'un ou deux semestres dans ses études pour développer ses compétences extra-universitaires et acquérir une nouvelle expérience personnelle ou professionnelle en France ou à l'étranger. Avant de partir en « césure » l'étudiante ou l'étudiant signe un contrat pédagogique et est inscrit dans la formation dans laquelle il était admis.

L'étudiante ou l'étudiant relevant d'un dispositif césure se verra attribuer des absences justifiées (ABJ) en lieu et place des notes attendues. La mention « CES » sera portée aux résultats de toutes les UE ainsi qu'aux semestres (voire à l'année) qui recouvrent cette période.

## **VIII. Jury d'examen**

Conformément au Code de l'éducation et aux dispositions de l'université de Bordeaux, le directeur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux arrête la composition du ou des jurys pour chacune des mentions de master MEEF.

Le jury se réunit au moins une fois à l'issue du semestre pair de chaque année. Il peut se réunir à l'issue de chacun des deux semestres. Lorsqu'il se réunit, le jury délibère et arrête les notes des étudiantes ou des étudiants qui lui sont proposées. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres après application des règles de compensation. Le jury de première année de master qui se réunit à l'issue du semestre pair décide de la validation de la première année de master et de l'octroi des 60 premiers ECTS, celui de seconde année de la délivrance du diplôme de master et de l'octroi des 120 ECTS afférents.

## **IX. Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C)**

Elles sont définies à l'UE et portées à la connaissance des étudiantes et des étudiants par affichage a minima sur le site WEB de l'INSPE au plus tard un mois après la date officielle de rentrée de l'université de Bordeaux.

Pour chaque UE, les informations suivantes, annexées au règlement des examens, sont portées à la connaissance de l'étudiante ou de l'étudiant :

- la règle de compensation qui s'applique à l'UE avec trois possibilités : UE non compensable, UE compensable (aucune note seuil exigée pour la compensation), UE compensable avec note seuil (= note plancher) sachant que la note seuil minimale qui autorise la compensation est précisée ;
- le nombre, la nature et le coefficient de chacune des épreuves de contrôle continu que l'UE soit évaluée en CCI, en EM ou en EP avec contrôle continu ;
- le nombre d'épreuves constitutives (une ou plusieurs) de l'examen terminal de première session et la nature de chacune d'elles que l'UE soit évaluée en EM, ET ou EP ; la durée de l'épreuve est renseignée seulement dans le cas où la nature de l'épreuve est un « écrit sur table » ;
- l'existence ou non d'une seconde chance à l'UE ;
- le nombre d'épreuves constitutives (une ou plusieurs) de l'examen terminal de seconde chance et la nature de chacune d'elles que l'UE soit évaluée en CCI, EM, ET ou EP avec seconde chance ; la durée d'une épreuve est renseignée seulement dans le cas où la nature de l'épreuve est un « écrit sur table » ;
- la ou les épreuves de contrôle continu qui sont réintégrées, avec leur coefficient de première session, dans le calcul de la note de seconde chance que l'UE soit évaluée en EM avec seconde chance ou en EP avec contrôle continu et seconde chance.

La nature de l'épreuve est à choisir parmi 9 possibilités :

| Code | Nature de l'épreuve                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O    | Oral                                                                                                             |
| ET   | Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)                                                               |
| PE   | Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)                                                         |
| RM   | Rapport ou mémoire écrit sans soutenance                                                                         |
| RMS  | Rapport ou mémoire écrit avec soutenance                                                                         |
| POP  | Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique...)                                      |
| EPE  | Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...) |
| PT   | Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...                                           |
| QUI  | Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)                                                |

Pour chaque mention et chaque parcours, un tableau détaillant les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de chaque UE est annexé au présent règlement. Il précise pour chaque UE les informations présentées ci-dessus. Il est communiqué aux étudiantes et aux étudiants un mois au plus tard après la date de rentrée de l'université de Bordeaux.

-----

| Code | Nature de l'épreuve                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O    | Oral (ex. un sujet est proposé à l'étudiant qui le prépare en temps limité et qui l'expose en temps limité à l'évaluateur) |
| ET   | Écrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)                                                                         |
| PE   | Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)                                                                   |
| RM   | Rapport ou mémoire écrit sans soutenance                                                                                   |
| RMS  | Rapport ou mémoire écrit avec soutenance                                                                                   |
| POP  | Présentation orale d'une production technique, numérique, scientifique...)                                                 |
| EPE  | Évaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)           |
| PT   | Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...                                                     |
| QI   | Quizz (de présence, d'actualité, de conformité aux objectifs...)                                                           |

[illegible]

[illegible]

| Mention      | Parcours    | Semestre<br>(S1, S2, S3<br>S4) | Niveau et intitulé UE                        | Nombre<br>ECTS | Type d'évaluation<br>(CCI, EM, CI,<br>EP) | UE compatible | note seul pour la compensation<br>n/20 | Seconde chance<br>(OUI / NON) | Qualité stage | Contrôle continu                   |                      |                                       |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       | Examen terminal                                           |                                                                     |             |             | Seconde chance                                  |                                                  |                                                   |             |             |
|--------------|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|
|              |             |                                |                                              |                |                                           |               |                                        |                               |               | CC1                                |                      | CC2                                   |                                    | CC3                  |                                       | CC4                                |                      | CC5                                   |                                    | CC6                  |                                       | Poids du CC dans le note à l'issue de la première session | Poids de l'ET dans le note à l'issue de la 1 <sup>ère</sup> session | Epreuve N°1 | Epreuve N°2 | N° du dossier CC qui remplace en seconde chance | Poids total du CC qui remplace en seconde chance | Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance | Epreuve N°1 | Epreuve N°2 |
|              |             |                                |                                              |                |                                           |               |                                        |                               |               | Coefficient (N° de la note à l'UE) | Note nature approuve | Ramontée en seconde chance (OUI /NON) | Coefficient (N° de la note à l'UE) | Note nature approuve | Ramontée en seconde chance (OUI /NON) | Coefficient (N° de la note à l'UE) | Note nature approuve | Ramontée en seconde chance (OUI /NON) | Coefficient (N° de la note à l'UE) | Note nature approuve | Ramontée en seconde chance (OUI /NON) |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S1                             | UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 8              | CCI                                       | OUI           | B                                      | NON                           | 20%           | PE                                 | 20%                  | PE                                    | 20%                                | ET                   | 20%                                   | ET                                 | 20%                  | ET                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S1                             | UE 1-2 : Stratégies d'enseignement           | 8              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 20%           | PE                                 | 20%                  | PE                                    | 20%                                | ET                   | 20%                                   | ET                                 | 20%                  | ET                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S1                             | UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4              | CCI                                       | OUI           | OUI                                    | NON                           | 50%           | ET                                 | NON                  | 50%                                   | ET                                 | NON                  | 50%                                   | ET                                 | 20%                  | PT                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S1                             | UE 1-4 : Recherche et innovation pédagogique | 5              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 30%           | PE                                 | 30%                  | PE                                    | 30%                                | ET                   | 30%                                   | ET                                 | 20%                  | PT                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S1                             | UE 1-5 : Professionalisation                 | 5              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 50%           | PE                                 | 50%                  | O                                     | NON                                | 50%                  | O                                     | NON                                | 50%                  | O                                     | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S1                             | UE 1-5-A : Langue vivante étrangère          | 2              | EP                                        | OUI           | NON                                    | NON                           |               |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       | 0%                                 | 100%                 | POP                                   |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S2                             | UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 8              | CCI                                       | OUI           | B                                      | NON                           | 20%           | PE                                 | 20%                  | PE                                    | 20%                                | ET                   | 20%                                   | ET                                 | 20%                  | ET                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S2                             | UE 2-2 : Stratégies d'enseignement           | 8              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 20%           | PE                                 | 20%                  | ET                                    | 20%                                | ET                   | 20%                                   | ET                                 | 20%                  | PT                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S2                             | UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4              | EP                                        | OUI           | NON                                    | NON                           | 40%           | PE                                 | 40%                  | PE                                    | 40%                                | ET                   | 40%                                   | ET                                 | 20%                  | PT                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S2                             | UE 2-4 : Recherche et innovation pédagogique | 5              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 20%           | PE                                 | 20%                  | PE                                    | 20%                                | ET                   | 20%                                   | ET                                 | 20%                  | PT                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S2                             | UE 2-5 : Professionalisation                 | 5              | Quilbis et CCI                            | OUI           | NON                                    | VAL / NVAL                    | 50%           | PE                                 | 50%                  | O                                     | NON                                | 50%                  | O                                     | NON                                | 50%                  | O                                     | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S2                             | UE 2-5-A : Langue vivante étrangère          | 2              | EP                                        | OUI           | NON                                    | NON                           |               |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       | 0%                                 | 100%                 | POP                                   |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S3                             | UE 3-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 5              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 30%           | PE                                 | 30%                  | PE                                    | 30%                                | ET                   | 30%                                   | ET                                 | 30%                  | ET                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S3                             | UE 3-2 : Stratégies d'enseignement           | 5              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 30%           | PE                                 | 30%                  | PE                                    | 30%                                | ET                   | 30%                                   | ET                                 | 30%                  | ET                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S3                             | UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4              | EP                                        | OUI           | NON                                    | NON                           | 40%           | PE                                 | 40%                  | PE                                    | 40%                                | ET                   | 40%                                   | ET                                 | 20%                  | PT                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S3                             | UE 3-4 : Recherche et innovation pédagogique | 10             | EP                                        | NON           | NON                                    | NON                           |               |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       | 0%                                 | 100%                 | RMS                                   |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S3                             | UE 3-5 : Professionalisation                 | 4              | CCI                                       | NON           | NON                                    | NON                           | 50%           | PE                                 | 50%                  | O                                     | NON                                | 50%                  | O                                     | NON                                | 50%                  | O                                     | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S3                             | UE 3-5-A : Langue vivante étrangère          | 2              | EP                                        | OUI           | NON                                    | NON                           |               |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       |                                    |                      |                                       | 0%                                 | 100%                 | POP                                   |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S4                             | UE 4-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 8              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 20%           | PE                                 | 20%                  | PE                                    | 20%                                | ET                   | 20%                                   | ET                                 | 20%                  | ET                                    | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S4                             | UE 4-2 : Stratégies d'enseignement           | 8              | CCI                                       | OUI           | NON                                    | NON                           | 25%           | PE                                 | 25%                  | PE                                    | 25%                                | ET                   | 25%                                   | ET                                 | 25%                  | O                                     | 100%                               |                      |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |
| Second degré | Eco Gestion | S4                             | UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative   | 10             | Quilbis et CCI                            | OUI           | NON                                    | VAL / NVAL                    | 25%           | PE                                 | 25%                  | PE                                    | 25%                                | PT                   | 25%                                   | O                                  | NON                  | 25%                                   | O                                  | 100%                 |                                       |                                                           |                                                                     |             |             |                                                 |                                                  |                                                   |             |             |

|                | Parcours | Semestre (S1, S2, S3 S4)                   | Numero et intitulé UE                       | Nombre d'ECTS | Type d'évaluation (CC, EM, ET, EP) | UE compensable | note seul pour la compensation /20 | Seconde chance (OUI / NON) | Quitus stage | Contrôle continu                   |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        | Examen terminal                                        |                                                                              |                         |                        | Seconde chance          |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|----------------|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|
|                |          |                                            |                                             |               |                                    |                |                                    |                            |              | CC1                                |                     |                                        | CC2                                |                     |                                        | CC3                                |                     |                                        | CC4                                |                     |                                        | CC5                                |                     |                                        | CC6                                |                     |                                        | Poids du CC dans la note à l'UE de la première session | Poids de l'ET dans la note à l'UE (50% de la note à l'UE) de la 1ère session | Epreuve N°1             |                        | Epreuve N°2             |                        | N° des ou des CC qui remplace en seconde chance | Poids total du CC qui remplace en seconde chance | Epreuve N°1                  |                        | Epreuve N°2                  |                        |
|                |          |                                            |                                             |               |                                    |                |                                    |                            |              | Coefficient (%) de la note à l'UE) | Code nature épreuve | Remontée en seconde chance (OUI / NON) | Coefficient (%) de la note à l'UE) | Code nature épreuve | Remontée en seconde chance (OUI / NON) | Coefficient (%) de la note à l'UE) | Code nature épreuve | Remontée en seconde chance (OUI / NON) | Coefficient (%) de la note à l'UE) | Code nature épreuve | Remontée en seconde chance (OUI / NON) | Coefficient (%) de la note à l'UE) | Code nature épreuve | Remontée en seconde chance (OUI / NON) | Coefficient (%) de la note à l'UE) | Code nature épreuve | Remontée en seconde chance (OUI / NON) |                                                        |                                                                              | Code nature épreuve N°1 | Durée de l'épreuve N°1 | Code nature épreuve N°2 | Durée de l'épreuve N°2 |                                                 |                                                  | Code nature de l'épreuve N°1 | Durée de l'épreuve N°1 | Code nature de l'épreuve N°2 | Durée de l'épreuve N°2 |
| MEEF 2nd degré | EPS      | S1                                         | UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires | 8             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 30%                                | PE                  |                                        | 30%                                | ET                  |                                        | 20%                                | ET                  |                                        | 20%                                | PE                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 1-2 : Stratégies d'enseignement          | 8             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 30%                                | PE                  |                                        | 30%                                | ET                  |                                        | 20%                                | PE                  |                                        | 20%                                | PE                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative  | 4             | CCI                                | OUI            |                                    | OUI                        |              | 50%                                | ET                  | NON                                    | 50%                                | ET                  | NON                                    |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         | 100%                   | ET                      |                        | ET                                              |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique  | 5             | EP                                 | OUI            |                                    | NON                        |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 1-5 Professionnalisation                 | 3             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 50%                                | O                   |                                        | 50%                                | PT                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 1-6 Langue vivante étrangère             | 2             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 50%                                | PE                  |                                        | 50%                                | O                   |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires   | 8             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 30%                                | PE                  |                                        | 40%                                | ET                  |                                        | 15%                                | PT                  |                                        | 15%                                | PT                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 2-2 Stratégies d'enseignement            | 8             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 30%                                | PE                  |                                        | 40%                                | ET                  |                                        | 15%                                | PE                  |                                        | 15%                                | O                   |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative  | 4             | EP                                 | OUI            |                                    | NON                        |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique  | 5             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 50%                                | RMS                 |                                        | 20%                                | ET                  |                                        | 20%                                | PE                  |                                        | 10%                                | O                   |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                | S2       |                                            | UE 2-5 Professionnalisation                 | 3             | Quitus et CCI                      | OUI            |                                    | NON                        | VAL / NVAL   | 60%                                | POP                 |                                        | 40%                                | PT                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 2-6 Langue vivante étrangère             | 2             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 50%                                | PE                  |                                        | 50%                                | O                   |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires   | 5             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 25%                                | ET                  |                                        | 25%                                | ET                  |                                        | 25%                                | ET                  |                                        | 25%                                | ET                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 3-2 Stratégies d'enseignement            | 5             | CCI                                | OUI            |                                    | NON                        |              | 35%                                | ET                  |                                        | 35%                                | ET                  |                                        | 30%                                | PT                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative  | 4             | EP                                 | OUI            |                                    | NON                        |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique  | 10            | EP                                 | NON            |                                    | NON                        |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 3-5 Professionnalisation                 | 4             | CCI                                | NON            |                                    | NON                        |              | 50%                                | ET                  |                                        | 50%                                | ET                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 3-6 Langue vivante étrangère             | 2             | CCI                                | NON            |                                    | OUI                        |              | 50%                                | PE                  |                                        | 50%                                | PT                  |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires   | 8             | EP                                 | OUI            |                                    | OUI                        |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 4-2 Stratégies d'enseignement            | 8             | CCI                                | OUI            |                                    | OUI                        |              | 70%                                | PE                  | NON                                    | 30%                                | O                   | NON                                    |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                | S3       |                                            | UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative  | 4             | EP                                 | OUI            |                                    | NON                        |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 4-4 Professionnalisation                 | 10            | Quitus et EP                       | NON            |                                    | NON                        | VAL / NVAL   |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
| S4             |          | UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires  | 8                                           | EP            | OUI                                |                | OUI                                |                            |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          | UE 4-2 Stratégies d'enseignement           | 8                                           | CCI           | OUI                                |                | OUI                                |                            | 70%          | PE                                 | NON                 | 30%                                    | O                                  | NON                 |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          | UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative | 4                                           | EP            | OUI                                |                | NON                                |                            |              |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |
|                |          |                                            | UE 4-4 Professionnalisation                 | 10            | Quitus et EP                       | NON            |                                    | NON                        | VAL / NVAL   |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                    |                     |                                        |                                                        |                                                                              |                         |                        |                         |                        |                                                 |                                                  |                              |                        |                              |                        |



