

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

2026/2027

Collège Sciences de l'Homme

COLLEGE SCIENCES DE L'HOMME MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027

TABLE DES MATIERES

1. Délibérations des séances du Conseil du Collège Sciences de l'Homme	p. 4
2. Faculté d'Anthropologie sociale-ethnologie.....	p. 10
3. Faculté de Psychologie	p. 25
4. Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation	p. 88
5. Faculté de Sociologie	p. 107
6. Faculté des STAPS.....	p. 152

**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026/2027**

En préambule de ce vote, Pierre Mazet remercie les Directrices de facultés pour le travail effectué ainsi que Dorothée Ben Raal et Michèle Koleck pour la relecture et l'analyse de ces M3C.

L'ensemble détaillé des M3C 2026/2027 est disponible sur Nuxéo avec toutes les modifications apportées par rapport à N-1 caractérisées en rouge.

➤ **Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation :**

- **Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - mention Intervention Sociale :** insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi-Formation-Insertion
- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'éducation et de la formation** (3^{ème} année)
- **Master Sciences de l'Education et de la Formation**
 - ✓ *Sciences de L'Education et de la Formation - 1^{ère} année*
 - ✓ *Parcours Éducation et Diffusion des Pratiques et des Savoirs (EDPS) – 2^{ème} année*
 - ✓ *Parcours Responsable Formation-Insertion (RFI) – 2^{ème} année*

Les M3C ainsi que les règlements de études pour la faculté des Sciences de l'Education et de la Formation sont :

Adoptés à l'unanimité

➤ **Faculté d'Anthropologie :**

- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** (3^{ème} année)
- **Master Sciences Humaines et Sociales – mention Anthropologie**
 - ✓ *Anthropologie Sociale et Culturelle : 1^{ère} année*
 - ✓ *Parcours Cultures, Politiques, Patrimoines : 2^{ème} année*
 - ✓ *Parcours Santé, Migrations, Transitions : 2^{ème} année*
 - ✓ *Parcours Franco-Belge : 2^{ème} année*

Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté d'Anthropologie sont :

Adoptés à l'unanimité

Faculté de Sociologie :

- **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Sociologie**
- **Master Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences Sociales**
 - ✓ *Parcours Chargé.e d'études Sociologiques*
 - ✓ *Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine*
 - ✓ *Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives*
 - ✓ *Parcours Intervention et Innovations Sociales*

Les M3C ainsi que les règlements des études (sauf le RdE de la mention de Master) pour la faculté de Sociologie sont :

Adoptés à l'unanimité

➤ **Faculté des STAPS :**

• **Licence STAPS**

- ✓ *Portail STAPS : 1ère année*
- ✓ *Parcours STAPS Accès Santé (LAS)- Kinésithérapie et Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie 1ère année*

• **Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée Santé 2^{ième} année et 3^{ième} année**

- ✓ *Parcours activité physique adaptée et santé – 2^{ième} année et 3^{ième} année*

• **Licence STAPS - mention Entraînement Sportif 2^{ième} année et 3^{ième} année**

- ✓ *Parcours entraînement sportif – 2^{ième} année et 3^{ième} année*

• **Licence STAPS - mention management du sport 2^{ième} année et 3^{ième} année**

- ✓ *Parcours management du sport – 2^{ième} année et 3^{ième} année*

• **Licence STAPS - mention éducation et motricité 2^{ième} année et 3^{ième} année**

- ✓ *Parcours éducation et motricité – 2^{ième} année et 3^{ième} année*

• **Licence Professionnelle STAPS - mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs**

- ✓ *Parcours Management des Entreprises Sportives*

• **Master STAPS - mention Activités Physiques Adaptée Santé**

- ✓ *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA)*

• **Master STAPS - mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive**

- ✓ *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)*

- ✓ *Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS)*

• **Master STAPS - mention Management du Sport**

- ✓ *Parcours Gouvernance du Sport et Développement Territorial (GSDT)*
- ✓ *Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)*
- ✓ *Parcours Management International des Projets et Produits Actions Sports : Sports de glisse (MI2PAS)*

Les M3C ainsi que les règlements des études sont pour la faculté des Staps sont :

Faculté de Psychologie :

• **Licence Professionnelle Intervention Sociale - mention accompagnement de publics spécifiques**

- ✓ *Parcours Médiateur santé-pair*

• **Licence Sciences Humaines et Sociales - mention Psychologie**

- ✓ *Parcours Psychologie*
- ✓ *Parcours Psychologie Accès Santé (LAS)*

• **Master Sciences Humaines et Sociales - mention Psychologie**

- ✓ *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- ✓ *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- ✓ *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- ✓ *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- ✓ *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- ✓ *Parcours Sciences du Comportement et de la Prise de Décision*
- ✓ *Parcours Psychologie clinique de la Santé – Psychopathologie de l'adaptation au stress*

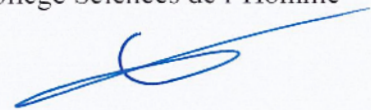
Les M3C ainsi que les règlements des études pour la faculté de Psychologie ci-dessus sont :

Adoptés à l'unanimité

A Bordeaux, le 12 mai 2026

Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme



**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026/2027
EN COMPLEMENT DE CELLES ADOPTEES
EN SEANCE DU 12 MAI 2026**

Pierre Mazet rappelle qu'en séance du 12 mai 2026, la majorité des éléments concernant les modalités de contrôle des connaissances et des compétences, les mesures transitoires et le règlement des études ont été votés. Cette séance permet de finaliser l'ensemble des éléments, de compléter ou modifier ceux déjà adoptés. A l'issue de ce vote, l'ensemble de l'offre de formation est considéré comme stabilisé. Pierre Mazet invite les Directrices et Directeurs des Facultés concernées par des demandes de modifications ou d'ajout dans leur M3C à en exposer la teneur. L'ensemble des éléments présentés ci-dessous est disponible sur Nuxéo.

➤ **Faculté de Sociologie :**

- **Master Sciences Humaines et Sociales - mention Sciences Sociales**
- ✓ *Parcours Chargé.e d'études Sociologiques (M1 et M2)*
- ✓ *Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine (M1 et M2)*
- ✓ *Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives (M1 et M2)*
- ✓ *Parcours Intervention et Innovations Sociales (M1 et M2)*

Le règlement des études du Master Sciences Humaines et Sociales non voté lors de la précédente séance est également soumis au vote. Ce dernier ne contient pas de changement majeur impactant la structure et que les modifications opérées portent essentiellement sur des renommages de BCC

Après présentation de ces éléments sont, ces derniers sont :

Adoptés avec 1 abstention

- **Master 1 Science de la durabilité – mention Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques**

Ce nouveau Master proposé par Eric Macé, Enseignant chercheur au sein de la faculté de Sociologie, ouvrira dès la rentrée 2026.

Il est précisé que le parcours est composé d'un tronc commun interdisciplinaire (60% des ECTS) et des 9 itinéraires disciplinaires suivants :

- Anthropologie
- Droit pénal
- Droit public
- Economie du développement – Gestion environnementale
- Intelligence économique - Ingénierie du développement économique territorial

- Entrepreneuriat
- Sciences de l'éducation et de la formation
- Science politique
- Sociologie

À ce stade, aucun vote n'est requis concernant le Master 2, s'agissant d'une formation nouvelle et ne donnant, par conséquent, lieu à aucune inscription en deuxième année.

Les M3C de ce nouveau Master ainsi que le règlement des études correspondant sont soumis au vote. Ces derniers sont :

Adoptés à l'unanimité

➤ **Faculté des STAPS :**

• **DU « Passerelle vers les études en STAPS – Diplômés du ministère des Sports »**

Il est rappelé que ce DU vise à accompagner la reprise d'études universitaires d'éducateurs sportifs diplômés du Ministère des Sports, souhaitant accéder à une Licence STAPS. Il s'adresse à un public déjà engagé dans la vie professionnelle ou récemment diplômé (BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS) et propose une année de transition, structurée et accompagnée, permettant de sécuriser l'entrée en L2 ou L3 STAPS à l'Université de Bordeaux. Il a pour ambition de valoriser les acquis de l'expérience et de renforcer les bases scientifiques et méthodologiques nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur. Il s'appuie sur une combinaison d'enseignements présentiels et à distance, en grande partie mutualisés avec le Portail L1 STAPS et les UE d'ouverture du Collège SH.

Il est précisé que ce DU a fait l'objet d'un vote en 2025 lors de la séance du 17 avril et que pour la rentrée prochaine il convient de le représenter au vote car la maquette contient deux UE supplémentaires sur le BCC Introduction aux STAPS - bases méthodologiques et culturelles: **UE Remise à niveau STAPS et UE Ouverture Option sportive - niveau 1**. De plus quelques rajouts sont soulignés dans le règlement des études détaillés en séance.

Les M3C ainsi que le règlement des études de ce DU sont soumis au vote. Ces derniers sont :

Adoptés avec 3 abstentions

A Bordeaux, le 11 juin 2026

Pierre MAZET,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

DELIBERATION RELATIVE A L'AJUSTEMENT DE L'ARTICLE 4 DU REGLEMENT DES ETUDES

À la suite d'une interrogation portant sur la rédaction de l'article 4 du règlement des études, commun à l'ensemble des facultés et relatif au principe de la « seconde chance », il est apparu nécessaire d'en clarifier la formulation.

La rédaction d'origine est la suivante :

« En cas d'absence à une épreuve justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront mettre en place des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, adaptées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance. »

L'emploi de l'expression « pourront mettre en place » était susceptible de prêter à interprétation, notamment en cas de recours, et de soulever des interrogations quant au respect du principe d'égalité de traitement entre les étudiants.

À l'issue d'une réflexion approfondie sur la portée de cette disposition, une nouvelle rédaction de l'article a été élaborée afin d'en préciser le sens et de lever toute ambiguïté. Les facultés de Sociologie, de Psychologie, d'Anthropologie et des Staps ont ainsi procédé à l'adaptation de leur règlement des études afin d'intégrer cette nouvelle formulation.

Ces modifications rédactionnelles sont soumises à l'approbation des membres du Conseil.

Ces dernières sont :

Adoptées avec une abstention

A Bordeaux, le 9 juillet 2026


Pierre Mazet,

Directeur du Collège Sciences de l'Homme

FACULTE D'ANTHROPOLOGIE SOCIALE- ETHNOLOGIE

Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de L'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se décomposent de la manière suivante :

BCC 1 : Acquérir les champs théoriques fondamentaux

BCC 2 : Problématiser un fait social et culturel, une situation, un sujet par la démarche anthropologique

BCC 3 : Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale et la professionnalité étudiantes

BCC 4 : Enrichir son parcours

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2026-2027, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre-janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril-mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein du bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu ou d'un contrôle continu intégral organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc.)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu et le contrôle continu intégral, doivent intégrer plusieurs notes ; la notation peut prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Validation d'UE

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc, et se fait sur l'ensemble de l'année universitaire.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Afin de satisfaire aux principes posés par l'article 12 de l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence, une session de rattrapage est organisée à la fin de chaque semestre et/ou année universitaire.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent est acquis.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et se valident indépendamment les uns des autres.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Steven PRIGENT									
LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE - 3ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Acquérir les champs théoriques fondamentaux	Anthropologies thématiques 1 <i>Anthropologie de la parenté et de la famille</i> <i>Anthropologie du Fait religieux (susceptible d'être interverti au semestre 6 en fonction de l'intervenant)</i>	5	36	18 18		3		1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)
	Anthropologie générale classique et actuelle 1 <i>Histoire des idées de l'anthropologie sociale hier et aujourd'hui</i> <i>Anthropologie du proche et du lointain</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i>	5	56	18 18		6	3 3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle continu	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle terminal
	Anthropologies thématiques 2 <i>Anthropologie politique (susceptible d'être interverti au semestre 5 en fonction de l'intervenant)</i> <i>Anthropologie économique</i>	6	36	18 18		3	3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort)
	Anthropologie générale classique et actuelle 2 <i>Anthropologie et histoire</i> <i>Anthropologie des mondes contemporains</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i>	6	56	18 18		6	3 3	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle continu	1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) contrôle terminal
BCC 2 Problématiser un fait social et culturel-une situation, un sujet par la démarche anthropologique	Anthropologies spécialisées 1 <i>Personne, objet, rituel</i> <i>Mondialisation et développement</i>	5	36	18 18		3	3 1,5 1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologies spécialisées 2 <i>Anthropologie de la santé, maladie, infortune</i> <i>Mondes en transition</i> <i>Anthropologie de la musique</i>	6	54	18 18 18		6	6 2 2 2	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Options : 6 ECTS à choisir <i>Anthropologie biologique (Collège Sciences et Technologies)</i>	5	41	18	23	6	6	contrôle continu - épreuve écrite 1h30 (coef 0.5) (en décembre) - épreuve de TP 1h (coef 0.25) (même jour que l'écrit en général) - contrôle continu (coef 0.25) (fin novembre au dernier cours)	contrôle terminal épreuve orale portant sur le contrôle continu (coef 0.25), les TP (coef 0,25) et les CM (coef 0,5) Inscription à toutes ou une partie des épreuves. Pour chaque épreuve non repassée, la note de la session 1 est reportée.
	<i>Anthropologie filmique</i>	5	30	18	12	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC 3 Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale- se professionnaliser	Méthodologie de la recherche 1 <i>Enquête et démarches ethnographiques 1 + Recherche documentaire à la BU</i> <i>Travaux pratiques d'enquête</i> <i>Tutorat (obligatoire)</i>	5	54		26 18 10	6	6 3 3	contrôle continu contrôle continu –	contrôle terminal contrôle terminal –
	Professionalisation 1 :1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)								
	<i>Academic English for Social Anthropology : 18h TD + 6h Espace Langues</i>	5	24		18 6	3	3	Contrôle continu	Contrôle Terminal
	<i>Anglais de mise à niveau pour débutants: 20h TD + 4h Espace Langues</i>	5	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	Méthodologie de la recherche 2 <i>Enquête et démarches ethnographiques 2</i> <i>Tutorat (obligatoire)</i>	6	30		20 10	9	9	contrôle continu –	contrôle terminal –
	Professionalisation 2 <i>Anthropologie dans la cité et mondes socioprofessionnels</i>	6	14		14	3	3	contrôle continu	contrôle terminal

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 4 Enrichir son parcours	UE d'ouverture : 1 UE au choix								
	Pluridisciplinarité en SHS : Ages de la vie	5	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : discriminations	5	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Parcours international : Communication interculturelle	5	20			3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	5	30	enseignement à distance		3	3	Examen terminal (QCM en présentiel)	Examen terminal (QCM en présentiel)
	Sexisme, racisme, discriminations et médias	5	24			3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral)
	Apport disciplinaire en sciences de l'éducation	5	24			3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	5	20			3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)
	Sport	5	24			3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	Démocratie à l'université (capacité limitée)	5	18			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE d'ouverture : 1 UE au choix								
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Sport (pré-requis: si non suivie au S5)	6	24			3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	Engagement étudiant	6	12			3	3	rapport de stage + soutenance orale	rapport de stage + soutenance orale
	Apport disciplinaire en sciences de l'éducation	6	24			3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Enquêter en santé	6	24			3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	6	20			3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)

UE FACULTATIVE							
Stage facultatif	6				3		rapport de stage VAL/NONVAL
Total heures d'enseignement	474						
dont semestre 5	260						
dont semestre 6	214						
Total heures de stage	0						
		Total Crédits		60			
		dont semestre 1		30			
		dont semestre 2		30			

2. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION ANTHROPOLOGIE

La mention comprend 3 parcours :

- *Parcours Cultures, Politiques, Patrimoines*
- *Parcours Santé, Migrations, Transitions*
- *Parcours Franco-belge en anthropologie*

La 1^{ère} année de Master est organisée sous la forme d'un tronc commun, la spécialisation intervenant en 2^{ème} année notamment dans le BCC 2 et le BCC 3 pour les parcours CPP et SMT ; pour le parcours Franco-belge, la spécialisation s'exprime par le choix de plusieurs UE optionnelles par l'étudiant.

PREALABLE

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2^{ème} session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Le master peut être réalisé en trois ans selon des modalités pédagogiques qui feront l'objet d'un contrat.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

L'année de Master 1, commune aux deux parcours, est organisée en 4 BCC qui sont :

BCC 1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie

BCC 2 : Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique

BCC 3 : Outils de la recherche

BCC 4 : Enrichir son parcours

A l'exception du parcours de M2 Franco-belge en anthropologie, l'année du Master 2 (parcours *Cultures, Politiques, Patrimoines* et le parcours *Santé, Migrations, Transitions*) est organisée en 4 BCC.

BCC 1 : Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie (Mutualisé entre les deux parcours)

BCC 2 : Spécialisation

BCC 3 : Méthodologie (mutualisé entre les deux parcours mais avec des spécificités d'UE optionnelles)

BCC 4 : Internationalisation (mutualisé entre les deux parcours mais avec des spécificités d'UE optionnelles)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2026-2027, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe pédagogique du parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

Le parcours international Franco-belge en anthropologie est organisé selon deux schémas de mobilité détaillés dans la convention d'application du double diplôme de Master mis en place entre l'université de Bordeaux et l'Université Libre de Bruxelles (ULB). Son contenu peut être l'objet d'actualisations annuelles qui sont référencées sous la forme d'un avenant à la convention.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement à l'université de Bordeaux. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre/janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités. Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu ou d'un contrôle continu intégral organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc.)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu et le contrôle continu intégral, doivent intégrer plusieurs notes ; la notation peut prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle nouvelle crise qui surviendrait au cours de l'année universitaire, (épidémie, occupation, etc.), s'il n'est pas possible de maintenir les examens en présentiel, ces derniers seront adaptés à distance, tout en restant en adéquation avec les contenus pédagogiques.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation de crise et communiquée aux étudiants a minima 15 jours avant la date de l'épreuve.

ARTICLE 4

En Master (1 et 2), à l'exception du parcours Franco-belge, les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc. Le parcours international Franco-belge en anthropologie repose sur le principe de compensation entre UE par semestre.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE et se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui composent le BCC, affectées de leur coefficient, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Dans le BCC3 du master 1 une note à l'UE Démarche de recherche et professionnalisation scientifique du BCC3 inférieure à 8 sur 20 est éliminatoire.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0/20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée (ABI).

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le compose est acquis. Les BCC ne se compensent pas entre eux, ils se valident indépendamment les uns des autres.

L'année est validée si l'ensemble des BCC est validé.

Pour les étudiants redoublants ou en étalement, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité et, ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que la note de l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Aucune des notes d'une UE non validée n'est conservée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE, est prise en compte pour la compensation au sein du semestre. Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen, pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 à l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Les modalités d'examen de chaque session sont précisées dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal en seconde session, une partie des notes de contrôle continu peut faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre et, auquel cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie :

La validation du Master, tous parcours confondus, repose sur la validation de chaque BCC, indépendamment les uns des autres. Il ne peut pas y avoir de compensation entre BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est obtenu par la validation de chacun des BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le Directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

Les mentions du master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences Anthropologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Sophie CHAVE-DARTOEN										
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE Anthropologie Sociale et Culturelle - 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie	Connaissance et Cognition Représentations, discours Catégorisations, classifications	1	24	12 12		3	3	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	
	Enjeux contemporains Globalisation : approches anthropologiques Risque(s), incertitude et environnement Anthropologie du développement et de l'humanitaire	1	36	12 12 12		6	6	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	
	Champs spécialisés Anthropologie visuelle Anthropologie des déchets	2	30	12	18	3	3 1,5 1,5	Contrôle continu 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	Contrôle terminal 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	
BCC 2 Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique	Enjeux identitaires et patrimoniaux Anthropologie de la mémoire Identités et patrimoines	1	24	12 12		3	3	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	
	Enjeux de la santé Penser la santé par le corps Santé, inégalités, discriminations	1	24	12 12		3	3	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	
	SEMINAIRES DE SPECIALISATION 1 : 1 UE au choix parmi 2									
	Représentations, objets, rituel	1	12		12	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	
	Actualités en santé : débats	1	12		12	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	
	SEMINAIRES DE SPECIALISATION 2 : 1 UE au choix parmi 2									
	Mémoire et violences extrêmes	2	12		12	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	
	Transitions environnementales et sociétales	2	12		12	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	
BCC 3 Outils de la recherche	Méthodologie du travail ethnologique 1 Enquête ethnographique Pratique de l'enquête collective Ecriture du réel 1	1	42		18 18 12	9 3 3	9 3 3	Contrôle terminal Contrôle continu Contrôle terminal	Contrôle terminal Contrôle terminal (report de la note de session 1 (coef. 0.5) + dossier (Coef. 0.5)) Contrôle terminal	
	Méthodologie du travail ethnologique 2 Normes de rédaction du mémoire Ecriture du réel 2 : atelier d'écriture	2	30		18 18	6 3 3	6 3 3	Contrôle continu intégral Contrôle continu	Contrôle terminal	
	Démarche de recherche et professionnalisation scientifique Rapport intermédiaire de recherche Participation à 5 manifestations scientifiques (à commencer au semestre 1)	2	5		5	12 11 1	12 8 + 3 1	rapport écrit (45 à 50 pages) Coef 8 + soutenance orale Coef 3 Contrôle terminal	rapport écrit (45 à 50 pages) Coef 8 + soutenance orale Coef 3 Contrôle terminal	
	Outils de la recherche 1 : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)									
	Academic English for Social Anthropology	1	24		24	3	3	Contrôle continu intégral		
	Anglais de mise à niveau pour débutants	1	24		24	3	3	Contrôle continu intégral		
	Outils de la recherche 2 Anthropologie appliquée et professionnalisation	2	18		18	3	3	contrôle continu	Contrôle Terminal (dossier ou oral ou écrit)	
	BCC 4 Enrichir son parcours	UE ouverture : 1 UE au choix								
		Archéothanatologie 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles)	2	24	17	6	3	3	contrôle continu	Report de la note de session 1 (coef. 0.5) + Oral (Coef. 0.5)
		Archéogénétique 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles)	2	26	18	6+2	3	3	contrôle continu	Report de la note de session 1 (coef. 0.5) + Oral (Coef. 0.5)
Séminaire de recherche		2	16			3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
Stage (minimum 100h)		2				3	3	Dossier	Dossier	
Sport 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles)		2	24			3	3	Dossier	Dossier	
Stage facultatif ou césure		2				3	3	validé/non validé	validé/non validé	
Engagement étudiant (sur candidature)		2	12			3	3	rapport écrit + soutenance orale	rapport écrit + soutenance orale	
Anthropologie de l'alimentation (sous réserve d'ouverture)		2	24			3	3	Contrôle terminal	Contrôle t terminal	
Langue(s)	2	20			3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)		

Total heures d'enseignements	305
dont semestre 1	186
dont semestre 2	119

Total Crédits	60
dont semestre 1	30
dont semestre 2	30

Responsable d'année : Claudine GAUTHIER

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE Parcours Cultures, Politiques, Patrimoines : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEFF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	
BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours SMT)</i>	Rituels et sociétés	3	24	24		3	3	contrôle Terminal	contrôle Terminal
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux	3	24	24		3	3	contrôle Terminal	contrôle Terminal
	Anthropologie politique	4	24	24		3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologie des migrations et des transitions	4	24			3	3		
	Migration, ethnicité			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
Penser les transitions sociétales et environnementales			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
BCC 2 Spécialisation	Nouveaux enjeux patrimoniaux	3	24	20	4	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction symbolique des identités	3	24	18	6	3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal
	Identités, mémoires et sociétés post-coloniales	4	24			3	3		
	Construction de la mémoire dans les Caraïbes			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction and deconstruction of racial identity in the US (niveau A2 en anglais requis ; les étudiants n’ayant pas un niveau A2 en anglais devront valider l’UE Identité de genre et de santé du parcours SMT)			12			1,5	Contrôle continu	Contrôle terminal
Création, médiations et patrimoine	4	24			3	3			
Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques				12		1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
Patrimoine et création			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
BCC 3 Méthodologie	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation	3	36			3	3		
	Méthodologie				24		2	Contrôle continu	Contrôle terminal (report de la note de session 1 (coef. 0.5) + dossier (Coef. 0.5))
	Recherche et professionnalisation				12		1	Contrôle continu intégral	
	Mémoire et stage (stage de 100h minimum)	4	5		5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4
	Options : 1 UE au choix								
	Anthropologie et mondes sonores (UE mutualisée avec le parcours SMT)	3	22		22	3	3	Contrôle continu intégral	
	Missions exploratoires (UE mutualisée avec le parcours SMT)	3	22		22	3	3	Contrôle continu intégral	
	Symbolisme, paléomésolithique : des arts aux sépultures (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d’année) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l’archéologie)	3	54		54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral
Archéothanatologie 2 (Prérequis : avoir validé l’UE Archéothanatologie 1 ; nombre de places limité ; inscription après accord de la responsable d’année) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l’archéologie)	3	54		54	3	3	contrôle continu	Report de la note de session 1 (coef. 0.5) + Oral (Coef. 0.5)	
BCC 4 Internationnalisation <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours SMT)</i>	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l’enseignant)								
	Academic English for Social Anthropology	3	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	Options : 1 UE au choix								
	Conférences et séminaires	(3*) 4	12			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Séminaire de recherche	4	16			3	3	Contrôle continu intégral	
	Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l’UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l’enseignante responsable de l’UE) (sous réserve d’ouverture)	4	40			6	6	Contrôle continu intégral	

Total heures d'enseignements	303
dont semestre 3	178
dont semestre 4	125

Total Crédits	60
dont semestre 1	21
dont semestre 2	39

Responsable d'année : Isabelle GOBATTO

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE
Parcours Santé, Migrations, Transitions : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours SMT)</i>	Rituels et sociétés	3	24	24		3	3	contrôle Terminal	contrôle Terminal
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux	3	24	24		3	3	contrôle Terminal	contrôle Terminal
	Anthropologie politique	4	24	24		3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologie des migrations et des transitions	4	24			3	3		
	<i>Migration, ethnicité</i>			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
<i>Penser les transitions sociétales et environnementales</i>			12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
BCC 2 Spécialisation	Santé mentale, migrations et interculturalité	3	28			3	3		
	<i>Transitions, migrations et santé environnementale</i>				12		1,5	Contrôle continu intégral	
	<i>Familles migrantes et clinique transculturelle</i>			16			1,5	Contrôle continu intégral	
	Inégalités et santé reproductive	4	24			3	3		
	<i>Santé sexuelle et reproductive</i>			12			1,5	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	<i>Inégalités et soins</i>			12			1,5	Contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Droits, accès aux soins, déterminants de la santé	3	24			3	3		
	<i>Droit des étrangers et accès aux soins</i>				12		1,5	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal
<i>Déterminants de la santé, cultures et mondialisation</i>				12		1,5	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal	
Santé, genre et environnement		4	36			3	3		
	<i>Identité de genre et de santé</i>				18		1,5	Contrôle Continu	Contrôle Terminal
	<i>Penser la santé mondiale à travers l'eau</i>				17		1,5	Contrôle continu intégral	
BCC 3 Méthodologie	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation	3	36			3	3		
	<i>Méthodologie</i>				24		2	Contrôle continu	Contrôle terminal (report de la note de session 1 (coef. 0.5) + dossier (Coef. 0.5))
	<i>Recherche et professionnalisation</i>				12		1	Contrôle continu intégral	
	Mémoire et stage <i>(stage de 100h minimum)</i>	4	5		5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4
	Options : 1 UE au choix parmi 3								
	<i>Anthropologie et mondes sonores (UE mutualisée avec le parcours SMT)</i>	3	22		22	3	3	Contrôle continu intégral	
<i>Missions exploratoires (UE mutualisée avec le parcours SMT)</i>	3	22		22	3	3	Contrôle continu intégral		
<i>Archéothanatologie 2 (Prérequis : avoir validé l'UE Archéothanatologie 1 ; nombre de places limité ; inscription après accord de la responsable d'année) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l'archéologie)</i>	3	54		54	3	3	contrôle continu	Report de la note de session 1 (coef. 0.5) + Oral (Coef. 0.5)	
BCC 4 Internationnalisation <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours CPP)</i>	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant)								
	<i>Academic English for Social Anthropology</i>	3	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	<i>Anglais de mise à niveau pour débutants</i>	3	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	Options : 1 UE au choix								
	<i>Conférences et séminaires</i>	(3*) 4	12			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	<i>Séminaire de recherche</i>	4	16			3	3	Contrôle continu intégral	
	<i>Venice International University Summer School (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)</i>	4	40			6	6	Contrôle continu intégral	

