

## DÉLIBÉRATION PORTANT PROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'INSTITUT REUNI LE 10 AVRIL 2025

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

*Vu le procès-verbal du 10 avril 2025,*

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

### Article 1. Approbation

Le procès-verbal de la séance du Conseil d'institut réuni le 10 avril 2025 est approuvé à l'unanimité.

### Article 2.

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélie DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (24)  
Pour : 24  
Contre : 0  
Abstention : 0

## DÉLIBÉRATION PORTANT ATTRIBUTION D'UNE SUBVENTION A L'ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE (ASC)

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

### Article 1. Attribution

D'attribuer une subvention de 5 600,00€ T.T.C. à l'Association Sportive Culturelle (ASC) pour l'année 2025.

### Article 2.

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélie DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (23)  
Pour : 23  
Contre : 0  
Abstention : 0

**DÉLIBÉRATION PORTANT SUR LES MAQUETTES DE FORMATION DES  
MASTERS MENTIONS MEEF 1ER DEGRE, MEEF 2ND DEGRE (PARCOURS INSPE  
ET UB/INSPE), MEEF ENCADREMENT EDUCATIF ET MEEF PRATIQUES ET  
INGENIERIE DE LA FORMATION, MAQUETTE DE FORMATION DE L'UE3 DES  
MENTIONS MEEF 1ER ET 2ND DEGRES POUR L'ANNEE 2025-2026**

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

**Article 1. Approbation**

D'approuver les maquettes de formation des masters mentions MEEF 1<sup>er</sup> degré, MEEF 2<sup>nd</sup> degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation ainsi que la maquette de formation de l'UE3 des mentions MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés pour l'année 2025-2026.

**Article 2.**

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélié DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (23)  
Pour : 18  
Contre : 0  
Abstention : 5

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 1 / 237 h - 30 ECTS						
UE 1-1F : Enseigner le français	40 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français	C3-5-7-14	P 1-2-3-4-5	8	32				
UE 1-1M : Enseigner les mathématiques	40 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques	C9	P1 P3		37	AAPP		3	1/2 groupe TD
UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence	80 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des arts (Musique, APV)	C3-C7	P1-P2-P3		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
Domaine des sciences et de la technologie	C7-C9	P1-P2-P3-P5		16				
Domaine de l'histoire-géographie-EMC		P1-P2-P3		16				
Domaine des langues vivantes	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		16				
Domaine de l'EPS	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle	28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FAD	2		
Égalité filles-garçons	C1, C2		3					
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	5	4				
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement	18 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
La recherche et ses enjeux dans le champ de l'éducation	C9-C14		2		Co-intervention		4	1/2 groupe TD
Projet et mémoire de recherche	C9-C14				Séminaires		6	8 étudiants min. et 16 max.
					Recherche documentaire		2	1/2 groupe TD
Usages du numérique au service de la recherche	C6-C9-C13			2	Ateliers		2	1/2 groupe TD
UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe	15 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)



Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5		6				
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5	2		AAPP en co-intervention		7	1/2 groupe TD
Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire								
<b>UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère</b>	<b>16 h</b>	<b>2 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante	C8			16				
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

<b>Master mention MEEF 1er degré / 1ère année</b>	<b>Semestre 2 / 237 h - 30 ECTS</b>							
<b>UE 2-1F : Enseigner le français</b>	<b>40 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français	C3-4-5-7-14	P 1-2-3-4-5	8	28				
Français dans les disciplines	C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4	Groupe TD
<b>UE 2-1M : Enseigner les mathématiques</b>	<b>40 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques	C9-C3-C5	P1-P3-P5		33	AAPP		3	1/2 groupe TD
Mathématiques dans les disciplines	C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4	Groupe TD
<b>UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>	<b>80 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)	C3-C7	P1-P2-P3		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
Domaine des sciences et de la technologie	C7-C9	P1-P2-P3-P5		10	Ateliers		6	1/2 groupe TD
Domaine de l'histoire - géographie - EMC	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P2-P3		16				
Domaine des langues vivantes	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		16				
Domaine de l'EPS	C1- C3- C5- C7- C10-C14	P1-P3-P4-P5		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
<b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>	<b>30 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					

Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11	P3, P4, P5, D3,D4	2	6	FAD	1		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3				
<b>UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>	<b>22 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet de recherche	C9-C14				Séminaires		10	8 étudiants min. et 16 max.
Mémoire de recherche et accompagnement	C9-C14							
Culture numérique	C9			6				
Ouverture internationale	C4-C14				FAD (CM synchrone inter-sites)		6	Promotion
<b>UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe</b>	<b>25 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5		8				
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP co-intervention		9	1/2 groupe TD
Observer, agir en maternelle	C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP co-intervention		4	1/2 groupe TD
Deux stages massés de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S1								
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		4	Groupe de 6 étudiants (2 trinômes)
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année				Semestre 3 / 201 h - 30 ECTS							
UE 3-1F : Enseigner le français				30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire					
				Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français et éducation inclusive (EI)				C3-4-5-6-7-14	P 1-2-3-4-5	4	19	AAPP co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Français dans les disciplines				C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4	Groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français)											
UE 3-1M : Enseigner les mathématiques				30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire					
				Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)				C9	P1 P3		23	AAPP co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Mathématiques dans les disciplines				C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4	Groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques)											
UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence				59 h	7 ECTS						
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire					
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39						
	ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		35	AAPP		4	1/2 groupe TD (si n> 15)		
	ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers		6	1/2 groupe TD (si n> 15)		
Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)											
Domaine des langues vivantes				C1- C3- C4- C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5		8				
Domaine de l'EPS				C1- C3-C4- C5-C9-C14	P1-P2-P3-P4-P5		8	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle				28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire					
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité				C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons				C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive				C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif				C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4				
Connaissance du métier				C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent				C5			2				
UE 3-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement				8 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire					
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet de recherche				C9-C14	P4			Séminaires		6	8 étudiants min. et 16 max.
Mémoire de recherche et accompagnement											
Pédagogie et numérique : état de la recherche				C1		2					
UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe				28 h	5 ECTS						
				Compétences professionnelles		Volume horaire					

Eléments pédagogiques		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte		C2-C14	P3-P4-P5	1	8				
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP co-intervention		10	1/2 groupe TD
Corps et voix		C6-C7	P2			TP		6	1/2 groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)									
Accompagnement de stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		3	Groupe de 2 étudiants visités
UE 3-6 : Parcours personnel		18 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
1 parmi 3 au choix : projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes		C9-C10-C13-C14	P1-P3-P5	2	8	AAPP		8	1/2 groupe TD
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1-CC6-CC11- CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 4 / 175 h - 30 ECTS							
UE 4-1F : Enseigner le français		30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français et éducation inclusive (EI)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	23	AAPP co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français ) + 1 oral par admissible (français)									
UE 4-1M : Enseigner les mathématiques		30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5		27	AAPP co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)									
UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence		65 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9- C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39				
	ARTS	C3-C4-C6-C7-C9- C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	AAPP		6	1/2 groupe TD (si n>15)
	ST	C3-C4-C6-C7-C9- C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers		6	1/2 groupe TD (si n>15)
Concours blanc (1 écrit au choix)									
Domaine des langues vivantes		C1- C3- C4- C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5		8				
Domaine de l'EPS		C1- C3- C4- C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5		18				
Un oral EPS et un oral langues (épreuve facultative) par admissible									
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences	Compétences			Autres Pratiques Pédagogiques			

	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2				
UE 4-5 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement	2 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Préparation à la soutenance du mémoire de recherche					Séminaires		2	8 étudiants min. et 16 max.
Mémoire de recherche et soutenance								
UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe	22 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5		9				
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP (co-intervention)		10	1/2 groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)								groupe de 2/3 étudiants visités
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		3	Groupes de 2 étudiants visités
Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible								
UE 4-6 : Parcours personnel	10 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
1 parmi 3 au choix : projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes	C9-C10-C13-C14	P1-P3-P5		10				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Enseignements réalisés en langue basque

Validation par le CI le :

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 1ère année		Semestre 1 / 258 h - 30 ECTS						
UE 1-1F : Enseigner le français	40 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français	C3-5-7-14	P 1-2-3-4-5	8	32				
UE 1-1M : Enseigner les mathématiques	40 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques	C9	P1 P3		28	AAPP		3	1/2 groupe TD
Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)	C9	P1 P3		9				
UE 1-1B : Enseigner la/en langue basque	26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue basque	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11	P1 P2 P3 P4 P5		26				
UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence	80 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des arts (Musique, APV)	C3-C7	P1-P2-P3		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
Domaine des sciences et de la technologie	C7-C9	P1-P2-P3-P5		16				
Domaine de l'histoire-géographie-EMC		P1-P2-P3		16				
Domaine des langues vivantes	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		16				
Domaine de l'EPS	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle	28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FAD	2		
Egalité filles-garçons	C1, C2		3					
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	5	4				
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement	10 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
La recherche et ses enjeux dans le champ de l'enseignement bilingue	C9-C14				Ateliers		6	Groupe TD (mutualisé avec occitan)
Projet et mémoire de recherche	C9-C14			4				
UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue	18 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		6	Groupe TD

Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Observer, agir en maternelle	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		3	Groupe TD
Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire								
<b>UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère</b>	<b>16 h</b>	<b>2 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante	C8			16				
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> <li>L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ;</li> <li>Une thématique au choix parmi 3.</li> </ul>	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

<b>Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 1ère année</b>	<b>Semestre 2 / 254 h - 30 ECTS</b>							
<b>UE 2-1F : Enseigner le français</b>	<b>36 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français	C3-4-5-7-14	P 1-2-3-4-5	8	28				
<b>UE 2-1M : Enseigner les mathématiques</b>	<b>36 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques	C9-C3-C5	P1-P3-P5		24	AAPP		3	1/2 groupe TD
Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)	C9-C3-C5	P1 P3		9				
<b>UE 2-1B : Enseigner la/en langue basque</b>	<b>26 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue basque	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11	P1 P2 P3 P4 P5		26				
<b>UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>	<b>80 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)	C3-C7	P1-P2-P3		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
Domaine des sciences et de la technologie	C7-C9	P1-P2-P3-P5		10	Ateliers		6	1/2 groupe TD
Domaine de l'histoire - géographie - EMC	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P2-P3		16				
Domaine des langues vivantes	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		16				
Domaine de l'EPS	C1- C3- C5- C7- C10-C14	P1-P3-P4-P5		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
<b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>	<b>30 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11	P3, P4, P5, D3,D4	2	6	FAD	1		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3				

UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement	8 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet de recherche	C9-C14	P4			Séminaires		8	Groupe TD
Mémoire de recherche et accompagnement	C9-C14	P4						
UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue	22h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Deux stages massés de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S1								
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		4	Groupe de 4 à 6 étudiants (2 binômes ou trinômes)
UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale	16 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Renforcement linguistique en basque (pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1)	C8	P1		16				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ;</li> <li>• Une thématique au choix parmi 3.</li> </ul>	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				



Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année									
Semestre 3 / 191 h - 30 ECTS									
UE 3-1F: Enseigner le français		26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français et éducation inclusive (EI)		C3-4-5-6-7-14	P 1-2-3-4-5	4	19	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français )									
UE 3-1M : Enseigner les mathématiques		26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)		C9	P1 P3		23	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques)									
UE 3-1B : Enseigner la/en langue basque		22 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue basque		C1-C14	P1 P4		22				
Concours blanc (1 écrit en langue régionale)									
UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence		59h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39				
	ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		35	AAPP		4	1/2 groupe TD (si n> 15)
	ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers		6	1/2 groupe TD (si n> 15)
Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)									
Domaine des langues vivantes		C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		8				
Domaine de l'EPS		C1- C3-C4- C5-C9- C14	P1-P2-P3-P4-P5		8	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons		C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C5			2				
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		4 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet de recherche		C9-C14	P4			Séminaires		4	Groupe TD
Mémoire de recherche et accompagnement		C9-C14	P4						
UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		26 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)

Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Corps et voix	C6-C7	P2			TP		6	1/2 groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)								
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		2	Groupe de 2 étudiants visités
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année			Semestre 4 / 190 h - 30 ECTS							
UE 4-1F : Enseigner le français			30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	23	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français ) + 1 oral par admissible (français)										
UE 4-1M : Enseigner les mathématiques			30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5		27	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)										
UE 4-1B : Enseigner la/en langue basque			27 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue basque			C1 C9	P1 P3		27				
Concours blanc (1 écrit en langue régionale) + 1 oral par admissible (langue régionale)										
UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence			65 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39					
	ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	AAPP	6		1/2 groupe TD (si n>15)	
	ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers	6		1/2 groupe TD (si n>15)	
Concours blanc (1 écrit au choix)										
Domaine des langues vivantes			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		8				
Domaine de l'EPS			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		18				
Un oral EPS et un oral langues (épreuve facultative) par admissible										
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			16 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité			C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive			C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier			C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent			C3, C4		2	2				
UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement			2 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Préparation à la soutenance du mémoire de recherche			C9-C14	P4			Séminaires		2	Groupe TD

Mémoire de recherche et soutenance								
UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue	20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)					1 visite par binôme			
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		2	Groupes de 2 étudiants visités
Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible								
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Enseignements réalisés en langue occitane

Validation par le CI le :

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 1ère année		Semestre 1 / 258 h - 30 ECTS						
UE 1-1F : Enseigner le français	40 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français	C3-5-7-14	P 1-2-3-4-5	8	32				
UE 1-1M : Enseigner les mathématiques	40 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques	C9	P1 P3		28	AAPP		3	1/2 groupe TD
Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)	C9	P1 P3		9				
UE 1-1O : Enseigner la/en langue occitane	26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue occitane	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11	P1 P2 P3 P4 P5		26				
UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence	80 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des arts (Musique, APV)	C3-C7	P1-P2-P3		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
Domaine des sciences et de la technologie	C7-C9	P1-P2-P3-P5		16				
Domaine de l'histoire-géographie-EMC		P1-P2-P3		16				
Domaine des langues vivantes	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		16				
Domaine de l'EPS	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle	28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FAD	2		
Egalité filles-garçons	C1, C2		3					
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	5	4				
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement	10 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
La recherche et ses enjeux dans le champ de l'enseignement bilingue	C9-C14				Ateliers		6	Groupe TD (mutualisé avec basque)
Projet et mémoire de recherche	C9-C14			4				
UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue	18 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		6	Groupe TD

Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Observer, agir en maternelle	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		3	Groupe TD
Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire								
UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère	16 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante	C8			16				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 1ère année	Semestre 2 / 254 h - 30 ECTS							
UE 2-1F : Enseigner le français	36 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français	C3-4-5-7-14	P 1-2-3-4-5	8	28				
UE 2-1M : Enseigner les mathématiques	36 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques	C9-C3-C5	P1-P3-P5		24	AAPP		3	1/2 groupe TD
Domaine des mathématiques (enseigner en classe bilingue)	C9-C3-C5	P1 P3		9				
UE 2-1O : Enseigner la/en langue occitane	26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue occitane	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11	P1 P2 P3 P4 P5		26				
UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence	80 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)	C3-C7	P1-P2-P3		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
Domaine des sciences et de la technologie	C7-C9	P1-P2-P3-P5		10	Ateliers		6	1/2 groupe TD
Domaine de l'histoire - géographie - EMC	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P2-P3		16				
Domaine des langues vivantes	C3-C5-C7-C10-C14	P1-P3-P4-P5		16				
Domaine de l'EPS	C1- C3- C5- C7- C10-C14	P1-P3-P4-P5		12	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle	30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11	P3, P4, P5, D3,D4	2	6	FAD	1		

Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3				
UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement	8 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet de recherche	C9-C14	P4			Séminaires		8	Groupe TD
Mémoire de recherche et accompagnement	C9-C14	P4						
UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue	22h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Deux stages massés de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S1								
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		4	Groupe de 4 à 6 étudiants (2 binômes ou trinômes)
UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale	16 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Renforcement linguistique en occitan (pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1)	C8	P1		16				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Validation par le CI le :

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année			Semestre 3 / 191 h - 30 ECTS							
UE 3-1F: Enseigner le français			26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Domaine du français et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P 1-2-3-4-5	4	19	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français )										
UE 3-1M : Enseigner les mathématiques			26 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)			C9	P1 P3		23	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques)										
UE 3-1O : Enseigner la/en langue occitane			22 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Domaine de la langue occitane			C1-C14	P1 P4		22				
Concours blanc (1 écrit en langue régionale)										
UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence			59h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39					
	ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		35	AAPP		4		1/2 groupe TD (si n> 15)
	ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers		6		1/2 groupe TD (si n> 15)
Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)										
Domaine des langues vivantes			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		8				
Domaine de l'EPS			C1- C3-C4- C5-C9- C14	P1-P2-P3-P4-P5		8	AAPP		4	1/2 groupe TD
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Valeurs de la République : laïcité, égalité			C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons			C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive			C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif			C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4				
Connaissance du métier			C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent			C5			2				
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement			4 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Projet de recherche			C9-C14	P4			Séminaires		4	Groupe TD
Mémoire de recherche et accompagnement			C9-C14	P4						
UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue			26 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences	Compétences	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			

	Communes	Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Corps et voix	C6-C7	P2			TP		6	1/2 groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)								
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		2	Groupe de 2 étudiants visités
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année			Semestre 4 / 190 h - 30 ECTS							
UE 4-1F : Enseigner le français			30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine du français et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	23	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français ) + 1 oral par admissible (français)										
UE 4-1M : Enseigner les mathématiques			30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5		27	co-intervention		3 (EI)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)										
UE 4-1O : Enseigner la/en langue occitane			27 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Domaine de la langue occitane			C1 C9	P1 P3		27				
Concours blanc (1 écrit en langue régionale) + 1 oral par admissible (langue régionale)										
UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence			65 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Dominante, 1 parmi 3 au choix : HGEMC (histoire - géographie - EMC), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39					
	ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	AAPP		6		1/2 groupe TD (si n>15)
	ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers		6		1/2 groupe TD (si n>15)
Concours blanc (1 écrit au choix)										
Domaine des langues vivantes			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		8				
Domaine de l'EPS			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		18				
Un oral EPS et un oral langues (épreuve facultative) par admissible										
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			16 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité			C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive			C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier			C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent			C3, C4		2	2				
UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement			2 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire					
			Compétences	CompétencesProfesse	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			



	Communes				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Préparation à la soutenance du mémoire de recherche	C9-C14	P4			Séminaires		2	Groupe TD
Mémoire de recherche et soutenance								
<b>UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue</b>	<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la république en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C6-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)					1 visite par binôme			
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		2	Groupes de 2 étudiants visités
Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible								
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7-CC8-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1-CC6-CC11-CC14	P3-D4-CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3-CC9-CC14	P3-D2-CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies / 2ème année										
Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS										
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires										
Eléments pédagogiques	50 h		5 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs (P)		CM	TD (20 étudiants max)	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes (CC)		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Module Sciences et Technologies de l'Environnement (STE) 2	CC5, CC7		P1, P2		20	20				
Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante	CC3, CC4, CC5, CC7, CC9		P1, P2, P3, P4, P5				10			
UE 3-2 Stratégies d'enseignement										
Eléments pédagogiques	50 h		5 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique générale aux biotechnologies 3	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		10	4				
Didactique appliquée aux biotechnologies 3	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		5	5				
Nutrition et sciences des aliments 3	CC5, CC7		P1, P2		10	10				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4			6				
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle										
Eléments pédagogiques	30 h		4 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6		P3, P4			2				
Egalité filles-garçons	C7, C10		P1, P2, P3, P4			4				
Education inclusive	C3, C4, C5, C10		P1, P3, P5			6				
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13		P3, P4, P5, D3, D4			4				
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14		P3, P4, D1, D2, D4		2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5					2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles						4				
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique										
Eléments pédagogiques	20 h		10 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Méthodologie de la recherche, mémoire de recherche	CC3, CC7, CC9, CC14		P1, P2, P3		5	5				
Innovation pédagogique et pratiques numériques	CC9		P2, P3, P5		5	5				
UE 3-5 Professionnalisation										
Eléments pédagogiques	15 h		4 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement au stage 3	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		P1, P2, P3, P4, P5			15				
Stage de 12 semaines en M2 réparties entre les semestres 3 et 4										
UE 3-6 Langue vivante étrangère										
Eléments pédagogiques	12 h		2 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique	CC8					12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours										
Eléments pédagogiques	12 h pour l'année		0 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
• L'UE F est organisée sur l'année										
(ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) :										
• Une thématique au choix parmi 3.										
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7			12				
Master MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies / 2ème année										
Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS										
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires										
Eléments pédagogiques	50 h		8 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Expérimentations propres aux biotechnologies 2 (techniques culinaires)	CC5, CC7		P1, P2		15	15				
Liens entre maîtrise des champs disciplinaire et professionnalisation enseignante	CC3, CC4, CC5, CC7, CC9		P1, P2, P3, P4, P5		10		10			
UE 4-2 Stratégies d'enseignement										
Eléments pédagogiques	50 h		8 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique générale aux biotechnologies 4	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		10	6				
Expérimentations propres aux biotechnologies 3 (entretien du linge et des locaux)	CC5, CC7		P1, P2		15	15				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4			4				
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle										
Eléments pédagogiques	21 h		4 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6		P3, P4		2	2				
Education inclusive	C4, C5, C10, C12, C13					4				
Connaissance du métier	C4, C11, C12					4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4				2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles						5				
UE 4-4 Professionnalisation										
Eléments pédagogiques	15 h		10 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement au stage 4	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		P1, P2, P3, P4, P5			15				
Stage de 12 semaines en M2 réparties entre les semestres 3 et 4										
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours										
Eléments pédagogiques	12 h pour l'année		0 ECTS		Volume horaire					
	Compétences professionnelles		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
	Compétences Communes		Description de l'activité	Heures hors face à face				Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
• L'UE F est organisée sur l'année										
(ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) :										
• Une thématique au choix parmi 3.										
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7			12				

Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 1ère année									
Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS									
<b>UE 1-1 Maîtrise des sciences de l'information et de la communication</b>									
Eléments pédagogiques	70 h		8 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Epistémologie des SIC, gestion et technique de la documentation	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	18	28		Projet	12		Groupe TD
Droit et économie de l'information	CC1, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	8	4					
<b>UE 1-2 Stratégies d'éducation et politique documentaire</b>									
Eléments pédagogiques	70 h		8 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pédagogie, didactique, cultures de l'information et des médias	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4, P5, D1	12	18	7	Projet	4		Groupe TD
Politique documentaire	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4	12	5	6	Projet	2		Groupe TD
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
<b>UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>									
Eléments pédagogiques	27 h		4 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2		FAD	2		
Egalité filles-garçons	C1, C2			3					
Education inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13			4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C2, C4, C5, C6	P3		4					
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2			FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4					
<b>UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique</b>									
Eléments pédagogiques	50 h		5 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Analyse de pratiques, initiation à la recherche en SIC, mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, D1	12	38					
<b>UE 1-5 Professionnalisation</b>									
Eléments pédagogiques	12 h		3 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Observation et analyse de situations professionnelles	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5, D2, D4		4	4	Projet	4		Groupe TD
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
<b>UE 1-6 LVE et télécollaboration interculturelle</b>									
Eléments pédagogiques	12 h		2 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
LVE et télécollaboration interculturelle	CC8			12					
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	12 h pour l'année		0 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CP66		12					
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CP66		12					
Numerique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CP67		12					
<b>Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 1ère année</b>									
<b>Semestre 2 / 241 h - 30 ECTS</b>									
<b>UE 2-1 Maîtrise des SIC</b>									
Eléments pédagogiques	70 h		8 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Epistémologie des SIC, gestion et techniques de la documentation	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	14	26	8				
Droit et économie de l'information	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	8	4					
<b>UE 2-2 Stratégies d'éducation et politique documentaire</b>									
Eléments pédagogiques	70 h		8 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pédagogie, didactique, cultures de l'information et des médias	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4	12	27	10				
Politique documentaire	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4	4	6	7				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
<b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>									
Eléments pédagogiques	32 h		4 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4					
Egalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2					
Education inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13			2					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6		FAD	1		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3					
<b>UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique</b>									
Eléments pédagogiques	50 h		5 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Analyse de pratiques, initiation à la recherche, mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	8	30		Projet	12		Groupe TD
<b>UE 2-5 Professionnalisation</b>									
Eléments pédagogiques	12 h		3 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Publics et dispositifs, Observation et analyse de situations professionnelles	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3		8	4				
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
<b>UE 2-6 LVE et télécollaboration interculturelle</b>									
Eléments pédagogiques	12 h		2 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
LVE et télécollaboration interculturelle	CC8			12					
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	12 h pour l'année		0 ECTS		Volume horaire				
	Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CP66		12					
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CP66		12					
Numerique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CP67		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 2ème année				Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires				50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Culture de l'information, des médias et du document				CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	4	26	4	Projet		6	Groupe TD	
Communication écrite et orale				CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	2	8						
UE 3-2 Stratégies d'enseignement				50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Médiation numérique et gestion de projets documentaires, éducatifs et culturels				CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4	8	24	4	Projet		8	Groupe TD	
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle				30 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Valeurs de la République : laïcité, égalité				C1, C2, C4, C6	P3, P4		2						
Égalité filles-garçons				C7, C10	P1, P2, P3, P4		4						
Éducation inclusive				C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6						
Connaissance du système éducatif				C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4						
Connaissance du métier				C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6						
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent				C5			2						
Valorisation et analyses de situations professionnelles						4							
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique				20 h		10 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Méthodologie de la recherche en SIC, communication pour la recherche, mémoire de recherche				CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC11, CC14	P1, P2, P3, D1	6	10		Projet	4		Groupe TD	
UE 3-5 Professionnalisation				15 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Ingénierie de projet				CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4		8						
Analyse de la pratique et du parcours							4		Projet	3		Groupe TD	
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4													
UE 3-6 LVE et télécollaboration interculturelle				12 h		2 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs								
LVE et télécollaboration interculturelle				CC8			12						
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours				12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine				CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale				CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)				CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						
Master MEEF 2nd degré Parcours Documentation / 2ème année				Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Maîtrise des SIC				50 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Culture de l'information, des médias et du document				CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	4	26	4	Projet	6		Groupe TD	
Communication écrite et orale				CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2, D1, D2, D3	2	8						
UE 4-2 Stratégies d'éducation et politique documentaire				50 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Médiation numérique et gestion de projets documentaires, éducatifs et culturels				CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4	8	16	6	Projet	6		Groupe TD	
Télécollaboration interculturelle				CC8	D4			10					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4						
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle				21 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Valeurs de la République : laïcité, égalité				C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2						
Éducation inclusive				C4, C5, C10, C12, C13			4						
Connaissance du métier				C4, C11, C12			4						
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent				C3, C4		2	2						
Valorisation et analyses de situations professionnelles							5						
UE 4-4 Professionnalisation				15 h		10 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)										
Autonomie professionnelle, analyse de la pratique et du parcours professionnel				CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4			10	Projet		5	Groupe TD	
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4													
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours				12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Compétences professionnelles		Volume horaire							
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine				CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale				CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)				CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						

Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 1ère année									
Semestre 1 / 243 h - 30 ECTS									
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires									
Eléments pédagogiques	70 h	8 ECTS	Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
	Compétences professionnelles	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face
Enseignements fondamentaux - Economie	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	5	5					
Enseignements fondamentaux - Droit	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	5	5					
Enseignements fondamentaux - Management	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	9	10					
Enseignements fondamentaux - Sciences de Gestion et Numérique	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	16	15					
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement									
Eléments pédagogiques	70 h	8 ECTS	Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face
Processus d'apprentissage des élèves	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	5	5					
Stratégies d'enseignement : modèles, techniques, outils, référentiels et programmes de formation	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	10						
Les pratiques d'évaluation	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	5	5					
Mise en oeuvre de la didactique professionnelle	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	10	16					
Mettre en oeuvre les outils numériques dans le cadre des enseignements	CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				4					
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle									
Eléments pédagogiques	27 h	4 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4			2		FAD	2	
Egalité filles-garçons	C1, C2		3						
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4						
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C6	P3		4					
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2				FAD (avec FAQ)	2	
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4					
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique									
Eléments pédagogiques	50 h	5 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face
Méthodologie : Problématiser un sujet de recherche, mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	10	10					
Méthodologie : Collecter, analyser des données	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	10	7					
Pratique réflexive et recherches en Sciences de Gestion	CC14	P1, P2, P3	5	8					
UE 1-5 Professionnalisation									
Eléments pédagogiques	14 h	3 ECTS	Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TD	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face
Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			8				
Analyse de l'environnement professionnel	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5			6				
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 1-6 Langue vivante étrangère									
Eléments pédagogiques	12 h	2 ECTS	Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face
Anglais ou Espagnol		CC8			12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	12 h pour l'année	0 ECTS	Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6			12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6			12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7			12				

Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 1ère année		Semestre 2 / 248 h - 30 ECTS								
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	-intervention (	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face	Format du groupe (gr. CM,	
Enseignements fondamentaux - Economie	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	5	5						
Enseignements fondamentaux - Droit	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	5	5						
Enseignements fondamentaux - Management	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	9	10						
Enseignements fondamentaux - Sciences de Gestion et Numérique	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	16	15						
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face	Format du groupe (gr. CM,	
Processus d'apprentissage des élèves	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
Stratégies d'enseignement : modèles, techniques, outils, référentiels et programmes de formation	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	10							
Les pratiques d'évaluation	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
Mise en oeuvre de la didactique professionnelle	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	10	16						
Mettre en oeuvre les outils numériques dans le cadre des enseignements	CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				4						
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4						
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2						
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2							
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre partenaires		2		
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3,D4	2	6		FAD	1			
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3						
UE 2-4 Recherche et innovation		50 h	5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face	Format du groupe (gr. CM,	
Méthodologie : Problématiser un sujet de recherche, mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	10	10						
Méthodologie : Collecter, analyser des données	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	10	8						
Méthodologie : Rédiger un mémoire	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	5	7						
UE 2-5 Professionnalisation		14 h	3 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face	Format du groupe (gr. CM,	
Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		8						
Analyse de l'environnement professionnel	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		6						
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2										
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention	Description de l'activité	Heures hors face	Heures en face	Format du groupe (gr. CM,	
Anglais ou Espagnol		CC8		12						
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						

Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 2ème année				Semestre 3 / 178 h - 30 ECTS										
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires				33 h		5 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes (CC)		Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET	Toutes options VT		Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1, P2	13							
		Option RH - Communication	Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1, P2			20					
		Option Gestion - Finances	Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1, P2			20					
		Option Marketing	Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1, P2			20					
PRÉPARATION CAPLP	Toutes options VP		Économie - Droit	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1,P2	5	8						
		Option Commerce - Vente	La relation client dans un contexte ominicanal	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1,P2	2	8						
			Le suivi des ventes	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1,P2	2	8						
			Organisation de la production	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1,P2	2	8						
		Option GA	Gestion de la relation client et administration du personnel	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14		P1,P2	2	8						
UE 3-2 Stratégies d'enseignement				55 h		5 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes		Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET	Toutes options VT		Stratégies d'enseignement	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10		P1, P2, P3, P4, P5	15	34						
			Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré					6						
PRÉPARATION CAPLP	Toutes options VP		Processus d'apprentissages et diversité des élèves	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10		P1, P2, P3, P4, P5	7	4						
			Les outils au service des enseignements (progression...)	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		5						
			Enseigner avec les outils numériques	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		6						
			Les pratiques d'évaluation	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		5						
			Didactique et stratégies d'enseignement en LP	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10		P1, P2, P3, P4, P5	8	14						
			Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré					6						
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle				30 h		4 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes		Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET ET CAPLP	outes options (VT et VP)		Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6		P3, P4		2						
			Egalité filles-garçons	C7, C10		P1, P2, P3, P4		4						
			Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10		P1, P3, P5		6						
			Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13		P3, P4, P5, D3, D4		4						
			Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14		P3, P4, D1, D2, D4	2	6						
			Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5				2						
			Valorisation et analyses de situations professionnelles					4						
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique				33 h		10 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes		Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET ET CAPLP	Toutes options (VT et VP)		Méthodologie : le recueil et l'analyse de données, mémoire de recherche	CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14		P2, P4	2	10						
			Méthodologie : Développer ses compétences à l'écrit (le processus d'écriture)	CC7		P2, P4	1	8						
			Méthodologie : Développer ses compétences à l'oral	CC7		P2	2	10						
UE 3-5 Professionnalisation				15 h		4 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes		Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPLP	Toutes options VP		Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		P1, P2, P3, P4, P5	10							
			Atelier d'APP (Analyse de pratiques professionnelles) - Accompagnement	CC14		P3, P4	5							
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4														
UE 3-6 Langue vivante étrangère				12 h		2 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes		Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Anglais ou Espagnol				CC8			12							
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours				12 h pour l'année		0 ECTS		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques			
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques					
				Compétences Communes		Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine				CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6	12							
Éduquer à la solidarité et à la défense globale				CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6	12							
Numérique pour enseigner (niveau 1)				CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7	12							



Master MEEF 2nd degré Parcours Economie/gestion / 2ème année				Semestre 4 / 131 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires				33 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET	Toutes options VT		Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	13							
		Option RH - Communication	Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2		20						
		Option Gestion - Finances	Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2		20						
		Option Marketing	Enseignements disciplinaires	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2		20						
PRÉPARATION CAPLP	Toutes options VP		Economie - Droit	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1,P2	5	8						
		Option Commerce - Vente	La relation client dans un contexte omnicanal	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1,P2	2	8						
	Le suivi des ventes		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1,P2	2	8							
		Option GA	Organisation de la production	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1,P2	2	8						
		Gestion de la relation client et administration du personnel	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1,P2	2	8							
UE 4-2 Stratégies d'enseignement				62 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET	Toutes options VT		Stratégies d'enseignement	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	15	43						
			Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				4						
PRÉPARATION CAPLP	Toutes options VP		Processus d'apprentissages et diversité des élèves	CC3, CC4	P1, P2, P3, P4, P5	7	6						
			Les outils au service des enseignements (progression...)	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5		8						
			Enseigner avec les outils numériques	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5		8						
			Les pratiques d'évaluation	CC3, CC4	P1, P2, P3, P4, P5		5						
			Didactique et stratégies d'enseignement en LP	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	8	16						
			Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				4						
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle				21 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET ET CAPLP	Toutes options (VT et VP)		Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2						
			Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4						
			Connaissance du métier	C4, C11, C12			4						
			Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2						
			Valorisation et analyses de situations professionnelles				5						
UE 4-4 Professionnalisation				15 h		10 ECTS							
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
PRÉPARATION CAPET	Toutes options VT		Stage et accompagnement	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		15						
PRÉPARATION CAPLP	Toutes options VP		Analyser des/ses pratiques professionnelles et rendre compte de son action en stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		10						
			Atelier d'APP (Analyse de pratiques professionnelles) - accompagnement	CC14	P3, P4		5						
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4													
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours				12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Compétences professionnelles		Volume horaire			Autres Pratiques Pédagogiques				
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine				CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale				CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)				CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						



Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 1ère année		Semestre 1 / 242 h - 30 ECTS							
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS		C1, C2, C7	P1, P2	12	38				
Didactique des APSA		C3, C4, C9	P1, P3, P5	4	16				
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Stratégies didactiques et pédagogiques pour l'enseignement de l'EPS		C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10	P1, P2, P3, P4, P5	12	34				
Stratégies d'intervention dans les APSA		C3, C4, C9	P1, P3, P4, P5			20			
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		27 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2		FAD	2	
Égalité filles-garçons		C1, C2		3					
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2			FAD (avec FAQ)	2	
Connaissance de l'enfant et l'adolescent		C3, C4	P3, P4	4	4				
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Formation à et par la recherche, mémoire de recherche		C9, C14	P2	2			séminaire		8
Outils d'analyse et innovation didactique		C3, C4, C9	P1, P3, P5	6	26				
Outils de développement professionnel (numérique)		C6-C9-C13	P3, P4, P5	2	6				
UE 1-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage		C6-C4-C10	P3, P4, P5				AAPP		12
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 1-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante étrangère adaptée à l'enseignement des APSA		C8			12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 1ère année		Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS								
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS		C1, C2, C7	P1, P2	10	40					
Connaissances pratiques et technologiques des APSA			P1, P3		20					
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Stratégies didactiques et pédagogiques pour l'enseignement de l'EPS		C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10	P1, P2, P3, P4, P5	10	31					
Stratégies d'intervention dans les APSA		C3, C4, C9	P1, P3, P4, P5			15				
Projet d'intervention professionnelle de spécialité		C3, C4, C9	P1, P3, P5		10					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4					
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2					
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2						
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre		2	
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6		FAD	1		
Connaissance de l'enfant et l'adolescent		C3	P4		3					
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Formation à et par la recherche, mémoire de recherche		C9, C14	P2	2			séminaire		8	1/2 groupe TD
Outils d'analyse et innovation didactique		C3, C4, C9	P1, P3, P5	4	18					
Recherche et analyse de pratiques		C6, C4	P3, P4, P5				Groupes coopératifs		12	1/2 groupe TD
Outils de développement professionnel (numérique)		C6-C9-C13	P3, P4, P5		6					
UE 2-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement du stage		C6-C4-C10	P3, P4, P5				AAPP		12	co-intervention 1/2 groupe TD
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2										
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langue vivante étrangère adaptée à l'enseignement des APSA		C8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS		C1, C2, C7	P1, P2	3	22				
Connaissances scientifiques appliquées à l'enseignement de l'EPS		C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10	P1, P2, P3, P4, P5	3	22				
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique et stratégies d'enseignement dans les APSA		C3, C4, C9	P1, P3, P5	4	13				
Mise en situation professionnelle		C3, C4, C5, C9	P3, P4, P5	4	13				
Intervention professionnelle collective		C6, C4	P3, P4, P5			Groupes coopératifs		10	1/2 groupe TD
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6				
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons		C7, C10	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et l'adolescent		C5			2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					4				
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h	10 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Formation à et par la recherche, mémoire de recherche		C9, C14	P2			séminaire		4	1/2 groupe TD
Outils et pratiques professionnelles innovantes dans les APSA		C3, C4, C9	P1, P3, P4, P5			16			
UE 3-5 Professionnalisation		15 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage		C6-C4-C10	P3, P4, P5			AAPP		15	1/2 groupe TD
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante étrangère adaptée à l'enseignement des APSA		C8			12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours EPS / 2ème année				Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS											
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires				50 h		8 ECTS									
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles			Volume horaire								
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
									Description de l'activité	Heures hors	Heures en face à	Format du groupe (gr. CM, gr. TD,			
Fondements socio-historiques et culturels de l'EPS				C1, C2, C7		P1, P2		25							
Connaissances scientifiques appliquées à l'enseignement de l'EPS				C3, C4, C5, C6, C7, C9, C10		P1, P2, P3, P4, P5		25							
UE 4-2 Stratégies d'enseignement				50 h		8 ECTS									
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles			Volume horaire								
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
									Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Pratiques et intervention professionnelle dans les APSA						P1, P3		18							
Mise en situation professionnelle				C3, C4, C5, C9		P3, P4, P5		19							
Projet d'intervention professionnelle de spécialité				C3, C4, C9		P1, P3, P5		9							
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré				CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4		4							
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle				21 h		4 ECTS									
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles			Volume horaire								
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
									Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Valeurs de la République : laïcité, égalité				C1, C2, C4, C6		P3, P4		2 2							
Éducation inclusive				C4, C5, C10, C12, C13				4							
Connaissance du métier				C4, C11, C12				4							
Connaissance de l'enfant et l'adolescent				C3, C4				2 2							
Valorisation et analyses de situations professionnelles								5							
UE 4-4 Professionnalisation				15 h		10 ECTS									
Eléments pédagogiques				Compétences professionnelles			Volume horaire								
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
									Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Accompagnement du stage				C6-C4-C10		P3, P4, P5						AAPP		15 1/2 groupe TD	
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4															
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours				12 h pour l'année		0 ECTS									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Compétences professionnelles			Volume horaire								
				Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
									Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine				CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6		12							
Éduquer à la solidarité et à la défense globale				CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6		12							
Numérique pour enseigner (niveau 1)				CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7		12							

Master MEEF 2nd degré Parcours Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres-Langues (anglais ou espagnol) (LH-LL) / 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS								
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face						Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
LETTRES-HISTOIRE	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - histoire	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
LETTRES-ANGLAIS	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
LETTRES-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face						Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
LETTRES-HISTOIRE	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique de l'histoire et de la géographie	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (lettres)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (histoire)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
LETTRES-ANGLAIS	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (lettres)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (anglais)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
LETTRES-ESPAGNOL	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (lettres)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (espagnol)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					

ANGLAIS-ESPAGNOL	Didactique anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (anglais)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (espagnol)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
<b>UE 1-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>		<b>27 h</b>	<b>4 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2		FAD	2		
	Égalité filles-garçons	C1, C2		3						
	Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4						
	Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C6	P3		4					
	Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2			FAD (avec FAQ)	2		
	Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4					
<b>UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique</b>		<b>50 h</b>	<b>5 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Initiation à la recherche, mémoire de recherche	CC9, CC14	P1, P3	5		5				
LETTRES-HISTOIRE	Formation par la recherche - français	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - histoire	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
LETTRES-ANGLAIS	Formation par la recherche - français	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - anglais	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
LETTRES-ESPAGNOL	Formation par la recherche - français	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - espagnol	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Formation par la recherche - anglais	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - espagnol	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
<b>UE 1-5 Professionnalisation</b>		<b>12 h</b>	<b>3 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5							

Commun toutes options	Accompagnement de stage : enseigner au lycée professionnel	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5			2				
LETTRES-HISTOIRE	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
	Accompagnement de stage: enseigner l'histoire-géographie-EMC en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
LETTRES-ANGLAIS	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
	Accompagnement de stage : enseigner les LV au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
LETTRES-ESPAGNOL	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
	Accompagnement de stage -enseigner les LV au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Accompagnement de stage -enseigner les LV au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
	Accompagnement de stage- enseigner l'anglais et l'espagnol au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
<b>UE 1-6 langue vivante étrangère</b>		<b>12 h</b>	<b>2 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options (et PLP)	Langues vivantes Anglais/Espagnol	CC8			12					
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>		<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	<b>Eléments pédagogiques</b> • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	FAD crêneaux soir	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
					TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
	Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
	Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

<b>Master MEEF 2nd degré Parcours Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres-Langues (anglais ou espagnol) (LH-LL) / 1ère année</b>		<b>Semestre 2 / 246 h - 30 ECTS</b>								
<b>UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires</b>		<b>70 h</b>	<b>8 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)

LETTRES-HISTOIRE	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - histoire	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
LETTRES-ANGLAIS	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
LETTRES-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	17,5	17,5					
<b>UE 2-2 : Stratégies d'enseignement</b>		<b>70h</b>	<b>8 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
LETTRES-HISTOIRE	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique de l'histoire et de la géographie	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (lettres)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (histoire)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
LETTRES-ANGLAIS	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique de l'anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (lettres)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (anglais)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
LETTRES-ESPAGNOL	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (lettres)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (espagnol)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Didactique de l'anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	11,5	11					
	Didactique de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P3, P5	11,5	10					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (anglais)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Savoirs disciplinaires à enseigner (espagnol)	CC7, CC14	P1, P2, P3	5,5	5,5					
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
<b>UE 2-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>		<b>32 h</b>	<b>4 ECTS</b>							
		Compétences professionnelles		Volume horaire						
							Autres Pratiques Pédagogiques			



Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4					
	Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2					
	Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2						
	Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre		2	
	Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6		FAD	1		
	Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3					
<b>UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique</b>		<b>50 h</b>	<b>5 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Initiation à la recherche, mémoire de recherche	CC9, CC14	P1, P3	5		5				
LETTRES-HISTOIRE	Formation par la recherche - français	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - histoire	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
LETTRES-ANGLAIS	Formation par la recherche - français	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - anglais	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
LETTRES-ESPAGNOL	Formation par la recherche - français	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - espagnol	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Formation par la recherche - anglais	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
	Formation par la recherche - espagnol	CC7, CC14	P1, P3	10	10					
<b>UE 2-5 Professionnalisation</b>		<b>12 h</b>	<b>3 ECTS</b>							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5							
	Accompagnement de stage : enseigner au lycée professionnel	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5			2				
LETTRES-HISTOIRE	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
	Accompagnement de stage -enseigner l'histoire-géographie-EMC	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
LETTRES-ANGLAIS	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					

LETTRES-ANGLAIS	Accompagnement de stage : enseigner les LV au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5			5				
LETTRES-ESPAGNOL	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5		5					
	Accompagnement de stage - enseigner les LV au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5			5				
ANGLAIS-ESPAGNOL	Accompagnement de stage - enseigner les LV au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5			5				
	Accompagnement de stage- enseigner l'anglais et l'espagnol au LP	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P3, P5			5				
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
Description de l'activité	Heures hors face à face						Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Commun toutes options (et PLP)	Langues vivantes Anglais/Espagnol	CC8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	FAD créneaux soir	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
TD	Description de l'activité				Heures hors face à face		Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Commun toutes options	Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
	Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
	Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres-Langues (anglais ou espagnol) (LH-LI) / 2ème année				Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires				50 h		5 ects					
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
LETTRES-HISTOIRE	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - histoire-géographie	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
LETTRES-ANGLAIS	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
LETTRES-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
ANGLAIS-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
UE 3-2 Stratégies d'enseignement				50 h		5 ects					
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
LETTRES-HISTOIRE	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'histoire et de la géographie	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - lettres	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - histoire-géographie	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
LETTRES-ANGLAIS	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'anglais	CC3, CC4, CC7, CC9		5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - lettres	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - anglais	CC3, CC4, CC7, CC9		7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
LETTRES-ESPAGNOL	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9		5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - lettres	CC3, CC4, CC7, CC9		7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
ANGLAIS-ESPAGNOL	Didactique de l'anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9		5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9		7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
UE 3-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique				30 h		4 ects					
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Commun toutes options	Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2						
	Egalité filles-garçons	C7, C10	D1, P3		4						
	Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10			6						
	Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4						
	Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6						
	Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5	P4		2						
	Valorisation et analyses de situations professionnelles				4						
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique				20 h		10 ects					
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Commun toutes options	Atelier mémoire de recherche 2	CC7, CC14	P1, P3, P5	5		5					
LETTRES-HISTOIRE	Formation par la recherche en éducation - lettres	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
	Formation par la recherche en éducation - histoire-géographie	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
LETTRES-ANGLAIS	Formation par la recherche en éducation - lettres	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
	Formation par la recherche en éducation - anglais	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
LETTRES-ESPAGNOL	Formation par la recherche en éducation - lettres	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
	Formation par la recherche en éducation - espagnol	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
ANGLAIS-ESPAGNOL	Formation par la recherche en éducation - anglais	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
	Formation par la recherche en éducation - espagnol	CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	2,5	2,5						
UE 3-5 Professionnalisation				15 h		4 ects					
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Commun toutes options (et PLP)	Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4										
LETTRES-HISTOIRE	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage : enseigner l'histoire-géographie-EMC en LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
LETTRES-ANGLAIS	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage - enseigner l'anglais au LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
LETTRES-ESPAGNOL	Accompagnement de stage : enseigner les lettres en LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage - enseigner l'espagnol au LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
ANGLAIS-ESPAGNOL	Accompagnement de stage - enseigner l'anglais au LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage - enseigner l'espagnol au LP	CC7, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
UE 3-6 Langue vivante étrangère				12 h		2 ects					
		Compétences professionnelles		Volume horaire							
							Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	

Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options (et PLP)	Langue vivante Anglais/Espagnol	CC8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	FAD créneaux soir	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
					TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Commun toutes options	Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
	Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
	Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres-Langues (anglais ou espagnol) (LH-LI) / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS									
UE 4-1: Maîtrise des champs disciplinaires		50 h		8 ects							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
LETTRES-HISTOIRE	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - histoire-géographie	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
LETTRES-ANGLAIS	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
LETTRES-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - lettres	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
ANGLAIS-ESPAGNOL	Maîtrise du champ disciplinaire - anglais	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
	Maîtrise du champ disciplinaire - espagnol	CC7, CC14	P1	12,5	12,5						
UE 4-2 : Stratégies d'enseignement		50 h		8 ects							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
LETTRES-HISTOIRE	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'histoire et de la géographie	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - lettres	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - histoire-géographie	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
LETTRES-ANGLAIS	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'anglais	CC3, CC4, CC7, CC9		5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - lettres	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - anglais	CC3, CC4, CC7, CC9		7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
LETTRES-ESPAGNOL	Didactique du français et de la littérature	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9		5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - lettres	CC3, CC4, CC7, CC9		7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
ANGLAIS-ESPAGNOL	Didactique de l'anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
	Didactique de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9		5	5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - anglais	CC3, CC4, CC7, CC9	P1, P2, P3, P5	7,5	4,5						
	Stratégies pour élaborer une leçon - espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9		7,5	4,5						
	Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
UE 4-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique		21 h		4 ects							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Commun toutes options	Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2						
	Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4						
	Connaissance du métier	C4, C11, C12			4						
	Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2						
	Valorisation et analyses de situations professionnelles				5						
UE 4-4 Professionnalisation		15 h		10 ects							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Commun toutes options (et PLP)	Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4										
LETTRES-HISTOIRE	Accompagnement de stage - lettres	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage - histoire-géographie-EMC	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
LETTRES-ANGLAIS	Accompagnement de stage - lettres	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage - anglais	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			7,5					
LETTRES-ESPAGNOL	Accompagnement de stage - lettres	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7,5						
	Accompagnement de stage - espagnol	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			7,5					
ANGLAIS-ESPAGNOL	Accompagnement de stage - anglais	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			7,5					
	Accompagnement de stage - espagnol	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			7,5					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS							
Option du parcours LHLL	Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	FAD créneaux soir TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Commun toutes options	Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
	Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
	Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						

Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres/Histoire / 2ème année			Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS								
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires			50 h		5 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes (CC)		Compétences Professeurs (P)		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres)			CC7, CC9, CC14		P1, P2, P3, P5	13	12				
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (histoire-géographie)					P1, P3, P5	12	13				
UE 3-2 Stratégies d'enseignement			50 h		5 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique de la littérature et du français/ didactique de l'histoire et de la géographie			CC3, CC4, CC7, CC9, CC14		P1, P2, P3, P4, P5	10	8				
Stratégies pour élaborer une leçon (lettres/ histoire-géographie)					P1, P2, P3, P5	15	11				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré			CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4		6				
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			30 h		4 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité			C1, C2, C4, C6		P3, P4		2				
Égalité filles-garçons			C7, C10		P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive			C3, C4, C5, C10		P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif			C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13		P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier			C2, C4, C9, C14		P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent			C5				2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles							4				
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique			20 h		10 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Atelier mémoire de recherche 2			CC7, CC14		P1, P3, P5	5		5			
Formation par la recherche en éducation			CC7, CC14		P1, P2, P3, P4, P5	5	5				
UE 3-5 Professionnalisation			15 h		4 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement de stage			CC3, CC4, CC7, CC14		P1, P2, P3, P4, P5		13	2			
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4											
UE 3-6 Langue vivante étrangère			12 h		2 ECTS						
Eléments pédagogiques			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langue vivante anglais ou espagnol			CC8				12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours			12 h pour l'année		0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.			Compétences professionnelles		Volume horaire						
			Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques	
Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face								Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine			CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale			CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)			CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres/Histoire / 2ème année			Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS						
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires	50 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres)	CC9, CC7, CC14	P1, P2, P3, P5	12	13					
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (histoire-géographie)		P1, P3, P5	13	12					
UE 4-2 Stratégies d'enseignement	50 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique de la littérature et du français/ didactique de l'histoire et de la géographie	CC3, CC4, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	10	9					
Stratégies pour élaborer une leçon (lettres/histoire-géographie)		P1, P3, P4, P5	15	12					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle	21 h	4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2					
Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4					
Connaissance du métier	C4, C11, C12			4					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles				5					
UE 4-4 Professionnalisation	15 h	10 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement de stage	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		15					
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres-langues / 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres ou espagnol)		CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3, P5	13	12				
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (anglais ou espagnol)			P1, P3, P5	12	13				
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique de la littérature et du français ou espagnol/ didactique de l'anglais ou de l'espagnol		CC3, CC4, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	10	8				
Stratégies pour élaborer une leçon en français et en anglais et/ou espagnol			P1, P2, P3, P5	15	11				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6				
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons		C7, C10	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C5			2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					4				
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h	10 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Atelier mémoire de recherche 2		CC7, CC14	P1, P3, P5	5		5			
Formation par la recherche en éducation		CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	5	5				
UE 3-5 Professionnalisation		15 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement de stage		CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		7	8			
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante anglais ou espagnol		CC8			12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
		Compétences professionnelles		Volume horaire					

<div>Eléments pédagogiques</div> <div>• L'UE F est organisée sur l'année</div> <div>(ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ;</div> <div>• Une thématique au choix parmi 3.</div>	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					



Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Lettres-langues / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires	50 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (lettres ou espagnol)	CC9, CC7, CC14	P1, P2, P3, P5	12	13					
Maîtriser son champ disciplinaire pour enseigner (anglais ou espagnol)		P1, P3, P5	13	12					
UE 4-2 Stratégies d'enseignement	50 h	8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique de la littérature et du français ou espagnol/ didactique de l'anglais ou de l'espagnol	CC3, CC4, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	10	9					
Stratégies pour élaborer une leçon (lettres/anglais et/ou espagnol)		P1, P3, P4, P5	15	12					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle	21 h	4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors	Heures en face à	Format du groupe (gr. CM,
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2					
Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4					
Connaissance du métier	C4, C11, C12			4					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles				5					
UE 4-4 Professionnalisation	15 h	10 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement de stage	CC3, CC4, CC7, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		15					
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS							
Eléments pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ;</li> <li>• Une thématique au choix parmi 3.</li> </ul>	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS							
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires		70 h		8 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs mathématiques et interactions		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	35	35				
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement		70 h		8 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Outils (didactiques, disciplinaires, numériques) pour enseigner les mathématiques		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	31				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		27 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FAD	2		
Égalité filles-garçons		C1, C2		3					
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4	P3, P4	4	4				
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h		5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Recherche et construction de pratiques réflexives pour enseigner les mathématiques, mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	17	17				
Usage des technologies pour apprendre les mathématiques		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			TD sur "machine"		8	1/2 groupe TD
Dualité didactique et disciplinaire		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	8					
UE 1-5 Professionnalisation		12 h		3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement au stage		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5			12			
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 1-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante (anglais ou espagnol)		CC8			12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 1ère année		Semestre 2 / 246 h - 30 ECTS							
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs mathématiques et interactions		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	35	35				
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Outils (didactiques, disciplinaires, numériques) pour enseigner les mathématiques		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	31				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre partenaires	2	
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6		FAD	1	
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3				
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Recherche et renforcement des pratiques réflexives pour enseigner les mathématiques, mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	17	17				
Usage des technologies pour apprendre les mathématiques		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5			TD sur "machine"		8	1/2 groupe TD
Dualité didactique et disciplinaire		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	8					
UE 2-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Stage et accompagnement		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11,	P1, P2, P3, P4, P5			12			
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante (anglais ou espagnol)		CC8			12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 2ème année									
Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires									
Eléments pédagogiques	50 h	5 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs mathématiques et interactions	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	25	25					
UE 3-2 Stratégies d'enseignement									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Planifier, scénariser et adapter des pratiques d'enseignement des mathématiques	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	19					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6					
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle									
Eléments pédagogiques	30 h	4 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2					
Égalité filles-garçons	C7, C10	P1, P2, P3, P4		4					
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4					
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5			2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4					
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique									
Eléments pédagogiques	20 h	10 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Actualisation de connaissances liées à la recherche sur l'enseignement des mathématiques, mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	10	10					
UE 3-5 Professionnalisation									
Eléments pédagogiques	15 h	4 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement au stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC9	P1, P2, P3, P4, P5			15				
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE 3-6 Langue vivante étrangère									
Eléments pédagogiques	12 h	2 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante (anglais ou espagnol)	CC8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	12 h pour l'année	0 ECTS	Volume horaire						
	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs mathématiques et interactions		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	25	25				
UE 4-2 Stratégies d'enseignement		50 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Planifier, scénariser et adapter des pratiques d'enseignement des mathématiques		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	21				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier		C4, C11, C12			4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					5				
UE 4-4 Professionnalisation		15 h	10 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement au stage		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9,	P1, P2, P3, P4, P5			15			
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS											
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires		70 h		8 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes (CC)		Compétences Professeurs (P)		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enseignements fondamentaux en mathématiques		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC15		P1, P3		18	17						
Enseignements fondamentaux en sciences physiques		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16		P1, P4		17	18						
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement		70 h		8 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique des mathématiques		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC11		P1, P2, P3, P4, P6		18	15						
Didactique de la physique-chimie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12		P1, P2, P3, P4, P7		17	16						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4			4						
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		27 h		4 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6		P3, P4			2			FAD	2		
Égalité filles-garçons		C1, C2				3							
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13				4							
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C2, C4, C5, C6		P3			4						
Connaissance du métier		C1, C2, C9		P3, P4, D1, D2, D4		2				FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		P3, P4		4	4						
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h		5 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique réflexive, formation par la recherche et mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC15		P1, P2, P4		25	25						
UE 1-5 Professionnalisation		12 h		3 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement mise en situation professionnelle		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		P1, P2, P3, P4, P5			12						
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2													
UE 1-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue Vivante étrangère: Espagnol, Anglais		CC8					12						
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6			12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6			12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7			12						

Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 1ère année										Semestre 2 / 246 h - 30 ECTS									
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires										70 h					8 ECTS				
Eléments pédagogiques										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enseignements fondamentaux en mathématiques										CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC15					P1, P3		17	18	
Enseignements fondamentaux en sciences physiques										CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16					P1, P4		18	17	
UE 2-2 Stratégies d'enseignement										70 h					8 ECTS				
Eléments pédagogiques										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique des mathématiques										CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC11					P1, P2, P3, P4, P6		17	16	
Didactique des sciences physiques										CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12					P1, P2, P3, P4, P7		18	15	
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré										CC1, CC2, CC3, CC4					P1, P2, P3, P4			4	
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle										32 h					4 ECTS				
Eléments pédagogiques										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité										C1, C2, C4, C6					P3, P4		4	4	
Égalité filles-garçons										C4, C5, C9					D1, P3			2	
Éducation inclusive										C3, C4, C5, C10, C12, C13							2		
Connaissance du système éducatif										C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13					P3, P4, P5, D1, D3, D4		2	4	
Connaissance du métier										C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14					P3, P4, P5, D3,D4		2	6	
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent										C3					P4			3	
Forum / Rencontre partenaires																		2	
FAD																	1		
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique										50 h					5 ECTS				
Eléments pédagogiques										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique réflexive, formation par la recherche en mathématiques et en physique-chimie, mémoire de recherche										CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC15					P1, P2, P4		25	25	
UE 2-5 Professionnalisation										12 h					3 ECTS				
Eléments pédagogiques										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement mise en situatioion professionnelle										CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13					P1, P2, P3, P4, P5			12	
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2																			
UE 2-6 Langue vivante étrangère										12 h					2 ECTS				
Eléments pédagogiques										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue Vivante étrangère: Espagnol, Anglais										CC8								12	
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours										12 h pour l'année					0 ECTS				
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.										Compétences professionnelles					Volume horaire				
										Compétences Communes					Autres Pratiques Pédagogiques				
															Description de l'activité		Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine										CC7, CC8, CC14					P3, D4, CPE6			12	
Éduquer à la solidarité et à la défense globale										CC1, CC6, CC11, CC14					P3, D4, CPE6			12	
Numérique pour enseigner (niveau 1)										CC3, CC9, CC14					P3, D2, CPE7			12	



Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Enseignements fondamentaux en mathématiques		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16		P1, P4		13	12				
Enseignements fondamenatux en sciences physiques		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC17		P1, P5		12	13				
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique des mathématiques et physique chimie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC11		P1, P2, P3, P4, P6		10	8				
Stratégies pour élaborer séance en mathématiques et physique chimie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12		P1, P2, P3, P4, P7		12	11		3		
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements		CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4			6				
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6		P3, P4			2				
Égalité filles-garçons		C7, C10		P1, P2, P3, P4			4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10		P1, P3, P5			6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13		P3, P4, P5, D3, D4			4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14		P3, P4, D1, D2, D4		2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C5					2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles							4				
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h		10 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pratique réflexive, formation par la recherche en mathématiques et en sciences physiques, mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC16		P1, P2, P5		10	10				
UE 3-5 Professionnalisation		15 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagneent et mise en situation professionnelle		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC14		P1, P2, P3, P4, P6			9		6		
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4											
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langue vivante étrangère: Espagnol, anglais		CC8					12				
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7			12				



Master MEEF 2nd degré Parcours PLP Mathématiques - Physique Chimie / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Enseignements fondamentaux en mathématiques		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC16		P1, P4		12	13				
Enseignements fondamentaux en sciences physiques		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC17		P1, P5		13	12				
UE 4-2 Stratégies d'enseignement		50 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique des mathématiques et physique chimie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC12		P1, P2, P3, P4, P7		10	9				
Stratégies pour élaborer séance en mathématiques et en physique chimie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC13		P1, P2, P3, P4, P8		9	12		6		
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements		CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4			4				
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6		P3, P4		2	2				
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13					4				
Connaissance du métier		C4, C11, C12					4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4				2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles							5				
UE 4-4 Professionnalisation		15 h		10 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement et mise en situation professionnelle		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC14		P1, P2, P3, P4, P6			9		6		
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4											
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6			12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7			12				

Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 1ère année			Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS										
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires			70 h		8 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Concepts fondamentaux en chimie et physique	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	35										
Applications pratiques en chimie et physique	CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2			35								
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement			70 h		8 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Didactique disciplinaire et épistémologie	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	6	25								
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4									
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			27 h		4 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2			FAD	2					
Egalité filles-garçons	C1, C2		3										
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4										
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C2, C4, C5, C6	P3		4									
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2				FAD (avec FAQ)	2					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4									
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique			50 h		5 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Formation par la recherche en physique chimie, mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	25										
Pratique réflexive et formation par la recherche en didactique	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3		18									
Innovations et utilisation des outils numériques	CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3			7								
UE 1-5 Professionnalisation			12 h		3 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Accompagnement à la mise en situation professionnelle	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		12									
Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2													
UE 1-6 Langue vivante étrangère			12 h		2 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Pratique d'une langue vivante (anglais)	CC8			12									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours			12 h pour l'année		0 ECTS								
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles				Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques						
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12									
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12									
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12									

Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 1ère année		Semestre 2 / 245 h - 30 ECTS										
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Concepts fondamentaux en chimie et physique		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	35								
Applications pratiques en chimie et physique		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2			35						
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique disciplinaire et épistémologie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	6	25						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4							
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4							
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2							
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2								
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4			Forum / Rencontre partenaires		2		
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3,D4	2	6			FAD	1			
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3							
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Formation par la recherche en physique chimie, mémoire de recherche		CC3, CC7, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3			18						
Pratique réflexive et formation par la recherche en didactique		CC3, CC7, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	25								
Innovations et utilisation des outils numériques		CC3, CC4, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P5			7						
UE 2-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement à la mise en situation professionnelle		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		12							
Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2												
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pratique d'une langue vivante (anglais)		CC8			12							
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS		Volume horaire							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12							
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12							
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12							

Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 2ème année															
Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS															
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires			50 h			5 ECTS									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs (P)	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes (CC)										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Concepts fondamentaux en chimie et physique			CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14			P1, P2		25							
Applications pratiques en chimie et physique			CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14			P1, P2				25					
UE 3-2 Stratégies d'enseignement			50 h			5 ECTS									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique disciplinaire et épistémologie			CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10			P1, P2, P3, P4, P5		25		4		15			
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré			CC1, CC2, CC3, CC4			P1, P2, P3, P4				6					
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			30 h			4 ECTS									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité			C1, C2, C4, C6			P3, P4				2					
Égalité filles-garçons			C7, C10			P1, P2, P3, P4				4					
Éducation inclusive			C3, C4, C5, C10			P1, P3, P5				6					
Connaissance du système éducatif			C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13			P3, P4, P5, D3, D4				4					
Connaissance du métier			C2, C4, C9, C14			P3, P4, D1, D2, D4		2		6					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent			C5							2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles										4					
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique			20 h			10 ECTS									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pratique réflexive et formation par la recherche, mémoire de recherche			CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14			P1, P2, P3		10		4		6			
UE 3-5 Professionnalisation			15 h			4 ECTS									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement à la mise en situation professionnelle			CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13			P1, P2, P3, P4, P5				15					
Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4															
UE 3-6 Langue vivante étrangère			12 h			2 ECTS									
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pratique d'une langue vivante (anglais)			CC8					12							
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours			12 h pour l'année			0 ECTS									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles					Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
	Compétences Communes										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine			CC7, CC8, CC14			P3, D4, CPE6				12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale			CC1, CC6, CC11, CC14			P3, D4, CPE6				12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)			CC3, CC9, CC14			P3, D2, CPE7				12					

Master MEEF 2nd degré Parcours Physique-chimie / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS											
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	8 ECTS		Volume horaire								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Enseignements fondamentaux en physique et en chimie		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2			50							
UE 4-2 Stratégies d'enseignement		50 h	8 ECTS		Volume horaire								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Didactique disciplinaire et épistémologie		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	6		15						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4								
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS		Volume horaire								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2								
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4								
Connaissance du métier		C4, C11, C12			4								
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2								
Valorisation et analyses de situations professionnelles					5								
UE 4-4 Professionnalisation		15 h	10 ECTS		Volume horaire								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Accompagnement et analyse de la pratique professionnelle		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		15								
Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4													
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS		Volume horaire								
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, P4, P5, P6		12								
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, P4, P5, P6		12								
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, P4, P5, P6		12								

Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS							
<b>UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires</b>		<b>70 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Economie	CC7, CC9, CC14	P1, P2	18	17					
Sociologie et science politique	CC7, CC9, CC14	P1, P2	17	18					
<b>UE 1-2 : Stratégies d'enseignement</b>		<b>70 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Méthodes et pratiques pédagogiques en SES	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	28	3				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
<b>UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>		<b>27 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2		FAD	2		
Egalité filles-garçons	C1, C2		3						
Education inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4						
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C2, C4, C5, C6	P3		4					
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2			FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4					
<b>UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique</b>		<b>50 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Histoire de la pensée et épistémologie économique	CC7, CC14	P1, P2	11	9					
Histoire de la pensée et épistémologie de la sociologie	CC7, CC14	P1, P2	11	9					
Méthodologie du mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	3	5	2				
<b>UE 1-5 Professionnalisation</b>		<b>12 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Préparation et accompagnement du stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		12					
Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
<b>UE 1-6 Langue vivante étrangère</b>		<b>12 h</b>	<b>2 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante étrangère	CC8			12					
<b>UE F : UE facultative / personnalisation des parcours</b>		<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles					Volume horaire			
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 1ère année		Semestre 2 / 246 h - 30 ECTS									
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Sociologie et science politique	CC7, CC9, CC14	P1, P2	18	17							
Economie	CC7, CC9, CC14	P1, P2	17	18							
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h		8 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Méthodes et pratiques pédagogiques en SES	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	25	6						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4							
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4							
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2							
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2								
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre partenaires		2			
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6		FAD	1				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3							
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Histoire de la pensée et épistémologie de la sociologie	CC7, CC14	P1, P2	10	8							
Histoire de la pensée et épistémologie économique	CC7, CC14	P1, P2	10	7							
Mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5	5	8	2						
UE 2-5 Professionnalisation		12 h		3 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Préparation et accompagnement du stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		12							
Stage en M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2											
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Langue vivante étrangère	CC8			12							
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques					
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12							
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12							
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12							

Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h		5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Economie	CC7, CC9, CC14	P1, P2	13	12					
Sociologie et science politique	CC7, CC9, CC14	P1, P2	12	13					
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h		5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique des SES	CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	13	6				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6					
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2					
Égalité filles-garçons	C7, C10	P1, P2, P3, P4		4					
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4					
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5			2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4					
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h		10 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Histoire de la pensée et épistémologie économique	CC7, CC14	P1, P2	5	3					
Histoire de la pensée et épistémologie sociologique	CC7, CC14	P1, P2	5	2					
Mémoire de recherche	CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		5					
UE 3-5 Professionnalisation		15 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Préparation et accompagnement du stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		15					
Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue vivante étrangère	CC8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					



Master MEEF 2nd degré Parcours SES / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Sociologie et science politique		CC7, CC9, CC14	P1, P2	13	12				
Economie		CC7, CC9, CC14	P1, P2	12	13				
UE 4-2 Stratégies d'enseignement		50 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique des SES		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	18	3			
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13		4					
Connaissance du métier		C4, C11, C12		4					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles				5					
UE 4-4 Professionnalisation		15 h	10 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14	P1, P2, P3, P4, P5		15				
Stage en M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS							
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs disciplinaires relatifs aux sciences et techniques industrielles (STI)	CC5, CC7	P1, P2	15	20					
Didactique disciplinaire en lien avec les STI	CC5, CC7	P1, P2	20	15					
UE 1-2 : Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de didactique générale	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	18	16					
Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	17	15					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4					
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		27 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2		FAD	2		
Égalité filles-garçons	C1, C2		3						
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4						
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C6	P3		4					
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2			FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4					
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Apports de la recherche dans la construction professionnelle, mémoire de recherche	CC3, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3	10	10					
Didactique des usages numériques et innovation pédagogique	CC9, CC10	P2, P3, P5	10						
Pratiques numériques de l'enseignant et apprentissage des élèves	CC9, CC10	P1, P3, P5		10					
Liens entre Recherche, Innovation pédagogique et professionnalisation enseignante	CC3, CC4, CC5, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5			10				
UE 1-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments généraux de professionnalisation	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		4					
Accompagnement de stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		8					
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 1-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues vivantes étrangères	CC8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 1ère année		Semestre 2 / 246 h - 30 ECTS							
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs disciplinaires relatifs aux sciences et techniques industrielles (STI)		CC5, CC7	P1, P2	20	20				
Didactique disciplinaire en lien avec les STI		CC5, CC7	P1, P2	10	10				
Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante		CC3, CC4, CC5, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5			10			
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de didactique générale		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	18	16				
Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	17	15				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre partenaires	2	
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3,D4	2	6		FAD	1	
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3				
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Méthdologie de la recherche, mémoire de recherche		CC3, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3	10	10				
Pratiques numériques de l'enseignant et apprentissage des élèves		CC9, CC10	P2, P3, P5	10	10				
Pratiques pédagogiques et innovation.		CC4, CC5,CC9, CC10, CC14	P1, P3, P5	5	5				
UE 2-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments généraux de professionnalisation		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		4				
Accompagnement de stage		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		8				
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues vivantes étrangères		CC8		12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 2ème année									
Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h		5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Savoirs disciplinaires relatifs aux sciences et techniques industrielles (STI)	CC5, CC7	P1, P2		10					
Didactique disciplinaire en lien avec les STI	CC5, CC7	P1, P2	20	10					
Liens entre maîtrise des champs disciplinaires et professionnalisation enseignante	CC3, CC4, CC5, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5			10				
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h		5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de didactique générale	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	20	6					
Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	5	13					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6					
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2					
Egalité filles-garçons	C7, C10	P1, P2, P3, P4		4					
Education inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4					
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5			2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4					
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h		10 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Méthdologie de la recherche, mémoire de recherche	CC3, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3	5	5					
Innovation pédagogique et pratiques numériques	CC4, CC5,CC9, CC10, CC14	P1, P3, P5	5	5					
UE 3-5 Professionnalisation		15 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments généraux de professionnalisation	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		5					
Accompagnement de stage	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		10					
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
M.3.6.1. Langues vivantes étrangères	CC8			12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Sciences et Techniques Industrielles / 2ème année		Semestre 4 / 136h - 30 ECTS											
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h			8 ECTS								
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles			Volume horaire								
		Compétences Communes			Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique disciplinaire en lien avec les sciences et techniques industrielles		CC5, CC7			P1, P2		15	15					
Liens entre maîtrise des champs disciplinaire et professionnalisation enseignante		CC3, CC4, CC5, CC7, CC9			P1, P2, P3, P4, P5		10		10				
UE 4-2 Stratégies d'enseignement		50 h			8 ECTS								
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles			Volume horaire								
		Compétences Communes			Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de didactique générale		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10			P1, P2, P3, P4, P5		15	8					
Enseignement et Stratégies pédagogiques appliqués aux STI		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10			P1, P2, P3, P4, P5		10	13					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4			P1, P2, P3, P4			4					
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h			4 ECTS								
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles			Volume horaire								
		Compétences Communes			Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6			P3, P4		2	2					
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13						4					
Connaissance du métier		C4, C11, C12						4					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4					2	2					
Valorisation et analyses de situations professionnelles								5					
UE 4-4 Professionnalisation		15 h			10 ECTS								
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles			Volume horaire								
		Compétences Communes			Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments généraux de professionnalisation		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13			P1, P2, P3, P4, P5			5					
Accompagnement de stage		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13			P1, P2, P3, P4, P5			10					
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4													
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année			0 ECTS								
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.		Compétences professionnelles			Volume horaire								
		Compétences Communes			Compétences Professeurs		CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14			P3, D4, CPE6			12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14			P3, D4, CPE6			12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14			P3, D2, CPE7			12					

Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS							
UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	35	35				
UE 1-2 : Stratégies d’enseignement		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	31				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		27 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FAD	2		
Égalité filles-garçons		C1, C2		3					
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4	P3, P4	4	4				
UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique réflexive et recherche en sciences industrielles de l'ingénieur et technologie, mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	25	10	15			
UE 1-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		12				
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 1-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique d'une langue vivante (anglais ou espagnol)		CC8		12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 1ère année		Semestre 2 / 246 h - 30 ECTS							
UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	35	35				
UE 2-2 Stratégies d'enseignement		70 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	35	31				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4		Forum / Rencontre partenaires	2	
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6		FAD	1	
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3				
UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique réflexive et recherche en sciences industrielles de l'ingénieur et technologie, mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	25	10	15			
UE 2-5 Professionnalisation		12 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		12				
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2									
UE 2-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique d'une langue vivante (anglais ou espagnol)		CC8		12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				



Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	25	25				
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	19				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6				
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons		C7, C10	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C5			2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					4				
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h	10 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique réflexive et recherche en sciences industrielles de l'ingénieur et technologie, mémoire de recherche		CC3, CC4, CC5, CC8, CC9, CC10, CC14	P1, P2, P3	10		10			
UE 3-5 Professionnalisation		15 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		15				
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratique d'une langue vivante (anglais ou espagnol)		CC8		12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
		Compétences professionnelles		Volume horaire					



Eléments pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ;</li> <li>• Une thématique au choix parmi 3.</li> </ul>	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12					

Master MEEF 2nd degré Parcours PLT S2IT/ 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enseignements fondamentaux et disciplinaires (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC1, CC5, CC7, CC9, CC10, CC14	P1, P2	25	25				
UE 4-2 Stratégies d’enseignement		50 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactiques générale et disciplinaire (ingénierie des constructions, ingénierie électrique, ingénierie informatique, ingénierie mécanique)		CC2, CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	25	21				
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4				
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier		C4, C11, C12			4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					5				
UE 4-4 Professionnalisation		15 h	10 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Renforcement des compétences soutenant le développement professionnel tout au long de la carrière		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		15				
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master MEEF 2nd degré Parcours SVT / 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ecologie	CC5, CC7	P1, P2	20	5	5						
Sciences de la Terre 3	CC5, CC7	P1, P2	10		10						
UE 3-2 Stratégies d'enseignement		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Construire des séquences d'apprentissages en SVT	CC4, CC5, CC7	P1, P2, P3, P4, P5	15			9					
L'épistémologie dans les démarches d'apprentissage en SVT	CC7, CC8, CC10	P1, P3	10								
Les sorties pédagogiques : intérêts et enjeux en écologie végétale	CC4, CC8	P1, P3			5						
Le réel en SVT : culture naturaliste et expérimentations	CC2, CC9	P1, P2			5						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6							
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2							
Egalité filles-garçons	C7, C10	P1, P2, P3, P4		4							
Education inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6							
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4							
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6							
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5			2							
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4							
UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique		20 h		10 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Les apports de la recherche pour la construction professionnelle 3, mémoire de recherche	CC3, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3	3			9					
Contruire des projets pédagogiques numériques	CC5, CC9	P3, P4, P5	6			2					
UE 3-5 Professionnalisation		15 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Analyse de pratiques : gestes professionnels et vidéoformation	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5	3			12					
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4											
UE 3-6 Langue vivante étrangère		12 h		2 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pratiquer une langue étrangère (anglais ou espagnol) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique	CC8			12							
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS							
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12							
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12							
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12							

Master MEEF 2nd degré Parcours SVT / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires		50 h	8 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Maîtrise des concepts scientifiques		CC5, CC7, CC9	P1, P2	25	10	15					
UE 4-2 Stratégies d'enseignement		50 h	8 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Maîtrise des concepts didactiques		CC3, CC4, CC5, CC7, CC9	P1, P2, P3, P4, P5	25	6	15					
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4						
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2						
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13		4							
Connaissance du métier		C4, C11, C12		4							
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2						
Valorisation et analyses de situations professionnelles				5							
UE 4-4 Professionnalisation		15 h	10 ECTS								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Analyse de pratiques : gestes professionnels et vidéoformation		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5	3			12				
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4											
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS								
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire								
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						

Parcours SVT-Biotechnologies / 1ère année		Semestre 1 / 241 h - 30 ECTS											
naïres		70 h		8 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes (CC)		Compétences Professeurs (P)		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Physiologie nerveuse		CC5, CC7		P1, P2		20	20						
Sciences de la Terre		CC5, CC7		P1, P2		15		15					
Biologie humaine		CC5, CC7		P1, P2		25	25						
Microbiologie		CC5, CC7		P1, P2		10	10						
		70 h		8 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique générale aux SVT et biotechnologies		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		7	4						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4		P1, P2, P3, P4			4						
Didactique appliquée aux SVT		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		8	7						
Evolution et phylogénèse		CC5, CC7		P1, P2		20	17	3					
Didactique appliquée aux biotechnologies		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10		P1, P2, P3, P4, P5		8	7						
Biochimie		CC5, CC7		P1, P2		20	20						
té éducative et construire son éthique professionnelle		27 h		4 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6		P3, P4			2			FAD	2		
Égalité filles-garçons		C1, C2				3							
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13				4							
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C6		P3			4						
Connaissance du métier		C1, C2, C9		P3, P4, D1, D2, D4		2				FAD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		P3, P4		4	4						
gogique		50 h		5 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Apports de la recherche dans la construction professionnelle, mémoire de recherche		CC3, CC7, CC9, CC14		P1, P2, P3		5	5		5				
Didactique des usages numériques et innovation pédagogique		CC9		P2, P3, P5		5	5						
Epistémologie des SVT		CC7,CC6,CC8		P1, P2		18	7						
Nutrition et sciences des aliments, Biologie cellulaire et moléculaire		CC5, CC7		P1, P2		15	10						
		12 h		3 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement professionnel et accompagnement aux stages en SVT		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		P1, P2, P3, P4, P5			12						
Développement professionnel et accompagnement aux stages en Biotechnologies		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		P1, P2, P3, P4, P5			12						
		12 h		2 ECTS									
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratiquer une langue étrangère (anglais) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique		CC8					12						
on des parcours		12 h pour l'année		0 ECTS									
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.		Compétences professionnelles		Volume horaire									
		Compétences Communes (CC)		Compétences Professeurs (P)		CM	FAD crénneau soir	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							TD			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14		P3, D4, CPE6			12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		CC1, CC6, CC11, CC14		P3, D4, CPE6			12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		CC3, CC9, CC14		P3, D2, CPE7			12						

Tr / 1ère année		Semestre 2 / 241 h - 30 ECTS										
Eléments pédagogiques		70 h		8 ECTS		Volume horaire						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques						
		Compétences Communes		Compétences Professeurs		CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques		
										Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Biologie végétale		CC5, CC7		P1, P2		20		20				
Sciences de la Terre		CC5, CC7		P1, P2		15		15				
Sciences et Technologies de l'Environnement		CC5, CC7		P1, P2		22	23					

Nutrition et sciences des aliments, Biologie cellulaire et moléculaire	CC5, CC7	P1, P2	13	12						
	70 h	8 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique générale aux SVT et biotechnologies	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	7	4						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		4						
Didactique appliquée aux SVT	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	8	7						
Diversité, Interactions biotiques et Comportement	CC5, CC7	P1, P2	20	10	10					
Didactique appliquée aux biotechnologies	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	8	7						
Microbiologie, Biologie cellulaire et moléculaire	CC5, CC7	P1, P2	20	20						
té éducative et construire son éthique professionnelle	32 h	4 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4						
Egalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2						
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2							
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4			Forum / Rencontre		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6			FAD	1		
Connaissance de l'élève	C3	P4		3						
gogique	50 h	5 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Apports de la recherche dans la construction professionnelle, mémoire de recherche	CC3, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3	5			5				
Didactique des usages numériques et innovation pédagogique en SVT	CC9	P2, P3, P5	5	5						
Physiologie comparée dans le règne animal	CC5, CC7	P1, P2	15	15						
Didactique des usages numériques et innovation pédagogique en biotechnologies	CC9	P2, P3, P5	5	5						
Expérimentations pratiques en biochimie et microbiologie	CC5, CC7	P1, P2	15	15						
	12 h	3 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement professionnel et accompagnement aux stages en SVT	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		12						
Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2										
Développement professionnel et accompagnement aux stages en Biotechnologies	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		12						
Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2										
	12 h	2 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Autres Pratiques Pédagogiques							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratiquer une langue étrangère (anglais) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique	CC8			12						

Parcours SVT-Biotechnologies / 2ème année		Semestre 3 / 177 h - 30 ECTS									
aies		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ecologie	CC5, CC7	P1, P2	20	5	5						
Sciences de la Terre	CC5, CC7	P1, P2	10		10						
Sciences et Technologies de l'Environnement	CC5, CC7	P1, P2	25	25							
		50 h		5 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique générale aux SVT et biotechnologies	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	7	2							
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré	CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6							
Didactique appliquée aux SVT	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	8	7							
L'épistémologie dans les démarches d'apprentissage en SVT	CC7, CC8, CC10	P1, P3	5	5							
La classe sur le terrain et sorties pédagogiques : intérêts didactiques et enjeux pédagogiques en écologie végétale	CC2, CC4, CC8, CC9	P1, P3	5	5							
Didactique appliquée aux biotechnologies	CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	8	7							
Nutrition et sciences des aliments, Biologie cellulaire et moléculaire	CC5, CC7	P1, P2	10	10							
té éducative et construire son éthique professionnelle		30 h		4 ECTS							
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques				
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2							
Égalité filles-garçons	C7, C10	P1, P2, P3, P4		4							
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6							
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4							

Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6						
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5			2						
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4						
<b>gogique</b>	<b>20 h</b>	<b>10 ECTS</b>								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Apports de la recherche dans la construction professionnelle, mémoire de recherche	CC3, CC7, CC9, CC14	P1, P2, P3	5			5				
Didactique des usages numériques et innovation pédagogique en SVT	CC9	P2, P3, P5	5			5				
Didactique des usages numériques et innovation pédagogique en biotechnologies	CC9	P2, P3, P5	5			5				
	<b>15 h</b>	<b>4 ECTS</b>								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement professionnel et accompagnement aux stages en SVT	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		15						
Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2										
Développement professionnel et accompagnement aux stages en Biotechnologies	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	P1, P2, P3, P4, P5		15						
Stage de 6 semaines en M1 réparties entre les semestres 1 et 2										
	<b>12 h</b>	<b>2 ECTS</b>								
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire							
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
							Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pratiquer une langue étrangère (anglais) pour s'informer ou communiquer en contexte scientifique	CC8			12						
<b>on des parcours</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>								
<b>Eléments pédagogiques</b> • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire							
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	FAD créneaux soir	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
				TD			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12						