[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Mention      | Parcours                      | Semestre<br>(SS, S3,<br>SS, S4) | Numéro et intitulé UE                        | Nombre<br>d'ECTS | Type d'évaluation<br>(CC, DM, ET,<br>EP) | UE<br>compensable<br>à la note<br>n/20 | note seul<br>sur la<br>compensation<br>n/20 | Seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Quilts<br>stage | Contrôle continu                             |                             |                                                 |                                              |                             |                                                 |                                              |                             |                                                 |                                              |                             |                                                 | Examen terminal                                                     |                                                                    |                                              |                             | Seconde chance                                  |                             |                                                          |                                                            |                                                 |                             |                                                 |                             |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|              |                               |                                 |                                              |                  |                                          |                                        |                                             |                                  |                 | CC1                                          |                             | CC2                                             |                                              | CC3                         |                                                 | CC4                                          |                             | CC5                                             |                                              | CC6                         |                                                 | Poids du CC<br>dans la note à l'UE<br>à la 1 <sup>ère</sup> session | Poids de l'ET<br>dans la note à l'UE à la 1 <sup>ère</sup> session | Epreuve N°1                                  |                             | Epreuve N°2                                     |                             | N° du ou<br>des CC qui<br>renvoient en<br>seconde chance | Poids total<br>du CC qui<br>renvoient en<br>seconde chance | Epreuve N°1                                     |                             | Epreuve N°2                                     |                             |
|              |                               |                                 |                                              |                  |                                          |                                        |                                             |                                  |                 | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'épreuve) | Code<br>nature<br>d'épreuve | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'épreuve) | Code<br>nature<br>d'épreuve | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'épreuve) | Code<br>nature<br>d'épreuve | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'épreuve) | Code<br>nature<br>d'épreuve | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) |                                                                     |                                                                    | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'épreuve) | Code<br>nature<br>d'épreuve | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Code<br>nature<br>d'épreuve |                                                          |                                                            | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Code<br>nature<br>d'épreuve | Remontée en<br>seconde<br>chance<br>(OUI / NON) | Code<br>nature<br>d'épreuve |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S1                              | UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 8                | CC                                       | OUI                                    | 8                                           | OUI                              | ET              | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 1-2 : Stratégies d'enseignement           | 8                | CC                                       | OUI                                    | 8                                           | OUI                              | ET              | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S1                              | UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4                | CC                                       | OUI                                    | OUI                                         | OUI                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S1                              | UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique   | 5                | CC                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S1                              | UE 1-5 Professionnalisation                  | 5                | CC                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 1-6 Langue vivante étrangère              | 3                | EP                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | POP                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 8                | CC                                       | OUI                                    | 8                                           | OUI                              | ET              | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 2-2 : Stratégies d'enseignement           | 8                | CC                                       | OUI                                    | 8                                           | OUI                              | ET              | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                          | ET                          | NON                                             | 30%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4                | EP                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | PE                                                       | 0%                                                         | 100%                                            | PE                          |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 2-4 : Recherche et innovation pédagogique | 5                | CC                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | PE                                                       | 0%                                                         | 100%                                            | PE                          |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 2-5 Professionnalisation                  | 5                | CC                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | PE                                                       | 0%                                                         | 100%                                            | PE                          |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S2                              | UE 2-6 Langue vivante étrangère              | 2                | EP                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | POP                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S3                              | UE 3-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 5                | CC                                       | OUI                                    | 8                                           | OUI                              | ET              | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                          | ET                          | NON                                             | 25%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | ET                                                       | 2h                                                         | 0                                               | 30 min                      |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S3                              | UE 3-2 : Stratégies d'enseignement           | 5                | CC                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | PE                                                       | 0%                                                         | 100%                                            | PE                          |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S3                              | UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4                | EP                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | PE                                                       | 0%                                                         | 100%                                            | PE                          |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S3                              | UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique   | 10               | EP                                       | NON                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | RMS                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | RMS                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S3                              | UE 3-5 Professionnalisation                  | 4                | CC                                       | NON                                    | NON                                         | 20%                              | PE              | 20%                                          | EPE                         | OUI                                             | 40%                                          | PE                          | 20%                                             | PE                                           | 20%                         | PE                                              | 20%                                          | PE                          | 20%                                             | PE                                                                  | 20%                                                                | PE                                           | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | POP                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S3                              | UE 3-6 Langue vivante étrangère              | 2                | EP                                       | NON                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | POP                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S4                              | UE 4-1 : Maîtrise des champs disciplinaires  | 8                | CC                                       | OUI                                    | 8                                           | NON                              | 25%             | ET                                           | 25%                         | ET                                              | 25%                                          | ET                          | 25%                                             | ET                                           | 25%                         | ET                                              | 25%                                          | ET                          | 25%                                             | ET                                                                  | 25%                                                                | ET                                           | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | POP                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S4                              | UE 4-2 : Stratégies d'enseignement           | 8                | CC                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 30%                                          | ET                          | 30%                                             | ET                                           | 30%                         | ET                                              | 30%                                          | ET                          | 30%                                             | ET                                           | 30%                         | ET                                              | 30%                                                                 | ET                                                                 | 30%                                          | ET                          | 100%                                            | 0%                          | 100%                                                     | POP                                                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                             |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S4                              | UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative   | 4                | EP                                       | OUI                                    | NON                                         | 30%                              | ET              | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                          | ET                          | NON                                             | 50%                                                                 | ET                                                                 | NON                                          | 100%                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                                      | 0%                                                         | 100%                                            | POP                         |                                                 |                             |
| Second degré | mathématiques physique chimie | S4                              | UE 4-4 : Professionnalisation                | 10               | Quilts et CC                             | NON                                    | NON                                         | 20%                              | PE              | 20%                                          | EPE                         | 20%                                             | PE                                           | 20%                         | PE                                              | 20%                                          | PE                          | 20%                                             | PE                                           | 20%                         | PE                                              | 20%                                                                 | PE                                                                 | 20%                                          | PE                          | 100%                                            | 0%                          | 100%                                                     | POP                                                        | 0%                                              | 100%                        | POP                                             |                             |

[illegible]

| Mention | Parcours | Semestre<br>(S1, S2, S3, S4) | Numéro et intitulé UE | Nombre ECTS | Type d'évaluation<br>(CM, ET, TP) | UE compensée | note soumise pour la compensation<br>n/20 | seconde chance<br>(OUI/ NON) | Quilts stage | Contrôle continu |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  | Examen terminal |  |     |  |     |  |      |  |      |  | Seconde chance |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |          |  |
|---------|----------|------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----------------|--|-----|--|-----|--|------|--|------|--|----------------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|----------|--|
|         |          |                              |                       |             |                                   |              |                                           |                              |              | CC1              |  | CC2 |  | CC3 |  | CC4 |  | CC5 |  | CC6 |  | CC7             |  | CC8 |  | CC9 |  | CC10 |  | CC11 |  | CC12           |  | CC13 |  | CC14 |  | CC15 |  | CC16 |  | CC17 |  | CC18 |  | CC19 |  | CC20 |  | CC21 |  | CC22 |  | CC23 |  | CC24 |  | CC25 |  | CC26 |  | CC27 |  | CC28 |  | CC29 |  | CC30 |  | CC31 |  | CC32 |  | CC33 |  | CC34 |  | CC35 |  | CC36 |  | CC37 |  | CC38 |  | CC39 |  | CC40 |  | CC41 |  | CC42 |  | CC43 |  | CC44 |  | CC45 |  | CC46 |  | CC47 |  | CC48 |  | CC49 |  | CC50 |  | CC51 |  | CC52 |  | CC53 |  | CC54 |  | CC55 |  | CC56 |  | CC57 |  | CC58 |  | CC59 |  | CC60 |  | CC61 |  | CC62 |  | CC63 |  | CC64 |  | CC65 |  | CC66 |  | CC67 |  | CC68 |  | CC69 |  | CC70 |  | CC71 |  | CC72 |  | CC73 |  | CC74 |  | CC75 |  | CC76 |  | CC77 |  | CC78 |  | CC79 |  | CC80 |  | CC81 |  | CC82 |  | CC83 |  | CC84 |  | CC85 |  | CC86 |  | CC87 |  | CC88 |  | CC89 |  | CC90 |  | CC91 |  | CC92 |  | CC93 |  | CC94 |  | CC95 |  | CC96 |  | CC97 |  | CC98 |  | CC99 |  | CC100 |  | CC101 |  | CC102 |  | CC103 |  | CC104 |  | CC105 |  | CC106 |  | CC107 |  | CC108 |  | CC109 |  | CC110 |  | CC111 |  | CC112 |  | CC113 |  | CC114 |  | CC115 |  | CC116 |  | CC117 |  | CC118 |  | CC119 |  | CC120 |  | CC121 |  | CC122 |  | CC123 |  | CC124 |  | CC125 |  | CC126 |  | CC127 |  | CC128 |  | CC129 |  | CC130 |  | CC131 |  | CC132 |  | CC133 |  | CC134 |  | CC135 |  | CC136 |  | CC137 |  | CC138 |  | CC139 |  | CC140 |  | CC141 |  | CC142 |  | CC143 |  | CC144 |  | CC145 |  | CC146 |  | CC147 |  | CC148 |  | CC149 |  | CC150 |  | CC151 |  | CC152 |  | CC153 |  | CC154 |  | CC155 |  | CC156 |  | CC157 |  | CC158 |  | CC159 |  | CC160 |  | CC161 |  | CC162 |  | CC163 |  | CC164 |  | CC165 |  | CC166 |  | CC167 |  | CC168 |  | CC169 |  | CC170 |  | CC171 |  | CC172 |  | CC173 |  | CC174 |  | CC175 |  | CC176 |  | CC177 |  | CC178 |  | CC179 |  | CC180 |  | CC181 |  | CC182 |  | CC183 |  | CC184 |  | CC185 |  | CC186 |  | CC187 |  | CC188 |  | CC189 |  | CC190 |  | CC191 |  | CC192 |  | CC193 |  | CC194 |  | CC195 |  | CC196 |  | CC197 |  | CC198 |  | CC199 |  | CC200 |  | CC201 |  | CC202 |  | CC203 |  | CC204 |  | CC205 |  | CC206 |  | CC207 |  | CC208 |  | CC209 |  | CC210 |  | CC211 |  | CC212 |  | CC213 |  | CC214 |  | CC215 |  | CC216 |  | CC217 |  | CC218 |  | CC219 |  | CC220 |  | CC221 |  | CC222 |  | CC223 |  | CC224 |  | CC225 |  | CC226 |  | CC227 |  | CC228 |  | CC229 |  | CC230 |  | CC231 |  | CC232 |  | CC233 |  | CC234 |  | CC235 |  | CC236 |  | CC237 |  | CC238 |  | CC239 |  | CC240 |  | CC241 |  | CC242 |  | CC243 |  | CC244 |  | CC245 |  | CC246 |  | CC247 |  | CC248 |  | CC249 |  | CC250 |  | CC251 |  | CC252 |  | CC253 |  | CC254 |  | CC255 |  | CC256 |  | CC257 |  | CC258 |  | CC259 |  | CC260 |  | CC261 |  | CC262 |  | CC263 |  | CC264 |  | CC265 |  | CC266 |  | CC267 |  | CC268 |  | CC269 |  | CC270 |  | CC271 |  | CC272 |  | CC273 |  | CC274 |  | CC275 |  | CC276 |  | CC277 |  | CC278 |  | CC279 |  | CC280 |  | CC281 |  | CC282 |  | CC283 |  | CC284 |  | CC285 |  | CC286 |  | CC287 |  | CC288 |  | CC289 |  | CC290 |  | CC291 |  | CC292 |  | CC293 |  | CC294 |  | CC295 |  | CC296 |  | CC297 |  | CC298 |  | CC299 |  | CC300 |  | CC301 |  | CC302 |  | CC303 |  | CC304 |  | CC305 |  | CC306 |  | CC307 |  | CC308 |  | CC309 |  | CC310 |  | CC311 |  | CC312 |  | CC313 |  | CC314 |  | CC315 |  | CC316 |  | CC317 |  | CC318 |  | CC319 |  | CC320 |  | CC321 |  | CC322 |  | CC323 |  | CC324 |  | CC325 |  | CC326 |  | CC327 |  | CC328 |  | CC329 |  | CC330 |  | CC331 |  | CC332 |  | CC333 |  | CC334 |  | CC335 |  | CC336 |  | CC337 |  | CC338 |  | CC339 |  | CC340 |  | CC341 |  | CC342 |  | CC343 |  | CC344 |  | CC345 |  | CC346 |  | CC347 |  | CC348 |  | CC349 |  | CC350 |  | CC351 |  | CC352 |  | CC353 |  | CC354 |  | CC355 |  | CC356 |  | CC357 |  | CC358 |  | CC359 |  | CC360 |  | CC361 |  | CC362 |  | CC363 |  | CC364 |  | CC365 |  | CC366 |  | CC367 |  | CC368 |  | CC369 |  | CC370 |  | CC371 |  | CC372 |  | CC373 |  | CC374 |  | CC375 |  | CC376 |  | CC377 |  | CC378 |  | CC379 |  | CC380 |  | CC381 |  | CC382 |  | CC383 |  | CC384 |  | CC385 |  | CC386 |  | CC387 |  | CC388 |  | CC389 |  | CC390 |  | CC391 |  | CC392 |  | CC393 |  | CC394 |  | CC395 |  | CC396 |  | CC397 |  | CC398 |  | CC399 |  | CC400 |  | CC401 |  | CC402 |  | CC403 |  | CC404 |  | CC405 |  | CC406 |  | CC407 |  | CC408 |  | CC409 |  | CC410 |  | CC411 |  | CC412 |  | CC413 |  | CC414 |  | CC415 |  | CC416 |  | CC417 |  | CC418 |  | CC419 |  | CC420 |  | CC421 |  | CC422 |  | CC423 |  | CC424 |  | CC425 |  | CC426 |  | CC427 |  | CC428 |  | CC429 |  | CC430 |  | CC431 |  | CC432 |  | CC433 |  | CC434 |  | CC435 |  | CC436 |  | CC437 |  | CC438 |  | CC439 |  | CC440 |  | CC441 |  | CC442 |  | CC443 |  | CC444 |  | CC445 |  | CC446 |  | CC447 |  | CC448 |  | CC449 |  | CC450 |  | CC451 |  | CC452 |  | CC453 |  | CC454 |  | CC455 |  | CC456 |  | CC457 |  | CC458 |  | CC459 |  | CC460 |  | CC461 |  | CC462 |  | CC463 |  | CC464 |  | CC465 |  | CC466 |  | CC467 |  | CC468 |  | CC469 |  | CC470 |  | CC471 |  | CC472 |  | CC473 |  | CC474 |  | CC475 |  | CC476 |  | CC477 |  | CC478 |  | CC479 |  | CC480 |  | CC481 |  | CC482 |  | CC483 |  | CC484 |  | CC485 |  | CC486 |  | CC487 |  | CC488 |  | CC489 |  | CC490 |  | CC491 |  | CC492 |  | CC493 |  | CC494 |  | CC495 |  | CC496 |  | CC497 |  | CC498 |  | CC499 |  | CC500 |  | CC501 |  | CC502 |  | CC503 |  | CC504 |  | CC505 |  | CC506 |  | CC507 |  | CC508 |  | CC509 |  | CC510 |  | CC511 |  | CC512 |  | CC513 |  | CC514 |  | CC515 |  | CC516 |  | CC517 |  | CC518 |  | CC519 |  | CC520 |  | CC521 |  | CC522 |  | CC523 |  | CC524 |  | CC525 |  | CC526 |  | CC527 |  | CC528 |  | CC529 |  | CC530 |  | CC531 |  | CC532 |  | CC533 |  | CC534 |  | CC535 |  | CC536 |  | CC537 |  | CC538 |  | CC539 |  | CC540 |  | CC541 |  | CC542 |  | CC543 |  | CC544 |  | CC545 |  | CC546 |  | CC547 |  | CC548 |  | CC549 |  | CC550 |  | CC551 |  | CC552 |  | CC553 |  | CC554 |  | CC555 |  | CC556 |  | CC557 |  | CC558 |  | CC559 |  | CC560 |  | CC561 |  | CC562 |  | CC563 |  | CC564 |  | CC565 |  | CC566 |  | CC567 |  | CC568 |  | CC569 |  | CC570 |  | CC571 |  | CC572 |  | CC573 |  | CC574 |  | CC575 |  | CC576 |  | CC577 |  | CC578 |  | CC579 |  | CC580 |  | CC581 |  | CC582 |  | CC583 |  | CC584 |  | CC585 |  | CC586 |  | CC587 |  | CC588 |  | CC589 |  | CC590 |  | CC591 |  | CC592 |  | CC593 |  | CC594 |  | CC595 |  | CC596 |  | CC597 |  | CC598 |  | CC599 |  | CC600 |  | CC601 |  | CC602 |  | CC603 |  | CC604 |  | CC605 |  | CC606 |  | CC607 |  | CC608 |  | CC609 |  | CC610 |  | CC611 |  | CC612 |  | CC613 |  | CC614 |  | CC615 |  | CC616 |  | CC617 |  | CC618 |  | CC619 |  | CC620 |  | CC621 |  | CC622 |  | CC623 |  | CC624 |  | CC625 |  | CC626 |  | CC627 |  | CC628 |  | CC629 |  | CC630 |  | CC631 |  | CC632 |  | CC633 |  | CC634 |  | CC635 |  | CC636 |  | CC637 |  | CC638 |  | CC639 |  | CC640 |  | CC641 |  | CC642 |  | CC643 |  | CC644 |  | CC645 |  | CC646 |  | CC647 |  | CC648 |  | CC649 |  | CC650 |  | CC651 |  | CC652 |  | CC653 |  | CC654 |  | CC655 |  | CC656 |  | CC657 |  | CC658 |  | CC659 |  | CC660 |  | CC661 |  | CC662 |  | CC663 |  | CC664 |  | CC665 |  | CC666 |  | CC667 |  | CC668 |  | CC669 |  | CC670 |  | CC671 |  | CC672 |  | CC673 |  | CC674 |  | CC675 |  | CC676 |  | CC677 |  | CC678 |  | CC679 |  | CC680 |  | CC681 |  | CC682 |  | CC683 |  | CC684 |  | CC685 |  | CC686 |  | CC687 |  | CC688 |  | CC689 |  | CC690 |  | CC691 |  | CC692 |  | CC693 |  | CC694 |  | CC695 |  | CC696 |  | CC697 |  | CC698 |  | CC699 |  | CC700 |  | CC701 |  | CC702 |  | CC703 |  | CC704 |  | CC705 |  | CC706 |  | CC707 |  | CC708 |  | CC709 |  | CC710 |  | CC711 |  | CC712 |  | CC713 |  | CC714 |  | CC715 |  | CC716 |  | CC717 |  | CC718 |  | CC719 |  | CC720 |  | CC721 |  | CC722 |  | CC723 |  | CC724 |  | CC725 |  | CC726 |  | CC727 |  | CC728 |  | CC729 |  | CC730 |  | CC731 |  | CC732 |  | CC733 |  | CC734 |  | CC735 |  | CC736 |  | CC737 |  | CC738 |  | CC739 |  | CC740 |  | CC741 |  | CC742 |  | CC743 |  | CC744 |  | CC745 |  | CC746 |  | CC747 |  | CC748 |  | CC749 |  | CC750 |  | CC751 |  | CC752 |  | CC753 |  | CC754 |  | CC755 |  | CC756 |  | CC757 |  | CC758 |  | CC759 |  | CC760 |  | CC761 |  | CC762 |  | CC763 |  | CC764 |  | CC765 |  | CC766 |  | CC767 |  | CC768 |  | CC769 |  | CC770 |  | CC771 |  | CC772 |  | CC773 |  | CC774 |  | CC775 |  | CC776 |  | CC777 |  | CC778 |  | CC779 |  | CC780 |  | CC781 |  | CC782 |  | CC783 |  | CC784 |  | CC785 |  | CC786 |  | CC787 |  | CC788 |  | CC789 |  | CC790 |  | CC791 |  | CC792 |  | CC793 |  | CC794 |  | CC795 |  | CC796 |  | CC797 |  | CC798 |  | CC799 |  | CC800 |  | CC801 |  | CC802 |  | CC803 |  | CC804 |  | CC805 |  | CC806 |  | CC807 |  | CC808 |  | CC809 |  | CC810 |  | CC811 |  | CC812 |  | CC813 |  | CC814 |  | CC815 |  | CC816 |  | CC817 |  | CC818 |  | CC819 |  | CC820 |  | CC821 |  | CC822 |  | CC823 |  | CC824 |  | CC825 |  | CC826 |  | CC827 |  | CC828 |  | CC829 |  | CC830 |  | CC831 |  | CC832 |  | CC833 |  | CC834 |  | CC835 |  | CC836 |  | CC837 |  | CC838 |  | CC839 |  | CC840 |  | CC841 |  | CC842 |  | CC843 |  | CC844 |  | CC845 |  | CC846 |  | CC847 |  | CC848 |  | CC849 |  | CC850 |  | CC851 |  | CC852 |  | CC853 |  | CC854 |  | CC855 |  | CC856 |  | CC857 |  | CC858 |  | CC859 |  | CC860 |  | CC861 |  | CC862 |  | CC863 |  | CC864 |  | CC865 |  | CC866 |  | CC867 |  | CC868 |  | CC869 |  | CC870 |  | CC871 |  | CC872 |  | CC873 |  | CC874 |  | CC875 |  | CC876 |  | CC877 |  | CC878 |  | CC879 |  | CC880 |  | CC881 |  | CC882 |  | CC883 |  | CC884 |  | CC885 |  | CC886 |  | CC887 |  | CC888 |  | CC889 |  | CC890 |  | CC891 |  | CC892 |  | CC893 |  | CC894 |  | CC895 |  | CC896 |  | CC897 |  | CC898 |  | CC899 |  | CC900 |  | CC901 |  | CC902 |  | CC903 |  | CC904 |  | CC905 |  | CC906 |  | CC907 |  | CC908 |  | CC909 |  | CC910 |  | CC911 |  | CC912 |  | CC913 |  | CC914 |  | CC915 |  | CC916 |  | CC917 |  | CC918 |  | CC919 |  | CC920 |  | CC921 |  | CC922 |  | CC923 |  | CC924 |  | CC925 |  | CC926 |  | CC927 |  | CC928 |  | CC929 |  | CC930 |  | CC931 |  | CC932 |  | CC933 |  | CC934 |  | CC935 |  | CC936 |  | CC937 |  | CC938 |  | CC939 |  | CC940 |  | CC941 |  | CC942 |  | CC943 |  | CC944 |  | CC945 |  | CC946 |  | CC947 |  | CC948 |  | CC949 |  | CC950 |  | CC951 |  | CC952 |  | CC953 |  | CC954 |  | CC955 |  | CC956 |  | CC957 |  | CC958 |  | CC959 |  | CC960 |  | CC961 |  | CC962 |  | CC963 |  | CC964 |  | CC965 |  | CC966 |  | CC967 |  | CC968 |  | CC969 |  | CC970 |  | CC971 |  | CC972 |  | CC973 |  | CC974 |  | CC975 |  | CC976 |  | CC977 |  | CC978 |  | CC979 |  | CC980 |  | CC981 |  | CC982 |  | CC983 |  | CC984 |  | CC985 |  | CC986 |  | CC987 |  | CC988 |  | CC989 |  | CC990 |  | CC991 |  | CC992 |  | CC993 |  | CC994 |  | CC995 |  | CC996 |  | CC997 |  | CC998 |  | CC999 |  | CC1000 |  | CC1001 |  | CC1002 |  | CC1003 |  | CC1004 |  | CC1005 |  | CC1006 |  | CC1007 |  | CC1008 |  | CC1009 |  | CC1010 |  | CC1011 |  | CC1012 |  | CC1013 |  | CC1014 |  | CC1015 |  | CC1016 |  | CC1017 |  | CC1018 |  | CC1019 |  | CC1020 |  | CC1021 |  | CC1022 |  | CC1023</ |  |