Total heures d'enseignements	319
dont semestre 3	182
dont semestre 4	137

Total Crédits	60
dont semestre 1	21
dont semestre 2	39

Responsable d'année : Claudine GAUTHIER										
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE Parcours Franco Belge : 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027 - Schéma 1 : mobilité 1 ^{er} semestre										
Les étudiants belges devront suivre les UE d'automne suivantes :										
	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR E	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
Fundamental Skills	Rituels et sociétés (mutualisé CPP et SMT)	3	24	24		3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal	
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux (mutualisé CPP et SMT)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal	
	Nouveaux enjeux patrimoniaux (mutualisé CPP)	3	24	18	6	3	3	Contrôle Terminal	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
	Construction symbolique des identités (mutualisé CPP)	3	24	18	6	3	3	Contrôle Continu	Contôle Terminal	
	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (mutualisé CPP et SMT)	3	36			3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (report de la note de session 1 (coef. 0.5) + dossier (Coef. 0.5))	
	Méthodologie				24		2			
	Recherche et professionnalisation				12		1	Contrôle continu intégral		
	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) (mutualisé CPP et SMT)									
Academic English for Social Anthropology	3	24			24	3	3	Contrôle continu intégral		
Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24			24	3	3	Contrôle continu intégral		
Complementary Skills	Conférences et séminaires (mutualisé CPP et SMT)	3	12			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Santé mentale, migrations et interculturalité (mutualisé SMT)	3	30			3	3	Contrôle continu intégral		
	Transitions, migrations et santé environnementale				12		1,5			
	Familles migrantes et clinique transculturelle			16			1,5	Contrôle continu intégral		
Transversal Skills	Optional course units : 2 course units to choose from the following 4 :									
	Anthropologie et mondes sonores (mutualisé CPP et SMS)	3	22			22	3	3	Contrôle continu intégral	
	Missions exploratoires (mutualisé CPP et SMT)	3	22			22	3	3	Contrôle continu intégral	
	Droits, accès aux soins, déterminants de la santé (mutualisé SMT)	3	24				3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal
	Droit des étrangers et accès aux soins					12		1,5		
	Déterminants de la santé					12		1,5	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal
Symbolisme, paléomésolithique : des arts aux sépultures (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l'archéologie)	3	54			54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral	
Les étudiants bordelais devront suivre les UE de printemps suivantes :										
Fundamental Skills	Mémoire et stage (mutualisé CPP) (stage de 100h minimum)	4	5			5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4
Complementary skills	Optional course units : 2 course units to choose from the following 9 :									
	Anthropologie politique (mutualisé CPP et SMT)	4	24	24			3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologie des migrations et des transitions (mutualisé CPP et SMT)	4	24				3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Migration, ethnicité				12			1,5		
	Penser les transitions sociétales et environnementales				12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Création, médiations et patrimoine (mutualisé SMT)	4	24				3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques					12		1,5		
	Patrimoine et création				12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Identités, mémoires et sociétés post-coloniales (mutualisé SMT)	4	24				3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction de la mémoire dans les Caraïbes				12			1,5		
	Construction and deconstruction of racial identity in the US (niveau A2 en anglais requis ; les étudiants n'ayant pas un niveau A2 en anglais devront valider l'UE Identité de genre et de santé				12			1,5	Contrôle continu intégral	
	Inégalités, Santé reproductive (mutualisé SMT)	4	24				3	3	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Santé sexuelle et reproductive				12			1,5		
	Inégalités et soins					12		1,5	Contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
Santé, genre et environnement (mutualisé SMT)	4	36				3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal	
Identité de genre et de santé					18		1,5			
Penser la santé mondiale à travers l'eau					17		1,5	Contrôle continu intégral		
Séminaire de recherche (mutualisé CPP et SMT)	4	16				3	3	Contrôle continu intégral		
Venice International University Summer School (mutualisé CPP et SMT) (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)	4	40				6	6	contrôle continu	report note contrôle continu	

Total heures d'enseignements Schéma 1	310
dont semestre 3	244
dont semestre 4	66

Total Crédits	60
dont semestre 1	30
dont semestre 2	30

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE										
Parcours Franco Belge : 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027 - Schéma 2 : mobilité annuelle										
	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
Fundamental Skills	Rituels et sociétés (mutualisé CPP et SMT)	3	24	24		3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal	
	Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux (mutualisé CPP et SMT)	3	24	24		3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal	
	Nouveaux enjeux patrimoniaux (mutualisé CPP)	3	24	18	6	3	3	Contrôle Terminal	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
	Construction symbolique des identités (mutualisé CPP)	3	24	18	6	3	3	Contrôle Continu	Contôle Terminal	
	Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (mutualisé CPP et SMT)	3	36			3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (report de la note de session 1 (coef. 0.5) + dossier (Coef. 0.5))	
	Méthodologie				24		2			
	Recherche et professionnalisation				12		1	Contrôle continu intégral		
	Academic English for Social Anthropology : 1 UE à suivre en fonction du test de positionnement (inscription faite par l'enseignant) (mutualisé CPP et SMT)									
	Academic English for Social Anthropology	3	24			24	3	3	Contrôle continu intégral	
Anglais de mise à niveau pour débutants	3	24			24	3	3	Contrôle continu intégral		
Complementary Skills	Conférences et séminaires (mutualisé CPP et SMT)	3	12			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Santé mentale, migrations et interculturalité (mutualisé SMT)	3	30			3	3	Contrôle continu intégral		
	Transitions, migrations et santé environnementale				12		1,5			
	Familles migrantes et clinique transculturelle			16			1,5	Contrôle continu intégral		
Transversal Skills	Optional course units : 2 course units to choose from the following 4 :									
	Anthropologie et mondes sonores (mutualisé CPP et SMS)	3	22			22	3	3	Contrôle continu intégral	
	Missions exploratoires (mutualisé CPP et SMT)	3	22			22	3	3	Contrôle continu intégral	
	Droits, accès aux soins, déterminants de la santé (mutualisé SMT)	3	24				3	3	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal
	Droit des étrangers et accès aux soins					12		1,5		
	Déterminants de la santé					12		1,5	Contrôle Terminal	Contrôle Terminal
	Symbolisme, paléomésolithique : des arts aux sépultures (dans la limite des places disponibles ; inscription après accord de la responsable d'année) (sous réserve d'ouverture) UE mutualisée avec le Master Archéologie, sciences pour l'archéologie)	3	54			54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal : Oral
Fundamental Skills	Mémoire et stage (mutualisé CPP) (stage de 100h minimum)	4	5			5	24	24	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4	mémoire coef 14+ soutenance orale coef 6 + stage coef 4
Complementary skills	Optional course units : 2 course units to choose from the following 9 :									
	Anthropologie politique (mutualisé CPP et SMT)	4	24	24			3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Anthropologie des migrations et des transitions (mutualisé CPP et SMT)	4	24				3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Migration, ethnicité				12			1,5		
	Penser les transitions sociétales et environnementales				12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Création, médiations et patrimoine (mutualisé SMT)	4	24				3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques					12		1,5		
	Patrimoine et création				12			1,5	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Identités, mémoires et sociétés post-coloniales (mutualisé SMT)	4	24				3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Construction de la mémoire dans les Caraïbes				12			1,5		
	Construction and deconstruction of racial identity in the US (niveau A2 en anglais requis ; les étudiants n'ayant pas un niveau A2 en anglais devront valider l'UE Identité de genre et de				12			1,5	Contrôle continu intégral	
	Inégalités, Santé reproductive (mutualisé SMT)	4	24				3	3	Contrôle Continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)
	Santé sexuelle et reproductive				12			1,5		
Inégalités et soins					12		1,5	Contrôle continu	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	
Santé, genre et environnement (mutualisé SMT)	4	36				3	3	Contrôle Continu	Contrôle Terminal	
Identité de genre et de santé					18		1,5			
Penser la santé mondiale à travers l'eau					17		1,5	Contrôle continu intégral		
Séminaire de recherche (mutualisé CPP et SMT)	4	16				3	3	Contrôle continu intégral		
Venice International University Summer School (mutualisé CPP et SMT) (niveau B2 requis en anglais ; possibilité de bourse de mobilité courte ; Cette UE vaut dispense de l'UE Academic English for Social Anthropology ; voir avec l'enseignante responsable de l'UE) (sous réserve d'ouverture)	4	40				6	6	contrôle continu	report note contrôle continu	

Total heures d'enseignements Schéma 2	310,00
dont semestre 3	244
dont semestre 4	66

Total Crédits	60,00
dont semestre 1	30
dont semestre 2	30

FACULTE DE PSYCHOLOGIE

LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie accès santé

PREALABLES

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la/le directeur·trice des études. Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, étudiants malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur·trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur·trice des études le plus tôt possible pour l'année universitaire en cours. Pour les étudiants relevant du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés **avant la remise des notes et les délibérations finales**. Il est à noter que seul les étudiants relevant de l'Article D613-26 Modifié par Décret n°2021-1480 du 12 novembre 2021 - art. 2 peuvent bénéficier du report de notes finales. Pour les étudiants ne relevant pas du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés jusqu'à la **deuxième semaine du mois de novembre** pour le semestre impair et jusqu'à la **deuxième semaine du mois de mars** pour le semestre pair.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

La Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie – parcours Psychologie Accès Santé propose cinq choix en santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, et Kinésithérapie (MMOP-K).

Les enseignements sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

BCC 2 : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

BCC3 : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires (ce BCC ne commence qu'en 2eme année)

BCC 4 : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

BCC 5 : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

BCC 6 : Découvrir d'autres disciplines – enrichir son parcours

BCC 7 : Bloc Santé

Les 5 premiers BCC développent des compétences en Psychologie, le BCC 6 développe des compétences transverses à plusieurs disciplines, et le bloc 7 développe des compétences en santé afin de permettre aux

étudiants de candidater à l'admission aux filières MMOP-K.

Pour les filières MMOP, les blocs de connaissances et de compétences 1 à 3 et les BCC 5 et 7 sont répartis sur les 6 semestres de la licence. Le BCC 4 sera proposé sur les 4 premiers semestres. Le bloc de connaissances et de compétences 6 ne sera jamais proposé.

Pour la filière Kinésithérapie, Les blocs de connaissances et de compétences 1 à 5 et le BCC 7 sont répartis sur les 6 semestres de la licence. Le bloc de connaissances et de compétences 6 est, quant à lui, réparti sur les 2 derniers semestres.

Chaque BCC de Psychologie est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert), excepté le BCC 6.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2026-2027, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements en Psychologie du premier semestre en décembre, et pour les enseignements en Psychologie du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Pour les sessions d'examens en santé, les étudiants devront se rapprocher de leur directeur des études et du collège Sciences de la Santé.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes prenant en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en Psychologie (cf modalités ci-dessous) et en Santé (cf modalités dans l'article 5). Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année

de leur directeur·trice des études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme souhaité pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Les UE de psychologie sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences (entre les UEs composant le niveau). La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 2^{ème} année pour les LAS MMOP et à l'issue de la 3^{ème} année pour les LAS Kinésithérapie. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 6 (concernant uniquement la LAS3 Kinésithérapie), la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc intervient en fin d'année universitaire (entre les deux UEs à l'année).

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises. Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Afin de satisfaire aux principes posés par l'article 12 de l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence, une session de rattrapage est organisée à la fin de chaque semestre et/ou année universitaire.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note

sur les épreuves de Psychologie à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau 2 du bloc concerné. Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

ARTICLE 5

En plus des UE obligatoires en Psychologie, les étudiants devront suivre un ensemble d'UE en Santé définies individuellement en fonction du choix fait par les étudiants. Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur·trice des études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme prévu pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Le BCC santé (BCC 7) est composé de 21 UE (réparties sur les 2 semestres : 9 sur le semestre impair et 13 sur le semestre pair) à partir desquelles l'étudiant choisit le nombre d'UE à valider en fonction de son projet (filière santé et rythme de validation) et après concertation avec la/le directeur·trice des études.

En supplément des UE santé, 2 modules facultatifs et non créditeurs sont proposés aux étudiants sur les trois années et positionnés sur des semestres différents.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences des UE de Santé sont votées chaque année en conseil au sein du Collège Santé et sont diffusées sur le site du Collège Santé (M3C PASS/LAS), il convient aux étudiants de s'y référer chaque année.

Pour le BCC 7, la validation des UE santé repose sur le principe de la compensation intra-bloc annuelle. La compensation au sein du BCC santé intervient donc en fin d'année universitaire.

Le BCC 7 ne se compense pas avec les autres BCC de la formation.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur au sein de la LAS psychologie ou de la Licence de psychologie, est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3 et 7 (voir tableau ci-après). Sur avis du/de la directeur·trice des études, un étudiant a la possibilité de progresser dans la Licence de psychologie même s'il n'a pas validé le bloc 7 (tout en ayant à rattraper les ECTS manquants de son niveau inférieur). Cette modalité de progression, non automatique, sera établie à l'issue d'un entretien en fin d'année universitaire avec la/le directeur·trice des études.

ARTICLE 6

Tout étudiant ne validant pas les BCC1, 2 et 3 de la 1^{ère} année de LAS de psychologie devra **redoubler en 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé**. Durant cette 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé, l'étudiant ne pourra pas valider d'UE santé. Si l'étudiant valide la 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé (c'est-à-dire qu'il capitalise 60 ECTS), il pourra demander à faire **valoir sa 2^{ème} chance d'accéder aux études de Santé**, et pourra suivre et valider des UE santé durant sa L2 ou sa L3 de psychologie pour lui permettre de candidater aux études santé. Cette possibilité, non automatique, sera établie à l'issue d'une enquête en début d'année universitaire avec les directeur·trice des études de L2 et de L3 de psychologie.

ARTICLE 7

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 8

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 9

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la Directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 1^{ère} année de la LAS psychologie

Cas possibles	Validation des niveaux 1 des BCC1 , 2 et 3 de la Licence de psychologie	Validation du BCC7 Santé	Progression au sein de la formation	redoublement	Inscription administrative	aménagement
Cas 1a	oui	oui	Oui (LAS2 psychologie)	non	automatique	-
Cas 1b	oui	oui	Oui (L2 psychologie)	non	automatique	-
Cas 2	non	Oui ou non	non	Oui (L1 psychologie)	automatique	-
Cas 3	oui	non	Oui (L2 psychologie)	non	Sous réserve d'un entretien avec le DE	Rattrapage des ECTS manquants de la LAS1 (parmi les UE du BCC6 de la L2 de Psychologie)

Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 2^{ème} année de LAS psychologie

Cas possibles	Validation des niveaux 2 des BCC1, 2 et 3, et des niveaux 1 et 2 des BCC4 et 5 de la Licence de psychologie	Validation du BCC7 Santé	Progression au sein de la formation	redoublement	Inscription administrative	aménagement
Cas 1a	oui	oui	Oui (LAS3 psychologie)	non	automatique	-
Cas 1b	oui	oui	Oui (L3 psychologie)	non	automatique	-
Cas 2	non	oui ou non	non	Oui (L2 psychologie)	automatique	-
Cas 3a	oui	non	Oui (L3 psychologie)	non	Sous réserve d'un entretien avec le DE	Rattrapage des ECTS manquants de la LAS 2 (parmi les UE du BCC6 de la L3 de Psychologie)

Responsable d'année : Lucile Dupuy

LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>NIVEAU 1</u>	Psychologie du développement	1	36	24	12	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie sociale	1	36	24	12	3	3 3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Conception de l'individu en Psychologie	1	34	24	10	6	6 4 2	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie différentielle	2	32	20	12	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie clinique et psychopathologique <i>(UE dispensée partiellement à distance)</i>	2	36	24	12	3	3 3	contrôle continu (à distance ou en présentiel)	contrôle terminal à distance
	Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i>	2	36	24	12	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>NIVEAU 1</u>	Démarche de recherche : Introduction 1 <i>Traitement des données : Statistiques descriptives</i>	1	40			6	6	1 écrit terminal de 1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 1h30 pouvant inclure un QCM
				10	10				
	<i>Méthodes : Introduction (enseignement hybride)</i>			10	10				
	Démarche de recherche : Introduction 2 <i>Traitement des données : probabilités (enseignement hybride)</i>	2	40	8	12	6	6 3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
<i>Méthodes : démarche expérimentale (enseignement hybride)</i>	10			10					
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>NIVEAU 1</u>	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	1	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu (cc) (à distance)	contrôle terminal (CT) (à distance)
	Neurosciences	2	26	24	2	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>NIVEAU 1</u>	Anglais <i>(UE transverse avec L1 de Sociologie)</i> <i>20h TD distanciel asynchrone</i> <i>5h TD présentiel</i>	2	25		25	3	3	contrôle continu	contrôle terminal 50% report note CC + 50% contrôle terminal
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>NIVEAU 1</u>	Méthodes du travail universitaire 1 <i>(Enseignement à distance)</i>	1	21	21		3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle terminal à distance (QCM en ligne)
	Méthodes du travail universitaire 2 <i>(Enseignement à distance)</i>	2	11	11		3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle terminal à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 7 Santé	SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 12 ECTS minimum à choisir								
	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	20,5	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes

MODULES FACULTATIFS EN SANTE								
MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i>	1							VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i>	2							VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy									
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Maïeutique, Odontologie, Pharmacie - 2ème année								Option Médecine,	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	Psychologie sociale	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu
	Psychologie cognitive	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie différentielle	4	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1,5) report contrôle continu (coef 1,5)
	OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)								
	Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Développement et cultures	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal
	Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes à 150)								
	Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2	Démarche de recherche : Application 1 Traitement des données : Tests d'association Méthodes : Outils	3	44	6	12	6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 4) et contrôle continu (CC) (coef 2)	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 4) et report contrôle continu (CC) (coef 2)
	Démarche de recherche : Application 2 Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes Méthodes : Mise en pratique	4	32	6	12	6	6	contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer
	Méthodologie du travail étudiant Culture et compétences numériques Recherche bibliographique	4	24	2	20	3	3	contrôle continu (assiduité TD + certification PIX) non évalué	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2	Neurosciences	3	28	24	4	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie	4	24	24		3	3	écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM

BCC 4	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2	Anglais (enseignement hybride)	3	28		18h TD + 10h à l'espace langues	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5)
BCC 5	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2	Connaissance du monde professionnel	4	8		8	3	3	dossier	Amélioration du dossier
SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir										
BCC 7	Santé	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	20,5	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
		UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes

MODULES FACULTATIFS EN SANTE									
MD2 Découverte des métiers de la santé (module non <i>créditant</i>)	3								VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves (module non <i>créditant</i>)	4								VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy									
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Kinésithérapie - 2ème année									Option
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	Psychologie sociale	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement	3	30	20	10	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu
	Psychologie cognitive	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie différentielle	4	32	24	8	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20	10	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1,5) report contrôle continu (coef 1,5)
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)								
	Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Développement et cultures	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal
	Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150)								
	Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2	Démarche de recherche : Application 1 Traitement des données : Tests d'association Méthodes : Outils	3	44	6 12 14		6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 4) et contrôle continu (CC) (coef 2)	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 4) et report contrôle continu (CC) (coef 2)
	Démarche de recherche : Application 2 Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes Méthodes : Mises en pratique	4	32	6 12 14		6	6	contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer
	Méthodologie du travail étudiant Culture et compétences numériques Recherche bibliographique	4	24	2 20 2		3 3		contrôle continu (assiduité TD + certification PIX) non évalué	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2	Philosophie	3	24	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neurosciences	3	28	24	4	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie	4	24	24		3	3	écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2	Anglais (enseignement hybride)	3	28		18h TD + 10h à l'espace langues	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5)
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2	Connaissance du monde professionnel	4	8		8	3	3	dossier	Amélioration du dossier

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 7 Santé	SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 6 ECTS minimum à choisir								
	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	20,5	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes
	UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes

MODULES FACULTATIFS EN SANTE								
MD2 Découverte des métiers de la santé (module non créditant)	3							VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves (module non créditant)	4							VAL/NONVAL
UE BONUS (UE facultatives) : stage								
Stage facultatif ou césure	3					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL
Stage facultatif ou césure	4					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy										
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Option Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie - 3ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u>	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54	15	3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants									
	Psychologie du développement recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile
	Psychologie du travail recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile
	Psychologie différentielle de la santé recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie de l'Education recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie Clinique et Psychopathologie recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie et neuropsychologie cognitives recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie sociale recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychocriminologie recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychogérontologie recherche bibliographique	5	71	43	28	6	6	5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)								
	Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychologie Clinique et Psychopathologie (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
	Psychogérontologie (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u>	Traitement des données	5	20	10		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Démarche de l'entretien et méthode de <i>Démarche de l'entretien</i>	5	28	6		3	3	contrôle terminal à distance avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	contrôle terminal à distance portant sur le deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"
	<i>Méthode de l'évaluation</i>			8					
	<i>CMP (préparation stage)</i>				2				
	Traitement des données	6	20	10		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Méthode de l'évaluation psychologique	6	24	8	16	3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u>	Neurosciences	5	41	36	5	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h0 pouvant inclure un QCM
	Neurosciences	6	42	36	6	3	3	1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u>	Connaissance du monde professionnel + stage <i>CMP</i> <i>Stage de 100h</i>	6	106		6	3		rapport de stage VAL/NONVAL	

BCC 7 Santé	SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir									
	UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé	1	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 5 : Introduction à la Santé publique et principes de l'analyse des données quantitatives en santé	1	36	30	8	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	31	29	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 7 : Biochimie et biologique moléculaire de la cellule	1	31	27	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 8 : Physiologie humaine	1	25	23	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 9 : Bases physiques et mesures d'exploration	1	30	24	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 10 : Anatomie générale	1	31	28	3	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 14 : Atomes et molécules	1	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 22 : Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28	4	24	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 11 : Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse	2	30	26	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 12 : Histologie humaine	2	29	25	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie	2	28	22	6	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 16 : De la molécule au médicament	2	24	20	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire	2	20	18	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 18 : Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale	2	24	22	2	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux	2	24	24		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30,5	21	10	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 23 : Psycho-cognition-motricité	2	28	24	4	3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	
	UE 24 : Psychologie	2	30	30		3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	

MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ							
MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i>	5						VAL/NONVAL
MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i>	6						VAL/NONVAL
UE BONUS (UE facultatives) : Stage							
Stage facultatif ou césure	5				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL
Stage facultatif ou césure	6				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL

Responsable d'année : Lucile Dupuy										
LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé Option Kinésithérapie - 3ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u>	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54	15	3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants									
	Psychologie du développement	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile
	Psychologie du travail	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile
	Psychologie différentielle de la santé	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie de l'Education	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie Clinique et Psychopathologie	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance
	Psychologie et neuropsychologie cognitives	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
Psychologie sociale	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
Psychocriminologie	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	
Psychogérontologie	5	73		43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
recherche bibliographique					2		5,5	contrôle continu à distance	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)									
	Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychologie Clinique et Psychopathologie (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
	Psychogérontologie (+ recherche bibliographique de 2h)	6	24		24	6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	report note contrôle terminal (dossier + oral)	
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u>	Traitement des données	5	20	10	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation psychologique <i>Démarche de l'entretien</i>	5	28	6	6	3	3	contrôle terminal à distance sur Moodle avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	contrôle terminal à distance sur Moodle portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	
	<i>Méthode de l'évaluation</i>		8	6						
	<i>CMP (préparation stage)</i>			2						
	Traitement des données	6	20	10	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Méthode de l'évaluation psychologique	6	24	8	16	3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u>	Neurosciences	5	41	36	5	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Neurosciences	6	42	36	6	3	3	1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u>	Anglais	5	18		18	3	3	contrôle continu (CC) 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (ET)	report note contrôle continu contrôle terminal (oral ou écrit)	
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u>	Connaissance du monde professionnel + stage <i>CMP</i> <i>Stage de 100h</i>	6	106		6	3		rapport de stage VAL/NONVAL		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8								
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	5	24		24	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	5	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal (QCM en ligne)	contrôle terminal (QCM en ligne)
	Sexisme, racisme, discrimination et médias	5	24	hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral)
	Démocratie à l'université	5	20		20	3	3	contrôle continu	oral
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	5		enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Sport 3	5	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11								
	FaME - Fondamentaux de la langue française	6	24	12h en présentiel +12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24	12h en présentiel +12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Décrochage scolaire	6	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	6	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	6	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Enquêteur en santé	6	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Sport 3	6	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	Engagement étudiant	6	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	UE BONUS (UE facultatives) : Stage								
	Stage facultatif ou césure	5					3	Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Stage facultatif ou césure	6					3	Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	

1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Psychologie*
- *Parcours Psychologie accès santé*

1.1 LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie

PREALABLES

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la/le directeur·trice des études. Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, étudiants malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur·trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur·trice des études le plus tôt possible pour l'année universitaire en cours. Pour les étudiants relevant du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés **avant la remise des notes et les délibérations finales**. Il est à noter que seul les étudiants relevant de l'Article D613-26 [*Modifié par Décret n°2021-1480 du 12 novembre 2021 - art. 2*](#) peuvent bénéficier du report de notes finales. Pour les étudiants ne relevant pas du service PHASE, les CPR doivent être établis et actés jusqu'à la **deuxième semaine du mois de novembre** pour le semestre impair et jusqu'à la **deuxième semaine du mois de mars** pour le semestre pair.

Pour l'établissement d'un CPR, il convient de rappeler la distinction entre un redoublement et un étalement. Dans le cas d'un **redoublement**, l'étudiant peut échouer en 1^{ère} et 2^{ème} session d'examen et refaire une deuxième année avec deux sessions d'examens. Dans ce cas, elle/il bénéficie de 4 chances. Les UEs validées sont acquises et capitalisables. Les notes des UEs non validées ne sont pas conservées. Dans le cas d'un **étalement**, l'étudiant réfléchit à l'avance aux Unités d'Enseignement (UEs) qu'elle/il souhaite étaler sur deux ans (NB : pas de possibilité d'étaler des parties d'UE). Dans ce cas, les notes de la première année sont conservées—même si en dessous de la moyenne—et l'étudiant poursuit sa deuxième moitié d'année selon le contrat (CPR) fixé. S'il y a non-compensation des notes au sein d'un Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC, cf. infra pour les règles de compensation), l'étudiant s'engagera alors dans un redoublement des matières non validées **lors d'une troisième année d'études**.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois années de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie : parcours Psychologie sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

BCC2 : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

BCC3 : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires

BCC4 : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

BCC5 : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

BCC 6 : Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours (Ouverture)

Ces 6 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 6 semestres de la licence.

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert), excepté le BCC 6.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2026-2027, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes prenant en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La majorité des UE est organisée en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences (entre les UEs composant le niveau). La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences (niveau 1 en 1^{ère} année, niveau 2 en 2^{ème} année et niveau 3 en 3^{ème} année). La validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux, qui s'applique en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2. Un étudiant n'ayant pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1, et n'ayant donc pas validé l'UE de niveau 1, peut néanmoins passer en 2^{ème} année pour suivre le niveau 2. Dans ce cas, il devra passer les évaluations du niveau 2 tout en repassant parallèlement les évaluations du niveau 1. La compensation entre les niveaux 1 et 2 sera appliquée en fin de 2^{ème} année, une fois ces deux évaluations effectuées.

Pour le BCC 6, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc intervient en fin d'année universitaire (entre les deux UEs à l'année).

