

**AVIS RELATIF AU RAPPORT D'ACTIVITES DU BUREAU DE L'ORIENTATION  
ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE (BOIP) 2024-2025**

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L 611-5 ;*

*Vu l'article 15.2 des statuts de l'université de Bordeaux ;*

La commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Bordeaux, après en avoir délibéré, rend l'avis suivant :

**Résultats des votes :**

Membres en exercice : 40

Nombre de votants : 35

**Nombre de votes favorables : 27**

**Nombre de vote défavorable : 0**

**Nombre d'abstentions : 8**

**Article unique**

Le rapport d'activités du bureau de l'orientation et de l'insertion professionnelle (BOIP) pour l'année 2024-2025, figurant en annexe, reçoit un avis favorable.

**Annexe :** *Rapport d'activités du bureau de l'orientation et de l'insertion professionnelle (BOIP) 2024-2025*

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



# Rapport d'activités BOIP

Année 2024-2025

Mission d'Appui à l'Orientation et l'Insertion Professionnelle  
Observatoire de la Formation et de la Vie Universitaire

Juin 2025

# Sommaire

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introduction.....</b>                                                      | <b>4</b>  |
| <b>Partie I. Les travaux du BOIP en 2024-2025.....</b>                        | <b>5</b>  |
| I/ Le COPIL du BOIP .....                                                     | 5         |
| II/ Le bureau du BOIP.....                                                    | 5         |
| <b>Partie II. Evaluation et données sur l'IP des étudiants.....</b>           | <b>7</b>  |
| I/ Un nombre de stages en 2023-2024 en cours de consolidation.....            | 7         |
| II/ Un léger ralentissement de l'insertion professionnelle en 2021-2022 ..... | 12        |
| <b>Table des annexes.....</b>                                                 | <b>16</b> |

# Glossaire

|              |                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APEC         | Association Pour l'Emploi des Cadres                                                                           |
| AMI          | Appel à Manifestation d'Intérêt                                                                                |
| BOIP         | Bureau de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle                                                      |
| BUT          | Bachelor Universitaire de Technologie                                                                          |
| CARE         | Coordonner l'Accompagnement à la Réussite Etudiante                                                            |
| CEREQ        | Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications                                                        |
| CFVU         | Commission Formation et Vie Universitaire                                                                      |
| COPIL        | Comité de Pilotage                                                                                             |
| CPGE         | Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles                                                                         |
| DFGC         | Direction de la Formation et de la Gestion des Cours                                                           |
| DSPEG        | Droit Sciences Politiques Economie Gestion                                                                     |
| DU           | Diplôme Universitaire                                                                                          |
| DUT          | Diplôme Universitaire de Technologie                                                                           |
| INSPE        | Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education                                                   |
| ISVV         | Institut des Sciences de la Vigne et du Vin                                                                    |
| IUT          | Institut Universitaire de Technologie                                                                          |
| L/M/D        | Licence/Master/Doctorat                                                                                        |
| MAOIP        | Mission d'Appui à l'Orientation et l'Insertion Professionnelle                                                 |
| OFVU         | Observatoire de la Formation et de la Vie Universitaire                                                        |
| SNI          | Structure de Niveau Intermédiaire                                                                              |
| SH           | Sciences Humaines                                                                                              |
| ST           | Sciences et Technologies                                                                                       |
| UB           | Université de Bordeaux                                                                                         |
| VP<br>ORESIP | Vice-présidente en charge de l'Orientation, des Relations avec le Secondaire et de l'Insertion Professionnelle |

# Introduction

L'accompagnement à l'orientation, à la professionnalisation et à l'insertion professionnelle des étudiants constitue une mission essentielle du service public de l'enseignement supérieur. Les universités développent ainsi de nombreux dispositifs visant à préparer progressivement les étudiants à leur insertion dans le monde professionnel, notamment à travers les stages, l'alternance et les actions d'accompagnement vers l'emploi.

Le cadre réglementaire relatif aux stages est défini par l'article L.611-5 du code de l'éducation, qui confie aux établissements d'enseignement supérieur la responsabilité d'organiser, d'encadrer et de suivre les stages réalisés dans le cadre des formations. Les établissements doivent également assurer un suivi de ces stages et en présenter régulièrement un bilan aux instances compétentes.

À l'université de Bordeaux, ces missions mobilisent plusieurs acteurs et services, notamment les composantes de formation, la Mission d'Appui à l'Orientation et à l'Insertion Professionnelle (MAOIP) et l'Observatoire de la Formation et de la Vie Universitaire (OFVU). Le Bureau de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (BOIP) constitue dans ce cadre un espace de coordination associant les composantes de formation et les services de l'établissement autour des enjeux d'orientation, de professionnalisation et d'insertion professionnelle des étudiants.

Le présent rapport a pour objectif de présenter à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) :

- les principaux travaux conduits par le BOIP au cours de l'année universitaire 2024-2025 ;
- un état des lieux des stages réalisés par les étudiants de l'université ;
- les principaux indicateurs disponibles concernant l'insertion professionnelle des diplômés.

# Partie I. Les travaux du BOIP en 2024-2025

Le BOIP constitue un **espace de dialogue et de coordination** entre les composantes de formation et les services de l'université sur les questions d'orientation, de professionnalisation et d'insertion professionnelle.

Ses travaux visent notamment à :

- partager les informations relatives aux politiques nationales et aux initiatives de l'établissement ;
- accompagner les formations dans leurs démarches de professionnalisation ;
- diffuser les résultats d'études et d'enquêtes sur l'insertion professionnelle ;
- contribuer à la réflexion stratégique de l'établissement sur ces enjeux.

## I/ Le COPIL du BOIP

---

Cette année, le COPIL n'a pas été réuni en assemblée plénière. Toutefois, en 2024 le bureau avait pris l'initiative d'adresser un courrier informatif à ses membres, les tenant ainsi informés des avancées des actions engagées.

## II/ Le bureau du BOIP

---

Le bureau du BOIP s'est réuni à **trois reprises** au cours de l'année universitaire :

- 6 novembre 2024
- février 2025
- juin 2025

Ces réunions ont permis d'aborder plusieurs thématiques relatives à la professionnalisation des parcours et à l'insertion professionnelle des étudiants.

Parmi les sujets présentés ou discutés :

- présentation du **rapport BOIP 2023-2024** ;
- mise en ligne de la **plateforme Alumni de l'université (Alumnforce)** ;
- organisation de la **deuxième rencontre autour de la césure** ;
- actions menées par l'**Espace Orientation Carrières** ;
- évolutions du dispositif **Mon Master** ;
- présentation de projets et dispositifs en faveur de la réussite étudiante et de la professionnalisation.

Par ailleurs, un **temps de veille et de partage d'informations** est désormais intégré aux réunions du bureau. Cette veille, réalisée par la MAOIP, porte notamment sur :

- les études et publications relatives à l'insertion professionnelle des diplômés ;
- les initiatives nationales ou locales en matière de professionnalisation ;
- les évolutions réglementaires concernant les stages ou les parcours étudiants.

Cette année, les travaux autour des conseils de perfectionnement ont été poursuivis avec la préparation d'une synthèse de l'état des lieux de la mise en place des conseils. Préparée par l'OFVU et présentée en juin 2024, cette synthèse fait suite à une enquête diffusée à l'échelle de l'établissement dans le cadre du travail sur les feuilles de route de mention.

### Les conseils de Perfectionnement

|                         | Taux d'existence d'un Conseil de perfectionnement au sein de la mention |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Licence générale        | 83% (15/18)                                                             |
| Licence professionnelle | 100% (28/28)                                                            |
| Master                  | 93% (54/58)                                                             |
| <b>Total 2024</b>       | <b>93% (97/104)</b>                                                     |
| <i>Rappel 2020</i>      | <i>86% (112/130)</i>                                                    |
| BUT                     | 100% (16/16)                                                            |

**Existence d'un CP** par mention pour :  
**100%** des mentions répondantes en SH, IUT et ISVV  
**91%** en DSPEG  
**95%** de ST  
**75%** en Santé

Un webinaire bilan de la mise en place de la plateforme Mon Master a également été préparé par plusieurs services de l'université :

### Plateforme Mon Master – Bilan à l'UB

- Une plateforme nationale d'information et de candidature qui permet une meilleure visibilité des masters UB, notamment au niveau national
- Une procédure de candidature facilitée mais qui engendre du stress pour les étudiants Une plateforme en amélioration continue (phase complémentaire depuis 2024, affichage plus performant)
- **64 mentions** affichées et **180 parcours** candidatables
- Un volume de candidatures en très forte hausse
  - 81 657 candidatures confirmées en 2024, contre 45 996 en 2022 sur Apoflux
  - 35 222 candidatures classées en 2024, contre 9 851 en 2022 sur Apoflux



# Partie II. Evaluation et données sur l'IP des étudiants

## I/ Un nombre de stages en 2023-2024 en cours de consolidation

---

Les données sur le nombre de stages sont dorénavant extraites de l'entrepôt de données Odin qui est alimenté par les outils de gestion des conventions de stage Pstage jusqu'en 2023 et Esup-stage à partir de 2024. Le passage à Esup-stage a modifié certaines règles de gestion qui ne sont pas prises en compte dans Odin. ***Il convient de prendre ces données avec prudence car elles sont toujours en cours de consolidation.***

Odin répertorie les conventions de stage des étudiants de l'université de Bordeaux à l'exception des stages de l'INSPE ou en santé pour lesquels les étudiants sont affectés d'office. Dans les données qui sont présentées ci-dessous sont exclus les stages de ces deux composantes.

Parallèlement, l'observatoire de la formation et de la vie universitaire mène une enquête sur la qualité de l'accueil en stage effectué par les étudiants inscrits en 3<sup>e</sup> année de licence, en licence professionnelle et en 2<sup>e</sup> année de master.

La première base de données est administrative tandis que la seconde recueille le vécu et le ressenti de l'étudiant en situation de stage.

### 1.1 Un nombre de stages et de stagiaires en baisse depuis 2022

Entre 2016-17 et 2021-22, le nombre de stagiaires et le nombre de stages oscillent d'une année sur l'autre pour s'établir à environ 10 500 stages par an pour environ 9000 stagiaires. Depuis l'année universitaire 2021-2022, le nombre de stagiaires et de stages s'oriente à la baisse en raison notamment d'une hausse notable du nombre d'apprentis.

Néanmoins, ces données brutes de stages et de stagiaires sont difficilement interprétables sans une comparaison avec, d'une part, l'évolution globale des effectifs et, d'autre part, la prise en compte d'un périmètre spécifique pour pouvoir assurer cette comparaison.

Tableau 1 : Evolution du nombre de stagiaires et du nombre de stages par type de diplôme

|                                | 2016        | 2017         | 2018         | 2019        | 2020         | 2021         | 2022         | 2023*        |
|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Nombre de stagiaires</b>    | <b>8789</b> | <b>9215</b>  | <b>9434</b>  | <b>7051</b> | <b>8752</b>  | <b>9468</b>  | <b>8593</b>  | <b>8 020</b> |
| DUT - BUT                      | 698         | 682          | 603          | 834         | 1084         | 1274         | 862          | 1048         |
| Licence                        | 2950        | 3225         | 3353         | 1909        | 2894         | 2685         | 2770         | 2438         |
| Master                         | 3940        | 4026         | 3933         | 3201        | 3253         | 3500         | 3106         | 3093         |
| Diplôme de santé / paramédical | 807         | 798          | 1017         | 693         | 1144         | 1358         | 1277         | 879          |
| Autre diplôme                  | 394         | 484          | 528          | 414         | 377          | 651          | 578          | 562          |
| <b>Nombre de stages</b>        | <b>9930</b> | <b>10496</b> | <b>10681</b> | <b>7935</b> | <b>10242</b> | <b>11285</b> | <b>10548</b> | <b>9838</b>  |
| DUT - BUT                      | 708         | 706          | 603          | 864         | 1180         | 1374         | 899          | 1119         |
| Licence                        | 3365        | 3753         | 3812         | 2132        | 3303         | 3058         | 3200         | 2834         |
| Master                         | 4334        | 4504         | 4431         | 3480        | 3624         | 3871         | 3477         | 3429         |
| Diplôme de santé / paramédical | 1046        | 909          | 1136         | 967         | 1694         | 2155         | 2252         | 1791         |
| Autre diplôme                  | 477         | 624          | 699          | 492         | 441          | 827          | 720          | 665          |

Source : Odin-Stages, université de Bordeaux/ \* : en cours de fiabilisation

Les stages ne concernent pas tous les étudiants. Ils sont un élément parmi d'autres de la professionnalisation des formations (cf guide des professionnalisations). Certains étudiants suivent des études en alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation). D'autres sont inscrits sous le régime de la formation continue. Certains étudiants ont un autre statut particulier comme les fonctionnaires stagiaires à l'INSPE, ou les salariés sous contrat doctoral à l'université de Bordeaux pour la plupart des doctorants.

Sur la période 2016-2023, les effectifs de stagiaires ont baissé de 8%. Dans le même temps, les effectifs en formation initiale chutaient de 10,6% tandis que ceux en alternance connaissaient une hausse de 95,5% et ceux en formation continue augmentaient de 20,5%.