T / 2ème année		Semestre 4 / 136 h - 30 ECTS									
aires		50 h	8 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Maîtrise pratique des concepts scientifiques en SVT		CC5, CC7, CC9	P1, P2	25	10	15					
Maîtrise pratique des concepts scientifiques en biotechno		CC5, CC7, CC9	P1, P2	25	25						
		50 h	8 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique générale aux SVT et biotechnologies		CC3, CC4,CC5,CC7, CC10	P1, P2, P3, P4, P5	5	5						
Stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré		CC1, CC2, CC3, CC4	P1, P2, P3, P4		6						
Maîtrise pratique des concepts didactiques en SVT		CC5, CC7, CC9	P1, P2	20		14					
Maîtrise pratique des concepts didactiques en biotechno		CC5, CC7, CC9	P1, P2	20	14						
té éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2						
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4						
Connaissance du métier		C4, C11, C12			4						
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2						
Valorisation et analyses de situations professionnelles					5						
		15 h	10 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire							
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	TP	Co-intervention (TD)	Autres Pratiques Pédagogiques			
								Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement professionnel et accompagnement aux stages en SVT		CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12,	P1, P2, P3, P4,		15						

Master mention MEEF Encadrement Educatif / 1ère année		Semestre 1 / 245 h - 30 ECTS						
UE 1-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE		74 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes (CC)	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Problématisation des questions éducatives /méthodologie				2	4			
Enjeux et connaissance du système éducatif <i>Histoire du système éducatif/ Sociologie de l'éducation</i>		C2-4		11	11			
Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, connaissances des droits et des obligations du fonctionnaire <i>L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation</i>		C1-6-7		13	13			
Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire <i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation (catégorisations et stéréotypes/ égalité filles-garçons)</i>		C1-3-4-6-7-10-13	C1-5-6-7-8	6	6			
Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative <i>Accompagnement éducatif</i>		C2-5-6-12	C2-7-8	4	4			
UE 1-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE		76 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Problématisation des situations professionnelles/méthodologie				2	4			
Développement des compétences psychosociales des élèves <i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation / Sciences cognitives</i>		C3-4	C1-5-6-7-8	7	7			
Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique <i>Accompagnement éducatif / Culture numérique</i>		C9	C1-2-3-4-5-6	12	26			
Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire, Accompagnement éducatif <i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Socio-Histoire des politiques éducatives</i>		C1 à 14	C1-2-3-4-5	8	10			
UE 1-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION		28 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Egalité filles / garçons		C2-5-6-12	C2-7-8	1	2			
Coopérer dans les projets relatifs aux parcours éducatifs <i>Parcours avenir, d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif</i>		C1-2-3-4-6-9-10-11-12-13	C3-6-8	1				
Connaissance du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle		C2-5-6-12	C2-7-8	2	8	FAD	2 (CM)	Groupe CM
Education Inclusive et accessibilité des apprentissages <i>Les enjeux de l'école inclusive / La langue, lieu des apprentissages</i>		C2-5-6-12	C2-7-8	4	4			
L'école dans son environnement international <i>Education comparée</i>		C2-5-6-12	C2-7-8	2	2			
UE 1-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE		23 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Initiation à et par la recherche, mémoire de recherche		C7-9-14		8		Séminaire	8	Groupe TD
Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire		C3-4-5-10-14	C3-6-8	1	2			
Usages et culture numériques en lien avec la recherche		C9	C1	2	2			
UE 1-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES		32 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement professionnel <i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage</i>		C7-9-14		6		AAPP	12	
Adossement à la recherche des pratiques professionnelles		C3-4-5-10-14		3	7			
Usages numériques professionnels		C9	C1		4			
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2								
UE 1-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES		12 h	2 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues vivantes étrangères		C8		2	10			
UE F : UE FACULTATIVE / PERSONNALISATION DES PARCOURS		12 h pour l'année	0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12			

Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6	12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7	12				
Master mention MEEF Encadrement Educatif / 1ère année	Semestre 2 / 256 h - 30 ECTS						
UE 2-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	76 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Problématisation des questions éducatives/Méthodologie				6			Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enjeux et connaissance du système éducatif	C2-4		12	12			
Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation							
Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, connaissances des droits et des obligations du fonctionnaire	C1-6-7		14	14			
L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation							
Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire	C1-6-7		8	6			
Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation							
Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative	C2-5-6-12	C2-7-8	2	2			
Accompagnement éducatif							
UE 2-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	76 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Problématisation des situations professionnelles/ Méthodologie	C3-4	C1-5-6-7-8		6			Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement des compétences psychosociales des élèves							
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation / Sciences cognitives	C3-4	C1-5-6-7-8	6	8			
Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique	C9	C1-2-3-4-5-6	12	26			
Accompagnement éducatif / Culture numérique							
Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire, Accompagnement éducatif	C1 à 14	C1-2-3-4-5	8	10			
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Socio-Histoire des politiques éducatives							
UE 2-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	34 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Egalité filles-garçons - Approche sociologique			4	4			
Connaissance du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle	C2-5-6-12	C2-7-8	4	6			
Evolution de l'institution républicaine / Histoire de la laïcité scolaire / Philosophie de l'Ecole républicaine et de la laïcité							
Coopérer dans les projets relatifs aux parcours éducatifs	C1-2-3-4-6-9-10-11-12-13	C3-6-8	2	4			
Parcours avenir, d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé, parcours citoyen de l'élève							
Dispositifs plurilingues	C4-8-12	C5-7-8	2	2			
Classes bilingues sectioneuropéennes et internationales, accueil des élèves allophones							
Coéducation	C1 à 14	C1-2-3-4-5	2	2			
Education inclusive et accessibilité des apprentissages	C2-5-6-12	C2-5-7-8	2				
Les évolutions							
UE 2-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PEDAGOGIQUE	28 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Recherche en action et élaboration du mémoire de recherche	C7-9-14		6		Séminaire		10
Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire	C3-4-5-10-14	C3-6-8	2	4			Groupe TD
Usages et culture numériques en lien avec la recherche	C9	C1	2	4			
UE 2-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES RELEXIVES	30 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Développement professionnel	C7-9-14		6		AAPP		12
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage/ l'égalité filles-garçons en contexte d'établissement							
Adossement à la recherche des pratiques professionnelles	C3-4-5-10-14		3	7			
Usages numériques professionnels	C9	C1		2			
Stage de M1 de 6 semaines réparties entre les semestres 1 et 2							
UE 2-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	12 h	2 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Langues vivantes étrangères	C8		2	10			Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
UE F : UE FACULTATIVE / PERSONNALISATION DES PARCOURS	12 h pour l'année	0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire				
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12			Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12			
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12			

Master mention MEEF Encadrement Educatif / 2ème année		Semestre 3 / 184 h - 30 ECTS						
UE 3-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE		60 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enjeux et connaissance du système éducatif et de ses acteurs <i>Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation</i>		C2-4		11	11			
Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, droits et des obligations du fonctionnaire <i>L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation</i>		C1-6-7		10	10			
Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire <i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation</i>		C1-3-4-6-7-10-13	C1-5-6-7-8	7	7			
Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative <i>Accompagnement éducatif</i>		C2-5-6-12	C2-7-8	2	2			
UE 3-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE		48 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement des compétences psychosociales des élèves <i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation / Sciences cognitives</i>		C3-4	C1-5-6-7-8	3	3			
Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique <i>Accompagnement éducatif / Culture numérique</i>		C9	C1-2-3-4-5-6	10	20			
Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire <i>Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent</i>		C1 à 14	C1-2-3-4-5	6	6			
UE 3-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION		24 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissances du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle <i>L'autorité en question / droits et devoirs du fonctionnaire</i>		C2-5-6-12	C2-7-8	3	4			
Education inclusive et accessibilité des apprentissages <i>Besoins éducatifs particuliers dans les parcours des élèves</i> <i>Rôle de la coéducation dans les parcours des élèves</i>		C2-5-6-12	C2-5-7-8	5	6			
Coopérer dans les projets relatifs aux différents parcours <i>Parcours avenir (dont égalité filles-garçons), d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé, parcours citoyen de l'élève</i>		C1-2-3-4-6-9-10-11-12-13	C3-6-8	2	4			
UE 3-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PEDAGOGIQUE		18 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Mémoire de recherche et accompagnement		C7-9-14		4		Séminaire	6	Groupe TD
Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire		C3-4-5-9-10-14	C3-6-8	1	5			
Usages et culture numériques en lien avec la recherche		C9			2			
UE 3-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES		22 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Stage (6semaines) et développement professionnel <i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage / inclusion en contexte d'établissement</i>		C3-4-5-10	C1-5-6-7	6		AAPP	10	
Adossement à la recherche des pratiques professionnelles		C3-4-5-10-14		2	2			
Usages numériques professionnels		C9	C1		2			
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4								
UE 3-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES		12 h	2 ECTS					
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues vivantes étrangères		C8		2	10			
UE F : UE FACULTATIVE / PERSONNALISATION DES PARCOURS		12 h pour l'année	0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année		Compétences professionnelles		Volume horaire				
				Autres Pratiques Pédagogiques				

(ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				
<b>Master mention MEEF Encadrement Educatif / 2ème année</b>								
<b>Semestre 4 / 115 h - 30 ECTS</b>								
<b>UE 4-1 : CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE</b>	<b>26 h</b>	<b>7 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Enjeux et connaissance du système éducatif et de ses acteurs Histoire du système éducatif / Sociologie de l'éducation	C2-4		2	2				
Connaissance et transmission des valeurs de l'Ecole républicaine, laïcité, droits et des obligations du fonctionnaire L'Ecole républicaine / Ethique et déontologie / Philosophie de l'éducation	C1-6-7		3	4				
Savoirs et gestes professionnels dans le champ de la vie scolaire Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	C1-3-4-6-7-10-13	C1-5-6-7-8	3	4				
Construction du rôle du Conseiller Principal d'Education dans la communauté éducative Accompagnement éducatif	C2-5-6-12	C2-7-8	2	6				
<b>UE 4-2 : EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE</b>	<b>30 h</b>	<b>7 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement des compétences psychosociales des élèves Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sciences de l'éducation	C3-4	C1-5-6-7-8	3	3				
Accompagnement du parcours de l'élève et environnement numérique Accompagnement éducatif / Culture numérique	C9	C1-2-3-4-5-6	4	8				
Politiques éducatives, politique de prévention et climat scolaire Accompagnement éducatif / Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Sociologie de l'éducation	C1 à 14	C1-2-3-4-5	6	6				
<b>UE 4-3 : ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION</b>	<b>17 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissances du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle Vivre la laïcité au quotidien à l'Ecole - parcours citoyen, l'Ecole et la pluralité des convictions et des identités	C2-5-6-12	C2-7-8		4				
Coéducation	C1 à C14	C1-2-3-4-5	2	4				
Education inclusive et accessibilité des apprentissages Education prioritaire: dispositifs, difficultés scolaires et hétérogénéité	C2-5-6-12	C2-5-7-8	2	5				
<b>UE 4-4 : RECHERCHE ET INNOVATION PEDAGOGIQUE</b>	<b>10 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Mémoire de recherche et accompagnement Projet collectif d'étude : approche pluridisciplinaire	C3-4-5-9-10-14	C3-6-8	1	5	Séminaire		2	Groupe TD
<b>UE 4-5 : PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES</b>	<b>22 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement professionnel Psychologie de l'enfant et de l'adolescent / Accompagnement du stage/ égalité filles-garçons en contexte d'établissement	C3-4-5-10	C1-5-6-7	2		AAPP		18	
Usages numériques professionnels	C9	C1		2				
Stage de M2 de 12 semaines réparties entre les semestres 3 et 4								
<b>UE 4-6 : LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES</b>	<b>10 h</b>	<b>2 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences CPE	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues vivantes étrangères	C8		1	9				
<b>UE F : UE FACULTATIVE / PERSONNALISATION DES PARCOURS</b>	<b>12 h pour l'année</b>	<b>0 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine	CC7, CC8, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale	CC1, CC6, CC11, CC14	P3, D4, CPE6		12				
Numérique pour enseigner (niveau 1)	CC3, CC9, CC14	P3, D2, CPE7		12				

Master 1 mention MEEF PIF / 1ère année tous parcours		Semestre 1 / 114 h - 30 ECTS						
UE 1-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation I		30 h	7 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Activité et développement de l'adulte en formation	4	6			oui (distanciel ou hybride synchrone)			
Ingénierie et conseil en formation : connaissances et pratiques	4	6			oui (distanciel ou hybride synchrone)			
Langues vivantes pour l'ingénierie en éducation et en formation en milieu professionnel	4	6			oui (distanciel ou hybride synchrone)			
UE 1-2 Gestion de projets de formation et en éducation		32 h	7 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Ingénierie de projets en formation	8	8			possible			
Ingénierie pédagogique	5	11			possible			
UE 1-3 Diversité des contextes et stratégies d'accessibilisation en formation		20 h	6 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Apprentissages et universal learning design	4	5			non			
Design de l'information et environnements capacitants	6	5			non			
UE 1-4 Initiation à la recherche		12 h	5 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissances et pratiques de recherche en éducation et en formation	8	4			possible			
UE 1-5 Stage et mise en situation professionnelle		20 h	5 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Préparation du stage ou de la mise en situation professionnelle, développement du projet professionnel	4	16			possible			
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12			oui, créneau soir			
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		12			oui, créneau soir			
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12			oui, créneau soir			

Master mention MEEF PIF / 1ère année tous parcours		Semestre 2 / 136 h - 30 ECTS						
UE 2-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation II		30 h	7 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Construction et évolution de l'identité professionnelle dans les métiers de l'ingénierie de l'éducation et de la formation	4	6			possible			
La formation et le formateur face à l'anthropocène	4	6			possible			
Langues vivantes pour l'ingénierie en éducation et en formation en milieu professionnel	4	6			possible			
UE 2-2 Gestion de projets de formation et en éducation		30 h	8 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Ingénierie de projets pour la formation et l'éducation	4	12			possible			
Ingénierie pédagogique	4	10			possible			
UE 2-3 Introduction à la diversité des contextes et des stratégies en ingénierie de formation		36 h	4 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation	3	3			possible			
Les enjeux et formes de la médiation en milieux éducatifs et culturels	3	3			possible			
Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international	3	3			possible			
Les enjeux du développement durable en formation	3	3			possible			
Education en contextes pluriculturels et citoyenneté globale	3	3			possible			
Didactique, enseignement et apprentissage	3	3			possible			
UE 2-4 Elaborer son projet de recherche en sciences de l'éducation et de la formation		20 h	6 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet de recherche en éducation et en formation	8	12			possible			
UE 2-5 Stage et mise en situation professionnelle		20 h	5 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		FAD ?	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD		Description de l'activité	Heures hors face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Analyse des pratiques du stage / de la mise en situation professionnelle	6	10			non	FAD (cours du soir)	4	gr. TD
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum					non			
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année			co-intervention			Autres Pratiques Pédagogiques		

(ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	CM	TD	CM	TD	FAD ?	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12			oui, créneau soir				
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		12			oui, créneau soir				
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12			oui, créneau soir				

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable (ODD)		Semestre 3 / 145 h - 30 ECTS						
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		6	9					
Usages et projet numériques		6	9					
UE 3-2 Durabilité et écologie		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Les grands enjeux de durabilité		6	9					
Principes d'écologie		6	9					
UE 3-3 Gestion de projet ODD 1		20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires		6	14					
UE 3-4 Recherche		30 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche		6	4					
Séminaire de recherche		6	14					
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle		20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation		4	6					
Projet professionnel et préparation du stage		4	6					
UE 3-6 Langue		15h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues de communication			15					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Volume horaire							
	FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine			12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale			12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)			12					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable		Semestre 4 / 105 h - 30 ECTS						
UE 4-1 Droit de l'environnement		15h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Principes droit de l'environnement		6	9					
UE 4-2 Adaptation au changement climatique et gestion des ressources		30 h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
L'adaptation au changement climatique		6	9					
La gestion des ressources		6	9					
UE 4-3 Gestion de projet ODD 2		20 h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires		6	14					
UE 4-4 Recherche		20 h	5 ECTS					



Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche	2	8						
Ecrits et communication scientifiques	2	8						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	20 h	16 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage et projet professionnel	4	16						
Stage / expérience en milieu professionnel de 3 mois minimum								
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Volume horaire							
	FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) / International education and training (IET)		Semestre 3 / Third semester 130 h - 30 ECTS					
UE 3-1 Systèmes d'éducation, Droit & Ressources Humaines / Education Systems, Law & Human Resources		30 h	6 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Droit de l'éducation et de la formation, environnements institutionnels et ressources humaines / Education and training law, institutional environments and human resource management	3	12					
Connaissances des systèmes éducatifs et de formation / Knowledge of education and training systems	5	10					
UE 3-2 Professions de l'éducation et analyse des pratiques de formation / Professions of education, formative and teaching design/analysis		20 h	6 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM/Course (face to face or online)	TD / TD/Tutorial face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Analyse de la formation et des professions de l'éducation / Analysis of professions in education and training	5	5					
Développement de l'adulte et analyse de pratiques / Adult development and practice analysis	5	5					
UE 3-3 Évaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme / Evaluation, plurilingualism & pluriculturalism		25 h	4 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Évaluation des dispositifs éducatifs et de formation / Evaluation of education and training systems	5	5					
Télécollaborations interculturelles en langues / Intercultural Telecollaborations in languages	5	10					
UE 3-4 Recherche / Research		30 h	6 ECTS				
Eléments pédagogiques / learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Approche de la recherche / Approach to research	8	8					
Séminaire de recherche / Research seminars	4	10					
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle / Internship Preparation		10 h	4 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Eléments de professionnalisation / Elements of professional development	2	4					
Projet professionnel et préparation du stage / Professional project & internship preparation		4					
UE 3-6 Communication académique en anglais ou en français / Academic communication in English or French		15h	4 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Communication académique en anglais ou en français / Academic communication in english and french	5	10					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS				
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.			Volume horaire				
			FAD (créneaux soir)	co-intervention	Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12					
Eduquer à la solidarité et à la défense globale		12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12					
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) / International education and training (IET)		Semestre 4 / Fourth semester 120 h - 30 ECTS					
UE 4-1 Usages numériques et plurilinguisme / Digital uses & Plurilingualism		30 h	6 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Usages et projet numériques / Digital uses and projects	1	14					
Plurilinguisme et pluriculturalisme / Plurilingualism and pluriculturalism	5	10					
UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual, multicultural learning and education		30 h	6 ECTS				
Eléments pédagogiques / Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire				
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Ecrits réflexifs sur les médiations / Reflexive writing on mediations	3	12					
Éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual and multilingual education	5	10					

UE 4-3 Concevoir, coordonner et évaluer des projets d'éducation/formation / Design & evaluation of education projects	20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques / Learning units	Volume horaire							
	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1 / 2 gr...)
Concevoir et évaluer des projets éducatifs et de formation à l'international / Designing and evaluating international education and training projects	5	5						
Coordonner et animer des projets éducatifs et de formation en en contexte inter-pluriculturel / Coordinating and leading educational and training projects in inter-pluricultural contexts	5	5						
UE 4-4 Recherche / Research	20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques / Learning units	Volume horaire							
	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1 / 2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche / Coaching seminars	5	5						
Ecrits et communication scientifiques / Scientific writing and communication	4	6						
UE 4-5 Stage/expérience en milieu professionnel / Internship support	20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques / Learning units	Volume horaire							
	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1 / 2 gr...)
Accompagnement stage et projet professionnel / Internship and professional project follow up		20						
Stage/expérience en milieu professionnel de deux mois minimum / Minimum two months internship / work experience								
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Volume horaire							
	FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12						
Eduquer à la solidarité et à la défense globale		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)				Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation				20 h		3 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation				6		14					
UE 3-2 Didactiques et pratiques d'enseignement				30 h		6 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines				6		6		3			
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines				6		6		3			
UE 3-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 1				20 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques				4		3		3			
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques				4		3		3			
UE 3-4 Recherche				24 h		8 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche, mémoire de recherche				6							
Séminaire de recherche				4		14					
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle				20 h		6 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation						10					
Projet professionnel et préparation du stage						10					
UE 3-6 Langues				16 h		3 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues						10		6			
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours				12 h pour l'année		0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Volume horaire							
				FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine						12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale						12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)						12					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)				Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Droit, RH et Usages Numériques				30 h		6 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Usages et projet numériques				6		10					
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines				4		6		4			
UE 4-2 Didactiques et pratiques d'enseignement des disciplines				30 h		6 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines				6		6		3			
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines				6		6		3			
UE 4-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 2				20 h		4 ECTS					
Eléments pédagogiques				Volume horaire							
				CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques				4		3		3			
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques				4		3		3			
UE 4-4 Recherche				20 h		6 ECTS					
				Volume horaire							
						co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			

Eléments pédagogiques	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche		10						
Ecrits et communication scientifiques		10						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	
Accompagnement du stage et projet professionnel		20						
Stage / expérience en milieu professionnel de deux mois minimum								
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Volume horaire							
	FAD (créniaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12						
Eduquer à la solidarité et à la défense globale		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)		Semestre 3 / 132 h - 30 ECTS						
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		16 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		4	12					
UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation		30 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement de l'adulte et modèles d'apprentissage		5	9					
Conseil et accompagnement en formation		5	11					
UE 3-3 Didactique professionnelle		20 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique professionnelle et analyse de l'activité		7	13					
UE 3-4 Recherche		30 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche, mémoire de recherche		8	22					
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle		20 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pédagogies actives, méthodes réflexives en collectif et préparation du stage		7	13					
UE 3-6 langue de communication		16 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue de communication : anglais		4	12					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine			12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale			12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)			12					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)		Semestre 4 / 118 h - 30 ECTS						
UE 4-1 Droit, RH et Usages numériques		28 h	6 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Usages et projet numériques		4	10					
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines		4	10					
UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation		30 h	6 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Théories relatives à la dynamique et la régulation des groupes		5	9					
Méthodologie de la formation		5	11					
UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation		20 h	4 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Analyse des pratiques professionnelles		4	6					
Pratiques d'intervention en organisation		4	6					
UE 4-4 Recherche		20 h	6 ECTS	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)

Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche	3	3						
Ecrits et communication scientifiques		4						
Analyses des pratiques professionnelles : lien à la recherche	4	6						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage et projet professionnel	3	7						
Pratiques d'intervention en organisation	4	6						
Stage / expérience en milieu professionnel <b>de deux mois minimum</b>								
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Volume horaire							
	FAD (crénieux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12						
Eduquer à la solidarité et à la défense globale		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et MédiatISATION des Savoirs (MMS)		Semestre 3 / 127 h - 30 ECTS							
UE 3-1 : Médiation et éducation		12 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques				Volume horaire					
	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissance et analyse des professions de la formation et de la médiation		4		4	4				
UE 3-2 : Analyse de la médiation		30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques				Volume horaire					
	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Analyse des formes de médiation culturelle		2		4	2	Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM
Analyse sémiotique des œuvres et pratique artistique		2	6	2	2				
UE 3-3 : Veille, communication		20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques				Volume horaire					
	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Veille		2	2	2		Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD
Analyse de la communication				4	6				
UE 3-4 : Recherche		30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques				A distance					
	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approche de la recherche		4		8		Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM
Séminaires de recherche			4	4					
UE 3-5 : Professionnalisation et mise en situation professionnelle		20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques				A distance					
	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Eléments de professionnalisation			2	8					
Projet professionnel et préparation du stage			2	8					
UE 3-6 : Langue de communication		15 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques				A distance					
	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langue de communication				4	6			5 (TD)	Groupe TD
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.				Volume horaire					
	FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
	Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale		12							
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12							

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et MédiatISATION des Savoirs (MMS)		Semestre 4 / 123 h - 30 ECTS							
UE 4-1 : Conduite de projet		33 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Usages et projet numériques : analyse des publics et des ressources pédagogiques		4		4	4	Projets collaboratifs		6 (TD)	Groupe TD
Droit de l'éducation et de la formation, environnement institutionnel				4	6	Projets collaboratifs		5 (TD)	Groupe TD
UE 4-2 : Ingénierie de la médiation		30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ingénierie pédagogique et culturelle		4	2		2	Projets collaboratifs		7 (TD)	Groupe TD
Conception et scénarisation		3	8	2	2				



UE 4-3 : Communication et réalisations numériques		20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ligne éditoriale et communication web		2	2	2	2	Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD
Création de ressources numériques			2	2	4				
UE 4-4 : Recherche		20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement		4		2	4				
Ecrits et communication scientifiques				4	6				
UE 4-5 : Stage / expérience en milieu professionnel		20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement de stage et projet professionnel		2	2	2	8	Travail sur ressources complémentaires	6 (TD)		Groupe CM
Stage / expérience en milieu professionnel de deux mois minimum									
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.			Volume horaire						
			FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine			12						
Éduquer à la solidarité et à la défense globale			12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)			12						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)		Semestre 3 / 146 h - 30 ECTS						
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire					
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		4	10					
Usages et projet numériques - Notes de positionnement professionnel		4	12					
UE 3-2 Politiques éducatives		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire					
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Politiques éducatives au local (Collectivités territoriales et Associations)		10	5					
Politiques éducatives à l'international (Institutions et ONG)		10	5					
UE 3-3 Concept d'éducation et projet		20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire					
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Le concept d'éducation		4	6					
La notion de projet		4	6					
UE 3-4 Recherche		30 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire					
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche		2	8					
Séminaire de recherche : regards sur l'éducation à la citoyenneté		10	10					
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle		20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire					
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Mise en situation professionnelle, mise en oeuvre d'un projet			10					
Projet professionnel et préparation du stage			10					
UE 3-6 Langue de projet		16 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire					
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Anglais de projet			16					
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours		12 h pour l'année	0 ECTS					
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	CM	TD	Volume horaire					
			FAD (créneaux soir)		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine			12					
Éduquer à la solidarité et à la défense globale			12					
Numérique pour enseigner (niveau 1)			12					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)		Semestre 4 / 104 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Droit, RH		14h	2 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines / Expertises et projets éducatifs			14						
UE 4-2 Eléments contextuels pour le pilotage de projets éducatifs		30 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Sociologie des organisations		6	4						
Petite enfance		6	4						
Culture et patrimoine		6	4						
UE 4-3 Interculturel et mondialisation		20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
L'interculturel en question		6	4						
Théories de la mondialisation		6	4						
UE 4-4 Recherche		20 h	8 ECTS						

Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement Regards sur l'éducation à la citoyenneté	10							
Ecrits et communication scientifiques		10						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement stage et projet professionnel		20						
Stage / expérience en milieu professionnel de deux mois minimum								
UE F : UE facultative / personnalisation des parcours	12 h pour l'année	0 ECTS						
Eléments pédagogiques • L'UE F est organisée sur l'année (ventilation des 12 h entre semestres pairs et impairs variable d'une thématique à l'autre) ; • Une thématique au choix parmi 3.	Volume horaire							
	FAD (créneaux soir)		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
	CM	TD	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Découverte des langues et cultures d'Aquitaine		12						
Eduquer à la solidarité et à la défense globale		12						
Numérique pour enseigner (niveau 1)		12						

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 1 / 3 ECTS et 28 h					
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	3 ECTS				
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques	
						Description de l'activité	Heures hors face à face
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FAD	2
Égalité filles-garçons		C1, C2		3			
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4			
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C6	P3		4		
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAQ)	2
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4	P3, P4	5	4		

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 2 / 3 ECTS et 30 h					
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	3 ECTS				
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques	
						Description de l'activité	Heures hors face à face
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4		
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2		
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2			
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4	Forum / Rencontre partenaires	2
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6	FAD	1
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3		

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 3 / 3 ECTS et 28 h					
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	3 ECTS				
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques	
						Description de l'activité	Heures hors face à face
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2		
Égalité filles-garçons		C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4		
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6		
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4		
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C5			2		

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 4 / 3 ECTS et 16 h					
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h	3 ECTS				
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques	
						Description de l'activité	Heures hors face à face
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2		
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4		
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2		

Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année		Semestre 1 / 4 ECTS et 27 h						
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		27 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FÂD	2		
Égalité filles-garçons	C1, C2		3					
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FÂD (avec FÂQ)	2		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4				

Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année		Semestre 2 / 4 ECTS et 32 h						
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		32 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	4	4				
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3,D4	2	6	FÀD	1		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3				

Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année		Semestre 3 / 4 ECTS et 30 h dont 4 h de valorisation et analyse de situations professionnelles						
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Egalité filles-garçons	C5, C7, C10, C11, C12, C13, C14	P1, P2, P3, P4		4				
Education inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C5			2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4				

Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année		Semestre 4 / 4 ECTS et 21 h dont 5 h de valorisation et analyse de situations professionnelles						
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr...
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles				5				

## DÉLIBÉRATION PORTANT SUR LE REGLEMENT DES ETUDES ET DES EXAMENS POUR L'ANNEE 2025-2026

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Le règlement des études et des examens de l'INSPE 2024-2025 applicable à tous les masters MEEF UB/INSPE pendant l'année 2025/2026 (hors parcours 2nd degré MEEF portés par l'UBM et l'UPPA) est modifié comme suit.