|           |             |    |                                             |                                 |                       |     |                  |                                          |            |                                         | Contrôle continu              |                  |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         | Examen terminal           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         | Seconde chance            |                                                 |                                                                                                      |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
|-----------|-------------|----|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----|------------------|------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------|--|--|
|           |             |    |                                             | Semestre<br>(S1, S2, S3,<br>S4) | Numéro et intitulé UE |     | Nombre<br>d'ECTS | Type d'évaluation<br>(CO, EM, ET,<br>EP) | Compétence | Note seuil pour<br>compensation<br>r/2D | Seconde chance<br>(OUI / NON) | Quittus<br>stage | CC1                                     |                           |                                                 | CC2                                     |                           |                                                 | CC3                                     |                           |                                                 | CC4                                     |                           |                                                 | CC5                                     |                           |                                                 | CC6                                     |                           |                                                 | Poids du CC<br>dans la note à<br>l'UE (% de la<br>note à l'UE) de la<br>présentation de la<br>séance |  | Poids de l'ET<br>dans la note à<br>l'UE (% de la<br>note à l'UE) de la<br>1ère session |                              | Epreuve N°1                      |                              | Epreuve N°2 |                                                                     | N° du semestre<br>des CC qui<br>remportent en<br>seconde chance | Poids total<br>du CC qui<br>remporte en<br>seconde chance | Poids de la<br>note<br>d'examen<br>terminal de<br>2nde chance | Epreuve N°1                  |  | Epreuve N°2 |  |  |
| Mention   | Parcours    |    |                                             |                                 |                       |     |                  |                                          |            |                                         |                               |                  | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'UE) | Code<br>nature<br>épreuve | Remontée<br>en seconde<br>chance (OUI<br>/ NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'UE) | Code<br>nature<br>épreuve | Remontée<br>en seconde<br>chance (OUI<br>/ NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'UE) | Code<br>nature<br>épreuve | Remontée<br>en seconde<br>chance (OUI<br>/ NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'UE) | Code<br>nature<br>épreuve | Remontée<br>en seconde<br>chance (OUI<br>/ NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'UE) | Code<br>nature<br>épreuve | Remontée<br>en seconde<br>chance (OUI<br>/ NON) | Coefficient<br>(% de la<br>note à l'UE) | Code<br>nature<br>épreuve | Remontée<br>en seconde<br>chance (OUI<br>/ NON) |                                                                                                      |  | Code<br>nature<br>épreuve<br>N°1                                                       | Durée de<br>l'épreuve<br>N°1 | Code<br>nature<br>épreuve<br>N°2 | Durée de<br>l'épreuve<br>N°2 |             | Poids total<br>de la note<br>d'examen<br>terminal de<br>2nde chance | Code<br>nature de<br>l'épreuve<br>N°1                           | Durée de<br>l'épreuve<br>N°1                              | Code<br>nature de<br>l'épreuve<br>N°2                         | Durée de<br>l'épreuve<br>N°2 |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S1 | UE 1-1 Maîtrise des champs disciplin        | 8                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S1 | UE 1-2 Stratégies d'enseignement            | 8                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S1 | UE 1-3 Etre acteur de la communauté         | 4                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S1 | UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique  | 5                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S1 | UE 1-5 Professionnalisation                 | 3                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S1 | UE 1-6 Langue vivante étrangère             | 2                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 30%                                     | ET                        |                                                 | 30%                                     | O                         |                                                 | 40%                                     | O                         |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 100%                                            |                                                                                                      |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S2 | UE 2-1 UE 1-1 Maîtrise des champs disciplin | 8                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S2 | UE 2-2 Stratégies d'enseignement            | 8                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S2 | UE 2-3 Etre acteur de la communauté         | 4                               | EP                    | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 0%                                              | 100%                                                                                                 |  | PE                                                                                     |                              | PE                               |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S2 | UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique  | 5                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S2 | UE 2-5 Professionnalisation                 | 3                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S2 | UE 2-6 Langue vivante étrangère             | 2                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | O                         |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 100%                                            |                                                                                                      |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S3 | UE 3-1 Maîtrise des champs disciplin        | 5                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S3 | UE 3-2 Stratégies d'enseignement            | 5                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 33%                                     | ET                        |                                                 | 101%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S3 | UE 3-3 Etre acteur de la communauté         | 4                               | EP                    | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 0%                                              | 100%                                                                                                 |  | PE                                                                                     |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S3 | UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique  | 10                              | EP                    | NON |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 0%                                              | 100%                                                                                                 |  | RMS                                                                                    |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S3 | UE 3-5 Professionnalisation                 | 4                               | CCI                   | NON |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 50%                                     | RM                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S3 | UE 3-6 Langue vivante étrangère             | 2                               | CCI                   | NON |                  | OUI                                      |            |                                         |                               |                  | 50%                                     | ET                        |                                                 | 50%                                     | O                         |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 100%                                            |                                                                                                      |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S4 | UE 4-1 Maîtrise des champs disciplin        | 8                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S4 | UE 4-2 Stratégies d'enseignement            | 8                               | CCI                   | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 25%                                     | ET                        |                                                 | 100%                                                                                                 |  |                                                                                        |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S4 | UE 4-3 Etre acteur de la communauté         | 4                               | EP                    | OUI |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 0%                                              | 100%                                                                                                 |  | POP                                                                                    |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |
| 2nd degré | économiques | S4 | UE 4-4 Professionnalisation                 | 10                              | Quittus et EP         | NON |                  | NON                                      |            |                                         |                               |                  |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           |                                                 |                                         |                           | 0%                                              | 100%                                                                                                 |  | RM                                                                                     |                              |                                  |                              |             |                                                                     |                                                                 |                                                           |                                                               |                              |  |             |  |  |

[illegible]



| Mention             | Parcours | Semestre<br>(S1, S2,<br>S3, S4) | Numéro et intitulé UE                                                           | Nombre<br>ECTS | Type d'évaluation<br>(CM, EM, ET, EP) | UE<br>compensée<br>+ | Note info<br>sur le portail<br>comp2020 | Secondaire<br>chance (OUI / NON) | Quilins<br>stage | Contrôle continu                     |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      | Examen terminal                                             |                                                             |             |             | Seconde chance |                                                                                  |             |             |
|---------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                     |          |                                 |                                                                                 |                |                                       |                      |                                         |                                  |                  | CC1                                  |                                      | CC2                                  |                                      | CC3                                  |                                      | CC4                                  |                                      | CC5                                  |                                      | CC6                                  |                                      | Points du<br>CC qui<br>sont<br>à l'EP de la<br>1ère session | Points du<br>CC qui<br>sont<br>à l'EP de la<br>2ème session | Epreuve N°1 | Epreuve N°2 | N° du RI       | Points totaux<br>du CC qui<br>sont à l'EP de<br>la 1ère et de la<br>2ème session | Epreuve N°1 | Epreuve N°2 |
|                     |          |                                 |                                                                                 |                |                                       |                      |                                         |                                  |                  | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE1 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE2 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE1 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE2 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE1 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE2 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE1 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE2 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE1 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE2 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE1 | Coefficient<br>de la note à<br>l'UE2 |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S1       | 1                               | 1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                            | 7              | EM                                    | OUI                  |                                         | OUI                              |                  | 20%                                  | ET                                   | NON                                  | 20%                                  | ET                                   | NON                                  |                                      | 40%                                  | 60%                                  | ET                                   | 4h                                   |                                      |                                                             | 100%                                                        | ET          | 4h          |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S1       | 2                               | 2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                              | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | OUI                              |                  | 20%                                  | ET                                   | NON                                  | 20%                                  | ET                                   | NON                                  |                                      | 40%                                  | 60%                                  | ET                                   | 4h                                   |                                      |                                                             | 100%                                                        | ET          | 4h          |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S1       | 3                               | 3 FACTEUR DE LA POSITIVEITE EDUCATION                                           | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | O                                    |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S1       | 4                               | 4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE                                       | 5              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 60%                                  | PE                                   |                                      | 40%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S1       | 5                               | 5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES RELEVES                                     | 5              | Quilins et CCI                        | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 20%                                  | RM                                   |                                      | 30%                                  | RM                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S1       | 6                               | 6 LANGUES VIVANTES ET LANGUES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES | 2              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | PE                                   |                                      | 50%                                  | O                                    |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S2       | 1                               | 1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                            | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 30%                                  | ET                                   |                                      | 30%                                  | ET                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S2       | 2                               | 2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                              | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 40%                                  | ET                                   |                                      | 20%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S2       | 3                               | 3 FACTEUR DE LA POSITIVEITE EDUCATION                                           | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 40%                                  | ET                                   |                                      | 20%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S2       | 4                               | 4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE                                       | 5              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 60%                                  | PE                                   |                                      | 40%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S2       | 5                               | 5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES RELEVES                                     | 5              | Quilins et CCI                        | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 20%                                  | RM                                   |                                      | 30%                                  | RM                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S2       | 6                               | 6 LANGUES VIVANTES ET LANGUES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES | 2              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | PE                                   |                                      | 50%                                  | O                                    |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S3       | 1                               | 1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                            | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 30%                                  | ET                                   |                                      | 30%                                  | ET                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S3       | 2                               | 2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                              | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 40%                                  | ET                                   |                                      | 20%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S3       | 3                               | 3 FACTEUR DE LA POSITIVEITE EDUCATION                                           | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 40%                                  | ET                                   |                                      | 20%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S3       | 4                               | 4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE                                       | 5              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 60%                                  | PE                                   |                                      | 40%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S3       | 5                               | 5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES RELEVES                                     | 5              | Quilins et CCI                        | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 20%                                  | RM                                   |                                      | 30%                                  | RM                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S3       | 6                               | 6 LANGUES VIVANTES ET LANGUES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES | 2              | CCI                                   | NON                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | PE                                   |                                      | 50%                                  | O                                    |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S4       | 1                               | 1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE                                            | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | ET                                   |                                      | NON                                  | 50%                                  | ET                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S4       | 2                               | 2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE                                              | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | ET                                   |                                      | NON                                  | 50%                                  | ET                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S4       | 3                               | 3 FACTEUR DE LA POSITIVEITE EDUCATION                                           | 7              | CCI                                   | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | PE                                   |                                      | 50%                                  | PE                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S4       | 4                               | 4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE                                       | 5              | EM                                    | NON                  |                                         | NON                              |                  | 20%                                  | O                                    |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      | 20%                                  | 80%                                  | 80%                                  |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S4       | 5                               | 5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES RELEVES                                     | 5              | Quilins et CCI                        | OUI                  |                                         | NON                              |                  | 20%                                  | RM                                   |                                      | 40%                                  | RM                                   |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |
| Encadrementdidactif | S4       | 6                               | 6 LANGUES VIVANTES ET LANGUES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES | 2              | CCI                                   | NON                  |                                         | NON                              |                  | 50%                                  | PE                                   |                                      | 50%                                  | O                                    |                                      |                                      | 100%                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                             |                                                             |             |             |                |                                                                                  |             |             |

