

**Collège
Sciences de l'Homme**

**Modalités de contrôle des
connaissances et des
compétences**

2023-2024

COLLEGE SCIENCES DE L'HOMME MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024

TABLE DES MATIERES

| | |
|---|--------|
| 1. Délibérations des séances du Conseil du Collège Sciences de l'Homme..... | p. 3 |
| 2. Faculté d'Anthropologie | p. 10 |
| 3. Faculté de Psychologie..... | p. 39 |
| 4. Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation | p. 129 |
| 5. Faculté de Sociologie | p. 146 |
| 6. Faculté des STAPS | p. 183 |

**DELIBERATIONS DES SEANCES
DU CONSEIL DU
COLLEGE SCIENCES DE
L'HOMME**

**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024**

Virginie Postal-Le Dorse fait part aux conseillers de la présentation lors de cette séance du 27 avril 2023 de la majorité des éléments concernant le contrôle des connaissances et des compétences, les mesures transitoires et le règlement des études. Compte-tenu de la nécessité de finaliser au plus vite la modélisation de l'offre de formation 2023-2024, permettant par la suite la mise en place des emplois du temps, il est d'ores et déjà annoncé une séance de conseil de collège supplémentaire le 25 mai permettant de finaliser l'ensemble des éléments pour toutes les formations. Ce qui est voté ce jour est considéré comme stabilisé et n'amènera aucune modification (sauf précisions à apporter).

Virginie Postal-Le Dorse précise que le cadre de soutenabilité n'a pas changé depuis l'an dernier et qu'il convient pour chaque formation de respecter cette dotation, compte-tenu de la sanctuarisation d'un volant d'heures supplémentaire pour certaines formations qui n'avaient pas déployées l'ensemble de leur offre de formation mais qui avaient été confirmé dans la dotation totale. La vérification du cadre de soutenabilité a été réalisé en amont de cette séance avec les directrices et directeurs de composantes ou avec les responsables de mention et sera soumis à une vérification finale à l'issue de la présentation de l'ensemble de l'offre de formation.

Virginie Postal-Le Dorse rappelle que les calendriers des conseils de perfectionnement, généralement organisés entre juin et septembre ne permet pas la prise en considération des modifications dans l'année immédiatement suivante mais à N+1 puisque l'offre de formation est votée entre avril et mai. Cela explique le décalage entre le retour des conseils de perfectionnement et le vote des M3C.

Concernant les conseils de perfectionnement, une trame de compte-rendu devrait être prochainement proposée par Véronique Arsac qui permettra une présentation synthétique lors d'un conseil de collège du semestre d'automne 2023.

Virginie Postal-Le Dorse propose de passer en revue l'ensemble des modifications, sur la base des éléments fournis en séance par les directions de faculté concernées. Au vu des contraintes temporaires n'ayant pas permis une relecture au préalable par la DFGC et de la présence possible d'erreurs mineures (ex : intitulés des UE transverses non homogènes), il est convenu d'accepter ces modifications ultérieures si elles ne remettent pas en cause la structure ou la soutenabilité de l'offre de formation.

Ci-après les mentions et parcours présentés des différentes facultés à la validation du conseil de ce jour.

- **Faculté d'Anthropologie :**
 - **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie - 3^{ème} année**

- **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie**
 - *Anthropologie Sociale et Culturelle : 1^{ère} année*
 - *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés : 2^{ème} année*
 - *Parcours Santé, Migrations, Médiations : 2^{ème} année*
- **Faculté de Psychologie :**
 - **Licence Professionnelle Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques**
 - *Parcours Médiateur santé-pair*
 - **Licence Sciences Humaines et Sociales : Mention Psychologie**
 - *Parcours Psychologie*
 - **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie**
 - *Parcours Neuropsychologie clinique*
 - *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
 - *Parcours Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress*
 - *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
 - *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
 - *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
 - *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
 - *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*
- **Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation:**
 - **Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Mention Intervention Sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi-Formation-Insertion**
 - **Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'éducation et de la formation**
- **Faculté de Sociologie :**
 - **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie**
 - **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales**
 - *Parcours Chargé.e d'études Sociologiques*
 - *Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine : 1^{ère} année*
 - *Parcours Problèmes Sociaux et Politiques Urbaines : 2^{ème} année*
 - *Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives*
 - *Parcours Intervention et Innovations Sociales*
- **Faculté des STAPS :**
 - **Licence STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives**
 - *Portail STAPS : 1^{ère} année*

- **Licence STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé**
 - *Parcours activité physique adaptée et santé - 2^{ème} année*
 - *Parcours activité physique adaptée et santé - 3^{ème} année*
- **Licence STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité**
 - *Parcours éducation et motricité - 2^{ème} année*
 - *Parcours éducation et motricité - 3^{ème} année*
- **Licence STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif**
 - *Parcours entraînement sportif - 2^{ème} année*
 - *Parcours entraînement sportif - 3^{ème} année*
- **Licence STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport**
 - *Parcours management du sport - 2^{ème} année*
 - *Parcours management du sport - 3^{ème} année*
- **Master Mention STAPS - Activités physiques adaptée**
 - *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 1^{ère} année*
 - *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 2^{ème} année*
- **Master Mention STAPS – Entraînement et optimisation de la performance sportive**
 - *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 1^{ère} année*
 - *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 2^{ème} année*
 - *Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 1^{ère} année*
 - *Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 2^{ème} année*
- **Licence Professionnelle STAPS Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs**
 - *Parcours Management des Entreprises Sportives*
- **Licence Professionnelle STAPS – Mention Gestion et Développement des Organisations des Services sportifs et de Loisirs**
 - *Parcours Gestion des Associations et Services Sportifs*
- **Master STAPS – Mention STAPS – Activité physique adaptée**
 - *Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 1^{ère} année*

Sur demande des étudiants élus évoquant les difficultés rencontrées par les étudiants inscrits dans les parcours des études de santé (PASS et LAS), un vote séparé est demandé pour les mentions LAS. Virginie Postal-Le Dorse propose donc de voter séparément les M3C et règlements des études des parcours LAS et celles de l'ensemble des autres formations présentées ce jour. Concernant l'ensemble des formations (exceptées les LAS), l'ensemble des M3C et règlements des études sont :

Adoptés par 19 voix Pour – 1 voix Ne prend pas part au vote – 1 Abstention

Concernant les M3C des LAS Psycho et STAPS et des règlements d'études afférents, elles sont :

- **Faculté de Psychologie :**
 - **Licence Sciences Humaines et Sociales : Mention Psychologie**
 - *Parcours Psychologie accès santé (LAS Psychologie)*
- **Faculté des STAPS :**
 - **Licence STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives**
 - *Parcours LAS- STAPS Accès Santé – Kinésithérapie : 1^{ère} année*
 - *Parcours LAS- STAPS Accès Santé – Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie : 1^{ère} année*

Virginie Postal-Le Dorse soumet au vote du Conseil les modalités de contrôle de connaissances et de compétences des LAS des facultés de Psychologie et des STAPS. Celles-ci sont

Adoptées par 17 voix Pour — 4 Abstention

A Bordeaux, le 27 avril 2023



Virginie POSTAL-LE DORSE,
Directrice du Collège Sciences de l'Homme

**DELIBERATION RELATIVE A L'OFFRE DE FORMATION ET LES MODALITES DE
CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024
EN COMPLEMENT DE CELLES ADOPTEES
EN SEANCE DU 27 AVRIL 2023**

Madame Virginie Postal-Le Dorse rappelle qu'en séance du 27 avril 2023, la majorité des éléments concernant le contrôle des connaissances et des compétences, les mesures transitoires et le règlement des études ont été votés. Cette séance de conseil de collège supplémentaire permet de finaliser l'ensemble des éléments et complète ceux adoptés en séance du 27 avril 2023.

▪ **Faculté de Sociologie**

- **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences sociales**
 - *Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives : 1ère année*

▪ **Faculté de Psychologie**

- **Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie**
 - *Parcours Psychologie*
 - *Parcours Psychologie accès santé*

Une modification est apportée concernant le règlement des études de la mention **Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie : parcours Psychologie accès santé**, permettant aux étudiants d'accéder en 2^{ème} année de LAS de psychologie après avoir validé la 1^{ère} année de licence sans option santé, suite à un redoublement de la LAS de psychologie vers la licence de psychologie (cf. Article 6). A noter que cette progression ne sera pas automatiquement et s'inscrira lors d'un échange avec le directeur des études.

Le règlement des études de la **Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** est ensuite présenté.

▪ **Faculté des Sciences de l'éducation et de la formation**

- **Master Sciences Humaines et Sociales**
 - *Mention Sciences de l'éducation et de la formation - 1ère année*
- **Master Sciences Humaines et Sociales**
 - *Mention Sciences de l'éducation et de la formation – 2ème année*
 - *Parcours « Education et Diffusion des Pratiques et des Savoirs », EDPS*
 - *Parcours « Responsable, Formation, Insertion », RFI.*

La Directrice de la faculté des Sciences de l'éducation et de la formation, Marthe-Aline Jutand, présente aux membres les principales modifications des M3C. Il s'agit principalement de modifications mineures sur le Master 1 (possibilité d'améliorer une évaluation entre la première et

la seconde session à la place d'un report de notes) et le passage en BCC¹ en Master 2. Les différents parcours sont déclinés en 4 BCC, excepté le parcours de M2 – RFI qui possède un 5^{ème} BCC (Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion), compétence spécifique de ce parcours.

▪ **Faculté d'Anthropologie**

• **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie**

- *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés*
- *Parcours Santé, Migration, Médiations*

Sophie Chave-Dartoen, Directrice de la Faculté d'Anthropologie présente les principales modifications et notamment la mise en place d'une note seuil pour le projet de recherche (8/20), évitant une compensation à l'intérieur du BCC 3 de par le poids des autres évaluations.

▪ **Faculté des STAPS**

• **Master Mention STAPS - Management du sport**

- *Parcours Gouvernance du sport et développement territorial*
- *Parcours Management international des projets et produits action sport : sports de glisse*
- *Parcours Management des Organisations Sportives*

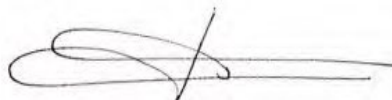
Le Directeur de la faculté des STAPS, Léo Gerville-Réache, présente à son tour le complément des M3C qui concerne la mention master « Management du Sport ». Celui-ci comporte 3 parcours, 2 parcours présents sur Pessac (*Gouvernance du Sport et Développement Territorial* et *Management des Organisations Sportives*) et un parcours présent à Bayonne (*Mi2PAS*). Très peu de modifications sont apportées aux parcours du site Pessac qui fonctionnent sur des BCC de semestre. Les changements concernent essentiellement le parcours de Bayonne déjà organisé en BCC sur la 1^{ère} année et qui passe l'an prochain également en BCC pour la 2^{ème} année.

Léo Gerville-Réache présente également le règlement des études associées. Ce règlement reste très standard, les redoublants ont un accompagnement pédagogique au cas par cas avec une analyse de ce que l'étudiant.e doit repasser.

Madame Virginie Postal-Le Dorse soumet au vote du Conseil l'ensemble des modalités de contrôle de connaissances et de compétences de la faculté des STAPS ainsi que les règlements des études tels que présentés dans les documents déposés via Nuxeo. Ceux-ci sont

adoptés à l'unanimité.

A Bordeaux, le 27 avril 2023



Virginie POSTAL-LE DORSE,
Directrice du Collège Sciences de l'Homme

¹ BCC : blocs de connaissances et de compétences

**DELIBERATION RELATIVE A LA MODIFICATION DU REGLEMENT DES
ETUDES DE LICENCE DE LA FACULTE DES STAPS AU TITRE DE L'ANNEE
2023/2024**

Sur invitation de Madame Virginie Postal-Le Dorse, le Directeur de la Faculté des STAPS, Cédric Terret explique que l'an dernier, l'organisation en bloc de compétences et de connaissances (BCC) a intensifié le niveau d'exigence en Licence avec une incidence sur le taux de réussite des étudiants ; particulièrement de L1 ; qui a nettement baissé en comparaison des années précédentes.

Suite aux délibérations de la seconde session d'examens, la faculté des STAPS a mené une réflexion visant à proposer un dispositif permettant de diminuer la pression induite par cette organisation, sur les étudiants et d'éviter le recours aux points de jury.

Il s'agirait de modifier pour partie l'article 5 du règlement des études du portail STAPS LAS et de la Mention licence comme suit :

« Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1 ».

Après échanges, il est proposé de mettre ce dispositif à titre expérimental. Un bilan de cette expérimentation sera présenté au plus tard en juillet 2024.

Madame Virginie Postal-Le Dorse soumet au vote du Conseil la modification de l'article 5 du règlement des études de licence de la faculté des STAPS pour l'année 2023/2024, à titre expérimental, telle que présentée dans les documents déposés via Nuxeo. Celle-ci est :

adoptée à l'unanimité à titre expérimental.

A Bordeaux, le 14 septembre 2023



Virginie POSTAL-LE DORSE,
Directrice du Collège Sciences de l'Homme

FACULTE D'ANTHROPOLOGIE

FACULTE D'ANTHROPOLOGIE

Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie

- *Parcours Cultures, Politiques, Sociétés*

- *Parcours Santé, Migration, Médiations*

1. Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se décomposent de la manière suivante :

BCC 1 : Acquérir les champs théoriques fondamentaux

BCC 2 : Problématiser un fait social et culturel, une situation, un sujet par la démarche anthropologique

BCC 3 : Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale et la professionnalité étudiantes

BCC 4 : Enrichir son parcours

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein du bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Validation d'UE

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc, et se fait sur l'ensemble de l'année universitaire.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent est acquis.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et se valident indépendamment les uns des autres.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Steven PRIGENT | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--------|----|----|------|------|---|---|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Acquérir les champs théoriques fondamentaux | Anthropologies thématiques <i>Anthropologie de la parenté</i> <i>Anthropologie de la religion</i> | 5 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologie générale classique et actuelle 1 <i>Histoire des théories de l'anthropologie sociale hier et aujourd'hui</i> <i>Des traditions ethnologiques en Europe</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i> | 5 | 56 | 18 | 18 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologies thématiques <i>Anthropologie politique</i> <i>Anthropologie économique</i> | 6 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologie générale classique et actuelle 2 : Connaissances fondamentales et méthodes (histoire et espace) <i>Anthropologie et histoire</i> <i>Anthropologie des mondes contemporains</i> <i>Etude de textes anthropologiques</i> | 6 | 56 | 18 | 18 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | | | | | 20 | | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 2 Problématiser un fait social et culturel dans une situation, un sujet par la démarche anthropologique | Anthropologies spécialisées <i>Personne, objet, rituel</i> <i>Anthropologie de la religion : Univers de l'Islam</i> | 5 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Anthropologies spécialisées <i>Anthropologie de la santé, maladie, infortune</i> <i>Anthropologie du développement et de l'humanitaire</i> | 6 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) | 1 écrit terminal de 2h (sujet tiré au sort) |
| | Liste à choix : 6 ECTS à choisir | | | | | | | | |
| | Anthropologie biologique (Collège Sciences et Technologies) | 5 | 30 | 18 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Anthropologie visuelle | 5 | 30 | 18 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Options : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Anthropologie de la parole | 6 | 18 | | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Anthropologie des Organisations | 6 | 18 | | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|---|---|----------|-------------------------|-------------------------|----|--------------|------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 3 Acquérir et mettre en œuvre les outils de la recherche en anthropologie sociale et la professionnalité étudiante | Méthodologie de la recherche | 5 | 50 | | | 6 | 6 | | | |
| | Enquête et démarches ethnographiques | | | | | 20 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Outils ethnographiques | | | | | 20 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Tutorat (obligatoire) | | | | | 10 | | – | – | |
| | Communication scientifique (1 UE au choix parmi 2) | | | | | | | | | |
| | Academic English for Anthropology : 18h TD + 6h Espace Langues | 5 | 26 | | | 18 6 2 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Suivi obligatoire de 4 conférences scientifiques (2h TD) | | | | | | | | | |
| | Anglais de mise à niveau pour débutants: 20h TD + 4h Espace Langues | 5 | 26 | | | 24+2 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Suivi obligatoire de 4 conférences scientifiques (2h TD) | | | | | | | | | |
| | Initiation à la recherche de terrain | 6 | 32 | | | | 9 | 9 | | |
| Enquête et démarches ethnographiques | | | | | 16 | | 6 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| Recherche documentaire à la BU | | | | | 6 | | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| Tutorat obligatoire | | | | | 10 | | | – | – | |
| Professionnalisation | 6 | 14 | | | | 3 | 3 | | | |
| Accompagnement à la professionnalisation | | | | | 10 | | | contrôle continu | contrôle terminal | |
| Suivi obligatoire de 4 conférences scientifiques | | | | | 2 | | 3 | contrôle continu | report note de contrôle continu | |
| TICE | | | | | 2 | | | contrôle continu | contrôle terminal | |
| BCC 4 Enrichir son parcours | UE d'ouverture : 1 UE au choix parmi 12 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Ages de la vie | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : discriminations | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parcours international : Communication interculturelle | 5 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Parentalités Familles Accompagnements : Approche transverse d'une question sociale et professionnelle | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité(s) | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parentalités Familles Accompagnements : Enfance(s) | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Apport disciplinaire en sciences de l'éducation | 5 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Langues | 5 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) | |
| | STEP : introduction à l'anthropologie sociale | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Sport | 5 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu | |
| | ENLIVE "niveau B2 en anglais requis" | 5 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) | |
| | Démocratie universitaire (capacité limitée) | 5 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | UE d'ouverture : 1 UE au choix parmi 17 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parentalités Familles Accompagnement : jeunesse(s) | 6 | | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parentalités Familles Accompagnement : petite enfance | 6 | | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Sport (pré-requis: si non suivie au S5) | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu | |
| | Entrepreneuriat étudiant | 6 | 16 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | | 3 | 3 | rapport de stage + soutenance orale | rapport de stage + soutenance orale | |
| | Arts et Sciences : carnet de recherche | 6 | | | | 3 | 3 | carnet créatif + présentation orale du carnet | contrôle terminal | |
| | Apport disciplinaire en sciences de l'éducation | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Enquêter en santé | 6 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination | 6 | 30 | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parcours international : Communication interculturelle | 6 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| STEP : introduction à l'anthropologie sociale | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | | |
| Démocratie universitaire (pré-requis: avoir suivi l'UE au S5) | 6 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| Langues | 6 | 20 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) | | |
| ENLIVE "niveau B2 en anglais requis" | 6 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) | | |

2. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION ANTHROPOLOGIE

La mention comprend 2 parcours :

- Parcours Cultures, Politiques, Sociétés

- Parcours Santé, Migration, Médiations

La 1^o année de Master est organisée sous la forme d'un tronc commun, la spécialisation intervenant en 2^o année notamment dans le BCC 2 et le BCC 3.

PREALABLE

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2^{ème} session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

L'année de Master 1, commune aux deux parcours, est organisée en 4 BCC qui sont :

BCC 1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie

BCC 2 : Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique

BCC 3 : Outils de la recherche

BCC 4 : Enrichir son parcours

L'année du Master 2 (Parcours Cultures, Politiques, Sociétés et le Parcours Santé, Migrations, Médiations) est organisée en 4 BCC.

BCC 1 : Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie (Mutualisé entre les deux parcours)

BCC 2 : Spécialisation

BCC 3 : Méthodologie

BCC 4 : Internationalisation (Mutualisé entre les deux parcours)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle dégradation de la crise sanitaire, s'il n'est pas possible de maintenir les examens en présentiel, ces derniers seront adaptés à distance, tout en restant en adéquation avec les contenus pédagogiques.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

En Master (1 et 2), les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE et se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui la composent, affectées de leur coefficient, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

La validation du BB3 du master 1 peut reposer sur le principe de la compensation inter-semester, sous la condition que la note obtenue à l'UE Démarche de recherche et professionnalisation scientifique du semestre 2 ne soit pas inférieure à 8 sur 20. En dessous de 8/20 la compensation au sein du BCC 3 ne se fait pas.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le compose est acquis. Les BCC ne se compensent pas entre eux, ils se valident indépendamment les uns des autres.

L'année est validée si l'ensemble des BCC est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre. Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et, ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes des contrôles continus peuvent faire l'objet de report en seconde session d'examens.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie :

La validation du Master, tous parcours confondus, repose sur la validation de chaque BCC, indépendamment les uns des autres. Il ne peut pas y avoir de compensation entre BCC.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est obtenu par la validation de chacun des semestres.

Le diplôme de Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Anthropologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la Directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

Les mentions du master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences Anthropologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Sophie CHAVE-DARTOEN | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|-----------------|----|------|------|------------------------------|--|---|-------------------|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE Anthropologie Sociale et Culturelle - 1ère année | | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETNCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC 1 Maîtriser les savoirs fondamentaux en Anthropologie | Connaissance et Cognition Représentations, discours Catégorisations, classifications Corps et sciences sociales | 1 | 36 | | | 6 | 6 | | | | |
| | | | | 12 | | | | 6 | 1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | |
| | | | | 12 | | | | | | | |
| | | | | 12 | | | | | | | |
| | Enjeux contemporains Anthropologie de la globalisation et des mondes contemporains Risque(s), incertitude et environnement | 2 | 24 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 12 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | |
| | | | 12 | | | | | | | | |
| BCC 2 Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique | Champs spécialisés Anthropologie appliquée Anthropologie de la parole | 2 | 24 | | | 3 | 3 | 1,5 | 1,5 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | | | | 12 | | | | | | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | | | | 12 | | | | | | | |
| | Culture, enjeux identitaires et patrimoniaux Anthropologie de la mémoire Identités et patrimoines | 1 | 24 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 12 | | | | 3 | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | |
| | | | | 12 | | | | | | | |
| BCC 2 Problématiser une situation sociale d'un point de vue anthropologique | Santé et discriminations Anthropologie du développement et de l'humanitaire Anthropologie de la santé et des discriminations | 1 | 24 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 12 | | | | 3 | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | 1 écrit terminal portant sur tout ou partie des enseignements | |
| | | | | 12 | | | | | | | |
| | SEMINAIRES DE SPECIALISATION 1 : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | | | |
| | Mémoire et violences extrêmes | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Littératures et Anthropologies | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| BCC 3 Outils de la recherche | SEMINAIRES DE SPECIALISATION 2 : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | | | |
| | Représentations, objets, rituel | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Santé, médicalisation : depuis les anthropologies des Nords et des Suds | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETNCES (BCC) | | | | | | | | | | |
| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | Global | CM | TD | Nature et Durée | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC 3 Outils de la recherche | Méthodologie du travail ethnologique 1 Enquête ethnographique Normes de rédaction du mémoire Ecriture du réel : atelier d'écriture | 1 | 36 | | | 12 | 12 | | | | |
| | | | | 12 | | 9 | 9 | | contrôle continu (dossier+soutenance) | report note contrôle continu | |
| | | | | 12 | | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | | | | 12 | | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Méthodologie du travail ethnologique 2 Pratique de l'enquête collective Ecriture réaliste : atelier d'écriture | 2 | 36 | | | 6 | 6 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | | | | 18 | | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | | | | 18 | | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Démarche de recherche et professionnalisation scientifique Rapport intermédiaire de recherche | 2 | 5 | | | 9 | 9 | | rapport écrit + soutenance orale | rapport écrit + soutenance orale | |
| | | | | 5 | | 9 | 9 | | rapport écrit + soutenance orale | rapport écrit + soutenance orale | |
| | Initiation à la recherche et professionnalisation : 1 UE au choix selon le niveau de langue | | | | | | | | | | |
| | Academic English for social anthropology | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | | Contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Anglais de mise à niveau pour débutants | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| BCC 4 Enrichir son parcours | OUTILS DE LA RECHERCHE : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | | | | |
| | Participation à 6 manifestations scientifiques (à commencer dès le S1) | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | | contrôle terminal | report note contrôle terminal | |
| | Anthropologie visuelle | 2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Activité professionnelle | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | UE ouverture : 1 UE au choix parmi 8 | | | | | | | | | | |
| | Sport 1 (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 2 | 24 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | | |
| | Stage facultatif ou césure | 2 | | | | 3 | 3 | | validé/non validé | validé/non validé | |
| | Engagement étudiant | 2 | 12 | | | 3 | 3 | | rapport écrit + soutenance orale | rapport écrit + soutenance orale | |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 2 | 16 | | | 3 | 3 | | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Culture : carnet de recherche (sous réserve d'ouverture) | 2 | 24 | | | 3 | 3 | | contrôle continu + rendu carnet créati+ présentation orale du carnet | contrôle terminal | |
| Langue(s) | 2 | 20 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) | | |
| STEP : introduction à l'anthropologie sociale | 2 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | | |
| Enlève (niveau B2 requis) (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 2 | 18 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal (coef1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) | | |

| | |
|------------------------------|-------|
| Total heures d'enseignements | #REF! |
| dont semestre 1 | 144 |
| dont semestre 2 | #REF! |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | #REF! |
| dont semestre 1 | 27 |
| dont semestre 2 | #REF! |

Responsable d'année : Claudine GAUTHIER

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE
Parcours Cultures, Politiques, Sociétés : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|----------------------|----|----------|------|---------------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)</i> | Rituels et sociétés | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie politique | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Migration, ethnicité, mémoires | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| BCC 2 Spécialisation | Nouveaux enjeux patrimoniaux | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Corps et construction symbolique des identités | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Identités, mémoires et sociétés post-coloniales <i>Construction de la mémoire dans les Caraïbes</i> <i>Construction and deconstruction of racial identity in the US</i> | 4 | 24 | | 12 12 | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle continu | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) report note contrôle continu |
| | Création, médiations et patrimoine <i>Médiation et diffusion des cultures patrimoniales et scientifiques</i> <i>Patrimoine et création</i> | 4 | 24 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Méthodologie | Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation <i>(UE mutualisée avec le parcours S2M)</i> <i>Méthodologie</i> <i>Recherche et professionnalisation</i> | 3 | 36 | | | 3 | 3 2 1 | contrôle continu contrôle continu | report note contrôle continu report note contrôle continu |
| | Mémoire et stage <i>(stage de 100h minimum)</i> | | 5 | | 5 | 24 | 24 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| | OPTIONS : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Anthropologie visuelle <i>(UE mutualisée avec le parcours S2M)</i> | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Missions exploratoires <i>(UE mutualisée avec le parcours S2M)</i> | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC 4 Internationalisation <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)</i> | Academic English for social anthropology : 1 UE selon le test de positionnement | | | | | | | | |
| | Academic English for social anthropology | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Anglais de mise à niveau pour débutants | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | OPTIONS : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Conférences et séminaires | (3*) 4 | 12 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | report note contrôle terminal |
| | Enlève "niveau B2 en anglais requis" <i>(UE accessible dans la limite des places disponibles)</i> | 4 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |

| | |
|------------------------------|--------|
| Total heures d'enseignements | 297,00 |
| dont semestre 3 | 178 |
| dont semestre 4 | 119 |

| | |
|-----------------|-------|
| Total Crédits | 60,00 |
| dont semestre 1 | 21 |
| dont semestre 2 | 39 |

Responsable d'année : Isabelle GOBATTO

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention ANTHROPOLOGIE
Parcours Santé, Migratons, Médiations : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|------------|---|--|---|------------|-------------------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Approfondir les savoirs fondamentaux en Anthropologie <i>(toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours S2M)</i> | Rituels et sociétés | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | Contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Anthropologie politique | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Migration, ethnicité, mémoires | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| BCC 2 Spécialisation | Santé mentale, médiation et interculturalité Santé et médiation en clinique interculturelle Familles migrantes et clinique transculturelle | 3 | 30 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées Santé sexuelle et reproductive Maladies négligées et accès aux médicaments (cours mutualisé avec l'ISPED et le M2 Santé globale dans les Suds) | 4 | 24 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Droits, accès aux soins, déterminants de la santé Droit des étrangers et accès aux soins Déterminants de la santé | 3 | 24 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | Santé, genre et environnement Identité de genre et de santé Penser la santé mondiale | 4 | 40 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) | contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) contrôle terminal (oral ou dossier ou écrit) |
| | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global <th rowspan="2">CM<th rowspan="2">TD<td colspan="2">Nature et Durée</td></th></th> | CM <th rowspan="2">TD<td colspan="2">Nature et Durée</td></th> | TD <td colspan="2">Nature et Durée</td> | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Méthodologie | Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation (UE mutualisée avec le parcours CPS) Méthodologie Recherche et professionnalisation | 3 | 36 | | | 3 | 3 2 1 | contrôle continu contrôle continu | report note contrôle continu report note contrôle continu |
| | Mémoire et stage (stage de 200 h minimum) | | 5 | | 5 | 24 | 24 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| | OPTIONS : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Anthropologie visuelle (UE mutualisée avec le parcours CPS) Missions exploratoires (UE mutualisée avec le parcours CPS) | 3 3 | 22 22 | | 22 22 | 3 3 | 3 3 | contrôle continu contrôle continu | report note contrôle continu report note contrôle continu |
| BCC 4 Internationnalisation (toutes les UE du BCC sont mutualisées avec le parcours CPS) | Academic English for social anthropology : 1 UE selon le test de positionnement | | | | | | | | |
| | Academic English for social anthropology | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Anglais de mise à niveau pour débutants | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | OPTIONS : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Conférences et séminaires Enlive "niveau B2 en anglais requis" (UE accessible dans la limite des places disponibles) | 4 | 18 | | | 3 | 3 3 | contrôle terminal contrôle continu | report note contrôle terminal contrôle terminal (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | | | | | | | | | |
| | Total heures d'enseignements | #REF! | | | | | | | |
| | dont semestre 3 | 184 | | | | | | | |
| | dont semestre 4 | #REF! | | | | | | | |
| | | | Total Crédits | | 60,00 | | | | |
| | | | dont semestre 1 | | 21 | | | | |
| | | | dont semestre 2 | | 39 | | | | |

**DELIBERATION RELATIVE A LA CONVENTION D'APPLICATION POUR LA MISE
EN PLACE D'UN DOUBLE-DIPLÔME DE MASTER EN ANTHROPOLOGIE
Entre L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX et L'UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES**

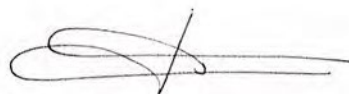
Virginie Postal-Le Dorse présente aux conseillers la convention pour la création d'un nouveau parcours intitulé «parcours franco-belge en Anthropologie» qui définit les différentes démarches administratives des étudiants.es., les devoirs et les obligations entre les universités et les différents éléments de la création de la fiche.