- **Le point I – dispositions générales - est complété par le paragraphe suivant :**

Le recours à l'intelligence artificielle générative dans le cadre d'un travail personnel effectué en temps non limité n'est pas interdit dès lors que l'étudiante ou l'étudiant (i) s'approprie et modifie la production de l'IA en y ajoutant sa réflexion personnelle et (ii) porte à la connaissance de l'évaluateur cette utilisation et la logique des prompts utilisés.

- **Le point V – types d'évaluation – est complété par le point V.5 -Organisation des soutenances - et rédigé comme suit :**

Pour toute épreuve de soutenance d'une production réalisée en temps non limité (mémoire de recherche, rapport de stage...) :

- la production écrite doit être rédigée en langue française, sauf disposition particulière du parcours ;
- la production écrite doit être remise au plus tard deux semaines avant la date de la soutenance, ou à la date fixée par le responsable pédagogique. »

- **Le premier paragraphe du point VI.3 - organisation et gestion des épreuves de seconde chance - est reformulé comme suit.**

La seconde chance (parfois appelée seconde session ou session de rattrapage) est organisée après la première session d'examens des semestres pairs. Les dates des épreuves sont précisées sur le calendrier universitaire validé en Conseil d'institut.

Les semestres impairs n'étant pas compensés par les semestres pairs, une seconde chance dite « anticipée » peut avoir lieu au début du semestre pair, à condition que cette session soit prévue dans le calendrier universitaire validé en Conseil d'institut.

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

### Article 1. Approbation

D'approuver les modifications du règlement des études et des examens pour l'année 2025-2026.

## Article 2.

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélié DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (23)  
Pour : 23  
Contre : 0  
Abstention : 0

**DÉLIBÉRATION PORTANT SUR LES MODALITES DE CONTROLE DES  
CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C) POUR LES MASTERS  
MENTIONS MEEF 1ER DEGRE, MEEF 2ND DEGRE (PARCOURS UB/INSPE),  
MEEF ENCADREMENT EDUCATIF ET MEEF PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA  
FORMATION POUR L'ANNEE 2025-2026**

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour 2025/2026 évoluent comme suit :

- Pour la mention « Premier degré », parcours bilingues de l'UE 1-1B, 2-1B, 1-1O, 2-1O « Enseigner le/en basque/occitan » : deviennent compensables avec note un seuil à 8.
- Pour tous les parcours de la mention « Second degré », l'UE 3-5 « Professionnalisation » devient compensable.
- Pour les parcours 2D SVT-biotechnologies & 2D LHLL
  - Construction de nouvelles M3C associées aux maquettes fusionnées, applicables de manière échelonnée : 2025-2026 pour les M1, 2026-2027 pour les M2.
  - Pour la rentrée 2025-2026 en M2 SVT, Biotechnologies, LL, LH : les M3C de chaque parcours avant fusion s'appliquent sans changement autre que la compensabilité de l'UE 3-5 précédemment citée.
- Pour le parcours 2D physique-chimie
  - Introduction d'épreuves de seconde chance dans les UE 1-1, 2-1 3-1 « Maîtrise des champs disciplinaires » (ET, 3h).
  - Modification des CC en 3-1 (CC1 pour 25%, PE ; CC2 pour 25%, ET : CC3 pour 50%, ET – pas de remontée en seconde chance).
- Pour la mention PIF, M1
  - Modification des CC et introduction d'une ET pour les UE 1-2 et 1-3, et introduction d'une seconde chance.
  - Ajustement des CC pour l'UE 1-4 (Recherche) : ajustement des poids, introduction d'un oral.
  - Modification du type d'évaluation pour l'UE 2-4 (évaluation particulière, rapport écrit)
- Pour la mention PIF parcours FFI, M2
  - Introduction d'ET (UE 3-1, 3-4, 3-5 4-4, 4-5) ou EP (3-2, 3-3, 4-1, 4-2, 4-3) en remplacement des anciens CCI. Adaptation des épreuves en conséquence.
  - Ouverture d'une seconde chance pour les UE 3-3, 3-4, 3-5 et 4-3.



Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

#### Article 1. Approbation

D'approuver les modalités de contrôle des connaissances et des compétences pour 2025/2026.

#### Article 2.

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélie DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (23)  
Pour : 23  
Contre : 0  
Abstention : 0

Année universitaire d'application : 2025-2026

Code	Nature de l'épreuve
O	Oral (ex. un sujet est proposé à l'étudiant qui le prépare en temps limité et qui l'expose en temps limité à l'évaluateur)
ET	Écrit sur table (le candidat écrit sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, situation...)
EPE	Évaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...
QUI	Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)

[illegible]

[illegible]

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3 S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CC, EN, ET, EP)	UE compensable	note seul pour la compensation n/20	Seconde chance (OUI / NON)	Statut stage	Contrôle continu												Examen terminal						Seconde chance									
										CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à l'UE de la première session		Poids du TST dans la note à l'UE de la 1ère session		Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du ou des CC qui remportent en seconde chance		Poids total du CC qui remporte en seconde chance		Epreuve N°1		Epreuve N°2	
										Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°2	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2			
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CC	OUI	B	NON		20%	PE	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%																	
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-2 : Stratégies d'enseignement	8	CC	OUI		NON		20%	PE	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%																	
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative	4	CC	OUI		OUI		50%	ET	NON	50%	ET	NON					100%																	
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CC	OUI		NON		30%	PE	30%	PE	30%	PE	40%	PE			100%																	
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	CC	OUI		NON		50%	PE	50%	O							100%																	
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI		NON												0%																	
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CC	OUI	B	NON		20%	PE	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%																	
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-2 : Stratégies d'enseignement	8	CC	OUI		NON		20%	PE	20%	ET	20%	PE	20%	ET	20%	PT	100%																	
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI		NON		50%	ET	NON	50%	ET	NON					100%																	
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-4 : Recherche et innovation pédagogique	5	CC	OUI		NON		20%	PE	20%	PE	40%	O					100%																	
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-5 Professionnalisation	3	Quitus et CC	OUI		NON		50%	PE	50%	O							100%																	
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI		NON												0%																	
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	5	CC	OUI		NON		30%	PE	30%	PE	40%	ET					100%																	
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-2 : Stratégies d'enseignement	5	CC	OUI		NON		30%	PE	30%	PE	40%	PE					100%																	
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI		NON												0%																	
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique	10	EP	NON		NON												0%																	
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-5 Professionnalisation	4	CC	OUI		NON		50%	PE	50%	O							100%																	
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-6 Langue vivante étrangère	2	EP	NON		NON												0%																	
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CC	OUI		NON		20%	PE	20%	PE	20%	PE	40%	ET			100%																	
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-2 : Stratégies d'enseignement	8	CC	OUI		NON		25%	PE	25%	PE	25%	PE	25%	O			100%																	
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative	4	Quitus et CC	OUI		NON												0%																	
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-4 Professionnalisation	10	EP	NON		NON		25%	PE	25%	PE	25%	PT	25%	O			100%																	

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]



## Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur et technologie

[illegible]

										Contrôle continu												Examen terminal						Seconde chance								
Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3)	Numéro et intitulé UE	Nombre ECTS	Type d'évaluation (CC, EA, ET, EP)	Compensation	Note seul pour compensation x/20	Seconde chance (OUI / NON)	Quilts stage	CC1			CC2			CC3			CC4			CC5			CC6			Poids du CC dans la note à l'UE de la première session	Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° ou du des CC qui comptent en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Seconde chance	
										Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI /NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI /NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI /NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI /NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI /NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI /NON)		Poids de la note à l'UE de la 1ère session	Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2			Durée de l'épreuve N°2	Poids de la note d'examen terminal du 2nde chance
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S1	UE 1-1 Maîtrise des champs disciplin	8	CCI	OUI		NON		25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET																
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S1	UE 1-2 Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI		NON		25%	ET		25%	ET					25%	ET																
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S1	UE 1-3 Etre acteur de la communauté	4	CCI	OUI		NON	NON	50%	ET					50%	ET																			
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pèd	5	CCI	OUI		NON		33%	ET			33%	ET																					
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	CCI	OUI		NON		50%	RM			50%	RM																					
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	CCI	OUI		NON		30%	ET			30%	O		40%	O																		
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S2	UE 2-1 UE 1-1 Maîtrise des champs d	8	CCI	OUI		NON		25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET																
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S2	UE 2-2 Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI		NON		25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET																
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S2	UE 2-3 Etre acteur de la communauté	4	EP	OUI		NON																												
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S2	UE 2-4 Recherche et innovation pèd	5	CCI	OUI		NON		33%	ET			33%	ET		33%	ET																		
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S2	UE 2-5 Professionnalisation	3	Quilts et CCI	OUI		NON	VAL / NVAL	50%	RM			50%	RM																					
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S2	UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	CCI	OUI		NON		50%	ET			50%	O																					
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S3	UE 3-1 Maîtrise des champs disciplin	5	CCI	OUI		NON		33%	ET			33%	ET		33%	ET																		
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S3	UE 3-2 Stratégies d'enseignement	5	CCI	OUI		NON		33%	ET			33%	ET		34%	ET																		
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S3	UE 3-3 Etre acteur de la communauté	4	EP	OUI		NON																												
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S3	UE 3-4 Recherche et innovation pèd	10	EP	NON		NON																												
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S3	UE 3-5 Professionnalisation	4	CCI	OUI		NON		50%	RM			50%	RM																					
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S3	UE 3-6 Langue vivante étrangère	2	CCI	NON		OUI		50%	ET			50%	O																					
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S4	UE 4-1 Maîtrise des champs disciplin	8	CCI	OUI		NON		25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET																
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S4	UE 4-2 Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI		NON		25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET																
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S4	UE 4-3 Etre acteur de la communauté	4	EP	OUI		NON																												
2nd degré	Sciences économiques et sociales	S4	UE 4-4 Professionnalisation	10	Quilts et EP	NON		NON	VAL / NVAL																											

[illegible]

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3, S4)	Nombres et intitulé UE	Nombres d'ECTS	Type d'évaluation (CM, IM, ET, EP)	UE compensable	note seul pour la compensation /20	Seconde chance (OUI / NON)	Quotient global	Contrôle continu												Examen terminal								Seconde chance			
										CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids de CC qui équivaut en seconde session	Poids de rattrapage N°1	Epreuve N°1	Epreuve N°2	N° du ou des CC qui équivaut en seconde chance	Poids total de la note d'examen	Epreuve N°1		Epreuve N°2			
										Coefficient (N de la note à l'UE)	Codé nature d'épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Codé nature d'épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Codé nature d'épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Codé nature d'épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)							Coefficient (N de la note à l'UE)	Codé nature d'épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Codé nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Codé nature de l'épreuve N°2
2nd Degré	SVT	S1	UE 1-1 Maitrise des champs disciplinaires (physiologie nerveuse & sciences de la terre)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	2 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	Biotechnologies	S1	UE 1-1 Maitrise des champs disciplinaires (biologie humaine & microbiologie)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	2 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
	SVT	S1	UE 1-2 Stratégies d'enseignement (stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré, didactique générale aux SVT et biotechnologies, didactique appliquée aux SVT & évolution, physiologie)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	3 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	Biotechnologies	S1	UE 1-2 Stratégies d'enseignement (stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré, didactique générale aux SVT et biotechnologies, didactique appliquée aux biotechnologies & biochimie)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	2 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	SVT & Biotechnologies	S1	UE 3-1 - Acteur de la communauté éducative	4	CCI	OUI		OUI		50,00%	ET	NON	50,00%	ET	NON			100%							100%	ET			ET				
2nd Degré	SVT	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique (apports de la recherche dans la construction professionnelle & didactique des usages numériques et innovation pédagogique & didactiques des SVT)	5	IM	OUI	8	OUI		13,33%	PE	OUI	13,33%	PE	OUI	13,33%	PE	OUI			40%	60%	ET	2 heures		CC1,CC2,CC3	40%	60%	ET	ou O			
2nd Degré	Biotechnologies	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique (apports de la recherche dans la construction professionnelle & didactique des usages numériques et innovation pédagogique & nutrition et sciences des aliments, biologie cellulaire et moléculaire)	5	IM	OUI	8	OUI		13,33%	PE	OUI	13,33%	PE	OUI	13,33%	PE	OUI			40%	60%	ET	2 heures		CC1,CC2,CC3	40%	60%	ET	ou O			
2nd Degré	SVT	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	EP	OUI	8	NON										0%	100%	PE													
2nd Degré	Biotechnologies	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	EP	OUI	8	NON										0%	100%	PE													
2nd Degré	SVT & Biotechnologies	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	8	NON										0%	100%	PE													
2nd Degré	SVT	S2	UE 2-1 Maitrise des champs disciplinaires (biologie végétale & sciences de la terre)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	3 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	Biotechnologies	S2	UE 2-1 Maitrise des champs disciplinaires (sciences et technologies de l'environnement & nutrition et sciences des aliments, biologie cellulaire et moléculaire)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	2 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	SVT	S2	UE 2-2 Stratégies d'enseignement (stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré, didactique générale aux SVT et biotechnologies, didactique appliquée aux SVT & diversité, interactions biologiques, comportement)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	2 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	Biotechnologies	S2	UE 2-2 Stratégies d'enseignement (stratégies d'enseignement dans le contexte laïque et républicain des établissements du second degré, didactique générale aux SVT et biotechnologies, didactique appliquée aux biotechnologies & microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire)	8	IM	OUI	8	OUI		12,50%	PE	OUI	12,50%	PE	OUI			25%	75%	ET	2 heures	ET	2 heures	CC1,CC2	25%	75%	ET	ou O					
2nd Degré	SVT & Biotechnologies	S2	UE 2-3 - Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI		NON										0%	100%	PE		PE											
2nd Degré	SVT	S2	UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique (apports de la recherche dans la construction professionnelle & did																														



Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3, S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (ECI, EM, ET, EP)	UE compensatoire	Note seul pour la UE compensatoire $\times 20$	Seconde chance (OUI / NON)	Quatrième stage	Contrôle continu												Examen terminal										Seconde chance							
										CC1			CC2			CC3			CC4			CC5			CC6			Poids du CC dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session		Poids du TET dans la note à l'UE (15-20 de la 1 <sup>ère</sup> à l'UE de la 3 <sup>ème</sup> session)		Epreuve N°1		Epreuve N°2		Epreuve N°1		Epreuve N°2	
										Coefficient (15 de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remplacé en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (15 de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remplacé en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (15 de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remplacé en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (15 de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remplacé en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (15 de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remplacé en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (15 de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remplacé en seconde chance (OUI / NON)	Poids du CC dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session	Poids du TET dans la note à l'UE (15-20 de la 1 <sup>ère</sup> à l'UE de la 3 <sup>ème</sup> session)	Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2	N° du ou des CC qui remplacent en seconde chance	Poids total du CC qui remplace en seconde chance	Poids de la note de l'examen terminal de 3 <sup>ème</sup> chance	Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°2
Encadrement éducatif		S1	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	EM	OUI	OUI			20%	ET	NON	20%	ET	NON					40%	60%	ET	4h							100%	ET	4h							
Encadrement éducatif		S1	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	EM	OUI	OUI			20%	ET	NON	20%	PE	NON					40%	60%	ET	5h							100%	ET	5h							
Encadrement éducatif		S1	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CC	OUI	NON			50%	O	NON	50%	PE						100%																			
Encadrement éducatif		S1	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	CC	OUI	NON			60%	PE	NON	60%	PE						100%																			
Encadrement éducatif		S1	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	CC	NON	NON			20%	PE	NON	30%	RM		50%	O			100%																			
Encadrement éducatif		S1	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELLECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	CC	OUI	NON			50%	PE	NON	50%	O						100%																			
Encadrement éducatif		S2	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	CC	OUI	NON			30%	ET	NON	30%	ET		40%	ET			100%																			
Encadrement éducatif		S2	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	CC	OUI	NON			40%	ET	NON	20%	PE		40%	ET			100%																			
Encadrement éducatif		S2	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CC	OUI	NON			50%	O	NON	50%	PE						100%																			
Encadrement éducatif		S2	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	CC	OUI	NON			60%	PE	NON	60%	PE						100%																			
Encadrement éducatif		S2	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	Quatuor en CC	NON	NON		VAL / NVAL	20%	PE	NON	30%	RM		50%	O			100%																			
Encadrement éducatif		S2	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELLECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	CC	OUI	NON			50%	PE	NON	50%	O						100%																			
Encadrement éducatif		S3	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	CC	OUI	NON			30%	ET	NON	30%	ET		40%	ET			100%																			
Encadrement éducatif		S3	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	CC	OUI	NON			40%	ET	NON	20%	PE		40%	ET			100%																			
Encadrement éducatif		S3	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CC	OUI	NON			50%	O	NON	50%	PE						100%																			
Encadrement éducatif		S3	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	CC	OUI	NON			60%	PE	NON	40%	PE						100%																			
Encadrement éducatif		S3	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	CC	NON	NON			30%	PE	NON	40%	RM		30%	O			100%																			
Encadrement éducatif		S3	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELLECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	CC	NON	OUI			50%	PE	NON	50%	O		NON				100%										100%	O	20 min							
Encadrement éducatif		S4	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	CC	OUI	OUI			50%	ET	NON	50%	ET	NON					100%																			
Encadrement éducatif		S4	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	CC	OUI	OUI			50%	ET	NON	50%	ET	NON					100%																			
Encadrement éducatif		S4	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CC	OUI	OUI			50%	O	NON	50%	O	NON					100%											100%	ET	4h						
Encadrement éducatif		S4	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	EM	NON	NON			20%	O	NON	20%	O	NON					100%																			
Encadrement éducatif		S4	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	Quatuor en CC	NON	NON		VAL / NVAL	30%	PE	NON	40%	RM		30%	O			100%																			
Encadrement éducatif		S4	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELLECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	CC	NON	NON		VAL / NVAL	50%	PE	NON	50%	O						100%																			

										Contrôle continu												Examen terminal						Seconde chance					
Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3, S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP)	Compensatio n OUI/NON	Note oult pour compensa tion /20	Seconde chance (OUI / NON)	CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids de CC dans la note à l'UE de la première session	Poids de l'ET dans la note à l'UE de la 1ère à l'UE de la 5ème session	Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du oral qui est rattaché en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Epreuve N°1		Epreuve N°2		
									Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve			Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve			Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve		Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature / épreuve
Parcours M1																																	
PIF	M1	S1	UE1-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation I	7	CCI	OUI	8	OUI	50%	PE		50%	PE									100%											
PIF	M1	S1	UE1-2 Gestion de projets de formation et en éducation	7	EM	OUI	8	OUI	20%	PE	OUI	20%	O	OUI									40%	60%	ET	2 h		100%	O	0,5h			
PIF	M1	S1	UE1-3 Diversité des contextes et des stratégies d'accès à l'éducation en formation	6	EM	OUI	8	OUI	40%	PE	OUI												40%	60%	ET	2 h		100%	O	0,5h			
PIF	M1	S1	UE1-4 Initiation à la recherche	8	CCI	OUI	8	OUI	60%	PE	NON		33%	O	NON								100%						100%	O	0,5h		
PIF	M1	S1	UE1-5 Stage et mise en situation professionnelle	5	CCI	OUI	8	OUI	50%	PE	NON		50%	PE	NON								100%						100%	O	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation II	7	CCI	OUI	8	OUI	50%	PE	NON		50%	PE	NON								100%						100%	O	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-2 Gestion de projets de formation et en éducation	8	CCI	OUI	8	OUI	50%	PE	NON		50%	PT	NON								100%						100%	PE			
PIF	M1	S2	UE2-3 Introduction à la diversité des contextes et des stratégies en ingénierie	8	CCI	OUI	8	OUI	50%	PE	NON		50%	PT	NON								100%						100%	PE			
PIF	M1	S2	UE2-4 Elaborer son projet de recherche en sciences de l'éducation et de la formation	6	EP	OUI	8	OUI															0%	100%	RMS				100%	O	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-5 Stage et mise en situation professionnelle	5	EP	NON		NON															0%	100%	RM				100%	O	0,5h		
Parcours M2 ODD																																	
PIF	M2 ODD	S3	UE3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	6	CCI	OUI		NON	33%	POP			33%	POP			33%	POP					100%										
PIF	M2 ODD	S3	UE3-2 Durabilité et écologie	6	CCI	OUI		NON	33%	POP			33%	PE			33%	POP					100%										
PIF	M2 ODD	S3	UE3-3 Gestion de projet ODD1	4	CCI	OUI		NON	33%	POP			33%	PE			33%	POP					100%										
PIF	M2 ODD	S3	UE3-4 Recherche	6	CCI	OUI		NON	25%	POP			25%	PE			25%	POP					100%										
PIF	M2 ODD	S3	UE3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle	6	CCI	NON		NON	25%	POP			25%	PE			25%	POP					100%										
PIF	M2 ODD	S3	UE3-6 Langues	3	CCI	NON		OUI	50%	POP			50%	POP									100%										
PIF	M2 ODD	S4	UE4-1 Langues et droit de l'environnement	3	CCI	NON		OUI	50%	POP			50%	POP									100%										
PIF	M2 ODD	S4	UE4-2 Adaptation au changement climatique et gestion des ressources	3	CCI	OUI		NON	50%	POP			50%	POP									100%										
PIF	M2 ODD	S4	UE4-3 Gestion de projet ODD2	3	CCI	OUI		NON	50%	POP			50%	POP									100%										
PIF	M2 ODD	S4	UE4-4 Recherche	5	CCI	NON		NON	33%	POP			33%	PE			33%	POP					100%										
PIF	M2 ODD	S4	UE4-5 Stage/Expérience en milieu professionnel	16	EP	NON		NON															0%	100%	RMS	45 min							
Parcours M2 ID																																	
PIF	M2 ID	S3	UE3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	3	CCI	OUI		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S3	UE3-2 Didactiques et pratiques d'enseignement	6	CCI	OUI		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S3	UE3-3 Théories, méthodes et perspectives didactiques (1)	4	CCI	OUI		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S3	UE3-4 Recherche	8	EP	OUI		NON															0%	100%	POP	30 min							
PIF	M2 ID	S3	UE3-5 Professionnalisation et mise en situation pro.	6	CCI	NON		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S3	UE3-6 Langues	3	CCI	NON		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S4	UE4-1 Droit, RH et Usages numériques	6	CCI	OUI		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S4	UE4-2 Didactiques et pratiques d'enseignement des disciplines	6	CCI	OUI		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S4	UE4-3 Théories, méthodes et perspectives didactiques (2)	4	CCI	OUI		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 ID	S4	UE4-4 Recherche	8	EP	NON		NON															0%	100%	RMS	45 min							
PIF	M2 ID	S4	UE4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	8	CCI	NON		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
Parcours M2 FFI																																	
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-1 Systèmes d'éducation, Droit & Rtv / Education Systems, Law & Human Rights	6	ET	OUI		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-2 Fondements de l'éducation et analyse des pratiques de formation / In	6	EP	OUI		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-3 Evaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme / Evaluation, plurilingu	4	EP	OUI		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-4 Recherche / Research	6	ET	OUI		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle	4	ET	NON		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S4	UE 3-6 Communication académique en anglais aux Francophones / Academic co	6	EP	NON		OUI	50%	PE	NON		50%	O	NON								100%										
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-1 Usages numériques et Plurilinguisme / Digital users & Plurilingualism	6	EP	NON		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue et multiculturelle / Multiling	4	EP	OUI		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-3 Coordonner, coordonner et évaluer des projets d'éducation/Formation	6	ET	NON		OUI															100%										
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-4 Recherche / Research	6	ET	NON		NON															100%										
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-5 Stage/Expérience en milieu professionnel / Internship Support	8	ET	NON		NON															100%										
Parcours M2 MFCA																																	
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	4	ET	OUI		OUI															0%	100%	PE								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation	4	EP	OUI		OUI															0%	100%	PE								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-3 Didactique professionnelle	5	EP	OUI		OUI															0%	100%	POP	30 min							
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-4 Recherche	8	ET	NON		OUI															0%	100%	PE								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle	5	EP	OUI		OUI															100%										
PIF	M2 MFCA	S4	UE 3-6 langue de communication	4	CCI	NON		OUI	50%	PE	NON		50%	POP									100%										
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-1 Droit, RH et usages numériques	6	ET	NON		OUI															100%										
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation	6	EP	OUI		OUI															0%	100%	PT								
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation	4	EP	OUI		OUI															0%	100%	POP	30 min							
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-4 Recherche	6	ET	NON		NON															0%	100%	RMS	45 min							
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	8	ET	NON		OUI															0%	100%	RM								
Parcours M2 MIMS																																	
PIF	M2 MIMS	S3	UE3-1 Médiation et éducation	4	EP	OUI		NON															0%	100%	PE								
PIF	M2 MIMS	S3	UE3-2 Analyse de la médiation	6	EP	OUI		NON															0%	100%	PT								
PIF	M2 MIMS	S3	UE3-3 Veille, communication	4	EP	OUI		NON															0%	100%	PE								
PIF	M2 MIMS	S3	UE3-4 Recherche	6	ET	NON		NON															0%	100%	RM								
PIF	M2 MIMS	S3	UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle	6	ET	NON		NON															0%	100%	RM								
PIF	M2 MIMS	S3	UE3-6 Langue de communication	4	CCI	NON		OUI	50%	PE	OUI	50%	POP	OUI									100%										
PIF	M2 MIMS	S4	UE4-1 Conduite de projet	6	ET	NON		NON															0%	100%	POP	30 min							
PIF	M2 MIMS	S4	UE4-2 Ingénierie de la médiation	6	EP	OUI		NON															100%										

## DÉLIBÉRATION PORTANT SUR LES MAQUETTES DES ACTIONS DE FORMATION CONTINUE 2025-2026

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Total maquette : 3587 h					
Actions de formation	Durée	Lieu	Formateurs	Public	Volume horaire total max. 2025-2026
Actions du PAF (Plan Académique de Formation), académie de Bordeaux - 3067 h					
Formation des néo-titulaires 1 <sup>er</sup> degré : T1, T2, T3	En fonction des départements	Tous les sites INSPE	Équipe pluri-catégorielle si possible	Néo-titulaires 1 <sup>er</sup> degré (T1, T2, T3)	379 h
	À titre indicatif : Dordogne : 24 hTD ; Gironde : 260 hTD ; Landes : 50 hTD ; Lot-et-Garonne : 9 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 36 hTD				
Formation des néo-titulaires 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif : T1, T2, T3	T1 : 18 h ; T2 : 6 h ; T3 : 6 h	Site de Gironde	Formateurs INSPE	Néo-titulaires 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif (T1, T2, T3)	144 h
FC des enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés	18 h statutaires et autres	Tous les départements	Formateurs INSPE	Enseignants 1 <sup>er</sup> -2 <sup>nd</sup> degré	1124 h
	À titre indicatif : Dordogne : 170 hTD ; Gironde : 604 hTD ; Landes : 60 hTD ; Lot-et-Garonne : 90 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 200 hTD				
Formation des MAT	Modules de 10 h	Tous les sites INSPE	Équipes pluri-catégorielles	MAT (maîtres d'accueil temporaires)	187 h
	À titre indicatif : Dordogne : 10 hTD ; Gironde : 72 hTD ; Landes : 20 hTD ; Lot-et-Garonne : 36 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 49 hTD				
Préparation au CAFIPEMF	60 h par groupe	Sites de Gironde et des Pyrénées-Atlantiques	Formateurs INSPE	Professeurs des écoles	180 h
Préparation au CAFFA	33 h par groupe 3h de REH par encadrement de mémoire	Site de Gironde	Formateurs INSPE	Professeurs certifiés et professeurs agrégés	33 h
Formation des accompagnateurs EAFC-CARDIE	Module de 12 h	Site de Gironde	Formateurs INSPE en co-intervention	Accompagnateurs de projets EAFC-CARDIE	12 h
Préparation au CAPEFE	38 h de formation générale 6 h d'option	Site de Gironde	Formateurs INSPE	Étudiants MEEF M1 M2, personnels enseignants et d'éducation titulaires, stagiaires et contractuels	44 h
Préparation au CAPPEI	300 h par parcours, 25 h par stage MIN, 2 h de REH par encadrement de dossier, 2 h de REH par visite	Sites de Gironde, des Landes et des Pyrénées-Atlantiques	Formateurs INSPE	Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés	900 h
Formation des PEMF	En fonction des départements (6 h, 12 h, ...)	Tous les sites INSPE	Formateurs INSPE	PEMF	64 h
	À titre indicatif : Dordogne : 10 hTD ; Gironde : 24 hTD ; Landes : 12 hTD ; Lot-et-Garonne : 6 hTD ; Pyrénées-Atlantiques : 12 hTD				
Actions de formation continue de l'INSPE - 520 h					
Formations de formateurs	Modules de 3 h ou 6 h	Tous les sites INSPE. Minimum 8 inscrits pour ouverture.	Formateurs INSPE ou invités	Formateurs INSPE Invités : PEMF, CPC, CPD, IEN, PFA, IA-IPR, IEN-ET-EG	120 h
Formations de formateurs PIX-Edu	Modules de 2 h	Tous les sites INSPE	Formateurs INSPE	Formateurs INSPE	24 h
Formations de formateurs aux usages des IA	Modules de 6 × 3 h	Tous les sites INSPE	Formateurs INSPE	Formateurs INSPE	36 h
Rencontres co-tutorat 1 <sup>er</sup> degré (tuteurs de stage M2)	En fonction des sites	Tous les sites INSPE	Formateurs INSPE	Tuteurs-PEMF et tuteurs-INSPE stages M2	52 h
Rencontres co-tutorat 2 <sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif (tuteurs de stage M1, M2 et FSTG)	6 h par parcours de master 2 <sup>nd</sup> degré et EE 6 h par parcours de DU 2 <sup>nd</sup> degré et EE	Sites de Gironde, site des Pyrénées-Atlantiques	Formateurs INSPE	Tuteurs-terrain et tuteurs-INSPE stages M1 et M2	288 h

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

### Article 1. Approbation

D'approuver la maquette de formation continue 2025-2026.