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 6 juin 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/2.3 – FORMATION**

---

**Maquettes des actions de formation continue et tarification pour l'année 2024/2025**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total des membres du conseil d'Institut..... | 30 |
| Présents avec voix délibérative .....        | 21 |
| Procurations.....                            | 5  |
| Nombre de votants .....                      | 26 |
| Abstentions .....                            | 0  |
| Pour .....                                   | 26 |
| Contre .....                                 | 0  |

Les maquettes des actions de formation continue et la tarification pour l'année 2024/2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

# PLAN DE FORMATION CONTINUE 2024-2025

| Total maquette : 3504 h                                                                 |                                                                                                                                        |                                              |                                       |                                                                                                    |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actions de formation                                                                    | Durée                                                                                                                                  | Lieu                                         | Formateurs                            | Public                                                                                             | Volume horaire total max. 2024-2025 |
| Actions du PAF (Plan Académique de Formation), académie de Bordeaux - 3007 h            |                                                                                                                                        |                                              |                                       |                                                                                                    |                                     |
| Formation des néo-titulaires 1 <sup>er</sup> degré : T1, T2, T3                         | En fonction des départements                                                                                                           | Tous les sites INSPE                         | Équipe pluri-catégorielle si possible | Néo-titulaires 1 <sup>er</sup> degré (T1, T2, T3)                                                  | 430 h                               |
|                                                                                         | À titre indicatif : Dordogne : 80 hTD ; Gironde : 260 hTD ; Landes : 36 hTD ; Lot-et-Garonne : 30 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 24 hTD  |                                              |                                       |                                                                                                    |                                     |
| Formation des néo-titulaires 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif : T1, T2, T3 | T1 : 18 h ; T2 : 6 h ; T3 : 6 h                                                                                                        | Site de Gironde                              | Formateurs INSPE                      | Néo-titulaires 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif (T1, T2, T3)                          | 144 h                               |
| FC des enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés                            | 18 h statutaires et autres                                                                                                             | Tous les départements                        | Formateurs INSPE                      | Enseignants 1 <sup>er</sup> -2 <sup>nd</sup> degré                                                 | 1011 h                              |
|                                                                                         | À titre indicatif : Dordogne : 90 hTD ; Gironde : 604 hTD ; Landes : 92 hTD ; Lot-et-Garonne : 36 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 189 hTD |                                              |                                       |                                                                                                    |                                     |
| Formation des MAT                                                                       | Modules de 10 h                                                                                                                        | Tous les sites INSPE                         | Équipes pluri-catégorielles           | MAT (maîtres d'accueil temporaires)                                                                | 177 h                               |
|                                                                                         | À titre indicatif : Dordogne : 30 hTD ; Gironde : 60 hTD ; Landes : 20 hTD ; Lot-et-Garonne : 18 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 49 hTD   |                                              |                                       |                                                                                                    |                                     |
| Préparation au CAFIPEMF                                                                 | 60 h par groupe                                                                                                                        | Sites de Gironde et des Pyrénées-Atlantiques | Formateurs INSPE                      | Professeurs des écoles                                                                             | 180 h                               |
| Préparation au CAFFA                                                                    | 33 h par groupe<br>3h de REH par encadrement de mémoire                                                                                | Site de Gironde                              | Formateurs INSPE                      | Professeurs certifiés et professeurs agrégés                                                       | 33 h                                |
| Formation des accompagnateurs EAFC-CARDIE                                               | Module de 12 h                                                                                                                         | Site de Gironde                              | Formateurs INSPE en co-intervention   | Accompagnateurs de projets EAFC-CARDIE                                                             | 12 h                                |
| Préparation au CAPEFE                                                                   | 38 h de formation générale<br>6 h d'option                                                                                             | Site de Gironde                              | Formateurs INSPE                      | Étudiants MEEF M1 M2, personnels enseignants et d'éducation titulaires, stagiaires et contractuels | 44 h                                |

# PLAN DE FORMATION CONTINUE 2024-2025

|                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                          |                             |                                                                           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Préparation au CAPPEI</b>                                                                                                        | 300 h par parcours, 25 h par stage MIN, 2 h de REH par encadrement de dossier, 2 h de REH par visite         | Sites de Gironde, des Landes et des Pyrénées-Atlantiques | Formateurs INSPE            | Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés                     | <b>900 h</b>                     |
| <b>Formation des PEMF</b>                                                                                                           | En fonction des départements (6 h, 12 h, ...)                                                                | Tous les sites INSPE                                     | Formateurs INSPE            | PEMF                                                                      | <b>76 h</b>                      |
| À titre indicatif : Dordogne : 16 hTD ; Gironde : 24 hTD ; Landes : 12 hTD ; Lot-et-Garonne : 12 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 12hTD |                                                                                                              |                                                          |                             |                                                                           |                                  |
| <b>Actions de formation continue de l'INSPE - 498 h</b>                                                                             |                                                                                                              |                                                          |                             |                                                                           |                                  |
| <b>Formations de formateurs</b>                                                                                                     | Modules de 3 h ou 6 h                                                                                        | Tous les sites INSPE. Minimum 8 inscrits pour ouverture. | Formateurs INSPE ou invités | Formateurs INSPE<br>Invités : PEMF, CPC, CPD, IEN, PFA, IA-IPR, IEN-ET-EG | <b>120 h</b>                     |
| <b>Formations de formateurs à PIX-Edu</b>                                                                                           | Modules de 2 h                                                                                               | Tous les sites INSPE                                     | Formateurs INSPE            | Formateurs INSPE                                                          | <b>24 h</b>                      |
| <b>Rencontres co-tutorat 1<sup>er</sup> degré (tuteurs de stage M2)</b>                                                             | En fonction des sites                                                                                        | Tous les sites INSPE                                     | Formateurs INSPE            | Tuteurs-PEMF et tuteurs-INSPE stages M2                                   | <b>66 h</b>                      |
| <b>Rencontres co-tutorat 2<sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif (tuteurs de stage M1, M2 et FSTG)</b>                         | 6 h par parcours de master 2 <sup>nd</sup> degré et EE<br>6 h par parcours de DU 2 <sup>nd</sup> degré et EE | Sites de Gironde, site des Pyrénées-Atlantiques          | Formateurs INSPE            | Tuteurs-terrain et tuteurs-INSPE stages M1 et M2                          | <b>288 h</b>                     |
| <b>Partenariat INSPE/EAFC-CARDIE</b>                                                                                                |                                                                                                              |                                                          |                             |                                                                           |                                  |
| <b>Projets INSPE/EAFC-CARDIE (AAP 2024, reconductions 2022, 2023)</b>                                                               | 24 h de REH par projet                                                                                       | Tous les départements                                    | Formateurs INSPE            | Personnels enseignants et d'éducation de l'académie de Bordeaux           | <b>Voir REH d'accompagnement</b> |

## Tarifs Formation Continue pour l'année universitaire 2024/2025

| Catégorie de stagiaire<br>Formation continue                                                                                                                            | Tarif 2023/2024 reconduit<br>pour 2024/2025                                                                                                                                                                             | Observations                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reprise d'études en congé<br>formation financée par un<br>organisme public ou privé<br>(Employeur, Transition Pro,<br>Opérateurs de compétences,<br>France Travail ...) | Coût chargé horaire de 7,01€<br>multiplié par le nombre d'heures<br>de formation de la maquette                                                                                                                         | Les coûts des Masters<br>proposés par l'INSPE entrent<br>dans les fourchettes des tarifs<br>votées par l'Université de<br>Bordeaux (de 2 400 € à 11 000<br>€)                                                                  |
| Inscrits à France Travail<br>(Bénéficiaires de l'allocation de<br>retour à l'emploi, RSA)                                                                               | Frais minimum : 300 €<br>Frais maximum : 3 000 €                                                                                                                                                                        | Prise en compte du revenu<br>imposable du foyer fiscal de<br>l'année N-1 et calcul selon le<br>tableau ci-joint                                                                                                                |
| Inscrits via la procédure<br>VAE/VAPP                                                                                                                                   | Frais minimum : 300 €<br>Frais maximum : 3 000 €<br>Forfait de 700 euros pour le<br>personnel Éducation Nationale<br>(Principalement enseignants)<br>inscrits sur la mention Pratiques<br>et Ingénierie de la Formation | Prise en compte du revenu<br>imposable du foyer fiscal de<br>l'année N-1 et calcul selon le<br>tableau ci-joint<br><br>Ce montant de 700 euros<br>correspond à la redevance<br>minimale votée par l'Université<br>de Bordeaux. |

### Modalités de calcul des tarifs de formation continue

| Revenu imposable du foyer fiscal | Tarif avant réduction * |
|----------------------------------|-------------------------|
| en euros                         | en euros                |
| < 10 000                         | 300                     |
| de 10 000 à 11 000               | 325                     |
| de 11 000 à 12 000               | 350                     |
| de 12 000 à 13 000               | 400                     |
| de 13 000 à 14 000               | 550                     |
| de 14 000 à 15 000               | 600                     |
| de 15 000 à 16 000               | 650                     |
| de 16 000 à 17 000               | 700                     |
| de 17 000 à 18 000               | 750                     |
| de 18 000 à 19 000               | 800                     |
| de 19 000 à 20 000               | 900                     |
| de 20 000 à 21 000               | 1 200                   |
| de 21 000 à 22 000               | 1 350                   |
| de 22 000 à 23 000               | 1 450                   |
| de 23 000 à 24 000               | 1 550                   |
| de 24 000 à 25 000               | 1 650                   |
| de 25 000 à 26 000               | 1 800                   |
| de 26 000 à 27 000               | 2 000                   |
| de 27 000 à 28 000               | 2 200                   |
| de 28 000 à 29 000               | 2 500                   |
| de 29 000 à 30 000               | 2 800                   |
| > 30 000                         | 3 000                   |

\* la réduction correspond à la prise en compte d'enfants à charge.

- 1 enfant à charge : coefficient de réduction de 0.85
- 2 enfants à charge : coefficient de réduction de 0.7
- au moins 3 enfants à charge : coefficient de réduction de 0.5

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du jeudi 6 juin 2024**

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/2.4 – FORMATION**

---

**Adaptations des maquettes de formation des masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré, MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation à destination des étudiants en mobilité internationale entrante et sortante pour l'année 2024/2025**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total des membres du conseil d'Institut..... | 30 |
| Présents avec voix délibérative .....        | 21 |
| Procurations.....                            | 5  |
| Nombre de votants .....                      | 26 |
| Abstentions .....                            | 0  |
| Pour .....                                   | 26 |
| Contre .....                                 | 0  |

Les adaptations des maquettes de formation des masters mentions MEEF à destination des étudiants en mobilité internationale entrante et sortante pour l'année 2024/2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

**Adaptations des maquettes de formation des masters mentions MEEF 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation à destination des étudiants en mobilité internationale entrante et sortante**

Les mobilités concernent les masters mentions MEEF 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation. Les mobilités entrantes ne sont envisagées qu'en M1 au semestre ou à l'année. Les mobilités sortantes concernent l'intégralité du second semestre de M1 ou un stage qui peut être effectué pendant le second semestre de M1 ou pendant l'année de M2.

Les adaptations de maquettes et les dispositifs d'accompagnement présentés ci-dessous ne concernent que les mobilités entrantes et sortantes effectuées dans le cadre des masters mentions MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. A ces adaptations et dispositifs mis en œuvre par l'INSPE de l'académie de Bordeaux s'ajoutent les dispositifs d'accompagnement mis en œuvre, par la DRI de l'université de Bordeaux, pour les étudiants Erasmus. De plus, la possibilité d'effectuer un ou des stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger est offerte aux étudiant(e)s de l'INSPE inscrit(e)s dans les mentions MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation.

**I. Cas des étudiants Erasmus en mobilité entrante au semestre ou à l'année en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré**

Les étudiants internationaux en mobilité entrante peuvent suivre tout ou partie des enseignements et/ou des UE constitutifs de leur semestre ou de leur année d'inscription. Leur parcours de formation (choix des enseignements, des UE) est cadré dans un contrat pédagogique qui lie l'étudiant, son université ou institut de formation et l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Ce contrat est conclu à partir de l'offre proposée en annexe 1.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) sont par défaut celles de la mention ou du parcours d'inscription. Elles peuvent néanmoins être adaptées au besoin. Si c'est le cas et si les adaptations envisagées ne figurent pas dans le contrat pédagogique précité, elles doivent faire obligatoirement l'objet d'un contrat d'aménagement d'études (CAE) spécifique signé par l'étudiant, la chargée de mission RI de l'INSPE et la responsable de la mention d'inscription pour le 1<sup>er</sup> degré.

Un étudiant international en mobilité entrante :

- a néanmoins obligation de suivre par semestre d'inscription une UE spécifique intitulée « Recherche pour l'international » I pour le S1 et II pour le S2 ;
- peut être invité à suivre une UE hors maquette intitulée « Renforcement en français dans le contexte éducatif » I pour le S1 et II pour le S2.



### UE Recherche pour l'international I et II

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux remplacent les UE 1-4 et/ou UE 2-4 : « se former à et par la recherche et se développer professionnellement ». Elles proposent des séminaires spécifiques obligatoires d'initiation à la recherche sur le thème « école, culture et apprentissages » (études des enquêtes PISA, comparaison des systèmes éducatifs...)

- UE « Recherche pour l'international I » (Semestre 1)

Volume horaire : 18 h de TD

4 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

- UE « Recherche pour l'international II » (Semestre 2)

Volume horaire : 18 h de TD

5 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

### UE Renforcement en français dans le contexte éducatif I et II

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux sont proposées aux étudiants qui souhaitent bénéficier d'un renforcement en français et plus particulièrement en français de l'éducation. Elles proposent des cours visant à familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation et à renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques des étudiants.

- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif I » (Semestre 1)

Volume horaire : 30 h de TD

5 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif II » (Semestre 2)

Volume horaire : 30 h de TD

6 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

## **II. Cas des étudiants Erasmus en mobilité entrante au semestre ou à l'année en M1 MEEF 2nd degré**

Les étudiants internationaux en mobilité entrante peuvent suivre tout ou partie des enseignements et/ou des UE constitutifs de leur semestre ou de leur année d'inscription. Leur parcours de formation (choix des enseignements, des UE) est cadré dans un contrat pédagogique qui lie l'étudiant, son université ou institut de formation et l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Ce contrat est conclu à partir de l'offre proposée en annexe 2.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) sont par défaut celles de du parcours d'inscription. Elles peuvent néanmoins être adaptées au besoin. Si c'est le cas et si les adaptations envisagées ne figurent pas dans le contrat pédagogique précité, elles doivent faire obligatoirement l'objet d'un contrat d'aménagement d'études (CAE) spécifique signé par l'étudiant, la chargée de mission RI de l'INSPE et la/le responsable de parcours d'inscription.

Un étudiant international en mobilité entrante :

- a néanmoins obligation de suivre par semestre d'inscription une UE spécifique intitulée « Recherche pour l'international » I pour le S1 et II pour le S2 ;
- peut être invité à suivre une UE hors maquette intitulée « Renforcement en français dans le contexte éducatif »

#### UE « Recherche pour l'international I et II »

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux remplacent les UE 1-4 et 2-4 intitulées « Recherche et innovation pédagogique ». Elles proposent des séminaires spécifiques obligatoires d'initiation à la recherche sur le thème « école, culture et apprentissages » (études des enquêtes PISA, comparaison des systèmes éducatifs...)

- UE « Recherche pour l'international I » (Semestre 1)  
Volume horaire : 18 h de TD  
5 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE
- UE « Recherche pour l'international II » (Semestre 2)  
Volume horaire : 18 h de TD  
5 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

#### UE Renforcement en français dans le contexte éducatif I et II

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux sont proposées aux étudiants qui souhaitent bénéficier d'un renforcement en français et plus particulièrement en français de l'éducation. Elles proposent des cours visant à familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation et à renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques des étudiants.

- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif I » (Semestre 1)  
Volume horaire : 30 h de TD  
5 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE
- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif II » (Semestre 2)  
Volume horaire : 30 h de TD  
6 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

### **III. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 et M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré en mobilité sortante pour un stage SOPA**

Les étudiants inscrits en M1 et M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger.