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Afin de satisfaire aux principes posés par l'article 12 de l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence, une session de rattrapage est organisée à la fin de chaque semestre et/ou année universitaire.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau 2 du bloc concerné. Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

Pour le BCC 6, un étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à l'année peut s'inscrire dans le BCC 6 de l'année suivante. Cependant l'étudiant devra, en plus des UE à passer dans le BCC6 de l'année supérieure, également choisir une UE non validée parmi celles proposées l'année précédente afin de valider l'année du BCC 6 concernée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique, est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus d'autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves d'UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES		NIVEAUX DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENT	ECTS	SEMESTRES
LICENCE 1	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 1 : niveau initial	Conception de l'individu en Psychologie	6	1
			Psychologie du développement	3	1
			Psychologie sociale	3	1
			Psychologie cognitive	3	2
			Psychologie clinique et pathologique	3	2
	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 1 : niveau initial	Psychologie différentielle	3	2
			Démarches de recherches : introduction 1	6	1
			Démarches de recherches : introduction 1	6	2
	Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires	Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 1 : niveau initial	Découverte des SHS (Philosophie / Sociologie)	6	1
			Neurosciences	3	2
			Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	3	1
	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 1 : niveau initial	Anglais	3	2
	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - Niveau 1 : niveau initial	Méthodes du travail universitaire 1	3	1
			Méthodes du travail universitaire é	3	2
	Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 5)	3	1
			Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)	3	2

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES		NIVEAUX DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENT	ECTS	SEMESTRES
LICENCE 2	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 2 : niveau intermédiaire	Psychologie cognitive	3	3
			Psychologie du développement	3	3
			Psychologie sociale	3	3
			Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	3	4
			Psychologie différentielle	3	4
			Psychologie clinique et pathologique	3	4
			Options (liste d'UE à choix : 2 UE au choix parmi 6)	1,5	3
			Options (liste d'UE à choix : 2 UE au choix parmi 6)	1,5	4
			Démarche de recherche : application 1	6	3
			Démarche de recherche : application 2	6	4
LICENCE 2	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 2 : niveau intermédiaire	Méthodologie du travail étudiant	3	4
			Philosophie	3	3
			Neurosciences	3	3
			Agir dans un monde en transition(s) ; apports et défis de la psychologie	3	4
			Anglais	3	3
			Connaissance du monde professionnel	3	4
			Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 10)	3	3
			Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 12)	3	4

LICENCE 3

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	NIVEAUX DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENT	ECTS	SEMESTRES
Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie	Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 3 : niveau confirmé	Approfondissement Psychologie différentielle	3	5
		Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologique	3	5
		Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	3	5
		Approfondissement Psychologie sociale	3	6
		Approfondissement Psychologie cognitive	3	6
		Approfondissement Psychologie du développement	3	6
		Spécialisation en Psychologie (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9)	6	5
		Spécialisation en Psychologie (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9)	6	6
		Traitement des données	3	5
		Démarche de l'entretien et méthode	3	5
Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté	Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 3 : niveau confirmé	Traitement des données	3	6
		Méthode de l'évaluation psychologique	3	6
		Neurosciences	6	5
		Neurosciences	6	6
Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires	Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 3 : niveau confirmé	Anglais	3	5
Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie	Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 3 : niveau confirmé	Connaissance du monde professionnel + stage	3	6
Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver	Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver – Niveau 3 : niveau confirmé	Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)	3	5
Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours		Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 9)	3	6

Responsable d'année : Olivier GRONDIN									
LICENCE Sciences Humaines et Sociales : Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie - 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>niveau 1</u>	Psychologie du développement	1	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie sociale	1	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Conception de l'individu en Psychologie	1	34	24	10	6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie différentielle	2	32	20	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie clinique et psychopathologique (<i>UE dispensée partiellement à distance</i>)	2	36	24	12	3	3	contrôle continu (à distance ou en présentiel)	contrôle terminal à distance
	Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i>	2	36	24	12	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>niveau 1</u>	Démarche de recherche: Introduction 1	1	40			6	6	1 écrit terminal de 1h30 min pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 1h30 min pouvant inclure un QCM
	Traitement des données: Statistiques descriptives			10	10				
	Méthodes: Introduction (enseignement hybride)	2		10	10				
	Démarche de recherche: Introduction 2		40	8	12	6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>niveau 1</u>	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (enseignement à distance)	1	30			3	3	contrôle continu (CC) (à distance)	contrôle terminal (CT) (à distance)
	Découverte des SHS	1	48	24		6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Philosophie						3		
	Sociologie			24			3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neurosciences	2	26	24	2	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>niveau 1</u>	Anglais (UE transverse avec la L1 de Sociologie) 20h TD distanciel asynchrone 5h TD présentiel	2	25		25	3	3	contrôle continu	50% report note CC + 50% contrôle terminal
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>niveau 1</u>	Méthodes du travail universitaire 1 (Enseignement à distance)	1	10			3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle terminal à distance (QCM en ligne)
	Méthodes du travail universitaire 2 (Enseignement à distance)	2	11			3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 5								
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	1	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	1	20		20	3	3	contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1.5)
	Sport 1	1	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8								
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Fondamentaux de la langue française	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (pre requis: si non pris au S1)	2	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	2	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1.5)
	Sport 1	2	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
UE BONUS (UE facultatives)									
Stage facultatif ou césure	1					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Stage facultatif ou césure	2					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Total heures d'enseignement			454						
dont semestre 1			235						
dont semestre 2			219						
Total heures de stage			0						

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	Psychologie sociale	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement	3	30	20	10	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu
	Psychologie cognitive	3	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie différentielle	4	32	24	8	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20	10	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1.5) report contrôle continu (coef 1.5)
	OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)								
	Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	Enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Développement et culture	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal
	OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150)								
	Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 2</u>	Démarche de recherche : "Application 1"	3	44			6	6	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 4) et contrôle continu (CC) (coef 2)	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 4) et report contrôle continu (CC) (coef 2)
	Traitement des données: Tests d'association			6	12				
	Méthodes : Outils			12	14				
	Démarche de recherche : "Application 2"	4	32			6	6		
	Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes			6	12			contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer
	Méthodes : Mise en pratique				14				
Méthodologie du travail étudiant	4	24			3	3			
	Culture et compétences numériques			2	20			contrôle continu (assiduité en TD + certification PIX)	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique
	Recherche bibliographique				2			non évalué	non évalué
BCC3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u>	Philosophie	3	24	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neurosciences	3	28	24	4	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie	4	24	24		3	3	écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM
BCC4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 2</u>	Anglais (enseignement hybride)	3	28		18h TD + 10h à l'espace langues	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5)
BCC5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 2</u>	Connaissance du monde professionnel	4	8		8	3	3	dossier	Amélioration du dossier

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10									
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	3	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat.	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Histoire et philosophie de l'éducation	3	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Situation et interactions éducatives	3	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	3	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Sport 2	3	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre	
	Parcours International S3 : communication interculturelle	3	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Langues	3	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)	
	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 12									
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Fondamentaux de la langue française	4	24	Enseignement hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24	Enseignement hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Sociologie de l'éducation	4	20	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	4	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
	Sport 2	4	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre	
	Langues	4	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)	
	UE BONUS (UE facultatives)									
	Stage facultatif ou césure	3				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Stage facultatif ou césure	4				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Total heures d'enseignement		490								
dont semestre 3		262								
dont semestre 4		228								
Total heures de stage		0								

Responsable d'année : Guillaume DEPREZ											
LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE - 3ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée		
									1ère session	2ème session	
BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 3	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54	15		3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24	8		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24	6		3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24	6		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24	6		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée		
									1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 4	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants										
	Psychologie du développement recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie du travail recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie différentielle de la santé recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie de l'Education recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie Clinique et Psychopathologie recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie et neuropsychologie cognitives recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie sociale recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychocriminologie recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychogérontologie recherche bibliographique	5	73	43	28	2	6	6 5,5 0,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur moodle	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée		
									1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u>	SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)										
	Psychologie sociale <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychologie Clinique et Psychopathologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychologie et neuropsychologie cognitives <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychologie différentielle de la santé <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychologie du développement <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychologie de l'Education <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychologie du travail <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychocriminologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
	Psychogérontologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	contrôle terminal (dossier + oral)	Report de la note de contrôle terminal	
BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u>	Traitement des données	5	20	10	10		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation <i>Démarche de l'entretien</i>	5	28	6	6		3	3	contrôle terminal à distance sur moodle avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	contrôle terminal à distance sur moodle portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	
	Méthode de l'évaluation			8	6						
	CMP (préparation stage)				2			présence obligatoire			
	Traitement des données	6	18	8	10		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Méthode de l'évaluation psychologique	6	24	8	16		3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)	
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u>	Neurosciences	5	41	36	5		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Neurosciences	6	42	36	6		3	3	1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u>	Anglais	5	18		18			1,5 1,5	contrôle continu (CC) 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (ET)	report note contrôle continu contrôle terminal (oral ou écrit)	
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u>	Connaissance du monde professionnel + stage <i>CMP</i> <i>Stage de 100h</i>	6	106		6		3		rapport de stage VAL/NONVAL		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée		
									1ère session	2ème session	
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 9										
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	Enseignement à distance asynchrone			3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	Enseignement à distance			3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Langues	5	20		20		3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)	
	FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	5	24		24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance			3	3	contrôle terminal (QCM en ligne)	contrôle terminal (QCM en ligne)	
	Sexisme, racisme, discrimination et médias (sous réserve)	5	24	hybride			3	3	contrôle continu	contôle terminal (oral)	
	Démocratie à l'université	5	20		20		3	3	contrôle continu	oral	
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	5	24	Enseignement à distance			3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance	
	Sport 3	5	24		24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre	
	UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11										
	FaME - Fondamentaux de la langue française	6	24	12h en présentiel + 12h en ligne			3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Décrochage scolaire	6	18	18			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24	12h en présentiel + 12h en ligne			3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	6	24		24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Langues	6	20		20		3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)	
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	Enseignement à distance asynchrone			3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	Enseignement à distance			3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	Enseignement à distance			3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Enquêter en santé	6	24	Enseignement à distance			3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	Sport 3	6	24		24		3	3	contrôle continu	dossier à rendre	
	Engagement étudiant	6	12		12		3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
	UE BONUS (UE facultatives) : Stage										
	Stage facultatif ou césure	5					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Stage facultatif ou césure	6					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Total heures d'enseignement		664									
dont semestre 5		339									
dont semestre 6		325									
Total heures de stage		100									

LICENCE PROFESSIONNELLE – MENTION INTERVENTION SOCIALE : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé- pair

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de l'année d'études de la Licence Professionnelle **Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Compétences transversales

BCC2 : Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire

BCC3 : Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel

BCC4 : Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur

BCC5 : Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale

Ces 5 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

ARTICLE 2

Les UE évaluées en contrôle continu sont évaluées au fur et à mesure de l'année. Les autres UE sont évaluées en fin d'année. La deuxième session se déroule en juillet, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle dégradation de la crise sanitaire, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales se tiendront à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; la validation des BCC 1, 2 et 3 repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UE « Relation d'aide » ET obtenir la validation de l'UE « Interventions thérapeutiques ».

Pour le BCC 5, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir la validation de l'UE « Pluriprofessionnalité dans le handicap » ET la validation de l'UE « Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics »

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examens. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU										
LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé-pair										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	Présen tiel (TD)	distanc iel	Tuto rat			Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
BCC 1 Compétences transversales	Numérique <i>travail personnel : 20h</i>	2	20	20			3	1	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues <i>Travail personnel : 20h</i>	2	20	12	8		3	1	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 2 Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire	Mise en situation professionnelle (<i>heures en entreprise : 900h</i>) <i>Travail personnel : 72h</i>	2	44	30		14	24	3 2 1	dossier écrit (coef 2) soutenance orale (coef 1)	dossier écrit (coef 2) soutenance orale (coef 1)
	Identité professionnelle <i>Travail personnel : 33h</i>	2	24	24			3	1	dossier écrit + soutenance orale	dossier écrit + soutenance orale
BCC 3 Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel	Troubles mentaux de l'adulte <i>Travail personnel : 68h</i>	2	39	39			6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Handicaps <i>Travail personnel : 50h</i>	2	27	27			3	1	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 4 Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur	Relation d'aide <i>Travail personnel : 42h</i>	2	45	45			6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Interventions thérapeutiques <i>Travail personnel : 48h</i>	2	51	51			6		VAL/NON VAL	VAL/NON VAL
BCC 5 Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale	Pluriprofessionnalité dans le handicap <i>Travail personnel : 30h</i>	2	24	14		10	3		VAL/NONVAL	
	Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics <i>Travail personnel : 12h</i>	2	21	9		12	3		VAL/NONVAL	

Total heures d'enseignement	315
Total heures en entreprise	900

MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 7 parcours :

- *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- *Parcours Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress*
- *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- *Parcours Sciences du comportement et de la prise de décision*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Parcours	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
<i>Psychogérontologie et Santé Publique</i>	9 UE	8 UE	8 UE	6 UE
<i>Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress</i>	8 UE	10 UE	5 UE	5 UE
<i>Psychologie clinique et Psychopathologie</i>	9 UE	8 UE	9 UE	8 UE
<i>Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence</i>	8 UE	9 UE	8 UE	8 à 9 UE
<i>Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives</i>	9 UE	10 UE	7 à 9 UE	4 à 8 UE
<i>Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations</i>	9 UE	8 UE	7 UE	6 UE

<i>Sciences du comportement et de la prise de décision</i>	8 UE	9 UE	7 UE	6 UE
--	------	------	------	------

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie

BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique

BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation

BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie

BCC5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

- Niveau 1 (intermédiaire)
- Niveau 2 (approfondi)

Au niveau 2, certains parcours proposent différentes options, basées sur le choix d'UE différentes, qui permettent aux étudiants de personnaliser leur parcours.

Pour le parcours Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, les UE de spécialisation en Master 2 se répartissent comme suit :

- **Option développement** (9 UE) : **BCC1** : UE « *Construction du projet et régulation de stage* » ; UE « *La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques* » ; **BCC2** : UE « *Mémoire* » ; **BCC4** : UE « *Pluralité des modes de prise en charge des familles* » ; UE « *Etude de cas d'enfants en situation de handicap* » ; UE « *Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap* » ; **BCC5** : UE « *Connaissance du secteur professionnel et institutionnel* » ; UE « *Insertion professionnelle* » ; *Mémoire UE « Stage professionnel »*.
- **Option éducation** (9 UE) : **BCC1** : UE « *Construction du projet et régulation de stage* » ; UE « *Apprentissage et troubles des apprentissages* » ; **BCC2** : UE « *Mémoire* » ; **BCC4** : UE « *Etude de cas d'enfants en situation de handicap* » ; UE « *Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap* » ; **BCC5** : UE « *Connaissance du secteur éducatif* » ; UE « *Psychologie de l'éducation* » ; UE : « *Psychologie de l'orientation* » ; UE « *Stage professionnel* ».
- **Option recherche** (8 UE) : **BCC1** : UE « *Construction de la recherche et séminaires de recherche* » ; **BCC2** : UE « *Epistémologie et méthodologie de la recherche* » ; UE « *International scientific communication* » ; UE « *Mémoire de recherche* » ; **BCC4** : UE « *Traitement de données* » ; UE « *Techniques avancées de traitement de données 1* » ; UE « *Techniques avancées de traitement de données 2* » ; **BCC5** : UE « *Insertion professionnelle* ».

Pour le parcours Cognition et Cerveau,

- **Option clinique** (14 UE) : **BCC1** : UE « *Research design* », UE « *Cognition and emotion* », UE « *Life-span cognition* », UE « *Perception and attention* » ; **BCC2** : UE « *Epistémologie et*

méthodologie de la recherche » ; UE « *International scientific communication* » ; UE « Final dissertation » ; **BCC3** : UE « From experimental tasks to neuropsychological tests », UE « Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles acquis et troubles développementaux », UE « Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles dégénératifs et troubles psychiatriques » ; **BCC4** : UE « Etudes de cas en neuropsychologie », UE « Interventions et prise en charge en Neuropsychologie », UE « Remédiation, réhabilitation, prévention et éthique en neuropsychologie » ; **BCC5** : UE « Practice report » UE « Aide à l'insertion professionnelle ».

- **Option recherche** (16 à 17 UE) : **BCC1** : UE « *Research design* », UE « *Cognition and emotion* », UE « *Life-span cognition* », UE « *Perception and attention* » ; **BCC2** : UE « *Epistémologie et méthodologie de la recherche* » ; UE « *International scientific communication* » ; UE « Final dissertation », UE « Séminaires de recherche », UE « *Epistémologie et méthodologie de la recherche* », UE « Research practice : from neuroimaging data acquisition to analysis » ; **BCC3** : UE « From experimental tasks to neuropsychological tests » ; **BCC4** : UE « Traitement de données », UE « Techniques avancées de traitement de données 1 » ; UE « Techniques avancées de traitement de données 2 » ; **BCC5** : UE « Practice report » + 9 ECTS à choisir parmi les BCC 3, 4 et 5.

Pour le parcours « Sciences du comportement et de la prise de décision » : le choix des options des étudiants souhaitant poursuivre en doctorat implique qu'il n'y a pas de niveau 2 pour les BCC3 et 5.

Pour l'ensemble des parcours, en complément des UE obligatoires de chaque BCC, les étudiants ont la possibilité de suivre des UE facultatives qui feront l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2026-2027, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master de psychologie en 2025-2026 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements

- soit d'un contrôle continu intégral (dans ce cas, il n'existe pas de session 2)
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cas où des circonstances exceptionnelles empêcheraient la tenue des épreuves, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales pourront se tenir à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Il n'est pas prévu de compensation intra-semester, inter-BCC ou intra-BCC.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Un niveau de BCC est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, obtient une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Tout niveau de BCC validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondant à l'ensemble des UE qui le composent.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première

session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôles continus peuvent faire l'objet d'un report en seconde session d'examen.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

ARTICLE 6

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception du Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre, ne pourra pas présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre. Pour le Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre pourra redéposer celui-ci à la session 2 et présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre. Tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Construction du projet et régulation de stage » ou « Construction de la recherche et séminaires de recherche » au premier semestre pourra redéposer celui-ci à la session 2 et présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Mémoire et stage professionnel » ou « Mémoire de recherche » au second semestre. Pour l'ensemble des parcours, le mémoire de l'UE « Travail d'Étude et de Recherche » du S2 ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. De même, au S4, pour les parcours *Sciences du comportement et de la prise de décision*, *Psychologie clinique de la santé*, et *Psychogérontologie et santé publique*, le mémoire de l'UE « Pratique professionnelle des sciences comportementales », « Travail de recherche en psychologie de la santé » et « Mémoire en Psychogérontologie » ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception du parcours *Sciences du comportement et de la prise de décision*, le stage de l'UE « Stage » (S2) ne pourra être évalué qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

ARTICLE 7

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 8

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie :

Chaque niveau de BCC, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si et seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** est obtenu par la validation de chacun des niveaux de BCC proposés. Il n'y a pas de compensation **ENTRE** les différents niveaux de BCC, et ceci que ce soit à la première session ou à la deuxième session.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectées de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Memory and Executive functions: Cognition and neural bases in normals and patients	1	36	10	26	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Projet de recherche Cognition et Cerveau	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit VAL/NON VAL	
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Language: Cognition and neural bases in normals and patients	2	36	18	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3								
	Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement)	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30	1 écrit terminal d'1h30
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie)	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en Cognition et Cerveau	2	18		18	9	9	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Troubles neuropsychologiques: de l'évaluation à la prise en charge	1	24	6	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	32	16	16	3	3 2,0 1,0	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Cognitive and neural measures: principles and limitations	1	20	10	10	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30
	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Sciences du comportement et de la prise de décision)	2	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stages clinique et/ou recherche en Cognition et Cerveau	2	8		8	3		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	8	2	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3									
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		413						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Research design / Construction de recherche	3	6		6	3		projet de recherche VAL / NONVAL	projet de recherche VAL / NONVAL
	Cognition and emotion	3	17	6	9	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Life-span cognition	3	15	2	13	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h
	Perception and attention : interpretation and practice	4	40	10	30	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 2</u>	International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Final dissertation (professional or research)	4	14		14	9	9	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
	UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année parmi les BCC 2, 3, 4 et 5								
	Séminaires de recherche	3	20		20	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychogérontologie et Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
	Research practice : from neuroimaging data acquisition to analysis	4	12		12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	From experimental tasks to neuropsychological tests	3	14	8	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année parmi les BCC 2, 3, 4 et 5								
	Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles acquis et troubles développementaux	3	20		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
	Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles dégénératifs et troubles psychiatriques	3	20		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année parmi les BCC 2, 3, 4 et 5								
	Etudes de cas en neuropsychologie	3	14		14	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Interventions et prise en charge en Neuropsychologie	3	26		26	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Remédiation, réhabilitation, prévention et éthique en neuropsychologie	3	22		22	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Traitement de données (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychologie du développement, Psychopathologie, Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	30	18	12	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychologie du développement, Psychopathologie, Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement et Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	Practice report (professional or research)	4	20		20	3	3	rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL	rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL
	UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année parmi les BCC 2, 3, 4 et 5								
	Aide à l'insertion professionnelle	4	12		12	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
	Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Sport	4	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Certification PIX	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)	

Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)

322

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE										
Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychologie du développement	1	8		8	3	3	Projet de recherche individuel écrit	Amélioration du projet de recherche individuel écrit	
	Psychologie du développement de l'adolescent	1	22	10		12	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46			6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement de l'enfant	2	22	10		12	3	3 2 1	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie du développement et apprentissages	2	22	10		12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Neuropsychologie)	2	22	10		12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2									
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	2	18	18			3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Cognition et cerveau et Neuropsychologie)	2	22	10		12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5	
	Travail d'étude et de recherche en Psychologie du développement	2	18		18	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance	
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes de la Psychologie du développement	1	22	10		12	3	3	Contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	32	16	16	3	3 2,0 1,0	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Stage en Psychologie du développement	2	8		8	6	6	rapport de stage	rapport de stage	
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	8	2	6	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	
	UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3									
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier	
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)				395					

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Le rapport du psychologue à la connaissance de l'enfant, de l'adolescent	3	30	30		3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Le psychologue et les milieux de vie de l'enfant et de l'adolescent	3	30	30		3	3		
	Psychologie du handicap	3	16	16	14	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2								
	Construction du projet et régulation de stage	3	14		14	6	6	dossier écrit	dossier à améliorer
	Construction de la recherche et séminaires de recherche	3	11		11	6	6	dossier écrit	dossier à améliorer
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 (indiquées en vert dans le BCC 1 Conceptualisation et le BCC2 Diffusion)								
	La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques	3	24		24	3	3	1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 2</u>	Apprentissage et troubles des apprentissages	3	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2								
	Mémoire	4	9		9	6	6	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
	Mémoire recherche	4	16		16	12	12	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 (indiquées en vert dans le BCC 1 Conceptualisation et et le BCC2 Diffusion)								
	Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
	CHOIX DE SPECIALISATION : 4 UE au choix parmi 10 (indiquées en violet dans le BCC2 Diffusion, le BCC 4 Intervention et le BCC 5 Posture professionnelle)								
	International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail, Sciences du comportement, Psychogérontologie et Santé Publique)	4	26	8	18	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	Etudes de cas auprès d'enfants avec développement typique	4	20		20	3	3	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM
	Etudes de cas auprès d'adolescents avec développement typique	4	20		20	3	3,0	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	Interventions psychologiques et outils	3	42		42	6	6	dossier écrit	dossier à améliorer
	CHOIX DE SPECIALISATION : 4 UE au choix parmi 10 (indiquées en violet dans le BCC2 Diffusion, le BCC 4 Intervention et le BCC 5 Posture professionnelle)								
	Pluralité des modes de prise en charge des familles	4	30	16	14	3	3	dossier écrit collectif	dossier à améliorer
	Etude de cas d'enfants en situation de handicap	4	10		10	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap	4	10		10	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	Traitement de données (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychogérontologie et Santé Publique, Psychopathologie, Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	30	18	12	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	Epistémologie et éthique en psychologie du développement et de l'éducation	3	18	18		3	3	contrôle continu	dossier écrit
	CHOIX DE SPECIALISATION : 4 UE au choix parmi 10 (indiquées en violet dans le BCC2 Diffusion, le BCC 4 Intervention et le BCC 5 Posture professionnelle)								
	Connaissance du secteur professionnel et institutionnel	3	22		22	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	Connaissance du secteur éducatif	3	26		26	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	Psychologie de l'éducation	4	22	14	8	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE au choix parmi 3								
	Stage professionnel (300h minimum)	4	9		9	6	6	rapport de stage + soutenance orale	rapport de stage + soutenance orale
	Insertion professionnelle	4	12		12	3	3	dossier écrit val/nonval	dossier à améliorer val/non val
	Psychologie de l'orientation	4	30	14	16	3	3	dossier écrit	dossier à améliorer
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Sport	4	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier	
Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
Certification PIX	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)		
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			402 heures						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychogérontologie	1	8		8	3		Contrôle terminal Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	Ecrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	Ecrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Personnalisation : Syndromes gériatriques et Maladies chroniques	2	3		3	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	2	18	18		3	3	Ecrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	Ecrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Santé Publique et pratique basée sur les preuves	1	22	10	12	3	3	Ecrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	Ecrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) Contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en Psychogérontologie	2	17		17	6	6	Contrôle terminal mémoire et soutenance	Contrôle terminal mémoire et soutenance
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Principales affections neurologiques et psychiatriques	1	22	10	12	3	3	Ecrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	Ecrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches	1	22	10	12	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	1,5 1,5	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM Contrôle continu	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM Report note contrôle continu
	Dysfonctionnements psychologiques et neuropsychologiques	2	22	10	12	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit ou oral)
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	32	16	16	3	2,0 1,0	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal de 2h
	Stage en Psychogérontologie	2	8		8	6		Evaluation de stage VAL/NON VAL	Evaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	8	2	6	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal
UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3									
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		371						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychogérontologie et Santé publique : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Projet de mémoire	3	7		7	3		Contrôle terminal VAL / NON VAL	Contrôle terminal VAL / NON VAL
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 2</u>	Mémoire en psychogérontologie (clinique / recherche)	4	7		7	6	6	Contrôle terminal mémoire et soutenance orale	Contrôle terminal mémoire et soutenance orale
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE (recherche ou clinique) au choix parmi 4 surlignées en vert dans les BCC Diffusion, Intervention et Posture professionnelle)								
	Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Cognition et Cerveau et Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	20	20		3	3	Contrôle terminal de 2h	Contrôle terminal de 2h
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE (recherche ou clinique) au choix parmi 4 (surlignées en violet dans les BCC Diffusion Intervention et Posture professionnelle)								
	International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	26	8	18	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit / oral / dossier)
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie	3	15		15	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit ou oral)
	Fonctionnement psychologique	3	55	16	39	6	6	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit ou oral)
	Fonctionnement neuropsychologique	3	32	10	22	6	6	écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Etudes de cas	3	14		14	3		Contrôle terminal VAL / NON VAL	Contrôle terminal VAL / NON VAL
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	Prise en charge des personnes âgées et des familles, facteurs contextuels	4	50	10	40	6	6	Contrôle continu (2 compte-rendus)	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Etudes de cas : situations cliniques en psychogérontologie	4	60		60	9	9	Contrôle continu (2 études de cas)	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE (recherche ou clinique) au choix parmi 4 (surlignées en violet dans les BCC Diffusion Intervention et Posture professionnelle)								
	Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décisions)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE (recherche ou clinique) au choix parmi 4 surlignées en vert dans les BCC Diffusion, Intervention et Posture professionnelle)								
	Traitement de données (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychologie du développement, Psychopathologie, Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	30	18	12	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	Stage (clinique ou recherche)	3	10		10	3		VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent	VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent
	Stage (clinique ou recherche)	4				3		VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent	VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE (recherche ou clinique) au choix parmi 4 (surlignées en vert dans les BCC Intervention et Posture professionnelle)								
	Connaissances du réseau	3	22	10	12	3	3	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Insertion professionnelle - séminaires professionnels - pratiques des professionnels en gérontologie	3	32		32	3		Contrôle terminal VAL / NON VAL	
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE (recherche ou clinique) au choix parmi 4 (surlignées en violet dans les BCC Diffusion Intervention et Posture professionnelle)								
	Régulation des pratiques professionnelles	4	20		20	3		Contrôle terminal VAL / NON VAL	Contrôle terminal VAL / NON VAL
	Insertion professionnelle	4	20		20	3		Contrôle terminal VAL / NON VAL	Contrôle terminal VAL / NON VAL
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
	Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Sport	4	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Certification PIX	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			344						

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychopathologie	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Dysfonctionnements et adaptation <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Approfondissement en Psychopathologie de l'adulte	2	22	10	12	3		exposé VAL/NON VAL	épreuve orale VAL/NONVAL
	Psychopathologie infanto juvénile <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau)</i>	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30	1 écrit terminal d'1h30
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2								
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent <i>(UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau)</i>	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation <i>(UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)</i>	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Maîtrise de l'anglais scientifique <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en Psychopathologie	2	14		14	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Le bilan psychologique : la démarche du psychologue clinicien	1	22	10	12	3	1,5 1,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	1	54	24	30	3	1,5 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse des données : initiation et approfondissements <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	2	32	16	16	3	2 1	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1(coef. 2) Contrôle continu (coef. 1)	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1(coef. 2) Report note contrôle continu (coef. 1)
	Analyse de la demande <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Méthode de recherche en psychologie clinique	1	22	10	12	3		écrit VAL/NON VAL	oral VAL/NONVAL
	Implémentation et évaluation d'une intervention <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Entretien clinique	1	22	10	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Epistémologie, éthique, déontologie <i>(UE mutualisée à tous les parcours)</i>	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en psychopathologie	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie <i>(2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)</i>	2	8	2	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3									
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		391						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	3	22	12	10	3	3	Ecrit terminal (1h)	Ecrit terminal (1h)
	Projet de TER	3	14		14	3		projet de TER VAL/NONVAL	
	Approche systémique et psychologie clinique de la famille	4	22	12	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Approfondissement en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	4	22	12	10	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE au choix parmi 4 (indiquées en vert dans les BCC Conceptualisation, Diffusion et Intervention)								
	Psychopathologie et personnalité	4	20		20	3	3	Ecrit terminal	Ecrit terminal
BCC2 : diffusion	Valorisation des connaissances en psychopathologie	3	20		20	3	3	contrôle terminal	
	Actualités en Psychopathologie	4	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	4	26	8	18	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal (écrit / oral / dossier)
	TER	4	14		14	6	6	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	Bilan psychologique en psychopathologie	3	22	12	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Cas clinique en psychopathologie	4	16	4	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	Psychothérapie : principales approches	3	12		24	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychothérapie : application au psychotrauma	4	36	12	24	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Méthodes de recherche en psychologie clinique	3	22	12	10	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	CHOIX DE SPECIALISATION : 2 UE au choix parmi 4 (indiquées en vert dans les BCC Conceptualisation, Diffusion et Intervention)								
	Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychologie du développement, Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décisions)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2 (indiquées en violet dans les BCC Diffusion et Intervention)								
	Traitement de données (UE mutualisée avec avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychologie du développement, Psychogérontologie et Santé Publique, Sciences du comportement et de la prise de décision)	3	30	18	12	3	3	Contrôle terminal Dossier	Contrôle terminal Dossier
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	Entretien	3	14		14	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Pratique clinique : éthique et professionnalisation	3	16	4	12	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	Clinique en pratique	3	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	Stage (300h minimum)	4	10		10	3		rapport de stage et soutenance orale VAL/NONVAL	rapport de stage et soutenance orale VAL/NONVAL
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
	Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Sport	4	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Certification PIX	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			370					60	