Après avoir accompli avec succès le Programme, un double master reconnu par le pays des Parties sera conféré à l'étudiant. A l'université de Bordeaux le diplôme délivré est le Master mention Anthropologie, parcours Franco-belge en anthropologie. A l'université libre de Bruxelles, le diplôme délivré est le Master en anthropologie à finalité spécialisée. Il est précisé que les étudiants s'acquittent des frais d'inscription universitaire de leur université d'origine. Sophie Chave-Dartoen, administratrice provisoire de la Faculté d'Anthropologie sociale/Ethnologie, informe les conseillers que, conformément aux directives, un conseil de perfectionnement est prévu.

Madame Virginie Postal-Le Dorse sollicite l'avis des membres du Conseil. Ces derniers émettent

un avis favorable unanime à la convention ainsi présentée

A Bordeaux, le 25 mai 2023



Virginie POSTAL-LE DORSE,
Directrice du Collège Sciences de l'Homme

CONVENTION D'APPLICATION POUR LA MISE EN PLACE D'UN DOUBLE-DIPLÔME DE MASTER EN ANTHROPOLOGIE

Entre

L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel

Sise 35, Place Pey-Berland, 33000 Bordeaux (France)

Représentée par son président, M. Dean LEWIS

Ci-après désignée par « UBx », d'une part,

Et

L'UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

Avenue F.D. Roosevelt 50, 1050 Bruxelles, Belgique

Représentée par la Rectrice, Mme Annemie SCHAUS

Ci-après désignée par « ULB », d'autre part,

Ci-après désignées collectivement « les Parties ».

=§--§=

Vu la transmission de la présente Convention au ministère français de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation,

Vu le code de l'éducation notamment les articles L.123-7 et D.123-15 à D.123-22 relatifs aux missions de service public de l'enseignement supérieur en matière internationale et les articles D613-17 à D613-25 relatifs au Diplômes en partenariat international,

Vu la circulaire n° 20015-012 du 24 mars 2015 relative aux modalités d'élaboration et de délivrance des diplômes nationaux,

Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national du master/ du 1er août 2011 relatif au diplôme national de licence

Vu le décret du 29 juin 2020 concernant l'accréditation de l'UBx à délivrer le diplôme français concerné par la présente Convention,

Vu la délibération du conseil d'administration de l'UBx en date du 13 décembre 2021 portant délégation de pouvoir au président de l'université,

Vu la délibération du conseil d'administration de l'UBx en date du 16 avril 2019 fixant les critères généraux d'exonération des droits d'inscription,

Vu l'Accord-cadre fixant les différentes coopérations envisagées entre les deux établissements en date du ... / ... / 2023,

Vu l'avis de la Commission Formation et Vie Universitaire de l'UBx relatif à la présente convention en date du 15/06/2023

Vu l'avis du Conseil du Collège des Sciences de l'Homme de l'UBx relatif à la présente Convention en date du 25/05/2023,

Vu l'avis du Conseil d'Unité de Formation d'anthropologie sociale-ethnologie de l'UBx relatif à la présente convention en date du ... / ... / 20...

Vu les articles 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 et 143 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique),

IL A ÉTÉ CONVENU CE QUI SUIT :

1. OBJET

La présente Convention vise à établir les conditions et les modalités de réalisation et de gestion du double master en anthropologie, ci-après le « Programme ».

La présente Convention spécifie les droits et obligations des Parties. Les Parties sont soumises aux réglementations fixées dans la présente Convention en ce qui concerne les responsabilités envers les étudiants et l'autre Partie.

Les Parties s'engagent à accomplir les démarches nécessaires à la préparation, à la mise en œuvre et à la gestion adéquates du Programme, en agissant en toute bonne foi et de manière à respecter l'autre Partie en accord avec l'éthique scientifique et académique.

2. CADRE REGLEMENTAIRE RELATIF AUX DIPLOMES DELIVRES

2.1. DIPLOMES DELIVRES

Après avoir accompli avec succès le Programme, un double master reconnu par le pays des Parties sera conféré à l'étudiant.

- A l'UBx le diplôme délivré est : *Master mention Anthropologie, parcours Franco-belge en anthropologie*. Le diplôme sera édité en français, conformément à la législation nationale en vigueur.
- A l'ULB le diplôme délivré est : *Master en anthropologie à finalité spécialisée*. Le diplôme sera édité en français, conformément à la législation nationale en vigueur.

Lorsqu'une des Parties est contrainte de modifier le nom du diplôme délivré, celle-ci en informe l'autre Partie dans les plus brefs délais.

Les diplômés recevront un relevé de notes conformément au règlement en vigueur chez les Parties.

2.2. ACCREDITATION DU DIPLOME

Les diplômes délivrés dans le cadre du Programme sont accrédités et reconnus dans le pays des Parties conformément à leurs règles juridiques nationales. Le Programme ne démarrera tant qu'il ne sera pas validé par les instances des institutions partenaires selon leurs modalités et règles internes.

Si pour une raison quelconque l'une des Parties n'est plus accréditée pour attribuer le diplôme pendant la durée de cette convention, elle se retirera du Programme dans l'attente d'une nouvelle accréditation.

3. COORDINATION

3.1. COMITE DE DIRECTION

Chaque Partie définit un comité de direction qui assure la coordination pédagogique et administrative du Programme. Les deux comités de direction travaillent en étroite collaboration.

À l'UBx :

- la coordination pédagogique sera assurée par Claudine Gauthier, Faculté d'anthropologie sociale/ethnologie, Collège Sciences de l'Homme, courriel : claudine.gauthier@u-bordeaux.fr ;
- la coordination administrative sera assurée par la Direction des Relations Internationales et par la Direction de la formation et de la gestion des cursus.

À l'ULB :

- la coordination pédagogique sera assurée par Pierre Petit, Maître de recherches au FNRS, département des Sciences sociales et des sciences du travail, courriel : pierre.petit@ulb.be ;
- la coordination administrative sera assurée par la Cellule mobilité étudiante et relations internationales (MERI), représentée actuellement par Ingrid Necochea Alarcon.

En cas de changement de coordinateur, la Partie concernée en informera l'autre dans les meilleurs délais.

Le Comité de Direction assurera les tâches suivantes :

- S'accorder relativement aux adaptations nécessaires et actualiser le *cursus* en fonction des actualités scientifiques et pédagogiques ;
- Suggérer si besoin des amendements à la présente Convention ;
- Permettre la procédure annuelle de recrutement conjoint des étudiants ;
- Définir les méthodes d'évaluation à utiliser dans le programme et les mettre en œuvre, notamment en prévision du renouvellement de la convention.

3.2. COMITE DE RECRUTEMENT

Les deux Parties reconnaissent un même Comité de Recrutement, constitué *a minima* des coordinateurs pédagogiques des deux Parties. En cas d'accord consensuel, ces derniers ont la possibilité d'élargir le Comité de Recrutement à d'autres membres. En ce cas, les coordinateurs pédagogiques présideront le comité de Recrutement.

Le Comité de Recrutement est responsable du recrutement des étudiants qui postulent au Programme (voir détails en article 5).

4. PROMOTION DU PROGRAMME

Les Parties s'engagent à collaborer dans la promotion active du Programme aux niveaux international, national et local. Chaque Partie utilisera ses réseaux pour diffuser les informations visant à la promotion du Programme de façon efficace et diversifiée.

5. ADMISSIBILITE ET INSCRIPTIONS

NOMBRE D'ÉTUDIANTS

Un maximum de 5 étudiants en provenance de chacune des deux institutions partenaires participera au Programme chaque année, pour un total maximum de 10 étudiants par an. Pourvu qu'ils satisfassent aux critères de recrutement, leur participation sera rendue possible quel que soit leur pays et leur établissement d'origine. Les Parties veilleront à maintenir un équilibre sur la durée de la convention quant au nombre d'étudiants inscrits dans leur propre établissement. Ainsi, l'une des Parties pourra

transférer à l'autre un dossier de candidature si ce dernier lui semble acceptable mais que le nombre de demandes auprès des deux Parties est déséquilibré.

PROCÉDURES ET DATES DE CANDIDATURE

Le Comité de Direction communiquera annuellement toutes les informations relatives à la procédure de candidature.

La date limite de candidature est fixée au 15 décembre de l'année universitaire précédant la mobilité dans le cadre d'une mobilité commençant au premier semestre.

La procédure de recrutement aura lieu à la date décidée annuellement par les coordinateurs pédagogiques des Parties

CRITERES DE RECRUTEMENT

Pour participer au Programme, les étudiants de l'UBx doivent posséder un diplôme de *Licence Anthropologie, Ethnologie* ou un diplôme équivalent et les étudiants de l'ULB un *Bachelier en sociologie et anthropologie* obtenu en Communauté française de Belgique. Les coordonnateurs peuvent, de commun accord, accorder une dérogation à des étudiants qui seraient régulièrement inscrits à un MA en anthropologie sans avoir réalisé leurs études préalables dans ce champ disciplinaire.

Les Parties recruteront les étudiants selon les critères suivants :

- Excellence de la formation académique ;
- Cohérence du projet d'études ;
- Motivation et ouverture d'esprit de l'étudiant.

Si un étudiant retire sa candidature, sa place dans le Programme sera proposée au candidat suivant dans la liste d'attente.

DOSSIERS DE CANDIDATURE

L'étudiant intéressé par le Programme devra transmettre au Comité de Recrutement les documents suivants :

- Certificats et diplômes ;
- Relevés de notes ;
- Attestation de compétence linguistique établie par l'établissement d'origine ou par un centre linguistique spécialisé : pour les étudiants venant à l'UBx, un niveau B2 en français est à minima exigé pour une admission en master ;
- Lettre de motivation ;
- Curriculum vitae ;
- Copie du document national d'identité ;
- Projet de recherches de Master de 12000 signes maximum.

Mis à part la copie du document national d'identité et les certificats/diplômes, l'ensemble des documents seront soumis dans la langue de l'établissement dans lequel l'étudiant postule.

PROCEDURE DE RECRUTEMENT

Le recrutement pour le Programme comprend trois étapes qui assurent la participation des deux Parties au recrutement de l'ensemble des candidats :

1) Recevabilité

Cette étape est effectuée par les structures administratives de l'établissement où l'étudiant a déposé sa candidature.

2) Pré-recrutement

Après réception des dossiers éligibles envoyés par les structures administratives de son établissement, le coordinateur pédagogique de chaque Partie s'engage à élaborer une liste d'étudiants pré-recrutés, classés selon les critères de recrutement détaillés à l'article 5.3.

3) Recrutement

La liste des pré-recrutements est envoyée au coordinateur pédagogique de l'autre Partie, qui peut la valider ou proposer des modifications en accord avec son homologue. Le résultat final sera ensuite communiqué à tous les candidats.

A l'UBx, les décisions d'admission sont prises par le président de l'université après avis du responsable de mention et dans la continuité du processus de recrutement précité. A l'ULB, la décision d'admission est prise par le coordonnateur académique qui en réfère aux autorités du département des sciences sociales et des sciences du travail.

Les étudiants de l'UBx doivent aussi faire une demande d'admission à l'ULB. Ils devront compléter le formulaire d'admission de l'ULB en fournissant leurs relevés de notes des années d'études précédentes, les attestations, les certificats.

INSCRIPTION ET SUIVI DES ETUDIANTS

Les étudiants recrutés seront inscrits dans chacun des établissements afin d'obtenir un accès à l'environnement numérique de travail des deux établissements.

Les travaux de recherche des étudiants seront encadrés à l'UBx comme à l'ULB par un enseignant titulaire, désigné sur la base de la proximité de ses spécialités scientifiques avec le domaine de recherche de l'étudiant.

FRAIS D'INSCRIPTION

Les étudiants participant au Programme devront s'acquitter des droits d'inscription dans leur établissement d'origine (établissement où ils ont déposé leur candidature initiale) et seront dispensés du paiement de ces droits dans l'établissement d'accueil. Toutefois des frais spécifiques peuvent être appliqués conformément à ce qui suit :

Les étudiants de l'UBx doivent s'acquitter, chaque année, de la Contribution Vie Etudiante et Campus (CVEC) auprès du Centre Régional des Œuvres Universitaire et Scolaires (CROUS). Le paiement de la CVEC est un préalable obligatoire à leur inscription administrative à l'UBx., elle s'élève à 100 euros pour l'année 2023-2024.

DROITS ET RESPONSABILITES DES ETUDIANTS

Chaque Partie doit fournir aux étudiants qu'elle accueille dans le cadre du Programme :

- une aide à l'obtention du visa étudiant ;
- une aide à la réalisation des démarches administratives ;
- une aide à la recherche d'un logement ;
- des conseils et orientations pédagogiques ;
- un accès aux services complémentaires (bibliothèques, informatique, restauration).

Chaque Partie est responsable d'informer ses étudiants de la possibilité de bourses et de subventions applicables pour le Programme.

Les étudiants devront respecter les lois et les coutumes du pays où ils habitent et les politiques et règles de l'établissement où ils étudient.

COUVERTURE SOCIALE ET ASSURANCES

Les étudiants devront se soumettre à la réglementation en vigueur de l'établissement d'accueil.

A l'UBx :

- Les étudiants participant au Programme devront s'inscrire auprès de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) de la Gironde pour bénéficier de la Sécurité Sociale française, sauf s'ils justifient d'une assurance maladie privée sans plafond de remboursement pour l'intégralité de leur séjour en France.
- tous les étudiants accueillis à l'UBx dans le cadre du Programme, et indépendamment de la durée de leur mobilité, doivent justifier d'une attestation de responsabilité civile (vie privée) pour l'intégralité de la durée du séjour.
- Il est fortement conseillé de souscrire une assurance rapatriement couvrant toute la période de la mobilité.

A l'ULB :

Les polices d'assurance en accidents corporels et responsabilité civile souscrites par l'établissement référent/d'accueil couvrent les étudiants inscrits au cursus visé par la présente convention. Les étudiants inscrits régulièrement ou administrativement sont également couverts sur le chemin aller/retour domicile – Lieux d'enseignement (les campus de l'Université libre de Bruxelles). Les dépenses relatives aux déplacements, au logement et aux assurances autres que celles décrites au paragraphe précédent sont à la charge des étudiants pour toute la durée du cursus. Les étudiants doivent veiller avant le début du programme à disposer des assurances soins de santé nécessaires pendant leur séjour de mobilité.

6. ORGANISATION PEDAGOGIQUE DU PROGRAMME

PLAN D'ETUDES

Les étudiants du Programme suivront le plan d'études décrit dans l'annexe 1 de la présente convention.

SCHEMA DE MOBILITE

Deux schémas de mobilités sont possibles : Le 1^{er} schéma sera privilégié. Le schéma 2 pourra être réalisé à la demande de l'étudiant, après appréciation des coordinateurs pédagogiques des institutions partenaires :

Schéma 1 : mobilité d'un semestre dans l'institution partenaire au 1^{er} semestre de l'année de M2.

Schéma 2 : mobilité de deux semestres durant l'année de M2.

Pour le contenu pédagogique de chaque schéma se référer à l'annexe 1

RECONNAISSANCE DES EXAMENS ET DES PROCEDES D'EVALUATION

La période d'études se déroulera selon les règles de l'établissement d'accueil. L'étudiant sera soumis aux examens ou à toute autre forme d'évaluation conformément aux règles de cet établissement.

Chaque Partie est responsable du suivi et de l'évaluation des étudiants qu'elle accueille et s'engage à fournir à l'autre Partie leur contrat d'études et leur relevé de notes. À la fin de chaque période de mobilité, chaque Partie communiquera à l'autre Partie les résultats des étudiants, y compris les notes et crédits ECTS obtenus.

Chaque module validé permet l'obtention de la quantité de crédits ECTS définis dans le plan d'études ; le diplôme final pourra être obtenu après validation de 120 ECTS. Les Parties coopèrent selon le principe de reconnaissance réciproque des résultats des examens.

SUPERVISION CONJOINTE DES MEMOIRES DE MASTER (SI APPLICABLE)

Le mémoire de master, entre 80 et 100 pages (annexes non comprises), sera rédigé en français, sous la supervision conjointe d'un enseignant-chercheur de chaque Partie. Si le jury d'enseignants des deux parties y consent, le mémoire pourra aussi être rédigé en anglais. Ce mémoire pourra être réalisé dans les laboratoires de l'établissement d'accueil avec le consentement des deux Parties.

La soutenance sera réalisée devant un jury d'enseignants des deux Parties, en présence ou par visioconférence.

REDOUBLEMENT

Dans le cas où l'étudiant ne valide pas l'ensemble de son contrat d'études dans l'établissement d'accueil, le diplôme de cet établissement ne lui sera pas délivré.

Si des crédits sont manquants, l'étudiant devra les acquérir lors de sessions de rattrapage organisées en accord avec les coordinateurs pédagogiques, ou se réinscrire afin d'acquérir le solde de ses crédits l'année universitaire suivante en cas d'échec à la session de rattrapage.

D'un commun accord, les Comités de Direction étudient au cas par cas toute demande de modification du plan d'études formulée par un étudiant. Si aucune modification du Programme n'est acceptée, l'étudiant n'ayant pas validé en mobilité l'intégralité des crédits ECTS nécessaires peut demander à s'inscrire à nouveau dans son établissement d'origine. Si sa réinscription est acceptée conformément aux règles en vigueur, les crédits ECTS éventuellement obtenus en mobilité y seront alors transférés.

7. PRECISIONS FINANCIERES

COUTS ASSOCIES A LA MOBILITE

Le financement de la mobilité est de la responsabilité des étudiants, qu'ils soient ou non éligibles à une allocation d'études selon les critères locaux en vigueur.

Les étudiants devront prendre en charge l'ensemble des coûts liés à leur mobilité, notamment :

- L'hébergement, la nourriture et les frais de voyage ;
- L'assurance maladie et les frais médicaux non couverts par l'assurance maladie ;
- Le coût du passeport et du visa ;
- Les livres, vêtements et dépenses personnelles ;
- Le coût des transports ;
- Les cours de langue (sauf ceux éventuellement compris dans le *cursus* du Programme)
- Toute autre dette contractée pendant la période de mobilité.

8. DONNEES PERSONNELLES

Les établissements partenaires s'engagent à respecter la réglementation applicable relative à la protection des données à caractère personnel conformément aux dispositions prévues dans l'annexe 3 à la présente convention.

9. ASSURANCE QUALITE

Les Parties coopéreront dans toute éventuelle évaluation externe mise en place par leurs gouvernements respectifs, ainsi que pour obtenir l'accréditation conformément à la législation des deux pays.

Les Comités de Direction, responsables de la qualité du Programme, prendront en compte les intérêts des employeurs et les besoins des étudiants, ainsi que l'évaluation qualitative des étudiants et du personnel des Parties afin d'améliorer constamment le Programme.

10. RÉOLUTION DES CONFLITS

Tout conflit relevant de la présente Convention, concernant son interprétation, sa non-validité, son exécution ou sa résiliation, ainsi que les conflits concernant le rajout d'éléments complémentaires ou son adaptation à de nouvelles conditions, seront résolus conformément aux dispositions mentionnées dans l'Accord-cadre cité en préambule.

11. VALIDITÉ ET RENOUVELLEMENT

La présente convention entrera en vigueur au 1^{er} septembre 2023 pour une durée de validité de cinq (5) ans

Si, pour une raison quelconque, pendant la durée de l'accord une des Parties n'est plus habilitée/accréditée à délivrer le diplôme susmentionné cela entraînera l'arrêt du Programme.

L'échéance de la présente convention ne remet pas en cause le déroulement jusqu'à leur terme des actions de coopération engagées pendant sa durée de validité.

Après l'échéance de la présente convention et l'évaluation des actions de coopération, une nouvelle convention pourra être établie et soumise aux procédures de validation en vigueur.

12. DÉNONCIATION

La présente Convention peut être dénoncée par l'une des Parties avec un préavis de six (6) mois, la résiliation ne pouvant intervenir avant la fin de l'année universitaire ni avant la fin des actions de coopération en cours.

13. AMENDEMENTS

Les modifications éventuelles à la présente convention et ses annexes intégrantes, effectuées d'un commun accord et établies sous forme d'un avenant, devront suivre une procédure de validation identique à celle de l'établissement de la présente Convention.

14. ANNEXES, LANGUE DE REDACTION ET NOMBRE D'EXEMPLAIRES

14.1 ANNEXES

Les annexes suivantes :

- **Annexe 1** : Annexe pédagogique Ubx
- **Annexe 2** : Annexe pédagogique de l'ULB
- **Annexe 3** : Règlementation applicable à la protection des données personnelles
- **Annexe 4** : Modèles de diplôme ULB
- **Annexe 5** : modèle de diplôme UBx

font partie intégrante de la présente convention. Toute modification apportée au texte de ces annexes prendra la forme d'un avenant et devra suivre une procédure de validation identique à celle de l'établissement de la présente Convention.

14.2 LANGUE DE REDACTION ET NOMBRE D'EXEMPLAIRES

La présente Convention est établie en deux (2) versions en français dignes de foi.

15. SIGNATURES

Pour l'université de Bordeaux
Fait à Bordeaux, le ... / ... / 2023

Pour l'ULB
Fait à Bruxelles, le ... / ... / 2023

Dean LEWIS
Président

Annemie SCHAUS
Rectrice

Annexe 1 : contenu pédagogique UBx

Master mention Anthropologie, parcours franco-belge en anthropologie - Master en anthropologie à finalité spécialisée

ULB students at Ubx - Schéma 1 : mobilité au 1er semestre

| First semester | Lectures / seminairs taught by | Number of hours for the semester : | | | | 232,00 | Total ECTS : | 30 | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------|-----------------------|--------------|--------------------|
| Subjects | | Educational organization | | Scale | | ECTS | Final examination | | |
| | | Tutorials (h/semester) | Lectures (h/semester) | Continuous assessment | Final test | | Nature | Lenght | |
| Fundamental skills | UBx | | | | | | Session 1 | Session 2 | |
| Compulsory course unit | | | | | | | | | |
| Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements religieux | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written | Written/Oral | |
| Corps et construction symbolique des identités | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written | Written/Oral | |
| Rituels et sociétés | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written | Written/Oral | 2 hours if written |
| Nouveaux enjeux patrimoniaux en Europe | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Approfondissement du travail ethnologique et professionnalisation | | | 36,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Academic English for Social Anthropology | | | 24,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Complementary skills | UBx | | | | | | | | |
| Santé mentale, médiation et interculturalité | | | 30,00 | 40 | 60 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Conférences et séminaires | | | 12,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Transversal skills | UBx | | | | | | | | |
| Optional course units : 2 course units to choose from the following 3: | | | | | | | | | |
| Droits, accès aux soins, déterminants de la santé | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Anthropologie visuelle | | | 22,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Mission exploratoire en ONG | | | 22,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Total for the semester : | | | 254,00 | | | 33 | | | |

ULB Students at Ubx - Schéma 2 : mobilité annuelle

| First semester | | Lectures / seminairs taught by | Number of hours for the semester : | | | | 232,00 | Total ECTS | 30 | |
|--|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------|-------------------|--------|-----------------------|--------------|--------------------|
| Subjects | Educational organization | | Scale | | ECTS | Final examination | | | | |
| | Tutorials (h/semester) | | Lectures (h/semester) | Continuous assessment | | Final test | Nature | | Lenght | |
| Fundamental skills | | UBx | | | | | | Session 1 | Session 2 | |
| Compulsory course unit | | | | | | | | | | |
| Anthropologie de la religiosité et des nouveaux mouvements | | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written | Written/Oral | |
| Corps et construction symbolique des identités | | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written | Written/Oral | |
| Rituels et sociétés | | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written | Written/Oral | 2 hours if written |
| Nouveaux enjeux patrimoniaux en Europe | | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Approfondissement du travail ethnologique et | | | | 36,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Academic English for Social Anthropology | | | | 24,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Complementary skills | | UBx | | | | | | | | |
| Santé mentale, médiation et interculturalité | | | | 30,00 | 40 | 60 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Conférences et séminaires | | | | 12,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Transversal skills | | UBx | | | | | | | | |
| Optional course units : 2 course units to choose from | | | | | | | | | | |
| Droits, accès aux soins, déterminants de la santé | | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Anthropologie visuelle | | | | 22,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Mission exploratoire en ONG | | | | 22,00 | 100 | | 3 | continuous assesement | | |
| Total for the semester : | | | | 254,00 | | | 33 | | | |

| Second semester | | Lectures / seminars taught by | Number of hours for the semester: | | | | 124,00 | Total ECTS | 30 |
|--|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------------------------|--------------|-----------|
| Subjects | Educational organization | | Scale | | | Final examination | | | |
| | Tutorials (h/semester) | | Lectures (h/semester) | Continuous assessment | Final test | ECTS | Nature | | Lenght |
| Fundamental skills | | UBx | | | | | | Session 1 | Session 2 |
| Compulsory course unit | | | | | | | | | |
| Mémoire et stage (stage de 100h minimum) | | | 100,00 | 24 | | | 1émoire et soutenance oral | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Written/Oral | Written/Oral | |
| | | | | | | | | | |
| Complementary skills | | UBx | | | | | | | |
| Optional course units : 2 course units to choose from the following 7: | | | | | | | | | |
| Anthropologie politique | | | 24,00 | | 100 | 3 | | | |
| Création, médiations et patrimoine | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Identités, mémoires et sociétés post-coloniales | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Inégalités, Santé reproductive et maladies négligées | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Droits, accès aux soins, déterminants de la santé | | | 24,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Enlight - Enlive (B2 requis) (dans la limite des places disponibles) | | | 18,00 | 60 | 40 | 3 | continuous | Written/Oral | |
| Santé, genre et environnement | | | 40,00 | | 100 | 3 | Written/Oral | Written/Oral | |
| Total for the semester : | | 178,00 | | | 45 | | | | |

a. Dispositions relatives au traitement des données à caractère personnel

3.1. Les établissements partenaires se conforment à la réglementation applicable relative à la protection des données à caractère personnel et en particulier au Règlement général sur la protection des données (UE 2016/679) (RGPD). En vertu de cette réglementation, ils sont responsables des traitements de données qu'ils mettent en œuvre pour l'exécution de la présente convention et du respect des obligations qui leur incombent en cette qualité en application du RGPD.

3.2. Les établissements partenaires s'engagent en particulier à : ☐ informer de manière adéquate, et à l'initiative de l'établissement référent, les personnes concernées du traitement de leurs données dans le cadre de l'organisation et la gestion de la codiplômation et de la communication de données les concernant aux autres établissements partenaires ;

- ☐ répondre de manière adéquate aux demandes des personnes concernées concernant leurs données ou des autorités de contrôle. L'établissement référent instruit cette dernière conformément aux modalités du 3.3 ;
- ☐ ne pas transférer de données qu'ils reçoivent d'un autre établissement partenaire à des tiers, non parties à la présente convention, sauf :
 - si la loi applicable l'exige ;
 - avec le consentement exprès de la ou des personnes concernées ;
- ☐ s'assurer que les données à caractère personnel qu'ils reçoivent d'un autre établissement partenaire ou lui transmettent sont protégées de manière appropriée contre la destruction, la perte ou l'altération, la divulgation non autorisée de données à caractère personnel transmises, conservées ou traitées d'une autre manière ou l'accès non autorisé à de telles données, de manière accidentelle ou illicite ;
- ☐ informer, dans le cas d'une violation de données touchant les personnes concernées par la présente convention, les établissements partenaires afin que les établissements partenaires puissent prendre les mesures nécessaires contre les conséquences de cette violation (par exemple, usurpation d'identité...).

3.3. Chaque établissement partenaire fournit l'assistance et la coopération nécessaires, à la demande raisonnable d'un autre établissement partenaire, pour lui permettre de respecter ses obligations imposées par le RGPD. Si un établissement partenaire reçoit des demandes concernant le traitement d'un autre établissement partenaire, il l'en informe immédiatement dans la mesure où la loi le permet.

3.4. La présente clause survit à la résiliation, pour quelque raison que ce soit, ou à l'expiration de la présente convention.

Annexe 4 : modèle de diplôme ULB

COMMUNAUTE FRANCAISE DE BELGIQUE

UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES
FACULTE DE PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES

Domaine : Sciences politiques et sociales

Vu le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études;

Nous, Président·e, Secrétaire et Membres du Jury chargé de conférer le grade académique concerné, déclarons que

Prénom NOM

Née à VILLE DE NAISSANCE (PAYS), le JOUR MOIS ANNEE

a obtenu en l'année académique **XXXX-XXXX** le grade académique de

**Master en anthropologie, à finalité spécialisée
avec (grade à définir par le jury)**

En foi de quoi, nous lui avons délivré le présent diplôme, attestant en même temps que les prescriptions légales relatives aux conditions d'accès, aux programmes, au nombre de crédits y associés (minimum 120) et à la publicité des examens ont été observées.