Tableau 2 : Evolution du nombre d'étudiants par régime d'inscription

|                                | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Formation initiale</b>      | 49096        | 49819        | 50279        | 48844        | 47699        | 45717        | 43917        | 43887        |
| <b>Formation continue</b>      | 4339         | 4207         | 4513         | 4870         | 4399         | 4926         | 4964         | 5231         |
| <b>Apprentissage</b>           | 1106         | 1203         | 1265         | 1509         | 1784         | 2215         | 2542         | 2994         |
| <b>Contrat Pro</b>             | 648          | 662          | 668          | 513          | 275          | 224          | 186          | 264          |
| <b>Fonctionnaire Stagiaire</b> | 839          | 842          | 736          | 589          | 649          | 634          | 358          | 288          |
| <b>Effectif total</b>          | <b>56028</b> | <b>56733</b> | <b>57461</b> | <b>56325</b> | <b>54806</b> | <b>53716</b> | <b>51967</b> | <b>52664</b> |

Source : Apogée - Odin, université de Bordeaux

De plus, certains étudiants sont affectés d'office en stage comme ceux de l'INSPE ou des formations de santé. Ainsi, il convient de limiter notre analyse aux étudiants de DUT, licence générale (hors CPGE), licence professionnelle et master (hors master enseignement) en formation initiale ou en formation continue.

Les effectifs de stagiaires représentent en moyenne sur la période 2016-2023 54% des effectifs en formation initiale et formation continue en licence professionnelle et 57% en 2<sup>e</sup> année de master, 48% en 2<sup>e</sup> année de DUT-BUT, 35% en 3<sup>e</sup> année de licence et 37% en 1<sup>ère</sup> année de master.

Tableau 3 : Part de stagiaires dans les effectifs de formation initiale et formation continue (hors CPGE et Inspe)

|                                                          |                                         | DUT<br>/BUT1 | DUT<br>/BUT2 | BUT<br>3 | L1   | L2   | L3   | LP   | M1   | M2   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------|----------|------|------|------|------|------|------|
| <b>2016-17</b>                                           | nombre d'inscrits en formation initiale | 1568         | 1230         |          | 7217 | 4122 | 4209 | 633  | 4689 | 3139 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 13           | 17           |          | 20   | 20   | 68   | 200  | 222  | 458  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 214          | 484          |          | 286  | 637  | 1592 | 455  | 1865 | 2093 |
| <b>2017-18</b>                                           | nombre d'inscrits en formation initiale | 1595         | 1235         |          | 7127 | 4520 | 4169 | 597  | 4693 | 3575 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 5            |              |          | 37   | 30   | 61   | 183  | 217  | 511  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 210          | 472          |          | 339  | 776  | 1689 | 459  | 1776 | 2255 |
| <b>2018-19</b>                                           | nombre d'inscrits en formation initiale | 1646         | 1177         |          | 7105 | 4647 | 4446 | 515  | 4669 | 3226 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 2            | 6            |          | 22   | 44   | 54   | 152  | 177  | 628  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 165          | 438          |          | 300  | 821  | 1884 | 380  | 1784 | 2163 |
| <b>2019-20</b>                                           | nombre d'inscrits en formation initiale | 1526         | 1259         |          | 6879 | 4651 | 4611 | 484  | 4002 | 3210 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 5            | 7            |          | 22   | 36   | 63   | 134  | 144  | 534  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 368          | 467          |          | 115  | 351  | 1103 | 351  | 1086 | 2129 |
| <b>2020-21</b>                                           | nombre d'inscrits formation initiale    | 1525         | 1193         |          | 6818 | 4856 | 4961 | 405  | 3173 | 3212 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 2            | 5            |          | 13   | 28   | 57   | 113  | 162  | 505  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 396          | 687          |          | 223  | 731  | 1669 | 259  | 1212 | 2042 |
| <b>2021-22</b>                                           | nombre d'inscrits formation initiale    | 1464         | 1146         |          | 6997 | 4860 | 4416 | 306  | 3263 | 3227 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 1            | 2            |          | 11   | 27   | 36   | 107  | 147  | 495  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 485          | 889          |          | 290  | 676  | 1839 | 238  | 1541 | 2327 |
| <b>2022-23</b>                                           | nombre d'inscrits formation initiale    | 1434         | 954          |          | 7020 | 4360 | 4283 | 241  | 2867 | 2940 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 5            | 1            |          | 6    | 20   | 46   | 86   | 129  | 550  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 413          | 444          |          | 422  | 703  | 1502 | 136  | 1162 | 1944 |
| <b>2023-24*</b>                                          | nombre d'inscrits formation initiale    | 1420         | 980          | 294      | 6972 | 4249 | 3872 | 211  | 3106 | 2737 |
|                                                          | nombre d'inscrits en formation continue | 1            | 1            | 1        | 6    | 11   | 47   | 61   | 74   | 469  |
|                                                          | Nombre de stagiaires                    | 376          | 510          | 151      | 436  | 677  | 1206 | 116  | 1232 | 1861 |
| Part moyenne de stagiaires sur la période 2016-2023 en % |                                         | 21,5         | 48,1         |          | 4,3  | 14,7 | 35,3 | 54,1 | 36,7 | 57,2 |
| Part moyenne de stagiaires sur l'année 2022-2023 en %    |                                         | 26,5         | 51,9         | 51,3     | 6,2  | 15,9 | 30,7 | 42,6 | 38,8 | 58,2 |

Source : Odin, université de Bordeaux / \* en cours de fiabilisation

En 2023-2024, plus des trois quarts des stages ont lieu en Nouvelle-Aquitaine. Les étudiants de 2<sup>e</sup> année de master sont les plus nombreux proportionnellement à quitter la région pour effectuer leur stage tandis que les étudiants de licence restent davantage.

Un peu moins d'un stagiaire sur deux effectue un stage d'une durée égale ou supérieure à 2 mois. Plus de 85% des étudiants de 2<sup>e</sup> année de master ont un stage d'une durée supérieure ou égale à 2 mois, 82% en licence professionnelle et près de 60% en 1<sup>ère</sup> année de master.

La législation impose une gratification pour un stage d'une durée de 308h ou plus (2 mois environ). Ainsi, au global, 30% des stagiaires ont été gratifiés pour leur stage. Sans surprise, ce sont les étudiants des formations où les stages sont les plus longs qui sont les plus nombreux proportionnellement à obtenir une gratification : 69% en 2<sup>e</sup> année de master, 61% en licence professionnelle, 71% en 2<sup>e</sup> année de BUT3.

Enfin, globalement, quand le stage est gratifié, le montant de la gratification est supérieur à 591 euros pour la plupart des stages (85%).

Tableau 4 : Quelques caractéristiques des stages principaux effectués en 2023-2024 (en cours de fiabilisation)

|                                | Part des stages en Nouvelle-Aquitaine | Part des stages d'une durée égale ou supérieure à 2 mois | Part des stages gratifiés | Part des stages gratifiés avec un montant supérieur à 591 euros |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| BUT1                           | 82,1%                                 | 1,8%                                                     | 11,2%                     | 41,9%                                                           |
| BUT2                           | 81,0%                                 | 51,4%                                                    | 40,9%                     | 75,7%                                                           |
| BUT3                           | 70,6%                                 | 69,4%                                                    | 70,6%                     | 87,4%                                                           |
| L1                             | 88,9%                                 | Ns                                                       | 4,9%                      | 59,1%                                                           |
| L2                             | 85,6%                                 | 29,1%                                                    | 7,2%                      | 60,0%                                                           |
| L3                             | 88,5%                                 | 38,0%                                                    | 10,9%                     | 78,5%                                                           |
| LP                             | 82,5%                                 | 82,5%                                                    | 61,1%                     | 89,6%                                                           |
| M1                             | 78,7%                                 | 58,1%                                                    | 36,2%                     | 89,7%                                                           |
| M2                             | 61,9%                                 | 86,5%                                                    | 69,0%                     | 89,3%                                                           |
| Diplôme de santé / paramédical | 83,6%                                 | 29,3%                                                    | 3,2%                      | 67,3%                                                           |
| Autre                          | 77,0%                                 | 45,1%                                                    | 32,3%                     | 82,2%                                                           |
| <b>Total</b>                   | <b>78,5%</b>                          | <b>50,8%</b>                                             | <b>29,6</b>               | <b>85,2%</b>                                                    |

Source : Odin, université de Bordeaux

## 1.2 Une qualité de l'accueil en stage en 2022-2023 qui semble s'améliorer

L'observatoire de la formation et de la vie universitaire mène une enquête sur la qualité de l'accueil en stage. Les étudiants sont interrogés un an après avoir effectué ce stage et répondent sur celui qu'ils considèrent comme principal. Le questionnaire est découpé en 3 parties : la recherche de stage, les conditions du stage et l'apport du stage.

Vous trouverez ci-dessous les résultats pour l'enquête de l'année 2022-2023 (Il n'y avait pas eu d'enquête sur la qualité de l'accueil en stage en 2021-22).

Pour plus de détails, vous pouvez consulter les résultats à l'adresse suivante pour la promotion 2022-2023 :

<https://enquetes.u-bordeaux.fr/UBX-OFVU/Stage6mois2023/report.htm>

Le taux de réponse à ce questionnaire est très élevé pour les étudiants de licence professionnelle et de 2<sup>e</sup> année de master car le questionnaire est couplé à celui de l'insertion professionnelle à 6 mois (taux de réponse de 80,7% pour les licences professionnelles de 2022-2023 et 81,3% pour les 2<sup>e</sup> année de masters de 2022-2023). Il est nettement plus faible pour les inscrits en 3<sup>e</sup> année de licence. C'est pourquoi nous vous présenterons ci-dessous uniquement les informations sur les stagiaires de licence professionnelle et de master.

Nous avons choisi de comparer quelques indicateurs qualitatifs avant la crise sanitaire (stages effectués en 2017-2018), pendant la crise pour les stages effectués en 2019-2020 et après la crise sanitaire (2020-2021 et 2022-23), l'enquête n'ayant pas eu lieu pour les stages 2021-2022.

Globalement, les stages principaux effectués par les étudiants de licence professionnelle et de 2<sup>e</sup> année de master en 2022-2023 semblent être d'une qualité meilleure.

La part des non-gratifiés malgré une durée de stage de 308h ou plus est plus faible. Le sentiment de discrimination pendant la recherche de stage est plus faible tout comme la difficulté à rechercher un stage. Les étudiants sont plus nombreux proportionnellement à avoir été suivis par un enseignant de l'université de Bordeaux. Enfin, 36,4% des stagiaires de licence professionnelle et 32,2% de ceux de 2<sup>e</sup> année de master ont reçu une proposition d'embauche, proportion proche des stagiaires d'avant crise sanitaire.

Le taux de satisfaction générale du stage est en hausse pour les deux types de diplôme. Un des éléments négatifs est l'affectation des stagiaires sur une ou plusieurs missions spécifiques pour laquelle la proportion baisse.

Tableau 5 : Quelques indicateurs sur la qualité des stages de 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021 et 2022-23

|                                                                                                                                          | Promotion | LP    | M2    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| Taux de stage non gratifié malgré une durée supérieure à 308h                                                                            | 2017-2018 | 11,8% | 9,9%  |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 19,1% | 13,7% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 15,5% | 10,3% |
|                                                                                                                                          | 2022-2023 | 6,0%  | 9,7%  |
| Part des étudiants qui déclarent difficile ou très difficile la recherche de stage                                                       | 2017-2018 | 50,3% | 44,9% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 49,3% | 35,9% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 56,1% | 41,1% |
|                                                                                                                                          | 2022-2023 | 41,1% | 39,6% |
| Sentiment de discrimination pendant la recherche de stage                                                                                | 2017-2018 | 5,7%  | 10,7% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 7,7%  | 6,5%  |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 7,0%  | 7,3%  |
|                                                                                                                                          | 2022-2023 | 5,8%  | 6,6%  |
| Taux d'encadrement par un professionnel très régulier ou régulier                                                                        | 2017-2018 | 85,3% | 82,8% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 88,9% | 85,0% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 84,0% | 85,9% |
|                                                                                                                                          | 2022-2023 | 85,0% | 85,7% |
| Part des étudiants affectés sur une ou plusieurs missions spécifiques                                                                    | 2017-2018 | 84,4% | 80,2% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 75,9% | 71,5% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 84,1% | 82,5% |
|                                                                                                                                          | 2022-23   | 82,9% | 73,4% |
| Part des étudiants suivis par un enseignant de l'UB                                                                                      | 2017-2018 | 81,1% | 64,0% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 65,8% | 57,8% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 76,1% | 59,2% |
|                                                                                                                                          | 2022-2023 | 75,0% | 61,0% |
| Part des étudiants déclarant que leur travail de stagiaire a été reconnu et/ou encouragé par le professionnel encadrant pendant le stage | 2017-2018 | 76,4% | 77,9% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 74,0% | 79,0% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 71,6% | 75,4% |
|                                                                                                                                          | 2022-2023 | 82,9% | 78,1% |
| Taux de satisfaction globale du stage                                                                                                    | 2017-2018 | 93,3% | 91,4% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 88,3% | 91,8% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 89,0% | 92,1% |
|                                                                                                                                          |           | 95,0% | 92,2% |
| Sentiment de mieux cerner ses compétences                                                                                                | 2017-2018 | 73,3% | 74,4% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 64,2% | 68,5% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 71,4% | 75,3% |
|                                                                                                                                          |           | 80,0% | 72,8% |
| Prolongation du stage par une embauche                                                                                                   | 2017-2018 | 34,0% | 33,8% |
|                                                                                                                                          | 2019-2020 | 24,1% | 27,5% |
|                                                                                                                                          | 2020-2021 | 31,2% | 31,7% |
|                                                                                                                                          |           | 36,4% | 32,2% |

Source : Enquête Qualité des stages, université de Bordeaux

## II/ Un léger ralentissement de l'insertion professionnelle pour les promotions 2021 et 2023

---

L'observatoire de la formation et de la vie universitaire a pour mission de mener les enquêtes sur le devenir des étudiants. Ces enquêtes sont menées à court terme, 6-9 mois après la diplomation (diplômés de licence professionnelle, master, DU, licence générale), et, à plus long terme, 30 mois pour les diplômés de licence professionnelle et master, 42 mois pour les diplômés d'un doctorat voire 5 ans pour les diplômés de médecine ou pharmacie.