### Article 2.

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélie DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (23)  
Pour : 23  
Contre : 0  
Abstention : 0

**DÉLIBÉRATION PORTANT SUR LES MAQUETTES DES TROIS DU DE  
FORMATION DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES A MI-TEMPS ET MODALITES  
DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES ASSOCIEES  
POUR L'ANNEE 2025-2026**

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

**Article 1. Approbation**

D'approuver les maquettes des trois DU de formation des fonctionnaires stagiaires à mi-temps et modalités de contrôle des connaissances et des compétences associées pour l'année 2025-2026.

**Article 2.**

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélie DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés (23)  
Pour : 23  
Contre : 0  
Abstention : 0

Descripteurs des niveaux d'acquisition des blocs de compétences du DU de formation des  
fonctionnaires stagiaires mi-temps second degré (hors professeurs documentalistes)  
Année universitaire 2025/2026

	<b>Descripteur niveau 1</b> Le niveau 1 est attribué dès lors qu'au moins un des descripteurs est présent	<b>Descripteur niveau 2</b>	<b>Descripteur niveau 3</b>	<b>Descripteur niveau 4</b>	<b>Descripteur niveau 5</b>
<b>BC1</b> Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – <i>CC1 ; CC2 ; CC6</i>	<p>Tient des propos ou choisit des documents qui ne s'inscrivent pas dans les valeurs de l'école républicaine.</p> <p>N'assure pas la sécurité des élèves dans la classe.</p> <p>N'inscrit pas son action dans les obligations professionnelles : retard régulier, manque d'assiduité.</p> <p>Ne relève pas d'éventuels propos d'élèves contraires aux valeurs de la République.</p>		<p>Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.</p> <p>Assure la sécurité des élèves.</p> <p>Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, protection de l'enfance.</p> <p>Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel dans le cadre des valeurs de la république.</p> <p>Sait distinguer, dans les propos des élèves, ce qui relève de leur libre expression et ce qui, parce que contraire aux valeurs portées par l'école, appelle une correction explicative.</p> <p>Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.</p> <p>Distingue l'identité numérique professionnelle de l'identité personnelle qui relève de la sphère privée.</p> <p>Aide les élèves à développer leur esprit critique.</p>		<p>Organise des débats argumentés et commence, lorsque la situation s'y prête, à déléguer les rôles d'animation et de modération.</p> <p>Participe au bien-être et à la construction de l'estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.</p> <p>Intègre dans ses démarches la lutte contre les discriminations</p> <p>Contribue au développement de l'esprit critique des élèves</p> <p>Suscite le questionnement et la mise à distance des opinions exprimées.</p> <p>Explicite aux élèves, aux parents et aux partenaires le sens et les enjeux : - de l'institution scolaire, - du projet pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement.</p> <p>Participe à sa mesure dans un projet éducatif à l'échelle de la classe, de l'école, de l'établissement.</p> <p>Développe des méthodes de travail qui donnent de l'autonomie et propose des activités qui favorisent la prise de responsabilité et l'engagement citoyen.</p>
<b>BC2</b> Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – <i>CC7 ; P2</i>	<p>Ne maîtrise pas la langue française dans le cadre de son enseignement.</p> <p>Utilise un niveau de langue oral non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p>		<p>S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</p> <p>Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p>		<p>Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.</p> <p>A le souci de faire acquérir la langue de la/des discipline(s) enseignée(s).</p>

	<p>Utilise un niveau de langue écrite non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Ne perçoit pas les besoins des élèves en matière linguistique.</p>		<p>Adapte son langage et sa posture à l'âge et aux spécificités des élèves ainsi qu'aux situations d'apprentissage.</p> <p>Construit des situations favorisant l'enrichissement de la langue des élèves.</p>		<p>Encourage les élèves à s'exprimer avec justesse et leur fait prendre conscience de leurs erreurs linguistiques en proposant les reprises, les reformulations et les rétroactions nécessaires.</p>
<p><b>BC3 :</b> concevoir des séquences d'enseignement en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – <b>PI ; P3 ; P5</b></p>	<p>Ne propose aucune préparation de séance.</p> <p>Ne maîtrise pas les contenus disciplinaires.</p> <p>Propose des objectifs d'apprentissage et/ou des contenus d'enseignement non conformes aux instructions officielles.</p>		<p>Connaît les notions clés de sa discipline ou de ses domaines d'enseignement ou d'activités pour les cycles dans lesquels il enseigne. Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes</p> <p>Veille à articuler les champs disciplinaires enseignés avec les temps de formation en milieu professionnel.</p> <p>Traduit les objectifs et les contenus d'enseignement ainsi que les exigences du socle en activités réalisables pour les élèves.</p> <p>Établit une planification à court et moyen terme de ses séquences sur la base des contenus et de la nécessaire progressivité des apprentissages.</p> <p>Organise la mise en œuvre de la séance en dégageant clairement les étapes de déroulement de la séance et en étant attentif à leur rythme et à leur durée ; en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s'engager dans les tâches d'apprentissage proposées.</p> <p>Utilise en complémentarité les supports de communication (tableau, vidéoprojecteur...). Est vigilant quant à la qualité du matériel servant à la réalisation des tâches.</p> <p>Prend conscience des écarts entre la conception et la mise en place effective de son enseignement et des activités d'apprentissage.</p> <p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p>		<p>Connaît les pré-requis nécessaires à l'appropriation des notions clés de sa discipline ou de ses domaines d'enseignement, sait les expliciter avec des approches diversifiées.</p> <p>Construit des liens avec d'autres disciplines ou domaines d'enseignement.</p> <p>Prévoit la différenciation pour répondre à la diversité des besoins des élèves. Veille à la diversification des supports proposés aux élèves.</p> <p>Adopte des postures professionnelles diversifiées en fonction des activités engagées. Fait acquérir aux élèves des méthodes de travail.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement. Varie les techniques et les modalités d'évaluation.</p> <p>Aide l'élève à prendre conscience de ses marges de progrès et développe progressivement l'auto-évaluation.</p> <p>Se questionne et échange avec ses collègues sur les pratiques d'évaluation, contribue à l'élaboration d'outils.</p> <p>Sait s'adapter aux besoins spécifiques des élèves</p>

			<p>Appuie ses évaluations sur des critères explicites et transparents. En Lycée professionnel, s'implique dans la mise en œuvre des contrôles en cours de formation. Utilise l'évaluation dans une démarche d'information des familles.</p> <p>Prête attention aux besoins spécifiques des élèves.</p>		
<p><b>BC4 :</b> mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement et assurer la gestion pédagogique du groupe-classe – <i>CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5</i></p>	<p>Ne parvient pas à impliquer les élèves dans les activités.</p> <p>Ne régule pas la capacité d'écoute des élèves.</p> <p>Ne s'exprime pas dans un langage clair et adapté aux élèves.</p> <p>Ne parvient pas à mettre en œuvre les règles de sécurité lors de séances de travaux pratiques.</p> <p>Ne repère pas les difficultés des élèves.</p>		<p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Dynamise les échanges entre les élèves.</p> <p>Repère et désamorce un comportement qui nuit au fonctionnement du groupe.</p> <p>Veille au respect des règles de sécurité.</p> <p>Régule l'activité des élèves.</p> <p>S'exprime dans un langage clair adapté aux élèves.</p> <p>Repère les difficultés des élèves.</p>		<p>Prévoit la différenciation pour répondre aux besoins des élèves.</p> <p>Développe des situations mettant en jeu l'esprit critique.</p> <p>Explicite les enjeux et les attendus.</p> <p>Utilise l'erreur dans les productions et les raisonnements des élèves comme un levier pour la construction des apprentissages, s'en sert pour ajuster et redéfinir ses objectifs pédagogiques et sa stratégie d'aide.</p> <p>Favorise la collaboration entre les élèves.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement.</p> <p>Varie les techniques et les modalités d'évaluation.</p>
<p><b>BC5 :</b> s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – <i>CC14</i></p>	<p>Ne parvient pas à entrer dans une démarche d'analyse réflexive : se limite à une description sommaire de la situation professionnelle sans amorcer d'analyse.</p> <p>Ne perçoit ni les obstacles et difficultés ni les réussites dans sa pratique professionnelle.</p>		<p>Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur, des éléments à expérimenter.</p> <p>Repère, <i>via</i> les échanges avec les collègues, la diversité des choix didactiques et des pratiques pédagogiques.</p> <p>Construit des liens entre des situations professionnelles vécues ou observées et des savoirs scientifiques ainsi que des apports de la formation et ajuste sa pratique en conséquence.</p> <p>Mobilise des ressources nécessaires à son activité professionnelle.</p>		<p>Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques.</p> <p>S'engage dans une formation ou s'implique dans la mise en œuvre d'une expérimentation à l'échelle de l'établissement.</p>



# Descripteurs des niveaux d'acquisition des blocs de compétences du DU de formation des fonctionnaires stagiaires mi-temps second degré professeurs documentalistes Année universitaire 2025/2026

	<b>Descripteur niveau 1</b> Le niveau 1 est attribué dès lors qu'au moins un des descripteurs est présent	<b>Descripteur niveau 2</b>	<b>Descripteur niveau 3</b>	<b>Descripteur niveau 4</b>	<b>Descripteur niveau 5</b>
<b>BC1</b> Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – <i>CC1 ; CC2 ; CC6</i>	<p>Tient des propos ou choisit des documents qui ne s'inscrivent pas dans les valeurs de l'école républicaine.</p> <p>N'assure pas la sécurité des élèves dans la classe.</p> <p>N'inscrit pas son action dans les obligations professionnelles : retard régulier, manque d'assiduité.</p> <p>Ne relève pas d'éventuels propos d'élèves contraires aux valeurs de la République.</p>		<p>Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.</p> <p>Assure la sécurité des élèves.</p> <p>Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, protection de l'enfance.</p> <p>Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel dans le cadre des valeurs de la république.</p> <p>Sait distinguer, dans les propos des élèves, ce qui relève de leur libre expression et ce qui, parce que contraire aux valeurs portées par l'école, appelle une correction explicative.</p> <p>Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.</p> <p>Distingue l'identité numérique professionnelle de l'identité personnelle qui relève de la sphère privée.</p> <p>Aide les élèves à développer leur esprit critique.</p>		<p>Organise des débats argumentés et commence, lorsque la situation s'y prête, à déléguer les rôles d'animation et de modération.</p> <p>Participe au bien-être et à la construction de l'estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.</p> <p>Intègre dans ses démarches la lutte contre les discriminations</p> <p>Contribue au développement de l'esprit critique des élèves et de la culture de l'information.</p> <p>Suscite le questionnement et la mise à distance des opinions exprimées.</p> <p>Explicite aux élèves, aux parents et aux partenaires le sens et les enjeux : - de l'institution scolaire, - du projet pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement.</p> <p>Participe à sa mesure dans un projet éducatif à l'échelle de la classe, de l'école, de l'établissement.</p> <p>Développe des méthodes de travail qui donnent de l'autonomie et propose des activités qui favorisent la prise de responsabilité et l'engagement citoyen.</p>
<b>BC2</b> Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – <i>CC7 ; P2</i>	<p>Ne maîtrise pas la langue française dans le cadre de son enseignement.</p> <p>Utilise un niveau de langue oral non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p>		<p>S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</p> <p>Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p>		<p>Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.</p> <p>A le souci de faire acquérir la langue de la/des discipline(s) enseignée(s)</p> <p>Encourage les élèves à s'exprimer avec justesse et leur fait prendre conscience de leurs erreurs</p>

	<p>Utilise un niveau de langue écrite non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Ne perçoit pas les besoins des élèves en matière linguistique.</p>		<p>Adapte son langage et sa posture à l'âge et aux spécificités des élèves ainsi qu'aux situations d'apprentissage.</p> <p>Construit des situations favorisant l'enrichissement de la langue des élèves.</p>		<p>linguistiques en proposant les reprises, les reformulations et les rétroactions nécessaires.</p>
<p><b>BC3 :</b> concevoir des séquences d'enseignement, et des projets documentaires, éducatifs et culturels en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – <i>P1 ; P3 ; P5 ; D1 ; D2 ; D3</i></p>	<p>Ne propose aucune préparation de séance.</p> <p>Ne maîtrise pas les contenus disciplinaires ni la connaissance des techniques et des outils documentaires.</p> <p>Propose des objectifs d'apprentissage et/ou des contenus d'enseignement non conformes aux instructions officielles.</p>		<p>Connaît les notions clés de sa discipline ou de ses domaines d'enseignement ou d'activités pour les cycles dans lesquels il enseigne. Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes</p> <p>Connaît les bases de gestion de la politique documentaire et peut proposer des projets cohérents, en particulier autour de la promotion de la lecture.</p> <p>Sait utiliser les outils de gestion documentaire et trouver des solutions aux questions techniques qui se posent.</p> <p>Propose dans l'établissement des projets d'éducation aux médias et à l'information.</p> <p>Veille à articuler les champs disciplinaires enseignés avec les temps de formation en milieu professionnel.</p> <p>Traduit les objectifs et les contenus d'enseignement ou les projets ainsi que les exigences du socle en activités réalisables pour les élèves.</p> <p>Établit une planification à court et moyen terme de ses séquences sur la base des contenus et de la nécessaire progressivité des apprentissages.</p> <p>Organise la mise en œuvre de séances et projets en dégageant clairement les étapes de déroulement et en étant attentif à leur rythme et à leur durée ; en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s'engager dans les tâches d'apprentissage proposées.</p> <p>Utilise en complémentarité les supports de communication (tableau, vidéoprojecteur...).</p>		<p>Connaît les pré-requis nécessaires à l'appropriation des notions clés de sa discipline ou de ses domaines d'enseignement, sait les expliciter avec des approches diversifiées.</p> <p>Construit des liens avec d'autres disciplines ou domaines d'enseignement.</p> <p>Prévoit la différenciation pour répondre à la diversité des besoins des élèves. Veille à la diversification des supports proposés aux élèves.</p> <p>Adopte des postures professionnelles diversifiées en fonction des activités engagées. Fait acquérir aux élèves des méthodes de travail et la connaissance des espaces et des ressources documentaires.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement et la gestion des projets. Varie les techniques et les modalités d'évaluation. Aide l'élève à prendre conscience de ses marges de progrès et développe progressivement l'auto-évaluation.</p> <p>Se questionne et échange avec ses collègues sur les pratiques d'évaluation, contribue à l'élaboration d'outils.</p> <p>Sait s'adapter aux besoins spécifiques des élèves</p>

			<p>Est vigilant quant à la qualité du matériel servant à la réalisation des tâches.</p> <p>Prend conscience des écarts entre la conception et la mise en place effective de son enseignement, des activités d'apprentissage et des projets.</p> <p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Appuie ses évaluations sur des critères explicites et transparents. En Lycée professionnel, s'implique dans la mise en œuvre des contrôles en cours de formation. Utilise l'évaluation dans une démarche d'information des familles.</p> <p>Prête attention aux besoins spécifiques des élèves.</p>		
<p><b>BC4</b> : mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement, assurer la gestion pédagogique du groupe-classe, ou des projets liés à la culture de l'information et à la lecture, à l'ouverture culturelle et la communication dans l'établissement – <b>CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5 ; D1 ; D4</b></p>	<p>Ne parvient pas à impliquer les élèves dans les activités.</p> <p>Ne régule pas la capacité d'écoute des élèves.</p> <p>Ne s'exprime pas dans un langage clair et adapté aux élèves.</p> <p>Ne parvient pas à mettre en œuvre les règles de sécurité lors de séances de travaux pratiques.</p> <p>Ne repère pas les difficultés des élèves.</p> <p>Ne maîtrise pas les compétences numériques liées aux outils professionnels et aux pratiques des élèves et des enseignants.</p>		<p>S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.</p> <p>Est capable d'accompagner les élèves dans la maîtrise de leurs pratiques numériques.</p> <p>Dynamise les échanges entre les élèves.</p> <p>Repère et désamorce un comportement qui nuit au fonctionnement du groupe.</p> <p>Veille au respect des règles de sécurité.</p> <p>Régule l'activité des élèves.</p> <p>S'exprime dans un langage clair adapté aux élèves.</p> <p>Repère les difficultés des élèves.</p> <p>Connaît et met en œuvre les référentiels liés à l'éducation aux médias et à l'information dans le cadre de projets adaptés.</p>		<p>Prévoit la différenciation pour répondre aux besoins des élèves.</p> <p>Développe des situations mettant en jeu l'esprit critique.</p> <p>Explicite les enjeux et les attendus.</p> <p>Utilise l'erreur dans les productions et les raisonnements des élèves comme un levier pour la construction des apprentissages, s'en sert pour ajuster et redéfinir ses objectifs pédagogiques et sa stratégie d'aide.</p> <p>Favorise la collaboration entre les élèves.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser et pour ajuster son enseignement.</p> <p>Varie les techniques et les modalités d'évaluation.</p> <p>Maîtrise les outils de communication et participe au rayonnement du CDI ainsi que de l'établissement dans son ensemble.</p>

			Participe aux projets culturels de l'établissement.		Propose et met en œuvre des projets pédagogiques et culturels adaptés liés à la culture de l'information.
<b>BC5 :</b> s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – <b>CC14</b>	<p>Ne parvient pas à entrer dans une démarche d'analyse réflexive : se limite à une description sommaire de la situation professionnelle sans amorcer d'analyse.</p> <p>Ne perçoit ni les obstacles et difficultés ni les réussites dans sa pratique professionnelle.</p>		<p>Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur, des éléments à expérimenter.</p> <p>Repère, <i>via</i> les échanges avec les collègues, la diversité des choix didactiques et des pratiques pédagogiques.</p> <p>Construit des liens entre des situations professionnelles vécues ou observées et des savoirs scientifiques ainsi que des apports de la formation et ajuste sa pratique en conséquence.</p> <p>Mobilise des ressources nécessaires à son activité professionnelle.</p>		<p>Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques.</p> <p>S'engage dans une formation ou s'implique dans la mise en œuvre d'une expérimentation à l'échelle de l'établissement.</p> <p>Assure une veille professionnelle partagée.</p>

## Descripteurs des niveaux d'acquisition des blocs de compétences du DU de formation des fonctionnaires stagiaires mi-temps encadrement éducatif Année universitaire 2025/2026

Le tableau détaille les trois niveaux suivants : 1, 3, 5. Les niveaux 2 et 4 correspondent à des stades intermédiaires du développement professionnel du stagiaire.

	<b>Descripteur niveau 1</b> Le niveau 1 est attribué dès lors qu'au moins un des descripteurs est présent	<b>Descripteur niveau 2</b>	<b>Descripteur niveau 3</b>	<b>Descripteur niveau 4</b>	<b>Descripteur niveau 5</b>
<b>BC1</b> Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – <i>CC1 ; CC2 ; CC6</i>	<p>Tient des propos ou choisit des documents qui ne s'inscrivent pas dans les valeurs de l'école républicaine.</p> <p>N'assure pas la sécurité des élèves.</p> <p>Ne connaît pas les règles de sécurité et les lois encadrant la sécurité des biens et des personnes</p> <p>N'inscrit pas son action dans le cadre de ses obligations professionnelles (retard régulier, manque d'assiduité).</p> <p>Ne relève pas d'éventuels propos d'élèves contraires aux valeurs de la République.</p>		<p>Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.</p> <p>Connaît les règles de sécurité et les lois encadrant la sécurité des biens et des personnes</p> <p>Assure la sécurité des élèves.</p> <p>Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, protection de l'enfance.</p> <p>Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel dans le cadre des valeurs de la république.</p>		<p>Organise des débats argumentés et commence, lorsque la situation s'y prête, à déléguer les rôles d'animation et de modération.</p> <p>Participe au bien-être et à la construction de l'estime de soi par des commentaires valorisant les progrès.</p> <p>Intègre dans ses démarches la lutte contre les discriminations</p> <p>Contribue au développement de l'esprit critique des élèves</p> <p>Suscite le questionnement et la mise à distance des opinions exprimées.</p> <p>Explicite aux élèves, aux parents et aux partenaires le sens et les enjeux : - de l'institution scolaire, - du projet pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement.</p>

			<p>Sait distinguer, dans les propos des élèves, ce qui relève de leur libre expression et ce qui, parce que contraire aux valeurs portées par l'école, appelle une correction explicative.</p> <p>Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.</p> <p>Distingue l'identité numérique professionnelle de l'identité personnelle qui relève de la sphère privée.</p> <p>Aide les élèves à développer leur esprit critique.</p>	<p>Participe à sa mesure dans un projet éducatif à l'échelle de la classe, de l'école, de l'établissement.</p> <p>Développe des méthodes de travail qui donnent de l'autonomie et propose des activités qui favorisent la prise de responsabilité et l'engagement citoyen.</p>
<p><b>BC2</b> Maîtriser la langue française pour communiquer – <i>CC7</i></p>	<p>Utilise un niveau de langue oral non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Utilise un niveau de langue écrite non compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Ne perçoit pas les besoins des élèves en matière linguistique.</p>		<p>S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</p> <p>Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</p> <p>Adapte son langage et sa posture à l'âge et aux spécificités des élèves ainsi qu'aux situations pédagogiques pour favoriser l'enrichissement de la langue des élèves.</p>	<p>Utilise le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires.</p> <p>Encourage les élèves à s'exprimer avec justesse et leur fait prendre conscience de leurs erreurs linguistiques en proposant les reprises, les reformulations et les rétroactions nécessaires.</p>
<p><b>BC3</b> : Contribuer à l'action de la communauté éducative, travailler en équipe et coopérer avec les parents</p>	<p>Ne parvient pas à identifier les partenaires extérieurs incontournables pour exercer ses missions et à nouer des relations avec eux.</p>		<p>Identifie les partenaires extérieurs incontournables pour exercer ses missions et noue des relations avec eux.</p>	<p>Engage et crée les conditions d'un dialogue efficace avec tous les acteurs de la communauté éducative</p> <p>Apporte une contribution spécifique à la construction et à l'évaluation des compétences</p>

d'élèves et les partenaires de l'école CC10 CC11 CC12 CC 13 C8	Ne parvient pas à établir des relations appropriées avec les différents personnels de l'établissement.		Établit des relations appropriées avec les différents personnels de l'établissement.		des élèves, en particulier dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.  Assure la construction collective du volet éducatif du projet d'établissement.
<b>BC4</b>  Accompagner le parcours des élèves sur le plan éducatif et dans leur formation à une citoyenneté participative. Connaître et prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves pour accompagner les élèves sur le plan pédagogique.  CC3 CC4 CC5 CC6 C4 C5 C6 C7	Ne recense pas et ne partage pas avec ses différents interlocuteurs les informations relatives aux élèves leur permettant d'agir efficacement auprès d'eux.  Ne parvient pas à s'inscrire dans une relation d'écoute, d'aide, de soutien auprès des élèves, dans le respect du règlement intérieur.		Recense et partage avec ses différents interlocuteurs les informations relatives aux élèves leur permettant d'agir efficacement auprès d'eux.  Identifie les instances d'échanges et conduit des entretiens individuels, en conserve les traces nécessaires au suivi des situations et à l'appréciation des effets pédagogiques et éducatifs produits.  S'inscrit dans une relation d'écoute, d'aide, de soutien auprès des élèves, dans le respect du règlement intérieur.  Contribue à l'information des élèves sur les perspectives de leur orientation scolaire et postscolaire, en liaison avec le professeur principal, le conseiller d'orientation psychologue et des partenaires extérieurs.  S'assure des conditions matérielles permettant le		Construit des outils et des procédures de suivi individuel des élèves permettant le partage d'informations avec les autres membres de l'équipe éducative.  Met en place les conditions nécessaires à l'introduction du droit à l'école et à l'apprentissage des règles de vie scolaire.  Contribue à apaiser les tensions en recherchant des mesures préventives et en adoptant une posture de médiation.  Accompagne et éclaire les élèves et les familles dans la construction du projet d'orientation tout au long du processus : de l'information à la mise en œuvre administrative.  Collabore à la mise en place de dispositifs d'accompagnement des élèves.  Propose et met en œuvre des actions d'éducation à la citoyenneté favorisant la prise d'initiative et développant l'autonomie des élèves.  Dans les séquences ou séances pédagogiques, prévoit la différenciation pour répondre aux