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
PParcours Psychologie clinique de la Santé : psychopathologie de l'adaptation au stress : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie niveau 1	Projet de recherche en psychologie de la santé	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Concepts et modèles de Psychologie de la santé	1	22	10	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Psychologie des comportements de santé	1	28	4	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Psychologie de la santé au travail	2	24	4	20	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2								
	Psychologie de la santé du sportif (UE mutualisée avec parcours STAPS MFH)	2	24	0	24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Sciences du comportement et de la prise de décision)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique niveau 1	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en psychologie de la santé	2	14	6	8	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation niveau 1	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Méthode de l'étude de cas en psychologie de la santé	2	20	6	14	3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal
	Vécu psychologique de la maladie et des soins	2	24	6	18	3	3	Contrôle continu	contrôle terminal
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	32	16	16	3	3 2,0 1,0	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie niveau 1	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel niveau 1	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en psychologie de la santé	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	8	2	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3									
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		395						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychologie clinique de la Santé : psychopathologie de l'adaptation au stress : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Psychologie de l'adaptation à la maladie et au stress	3	50	12	38	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychologie de la prévention	4	44	10	34	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 2</u>	Réflexions épistémologiques sur les concepts et méthodes en psychologie de la santé	4	20	0	20	3		VAL/NONVAL	
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	Techniques d'entretien et d'étude de cas	3	36	12	24	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	Psychotrauma et santé	3	30	16	14	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Méthodes d'évaluation des interventions en psychologie de la santé	3	28	10	18	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Pratiques et méthodes en éducation thérapeutique du patient	3	38	16	22	9	9	contrôle continu intégral	
	Psychothérapies et interventions en psychologie clinique de la santé	4	68	20	48	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Travail de recherche en psychologie de la santé	4	18	0	18	9	9	dossier écrit individuel	
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	Connaissance du métier de psychologue et insertion professionnelle	4	30	0	30	6	6	évaluation stage et projet professionnel VAL/NON VAL	
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
	Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Sport	4	24		24	3	3	Contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Certification Pix	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		362						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Sciences du comportement et de la prise de décision : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychologie sociale	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Sciences comportementales : fondements et démarches Modèle général du fonctionnement psychologique Démarche d'ingénierie en sciences comportementales Fondements épistémologique de la recherche	1	36		12 14 10	3	1 1 1	contrôle terminal contrôle continu contrôle terminal	contrôle terminal contrôle terminal contrôle terminal
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Prise de décision et comportement Prise de décision économique et comportement du consommateur Justice	2	25		13 12	3	1,5 1,5	contrôle terminal contrôle terminal	contrôle terminal contrôle terminal
	Individus et groupes Groupe, fonctionnement du groupe, normes Comportements prosociaux et antisociaux	2	25		13 12	3	1,5 1,5	contrôle terminal contrôle terminal	contrôle terminal contrôle terminal
	Diversité et inclusion Cognition sociale implicite : modèles et mesures Discrimination	2	25		13 12	3	1,5 1,5	contrôle terminal contrôle terminal	contrôle terminal contrôle terminal
	BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu
	Travail d'étude et de recherche en Ingénierie et recherches psychosociales	2	18		18	9	9	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance.
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	32	16	16	3	2 1	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1(coef. 2) Contrôle continu (coef. 1)	Ecrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1(coef. 2) Report note contrôle continu (coef. 1)
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Cognition et cerveau)	2	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Professionalisation 1	1	12		12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Professionalisation 2	2	12		12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	8	2	6	3	3	Contrôle continu	contrôle terminal
	UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3								
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		402 heures						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Sciences du comportement et de la prise de décision : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Théories de la motivation et de la prise de décision : - jugement et prise de décision en contexte social - motivation et poursuite de but	3	12 12	6 6	6 6	3	3 1,5 1,5	contrôle terminal contrôle terminal	contrôle terminal contrôle terminal
	Sciences comportementales et société - 2	4	36	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	CHOIX DE SPECIALISATION : 5 UE au choix parmi 10 surlignées en vert								
	Sciences comportementales et société - 1	3	36	18	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 2</u>	Communication et vulgarisation scientifiques	3	22		36	3	3	oral	oral
	Organisation d'une conférence grand public	4	14		29	3		VAL/NONVAL	
	CHOIX DE SPECIALISATION : 5 UE au choix parmi 10 surlignées en vert								
	Séminaires recherche programme cognition sociale	3	20		20	3		participation VAL/NONVAL	
	Construction de recherche et suivi méthodologique	3	12		12	9		Projet en VAL/NONVAL	
	Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Cognition & cerveau, Psychogérontologie et Santé Publique et Psychologie du développement)	3	20		20	3	3	contrôle terminal 2h	contrôle terminal 2h
	Stage recherche	4	12		12	15	15	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
	International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition & cerveau, Psychologie du développement, Psychogérontologie et santé publique et Psychopathologie)	4	28	8	18	3	3	Contrôle continu intégral	Contrôle terminal dossier
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	CHOIX DE SPECIALISATION : 3 UE au choix parmi 6 surlignées en violet								
	Méthode et traitement des données: applications - 1	3	18		18	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
	Méthode et traitement des données: applications - 2	4	24		24	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	Interventions en sciences comportementales : - modèles d'intervention et de changement du comportement - Ingénierie des sciences comportementales	3	12 30	6	6 30	6	3 3	contrôle terminal contrôle terminal	contrôle terminal contrôle terminal
	CHOIX DE SPECIALISATION : 5 UE au choix parmi 10 surlignées en vert								
	Construction de Recherche Appliquée	3	12		48	6		Projet en VAL/NONVAL	val / non val
	Pratique professionnelle des sciences comportementales	4	15		60	12	12	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
	CHOIX DE SPECIALISATION : 3 UE au choix parmi 6 surlignées en violet								
	Traitement des données (UE mutualisée avec les parcours Cognition & cerveau, Psychologie du développement, Psychogérontologie et Santé Publique, et Psychopathologie)	3	30	18	12	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Cognition & cerveau, Psychologie du développement, Psychogérontologie et Santé Publique et Psychopathologie)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
	Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition & cerveau et Psychologie du développement)	4	12	6	6	3	3	Contrôle terminal dossier	Contrôle terminal dossier
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	CHOIX DE SPECIALISATION : 5 UE au choix parmi 10 surlignées en vert								
	Suivi de stage professionnel - 1	3	10		40	3		Participation VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
	Suivi de stage professionnel - 2	4	10		40	3	3	Rapport de stage + soutenance orale	Rapport de stage + soutenance orale
	CHOIX DE SPECIALISATION : 3 UE au choix parmi 6 surlignées en violet								
	Préparation à l'insertion professionnelle	4	10		10	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
	Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Sport	4	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Certification PIX	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			273						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Psychologie du travail I : connaissances de base pour l'intervention	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Projet de recherche en Psychologie du travail	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	2	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en psychologie du travail	2	18		18	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Evaluation, diagnostic et inclusion au travail I	2	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	32	16	16	3	3 2,0 1,0	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du travail II : mise en pratique pour l'intervention	2	16	4	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en Psychologie du travail	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	8	2	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 3								
	Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		379						

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 2</u>	Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations II	3	30	20	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychologie de l'orientation II : Pratiques de l'accompagnement professionnel	3	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Evaluation, diagnostic et inclusion au travail II	3	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychologie des organisations II : Intervention dans des organisations en transformation	3	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	De l'employabilité à l'employeurabilité	3	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Compréhension socio-économique du travail, des organisations et des parcours professionnels	4	30		30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 2</u>	Problématiques émergentes au travail et séminaire de recherche / Emerging topics and research	4	24	12	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Etude de cas	4	6		6	3	3	Contrôle terminal (étude de cas finale)	Dossier
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 2</u>	Psychologie du travail IV : démarches d'intervention, pratiques d'intervention	4	22	12	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 2</u>	Recherche et intervention 1	3	3		3	3		Participation VAL/NON VAL	Dossier
	Recherche et intervention 2 Stage (300h minimum)	4	16		16	21	21	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 2</u>	Professionnalisation 1	3	3		3	3		Participation VAL/NON VAL	Dossier
	Professionnalisation 2	4	12		12	6		rapport de stage VAL/NONVAL	rapport de stage VAL/NONVAL
	UE BONUS (UE facultatives) : 1 à 2 UE au choix parmi 4								
	Stage facultatif ou césure Master	4				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Sport	4	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Certification PIX	4	2		2	3	3	Contrôle terminal de 2h en salle informatique (épreuve de certification PIX)	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		300						

**FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE LA FORMATION**

FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027

Table des matières

1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion90
2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION94
3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'EDUCATION et de la FORMATION...100

1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » accompagné.es par le service PHASE (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiant.es accompagné.es par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structuration en BCC

Les enseignements de l'année d'études de la **Licence Professionnelle Mention Intervention Sociale - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi – Formation - Insertion** sont organisés en blocs de connaissances et de compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

BCC 1 - Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques)

BCC 2 - Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie emploi-formation

BCC 3 - Construire son projet professionnel

Le BCC1 se déroule sur le semestre 1, le BCC2 se déroule sur le semestre 2, le BCC3 se déroule sur les 2 semestres de la Licence Professionnelle.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE's manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La seconde session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle des connaissances et des compétences).

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE's, cette note

sera dupliquée pour chacune des UE's concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE

Les UE's sont regroupées dans des BCC.

Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits ECTS correspondants.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE's qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20.

Attention, le BCC 3 ne peut pas être validé si le stage n'a pas été réalisé selon les consignes sauf autorisation de dispense de tout ou partie de la durée de stage par les responsables de la formation et/ou que le mémoire n'ait pas été remis.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE's repose sur le principe de compensation intra-BCC.

Prise en compte d'absence aux épreuves d'UE

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. Pour les évaluations par contrôle continu ou contrôle terminal une seconde chance est organisée par l'enseignant responsable de l'enseignement.

Pour les épreuves terminales, à l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant.e ayant une absence ainsi justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il.elle a été absent.e.

Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du secrétariat pédagogique et du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée, l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

ARTICLE 5 - Seconde session

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est ni validée ni compensée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme

Le diplôme de **Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Mention Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

L'année de formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE's validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention

Responsables d'année : Sylvain BORDIEC et Olivier CHABOT										
LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales - Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle Emploi-Formation-Insertion										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	Volume global CI + TD	CI	TD	temps de travail complémentaire	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
									Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
BCC 1 Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques)	Réalités socioéconomiques, marchés du travail et formes de l'emploi	1	59,5	59,5		70	9	3	Ecrit terminal de 3h	Ecrit terminal de 3h
	Action publique et Sociologie de la formation	1	45,5	45,5		60	6	2	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal de 2h
	Lien-Formation-Emploi	1	35	35		30	3	1	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 2 Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie Emploi-Formation	Analyse des postures professionnelles (accompagnement, discriminations, éthique)	2	63	63		70	9	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Outils de l'emploi et de la formation	2	31,5	31,5		60	6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Analyse des situations de travail	2	28		28	35	3	1	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 3 Construire son projet professionnel	Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (240h de stage réparties sur les 2 semestres)	2	14	7	7	stage 240h + 30h	9	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Projet tuteuré (début au S1)	2	14		14	50	6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Mémoire (début au S1)	2	20	14	6	90	6	2	contrôle continu	contrôle terminal
	Anglais	2	24		24	40	3	1	contrôle continu	Contrôle terminal (épreuve orale (coef1,5))+ report note de contrôle continu (coef 1,5)

Total heures d'enseignement	334,5
dont semestre 1	140
dont semestre 2	194,5
Total travail personnel	535
Total heures de stage	240

2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de bon et haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiant.es accompagné.es par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et la direction des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structuration en BCC

Les enseignements de la troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

BCC1 : Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts de sciences de l'éducation et de la formation

BCC2 : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation

BCC3 : Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation.

BCC4 : Enrichir son parcours d'étude

Ces 4 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la troisième année de licence.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE's manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle de connaissances et de compétences).

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évaluée par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs

UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE's concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Tout.e étudiant.e doit obligatoirement réaliser un stage de 105h, sauf autorisation de dispense de tout ou partie de la durée de stage par la responsable de formation.

Tout.e étudiant.e doit obligatoirement réaliser un Travail d'étude et de recherche dans le cadre de l'UE « travail d'étude et de recherche ».

ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE

Les UE's sont regroupées dans des BCC.

Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Validation des BCC

Sans la réalisation d'un stage de 105h ou l'autorisation de dispense de tout ou partie de la durée de stage par les responsables de l'UE « Stage » la moyenne du BCC 2 ne peut pas être calculée.

Sans le rendu d'un Travail d'étude et de recherche dans le cadre de l'UE « Travail d'étude et de recherche » la moyenne du BCC 3 ne peut pas être calculée.

Chaque BCC est validé si la moyenne du BCC est calculable et si l'ensemble des UE's qui le compose, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est validé, l'ensemble des UE's qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE's repose sur le principe de compensation intra-BCC.

Prise en compte d'absence aux épreuves d'UE

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. Pour les évaluations par contrôle continu ou contrôle terminal une seconde chance est organisée par l'enseignant responsable de l'enseignement.

Pour les épreuves terminales, à l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant.e ayant une absence ainsi justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il a été absent. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du secrétariat pédagogique et du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée, l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

ARTICLE 5 - Seconde session

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE's non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est ni validée ni compensée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits ECTS.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE's validées de la troisième année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Marthe-Aline JUTAND										
LICENCE Sciences Humaines et Sociales										
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 3ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			Travail personnel	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Globa	CM	TD				Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
BCC 1 Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts des sciences de l'éducation et de la formation	Cultures en éducation et formation - contexte historique	5	48	48		70	6	6 4 2	1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu	1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu
	Situation et interactions éducatives dans un milieu spécifique	5	22		22	38	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Cultures en éducation et formation - focalisation dans l'éducation contemporaine	6	58	58		60	6	6 5 1	1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu	1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu
	Approfondissement vers un domaine éducatif ou formatif : 1 UE au choix parmi 2									
	Approche historique et philosophique d'un domaine spécifique en éducation et formation	5	22		22	38	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Penser les relations parent.s-enfant.s	5	24	enseignement à distance		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Approfondissement des grands thèmes contemporains : 1 UE au choix parmi 2									
	Questions d'éducation contemporaine dans un milieu spécifique	6	22		22	38	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Education aux transitions	6	22		22	38	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 2 Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation	Champs scientifiques et professionnels - Education, enseignement, apprentissage	5	48	48		70	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Champs scientifiques et professionnels - Médiation, formation et insertion	6	48	48		70	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage (stage de 105h pouvant débiter dès le S5)	6	6		6	stage 105h	3	3	Contrôle terminal (rapport de stage)	Contrôle terminal (rapport de stage)
	Questions de médiation, formation et insertion dans un environnement professionnel spécifique	6	22		22	38	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 3 Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation	Outils et méthodes en recherche	5	61	35	26	60	6	6 3 3	Ecrit terminal (QCM 1h) contrôle continu	Ecrit terminal (QCM 1h) report note de contrôle continu
	Travail d'étude et de recherche	6	20		20	60	3	3	Contrôle terminal (mémoire)	Contrôle terminal (mémoire)
	Anglais	6	24		24	30	3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (épreuve orale (coef1,5))+ report note de contrôle continu (coef 1,5)

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 4 Enrichir son parcours d'étude	Ouverture : Choisir des UE pour 9 crédits ECTS dont au minimum 3 ECTS au S5 et 3 ECTS au S6 - 3UE parmi 25UE									
	Cultures et compétences numériques	5	20		20	40	3	3	contrôle continu	1 contrôle terminal de 2h sur poste informatique
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	enseignement à distance		30	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	enseignement à distance		30	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Apports thématiques en éducation	5	30	enseignement à distance		30	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance		40	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues	5	24		24	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)
	Démocratie à l'université	5	20			40	3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (oral)
	FaME - découverte des arts pour enseigner	5	24		24	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Sport	5	24		24	36	3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (Dossier à rendre)
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	5	24	enseignement à distance		36	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Parcours international: Communication Interculturelle	5	24		24	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)
	Sexisme, racisme, discriminations et médias	5	24			36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral)
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	5	30	enseignement à distance		30	3	3	Examen terminal (QCM en présentiel)	Examen terminal (QCM en présentiel)
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	enseignement à distance		30	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	enseignement à distance		30	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	enseignement à distance		30	3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Connaissance de l'environnement éducatif	6	12	enseignement à distance		48	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu
	Enquêter en santé	6	24	enseignement à distance		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - découverte des arts pour enseigner	6	24		24	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	6	24	enseignement à distance		36	3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24		24	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Fondamentaux de la langue française	6	24		24	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	6	24		24	36	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport	6	24		24	36	3	3	contrôle continu	Dossier à rendre
	Engagement étudiant	6	12		12	48	3	3	contrôle terminal (rapport écrit + soutenance orale)	contrôle terminal (rapport écrit)

Total heures d'enseignement	493
dont semestre 5	263
dont semestre 6	230
Total heures travail personnel	668
Total heures de stage	105

3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'EDUCATION et de la FORMATION

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiant.es « à besoins spécifiques » accompagné.es par le service PHASE (étudiant.es en situation de handicap, malades, étudiant.es sportif.ves de haut niveau, étudiant.es artistes confirmé.es et élu.es étudiant.es...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiant.es accompagné.es par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structuration en BCC

Le **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education et de la Formation propose deux parcours :**

- Parcours « Education et Diffusion des Pratiques et des Savoirs », EDPS
- Parcours « Responsable, Formation, Insertion », RFI.

Les enseignements du master sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

La première année du master est commune aux deux parcours et permet une spécialisation progressive vers l'un d'eux.

Les enseignements du Master sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La **première année du master et la seconde année du parcours EDPS** se déclinent en quatre BCC comme suit :

BCC 1 : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC2 : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 3 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.

BCC 4 : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

La **seconde année du parcours RFI** se déclinent en cinq BCC comme suit :

BCC 1 : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC2 : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 3 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.

BCC 4 : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 5 : Maitriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion.

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les deux semestres de chaque année.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiant.es redoublant.es de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE's manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre pour la première année de master ainsi que pour le master 2 EDPS et en janvier pour le master RFI, et pour les enseignements du second semestre en avril. La seconde session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C (Modalités de contrôle de connaissances et de compétences).

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves ayant ou pas les mêmes modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE's concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre des enseignements et composé de plusieurs évaluations,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements de l'UE (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant.e, ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 - Validation d'UE et de BCC – Compensation d'UE

Les UE's sont regroupées dans des BCC.

Validation d'UE

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Notes éliminatoires

Pour toutes les UE's du master une moyenne des notes de l'UE inférieure ou égale à 7 sur 20 est

éliminatoire, certaines contraintes supplémentaires sont indiquées ci-dessous.

Pour la seconde année du parcours RFI :

- Dans le BCC2, une note à l'UE « Méthodologie de la recherche et écriture scientifique » du BCC2 inférieure à 10/20 est éliminatoire.
- Dans le BCC4,
 - Une note à l'UE « stage » inférieure à 10/20 est éliminatoire,
 - Une moyenne obtenue entre l'UE « Mise en situation Professionnelle » et l'UE « Anglais » inférieure à 10/20 est éliminatoire et implique de passer en seconde session la ou les UE's non validées.

Pour la seconde année du parcours EDPS :

- dans le BCC 2,
 - Une moyenne obtenue entre l'UE « Formation à et par la recherche – niveau 3 », l'UE « TER S3 et vie de laboratoire » et l'UE « Formation à et par la recherche-niveau 4 » inférieure à 10/20 est éliminatoire et implique de passer en seconde session la ou les UE's non validées.

Evaluation des UE « TER S2 » de la première année de Master, UE « TER S4 et vie de laboratoire » de la seconde année de Master parcours EDPS, UE « mémoire » de la seconde année de Master parcours RFI

L'étudiant.e ne peut présenter ces UE's en première session que sous condition d'une autorisation par sa directrice ou son directeur de travail de recherche de déposer son dossier d'étape en M1 ou TER en M2 pour évaluation.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE's qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne pour le BCC égale ou supérieure à 10 sur 20 dans le respect des critères précisés précédemment, c'est-à-dire sans notes éliminatoires au sein du BCC.

Lorsqu'un BCC est validé, toutes les UE's qui le composent sont acquises, soit par validation soit par compensation.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Compensation d'UE

Une UE est dite compensée si la moyenne ou note de l'UE est inférieure à 10 sur 20 et strictement supérieure à 7 et si le BCC auquel elle appartient est validé. La validation de ces UE's repose sur le principe de compensation intra-BCC.

Validation de l'année

Chaque année de master est validée si l'ensemble des BCC de l'année est validé.

Pour les étudiant.es redoublant.es, toute UE non validée ou non compensée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence peut, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE, être prise en compte pour la compensation au sein d'un BCC.

ARTICLE 5 - Seconde session

Tout.e étudiant.e n'ayant pas validé l'ensemble des BCC en première session devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE's non validées des BCC non validés.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans les M3C.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant.e n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Les étudiant.es venu.es des autres filières, réorienté.es à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE's du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7 – Règles de validation et d'obtention du diplôme

La validation de chaque année du master confère 60 crédits ECTS et nécessite la validation des blocs de connaissances et de compétences de l'année indépendamment des uns des autres.

La moyenne de chaque année de master est calculée sur l'ensemble des UE's validées de l'année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education** est obtenu par la validation des BCC. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC annuels. Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du Master confère 120 crédits ECTS.

La moyenne au diplôme est calculée à partir des moyennes des deux années, chacune affectée du coefficient 1 pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable Master : Marie-Pierre Chopin Responsable d'année : Lucas Sivillotti											
MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 1ère année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE					ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global cours	Travail personnel	CM	TD	CI			Nature et Durée	
										1ère session	2ème session
BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-1.1 Cultures en éducation et formation - Cultures, temporalités, politiques, relation éducative	1	56	60	40		16	6	6 4 2	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note de contrôle continu
	UE-1.2 Mondes de l'éducation et de la formation	1	40	20	40			3	3		
	UE-1.3 Cultures en éducation et formation - contextes et situations	2	72	50	40		32	6	6 4 2	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note contrôle continu
	UE-1.4 Etat de la recherche	2	30	30			30	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-2.1 Formation à et par la recherche - niveau 1	1	52	60	10		42	6	6	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal de 2h
	UE-2.2 Construction du projet de recherche	1	22	38	10	12		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-2.3 Formation à et par la recherche - niveau 2	2	52	65	10		42	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-2.4 TER S2	2	14	110		14		6	6	Contrôle terminal (dossier d'étape écrit + oral)	Contrôle terminal (dossier d'étape écrit + oral)
BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion	UE-3.1 Conduite de projet et ingénieries en éducation et formation (débute au S1)	2	50	60		26	24	6	6	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-3.2 Documenter et médier	1	18	30	6	12		3	3	contrôle continu	contrôle continu
BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-4.1 Outils professionnels	1	24	30	2	22		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-4.3 Outil linguistique : anglais	2	24	30		24		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + épreuve orale (coef 1,5)
	UE-4.4 Stage (150h)	2	8	stage 150h		8		6	6	Contrôle terminal (Rapport de stage)	Contrôle terminal (Rapport de stage)
UE BONUS (UE facultatives) 1 UE au choix parmi 4											
Sport		2	24	30		24		3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant (pre-requis)		2	12	50		12		3	3	rapport écrit + soutenance orale	amélioration du rapport
Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle		2	24	30	Enseignement à distance			3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
Langues		2	20	30		24		3	3	Contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
Césure		2						3		rapport de stage ou d'activité VAL/NON VAL	

Responsable d'année/parcours : Marie-Pierre Chopin											
MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année Parcours : Education, Diffusion des Pratiques et des Savoirs											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE					ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global cours	Travail personnel	CM	TD	CI			Nature et Durée	
										1ère session	2ème session
BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-1.5 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (1) : médias, savoirs, intervention	3	45	75	45			6	6	Ecrit terminal de 3h	Ecrit terminal de 3h
	UE-1.6 Spécialisation vers les environnements et acteurs de l'éducation et de la formation	3	28	32	28			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-1.7 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (2) : politiques territoires, acteurs, éthique	4	50	70	24		26	6	3	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note contrôle continu
BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-2.5 Formation à et par la recherche - niveau 3	3	46	70	16		30	6	3	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note de contrôle continu
	UE-2.6 TER S3 et vie de laboratoires	3	28	40		28		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-2.7 Formation à et par la recherche - niveau 4	4	24	40		24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-2.8 TER S4 et vie de laboratoires	4	28	160		28		9	7	contrôle terminal (TER écrit + oral)	contrôle terminal (TER écrit + oral)
BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion	UE-3.4 Evaluation de projets et dispositifs d'éducation et de formation	3	30	90	8		22	6	2	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note contrôle continu
	UE-3.5 – Documenter, médier et concevoir des formations	4	32	25	4	10	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	UE-3.6 - Anglais	4	24	30		24		3	3	contrôle continu	épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)
BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE-4.6 - Terrains académiques (colloque)	3	10	50			10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	UE-4.7 – Terrains professionnels (stage de 250 h)	4	10	stage de 250h			10	9	9	contrôle terminal (rapport de stage + présentation orale)	contrôle terminal (rapport de stage + présentation orale)

Responsable d'année/parcours : Pierre MAZET												
MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année Parcours : Responsable, Formation, Insertion												
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027												
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE						ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global cours	Travail personnel	CM	TD	CI	Nature et Durée				
								1ère session			2ème session	
BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE 1.5 - Les cadres scientifiques, historiques et sociaux de la formation et de l'insertion	3	72	80	72			9	9	écrit terminal de 3h	écrit terminal de 3h	
	UE 1.6 - Politiques et territoires	4	33	25	33			3	3	écrit terminal de 2h	écrit terminal de 2h	
BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE 2.5 - Méthodologie de la recherche et écriture scientifique	3	29	80	6		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal	
	UE 2.6 - Mémoire	4	15	80		15		6	6	contrôle terminal (TER écrit + oral)	contrôle terminal (TER écrit + oral)	
BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion	UE 3.4 - Démarches d'évaluation et Analyse critique de l'accompagnement	3	45	70	45			6	6	contrôle terminal	contrôle terminal	
	UE 3.6 - Concevoir des formations	4	42	20	24		18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	UE 4.6 - Mise en situation professionnelle	3	14	30		14		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	UE 4.7 - Anglais	4	24	30		24		3	3	contrôle continu	contrôle terminal - oral (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5)	
	UE 4.8 - Stage (450 h)	4	6	stage de 450h		6		6	6	contrôle terminal: Soutenance orale contrôle terminal : note de service	contrôle terminal : oral de stage	
BCC5 – Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion	UE 5.1 - Le cadre politique de la formation et de l'insertion.	3	51	60	51			6	6	écrit terminal de 2h	écrit terminal de 2h	
	UE 5.2 - Politiques et stratégies de formation au sein des entreprises et du champ de l'insertion	4	78	90	78			9	9	écrit terminal de 5h	contrôle terminal	

FACULTE DE SOCIOLOGIE

1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION SOCIOLOGIE

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois années de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique

BCC2 : Questionner un fait social, un sujet, un objet, une thématique par la démarche sociologique

BCC3 : Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement

BCC4 : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études

BCC 5 : Découvrir d'autres disciplines- Enrichir son parcours

BCC6 : S'informer et Développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral

Chaque BCC, à l'exception du BCC5, est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – débutant ; niveau 2 –intermédiaire ; niveau 3 – approfondi)

En complément des UE des BCC, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE bonus stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en octobre, décembre et/ou en janvier, et pour les enseignements du second semestre en février et mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen terminal : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens

- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2, 3, 4 et 6 la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Pour le BBC 5, transverse, la validation du BCC intervient à l'issue de la seconde année. La validation du bloc repose sur le principe de la compensation intra-bloc, c'est-dire que les UE se compensent entre elles sur les deux années de licence 1 et 2.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3, 4 et 6.

