

AVIS RELATIF AU BILAN DU DISPOSITIF DE CESURE POUR L'ANNEE 2025-2026

Vu le code de l'éducation, notamment son article L 611-5 ;

La commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Bordeaux, après en avoir délibéré, rend l'avis suivant :

Résultats des votes :

Membres en exercice : 40

Nombre de votants : 21

Nombre de votes favorables : 20

Nombre de vote défavorable : 0

Nombre d'abstention : 1

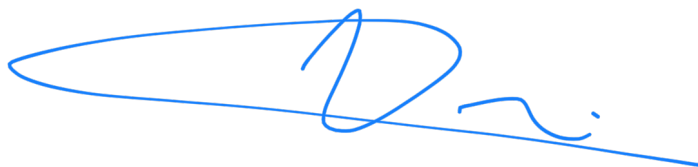
Article unique

Le bilan du dispositif de césure pour l'année 2025-2026, figurant en annexe, reçoit un avis favorable.

Annexe : Bilan du dispositif de césure 2025-2026

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



LA CÉSURE

**Un projet ? Une envie ?
Besoin d'une pause ?**



Pourquoi pas la césure ?

service civique

création d'entreprise

projet personnel

volontariat

stage

bénévolat

formation



+ d'infos

u-bordeaux.fr/formation/enrichir-et-valoriser-son-parcours/cesure

université
de BORDEAUX

BILAN CESURE 2025-26

Présentation CFVU 21/05/2026

La Césure, un dispositif national réglementé



« **Suspension temporaire des études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, en autonomie ou encadré, en France ou à l'étranger** » sous statut étudiant



Articles D611-13 à D611-20 section 4 du Code de l'Education

Décret n°2018-372 du 18 mai 2018 relatif à la suspension temporaire des études dans les établissements publics dispensant des formations initiales d'enseignement supérieur



Mise en œuvre depuis l'année universitaire 2015-16 au sein de l'UB



Pilotage central par la MAOIP, en étroite collaboration avec la VP OIP, les services et les composantes de formation (GT Césure)

2025-26 : des candidatures en légère baisse

	Post-bac	BUT - Licence	Master	Doctorat	Total
CED				1	1
DSPEG	14	4	35		53
INSPE			10		10
IUT	6	4			10
Santé	4	1	2		7
SH	10	3	8		21
ST	6	3	14		23
Total	40	15	69	1	125

	2023-24	2024-25	2025-26
TOTAL	147	136	125

Evolution des candidatures par diplôme sur la période 2023-2026												
	Post-bac			BUT - L			M			D		
	2023-24	2024-25	2025-26	2023-24	2024-25	2025-26	2023-24	2024-25	2025-26	2023-24	2024-25	2025-26
TOTAL	52	54	40	38	30	15	57	51	69	0	1	1



Une $\searrow$ d'env. 8% des candidatures par rapport à 2024-25

111 étudiants avec statut (88% de concrétisation)

- Une $\searrow$ 30% des candidatures en post-bac et licence mais une $\nearrow$ 26% des candidatures en Master
- Prédominance des candidatures DSPEG
- Une année 2025-26 dans la tendance des années précédentes



Leurs projets



62% en France



39% multi-projets (↗69%)