			<p>fonctionnement des collectifs d'élèves</p> <p>Favorise l'implication des élèves élus ou engagés dans une action citoyenne</p> <p>Conçoit et prépare des séances ou séquences pédagogiques au service de l'éducation à la citoyenneté favorisant la prise d'initiative et développant l'autonomie des élèves.</p>		<p>besoins des élèves, développe des situations mettant en jeu l'esprit critique, explicite les enjeux et les attendus et utilise l'erreur dans les productions et les raisonnements des élèves comme un levier pour la construction des apprentissages, s'en sert pour ajuster et redéfinir ses objectifs pédagogiques et sa stratégie d'aide.</p> <p>Favorise la collaboration entre les élèves.</p> <p>Repère les forces et les difficultés individuelles des élèves pour leur indiquer comment progresser.</p>
<p><b>BC5</b> : Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire</p> <p>C4</p>	<p>Ne parvient pas à élaborer ou aménager des outils de fonctionnement du service de vie scolaire.</p> <p>N'assure pas l'animation de l'équipe de vie scolaire.</p>		<p>Élabore ou aménage des outils de fonctionnement du service de vie scolaire.</p> <p>Assure l'animation de l'équipe de vie scolaire.</p>		<p>Organise le service des assistants d'éducation.</p> <p>Propose des possibilités de formation aux assistants d'éducation et participe par son action de la bonne cohésion de l'équipe vie scolaire et de la cohérence de son action.</p>
<p><b>BC6</b></p> <p>Organiser les conditions de vie des élèves dans leur établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps</p> <p>Conseiller l'ensemble de la communauté</p>	<p>Ne parvient pas à organiser correctement les conditions de vie des élèves dans leur établissement.</p> <p>Ne parvient pas à repérer, traiter et suivre les incidents qui mettent en cause ou impliquent des élèves.</p>		<p>Assure la sécurité des élèves, garantit la qualité de l'organisation matérielle et de la gestion du temps.</p> <p>Repère, traite et suit les incidents qui mettent en cause ou impliquent des élèves et parvient à proposer une première analyse pertinente des faits observés.</p>		<p>Assure la sécurité des élèves, garantit la qualité de l'organisation matérielle et de la gestion du temps.</p> <p>À partir des bilans et diagnostics réalisés, conduit des actions de prévention en liaison avec d'autres acteurs de la communauté scolaire et des partenaires.</p>



éducative et animer la politique éducative de l'établissement C1, C2, C3					
<b>BC7</b> : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – CC14	<p>Ne parvient pas à entrer dans une démarche d'analyse réflexive : se limite à une description sommaire de la situation professionnelle sans amorcer d'analyse.</p> <p>Ne perçoit ni les obstacles et difficultés ni les réussites dans sa pratique professionnelle.</p>		<p>Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur, des éléments à expérimenter.</p> <p>Repère, <i>via</i> les échanges avec les collègues, la diversité des choix éducatifs et des pratiques pédagogiques possibles.</p> <p>Construit des liens entre des situations professionnelles vécues ou observées et des savoirs scientifiques ainsi que des apports de la formation et ajuste sa pratique en conséquence.</p> <p>Mobilise des ressources nécessaires à son activité professionnelle.</p>		<p>Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques.</p> <p>S'engage dans une formation ou s'implique dans la mise en œuvre d'une ou plusieurs expérimentations à l'échelle de l'établissement, appuyée sur des savoirs issus de la recherche actualisés.</p>

## DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps

### 1er degré

### Année universitaire 2025/2026

Journées d'accueil des FSTG (invitation)	9 h				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Journées d'accueil			9	1 PINSPE - 1 PEMF	
DU de formation des FSTG mi-temps 1er degré	254 h (272 h si accompagnement renforcé)				
Module transversal	55 h				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Sous-module Compétences numériques		12			
Sous-module Culture commune		4			
Sous-module École inclusive	8	8			
Sous-module Égalité filles-garçons	3	6			
Sous-module Laïcité et valeurs de la république	4	10			4
Module de didactiques disciplinaires	135 h				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Français		30	Possibilité de co-intervention	1 PINSPE - 1 PEMF	
Mathématiques		30			
EPS		15			
Histoire, géographie, EMC		15			
Arts		15			
Sciences et technologie		15			
LVE		15			
Module de professionnalisation	60 h				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Module de professionnalisation		60			
Module d'accompagnement renforcé (stagiaires en difficulté)	18 h				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Accompagnement renforcé		18			

**DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps**  
**2nd degré**  
**Année universitaire 2025/2026**

<b>Journées d'accueil des FSTG (invitation)</b>	<b>12 h</b>				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Journées d'accueil par discipline			12	1 PINSPE-1 PFA	
<b>DU de formation des FSTG mi-temps 2nd degré</b>	<b>225 h (243 h si accompagnement renforcé)</b>				
<b>Module transversal</b>	<b>61 h</b>				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Sous-module Compétences numériques		12			
Sous-module Culture commune		4			
Sous-module École inclusive	8	8			
Sous-module Égalité filles-garçons	3	6			
Sous-module Laïcité et valeurs de la république	4	10			4
Sous-module Parcours de l'élève		6			
<b>Module de didactique(s) disciplinaire(s)</b>	<b>100 h</b>				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Didctique(s) disciplinaire(s)		91	9	1 PINSPE-1 PINSPE ou 1 PINSPE-1 PFA	
<b>Module de professionnalisation</b>	<b>60 h</b>				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Module de professionnalisation		48	12	1 PINSPE-1 PFA	
<b>Module d'accompagnement renforcé (stagiaires en difficulté)</b>	<b>18 h</b>				
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Accompagnement renforcé		18			

**DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps**  
**encadrement éducatif**  
**Année universitaire 2025/2026**

Année universitaire 2025/2026		12 h			
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Journées d'accueil par discipline			12	1 PINSPE-1 PFA	
DU de formation des FSTG mi-temps 2nd degré		225 h (243 h si accompagnement renforcé)			
Module transversal		61 h			
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Sous-module Compétences numériques			12		
Sous-module Culture commune			4		
Sous-module École inclusive		8	8		
Sous-module Égalité filles-garçons		3	6		
Sous-module Laïcité et valeurs de la république		4	10		4
Sous-module Parcours de l'élève			6		
Module de didactique(s) disciplinaire(s)		100 h			
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Didctique(s) disciplinaire(s)			91	1 PINSPE-1 PINSPE ou 1 PINSPE-1 PFA	
Module de professionnalisation		60 h			
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Module de professionnalisation			48	1 PINSPE-1 PFA	
Module d'accompagnement renforcé (stagiaires en difficulté)		18 h			
Éléments pédagogiques	Volume horaire				
	CM	TD	co-intervention	Nature de la co-intervention	FAD
Accompagnement renforcé			18		

## Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires stagiaires mi-temps premier degré Année universitaire 2025/2026

### Principe général

L'évaluation des fonctionnaires stagiaires premier degré à mi-temps prend systématiquement appui sur la pratique de classe. Les différents modules composant le DU sont impliqués dans le processus d'évaluation (module de didactiques disciplinaires, module transversal, module de professionnalisation). Les trois types d'évaluations ci-dessous permettent d'évaluer les niveaux de maîtrise des blocs de compétences du professeur issues du référentiel métier de 2013 retenus dans le tableau 1. Pour qu'un bloc de compétences soit suffisamment acquis, le niveau de maîtrise en fin de formation doit être de 2 au minimum au regard des critères de niveaux pointés dans le tableau 2. L'ensemble des résultats obtenus aux trois types d'évaluations alimente le tableau 1. Le DU est validé si et seulement si chaque bloc de compétences est suffisamment acquis. Il n'y a pas de compensation possible entre blocs de compétences. En cas d'échec au DU et de réinscription lors d'une année ultérieure, l'étudiant doit à nouveau faire preuve d'un niveau d'acquisition suffisant de chaque bloc de compétences au cours de l'année de formation pour valider le DU.

#### Évaluation 1

Un écrit de 5 pages consistant à décrire et à analyser une situation de classe qui interroge un objet pris parmi les quatre thématiques du module transversal : 1) laïcité et valeurs de la république, 2) inclusion et élèves à besoins particuliers, 3) égalité filles garçons, et 4) compétences numériques. La question retenue est propre au vécu de classe du stagiaire et non un cas d'étude général pris dans un contexte étranger à sa classe. Pour autant, les éléments théoriques dispensés dans les cours de ce module viennent alimenter la réflexion du stagiaire. Cet écrit doit être rendu **au plus tard le 20 avril 2026**.

#### Évaluation 2

- Un écrit de 10 pages consistant à décrire et analyser une situation de classe qui interroge un aspect didactique propre à l'un des 7 blocs disciplinaires du module didactique (français, mathématiques, EPS, histoire-géographie-EMC, sciences et technologie, arts, langue vivante étrangère). Cet écrit doit être rendu **au plus tard le 20 avril 2026**.
- Un oral de 15 minutes (10 minutes de présentation et 5 minutes de questions) consistant à présenter individuellement le travail ci-dessus. Les soutenances se déroulent **au plus tard le 13 mai 2026**.

#### Évaluation 3

Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites visent à repérer les compétences professionnelles listées sur le second rapport. Un niveau de maîtrise minimum de 2 sur une échelle de 0 à 4 est attendu chez les stagiaires. Ces visites sont formatives et certificatives :

- formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés,
- certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration sont absents à l'issue de la dernière visite.

### Neuf blocs de compétences

- **BC1** - Respecter une éthique professionnelle (laïcité, égalité fille- garçons, valeurs de la république...) – CC1 ; CC2 ; CC6
- **BC2** - Différencier (inclure, adapter...) – CC4 ; P3

- **BC3** - Intégrer des outils numériques – CC9
- **BC4** - Analyser sa pratique professionnelle – CC7 ; CC14
- **BC5** - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique – CC3 ; P1
- **BC6** - Concevoir son enseignement – CC3 ; P3
- **BC7** - Mettre en œuvre une unité d'apprentissage – CC3 ; CC4 ; P3 ; P4
- **BC8** - Maîtriser le français pour communiquer – CC7 ; P2
- **BC9** - Évaluer les progrès des élèves – CC3 ; CC4 ; P5

Tableau 1

Compétences à atteindre pour la certification du DU premier degré  
Le niveau 2 est le niveau minimum requis pour chacun de ces blocs de compétences

Blocs de compétences	Évaluation	Niveau de maîtrise				
		0	1	2	3	4
<b>BC1</b> - Respecter une éthique professionnelle (laïcité, égalité filles garçons, valeurs...)	Évaluation 1					
<b>BC2</b> - Différencier (inclure, adapter...)						
<b>BC3</b> - Intégrer des outils numériques						
<b>BC4</b> - Analyser sa pratique professionnelle	Évaluation 2					
<b>BC5</b> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique						
<b>BC6</b> - Concevoir son enseignement	Évaluation 3					
<b>BC7</b> - Mettre en œuvre une unité d'apprentissage						
<b>BC8</b> - Maîtriser le français pour communiquer						
<b>BC9</b> - Évaluer les progrès des élèves						

Tableau 2

Niveau de maîtrise des compétences sur une échelle de 0 à 4  
En lien avec le référentiel des masters MEEF de 2019

**Niveau 0** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

## Annexe 1

### Grille d'aide à l'identification des niveaux de maîtrise des compétences

*En lien avec le référentiel de compétences professionnelles de 2013*

**Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale**  
(CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14)

	Niveau de maîtrise				
	0	1	2	3	4
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination (évaluation 1)					
Répond aux exigences d'assiduité, de ponctualité, de sécurité des élèves et de confidentialité (évaluation 3)					
Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes (évaluation 1)					
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) (évaluation 3)					
Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement (évaluation 3)					
Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles (évaluation 1)					

**Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages** (P1, P2, P3, P4, P5 ; CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CC10)

Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement de l'école maternelle et de l'école élémentaire, en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (évaluation 2)					
Assure la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixés (évaluation 2)					
Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés (évaluation 2)					
Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent (évaluation 3)					
Sait utiliser les évaluations nationales ; pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation, pour : · mesurer les acquis des élèves (résultats, processus) ; · déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés ; · analyser ses pratiques pour les différencier et les adapter (évaluation 3)					

**Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel** (P1, P3 ; CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC14)

Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) (évaluation 3)					
--	--	--	--	--	--

## Annexe 2

### Repères pour l'écrit et la soutenance de l'évaluation 2

L'écrit de l'évaluation 2 interroge un aspect didactique d'une séance d'enseignement mise en œuvre dans la classe. Il est de 10 pages environ (15 à 20 000 signes, hors annexes et bibliographie), dans lequel le fonctionnaire stagiaire mobilise une ou deux références scientifiques de la discipline retenue afin d'analyser une séance d'enseignement. La discipline choisie pour cet écrit (mathématiques, français, arts, EPS, histoire-géographie-EMC, sciences et technologie ou langues vivantes) incombe au stagiaire. Il peut demander conseil à un des professeurs intervenant dans le DU de cette discipline s'il le désire.

L'écrit doit comporter les éléments suivants : 1) l'identification d'un problème en didactique (une question) qui donne à l'écrit son fil directeur, 2) la description et l'analyse d'une situation professionnelle vécue par le fonctionnaire-stagiaire, et 3) la mobilisation d'une ou deux références scientifiques en relation avec la recherche en éducation.

Cette situation professionnelle doit être précisément contextualisée (type d'établissement, cycle, classe, profil des élèves, moment dans l'année, dans la journée, etc.). La description de cette situation professionnelle doit se concentrer sur les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés au rapport : plan de la classe, retranscription de quelques dialogues, travaux d'élèves, textes règlementaires (programmes, instructions, éléments du socle commun...) ou tout autre document jugé utile à l'analyse.

Les travaux de recherche sur lesquels s'appuie l'analyse doivent répondre aux critères académiques usuels. Il peut s'agir d'un article de revue scientifique ou d'un chapitre d'ouvrage. Ces travaux doivent être brièvement présentés. Il n'est pas utile en revanche de présenter dans cet écrit toutes les conclusions ou tous les résultats mis en évidence par le chercheur : il faut sélectionner les éléments pertinents compte tenu du sujet choisi pour l'écrit. S'il le juge utile, l'auteur de l'écrit peut faire de brèves références à d'autres travaux de recherches. Ces références sont rassemblées dans une bibliographie annexée à la fin du mémoire.

Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation d'un article de recherche, mais bien d'articuler les deux, de montrer comment la recherche peut éclairer une situation professionnelle et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante sur les aspects didactiques.

#### Quelques règles à suivre pour l'écriture

- L'écrit doit débuter par une introduction brève présentant le problème traité et les références des travaux mobilisés dans l'analyse.
- Le propos doit être structuré, avec des titres apparents qui faciliteront la circulation du lecteur dans le texte. À l'intérieur de chaque section, les paragraphes sont de taille raisonnable (pas de retour à la ligne intempestif, ni de paragraphe s'étendant sur plus d'une page).
- La première personne du singulier peut être utilisée.
- Le texte doit répondre aux normes en vigueur dans les publications académiques (respect des normes bibliographiques, texte justifié, langue et style soignés).
- Une brève conclusion récapitule les acquis de la réflexion et son apport dans la construction d'une professionnalité enseignante. Elle en indique les prolongements éventuels.

#### Critères possibles d'évaluation de l'écrit et de sa soutenance

- L'écrit porte sur un problème didactique précisément identifié, et qui donne son fil directeur à l'analyse
- Les travaux scientifiques utilisés sont compris et correctement résumés
- La situation professionnelle est contextualisée, décrite et analysée avec précision
- L'écrit établit des liens pertinents entre les travaux de recherche et l'analyse des situations professionnelles afin d'apporter des éléments de réponse au problème posé
- L'écrit et la soutenance orale sont exprimés dans une langue claire et correcte.
- L'écrit est bien présenté (respect des normes bibliographiques, présentation matérielle du mémoire, etc.) ; la soutenance s'appuie sur un support clair qui met en écho les idées fortes de l'écrit.

La prestation du stagiaire sur l'exercice écrit et la soutenance orale permet d'évaluer le niveau de maîtrise de ses compétences sur une échelle de 0 à 4 (partie bleue, évaluation 2 dans le tableau 1).



## Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires stagiaires mi-temps second degré, professeurs documentalistes Année universitaire 2025/2026

### Principe général

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences du diplôme universitaire de formation des fonctionnaires stagiaires second degré documentalistes reposent sur une évaluation de blocs de compétences du professeur documentaliste (cf. paragraphe plus bas) issues du référentiel métier de 2013. L'évaluation des fonctionnaires-stagiaires se compose de deux types d'évaluations.

#### Évaluation 1 : écrit + oral

- Un travail écrit qui porte sur la problématisation d'une situation de stage avec un étayage scientifique ancré dans le contexte du stage.
- Une épreuve orale de 20 minutes à partir du travail écrit décrit ci-dessus.

#### Évaluation 2 : visites PINSPE

- Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites sont formatives et certificatives. Elles visent à repérer le niveau d'acquisition par le fonctionnaire-stagiaire des compétences professionnelles listées dans le rapport de visite.
- Elles sont formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés.
- Elles sont certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration attendus sont absents à l'issue de la seconde visite.

Le niveau de maîtrise d'un bloc de compétences est évalué sur une échelle de 1 à 5 (cf. paragraphe plus bas). À l'issue de l'année de formation, chaque bloc de compétences est suffisamment acquis si le niveau de maîtrise du bloc est supérieur ou égal à 3, insuffisamment acquis sinon. Le DU est validé si et seulement si chaque bloc de compétences est suffisamment acquis. Il n'y a pas de compensation possible entre blocs de compétences. En cas d'échec au DU et de réinscription lors d'une année ultérieure, l'étudiant doit à nouveau faire preuve d'un niveau d'acquisition suffisant de chaque bloc de compétences au cours de l'année de formation pour valider le DU.

### Repères pour l'évaluation 1 (écrit et soutenance orale)

Dans le cadre de cette évaluation, le fonctionnaire stagiaire documentaliste doit identifier une situation professionnelle qui émerge de son contexte de stage, la problématiser et l'analyser. Pour mener à bien l'identification, la problématisation et l'analyse de cette situation, le fonctionnaire stagiaire bénéficie de l'accompagnement d'un enseignant INSPE de son parcours. Les séances de formation dans les modules de professionnalisation, de didactique disciplinaire et transversal sont également des points d'appui. Cette évaluation est constituée d'un écrit et d'une soutenance orale.

#### L'écrit

La situation professionnelle identifiée s'appuie sur la pratique du fonctionnaire stagiaire documentaliste dans le cadre de son stage en responsabilité. Elle doit être décrite, problématisée et analysée avec précision tout en étant contextualisée (type d'établissement, classe, profil des élèves, moment dans l'année, etc.).

La description de la situation professionnelle met en évidence les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés à cet écrit : transcription de quelques échanges

formalisés (avec le tuteur terrain et/ou le tuteur INSPE et/ou un formateur du DU et/ou un personnel de l'établissement scolaire), travaux d'élèves, fiche de préparation, textes réglementaires ou tout autre document jugé utile.

Afin d'analyser la situation professionnelle, la mobilisation de deux à trois références scientifiques pertinentes en relation avec la recherche en éducation et en sciences de l'information et de la communication est attendue. Ces références doivent répondre aux critères scientifiques. Il peut s'agir d'articles de revues scientifiques, d'ouvrages ou de chapitres d'ouvrages. Les travaux doivent être articulés à la problématique identifiée dans la situation professionnelle choisie. Il n'est pas utile d'exposer tous les résultats mis en évidence par les auteurs des travaux cités : seules les conclusions pertinentes au regard du sujet choisi pour l'écrit doivent être précisées. S'il le juge utile, le fonctionnaire stagiaire peut également faire référence à d'autres travaux de recherches référencés dans une bibliographie annexée à la fin de l'écrit. Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation de références scientifiques mais bien d'articuler les deux, de montrer comment certains travaux issus de la recherche peuvent éclairer la situation professionnelle choisie et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante.

L'écrit doit faire apparaître les pistes envisagées par le fonctionnaire stagiaire pour traiter la problématique à la lumière des éléments identifiés dans les travaux de recherche sélectionnés. Le fonctionnaire stagiaire doit alors décrire les modalités selon lesquelles ces pistes ont été expérimentées pendant le stage, les effets probants et les limites constatées.

Quelques règles formelles de l'écrit à respecter pour cette évaluation :

- un écrit de 12 à 20 pages (27 000 à 45 000 signes espaces compris, hors annexes et bibliographie) ;
- une introduction présentant la situation professionnelle et le questionnement pédagogique, documentaire et didactique qui donne à l'écrit son fil directeur ;
- une analyse structurée s'appuyant sur des travaux de recherche référencés dans la bibliographie ;
- une conclusion récapitulant les résultats de l'analyse, les prolongements envisagés et l'apport de la réflexion dans la construction d'une professionnalité enseignante ;
- une présentation respectant les normes en vigueur dans les publications académiques (normes bibliographiques, texte justifié, expression écrite, orthographe) ;
- la première personne du singulier peut être utilisée.

Un écrit intermédiaire décrivant le sujet choisi accompagné d'un plan structuré et/ou d'une bibliographie doit être communiqué par le fonctionnaire stagiaire au formateur qui le suit **au plus tard le 16 janvier 2026**.

La date limite de dépôt de l'écrit au format pdf est **le 20 avril 2026**.

### La soutenance orale

L'épreuve orale, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps :

- une présentation s'appuyant sur un diaporama et mettant en exergue les idées fortes de l'écrit en lien avec le développement de compétences professionnelles,
- un temps d'échanges avec le jury.

Le jury de la soutenance est composé d'un professeur INSPE du parcours et d'un PFA. La soutenance orale se déroule **au plus tard le 7 mai 2026**.

L'exercice écrit et la soutenance orale permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du fonctionnaire stagiaire des blocs de compétences présentés ci-dessous.

### Cinq blocs de compétences (professeurs documentalistes)

- **BC1** : inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – **CC1 ; CC2 ; CC6**
- **BC2** : maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – **CC7 ; P2**
- **BC3** : concevoir des séquences d'enseignement, et des projets documentaires, éducatifs et culturels en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – **P1 ; P3 ; P5 ; D1 ; D2 ; D3**
- **BC4** : mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement, assurer la gestion pédagogique du groupe-classe, ou des projets liés à la culture de l'information et à la lecture, à l'ouverture culturelle et la communication dans l'établissement – **CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5 ; D1 ; D4**

- **BC5** : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – **CC14**

	Compétences professionnelles	Blocs de compétences
Évaluation 1 – écrit + oral	CC3, CC4, CC7, CC14 P1, P2, P3, P5, D1, D2, D3, D4	BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5
Évaluation 2 - visites	CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC7, CC9, CC14 P1, P2, P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4	BC1 ; BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5

### Description des niveaux de maîtrise de chaque bloc de compétences

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

**Niveau 5** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

### Descripteurs pour chaque bloc de compétences

Voir fichier.

## Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires stagiaires mi-temps second degré (hors professeurs documentalistes)

Année universitaire 2025/2026

### Principe général

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences du diplôme universitaire de formation des fonctionnaires stagiaires second degré reposent sur une évaluation de blocs de compétences du professeur (cf. paragraphe plus bas) issues du référentiel métier de 2013. L'évaluation des fonctionnaires-stagiaires se compose de deux types d'évaluations.

#### Évaluation 1 : écrit + oral

- Un travail écrit qui porte sur la problématisation d'une situation de stage avec un étayage scientifique ancré dans le contexte du stage.
- Une épreuve orale de 20 minutes à partir du travail écrit décrit ci-dessus.

#### Évaluation 2 : visites PINSPE

- Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites sont formatives et certificatives. Elles visent à repérer le niveau d'acquisition par le fonctionnaire-stagiaire des compétences professionnelles listées dans le rapport de visite.
- Elles sont formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés.
- Elles sont certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration attendus sont absents à l'issue de la seconde visite.

Le niveau de maîtrise d'un bloc de compétences est évalué sur une échelle de 1 à 5 (cf. paragraphe plus bas). À l'issue de l'année de formation, chaque bloc de compétences est suffisamment acquis si le niveau de maîtrise du bloc est supérieur ou égal à 3, insuffisamment acquis sinon. Le DU est validé si et seulement si chaque bloc de compétences est suffisamment acquis. Il n'y a pas de compensation possible entre blocs de compétences. En cas d'échec au DU et de réinscription lors d'une année ultérieure, l'étudiant doit à nouveau faire preuve d'un niveau d'acquisition suffisant de chaque bloc de compétences au cours de l'année de formation pour valider le DU.

### Repères pour l'évaluation 1 (écrit et soutenance orale)

Dans le cadre de cette évaluation, le fonctionnaire stagiaire doit identifier une situation professionnelle qui émerge de son contexte de stage, la problématiser et l'analyser. Pour mener à bien l'identification, la problématisation et l'analyse de cette situation, le fonctionnaire stagiaire bénéficie de l'accompagnement d'un enseignant INSPE de son parcours. Les séances de formation dans les modules de professionnalisation, de didactique disciplinaire et transversal sont également des points d'appui. Cette évaluation est constituée d'un écrit et d'une soutenance orale.

#### L'écrit

La situation professionnelle identifiée s'appuie sur la pratique du fonctionnaire stagiaire dans le cadre de son stage en responsabilité. Elle doit être décrite, problématisée et analysée avec précision tout en étant contextualisée (type d'établissement, classe, profil des élèves, moment dans l'année, etc.).

La description de la situation professionnelle met en évidence les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés à cet écrit : transcription de quelques échanges formalisés (avec le tuteur terrain et/ou le tuteur INSPE et/ou un formateur du DU et/ou un personnel de

l'établissement scolaire), travaux d'élèves, fiche de préparation, textes réglementaires ou tout autre document jugé utile.

Afin d'analyser la situation professionnelle, la mobilisation de deux à trois références scientifiques pertinentes en relation avec la recherche en éducation et la didactique de la discipline est attendue. Ces références doivent répondre aux critères académiques usuels. Il peut s'agir d'articles de revues scientifiques ou de chapitres d'ouvrages. Les travaux doivent être articulés à la problématique identifiée dans la situation professionnelle choisie. Il n'est pas utile d'exposer tous les résultats mis en évidence par les auteurs des travaux cités : seules les conclusions pertinentes au regard du sujet choisi pour l'écrit doivent être précisées. S'il le juge utile, le fonctionnaire stagiaire peut également faire référence à d'autres travaux de recherches référencés dans une bibliographie annexée à la fin de l'écrit. Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation de références scientifiques mais bien d'articuler les deux, de montrer comment certains travaux issus de la recherche peuvent éclairer la situation professionnelle choisie et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante.

L'écrit doit faire apparaître les pistes envisagées par le fonctionnaire stagiaire pour traiter la problématique à la lumière des éléments identifiés dans les travaux de recherche sélectionnés. Le fonctionnaire stagiaire doit alors décrire les modalités selon lesquelles ces pistes ont été expérimentées pendant le stage, les effets probants et les limites constatées.

Quelques règles formelles de l'écrit à respecter pour cette évaluation :

- un écrit de 12 à 20 pages (27 000 à 45 000 signes espaces compris, hors annexes et bibliographie) ;
- une introduction présentant la situation professionnelle et le questionnement pédagogique et didactique qui donne à l'écrit son fil directeur ;
- une analyse structurée s'appuyant sur des travaux de recherche référencés dans la bibliographie ;
- une conclusion récapitulant les résultats de l'analyse, les prolongements envisagés et l'apport de la réflexion dans la construction d'une professionnalité enseignante ;
- une présentation respectant les normes en vigueur dans les publications académiques (normes bibliographiques, texte justifié, expression écrite, orthographe) ;
- la première personne du singulier peut être utilisée.

Un écrit intermédiaire décrivant le sujet choisi accompagné d'un plan structuré et/ou d'une bibliographie doit être communiqué par le fonctionnaire stagiaire au formateur qui le suit **au plus tard le 16 janvier 2026**.

La date limite de dépôt de l'écrit au format pdf est **le 20 avril 2026**.

### La soutenance orale

L'épreuve orale, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps :

- une présentation s'appuyant sur un diaporama et mettant en exergue les idées fortes de l'écrit en lien avec le développement de compétences professionnelles,
- un temps d'échanges avec le jury.

Le jury de la soutenance est composé d'un professeur INSPE du parcours et d'un PFA. La soutenance orale se déroule **au plus tard le 7 mai 2026**.

L'exercice écrit et la soutenance orale permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du fonctionnaire stagiaire des blocs de compétences présentés ci-dessous.

### Cinq blocs de compétences (hors professeurs documentalistes)

- **BC1** : inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – **CC1 ; CC2 ; CC6**
- **BC2** : maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – **CC7 ; P2**
- **BC3** : concevoir des séquences d'enseignement en prenant en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves – **P1 ; P3 ; P5**
- **BC4** : mettre en œuvre et animer des séquences d'enseignement et assurer la gestion pédagogique du groupe-classe – **CC3 ; CC4 ; CC9 ; P3 ; P4 ; P5**
- **BC5** : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – **CC14**

	Compétences professionnelles	Blocs de compétences
Évaluation 1 – écrit + oral	CC3, CC4, CC7, CC14 P1, P2, P3, P5	BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5
Évaluation 2 - visites	CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC7, CC9, CC14 P1, P2, P3, P4, P5	BC1 ; BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5

### Description des niveaux de maîtrise de chaque bloc de compétences

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

**Niveau 5** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

### Descripteurs pour chaque bloc de compétences

Voir fichier.