Les étudiants inscrits en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré partant en stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger au S2 bénéficient au semestre 2 dans le cadre de l'UE 2-5 « Observer, agir dans l'école et dans la classe (5 ECTS) » d'un module « d'analyse de l'activité de l'enseignement et des élèves à l'international (2A2EI) » de 9 h (TD) en partie ou totalement

(en fonction de la date du stage réalisé à l'international) pensé pour aider les étudiants dans leur mobilité de stage. Le module 2A2EI remplace le module 2A2E de la maquette de formation du master mention MEEF 1<sup>er</sup> degré.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées mais, en fonction de la date du stage réalisé à l'international, l'évaluation du module 2A2EI pourra être celle du 2A2E classique (cas où la mobilité de stage à l'étranger a lieu avant ou après l'évaluation du module, dans ce cas l'évaluation portera sur le stage réalisé en France) ou pourra être spécifique au 2A2EI (cas où la mobilité de stage a lieu pendant l'évaluation du module).

Le module 2A2EI peut aussi accueillir des étudiants en mobilité entrante. La création d'un groupe de 2A2EI et, éventuellement de son dédoublement, sont soumis à l'avis du directeur de l'INSPE.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) facultatif à l'étranger pendant les vacances scolaires.

#### **IV. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 et M2 MEEF 2nd degré en mobilité sortante pour un stage SOPA**

Les étudiants inscrits en M1 MEEF 2nd degré peuvent effectuer, au semestre 2, leur stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF 2nd degré peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) facultatif à l'étranger pendant les vacances scolaires.

#### **V. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 et M2 MEEF encadrement éducatif en mobilité sortante pour un stage SOPA**

Les étudiants inscrits en M1 MEEF encadrement éducatif peuvent effectuer, au semestre 2, leur stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF encadrement éducatif peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) facultatif à l'étranger pendant les vacances scolaires.

#### **VI. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en master MEEF pratiques et ingénierie de la formation en mobilité sortante pour un stage**

Les étudiants inscrits en master MEEF pratiques et ingénierie de la formation peuvent effectuer un stage à l'étranger.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées.

## **VII . Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré ou en M1 MEEF 2<sup>nd</sup> degré en mobilité sortante pour le semestre 2**

Un contrat pédagogique qui précise les enseignements / UE qui seront suivis à l'international est signé par l'étudiant, l'INSPE de l'académie de Bordeaux et l'établissement d'accueil à l'international.

L'étudiant est évalué par l'établissement d'accueil. Sa note au semestre sera calculée, à partir de celle transmise par l'établissement d'accueil, en utilisant la grille de conversion validée par le Conseil d'institut réuni le 10 mars 2022.

## **VIII . Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en master MEEF, toutes mentions (1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, EE et PIF), participant à un BIP (*Blended Intensive Programme*)**

Les étudiants de l'INSPE inscrits en master MEEF, toutes mentions, peuvent participer à un BIP (*Blended Intensive Programme*). Le BIP est un programme de mobilité hybride courte financé par l'Union européenne. Il doit être obligatoirement proposé par au moins trois établissements partenaires d'enseignement supérieur. Ce programme, de nature hybride, offre une mobilité physique de 5 et 30 jours accompagnée d'échanges et de formations à distance organisés en visioconférence. Il prévoit une reconnaissance en ECTS des compétences et des connaissances acquises par l'étudiant.

Les résultats des évaluations effectuées dans le cadre du BIP sont pris en compte :

- dans les évaluations de l'UE 4 « se former à et par la recherche et se développer professionnellement » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF 1<sup>er</sup> degré ;
- dans les évaluations de l'UE 4 « recherche et innovation pédagogique » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF 2<sup>nd</sup> degré ;
- dans les évaluations de l'UE 4 « recherche et innovation professionnelle » ou « recherche et innovation pédagogique » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF encadrement éducatif ;
- dans les évaluations de l'UE 4 « recherche » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation.

Les crédits ECTS obtenus dans le cadre des évaluations du BIP constitueront tout ou partie des crédits associés aux UE citées précédemment.

Annexe 1

**Offre 1<sup>er</sup> degré pour les étudiants internationaux 2023-2024**

| <b>1<sup>er</sup> SEMESTRE (septembre 2023 à janvier 2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>M1 PE UE 1-1F : Enseigner le français</b><br><u>Descriptif</u> :<br>Domaine du français<br>Volume horaire : 40h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5 ECTS</b> |
| <b>M1 PE UE 1.1M : Enseigner les mathématiques</b><br><u>Descriptif</u> :<br>Domaine des mathématiques<br>Volume horaire : 40h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4 ECTS</b> |
| <b>M1 PE UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence</b><br><u>Descriptif</u><br>Domaine des Arts (Musique, Arts Plastiques Visuels)<br>Domaine des sciences et de la Technologie<br>Domaine de l'Histoire-Géographie – Enseignement Moral et Civique<br>Domaine des langues<br>Domaine de l'Education Physique et Sportive<br>Volume horaire : 80h                                                                                                                            | <b>8 ECTS</b> |
| <b>M1 PE UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b><br><u>Descriptif</u> : 6 thèmes<br>- <b>Thème 1</b> : Valeurs de la République : laïcité, égalité<br>- <b>Thème 2</b> : Egalité filles-garçons<br>- <b>Thème 3</b> : Éducation inclusive<br>- <b>Thème 4</b> : Connaissance du système éducatif<br>- <b>Thème 5</b> : Connaissance du métier<br>- <b>Thème 6</b> : Connaissance de l'élève<br>Volume horaire : 29h | <b>3 ECTS</b> |
| <b>UE 1-4 : se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b><br><b>UE Obligatoire</b><br>(Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité)<br><u>Descriptif</u> : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages »<br>Volume horaire : 18h                                                                                                                                                             | <b>4 ECTS</b> |
| <b>M1 PE UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe</b><br><u>Descriptif</u> : stage d'observation en établissement du Primaire :<br>- Culture professionnelle : laïcité et valeurs de la République en contexte<br>- Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves<br>- Stage (2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire)<br>Volume horaire : 15 heures                                                                                    | <b>4 ECTS</b> |
| <b>M1 PE UE 1-6 : s'exprimer dans une langue vivante étrangère</b><br>Cours d'anglais ou espagnol<br>Volume horaire : 16h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2 ECTS</b> |
| <b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b><br><u>Descriptif/objectifs</u> :<br>- familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation.<br>- renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques.<br>Volume horaire : 30h                                                                                                                                  | <b>5 ECTS</b> |

**2<sup>nd</sup> SEMESTRE (janvier 2024 à juin 2024)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>M1 PE UE 2-1F : Enseigner le français</b></p> <p><u>Descriptif</u> :</p> <p>Domaine du français</p> <p>Français dans les disciplines</p> <p>Volume horaire : 40h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>4 ECTS</b></p> |
| <p><b>M1 PE UE 2-1M : Enseigner les mathématiques</b></p> <p><u>Descriptif</u> :</p> <p>Domaine des mathématiques</p> <p>Mathématiques dans les disciplines</p> <p>Volume horaire : 40h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>5 ECTS</b></p> |
| <p><b>M1 PE UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence</b></p> <p><u>Descriptif</u> :</p> <p>Domaine des arts (Musique, Arts Plastiques Visuels)</p> <p>Domaine des sciences et de la technologie</p> <p>Domaine de l'histoire-géographie – Enseignement Moral et Civique</p> <p>Domaine des langues vivantes</p> <p>Domaine de l'EPS</p> <p>Volume horaire : 80h</p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>8 ECTS</b></p> |
| <p><b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son Éthique professionnelle</b></p> <p><u>Descriptif</u> : 6 thèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thème 1</b> : Valeurs de la République : laïcité, égalité</li> <li>- <b>Thème 2</b> : Egalité filles-garçons</li> <li>- <b>Thème 3</b> : Éducation inclusive</li> <li>- <b>Thème 4</b> : Connaissance du système éducatif</li> <li>- <b>Thème 5</b> : Connaissance du métier</li> <li>- <b>Thème 6</b> : Connaissance de l'élève</li> </ul> <p>Volume horaire : 29h</p> | <p><b>3 ECTS</b></p> |
| <p><b>UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b></p> <p><b>UE obligatoire</b></p> <p>(Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité)</p> <p><u>Descriptif</u> : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages »</p> <p>Volume horaire : 18h</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>5 ECTS</b></p> |
| <p><b>M1 PE UE 2-5 : Observer, agir dans l'école, la classe</b></p> <p><u>Descriptif</u> : stage d'observation en établissement primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Culture professionnelle : laïcité et valeurs de la République en contexte</li> <li>- Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves</li> <li>- Tutorat</li> <li>- 2 stages massés de 2 semaines (dans les 2 autres cycles de l'école primaire)</li> </ul> <p>Volume horaire : 25h</p>                                                                                | <p><b>5 ECTS</b></p> |
| <p><b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b></p> <p><u>Descriptif/objectifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation.</li> <li>- renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques.</li> </ul> <p>Volume horaire : 30h</p>                                                                                                                                                    | <p><b>6 ECTS</b></p> |



ANNEXE 2

Offre 2nd degré pour les étudiants internationaux 2023-2024

| 1 <sup>er</sup> SEMESTRE (septembre 2023 à janvier 2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires</b><br/>           Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>disciplinaires</u> pour enseigner en collège et lycée (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)<br/>           Volume horaire : 70h</p>                                                                                                                                                                          | 8 ECTS |
| <p><b>UE 1-2 : Stratégies d'enseignement</b><br/>           Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>didactiques</u> pour enseigner en collège et lycée (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)<br/>           Volume horaire : 70h</p>                                                                                                                                                                                      | 8 ECTS |
| <p><b>UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valeurs de la République : laïcité et égalité</li> <li>- Systèmes éducatifs évolution de l'institution républicaine</li> <li>- Communauté éducative, climat scolaire et projet d'éducation à ...</li> <li>- Education inclusive, apprentissage et psychologie de l'adolescent</li> <li>- Synthèse : se situer dans le système éducatif dans sa globalité</li> </ul> <p>Volume horaire : 28h</p> | 4 ECTS |
| <p><b>UE 1-4 : Recherche et innovation pédagogique</b><br/> <b>UE obligatoire</b><br/>           (Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité)<br/>           Descriptif : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages »<br/>           Volume horaire : 18h</p>                                                                                                                                                                                | 5 ECTS |
| <p><b>UE 1-5 : Professionnalisation</b><br/>           Descriptif :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage d'observation et de pratique accompagnée de deux semaines en établissement du secondaire,</li> <li>- Observation et analyse de situations professionnelles pendant les cours de suivi de stage</li> </ul>           Volume horaire : 12h</p>                                                                                                                              | 3 ECTS |
| <p><b>UE 1-6 : langues vivantes étrangères</b><br/>           Cours de langue : anglais ou espagnol<br/>           Volume horaire : 12h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 ECTS |
| <p><b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b><br/>           Descriptif/objectifs :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation.</li> <li>- renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques.</li> </ul>           Volume horaire : 30h</p>                                                                             | 5 ECTS |

| 2 <sup>nd</sup> SEMESTRE (janvier 2024 à juin 2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires</b><br/>           Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>disciplinaires</u> pour enseigner au collège (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)<br/>           Volume horaire : 70h</p>                                                                                                                                                    | 8 ECTS |
| <p><b>UE 2-2 : Stratégies d'enseignement</b><br/>           Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>didactiques</u> pour enseigner au collège (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)<br/>           Volume horaire : 70h</p>                                                                                                                                                                | 8 ECTS |
| <p><b>UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valeurs de la République : laïcité et égalité</li> <li>- Enjeux du système éducatif, laïcité et école républicaine</li> <li>- Coopérer en équipe pédagogique, projets d'éducation</li> <li>- Besoins éducatifs particuliers, culture numérique</li> <li>- Synthèse : se situer dans le système éducatif dans sa globalité</li> </ul> <p>Volume horaire : 31h</p> | 4 ECTS |
| <p><b>UE 2-4 : Recherche et innovation pédagogique</b><br/> <b>UE obligatoire</b><br/>           (Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité)<br/>           Descriptif : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages »<br/>           Volume horaire : 18h</p>                                                                                                                                                 | 5 ECTS |
| <p><b>UE 2-5 : Professionnalisation</b><br/>           Descriptif :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage d'observation et de pratique accompagnée <u>en établissement secondaire</u></li> <li>- Observation et analyse de situations professionnelles pendant les cours de suivi de stage</li> </ul>           Volume horaire : 12h</p>                                                                                                             | 3 ECTS |
| <p><b>UE 2-6 : langue vivante étrangère</b><br/>           Cours d'anglais ou d'espagnol<br/>           Volume horaire : 12h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ECTS |
| <p><b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b><br/>           Descriptif/objectifs :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation.</li> <li>- renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques.</li> </ul>           Volume horaire : 30h</p>                                              | 6 ECTS |

-----



**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du jeudi 6 juin 2024**

**DÉLIBÉRATION N° 2024.06.06/2.5 – FORMATION**

---

**Maquettes des trois DU de formation des fonctionnaires stagiaires à mi-temps et modalités de contrôle des connaissances et des compétences associées pour l'année 2024/2025**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b> | <b>30</b> |
| Présents avec voix délibérative .....               | 21        |
| Procurations.....                                   | 5         |
| Nombre de votants .....                             | 26        |
| Abstentions .....                                   | 0         |
| Pour .....                                          | 26        |
| Contre .....                                        | 0         |

Les maquettes des trois DU de formation des fonctionnaires stagiaires à mi-temps et modalités de contrôle des connaissances et des compétences associées pour l'année 2024/2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*monteil*