L'ensemble des résultats par mention et parcours sont disponibles sur le site de l'université pour répondre à l'obligation légale : <https://www.u-bordeaux.fr/formation/accompagnement-et-reussite-des-etudes/enquetes-et-statistiques>

Depuis 2020, un tableau de bord spécifique pour l'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle et master a été créé pour pouvoir comparer toutes les données sur la durée d'un contrat :

[https://enquetes.u-bordeaux.fr/UBX-OFVU/TdbIP17\\_21/TdbIP2017\\_2021LP.htm](https://enquetes.u-bordeaux.fr/UBX-OFVU/TdbIP17_21/TdbIP2017_2021LP.htm)

[https://enquetes.u-bordeaux.fr/UBX-OFVU/TdbIP17\\_21/TdbIP2017\\_2021M2.htm](https://enquetes.u-bordeaux.fr/UBX-OFVU/TdbIP17_21/TdbIP2017_2021M2.htm)

### 2.1 Des taux d'insertion globalement en baisse pour les dernières promotions enquêtées (2021 à 30 mois et 2023 à 6 mois)

La situation professionnelle des diplômés de l'université de Bordeaux enquêtés à 30 mois au cours de l'année universitaire 2022-2023 fait apparaître un ralentissement, et même une baisse pour les masters, de leur taux d'insertion professionnelle depuis la crise sanitaire. La hausse du taux d'insertion observée depuis la crise sanitaire semble se stopper avec le retournement de la conjoncture économique.

Le taux d'insertion à 30 mois des diplômés de licence professionnelle reste stable (91,9% pour la promotion 2019-2020 interrogée au 1<sup>er</sup> décembre 2022 et 91,8% pour la promotion 2020-2021 interrogée au 1<sup>er</sup> décembre 2023) et baisse de 94% à 92,9% pour les masters, revenant au taux d'insertion de la promotion 2018-2019.

S'agissant des diplômés de licence professionnelle le maintien du taux d'insertion au niveau global ne se répercute pas sur l'ensemble des SNI. En effet, il chute de 3,2 points en Santé passant de 91,9% pour la promotion 2019-2020 à 88,7% pour la promotion 2020-2021, il diminue dans une moindre mesure de -1,8 points pour l'IUT passant de 92,5% pour la promotion 2019-2020 à 90,7% pour la promotion 2020-2021 et de -0,9 point en DSPEG. Le taux d'insertion augmente de +4,6 points en ST et de +4,8 points en SH.

Concernant les diplômés de master, cette baisse est particulièrement notable en SH (87,8%, soit -6 points sur un an), à l'INSPE (95,1%, soit -3,2 points), mais aussi présente en Santé (98,3%, soit -1,7 points) et en DSPEG (92,6%, soit -0,7 point). En ST le taux d'insertion est à +1 point passant de 91,6% pour la promotion 2019-2020 à 92,6% pour la promotion 2020-

2021. Seul le taux d'insertion de l'ISVV augmente considérablement passant de 78,6% pour la promotion 2019-2020 à 94,4% pour la promotion 2020-2021 (soit +15,8 points).

Par ailleurs, la durée de recherche du 1<sup>er</sup> emploi chez les diplômés diminue d'un mois en moyenne passant de 5 mois pour la promotion 2020 à 4 mois pour la promotion 2021 en master et de 4 mois à 3 mois en licence professionnelle.

A court terme (6-9 mois après l'obtention du diplôme), le taux d'insertion de la promotion 2022-2023 est de 92,4%, gagnant 1 point comparativement à la promotion 2020-2021, pour les diplômés de licence professionnelle et baisse de 2,1 points pour les masters (respectivement à 90,2% et 88,1% au 1<sup>er</sup> avril 2023).

La baisse du taux d'insertion est également confirmée chez les titulaires d'un doctorat. L'enquête menée entre 36 et 48 mois après l'obtention du doctorat montre une augmentation du taux de chômage entre la promotion 2019 et la promotion 2020 de +1,6 points pour s'établir à 8,6% pour la promotion 2020 interrogée au 1<sup>er</sup> décembre 2023.

#### Evolution de l'insertion professionnelle par type de diplôme

|                              |            | Taux de réponse | Taux d'insertion <sup>1</sup> | Taux d'emploi <sup>2</sup> | Taux de chômage <sup>3</sup> | Taux de poursuite d'études <sup>4</sup> | Durée moyenne de recherche du 1 <sup>er</sup> emploi <sup>5</sup> |
|------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Licence pro à 30 mois</b> | promo 2019 | 78,6%           | 90,5%                         | 76,8%                      | 9,5%                         | 13,7%                                   | 4 mois                                                            |
|                              | promo 2020 | 78,5%           | 91,9%                         | 77,3%                      | 8,1%                         | 11,7%                                   | 4 mois                                                            |
|                              | promo 2021 | 76,7%           | 91,8%                         | 79,1%                      | 8,2%                         | 11%                                     | 3 mois                                                            |
| <b>Licence pro à 6 mois</b>  | promo 2020 | 88,7%           | 88,3%                         | 58,3%                      | 11,7%                        | 31,4%                                   |                                                                   |
|                              | promo 2021 | 85,4%           | 91,4%                         | 55,8%                      | 8,6%                         | 35,7%                                   |                                                                   |
|                              | promo 2023 | 80,7%           | 92,4%                         | 57,8%                      | 7,6%                         | 34,6%                                   |                                                                   |
| <b>Master à 30 mois</b>      | promo 2019 | 81,2%           | 92,8%                         | 76,7%                      | 7,2%                         | 15,5%                                   | 4 mois                                                            |
|                              | promo 2020 | 77,1%           | 94,0%                         | 78,2%                      | 6,0%                         | 14,6%                                   | 5 mois                                                            |
|                              | promo 2021 | 80,6%           | 92,9%                         | 79%                        | 7,1%                         | 12,8%                                   | 4 mois                                                            |
| <b>Master à 6 mois</b>       | promo 2020 | 87,3%           | 81,6%                         | 59,0%                      | 18,4%                        | 23,6%                                   |                                                                   |
|                              | promo 2021 | 85,5%           | 90,2%                         | 67,5%                      | 9,8%                         | 21,7%                                   |                                                                   |
|                              | promo 2023 | 81,3%           | 88,1%                         | 62,9%                      | 11,9%                        | 24,9%                                   |                                                                   |
| <b>Docteur à 42 mois</b>     | promo 2018 | 77,8%           | 93,0%                         | 89,6%                      | 7,0%                         |                                         |                                                                   |
|                              | promo 2019 | 76,7%           | 94,4%                         | 5,6%                       | 5,6%                         |                                         |                                                                   |
|                              | promo 2020 | 75,8%           | 91,4%                         | 90,3%                      | 8,6%                         |                                         |                                                                   |

Source : enquêtes d'insertion des diplômés de licence professionnelle, master et docteurs, université de Bordeaux

<sup>1</sup> Taux d'insertion : Rapport du nombre de répondants en emploi à la date de l'enquête sur le nombre de répondants actifs (en emploi + au chômage) à la date de l'enquête

<sup>2</sup> Taux d'emploi : Rapport du nombre de diplômés répondants en emploi à la date de l'enquête sur la totalité du nombre de répondants

<sup>3</sup> Taux de chômage : Rapport du nombre de répondants au chômage (sans emploi et à la recherche d'un emploi) à la date de l'enquête sur le nombre de répondants actifs (en emploi + au chômage) à la date de l'enquête

<sup>4</sup> Taux de poursuite d'études : Rapport du nombre de répondants en poursuite d'études à la date de l'enquête sur la totalité du nombre de répondants

<sup>5</sup> Durée moyenne de recherche du 1<sup>er</sup> emploi : Temps moyen de recherche du premier emploi pour les répondants diplômés en formation initiale n'ayant pas poursuivi d'études et ayant déjà travaillé depuis l'obtention de leur diplôme.

## 2.2 Des conditions d'emploi de qualité

D'une promotion à l'autre, les conditions d'emploi (type de contrat, statut, salaire, localisation de l'emploi...) restent relativement stables aussi bien s'agissant des diplômés de master que de licence professionnelle.

A 30 mois, pour les diplômés de master en 2020-2021, le taux d'emploi à durée indéterminée (CDI, fonctionnaire, profession libérale) est de 81,4% (+2,5 points) et le taux de cadres est de 82,7% (-1 point). Le salaire net mensuel médian hors prime et 13<sup>e</sup> mois pour les travailleurs à temps plein s'élève à 2200€, soit une hausse de 67€ comparativement à la promotion précédente. Cette augmentation de la rémunération concerne tous les SNI. Le taux d'emploi dans la fonction publique est en baisse (33,6%, soit -1,9 points) et le taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine est également en baisse à 51,2% (-2,7 points). Enfin, 83,7% des diplômés de master considèrent que leur emploi correspond à un niveau bac +5 et 84,2% qu'il correspond à leur domaine de formation.

Les indicateurs de qualité de l'emploi varient différemment selon les SNI observés.

En ST et santé, le taux d'emploi indéterminé augmente de +3,5 points (avec respectivement 83,9% et 76,1%), en le SH il augmente de 3,4 points (72,7%). Il diminue seulement en ISVV de -5,3 points (76,5%). Le taux de cadre augmente en ST de +2,9 points (89%), à l'inverse au sein des autres SNI, il baisse entre -2,1 points (77,5%) en DSPEG et jusqu'à -10,7 points (52,9%) à l'ISVV.

Le salaire net médian croît de 168€ à l'INSPE contre seulement 18€ en ST et même 34€ en Santé. Enfin, l'adéquation de l'emploi avec un bac +5 progresse à l'INSPE +2,3 points, en DSPEG +5,5 points et +16,5 points à l'ISVV. Concernant l'adéquation avec le domaine de formation il n'y a de progression que pour DSPEG avec +8,4 points (92%). A l'ISVV ce taux d'adéquation avec le domaine de formation chute de 7,5 points (87,5%).

Pour les diplômés de licence professionnelle, le constat au niveau global est que, la majeure partie des indicateurs qualitatifs sont en légère augmentation. A 30 mois, le taux d'emploi à durée indéterminée augmente entre les 2 promotions de +3,1 points (86,7%). Le taux de cadres et de techniciens baisse légèrement (90,3%). Le salaire net mensuel médian s'élève à 1950€, soit une augmentation de 150€. Contrairement aux masters, le taux d'emploi dans la fonction publique s'accroît de 2,7 points et s'élève à 12% des diplômés de licence professionnelle en emploi de la promotion 2020-2021. Le taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine augmente légèrement au global (71,8%). 64% des diplômés considèrent que leur emploi correspond à un niveau bac +3, soit une baisse de près de -6 points par rapport à la promotion précédente et 83% déclarent qu'il correspond à leur domaine de formation (-3 points).

Au regard des différents SNI, l'évolution de la qualité de l'emploi est de nouveau très variable. Les diplômés de licence professionnelle en ST bénéficient d'une amélioration de l'ensemble des indicateurs qualitatifs.

Le taux d'emploi à durée indéterminée chute en Santé de -9 points (78,7%) et à l'ISVV de -16 points (77,8%). A l'inverse, les emplois gagnent en stabilité en SH de +7,1 points (66,7%), en ST de +5,9 points (89,1%), à l'IUT de +4,8 points (90,2%) et il est stable en DSPEG (84,3%). La progression du taux de cadres et de techniciens en comparaison à la promotion précédente est marquée en Santé (95,8%, soit +11,6 points) et en ST (95,5%, soit +1,4 points). Au contraire l'ISVV comptabilise une baisse du taux de cadres et techniciens importante (72,3%,

soit -15,2 points), également visible en DSPEG (84,3%, soit -7,1 points). Bien que le salaire augmente sur l'ensemble de la population, il a tendance à baisser à l'ISVV (-38€) et à augmenter en ST (+153€) et en DSPEG (+100€). Seuls les diplômés en Santé sont touchés par la baisse du taux d'emploi dans la fonction publique (14,9%, soit -4,4 points) et exercent moins en Nouvelle Aquitaine (40,0%, soit -13,6 points). Enfin, la baisse observée de l'adéquation de l'emploi avec le niveau de diplôme se retrouve dans toutes les SNI à l'exception de ST (73,6%) pour qui ce taux augmente en comparaison de la promotion 2019-2020 de +0,9 point.