## Modalités d'évaluation du DU de formation des fonctionnaires stagiaires mi-temps encadrement éducatif (CPE) Année universitaire 2025/2026

### Principe général

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences du diplôme universitaire de formation des fonctionnaires stagiaires encadrement éducatif reposent sur une évaluation de blocs de compétences du CPE (cf. paragraphe plus bas) issues du référentiel métier de 2013. L'évaluation des fonctionnaires-stagiaires se compose de deux types d'évaluations.

#### Évaluation 1 : écrit + oral

- Un travail écrit qui porte sur la problématisation d'une situation de stage avec un étayage scientifique ancré dans le contexte du stage.
- Une épreuve orale de 20 minutes à partir du travail écrit décrit ci-dessus.

#### Évaluation 2 : visites PINSPE

- Deux visites sont réalisées dans l'année par un PINSPE. Ces visites sont formatives et certificatives. Elles visent à repérer le niveau d'acquisition par le fonctionnaire-stagiaire des compétences professionnelles listées dans le rapport de visite.
- Elles sont formatives car elles doivent permettre d'évaluer des éléments relevant de 1) la préparation de classe, 2) la mise en œuvre de séances et 3) la capacité du stagiaire à analyser sa pratique, ceci dans une perspective d'amélioration continue entre les deux visites sur ces éléments spécifiquement pointés.
- Elles sont certificatives car elles conditionnent l'obtention du DU si les axes d'amélioration attendus sont absents à l'issue de la seconde visite.

Le niveau de maîtrise d'un bloc de compétences est évalué sur une échelle de 1 à 5 (cf. paragraphe plus bas). À l'issue de l'année de formation, chaque bloc de compétences est suffisamment acquis si le niveau de maîtrise du bloc est supérieur ou égal à 3, insuffisamment acquis sinon. Le DU est validé si et seulement si chaque bloc de compétences est suffisamment acquis. Il n'y a pas de compensation possible entre blocs de compétences. En cas d'échec au DU et de réinscription lors d'une année ultérieure, l'étudiant doit à nouveau faire preuve d'un niveau d'acquisition suffisant de chaque bloc de compétences au cours de l'année de formation pour valider le DU.

### Repères pour l'évaluation 1 (écrit et soutenance orale)

Dans le cadre de cette évaluation, le fonctionnaire stagiaire doit identifier une situation professionnelle qui émerge de son contexte de stage, la problématiser et l'analyser. Pour mener à bien l'identification, la problématisation et l'analyse de cette situation, le fonctionnaire stagiaire bénéficie de l'accompagnement d'un enseignant INSPE de son parcours. Les séances de formation dans les modules de professionnalisation, de didactique disciplinaire et transversal sont également des points d'appui. Cette évaluation est constituée d'un écrit et d'une soutenance orale.

#### L'écrit

La situation professionnelle identifiée s'appuie sur la pratique du fonctionnaire stagiaire dans le cadre de son stage en responsabilité. Elle doit être décrite, problématisée et analysée avec précision tout en étant contextualisée (type d'établissement, classe, profil des élèves, moment dans l'année, etc.).

La description de la situation professionnelle met en évidence les éléments pertinents au regard du sujet choisi. Elle peut, si nécessaire, s'appuyer sur des éléments annexés à cet écrit : transcription de quelques échanges formalisés (avec le tuteur terrain et/ou le tuteur INSPE et/ou un formateur du DU et/ou un personnel de



l'établissement scolaire), travaux d'élèves, fiche de préparation, textes réglementaires ou tout autre document jugé utile.

Afin d'analyser la situation professionnelle, la mobilisation de deux à trois références scientifiques pertinentes en relation avec la recherche en éducation et la didactique de la discipline est attendue. Ces références doivent répondre aux critères académiques usuels. Il peut s'agir d'articles de revues scientifiques ou de chapitres d'ouvrages. Les travaux doivent être articulés à la problématique identifiée dans la situation professionnelle choisie. Il n'est pas utile d'exposer tous les résultats mis en évidence par les auteurs des travaux cités : seules les conclusions pertinentes au regard du sujet choisi pour l'écrit doivent être précisées. S'il le juge utile, le fonctionnaire stagiaire peut également faire référence à d'autres travaux de recherches référencés dans une bibliographie annexée à la fin de l'écrit. Il ne s'agit pas, dans cet écrit, de juxtaposer la description d'une situation professionnelle et la présentation de références scientifiques mais bien d'articuler les deux, de montrer comment certains travaux issus de la recherche peuvent éclairer la situation professionnelle choisie et contribuer ainsi à la construction d'une professionnalité enseignante.

L'écrit doit faire apparaître les pistes envisagées par le fonctionnaire stagiaire pour traiter la problématique à la lumière des éléments identifiés dans les travaux de recherche sélectionnés. Le fonctionnaire stagiaire doit alors décrire les modalités selon lesquelles ces pistes ont été expérimentées pendant le stage, les effets probants et les limites constatées.

Quelques règles formelles de l'écrit à respecter pour cette évaluation :

- un écrit de 12 à 20 pages (27 000 à 45 000 signes espaces compris, hors annexes et bibliographie) ;
- une introduction présentant la situation professionnelle et le questionnement qui donne à l'écrit son fil directeur ;
- une analyse structurée s'appuyant sur des travaux de recherche référencés dans la bibliographie ;
- une conclusion récapitulant les résultats de l'analyse, les prolongements envisagés et l'apport de la réflexion dans la construction d'une professionnalité de CPE ;
- une présentation respectant les normes en vigueur dans les publications académiques (normes bibliographiques, texte justifié, expression écrite, orthographe) ;
- la première personne du singulier peut être utilisée.

Un écrit intermédiaire décrivant le sujet choisi accompagné d'un plan structuré et/ou d'une bibliographie doit être communiqué par le fonctionnaire stagiaire au formateur qui le suit **au plus tard le 16 janvier 2026**.

La date limite de dépôt de l'écrit au format pdf est **le 20 avril 2026**.

### La soutenance orale

L'épreuve orale, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps :

- une présentation s'appuyant sur un diaporama et mettant en exergue les idées fortes de l'écrit en lien avec le développement de compétences professionnelles,
- un temps d'échanges avec le jury.

Le jury de la soutenance est composé d'un professeur INSPE du parcours et d'un PFA. La soutenance orale se déroule **au plus tard le 7 mai 2026**.

L'exercice écrit et la soutenance orale permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du fonctionnaire stagiaire des blocs de compétences présentés ci-dessous.

### Sept blocs de compétences

- **BC1** : inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable et respecter une éthique professionnelle – **CC1, CC2, CC6**
- **BC2** : maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer – **CC7**
- **BC3** : Contribuer à l'action de la communauté éducative, travailler en équipe et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école – **CC10, CC11, CC12, CC13, C8**
- **BC4** : Accompagner le parcours des élèves sur le plan éducatif et dans leur formation à une citoyenneté participative. Connaître et prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves pour accompagner les élèves sur le plan pédagogique – **CC3, CC4, CC5, CC6, C3, C4, C5, C6, C7**



- **BC5** : Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire – **CC14**
- **BC6** : Organiser les conditions de vie des élèves dans leur établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps. Conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement – **C1, C3, C4**
- **BC7** : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel – **CC14**

	Compétences professionnelles	Blocs de compétences
Évaluation 1 – écrit + oral	CC3, CC4, CC5, CC7, CC12, CC13, CC14, C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	BC1 ; BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5 ; BC6 ; BC7
Évaluation 2 - visites	CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC7, CC9, CC12, CC13, CC14, C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	BC1 ; BC2 ; BC3 ; BC4 ; BC5 ; BC6 ; BC7

### Description des niveaux de maîtrise de chaque bloc de compétences

**Niveau 1** : le fonctionnaire stagiaire ne possède pas les rudiments du bloc de compétences visé. Il n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer dans de bonnes conditions le métier.

**Niveau 2** : le fonctionnaire stagiaire applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien et de conseil fréquents pour construire son enseignement et ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 3** : le fonctionnaire stagiaire maîtrise suffisamment les bases du bloc de compétences visé pour agir de façon autonome, pour anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La cohérence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 4** : le fonctionnaire stagiaire exerce le bloc de compétences visé de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.

**Niveau 5** : le fonctionnaire stagiaire démontre la capacité à mobiliser le bloc de compétences visé de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'innovation pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

### Descripteurs pour chaque bloc de compétences

Voir fichier.

**DÉLIBÉRATION PORTANT SUR LES ADAPTATIONS DES MAQUETTES DE  
FORMATION DES MASTERS MENTIONS MEEF 1ER DEGRE, MEEF 2ND DEGRE,  
MEEF ENCADREMENT EDUCATIF ET MEEF PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA  
FORMATION A DESTINATION DES ETUDIANTS EN MOBILITE  
INTERNATIONALE ENTRANTE ET SORTANTE POUR L'ANNEE 2025-2026**

*Vu les dispositions du code de l'éducation et notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ;*

Le Conseil d'institut, après en avoir délibéré, décide :

**Article 1. Approbation**

D'approuver les adaptations des maquettes de formation des masters MEEF à destination des étudiants en mobilité internationale entrante et sortante pour l'année 2025-2026.

**Article 2.**

La présente délibération sera transmise au recteur de région académique Nouvelle-Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

Le président du conseil d'institut,  
Aurélie DONGEUX

*A. DONGEUX*

Approuvé à la majorité des  
votes exprimés. (23)  
Pour : 23  
Contre : 0  
Abstention : 0

**Adaptations des maquettes de formation des masters mentions MEEF 1<sup>er</sup>  
degré, 2<sup>nd</sup> degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la  
formation à destination des étudiants  
en mobilité internationale entrante et sortante  
Année universitaire 2025/2026**

Les mobilités concernent les masters mentions MEEF 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation. Les mobilités entrantes ne sont envisagées qu'en M1 au semestre ou à l'année. Les mobilités sortantes concernent l'intégralité du second semestre de M1 ou un stage qui peut être effectué pendant le second semestre de M1 ou pendant l'année de M2.

Les adaptations de maquettes et les dispositifs d'accompagnement présentés ci-dessous ne concernent que les mobilités entrantes et sortantes effectuées dans le cadre des masters mentions MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. A ces adaptations et dispositifs mis en œuvre par l'INSPE de l'académie de Bordeaux s'ajoutent les dispositifs d'accompagnement mis en œuvre, par la DRI de l'université de Bordeaux, pour les étudiants Erasmus. De plus, la possibilité d'effectuer un ou des stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger est offerte aux étudiant(e)s de l'INSPE inscrit(e)s dans les mentions MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation.

**I. Cas des étudiants Erasmus en mobilité entrante au semestre ou à l'année en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré**

Les étudiants internationaux en mobilité entrante peuvent suivre tout ou partie des enseignements et/ou des UE constitutifs de leur semestre ou de leur année d'inscription. Leur parcours de formation (choix des enseignements, des UE) est cadré dans un contrat pédagogique qui lie l'étudiant, son université ou institut de formation et l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Ce contrat est conclu à partir de l'offre proposée en annexe 1.

Un étudiant international en mobilité entrante :

- a néanmoins obligation de suivre par semestre d'inscription une UE spécifique intitulée « Recherche pour l'international » I pour le S1 et II pour le S2 ;
- peut être invité à suivre une UE hors maquette intitulée « Renforcement en français dans le contexte éducatif » I pour le S1 et II pour le S2.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) sont par défaut celles de la mention ou du parcours d'inscription. Elles peuvent néanmoins être adaptées au besoin. Si c'est le cas et si les adaptations envisagées ne figurent pas dans le contrat pédagogique précité, elles doivent faire obligatoirement l'objet d'un contrat d'aménagement d'études (CAE) spécifique signé par l'étudiant, la chargée de mission RI de l'INSPE et la responsable de la mention d'inscription pour le 1<sup>er</sup> degré. En raison des contraintes liées à leur mobilité, les étudiants peuvent se voir proposer, dans leur intérêt, une seconde chance qui mobilise un processus d'évaluation différent de celui prévu dans les M3C de leur filière de formation.

### UE Recherche pour l'international I et II

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux remplacent les UE 1-4 et/ou UE 2-4 : « se former à et par la recherche et se développer professionnellement ». Elles proposent des séminaires spécifiques obligatoires d'initiation à la recherche sur le thème « école, culture et apprentissages » (études des enquêtes PISA, comparaison des systèmes éducatifs...)

- UE « Recherche pour l'international I » (Semestre 1)

Volume horaire : 18 h de TD

4 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

- UE « Recherche pour l'international II » (Semestre 2)

Volume horaire : 18 h de TD

5 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

### UE Renforcement en français dans le contexte éducatif I et II

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux sont proposées aux étudiants qui souhaitent bénéficier d'un renforcement en français et plus particulièrement en français de l'éducation. Elles proposent des cours visant à familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation et à renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques des étudiants.

- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif I » (Semestre 1)

Volume horaire : 30 h de TD

5 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif II » (Semestre 2)

Volume horaire : 30 h de TD

6 ECTS

Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

## **II. Cas des étudiants Erasmus en mobilité entrante au semestre ou à l'année en M1 MEEF 2nd degré**

Les étudiants internationaux en mobilité entrante peuvent suivre tout ou partie des enseignements et/ou des UE constitutifs de leur semestre ou de leur année d'inscription. Leur parcours de formation (choix des enseignements, des UE) est cadré dans un contrat pédagogique qui lie l'étudiant, son université ou institut de formation et l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Ce contrat est conclu à partir de l'offre proposée en annexe 2.

Un étudiant international en mobilité entrante :

- a néanmoins obligation de suivre par semestre d'inscription une UE spécifique intitulée « Recherche pour l'international » I pour le S1 et II pour le S2 ;
- peut être invité à suivre une UE hors maquette intitulée « Renforcement en français dans le contexte éducatif ».

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) qui s'appliquent aux étudiants Erasmus en mobilité entrante sont par défaut celles du parcours d'inscription. Elles peuvent néanmoins être adaptées au besoin. Si c'est le cas et si les adaptations envisagées ne figurent pas dans le contrat pédagogique précité, elles doivent faire obligatoirement l'objet d'un contrat d'aménagement d'études (CAE) spécifique signé par l'étudiant, la chargée de mission RI de l'INSPE et la/le responsable de parcours d'inscription. En raison des contraintes liées à leur mobilité, les étudiants peuvent se voir proposer, dans leur intérêt, une seconde chance qui mobilise un processus d'évaluation différent de celui prévu dans les M3C de leur filière de formation.

#### UE « Recherche pour l'international I et II »

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux remplacent les UE 1-4 et 2-4 intitulées « Recherche et innovation pédagogique ». Elles proposent des séminaires spécifiques obligatoires d'initiation à la recherche sur le thème « école, culture et apprentissages » (études des enquêtes PISA, comparaison des systèmes éducatifs...)

- UE « Recherche pour l'international I » (Semestre 1)  
Volume horaire : 18 h de TD  
5 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE
- UE « Recherche pour l'international II » (Semestre 2)  
Volume horaire : 18 h de TD  
5 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

#### UE Renforcement en français dans le contexte éducatif I et II

Ces deux UE conçues spécifiquement pour les étudiants internationaux sont proposées aux étudiants qui souhaitent bénéficier d'un renforcement en français et plus particulièrement en français de l'éducation. Elles proposent des cours visant à familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation et à renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques des étudiants.

- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif I » (Semestre 1)  
Volume horaire : 30 h de TD  
5 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE
- UE « Renforcement en français dans le contexte éducatif II » (Semestre 2)  
Volume horaire : 30 h de TD  
6 ECTS  
Seuil de dédoublement des groupes de TD soumis à l'avis de la direction de l'INSPE

### **III. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 et M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré en mobilité sortante pour un stage SOPA**

Les étudiants inscrits en M1 et M2 MEEF 1er degré peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger.

Les étudiants inscrits en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré partant en stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger au S2 bénéficient au semestre 2 dans le cadre de l'UE 2-5 « Observer, agir dans l'école et dans la classe (5 ECTS) » d'un module « d'analyse de l'activité de l'enseignement et des élèves à l'international (2A2EI) » de 9 h (TD) (en fonction de la date du stage réalisé à l'international) pensé pour aider les étudiants dans leur mobilité de stage. Le module 2A2EI remplace le module 2A2E de la maquette de formation du master mention MEEF 1<sup>er</sup> degré.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées mais, en fonction de la date du stage réalisé à l'international, l'évaluation du module 2A2EI pourra être celle du 2A2E classique (cas où la mobilité de stage à l'étranger a lieu avant ou après l'évaluation du module, dans ce cas l'évaluation portera sur le stage réalisé en France) ou pourra être spécifique au 2A2EI (cas où la mobilité de stage a lieu pendant l'évaluation du module).

Le module 2A2EI peut aussi accueillir des étudiants en mobilité entrante. La création d'un groupe de 2A2EI et, éventuellement de son dédoublement, sont soumis à l'avis du directeur de l'INSPE.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) facultatif à l'étranger pendant les vacances scolaires.

#### **IV. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 et M2 MEEF 2nd degré en mobilité sortante pour un stage SOPA**

Les étudiants inscrits en M1 MEEF 2nd degré peuvent effectuer, au semestre 2, leur stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF 2nd degré peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) facultatif à l'étranger pendant les vacances scolaires.

#### **V. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 et M2 MEEF encadrement éducatif en mobilité sortante pour un stage SOPA**

Les étudiants inscrits en M1 MEEF encadrement éducatif peuvent effectuer, au semestre 2, leur stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) à l'étranger.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF encadrement éducatif peuvent effectuer un stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) facultatif à l'étranger pendant les vacances scolaires.

#### **VI. Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en master MEEF pratiques et ingénierie de la formation en mobilité sortante pour un stage**

Les étudiants inscrits en master MEEF pratiques et ingénierie de la formation peuvent effectuer un stage à l'étranger.



Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'UE sont inchangées.

## **VII . Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré ou en M1 MEEF 2<sup>nd</sup> degré en mobilité sortante pour le semestre 2**

Un contrat pédagogique qui précise les enseignements / UE qui seront suivis à l'international est signé par l'étudiant, l'INSPE de l'académie de Bordeaux et l'établissement d'accueil à l'international.

L'étudiant est évalué par l'établissement d'accueil. Sa note au semestre sera calculée, à partir de celle transmise par l'établissement d'accueil, en utilisant la grille de conversion validée par le Conseil d'institut réuni le 10 mars 2022.

## **VIII . Cas des étudiants de l'INSPE inscrits en master MEEF, toutes mentions (1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, EE et PIF), participant à un BIP (*Blended Intensive Programme*)**

Les étudiants de l'INSPE inscrits en master MEEF, toutes mentions, peuvent participer à un BIP (*Blended Intensive Programme*). Le BIP est un programme de mobilité hybride courte financé par l'Union européenne. Il doit être obligatoirement proposé par au moins trois établissements partenaires d'enseignement supérieur. Ce programme, de nature hybride, offre une mobilité physique de 5 et 30 jours accompagnée d'échanges et de formations à distance organisés en visioconférence. Il prévoit une reconnaissance en ECTS des compétences et des connaissances acquises par l'étudiant.

Les résultats des évaluations effectuées dans le cadre du BIP sont pris en compte :

- dans les évaluations de l'UE 4 « se former à et par la recherche et se développer professionnellement » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF 1<sup>er</sup> degré ;
- dans les évaluations de l'UE 4 « recherche et innovation pédagogique » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF 2<sup>nd</sup> degré ;
- dans les évaluations de l'UE 4 « recherche et innovation professionnelle » ou « recherche et innovation pédagogique » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF encadrement éducatif ;
- dans les évaluations de l'UE 4 « recherche » du semestre dans lequel a été effectué le BIP dans le cas de la mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation.

Les crédits ECTS obtenus dans le cadre des évaluations du BIP constitueront tout ou partie des crédits associés aux UE citées précédemment.

## Annexe 1

### Offre 1<sup>er</sup> degré pour les étudiants internationaux 2023-2024

<b>1<sup>er</sup> SEMESTRE (septembre 2023 à janvier 2024)</b>	
<b>MI PE UE 1-1F : Enseigner le français</b> <b>Descriptif :</b> Domaine du français Volume horaire : 40h	<b>5 ECTS</b>
<b>MI PE UE 1.1M : Enseigner les mathématiques</b> <b>Descriptif :</b> Domaine des mathématiques Volume horaire : 40h	<b>4 ECTS</b>
<b>MI PE UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence</b> <b>Descriptif</b> Domaine des Arts (Musique, Arts Plastiques Visuels) Domaine des sciences et de la Technologie Domaine de l'Histoire-Géographie – Enseignement Moral et Civique Domaine des langues Domaine de l'Education Physique et Sportive Volume horaire : 80h	<b>8 ECTS</b>
<b>MI PE UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b> <b>Descriptif :</b> 6 thèmes - <b>Thème 1</b> : Valeurs de la République : laïcité, égalité - <b>Thème 2</b> : Egalité filles-garçons - <b>Thème 3</b> : Éducation inclusive - <b>Thème 4</b> : Connaissance du système éducatif - <b>Thème 5</b> : Connaissance du métier - <b>Thème 6</b> : Connaissance de l'élève Volume horaire : 29h	<b>3 ECTS</b>
<b>UE 1-4 : se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b> <b>UE Obligatoire</b> (Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité) <b>Descriptif :</b> Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages » Volume horaire : 18h	<b>4 ECTS</b>
<b>MI PE UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe</b> <b>Descriptif :</b> stage d'observation en établissement du Primaire : - Culture professionnelle : laïcité et valeurs de la République en contexte - Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves - Stage (2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire) Volume horaire : 15 heures	<b>4 ECTS</b>
<b>MI PE UE 1-6 : s'exprimer dans une langue vivante étrangère</b> Cours d'anglais ou espagnol Volume horaire : 16h	<b>2 ECTS</b>
<b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b> <b>Descriptif/objectifs :</b> - familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation. - renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques. Volume horaire : 30h	<b>5 ECTS</b>



2 <sup>nd</sup> SEMESTRE (janvier 2024 à juin 2024)	
<b>M1 PE UE 2-1F : Enseigner le français</b> <u>Descriptif</u> : Domaine du français Français dans les disciplines Volume horaire : 40h	4 ECTS
<b>M1 PE UE 2-1M : Enseigner les mathématiques</b> <u>Descriptif</u> : Domaine des mathématiques Mathématiques dans les disciplines Volume horaire : 40h	5 ECTS
<b>M1 PE UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence</b> <u>Descriptif</u> : Domaine des arts (Musique, Arts Plastiques Visuels) Domaine des sciences et de la technologie Domaine de l'histoire-géographie – Enseignement Moral et Civique Domaine des langues vivantes Domaine de l'EPS Volume horaire : 80h	8 ECTS
<b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son Éthique professionnelle</b> <u>Descriptif</u> : 6 thèmes - <b>Thème 1</b> : Valeurs de la République : laïcité, égalité - <b>Thème 2</b> : Egalité filles-garçons - <b>Thème 3</b> : Éducation inclusive - <b>Thème 4</b> : Connaissance du système éducatif - <b>Thème 5</b> : Connaissance du métier - <b>Thème 6</b> : Connaissance de l'élève Volume horaire : 29h	3 ECTS
<b>UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b> <b>UE obligatoire</b> (Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité) <u>Descriptif</u> : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages » Volume horaire : 18h	5 ECTS
<b>M1 PE UE 2-5 : Observer, agir dans l'école, la classe</b> <u>Descriptif</u> : stage d'observation en établissement primaire - Culture professionnelle : laïcité et valeurs de la République en contexte - Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves - Tutorat - 2 stages massés de 2 semaines (dans les 2 autres cycles de l'école primaire) Volume horaire : 25h	5 ECTS
<b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b> <u>Descriptif/objectifs</u> : - familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation. - renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques. Volume horaire : 30h	6 ECTS

ANNEXE 2

Offre 2nd degré pour les étudiants internationaux 2023-2024

1 <sup>er</sup> SEMESTRE (septembre 2023 à janvier 2024)	
<p><b>UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires</b>            Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>disciplinaires</u> pour enseigner en collège et lycée (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)            Volume horaire : 70h</p>	8 ECTS
<p><b>UE 1-2 : Stratégies d'enseignement</b>            Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>didactiques</u> pour enseigner en collège et lycée (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)            Volume horaire : 70h</p>	8 ECTS
<p><b>UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valeurs de la République : laïcité et égalité</li> <li>- Systèmes éducatifs évolution de l'institution républicaine</li> <li>- Communauté éducative, climat scolaire et projet d'éducation à ...</li> <li>- Education inclusive, apprentissage et psychologie de l'adolescent</li> <li>- Synthèse : se situer dans le système éducatif dans sa globalité</li> </ul> <p>Volume horaire : 28h</p>	4 ECTS
<p><b>UE 1-4 : Recherche et innovation pédagogique</b>  <b>UE obligatoire</b>            (Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité)            Descriptif : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages »            Volume horaire : 18h</p>	5 ECTS
<p><b>UE 1-5 : Professionnalisation</b>            Descriptif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage d'observation et de pratique accompagnée de deux semaines en établissement du secondaire,</li> <li>- Observation et analyse de situations professionnelles pendant les cours de suivi de stage</li> </ul>           Volume horaire : 12h</p>	3 ECTS
<p><b>UE 1-6 : langues vivantes étrangères</b>            Cours de langue : anglais ou espagnol            Volume horaire : 12h</p>	2 ECTS
<p><b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b>            Descriptif/objectifs :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation.</li> <li>- renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques.</li> </ul>           Volume horaire : 30h</p>	5 ECTS

2 <sup>nd</sup> SEMESTRE (janvier 2024 à juin 2024)	
<p><b>UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires</b></p> <p>Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>disciplinaires</u> pour enseigner au collège (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)</p> <p>Volume horaire : 70h</p>	8 ECTS
<p><b>UE 2-2 : Stratégies d'enseignement</b></p> <p>Descriptif : Selon le parcours, développement des compétences <u>didactiques</u> pour enseigner au collège (lettres et histoire-géographie, lettres et anglais ou espagnol, mathématiques etc.)</p> <p>Volume horaire : 70h</p>	8 ECTS
<p><b>UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valeurs de la République : laïcité et égalité</li> <li>- Enjeux du système éducatif, laïcité et école républicaine</li> <li>- Coopérer en équipe pédagogique, projets d'éducation</li> <li>- Besoins éducatifs particuliers, culture numérique</li> <li>- Synthèse : se situer dans le système éducatif dans sa globalité</li> </ul> <p>Volume horaire : 31h</p>	4 ECTS
<p><b>UE 2-4 : Recherche et innovation pédagogique</b></p> <p><b>UE obligatoire</b></p> <p>(Séminaire spécifique pour les étudiants en mobilité)</p> <p>Descriptif : Séminaire d'initiation à la recherche sur le thème « École, culture et apprentissages »</p> <p>Volume horaire : 18h</p>	5 ECTS
<p><b>UE 2-5 : Professionnalisation</b></p> <p>Descriptif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage d'observation et de pratique accompagnée <u>en établissement secondaire</u></li> <li>- Observation et analyse de situations professionnelles pendant les cours de suivi de stage</li> </ul> <p>Volume horaire : 12h</p>	3 ECTS
<p><b>UE 2-6 : langue vivante étrangère</b></p> <p>Cours d'anglais ou d'espagnol</p> <p>Volume horaire : 12h</p>	2 ECTS
<p><b>UE spécifique : Renforcement en français dans le contexte éducatif</b></p> <p>Descriptif/objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiariser les étudiants avec des notions, des thématiques, des outils et des dispositifs en lien avec l'éducation.</li> <li>- renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques.</li> </ul> <p>Volume horaire : 30h</p>	6 ECTS

-----