Le/La Président·e du jury

Le/La Secrétaire du jury

La Rectrice

Le/La Titulaire

Annexe 5 : modèle de diplôme UBX

R É P U B L I Q U E F R A N Ç A I S E

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche .
UNIVERSITE DE BORDEAUX
MASTER

SPECIMEN

Vu le code de l'éducation notamment ses articles L613-1, D613-3 et D613-6 ;
Vu l'arrêté du 29 juin 2020 relatif à l'accreditation de l'UNIVERSITE DE BORDEAUX l'habilitant à délivrer des diplômes nationaux ;
Vu les pièces justificatives produites par Mme [REDACTED], née le [REDACTED] à [REDACTED] en vue de son inscription au Master ;
Vu les procès-verbaux du jury attestant que l'intéressée a satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes prévu par les textes réglementaires ;

VU LE PARCOURS TYPE Franco-belge en anthropologie

Le diplôme de **MASTER SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**, Mention **ANTHROPOLOGIE**
mention bien
est délivré à Mme [REDACTED]

au titre de l'année universitaire 2021-2022
et confère le **grade de master**,
pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Fait le 25 avril 2023

Le titulaire

Le Président

*La rectrice de la région académique,
Chancelière des universités*

N° UNIVBOR 16719200

Dean LEWIS

Anne BISAGNI-FAURE

| MASTER EN ANTHROPOLOGIE - MA-ANTR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UE 24-25 de substitution | | | | | | | |
|---|---------------|---------|--------------|---------------------|-------------|--------|--|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------------|--------|-------|---------|---------|--------------------|---------|-----------------|----------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|--|----------|--------|---------|--|--|
| Programme 2024-25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE 23-24 équivalente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ancien mnémo UE | Ancien NRE UE | Crédits | Nouvelles UE | Crédits spécifiques | Mnémo UE | NRE UE | intitulé | Cours magistral | exercices dirigés | travaux pratiques | séminaire | excursion : | Pratique de la langue | projet | Stage | MFE/TFE | Atelier | Travaux personnels | Crédits | Quadrimestre(s) | Justification quadrimestre | Titulaire | Coordonnateur | Autres titulaires | Pré-requis fort pour ce cours | Pré-requis faible pour ce cours | Co-requis pour ce cours | Remarque | Mnémo UE | NRE UE | Crédits | | |
| M-ANTRS - D211 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BLOC1 (D211) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRONC COMMUN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 à 10 ECTS A CHOISIR PARMi CES DEUX ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | HAAR-B-4000 | 22501 | Corps et objets en contexte | | | | 24 | | | | | | | | 5 | Q1 | | Olivier GOSSELAIN | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-4990 | 51431 | Materiality and Social Life | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Sasha NEWELL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | MEMO-D-504 | 16823 | Travail de recherche préparatoire au mémoire | | | | | | | | | | | | 10 | Q1+Q2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-308 | 25723 | Anthropologie économique | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Julie METAIS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-309 | 44795 | Political Anthropology | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Alexander S. NEWELL | | | | | | SOCA-D-308 SOCA-D-208 SOCA-D-473 | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-457 | 42093 | Séminaire d'anthropologie/Anthropology Seminar | 24 | 12 | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Pierre PETIT | Asuncion FRESNOZA | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-408 | 17147 | Ethnicité et nationalisme | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Pierre PETIT | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-441 | 17170 | Méthodologie et épistémologie de l'anthropologie | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | David BERLINER | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-468 | 17195 | Anthropology of Globalization | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Alexander S. NEWELL | Alana OSBOURNE | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-4992 | 55602 | Actualité de l'anthropologie | | | | 24 | | | | | | | | 5 | Q1 | | Joël NORET | Olivia ANGE | | | | | | | | | | |
| COURS OPTIONNELS - CHOISIR ENTRE 5 ET 10 ECTS (voir liste ci-dessous) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BLOC 2 (D211) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRONC COMMUN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | MEMO-D-542 | 36714 | Mémoire de recherche | | | | | | | | | | | | 25 | Q1+Q2 | | | | | SOCA-D-441 MEMO-D-504 SOCA-D-307 | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-466 | 17193 | Medical Anthropology | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Sarah O'Neil | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-485 | 23850 | Anthropologie de la mémoire | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | David BERLINER | Olivia ANGE | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-518 | 17216 | De l'enquête à la mise en forme de la recherche | | 36 | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Véronique JOIRIS | | | | MEMO-D-542 | | | | | | | |
| 5 à 10 ECTS A CHOISIR PARMi CES DEUX ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-443 | 17171 | Anthropologie du développement | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Véronique JOIRIS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-4996 | 47879 | Anthropologie de l'environnement | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Véronique JOIRIS | | | | | | | | | | | |
| OPTIONS - Pour arriver à un total de 60 crédits, choisir entre 10 et 15 crédits (voir liste ci-dessous) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LISTE DES COURS OPTIONNELS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les étudiants qui choisissent le cours PHIL-B430 doivent avoir suivi au préalable un cours de Philosophie ou d'histoire de la philosophie de niveau universitaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | COMM-B-470 | 23759 | Multilingisme et société | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Laura Marina CALABRESE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | DROI-C-5105 | 25619 | Anthropologie du droit | 12 | 24 | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Barbara TRUFFIN | | | | | | | | | | | |
| | | | | | GENR-D-401 | 51148 | Migration and Gender | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Asuncion FRESNOZA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | GENR-D-400 | 47634 | Anthropologie du genre et de la sexualité | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | David BERLINER | | | | | | | | | | | |
| | | | | | HAAR-B-350 | 21831 | Histoire de l'Afrique | 36 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Amandine Lauro | | | | | | | | | | | |
| | | | | | HAAR-D-400 | 44845 | Approches croisées des cultures matérielles africaines | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Olivier GOSSELAIN | | | | | | | | | | | |
| | | | | | HIST-B-4005 | 21911 | Histoire des colonisations | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Valérie PIETTE | Sylvie PEPERSTRAETE | | | | | | | | | | |
| | | | | | MUSI-B-440 | 40137 | Ethnomusicologie | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Stéphane WEISSER | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ORIE-B-445 | 21478 | Religions et cultures du monde arabo-musulman : questions approfondies | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Guillaume DYE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ORIE-B-450 | 21479 | Culture et société du monde chinois | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Vanessa FRANGVILLE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | PHIL-B-430 | 21568 | Questions approfondies d'anthropologie philosophique | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Antonio MAZZU | | | | | | | | | | | |
| | | | | | POLI-D-509 | 17062 | Politique de l'Amérique latine | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Frédéric LOUAULT | | | | | | | | | | | |
| | | | | | POLI-D-515 | 17069 | Théories de la démocratie | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Justine LACROIX | Jean-Yves PRANCHERE | | | | | | | | | | |
| | | | | | PSYC-D-404 | 23695 | Psychologie interculturelle du travail | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Laurent LICATA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-404 | 17143 | Sociologie des migrations | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Andrea REA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-436 | 17167 | Chaire Henri Janne | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-460 | 17187 | Social Network Analysis | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Matteo GAGLIOLO | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-461 | 17188 | Development and Globalization : Theories and Practice | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Jacinto CUVI | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-471 | 17198 | Agricultures, ruralités et mondialisation | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Laurence ROUDART | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-482 | 22057 | Sécurité alimentaire mondiale | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Laurence ROUDART | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-487 | 23857 | Anthropologie des sociétés de l'Afrique subsaharienne | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Joël NORET | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-558 | 56444 | State and Society in East Asia | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Pierre PETIT | Vanessa FRANGVILLE | Voir explication ci-dessous | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-494 | 25414 | Sociologie de la ville | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Pierre LANNOY | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-496 | 34523 | Sociology of inequality | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | David PATERNOTTE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-497 | 34609 | Sociologie du genre | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | David PATERNOTTE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-4999 | 51149 | Anthropologie du travail | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Olivia ANGE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-4000 | 55727 | Sociologie du néolibéralisme | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Daniel ZAMORA | | | | | | | | | | | |
| Collège S | - M3C | | | | SOCA-D-4001 | 55728 | Culture, globalisation et inégalités | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Laurie HANQUINET | | | | | | | | | | | |

| MASTER EN ANTHROPOLOGIE - MA-ANTR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UE 24-25 de substitution | | |
|---|---------------|---------|--------------|---------------------|------------|---------|---|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------------|--------|-------|---------|---------|--------------------|---------|-----------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|---------|
| UE 23-24 équivalente | | | | | | | | | | Programme 2024-25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ancien mnémo UE | Ancien NRE UE | Crédits | Nouvelles UE | Crédits spécifiques | Mnémo UE | NRE UE | intitulé | Cours magistral | exercices dirigés | travaux pratiques | séminaire | excursion : | Pratique de la langue | projet | Stage | MFE/TFE | Atelier | Travaux personnels | Crédits | Quadrimestre(s) | Justification quadrimestre | Titulaire Coordonnateur | Autres titulaires | Pré-requis fort pour ce cours | Pré-requis faible pour ce cours | Co-requis pour ce cours | Remarque | Mnémo UE | NRE UE | Crédits |
| | | | | | SOCA-D-409 | 61886 | Questions sociales en Amérique latine | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q? | | Jacinto CUVI | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-402 | 61851 | Méthodologie des comparaisons internationales | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q? | | Pierre DESMAREZ | Jacques WELS | | | | | | | |
| SOCA-D-4XX A créer Anthropology of Food 24 5 Q? Sarah O'Neill | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-D-500 | 55908 | Racismes et anti-racismes | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q1 | | Abdellali HAJJAT | | | | | !! OPTION UNIQUEMENT EN BLOC 2 | | | |
| | | | | | SOCA-D-401 | 55910 | Arts et stratification : approche sociologique de la production, médiation et consommation culturelle | 24 | | | | | | | | | | | 5 | Q2 | | Laurie HANQUINET | | | | | | | | |
| Cours donnés à l'Université de Liège | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | SOCA-Y-010 | 22624 | Anthropologie du développement | | | | | | | | | | | | 5 | | | Benjamin RUBBERS | | | | | COURS ULG | | | |
| | | | | | ANTH2225 | A créer | Anthropologie de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation | | | | | | | | | | | | 10 | | | Elodie RAZY | | | | | | | | |
| | | | | | ANTH0057 | A créer | Anthropologie de la nature et des animaux | | | | | | | | | | | | 5 | | | Véronique SERVAIS | | | | | | | | |
| | | | | | ANTH0375 | A créer | Anthropologie des mondes contemporains | | | | | | | | | | | | 5 | | | Elsa MESCOLI | | | | | | | | |
| Remarque concernant le cours SOCA-D491 : Proposition de donner le cours en anglais et dédoublé en années paires/impaires, impaires/paires, puisque nous changeons de thème d'année en année. Le cours des années paires/impaires serait « State and Society in East Asia” ; celui des années impaires/paires serait « Culture, History and Society of East Asia ». Le premier cours (qui commencerait en 2021-2022) sera davantage axé sur les enjeux sociétaux contemporains envisagés dans les contextes politiques de la région (Asie de l'Est et du Sud-Est), tandis que le second cours traitera plutôt de problématiques anthropologiques inscrites dans la longue durée et dans les espaces d'échange de ces sociétés. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Création de SOCA-D558 - NRE 56444 - pour les années paires/impaires | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FACULTE DE PSYCHOLOGIE

1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Psychologie*
- *Parcours Psychologie accès santé*

1.1 LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par la/le directeur.trice des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR). Pour l'établissement de CPR, les étudiants devront prendre contact avec la/le directeur.trice des études en début de semestre (jusqu'à fin octobre pour le semestre impair ; jusqu'à mi-mars pour le semestre pair).

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois années de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie : parcours Psychologie sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

BCC2 : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

BCC3 : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires

BCC4 : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

BCC5 : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

BCC 6 : Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours (Ouverture)

Ces 6 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 6 semestres de la licence.

Excepté le BCC6, chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2022-2023, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La majorité des UE est organisée en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Les niveaux de compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences ; la validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux. La compensation entre les niveaux intervient en fin de 2ème année (niveaux 1 et 2) et en fin de troisième année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3^{ème} année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences ; la validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux. La compensation entre ces 2 niveaux intervient en fin de 2^{ème} année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2.

Pour le BCC 6 ne comprenant pas de niveaux, le principe de la compensation intra-bloc s'applique entre UE à la fin de la 3^{ème} année.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente, doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau supérieur du bloc concerné.

Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC ; l'étudiant devra donc valider ce niveau de compétences au cours de son cursus universitaire pour valider le BCC.

Pour le BCC 6, un étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 devra à nouveau choisir une UE parmi celles proposées sur l'année du BCC 6 non validé. En accord avec son directeur d'études, un contrat pédagogique pourra lui permettre de s'inscrire dans le BCC 6 de l'année suivante.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique, est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser les épreuves pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE non validée comportant plusieurs épreuves, les étudiants n'ont pas à repasser les épreuves dont la note est égale ou supérieure à 10 sur 20, celle-ci étant directement reportée en seconde session.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"

- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | NIVEAUX DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENT | ECTS | SEMESTRES |
|-----------|---|---|---|------|-----------|
| LICENCE 1 | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 1 : niveau initial | Conception de l'individu en Psychologie | 6 | 1 |
| | | | Psychologie du développement | 6 | 1 |
| | | | Psychologie sociale | 6 | 1 |
| | | | Psychologie cognitive | 6 | 2 |
| | | | Psychologie clinique et pathologique | 6 | 2 |
| | | | Psychologie différentielle | 6 | 2 |
| | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 1 : niveau initial | Méthodes en Psychologie | 3 | 1 |
| | | | Méthodes en Psychologie | 3 | 2 |
| | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 1 : niveau initial | Découverte des SHS (Philosophie / Sociologie) | 3 | 1 |
| | | | Neurosciences | 3 | 2 |
| | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 1 : niveau initial | Anglais | 3 | 2 |
| | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - Niveau 1 : niveau initial | Méthodes du travail universitaire | 3 | 1 |
| | Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 4) | 3 | 1 |
| | | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8) | 3 | 2 |

| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | NIVEAUX DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENT | ECTS | SEMESTRES |
|-----------|---|---|---|------|-----------|
| LICENCE 2 | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Psychologie cognitive | 3 | 3 |
| | | | Psychologie du développement | 3 | 3 |
| | | | Psychologie sociale | 3 | 3 |
| | | | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 3 | 4 |
| | | | Psychologie différentielle | 3 | 4 |
| | | | Psychologie clinique et pathologique | 3 | 4 |
| | | | Options (liste d'UE à choix : 2 UE au choix parmi 6) | 1,5 | 3 |
| | | | Options (liste d'UE à choix : 2 UE au choix parmi 6) | 1,5 | 4 |
| | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Traitement des données | 3 | 3 |
| | | | Outils en Psychologie | 3 | 3 |
| | | | Traitement des données | 3 | 4 |
| | | | Initiation à la démarche de recherche | 3 | 4 |
| | | | Méthodologie du travail étudiant | 3 | 4 |
| | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Philosophie | 3 | 3 |
| | | | Neurosciences | 3 | 3 |
| | | | Philosophie | 3 | 4 |
| | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Anglais | 3 | 3 |
| | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver - Niveau 2 : niveau intermédiaire | Connaissance du monde professionnel | 3 | 4 |
| | Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 10) | 3 | 3 |
| | | | Ouverture (liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 15) | 3 | 4 |

| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | NIVEAUX DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENT | ECTS | SEMESTRES |
|-----------|---|--|--|------|-----------|
| LICENCE 3 | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 3 : niveau confirmé | Approfondissement Psychologie différentielle | 3 | 5 |
| | | | Approfondissement Psychologie clinique et pathologique | 3 | 5 |
| | | | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 3 | 5 |
| | | | Approfondissement Psychologie sociale | 3 | 6 |
| | | | Approfondissement Psychologie cognitive | 3 | 6 |
| | | | Approfondissement Psychologie du développement | 3 | 6 |
| | | Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie - Niveau 4 : niveau expert | Spécialisation en Psychologie <i>(liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)</i> | 6 | 5 |
| | | | Spécialisation en Psychologie <i>(liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)</i> | 6 | 6 |
| | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté | Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté - Niveau 3 : niveau confirmé | Traitement des données | 3 | 5 |
| | | | Démarche de l'entretien et méthode | 3 | 5 |
| | | | Traitement des données | 3 | 6 |
| | | | Méthode de l'évaluation psychologique | 3 | 6 |
| | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires | Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires - Niveau 3 : niveau confirmé | Neurosciences | 6 | 5 |
| | | | Neurosciences | 6 | 6 |
| | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie | Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie - Niveau 3 : niveau confirmé | Anglais | 3 | 5 |
| | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver | Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver – Niveau 3 : niveau confirmé | Connaissance du monde professionnel + stage | 3 | 6 |
| | Découvrir d'autres disciplines-enrichir son parcours | | Ouverture <i>(liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 8)</i> | 3 | 5 |
| | | | Ouverture <i>(liste d'UE à choix : 1 UE au choix parmi 13)</i> | 3 | 6 |

| Responsable d'année : Philippe COMPAGNONE | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------------|----------|----|------|------------|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales : Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie - 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>niveau 1</u> | Psychologie du développement | 1 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie sociale | 1 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Conception de l'individu en Psychologie | 1 | 34 | 24 | 10 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie différentielle | 2 | 32 | 20 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie clinique et psychopathologique <i>(UE dispensée partiellement à distance)</i> | 2 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | contrôle continu (à distance ou en présentiel) | contrôle terminal à distance |
| | Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i> | 2 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>niveau 1</u> | Méthodes en Psychologie <i>Traitement des données</i> | 1 | 36 | 4 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthodologie <i>(enseignement hybride)</i> | | | 10 | 10 | | 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes en Psychologie <i>Traitement des données (enseignement hybride)</i> | 2 | 40 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthode expérimentale <i>(enseignement hybride)</i> | | | 10 | 10 | | 1,5 0,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>niveau 1</u> | Découverte des SHS <i>Philosophie (enseignement hybride)</i> <i>Sociologie</i> | 1 | 48 | 24 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 2 | 26 | 24 | 2 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|---------------------------------|----|------|------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie niveau 1 | Anglais (UE transverse avec la L1 de Sociologie) 20h TD distanciel asynchrone 5h TD présentiel | 2 | 25 | | 25 | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour | Méthodes du travail universitaire Méthodologie du travail universitaire (à distance) | 1 | 21 | | 21 | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance (QCM en ligne) |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 1 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal à distance |
| | Sport 1 | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Building inclusive societies : Promoting social inclusion and reducing discrimination | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 2 | 24 | 12h en présentiel +12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 2 | 24 | 12h en présentiel +12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal à distance |
| | Sport 1 | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | UE BONUS (UE facultatives) | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 3 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Stage facultatif ou césure | 4 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Total heures d'enseignement | | 454 | | | | | | | |
| dont semestre 1 | | 235 | | | | | | | |
| dont semestre 2 | | 219 | | | | | | | |
| Total heures de stage | | 0 | | | | | | | |

| Responsable d'année : Cédric PFEUTY | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|-------------------------|----|------|------|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| <div>BCC1</div> <div>Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie</div> <div>Niveau 2</div> | Psychologie sociale | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Psychologie cognitive | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie clinique et psychopathologique | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie différentielle | 4 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3) |
| | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu pouvant inclure un contrôle terminal | report note contrôle terminal session 1 (coef 1) contrôle terminal (coef 2) |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil (140 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)) | | | | | | | | |
| | Développement et cultures | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Sociologie des discriminations | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychogérontologie (enseignement hybride) | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du corps (enseignement à distance) | 3 | 12 | Enseignement à distance | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement au différents âges de la vie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neuropsychologie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|--------------|--|------|-------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 2</u> | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 | | | | | | | | |
| | Psychologie du conseil professionnel | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie des conduites à risques et violentes | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approches du langage en Psychologie | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie cognitive | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Diversité du développement | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 2</u> | Traitement des données | 3 | 18 | 6 12 | | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Outils en Psychologie | 3 | 26 | 12 14 | | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu |
| | Traitement des données | 4 | 18 | 6 12 | | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Initiation à la démarche de recherche | 4 | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle continu (dossier + oral + participation) | dossier à améliorer |
| | Méthodologie du travail étudiant Culture et compétences numériques Recherche bibliographique | 4 | 24 | 2 20 2 | | 3 | 3 3 | contrôle continu (assiduité en TD + certification PIX) non évalué | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué |
| | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u> | Philosophie | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 3 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Philosophie | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 2</u> | Anglais (<i>enseignement hybride</i>) | 3 | 28 | | 18h TD + 10h à l'espace langues | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5) |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 2</u> Collège SH - M3C | Connaissance du monde professionnel | 4 | 8 | | 8 | 3 | 3 | dossier | Amélioration du dossier |

51/243

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|------------------------------------|----|------|------|------------------------------|------------------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Apport disciplinaire en Anthropologie sociale | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Enfance <i>(UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education)</i> | 3 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME- Situation et interactions éducatives | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Parcours International S3 : communication interculturelle | 3 | 20 | | 20 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|------------------------------------|----|------|------|----------------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 15 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Apport disciplinaire en Anthropologie sociale | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Petite Enfance (UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education) | 4 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Sociologie de l'éducation | 4 | 20 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | ENLIGHT - ENLIVE | 4 | 18 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Engagement étudiant | 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Sport 2 | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Parcours International S4 : communication interculturelle | 4 | 20 | | 20 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| UE BONUS (UE facultatives) | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 3 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Stage facultatif ou césure | 4 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 490 |
| dont semestre 3 | 262 |
| dont semestre 4 | 228 |
| Total heures de stage | 0 |

| Responsable d'année : Guillaume DEPREZ | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|----|------|------|---|---|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE - 3ème année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u> | Approfondissement Psychologie clinique et pathologique | 5 | 69 | 54 | 15 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | 8 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | 24 | 6 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|---|--|-----------|-------------------|----|----|----|------|------|-------------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 60 étudiants, sauf pour Psychologie clinique | | | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie du travail <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie différentielle de la santé <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie de l'Education <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, psychogérontologie <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie sociale <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychocriminologie <i>recherche bibliographique</i> | 5 | 78 | 48 | 28 | | 6 | 6 | 5,5 0,5 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu à distance sur formatoile | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|---|--|------------------------|-------------------|-------------------|----|----|-----------------|----------------------|---|---|--|
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, gérontologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| | Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire | |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | 10 | 10 | | 3 | 3 2,5 0,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu | |
| | Démarche de l'entretien et méthode de Démarche de l'entretien | 5 | 28 | 6 | 6 | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance sur Formatoile avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance sur Formatoile portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | |
| | Méthode de l'évaluation | | | 8 | 6 | | | | | | |
| | CMP (préparation stage) | | | | 2 | | | présence obligatoire | | | |
| | Traitement des données | 6 | 18 | 8 | 10 | | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | |
| | Méthode de l'évaluation psychologique | 6 | 24 | 8 | 16 | | 3 | 3 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) | |
| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| Global | | | | CM | TD | TP | Nature et Durée | | | | |
| | | | | | | | 1ère session | | | 2ème session | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u> | Neurosciences | 5 | 41 | 36 | | 5 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | |
| | Neurosciences | 6 | 39 | 36 | 3 | | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal de 1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u> | Anglais | 5 | 18 | | 18 | | 3 | 3 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5 | |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u> | Connaissance du monde professionnel + stage CMP Stage de 100h | 6 | 106 | | 6 | | 3 | 3 3 | rapport de stage VAL/NONVAL | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|---|-----------|-------------------|---------------------------------------|----|----|------|------|-------------------------------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | TP | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8 | | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Langues | 5 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 5 | 24 | enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parentalités Familles Accompagnements : Enfance | 5 | 24 | enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 5 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Démocratie universitaire 1 | 5 | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | oral | |
| | Sport 3 | 5 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 13 | | | | | | | | | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 6 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination | 6 | 30 | enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | ENLIGHT - ENLIVE | 6 | 18 | enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Démocratie universitaire 2 | 6 | 18 | | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | oral | |
| | Sport 3 | 6 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Petite Enfance <i>(UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education)</i> | 6 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Parentalités Familles Accompagnements : jeunesse | 6 | 24 | enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport | |
| | UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | | | | | | |
| | Stage facultatif ou césure | 5 | | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Stage facultatif ou césure | 6 | | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| | Total heures d'enseignement | | 665 | | | | | | | | |
| | dont semestre 5 | | 340 | | | | | | | | |
| dont semestre 6 | | 325 | | | | | | | | | |
| Total heures de stage | | 100 | | | | | | | | | |

LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie accès santé

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

La Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie – parcours Psychologie Accès Santé propose cinq choix en santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, et Kinésithérapie (MMOP-K).

Les enseignements sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie

BCC 2 : Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté

BCC3 : Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires (ce BCC ne commence qu'en 2ème année)

BCC 4 : Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie

BCC 5 : Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

BCC 6 : Découvrir d'autres disciplines – enrichir son parcours

BCC 7 : Bloc Santé

Les 5 premiers BCC développent des compétences en Psychologie, le BCC 6 développe des compétences transverses à plusieurs disciplines, et le bloc 7 développe des compétences en santé afin de permettre aux étudiants de candidater à l'admission aux filières MMOP-K.

Les blocs de connaissances et de compétences 1, 2, 4 et 5 sont répartis sur les 6 semestres de la licence pour les filières MMOP. Le bloc de connaissances et de compétences 6 est, quant à lui, réparti uniquement sur les semestres 3 et 4.

Les blocs de connaissances et de compétences 1, 2, 4 et 5 sont répartis sur les 6 semestres de la licence pour les filières réadaptation. Le bloc de connaissances et de compétences 6 est, quant à lui, réparti sur les 4 derniers semestres.

Le BCC 3 est réparti sur 2 ou 4 semestres selon la filière santé choisie.

Chaque BCC de Psychologie est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – niveau initial ; niveau 2 – niveau intermédiaire ; niveau 3 – niveau approfondi ; niveau 4 – niveau expert).

En revanche, le BCC 6 enrichir son parcours et le BCC 7 santé ne comportent pas de niveau de compétences.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements en Psychologie du premier semestre en janvier, et pour les enseignements en Psychologie du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Pour les sessions d'examens en santé, les étudiants devront se rapprocher de leur directeur des études et du collège Sciences de la Santé.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en Psychologie (cf modalités ci-dessous) et en Santé (cf modalités dans l'article 5). Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur d'études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme souhaité pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Les UE de psychologie sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2 et 3, la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire. Pour le BCC 4, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences ; la validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux. La compensation entre les niveaux intervient en fin de 2ème année (niveaux 1 et 2) et en fin de troisième année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20.

Pour le BCC 5, la validation du BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Le BCC comprend 3 niveaux de compétences ; la validation des niveaux 1 et 2 repose sur le principe de la compensation inter-niveaux. La compensation entre ces 2 niveaux intervient en fin de 2ème année. Pour accéder au niveau 3, il conviendra que la moyenne obtenue sur les niveaux 1 et 2 soit égale ou supérieure à 10/20. Le niveau 3 ne se compense pas avec les niveaux 1 et 2.

Pour le BCC 6, la validation du BCC intervient en fin d'année universitaire, c'est-à-dire que la validation repose sur le principe de la compensation inter-UE au sein du BCC. Pour les étudiants de la filière réadaptation, il faudra que la moyenne obtenue sur le bloc soit égale ou supérieure à 10/20 pour accéder au BCC 6 de la LAS 3.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises. Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Les étudiants disposent d'un délai d'un mois pour toute demande de renseignements concernant leur note sur les épreuves de Psychologie à l'issue de la diffusion des résultats et devront se conformer aux modalités de consultation des copies spécifiées par les équipes pédagogiques.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2 et 3.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau supérieur du bloc concerné.

Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

Pour le BCC 6, le passage en LAS 3 est conditionné par la validation du bloc en LAS 2.

ARTICLE 5

En plus des UE obligatoires en Psychologie, les étudiants devront suivre un ensemble d'UE en Santé définies individuellement en fonction du choix fait par les étudiants. Il conviendra que les étudiants se rapprochent dès le début de l'année de leur directeur d'études afin de préciser les UE de Psychologie et les UE de Santé, ainsi que le rythme prévu pour valider les UE santé (1 an, 2 ans ou 3 ans).

Le BCC santé (BCC 7) est composé de 21 UE (réparties sur les 2 semestres : 9 sur le semestre impair et 13 sur le semestre pair) à partir desquelles l'étudiant choisit le nombre d'UE à valider en fonction de son projet (filière santé et rythme de validation) et après concertation avec le directeur d'études.

Pour le BCC 7, la validation des UE santé repose sur le principe de la compensation intra- bloc annuelle. La compensation au sein du BCC santé intervient donc en fin d'année universitaire.

Le BCC 7 ne se compense pas avec les autres BCC de la formation.

En supplément des UE santé, 2 modules facultatifs et non créditant sont proposés aux étudiants sur les trois années et positionnés sur des semestres différents.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les UE de Santé, les étudiants doivent se référer aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences votées en conseil au sein du Collège Santé.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence non justifiée à un contrôle continu, entraîne une absence injustifiée.

En cas d'absence à une épreuve de contrôle continu qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE. Cela peut concerner tout particulièrement les UE exclusivement évaluées en contrôle continu.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur (voir tableau ci-joint), au sein de la LAS psychologie ou de la Licence de psychologie, est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1, 2, 3, 6 et 7. Sur avis du directeur d'études, un étudiant a la possibilité de progresser dans la Licence de psychologie s'il a validé les blocs 1, 2 et 3 (tout en ayant à rattraper les ECTS manquants de son niveau inférieur). Cette modalité de progression, non automatique, sera établie à l'issue d'un entretien en fin d'année universitaire avec le directeur des études.

Pour les niveaux de compétences des blocs 4 et 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au niveau 1 et donc, qui n'aurait pas validé l'UE du niveau 1, a tout de même la possibilité de progresser dans le niveau supérieur du bloc concerné.