#### Evolution des conditions d'emploi par type de diplôme

|                              |            | Taux d'emploi à durée indéterminée <sup>6</sup> | Taux de cadres pour master vs cadres et techniciens pour licence pro <sup>7</sup> | Salaire net mensuel médian <sup>8</sup> | Taux d'emploi dans la fonction publique | Taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine |
|------------------------------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Licence pro à 30 mois</b> | promo 2019 | 83,6%                                           | 90,6%                                                                             | 1 800 €                                 | 11,9%                                   | 72,7%                               |
|                              | promo 2020 | 83,6%                                           | 91,0%                                                                             | 1 800 €                                 | 9,3%                                    | 70,9%                               |
|                              | promo 2021 | 86,7%                                           | 90,3%                                                                             | 1 950 €                                 | 12%                                     | 71,8%                               |
| <b>Licence pro à 6 mois</b>  | promo 2020 | 61,0%                                           | 87,1%                                                                             | 1 500 €                                 | 10,1%                                   | 76,6%                               |
|                              | promo 2021 | 68,7%                                           | 75,1%                                                                             | 1 650 €                                 | 11,5%                                   | 74,9%                               |
|                              | promo 2023 | 68,4%                                           | 79%                                                                               | 1 770 €                                 | 12,9%                                   | 76,6%                               |
| <b>Master à 30 mois</b>      | promo 2019 | 78,4%                                           | 83,2%                                                                             | 2 000 €                                 | 34,2%                                   | 53,3%                               |
|                              | promo 2020 | 78,9%                                           | 83,8%                                                                             | 2 133 €                                 | 35,5%                                   | 53,9%                               |
|                              | promo 2021 | 81,4%                                           | 82,7%                                                                             | 2 200 €                                 | 33,6%                                   | 51,2%                               |
| <b>Master à 6 mois</b>       | promo 2020 | 62,5%                                           | 74,7%                                                                             | 1 800 €                                 | 37,2%                                   | 61,2%                               |
|                              | promo 2021 | 64,3%                                           | 77,3%                                                                             | 1 900 €                                 | 35,1%                                   | 60,9%                               |
|                              | promo 2023 | 67,2%                                           | 78,1%                                                                             | 2 050 €                                 | 34,5%                                   | 61,1%                               |

Source : enquêtes d'insertion des diplômés de licence professionnelle, master et docteurs, université de Bordeaux

Pour les titulaires d'un doctorat, nous constatons une légère hausse du taux d'emploi à durée indéterminée (66%, soit +0,8 point) ; le taux de cadre baisse légèrement (97%, soit -2,4 points) ; la part de ceux travaillant dans la fonction publique diminue de -3,1 points (42,2%) et environ 30% sont embauchés à l'étranger (stable).

<sup>6</sup> Taux d'emploi à durée indéterminée : Rapport du nombre de répondants en CDI, fonctionnaire, en profession libérale, indépendant, chef d'entreprise sur l'ensemble des répondants en emploi

<sup>7</sup> Taux de cadres : Rapport du nombre de répondants cadres, ingénieurs, de profession intellectuelle supérieure, de catégorie A de la fonction publique, en profession libérale, chefs d'entreprise, artisans, commerçants sur l'ensemble des répondants en emploi / Technicien : profession intermédiaire, agent de maîtrise, technicien, catégorie B de la fonction publique

<sup>8</sup> Salaire net mensuel médian : Médiane du salaire net mensuel hors prime et 13<sup>e</sup> mois avant impôt sur le revenu pour les répondants en emploi à taux plein en France

## Conclusion

Les éléments présentés dans ce rapport confirment l'importance des dispositifs de professionnalisation dans les parcours de formation proposés à l'université de Bordeaux. Les stages constituent un levier essentiel de professionnalisation, permettant aux étudiants de développer des compétences professionnelles et de faciliter leur insertion sur le marché du travail. Malgré une légère diminution du nombre de stages ces dernières années, ces expériences restent structurantes dans de nombreuses formations.

Les enquêtes menées auprès des diplômés montrent par ailleurs des taux d'insertion professionnelle globalement élevés, même si les évolutions récentes du contexte économique invitent à rester attentif aux conditions d'accès à l'emploi des jeunes diplômés.

Dans ce contexte, le BOIP joue un rôle important de coordination et de partage d'informations entre les composantes et les services de l'université, contribuant ainsi à l'amélioration continue des actions menées en faveur de l'orientation, de la professionnalisation et de l'insertion professionnelle des étudiants.

## Table des annexes

**Annexe 1 : Données sur le nombre et la qualité des stages par SNI et par type de diplôme..... p.17**

**Annexe 2 : Données sur l'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle, master, doctorat et DE de santé ..... p.18**

**Annexe 3 : Note de cadrage relative aux Conseils de perfectionnement p.24**

## Annexe 1

### Données sur le nombre et la qualité des stages par SNI et par type de diplôme

Evolution du nombre de stagiaires par SNI et par type de diplôme

|                                                       |               | 2016        | 2017         | 2018         | 2019        | 2020         | 2021         | 2022         | 2023        |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Collège Droit, science politique, économie et gestion | Licence       | 697         | 833          | 933          | 551         | 875          | 826          | 755          | 617         |
|                                                       | Master        | 1671        | 1729         | 1721         | 1244        | 1442         | 1447         | 1194         | 1136        |
|                                                       | Autre diplôme | 210         | 244          | 265          | 237         | 248          | 324          | 226          | 288         |
| Collège Sciences de la santé                          | Licence       | 58          | 54           | 73           | 43          | 49           | 24           | 39           | 35          |
|                                                       | Master        | 584         | 564          | 512          | 206         | 221          | 229          | 179          | 306         |
|                                                       | Autre diplôme | 838         | 823          | 1083         | 746         | 1183         | 1606         | 1546         | 1078        |
| Collège Sciences de l'Homme                           | Licence       | 1016        | 1029         | 1044         | 757         | 1038         | 938          | 1150         | 1170        |
|                                                       | Master        | 530         | 537          | 579          | 444         | 502          | 471          | 466          | 483         |
|                                                       | Autre diplôme | 21          | 59           | 56           | 16          |              | 3            | 4            | 0           |
| Collège Sciences et technologies                      | Licence       | 1033        | 1160         | 1205         | 459         | 864          | 860          | 791          | 584         |
|                                                       | Master        | 1113        | 1138         | 1062         | 1259        | 1012         | 1266         | 1187         | 1193        |
|                                                       | Autre diplôme | 26          | 57           | 49           |             | 2            | 2            |              | 3           |
| Institut des sciences de la vigne et du vin           | Licence       | 29          | 26           | 21           | 25          | 25           | 21           | 29           | 30          |
|                                                       | Master        | 42          | 58           | 60           | 48          | 78           | 87           | 80           | 75          |
|                                                       | Autre diplôme | 106         | 99           | 92           | 108         | 88           | 74           | 79           | 72          |
| IUT                                                   | DUT           | 698         | 682          | 603          | 834         | 1084         | 800          | 9            |             |
|                                                       | BUT           |             |              |              |             |              | 474          | 853          | 1048        |
|                                                       | Licence       | 117         | 123          | 77           | 74          | 43           | 17           | 6            | 2           |
| <b>Total</b>                                          |               | <b>9930</b> | <b>10496</b> | <b>10681</b> | <b>7935</b> | <b>10242</b> | <b>11285</b> | <b>10548</b> | <b>9838</b> |

## Annexe 2

### Données sur l'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle, master, doctorat et DE de santé

#### Insertion professionnelle des diplômés de master à 30 mois

|       | Taux de réponse |               |               | Taux d'insertion |               |               | Taux d'emploi |               |               | Taux de chômage |               |               | Taux de poursuite d'études |               |               | durée moyenne recherche 1er emploi |               |               |
|-------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------|---------------|
|       | promo 2018-19   | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19    | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19   | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19              | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                      | promo 2019-20 | promo 2020-21 |
| DSPEG | 79,4%           | 76,5%         | 80,7%         | 92,4%            | 93,3%         | 92,6%         | 77,3%         | 79,1%         | 80,7%         | 7,6%            | 6,7%          | 7,4%          | 13,7%                      | 11,4%         | 9,9%          | 4 mois                             | 4 mois        | 2 mois        |
| ST    | 81,7%           | 80,0%         | 82%           | 89,2%            | 91,6%         | 92,6%         | 67,3%         | 64,4%         | 68,6%         | 10,8%           | 8,4%          | 7,4%          | 22,9%                      | 28,2%         | 24%           | 5 mois                             | 6 mois        | 3 mois        |
| SH    | 84,4%           | 80,0%         | 86%           | 89,9%            | 93,8%         | 87,8%         | 73,7%         | 84,7%         | 79,9%         | 10,1%           | 6,2%          | 12,2%         | 14,3%                      | 9,0%          | 7,3%          | 5 mois                             | 4 mois        | 2 mois        |
| Santé | 86,2%           | 81,6%         | 83%           | 96,1%            | 97,4%         | 95,7%         | 73,6%         | 89,9%         | 87%           | 3,9%            | 2,6%          | 4,3%          | 23,2%                      | 6,0%          | 7,4%          | 3 mois                             | 5 mois        | 1 mois        |
| INSPE | 79,5%           | 69,4%         | 74,5%         | 97,7%            | 98,3%         | 95,1%         | 94,0%         | 94,4%         | 90,6%         | 2,3%            | 1,7%          | 4,9%          | 2,0%                       | 2,5%          | 3,1%          | 5 mois                             | 5 mois        | 3 mois        |
| ISVV  | 83,7%           | 85,7%         | 70%           | 90,3%            | 78,6%         | 94,4%         | 77,8%         | 61,1%         | 60,7%         | 9,7%            | 21,4%         | 5,6%          | 11,1%                      | 19,4%         | 35,7%         | 3 mois                             | 3 mois        | 5 mois        |

source : enquête IP LP, M à 30 mois, université de Bordeaux

|       | Taux d'emploi à durée indéterminée |               |               | Taux de cadre |               |               | salaire net mensuel médian en euros |               |               | Taux d'emploi fonction publique |               |               | Taux d'emploi Nouvelle Aquitaine |               |               |
|-------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|---------------|---------------|
|       | promo 2018-19                      | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                       | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                   | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                    | promo 2019-20 | promo 2020-21 |
| DSPEG | 79,2%                              | 79,5%         | 81%           | 77,5%         | 79,6%         | 77,5%         | 2 100                               | 2 200         | 2 300 €       | 17,5%                           | 20,1%         | 19,3%         | 47,5%                            | 49,1%         | 45,7%         |
| ST    | 80,9%                              | 80,4%         | 83,9%         | 91,4%         | 86,1%         | 89%           | 2 100                               | 2 248,5       | 2 266 €       | 15,0%                           | 18,2%         | 16,6%         | 43,3%                            | 48,5%         | 47,1%         |
| SH    | 65,8%                              | 69,3%         | 72,7%         | 70,9%         | 73,0%         | 69,3%         | 1 770                               | 1 900         | 1 950 €       | 37,2%                           | 33,2%         | 37,7%         | 72,1%                            | 64,3%         | 66,2%         |
| Santé | 69,8%                              | 72,6%         | 76,1%         | 92,2%         | 96,4%         | 92,3%         | 2 350                               | 2 699,5       | 2 665 €       | 36,9%                           | 40,3%         | 39,7%         | 38,4%                            | 42,3%         | 43,7%         |
| INSPE | 83,5%                              | 83,7%         | 86%           | 85,2%         | 89,5%         | 87,1%         | 1 800                               | 1 923         | 2 100 €       | 87,0%                           | 87,6%         | 83%           | 77,2%                            | 71,0%         | 64,9%         |
| ISVV  | 85,7%                              | 81,8%         | 76,5%         | 67,9%         | 63,6%         | 52,9%         | 1 800                               | 1 960         | 1 700 €       | 21,4%                           | 9,1%          | 17,6%         | 53,8%                            | 63,0%         | 58,8%         |

source : enquête IP LP, M à 30 mois, université de Bordeaux

|       | Adéquation emploi / bac+5 |               |               | Adéquation emploi / formation |               |               |
|-------|---------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|
|       | promo 2018-19             | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                 | promo 2019-20 | promo 2020-21 |
| DSPEG | 83,5%                     | 83,8%         | 83,7%         | 83,6%                         | 83,6%         | 92%           |
| ST    | 87,0%                     | 84,3%         | 84,1%         | 83,4%                         | 82,0%         | 81,5%         |
| SH    | 71,2%                     | 76,9%         | 74,8%         | 80,6%                         | 86,4%         | 83,9%         |
| Santé | 86,6%                     | 87,8%         | 86,8%         | 90,1%                         | 94,7%         | 91,2%         |
| INSPE | 83,3%                     | 82,9%         | 85,2%         | 87,1%                         | 90,0%         | 88,9%         |
| ISVV  | 71,4%                     | 77,3%         | 93,8%         | 84,0%                         | 95,0%         | 87,5%         |