Jean-Marc Monteil

|                                                                                                                                                                                                                          | <b>Descripteur niveau 1</b><br>Le niveau 1 est attribué dès lors qu'au moins un des descripteurs est présent                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Descripteur niveau 2</b> | <b>Descripteur niveau 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Descripteur niveau 4</b> | <b>Descripteur niveau 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BC1</b><br>Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – <b>CC1 ; CC2 ; CC6</b> | <p>Tient des propos ou choisit des documents qui ne s'inscrivent pas dans les valeurs de l'école républicaine.</p> <p>N'assure pas la sécurité des élèves dans la classe.</p> <p>N'inscrit pas son action dans les obligations professionnelles : retard régulier, manque d'assiduité.</p> <p>Ne relève pas d'éventuels propos d'élèves contraires aux valeurs de la République.</p> |                             | <p>Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.</p> <p>Assure la sécurité des élèves.</p> <p>Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, protection de l'enfance.</p> <p>Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel dans le cadre des valeurs de la république.</p> <p>Sait distinguer, dans les propos des élèves, ce qui relève de leur libre expression et ce qui, parce que contraire aux valeurs portées par l'école, appelle une correction explicative.</p> <p>Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.</p> <p>Distingue l'identité numérique professionnelle de l'identité personnelle qui relève de la sphère privée.</p> <p>Aide les élèves à développer leur esprit critique.</p> |                             | <p>Organise des débats argumentés et commence, lorsque la situation s'y prête, à déléguer les rôles d'animation et de modération.</p> <p>Participe au bien-être et à la construction de l'estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.</p> <p>Intègre dans ses démarches la lutte contre les discriminations</p> <p>Contribue au développement de l'esprit critique des élèves</p> <p>Suscite le questionnement et la mise à distance des opinions exprimées.</p> <p>Explicite aux élèves, aux parents et aux partenaires le sens et les enjeux :<br/>- de l'institution scolaire,<br/>- du projet pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement.</p> <p>Participe à sa mesure dans un projet éducatif à l'échelle de la classe, de l'école, de l'établissement.</p> <p>Développe des méthodes de travail qui donnent de l'autonomie et propose des activités qui favorisent la prise de responsabilité et l'engagement citoyen.</p> |
| <b>BC2</b><br>Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – <b>CC7 ; P2</b>                                                                                                                              | <p>Ne maîtrise pas la langue française dans le cadre de son enseignement.</p> <p>Utilise un niveau de langue oral non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Utilise un niveau de langue écrite non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Ne perçoit pas les besoins des élèves en matière linguistique.</p>                |                             | <p>S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</p> <p>Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Adapte son langage et sa posture à l'âge et aux spécificités des élèves ainsi qu'aux situations d'apprentissage.</p> <p>Construit des situations favorisant l'enrichissement de la langue des élèves.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <p>Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.</p> <p>A le souci de faire acquérir la langue de la/des discipline(s) enseignée(s).</p> <p>Encourage les élèves à s'exprimer avec justesse et leur fait prendre conscience de leurs erreurs linguistiques en proposant les reprises, les reformulations et les rétroactions nécessaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BC3 :</b> concevoir des séquences d'enseignement en                                                                                                                                                                   | Ne propose aucune préparation de séance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Connaît les notions clés de sa discipline ou de ses domaines d'enseignement ou d'activités pour les cycles dans lesquels il enseigne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Connaît les pré-requis nécessaires à l'appropriation des notions clés de sa discipline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – <b>P1</b> ; <b>P3</b> ; <b>P5</b></p> | <p>Ne maîtrise pas les contenus disciplinaires.</p> <p>Propose des objectifs d'apprentissage et/ou des contenus d'enseignement non conformes aux instructions officielles.</p> | <p>Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes</p> <p>Veille à articuler les champs disciplinaires enseignés avec les temps de formation en milieu professionnel.</p> <p>Traduit les objectifs et les contenus d'enseignement ainsi que les exigences du socle en activités réalisables pour les élèves.</p> <p>Établit une planification à court et moyen terme de ses séquences sur la base des contenus et de la nécessaire progressivité des apprentissages.</p> <p>Organise la mise en œuvre de la séance en dégageant clairement les étapes de déroulement de la séance et en étant attentif à leur rythme et à leur durée ; en formulant des objectifs, des consignes et des explications claires permettant aux élèves de s'engager dans les tâches d'apprentissage proposées.</p> <p>Utilise en complémentarité les supports de communication (tableau, vidéoprojecteur...). Est vigilant quant à la qualité du matériel servant à la réalisation des tâches.</p> <p>Prend conscience des écarts entre la conception et la mise en place effective de son enseignement et des activités d'apprentissage.</p> <p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Appuie ses évaluations sur des critères explicites et transparents. En Lycée professionnel, s'implique dans la mise en œuvre des contrôles en cours de formation. Utilise l'évaluation dans une démarche d'information des familles.</p> <p>Prête attention aux besoins spécifiques des élèves.</p> | <p>ou de ses domaines d'enseignement, sait les expliciter avec des approches diversifiées.</p> <p>Construit des liens avec d'autres disciplines ou domaines d'enseignement.</p> <p>Prévoit la différenciation pour répondre à la diversité des besoins des élèves. Veille à la diversification des supports proposés aux élèves.</p> <p>Adopte des postures professionnelles diversifiées en fonction des activités engagées. Fait acquérir aux élèves des méthodes de travail.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement. Varie les techniques et les modalités d'évaluation. Aide l'élève à prendre conscience de ses marges de progrès et développe progressivement l'auto-évaluation.</p> <p>Se questionne et échange avec ses collègues sur les pratiques d'évaluation, contribue à l'élaboration d'outils.</p> <p>Sait s'adapter aux besoins spécifiques des élèves</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BC4</b> : mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement et assurer la gestion pédagogique du groupe-classe – <i>CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5</i></p> | <p>Ne parvient pas à impliquer les élèves dans les activités.</p> <p>Ne régule pas la capacité d'écoute des élèves.</p> <p>Ne s'exprime pas dans un langage clair et adapté aux élèves.</p> <p>Ne parvient pas à mettre en œuvre les règles de sécurité lors de séances de travaux pratiques.</p> <p>Ne repère pas les difficultés des élèves.</p> |  | <p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Dynamise les échanges entre les élèves.</p> <p>Repère et désamorce un comportement qui nuit au fonctionnement du groupe.</p> <p>Veille au respect des règles de sécurité.</p> <p>Régule l'activité des élèves.</p> <p>S'exprime dans un langage clair adapté aux élèves.</p> <p>Repère les difficultés des élèves.</p>                                             |  | <p>Prévoit la différenciation pour répondre aux besoins des élèves.</p> <p>Développe des situations mettant en jeu l'esprit critique.</p> <p>Explicite les enjeux et les attendus.</p> <p>Utilise l'erreur dans les productions et les raisonnements des élèves comme un levier pour la construction des apprentissages, s'en sert pour ajuster et redéfinir ses objectifs pédagogiques et sa stratégie d'aide.</p> <p>Favorise la collaboration entre les élèves.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement.</p> <p>Varie les techniques et les modalités d'évaluation.</p> |
| <p><b>BC5</b> : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – <i>CC14</i></p>                                               | <p>Ne parvient pas à entrer dans une démarche d'analyse réflexive : se limite à une description sommaire de la situation professionnelle sans amorcer d'analyse.</p> <p>Ne perçoit ni les obstacles et difficultés ni les réussites dans sa pratique professionnelle.</p>                                                                          |  | <p>Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur, des éléments à expérimenter.</p> <p>Repère, <i>via</i> les échanges avec les collègues, la diversité des choix didactiques et des pratiques pédagogiques.</p> <p>Construit des liens entre des situations professionnelles vécues ou observées et des savoirs scientifiques ainsi que des apports de la formation et ajuste sa pratique en conséquence.</p> <p>Mobilise des ressources nécessaires à son activité professionnelle.</p> |  | <p>Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques.</p> <p>S'engage dans une formation ou s'implique dans la mise en œuvre d'une expérimentation à l'échelle de l'établissement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                          | <b>Descripteur niveau 1</b><br>Le niveau 1 est attribué dès lors qu'au moins un des descripteurs est présent                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Descripteur niveau 2</b> | <b>Descripteur niveau 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Descripteur niveau 4</b> | <b>Descripteur niveau 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BC1</b><br>Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – <b>CC1 ; CC2 ; CC6</b> | <p>Tient des propos ou choisit des documents qui ne s'inscrivent pas dans les valeurs de l'école républicaine.</p> <p>N'assure pas la sécurité des élèves dans la classe.</p> <p>N'inscrit pas son action dans les obligations professionnelles : retard régulier, manque d'assiduité.</p> <p>Ne relève pas d'éventuels propos d'élèves contraires aux valeurs de la République.</p> |                             | <p>Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.</p> <p>Assure la sécurité des élèves.</p> <p>Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, protection de l'enfance.</p> <p>Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel dans le cadre des valeurs de la république.</p> <p>Sait distinguer, dans les propos des élèves, ce qui relève de leur libre expression et ce qui, parce que contraire aux valeurs portées par l'école, appelle une correction explicative.</p> <p>Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.</p> <p>Distingue l'identité numérique professionnelle de l'identité personnelle qui relève de la sphère privée.</p> <p>Aide les élèves à développer leur esprit critique.</p> |                             | <p>Organise des débats argumentés et commence, lorsque la situation s'y prête, à déléguer les rôles d'animation et de modération.</p> <p>Participe au bien-être et à la construction de l'estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.</p> <p>Intègre dans ses démarches la lutte contre les discriminations</p> <p>Contribue au développement de l'esprit critique des élèves et de la culture de l'information.</p> <p>Suscite le questionnement et la mise à distance des opinions exprimées.</p> <p>Explicite aux élèves, aux parents et aux partenaires le sens et les enjeux :<br/>- de l'institution scolaire,<br/>- du projet pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement.</p> <p>Participe à sa mesure dans un projet éducatif à l'échelle de la classe, de l'école, de l'établissement.</p> <p>Développe des méthodes de travail qui donnent de l'autonomie et propose des activités qui favorisent la prise de responsabilité et l'engagement citoyen.</p> |
| <b>BC2</b><br>Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – <b>CC7 ; P2</b>                                                                                                                              | <p>Ne maîtrise pas la langue française dans le cadre de son enseignement.</p> <p>Utilise un niveau de langue oral non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Utilise un niveau de langue écrite non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Ne perçoit pas les besoins des élèves en matière linguistique.</p>                |                             | <p>S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</p> <p>Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Adapte son langage et sa posture à l'âge et aux spécificités des élèves ainsi qu'aux situations d'apprentissage.</p> <p>Construit des situations favorisant l'enrichissement de la langue des élèves.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <p>Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.</p> <p>A le souci de faire acquérir la langue de la/des discipline(s) enseignée(s)</p> <p>Encourage les élèves à s'exprimer avec justesse et leur fait prendre conscience de leurs erreurs linguistiques en proposant les reprises, les reformulations et les rétroactions nécessaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BC3 :</b> concevoir des séquences d'enseignement, et des                                                                                                                                                              | Ne propose aucune préparation de séance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Connaît les notions clés de sa discipline ou de ses domaines d'enseignement ou d'activités pour les cycles dans lesquels il enseigne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Connaît les pré-requis nécessaires à l'appropriation des notions clés de sa discipline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| projets documentaires, éducatifs et culturels en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – <b>P1 ; P3 ; P5 ; D1 ; D2 ; D3</b> | <p>Ne maîtrise pas les contenus disciplinaires ni la connaissance des techniques et des outils documentaires.</p> <p>Propose des objectifs d'apprentissage et/ou des contenus d'enseignement non conformes aux instructions officielles.</p> |  | <p>Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes</p> <p>Connaît les bases de gestion de la politique documentaire et peut proposer des projets cohérents, en particulier autour de la promotion de la lecture.</p> <p>Sait utiliser les outils de gestion documentaire et trouver des solutions aux questions techniques qui se posent.</p> <p>Propose dans l'établissement des projets d'éducation aux médias et à l'information.</p> <p>Veille à articuler les champs disciplinaires enseignés avec les temps de formation en milieu professionnel.</p> <p>Traduit les objectifs et les contenus d'enseignement ou les projets ainsi que les exigences du socle en activités réalisables pour les élèves.</p> <p>Établit une planification à court et moyen terme de ses séquences sur la base des contenus et de la nécessaire progressivité des apprentissages.</p> <p>Organise la mise en œuvre de séances et projets en dégageant clairement les étapes de déroulement et en étant attentif à leur rythme et à leur durée ; en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s'engager dans les tâches d'apprentissage proposées.</p> <p>Utilise en complémentarité les supports de communication (tableau, vidéoprojecteur...). Est vigilant quant à la qualité du matériel servant à la réalisation des tâches.</p> <p>Prend conscience des écarts entre la conception et la mise en place effective de son enseignement, des activités d'apprentissage et des projets.</p> |  | <p>ou de ses domaines d'enseignement, sait les expliciter avec des approches diversifiées.</p> <p>Construit des liens avec d'autres disciplines ou domaines d'enseignement.</p> <p>Prévoit la différenciation pour répondre à la diversité des besoins des élèves. Veille à la diversification des supports proposés aux élèves.</p> <p>Adopte des postures professionnelles diversifiées en fonction des activités engagées. Fait acquérir aux élèves des méthodes de travail et la connaissance des espaces et des ressources documentaires.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement et la gestion des projets. Varie les techniques et les modalités d'évaluation. Aide l'élève à prendre conscience de ses marges de progrès et développe progressivement l'auto-évaluation.</p> <p>Se questionne et échange avec ses collègues sur les pratiques d'évaluation, contribue à l'élaboration d'outils.</p> <p>Sait s'adapter aux besoins spécifiques des élèves</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Appuie ses évaluations sur des critères explicites et transparents. En Lycée professionnel, s'implique dans la mise en œuvre des contrôles en cours de formation. Utilise l'évaluation dans une démarche d'information des familles.</p> <p>Prête attention aux besoins spécifiques des élèves.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>BC4 :</b> mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement, assurer la gestion pédagogique du groupe-classe, ou des projets liés à la culture de l'information et à la lecture, à l'ouverture culturelle et la communication dans l'établissement – <i>CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5 ; D1 ; D4</i></p> | <p>Ne parvient pas à impliquer les élèves dans les activités.</p> <p>Ne régule pas la capacité d'écoute des élèves.</p> <p>Ne s'exprime pas dans un langage clair et adapté aux élèves.</p> <p>Ne parvient pas à mettre en œuvre les règles de sécurité lors de séances de travaux pratiques.</p> <p>Ne repère pas les difficultés des élèves.</p> <p>Ne maîtrise pas les compétences numériques liées aux outils professionnels et aux pratiques des élèves et des enseignants.</p> |  | <p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Est capable d'accompagner les élèves dans la maîtrise de leurs pratiques numériques.</p> <p>Dynamise les échanges entre les élèves.</p> <p>Repère et désamorce un comportement qui nuit au fonctionnement du groupe.</p> <p>Veille au respect des règles de sécurité.</p> <p>Régule l'activité des élèves.</p> <p>S'exprime dans un langage clair adapté aux élèves.</p> <p>Repère les difficultés des élèves.</p> <p>Connaît et met en œuvre les référentiels liés à l'éducation aux médias et à l'information dans le cadre de projets adaptés.</p> <p>Participe aux projets culturels de l'établissement.</p> |  | <p>Prévoit la différenciation pour répondre aux besoins des élèves.</p> <p>Développe des situations mettant en jeu l'esprit critique.</p> <p>Explicite les enjeux et les attendus.</p> <p>Utilise l'erreur dans les productions et les raisonnements des élèves comme un levier pour la construction des apprentissages, s'en sert pour ajuster et redéfinir ses objectifs pédagogiques et sa stratégie d'aide.</p> <p>Favorise la collaboration entre les élèves.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement.</p> <p>Varie les techniques et les modalités d'évaluation.</p> <p>Maîtrise les outils de communication et participe au rayonnement du CDI ainsi que de l'établissement dans son ensemble.</p> <p>Propose et met en œuvre des projets pédagogiques et culturels adaptés liés à la culture de l'information.</p> |
| <p><b>BC5 :</b> s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – <i>CC14</i></p>                                                                                                                                                                                             | <p>Ne parvient pas à entrer dans une démarche d'analyse réflexive : se limite à une description sommaire de la situation professionnelle sans amorcer d'analyse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur, des éléments à expérimenter.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ne perçoit ni les obstacles et difficultés ni les réussites dans sa pratique professionnelle. |  | <p>Repère, <i>via</i> les échanges avec les collègues, la diversité des choix didactiques et des pratiques pédagogiques.</p> <p>Construit des liens entre des situations professionnelles vécues ou observées et des savoirs scientifiques ainsi que des apports de la formation et ajuste sa pratique en conséquence.</p> <p>Mobilise des ressources nécessaires à son activité professionnelle.</p> |  | <p>S'engage dans une formation ou s'implique dans la mise en œuvre d'une expérimentation à l'échelle de l'établissement.</p> <p>Assure une veille professionnelle partagée.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Descripteur des niveaux d'acquisition des compétences professionnelles listées en blocs**  
**DU « Encadrement éducatif »**  
**2024-2025**

Le tableau détaille les trois niveaux suivants : 1, 3, 5. Les niveaux 2 et 4 correspondent à des stades intermédiaires du développement professionnel du stagiaire.