S'agissant du BBC 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 en première année et donc, qui n'aurait pas validé les UE de licence 1, a tout de même la possibilité de progresser en deuxième année.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un examen et/ou contrôle terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'examen et/ou contrôle terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE RE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Globo	CM	TD			Nature et durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 1 (débutant)	Histoire et idées de la Sociologie	1	18			3	3			
	Introduction à la Sociologie			18				1 examen terminal de 2h30	1 examen terminal de 2h30	
	Histoire et idées de la Sociologie	2	18			3	3			
	Histoire de la Sociologie			18				1 examen terminal de 2h30	1 examen terminal de 2h30	
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 1 (débutant)	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris)									
	Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie visuelle	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du travail	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des organisations	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sexisme, Racisme, discriminations et médias	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Théories du complot	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Socio-histoire du capitalisme	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de la cause animale	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des questions LGBTIQ	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de l'action publique	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des mondes agricoles	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Elites et guerres	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des mouvements sociaux	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Drogues et société	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des sciences	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du lobbying	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des injustices environnementales	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de la prison	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des professions	1	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE RE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Globo	CM	TD			Nature et durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 1 (débutant)	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris)									
	Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Intelligence générative et sociétés: approches critiques	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des politiques scolaires	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de la consommation	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Décrochage scolaire	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du masculinisme	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	La sociologie de Pierre Bourdieu	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Démographie de la famille et de la jeunesse	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de l'urbain	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de l'immigration: perspectives comparées	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du droit et de la justice	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie des imaginaires	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de la santé mentale	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	La numérisation de la société française	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Plantes: drogues, médecines, écologie	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de la santé	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de l'environnement	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du journalisme	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie du sport	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Démocratie participative et transition écologique	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
	Sociologie de la délinquance environnementale	2	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)	
BCC 3 Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnaire Niveau 1 (débutant)	Méthodes en Sociologie	1	52			6	6	présence obligatoire à la semaine d'immersion	dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3)	
	Semaine d'immersion				24					
	Le regard sociologique			12			6	Contrôle Continu (portant sur CM + TD)		
	Initiation aux méthodes qualitatives			16						
	Méthodes en Sociologie	2	30			6	6		dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3)	
	Sociologie quantitative			12			6	Contrôle Continu (portant sur CM + TD)		
	Initiation aux méthodes quantitatives			18						

BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 1 (débutant)	PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 14 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))									
	Histoire politique 1	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la science politique	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la criminologie	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands courants de la pensée économique	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux sociaux contemporains	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 1	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la Psychologie	1	18	18		3	3		1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat	1	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	1	24	24		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	1	24	Enseignement à distance		3	3		contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	1	20	Enseignement à distance		3	3		contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	RE	VOLUME			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
				Globa	CM	TD			Nature et durée	
									1ère session	
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 1 (débutant)	PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 18 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS, enquêter en santé (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))									
	Histoire politique 2	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du Xxème siècle	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Philosophie politique contemporaine	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 2	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux politiques contemporains	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la démographie	2	18	18		3	3		1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Psychologie sociale	2	18	18		3	3		1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Diversité des cultures: approche anthropologique	2	18	18		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	2	24	24		3	3		contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	Enseignement à distance		3	3		contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Enquêter en santé	2	24	enseignement à distance		3	3		contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Fondamentaux de la langue française	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3		contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3		contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Connaissance de l'environnement éducatif	2	12	enseignement 1 en présentiel		3	1,5	1,5	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM
								contrôle continu	report note de contrôle continu	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SÉMESTRE RE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Globale	CMI	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	Ouverture : 1 UE au choix parmi 19 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles, Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, Langues, Démocratie à l'université, entrepreneuriat et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives)) L'UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence								
	Histoire politique 1	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la science politique	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la criminologie	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands courants de la pensée économique	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux sociaux contemporains	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 1	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la Psychologie	1	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat	1	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	1	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)	1	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	1	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Démocratie à l'université	1	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Stage	1	12		12	3	3	rapport de stage	rapport de stage
	Parcours international S1: Communication interculturelle	1	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	1	20		20	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 1	1	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SÉMESTRE RE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Globale	CMI	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	Ouverture : 1 UE au choix parmi 21 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS), enquêter en santé, introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, Langues (capacités d'accueil plus restrictives)) Les UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence								
	Histoire politique 2	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du Xxème siècle	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Philosophie politique contemporaine	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 2	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux politiques contemporains	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la démographie	2	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Psychologie sociale	2	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Diversité des cultures: approche anthropologique	2	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	2	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Enquêter en santé	2	24	enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Fondamentaux de la langue française	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Connaissance de l'environnement éducatif	2	12	enseignements 1 en présentiel		3	1,5 1,5	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu
	Stage	2	12		12	3	3	rapport de stage	rapport de stage
	Langues	2	20		20	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 1	2	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE RE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Globa	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 1 (débutant)	Méthodologie du travail universitaire	1	20h			3	3		
	Module recherche documentaire (à distance)				2		0,5	contrôle continu	report note contrôle continu
	MOOC : reussir.u-bordeaux.fr							non évalué	non évalué
	Techniques d'expression en Sociologie				18		2,5	contrôle continu	report note contrôle continu (50%) + dossier (50%)
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	1	30h	4	enseignement en ligne et à distance	3	1 2	contrôle continu	Contrôle Terminal
	Anglais (UE transverse avec L1 de Psychologie)	2	25			3	3		
20h TD distanciel asynchrone							3	contrôle continu	contrôle terminal (50%) +, report de la note de contrôle continu (50%)
5h TD présentiel									
Méthodologie du travail universitaire	2	12				3	3		
Techniques d'expression en Sociologie					12		3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)
MOOC : reussir.u-bordeaux.fr								non évalué	non évalué
UE FACULTATIVE									
Stage facultatif ou césure	1					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Stage facultatif ou césure	2					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Total heures d'enseignement	389								
dont semestre 1	187								
dont semestre 2	202								

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 2 (intermédiaire)	Histoire et idées de la Sociologie <i>Les femmes et la Sociologie</i>	3	18			3	3	1 examen terminal de 2h30	1 examen terminal de 2h30
	Histoire et idées de la Sociologie <i>Epistémologie</i>	4	18			3	3	1 examen terminal de 2h30	1 examen terminal de 2h30
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 2 (intermédiaire)	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22(à l'exception des UE déjà validées en L1) d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.								Capacité
	Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie visuelle	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie du travail	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des organisations	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sexisme, Racisme, discriminations et médias	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Théories du complot	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Socio-histoire du capitalisme	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie de la cause animale	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des questions LGBTIQ	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie de l'action publique	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des mondes agricoles	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Elites et guerres	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des mouvements sociaux	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Drogues et société	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des sciences	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie du lobbying	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des injustices environnementales	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie de la prison	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des professions	3	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Venice International University Summer Session *	3	36				6	6	contrôle continu

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 2 (intermédiaire)	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1) d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venise l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.										Capacité
	Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Intelligence générative et sociétés: approches critiques	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie des politiques scolaires	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la consommation	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Décrochage scolaire	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du masculinisme	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	La sociologie de Pierre Bourdieu	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Démographie de la famille et de la jeunesse	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de l'urbain	4	27	36	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de l'immigration: perspectives comparées	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du droit et de la justice	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie des imaginaires	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la santé mentale	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	La numérisation de la société française	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Plantes: drogues, médecines, écologie	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la santé	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de l'environnement	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du journalisme	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du sport	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Démocratie participative et transition écologique	4	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la délinquance environnementale	4	36	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Venice International University Summer Session*	4	36			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement Niveau 2 (intermédiaire)	Méthodes en Sociologie L'enquête en Sociologie : projet tutoré Introduction aux IA: les impacts cognitifs, sociétaux et environnementaux de l'IA	3	33		29	6	6	contrôle continu	dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3)		
	Méthodes en Sociologie L'enquête en Sociologie : projet tutoré	4	35		35	6	6	Contrôle Continu	dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3)		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 2 (intermédiaire)	PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 16 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))								
	Histoire politique 1	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la science politique	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la criminologie	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands courants de la pensée économique	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux sociaux contemporains	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 1	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la Psychologie	3	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	3	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Histoire et philosophie de l'éducation	3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Situation et interactions éducatives	3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 2 (intermédiaire)	PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 20 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS, enquêter en santé (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME (capacités d'accueil plus restrictives))								
	Histoire politique 2	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du XXème siècle	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Philosophie politique contemporaine	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 2	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux politiques contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la démographie	4	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Psychologie sociale	4	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Diversité des cultures: approche anthropologique	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Enquêter en santé	4	24	enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Fondamentaux de la langue française	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	enseignement en présentiel		3	1,5 1,5	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 22 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, Langues, Démocratie à l'université, entrepreneuriat et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives)) Les UE stage ne peut être validée qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence								
	Histoire politique 1	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Histoire sociale de la France du XIXème siècle	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la science politique	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la criminologie	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands courants de la pensée économique	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux sociaux contemporains	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Grands enjeux économiques contemporains 1	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Introduction à la Psychologie	3	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat	3	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	3	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	FaME - Histoire et philosophie de l'éducation	3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Situation et interactions éducatives	3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME - Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	3	20	Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Démocratie à l'université	3	20		20	3	3	Contrôle Continu	contrôle terminal
	Stage	3	12		12	3	3	rapport de stage	rapport de stage
	Parcours International : Communication interculturelle	3	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	3	20		20	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	3	30	enseignement à distance		3	3	Examen terminal (QCM en présentiel)	Examen terminal (QCM en présentiel)
	Sport 2	3	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours	OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 22 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinaires en SHS, enquêter en santé, introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales (sans capacité d'accueil), des UE Anthropologie du temps & mémoire. Apports disciplinaires 2. Approfondissement thématique) (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, Langues (capacités d'accueil plus restrictives) L'UE stage ne peuvent être validées qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence									
	Histoire politique 2	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Histoire sociale de la France du XXème siècle	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Philosophie politique contemporaine	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Grands enjeux économiques contemporains 2	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Grands enjeux politiques contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Introduction à la démographie	4	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h	
	Psychologie sociale	4	18	18		3	3	1 examen terminal d'1h	1 examen terminal d'1h	
	Anthropologie, ethnologie, ethnographie: mondes contemporains	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Diversité des cultures: approche anthropologique	4	18	18		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	
	Enquêter en santé	4	24	enseignement à distance		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Fondamentaux de la langue française	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	FaME - Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	enseignement en présentiel		3	3	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 examen terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Stage	4	12			12	3	3	rapport de stage	rapport de stage
	Langues	4	20			20	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 2	4	24			24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	Engagement étudiant	4	12			12	3	3	rapport écrit + soutenance orale	amélioration du rapport
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 2 (intermédiaire)	Méthodologie du travail universitaire	3	14			3	3			
	Module recherche documentaire					3	1	contrôle continu	report note contrôle continu	
	MOOC : reussir.u-bordeaux.fr							non évalué	non évalué	
	Techniques d'expression en Sociologie				12		2	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) + dossier (coef 1)	
	Anglais	4	28				3	3		
	16h TD présentiel						3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)	
	8h TD distanciel + 4h à l'Espace langues									
UE FACULTATIVE										
Stage facultatif ou césure		3				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Stage facultatif ou césure		4				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Total heures d'enseignement		374								
dont semestre 3		179								
dont semestre 4		195								

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 3ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 3 (avancé)	Histoire et idées de la Sociologie	5	18			3	3	1 examen terminal de 2h30	1 examen terminal de 2h30 (coef 3)
	Sociologie de l'anthropocène			18			3		
	Histoire et idées de la Sociologie	6	18			3	3	1 examen terminal de 2h30	1 examen terminal de 2h30 (coef 3)
Théories de l'individu			18			3			
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 3 (avancé)	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1 et L2) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venice l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.								
	Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie visuelle	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie du travail	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des organisations	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sexisme, Racisme, discriminations et médias	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Théories du complot	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Socio-histoire du capitalisme	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie de la cause animale	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des questions LGBTIQ	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie de l'action publique	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des mondes agricoles	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Elites et guerres	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des mouvements sociaux	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Drogues et société	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des sciences	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie du lobbying	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des injustices environnementales	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie de la prison	5	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Sociologie des professions	5	30			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)
	Venice International University Summer Session*	5	30			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 3 (avancé)	REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 22 (à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) * Pour Venice International University Summer Session, inscription réservée aux étudiants qui ont fait une mobilité à Venice l'été précédent dans le cadre des sessions de cours d'été.										
	Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Intelligence générative et sociétés: approches critiques	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie des politiques scolaires	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la consommation	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Décrochage scolaire	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du masculinisme	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	La sociologie de Pierre Bourdieu	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Démographie de la famille et de la jeunesse	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de l'urbain	6	27	36	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de l'immigration: perspectives comparées	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du droit et de la justice	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie des imaginaires	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la santé mentale	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	La numérisation de la société française	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Plantes: drogues, médecines, écologie	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la santé	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de l'environnement	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du journalisme	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie du sport	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Démocratie participative et transition écologique	6	27	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Sociologie de la délinquance environnementale	6	36	18	9	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
	Venice International University Summer Session*	6	36			6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 3) + contrôle terminal (coef 3)		
BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement Niveau 3 (avancé)	Méthodes en Sociologie Module recherche documentaire Initiation à l'exploitation de données d'enquête à partir du langage R TER	5	36			9	9	contrôle continu	report note contrôle continu		
	Méthodes en Sociologie TER	6	10			9	9	Contrôle continu (mémoire écrit (coeff6) + soutenance orale (coeff 3)	report note contrôle continu (coef 9)		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et durée			
								1ère session	2ème session		
BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou depoursuite d'études Niveau 3 (avancé)	PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4 . L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6. Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants.										
	Sociologie renforcée Activités laboratoires Lecture de textes sociologiques	5	18			18	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)	
	Approches créatives et communication scientifique	5	52	4	48		3	3	contôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)	
	Stage Préparation CV/lettre de motivation recherche de stage : encadrement	5	14,5		3,5	11		3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)	
	Préparation aux concours	5	48	24	24		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 contrôle terminal de 4h (coef 1,5)	
	PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4 L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6. Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants.										
	Sociologie renforcée	6	18			18	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)	
	Approches créatives et communication scientifique	6	48			48	6	6	contôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5)	
	Stage Stage de trois semaines encadrement	6	10				6	6	Contrôle continu + rapport de stage	report note contrôle continu (coef 1) + rapport révisé de stage (coef 1,5) + oral terminal (coef 0,5)	
	Préparation aux concours	6	48	24	24		6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 contrôle terminal de 4h (coef 1,5)	
BCC 6 - S'informer, développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 3 (avancé)	Anglais 15h TD présentiel	5	28				3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5)	
	8h TD distanciel + 5h à l'espace langues							3			
UE FACULTATIVE											
Stage facultatif ou césure		5					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Stage facultatif ou césure		6					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
Total heures d'enseignement		314									
dont semestre 5		184									
dont semestre 6		130									
Total heures de stage		175									

1. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION SCIENCES SOCIALES

La mention comprend 4 parcours :

- *Parcours Chargé.e d'études sociologiques*
- *Parcours Ingénierie de la Cohésion Sociale et Urbaine*
- *Parcours Science politique et Sociologie comparatives*
- *Parcours Intervention et innovation sociales*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales- Mention Sciences sociales sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

Pour les parcours SPSC, ICSU et CES en M1 :

BCC1 : Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

BCC2 : Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés

BCC3 : Assurer la transformation, l'animation et la communication en contexte professionnel auprès d'interlocuteurs variés

BCC4 : Concevoir et évaluer des projets d'interventions sociales en entreprise, en recherche fondamentale et dans le cadre des politiques publiques

Pour le parcours IIS en M1 :

BCC1 : Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

BCC2 : Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés

BCC3 : Approches et techniques de l'enquête sociologique

BCC4 : Conception et réalisation d'enquêtes

BCC5 : Mondes professionnels

Pour tous les parcours en M2 :

BCC2 : Savoirs disciplinaires spécialisés

BCC3 : Approches et techniques de l'enquête sociologique

BCC4 : Conception et réalisation d'enquêtes

BCC5 : Mondes professionnels

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

Niveau 1 (intermédiaire)

Niveau 2 (approfondi)

En complément des UE des deux semestres représentant 60 ECTS, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE facultative stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2026-2027, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master 1 en 2025-2026 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Une session unique d'examens est organisée annuellement. Pour la première année de master, elle se déroule en juin.

Pour la seconde année de master, la session unique d'examens se déroule en juin et en octobre.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'un rapport écrit et d'une soutenance orale
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC de niveau 1 (niveau intermédiaire) et de niveau 2 (niveau approfondi). La validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la

compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire **à l'exception de :**

- ***l'UE Tutorat 2 (BCC4)M1 des parcours ICSU et SPSC***
- ***l'UE Travail d'étude et de recherche (BCC4)M2 des parcours ICSU et IIS***
- ***l'UE Travail d'étude (BCC5) M2 du parcours CES***
- ***l'UE Mémoire de recherche (BCC5) M2 du parcours SPSC***

une note inférieure à 8/20 au mémoire écrit et à la soutenance orale est éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage adaptées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 6

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales :

Chaque BCC de master, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si, et seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** est obtenu par la validation de chacun des BCCII n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

Responsables du parcours : Sandrine RUI										
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Parcours Chargé.e d'études sociologiques : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
BCC1 Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES									
	Les théories sociologiques en France depuis 1960 (UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU)	S1	18	18		3	3	contrôle terminal		
	Théories et enjeux de l'intervention en sociologie appliquée		18	18		3	3	contrôle terminal		
BCC2 Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés Niveau intermédiaire	UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES									
	SEMINAIRES SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 12(capacités d'accueil limitées à 15 étudiants) Gender Power : niveau d'anglais requis C. Fondamentaux de la sociologie est recommandé pour les étudiant.e.s non titulaire d'une licence de sociologie.									
	Sociologie du travail et économie	S1	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Green criminology		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'action publique		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'environnement: sécheresse et pollutions hydriques		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Fabrique de la ville		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de la santé : savoirs expérientiels et partenariat patient - sous réserve		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'Inde contemporaine		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Gender Power and Disinformation across borders		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Fondamentaux de la sociologie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie des marchés contestés		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et SPSC									
	SEMINAIRES APPROCHES EN SOCIOLOGIE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 13 ou 18 étudiants)									
	Regards sensibles sur le monde social	S2	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Articuler les échelles : du problème macrosociologique au terrain local		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Parcours, évènements et bifurcations biographiques		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Approches et pratiques de la comparaison en sciences sociales		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Lire l'actualité de la recherche en sociologie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	UE OBLIGATOIRES									
	Sociologie appliquée	S2	54	27	27	6	6	contrôle continu intégral		
	Analyse des organisations et intervention en entreprise			9	9					
	Evaluation des dispositifs médico-sociaux et de santé			9	9					
	Développement durable et transitions écologiques			9	9					
	BCC3 Assurer la transformation, l'animation et la communication en contexte professionnel auprès d'interlocuteurs variés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES								
		Initiation au métier de Chargé d'études sociologiques	S1	54		54	9	9	contrôle continu intégral	
		Méthodes d'enquête et réponses aux appels d'offre				18				
		Semaine d'initiation à la simulation d'expertise				18				
		IA génératives dans les études				18				
		Découverte du milieu professionnel	S2	56			9	9	contrôle continu intégral	
		Etude de marché			9	9				
Analyse des besoins sociaux		9		9						
Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles	S2			20						
Reading, discussing, debating sociology in English		18		18	3	3	contrôle continu intégral			
BCC4 Concevoir et évaluer des projets d'interventions sociales en entreprise, en recherche fondamentale et dans le cadre des politiques publiques Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES									
	Initiation aux méthodes quantitatives	S1	20		12h prése	3	3	contrôle continu intégral		
	Pratiques d'enquête collective 1	S2	24		24	6	6	contrôle continu intégral		
	Démographie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU et SPSC									
	ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 3 (capacité d'accueil limitées à 15 étudiants)									
	Techniques d'analyse sur archives	S2	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Méthode biographique		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
Analyse de contenu médiatique	18			18	3	3	contrôle continu intégral			
ECTS S1 27 ECTS S2 33 Volume horaire étudiant.e. S1 164 Volume horaire étudiant.e. S2 206 Volume horaire année 370										
UE BONUS (UE facultative) :										
Stage facultatif ou césure		S1/S2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL		

Responsables de parcours : Sandrine RUI									
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Chargé.e d'Etudes Sociologiques : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	UE OBLIGATOIRES								
	Analyse statistique des données quantitatives Travail projet collectif : 24h	S3	42			42	6	6	contrôle continu
	English for specific purposes Travail d'étude : 9h		18			18	3	3	contrôle continu
	Sondages et échantillonnages (mutualisé parcours SPSC) Travail projet collectif : 24h		18			18	3	3	contrôle continu
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	Traitements et bases de données sociodémographiques Travail projet collectif : 24h Logiciels/6h Data SH	S3	48			48	6	6	contrôle continu
	UE - Atelier Excel Travail projet collectif : 12h		12			18	3	3	contrôle continu
	UE - Cartographie Travail projet collectif : 12h		18			18	3	3	contrôle continu
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	UE - Travail étudiant et insertion professionnelle Travail d'étude : 6h	S3	12			12	3	3	contrôle continu
	UE - Pratiques d'enquête collective 2		24			24	3	3	contrôle continu
	UE - Atelier de méthode : gestion de projets Travail projet collectif : 12h	S4	18			18	3	3	contrôle continu
BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi	UE - Travail d'étude Travail étudiant et insertion professionnelle - Engagement Travail d'étude Stage 420 h minimum Mémoire de fin d'études (rapport stage/apprentissage, essai sociologique, note méthodologique, rapport d'étonnement)	S4	12				27	27	mémoire/rapport de stage écrit (note du tuteur professionnel) mémoire/rapport de stage écrit (note du jury universitaire) soutenance orale Note éliminatoire : inférieure à 8/20
ECTS S3								30	
ECTS S4								30	
Volume horaire/étudiant S3								186	
Volume horaire/étudiant S4								30	
Volume horaire/étudiant Année								216	
UE BONUS (UE facultative) :									
Stage facultatif ou césure		S1/S2						3	Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsable du parcours : Claire SCHIFF										
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Globa	CM	TD			Nature et Durée		
BCC1 Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES									
	Les théories sociologiques en France depuis 1960 (UE mutualisée avec les parcours CES et ICSU)	S1	18	18		3	3	contrôle terminal		
	Epistémologie		18	18		3	3	contrôle terminal		
BCC2 Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES A CHOIX (mutualisées parcours ICSU et CES)									
	SEMINAIRES SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 12 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants) Gender Power : niveau d'anglais requis C. Fondamentaux de la sociologie est recommandé pour les étudiant.e.s non titulaire d'une licence de sociologie.									
	Sociologie du travail et économie	S1	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Green criminology		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'action publique		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'environnement: sécheresse et pollutions hydriques		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Fabrique de la ville		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de la santé : savoirs expérientiels et partenariat patient - sous réserve		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'Inde contemporaine		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Gender Power and Disinformation across borders		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Fondamentaux de la sociologie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie des marchés contestés		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	SEMINAIRES APPROCHES EN SOCIOLOGIE : 2 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)									
	Regards sensibles sur le monde social	S2	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Articuler les échelles : du problème macrosociologique au terrain local		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Parcours, évènements et bifurcations biographiques		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Approches et pratiques de la comparaison en sciences sociales		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Lire l'actualité de la recherche en sociologie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	BCC3 Assurer la transformation, l'animation et la communication en contexte professionnel auprès d'interlocuteurs variés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES								
		Initiation à la recherche et à la médiation scientifique Semaine d'initiation à la recherche Médiation scientifique par le documentaire	S1	36		36	6	6	contrôle continu intégral	
		Découverte du milieu professionnel stage (minimum 150h) Intervention professionnelle en médiation Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles		S2	47		47	9	9	contrôle continu intégral
		Reading, discussing, debating sociology in English	18			18	3	3	contrôle continu intégral	
		UE OBLIGATOIRES								
		Initiation aux méthodes quantitatives	S1	20		12h présentiel + 8h distanciel	3	3	contrôle continu intégral	
	Tutorat 1 Tutorat promo entière Tutorat de groupes Formation ZOTERO Formation BU Introduction aux méthodes quantitatives dans le mémoire (Progedo)	22			4 6 3 3 6	6	6	contrôle continu intégral (note d'étape)		
Tutorat 2 Tutorat promo entière Tutorat groupes Encadrement individuel (3x20)	S2	13			13	6	6	contrôle continu intégral mémoire écrit coef 4 soutenance orale coef 2 Note éliminatoire inférieure à 8/20		
UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU et CES (sauf IA génératives dans les études)										
ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 4 (capacité d'accueil limitées à 15 étudiants)										
Techniques d'analyse sur archives	S2	18		18	3	3	contrôle continu intégral			
Méthode biographique		18		18	3	3	contrôle continu intégral			
IA génératives dans les études : pratiques et éthique		18		18	3	3	contrôle continu intégral			
Analyse de contenu médiatique		18		18	3	3	contrôle continu intégral			
UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU										
ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)										
Bases de données secondaires : analyses statistiques pour mon mémoire	S2	18		18	3	3	contrôle continu intégral			
Lecture et interprétation comparées des méthodes quantitatives : méthodes multivariées		18		18	3	3	contrôle continu intégral			
Lecture et interprétation comparées des méthodes quantitatives : méthodes mixtes		18		18	3	3	contrôle continu intégral			
			ECTS S1		30					
			ECTS S2		30					
			Volume horaire/étudiant S1		132					
			Volume horaire/étudiant S2		210					
			Volume horaire/étudiant Année							

ECTS S1 30

ECTS S2 30

Volume horaire/étudiant S1 132

Volume horaire/étudiant S2 210

Volume horaire/étudiant Année

UE BONUS (UE facultative) :							
Stage facultatif ou césure	S1/S2					3	Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsable de parcours : Claire SCHIFF (UBX)								
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Science Politique et Sociologie Comparative : 2ème année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027								
LOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCE	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semes tre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION Nature et Durée
			Global	CM	TD			
BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	UE PERSONNALISATION (4/13)							
	Sociologie historique du politique : enjeux et méthodes	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie des identités politiques		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie du capitalisme (UE mutualisée avec le parcours ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	La méthode comparative dans les Sciences Sociales		18		18	3	3	contrôle continu
	Histoire intellectuelle des féminismes		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie du droit (UE mutualisée avec le parcours ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	Lectures en Sciences Sociales (<i>non ouvert 2026/2027</i>)		18		18	3	3	contrôle continu
	Réflexions sur les enjeux de la transition (mutualisé avec le parcours ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie des mouvements sociaux (UE mutualisée avec le parcours ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	La guerre vue par les Sciences Sociales		18		18	3	3	contrôle continu
	Ethnographie politique (UE mutualisée avec le parcours ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	ATELIER DE METHODE 1 : CHOIX 1 UE/3							
	Le questionnaire (mutualisé ICSU)	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie visuelle (mutualisé ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	Sondages et échantillonnages : construction, questions, passation (mutualisé CES)		18		18	3	3	contrôle continu
	ATELIER DE METHODE 2 : CHOIX 1 UE/3							
	Big Data : Scrapping des données conversationnelles (mutualisé ICSU)	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	Méthodes et logiciels d'entretien (mutualisé ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	Analyse multivariée(mutualisé ICSU)		18		18	3	3	contrôle continu
	ATELIER DE METHODE 3 : 1 UE/3							
	Logiciels et traitement de données(mutualisé ICSU)	S4	18		18	3	3	contrôle continu
Expertise(mutualisé ICSU)	18			18	3	3	contrôle continu	
Cartographie (mutualisé ICSU)	18			18	3	3	contrôle continu	
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	English for Social Science Research	S3	18		18	6	6	contrôle continu
	Tutorat de projet 1		12		12	6	6	contrôle continu
	Tutorat de projet 2	S4	12		12	6	6	contrôle continu
BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi	Mémoire de recherche	S4				21	21	mémoire écrit coef 15 soutenance orale coef 6 Note éliminatoire : inférieure à 8/20

ECTS S3	30
ECTS S4	30
Volume horaire/étudiant FI S3	138
Volume horaire/étudiant FI S4	30
Volume horaire/étudiant Année	168

UE BONUS (UE facultative) :							
Stage facultatif ou césure	S3/S4				3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL

Responsables du parcours : Thierry OBLET et Thibault BOSSY										
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semes tre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
BCC1 Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES									
	Les théories sociologiques en France depuis 1960 (UE mutualisée avec les parcours CES et SPSC)	S1	18	18		3	3	contrôle terminal		
	Ingénierie sociale et fabrique du consentement		18	18		3	3	contrôle terminal		
BCC2 Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES A CHOIX (mutualisées parcours ICSU et CES)									
	SEMINAIRES SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 3 UE au choix parmi 12 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants) Gender Power : niveau d'anglais requis C. Fondamentaux de la sociologie est recommandé pour les étudiant.e.s non titulaire d'une licence de sociologie.									
	Sociologie du travail et économie	S1	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Green criminology		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'action publique		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'environnement: sécheresse et pollutions hydriques		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Fabrique de la ville		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de la santé : savoirs expérientiels et partenariat patient - sous réserve		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie de l'Inde contemporaine		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Gender Power and Disinformation across borders		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Fondamentaux de la sociologie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Sociologie des marchés contestés		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Questions sociales dans la ville Ville, éducation, immigration Loïcité et réalité sociale Ville et participation citoyenne Questions métropolitaines	S2	72	36 9 9 9 9	36 9 9 9 9	9	9	contrôle continu intégral		
	UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES									
	SEMINAIRES APPROCHES EN SOCIOLOGIE : 1 UE au choix parmi 5 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)									
	Regards sensibles sur le monde social	S2	18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Articuler les échelles : du problème macrosociologique au terrain local		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Parcours, évènements et bifurcations biographiques		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Approches et pratiques de la comparaison en sciences sociales		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	Lire l'actualité de la recherche en sociologie		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
	BCC3 Assurer la transformation, l'animation et la communication en contexte professionnel auprès d'interlocuteurs variés Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRES								
		Initiation à la sociologie appliquée Semaine Initiation à la sociologie appliquée Cartographie	S1	36			6	6	contrôle continu intégral	
		Découverte du milieu professionnel Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles Expertise		S2	38		20 18	6	6	contrôle continu intégral
		Reading, discussing, debating sociology in English	18			18	3	3	contrôle continu intégral	
		BCC4 Concevoir et évaluer des projets d'interventions sociales en entreprise, en recherche fondamentale et dans le cadre des politiques publiques Niveau intermédiaire	UE OBLIGATOIRE							
	Initiation aux méthodes quantitatives		S1	20		12h présentiel + 8h distanciel	3	3	contrôle continu intégral	
	Tutorat 1 Tutorat promo entière Tutorat de groupes Formation ZOTERO Formation BU Introduction aux méthodes quantitatives dans le mémoire (Progedo)			22		4 6 3 3 6	6	6	contrôle continu intégral (note d'étape)	
	UE OBLIGATOIRE									
Tutorat 2 Tutorat promo entière Tutorat groupes Encadrement individuel (2x20) ?	S2		12			12	6	6	contrôle continu intégral mémoire écrit coef 4 soutenance orale coef 2 Note éliminatoire inférieure à 8/20	
UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU et CES (sauf IA génératives dans les études)										
ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 4 (capacité d'accueil limitées à 15 étudiants)										
Techniques d'analyse sur archives	S2		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
Méthode biographique			18		18	3	3	contrôle continu intégral		
IA génératives dans les études : pratiques et éthique			18		18	3	3	contrôle continu intégral		
Analyse de contenu médiatique			18		18	3	3	contrôle continu intégral		
ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 15 étudiants)										
Bases de données secondaires : analyses statistiques pour mon mémoire	S2		18		18	3	3	contrôle continu intégral		
Lecture et interprétation comparées des méthodes quantitatives : méthodes multivariées			18		18	3	3	contrôle continu intégral		
Lecture et interprétation comparées des méthodes quantitatives : méthodes mixtes			18		18	3	3	contrôle continu intégral		
			ECTS S1		30					
			ECTS S2		30					
			Volume horaire/étudiant S1		132					
			Volume horaire/étudiant S2		194					
			Volume horaire/étudiant Année		326					