source : enquête IP LP, M à 30 mois, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle des diplômés de master à 6 mois

| IP à 6 mois | Taux de réponse |               |               | Taux d'insertion |               |               | Taux d'emploi |               |               | Taux de chômage |               |               | Taux de poursuite d'études |               |               |
|-------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|
|             | promo 2019-20   | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20    | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20   | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20              | promo 2020-21 | promo 2022-23 |
| DSPEG       | 88,2%           | 87,7%         | 80,2%         | 79,8%            | 89,9%         | 85,4%         | 52,3%         | 62,1%         | 54,4%         | 20,2%           | 10,1%         | 14,6%         | 30,4%                      | 28,2%         | 33,1%         |
| ST          | 87,6%           | 88,5%         | 83,7%         | 72,1%            | 86,3%         | 85,2%         | 47,6%         | 59,4%         | 60,2%         | 27,9%           | 13,7%         | 14,8%         | 28,6%                      | 26,8%         | 26,3%         |
| SH          | 87,5%           | 86,5%         | 82,2%         | 81,0%            | 88,5%         | 87,8%         | 66,2%         | 72,0%         | 71,3%         | 19,0%           | 11,5%         | 12,2%         | 13,4%                      | 11,8%         | 9,9%          |
| Santé       | 89,4%           | 87,0%         | 86,6%         | 90,8%            | 91,2%         | 93,4%         | 77,7%         | 80,5%         | 75,2%         | 9,2%            | 8,8%          | 6,6%          | 12,8%                      | 10,6%         | 18,1%         |
| INSPE       | 83,4%           | 75,3%         | 76,7%         | 95,1%            | 97,4%         | 97,1%         | 82,9%         | 86,1%         | 78,9%         | 4,9%            | 2,6%          | 2,9%          | 10,4%                      | 7,9%          | 13,5%         |
| ISVV        | 82,2%           | 81,3%         | 75,7%         | 77,0%            | 90,8%         | 88,6%         | 63,5%         | 75,6%         | 73,6%         | 23,0%           | 9,2%          | 11,4%         | 13,5%                      | 16,7%         | 17%           |

source : enquête IP LP, M à 6 mois, université de Bordeaux

| IP à 6 mois | Taux d'EDI    |               |               | Taux de cadre |               |               | salaire net mensuel médian |               |               | Taux emploi fonction publique |               |               | Taux emploi Nouvelle Aquitaine |               |               |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
|             | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20              | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20                 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20                  | promo 2020-21 | promo 2022-23 |
| DSPEG       | 61,4%         | 63,8%         | 63,4%         | 64,2%         | 68,9%         | 67%           | 1 800 €                    | 2 000 €       | 2 100 €       | 13,9%                         | 14,2%         | 20,1%         | 59,1%                          | 55,7%         | 56%           |
| ST          | 60,1%         | 67,3%         | 70,8%         | 81,5%         | 87,4%         | 89%           | 1 960 €                    | 2 000 €       | 2 200 €       | 20,0%                         | 18,6%         | 19,8%         | 53,8%                          | 59,9%         | 53%           |
| SH          | 44,2%         | 45,9%         | 54,8%         | 67,3%         | 63,9%         | 67,5%         | 1 650 €                    | 1 700 €       | 1 822 €       | 36,9%                         | 43,4%         | 33,7%         | 65,4%                          | 79,5%         | 75,9%         |
| Santé       | 56,4%         | 58,2%         | 69,8%         | 84,0%         | 90,3%         | 94,7%         | 2 300 €                    | 2 300 €       | 2 400 €       | 36,9%                         | 46,0%         | 47,3%         | 49,2%                          | 49,5%         | 54,9%         |
| INSPE       | 77,9%         | 74,9%         | 74,7%         | 85,5%         | 82,2%         | 82,9%         | 1 700 €                    | 1 800 €       | 1 842 €       | 90,7%                         | 86,9%         | 83,5%         | 74,1%                          | 67,3%         | 78,7%         |
| ISVV        | 54,3%         | 47,5%         | 60,5%         | 38,3%         | 39,7%         | 28,2%         | 1 610 €                    | 1 750 €       | 1 750 €       | 10,6%                         | 8,5%          | 7,7%          | 63,8%                          | 63,2%         | 66,6%         |

source : enquête IP LP, M à 6 mois, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle à 30 mois

| IP à 30 mois | Taux de réponse |               |               | Taux d'insertion |               |               | Taux d'emploi |               |               | Taux de chômage |               |               | Taux de poursuite d'études |               |               | durée moyenne recherche 1er emploi |               |               |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------|---------------|
|              | promo 2018-19   | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19    | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19   | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19              | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                      | promo 2019-20 | promo 2020-21 |
| DSPEG        | 73,1%           | 76,0%         | 72%           | 91,5%            | 94,2%         | 93,3%         | 79,9%         | 81,9%         | 85%           | 8,5%            | 5,8%          | 6,7%          | 10,6%                      | 9,0%          | 5%            | 4 mois                             | 4 mois        | 2 mois        |
| ST           | 80,3%           | 76,7%         | 84,8%         | 92,2%            | 90,2%         | 94,8%         | 78,8%         | 74,8%         | 78,6%         | 7,8%            | 9,8%          | 5,2%          | 13,9%                      | 17,0%         | 14,3%         | 3 mois                             | 4 mois        | 5 mois        |
| SH           | 75,7%           | 83,3%         | 74,7%         | 95,5%            | 87,0%         | 91,8%         | 79,2%         | 78,3%         | 76,3%         | 4,5%            | 13,0%         | 8,2%          | 15,1%                      | 8,3%          | 15,3%         | 8 mois                             | 5 mois        | 4 mois        |
| Santé        | 81,9%           | 85,4%         | 74,7%         | 89,5%            | 91,9%         | 88,7%         | 75,0%         | 81,4%         | 75,8%         | 10,5%           | 8,1%          | 11,3%         | 13,2%                      | 10,0%         | 12,9%         | 2 mois                             | 3 mois        | 1 mois        |
| IUT          | 79,3%           | 78,6%         | 76,8          | 89,8%            | 92,5%         | 90,7%         | 75,7%         | 76,6%         | 77,7%         | 10,2%           | 7,5%          | 9,3%          | 14,3%                      | 11,7%         | 11,7%         | 4 mois                             | 5 mois        | 3 mois        |
| ISVV         | 88,9%           | 79,4%         | 80,8%         | 80,0%            | 80,0%         | 94,7%         | 66,7%         | 59,3%         | 85,7%         | 20,0%           | 20,0%         | 5,3%          | 16,7%                      | 18,5%         | 4,8%          | 3 mois                             | 4 mois        | 2 mois        |

source : enquête IP LP, M à 30 mois, université de Bordeaux

|       | Taux d'EDI    |               |               | Taux de cadres et techniciens |               |               | salaire net mensuel médian |               |               | Taux emploi fonction publique |               |               | Taux emploi Nouvelle Aquitaine |               |               |
|-------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
|       | promo 2018-19 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19              | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                  | promo 2019-20 | promo 2020-21 |
| DSPEG | 84,8%         | 83,4%         | 84,3%         | 82,1%                         | 91,4%         | 84,3%         | 1 800 €                    | 1 800 €       | 1 900 €       | 14,2%                         | 12,3%         | 20,9%         | 82,1%                          | 82,1%         | 84,9%         |
| ST    | 84,0%         | 83,2%         | 89,1%         | 93,3%                         | 94,1%         | 95,5%         | 1 800 €                    | 1 735 €       | 1 888 €       | 16,8%                         | 12,9%         | 14,7%         | 68,6%                          | 68,6%         | 59,3%         |
| SH    | 69,0%         | 59,6%         | 66,7%         | 88,1%                         | 85,1%         | 84,4%         | 1 550 €                    | 1 600 €       | 1 610 €       | 35,7%                         | 25,5%         | 28,9%         | 66,7%                          | 66,7%         | 73,3%         |
| Santé | 74,5%         | 87,7%         | 78,7%         | 74,5%                         | 84,2%         | 95,8%         | 1 700 €                    | 1 800 €       | 1 800 €       | 19,6%                         | 19,3%         | 14,9%         | 54,0%                          | 54,0%         | 40,4%         |
| IUT   | 86,0%         | 85,4%         | 90,2%         | 95,1%                         | 91,8%         | 91,8%         | 1 800 €                    | 1 866 €       | 2 000 €       | 7,0%                          | 5,0%          | 6,4%          | 73,8%                          | 73,8%         | 73,7%         |
| ISVV  | 62,5%         | 93,8%         | 77,8%         | 75,0%                         | 87,5%         | 72,3%         | 1 800 €                    | 1 675 €       | 1 637 €       | 18,8%                         | 0%            | 5,6%          | 56,3%                          | 56,3%         | 66,7%         |

source : enquête IP LP, M à 30 mois, université de Bordeaux

|       | Adéquation emploi / bac+3 |               |               | Adéquation emploi / formation |               |               |
|-------|---------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|
|       | promo 2018-19             | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2018-19                 | promo 2019-20 | promo 2020-21 |
| DSPEG | 81,2%                     | 70,6%         | 65,1%         | 87,1%                         | 88,8%         | 81%           |
| ST    | 74,4%                     | 72,7%         | 73,6%         | 83,5%                         | 79,2%         | 85%           |
| SH    | 76,2%                     | 68,1%         | 54,5%         | 69,2%                         | 79,1%         | 65%           |
| Santé | 54,9%                     | 60,7%         | 43,5%         | 77,6%                         | 85,5%         | 78,3%         |
| IUT   | 78,3%                     | 69,7%         | 64,7%         | 86,8%                         | 87,3%         | 86,3%         |
| ISVV  | 75,0%                     | 93,8%         | 64,7%         | 87,5%                         | 87,5%         | 70,6%         |

source : enquête IP LP, M à 30 mois, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle à 6 mois

| IP à 6 mois | Taux de réponse |               |               | Taux d'insertion |               |               | Taux d'emploi |               |               | Taux de chômage |               |               | Taux de poursuite d'études |               |               |
|-------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|
|             | promo 2019-20   | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20    | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20   | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20              | promo 2020-21 | promo 2022-23 |
| DSPEG       | 87,7%           | 84,7%         | 78,6%         | 89,6%            | 92,4%         | 93,5%         | 56,6%         | 62,6%         | 61,2%         | 10,4%           | 7,6%          | 6,5%          | 35,1%                      | 30,3%         | 29,1%         |
| ST          | 90,3%           | 90,2%         | 86,8%         | 85,5%            | 87,6%         | 93,5%         | 62,9%         | 62,6%         | 73,2%         | 14,5%           | 12,4%         | 6,5%          | 22,0%                      | 24,5%         | 18,8%         |
| SH          | 90,3%           | 83,5%         | 82,5          | 86,7%            | 92,5%         | 86,3%         | 60,0%         | 56,1%         | 66,7%         | 13,3%           | 7,5%          | 13,7%         | 29,2%                      | 33,3%         | 19,7%         |
| Santé       | 92,7%           | 91,6%         | 81,7%         | 91,2%            | 87,0%         | 93,5%         | 68,4%         | 52,6%         | 64,2%         | 8,8%            | 13,0%         | 6,5%          | 25,0%                      | 32,9%         | 29,9%         |
| IUT         | 88,1%           | 83,9%         | 79,5%         | 88,4%            | 93,0%         | 92,2%         | 57,0%         | 51,8%         | 50,6%         | 11,6%           | 7,0%          | 7,8%          | 33,1%                      | 41,4%         | 43%           |
| ISVV        | 88,2%           | 88,5%         | 80%           | 87,5%            | 83,3%         | 100%          | 46,7%         | 65,2%         | 58,3%         | 12,5%           | 16,7%         | 0%            | 36,7%                      | 21,7%         | 41,7%         |