|                                                                                                                                                                                                                          | <b>Descripteur niveau 1</b><br>Le niveau 1 est attribué dès lors qu'au moins un des descripteurs est présent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Descripteur niveau 2</b> | <b>Descripteur niveau 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Descripteur niveau 4</b> | <b>Descripteur niveau 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BC1</b><br>Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – <i>CC1 ; CC2 ; CC6</i> | <p>Tient des propos ou choisit des documents qui ne s'inscrivent pas dans les valeurs de l'école républicaine.</p> <p>N'assure pas la sécurité des élèves.</p> <p>Ne connaît pas les règles de sécurité et les lois encadrant la sécurité des biens et des personnes</p> <p>N'inscrit pas son action dans le cadre de ses obligations professionnelles (retard régulier, manque d'assiduité).</p> <p>Ne relève pas d'éventuels propos d'élèves contraires aux valeurs de la République.</p> |                             | <p>Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.</p> <p>Connaît les règles de sécurité et les lois encadrant la sécurité des biens et des personnes</p> <p>Assure la sécurité des élèves.</p> <p>Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, protection de l'enfance.</p> <p>Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel dans le cadre des valeurs de la république.</p> |                             | <p>Organise des débats argumentés et commence, lorsque la situation s'y prête, à déléguer les rôles d'animation et de modération.</p> <p>Participe au bien-être et à la construction de l'estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.</p> <p>Intègre dans ses démarches la lutte contre les discriminations</p> <p>Contribue au développement de l'esprit critique des élèves</p> <p>Suscite le questionnement et la mise à distance des opinions exprimées.</p> <p>Explicite aux élèves, aux parents et aux partenaires le sens et les enjeux :<br/> - de l'institution scolaire,<br/> - du projet pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement.</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Sait distinguer, dans les propos des élèves, ce qui relève de leur libre expression et ce qui, parce que contraire aux valeurs portées par l'école, appelle une correction explicative.</p> <p>Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.</p> <p>Distingue l'identité numérique professionnelle de l'identité personnelle qui relève de la sphère privée.</p> <p>Aide les élèves à développer leur esprit critique.</p> | <p>Participe à sa mesure dans un projet éducatif à l'échelle de la classe, de l'école, de l'établissement.</p> <p>Développe des méthodes de travail qui donnent de l'autonomie et propose des activités qui favorisent la prise de responsabilité et l'engagement citoyen.</p>      |
| <p><b>BC2</b><br/>Maîtriser la langue française pour communiquer – <b>CC7</b></p>                                       | <p>Utilise un niveau de langue oral non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Utilise un niveau de langue écrite non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Ne perçoit pas les besoins des élèves en matière linguistique.</p> |  | <p>S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</p> <p>Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Adapte son langage et sa posture à l'âge et aux spécificités des élèves ainsi qu'aux situations pédagogiques pour favoriser l'enrichissement de la langue des élèves.</p>                                                                                               | <p>Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.</p> <p>Encourage les élèves à s'exprimer avec justesse et leur fait prendre conscience de leurs erreurs linguistiques en proposant les reprises, les reformulations et les rétroactions nécessaires.</p> |
| <p><b>BC3</b> : Contribuer à l'action de la communauté éducative, travailler en équipe et coopérer avec les parents</p> | <p>Ne parvient pas à identifier les partenaires extérieurs incontournables pour exercer ses missions et à nouer des relations avec eux.</p>                                                                                                                                             |  | <p>Identifie les partenaires extérieurs incontournables pour exercer ses missions et noue des relations avec eux.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Engage et crée les conditions d'un dialogue efficace avec tous les acteurs de la communauté éducative</p> <p>Apporte une contribution spécifique à la construction et à l'évaluation des compétences</p>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>d'élèves et les partenaires de l'école</p> <p>CC10 CC11<br/>CC12 CC 13<br/>C8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ne parvient pas à établir des relations appropriées avec les différents personnels de l'établissement.</p>                                                                                                                                                                                                    |  | <p>Établit des relations appropriées avec les différents personnels de l'établissement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p>des élèves, en particulier dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p>Assure la construction collective du volet éducatif du projet d'établissement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>BC4</b></p> <p>Accompagner le parcours des élèves sur le plan éducatif et dans leur formation à une citoyenneté participative. Connaître et prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves pour accompagner les élèves sur le plan pédagogique.</p> <p>CC3<br/>CC4<br/>CC5<br/>CC6<br/>C4<br/>C5<br/>C6<br/>C7</p> | <p>Ne recense pas et ne partage pas avec ses différents interlocuteurs les informations relatives aux élèves leur permettant d'agir efficacement auprès d'eux.</p> <p>Ne parvient pas à s'inscrire dans une relation d'écoute, d'aide, de soutien auprès des élèves, dans le respect du règlement intérieur.</p> |  | <p>Recense et partage avec ses différents interlocuteurs les informations relatives aux élèves leur permettant d'agir efficacement auprès d'eux.</p> <p>Identifie les instances d'échanges et conduit des entretiens individuels, en conserve les traces nécessaires au suivi des situations et à l'appréciation des effets pédagogiques et éducatifs produits.</p> <p>S'inscrit dans une relation d'écoute, d'aide, de soutien auprès des élèves, dans le respect du règlement intérieur.</p> <p>Contribue à l'information des élèves sur les perspectives de leur orientation scolaire et postscolaire, en liaison avec le professeur principal, le conseiller d'orientation psychologue et des partenaires extérieurs.</p> <p>S'assure des conditions matérielles permettant le</p> |  | <p>Construit des outils et des procédures de suivi individuel des élèves permettant le partage d'informations avec les autres membres de l'équipe éducative.</p> <p>Met en place les conditions nécessaires à l'introduction du droit à l'école et à l'apprentissage des règles de vie scolaire.</p> <p>Contribue à apaiser les tensions en recherchant des mesures préventives et en adoptant une posture de médiation.</p> <p>Accompagne et éclaire les élèves et les familles dans la construction du projet d'orientation tout au long du processus : de l'information à la mise en œuvre administrative.</p> <p>Collabore à la mise en place de dispositifs d'accompagnement des élèves.</p> <p>Propose et met en œuvre des actions d'éducation à la citoyenneté favorisant la prise d'initiative et développant l'autonomie des élèves.</p> <p>Dans les séquences ou séances pédagogiques, prévoit la différenciation pour répondre aux</p> |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |  | <p>fonctionnement des collectifs d'élèves</p> <p>Favorise l'implication des élèves élus ou engagés dans une action citoyenne</p> <p>Conçoit et prépare des séances ou séquences pédagogiques au service de l'éducation à la citoyenneté favorisant la prise d'initiative et développant l'autonomie des élèves.</p> |  | <p>besoins des élèves, développe des situations mettant en jeu l'esprit critique, explicite les enjeux et les attendus et utilise l'erreur dans les productions et les raisonnements des élèves comme un levier pour la construction des apprentissages, s'en sert pour ajuster et redéfinir ses objectifs pédagogiques et sa stratégie d'aide.</p> <p>Favorise la collaboration entre les élèves.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser.</p> |
| <p><b>BC5 :</b> Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire</p> <p>C4</p>                                                                                                  | <p>Ne parvient pas à élaborer ou aménager des outils de fonctionnement du service de vie scolaire.</p> <p>N'assure pas l'animation de l'équipe de vie scolaire.</p>                                                        |  | <p>Élabore ou aménage des outils de fonctionnement du service de vie scolaire.</p> <p>Assure l'animation de l'équipe de vie scolaire.</p>                                                                                                                                                                           |  | <p>Organise le service des assistants d'éducation.</p> <p>Propose des possibilités de formation aux assistants d'éducation et participe par son action de la bonne cohésion de l'équipe vie scolaire et de la cohérence de son action.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>BC6</b></p> <p>Organiser les conditions de vie des élèves dans leur établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps</p> <p>Conseiller l'ensemble de la communauté</p> | <p>Ne parvient pas à organiser correctement les conditions de vie des élèves dans leur établissement.</p> <p>Ne parvient pas à repérer, traiter et suivre les incidents qui mettent en cause ou impliquent des élèves.</p> |  | <p>Assure la sécurité des élèves, garantit la qualité de l'organisation matérielle et de la gestion du temps.</p> <p>Repère, traite et suit les incidents qui mettent en cause ou impliquent des élèves et parvient à proposer une première analyse pertinente des faits observés.</p>                              |  | <p>Assure la sécurité des élèves, garantit la qualité de l'organisation matérielle et de la gestion du temps.</p> <p>À partir des bilans et diagnostics réalisés, conduit des actions de prévention en liaison avec d'autres acteurs de la communauté scolaire et des partenaires.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| éducative et animer la politique éducative de l'établissement<br>C1, C2, C3                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BC7</b> : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – CC14 | <p>Ne parvient pas à entrer dans une démarche d'analyse réflexive : se limite à une description sommaire de la situation professionnelle sans amorcer d'analyse.</p> <p>Ne perçoit ni les obstacles et difficultés ni les réussites dans sa pratique professionnelle.</p> |  | <p>Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur, des éléments à expérimenter.</p> <p>Repère, <i>via</i> les échanges avec les collègues, la diversité des choix éducatifs et des pratiques pédagogiques possibles.</p> <p>Construit des liens entre des situations professionnelles vécues ou observées et des savoirs scientifiques ainsi que des apports de la formation et ajuste sa pratique en conséquence.</p> <p>Mobilise des ressources nécessaires à son activité professionnelle.</p> |  | <p>Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques.</p> <p>S'engage dans une formation ou s'implique dans la mise en œuvre d'une ou plusieurs expérimentations à l'échelle de l'établissement, appuyée sur des savoirs issus de la recherche actualisés.</p> |

## DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps 1er degré

|                                                                    |                                                     |    |        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------|
| <b>Journées d'accueil des FSTG (invitation)</b>                    | <b>9 h</b>                                          |    |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |    |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD | FAD    |
| Journées d'accueil                                                 |                                                     | 9  |        |
| <b>DU de formation des FSTG mi-temps 1er degré</b>                 | <b>250 h<br/>(268 h si accompagnement renforcé)</b> |    |        |
| <b>Module transversal</b>                                          | <b>55 h</b>                                         |    |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |    |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD | FAD    |
| Sous-module Compétences numériques                                 |                                                     | 12 |        |
| Sous-module École inclusive                                        | 8                                                   | 8  |        |
| Sous-module Égalité filles-garçons                                 | 3                                                   | 6  |        |
| Sous-module Laïcité et valeurs de la république                    | 4                                                   | 10 | 4 (CM) |
| <b>Module de didactiques disciplinaires</b>                        | <b>135 h</b>                                        |    |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |    |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD | FAD    |
| Français                                                           |                                                     | 30 |        |
| Mathématiques                                                      |                                                     | 30 |        |
| EPS                                                                |                                                     | 15 |        |
| Histoire, géographie, EMC                                          |                                                     | 15 |        |
| Arts                                                               |                                                     | 15 |        |
| Sciences et technologie                                            |                                                     | 15 |        |
| LVE                                                                |                                                     | 15 |        |
| <b>Module de professionnalisation</b>                              | <b>60 h</b>                                         |    |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |    |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD | FAD    |
| Module de professionnalisation                                     |                                                     | 60 |        |
| <b>Module d'accompagnement renforcé (stagiaires en difficulté)</b> | <b>18 h</b>                                         |    |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |    |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD | FAD    |
| Accompagnement renforcé                                            |                                                     | 18 |        |

## DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps 2nd degré

|                                                                    |                                                     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------|
| <b>Journées d'accueil des FSTG (invitation)</b>                    | <b>12 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Journées d'accueil par discipline                                  |                                                     | 12  |        |
| <b>DU de formation des FSTG mi-temps 2nd degré</b>                 | <b>221 h<br/>(239 h si accompagnement renforcé)</b> |     |        |
| <b>Module transversal</b>                                          | <b>61 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Sous-module Compétences numériques                                 |                                                     | 12  |        |
| Sous-module École inclusive                                        | 8                                                   | 8   |        |
| Sous-module Égalité filles-garçons                                 | 3                                                   | 6   |        |
| Sous-module Laïcité et valeurs de la république                    | 4                                                   | 10  | 4 (CM) |
| Sous-module Parcours de l'élève                                    |                                                     | 6   |        |
| <b>Module de didactique(s) disciplinaire(s)</b>                    | <b>100 h</b>                                        |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Didctique(s) disciplinaire(s)                                      |                                                     | 100 |        |
| <b>Module de professionnalisation</b>                              | <b>60 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Module de professionnalisation                                     |                                                     | 60  |        |
| <b>Module d'accompagnement renforcé (stagiaires en difficulté)</b> | <b>18 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Accompagnement renforcé                                            |                                                     | 18  |        |

## DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps encadrement éducatif

|                                                                    |                                                     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------|
| <b>Journées d'accueil des FSTG (invitation)</b>                    | <b>12 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Journées d'accueil par discipline                                  |                                                     | 12  |        |
| <b>DU de formation des FSTG mi-temps Encadrement éducatif</b>      | <b>221 h<br/>(239 h si accompagnement renforcé)</b> |     |        |
| <b>Module transversal</b>                                          | <b>61 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Sous-module Compétences numériques                                 |                                                     | 12  |        |
| Sous-module École inclusive                                        | 8                                                   | 8   |        |
| Sous-module Égalité filles-garçons                                 | 3                                                   | 6   |        |
| Sous-module Laïcité et valeurs de la république                    | 4                                                   | 10  | 4 (CM) |
| Sous-module Parcours de l'élève                                    |                                                     | 6   |        |
| <b>Module de didactique disciplinaire</b>                          | <b>100 h</b>                                        |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Didctique disciplinaire                                            |                                                     | 100 |        |
| <b>Module de professionnalisation</b>                              | <b>60 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Module de professionnalisation                                     |                                                     | 60  |        |
| <b>Module d'accompagnement renforcé (stagiaires en difficulté)</b> | <b>18 h</b>                                         |     |        |
| Éléments pédagogiques                                              | Volume horaire                                      |     |        |
|                                                                    | CM                                                  | TD  | FAD    |
| Accompagnement renforcé                                            |                                                     | 18  |        |



# Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires-stagiaires mi-temps premier degré

## Principe général

L'évaluation des fonctionnaires stagiaires premier degré à mi-temps prend systématiquement appui sur la pratique de classe. Les différents modules composant le DU sont impliqués dans le processus d'évaluation (module de didactiques disciplinaires, module transversal, module de professionnalisation). Les trois types d'évaluations ci-dessous permettent d'évaluer les niveaux de maîtrise des blocs de compétences du professeur issues du référentiel métier de 2013 retenus dans le tableau 1. Le niveau de maîtrise de chaque bloc de compétences en fin de formation doit être de 2 au minimum au regard des critères de niveaux pointés dans le tableau 2. L'ensemble des résultats obtenus aux trois types d'évaluations alimente le tableau 1.

### Évaluation 1

Un écrit de 5 pages consistant à décrire et à analyser une situation de classe qui interroge un objet pris parmi les quatre thématiques du module transversal : 1) laïcité et valeurs de la république, 2) inclusion et élèves à besoins particuliers, 3) égalité filles garçons, et 4) compétences numériques. La question retenue est propre au vécu de classe du stagiaire et non un cas d'étude général pris dans un contexte étranger à sa classe. Pour autant, les éléments théoriques dispensés dans les cours de ce module viennent alimenter la réflexion du stagiaire. Cet écrit doit être rendu au plus tard le **20 avril 2025**.

### Évaluation 2

- Un écrit de 10 pages consistant à décrire et analyser une situation de classe qui interroge un aspect didactique propre à l'un des 7 blocs disciplinaires du module didactique (français, mathématiques, EPS, histoire-géographie-EMC, sciences et technologie, arts, langue vivante étrangère). Cet écrit doit être rendu au plus tard le **20 avril 2025**.
- Un oral de 15 minutes (10 minutes de présentation et 5 minutes de questions) consistant à présenter individuellement le travail ci-dessus. Les soutenances se déroulent **au plus tard le 16 mai 2025 (proposition : pour la vague A, le 12 et le 13 mai 2025 ; pour la vague B, le 5 et 6 mai 2025)**.

### Évaluation 3

Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites visent à repérer les compétences professionnelles listées sur le second rapport. Un niveau de maîtrise minimum de 2 sur une échelle de 0 à 4 est attendu chez les stagiaires. Ces visites sont formatives et certificatives :

- formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés,
- certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration sont absents à l'issue de la dernière visite.

## Neuf blocs de compétences

- **BC1** - Respecter une éthique professionnelle (laïcité, égalité fille- garçons, valeurs de la république...) – CC1 ; CC2 ; CC6
- **BC2** - Différencier (inclure, adapter...) – CC4 ; P3
- **BC3** - Intégrer des outils numériques – CC9
- **BC4** - Analyser sa pratique professionnelle – CC7 ; CC14

- **BC5** - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique – CC3 ; P1
- **BC6** - Concevoir son enseignement – CC3 ; P3
- **BC7** - Mettre en œuvre une unité d'apprentissage – CC3 ; CC4 ; P3 ; P4
- **BC8** - Maîtriser le français pour communiquer – CC7 ; P2
- **BC9** - Évaluer les progrès des élèves – CC3 ; CC4 ; P5

Tableau 1

Compétences à atteindre pour la certification du DU premier degré  
Le niveau 2 est le niveau minimum requis pour chacun de ces blocs de compétences

| Blocs de compétences                                                                             | Évaluation   | Niveau de maîtrise |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                  |              | 0                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <b>BC1</b> - Respecter une éthique professionnelle (laïcité, égalité filles garçons, valeurs...) | Évaluation 1 |                    |   |   |   |   |
| <b>BC2</b> - Différencier (inclure, adapter...)                                                  |              |                    |   |   |   |   |
| <b>BC3</b> - Intégrer des outils numériques                                                      |              |                    |   |   |   |   |
| <b>BC4</b> - Analyser sa pratique professionnelle                                                | Évaluation 2 |                    |   |   |   |   |
| <b>BC5</b> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique                             |              |                    |   |   |   |   |
| <b>BC6</b> - Concevoir son enseignement                                                          | Évaluation 3 |                    |   |   |   |   |
| <b>BC7</b> - Mettre en œuvre une unité d'apprentissage                                           |              |                    |   |   |   |   |
| <b>BC8</b> - Maîtriser le français pour communiquer                                              |              |                    |   |   |   |   |
| <b>BC9</b> - Évaluer les progrès des élèves                                                      |              |                    |   |   |   |   |

Tableau 2

Niveau de maîtrise des compétences sur une échelle de 0 à 4

En lien avec le référentiel des masters MEEF de 2019

**Niveau 0** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

## Annexe 1

### Grille d'aide à l'identification des niveaux de maîtrise des compétences

*En lien avec le référentiel de compétences professionnelles de 2013*

**Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale**  
(CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14)

|                                                                                                                                           | Niveau de maîtrise |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                           | 0                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination (évaluation 1) |                    |   |   |   |   |
| Répond aux exigences d'assiduité, de ponctualité, de sécurité des élèves et de confidentialité (évaluation 3)                             |                    |   |   |   |   |
| Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes (évaluation 1)                                    |                    |   |   |   |   |
| Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) (évaluation 3)                                   |                    |   |   |   |   |
| Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement (évaluation 3)                                       |                    |   |   |   |   |
| Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles (évaluation 1)          |                    |   |   |   |   |

**Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages** (P1, P2, P3, P4, P5 ; CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CC10)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement de l'école maternelle et de l'école élémentaire, en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (évaluation 2)                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| Assure la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixés (évaluation 2)                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés (évaluation 2)                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent (évaluation 3)                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| Sait utiliser les évaluations nationales ; pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation, pour :<br>· mesurer les acquis des élèves (résultats, processus) ;<br>· déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés ;<br>· analyser ses pratiques pour les différencier et les adapter (évaluation 3) |  |  |  |  |  |

**Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel** (P1, P3 ; CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14)

|                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) (évaluation 3) |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## Annexe 2

### Repères pour l'écrit et la soutenance de l'évaluation 2

L'écrit de l'évaluation 2 interroge un aspect didactique d'une séance d'enseignement mise en œuvre dans la classe. Il est de 10 pages environ (15 à 20 000 signes, hors annexes et bibliographie), dans lequel le fonctionnaire stagiaire mobilise une ou deux références scientifiques de la discipline retenue afin d'analyser une séance d'enseignement. La discipline choisie pour cet écrit (mathématiques, français, arts, EPS, histoire-géographie-EMC, sciences et technologie ou langues vivantes) incombe au stagiaire. Il peut demander conseil à un des professeurs intervenant dans le DU de cette discipline s'il le désire.