ECTS S1 30

ECTS S2 30

Volume horaire/étudiant S1 132

Volume horaire/étudiant S2 194

Volume horaire/étudiant Année 326

UE BONUS (UE facultative) :									
Stage facultatif ou césure	S1/S2					3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL	

Responsables du parcours : Thierry OBLET et Thibault BOSSY

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES								
Parcours Ingénierie Cohésion Sociale et Urbaine : 2ème année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027								
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION
			Global	CM	TD			Nature et Durée
BCC2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	UE OBLIGATOIRE							
	Développement social urbain <i>Politique de la ville</i> <i>Ville et sécurité</i>	S3	18		12 6	3	3	contrôle continu
	LISTE A CHOIX : 2 UE/6)							
	Réflexions sur les enjeux de la transition (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie du capitalisme (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie des mouvements sociaux (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Ethnographie politique(mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie du droit (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	UE OBLIGATOIRE							
	English for specific purposes	S3	18		18	3	3	contrôle continu
BCC3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	ATELIER DE METHODE 1 : CHOIX 1 UE/2							
	Le questionnaire (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Sociologie visuelle (mutualisé SPSC)	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	ATELIER DE METHODE 2 : CHOIX 1 UE/3							
	Big Data : Scrapping des données conversationnelles (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Méthodes et logiciels d'entretien(mutualisé SPSC)	S3	18		18	3	3	contrôle continu
	Analyse multivariée(mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	ATELIER DE METHODE 3 : 1 UE/3							
	Logiciels et traitement de données(mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu
	Expertise(mutualisé SPSC)	S4	18		18	3	3	contrôle continu
Cartographie (mutualisé SPSC)		18		18	3	3	contrôle continu	
BCC4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	UE OBLIGATOIRE							
	Travail d'étude et de recherche	S4	12		12	18	18	mémoire écrit coef 13 soutenance orale coef 5 Note éliminatoire : inférieure à 8/20
	<i>Stage obligatoire (420h minimum)</i> <i>Elaborer une expertise (suivi Université / tuteur de stage)</i>							
BCC5 Mondes professionnels Niveau approfondi	L'expertise sociale urbaine							
	<i>Projet de territoire et habitat</i> <i>Observatoire territoriaux et diagnostics</i> <i>Répondre à un appel d'offres</i> <i>Rénovation urbaine et renouvellement urbain</i> <i>Participation à la fabrique urbaine</i> <i>Méthodes de coopération</i> <i>Tutorat de projet</i>	S3	48		6 6 6 6 12 6 6	9	9	contrôle continu
	Agir sur le lien social <i>Gestion urbaine de proximité</i> <i>Projet santé mentale</i>		18		15 3	3	3	
	Métiers du social et de l'urbain <i>Les métiers du développement social urbain</i> <i>Les métiers de l'ingénierie urbaine et de l'habitat</i> <i>Les métiers de la gouvernance urbaine</i>	S4	45		15 15 15	9	9	contrôle continu

ECTS S3	30
ECTS S4	30
Volume horaire/étudiant FI S3	156
Volume horaire/étudiant FI S4	57
Volume horaire/étudiant Année	213

UE BONUS (UE facultative) :								
Stage facultatif ou césure	S3/S4					3		Rapport de stage ou d'activité VAL / NONV

Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG								
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Intervention et Innovation sociales 1ère année								
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027								
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	volume horaire global :							
	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	Semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION
			Global	CM	TD			Nature et Durée
BCC1 Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés Niveau intermédiaire	UE Regards en sciences sociales	S1	10,5	10,5		3	3	Contrôle continu
	UE Approches en psychologie		7	7		3		Val/Non Val
BCC2 Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés Niveau intermédiaire	UE Exclusion sociale	S1	35	35		9	9	Contrôle continu
	UE Pouvoir d'agir et Innovation sociale		7		7	3	3	Contrôle continu
	UE Sociétés multiculturelles	S2	31,5	31,5		9	9	Contrôle continu
	UE Vie des organisations		42	38,5	3,5	9	9	Contrôle continu
BCC 3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau intermédiaire	UE Introduction aux méthodes de la recherche Introduction aux méthodes de la recherche qualitative Introduction aux méthodes de la recherche quantitative Travail d'étude et de recherche (TP)	S1	24,5	7 3,5 3,5	17,5 9 3,5 5	3		VAL/NON VAL
BCC 4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau intermédiaire	UE Production de données quantitatives	S2	21		21	6	6	Contrôle continu
	UE Exploitation de données quantitatives Travail d'étude et de recherche (TP)		21		7 14	3	3	Contrôle continu
BCC 5 Mondes professionnels Niveau intermédiaire	UE Méthodes pratiques professionnelles	S1	14	3,5	10,5	3		VAL/NON VAL
	UE Outils innovants d'insertion professionnelle		14		14	3		VAL/NON VAL
	UE Empowerment		28	7	21	3		VAL/NON VAL
	UE Outils du vivre ensemble	S2	24,5	7	17,5	3		VAL/NON VAL
		ECTS S1	30					
		ECTS S2	30					
Volume horaire/étudiant S1		140						
Volume horaire/étudiant S2		140						
Volume horaire/étudiant Année		280						
UE BONUS (UE facultative) :								
Stage facultatif ou césure		S1/S2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL /

Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG								
Master Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES - 2ème année								
Parcours Intervention et Innovation sociales								
MODALITES DE CONTÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027								
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	Semestre	volume horaire global :					MODE D'EVALUATION Nature et Durée
			VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	
			Global	CM	TD			
BCC 2 Savoirs disciplinaires spécialisés Niveau approfondi	Evolution des familles et développement de l'enfant	S3	24,5	21	3,5	6	6	Contrôle continu
	Recherches en sciences humaines et sociales sur la santé et le handicap		31,5	28	3,5	6	6	contrôle continu
BCC 3 Approches et techniques de l'enquête sociologique Niveau approfondi	Utiliser la photo et la vidéo comme outils de conception, de participation et de valorisation dans les projets	S3	28		28	6	6	Contrôle continu
	Accompagnement de la recherche / de l'expertise personnelle	S4	28		28	3	3	Contrôle continu
BCC 4 Conception et réalisation d'enquêtes Niveau approfondi	Construction de l'objet de recherche	S3	14		14	3		VAL/NON VAL Présence obligatoire
	Travail d'étude et de recherche	S4	35			30	30	Contrôle continu Présence obligatoire Ecrit mémoire soutenance orale Note éliminatoire : inférieure à 8/20
	Tutorat				28	3		
	Zotero (BU)				7			
	Mémoire					15		
Soutenance orale					12			
Stage minimum 112 h ou TER 112 h si contrat de professionnalisation								
BCC 5 Mondes professionnels Niveau approfondi	Politiques publiques et cadre législatif	S3	21	14	7	3		VAL/NON VAL Présence obligatoire
	Innovation et partage d'expériences innovantes dans les domaines de la santé et de		21	14	7	3		VAL/NON VAL Présence obligatoire
ECTS S3			27					
ECTS S4			33					
Volume horaire/étudiant.e S3 :			140					
Volume horaire/étudiant.e S4 :			63					
Volume horaire/étudiant.e Année			203					

MASTER Science de la durabilité

Règlement des études et de la scolarité

La mention comprend 1 parcours :

- Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques

Le parcours est composé d'un tronc commun interdisciplinaire (60% des ECTS) et de 9 itinéraires disciplinaires :

- Anthropologie
- Droit pénal
- Droit public
- Economie du développement – Gestion environnementale
- Intelligence économique - Ingénierie du développement économique territorial
- Entrepreneuriat
- Sciences de l'éducation et de la formation
- Science politique
- Sociologie

Les enseignements sont répartis de la façon suivante :

- Semestre 1 : 40% socle commun interdisciplinaire et 60% itinéraire disciplinaire
- Semestre 2 : 40% socle commun interdisciplinaire et 60% itinéraire disciplinaire
- Semestre 3 : 65% socle commun interdisciplinaire et 35% itinéraire disciplinaire
- Semestre 4 : 100% socle commun interdisciplinaire
-

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences de la Durabilité, Parcours Sciences Sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les enseignements du master sont composés d'une part d'enseignements dispensés par les collèges de l'université (BCC 1) et d'autre part d'enseignements spécifiques à la formation (BCC 2, 3 et 4).

Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés.

BCC2 : Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles.

BCC3 : Organiser la participation des partenaires, des parties-prenantes et des bénéficiaires dans la définition et la mise en œuvre des politiques publiques et des projets d'organisation publics et privés

BCC4 : Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées.

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

Niveau 1 (intermédiaire)

Niveau 2 (approfondi)

ARTICLE 2

Pour les UE relevant de l'organisation des collèges de formation (BCC 1), ce sont les modalités de contrôle des connaissances votées par le conseil du collège ou de l'institut qui s'appliquent.

Pour les UE du tronc commun, qui sont en contrôle continu intégral, une session unique d'examen est organisée annuellement. Pour la première année de master, elle se déroule en juin.

Pour la seconde année de master, la session unique d'examens se déroule en juin.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20. Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre de session d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'un rapport écrit et d'une soutenance orale
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC de niveau 1 (niveau intermédiaire) et de niveau 2 (niveau approfondi). La validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Pour le BCC1 (itinéraires disciplinaires), la progression en S3 est conditionnée par la validation du BCCC 1.1. Le BCC1 est validé après validation du BCC 1.1 et du BCC 1.2.

Pour le BCC2, la progression en S3 est conditionnée par la validation du BCCC 2.1. Le BCC2 est validé après validation du BCC 2.1 et du BCC 2.2.

Pour le BCC3, la compensation se fait sur l'ensemble des UE.

Pour le BCC4, la progression en S3 est conditionnée par la validation du BCCC 4.1. Le BCC2 est validé après validation du BCC 4.1 et du BCC 4.2.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire **à l'exception de l'UE de mémoire (BCC2.2)** : une note inférieure ou égale à 8/20 au mémoire écrit et à la soutenance orale est éliminatoire.

La forme des épreuves est décidée par l'enseignant responsable de l'UE. Celle-ci est considérée comme validée dès lors que l'étudiant obtient une moyenne supérieure à 10/20.

Si un étudiant obtient une note inférieure à 10 à l'UE à la fin de la période d'enseignement de l'UE, il peut bénéficier d'une seconde chance.

Les modalités de cette seconde chance sont définies par l'enseignant responsable.

Cette seconde chance prend la forme d'une évaluation supplémentaire organisée après publication des résultats de l'évaluation initiale.

L'étudiant absent à une épreuve de seconde chance ne pourra pas bénéficier d'une épreuve de remplacement.

La seconde chance sera proposée avant l'organisation de la commission de BCC et du jury de première session.

L'usage de l'IA est interdit concernant la rédaction de tous les textes remis. Les étudiant.e.s devront certifier en page de garde que le texte soumis n'a en aucune manière été rédigé par une IA.

Chaque enseignant peut définir les modalités acceptables d'usage de l'IA dans la phase préparatoire des travaux demandés, notamment pour l'analyse de données massives. Cet usage devra être documenté et justifié de manière critique dans un encadré des travaux remis.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Les étudiants titulaires d'un master 1 ou master 2 disciplinaire sont dispensés totalement ou partiellement des épreuves du BCC1.

Les étudiants bénéficiant d'une VAP concernant les UE du tronc commun sont dispensés totalement ou partiellement des épreuves des BCC2, BCC3, BCC4.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage adaptées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 6

Règles de validation et d'obtention du Master en Science de la durabilité :

Chaque BCC de master, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si, et seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de Master **Science de la durabilité** est obtenu par la validation de chacun des BCC. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC.

Le diplôme de **Master Science de la durabilité** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Science de la durabilité Sociales** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

Annexe : composition des BCC du parcours et règles de compensation

Les compétences visées par la mention sont définies dans le « Référentiel de compétences master en science de la durabilité » qui présente un ensemble de descripteurs associés à chaque compétence.

BC RNCP mention Science de la durabilité	BCC Master science de la durabilité UB	Compétences parcours « Sciences sociales de la durabilité et ingénierie de la transition »	UE correspondantes
RNCP36057BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques RNCP36057BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances RNCP36057BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel	Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances Contribuer à la transformation en contexte professionnel	Compétences partagées entre les itinéraires disciplinaires (BCC1) et les BCC 2, 3, 4 du tronc commun	Toutes les UE de tous les BCC
RNCP36057BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	BCC1 : Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	C1 : Mobiliser des savoirs disciplinaires fondamentaux et spécialisés au service des enjeux de durabilité et de transition	Toutes les UE disciplinaires du BCC1
RNCP36057BC05 - Analyser des problématiques de durabilité (à partir de différentes disciplines et différentes échelles spatiales)	BCC2 : Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	C2 : Mettre en œuvre une approche interdisciplinaire et holistique des enjeux de l'anthropocène et des transitions	- UE « Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non)durabilité en contexte anthropocène » : CM/TD 3 ECTS - UE : « Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet » 6 ECTS - UE mémoire 21 ECTS
		C3 : Analyser les verrous et points d'appui aux projets	- UE « Analyser et formuler des problèmes de transition durable » : 6 ECTS - UE « Analyser les jeux d'acteurs, les obstacles et les leviers de la transition socio-écologique » : CM/TD 3 ECTS
RNCP36057BC06 - Elaborer des solutions et des préconisations répondant à des objectifs de	BCC3 : Organiser la participation des partenaires, des parties-prenantes et des bénéficiaires dans la définition et la mise en	C4 : Piloter et évaluer la réalisation et l'impact de projets en élaborant et communiquant des recommandations opérationnelles pour les	- UE Stage et rapport de stage 9 ECTS

développement durable	œuvre des politiques publiques et des projets d'organisation publics et privés	décideurs politiques, les entreprises et pour un public non expert	
		C5 : Repérer et caractériser l'environnement institutionnel, politique, économique et juridique des partenaires et des parties prenantes	- UE : « Approche diplomatique des parties prenantes humaines et non-humaine » : CM/TD 3 ECTS - UE enquête de terrain 9 ECTS
		C6 : Construire un dispositif participatif d'aide à la prise de décision au regard des objectifs, des impacts et des parties prenantes	- UE « Construire et animer un dispositif participatif » 3 ECTS
RNCP36057BC07 - Gérer des projets dans le domaine du développement durable dans un contexte international et multiculturel	BCC4 : Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	C7 : Etablir un diagnostic des vulnérabilités, de durabilité et d'anticipation des risques d'un territoire ou d'un domaine d'activité	- UE « Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic » TD 3 ECTS - UE « Collecter et mobiliser les données pour cadrer un problème de transition : méthode quantitative »: TD 3 ECTS - UE « Concevoir et réaliser une enquête auprès des parties prenantes visibles et invisibles d'un problème de transition : méthode qualitative » : TD 3 ECTS
		C8 : Définir des objectifs et leurs mesures d'impacts écologiques et sociaux	- UE : « Culture critique des scénarios de durabilité et d'impact des transitions » TD 3 ECTS
		C9 : Réaliser une étude critique comparative (nationale et internationale)	- UE « Methods for comparative analysis of transition policies » : TD 3 ECTS

Responsables du parcours : Eric Macé									
MASTER Sciences de la durabilité - <i>Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques</i>									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
LOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCE	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Sociologie							1ère session	2ème session
	UE OBLIGATOIRES (UE mutualisées CES, ICSU, SPSC)								
	Initiation à la recherche et à la médiation scientifique Médiation scientifique par le documentaire	S1	18	18		3	3	Contrôle continu intégral	
	Sociologie de l'environnement		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Sociologie des rapports sociaux en contexte anthropocène		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Sociologie de l'action publique		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Les théories sociologiques en France depuis les années 1960		18	18		3	3	Contrôle continu intégral	
	Sociologie de l'Inde contemporaine		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Questions sociales dans la ville	S2	18		18	9	9	Contrôle continu intégral	
	Reading, discussing, debating sociology in English		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	UE OBLIGATOIRE : 1 atelier de méthode au choix (UE mutualisée ICSU, SPSC)								
	Techniques d'analyse sur archives	S2	18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Méthode biographique		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	IA génératives dans les études : pratiques et éthique		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Analyse de contenu médiatique		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	UE OBLIGATOIRE : 1 atelier de méthode au choix (UE mutualisée ICSU, SPSC)								
	Bases de données secondaires : analyses statistiques pour mon mémoire	S2	18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Lecture et interprétation comparées des méthodes quantitatives : méthodes multivariées		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	Lecture et interprétation comparées des méthodes quantitatives : méthodes mixtes		18		18	3	3	Contrôle continu intégral	
	BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE							
MOOCs (distanciel)		S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique
UE OBLIGATOIRES									
UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène		S1	24		24	3	3	contrôle continu intégral	
UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable			24		24	6	6	contrôle continu intégral	
UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet <i>Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande</i> <i>Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)</i> <i>Rapport d'étude et présentation des résultats</i>		S2	24		24	6	6	contrôle continu intégral	
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	TRONC COMMUN UE OBLIGATOIRES								
	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	contrôle continu intégral	
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	contrôle continu intégral	

ECTS S1 30

ECTS S2 30

ECTS Année 60

Volume horaire/étudiant S1 206

Volume horaire/étudiant S2 144

Volume horaire/étudiant Année 350

Responsables du parcours : Eric Macé											
MASTER Sciences de la durabilité - <i>Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques</i>											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
DOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature et Durée			
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Anthropologie						1ère session		2ème session		
	UE OBLIGATOIRES										
	Enjeux contemporains <i>Globalisation: approches anthropologiques</i> <i>Risque(s), incertitude et environnement</i> <i>Anthropologie du développement et de l'humanitaire</i>	S1	36	36 12 12 12	18	6	6	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements		
	Méthodologie du travail ethnologique 1 <i>Enquête ethnographique</i> <i>Pratique de l'enquête collective - écriture du réel</i>		30	30 18	12	9	9	Contrôle continu	report note C.C.		
	Connaissance et cognition <i>Représentations, discours</i> <i>Catégorisations, classifications</i>		24	24 12 12		3	3	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements	1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements		
	Outils de la recherche 1 : Academic English for social anthropology		24		24	3	3	Contrôle continu	report note C.C.		
	Champs spécialisés <i>Anthropologie visuelle</i> <i>Anthropologie des déchets</i>	S2	30		18	3	3	Ecrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements	Ecrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements		
	Anthropologie des migrations et des transitions		24		24	3	3	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)	contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit)		
	Santé, genre et environnement <i>Identité de genre et de santé</i> <i>Penser la santé mondiale à travers l'eau</i>		36		18 18	3	3	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle continu Contrôle continu		
	Transitions environnementales et sociétales		12		12	3	3				
	Outils de la recherche 2 : Anthropologie appliquée et professionnalisation		18		18	3	3	Contrôle continu	report note C.C.		
	BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE									
		MOOCs (distanciel)	S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quiz	Contrôle continu Badge de suivi Quiz	
TRONC COMMUN - UE OBLIGATOIRES											
UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène		S1	24		24	3	3	Contrôle continu intégral			
UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable			24		24	6	6	Contrôle continu intégral			
UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet <i>Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande</i> <i>Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)</i> <i>Rapport d'étude et présentation des résultats</i>		S2	24		24	6	6	Contrôle continu intégral			
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	Contrôle continu intégral			
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	Contrôle continu intégral			

ECTS S1 33
ECTS S2 27

Volume horaire/étudiant S1 212
Volume horaire/étudiant S2 #REF!
Volume horaire/étudiant Année #REF!

Responsables du parcours : Eric Macé										
MASTER Sciences de la durabilité - Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
LOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENC	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semest re	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée de l'épreuve		
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Droit Public						1ère session		2ème session	
	UE OBLIGATOIRES									
	Anglais	S1	15		15	1	1	contrôle continu		
	Droit des collectivités territoriales		35	35	15	3	3	Examen terminal Ecrit ou oral (1h si écrit)		
	Droit public de l'économie		50	35	15	10	10	Examen terminalEcrit 3h		
	Droit de l'urbanisme		35	35		3	3	Examen terminal Ecrit ou oral (1h si écrit)		
	UE OBLIGATOIRES									
	Droit des contrats publics	S2	50	35	15	10	10	Examen terminalEcrit 3h		
	Droit de l'état territorial		35	35		3	3	Examen terminal Ecrit ou oral (1h si écrit)		
	Finances locales		35	35		3	3	Examen terminal Ecrit ou oral (1h si écrit)		
	Droit de l'environnement		35	35		3	3	Examen terminal Ecrit ou oral (1h si écrit)		
	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE									
	MOOCs (distanciel)	S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique		Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique
UE OBLIGATOIRES										
BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène	S1	24		24	3	3	Contrôle continu intégral		
	UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable		24		24	6	6	Contrôle continu intégral		
	UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet	S2						Contrôle continu intégral		
	Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain) Rapport d'étude et présentation des résultats		24		24	6	6			
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	Contrôle continu intégral		
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	Contrôle continu intégral		

ECTS S1 29
ECTS S2 31
Volume horaire/étudiant S1 233
Volume horaire/étudiant S2 192
Volume horaire/étudiant Année 425

Responsables du parcours : Eric Macé									
MASTER Sciences de la durabilité - Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			UE					Durée et nature de l'épreuve	
			Global	CM	TD				
Itinéraire disciplinaire Droit Pénal							1ère session	2ème session	
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	UE OBLIGATOIRES								
	Droit pénal spécial (infractions contre les personnes)	S1	35	35		3	3	Examen terminal oral ou écrit (1h si écrit)	
	Procédure pénale		35	35		3	3	Examen terminal oral ou écrit (1h si écrit)	
	Droit pénal comparé		35	35		3	3	Examen terminal oral ou écrit (1h si écrit)	
	Grands systèmes de droit pénal		35	35		6	6	Examen terminalécrit (5h)	
	Droit européen des droits de l'homme		35	35		3	3	Examen terminal oral ou écrit (1h si écrit)	
	Anglais		15		15	1	1	contrôle continu	
	Droit pénal spécial 2 (infractions contre les biens)	S2	35	35		3	3	Examen terminalécrit (3h)	
	Droit pénal des affaires		35	35		3	3	Examen terminal (oral 15mn)	
	Droit pénal de l'environnement		20	20		2	2	Examen terminal (oral 15mn)	
	Droit répressif de l'environnement		15	15		3	3	oral commun	
	Procédure pénale - Procédures spéciales		35	35		3	3	Examen terminal oral ou écrit (1h si écrit)	
	Droit pénal européen		35	35		3	3	Examen terminal oral ou écrit (1h si écrit)	
	BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE							
MOOCs (distanciel)		S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique
UE OBLIGATOIRES									
UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène		S1	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable			24		24	6	6	Contrôle continu intégral	
UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet <i>Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande</i> <i>Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)</i> <i>Rapport d'étude et présentation des résultats</i>		S2	24		24	6	6	Contrôle continu intégral	
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	Contrôle continu intégral	

ECTS S1 31
 ECTS S2 29
 Volume horaire/étudiant S1 218
 Volume horaire/étudiant S2 142
 Volume horaire/étudiant Année 360

Responsables du parcours : Eric Macé									
MASTER Sciences de la durabilité - Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
			Itinéraire disciplinaire Economie du développement					1ère session	2ème session
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	UE OBLIGATOIRES								
	Economie de l'anthropocène	S1	17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Economie de l'environnement et des politiques environnementales		17,50	17,5		3	3	Contrôle terminal (2h)	Contrôle terminal (2h) 2nde chance
	Economie sociale et collaborative (Itinéraire Intelligence économique)		17,50	17,5		3	3	Contrôle terminal (2h)	Contrôle terminal (2h) 2nde chance
	Méthodes démographiques		17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Anglais économique		15,00		15	2	2	Contrôle continu	
	Applied econometrics		30,00	15	15	3	3	Contrôle continu	
	Soft skills		10,00		10	1	1	Contrôle continu	
	Economie des ressources naturelles	S2	17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Economie des inégalités		17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Institutions, politiques publiques et développement		17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Economie du comportement		17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Environnement et développement		17,50	17,5		3	3	Contrôle continu	
	Statistique exploratoire multidimensionnelle		15,00	15		2	2	Contrôle continu	
	UE OBLIGATOIRE : 1 UE au choix								
	Logiciel statistique/STATA	S2	15		15	1	1	Contrôle continu	
	Modélisation appliquée		15		15	1	1	Contrôle continu	
BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE								
	MOOCs (distanciel)	S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quiz Rapport critique	Contrôle continu Badge de suivi Quiz Rapport critique
	UE OBLIGATOIRES								
	UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène	S1	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable		24		24	6	6	Contrôle continu intégral	
	UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet	S2						Contrôle continu intégral	
	Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain) Rapport d'étude et présentation des résultats		24		24	6	6		
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	Contrôle continu intégral	
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	Contrôle continu intégral	

ECTS S1 30
ECTS S2 31
Volume horaire/étudiant S1 [#REF!](#)
Volume horaire/étudiant S2 [#REF!](#)
Volume horaire/étudiant Année [#REF!](#)

Responsables du parcours : Eric Macé										
MASTER Sciences de la durabilité - Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD					
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Intelligence économique									
	UE OBLIGATOIRES									
	Economie sociale et collaborative	S1	17,5	17,5		3	3	Contrôle continu		
	Economie régionale et urbaine		36	36		6	6	Contrôle continu		
	Techniques quantitatives <i>Applied econometrics</i> <i>Techniques quantitatives</i>		30		15	3	3	Contrôle continu		
	Organisation territoriale de l'action publique		18	18		3	3	Contrôle continu		
	Anglais		15		15	3	3	Contrôle continu		
	Globalization and location of firms		18	18		3	3	Contrôle continu		
	Aménagement et développement durable	S2	24	24		6	6	Contrôle continu		
	Intelligence économique et territoriale		18	9	9	3	3	Contrôle continu		
	Production et analyse des données (statistiques exploratoires et techniques d'enquête)		30	15	15	3	3	Contrôle continu		
	Systèmes d'information géographique		27	3	24	3	3	Contrôle continu		
	BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE								
		MOOCs (distanciel)	S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quiz Rapport critique	Contrôle continu Badge de suivi Quiz Rapport critique
		UE OBLIGATOIRES								
UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène		S1	24		24	3	3	contrôle continuintégral		
UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable			24		24	6	6			
UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet <i>Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande</i> <i>Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)</i> <i>Rapport d'étude et présentation des résultats</i>		S2	24		24	6	6	contrôle continu intégral		
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	TRONC COMMUN UE OBLIGATOIRES									
	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	contrôle continu intégral		
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	contrôle continu intégral		

ECTS S1 30
 ECTS S2 30
 Volume horaire/étudiant S1 214,5
 Volume horaire/étudiant S2 189
 Volume horaire/étudiant Année 403,5

Responsables du parcours : Eric Macé														
MASTER Sciences de la durabilité - <i>Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques</i>														
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027														
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION						
			Global	CM	TD			Nature des épreuves						
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Entrepreneuriat							1ère session		2ème session				
	UE OBLIGATOIRES													
	Business model pour entreprendre	S1	29	23	6	6	6	Contrôle terminal (écrit 1h)						
	La proposition de valeur (<i>créativité et marketing entrepreneurial</i>)		39	39		6	6	Contrôle terminal (écrit 2h)						
	Le modèle économique 1 : bases comptables et financières		24	24		3	3	Contrôle terminal (écrit 2h)						
	Fabrication de la valeur : process, gestion de projet		39	33	6	3	3	Contrôle terminal (écrit 2h)						
	Stratégies entrepreneuriales	S2	18	18		3	3	Contrôle terminal (écrit 2h)						
	Droit et fiscalité		23	23		3	3	Contrôle terminal (écrit 2h)						
	Le modèle économique 2 : rentabilité et financement		30	15	15	3	3	Contrôle terminal Dossier + soutenance						
	Méthode et recherche en entrepreneuriat		14	14		3	3	Contrôle terminal Dossier + soutenance						
	Les métiers et les méthodes de l'accompagnement en entrepreneuriat		14	14		3	3	Contrôle terminal Dossier						
	Anglais		15		15	3	3	Contrôle continu						
	BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE												
		MOOCs (distanciel)	S1/S2	50				3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique		Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique		
		UE OBLIGATOIRES												
UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène		S1	24		24	3	3	contrôle continuintégral						
UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable			24		24	6	6	contrôle continuintégral						
UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet <i>Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande</i> <i>Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)</i> <i>Rapport d'étude et présentation des résultats</i>		S2	24		24	6	6	contrôle continu intégral						
TRONC COMMUN UE OBLIGATOIRES														
UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative		S2	24		24	3	3	contrôle continu intégral						
UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic	24			24	3	3	contrôle continu intégral							