source : enquête IP LP, M à 6 mois, université de Bordeaux

|       | Taux d'EDI    |               |               | Taux de cadres et techniciens |               |               | salaire net mensuel médian |               |               | Taux emploi fonction publique |               |               | Taux emploi Nouvelle Aquitaine |               |               |
|-------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
|       | promo 2019-20 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20                 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20              | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20                 | promo 2020-21 | promo 2022-23 | promo 2019-20                  | promo 2020-21 | promo 2022-23 |
| DSPEG | 62,8%         | 56,5%         | 48,5%         | 91,5%                         | 62,9%         | 58,4%         | 1 450 €                    | 1 600 €       | 1 700 €       | 14,7%                         | 23,1%         | 24,4%         | 89,7%                          | 88,2%         | 89,7%         |
| ST    | 48,0%         | 65,2%         | 77,2%         | 89,0%                         | 93,4%         | 95%           | 1 530 €                    | 1 600 €       | 1 800 €       | 18,0%                         | 14,4%         | 15,1%         | 67,4%                          | 64,0%         | 70 4%         |
| SH    | 38,5%         | 48,6%         | 67,4%         | 87,2%                         | 59,5%         | 93,2%         | 1 500 €                    | 1 500 €       | 1 660 €       | 30,8%                         | 21,6%         | 22,7%         | 86,8%                          | 73,0%         | 90,9%         |
| Santé | 44,2%         | 60,0%         | 55,8%         | 76,9%                         | 57,9%         | 80,9%         | 1 600 €                    | 1 700 €       | 1 750 €       | 17,3%                         | 10,3%         | 9,5%          | 58,8%                          | 43,6%         | 58.5%         |
| IUT   | 69,2%         | 79,5%         | 76,2%         | 86,9%                         | 78,7%         | 77,7%         | 1 550 €                    | 1 700 €       | 1 808 €       | 3,9%                          | 5,7%          | 7,2%          | 76,2%                          | 77,8%         | 74,2%         |
| ISVV  | 35,7%         | 40,0%         | 14,3%         | 78,6%                         | 66,7%         | 57,2%         | 1 400 €                    | 1 500 €       | 1 650 €       | 0,0%                          | 0,0%          | 0%            | 69,2%                          | 60,0%         | 100%          |

source : enquête IP LP, M à 6 mois, université de Bordeaux

## Insertion professionnelle des docteurs à 42 mois

| Insertion à 42 mois                      | Taux de réponse |            |            |            | Taux d'insertion |            |            |            | Taux d'emploi |            |            |            | Taux de chômage |            |            |            |
|------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------|---------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
|                                          | Promo 2017      | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017       | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017    | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017      | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 |
| ED Droit                                 | 73,7%           | 78,3%      | 85,7%      | 70,4%      | 100%             | 94,3%      | 96,2%      | 82,4%      | 100%          | 91,7%      | 83,3%      | 73,7%      | 0%              | 5,7%       | 3,8%       | 17,6%      |
| ED Entreprise, Economie et société       | 76,5%           | 85,7%      | 81%        | 66,7%      | 84,6%            | 100%       | 88,2%      |            | 84,6%         | 100,0%     | 88,2%      |            | 15,4%           | 0%         | 11,8%      |            |
| ED Mathématiques et informatique         | 76,4%           | 76,4%      | 68,8%      | 71,1%      | 97,6%            | 92,7%      | 97%        | 90,6%      | 95,2%         | 90,5%      | 97,0%      | 90,6%      | 2,4%            | 7,3%       | 3%         | 9,4%       |
| ED Sciences chimiques                    | 88%             | 77%        | 72,7%      | 71,7%      | 85,9%            | 90,9%      | 95,2%      | 94,7%      | 83,6%         | 89,6%      | 93,8%      | 94,7%      | 14,1%           | 9,1%       | 4,8%       | 5,3%       |
| ED Sciences de la vie et de la santé     | 84%             | 84,7%      | 77,5%      | 78,4%      | 83,6%            | 95,5%      | 97,0%      | 97,5%      | 80,9%         | 87,5%      | 94,2%      | 97,5%      | 16,4%           | 4,5%       | 3%         | 2,5%       |
| ED Sciences et environnement             | 82,8%           | 88,5%      | 79,3%      | 94,7%      | 100%             | 91,3%      | 95,2%      | 83,3%      | 95,8%         | 91,3%      | 87,0%      | 83,3%      | 0%              | 8,7%       | 4,8%       | 16,7%      |
| ED Sciences physiques et de l'ingénieur  | 79,8%           | 69,9%      | 75,9%      | 77,6%      | 87,9%            | 90,3%      | 93,5%      | 90,8%      | 86,6%         | 86,2%      | 92,1%      | 89,4%      | 12,1%           | 9,7%       | 6,5%       | 9,2%       |
| ED Sociétés, politique et santé publique | 87,9%           | 73,9%      | 80,6%      | 76,5%      | 93,9%            | 93,9%      | 90%        | 92,3%      | 90,2%         | 91,2%      | 90%        | 92,3%      | 6,1%            | 6,1%       | 10%        | 7,7%       |
| Total                                    | 82,2%           | 77,8%      | 76,7%      | 75,8%      | 90,3%            | 93%        | 94,4%      | 91,4%      | 88,1%         | 89,6%      | 91,7%      | 90,3%      | 9,7%            | 7%         | 5,6%       | 8,6%       |

source : enquête IP docteurs à 42 mois, université de Bordeaux

|                                          | Taux d'emploi à durée indéterminée |            |            |            | Taux de cadre, chef d'entreprise et professions libérales |            |            |            | Taux d'emploi dans la fonction publique |            |            |            | Taux d'emploi à l'étranger |            |            |            |
|------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|------------|
|                                          | Promo 2017                         | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017                                                | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017                              | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017                 | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 |
| ED Droit                                 | 85,7%                              | 68,8%      | 70,8%      | 85,7%      | 96,4%                                                     | 93,9%      | 96,0%      | 100%       | 50%                                     | 53,1%      | 56%        | 57,1%      | 17,9%                      | 24,2%      | 28%        | 14,3%      |
| ED Entreprise, Economie et société       | 54,5%                              | 66,7%      | 73,4%      |            | 100%                                                      | 100%       | 100%       |            | 63,6%                                   | 50%        | 20%        |            | 18,2%                      | 33,3%      | 33,3%      |            |
| ED Mathématiques et informatique         | 62,5%                              | 65,8%      | 65,6%      | 82,8%      | 100%                                                      | 100%       | 100%       | 96,6%      | 52,5%                                   | 50%        | 46,7%      | 34,5%      | 22,5%                      | 26,3%      | 25%        | 17,2%      |
| ED Sciences chimiques                    | 62,3%                              | 72,9%      | 66,7%      | 63,9%      | 98,3%                                                     | 100%       | 100%       | 97,2%      | 35,6%                                   | 31,7%      | 33,3%      | 58,3%      | 29,5%                      | 33,3%      | 39%        | 33,3%      |
| ED Sciences de la vie et de la santé     | 52%                                | 44,5%      | 60%        | 46,2%      | 98,1%                                                     | 98,4%      | 98,5%      | 92,3%      | 58,8%                                   | 61,9%      | 44,6%      | 51,3%      | 33,3%                      | 30,2%      | 33,8%      | 46,2%      |
| ED Sciences et environnement             | 47,8%                              | 38,1%      | 35%        | 40%        | 100%                                                      | 95,2%      | 100%       | 100%       | 78,2%                                   | 81%        | 65%        | 73,4%      | 43,5%                      | 28,6%      | 45%        | 46,7%      |
| ED Sciences physiques et de l'ingénieur  | 82,8%                              | 80,4%      | 75,8%      | 72,9%      | 100%                                                      | 100%       | 92,1%      | 96,6%      | 31%                                     | 37,5%      | 41,4%      | 25,4%      | 29,8%                      | 17,9%      | 19,3%      | 30,5%      |
| ED Sociétés, politique et santé publique | 63%                                | 58%        | 64,5%      | 58,3%      | 100%                                                      | 100%       | 100%       | 100%       | 63%                                     | 58%        | 60%        | 66,7%      | 23,9%                      | 29%        | 17,8%      | 25%        |
| Total                                    | 65,3%                              | 63,2%      | 65,2%      | 65,9%      | 99,1%                                                     | 98,8%      | 99,4%      | 96,8%      | 50%                                     | 49,8%      | 45,3%      | 46,2%      | 28,1%                      | 27,5%      | 29,2%      | 31,4%      |

source : enquête IP docteurs à 42 mois, université de Bordeaux

|                                    | Taux d'emploi comportant des activités d'encadrement de personnels |            |            |            | Taux d'emploi comportant la gestion d'un budget |            |            |            | Taux d'emploi comportant des activités de chef de projet |            |            |            | Taux d'emploi comportant des travaux dans un cadre international |            |            |            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                    | Promo 2017                                                         | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017                                      | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017                                               | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 | Promo 2017                                                       | Promo 2018 | Promo 2019 | Promo 2020 |
| ED Droit                           | 55,6%                                                              | 56,7%      | 41,7%      | 58,3%      | 38,5%                                           | 31%        | 37,5%      | 27,3%      | 59,3%                                                    | 51,7%      | 41,7%      | 45,5%      | 42,3%                                                            | 57,1%      | 25%        | 50%        |
| ED Entreprise, Economie et société | 54,5%                                                              | 47,1%      | 60%        |            | 50%                                             | 38,9%      | 46,7%      |            | 70%                                                      | 55,6%      | 66,7%      |            | 45,5%                                                            | 50%        | 86,7%      |            |
| ED Mathématiques et informatique   | 37,5%                                                              | 75%        | 50%        | 53,6%      | 17,5%                                           | 30,6%      | 35,5%      | 37%        | 42,5%                                                    | 50%        | 48,4%      | 50%        | 47,5%                                                            | 61,8%      | 67,7%      | 57,1%      |

|                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ED Sciences chimiques                    | 63,8% | 66,7% | 60%   | 80%   | 39,7% | 54,4% | 35,6% | 52,9% | 65,5% | 73,2% | 66,7% | 73,5% | 61,7% | 74,1% | 62,1% | 68,6% |
| ED Sciences de la vie et de la santé     | 58,8% | 68,3% | 74,2% | 67,6% | 31,4% | 33,3% | 51,6% | 43,2% | 58,8% | 80,3% | 71%   | 73%   | 54,9% | 68,9% | 57,8% | 73%   |
| ED Sciences et environnement             | 69,6% | 47,6% | 50%   | 86,7% | 52,2% | 52,4% | 61,1% | 66,7% | 52,2% | 52,4% | 66,7% | 73,3% | 87,2% | 65,0% | 66,7% | 78,6% |
| ED Sciences physiques et de l'ingénieur  | 56,9% | 54,5% | 42,6% | 47,5% | 46,6% | 30,9% | 28,3% | 35,1% | 65,5% | 56,4% | 62,3% | 52,6% | 63,8% | 69,1% | 50,9% | 70,2% |
| ED Sociétés, politique et santé publique | 67,4% | 46,4% | 63,6% | 58,3% | 45,5% | 34,5% | 58,1% | 59,1% | 70,5% | 53,3% | 72,7% | 69,6% | 60,9% | 40%   | 70,5% | 68,2% |
| Total                                    | 58,2% | 60,5% | 57,3% | 62%   | 38,7% | 38%   | 43%   | 45%   | 60,8% | 62,4% | 63,8% | 63,5% | 58,7% | 63,8% | 59,6% | 68,7% |

source : enquête IP docteurs à 42 mois, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle à 5 ans des titulaires du DE de docteur en médecine

|                        | Taux de réponse |            |            | Taux d'insertion |            |            | Taux d'emploi |            |            | Taux de chômage |            |            | Taux de salariat |            |            | Taux d'installation libérale |            |            |
|------------------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------------------------|------------|------------|
|                        | promo 2015      | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015       | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015    | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015      | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015       | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                   | promo 2017 | promo 2020 |
| DE docteur en médecine | 78,0%           | 73,0%      | 67,7%      | 99,3%            | 99,4%      | 99,3%      | 98,0%         | 97,9%      | 96,7%      | 0,7%            | 0,6%       | 0,7%       | 50,5%            | 49,5%      | 55,1%      | 25%                          | 32,8%      | 31,8%      |

source : enquête IP DE médecine à 5 ans, université de Bordeaux

|                        | Revenu net mensuel médian à temps complet |            |            | Revenu net mensuel médian à temps partiel |            |            | Taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine |            |            | Taux de satisfaction de la rémunération |            |            | Taux de satisfaction du contenu de l'emploi |            |            |
|------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|------------|------------|
|                        | promo 2015                                | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                                | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                          | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                              | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                                  | promo 2017 | promo 2020 |
| DE docteur en médecine | 4 500 €                                   | 6 000 €    | 5 500 €    | 3 300 €                                   | 4 500 €    | 4 500 €    | 70,5%                               | 68,7%      | 72,3%      | 77,5%                                   | 85,3%      | 83,6%      | 97%                                         | 97,8%      | 95,1%      |

source : enquête IP DE médecine à 5 ans, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle à 5 ans des inscrits en 6<sup>e</sup> année de pharmacie

| Insertion à 5 ans                 | Taux de réponse |            |            | Taux d'insertion |            |            | Taux d'emploi |            |            | Taux de chômage |            |            | Taux de CDI / fonctionnaire |            |            | Taux d'adjoind en officine |            |            |
|-----------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|-----------------------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|
|                                   | promo 2015      | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015       | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015    | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015      | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                  | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                 | promo 2017 | promo 2020 |
| 6 <sup>e</sup> année de pharmacie | 75%             | 71%        | 66,1%      | 99,0%            | 96,0%      | 97,5%      | 86,0%         | 94,1%      | 94,0%      | 1,0%            | 4,0%       | 2,5%       | 76%                         | 67%        | 60%        | 37%                        | 41%        | 34%        |

source : enquête IP 6<sup>e</sup> année pharmacie à 5 ans, université de Bordeaux