Profil des étudiants en césure



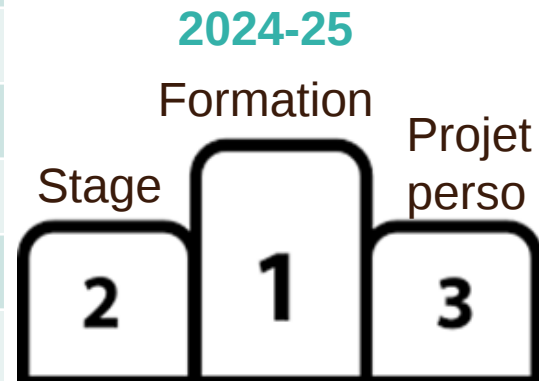
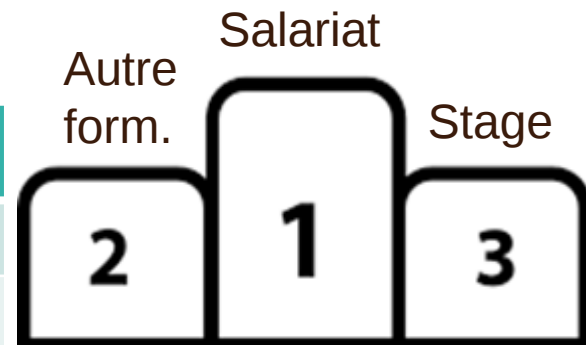
59% de femmes



35% de boursiers
(20% UB)

Des projets autour de l'expérimentation professionnelle

	Autre Form.*	Salariat	Bénévolat	Stage *	Service Civique	Volontariat	Autre
SH	5	8	1	1	2	1	2
ST	8	4	3		3	1	1
Santé	2	3				2	
DSPEG	9	20	1	13	1	1	4
IUT	2	7				1	
INSPE		4					
ED	1						
TOTAL	27	46	5	14	6	6	7



Plus précisément travailler ou suivre une autre formation

Des projets autour de l'expérimentation professionnelle

	Post-bac	Licence / BUT	Master	Doctorat	Total
Autre formation	17	3	6	1	27
<i>Expérience du monde professionnel</i>					
Bénévolat		1	4		5
Salariat	14	7	25		46
Stage	1		13		14
Projet personnel	1	3	3		7
<i>Service civique</i>					
Service civique	2		4		6
Volontariat	3	1	2		6



Suivre une autre formation (lycée) ou travailler en post-bac



Travailler en Licence-BUT

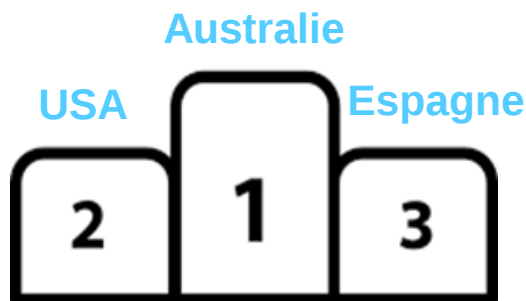
Travailler ou faire un stage en Master

Vers l'infini et au-delà!

	Etranger	France
Autre formation	19	8
Bénévolat	3	2
Salariat	34	12
Stage	4	10
Projet personnel	4	3
Service civique	1	5
Volontariat	4	2
TOTAL	69	42



18 destinations différentes



	France	Etranger
Post-bac	7	31
Licence/BUT	8	7
Master	26	31
D	1	

- Une dominance de projets à l'étranger (715%)
- Destination différenciée selon motif de départ : à l'étranger pour travailler et suivre une autre formation mais en France pour réaliser un stage
- Destinations privilégiées dans la tendance des années précédentes mais percée européenne (Europe destination principale)

En résumé

- Une légère baisse générale des candidatures, sauf sur DESPEG et l'INSPE
 - Une concentration de candidats en DSPEG
 - Des départs à l'année, à l'étranger pour suivre une formation ou travailler...
 - ... en France pour réaliser un stage
 - Une augmentation du nombre de départs multi-projets
- Une campagne 2025-26 dans la tendance des campagnes précédentes**



Quelques exemples :



- JV traverse l'Europe à vélo
- EAF a refait une année de terminale au lycée au Canada pour apprendre l'anglais
- LCD a réalisé un stage dans un vignoble en Nouvelle-Zélande
- LR a été jeune fille au-pair aux USA
- HC a effectué le pèlerinage de Saint Jacques de Compostelle
- BF a réalisé un service civique dans un lycée français en Espagne
- EL a suivi 16 semaines de cours intensif d'anglais en Nouvelle-Zélande avant de valider le niveau instructeur de plongée
- TM a travaillé dans la restauration en Irlande
- CL a intégré la Formation Supérieur jeune ballet en Suisse
- GP a travaillé pour l'Armée de Terre en France
- CB a intégré l'équipe universitaire d'athlétisme de l'université de Montréal
- NL a réalisé un service civique en France (Stade Toulousain rugby handisport)

La césure, pourquoi?