ECTS S1 30
 ECTS S2 30
 Volume horaire/étudiant S1 229
 Volume horaire/étudiant S2 172
 Volume horaire/étudiant Année 401

Responsables du parcours : Eric Macé											
MASTER Sciences de la durabilité - Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature des épreuves			
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Sciences de l'éducation et de la formation							1ère session	2ème session		
	UE OBLIGATOIRES										
	Cultures en éducation et formation 1 (cultures, temporalités, politiques, relation éducative)	S1	56	40	16	6	6	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note contrôle continu		
	Mondes de l'éducation et de la formation : santé, éducation(s), travail, arts et culture, famille		40	40		3	3	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal de 2h		
	Formation à et par la recherche 1		52	10	42 C.I	6	6	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal de 2h		
	Construction du projet de recherche TER		22	10	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		
	Cultures en éducation et formation 2 (contextes et situations)	S2	72	40	32	6	6	Ecrit terminal de 2h contrôle continu	Ecrit terminal de 2h report note contrôle continu		
	Formation à et par la recherche 2		52	10	42 C.I	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal		
	TER		14		14	3	3	Contrôle terminal (dossier d'étape écrit et oral)	Contrôle terminal (dossier d'étape écrit et oral)		
	Outils linguistique : Anglais		24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef. 1,5) + épreuve orale (coef. 1,5)		
BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE										
	MOOCs (distanciel)	S1/S2	50					3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique
	UE OBLIGATOIRES										
	UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène	S1	24		24	3	3	contrôle continu intégral			
	UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable		24		24	6	6	contrôle continu intégral			
	UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet	S2	24		24	6	6	contrôle continu intégral			
	Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande										
Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)											
Rapport d'étude et présentation des résultats											
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	TRONC COMMUN UE OBLIGATOIRES										
	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	contrôle continu intégral			
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	contrôle continu intégral			
			ECTS S1		30						
			ECTS S2		24						
			Volume horaire/étudiant S1		218						
			Volume horaire/étudiant S2		210						
			Volume horaire/étudiant Année		428						

Responsables du parcours : Eric MACE											
MASTER Sciences de la durabilité - <i>Parcours Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques</i>											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD			Nature des épreuves			
BCC1 - 1 Mobiliser et produire des savoirs disciplinaires hautement spécialisés	Itinéraire disciplinaire Science Politique						1ère session		2ème session		
	UE OBLIGATOIRES										
	Politiques comparée	S1	28	28		4	4	Contrôle terminal (écrit 3h)			
	Sociologie politique		28	28		4	4	Contrôle terminal (écrit 3h)			
	Théorie politique		28	28		4	4	Contrôle terminal (écrit 3h)			
	Politiques publiques		28	28		4	4	Contrôle terminal (écrit 3h)			
	Séminaire d'anglais renforcé pour la science politique <i>(en ligne)</i>		15		15	2	2	Contrôle continu			
	Ecologie et politique	S2	21	21		3	3	Contrôle terminal oral ou écrit (1h si écrit)			
	Economie et politique		21	21		3	3	Contrôle terminal oral ou écrit (1h si écrit)			
	Pouvoir local et action publique		21	21		3	3	Contrôle terminal oral ou écrit (1h si écrit)			
	Action publique européenne		21	21		3	3	Contrôle terminal oral ou écrit (1h si écrit)			
	Violences et conflitualités		28	28		3	3	Contrôle terminal oral ou écrit (1h si écrit)			
	Techniques d'enquête		21	21		3	3	Contrôle continu			
	BCC2 - 1 Analyser des problématiques de durabilité à partir d'une approche interdisciplinaire et à différentes échelles	UE OBLIGATOIRE - UE D'OUVERTURE									
		MOOCs (distanciel)	S1/S2	50			3	3	Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique		Contrôle continu Badge de suivi Quizz Rapport critique
UE OBLIGATOIRES											
UE - Comprendre les enjeux de vulnérabilité et de (non) durabilité en contexte anthropocène		S1	24		24	3	3	contrôle continu intégral			
UE - Analyser et formuler des problèmes de transition durable			24		24	6	6	contrôle continu intégral			
UE - Conduire le changement durable en organisation : enquête et gestion de projet		S2	24		24	6	6	contrôle continu intégral			
<i>Etude de cas collective interdisciplinaire : répondre à une commande</i>											
<i>Tutorat du travail collectif (enquêtes, observations de terrain)</i>											
BCC4 - 1 Concevoir, conduire et évaluer des projets d'adaptation, d'atténuation et de transition socio-écologique et de durabilité dans les organisations publiques et privées	TRONC COMMUN UE OBLIGATOIRES										
	UE - Concevoir et réaliser une enquête : méthode qualitative	S2	24		24	3	3	Contrôle continu intégral			
	UE - Mesurer la vulnérabilité : indicateurs et outils de diagnostic		24		24	3	3	Contrôle continu intégral			

ECTS S1 30
ECTS S2 30
Volume horaire/étudiant S1 #REF!
Volume horaire/étudiant S2 #REF!
Volume horaire/étudiant Année #REF!

FACULTE DES STAPS

1. PORTAIL STAPS

Le portail comprend 2 parcours :

- *Parcours simple*

- *Parcours Accès Santé (LAS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du portail STAPS – Parcours simple, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC Technologie des APSA

BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA

BCC Introduction aux STAPS – bases méthodologiques et culturelles

La première année de Licence Sciences et techniques des activités sportives – mention STAPS- parcours STAPS Accès Santé propose deux choix en santé : kinésithérapie d'une part, et Médecine/Maïeutique/Odontologie/Pharmacie d'autre part.

Les enseignements sont organisés en Unités d'enseignements (UE), Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) et en semestres. Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC se déclinent comme suit :

BCC bloc STAPS

BCC bloc Santé

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima deux notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 : Parcours simple

Les UE sont organisées en trois BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage en année supérieure est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 4 : Parcours Accès Santé

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en STAPS et en Santé. Ces UE seront définies en fonction du choix opéré en Santé par les étudiants individuellement. Le nombre d'ECTS à valider sera variable selon le choix de l'étudiant ; les étudiants inscrits en Kinésithérapie devront valider 18ECTS en Santé ; les étudiants inscrits en MMOP devront valider 30ECTS en santé.

Il conviendra que tous les étudiants se rapprochent dès le début de l'année universitaire de leur directeur des études, afin de préciser les UE à suivre dans chacun des BCC en fonction de leur choix en Santé.

Les UE sont organisées en deux BCC ; la validation des UE du bloc STAPS repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La validation du bloc Santé repose sur la compensation intra-bloc.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Afin de satisfaire aux principes posés par l'article 12 de l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence, une session de rattrapage est organisée à la fin de chaque semestre et/ou année universitaire.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, les informations figurent dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen (conditions précisées dans la maquette). Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la 1^{ère} année STAPS :

La première année de Licence STAPS est obtenue par la validation de chacun des trois BCC qui la composent indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de Licence STAPS confère 60 crédits européens (ECTS).

L'accès à la deuxième année de l'une des 4 mentions de Licence STAPS, est subordonnée à la validation des trois BCC du portail STAPS et des ECTS qui la composent.

PORTAIL STAPS - mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Première année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'ÉVALUATION		CATÉGORIE D'UE	
			GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Technologie des APSA <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 groupements d'APSA et dans une APSA de spécialité</i> 180h	Polyvalence sportive 1 <i>Rugby</i> <i>Athlétisme</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle	
	Polyvalence sportive 2 <i>Natation</i> <i>Danse</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle	
	Polyvalence sportive 3 <i>Boxe française</i> <i>Escalade</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle	
	Polyvalence sportive 4 <i>Badminton</i> <i>Gymnastique</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle	
	Option sportive - niveau 1	2	36		36	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu	Personnalisation	
BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA <i>Comprendre les APSA en s'appuyant sur les sciences biologiques et les sciences humaines et sociales</i> 180h	Sciences biologiques - bases 1	1	54	54		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle	
	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle	
	Sciences biologiques - bases 2	2	54	54		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle	
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle	
BCC Introduction aux STAPS bases méthodologiques et culturelles <i>S'ouvrir culturellement et appréhender les métiers du sport et l'environnement universitaire</i> 126h + heures UE ouverture	Outils du travail universitaire - bases 1 <i>Connaissance de l'écosystème universitaire</i> <i>Recherche documentaire</i>	1	30	22		3	1,5 1,5	Écrit terminal (QCM 30 min) Contrôle terminal à distance	Écrit terminal (QCM 30 min) Report note CT	Socle	
	Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année)	2	30			6	3 3	Evaluation tuteur stage Écrit terminal	Report note stage Écrit terminal	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1</i> <i>Anglais - niveau 1</i>	2	36	DISTANCIEL - 18h DISTANCIEL - 18h		3	1,5 1,5	Écrit teminal (QCM 30 min) contrôle continu à distance	Écrit terminal	Socle	
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	2	30	2	DISTANCIEL 28h	3	3	Écrit terminal (QCM 30 min)	Écrit terminal (QCM 30 min)	Socle	
	Ouverture	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 1 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)					3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture
	Ouverture						3	3			Ouverture

Total heures d'enseignement	486 + heures UE ouverture
Total heures de stage	50
ECTS/année	60

Responsable d'annee: Karine ZLATNIK-SORGE

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives parcours STAPS accès santé - KINESITHERAPIE : Première année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE
			GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Sciences biologiques - bases 1	1	54	54		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle
	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle
	Sciences biologiques - bases 2	2	54	54		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle
	Polyvalence sportive 3 Boxe Escalade	2	36		18 18	3	1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle STAPS
	Polyvalence sportive 2 Natation Danse	2	36		18 18	3	1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle STAPS
	Outils du travail universitaire - bases 2 Statistiques - niveau 1 Anglais - niveau 1	2	36	DISTANCIEL		3	1,5 1,5	Écrit teminal (QCM 30 min) Contrôle continu à distance	Écrit terminal 1h	Socle STAPS
	Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année)	2	30	STAGE - 50h 30		6	3 3	Evaluation tuteur stage Écrit terminal	Report note stage Écrit terminal	Personnalisation STAPS
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	2	30	2	DISTANCIEL	3	3	Écrit terminal (QCM 30 min)	Écrit terminal (QCM 30 min)	Socle STAPS
	BCC SANTE	UE OBLIGATOIRES non créditantes mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé								
Découverte des métiers de la santé		1						VAL/NONVAL		Santé LAS
Préparation aux épreuves		2						VAL/NONVAL		Santé LAS
UE OBLIGATOIRES										
Handicap, classification du fonctionnement, santé et société		1	28			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
Anatomie générale		1	34			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
Structure et fonctions de la cellule eucaryote		1	28			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
Psycho-cognition-motricité		2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
Psychologie		2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
Anatomie du système locomoteur et biomécanique		2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
Total heures d'enseignement		528								
ECTS/ANNEE		60								

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : parcours STAPS accès santé - MEDECINE, MAÏEUTIQUE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE : Première année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE
			GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle
	Polyvalence sportive 3 <i>Boxe Escalade</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	Contrôle continu Contrôle continu	Contrôle terminal Contrôle terminal	Socle STAPS
	Polyvalence sportive 2 <i>Natation Danse</i>	2	36		18 18	3	3 1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle STAPS
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6	Écrit terminal	Écrit terminal	Socle STAPS
	Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1 Anglais - niveau 1</i>	2	36	DISTANCIEL		3	3 1,5 1,5	Écrit teminal (QCM 30 min) Contrôle continu à distance	Ecrit terminal 1h	Socle STAPS
	Orientation et stage 1 <i>(50h minimum de stage sur l'année)</i>	2	30	STAGE - 50h 30		6	3 3	Evaluation tuteur stage Écrit terminal	Report note stage Écrit terminal	Personnalisation STAPS
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	2	30	2	DISTA NCIEL	3	3	Écrit terminal (QCM 30 min)	Écrit terminal (QCM 30 min)	Socle STAPS
BCC SANTE	UE OBLIGATOIRES non créditantes mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé									
	Découverte des métiers de la santé	1						VAL/NONVAL		Santé LAS
	Préparation aux épreuves	2						VAL/NONVAL		Santé LAS
	10 UE SANTE à suivre obligatoirement entre S1 et S2 soit 30 ECTS <i>(Il conviendra que les étudiants se rapprochent de leur directeur des études et du collège santé pour connaître les UE à suivre)</i>									

2. DEUXIEMES ET TROISIEMES ANNEES DE LICENCES STAPS

En Licence 2 et 3, quatre mentions sont proposées :

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires soit par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des deuxièmes et troisièmes années des **Licences STAPS** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La mention activité physique adaptée comprend 10 BCC

La mention Education et motricité comprend 12 BCC

La mention Entraînement sportif comprend 12 BCC

La mention Management du sport comprend 12 BCC

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements

- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Pour chacune des mentions, les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. Les BCC sont à l'année.

Pour la **MENTION APAS**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA

BCC Stage APAS niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS – niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA

BCC Stage APAS niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS – niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION EM**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC APSA appliquées à l'EPS – niveau 1

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention – niveau 1

BCC Evoluer au sein du système éducatif - niveau 1

BCC Stage – niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC APSA appliquées à l'EPS – niveau 2

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention – niveau 2

BCC Evoluer au sein du système éducatif - niveau 2

BCC Stage – niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION ES**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Préparation physique – niveau 1

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 1

BCC Stage ES – niveau 1

BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 1

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Préparation physique – niveau 2

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 2

BCC Stage ES – niveau 2

BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 2

BCC Ouverture 2

Pour la **MENTION MAN**, les BCC se déclinent comme suit :

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA

BCC Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1)

BCC Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 1)

BCC Projet personnel et Insertion professionnelle (Niveau 1)

BCC Technologie des APSA appliquées au Management (Niveau 1)

BCC Ouverture 1

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA

BCC Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2)

BCC Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 2)

BCC Projet personnel et Insertion professionnelle (Niveau 2)

BCC Technologie des APSA appliquées au Management (Niveau 2)

BCC Ouverture 2

Pour l'ensemble des 4 mentions de licence :

- La validation des BCC prévoient une compensation au sein du bloc qui intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour chacune des mentions, l'accès à la troisième année est conditionné par la validation de chacun des BCC composant la L2.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Afin de satisfaire aux principes posés par l'article 12 de l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence, une session de rattrapage est organisée à la fin de chaque semestre et/ou année universitaire.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Il convient de se référer aux précisions apportées dans la maquette de formation.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Les diplômes de **Licences STAPS** :

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport***

sont délivrés à la suite de la délibération d'un jury désigné par le Directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention de chacun des diplômes repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

La moyenne pour chacun des diplômes est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions des **Licence STAPS** :

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique Adaptées et santé,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport***

sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé parcours activité physique adaptée et santé - 2ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMES TRES	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN , ES et EM	3	90		18	9	3	Contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h	Report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation	
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN ,ES et EM	4	90		18	9	3	Contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h	Report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> <i>1UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i>						6			Socle	
	Anglais - niveau 2	4	54		18	2	Contrôle continu intégral				
	Statistiques - niveau 2			DISTANCIEL		2	Contrôle terminal	Écrit terminal (QCM)			
	Informatique - PIX			DISTANCIEL		2	Écrit terminal (QCM)	Écrit terminal (QCM)			
BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA <i>Connaître et comprendre les principes de conception, planification, intervention et évaluation d'un programme d'APA</i> 204h	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 1	3	54	54		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 1	3	32		32	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	Socle	
	Programme APA et maladie chronique 1	3	32		32	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 2	4	36	36		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 2	4	18		18	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	Socle	
	Programme APA et maladie chronique 2	4	32		32	3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	Socle	
BCC Stage APAS niveau 1 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet en APAS</i> 22h	Stage 2 (minimum 105 heures)	4				3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation	
	Suivi de stage en APAS	4	22		22	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Socle	
BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APSA de spécialité et 4 APSA de polyvalence</i> 108h	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM	4	36		36	3	1 2	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation	
	Polyvalence sportive APAS 1	4	72		72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 3	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 4					3	3			Ouverture	
Total heures d'enseignement		568 + heures UE ouverture									
Total heures de stage		105									
ECTS		60									

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé parcours activité physique adaptée et santé - 3ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE
								Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	Socle
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	30	22	8	6	6	oral	oral	Personnalisation
	Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation
	Outils du travail universitaire - spécialisation dont 30h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i>	5	36	18	3	1,5			Personnalisation	
	Anglais - niveau 3						Contrôle continu intégral			
	Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)						Contrôle continu intégral			
BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APSA <i>Concevoir et mettre en œuvre un programme d'APA</i> 244h	Education et promotion de la santé	6	40	20	20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 3	5	30	30		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 3	5	52		52	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Programme APA et maladie chronique 3	5	36	6	30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 4	6	40	40		3	3	contôle terminal	contrôle terminal	Socle
	Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 4	6	26		26	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Programme APA et maladie chronique 4	6	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
BCC Stage APAS niveau 2 <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet en APAS</i> 24h	Stage 3 <i>(minimum 210 heures)</i>	6				6	6	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation
	Suivi de stage et accompagnement de projet	6	24		24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Socle
BCC Technologie des APSA appliquées aux APAS - niveau 2 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APSA de spécialité et 3 APSA de polyvalence</i> 82h	Polyvalence sportive APAS 2	6	46		46	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i>	6	36		36	3	2 1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)					3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	Ouverture
	Ouverture 6						3	3		Ouverture

Total heures d'enseignement	460 + heures UE ouverture
Total heures de stage	210
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité										
Parcours éducation et motricité - 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE
								Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN , ES et APAS	3	90		18	9	3	contrôle continu sur la majeure	report note contrôle continu	Personnalisation
				72			6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN ,ES et APAS	4	90		18	9	3	contrôle continu sur la majeure	report note contrôle continu	Personnalisation
				72			6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	
	Outils du travail universitaire - approfondissement Dont 36h en distanciel UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS		54				6			Socle
	Anglais - niveau 2	4			18	6	2	Contrôle continu intégral		
	Statistiques - niveau 2			DISTANCIEL			2	Contrôle terminal	Écrit terminal (QCM)	
	Informatique - PIX			DISTANCIEL			2	Écrit terminal (QCM)	Écrit terminal (QCM)	
BCC APSA appliquées à l'EPS - niveau 1 <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Organiser, animer</i> 182h	Technologie des APSA - niveau 1	4	108		108	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Pédagogie et didactique des APSA - niveau 1	4	38	14	24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS	4	36		36	3	1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation
BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention - niveau 1 <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 106h	EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 1	3	24	14	10	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	EPS et apports socio-historiques - niveau 1	3	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	Argumentation scientifique	4	64	22	42	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle
BCC Evoluer au sein du système éducatif - Niveau 1 <i>Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 26h	Connaissance du monde éducatif - niveau 1	3	8	8		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	Mise en situation professionnelle - niveau 1	4	18	10	8	3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle
BCC Stage - Niveau 1 <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire</i> <i>Contextualiser ses interventions</i> 18 h	Connaissance des contextes d'enseignement Niveau 1	4	18	6	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation
	Stage - Niveau 1	4				3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation
BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 3	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture
	Ouverture 4					3	3			Ouverture

Total heures d'enseignement	566 + heures UE ouverture
Total heures de stage	80
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité Parcours éducation et motricité - 3ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTR ES	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	Socle	
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	30	22	8	6	6	oral	oral	Personnalisation	
	Méthodologie de la recherche en STAPS (<i>1 science au choix</i>) <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - spécialisation dont 18h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i>	5	36	18	3	1,5			Personnalisation		
	Anglais - niveau 3						Contrôle continu intégral				
	Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)						Contrôle continu intégral				
BCC APSA appliquées à l'EPS - niveau 2 <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Intervenir, réguler, évaluer</i> 192h	Technologie des APSA - niveau 2	6	104		104	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Pédagogie et didactique des APSA - niveau 2	6	52	16	36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS</i>	6	36		36	3	2 1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation	
BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention - niveau 2 <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 100h	EPS et apports socio-historiques - niveau 2	6	18	18		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 2	6	22	22		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Méthodologie des écrits	6	60	4	56	6	6	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Evoluer au sein du système éducatif - Niveau 2 <i>Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 38h	Connaissance du monde éducatif - niveau 2	6	20	20		3	3	Contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Mise en situation professionnelle - niveau 2	6	18	2	16	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
BCC Stage - Niveau 2 <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire Contextualiser ses interventions</i> 22h	Connaissance des contextes d'enseignement Niveau 2	6	22	6	16	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation	
	Stage - Niveau 2	6				3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation	
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter aux modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 6					3	3			Ouverture	
Total heures d'enseignement		462 + heures UE ouverture									
Total heures de stage		100									

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif											
Parcours entraînement sportif - 2ème année											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN , APAS et EM	3	90		18	9	3	contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h	report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation	
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM	4	90		18	9	3	contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h	report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - approfondissement Dont 36h en distanciel UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM		54				6			Socle	
	Anglais - niveau 2	4			18	6	2	Contrôle continu intégral			
	Statistiques - niveau 2			DISTANCIEL			2	Contrôle terminal	Écrit terminal (QCM)		
	Informatique - PIX			DISTANCIEL			2	Écrit terminal (QCM)	Écrit terminal (QCM)		
BCC Préparation physique - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les principes d'un programme de préparation physique</i> 108h	Endurance, Force, Vitesse - niveau 1	3	18		18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	PPAA et PPRM - niveau 1	4	72			72	3	3	contrôle continu intégral		Socle
	Prophylaxie, nutrition et récupération	4	18		18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 1 <i>Comprendre et appréhender les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 90h	Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 1	3	36		36		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	Connaissance des publics et intervention - niveau 1	4	36			36	3	3	contrôle continu intégral		Socle
	Aspects psychologiques de la performance	4	18		18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
BCC Stage ES niveau 1 <i>Concevoir des séquences d'entraînement et intervenir dans une structure associative ou une structure d'entraînement</i> 18h	Stage 2 (minimum 105 heures)	4					3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation
	Aspects institutionnels et juridiques du sport	4	18		18		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 1 <i>Être expert dans une pratique sportive de spécialité - Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans plusieurs APSA- Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 108h	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS	4	36			36	3	1 2	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation
	Polyvalence sportive ES 1	4	72			72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 3	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 4					3	3			Ouverture	

Total heures d'enseignement	576 + heures UE ouverture
Total heures de stage	105
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif											
Parcours entraînement sportif											
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027											
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE ES	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
								Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	5	26	18		6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	Socle	
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	5	30	22		6	6	oral	oral	Personnalisation	
	Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et EM</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
	Outils du travail universitaire - spécialisation dont 18h en distanciel <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>						3			Personnalisation	
	Anglais - niveau 3	5	36		18	3	1,5	Contrôle continu intégral			
	Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)				Distanciel		1,5	Contrôle continu intégral			
BCC Préparation physique - niveau 2 <i>Concevoir et planifier un programme de préparation physique auprès de tous les publics - Mettre en œuvre ce plan d'entraînement</i> 136h	Endurance, Force, Vitesse - niveau 2	6	18	18		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Préparation physique et activités athlétiques - niveau 2	6	36		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Préparation physique et renforcement musculaire - niveau 2	6	54		54	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Biomécanique du geste sportif et développement de la motricité	6	28	18		3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 2 <i>Maîtriser les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 78h	Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 2	5	18	18		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Connaissance des publics et intervention - niveau 2	6	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
	Préparation mentale	6	30	18		3	3	contrôle continu	1 écrit terminal de 2h	Socle	
	Relations entraîneurs / entraînés	6	18	18		3	3	contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle	
BCC Stage ES niveau 2 38h	Stage 3 (minimum 210 heures)	6	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
	Projet de développement	6	18	18		3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation	
BCC Technologie des APSA appliquée à l'entraînement - niveau 2 <i>Être expert dans une pratique sportive de spécialité - Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans plusieurs APSA- Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 108h	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i>	6	36		36	3	2 1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation	
	Polyvalence sportive ES 2	6	72		72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle	
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture	
	Ouverture 6					3	3			Ouverture	

Total heures d'enseignement	470 + heures UE ouverture
Total heures de stage	210
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport										
Parcours management du sport - 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE
			GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 234h	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions APS, ES et EM	3	90		18	9	9	contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h	report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation
	Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 (1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions APAS, ES et EM	4	90		18	9	9	contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h	report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h	Personnalisation
	Outils du travail universitaire - approfondissement <i>Dont 36h en distanciel</i> UE mutualisée avec les mentions APAS, ES et EM	4	54			6	6			Socle
	Anglais - niveau 2			18		2	Contrôle continu intégral			
	Statistiques - niveau 2				DISTANCIEL	2	Contrôle terminal	Écrit terminal (QCM)		
	Informatique - PIX				DISTANCIEL	2	Écrit terminal (QCM)	Écrit terminal (QCM)		
BCC Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1) <i>Développer une connaissance approfondie des organisations, des acteurs et des réseaux structurant l'écosystème sportif, afin d'en comprendre les logiques de fonctionnement et les mutations qui le traversent, en tenant compte des dynamiques sociales, économiques et politiques, et dans le but d'appréhender les enjeux contemporains du sport.</i> 54h	Droit du sport et institutions sportives	3	18	18		3	3	Écrit terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle
	Economie et socio économie du sport	4	36	18	18	3	3	Contrôle terminal	1 écrit terminal de 2h	Socle
Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 1) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i> 99h	Management et marketing	4	54	18	36	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	Socle
	Comptabilité générale	4	27	18		3	3	Contrôle continu	Contrôle terminal	Socle
	Communication Anglais- niveau 1 Communication digitale	4	36		18	3	1,5	Contrôle continu Contrôle terminal	Contrôle continu Contrôle terminal	Socle
BCC Projet personnel et Insertion professionnelle (niveau 1) <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel</i> <i>Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel</i> 45H	Stage 2 (105h minimum)	4	9		9	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	Personnalisation
	Mises en situation professionnelle & Projets tutorés - niveau 1	4	18		18	3	3	Contrôle continu	Contrôle continu	Personnalisation
BCC Technologie des APSA appliquées au Management - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> 144h	Option sportive - niveau 2 UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS	4	36		36	3	1 2	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation
	Polyvalence sportive MAN 1	4	108		108	6	6	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
BCC Ouverture 1 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 3	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 2 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)				3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		Ouverture
	Ouverture 4					3	3			Ouverture

Total heures d'enseignement	594 + heures UE ouverture
Total heures de stage	105
ECTS	60

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport Parcours management du sport - 3ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE	CM	TD	ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE
								Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 110h	Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	26	18	8	6	6	1 écrit terminal de 3h	1 écrit terminal de 3h	Socle
	Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	30	22	8	6	6	oral	oral	Personnalisation
	Méthodologie de la recherche en STAPS (<i>1 science au choix</i>) <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation
	Outils du travail universitaire - spécialisation <i>dont 18h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i>	5	36		18	3	1,5			Personnalisation
	Anglais - niveau 3							Contrôle continu intégral		
	Au choix : Informatique (tableur) / Statistiques (niveau 3)							Contrôle continu intégral		
BCC Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio- économique (Niveau 2) <i>Développer une connaissance approfondie des organisations, des acteurs et des réseaux structurant l'écosystème sportif, afin d'en comprendre les logiques de fonctionnement et les mutations qui le traversent, en tenant compte des dynamiques sociales, économiques et politiques, et dans le but d'appréhender les enjeux contemporains du sport.</i> 108h	Economie du sport et analyse financière	6	36	18	18	3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal	Socle
	Droit du travail	6	18	18		3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal	Socle
	Sport et développement territorial	5	27	18	9	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
	Sport et action publique locale	5	27	18	9	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	Socle
BCC Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 2) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i> 54h	Management et Marketing	6	36	36		3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal	Socle
	Gestion des ressources humaines	6	18	18		3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal	Socle
	Communication Anglais - niveau 2	6	18		18	3	3	Contrôle continu	Contrôle continu	Personnalisation
BCC Projet personnel et Insertion professionnelle (niveau 2) <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel</i> <i>Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs-faire et savoir-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel</i> 72h	Stage 3 (<i>minimum 210 heures</i>)	6	9		9	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	Personnalisation
	Mises en situation professionnelle & Projets tutorés - niveau 2	6	27		27	3	3	Contrôle continu	Contrôle continu	Personnalisation
	Suivi de stage	6	18		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Personnalisation
BCC Technologie des APSA appliquées au Management - niveau 2 <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> 108h	Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS</i>	6	36		36	3	2 1	contrôle continu (pratique - intervention) contrôle continu (théorie)	contrôle terminal (coeff 3)	Personnalisation
	Polyvalence sportive MAN 2	6	72		72	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	Socle
BCC Ouverture 2 <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i>	Ouverture 5	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 3 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)					3	3	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	Ouverture
	Ouverture 6						3	3		Ouverture

60

Total heures d'enseignement	452 + heures UE ouverture
Total heures de stage	210
ECTS	60