| Insertion à 5 ans                 | Taux de cadre dans une industrie de santé |            |            | Revenu net mensuel médian |            |            | Taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine |            |            | Taux de satisfaction de la rémunération |            |            | Taux de satisfaction du contenu de l'emploi |            |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|------------|------------|
|                                   | promo 2015                                | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                          | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                              | promo 2017 | promo 2020 | promo 2015                                  | promo 2017 | promo 2020 |
| 6 <sup>e</sup> année de pharmacie | 33%                                       | 15%        | 13%        | 2 750 €                   | 2 800 €    | 3 200 €    | 56%                                 | 54%        | 65,3%      | 92%                                     | 77%        | 82%        | 97%                                         | 95%        | 97%        |

source : enquête IP 6<sup>e</sup> année pharmacie à 5 ans, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle à 3 ans des titulaires du DE de sage-femme

|               | Taux de réponse |            |            | Taux d'insertion |            |            | Taux d'emploi |            |            | Taux de chômage |            |            | Taux de poursuite d'études |            |            |
|---------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|
|               | promo 2017      | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017       | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017    | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017      | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017                 | promo 2019 | promo 2022 |
| DE sage-femme | 85%             | 93%        | 83%        | 100,0%           | 92,3%      | 95,8%      | 91,3%         | 88,9%      | 92,0%      | 0,0%            | 7,7%       | 4,2%       | 4,3%                       | 3,7%       | 0%         |

source : enquête IP DE de sage-femme à 3 ans, université de Bordeaux

|               | Taux de salariat |            |            | Taux d'exercice libéral |            |            | Revenu net mensuel médian |            |            | Taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine |            |            | Taux de satisfaction de la rémunération |            |            | Taux de satisfaction du contenu de l'emploi |            |            |
|---------------|------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|------------|------------|
|               | promo 2017       | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017              | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017                | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017                          | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017                              | promo 2019 | promo 2022 | promo 2017                                  | promo 2019 | promo 2022 |
| DE sage-femme | 67%              | 88%        | 78%        | 33%                     | 13%        | 22%        | 1 950 €                   | 2 100 €    | 2 500 €    | 81%                                 | 79%        | 69,5%      | 60%                                     | 35%        | 87%        | 95%                                         | 96%        | 95%        |

source : enquête IP DE de sage-femme à 3 ans, université de Bordeaux

### Insertion professionnelle à 3 ans des titulaires du DE de docteur en chirurgie dentaire

|                       | Taux de réponse |            |            | Taux d'insertion |            |            | Taux d'emploi |            |            | Taux de chômage |            |            |
|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|
|                       | promo 2015      | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015       | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015    | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015      | promo 2017 | promo 2022 |
| DE chirurgie dentaire | 82%             | 76%        | 61%        | 99%              | 100%       | 100%       | 99%           | 94%        | 98%        | 1%              | 0%         | 0%         |

source : enquête IP DE chirurgie dentaire à 3 ans, université de Bordeaux

| Taux d'installation libérale |            |            | Taux de collaboration libérale |            |            | Revenu net mensuel médian Temps complet |            |            | Taux d'emploi en Nouvelle-Aquitaine |            |            | Taux de satisfaction de la rémunération |            |            | Taux de satisfaction du contenu de l'emploi |            |            |
|------------------------------|------------|------------|--------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|------------|------------|
| promo 2015                   | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015                     | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015                              | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015                          | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015                              | promo 2017 | promo 2022 | promo 2015                                  | promo 2017 | promo 2022 |
| 10%                          | 11%        | 11%        | 62%                            | 54%        | 43%        | 4 000 €                                 | 4 300 €    | 5 000 €    | 68%                                 | 61%        | 64%        | 77%                                     | 92,0%      | 81%        | 93%                                         | 95%        | 92%        |

source : enquête IP DE chirurgie dentaire à 3 ans, université de Bordeaux

## Annexe 3

### Note de cadrage relative aux Conseils de perfectionnement

**Vice-Président Formation  
et vie universitaire  
Vice-Présidente  
Orientation et insertion  
professionnelle**

**Objet : Conseils de perfectionnement  
Cadrage**  
Dernière mise à jour : 27/03/2025

**MAOIP  
MAPI**

### Conseils de perfectionnement Note de cadrage

#### Contexte et définition

L'université de Bordeaux est engagée dans une transformation structurante et continue de son offre de formation, avec l'objectif **de favoriser la réussite et l'insertion professionnelle de ses étudiants** en renouvelant les conditions et les modes de transmission du savoir. Cette réussite éducative repose sur la meilleure adéquation possible entre le projet professionnel et personnel de chaque étudiant, le développement des aptitudes à le mener à bien et sa concrétisation à l'issue de la diplomation par une poursuite d'étude ou une insertion professionnelle adéquate.

L'université a identifié pour cela des axes de transformation traduits de manière opérationnelle à l'échelle de chaque mention : l'ouverture des cursus ; la connexion des programmes de formation à leur environnement ; l'implication et l'autonomisation des étudiants. Ces axes de transformation sont formalisés dans **la note de cadrage de l'université relative à l'amélioration continue de l'offre de formation pour l'accréditation 2022-2028**<sup>9</sup>. Cette démarche d'amélioration continue implique pour les équipes pédagogiques de *« créer (...) les conditions leur permettant de laisser le temps aux formations de s'installer, de les ajuster, de les arrêter, d'en créer de nouvelles au regard de contextes pédagogiques qu'elles maîtrisent et des liens avec l'environnement qu'elles entretiennent en continu »*.

Le conseil de perfectionnement est une instance dédiée à l'échange et à la réflexion pédagogique. Il favorise l'acculturation réciproque des parties prenantes aux principes et modalités de pilotage de l'offre de formation, l'implication des étudiants dans l'amélioration continue de la formation, et l'appréhension par l'équipe pédagogique des caractéristiques des métiers et des évolutions du marché de l'emploi dans un secteur donné. Il joue un rôle d'interface stratégique avec le monde socio-économique, en favorisant une meilleure adéquation des formations aux besoins évolutifs des secteurs professionnels, et en renforçant les synergies entre l'université, les acteurs du monde socio-économiques et les dynamiques territoriales. Le conseil de perfectionnement a un rôle consultatif et peut émettre des avis.

Le conseil de perfectionnement constitue, aux côtés des feuilles de route de mention et de l'évaluation des enseignements par les étudiants, **un outil de pilotage au service des équipes pédagogiques pour l'amélioration continue de la formation**, la mise en application et le suivi des transformations.

---

<sup>9</sup> Cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation, Accréditation 2022-2028, p. 5 - [https://enseigner.u-bordeaux.fr/download\\_file/force/b39b19e0-f9de-4312-a0c5-39cad9ed42f1/403](https://enseigner.u-bordeaux.fr/download_file/force/b39b19e0-f9de-4312-a0c5-39cad9ed42f1/403)

## Réglementations et cadrage institutionnel

La mise en œuvre des conseils de perfectionnement au sein des formations de l'université de Bordeaux s'appuie sur **différentes réglementations nationales et cadrages de l'université de Bordeaux**.

**L'article L 611-2 du Code de l'éducation** prévoit la possibilité pour les établissements d'enseignement supérieur d'instituer en leur sein un ou plusieurs Conseils de perfectionnement des formations comprenant des représentants des milieux professionnels.

**L'article 11 de l'arrêté du 30 juillet 2018** modifiant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de Licence, de Licence professionnelle et de Master précise que des représentants du monde socio-professionnel sont associés à la conception et à l'évaluation des formations, notamment dans le cadre des conseils de perfectionnement, et participent aux enseignements dans les conditions prévues à l'article L611-2 du code de l'éducation.

**L'article 1.3 de l'annexe I de l'arrêté du 15 avril 2022** portant définition des programmes nationaux de la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie » stipule que *« chaque département de l'IUT met en place un conseil de perfectionnement conformément aux statuts de son établissement. Dans une logique d'amélioration continue, le conseil de perfectionnement examine une fois par an les indicateurs du bachelor universitaire de technologie de la spécialité, notamment les résultats des évaluations des formations et des enseignements par les étudiants, les suivis de cohortes, la qualité des stages et le suivi de l'insertion professionnelle. Le Conseil de l'IUT est ensuite informé de l'ensemble des évaluations internes des départements »*

La présence de conseils de perfectionnement dans les formations de l'université figurait parmi les éléments sur la base desquels l'université de Bordeaux a été accréditée par le Hcéres en 2022<sup>10</sup>. Le **référentiel d'évaluation des formations du Hcéres**, pour la vague A (2025-26, sachant que l'université de Bordeaux relève de la vague B qui sera évaluée en 2026-27), prévoit de vérifier si *« la formation dispose d'un conseil de perfectionnement, ou d'une instance en tenant lieu, comprenant notamment des étudiants et des personnalités extérieures à la formation, et qui se réunit périodiquement pour analyser ses résultats et contribuer à son évaluation interne »*<sup>11</sup>.

Le **cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux** pour l'accréditation 2022-2028 a été validé par la commission formation et vie universitaire du 17 décembre 2020. Il prévoit que *« pour piloter l'amélioration continue de la formation, l'équipe pédagogique de mention s'appuiera sur (...) le conseil de perfectionnement »*<sup>12</sup>. En 2023-2024, le chantier sur l'appropriation de l'amélioration continue des formations et le suivi des feuilles de route de mention a permis de dresser un bilan exhaustif sur le déploiement et le fonctionnement des conseils de perfectionnement au sein des formations. **L'enquête menée à cette occasion auprès des responsables de mention**<sup>13</sup> a montré la nécessité de rappeler les éléments de cadrage et de préciser, pour

---

<sup>10</sup> Rapport d'évaluation 1<sup>er</sup> cycle, Université de Bordeaux, HCERES p. 4, 5 -

[https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports\\_evaluations/pdf/B2022-EV-0333298F-DEF-DA220022850-036079-RD.pdf](https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0333298F-DEF-DA220022850-036079-RD.pdf).

[https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports\\_evaluations/pdf/B2022-EV-0333298F-DEF-FO220022732-RD.pdf](https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0333298F-DEF-FO220022732-RD.pdf)

<sup>11</sup> Référentiel d'évaluation des formations du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycle, p. 6, Réf. 13, C2 -

[https://www.hceres.fr/sites/default/files/DAE\\_vague-A/formation/referentiel\\_1er-2e\\_cycle.pdf](https://www.hceres.fr/sites/default/files/DAE_vague-A/formation/referentiel_1er-2e_cycle.pdf)

<sup>12</sup> Cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation, Accréditation 2022-2028, pp. 10-11 -

[https://enseigner.u-bordeaux.fr/download\\_file/force/b39b19e0-f9de-4312-a0c5-39cad9ed42f1/403](https://enseigner.u-bordeaux.fr/download_file/force/b39b19e0-f9de-4312-a0c5-39cad9ed42f1/403)

<sup>13</sup> Enquête sur le suivi des feuilles de route 2024, Évaluation des enseignements par les étudiants -

[https://enquetessphinx.u-bordeaux.fr/report/\(T\(bhfatj92p1\)\)/r.aspx](https://enquetessphinx.u-bordeaux.fr/report/(T(bhfatj92p1))/r.aspx)

l'établissement, les modalités selon lesquelles les conseils de perfectionnement peuvent être déployés.

## **Missions du conseil de perfectionnement**

Le conseil de perfectionnement est un lieu d'échanges. A ce titre, les membres du conseil de perfectionnement ont pour missions de venir en appui des équipes pédagogiques dans le pilotage de la formation et de faire des propositions en vue d'éventuels ajustements des cursus, des contenus ou des modalités d'enseignement/apprentissage et d'évaluation. Ces propositions tiennent également compte des mutations sociétales et professionnelles afin de les intégrer dans les enseignements et de favoriser de la sorte la professionnalisation des étudiants. Le conseil de perfectionnement contribue à l'amélioration continue de l'offre de formation par les réflexions sur la définition de nouvelles orientations et de nouveaux contenus d'enseignements, l'opportunité de l'ouverture à l'apprentissage, l'évolution du calendrier et du rythme de la formation, les nouvelles pratiques pédagogiques, etc..

Plus précisément, les échanges et recommandations des participants portent aussi bien sur les dimensions pédagogiques que stratégiques de la formation.

A la suite, quelques exemples de sujets qui peuvent être discutés pour illustrer les premières :

- les objectifs de la formation, les compétences visées à l'issue et les acquis d'apprentissage associés dans les unités d'enseignement (UE) selon les principes de l'approche programme ;
- le suivi de la mise en œuvre des évolutions prévues dans la feuille de route de la mention et l'actualisation de ces évolutions en fonction des préconisations et des échanges du conseil de perfectionnement ;
- les résultats de l'évaluation des enseignements par les étudiants (en formation initiale, alternants, adultes en reprise d'étude)<sup>14</sup> ;
- les conditions d'accès et prérequis de la formation en tenant compte des questions d'articulation entre les cycles (L – M – D mais aussi entre le second degré et l'enseignement supérieur) ;
- les modalités d'enseignement/apprentissage et d'évaluation ;
- l'attractivité de la formation et la qualité du recrutement ;
- l'appréciation de la qualité des stages, de l'alternance<sup>15</sup> ;
- la réussite des étudiants et les dispositifs d'accompagnement (administratif et pédagogique) ;
- le suivi du devenir des étudiants comprenant la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle des étudiants.