Cependant, l'accès au niveau 3 des BCC 4 et 5 est conditionné par la validation des niveaux 1 et 2 de chacun de ces BCC.

ARTICLE 6

Tout étudiant ne validant pas les BCC1 et BCC2 de la 1^{ère} année de LAS de psychologie) devra redoubler en 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé. Durant cette 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé, l'étudiant ne pourra pas valider d'UE santé. Si l'étudiant valide la 1^{ère} année de Licence de psychologie sans option santé (c'est-à-dire qu'il capitalise 60 ECTS), il pourra demander à accéder en 2^{ème} année de LAS de psychologie, et pourra suivre et valider des UE santé pour lui permettre de candidater aux études santé. Cette modalité de progression, non automatique, sera établie à l'issue d'un entretien en fin d'année universitaire avec le directeur des études.

ARTICLE 7

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 8

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 9

Le diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la Directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 1^{ère} année de la LAS psychologie

| Cas possibles | Validation des BCC1 et BCC2 de la Licence de psychologie | Validation du BCC7 Santé | Progression au sein de la formation | redoublement | Inscription administrative | aménagement |
|---------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Cas 1a | oui | oui | Oui (LAS2 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 1b | oui | oui | Oui (L2 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 2 | non | Oui ou non | non | Oui (L1 psychologie) | automatique | - |
| Cas 3 | oui | non | Oui (L2 psychologie) | non | Sous réserve d'un entretien avec le DE | Rattrapage des ECTS manquants de la LAS1 (parmi les UE du BCC6, niveau 2 de la L2 de Psychologie) |

Modalités et accompagnement à la poursuite d'études des étudiants de la 2^{ème} année de LAS psychologie

| Cas possibles | Validation des niveaux 2 des BCC1, BCC2, et BCC3, et des niveaux 1 et 2 des BCC4 et BCC5 de la Licence de psychologie | Validation du BCC7 Santé | Progression au sein de la formation | redoublement | Inscription administrative | aménagement |
|---------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Cas 1a | oui | oui | Oui (LAS3 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 1b | oui | oui | Oui (L3 psychologie) | non | automatique | - |
| Cas 2 | non | oui ou non | non | Oui (L2 psychologie) | automatique | - |
| Cas 3a | oui | non | Oui (L3 psychologie) | non | Sous réserve d'un entretien avec le DE | Rattrapage des ECTS manquants de la LAS 2 |

Responsable d'année : Lucile Dupuy

LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|--|-----------|-------------------|----|----|------|------|-------------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>NIVEAU 1</u> | Psychologie du développement | 1 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 4 2 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie sociale | 1 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Conception de l'individu en Psychologie | 1 | 34 | 24 | 10 | 6 | 6 | 4 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie différentielle | 2 | 32 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Psychologie clinique et psychopathologique <i>(UE dispensée partiellement à distance)</i> | 2 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 6 | contrôle continu (à distance ou en présentiel) | contrôle terminal à distance |
| | Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i> | 2 | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | 4 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|----------|------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>NIVEAU 1</u> | Méthodes en Psychologie <i>Traitement des données (enseignement hybride)</i> | 1 | 36 | 4 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | <i>Méthodologie (enseignement hybride)</i> | | | 10 | 10 | | 2 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthodes en Psychologie <i>Traitement des données</i> | 2 | 40 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | <i>Méthodologie expérimentale (enseignement hybride)</i> | | | 10 | 10 | | 1,5 0,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>NIVEAU 1</u> | Anglais <i>(UE transverse avec L1 de Sociologie)</i> <i>20h TD distanciel asynchrone</i> <i>5h TD présentiel</i> | 2 | 25 | | 25 | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>NIVEAU 1</u> | Méthodes du travail universitaire <i>Méthodologie du travail universitaire (à distance)</i> | 1 | 21 | 21 | | 3 | 3 | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|------|----|------|------|-------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 6 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 28,3 | 28,3 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie générale | 1 | 34 | 34 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Atomes et molécules | 1 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 1 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Bases physiques et mesures d'exploration | 1 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 1 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Santé publique et statistiques en santé | 1 | 36 | 30 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Physiologie humaine | 1 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |

| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 6 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
|----------------|--|---|----|----|----|---|---|-------------------|-------------------|
| | Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 2 | 28 | 26 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Histologie humaine | 2 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 2 | 22 | 22 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biomatériaux et dispositifs médicaux | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Initiation à la connaissance du médicament | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | De la molécule au médicament | 2 | 24 | 18 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psycho-cognition-motricité | 2 | 30 | 6 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psychologie | 2 | 36 | 36 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 2 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 2 | 29 | 23 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|------------|
| MD2 Découverte des métiers de la santé (module non créditant) | 1 | | | | | | | VAL/NONVAL |
| MP3 Participation aux épreuves (module non créditant) | 2 | | | | | | | VAL/NONVAL |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|------|------|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé | | | | | | | | | |
| Option Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 2</u> | Psychologie sociale | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report contrôlée continu |
| | Psychologie cognitive | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie clinique et psychopathologique | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie différentielle | 4 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3) |
| | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu pouvant inclure un contrôle terminal | report note contrôle terminal session 1 (coef 1) contrôle terminal (coef 2) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------------|----|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2 | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil fixée à 140 étudiants sur chacune des UE) | | | | | | | | |
| | Développement et cultures | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Sociologie des discriminations | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychogérontologie (enseignement hybride) | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neuropsychologie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du corps (enseignement à distance) | 3 | enseignement à distance | | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement au différents âges de la vie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil fixée à 140 étudiants sur chacune des UE) | | | | | | | | |
| | Psychologie du conseil professionnel | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie des conduites à risques et violentes | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approches du langage en Psychologie | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie cognitive | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Diversité du développement | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|--|--|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2 | Traitement des données | 3 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Outils en Psychologie | 3 | 26 | 12 | 14 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contr le continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contr le continu |
| | Traitement des données | 4 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contr le terminal | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Initiation à la démarche de recherche | 4 | 14 | | 14 | 3 | 3 | contr le continu (dossier + oral + participation) | dossier à améliorer |
| | Méthodologie du travail étudiant <i>Culture et compétences numériques</i> <i>Recherche bibliographique</i> | 4 | 24 | 2 | 20 2 | 3 | 3 | contr le continu (assiduité TD + certification PIX) non évalué | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2 | Anglais <i>(enseignement hybride)</i> | 3 | 28 | | 18h TD + 10h à l'espace langues | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contr le continu (coef 1,5) |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2 | Connaissance du monde professionnel | 4 | 8 | | 8 | 3 | 3 | dossier | Amélioration du dossier |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 9 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Apport disciplinaire en Anthropologie sociale | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contr le terminal | contr le terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contr le terminal | contr le terminal |
| | Parentalités, Familles , Accompagnements : Enfance <i>(UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education)</i> | 3 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le terminal à distance | contr le terminal à distance |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | FaME- Situation et interactions éducatives | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contr le continu | report note contr le continu |
| | Parcours International S3 : communication interculturelle | 3 | 20 | | 20 | 3 | | contr le continu | report note contr le continu |

Collège SH - M3C

71/243

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|---|-----------|-------------------|------------------------------------|----|------|------|----------------------------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| <div>BCC 6</div> <div>Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours</div> | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 14 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Apport disciplinaire en Anthropologie sociale | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Petite Enfance (UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education) | 4 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination (Projet Erasmus+ PROMIS) | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | FaME - Sociologie de l'école | 4 | 20 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 | |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | ENLIGHT - ENLIVE | 4 | 18 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | Report note contrôlée continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) | |
| | Engagement étudiant | 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport | |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôlée continu | |

ge SH - M3C

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|------|----|------|------------|-------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 6 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 3 | 28,3 | 28,3 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie générale | 3 | 34 | 34 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Atomes et molécules | 3 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 3 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 3 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Bases physiques et mesures d'exploration | 3 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 3 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Santé publique et statistiques en santé | 3 | 36 | 30 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Physiologie humaine | 3 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 3 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 4 | 28 | 26 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Histologie humaine | 4 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 4 | 22 | 22 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biomatériaux et dispositifs médicaux | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Initiation à la connaissance du médicament | 4 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | De la molécule au médicament | 4 | 24 | 18 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 4 | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psycho-cognition-motricité | 4 | 30 | 6 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psychologie | 4 | 36 | 36 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 4 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 4 | 29 | 23 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 4 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ | | | | | | | | | |
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 3 | | | | | | VAL/NONVAL | | |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 4 | | | | | | VAL/NONVAL | | |

| Responsable d'année : Lucile Dupuy | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|----|----|------|------|--|--|
| LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie Accès Santé | | | | | | | | | |
| Option Kinésithérapie 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2 | Psychologie sociale | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contr le continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report contr le continu |
| | Psychologie cognitive | 3 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie clinique et psychopathologique | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie différentielle | 4 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contr le continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3) |
| | Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 4 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu pouvant inclure un contrôle terminal | report note contr le terminal session 1 (coef 1) contr le terminal (coef 2) |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2 | OPTIONS : 1 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil fixée à 140 étudiants pour chaque UE) | | | | | | | | |
| | Développement et cultures | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Sociologie des discriminations | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychogérontologie (enseignement hybride) | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neuropsychologie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du corps (enseignement à distance) | 3 | enseignement à distance | | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychologie du développement au différents âges de la vie | 3 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | OPTIONS : 1 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil fixée à 140 étudiants pour chaque UE) | | | | | | | | |
| | Psychologie du conseil professionnel | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie des conduites à risques et violentes | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approches du langage en Psychologie | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Psychopathologie cognitive | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Diversité du développement | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | 12 | | 1,5 | 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|----|---------------------------------|------|------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté_ <u>Niveau 2</u> | Traitement des données | 3 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Outils en Psychologie | 3 | 26 | 12 | 14 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contr le continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contr le continu |
| | Traitement des données | 4 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contr le terminal | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Initiation à la démarche de recherche | 4 | 14 | | 14 | 3 | 3 | contr le continu (dossier + oral + participation) | dossier à améliorer |
| | Méthodologie du travail étudiant | 4 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | Culture et compétences numériques | | | 2 | 20 | | 3 | contr le continu (assiduité TD + certification PIX) | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique |
| Recherche bibliographique | | | | 2 | | | non évalué | non évalué | |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 1</u> | Philosophie | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 3 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 2</u> | Anglais (<i>enseignement hybride</i>) | 3 | 28 | | 18h TD + 10h à l'espace langues | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contr le continu (coef 1,5) |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 2</u> | Connaissance du monde professionnel | 4 | 8 | | 8 | 3 | 3 | dossier | Amélioration du dossier |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|------------------------------------|----|------|------|----------------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 9 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Apport disciplinaire en Anthropologie sociale | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contr le terminal | contr le terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contr le terminal | contr le terminal |
| | Parentalités, Familles , Accompagnements : Enfance (UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education) | 3 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le terminal à distance | contr le terminal à distance |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | FaME- Situation et interactions éducatives | 3 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contr le continu | report note contr le continu |
| | Parcours International S3 : communication interculturelle | 3 | 20 | | 20 | 3 | | contr le continu | report note contr le continu |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 14 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Apport disciplinaire en Anthropologie sociale | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contr le terminal | contr le terminal |
| | Apport disciplinaire en Sciences de l'Education | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contr le terminal | contr le terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Petite Enfance (UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education) | 4 | 24 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination (Projet Erasmus+ PROMIS) | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contr le continu à distance | contr le terminal à distance |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | Enseignement hybride | | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | FaME - Sociologie de l'école | 4 | 20 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contr le continu | contr le terminal |
| | ENLIGHT - ENLIVE | 4 | 18 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contr le continu | Report note contr le continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Engagement étudiant | 4 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| | Sport 2 | 3 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contr le continu | report note contr le continu |
| | Parcours International S4 : communication interculturelle | 4 | 20 | | 20 | 3 | | contr le continu | report note contr le continu |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|------|----|------|------|-------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 3 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 3 | 28,3 | 28,3 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie générale | 3 | 34 | 34 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Atomes et molécules | 3 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 3 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 3 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Bases physiques et mesures d'exploration | 3 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 3 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Santé publique et statistiques en santé | 3 | 36 | 30 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Physiologie humaine | 3 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|----|----|------|------|-------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 3 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | |
| | Biologie de la Reproduction- Embryologie-Organogenèse | 4 | 28 | 26 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Histologie humaine | 4 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Morphogenèse et Anatomie crano- faciale et cervicale | 4 | 22 | 22 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biomatériaux et dispositifs médicaux | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Initiation à la connaissance du médicament | 4 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | De la molécule au médicament | 4 | 24 | 18 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 4 | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psycho-cognition-motricité | 4 | 30 | 6 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psychologie | 4 | 36 | 36 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 4 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 4 | 29 | 23 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du bassin et unité foeto- placentaire | 4 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTE | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 3 | | | | | | VAL/NONVAL | |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 4 | | | | | | VAL/NONVAL | |
| UE BONUS (UE facultatives) : stage | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 3 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Stage facultatif ou césure | 4 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|----|----|------|---|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u> | Approfondissement Psychologie clinique et pathologique | 5 | 69 | 54 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6) | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile |
| | Psychologie du travail | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile |
| | Psychologie différentielle de la santé | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile |
| | Psychologie de l'Education | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, psychogérontologie | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile | |
| Psychologie et neuropsychologie cognitives | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile | |
| Psychologie sociale | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile | |
| Psychocriminologie | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 | contrôle continu à distance sur formatioile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatioile | |

collège SH - M3C

79/24

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|-----------|-------------------|------------|----|------|----------------------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, gérontologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 2,5 0,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Démarche de l'entretien et méthode de Démarche de l'entretien | 5 | 28 | 6 | 6 | 3 | 3 | contrôle terminal à distance sur Formatoile avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance sur Formatoile portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" |
| | Méthode de l'évaluation | | | 8 | 6 | | | | |
| | CMP (préparation stage) | | | | 2 | | présence obligatoire | | |
| | Traitement des données | 6 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthode de l'évaluation psychologique | 6 | 24 | 8 | 16 | 3 | 3 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 3</u> | Neurosciences | 5 | 41 | 36 + 5h TP | | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 6 | 39 | 36 | 3 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal de 1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u> | Anglais | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5 |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u> | Connaissance du monde professionnel + stage CMP Stage de 100h | 6 | 106 | | 6 | 3 | 3 3 | rapport de stage VAL/NONVAL | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|---|--|-----------|----------------------|----|----|------|------|-------------------|-------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 7 Santé | SANTÉ : UE OBLIGATOIRES A CHOIX - 9 ECTS minimum à choisir | | | | | | | | | |
| | Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 5 | 28,3 | 28 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Anatomie générale | 5 | 34 | 34 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Atomes et molécules | 5 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 5 | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Biochimie et biologique moléculaire de la cellule | 5 | 31 | 27 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Bases physiques et mesures d'exploration | 5 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Sciences humaines et sociales appliquées à la santé | 5 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Santé publique et statistiques en santé | 5 | 36 | 30 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Physiologie humaine | 5 | 25 | 23 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Biologie de la Reproduction-Embryologie-Organogenèse | 6 | 28 | 26 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Histologie humaine | 6 | 30 | 30 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Morphogenèse et Anatomie crano-faciale et cervicale | 6 | 22 | 22 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Biomatériaux et dispositifs médicaux | 6 | 24 | 24 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Initiation à la connaissance du médicament | 6 | 28 | 24 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | De la molécule au médicament | 6 | 24 | 18 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 6 | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Psycho-cognition-motricité | 6 | 30 | 6 | 24 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Psychologie | 6 | 36 | 36 | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé | 6 | 24 | 20 | 4 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Biochimie et biologie moléculaire approfondie | 6 | 29 | 23 | 6 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |
| | Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire | 6 | 20 | 18 | 2 | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes | |

| MODULES FACULTATIFS EN SANTÉ | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| MD2 Découverte des métiers de la santé <i>(module non créditant)</i> | 5 | | | | | | | VAL/NONVAL |
| MP3 Participation aux épreuves <i>(module non créditant)</i> | 6 | | | | | | | VAL/NONVAL |
| UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | 5 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |
| Stage facultatif ou césure | 6 | | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-----------|-------------------|----|----|------------|--|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 3 | Approfondissement Psychologie clinique et pathologique | 5 | 69 | 54 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 4 | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6) | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie du travail | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie différentielle de la santé | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie de l'Education | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, psychogérontologie | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| Psychologie et neuropsychologie cognitives | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| Psychologie sociale | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| Psychocriminologie | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|----------------------|----|----|------|-----------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, gérontologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 2,5 0,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation psychologique <i>Démarche de l'entretien</i> | 5 | 28 | 6 | 6 | 3 | 3 | contrôle terminal à distance sur Formatoile avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance sur Formatoile portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" |
| | <i>Méthode de l'évaluation</i> | | | 8 | | | | | |
| | <i>CMP (préparation stage)</i> | | | | 2 | | | | |
| | Traitement des données | 6 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthode de l'évaluation psychologique | 6 | 24 | 8 | 16 | 3 | 3 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-----------|-------------------|------------------------------------|----|------|------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2 | Neurosciences (dont 5h de TP) | 5 | 41 | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 6 | 39 | 36 | 3 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 3 | Anglais | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5 |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 3 | Connaissance du monde professionnel + stage CMP Stage de 100h | 6 | 106 | | 6 | 3 | 3 | rapport de stage VAL/NONVAL | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 7 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements : Enfance | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction au métier d'ortophoniste et coopérations interprofessionnelles (enseignement à distance) sous réserve | 5 | 12 | 12 | | 3 | 3 | contrôle terminal 30 minutes à distance | contrôle terminal 30 minutes à distance |
| | Démocratie universitaire 1 | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | oral |
| | Sport 3 | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10 | | | | | | | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | 12h en présentiel +12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | présentiel +12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture) | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination (Projet Erasmus+ PROMIS) | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | ENLIGHT - ENLIVE | 6 | 18 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Démocratie universitaire 2 | 6 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | oral |
| | Sport 3 | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Petite Enfance (UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education) | 6 | 24 | enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements : jeunesse | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |

| UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Stage facultatif ou césure | 5 | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |
| Stage facultatif ou césure | 6 | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|----------------------|----|----|------------|---|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 3</u> | Approfondissement Psychologie clinique et pathologique | 5 | 69 | 54 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations | 5 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie différentielle | 5 | 32 | 24 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie du développement | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie cognitive | 6 | 30 | 24 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Approfondissement Psychologie sociale | 6 | 30 | 24 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6) | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie du travail | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie différentielle de la santé | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie de l'Education | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, psychogérontologie | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| Psychologie et neuropsychologie cognitives | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| Psychologie sociale | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |
| Psychocriminologie | 5 | 78 | 48 | 28 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h | |
| recherche bibliographique | | | | 2 | | 5,5 0,5 | contrôle continu à distance sur formatoile | report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur formatoile | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|----------------------|----|----|------|-----------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>Niveau 4</u> | SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 8 (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5) | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie clinique : psychopathologie, neuropsychologie, gériatologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie et neuropsychologie cognitives (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie différentielle de la santé (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du développement (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie de l'Education (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychologie du travail (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| | Psychocriminologie (+ recherche bibliographique de 2h) | 6 | 24 | | 24 | 6 | 6 | 1 mémoire | report note mémoire |
| BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>Niveau 3</u> | Traitement des données | 5 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 2,5 0,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| | Démarche de l'entretien et méthode de l'évaluation psychologique <i>Démarche de l'entretien</i> | 5 | 28 | 6 | 6 | 3 | 3 | contrôle terminal à distance sur Formatoile avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" | contrôle terminal à distance sur Formatoile portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation" |
| | <i>Méthode de l'évaluation</i> | | | 8 | 6 | | | | |
| | <i>CMP (préparation stage)</i> | | | | 2 | | | | |
| | Traitement des données | 6 | 20 | 10 | 10 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | Méthode de l'évaluation psychologique | 6 | 24 | 8 | 16 | 3 | 3 3 | contrôle continu | Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-----------|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <u>Niveau 2</u> | Neurosciences (dont 5h de TP) | 5 | 41 | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | Neurosciences | 6 | 39 | 36 | 3 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>Niveau 3</u> | Anglais | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5 |
| BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>Niveau 3</u> | Connaissance du monde professionnel + stage CMP Stage de 100h | 6 | 106 | | 6 | 3 | 3 | rapport de stage VAL/NONVAL | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-----------|----------------------|---------------------------------------|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 7 | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | Enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements : Enfance | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction au métier d'orthophoniste et coopérations interprofessionnelles <i>(enseignement à distance) sous réserve</i> | 5 | 12 | 12 | | 3 | 3 | contrôle terminal 30 minutes à distance | contrôle terminal 30 minutes à distance |
| | Démocratie universitaire 1 | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | oral |
| | Sport 3 | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10 | | | | | | | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | 12h en présentiel+12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | 12h en présentiel+12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME Découverte des arts pour enseigner <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination (Projet Erasmus+ PROMIS) | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | ENLIGHT - ENLIVE | 6 | 18 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Démocratie universitaire 2 | 6 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | oral |
| | Sport 3 | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Petite Enfance <i>(UE mutualisée avec la L3 Sciences de l'Education)</i> | 6 | 24 | enseignement à distance asynchrone | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements : jeunesse | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |

| UE BONUS (UE facultatives) : Stage | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Stage facultatif ou césure | 5 | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |
| Stage facultatif ou césure | 6 | | | 3 | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |

LICENCE PROFESSIONNELLE – MENTION INTERVENTION SOCIALE :

Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de l'année d'études de la Licence Professionnelle **Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : Compétences transversales

BCC2 : Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire

BCC3 : Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel

BCC4 : Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur

BCC5 : Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale

Ces 5 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle dégradation de la crise sanitaire, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales se tiendront à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; la validation des BCC 1, 2, 3 et 4 repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Pour le BCC 5, la validation du BCC ne repose pas sur le principe de la compensation intra-bloc ; ainsi, chaque UE devra être validée indépendamment les unes des autres pour que le bloc se valide. Les étudiants devront donc obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UE « Pluriprofessionnalité dans le handicap » **ET** obtenir la validation de l'UE « Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics »

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examens. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** :

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques – Parcours Médiateur santé-pair** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"

- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|------|-------------|-----------------------------------|---|
| LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques Parcours Médiateur santé pair | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | Présentiel (TD) | distanciel | Tutorat | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Compétences transversales | Numérique <i>travail personnel : 20h</i> | 2 | 20 | | 20 | | 3 | 1 | contrôlée continu | contrôle terminal |
| | Langues <i>Travail personnel : 20h</i> | 2 | 20 | 12 | 8 | | 3 | 1 | contrôlée continu | contrôle terminal |
| BCC 2 Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire | Mise en situation professionnelle <i>(heures en entreprise : 900h) Travail personnel : 72h</i> | 2 | 44 | 24 | 6 | 14 | 24 | 3 2 1 | dossier écrit soutenance orale | dossier écrit (coef 2) soutenance orale (coef 1) |
| | Identité professionnelle <i>Travail personnel : 33h</i> | 2 | 24 | 24 | | | 3 | 1 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC 3 Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel | Troubles mentaux de l'adulte <i>Travail personnel : 68h</i> | 2 | 39 | 39 | | | 6 | 2 | contrôlée continu | contrôle terminal |
| | Handicaps <i>Travail personnel : 50h</i> | 2 | 27 | 27 | | | 3 | 1 | contrôlée continu | contrôle terminal |
| BCC 4 Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur | Relation d'aide <i>Travail personnel : 42h</i> | 2 | 45 | 42 | | 3 | 6 | 2 | contrôlée continu | contrôle terminal |
| | Interventions thérapeutiques <i>Travail personnel : 48h</i> | 2 | 51 | 48 | | 3 | 6 | 2 | contrôlée continu | contrôle terminal |
| BCC 5 Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale | Pluriprofessionnalité dans le handicap <i>Travail personnel : 30h</i> | 2 | 24 | 20 | | 4 | 3 | | VAL/NONVAL | |
| | Communication sur le rétablissement auprès des équipes et publics <i>Travail personnel : 12h</i> | 2 | 21 | 13 | | 8 | 3 | | VAL/NONVAL | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 315 |
| Total heures en entreprise | 900 |

MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 8 parcours :

- *Parcours Neuropsychologie clinique*
- *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- *Parcours Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress*
- *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie** sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

- *Parcours Neuropsychologie Clinique* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Les semestres 3 et 4 comprennent 9 UE et le semestre 4 comprend 8 UE.

- *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Les semestres 3 et 4 comprennent 8 UE.

- *Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Le semestre 3 comprend 10 UE et le semestre 4 comprend 7 UE.

- *Parcours Psychologie de la Santé* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Le semestre 3 comprend 4 UE et le semestre 4 comprend 6 UE.

- *Parcours Cognition et Cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Le semestre 3 comprend 9 UE et le semestre 4 comprend 8 UE.

- *Parcours Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Le semestre 3 comprend 8 UE et le semestre 4 comprend 7 UE.

- *Parcours Psychologie du Travail, de l'Orientation et des Organisations* : Les semestres 1 et 2 comprennent 8 Unités d'enseignements (UE) chacun. Le semestre 3 comprend 6 UE et le semestre 4 comprend 3 UE.

- *Parcours Ingénierie et Recherche psychosociales* : Le semestre 1 comprend 8 Unités d'enseignements (UE), et le semestre 2 comprend 7 UE. Le semestre 3 comprend 9 UE et le semestre 4 comprend 7 UE.

En complément des UE du semestre représentant 30 ECTS, les étudiants ont la possibilité de suivre des UE facultatives qui feront l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cadre d'une éventuelle dégradation de la crise sanitaire, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales se tiendront à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Pour le Parcours Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, l'UE « Mémoire et stage professionnel » (semestre 4) est validée si et seulement si les notes au mémoire et au rapport de stages sont supérieures ou égales à 10.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Il n'est pas prévu de compensation intra-semestre.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, obtient une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôles continus peuvent faire l'objet d'un report en seconde session d'examen.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Conformément à la loi n°2021-1040 du 5 août 2021 relative à la gestion de la crise sanitaire, et plus précisément à la circulaire du 5 août 2021 émanant du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, il est prévu que dans le cas où des étudiants se retrouveraient **COVID + ou cas contact** au moment des examens, et donc dans l'impossibilité de se présenter aux épreuves, une session de substitution doit leur être proposée dans les deux mois qui suivent leur absence. Cette session de substitution ne peut être proposée que si, et seulement si, cette absence est dûment justifiée par un justificatif médical remis au secrétariat pédagogique dans les 14 jours suivant l'épreuve initialement programmée.

ARTICLE 6

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception du Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « **Construction de recherche** » au premier semestre, ne pourra pas présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « **Travail de recherche** » au second semestre.

Pour le Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Construction de la recherche » au premier semestre pourra redéposer celui-ci à la session 2 et présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail de recherche » au second semestre.