Réaliser un
rêve

Tester mes
capacités

Evoluer, gagner
en autonomie,
mûrir

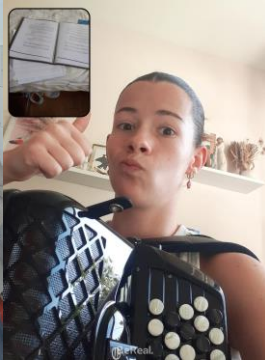
Découvrir de
nouvelles
cultures

Nourrir mon
ouverture
d'esprit et ma
curiosité

Renforcer mes
qualités mentales:
résilience,
discipline, gestion
du stress

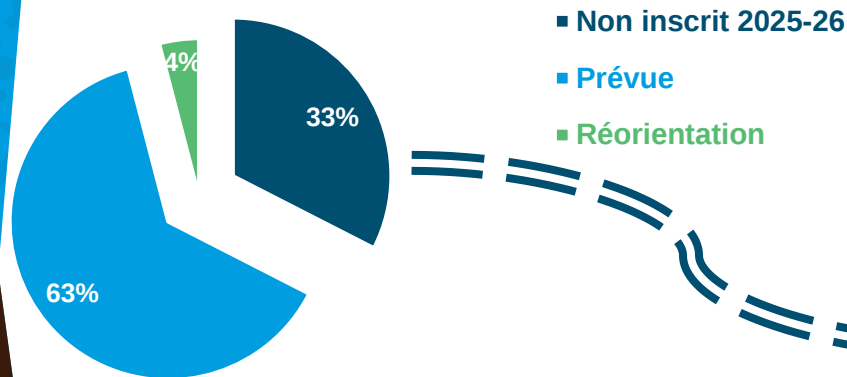
M'enrichir
humainement

Apprendre
l'anglais

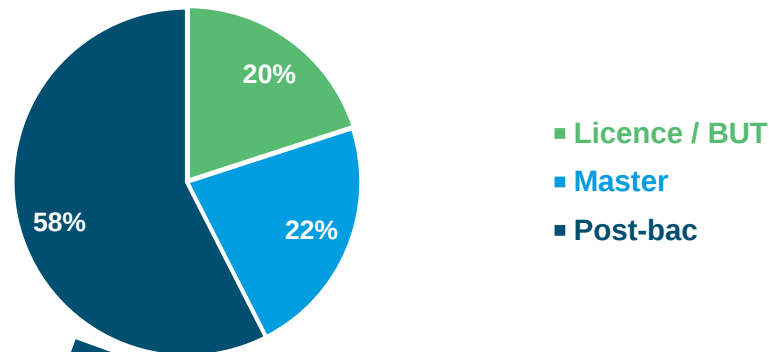


Devenir des étudiants à leur retour : cohorte 2024-25

Orientation des 123 étudiants à leur retour de
césure (2025-26)



Profil des étudiants non ré-inscrits après
leur césure



- ↗ 5% non ré-inscrits
- ↗ 14 % de la part des post-bac // ↘ 13% Master

2023-24

L'amélioration continue au service des usagers



Nouveautés 2025-26

- Rencontre Césure 2025 : ouverte aux lycéens (webinaire)
- Webinaires césure : ouverts au lycéens + Journées de l'Enseignement Supérieur

Perspectives 2026-27

- Service national (process de candidature indifférencié)
- Suppression délais de carence appliqué aux étudiants venant d'un autre établissement
- Adaptation de la campagne des M1 (phase complémentaire)