L'écrit doit comporter les éléments suivants : 1) l'identification d'un problème en didactique (une question) qui donne à l'écrit son fil directeur, 2) la description et l'analyse d'une situation professionnelle vécue par le fonctionnaire-stagiaire, et 3) la mobilisation d'une ou deux références scientifiques en relation avec la recherche en éducation.

Cette situation professionnelle doit être précisément contextualisée (type d'établissement, cycle, classe, profil des élèves, moment dans l'année, dans la journée, etc.). La description de cette situation professionnelle doit se concentrer sur les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés au rapport : plan de la classe, retranscription de quelques dialogues, travaux d'élèves, textes règlementaires (programmes, instructions, éléments du socle commun...) ou tout autre document jugé utile à l'analyse.

Les travaux de recherche sur lesquels s'appuie l'analyse doivent répondre aux critères académiques usuels. Il peut s'agir d'un article de revue scientifique ou d'un chapitre d'ouvrage. Ces travaux doivent être brièvement présentés. Il n'est pas utile en revanche de présenter dans cet écrit toutes les conclusions ou tous les résultats mis en évidence par le chercheur : il faut sélectionner les éléments pertinents compte tenu du sujet choisi pour l'écrit. S'il le juge utile, l'auteur de l'écrit peut faire de brèves références à d'autres travaux de recherches. Ces références sont rassemblées dans une bibliographie annexée à la fin du mémoire.

Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation d'un article de recherche, mais bien d'articuler les deux, de montrer comment la recherche peut éclairer une situation professionnelle et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante sur les aspects didactiques.

#### Quelques règles à suivre pour l'écriture

- L'écrit doit débuter par une introduction brève présentant le problème traité et les références des travaux mobilisés dans l'analyse.
- Le propos doit être structuré, avec des titres apparents qui faciliteront la circulation du lecteur dans le texte. À l'intérieur de chaque section, les paragraphes sont de taille raisonnable (pas de retour à la ligne intempestif, ni de paragraphe s'étendant sur plus d'une page).
- La première personne du singulier peut être utilisée.
- Le texte doit répondre aux normes en vigueur dans les publications académiques (respect des normes bibliographiques, texte justifié, langue et style soignés).
- Une brève conclusion récapitule les acquis de la réflexion et son apport dans la construction d'une professionnalité enseignante. Elle en indique les prolongements éventuels.

#### Critères possibles d'évaluation de l'écrit et de sa soutenance

- L'écrit porte sur un problème didactique précisément identifié, et qui donne son fil directeur à l'analyse
- Les travaux scientifiques utilisés sont compris et correctement résumés
- La situation professionnelle est contextualisée, décrite et analysée avec précision
- L'écrit établit des liens pertinents entre les travaux de recherche et l'analyse des situations professionnelles afin d'apporter des éléments de réponse au problème posé
- L'écrit et la soutenance orale sont exprimés dans une langue claire et correcte.
- L'écrit est bien présenté (respect des normes bibliographiques, présentation matérielle du mémoire, etc.) ; la soutenance s'appuie sur un support clair qui met en écho les idées fortes de l'écrit.

La prestation du stagiaire sur l'exercice écrit et la soutenance orale permet d'évaluer le niveau de maîtrise de ses compétences sur une échelle de 0 à 4 (partie bleue, évaluation 2 dans le tableau 1).

# Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires-stagiaires mi-temps Second degré (hors professeurs documentalistes)

## Principe général

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences du diplôme universitaire de formation des fonctionnaires stagiaires second degré reposent sur une évaluation de blocs de compétences du professeur (cf. paragraphe plus bas) issues du référentiel métier de 2013. L'évaluation des fonctionnaires-stagiaires se compose de deux types d'évaluations.

### Évaluation 1 : écrit + oral

- Un travail écrit qui porte sur la problématisation d'une situation de stage avec un étayage scientifique ancré dans le contexte du stage.
- Une épreuve orale de 20 minutes à partir du travail écrit décrit ci-dessus.

### Évaluation 2 : visites PINSPE

- Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites sont formatives et certificatives. Elles visent à repérer le niveau d'acquisition par le fonctionnaire-stagiaire des compétences professionnelles listées dans le rapport de visite.
- Elles sont formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés.
- Elles sont certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration attendus sont absents à l'issue de la seconde visite.

Le niveau de maîtrise d'un bloc de compétences est évalué sur une échelle de 1 à 5 (cf. paragraphe plus bas). À l'issue de l'année de formation, chaque bloc de compétences est suffisamment acquis si le niveau de maîtrise du bloc est supérieur ou égal à 3, insuffisamment acquis sinon. Le DU est validé si et seulement si chaque bloc de compétences est suffisamment acquis. Il n'y a pas de compensation possible entre blocs de compétences.

## Repères pour l'évaluation 1 (écrit et soutenance orale)

Dans le cadre de cette évaluation, le fonctionnaire stagiaire doit identifier une situation professionnelle qui émerge de son contexte de stage, la problématiser et l'analyser. Pour mener à bien l'identification, la problématisation et l'analyse de cette situation, le fonctionnaire stagiaire bénéficie de l'accompagnement d'un enseignant INSPE de son parcours. Les séances de formation dans les modules de professionnalisation, de didactique disciplinaire et transversal sont également des points d'appui. Cette évaluation est constituée d'un écrit et d'une soutenance orale.

### L'écrit

La situation professionnelle identifiée s'appuie sur la pratique du fonctionnaire stagiaire dans le cadre de son stage en responsabilité. Elle doit être décrite, problématisée et analysée avec précision tout en étant contextualisée (type d'établissement, classe, profil des élèves, moment dans l'année, etc.).

La description de la situation professionnelle met en évidence les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés à cet écrit : transcription de quelques échanges formalisés (avec le tuteur terrain et/ou le tuteur INSPE et/ou un formateur du DU et/ou un personnel de l'établissement scolaire), travaux d'élèves, fiche de préparation, textes réglementaires ou tout autre document jugé utile.

Afin d'analyser la situation professionnelle, la mobilisation de deux à trois références scientifiques pertinentes en relation avec la recherche en éducation et la didactique de la discipline est attendue. Ces références doivent répondre aux critères académiques usuels. Il peut s'agir d'articles de revues scientifiques ou de chapitres d'ouvrages. Les travaux doivent être articulés à la problématique identifiée dans la situation professionnelle choisie. Il n'est pas utile d'exposer tous les résultats mis en évidence par les auteurs des travaux cités : seules les conclusions pertinentes au regard du sujet choisi pour l'écrit doivent être précisées. S'il le juge utile, le fonctionnaire stagiaire peut également faire référence à d'autres travaux de recherches référencés dans une bibliographie annexée à la fin de l'écrit. Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation de références scientifiques mais bien d'articuler les deux, de montrer comment certains travaux issus de la recherche peuvent éclairer la situation professionnelle choisie et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante.

L'écrit doit faire apparaître les pistes envisagées par le fonctionnaire stagiaire pour traiter la problématique à la lumière des éléments identifiés dans les travaux de recherche sélectionnés. Le fonctionnaire stagiaire doit alors décrire les modalités selon lesquelles ces pistes ont été expérimentées pendant le stage, les effets probants et les limites constatées.

Quelques règles formelles de l'écrit à respecter pour cette évaluation :

- un écrit de 12 à 20 pages (27 000 à 45 000 signes espaces compris, hors annexes et bibliographie) ;
- une introduction présentant la situation professionnelle et le questionnement pédagogique et didactique qui donne à l'écrit son fil directeur ;
- une analyse structurée s'appuyant sur des travaux de recherche référencés dans la bibliographie ;
- une conclusion récapitulant les résultats de l'analyse, les prolongements envisagés et l'apport de la réflexion dans la construction d'une professionnalité enseignante ;
- une présentation respectant les normes en vigueur dans les publications académiques (normes bibliographiques, texte justifié, expression écrite, orthographe) ;
- la première personne du singulier peut être utilisée.

Un écrit intermédiaire décrivant le sujet choisi accompagné d'un plan structuré et/ou d'une bibliographie doit être communiqué par le fonctionnaire stagiaire au formateur qui le suit au plus tard **le 15 janvier 2025**.

La date limite de dépôt de l'écrit au format pdf est **le 23 avril 2025**.

### La soutenance orale

L'épreuve orale, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps :

- une présentation s'appuyant sur un diaporama et mettant en exergue les idées fortes de l'écrit en lien avec le développement de compétences professionnelles,
- un temps d'échanges avec le jury.

Le jury de la soutenance est composé d'un professeur INSPE du parcours et d'un PFA. La soutenance orale se déroule **le 15 mai 2025**.

L'exercice écrit et la soutenance orale permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du fonctionnaire stagiaire des blocs de compétences présentés ci-dessous.

### Cinq blocs de compétences (hors professeurs documentalistes)

- **BC1** : inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – **CC1 ; CC2 ; CC6**
- **BC2** : maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – **CC7 ; P2**
- **BC3** : concevoir des séquences d'enseignement en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – **P1 ; P3 ; P5**
- **BC4** : mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement et assurer la gestion pédagogique du groupe-classe – **CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5**
- **BC5** : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – **CC14**

|                             | Compétences professionnelles                                     | Blocs de compétences        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Évaluation 1 – écrit + oral | CC3, CC4, CC7, CC14<br>P1, P2, P3, P5                            | BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5       |
| Évaluation 2 - visites      | CC1, CC2, CC3, CC4, CC6,<br>CC7, CC9, CC14<br>P1, P2, P3, P4, P5 | BC1 ; BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5 |

### Description des niveaux de maîtrise de chaque bloc de compétences

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

**Niveau 5** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

### Descripteurs pour chaque bloc de compétences

Voir fichier.



# Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires-stagiaires mi-temps Second degré Professeurs documentalistes

## Principe général

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences du diplôme universitaire de formation des fonctionnaires stagiaires second degré documentalistes reposent sur une évaluation de blocs de compétences du professeur documentaliste (cf. paragraphe plus bas) issues du référentiel métier de 2013. L'évaluation des fonctionnaires-stagiaires se compose de deux types d'évaluations.

### Évaluation 1 : écrit + oral

- Un travail écrit qui porte sur la problématisation d'une situation de stage avec un étayage scientifique ancré dans le contexte du stage.
- Une épreuve orale de 20 minutes à partir du travail écrit décrit ci-dessus.

### Évaluation 2 : visites PINSPE

- Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites sont formatives et certificatives. Elles visent à repérer le niveau d'acquisition par le fonctionnaire-stagiaire des compétences professionnelles listées dans le rapport de visite.
- Elles sont formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés.
- Elles sont certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration attendus sont absents à l'issue de la seconde visite.

Le niveau de maîtrise d'un bloc de compétences est évalué sur une échelle de 1 à 5 (cf. paragraphe plus bas). À l'issue de l'année de formation, chaque bloc de compétences est suffisamment acquis si le niveau de maîtrise du bloc est supérieur ou égal à 3, insuffisamment acquis sinon. Le DU est validé si et seulement si chaque bloc de compétences est suffisamment acquis. Il n'y a pas de compensation possible entre blocs de compétences.

## Repères pour l'évaluation 1 (écrit et soutenance orale)

Dans le cadre de cette évaluation, le fonctionnaire stagiaire documentaliste doit identifier une situation professionnelle qui émerge de son contexte de stage, la problématiser et l'analyser. Pour mener à bien l'identification, la problématisation et l'analyse de cette situation, le fonctionnaire stagiaire bénéficie de l'accompagnement d'un enseignant INSPE de son parcours. Les séances de formation dans les modules de professionnalisation, de didactique disciplinaire et transversal sont également des points d'appui. Cette évaluation est constituée d'un écrit et d'une soutenance orale.

### L'écrit

La situation professionnelle identifiée s'appuie sur la pratique du fonctionnaire stagiaire documentaliste dans le cadre de son stage en responsabilité. Elle doit être décrite, problématisée et analysée avec précision tout en étant contextualisée (type d'établissement, classe, profil des élèves, moment dans l'année, etc.).

La description de la situation professionnelle met en évidence les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés à cet écrit : transcription de quelques échanges formalisés (avec le tuteur terrain et/ou le tuteur INSPE et/ou un formateur du DU et/ou un personnel de



l'établissement scolaire), travaux d'élèves, fiche de préparation, textes réglementaires ou tout autre document jugé utile.

Afin d'analyser la situation professionnelle, la mobilisation de deux à trois références scientifiques pertinentes en relation avec la recherche en éducation et en sciences de l'information et de la communication est attendue. Ces références doivent répondre aux critères scientifiques. Il peut s'agir d'articles de revues scientifiques, d'ouvrages ou de chapitres d'ouvrages. Les travaux doivent être articulés à la problématique identifiée dans la situation professionnelle choisie. Il n'est pas utile d'exposer tous les résultats mis en évidence par les auteurs des travaux cités : seules les conclusions pertinentes au regard du sujet choisi pour l'écrit doivent être précisées. S'il le juge utile, le fonctionnaire stagiaire peut également faire référence à d'autres travaux de recherches référencés dans une bibliographie annexée à la fin de l'écrit. Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation de références scientifiques mais bien d'articuler les deux, de montrer comment certains travaux issus de la recherche peuvent éclairer la situation professionnelle choisie et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante.

L'écrit doit faire apparaître les pistes envisagées par le fonctionnaire stagiaire pour traiter la problématique à la lumière des éléments identifiés dans les travaux de recherche sélectionnés. Le fonctionnaire stagiaire doit alors décrire les modalités selon lesquelles ces pistes ont été expérimentées pendant le stage, les effets probants et les limites constatées.

Quelques règles formelles de l'écrit à respecter pour cette évaluation :

- un écrit de 12 à 20 pages (27 000 à 45 000 signes espaces compris, hors annexes et bibliographie) ;
- une introduction présentant la situation professionnelle et le questionnement pédagogique, documentaire et didactique qui donne à l'écrit son fil directeur ;
- une analyse structurée s'appuyant sur des travaux de recherche référencés dans la bibliographie ;
- une conclusion récapitulant les résultats de l'analyse, les prolongements envisagés et l'apport de la réflexion dans la construction d'une professionnalité enseignante ;
- une présentation respectant les normes en vigueur dans les publications académiques (normes bibliographiques, texte justifié, expression écrite, orthographe) ;
- la première personne du singulier peut être utilisée.

Un écrit intermédiaire décrivant le sujet choisi accompagné d'un plan structuré et/ou d'une bibliographie doit être communiqué par le fonctionnaire stagiaire au formateur qui le suit au plus tard **le 15 janvier 2025**.

La date limite de dépôt de l'écrit au format pdf est **le 23 avril 2025**.

### La soutenance orale

L'épreuve orale, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps :

- une présentation s'appuyant sur un diaporama et mettant en exergue les idées fortes de l'écrit en lien avec le développement de compétences professionnelles,
- un temps d'échanges avec le jury.

Le jury de la soutenance est composé d'un professeur INSPE du parcours et d'un PFA. La soutenance orale se déroule **le 15 mai 2025**.

L'exercice écrit et la soutenance orale permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du fonctionnaire stagiaire des blocs de compétences présentés ci-dessous.

### Cinq blocs de compétences (professeurs documentalistes)

- **BC1** : inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – **CC1 ; CC2 ; CC6**
- **BC2** : maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – **CC7 ; P2**
- **BC3** : concevoir des séquences d'enseignement, et des projets documentaires, éducatifs et culturels en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – **P1 ; P3 ; P5 ; D1 ; D2 ; D3**
- **BC4** : mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement, assurer la gestion pédagogique du groupe-classe, ou des projets liés à la culture de l'information et à la lecture, à l'ouverture culturelle et la communication dans l'établissement – **CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5 ; D1 ; D4**

- **BC5** : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – **CC14**

|                             | Compétences professionnelles                                                  | Blocs de compétences        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Évaluation 1 – écrit + oral | CC3, CC4, CC7, CC14<br>P1, P2, P3, P5, D1, D2, D3, D4                         | BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5       |
| Évaluation 2 - visites      | CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC7, CC9, CC14<br>P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4 | BC1 ; BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5 |

### Description des niveaux de maîtrise de chaque bloc de compétences

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

**Niveau 5** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

### Descripteurs pour chaque bloc de compétences

Voir fichier « descripteur blocs de compétences DU 2D-Documentation ».