UNITES D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE																		
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027																		
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		ANNEE - MENTION									
		GLOBAL	CM	TD					Nature et Durée		L1	APAS		EM		ES		MAN
							1ère session	2ème session	L2	L3		L2	L3	L2	L3	L2	L3	
Rayonnement sportif universitaire - niveau 1	4	48		48	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X		
Rayonnement sportif universitaire - niveau 2	6	48		48	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Diversification professionnelle APS - niveau 1	2	50		50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X									
Diversification professionnelle APS - niveau 2	4	50		50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X		
Diversification professionnelle APS - niveau 3	6	50		50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Evènementiel sportif - niveau 1	4	50		50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X		
Evènementiel sportif - niveau 2	6	50		50	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 1	4	100	STAGE		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X		
Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 2	6	100	STAGE		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Découverte des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 1	2	36		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X									
Approfondissement des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 2	4	36		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X		
Expertise des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 3	6	36		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Initiation à l'arbitrage - niveau 1	2	36		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	X									
Approfondissement de l'arbitrage - niveau 2	4	36		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal		X		X		X		X		
Expertise de l'arbitrage - niveau 3	6	36		36	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal			X		X		X		X	
Remise à niveau STAPS	2	36		36	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	X									
BNSSA	2	60		60	3	3	Contrôle continu intégral		X									
Natation, activités aquatiques et surveillance : sauvetage et sécurité en milieu aquatique - niveau 1	6	30		30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			X		X		X			
Natation, activités aquatiques et surveillance : sauvetage et sécurité en milieu aquatique - niveau 2 (stage 80h minimum)	6	30		30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal			X		X		X			
Préparation au concours - niveau 1	4	36		36			contrôle continu	contrôle terminal				X						
Préparation au concours - niveau 2	6	100		120			contrôle continu	contrôle terminal					X					
Secourisme	2 - 4 - 6	36		36	3	3	Contrôle continu intégral		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		MENTION									
		GLOBAL	CM	TD					Nature et Durée		L1	APAS		EM		ES		MAN
							1ère session	2ème session	L2	L3		L2	L3	L2	L3	L2	L3	
Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	X									
Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	DISTANCIEL		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance		X		X		X		X		
Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	5	30	2	DISTANCIEL 28h	3	3	examen terminal (QCM en présentiel)	examen terminal (QCM en présentiel)			X		X		X		X	
Entrepreneuriat (sous réserve d'ouverture)	4 - 6	16			3	3	présentation orale d'un projet	contrôle terminal		X	X	X	X	X	X	X	X	
Engagement	4 - 6	12			3	3	rapport écrit +soutenance orale	rapport		X	X	X	X	X	X	X	X	

3. LICENCE PROFESSIONNELLE – Mention Gestion et Développement des Organisations des Services Sportifs et de Loisirs

La mention comprend 1 parcours :

- *Mention Management des Entreprises Sportives*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de la **Licence Professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC du parcours Management des Entreprises Sportives se déclinent comme suit :

BCC 1 : Usages digitaux et numériques

BCC 2 : Exploitation des données à des fins d'analyse

BCC 3 : Expression et communication écrites et orales

BCC 4 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ET Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de l'ensemble des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de tous les blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable du parcours : Frédéric SUBRA									
LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs Parcours Management des Entreprises Sportives									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEM	VOLUME HORAI RE GLOBA L UE	CM	TD	ECTS	COE F	MODE D'EVALUATION	
								Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Usages digitaux et numériques 50h	Communication Digitale des structures sportives [en anglais]	2	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Outils digitaux et numériques	2	30	16	14	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
BCC 2 Exploitation des données à des fins d'analyse 164h	Contexte économique des structures sportives	1	18	12	6	3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Analyse financière, gestion prévisionnelle et création d'entreprise	2	50	40	10	6	6	1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30
	Contexte juridique des structures sportives	2	36	18	18	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Marketing opérationnel du sport	1	30	20	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Gestion comptable	1	30	20	10	3	3	1 écrit terminal de 2h30	1 écrit terminal de 2h30
BCC 3 Expression et communication écrites et orales 76h	Professional english skills	2	30		30	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Négociation commerciale	2	18	6	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	1UE à choisir parmi les 2								
	BIP (Blended Intensive Program) - 1 semaine workshop en collaboration avec des universités Européennes [en Anglais] <i>Quota nombre étudiants</i>	2	28		28	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Prise de parole en public et éloquence	2	28		28	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
BCC 4 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle et positionnement vis à vis d'un champ professionnel 135 h	Méthodologie de recherche appliquée au domaine professionnel (stage/alternance)	2	8	6	2	3	3	Contrôle Terminal (2h)	Contrôle terminal
	Projets collectifs (un volet RSO à développer obligatoirement pour la soutenance) dont 35h en distanciel	2	45		10	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Elaboration du projet professionnel	1	12		12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Mise en œuvre du projet professionnel	2	12		12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Gestion de projets et projets collectifs dont 35h en distanciel	1	45		10	6	6	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)
	Problématique RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations)	2	18	9	9	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7)

60 60

L'UE *Méthodologie de recherche appliquée au domaine professionnel (stage/alternance)* donnera lieu à un 0 si le stage ou le contrat d'alternance n'est pas effectué

4. MASTER – Mention STAPS : Management du sport

La mention comprend 3 parcours :

- *Parcours Gouvernance du sport et développement territorial (GSDT)*
- *Parcours Management international des projets et produits action sport : sports de glisse (MI2PAS)*
- *Parcours Management des Organisations Sportives (MOS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Pour le parcours GSDT, les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 GSDT :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 1)

BCC 2 : Méthodes et Outils d'analyse des organisations (niveau 1)

BCC 3 : Conduite et gestion de projets (niveau 1)

BCC 4 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive (niveau 1)

BCC 5 : Communication et projet d'insertion professionnelle (niveau 1)

Master 2 GSDT :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 2)

BCC 2 : Méthodes et Outils d'analyse des organisations (niveau 2)

BCC 3 : Conduite et gestion de projets (niveau 2)

BCC 4 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive (niveau 2)

BCC 5 : Communication et projet d'insertion professionnelle (niveau 2)

Pour le parcours MOS, les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 MOS :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 1)

BCC 2 : Outils d'analyse et de gestion des organisations (niveau 1)

BCC 3 : Management de projet (niveau 1)

BCC 4 : Travaux Scientifiques & Recherche (niveau 1)

BCC 5 : Projet personnel & Insertion professionnelle (niveau 1)

En Master 2 MOS :

BCC 1 : Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (niveau 2)

BCC 2 : Outils d'analyse et de gestion des organisations (niveau 2)

BCC 3 : Management de projet (niveau 2)

BCC 4 : Travaux Scientifiques & Recherche (niveau 2)

BCC 5 : Projet personnel & Insertion professionnelle (niveau 2)

Pour le parcours MI2PAS, les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 MI2PAS :

BCC 1 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 2 : Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs

BCC 3 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

BCC 4 : Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure

Master 2 MI2PAS :

BCC 5 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 6 : Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs

BCC 7 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens ;
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements ;
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....) ;
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Note éliminatoire Master MI2PAS :

Pour la première année du parcours MI2PAS :

- Dans le BCC1, une note à l'UE « TER » inférieure à 08/20 est éliminatoire.

Pour la deuxième année du parcours MI2PAS :

- Dans le BCC5, une note à l'UE « Stage professionnel (700h minimum) et suivi de stage » inférieure à 08/20 est éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Management du Sport :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Management du Sport** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Management du Sport** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT
Parcours Gouvernance du sport et développement territorial : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 1) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international</i> <i>Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i>	Fondamentaux de l'organisation du sport <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	8	36	24	12	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Organisation des activités et des évènements sportifs contemporains <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	8	24	10	14	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal
	Équipements et sites sportifs : programmation, exploitation et	8	31	16	15	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1
	Discrimination, violence et prévention des déviances sportives <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	8	20	14	6	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 2 Méthodes et Outils d'analyse des organisations (Niveau 1) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à la gestion et l'administration des organisations sportives pour en optimiser la performance et la responsabilité</i>	GRH <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	24	12	12	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1
	Introduction à la comptabilité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note Contrôle continu
	Droit et administration du sport	8	20	14	6	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Statistiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	21	6	15	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 3 Conduite et gestion de projets (Niveau 1) <i>Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs</i>	Sport et transitions environnementales et sociétales	8	28	20	8	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Marketing du sport et territorial	8	21	12	9	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Sociologie et stratégie des organisations sportives publiques et associatives	8	36	16	20	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Construire, porter et piloter un projet	8	18	8	10	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle continu - Coeff 1	Contrôle terminal - Coeff 2 Report note Contrôle continu - Coeff 1
BCC 4 (Niveau 1) Evaluation et analyse d'une organisation sportive <i>Évaluation et analyse d'une organisation sportive et/ou de loisirs ou en relation avec le sport et de ses actions dans son environnement</i>	Méthodologie de la recherche <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	22	8	14	3	3	Contrôle continu	Report note Contrôle continu
	Informatique de gestion territoriale ou entrepreneuriale / Recherche bibliographique <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	18	2	16	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Analyse de l'expérience professionnelle (apprentissage, stage d'au moins 3 mois ou service civique) et suivi mémoire	8				6	6	Mémoire	Mémoire
BCC 5 (Niveau 1) Communication et projet d'insertion professionnelle	Anglais	8	24		24	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Accompagnement à l'employabilité	8	34	4	30	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Stratégie de professionnalisation dans la fonction publique et le secteur associatif	8	20		20	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
Total				417		60			

Responsable pédagogique : Marina HONTA										
MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT										
Parcours Gouvernance du sport et développement territorial : 2ème année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international</i> <i>Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i>	Economie du sport <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	10	26	16	10	6	6	Contrôle terminal - Coeff 4 Contrôle continu - Coeff 2	Contrôle terminal - Coeff 4 Report de note Contrôle continu - Coeff 2	
	Sport et action publique	10	60	42	18	9	9	Contrôle terminal - Coeff 6 Contrôle terminal - Coeff 3	Contrôle terminal	
	Sport, mixité sociale et accès aux droits	10	30	20	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Collectivités publiques et gestion stratégiques des organisations sportives	10	30	20	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
BCC 2 Méthodes et Outils d'analyse des organisations (Niveau 2) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à la gestion et l'administration des organisations sportives pour en optimiser la performance et la responsabilité</i>	Gestion des personnels dans les secteurs sportifs public et associatif	10	28	20	8	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Mécénat et fiscalité <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i>	10	24	12	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Finances publiques et locales	10	30	20	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
BCC 3 Conduite et gestion de projets (Niveau 2) <i>Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs</i>	Projets collectifs tutorés	10	30		30	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Gestion déléguée des activités d'intérêt général	10	30		30	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Stratégie de développement des produits sportifs de nature	10	24	10	14	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
BCC 4 (Niveau 2) <i>Evaluation et analyse d'une organisation sportive</i> <i>Evaluation et analyse d'une organisation sportive et/ou de loisirs ou en relation avec le sport et de ses actions dans son environnement</i>	Travaux scientifiques et suivi du stage (6 mois sur l'année) et des pratiques professionnelles et de recherche (dont apprentissage)	10	16		16	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Analyse de l'expérience de professionnalisation	10				12	12	Mémoire - Coeff 9 Soutenance - Coeff 3	Mémoire	
BCC 5 (Niveau 1) Communication et projet d'insertion professionnelle	Anglais communication <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	10	28		28	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Accompagnement à l'employabilité	10	34		34	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
Total			390		60					

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT									
Parcours Management des Organisations Sportives : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE 5	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio- économique (Niveau 1) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international</i> <i>Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i>	Fondamentaux de l'organisation du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	36	24 12	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Organisation des activités et des événements sportifs contemporains	8	24	10 14	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal	
	Équipements et sites sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques	8	31	16 15	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	
	Discrimination, violence et prévention des déviances sportives <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	20	14 6	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	BCC 2 Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 1) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i>	GRH <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	24	12 12	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1
Introduction à la comptabilité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>		8	20	8 12	3	3	Contrôle continu	Report note Contrôle continu	
Statistiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>		8	21	6 15	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
BCC 3 Management de projet (Niveau 1) <i>Réaliser un projet innovant (conception, pilotage, mise en œuvre, évaluation, diffusion) en réponse à une commande</i> <i>Eprouver des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</i>	Construire, porter et évaluer un projet <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	18	8 10	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle continu - Coeff 1	Contrôle terminal - Coeff 2 Report note Contrôle continu - Coeff 1	
	Événementiel sportif écoresponsable et projets tutorés	8	29	4 25	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Business plan et conception de produit	8	21	8 13	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Commercialisation du sport, communication et marketing évènementiel	8	32	14 18	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Partenariats, sponsoring	8	22	12 10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
BCC 4 Travaux Scientifiques & Recherche (Niveau 1) <i>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et mettre en œuvre une démarche méthodologique de recherche afin de conduire une analyse réflexive, critique et originale des organisations et/ou des acteurs de l'écosystème sportif</i>	Méthodologie de la recherche <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	25	8 17	3	3	Contrôle continu	Report note Contrôle continu	
	Informatique de gestion territoriale ou entrepreneuriale / Recherche bibliographique <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	8	18	2 16	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Analyse de l'expérience professionnelle (Mémoire)	8			3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Conférences, séminaires, workshop	8	18	6 12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
BCC 5 Projet personnel & Insertion professionnelle (Niveau 1) <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel</i> <i>Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs- faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel</i> <i>S'exprimer et communiquer en Français et en Anglais</i>	Anglais	8	24		24	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Accompagnement à l'employabilité	8	28	4 24	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal	
	Apprentissage ou Stage (420h minimum)	8	6		6	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal

Total

417

60

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT
Parcours Management des Organisations Sportives : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Développement des savoirs spécialisés & Connaissance de l'environnement socio-économique (Niveau 2) <i>Approfondir la connaissance des organisations et des acteurs qui constituent et animent l'écosystème sportif à une échelle allant du local à l'international</i> <i>Identifier et analyser les évolutions et les enjeux auxquels est confronté l'écosystème sportif à la lumière des différents contextes sociaux, économiques et politiques qui le traversent</i>	Economie du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	10	26	16	10	6	6	Contrôle terminal - Coeff 4 Contrôle continu - Coeff 2	Contrôle terminal - Coeff 4 Report de note Contrôle continu - Coeff 2
	Digital, e-sport, entertainment et enjeux de gamification	10	24	14	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Géopolitique, leadership international et diplomatie sportive	10	30	14	16	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Innovations sportives, technologiques, sociétales et transformations corporelles	10	24	14	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 2 Outils d'analyse et de gestion des organisations (Niveau 2) <i>Maîtriser les méthodes et les outils professionnels utiles à l'évaluation, l'administration, le développement et la transformation des organisations sportives</i>	Droit du travail et droit commercial aspects nationaux et internationaux (droit communautaire)	10	24	12	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Mécénat et fiscalité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	10	24	12	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Stratégie des clubs professionnels, modèle de merchandising et politique d'expansion écoresponsable	10	24	12	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 3 Management de projet (Niveau 2) <i>Réaliser un projet innovant (conception, pilotage, mise en œuvre, évaluation, diffusion) en réponse à une commande</i> <i>Eprouver des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</i>	Coaching, leadership et team management	10	20	8	12	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Organisation d'évènements sportifs	10	44	4	40	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Enjeux logistiques d'une enceinte sportive et des déplacements sportifs	10	20	10	10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
BCC 4 Travaux Scientifiques & Recherche (Niveau 2) <i>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et mettre en œuvre une démarche méthodologique de recherche afin de conduire une analyse réflexive, critique et originale des organisations et/ou des acteurs de l'écosystème sportif</i>	Travaux scientifiques	10	38	8	30	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Analyse de l'expérience professionnelle (Mémoire)	10				6	6	Mémoire - Coeff 4,5 Soutenance - Coeff 1,5	Mémoire
	Responsabilité socio-environnementale	10	32	16	16	3	3	Contrôle terminal - Coeff 2 Contrôle terminal - Coeff 1	Contrôle terminal
BCC 5 Projet personnel & Insertion professionnelle (Niveau 2) <i>Etre capable de s'auto-évaluer et de valoriser ses compétences et ses ressources dans le but de réaliser son projet professionnel</i> <i>Mettre en application et adapter les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être acquis en formation afin de se positionner dans un cadre professionnel</i> <i>S'exprimer et communiquer en Français et en Anglais</i>	Anglais communication <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i>	10	28		28	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Pratiques professionnelles de communication et marketing	10	24	10	14	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
	Apprentissage ou Stage (804h min)	10	9		9	6	6	Contrôle terminal	Contrôle terminal

Total

391

60

Responsable pédagogique : Ludovic FALAIX									
MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Management International des Projets et produits action sport: sports de glisse (Mi2PAS - SDG) : 1ère année									
Modalités de contrôle des connaissances 2026-2027									
Bloc de compétences	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	Volume horaire	CM	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation	
								Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 18 ECTS (82h)	Méthodologie de la recherche	8	28	22	6	3	3	1 écrit terminal 2h	Report note écrit terminal
	Stage professionnel ou de recherche	8				3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	TER	8	24	6	18	6	6	TER	TER
	Méthodologies qualitatives	8	30	20	10	6	6	Contrôle continu (coeff. 1,5) + 1 écrit terminal de 2h (coeff. 1,5)	Ecrit terminal 1h
BCC 2 Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs 15 ECTS (94h)	Ingénierie du projet	8	12	8	4	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Sciences sociales, Action Sports et environnement institutionnel	8	22	14	8	3	3	Ecrit terminal de 2h	Ecrit terminal 1h
	Séminaire entrepreneuriat et projets collectifs	8	42	12	30	3		Validation VAL/NVAL	Report VAL/NVAL
	Action Sports, Marketing et approches socioculturelles	8	22	16	6	3	3	Contrôle continu (coeff. 1,5) Ecrit terminal 2h (coeff. 1,5)	Report note CC (coeff. 1) + Ecrit terminal 2h (coeff. 2)
	Action Sports et Marketing opérationnel	8	18	12	6	3	3	Contrôle continu (coeff. 1,5) Ecrit terminal 2h (coeff. 1,5)	Report note contrôle continu (coeff 1,5) et note écrit terminal (coeff 1,5)
BCC 3 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 12 ECTS (84h)	Introduction à la comptabilité	8	20	12	8	3	3	Ecrit terminal de 2h	Report note écrit terminal
	Actions sports et dimensions Juridiques	8	18	12	6	3	3	Ecrit terminal de 2h	Report note écrit terminal
	Outils numériques	8	30	15	15	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Gestion financière	8	22	12	10	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
BCC 4 Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure 15 ECTS (106h)	Organisation et économie de la filière Action sports - sports de glisse	8	38	16	22	6	6	Contrôle continu (coeff. 3) Ecrit terminal de 2h (coeff. 3)	Report note contrôle continu (coeff 3) et note écrit terminal (coeff 3)
	Préparation au stage	8	18	6	12	3	3	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Stratégie de développement des produits sportifs de nature	8	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	1 UE au choix parmi les 2 suivantes								
	Anglais	8	30		30	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Blended Intensive Program (en anglais à l'étranger - nombre de place limitées)	8	30	1 semaine Workshop		3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu

	Volume H	CM	TD	ECTS
Total	394	183	211	60

Responsable pédagogique : Ludovic FALAIX									
MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Management International des Projets et produits action sport: sports de glisse (Mi2PAS - SDG) : 2ème année									
Modalités de contrôle des connaissances 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	semestre	Volume horaire	CM	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation Nature et durée	
								1ère session	2ème session
BCC 5 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 30 ECTS (66h)	Préparation au stage	10	18		18	6	6	Contrôle terminal	Report note contrôle terminal
	Stage professionnel (700 h min) et suivi de stage	10	24		24	15	15	Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5)	Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5)
	Recherche appliquée et études de marchés	10	24	16	8	6	6	Contrôle continu (Coeff. 3) Ecrit terminal 2h (Coeff. 3)	Report note contrôle continu (coeff 3) + report note écrit terminal (coeff 3)
BCC 6 Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs 21 ECTS (120h)	Ingénierie de projet	10	20	6	14	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Design et éco-conception des produits	10	20	15	5	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Démarche RSO et innovation	10	24	16	8	6	6	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Sciences de la communication et stratégies digitales	10	30	20	10	6	6	Contrôle continu	Report note contrôle continu
	Stratégies Produits et Projets Action Sports	10	26	20	6	6	6	Contrôle continu (Coeff. 3) Ecrit terminal 2h (Coeff. 3)	Report note contrôle continu (coeff 3) + report note écrit terminal (coeff 3)
BCC 7 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 9 ECTS (62h)	Anglais professionnel	10	20		20	3	3	Ecrit terminal 1h30	Report note écrit terminal
	Management et Action Sports	10	22	16	6	3	3	Ecrit terminal 2h	Report note écrit terminal
	Seminaire Recherche Action	10	20	5	15	3		Validation VAL/NVAL	Report VAL/NVAL

	Volume H	CM	TD	ECTS
Total	248	114	134	60

5. MASTER STAPS – mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)*
- *Parcours Accompagnement à la haute performance sportive (AHPS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des 2 parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Master 1 EOPS

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : Socles

BCC 2 : Socles outils

BCC 3 : Socles stage 1

BCC 4 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture

Master 2 EOPS

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 6 : Socles

BCC 7 : Socles stage 2

BCC 8 : Personnalisation

BCC 9 : Ouverture

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Véronique ARSAC									
MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h	Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours AHPS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche cognitive (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche biomécanique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	1 2	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
BCC 2 SOCLES OUTILS 92h	Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	20	8	12	3	1 2	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Valorisation des connaissances et des compétences (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours AHPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Stage de 2 mois (< 300 heures)	8				3	3	mémoire écrit soutenance orale	mémoire écrit soutenance orale
BCC 4 PERSONNALISATION 158 heures	Monitoring physio, APPS (uniquement parcours MFH)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Physiologie de l'exercice, maturation et vieillissement	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Réalité virtuelle et adaptations physiologiques	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Physiologie intégrée, systèmes physiologiques complexes	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Adaptations physiologiques aux environnements extrêmes	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Adaptations psychologiques, du sédentaire au sportif entraîné	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Traitement et analyses de biosignaux	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
	Anglais scientifique	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note de contrôle continu
BCC 5 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	

Total heures d'enseignement	402 heures
Total heures de stage	300 heures
ECTS	60

MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE									
Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Globe	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 84h	Approfondissement :physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Nutrition (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 7 SOCLES STAGE 1	Stage de 6 mois (> 700 heures)	10				30	30	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
BCC 8 PERSONNALISATION 82h	Facteur humain (Coordination interpersonnelle Homme-Homme, Homme-Machine)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Monitoring: Analyse avancée des biosignaux (mesures, traitement des data MatLab, statistiques appliquées)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Psychologie de la santé du sportif	9	24		24	3	3	contrôle terminal	report note contrôle terminal
	Aspects énergétiques de l'exercice	9	18	6	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 9 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	
	Total heures d'enseignement	214 heures							
	Total heures de stage	> 700 heures							
	ECTS	60							

Responsable d'année : Julien MORLIER									
MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEME STRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h	Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours MFH)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche cognitive (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche biomécanique (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3 1 2	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
BCC 2 SOCLES OUTILS 92h	Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	8	20	8	12	3	3 1 2	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Valorisation des connaissances et des compétences (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours MFH)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours MFH)	8	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Stage de 2 mois (< 300 heures)	8				3	3	mémoire écrit	mémoire écrit
BCC 4 PERSONNALISATION 162 heures	Force, vitesse, puissance	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Développement des qualités physiques	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Cognition et performance motrice	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Formation, détection, sélection des sportifs	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Gestion de la charge et planification	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Récupération et suivi médical	8	18	12	6	3		Validation VAL/NVAL	report VAL/NVAL
	Métirologie de la performance sportive 1	8	18	12	6	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Individualisation et spécialisation de l'entrainement	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 5 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	

* Ouverture des UE en fonction des places disponibles

Total heures d'enseignement	406 heures
Total heures de stage	300 heures
ECTS	60

Responsable d'année : Julien MORLIER									
MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE RE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 84h	Approfondissement: physiopathologie et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Nutrition (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours MFH et la mention APAS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
BCC 7 SOCLES STAGE 1	Stage de 6 mois (> 700 heures)	10				30	30	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
BCC 8 PERSONNALISATION 84h	Cellule de la haute performance sportive	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Analyse du geste sportif en situation écologique	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Métriologie de la performance sportive 2	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Expertise de l'entraînement	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 9 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	

Total heures d'enseignement	216 heures
Total heures de stage	> 700 heures
ECTS	60

Liste UE d'ouverture M1/M2 EOPS-APAS

BCC 5 et 9 OUVERTURE TRANSVERSALE 4 UE: 2 UE en M1 + 2 UE en M2 (autres que celle choisie en M1)	UE	Semestre 7, 8, 9 et/ou 10	Volum e horaire	CM ou Distan ciel	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation Session 1	Mode d'évaluation Session 2	UE proposées dans le parcours MFH	UE proposées dans le parcours AHPS	UE proposées dans la mention APAS
	Entrepreneuriat étudiant (<i>sous réserve d'ouverture</i>)	8 et 10	24		24	3	3	Dossier	Soutenance orale	X	X	
	Engagement	8 et 10	12			3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Droit (éthique, CPP ...) (<i>sous réserve d'ouverture</i>)	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Dopage	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	
	Data, IA, Machine Learning	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Développement d'un projet numérique (<i>collaboration élèves ingénieurs ENSC</i>)	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Technologies appliquées à la santé	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Régulations psychophysiologiques et Jet Lag	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Signal HRV chez le sportif : Devenir expert en capture, analyse et interprétation	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	
	Ubee LAB, création d'entreprise/Start-up après un Master EOPS?	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X

6. MASTER STAPS – mention Activité Physique Adaptée et Santé

La mention comprend 1 parcours :

- *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 APAS

BCC 1 : Socles

BCC 2 : Socles outils

BCC 3 : Socles stage 1

BCC 4 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture

Master 2 APAS

BCC 6 : Socles

BCC 7 : Socles stage 2

BCC 8 : Personnalisation

BCC 9 : Ouverture

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement uniquement pour les UE faisant l'objet d'une session 2.

La deuxième session se déroule au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; La validation de chacun des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Le passage en Master 2 est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence non justifiée ou justifiée hors des délais à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques mettront en place des dispositions spécifiques de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE faisant l'objet d'une deuxième session et dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Activité Physique Adaptée et Santé :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Activité Physique Adaptée et Santé** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Activité Physique Adaptée et Santé** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Thierry WEISSLAND									
MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h	Education à la santé : modèles, pratiques et évaluation	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche cognitive (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche biomécanique (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approche neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	1 2	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
BCC 2 SOCLES OUTILS 92h	Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	20	8	12	3	1 2	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Valorisation des connaissances et des compétences (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu écrit terminal d'1h
	Ingénierie et conduite de projet	8	24		24	3	1 2	contrôle continu contrôle terminal d'1h	report note contrôle continu report note contrôle terminal
BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h	Projet de mémoire, préparation de stage	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Stage de 2 mois (< 300 heures)	8				3	3	mémoire écrit soutenance orale	mémoire écrit soutenance orale
BCC 4 PERSONNALISATION 192 heures	Accompagnement à l'appel à projet et entreprendre en APA	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Droit-Ethique et législation	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Territoire et politique de santé	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Approche pluridisciplinaire de prises en charge en APA	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Autonomie et dépendance	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Promotion de la santé : émotions et pleine conscience	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Approche psycho-sociologique en APAS	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Anglais communication (UE mutualisée avec la mention EOPS)	8	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 5 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	
	Total heures d'enseignement		436h						
	Total heures de stage		maxi 300h						
	ECTS		60						

Responsable d'année : Thierry WEISSLAND									
MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2026-2027									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 88h	Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Approfondissement : Education à la santé	9	24	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Nutrition (UE mutualisée avec la mention EOPS)	9	20	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1) écrit terminal d'1h (coef 2)
	Projet de mémoire, préparation de stage	10	24	8	12	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BCC 7 SOCLES STAGE 1	Stage de 5 mois (700 heures)	10				30	21 9	mémoire écrit	mémoire écrit
								soutenance orale	soutenance orale
BCC 8 PERSONNALISATION 96h	Approfondissement : Appel à projet & entreprendre en APA	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Sociologie et histoire du handicap	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Bien-être et Techniques de gestion du stress	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
	Anglais scientifique (UE mutualisée avec la mention EOPS)	9	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 9 OUVERTURE 48 heures	2 UE à choisir parmi celles proposées dans la liste des UE d'ouverture					6	6	Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture	

Total heures d'enseignement	242
Total heures de stage	700
ECTS	#REF!

Liste UE d'ouverture M1/M2 EOPS-APAS

BCC 5 et 9 OUVERTURE TRANSVERSALE 4 UE: 2 UE en M1 + 2 UE en M2 (autres que celle choisie en M1)	UE	Semestre 7, 8, 9 et/ou 10	Volum e horaire	CM ou Distan ciel	TD	ECTS	COEF	Mode d'évaluation Session 1	Mode d'évaluation Session 2	UE proposées dans le parcours MFH	UE proposées dans le parcours AHPS	UE proposées dans la mention APAS
	Entrepreneuriat étudiant (<i>sous réserve d'ouverture</i>)	8 et 10	24		24	3	3	Dossier	Soutenance orale	X	X	
	Engagement	8 et 10	12			3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Droit (éthique, CPP ...) (<i>sous réserve d'ouverture</i>)	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Dopage	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	
	Data, IA, Machine Learning	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Développement d'un projet numérique (<i>collaboration élèves ingénieurs ENSC</i>)	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Technologies appliquées à la santé	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Régulations psychophysiologiques et Jet Lag	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X
	Signal HRV chez le sportif : Devenir expert en capture, analyse et interprétation	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	
	Ubee LAB, création d'entreprise/Start-up après un Master EOPS?	8 et 10	24		24	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu	X	X	X

Contact

Dorothee Ben Raal

dorothee.ben-raal@u-bordeaux.fr

En savoir +

www.u-bordeaux.fr



@ univbordeaux



universitedebordeaux



univbordeaux



universite-de-bordeaux

université
de **BORDEAUX**