ARTICLE 7

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 8

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie :

Chaque semestre de master, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si et, seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** est obtenu par la validation de chacun des semestres. Il n'y a pas de compensation **ENTRE** les deux semestres, ni à la première session ni à la deuxième session.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne au diplôme est calculée sur les quatre semestres, chacun affecté du coefficient 1 pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|------|--|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE Parcours Neuropsychologie Clinique : 1ère année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Santé Publique et pratique basée sur les preuves (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Projet de recherche en Neuropsychologie clinique | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensemble des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 36 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | | | | | 4 | | |
| | | | | | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) (Vérifier sur SGSE qu'il y a bien 9 groupes : 8HTD X 9 = 72HTD) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

| SEMESTRE 2 volume horaire global : 161 heures | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|----------------|--|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Travail de recherche en Neuropsychologie clinique | 18 | | 18 | 6 | 6 | soutenance du travail de recherche | |
| Stage en Neuropsychologie clinique | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | |
| Principales affections neurologiques et psychiatriques (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Dysfonctionnements psychologiques et neuropsychologiques (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 ₃ | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Cognition sociale implicite (UE mutualisée avec les parcours Psychorégontologie et Santé Publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du travail et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 ₃ | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Psychopathologie et Cognition et Cerveau) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 ₃ | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Psychologie clinique de la santé) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 16 | | 16 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rappoport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 382 heures | | | | | | |

| Responsable d'année : Antoinette PROUTEAU | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE Parcours Neuropsychologie Clinique : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 volume horaire global : 245 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique) | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Neurosciences et Psychopathologie | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Syndromes neuropsychologiques | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches | 35 | | 35 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Interventions en neuropsychologie clinique : approche intégrative | 30 | 10 | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Stage | 15 | | 15 | 6 | | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent |
| Projet de Mémoire | 20 | | 20 | 3 | | Projet de mémoire en VAL / NON VAL | Projet de mémoire en VAL / NON VAL |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Insertion professionnelle | 15 | | 15 | 3 | | VAL/NONVAL sur présence et participation | |
| Connaissance du réseau (UE mutualisée avec le parcours Psychogérontologie et Santé Publique sur les heures CM) | 25 | 10 | 15 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |

| SEMESTRE 4 volume horaire global : 214 heures | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Interventions en neuropsychologie clinique : approche intégrative | 24 | 10 | 20 | 3 | 3 ₃ | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches | 35 | | 35 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent | 40 | | 40 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Psychopathologie cognitive | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Stage (300h minimum) | 15 | | 15 | 6 | | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage |
| Mémoire | 20 | | 20 | 3 | 3 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| Séminaires de recherche en anglais (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé Publique et Psychopathologie) | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Insertion professionnelle | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL sur présence et participation | |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Coginition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 ₃ | dossier | dossier |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 459 heures | | | | | | |

| Responsables d'année : Hélène AMIEVA, Valérie BERGUA | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|------|--|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 1ère année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Santé Publique et pratique basée sur les preuves (UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Projet de recherche en Psychogérontologie | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches (UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensemble des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 36 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

| SEMESTRE 2 volume horaire global : 161 heures | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|--------|---|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Travail de recherche en Psychogérontologie | 18 | | 18 | 6 | 6 | soutenance du travail de recherche | |
| Stage en Psychogérontologie | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | |
| Principales affections neurologiques et psychiatriques (UE mutualisée avec le parocurs neuropsychologie clinique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Dysfonctionnements psychologiques et neuropsychologiques (UE mutualisée avec le parocurs neuropsychologie clinique) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Cognition sociale implicite (UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique, Cognition et Cerveau, Psychologie du travail et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du travail, Ingénierie et recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu en groupe | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 16 | | 16 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rappopr de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 382 heures | | | | | | |

Responsables d'année : Hélène AMIEVA, Valérie BERGUA

MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 3 volume horaire global : 187 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|-------------------|----|----|------|--------|---|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie (UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique) | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral) |
| Fonctionnement psychologique | 57 | 16 | 41 | 6 | 6 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Fonctionnement neuropsychologique | 32 | 10 | 22 | 6 | 6 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Etudes de cas | 14 | | 14 | 3 | 3 | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Stage | 10 | | 10 | 3 | | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent | VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent |
| Projet de mémoire | 12 | | 12 | 3 | | Projet de mémoire en VAL / NON VAL | Projet de mémoire en VAL / NON VAL |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Connaissances du réseau (UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique uniquement sur les heures CM) | 27 | 10 | 17 | 3 | 3 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Insertion professionnelle - séminaires professionnels - pratiques des professionnels en gérontologie | 32 | | 32 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 3 | Dossier | Dossier |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |

| SEMESTRE 4 volume horaire global : 182 heures | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Prise en charge des personnes âgées et des familles, facteurs contextuels | 55 | 10 | 45 | 6 | 6 | contrôle continu (étude de cas) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Etudes de cas - situations cliniques en psychogérontologie | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu (étude de cas) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Recherche appliquée | 15 | 10 | 5 | 3 | 3 | 3 contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Séminaires de recherche en anglais <i>(UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique et Psychopathologie)</i> | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Stage (300h minimum) | | | | 3 | | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage | VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage |
| Mémoire | 10 | | 10 | 6 | 6 | mémoire + soutenance orale | |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Régulations des pratiques professionnelles | 20 | | 20 | 3 | 3 | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Insertion professionnelle | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| International scientifique communication <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales)</i> | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | 3 contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Techniques avancées de traitement de données 1 <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Coginition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</i> | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 369 heures | | | | | | |

Responsables d'année : Greg DECAMPS et Kamel GANA

MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE

Parcours Psychologie Clinique de la Santé : psychopathologie et adaptation au stress : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----|------|------|--|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES (spécifiques au parcours) | | | | | | | |
| Concepts et modèles de Psychologie de la santé | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Projet de recherche en Psychologie de la santé | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| Prévention et promotion de la santé | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensembles des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 36 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

| SEMESTRE 2 volume horaire global : 161 heures | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|---|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Travail de recherche en Psychologie de la santé | 14 | 6 | 8 | 6 | 6 | soutenance du travail de recherche | |
| Stage en Psychologie de la santé | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | |
| Méthode de l'étude de cas en psychologie de la santé | 20 | 6 | 14 | 3 | 3 | 3 contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Vécu psychologique de la maladie et des soins | 24 | 6 | 18 | 3 | 3 | 3 contrôle continu collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Qualité de vie et perspectives actuelles | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 contrôle terminal | contrôle terminal |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 3 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Psychopathologie et Cognition et Cerveau) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un CQM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un CQM |
| Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Psychologie clinique de la santé) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 16 | | 16 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 382 heures | | | | | | |

| Responsables d'année : Bruno QUINTARD et Michèle KOLECK | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|--|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie clinique de la Santé : psychopathologie de l'adaptation au stress : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 148 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Conceptions transdisciplinaires de la santé | 32 | 8 | 24 | 6 | 6 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthodes d'évaluation des interventions en psychologie de la santé | 34 | 12 | 22 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Pratiques et méthodes en éducation thérapeutique du patient | 46 | 16 | 30 | 9 | 9 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Techniques d'entretien et d'étude de cas | 36 | 12 | 24 | 9 | 9 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |

| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 206 heures | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|------|---|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Réflexions épistémologiques sur les concepts et méthodes en psychologie de la santé | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL | |
| Psychologie de la prévention et de l'adaptation à la maladie et au stress | 60 | 20 | 50 | 6 | 6 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Connaissance du métier de psychologue et insertion professionnelle (300h minimum) | 20 | | 20 | 6 | | évaluation stage et projet professionnel VAL/NON VAL | |
| Psychothérapies et interventions en psychologie clinique de la santé | 70 | 28 | 42 | 6 | 6 | dossier écrit individuel | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Travail de recherche en Psychologie de la santé | 18 | | 18 | 9 | 9 | dossier écrit individuel | |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 354 heures | | | | | | |

Responsables d'année : Mathilde HUSKY et Katia M'BAILARA

MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|----------------------|----|----|------|-------------------------|--|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES (spécifiques au parcours) | | | | | | | |
| Le bilan psychologique : la démarche du psychologue clinicien | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| Projet de recherche en Psychopathologie | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| Méthode de recherche en psychologie clinique | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensemble des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 26 | 6 | 6 4 2 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

| SEMESTRE 2 volume horaire global : 161 heures | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|--------|--|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Travail de recherche en Psychopathologie | 14 | | 14 | 6 | 6 | mémoire écrit | |
| Stage en Psychopathologie | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | |
| Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Psychologie clinique de la santé) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Entretien et études de cas | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Approfondissement en Psychopathologie de l'adulte | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | exposé VAL/NON VAL | épreuve orale VAL/NONVAL |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Psychologie de la santé, Cognition et Cerveau) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 20 | | 20 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rappoprnt de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 382 heures | | | | | | |

| Responsables d'année : Mathilde HUSKY et Katia M'BAILARA | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|--|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales MentionPSYCHOLOGIE Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 volume horaire global : 226 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Clinique en pratique | 14 | | 14 | 3 | 3 | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Interventions psychothérapeutiques de l'exposition traumatique | 36 | 12 | 24 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Cas cliniques en psychopathologie | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Prises en charge psychothérapeutiques | 36 | 12 | 24 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthodes de recherche en psychologie clinique | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Entretien | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Pratique clinique : éthique et professionnalisation | 16 | 4 | 12 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| TER | 14 | | 14 | 6 | 6 | projet de TER VAL/NONVAL | |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Valorisation des connaissances en psychopathologie | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal | |

| SEMESTRE 4 volume horaire global : 146 heures | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|------|---|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Approche systémique et psychologie clinique de la famille | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Approfondissement en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| TER | 14 | | 14 | 3 | 3 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| Stage (300h minimum) | 10 | | 10 | 3 | | raport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL | |
| UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| Cas cliniques en psychopathologie | 16 | 4 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychopathologie et personnalité | 20 | | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Actualités en Psychopathologie | 14 | | 14 | 3 | 3 | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Coginition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales et Psychogérontologie) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Séminaires de recherche en anglais (UE mutualisée avec les parcours) | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| International scientifique communication (UE mutualisée avec les parcours Coginition et Cerveau, Psychologie du développement, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie) | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | 3 contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |

| | | |
|--|------------|--|
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 372 heures | |
|--|------------|--|

| Responsables d'année : Véronique ROUYER et Camille BRISSET | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|-------------------|--|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 1ère année | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | |
| SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures | | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| UE OBLIGATOIRE (spécifique au parcours) | | | | | | | | |
| Méthodes de la Psychologie du développement | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Projet de recherche en Psychologie du développement | 8 | | 8 | 3 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit | Amélioration du projet de recherche individuel écrit |
| Psychologie du développement de l'adolescent | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 2 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | | | | | 1 | | contrôle continu | report note contrôlée continu |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensemble des parcours) | | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | | 6 | 6 | 4 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| | | | 36 | | | 2 | contrôle continu | report note contrôlée continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | | 3 | 3 | | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | | | 10 | | | 3 | | contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

SEMESTRE 2 volume horaire global : 165 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----|------|-------------|--|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Travail de recherche en Psychologie du développement | 18 | | 18 | 6 | 6 | soutenance du travail de recherche | |
| Stage en Psychologie du développement | 8 | | 8 | 6 | | rapport de stage VAL/NON VAL | |
| Psychologie du développement de l'enfant | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôlée continu |
| Psychologie du développement et apprentissages | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychologie de la santé, Psychopathologie) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et recherche psychosociales) | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Psychologie clinique de la santé) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 16 | | 16 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 386 heures | | | | | | |

114/243

| Responsable d'année : Véronique ROUYER | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|------|--|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 volume horaire global : 220 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Le rapport du psychologue à la connaissance de l'enfant, de l'adolescent | 30 | 30 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Le psychologue et les milieux de vie de l'enfant et de l'adolescent | 30 | 30 | | 3 | 3 | | |
| Epistémologie et éthique en psychologie du développement et de l'éducation | 16 | 16 | | 3 | 3 | Dossier écrit | dossier à améliorer |
| Psychologie du handicap | 30 | 16 | 14 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Interventions psychologiques et outils | 40 | | 40 | 6 | 6 | Dossier écrit | dossier à améliorer |
| UE OBLIGATOIRE A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Construction du projet et régulation de stage | 14 | | 14 | 6 | 6 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Construction de la recherche et séminaires de recherche | 14 | | 14 | 6 | 6 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Apprentissage et troubles des apprentissages | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Connaissance du secteur professionnel et institutionnel | 24 | | 24 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Connaissance du secteur éducatif | 18 | | 18 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales)</i> | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| Traitement de données <i>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</i> | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |

SEMESTRE 4 volume horaire global : 184 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----------|------|--------|--|--|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Etudes de cas auprès d'enfants avec développement typique | 20 | | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM |
| Etudes de cas auprès d'adolescents avec développement typique | 20 | | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 4 UE au choix parmi 9 | | | | | | | |
| Pluralité des modes de prise en charge des familles | 30 | 16 | 14 | 3 | 3 | dossier écrit collectif | dossier à améliorer |
| Psychologie de l'éducation | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Insertion professionnelle | 12 | | 12 | 3 | 3 | dossier écrit val/nonval | dossier à améliorer val/non val |
| Psychologie de l'orientation | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Etude de cas d'enfants en situation de handicap | 10 | | 10 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap | 10 | | 10 | 3 | 3 | dossier écrit | dossier à améliorer |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Coginition et Cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Ingénierie et recherches psychosociales) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie) | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Mémoire et stage professionnel (300h minimum) | 14 | | 14 14 | 12 | 12 | 6 mémoire + soutenance orale | |
| | | | | | 6 | rapport de stage + soutenance orale | |
| Mémoire de recherche | 24 | | 24 | 12 | 12 | mémoire écrit + soutenance orale | |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 404 heures | | | | | | |

Responsables d'année : Stéphanie MATHEY, Sandrine DELORD, Gaël JOBARD

MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----|------|------|---|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES (spécifiques au parcours) | | | | | | | |
| Troubles neuropsychologiques et substrats cérébraux : de l'évaluation à la prise en charge | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 contrôle terminal | contrôle terminal |
| Projet de recherche Cognition et Cerveau | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit VAL/NON VAL | |
| Cognitive and neural measures: principles and limitations | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensemble des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 36 | 6 | 6 | 4 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM 2 contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | 3 contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | 3 contrôle continu | contrôle terminal |

| SEMESTRE 2 volume horaire global : 165 heures | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|--------|--|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Travail de recherche en Cognition et Cerveau | 18 | | 18 | 6 | 6 | soutenance du travail de recherche | |
| Stage en Cognition et Cerveau | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | |
| Language : cognition and neural bases in normals and patients | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| Memory and executive functions : cognition and neural bases in normals and patients | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Perception and attention : cognition and neural bases in normals and patients | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Cognition sociale implicite (UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique, Psychogérontologie, Psychologie du travail et Recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychologie de la santé, Psychopathologie) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | Dossier rédactionnel collectif | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales) | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 16 | | 16 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 386 heures | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| Responsables d'année : Stéphanie MATHEY, Sandrine DELORD, Gaël JOBARD | | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Cognition et Cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie Cognitives : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 180 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| From experimental tasks to neuropsychological tests | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Cognition and emotion | 16 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Research design / Construction de recherche | 6 | | 6 | 3 | | projet de recherche VAL / NONVAL | projet de recherche VAL / NONVAL |
| Memory and executive fonctions : interpretation and practice | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Language : interpretation and practice | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Ingénierie et recherches psychosociales) | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 4 UE au choix parmi 7 | | | | | | | |
| Interventions et prise en charge en Neuropsychologie | 16 | | 16 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles dégénératifs et troubles psychiatriques | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Séminaires de recherche | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Remédiation, réhabilitation, prévention et éthique en neuropsychologie | 14 | | 14 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Prise en charge des patients en institution et dans la pratique privée, réinsertion professionnelle | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |

| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 164 heures | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|------|--|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Perception and attention : interpretation and practice | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Life-span cognition | 16 | | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| International scientific communication <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales et Psychogérontologie)</i> | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Final dissertation (professional or research) | 12 | | 12 | 9 | 9 | mémoire + soutenance orale | mémoire + soutenance orale |
| Practice report (professional or research) | 10 | | 10 | 3 | | rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL | rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL |
| UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| Etudes de cas en neuropsychologie | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles acquis et troubles développementaux | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Research practice : from neuroimaging data acquisition to analysis | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| Techniques avancées de traitement de données 1 <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychopathologie, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</i> | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Techniques avancées de traitement de données 2 <i>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement et Ingénierie et recherches psychosociales)</i> | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Aide à l'insertion professionnelle | 12 | | 12 | 3 | | VAL/NONVAL | VAL/NONVAL |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 344 heures | | | | | | |

Responsable d'année : Jacques POUYAUD

MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----|------|------|--|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES (spécifiques au parcours) | | | | | | | |
| Psychologie du travail I : connaissances de base pour l'intervention | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Projet de recherche en Psychologie du travail | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| Psychologie du travail II : mise en pratique pour l'intervention | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensemble des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 36 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM 4 contrôle continu 2 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu 3 | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu 3 | contrôle terminal |

SEMESTRE 2 volume horaire global : 171 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----|------|--------|--|--|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Travail de recherche en Psychologie du travail | 18 | | 18 | 6 | 6 | soutenance du travail de recherche | |
| Stage en Psychologie du travail | 8 | | 8 | 6 | | évaluation de stage VAL/NON VAL | |
| Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels (UE mutualisée avec le parcours Ingénierie et recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie du personnel I : Evaluation et formation en cours de vie active (UE mutualisée avec le parcours Ingénierie et recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement et Ingénierie et recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Cognition sociale implicite (UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique, Cognition et Cerveau, Psychogérontologie et Recherches psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Régulation sociale du fonctionnement cognitif (UE mutualisée avec le parcours Psychosociales) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 20 | | 20 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rappoprt de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 384 heures | | | | | | |

| Responsable d'année : Jacques POUYAUD | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----------|------|------|--------------------------|--|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 volume horaire global : 228 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Psychologie du travail III : démarches d'intervention mesures et outils | 30 | 12 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie de l'orientation II : Pratiques de l'accompagnement professionnel | 42 | 24 | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie du personnel II : Evaluation de l'individu au travail | 42 | 24 | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie des organisations II : Intervention dans des organisations en transformation | 42 | 24 | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie du travail IV : pratiques d'intervention | 42 | 24 | 18 18 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Compréhension socio-économique du travail, des organisations et des parcours professionnels | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Séminaires de recherche | 20 | | 20 | 3 | | Participation VAL/NONVAL | |

| SEMESTRE 4 volume horaire global : 70 heures | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|--------|---|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Recherche et intervention <i>Stage (300h minimum)</i> | 18 | | 18 | 24 | 24 | mémoire + soutenance orale | |
| Problématiques émergentes au travail | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Professionnalisation | 15 | | 15 | 3 | | rapport de stage VAL/NONVAL | |
| International scientific communication <i>(UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du développement et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie)</i> | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 298 heures | | | | | | |

Responsable d'année : Baptiste SUBRA

MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE
Parcours Ingénierie et Recherche Psychosociales : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 1 volume horaire global : 221 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|----------------------|----|----|------|------|--|--|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES (spécifiques au parcours) | | | | | | | |
| Pensée sociale, croyances et représentations | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Projet de recherche en Psychologie sociale | 8 | | 8 | 3 | | Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL | |
| Comportements pro-sociaux et antisociaux | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES (MUTUALISEES à l'ensembles des parcours) | | | | | | | |
| Dysfonctionnements et adaptation | 46 | 46 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Epistémologie, éthique, déontologie | 20 | 20 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| Méthodes et outils en Psychologie | 74 | 38 | 36 | 6 | 6 | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôlée continu |
| Maîtrise de l'anglais scientifique | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôlée continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5 |
| Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy) | 10 | 2 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

SEMESTRE 2 volume horaire global : 157 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|----------------------|----|----|------|--------|--|--|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Travail de recherche en Ingénierie et recherches psychosociales | 18 | | 18 | 12 | 12 | soutenance du travail de recherche | |
| Cognition sociale implicite (UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique, Psychogérontologie, Psychologie du travail et Cognition et Cerveau) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle terminal | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie sociale de la discrimination | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Régulation sociale du fonctionnement cognitif (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du travail) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée avec les autres parcours de la mention) | 30 | 14 | 16 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours) | 21 | 21 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du travail) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu en groupe | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie du personnel I : Evaluation et formation en cours de vie active (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du travail) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du travail et Psychologie du développement) | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4 | | | | | | | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 16 | | 16 | 3 | | Présentation orale d'un projet | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rappopr de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 378 heures | | | | | | |

| Responsables d'année : François RIC et Alexandre PASCUAL | | | | | | | |
|---|-------------------|--------|----|------|--------|--|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention PSYCHOLOGIE Parcours Ingénierie et Recherche psychosociales : 2ème année | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 volume horaire global : 171 heures | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Anglais scientifique | 10 | | 10 | 3 | 3 | contrôl continu e | contrôle terminal (écrit ou ora ou dossier) |
| Mises en situations d'Ingénierie Psychosociale | 18 | (vide) | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Méthodes de communication / valorisation des connaissances scientifiques | 24 | (vide) | 24 | 3 | 3 | oral | oral |
| Regards de la psychologie sociale sur l'insertion professionnelle des publics précaires | 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Etudes des comportements à partir des attitudes | 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Logiciel de recueil de données (mutualisée avec le parcours cognition et cerveau) | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| Accompagnement au stage professionnel | 10 | | 10 | 3 | | Projet en VAL / NON VAL | |
| Interculturalité et transformations sociétales | 18 | (vide) | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM |
| Psychologie et Sociologie des organisations, analyse des politiques publiques | 35 | 20 | 15 | 3 | 2 1 | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM report note contrôlée continu |
| Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail) | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 3 | Dossier | Dossier |
| Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement) | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| Séminaires de recherche | 20 | | 20 | 3 | | participation VAL / NON VAL | |
| CONSTRUCTION DE RECHERCHE : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Construction de recherche appliquée | 12 | | 12 | 6 | | Projet en VAL / NON VAL | |
| Construction de recherche et suivi méthodologique | 12 | | 12 | 6 | | Projet en VAL / NON VAL | |

127/243

| SEMESTRE 4 volume horaire global : 144 heures | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|---|--|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | | |
| Organisation d'un événement (50h de travail en groupe) | 12 | | 12 | 3 | | organisation d'un forum en VAL / NON VAL | |
| Préparation à l'insertion professionnelle | 10 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6 | | | | | | | |
| International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Psychologie du développement, Psychogérontologie) | 28 | 4 | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier) |
| Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Coginition et Cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Psychologie du développement) | 30 | 22 | 8 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| Analyse de données recherche action | 24 | | 24 | 3 | | Dossier en VAL / NON VAL | |
| Analyse du monde professionnel | 50 | 20 | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| Supervision de stage | 10 | | 10 | 3 | | Dossier en VAL / NON VAL | |
| STAGE : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | |
| Stage recherche (300h minimum) | 12 | | 12 | 12 | 12 | mémoire écrit + soutenance orale | mémoire écrit + soutenance orale |
| Stage de recherche action (300h minimum) | 15 | | 15 | 12 | 12 | mémoire écrit + soutenance orale | mémoire écrit + soutenance orale |
| UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Sport | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | |
| Engagement étudiant | 12 | | 12 | 3 | | Rapport écrit + soutenance orale | Amélioration du rapport |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 315 heures | | | | | | |

128/243

FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

1. LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales – Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation- Insertion

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Structuration en BCC

Les enseignements de l'année d'études de la Licence Professionnelle Mention Intervention Sociale - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Emploi – Formation - Insertion, sont organisés en blocs de connaissances et de compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

BCC 1 - Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques)

BCC 2 - Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie emploi-formation

BCC 3 - Construire son projet professionnel

Le BCC1 se déroule sur le semestre 1, le BCC2 se déroule sur le semestre 2, le BCC3 se déroule sur les 2 semestres de la Licence Professionnelle.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2022-2023, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Compensation - validation

Validation d'UE

Les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 7 jours suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. A l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant ayant une absence ainsi justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il a été absent. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits ECTS correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

ARTICLE 5

Seconde session

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Mention Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la Licence Sciences Humaines et Sociales - Insertion et réinsertion sociale et professionnelle – Emploi-Formation-Insertion sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention

| Responsables d'année : Sylvain BORDIEC et Olivier CHABOT | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|------|------|------------------------|--|
| LICENCE PROFESSIONNELLE Sciences Humaines et Sociales - Mention INTERVENTION SOCIALE : insertion et réinsertion sociale et professionnelle <i>Emploi-Formation-Insertion</i> | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024 | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Analyser le travail, l'emploi et l'insertion (approches scientifiques) | Réalités socioéconomiques, marché du travail et formes de l'emploi | 1 | 60 | 9 | 3 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Politiques publiques et Sociologie de la formation | 1 | 40 | 6 | 2 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Relation Emploi-Formation | 1 | 30 | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 2 Agir dans l'accompagnement et l'ingénierie Emploi-Formation | Analyse des situations de travail | 2 | 25 | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Ingénierie emploi-formation | 2 | 45 | 6 | 2 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Postures professionnelles | 2 | 60 | 9 | 3 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| BCC 3 Construire son projet professionnel | Projet tuteuré - niveau 1 | 1 | 8 | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Préparation stage et mémoire professionnels | 1 | 15 | 6 | 2 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Projet tuteuré - niveau 2 | 2 | 7 | 3 | 1 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stage et mémoire professionnels (240h de stage réparties sur les 2 semestres) | 2 | 15 | 9 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Anglais | 2 | 24 | 3 | 1 | contrôle continu | épreuve orale terminale (coef 0,5) + report note contrôle continu (coef 0,5) |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 329 |
| dont semestre 1 | 153 |
| dont semestre 2 | 176 |
| Total heures de stage | 240 |

2. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES de l'EDUCATION et de la FORMATION

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par le service PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Structure en BCC

Les enseignements de la troisième année de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE, les BCC se déclinant comme suit :

BCC1 : Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts de sciences de l'éducation et de la formation

BCC2 : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation

BCC3 : Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation.

BCC4 : Enrichir son parcours d'étude

Ces 4 blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la troisième année de licence.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au minimum deux évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Compensation - validation

Validation d'UE

Les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation sur l'année universitaire.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne une absence injustifiée.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence justifiée à une épreuve (arrêt maladie), le justificatif (certificat médical) est à déposer dans les 7 jours suivant l'épreuve initialement programmée auprès de son secrétariat pédagogique d'année. A l'issue de l'affichage des résultats, l'étudiant ayant une absence ainsi justifiée, pourra choisir de repasser l'examen correspondant à l'UE pour laquelle il a été absent. Ce choix devra intervenir dans un délai maximum de 48 heures ouvrées après l'affichage des résultats auprès du service de scolarité. A défaut, la moyenne sera calculée avec un 0/20 à l'épreuve.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention de la licence confère 180 crédits ECTS.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées de la troisième année, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education et de la Formation** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Marthe-Aline JUTAND

LICENCE Sciences Humaines et Sociales
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 3ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|------------------------|----------------------|-------------------------|----|-----------------|-------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Analyser une situation éducative et formative en se référant aux théories et concepts des sciences de l'éducation et de la formation | Cultures en éducation et formation - contexte historique | 5 | 48 | 48 | | 6 | 6 4 2 | 1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu |
| | Cultures en éducation et formation - focalisation dans l'éducation contemporaine | 6 | 58 | 58 | | 6 | 6 5 1 | 1 écrit terminal de 2h 1 Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h Report Contrôle continu |
| | Approfondissement vers un domaine éducatif ou formatif : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Approche historique et philosophique d'un domaine spécifique en éducation et formation | 5 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : approche transversale d'une question sociale et professionnelle | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Situations et interactions éducatives : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Situation et interactions éducatives dans un milieu spécifique | 5 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : enfance | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Approfondissement des grands thèmes contemporains : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Questions d'éducation contemporaine dans un milieu spécifique | 6 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : jeunesse | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| Global | | | | CM | TD | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | 1ère session | | | 2ème session |
| BCC 2 Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études grâce à l'apport des sciences de l'éducation et de la formation | Champs scientifiques et professionnels - Education, enseignement, apprentissage | 5 | 48 | 48 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Champs scientifiques et professionnels - Médication, formation et insertion | 6 | 48 | 48 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stage (105h) | 6 | 6 | | 6 | 3 | 3 | Attestation fin stage+rapport de stage | Réécriture rapport de stage |
| | Environnements professionnels : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | | | |
| | Questions de médiation, formation et insertion dans un environnement professionnel spécifique | 6 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : petite enfance | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 Concevoir, mettre en œuvre et communiquer une démarche de recherche pour éclairer une situation d'éducation | Outils et méthodes en recherche | 5 | 61 | 35 | 26 | 6 | 6 3 3 | QCM d'1h contrôle continu | QCM d'1h report note de contrôle continu |
| | Travail d'étude et de recherche | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | mémoire | Réécriture TER |
| | Anglais | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | épreuve orale (coef1,5) + report note de contrôle continu (coef 1.5) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-----------|----------------------|-------------------------|----|------|------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 Enrichir son parcours d'étude | Ouverture : Choisir des UE pour 9 crédits ECTS dont au minimum 3 ECTS au S5 et 3 ECTS au S6 - 3UE parmi 27UE | | | | | | | | |
| | Cultures et compétences numériques | 5 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Apports thématiques en éducation | 5 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 5 | 20 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Natalité | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Démocratie universitaire automne | 5 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle continu | Oral |
| | FaME - découverte des arts pour enseigner | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sport | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Introduction à l'anthropologie sociale | 5 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parcours international: Communication Interculturelle | 5 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 6 | 30 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 6 | 12 | enseignement à distance | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM |
| | | | | | | | 1,5 | | |
| | | | | | | | 1,5 | | |
| | Démocratie universitaire printemps | 6 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | Oral |
| | Enquêter en santé | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - découverte des arts pour enseigner | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Introduction à l'anthropologie sociale | 6 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination (Projet Erasmus+ PROMIS) | 6 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parcours international: Communication Interculturelle | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Langues | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Sport | 6 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Engagement étudiant | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | amélioration du rapport |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 463 |
| dont semestre 5 | 251 |
| dont semestre 6 | 212 |
| Total heures de stage | 105 |

3. MASTER Sciences Humaines et Sociales – Mention SCIENCES DE L'EDUCATION et de la FORMATION

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE et/ou l'équipe pédagogique en cas d'étalement d'année par exemple. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1 - Structure

Le **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education et de la Formation** propose deux parcours :

- Parcours « Education et Diffusion des Pratiques et des Savoirs », EDPS
- Parcours « Responsable, Formation, Insertion », RFI.

Les enseignements du master sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

La première année du master est commune aux deux parcours et permet une spécialisation progressive vers l'un d'eux.

Les enseignements du Master sont organisés en Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La **première année du master et la seconde année du parcours EDPS** se déclinent en quatre BCC comme suit :

BCC 1 : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC2 : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 3 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.

BCC 4 : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

La **seconde année du parcours RFI** se déclinent en cinq BCC comme suit :

BCC 1 : Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC2 : Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 3 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion.

BCC 4 : Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

BCC 5 : Maîtriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion.

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de chaque année.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024 il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2 - Sessions d'examens

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre pour la première année de master et en janvier pour les secondes années de master, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats.

ARTICLE 3 - Modalités d'évaluation

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens,
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements,
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....),
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 - Compensation - validation

Validation d'UE

Les UE sont regroupées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de compensation intra-bloc sauf exceptions détaillées ci-après.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein d'un BCC.

Validation des BCC

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux ; ils se valident indépendamment les uns des autres.

Validation de l'année

Chaque année de master est validée si l'ensemble des BCC est validé.

Notes éliminatoires

Pour la seconde année du parcours RFI :

- dans le BCC2, la note éliminatoire de l'UE « Méthodologie de la recherche et écriture scientifique » du BCC2 est de 10/20 pour la session 1.
- Dans le BCC 2, l'UE Mémoire ne compense pas les autres UE du BCC2.
- Dans le BCC4, l'UE stage ne compense pas les autres UE du BCC4.

Pour la seconde année du parcours EDPS :

- dans le BCC 2, la note de l'UE-2.8 TER S4, ne compense pas les autres UE du BCC2, seules les 3 autres UE se compensent entre elles.