---

<sup>14</sup> l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master prévoit (article 5 et annexes) que « *Les résultats des évaluations font l'objet de présentations et de débats au sein des équipes pédagogiques, du conseil de perfectionnement, du conseil de la composante concernée et de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique ou du conseil de l'établissement qui a compétence en matière de formation* ».

<sup>15</sup> l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master prévoit (article 5 et annexes) que « *tout stage doit donner lieu à un retour d'expérience de la part du stagiaire sur le déroulement de son stage (accueil, suivi, intérêt...).* Cette appréciation de la qualité du stage ou de l'alternance n'est pas incluse dans l'évaluation, mais doit alimenter le processus de sélection des stages par l'équipe pédagogique. Un bilan est présenté annuellement au conseil de perfectionnement ».

Les secondes portent sur les enjeux stratégiques et les évolutions du contexte externe.

A la suite quelques propositions de sujet qui peuvent être discutés :

- la déclinaison dans la formation des axes stratégiques de l'université, des collèges, instituts et composantes de formation (dont en particulier les questions d'adossement à la recherche, de mobilité internationale et d'internationalisation de l'offre de formation, d'intégration des enjeux sociétaux et environnementaux, etc.) ;
- les dispositions et les évolutions du contexte législatif et réglementaire ;
- les évolutions des besoins du marché de l'emploi *via* la prise en compte de nouvelles compétences requises par exemple.

### **Les outils à disposition des membres du conseil de perfectionnement**

L'université de Bordeaux a mis en place **les feuilles de routes de mention**<sup>16</sup>, comme outil de pilotage des formations permettant de soutenir et de documenter l'amélioration continue des formations dans le cadre du contrat d'accréditation 2022-2028. Les feuilles de route de mention, établies par chaque équipe pédagogique, opérationnalisent le cadrage de l'offre de formation, ses principes et ses axes de transformation. Ce sont des documents de référence qui permettent d'identifier les perspectives d'évolution des formations, de les suivre sur le long terme et de faciliter le travail d'accréditation. Elles constituent en ce sens **un outil de pilotage de la formation permettant de guider les travaux des membres du conseil de perfectionnement**.

En complément des feuilles de routes de mention, plusieurs outils et ressources sont également à la disposition des membres du conseil de perfectionnement :

- les résultats de l'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants dont la mise en œuvre à l'université de Bordeaux est définie dans la note de cadrage dédiée<sup>17</sup>.
- les indicateurs et données de la Direction de l'analyse économique et études statistiques (DAEES) sur le suivi des formations et le devenir des étudiants<sup>18</sup> comprenant :
  - o les indicateurs de suivi des formations en licences, licences professionnelles et masters (attractivité et effectifs) ;
  - o les données sur les caractéristiques de la population étudiante des formations ;
  - o les taux de réussite des formations ;
  - o les données sur la qualité de l'accueil en stage ;
  - o les données sur le devenir des étudiants (poursuite d'études et insertion professionnelle) ;
- les fiches RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles)<sup>19</sup> qui proposent une description des diplômes « *dans une optique de lisibilité des acquis de la formation pour le*

---

<sup>16</sup> La feuille de route de mention : outil d'accompagnement à l'application et au suivi de la transformation de l'offre de formation (dispositif voté en CFVU le 1er février 2024)

[https://enseigner.u-bordeaux.fr/download\\_file/view/104557ec-707f-4b94-903d-d430b2a62296/408](https://enseigner.u-bordeaux.fr/download_file/view/104557ec-707f-4b94-903d-d430b2a62296/408)

<sup>17</sup> Cadrage de l'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants

<sup>18</sup> Indicateurs et données de la DAEES

<https://enseigner.u-bordeaux.fr/outils-et-ressources/indicateurs-et-statistiques>

<https://personnels.u-bordeaux.fr/Metiers/Amelioration-continue-de-l-offre-de-formation/Statistiques>

<sup>19</sup> Le RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) recense la liste de tous les diplômes et titres à vocation professionnelle. Les fiches sont consultables sur le site France compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche-resultats/>

*monde professionnel* » et détaillent « *les principales compétences professionnelles communes aux diplômés des mentions* »<sup>20</sup> ;

- les travaux et rapports du Bureau Orientation et Insertion Professionnelle (BOIP)<sup>21</sup> dont l'objectif est l'amélioration continue des axes stratégiques et de l'offre de services de l'université de Bordeaux en matière d'orientation et d'insertion professionnelle ;
- les résultats des enquêtes annuelles d'évaluation institutionnelle<sup>22</sup> réalisées par la DAEES et dont l'objectif est de mesurer la satisfaction générale des étudiants sur les environnements d'études et les services proposés par l'université (documentation, numérique, relations internationales, bureaux des stages, Espaces Orientation Carrière, PHASE, Bureaux de la Vie étudiante, etc.).

## **Modalités de mise en œuvre du conseil de perfectionnement**

### **1. Périmètre du conseil de perfectionnement**

Le conseil de perfectionnement est opéré au niveau de la mention de diplôme<sup>23</sup>. Cependant, des commissions spécifiques à un ou plusieurs parcours peuvent être mises en place dès lors qu'elles permettent aux participants de travailler plus précisément les questions, notamment, d'ajustement des contenus de formation aux évolutions des métiers et de l'emploi.

### **2. Composition du conseil de perfectionnement**

La composition (qualité des membres et institutions représentées) du conseil de perfectionnement est proposée par le/la responsable du diplôme. Les modalités de désignation de ses membres (vote, nomination, etc.), sont définies par les directions des collèges et d'instituts de formation et les directions de leurs composantes internes de formation en fonction de leurs prérogatives respectives.

La composition doit assurer l'équilibre et la pluralité des représentations et comporter, à ce titre, les catégories de membres suivantes :

- le(s) responsable(s) de la formation ;
- des membres de l'équipe pédagogique (titulaires, contractuels ou vacataires) ;
- des personnels BIATSS assurant la gestion administrative de la formation et concernés par le diplôme (personnels des services de scolarité et/ou secrétariats pédagogiques) ;
- un représentant de la direction de la composante de rattachement ;
- des représentants étudiants en cours de formation ;
- des personnalités extérieures dont des représentants du monde socio-économique et au moins un ancien étudiant de la formation en activité. De préférence, ces personnalités extérieures ne font pas partie de l'équipe pédagogique ;
- des représentants des laboratoires de recherche adossés à la formation.

Et, si les formations sont concernées :

- le(s) représentant(s) de la formation en apprentissage ou de la formation continue ;

---

<sup>20</sup> Guide pratique « Articuler le RNCP à une approche par compétences », DEGSIP, Mai 2024

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2024-06/articuler-le-rncp-une-approche-par-comp-tences---guide-pratique-2024-33373.pdf>

<sup>21</sup> Rapport d'activité BOIP

[https://www.u-bordeaux.fr/application/files/2816/5840/6319/2022-13\\_AvisCFVU\\_Rapport\\_BOIP.pdf](https://www.u-bordeaux.fr/application/files/2816/5840/6319/2022-13_AvisCFVU_Rapport_BOIP.pdf)

<sup>22</sup> Enquêtes d'évaluation institutionnelle

<https://personnels.u-bordeaux.fr/Metiers/Amelioration-continue-de-l-offre-de-formation/Statistiques>

<sup>23</sup> Dans le cas des BUT, la mention porte le nom de spécialité.

- des représentants des organisations professionnelles partenaires de la formation ;
- des représentants des établissements d'enseignement partenaires de la formation (enseignement supérieur ; second degré dans le cas des Licences).

Lorsque le conseil de perfectionnement concerne une mention de licence générale, il est préconisé d'y associer des proviseurs ou enseignants de lycées, des responsables de mentions de licence professionnelle et de master, ou leurs représentants.

Lorsque le conseil de perfectionnement concerne une mention de master, il est préconisé d'y associer le(s) responsable(s), ou leurs représentants, de mention des licences dont les étudiants sont issus, et des représentants d'écoles doctorales.

En fonction de l'ordre du jour, des personnels BIATSS d'autres services concernés par le diplôme ou services d'appui peuvent être conviés. Par exemple :

- des personnels de la Direction de la documentation ou des services sociaux ou de la vie étudiante ;
- des personnels de la Mission d'appui à l'orientation et l'insertion professionnelle (MAOIP) : documentaliste, conseiller d'orientation et d'insertion professionnelle, chargé de pilotage sur les stages, etc. ;
- des personnels de la Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation (MAPI) : ingénieur pédagogique ou de formation ;
- des personnels de la Direction de la formation et de la gestion des cursus (DFGC) ;
- des personnels de la Direction des relations internationales (DRI) ;
- des personnels de la Direction de l'analyse économique et des études statistiques (DAEES) ;
- des personnels de la Direction du développement par l'innovation, l'entrepreneuriat et le lien avec les acteurs socio-économiques (DIESE) ;
- des personnels de l'Institut des transitions ;
- etc.

### 3. Présidence du conseil de perfectionnement

Lors de la première réunion du conseil de perfectionnement, les membres désignent le président du conseil de perfectionnement pour la durée du contrat d'accréditation. Le président est choisi parmi les membres de l'équipe pédagogique de la formation ou les personnalités extérieures membres du conseil de perfectionnement.

### 4. Réunions du conseil de perfectionnement

Le conseil de perfectionnement se réunit au moins une fois par an sur convocation de son président ou sur la demande d'au moins un tiers de ses membres ou encore sur interpellation de la direction de la composante. Un ordre du jour arrêté conjointement par le président du conseil de perfectionnement et le(s) responsable(s) du diplôme est joint à la convocation. Il en est de même pour la transmission préalable à la réunion des documents nécessaires aux échanges.

Les aspects pédagogiques seront examinés au moins une fois par an. Les aspects stratégiques seront examinés au moins deux fois durant un contrat quinquennal.

Le conseil de perfectionnement peut se réunir en plus en commissions pour traiter spécifiquement de tel ou tel parcours ou en groupes de travail thématiques.

### 5. Diffusion du compte-rendu des réunions du conseil de perfectionnement

Chaque séance du conseil de perfectionnement donne lieu à un compte rendu. Les comptes rendus représentent pour les équipes pédagogiques et la direction des composantes, des éléments précieux de pilotage et d'amélioration de l'offre de formation. Leur diffusion et leur appropriation collective constituent des étapes essentielles à l'instauration d'une démarche d'amélioration continue.

Le compte-rendu du conseil de perfectionnement doit comporter *a minima* :

- la date de réunion ;
- la liste des membres présents ;
- l'ordre du jour ;
- le résumé des principales discussions et propositions ;
- des éléments de suivi des précédentes propositions ;
- les principaux éléments de discussion ;
- le relevé des propositions et décisions.

**Diffusion du compte rendu aux membres du conseil de perfectionnement, à l'équipe pédagogique, aux étudiants de la formation et à la direction de la composante de formation :**

Après chaque séance du conseil de perfectionnement, le compte rendu doit être adressé dans les meilleurs délais aux membres du conseil de perfectionnement, à l'ensemble de l'équipe pédagogique et des étudiants de la formation ainsi qu'à la direction de la composante de formation et du collège ou institut correspondant.

Sur décision des membres du conseil de perfectionnement, certaines discussions et propositions du conseil de perfectionnement pourront donner lieu en complément du compte-rendu à la transmission d'avis spécifiques destinés à la direction des composantes de formation ou aux équipes pédagogiques.

Une copie du compte rendu est mise à disposition de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la formation et de la direction de la composante de formation par le responsable de la formation selon la modalité de son choix (espace CUBE UB Cloud par exemple).

Une copie du compte rendu est diffusée et/ou rendue accessible à l'ensemble des étudiants de la formation par le responsable de la formation selon les modalités choisies par les membres du conseil de perfectionnement (diffusion par email, espace Moodle d'information sur la formation, etc.).

**Synthèse des compte-rendu des conseils de perfectionnement par la direction du collège ou de l'institut de formation :**

La direction du collège ou de l'institut de formation réalise chaque année une synthèse des comptes-rendus des conseils de perfectionnement de son périmètre sur la base des documents déposés, synthèse qui sera présentée une fois par an :

- en conseil de collège ou d'institut de formation ;
- en réunion des directeurs de collège ou d'institut de formation pour partage transversal de bonne pratique ou de difficultés ;
- à la direction des unités d'apprentissage, si la formation est en alternance afin de répondre au référentiel qualité Qualiopi ;
- à la CFVU du mois d'octobre de chaque année pour partager les bonnes pratiques.

Cette synthèse est mise à disposition sur un espace de stockage créé par la direction du collège ou de l'institut de formation. La MAOIP, la MAPI et la DFGC auront également accès à ces synthèses pour la réalisation de rapports (exemple, rapport du BOIP) et l'accompagnement de projets et dispositifs.

## 6. Suivi des actions

Les propositions émanant du conseil de perfectionnement donnent lieu à discussions et prises de décision au sein de l'équipe pédagogiques ou de direction de la composante. Le(s) responsable(s) du diplôme s'assure(nt) de la mise en œuvre effective des actions. Ces actions, leur suivi et les bilans associés sont renseignés dans la feuille de route de la mention.