Pour toutes les autres UE du master, une note (moyenne des notes s'il y a plusieurs évaluations) d'une UE inférieure ou égale à 7 sur 20 est éliminatoire.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves, si cette UE n'est pas compensée par les autres UE du même BCC. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education :

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Education** est obtenu par la validation des BCC de chaque année. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les BCC annuels. Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de Bordeaux.

L'obtention du Master confère 120 crédits ECTS.

La moyenne au diplôme est calculée sur les quatre semestres, chacun affecté du coefficient 1 pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Sciences de l'Education** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| MASTER Sciences Humaines et Sociales | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|-------------------------|----|----|------|------|--|--|
| Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 1ère année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | CI | | | Nature et Duree | |
| | | | | | | | | | 1ere session | 2eme session |
| BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-1.1 Cultures en éducation et formation - Cultures, temporalités, politiques, relation éducative | 1 | 56 | 40 | 16 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu |
| | UE-1.2 Mondes de l'éducation et de la formation | 1 | 40 | 40 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | UE-1.3 Cultures en éducation et formation - contextes et situations | 2 | 64 | 32 | 32 | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu |
| | UE-1.4 Etat de la recherche | 2 | 30 | | | 30 | 3 | 3 | Contrôle terminal | Contrôle terminal |
| BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-2.1 Formation à et par la recherche - niveau 1 | 1 | 54 | 12 | | 42 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | UE-2.2 Construction du projet de recherche | 1 | 32 | 20 | 12 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-2.3 Formation à et par la recherche - niveau 2 | 2 | 52 | 10 | | 42 | 6 | 6 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-2.4 TER S2 | 2 | 14 | | 14 | | 3 | 3 | dossier d'étape écrit et oral | note dossier d'étape |
| BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'insertion | UE-3.1 Conduite de projet et ingénieries en éducation et formation | 1 | 32 | 20 | | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-3.2 – Documenter et médier | 1 | 18 | 6 | 12 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle continu |
| | UE-3.3 Projet tutoré | 2 | 26 | | 26 | | 3 | 3 | présentation orale | contrôle terminal |
| BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-4.1 Outils professionnels | 1 | 26 | 2 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE-4.3 Outil linguistique : anglais | 2 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + épreuve orale (coef 1,5) |
| | UE-4.4 Stage (150h) | 2 | 6 | | 6 | | 3 | 3 | Rapport de stage | rapport de stage |
| | UE-4.2 - Ouvertures pluridisciplinaires, thématiques ou internationales (Option 1) : 1 UE au choix parmi 7 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie (temps de travail personnel : 90h) | 1 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations (temps de travail personnel : 90h) | 1 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Apports thématiques en éducation (UE transverse avec la L3 SDEF) | 1 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Approche transversale d'une question sociale et professionnelle | 1 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Enfance(s) | 1 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Natalité(s) | 1 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Langues | 1 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | UE-4.5 - Ouvertures pluridisciplinaires, thématiques ou internationales (Option 2) : 1 UE au choix parmi 12 | | | | | | | | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé (temps de travail personnel : 90h) | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risques (temps de travail personnel : 90h) | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education (temps de travail personnel : 90h) | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle continu en ligne | contrôle terminal en ligne |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : petite enfance | 2 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : jeunesse(s) | 2 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Building inclusive societies: Promoting social inclusion and reducing discrimination (Projet Erasmus+ PROMIS) | 2 | 30 | Enseignement à distance | | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Engagement étudiant | 2 | 12 | | 12 | | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | amélioration du rapport |
| | Langues | 2 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Culture (sous réserve d'ouverture) | 2 | | | | | 3 | | | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale | 2 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | | | |
| | Enquêteur en santé | 2 | 24 | Enseignement à distance | | | 3 | | Contrôle continu | Contrôle terminal |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 2 | 16 | | 16 | | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | présentation orale d'un projet |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 534 |
| dont semestre 1 | 288 |
| dont semestre 2 | 246 |
| Total heures de stage | 150 |

| Responsable d'année/parcours : Marie-Pierre Chopin | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|----|------|------|--|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année Parcours : Education, Diffusion des Pratiques et des Savoirs | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | CI | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-1.5 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (1) : médias, savoirs, intervention | 3 | 45 | 45 | | | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu |
| | UE-1.6 Spécialisation vers les environnements et acteurs de l'éducation et de la formation | 3 | 28 | 28 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-1.7 Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (2) : politiques territoires, acteurs, éthique | 4 | 50 | | 24 | 26 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu |
| BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-2.5 Formation à et par la recherche - niveau 3 | 3 | 46 | | 16 | 30 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h report note de contrôle continu |
| | UE-2.6 TER S3 et vie de laboratoire | 3 | 28 | | 28 | | 3 | 3 | contrôle continu contrôle terminal | contrôle terminal contrôle terminal |
| | UE-2.7 Formation à et par la recherche - niveau 4 | 4 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE-2.8 TER S4 | 4 | 15 | | 15 | | 9 | 9 | TER écrit et oral | TER écrit et oral |
| BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion | UE-3.4 Evaluation de projets et dispositifs d'éducation et de formation | 3 | 36 | | 12 | 12 | 6 | 6 | Ecrit terminal contrôle continu | Ecrit terminal report note contrôle continu |
| | UE-3.5 – Documenter et médier : médiatisations | 3 | 32 | 10 | 22 | | 3 | 3 | contrôle continu | note contrôle continu |
| | UE-3.6 - Anglais | 4 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |
| BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE-4.6 - Terrains académiques (colloque) | 3 | 10 | | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE-4.7 – Terrains professionnels (stage de 250 h) | 4 | 10 | | | 10 | 9 | 9 | Rédaction d'un rapport de stage et/ou présentation orale | Rédaction d'un rapport de stage et/ou présentation orale |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Total heures d'enseignement | 348 |
| <i>dont semestre 3</i> | <i>225</i> |
| <i>dont semestre 4</i> | <i>123</i> |
| Total heures de stage | 250 |

Responsable d'année/parcours : Pierre MAZET

MASTER Sciences Humaines et Sociales
Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2ème année
Parcours : Responsable, Formation, Insertion

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|----|------|------|----------------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | CI | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE 1.5 - Les cadres scientifiques, historiques et sociaux de la formation et de l'insertion | 3 | 72 | 72 | | | 9 | 9 | écrit terminal de 3h | écrit terminal de 3h |
| | UE 1.6 - Politiques et territoires | 4 | 33 | 33 | | | 3 | 3 | écrit terminal de 2h | écrit terminal de 2h |
| BCC 2 - Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE 2.5 - Méthodologie de la recherche et écriture scientifique | 3 | 26 | | | 26 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE 2.6 - Mémoire | 4 | 15 | | 15 | | 6 | 6 | TER écrit et oral | TER écrit et oral |
| BCC 3 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'analyse et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la médiation de la formation et de l'insertion | UE 3.4 - Démarches d'évaluation | 3 | 24 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE 3.5 - Analyse critique de l'accompagnement | 3 | 18 | 18 | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | UE 3.6 - Concevoir des formations | 4 | 30 | 18 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion | UE 4.6 - Mise en situation professionnelle | 3 | 15 | | 15 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | UE 4.7 - Anglais | 4 | 24 | | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | épreuve orale terminale (coef 1,5) + report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | UE 4.8 - Stage (450 h) | 4 | 9 | | 9 | | 6 | 3 | Soutenance orale note de service | Soutenance orale note de service |
| BCC5 – Maitriser l'environnement et les acteurs de la formation et de l'insertion | UE 5.1 - Le cadre politique de la formation et de l'insertion. | 3 | 51 | 51 | | | 6 | 6 | écrit terminal de 2h | écrit terminal de 2h |
| | UE 5.2 - Politiques et stratégies de formation au sein des entreprises et du champ de l'insertion | 4 | 78 | 78 | | | 9 | 9 | écrit terminal de 5h | contrôle terminal |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 393 |
| dont semestre 5 | 204 |
| dont semestre 6 | 189 |
| Total heures de stage | 450 |

FACULTE DE SOCIOLOGIE

1. LICENCE Sciences Humaines et Sociales – MENTION SOCIOLOGIE

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois années de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC1 : mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique

BCC2 : Questionner un fait social, un sujet, un objet, une thématique par la démarche sociologique

BCC3 : Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement

BCC4 : Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études

BCC 5 : Découvrir d'autres disciplines- Enrichir son parcours

BCC6 : S'informer et Développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral

Chaque BCC, à l'exception du BCC5, est composé de compétences identifiées par niveaux (niveau 1 – débutant ; niveau 2 –intermédiaire ; niveau 3 – approfondi)

En complément des UE des BCC, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE bonus stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en L3 en 2021-2022 de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en octobre, décembre et/ou en janvier, et pour les enseignements du second semestre en février et mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évaluée par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC comprenant plusieurs niveaux ; pour les BCC 1, 2, 3, 4 et 6 la validation de chaque niveau de compétences au sein des blocs, repose sur le principe de la compensation intra-niveau de compétences. La compensation au sein de chaque niveau de compétences intervient en fin d'année universitaire.

Pour le BCC 5, transverse, la validation du BCC intervient à l'issue de la seconde année. La validation du bloc repose sur le principe de la compensation intra-bloc, c'est-à-dire que les UE se compensent entre elles sur les deux années de licence 1 et 2.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un niveau de BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des niveaux de compétences pour les blocs 1,2, 3, 4 et 6.

S'agissant du BBC 5, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 en première année et donc, qui n'aurait pas validé les UE de licence 1, a tout de même la possibilité de progresser en deuxième année.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du niveau de compétences du BCC correspondant.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Le diplôme de **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la Directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention du diplôme repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment des uns des autres.

La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de la **Licence Sciences Humaines et Sociales - Mention Sociologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Juliette VOLLET | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|------|-----------------|--------------------------|---|
| LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2022-2023 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 1 (débutant) | Histoire et idées de la Sociologie <i>Introduction à la Sociologie</i> | 1 | 18 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Histoire et idées de la Sociologie <i>Histoire de la Sociologie</i> | 2 | 18 | | | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 1 (débutant) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Sociologie du lobbying | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du travail | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des organisations | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La Sociologie de Pierre Bourdieu | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Théories du complot | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Socio-histoire du capitalisme | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Classes sociales et inégalités | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Inégalités, vulnérabilités | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Politiques sociales comparées | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Une Sociologie du changement | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse des cités : socialisation, espace et genre | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mouvements sociaux | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Drogues et société | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du care | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des médias et de communication | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la famille | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS | 1 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|------|------|-------------------|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique <u>Niveau 1</u> (débutant) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 1 UE au choix parmi 21 Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Elites et guerre | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'immigration : perspectives comparées | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la consommation | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Décrochage scolaire | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées politiques | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées et de la connaissance | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démographie de la famille et de la jeunesse | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'urbain | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Ecologie et classes populaires et ouvrières | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'action publique | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des imaginaires | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé mentale | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La numérisation de la société française | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Femmes et drogues | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des relations marchandes | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'environnement | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la religion | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé environnementale | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démocratie participative et transition écologique | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociétés et représentations médiatiques | 2 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|----------|-------------------|-------------------------|----|------|------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session |
| <div>BCC 3</div> <div>Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnaire (débutant)</div> <div>Niveau 1</div> | Méthodes en Sociologie | 1 | 52 | | | 6 | 6 | présence obligatoire à la semaine d'immersion Contrôle Continu (portant sur CM + TD) | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | Semaine d'immersion | | | | | | | | |
| | Le regard sociologique | | | 12 | | | | | |
| | Initiation aux méthodes qualitatives | | | | 16 | | | | |
| | Méthodes en Sociologie | 2 | 30 | | | 6 | 6 | Contrôle Continu (portant sur CM + TD) | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | Sociologie quantitative | | | 12 | | | | | |
| | Initiation aux méthodes quantitatives | | | | 18 | | | | |
| <div>BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études</div> <div>Niveau 1 (débutant)</div> | PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 17 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME et PFA (capacités d'accueil plus restrictives)) | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la science politique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Sociologie de l'Etat | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands courants de la pensée économique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie de la pauvreté | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | De la croissance à la décroissance | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la Psychologie | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 1 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | Contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Approche transversale d'une question sociale et professionnelle | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Enfance | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 1 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
|---|--|----------|-------------------|----------------------------------|----|--------------|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | | |
| | | | | | | 1ère session | 2ème session | | | | |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études <u>Niveau 1</u> (débutant) | PERSONNALISATION EN SHS : 2 UE au choix parmi 19 (nécessairement différentes des UE d'ouverture) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME et PFA (capacités d'accueil plus restrictives)) | | | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Histoire sociale de la France du Xxème siècle | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Institutions et vie politiques en France | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Grands débats économiques contemporains | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Economie des inégalités | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Introduction à la démographie | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | | |
| | Psychologie sociale | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | | |
| | Anthropologie sociale et culturelle | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | | |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 2 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 2 | 12 | enseignement à distance | | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu | | |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : petite enfance | 2 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : jeunesse | 2 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|---|----|------|------|--------------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | <p>Ouverture : 1 UE au choix parmi 24 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) Capacité d'accueil</p> <p>(incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME, PFA, Langues, Démocratie universitaire 1, ENLIVE, et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives))</p> <p>Les UE stage, ENLIVE, langues ne peuvent être validées qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence</p> | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la science politique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Sociologie de l'Etat | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands courants de la pensée économique | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie de la pauvreté | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | De la croissance à la décroissance | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la Psychologie | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 1 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Approche transversale d'une question sociale et professionnelle | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Enfance | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 1 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 1 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | ENLIVE (ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange) | 1 | 18 | enseignement à distance (12h synchrones et 6h asynchrones)0 | | 3 | 3 | Contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Démocratie universitaire 1 | 1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stage | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Parcours International S1: Communication interculturelle | 1 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 1 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 1 | 16 | | 16 | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal |
| | Sport 1 | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
|---|---|----------|-------------------|--|----|------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | Ouverture : 1 UE au choix parmi 26 (nécessairement différentes des UE de personnalisation) (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, PFA, Langues, ENLIVE, Démocratie Universitaire 2 et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives)) Les UE stage, ENLIVE et langues ne peuvent être validées qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Histoire sociale de la France du Xxème siècle | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Institutions et vie politiques en France | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Grands débats économiques contemporains | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Economie des inégalités | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Introduction à la démographie | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | | |
| | Psychologie sociale | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | | |
| | Anthropologie sociale et culturelle | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h | | |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 2 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 2 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 2 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 2 | 12 | enseignement à distance | | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu | | |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : petite enfance | 2 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : jeunesse | 2 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | ENLIVE (ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange) | 2 | 18 | enseignement à distance (12h synchrones et 6h asynchrones) | | 3 | 3 | Contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | | |
| | Démocratie universitaire 2 | 2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | Stage | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage | | |
| | Parcours international: Communication Interculturelle | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | Langues | 2 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) | | |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 2 | 16 | | 16 | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal | | |
| | Sport 1 | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu | | |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|------|-------------------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral <u>Niveau 1</u> (débutant) | Méthodologie du travail universitaire | 1 | 20 | | | 6 | 6 | | | |
| | Module recherche documentaire (à distance) | | | | 2 | | 2 | contrôle continu | report note contrôle continu | |
| | MOOC : reussir.u-bordeaux.fr | | | | | | | non évalué | non évalué | |
| | Techniques d'expression en Sociologie | | | | 18 | | 4 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 2) + dossier (coef 2) | |
| | Anglais (UE transverse avec L1 de Psychologie) | 2 | 25 | | | | 3 | 3 | | |
| | 20h TD distanciel asynchrone | | | | | | | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| 5h TD présentiel | | | | | | | | | | |
| | Méthodologie du travail universitaire | 2 | 12 | | | | 3 | 3 | | |
| | Techniques d'expression en Sociologie | | | | 12 | | | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | MOOC : reussir.u-bordeaux.fr | | | | | | | | non évalué | non évalué |

| UE FACULTATIVE | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|--|--|--|----------|--|---|
| Stage facultatif ou césure | 1 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |
| Stage facultatif ou césure | 2 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Total heures d'enseignement | 409 |
| <i>dont semestre 1</i> | 207 |
| <i>dont semestre 2</i> | 202 |

| Responsable d'année : Jeanne GAUTIER-BOUILLAUD | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|----|----|------|------------|--------------------------|--|
| LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2022-2023 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | | 1ère session |
| BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pour construire un raisonnement sociologique Niveau 2 (intermédiaire) | Histoire et idées de la Sociologie | 3 | 18 | | | 3 | 3 | | |
| | Les femmes et la Sociologie | | | 18 | | | 1,5 1,5 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Histoire et idées de la Sociologie | 4 | 18 | | | 3 | 3 | | |
| | Epistémologie | | | 18 | | | 1,5 1,5 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique Niveau 2 (intermédiaire) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 21 (à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Sociologie du lobbying | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du travail | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des organisations | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La Sociologie de Pierre Bourdieu | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Théories du complot | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Socio-histoire du capitalisme | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Classes sociales et inégalités | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Inégalités, vulnérabilités | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Politiques sociales comparées | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Une Sociologie du changement | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse des cités : socialisation, espace et genre | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mouvements sociaux | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Drogues et société | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du care | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des médias et de communication | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la famille | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS | 3 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|----|----|------|------|-------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet par la démarche sociologique. Niveau 2 (intermédiaire) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 21 (à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Elites et guerre | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'immigration : perspectives comparées | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la consommation | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Décrochage scolaire | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées politiques | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées et de la connaissance | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démographie de la famille et de la jeunesse | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'urbain | 4 | 27 | 36 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Ecologie et classes populaires et ouvrières | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'action publique | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des imaginaires | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé mentale | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La numérisation de la société française | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Femmes et drogues | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des relations marchandes | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'environnement | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la religion | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | « Entrepreneuriat et néolibéralisme » à remplacer par « Sociologie de la santé environnementale » | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | « Sociologie du vieillissement et de la fin de vie » à remplacer par « Démocratie participative et transition écologique » | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociétés et représentations médiatiques | 4 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnement Niveau 2 (intermédiaire) | Méthodes en Sociologie | 3 | 40 | | | 6 | 6 | | |
| | L'enquête en Sociologie : projet tutoré | | | 4 | 36 | | 6 | contrôle continu | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |
| | Méthodes en Sociologie | 4 | 40 | | | 6 | 6 | | |
| | L'enquête en Sociologie : projet tutoré | | | 4 | 36 | | 6 | Contrôle Continu | dossier (coef 3) + report note contrôle continu (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|-------------------------|----|------|------|------------------------------|------------------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études <u>Niveau 1</u> (débutant) | PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 19 (nécessairement différentes des UE d'ouverture et à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), et des UE FaME et PFA (capacités d'accueil plus restrictives) | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la science politique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Sociologie de l'Etat | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands courants de la pensée économique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie de la pauvreté | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | De la croissance à la décroissance | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la Psychologie | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Approche transversale d'une question sociale et professionnelle | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Enfance | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Situation et interactions éducatives | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|-------------------|----------------------------------|----|------|-----------------|--|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou de poursuite d'études Niveau 1 (débutant) | PERSONNALISATION EN SHS : 1 UE au choix parmi 19 (nécessairement différentes des UE d'ouverture et à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME et PFA (capacités d'accueil plus restrictives)) | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du Xxème siècle | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Institutions et vie politiques en France | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands débats économiques contemporains | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie des inégalités | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la démographie | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Psychologie sociale | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie sociale et culturelle | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 4 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | enseignement à distance | | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : petite enfance | 4 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : jeunesse | 4 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|----------|-------------------|---|----|------|------|--------------------------------|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 26 (nécessairement différentes des UE de personnalisation et à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS et Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 (200), des UE FaME, PFA, Langues, Démocratie Universitaire 1, ENLIVE et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives)) Les UE stage, ENLIVE et langues ne peuvent être validées qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | |
| | Histoire politique 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du XIXème siècle | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la science politique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Sociologie de l'Etat | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands courants de la pensée économique | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie de la pauvreté | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | De la croissance à la décroissance | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la Psychologie | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 1 | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 3 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Approche transversale d'une question sociale et professionnelle | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : Enfance | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités Familles Accompagnements: Natalité | 3 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Histoire et philosophie de l'éducation | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Situation et interactions éducatives | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages | 3 | 20 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | ENLIVE (ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange) | 3 | 18 | enseignement à distance (12h synchrones et 6h asynchrones)0 | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Démocratie universitaire 1 | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | contrôle terminal |
| | Stage | 3 | 12 | 12 | | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Parcours International : Communication interculturelle | 3 | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 3 | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 3 | 16 | 16 | | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal |
| | Sport 2 | 3 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|----------|-------------------|---|----|------|-----------------|--|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 - Découvrir d'autres disciplines - Enrichir son parcours | OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 27 (nécessairement différentes des UE de personnalisation et à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil (incluant UE Personnalisation en SHS et UE Ouverture quand l'UE est proposée dans les 2 listes) limitée à 80 étudiants par UE (à l'exception des UE pluridisciplinarité en SHS, Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (sans capacité d'accueil), des UE Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 (250) et Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 (200), et des UE FaME, PFA, Langues, ENLIVE, Démocratie Universitaire 2, et parcours international (capacités d'accueil plus restrictives) Les UE stage, ENLIVE et langues ne peuvent être validées qu'une seule fois et l'UE sport ne peut être validée que 2 fois sur les 3 années de licence | | | | | | | | |
| | Histoire politique 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Histoire sociale de la France du Xxème siècle | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Institutions et vie politiques en France | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Grands débats économiques contemporains | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Economie des inégalités | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Introduction à la démographie | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Psychologie sociale | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Anthropologie sociale et culturelle | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Apports disciplinaires en Anthropologie sociale 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Apports disciplinaires en Sciences de l'éducation et de la formation 2 | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Pluridisciplinarité en SHS : Education | 4 | 30 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle | 4 | 24 | Enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | FaME - Fondamentaux de la langue française | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner | 4 | 24 | 12h en présentiel + 12h en ligne | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | FaME - connaissance de l'environnement éducatif | 4 | 12 | enseignement à distance | | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note de contrôle continu |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : petite enfance | 4 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Parentalités, Familles, Accompagnements : jeunesse | 4 | 24 | enseignement à distance | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | ENLIVE (ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange) | 4 | 18 | enseignement à distance (12h synchrones et 6h asynchrones)0 | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Démocratie universitaire 2 | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | Contrôle Continu | contrôle terminal |
| | Stage | 4 | 12 | 12 | | 3 | 3 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Parcours international: Communication Interculturelle | 4 | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Langues | 4 | 20 | 20 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |
| | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 4 | 16 | 16 | | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal |
| | Sport 2 | 4 | 24 | 24 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| | Engagement étudiant | 4 | 12 | 12 | | 3 | 3 | rapport écrit + soutenance orale | amélioration du rapport |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|-------------------|----|-----------------|----------------|----------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 - S'informer et développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral Niveau 2 (intermédiaire) | Méthodologie du travail universitaire Module recherche documentaire MOOC : reussir.u-bordeaux.fr Techniques d'expression en Sociologie | 3 | 14 | | 2 12 | 3 2 | 3 2 | contrôle continu non évalué contrôle continu | report note contrôle continu non évalué report note contrôle continu (coef 1) + dossier (coef 1) |
| | Anglais 12h TD présentiel 8h TD distanciel + 8h à l'espace langues | 4 | 28 | | | 3 3 | 3 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |

| UE FACULTATIVE | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|---|
| Stage facultatif ou césure | 3 | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |
| Stage facultatif ou césure | 4 | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 386 |
| dont semestre 3 | 186 |
| dont semestre 4 | 200 |

| Responsable d'année : Kenza AFSAH | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------|----|----|------|------------|--------------------------|--|
| LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - mention SOCIOLOGIE - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2022-2023 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUMEHoraireUE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et durée | |
| | | | Global | CM | TD | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 - Mobiliser des concepts disciplinaires pourconstruire un raisonnement sociologique Niveau 3 (avancé) | Histoire et idées de la Sociologie | 5 | 18 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Sociologie de l’anthropocène | | | 18 | | | 1,5 1,5 | | |
| | Histoire et idées de la Sociologie | 6 | 18 | | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 (coef 3) |
| | Théories de l'individu | | | 18 | | | 1,5 1,5 | | |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet parla démarche sociologique Niveau 3 (avancé) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 21 (à l'exception des UE déjà validées en L1 et L2) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Sociologie du lobbying | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du travail | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des organisations | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La Sociologie de Pierre Bourdieu | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Théories du complot | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Socio-histoire du capitalisme | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Classes sociales et inégalités | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Inégalités, vulnérabilités | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Politiques sociales comparées | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'activité : travail, organisations, marchés | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Une Sociologie du changement | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse des cités : socialisation, espace et genre | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | L'œuvre sociologique de Durkheim d'hier à aujourd'hui | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des mouvements sociaux | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Drogues et société | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie du care | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la jeunesse | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des médias et de communication | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la famille | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Guerres, histoire et mémoire en ex-URSS | 5 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|----|-----|------|--------|---|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 - Questionner un fait social, un sujet, un objet parla démarche sociologique. Niveau 3 (avancé) | REGARDS SOCIOLOGIQUES : 2 UE au choix parmi 21 (à l'exception des UE déjà validées en L1) Capacité d'accueil limitée à 50 étudiants par UE (Etudiants L1, L2, L3 compris) | | | | | | | | |
| | Elites et guerre | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'immigration : perspectives comparées | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'éducation : inégalités scolaires | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la consommation | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Décrochage scolaire | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées politiques | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des idées et de la connaissance | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démographie de la famille et de la jeunesse | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'urbain | 6 | 27 | 36 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Ecologie et classes populaires et ouvrières | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'action publique | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des imaginaires | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé mentale | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | La numérisation de la société française | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Femmes et drogues | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie des relations marchandes | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de l'environnement | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la religion | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociologie de la santé environnementale | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Démocratie participative et transition écologique | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| | Sociétés et représentations médiatiques | 6 | 27 | 18 | 9 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + dossier (coef 3) |
| BCC 3 - Mettre en œuvre une démarche d'enquête en mobilisant des méthodes adaptées pour répondre à un questionnaire Niveau 3 (avancé) | Méthodes en Sociologie Module recherche documentaire TER | 5 | 28 | 2 | 26 | 9 | 9 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 9) |
| | Méthodes en Sociologie Module recherche documentaire TER | 6 | 12 | | 210 | 9 | 97 + 2 | Contrôle Continu (mémoire écrit (coeff7) + soutenance orale (coeff 2) | report note contrôle continu (coef 9) |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC) | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|--|----------|-------------------|-----|----|------|------|-------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 - Construire son projet professionnel et/ou depoursuite d'études <u>Niveau 3</u> (avancé) | PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4 . L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6. Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants. | | | | | | | | |
| | Sociologie renforcée <i>Activités laboratoires</i> <i>Lecture de textes sociologiques</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Approches créatives et communication scientifique | 5 | 52 | 4 | 48 | 3 | 3 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Stage <i>Préparation CV/lettre de motivation</i> <i>recherche de stage : encadrement</i> | 5 | 14,5 | 3,5 | 11 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Préparation aux concours | 5 | 48 | 24 | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 écrit terminal de 4h (coef 1,5) |
| | PROFESSIONNALISATION : 1 UE au choix parmi 4 L'UE choisie au S5 doit être identique à l'UE choisie au S6. Le parcours Approches créatives et communication scientifique est limitée à 24 étudiants. | | | | | | | | |
| | Sociologie renforcée | 6 | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Approches créatives et communication scientifique | 6 | 48 | | 48 | 6 | 6 | contôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + dossier (coef 1,5) |
| | Stage <i>Stage de trois semaines</i> <i>encadrement</i> | 6 | 10 | | 10 | 6 | 6 | rapport de stage | report note rapport de stage |
| | Préparation aux concours | 6 | 48 | 24 | 24 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 écrit terminal de 4h (coef 1,5) |
| BCC 6 - S'informer, développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral <u>Niveau 3</u> (avancé) | Anglais <i>12h TD présentiel</i> <i>8h TD distanciel + 8h à l'espace langues</i> | 5 | 28 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) |

| UE FACULTATIVE | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| Stage facultatif ou césure | 5 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |
| Stage facultatif ou césure | 6 | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 308 |
| dont semestre 5 | 176 |
| dont semestre 6 | 132 |
| Total heures de stage | 175 |

2. MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION SCIENCES SOCIALES

La mention comprend 4 parcours :

- *Parcours Chargé d'études sociologiques*
-
- *Parcours Problèmes sociaux et politiques urbaines (pour les M2) – Ingénierie de la Cohésion Sociale et Urbaine (pour les M1)*
- *Parcours Science politique et Sociologies comparatives*
- *Parcours Intervention et innovations sociales*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales sont organisés en quatre semestres (S1, S2, S3 et S4).

| Parcours | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Chargé d'Etudes Sociologiques | 9 UE | 5 UE | 8 UE | 2 UE |
| | | | | |
| Ingénierie de la Cohésion Sociale et Urbaine | 9UE | 5 UE | | |
| Problèmes Sociaux et Politiques Urbaines | | | 8 UE | 3 UE |
| Science Politique et Sociologie Comparatives | 9 UE | 7 UE | 8 UE | 3 UE |
| Intervention et Innovations Sociales | 3 UE | 3 UE | 3 UE | 2 UE |

En complément des UE du semestre représentant 30 ECTS, les étudiants ont la possibilité de suivre une UE facultative stage qui fera l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master en 2021-2022 et 2022-23 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

ARTICLE 2

Une session unique d'examens est organisée annuellement. Pour la première année de master, elle se déroule en mai

Pour la seconde année de master, la session unique d'examens se déroule en juin et en octobre pour les enseignements du second semestre.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

-

- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements

- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)

- soit d'un rapport écrit et d'une soutenance orale

- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui prennent en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

ARTICLE 4

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

La validation d'une UE peut reposer sur le principe de la compensation intra-semestre, sous la condition que la note obtenue aux UE tutorat et Travail d'étude des semestres 2 et 4 ne soit pas inférieure à 8 sur 20. Dans ce cas, la note devient éliminatoire.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20. Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

ARTICLE 5

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 6

Règles de validation et d'obtention du Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales :

Chaque semestre de master, tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si et, seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de Master **Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** est obtenu par la validation de chacun des semestres. Il n'y a pas de compensation possible **ENTRE** les semestres.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne au diplôme est calculée sur les quatre semestres, chacun affecté du coefficient 1 pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences Sociales** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

| Responsables de parcours : Emmanuel LANGLOIS et Antoine VERETOUT | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|------|-------------------|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES <i>Parcours Chargé.e d'Etudes Sociologiques : 1ère année</i> | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | |
| SEMESTRE 1 - volume horaire global : 162 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| Simulation d'expertise | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Auteurs contemporains en Sociologie <i>(UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU)</i> | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| L'intervention en sociologie appliquée : pratiques et enjeux <i>(UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU)</i> | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Méthodes d'enquête et réponses aux appels d'offre | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu |
| UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU sur le semestre 1 COURS D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 3 <i>(capacités d'accueil limitées à 40 étudiants)</i> | | | | | | |
| Epistémologie : engagement et distanciation | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Sociologie de la ville et de l'urbain | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Approches et pratiques de la comparaison en Sciences Sociales | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et ICSU sur le semestre 1 SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 4 UE au choix parmi 14 <i>(capacités d'accueil limitées à 13 étudiants)</i> | | | | | | |
| Jeunesse, école, formation | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Green criminology | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie du travail et économie | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie ethnographique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie des marchés contestés | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'environnement | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'action publique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Fabrique de la ville | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Regards sensibles sur le monde social | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de la santé : de l'expertise soignante à celles du malade, de l'aidant et de l'usager du système de soins | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Santé mentale et problèmes sociaux | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Parcours, évènements et bifurcations biographiques | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de la connaissance scientifique en régime néolibéral | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |

| SEMESTRE 2 - volume horaire global : 180 heures | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|-----------|-----------|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Enquête collective | 36 | | 24 | 6 | 6 | contrôle continu |
| <i>Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles</i> | | | 12 | | | présence obligatoire |
| English for academic purposes <i>(UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU)</i> | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Atelier de méthodologie : Démographie | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Atelier de méthodologie : scraping de données conversationnelles | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Domaines d'intervention spécialisés | 90 | | | 15 | 15 | contrôle continu |
| <i>Etude de marché</i> | | 9 | 9 | | | |
| <i>Analyse des besoins sociaux</i> | | 9 | 9 | | | |
| <i>Analyse des organisations et intervention en entreprise</i> | | 9 | 9 | | | |
| <i>Evaluation des dispositifs médico-sociaux et de santé</i> | | 9 | 9 | | | |
| <i>Développement durable et transitions écologiques</i> | | 9 | 9 | | | |
| | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| | | | | | | |
|---|----------------------|----|----|------|------|---|
| Responsables de parcours : Emmanuel LANGLOIS et Antoine VERETOUT | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES | | | | | | |
| Parcours Chargé d'Etudes Sociologiques : 2ème année | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 174 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Logiciels de traitement de données/Data SH | 36 | | 36 | 6 | 6 | contrôle continu |
| Construction et traitement statistique d'un questionnaire | 42 | | 42 | 6 | 6 | contrôle continu |
| Atelier Excel | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Cartographie | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Travail étudiant et insertion professionnelle (TEIP) | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Pratiques d'enquête | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| English for specific purposes | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sondage et échantillonnages (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 30 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Travail d'étude | 12 | | 12 | 27 | 27 | 9 mémoire/rapport de stage écrit (note du tuteur professionnel) 9 mémoire/rapport de stage écrit (note du jury universitaire) 9 soutenance orale Note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| Travail étudiant et insertion professionnelle (TEIP) - engagement | | | | | | |
| Stage obligatoire 420h minimum | | | | | | |
| Mémoire de fin d'études (rapport stage/apprentissage, essai sociologique, note méthodologique, rapport d'étonnement) | | | | | | |
| Atelier de méthode : gestion de projets | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE FACULTATIVE | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| Responsables du parcours : Thierry OBLET et Joan CORTINAS MUNOZ | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|------|------|---|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine : 1ère année | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | |
| SEMESTRE 1 - volume horaire global : 174 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| Entretiens | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Auteurs contemporains en Sociologie <i>(UE mutualisée avec les parcours SPSC et CES)</i> | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Sociologie de la ville et de l'urbain <i>(UE mutualisée avec les parcours CES et SPSC)</i> | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Tutorat : Professionnalisation 1 <i>Tutorat promo entière</i> <i>Tutorat groupes</i> <i>Encadrement individuel des mémoires</i> Facilitation Formation ZOTERO Formation BU Formation PROGEDO | 30 | | | 6 | 6 | contrôle continu (note d'étape mémoire) |
| UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES sur le semestre 1 COURS D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 40 étudiants) | | | | | | |
| Epistémologie : engagement et distanciation | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Approches et pratiques de la comparaison en Sciences Sociales | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| L'intervention en sociologie appliquée : pratiques et enjeux | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| UE MUTUALISEES aux parcours SPSC et CES sur le semestre 1 SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 4 UE au choix parmi 14 (capacités d'accueil limitées à 13 étudiants) | | | | | | |
| Jeunesse, école, formation | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Green criminology | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie du travail et économie | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie ethnographique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie des marchés contestés | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'environnement | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'action publique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Fabrique de la ville | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Regards sensibles sur le monde social | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de la santé : de l'expertise soignante à celles du malade, de l'aidant et de l'utilisateur du système de soins | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Santé mentale et problèmes sociaux | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Parcours, événements et bifurcations biographiques | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de la connaissance scientifique en régime néolibéral | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |

| SEMESTRE 2 - volume horaire global : 162 heures | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| UE MUTUALISEES avec le parcours SPSC | | | | | | | |
| ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 3 (capacité d'accueil limitées à 12 étudiants pour l'UE "archives" et à 20 étudiants pour les 2 autres) | | | | | | | |
| Techniques d'analyse sur archives | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Entretiens biographiques | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Analyse de contenu médiatique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| UE MUTUALISEES avec le parcours SPSC | | | | | | | |
| ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 20 étudiants) | | | | | | | |
| Analyse quali-quantitative : QCA | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Bases de données secondaires | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| Analyses uni et bi-variées | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | | | | | | | |
| Tutorat : Professionnalisation 2 | 36 | | | 12 | 12 | contrôle continu | |
| Tutorat promo entière | | | 4 | | | 12 | mémoire écrit coef 8 soutenance orale coef 4 note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| Tutorat groupes | | | 8 | | | | |
| Atelier faciliter la cohésion sociale | | | 12 | | | | |
| Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles | | | 12 | | | présence obligatoire | |
| Questions sociales dans la ville | 72 | | | 9 | 9 | contrôle continu | |
| Ville, éducation, immigration | | | 9 | | | | 9 |
| Ville, inégalités, discriminations | | | 9 | | | | 9 |
| Ville et participation citoyenne | | | 9 | | | | 9 |
| Questions métropolitaines | | | 9 | | | | |
| English for academic purposes (UE mutualisée avec les parcours SPSC et CES) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | | | | | | | |
| UE FACULTATIVE | | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|----|----------------------------------|--------------------|------|-------------------|
| Responsables du parcours : Thierry OBLET et Joan CORTINAS MUNOZ | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Problèmes Sociaux et Politiques Urbaines : 2ème année | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | |
| SEMESTRE 3 - volume horaire global : 174 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| ATELIER METHODOLOGIE QUALI-QUANTI 1 : 1 UE au choix parmi 2 | | | | | | |
| Sociologie visuelle (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Le questionnaire (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| ATELIER METHODOLOGIE QUALI-QUANTI 2 : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | |
| Analyse multivariée (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Méthodes et logiciels d'analyse d'entretien (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Big data : scraping des données conversationnelles (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| English for specific purposes | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Développement social urbain Politique de la ville Ville et sécurité | 18 | | 12 6 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Agir sur le lien social Gestion urbaine de proximité Projet santé mentale | 18 | | 15 3 | 3 | 3 | contrôle continu |
| L'expertise sociale urbaine Projet de territoire et habitat Observatoire territoriaux et diagnostics Répondre à un appel d'offres Rénovation urbaine et renouvellement urbain Participation à la fabrique urbaine Formation à la facilitation Tutorat de projet | 48 | | 6 6 6 6 12 6 6 | 9 9 | 9 | contrôle continu |
| LISTE A CHOIX : 2 UE au choix parmi 6 | | | | | | |
| Sociologie du droit (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Ethnographie politique (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie des mouvements sociaux (UE mutualisée avec le SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Travail et intelligence artificielle (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| La guerre vue par les Sciences Sociales (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie du capitalisme (UE mutualisée avec le parcours SPSC) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |

| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 75 heures | | | | | | |
|--|----------------------|----|----------------|------|---------------|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Travail d'étude et de recherche <i>Stage obligatoire (420h minimum)</i> <i>Elaborer une expertise (suivi Université / tuteur de stage)</i> | 12 | | 12 | 18 | 18 13 5 | mémoire écrit coef 13 soutenance orale coef 5 Note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| Métiers du social et de l'urbain <i>Les métiers du développement social urbain</i> <i>Les métiers de l'ingénierie urbaine et de l'habitat</i> <i>Les métiers de la gouvernance urbaine</i> | 45 | | 15 15 15 | 9 | 9 9 | contrôle continu |
| LISTE A CHOIX : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | |
| Cartographie <i>(UE mutualisée avec le parcours SPSC)</i> | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Expertise <i>(UE mutualisée avec le parcours SPSC)</i> | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Logiciels et traitement de données <i>(UE mutualisée avec le parcours SPSC)</i> | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| | | | | | | |
| UE FACULTATIVE | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| Responsables du parcours : Béatrice JACQUES et Antoine ROGER | | | | | | |
|--|-------------------|----|--------|------|------|---------------------------------|
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES <i>Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives : 1ère année</i> | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | |
| SEMESTRE 1 - volume horaire global : 168 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| Semaine d'initiation à la recherche | 20 | | 20 | 3 | | VAL/NONVAL |
| Auteurs contemporains en Sociologie (UE mutualisée avec les parcours CES et ICSU) | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Epistémologie : engagement et distanciation (UE mutualisée avec les parcours CES et ICSU) | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Tutorat : Professionalisation 1 Tutorat promo entière Tutorat de groupes | 28 | | 4 6 | 6 | 6 | contrôle continu (note d'étape) |
| Formation ZOTERO | | | 3 | | | |
| Formation BU | | | 3 | | | |
| Formation PROGEDO | | | 6 | | | |
| UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES sur le semestre 1 COURS D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 40 étudiants) | | | | | | |
| Approches et pratiques de la comparaison en Sciences Sociales | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Sociologie de la ville et de l'urbain | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| L'intervention en sociologie appliquée : pratiques et enjeux | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| UE MUTUALISEES aux parcours ICSU et CES sur le semestre 1 SEMINAIRES DE SOCIOLOGIE SPECIALISEE : 4 UE au choix parmi 14 (capacités d'accueil limitées à 13 étudiants) | | | | | | |
| Jeunesse, école, formation | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Green criminology | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie du travail et économie | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie ethnographique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie des marchés contestés | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'environnement | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'action publique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Fabrique de la ville | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Regards sensibles sur le monde social | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de la santé : de l'expertise soignante à celles du malade, de l'aidant et de l'utilisateur du système de soins | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de l'altérité et de l'ethnicité | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Santé mentale et problèmes sociaux | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Parcours, événements et bifurcations biographiques | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie de la connaissance scientifique en régime néolibéral | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |

| SEMESTRE 2 - volume horaire global : 151 heures | | | | | | |
|--|----------------------|----|-------------------------|------|------|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU | | | | | | |
| ATELIER DE METHODOLOGIE QUALI : 1 UE au choix parmi 3 (capacité d'accueil limitées à 12 étudiants pour l'UE "archives" et à 20 étudiants pour les 2 autres) | | | | | | |
| Techniques d'analyse sur archives | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Entretiens biographiques | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Analyse de contenu médiatique | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE MUTUALISEES avec le parcours ICSU | | | | | | |
| ATELIER DE METHODOLOGIE QUANTI : 1 UE au choix parmi 3 (capacités d'accueil limitées à 20 étudiants) | | | | | | |
| Analyse quali-quantitative : QCA | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Bases de données secondaires | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Analyse uni et bi-variées | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Tutorat : Professionalisation 2 Tutorat promo entière Tutorat groupes Atelier lecture promo entière Encadrement individuel (3x20) Semaine La Sociologie pourquoi et pour quoi faire? Ateliers, conférences et rencontres professionnelles | 43 | | 4 6 18 3 12 | 12 | 12 | contrôle continu mémoire écrit coef 8 soutenance orale coef 2 Note éliminatoire inférieure à 8/20 Note participation coef 2 présence obligatoire |
| English for academic purposes (UE mutualisée avec les parcours SPSC et ICSU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Actualité et lectures de la recherche en Sciences Sociales | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu |
| Approcher les catégories populaires : de la jeunesse des cités aux gilets jaunes | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| Actualité de la recherche en Sciences Politiques | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal |
| UE FACULTATIVE | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

Responsables du parcours : Béatrice JACQUES et Antoine ROGER

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES
Parcours Science Politique et Sociologie Comparatives : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 3 - volume horaire global : 138 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
|--|-------------------|----|----|------|------|---------------------------|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| English for Social Science Research | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu |
| Tutorat de projet (préparation du TER) en groupes | 12 | | 12 | 6 | | VAL/NONVAL - note d'étape |
| ATELIER METHODOLOGIE QUALI-QUANTI 1 : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | |
| Sociologie visuelle (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Le questionnaire (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sondages et échantillonnages (UE mutualisée avec le parcours CES) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| ATELIER METHODOLOGIE QUALI-QUANTI 2 : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | |
| Méthodes et logiciels d'analyse d'entretien (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Analyse multivariée (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Big data : scraping des données conversationnelles (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| COURS DE SPECIALISATION : 4 UE au choix parmi 12 | | | | | | |
| Sociologie historique du politique : enjeux et méthodes | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie des mouvements sociaux (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Travail et intelligence artificielle (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie des identités politiques | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie du capitalisme (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| La crise du système de communication de la science : fraudes, plagats et autres inconduites savantes | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| La méthode comparative dans les Sciences Sociales | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Lectures en Sciences Sociales | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| La guerre vue par les Sciences Sociales (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Sociologie du droit (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Grandeur et déclin des institutions | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Ethnographie politique (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |

179

| SEMESTRE 4 - volume horaire global : 30 heures | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|------|------|---|
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Tutorat de projet | 12 | | 12 | 6 | | VAL/NONVAL |
| Mémoire de recherche | | | | 21 | 21 | mémoire écrit coef 15 soutenance orale coef 6 Note éliminatoire : inférieure à 8/20 |
| LISTE A CHOIX : 1 UE au choix parmi 3 | | | | | | |
| Cartographie (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Expertise (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| Logiciels et traitement de données (UE mutualisée avec le parcours PSPU) | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu |
| UE FACULTATIVE | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|-----------------|------|------|---|
| Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG | | | | | | |
| MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES Parcours Intervention et Innovations Sociales : 1ère année | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | |
| SEMESTRE 1 - volume horaire global : 149 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Méthodologie : Introduction aux méthodes et concepts des sciences sociales Regards en sciences sociales Introduction aux méthodes Méthodes et recherche documentaire à distance Elaborer un diagnostic, une évaluation, un projet Travail d'étude et de recherche | 58 | 17,5 7 | 9 10,5 14 | 10 | 10 | contrôle continu |
| Exclusion sociale Théorie et socio-histoire de l'exclusion Politiques publiques de lutte contre l'exclusion Expériences innovantes contre l'exclusion | 52,5 | 14 21 | 17,5 | 10 | 10 | contrôle continu |
| Pouvoir d'agir et innovation sociale Changement "par le bas" : genèse, définitions La place des usagers dans les politiques publiques Partage d'expériences d'empowerment et de développement social local | 38,5 | 10,5 10,5 | 17,5 | 10 | 10 | contrôle continu |
| SEMESTRE 2 - volume horaire global : 140 heures | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Méthodologie : outils d'analyse et de projet (méthode quantitative) Utiliser le questionnaire comme outil d'expertise professionnelle : étude de cas Travail d'étude et de recherche | 42 | | 28 14 | 10 | 10 | contrôle continu |
| Sociétés multiculturelles Conceptualisations de la diversité, du vivre ensemble, de la laïcité Migrations et place des minorités Expériences innovantes pour l'intégration et l'interculturel | 42 | 14 14 | 14 | 10 | 10 | contrôle continu |
| Vie des organisations - Institution - Travail d'équipe Approches des organisations du travail Evolutions législatives dans le travail social et médico-social et impacts pour les professionnels Expériences innovantes dans l'organisation des structures sociales | 56 | 14 21 | 21 | 10 | 10 | contrôle continu |
| UE BONUS (UE facultative) | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 289 heures | | | | | |

Responsables du parcours : Agnès VILLECHAISE et Fanny LUNG

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention SCIENCES SOCIALES
Parcours Intervention et Innovations Sociales : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

SEMESTRE 3 - volume horaire global : 140 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
|--|-------------------|----------------|--------------|------|------|-------------------|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Méthodologie : outils d'analyse et de projet (entretiens, créations visuelles) <i>Utiliser la photo et la vidéo comme outils de conception, de participatio, et de valorisation dans les projets</i> <i>Travail d'étude et de recherche</i> | 42 | | 28 14 | 10 | 10 | contrôle continu |
| Enfances, adolescences et familles <i>Evolution des familles et développement de l'enfant</i> <i>Cadre législatif de la protection de l'enfance</i> <i>Expériences innovantes dans le travail auprès des familles et des jeunes</i> | 38,5 | 17,5 7 | 14 | 10 | 10 | contrôle continu |
| Santé et handicap <i>Les recherches en sciences humaines et sociales sur la santé et le handicap</i> <i>Evaluation, politiques publiques et cadres législatifs sur le handicap en France</i> <i>Partage d'expériences visant à favoriser l'inclusion et la promotion d'actions de sensibilisation à la santé</i> | 59,5 | 28 17,5 | 14 | 10 | 10 | contrôle continu |

SEMESTRE 4 - volume horaire global : 63 heures

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION |
|--|-------------------|----|--------------|------|------------------------|---|
| | Global | CM | TD | | | Nature et Durée |
| UE OBLIGATOIRES | | | | | | |
| Tutorat de projet <i>Accompagnement de la recherche / de l'expertise personnelle</i> <i>Préparation aux écrits professionnels</i> | 63 | | 28 35 | 5 | 5 | contrôle continu |
| Recherche stage et mémoire <i>Stage (112h minimum)</i> <i>Elaboration du mémoire personnel</i> | | | | 25 | 25 15 10 | Mémoire Soutenance orale |
| UE BONUS (UE facultative) | | | | | | |
| Stage facultatif ou césure | | | | 3 | | Rapport de stage ou d'activité VAL / NONVAL |
| Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) | 165 heures | | | | | |

FACULTE DES STAPS

COLLEGE SCIENCES DE L'HOMME
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES
COMPETENCES 2023-2024

FACULTE DES STAPS

1. PORTAIL STAPS

Le portail comprend 2 parcours :

- *Parcours simple*

- *Parcours Accès Santé (LAS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du portail STAPS – Parcours simple, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

BCC Technologie des APSA

BCC 2 Bases scientifiques appliquées aux APSA

BCC 3 Introduction aux STAPS – bases méthodologiques et culturelles

La première année de Licence Sciences et techniques des activités sportives – mention STAPS- parcours STAPS Accès Santé propose deux choix en santé : kinésithérapie d'une part, et Médecine/Maïeutique/Odontologie/Pharmacie d'autre part.

Les enseignements sont organisés en Unités d'enseignements (UE), Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) et en semestres. Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : bloc STAPS

BCC 2 : bloc santé

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE, BCC et crédits manquants (un tableau de correspondance sera établi).

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs épreuves.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima deux notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4 : Parcours simple

Les UE sont organisées en trois BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage en année supérieure est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Une UE peut être évaluée en contrôle continu et/ou par une épreuve terminale

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 4 : Parcours Accès Santé

Les étudiants devront suivre un ensemble d'UE obligatoires en STAPS et en Santé. Ces UE seront définies en fonction du choix opéré en Santé par les étudiants individuellement. Le nombre d'ECTS à valider sera variable selon le choix de l'étudiant ; en Kinésithérapie, le nombre d'ECTS à suivre sera différent selon s'ils souhaitent valider l'ensemble des UE dès la première année (soit 18ECTS en Santé) ou bien en deux ans (soit 9ECTS en Santé à valider la première année). Ce choix doit être défini avec le directeur des études, tandis que les étudiants inscrits en MMOP devront obligatoirement valider 30ECTS en santé la première année.

Il conviendra que tous les étudiants se rapprochent dès le début de l'année universitaire de leur directeur des études, afin de préciser les UE à suivre dans chacun des BCC en fonction de leur choix en Santé.

Les UE sont organisées en deux BCC ; la validation des UE du bloc STAPS repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La validation du bloc Santé repose sur la compensation intra-bloc.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Le passage au niveau supérieur est conditionné par la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment l'un de l'autre.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la seconde chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1 .

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, les informations figurent dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen (conditions précisées dans la maquette). Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la 1^{ère} année STAPS :

La première année de Licence STAPS est obtenue par la validation de chacun des trois BCC qui la composent indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de Licence STAPS confère 60 crédits européens (ECTS).

L'accès à la deuxième année de l'une des 4 mentions de Licence STAPS, est subordonnée à la validation des trois BCC du portail STAPS et des ECTS qui la composent.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|-----------------------------|------------|----|------|--------|---|---|
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Technologie des APSA <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 groupements d'APSA et dans une APSA de spécialité</i> 162h | Polyvalence sportive 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive 2 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive 3 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive 4 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Option sportive - niveau 1 | 2 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu |
| BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA <i>Comprendre les APSA en s'appuyant sur les sciences biologiques et les sciences humaines et sociales</i> 180h | Sciences biologiques - bases 1 | 1 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Sciences humaines et sociales - bases 1 | 1 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Sciences biologiques - bases 2 | 2 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Sciences humaines et sociales - bases 2 | 2 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| BCC Introduction aux STAPS bases méthodologiques et culturelles <i>S'ouvrir culturellement et appréhender les métiers dusport et l'environnement universitaire</i> 170h | Métiers des APS | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Outils du travail universitaire - bases 1 <i>(méthodologie des écrits + recherche documentaire) dont 8h en distanciel</i> | 1 | 18 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal à distance |
| | Orientation et stage 1 <i>(50h minimum de stage sur l'année)</i> | 2 | 18 | | 18 | 6 | 3 3 | évaluation tuteur stage contrôle terminal à distance | report note stage (coef 3) contrôle terminal à distance (coeff 3) |
| | Outils du travail universitaire - bases 2 <i>(statistiques + anglais)</i> | 2 | 36 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Ouverture 1 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 2 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | | | |

Total heures d'enseignement

432 + heures UE ouverture

Total heures de stage

50

LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives :
parcours STAPS accès santé - MEDECINE, MAÏEUTIQUE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE : Première année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|----------|-----------------------------|------------|----|------|-----------------|---|---|
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | Métiers des APS | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Sciences humaines et sociales - bases 1 | 1 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Polyvalence sportive 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive 2 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sciences humaines et sociales - bases 2 | 2 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Outils du travail universitaire - bases 2 <i>(statistiques + anglais)</i> | 2 | 36 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Orientation et stage 1 <i>(50h minimum de stage sur l'année)</i> | 2 | 18 | | 18 | 6 | 6 3 3 | évaluation tuteur stage contrôle terminal à distance | report note stage (coef 3) contrôle terminal à distance (coeff 3) |
| BCC SANTE | UE OBLIGATOIRES non créditantes mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé | | | | | | | | |
| | Découverte des métiers de la santé | 1 | | | | | | VAL/NONVAL | |
| | Préparation aux épreuves | 2 | | | | | | VAL/NONVAL | |
| | 10 UE SANTE à suivre obligatoirement entre S1 et S2 soit 30 ECTS <i>(Il conviendra que les étudiants se rapprochent de leur directeur des études et du collège santé pour connaître les UE à suivre)</i> | | | | | | | | |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : parcours STAPS accès santé - KINESITHERAPIE : Première année | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|------------|----|------|--------|---|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | Métiers des APS | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal à distance | contrôle terminal à distance |
| | Sciences biologiques - bases 1 | 1 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Sciences humaines et sociales - bases 1 | 1 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Polyvalence sportive 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive 2 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sciences biologiques - bases 2 | 2 | 54 | 54 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Sciences humaines et sociales - bases 2 | 2 | 36 | 36 | | 6 | 6 | QCM d'1h | QCM d'1h |
| | Outils du travail universitaire - bases 2 <i>(statistiques + anglais)</i> | 2 | 36 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance |
| | Orientation et stage 1 <i>(50h minimum de stage sur l'année)</i> | 2 | 18 | | 18 | 6 | 3 3 | évaluation tuteur stage contrôle terminal à distance | report note stage (coef 3) contrôle terminal à distance (coeff 3) |
| BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC SANTE | UE OBLIGATOIRES non créditantes mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé | | | | | | | | |
| | Découverte des métiers de la santé | 1 | | | | | | VAL/NONVAL | |
| | Préparation aux épreuves | 2 | | | | | | VAL/NONVAL | |
| | UE OBLIGATOIRES | | | | | | | | |
| | Handicap, classification du fonctionnement, santé et société | 1 | 28 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie générale | 1 | 34 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Structure et fonctions de la cellule eucaryote | 1 | 28,3 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psycho-cognition-motricité | 2 | 30 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Psychologie | 2 | 30 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Anatomie du système locomoteur et biomécanique | 2 | 30 | | | 3 | 3 | QCM de 30 minutes | QCM de 30 minutes |
| | Total heures d'enseignement | | 504,3 | | | | | | |
| dont semestre 1 | | 198,3 | | | | | | | |
| dont semestre 2 | | 306 | | | | | | | |

2. DEUXIEMES ET TROISIEMES ANNEES DE LICENCES STAPS

Chacune des mentions comprend 2 parcours :

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

- *Parcours activité physique adaptée et santé*

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

- *Parcours éducation et motricité*

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

- *Parcours entraînement sportif*

- Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

- *Parcours management du sport*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de bon et haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires soit par le directeur des études dans le cadre du Contrat Pédagogique de Réussite (CPR).

Ainsi, sous couvert du service PHASE, les étudiants accompagnés par ce service, bénéficient d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et le directeur des études.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des deuxièmes et troisièmes années des **Licences STAPS** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

La mention activité physique adapté comprend 5 BCC.

La mention Education et motricité comprend 6 BCC

La mention Entraînement sportif comprend 9 BCC

La mention management du sport comprend 6 BCC

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE, BCC et crédits manquants (un tableau de correspondance sera établi).

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou selon plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Pour chacune des mentions, les UE sont organisées en BCC ; la validation de ces UE repose sur le principe de la compensation intra-bloc. Certains BCC sont des BCC à l'année, tandis que d'autres sont des BCC transverses en L2 et L3.

Pour la **MENTION APAS**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Technologie des APSA appliquées aux APA (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Technologie des APSA appliquées aux APA (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

Pour la **MENTION EM**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC APSA appliquées à l'EPS (**BCC année**)

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Connaissance du système éducatif et communication (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC APSA appliquées à l'EPS (**BCC année**)

BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Connaissance du système éducatif et communication (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

Pour la **MENTION ES**, les BCC se déclinent comme suit

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC Préparation physique – niveau 1 (**BCC année**)

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 1 (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Option sportive (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Polyvalence sportive (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Aspects psychologiques de la performance (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Contexte et projet (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC Préparation physique – niveau 2 (**BCC année**)

BCC Méthodologie de l'entraînement – niveau 2 (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Option sportive (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Polyvalence sportive (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Aspects psychologiques de la performance (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Contexte et projet (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**) 16

Pour la **MENTION MAN**, les BCC se déclinent comme suit :

En L2 :

BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC Secteur associatif et sport professionnel (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Technologie des APSA appliquées au Management (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

En L3 :

BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA (**BCC année**)

BCC Secteur privé marchand (**BCC année**)

BCC Secteur public (**BCC année**)

BCC Stage (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Technologie des APSA appliquées au Management (**BCC transverse L2/L3**)

BCC Ouverture (**BCC transverse L2/L3**)

Pour l'ensemble des 4 mentions de licence :

- La validation des BCC reposant uniquement sur une année (BCC année), prévoient une compensation au sein du bloc qui intervient en fin d'année universitaire.

- Pour les BCC transverses entre les années de L2 et L3, la validation de ces BCC intervient à l'issue de la 3ème année. Ainsi, l'étudiant qui n'aurait pas obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 en L2 et donc, qui n'aurait pas validé une UE d'un BCC transverse, a tout de même la possibilité de progresser dans le bloc en L3.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Un BCC est validé si l'ensemble des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour chacune des mentions, l'accès à la troisième année est conditionné par la validation de chacun des BCC ANNEE de L2.

Pour les BCC transverses, la compensation intervient à l'issue de la délibération de la 1^{ère} session d'examens de la 3^{ème} année de licence. De la même manière, les examens de 2^{nde} session seront organisés à l'issue de la délibération de la 1^{ère} session d'examens de la 3^{ème} année de licence.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas faire l'objet d'une nouvelle évaluation en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du bloc de connaissances et de compétences correspondant.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 15 jours suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE, afin d'assurer la deuxième chance.

Toute absence à une épreuve de rattrapage telle que prévue ci-dessus, sera considérée comme une absence injustifiée.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus peut se présenter à la deuxième session pour repasser les épreuves terminales des UE non acquises. A l'issue de la deuxième session, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est prise en compte. La note obtenue en deuxième session se substitue à celle de la première session dans le cas où elle est supérieure à cette dernière. Si la note obtenue en première session est supérieure à celle obtenue en deuxième session, alors l'étudiant conserve sa note initiale pour le calcul de la note finale du BCC. Tout étudiant ne se présentant pas à une épreuve de deuxième session conserve sa note de première session. En cas de redoublement, pour les UE non acquises, les notes inférieures à 10/20 obtenues en année N ne sont pas conservées en année N+1.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Il convient de se référer aux précisions apportées dans la maquette de formation.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Les diplômes de **Licences STAPS** :

- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,**
- **Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**

sont délivrés à la suite de la délibération d'un jury désigné par la Directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention de la licence confère 180 crédits européens.

L'obtention de chacun des diplômes repose sur la validation des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

La moyenne pour chacun des diplômes est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions des **Licence STAPS** :

- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique Adaptées et santé,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif,***
- ***Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport*** sont attribuées sous les conditions suivantes :
- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| UNITES D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------|-------|----|------|------|-------------------|-------------------|-----------------|------|----|----|----|----|----|-----|----|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | ANNEE - MENTION | | | | | | | | |
| | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | L1 | APAS | | EM | | ES | | MAN | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 |
| Rayonnement sportif universitaire - niveau 1 | 4 | 48 | | 48 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Rayonnement sportif universitaire - niveau 2 | 6 | 48 | | 48 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Diversification professionnelle APS - niveau 1 | 2 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Diversification professionnelle APS - niveau 2 | 4 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Diversification professionnelle APS - niveau 3 | 6 | 50 | | 50 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Mise en oeuvre complémentaire des connaissances professionnelles - niveau 1 | 4 | 100 | STAGE | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Mise en oeuvre complémentaires des connaissances professionnelles - niveau 2 | 6 | 100 | STAGE | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Découverte des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Approfondissement des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 2 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Expertise des outils de la recherche en sciences biologique - niveau 3 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Initiation à l'arbitrage - niveau 1 | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| Appronfondissement de l'arbitrage - niveau 2 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Expertise de l'arbitrage - niveau 3 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Remise à niveau STAPS | 2 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | | | | | | | | |
| BNSSA | 2 - 4 - 6 | 60 | | 60 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sauvetage et sécurité en milieu aquatique : activités aquatique et surveillance –niveau 1 | 5 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | |
| Sauvetage et sécurité en milieu aquatique : activités aquatique et surveillance –niveau 2 | 6 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | |
| Secourisme | 2 - 4 - 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Approfondissement culturel pour la préparation aux concours - niveau 1 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Approfondissement culturel pour la préparation aux concours - niveau 2 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |
| Méthodologie de la préparation aux concours - niveau 1 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | X | | X | | X | | X | |
| Méthodologie de la préparation aux concours - niveau 2 | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | | X | | X | | X | | X |

| UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | MENTION | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------------------|------------|----|------|------|-----------------------------|------------------------------|---------|------|----|----|----|----|----|-----|----|---|
| | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | | L1 | APAS | | EM | | ES | | MAN | | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 | L2 | L3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations | 1 - 3 - 5 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie | 1 - 3 - 5 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pluridisciplinarité en SHS : Education | 2 - 4 - 6 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pluridisciplinarité en SHS : Santé | 2 - 4 - 6 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pluridisciplinarité en SHS : Risque | 2 - 4 - 6 | 30 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu à distance | contrôle terminal à distance | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Langues | 2 - 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| UE ENLIVE (ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange) | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Parcours international: Communication Interculturelle | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Entreprenariat | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Engagement | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Démocratie universitaire 1 | 3 -5 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Démocratie universitaire 2 | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Parentalités Familles Accompagnements : Enfance(s) | 3 -5 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Parentalités Familles Accompagnements : approche transversale | 3 -5 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Parentalités Familles Accompagnements : Natalité(s) | 3 -5 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Parentalités Familles Accompagnements : Petite Enfance | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Parentalités Familles Accompagnements : Jeunesse(s) | 4 - 6 | | | | 3 | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé parcours activité physique adaptée et santé - 2ème année | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------------------------------|----|----|------|------|---|--|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEME STRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 216h 252h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN , ES et EM</i> | 3 | 90 | | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN ,Eset EM</i> | 4 | 90 | | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>(PIX + statistiques + anglais + recherche documentaire)</i> <i>Dont 54 heures en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> | 4 | 72 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + 1 écrit terminal de 2h (coef 3) |
| BCC Connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APA <i>Connaître et comprendre les principes de conception, planification, intervention et évaluation d'un programme d'APA</i> 222h | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 1 | 3 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 1 | 3 | 32 | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Programme APA et maladie chronique 1 | 3 | 32 | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 2 | 4 | 36 | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 2 | 4 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Programme APA et maladie chronique 2 | 4 | 32 | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Parasport santé 1 | 4 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Stage <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet APA</i> 22h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 2 <i>(minimum 105 heures)</i> | 4 | 22 | | 22 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Technologie des APSA appliquées aux APA <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APSA de spécialité et 4 APSA de polyvalence</i> 90h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Option sportive - niveau 2 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et EM</i> | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive APAS 1 | 4 | 54 | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEME STRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 3 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 4 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 586 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 105 |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé parcours activité physique adaptée et santé - 3ème année | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|----|----|------|--------|--|---|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 106h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation <i>(a nglais + au choix : informatique ou statistiques) dont 30h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 36 | | 6 | 3 | 3 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (coef 1,5) |
| BCC Approfondissement des connaissances scientifiques et programmes appliqués aux APSA <i>Concevoir et mettre en œuvre un programme d'APA</i> 306h | Education et promotion de la santé | 5 | 46 | 20 | 26 | 3 | 3 3 | contrôle continu (coef 1,5) 1 écrit terminal de 2h (coef 1,5) | 1 écrit terminal de 2h |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 3 | 5 | 30 | 30 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 3 | 5 | 58 | | 58 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Programme APA et maladie chronique 3 | 5 | 32 | 6 | 26 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Parasport santé 2 | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Théorie 4 | 6 | 40 | 40 | | 3 | 3 3 | contôle terminal | 1 écrit terminal de 2h |
| | Ingénierie de l'APA et professionnalisation - Pratique 4 | 6 | 30 | | 30 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Programme APA et maladie chronique 4 | 6 | 32 | | 32 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Suivi de stage et accompagnement de projet | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Stage <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet APA</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 3 <i>(minimum 210 heures)</i> | 6 | | | | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Technologie des APSA appliquées aux APA <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 1 APSA de spécialité et 4 APSA de polyvalence</i> 44h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Polyvalence sportive APAS 2 | 6 | 44 | | 44 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 5 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 6 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 456 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 210 |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------|----|-----|------|------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| Parcours éducation et motricité - 2ème année | | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 252h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS</i> | 3 | 90 | | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure | report note contrôle continu | | |
| | | | | 72 | | | 3 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h | |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN ,ES et APAS</i> | 4 | 90 | | 18 | 9 | 9 | 3 | 6 | contrôle continu sur la majeure | report note contrôle continu |
| | | | | 72 | | | | 3 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>(PIX + statistiques + anglais + recherche documentaire) Dont 54 heures en distanciel UE mutualisée avec les mentions MAN ,ES et APAS</i> | 4 | 72 | | 18 | 3 | 3 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + 1 écrit terminal de 2h (coef 3) |
| BCC APSA appliquées à l'EPS <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Organiser, animer</i> 182h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Technologie des APSA - niveau 1 | 4 | 108 | | 108 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| | Pédagogie et didactique des APSA - niveau 1 | 4 | 38 | 14 | 24 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Option sportive - niveau 2 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, ES et APAS</i> | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention <i>Mobiliser des conepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 94h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 1 | 4 | 34 | 34 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | contrôle terminal | | |
| | | 3 | | | | | | | | | |
| | EPS et apports socio-historiques - niveau 1 | 4 | 20 | 20 | | 3 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | contrôle terminal | |
| | Argumentation scientifique | 4 | 40 | 4 | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Stage <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissag es en milieuscolaire</i> 24h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 2 <i>(minimum 80 heures)</i> | 4 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | | |
| BCC Connaissance du système éducatif et communication <i>Communiquer dans son environnement - Contextualiser ses interventions - Sesituer dans les débats éducatifs contemporains- Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 30h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Connaissance du monde éducatif - niveau 1 | 4 | 16 | 16 | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal | | |
| | Sport scolaire - niveau 1 | 4 | 14 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | | |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 3 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | Ouverture 4 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 582 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 80 |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|----|-----|------|------|------------------------|---|
| Parcours éducation et motricité - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 106h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, APAS et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation <i>(anglais + au choix : informatique ou statistiques) dont 30h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 36 | | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (coef 1,5) |
| BCC APSA appliquées à l'EPS <i>Connaissances et mises en œuvre des APSA appliquées à l'EPS - Intervenir, réguler, évaluer</i> 182h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Technologie des APSA - niveau 2 | 6 | 108 | | 108 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Pédagogie et didactique des APSA - niveau 2 | 6 | 38 | 14 | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN et ES</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Connaissances scientifiques au service de l'intervention <i>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires au service des apprentissages - Argumenter un propos et être en mesure d'effectuer des choix éclairés</i> 90h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | EPS et apports socio-historiques - niveau 2 | 5 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | EPS et apports en sciences de l'intervention - niveau 2 | 6 | 32 | 32 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h |
| | Méthodologie des écrits | 6 | 40 | 4 | 36 | 6 | 6 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Stage <i>Organiser, réguler, évaluer les apprentissages en milieu scolaire</i> 36h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 3 <i>(minimum 100 heures)</i> | 6 | 36 | | 36 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Connaissance du système éducatif et communication <i>Communiquer dans son environnement - Contextualiser ses interventions - Se situer dans les débats éducatifs contemporains - Comprendre les enjeux de la pratique scolaire</i> 46h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Connaissance du monde éducatif - niveau 2 | 6 | 32 | 22 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Sport scolaire - niveau 2 | 6 | 14 | | 14 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 5 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 6 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 460 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 100 |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------------|----|----|------|------|---|---|
| Parcours entraînement sportif - 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 252h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i> | 3 | 90 | 72 | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN ,EM et APAS</i> | 4 | 90 | 72 | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>(PIX + statistiques + anglais + recherche documentaire) Dont 54 heures en distanciel UE mutualisée avec les mentions MAN ,EM et APAS</i> | 4 | 72 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + 1 écrit terminal de 2h (coef 3) |
| BCC Préparation physique - niveau 1 <i>Comprendre et maîtriser les principes d'un programme de préparation physique</i> 108h | Endurance, Force, Vitesse | 3 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Préparation physique et renforcement musculaire - niveau 1 | 3 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Préparation physique et activités athlétiques - niveau 1 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Prophylaxie, nutrition et récupération | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 1 <i>Comprendre et appréhender les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 72h | Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 1 | 3 | 36 | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Connaissance des publics et intervention - niveau 1 | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Stage <i>Concevoir des séquences d'entraînement et intervenir dans une structure associative ou une structure d'entraînement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 2 <i>(minimum 105 heures)</i> | 4 | | | | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| BCC Option sportive <i>Être expert dans une pratique sportive de spécialité - Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 36h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Option sportive - niveau 2 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et APAS</i> | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Polyvalence sportive <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 APSA - intervenir à un niveau d'animation ou d'animation auprès de tous les publics</i> 72h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Polyvalence sportive ES 1 | 4 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Aspects psychologiques de la performance <i>Comprendre et maîtriser les aspects psychologiques de la performance auprès de tous les publics</i> 18h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Aspects psychologiques de la performance | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | contrôle terminal |
| BCC Contexte et projet <i>Communiquer au sein d'une structure sportive - Concevoir et mettre en œuvre un projet de développement</i> 18h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Aspects institutionnels et juridiques du sport | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 3 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 4 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 576 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 105 |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|----|----|------|------|------------------------|---|
| Parcours entraînement sportif - 3ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 106h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation <i>(anglais + au choix : in formatique ou statistiques) dont 30h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 36 | | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (coef 1,5) |
| BCC Préparation physique - niveau 2 <i>Concevoir et planifier un programme de préparation physique auprès de tous les publics - Mettre en œuvre ce plan d'entraînement</i> 118h | Préparation physique et activités athlétiques - niveau 2 | 5 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle terminal | contrôle terminal |
| | Préparation physique et renforcement musculaire - niveau 2 | 6 | 54 | | 54 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Biomécanique du geste sportif et développement de la motricité | 6 | 28 | 18 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| BCC Méthodologie de l'entraînement - niveau 2 <i>Maîtriser les principes de l'entraînement auprès de tous les publics</i> 48h | Notions fondamentales de l'entraînement moderne - niveau 2 | 5 | 36 | 36 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Connaissance des publics et intervention - niveau 2 | 6 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Stage 20h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 3 <i>(minimum 210 heures)</i> | 6 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Option sportive <i>Être expert dans une pratique sportive de spécialité - Intervenir avec une approche performance auprès de tous les publics</i> 36h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Option sportive - niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions MAN et EM</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Polyvalence sportive <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 APSA - intervenir à un niveau d'animation ou d'animation auprès de tous les publics</i> 72h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Polyvalence sportive ES 2 | 6 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Aspects psychologiques de la performance <i>Comprendre et maîtriser les aspects psychologiques de la performance auprès de tous les publics</i> 48h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Préparation mentale | 6 | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h |
| | Relations entraîneurs / entraînés | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle terminal | 1 écrit terminal de 2h |
| BCC Contexte et projet <i>Communiquer au sein d'une structure sportive - Concevoir et mettre en œuvre un projet de développement</i> 18h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Projet de développement | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 5 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 6 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 466 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 210 |

| LICENCE STAPS - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport Parcours management du sport - 2ème année | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|----|-----|------|------|---|---|
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | GLOBAL | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement scientifique et méthodologique appliqué aux APSA <i>Analyser la pratique sportive en s'appuyant sur les sciences biologiques, les sciences humaines et sociales et les outils de communication scientifique</i> 252h | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 1 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions ES, EM et APAS</i> | 3 | 90 | | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h |
| | Sciences biologiques, humaines et sociales - approfondissement 2 <i>(1 majeure au choix) UE mutualisée avec les mentions ES ,EM et APAS</i> | 4 | 90 | | 18 | 9 | 9 | contrôle continu sur la majeure 1 écrit terminal de 3h | report note contrôle continu 1 écrit terminal de 3h |
| | Outils du travail universitaire - approfondissement <i>(PIX + statistiques + anglais + recherche documentaire) Dont 54 heures en distanciel UE mutualisée avec les mentions ES ,EM et APAS</i> | 4 | 72 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + 1 écrit terminal de 2h (coef 3) |
| BCC Secteur associatif et sport professionnel <i>Mettre en œuvre un projet au sein d'associations sportives et de clubs professionnels</i> 162h | Comptabilité générale | 4 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Droit du sport et institutions sportives | 4 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Economie du secteur associatif et du sport professionnel | 4 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Management et marketing du secteur associatif et du sport professionnel | 4 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Communication professionnelle - niveau 1 <i>(communication digitale + anglais oral)</i> | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC STAGE <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet</i> 36h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Projet et stage 2 <i>(105h minimum)</i> | 4 | 36 | | 36 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Technologie des APSA appliquées au Mangement <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> 144h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Option sportive niveau 2 <i>UE mutualisée avec les mentions EM, ES et APAS</i> | 4 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive MAN 1 | 4 | 108 | | 108 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 3 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 4 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 594 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 105 |

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-----------|-----------------------------------|----|----|------|------|------------------------|---|
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Approfondissement culturel et spécialisation méthodologique appliqué aux APSA <i>Construire un regard critique sur la place du sport et du corps dans la société, et la recherche en STAPS</i> 106h | Epistémologie en STAPS <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 3h |
| | Corps, sports et Société <i>UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> | 5 | 26 | 18 | 8 | 6 | 6 | oral de 30 minutes | oral de 30 minutes |
| | Méthodologie de la recherche en STAPS <i>(1 science au choix) UE mutualisée avec les mentions APAS, EM et ES</i> | 5 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Outils du travail universitaire - spécialisation <i>(anglais + au choix : i nformatique ou statistiques) dont 30h en distanciel</i> <i>UE mutualisée avec les mentions MAN, EM et ES</i> | 5 | 36 | | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (coef 1,5) |
| BCC Secteur privé marchand <i>Mettre en œuvre un projet au sein de structure de type secteur privé marchand</i> 144h | Economie, Finances et Droit des sociétés | 6 | 54 | 36 | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Droit du travail et GRH | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Marketing du secteur privé marchand | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Communication professionnelle - niveau 2 <i>(projets collectifs tutorés + anglais oral)</i> | 6 | 54 | | 54 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) contrôle terminal (coef 3) |
| BCC Secteur public <i>Mettre en œuvre un projet au sein d'un organisme public</i> 72h | Sport et développement territorial | 5 | 27 | 18 | 9 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Sport et action publique locale | 5 | 27 | 18 | 9 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Droit public, GRH et finances locales | 6 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| BLOCS DE CONAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Stage <i>S'insérer dans le monde du travail par l'opérationnalisation d'un projet</i> 18h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Stage 3 <i>(minimum 210 heures)</i> | 6 | 18 | | 18 | 6 | 6 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BCC Technologie des APSA appliquées au Mangement <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 10 APSA émergentes ou à fort potentiel commercial, maîtriser des contenus experts dans une APSA de spécialité</i> 108h ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Option sportive niveau 3 <i>UE mutualisée avec les mentions EM et ES</i> | 6 | 36 | | 36 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Polyvalence sportive MAN 2 | 6 | 72 | | 72 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| BLOCS DE CONAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE GLOBAL UE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC Ouverture <i>Diversifier ses compétences et ses connaissances, s'ouvrir culturellement</i> ATTENTION : BCC à cheval L2/L3 | Ouverture 5 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |
| | Ouverture 6 : 1 UE au choix parmi celles proposées dans la liste | | | | | 3 | 3 | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Total heures d'enseignement | 448 + heures UE ouverture |
| Total heures de stage | 210 |

3. LICENCE PROFESSIONNELLE – Mention Gestion et Développement des Organisations des Services Sportifs et de Loisirs

La mention comprend 2 parcours :

- *Mention Gestion des Associations et Services Sportifs*

- *Mention Management des Entreprises Sportives*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements de la **Licence Professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs**, sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Chaque BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Les BCC du parcours Gestion des Associations et Services Sportifs se déclinent comme suit :

BCC 1 : Usages digitaux et numériques

BCC 2 : Exploitation des données à des fins d'analyse et de communication

BCC 3 : Positionnement et actions au sein d'une organisation professionnelle

BCC 4 : Mise en situation professionnelle

BCC 5 : Ouverture

Les BCC du parcours Management des Entreprises Sportives se déclinent comme suit :

BCC 1 : Usages digitaux et numériques

BCC 2 : Exploitation des données à des fins d'analyse

BCC 3 : Expression et communication écrites et orales

BCC 4 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ET Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Ces blocs de connaissances et de compétences sont répartis sur les 2 semestres de la licence professionnelle.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe pédagogique, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE, BCC et crédits manquants.

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement.

Pour le parcours Management des Entreprises Sportives, la première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en mai.

Pour le parcours Gestion des associations et services sportifs, la première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en février, et pour les enseignements du second semestre en avril.

Pour les deux parcours, La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peuvent être évalués par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Au sein d'un BCC, une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer à minima 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; la validation de l'ensemble des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc. La compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire. Les Blocs de Connaissances et de Compétences se valident indépendamment les uns des autres.

Les blocs de connaissances et de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Lorsqu'un BCC est acquis, l'ensemble des UE qui le composent sont acquises.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examens peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Si une UE évaluée entièrement en contrôle continu n'est pas validée, une deuxième session d'examen est organisée.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** :

L'obtention du diplôme nécessitera à la fois la validation de tous les blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres ET une moyenne supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et du stage.

Le diplôme est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la Directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

La formation valide l'obtention de 60 ECTS. La Licence Professionnelle sanctionne un niveau correspondant à 180 ECTS.

Les mentions de la **Licence professionnelle Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de loisirs** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable du parcours : Yamina MEZIANI | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|----|----|------|------|------------------------|--|
| LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Gestion et Développement des Organisations des Services sportifs et de Loisirs <i>Parcours Gestion des Associations et Services Sportifs</i> | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRES | VOLUME HORAIRE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Usages digitaux et numériques 42h | Promotion et digitalisation des structures sportives | 1 | 24 | 24 | | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Promotion et digitalisation des structures sportives | 2 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| BCC 2 Exploitation des données à des fins d'analyse et de communication 146h | Gouvernance des structures sportives publiques et associatives | 1 | 44 | 20 | 24 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 3h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Anglais professionnel | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h |
| | Maîtrise de l'écrit professionnel | 1 | 20 | 6 | 14 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 4h | 1 écrit terminal de 4h |
| | Gestion administrative et comptable | 2 | 20 | 4 | 16 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Hygiène et sécurité des activités sportives | 2 | 26 | 14 | 12 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Anglais professionnel | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h |
| BCC 3 Positionnement et actions au sein d'une organisation professionnelle 114h | Innovation et Financement des événements sportifs à impact social | 1 | 48 | 20 | 28 | 6 | 6 | contrôle continu | dossier proessionnel |
| | Partenariats et négociation | 1 | 18 | | 18 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Coopération territoriale et forum professionnel | 1 | 18 | 10 | 8 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Politiques RSO | 2 | 36 | 18 | 18 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 4h | 1 écrit terminal de 4h |
| BCC 4 Mise en situation professionnelle 40h ou 16h selon le choix de l'étudiant | MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE : 6 ECTS à choisir | | | | | | | | |
| | Pilotage de projet 1 | 1 | 26 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Pilotage de projet 2 | 2 | 26 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Stage (420h minimum soit 12 semaines) ou alternance répartis sur les 2 semestres | 2 | 16 | 4 | 12 | 6 | 6 | TER | TER |
| BCC 5 Ouverture | OUVERTURE : 2 UE au choix parmi 6 (l'UE choisie au S1 devra obligatoirement être suivie au S2) | | | | | | | | |
| | Prise de parole en public et éloquence | 1 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Gestion de réunions par le Design Thinking, facilitation graphique | 1 | 12 | 12 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Culture générale sportive | 1 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Prise de parole en public et éloquence | 2 | 12 | | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Gestion de réunions par le Design Thinking, facilitation graphique | 2 | 18 | 18 | | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Culture générale sportive | 2 | 16 | 6 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |

| Responsable du parcours : Frédéric SUBRA | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------|----|----|------|------|--------------------------|--|
| LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Gestion et Développement des Organisations des services sportifs et de Loisirs <i>Parcours Management des Entreprises Sportives</i> | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEM | VOLUME HORAIRE | CM | TD | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | | | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 Usages digitaux et numériques 34h | Initiation au logiciel comptable | 2 | 12 | 6 | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Outils digitaux et numériques | 1 | 22 | 10 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| BCC 2 Exploitation des données à des fins d'analyse 164h | Contexte économique des structures sportives | 1 | 12 | 12 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Analyse financière, gestion prévisionnelle et création d'entreprise | 2 | 50 | 40 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 |
| | Contexte juridique des structures sportives | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Marketing opérationnel du sport | 1 | 36 | 24 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Gestion comptable | 1 | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h30 | 1 écrit terminal de 2h30 |
| BCC 3 Expression et communication écrites et orales 92h | Professional english skills 1 | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Professional english skills 2 | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Communications digitales et numériques et négociation commerciale des structures | 2 | 32 | 12 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | EXPRESSION ET COMMUNICATION : 2 UE au choix parmi 6 (l'UE choisie au S1 devra obligatoirement être suivie au S2) | | | | | | | | |
| | Prise de parole en public et éloquence | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Stratégie de développement des produits sportifs de nature | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Espagnol | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Prise de parole en public et éloquence | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Stratégie de développement des produits sportifs de nature | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| BCC 4 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle et positionnement vis-à-vis d'un champs professionnel 135h | Stage (420h minimum soit 12 semaines) ou en alternance | 1 | | | | 3 | | contrôle terminal | Contrôle terminal |
| | Travail d'études et de recherche appliqué au stage | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | TER | TER |
| | Projets collectifs (un volet RSO à développer obligatoirement pour la soutenance) dont 35h en distanciel | 2 | 45 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Elaboration du projet professionnel | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Mise en œuvre du projet professionnel | 2 | 6 | | 6 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Gestion de projets et projets collectifs dont 35h en distanciel | 1 | 45 | | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 0,3) + 1 écrit terminal d'1h (coef 0,7) |
| | Problématique RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations) | 2 | 18 | 9 | 9 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |

4. MASTER – Mention STAPS : Management du sport

La mention comprend 3 parcours :

- *Parcours Gouvernance du sport et développement territorial*
- *Parcours Management international des projets et produits action sport : sports de glisse*
- *Parcours Management des Organisations Sportives*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des trois parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Pour les parcours GSDT et MOS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : semestre 1

BCC 2 : semestre 2

BCC 3 : semestre 3

BCC 4 : semestre 4

Pour le parcours MI2PAS, les BCC se déclinent comme suit sur la première année :

BCC 1 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 2 : Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs

BCC 3 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

BCC 4 : Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure

La deuxième année s'organise en 2 BCC :

BCC 5 : Evaluation et analyse d'une organisation sportive

BCC 6 : Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs

BCC 7 : Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE, BCC et crédits manquants (un tableau de correspondance sera établi).

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre tous parcours et tous sites confondus), et pour les enseignements du second semestre en avril ou mai en fonction des parcours.

La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens ;
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements ;
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....);
- soit d'une combinaison de ces modalités.

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser l'ensemble des épreuves terminales des UE dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Management du Sport :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Management du Sport** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Management du Sport** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable pédagogique : Marina HONTA

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT

Parcours Gouvernance du Sport et Développement Territorial (GSDT) : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-------------------|----|----|------|-----------------|--|--------------------------|
| | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 semestre 1 | Fondamentaux de l'organisation du sport UE mutualisée avec le parcours MOS | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 4 2 | 1 écrit terminal de 3h contrôle continu | 1 écrit terminal de 3h |
| | Introduction à la comptabilité UE mutualisée avec le parcours MOS | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h |
| | Construire, porter et évaluer un projet UE mutualisée avec le parcours MOS | 18 | 8 | 10 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terlinal d'1h contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h |
| | Statistiques UE mutualisée avec le parcours MOS | 21 | 6 | 15 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h |
| | Anglais UE mutualisée avec le parcours MOS | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit d'1h30 |
| | Méthodologie de la recherche UE mutualisée avec le aprcours MOS | 22 | 8 | 14 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Informatique de gestion territoriale ou entrepreneurial / recherche bibliographique UE mutualisée avec le parcours MOS | 18 | 2 | 16 | 3 | 3 | contrôle continu | rapport |
| | Organisation des activités et des évènements sportifs contemporains UE mutualisée avec le parcours MOS | 24 | 10 | 14 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h 30 |
| | Accompagnement à l'employabilité (stage ou alternance) UE mutualisée avec le parcours MOS | 19 | 4 | 15 | 3 | 3 | rapport | rapport |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|---|---|-------------------|----|----|------|------------|---|------------------------|
| | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 2 semestre 2 | Accompagnement à l'employabilité (stage ou alternance) <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 15 | | 15 | 6 | 6 | dossier ou mémoire | dossier ou mémoire |
| | Discrimination, violence et prévention des déviances sportives <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 20 | 14 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | GRH <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 24 | 12 | 12 | 3 | 1,5 1,5 | 1 écrit terminal d'2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Equipements et sites sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques <i>UE mutualisée avec le parcours MOS</i> | 31 | 16 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Marketing du sport et territorial | 21 | 12 | 9 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Droit et administration du sport | 20 | 14 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Sociologie et stratégie des organisations sportives publiques et associatives | 36 | 16 | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Sport et transitions environnementales et sociétales | 28 | 20 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Stratégie de professionnalisation dans la fonction publique et le secteur associatif | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 4h |
| Total heures d'enseignement | | 417 | | | | | | |

Responsable pédagogique : Marina HONTA

| MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|----|----|------|------|--------|--|--|
| Parcours Gouvernance du Sport et Développement Territorial (GSDT) : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | | MODE D'EVALUATION | |
| | | Global | CM | TD | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 / Semestre 3 | Mécénat et fiscalité (UE mutualisée avec le parcours MOS) | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'une heure et un oral (étude de cas) | Report CC (coeff 1,5) et un écrit terminal d'une heure (coef. 1,5) |
| | Economie du sport (UE mutualisée avec le parcours MOS) | 26 | 16 | 10 | 6 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Sport et action publique | 60 | 42 | 18 | 9 | 9 | 6 3 | 1 écrit terminal de 4h contrôle continu | 1 écrit terminal de 4h (coef 9) |
| | Gestion des personnels dans les secteurs sportifs public et associatif | 28 | 20 | 8 | 3 | 3 | 2 1 | rapport écrit contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 (coef 3) |
| | Sport, mixité sociale et accès aux droits | 28 | 20 | 8 | 3 | 3 | 2 1 | 1 écrit terminal de 2h contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 (coef 3) |
| | Accompagnement à l'employabilité, suivi du stage (6 mois sur l'année) et des pratiques professionnelles et de recherche (dont apprentissage) | 30 | | 30 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | |
| | Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours MOS) | 28 | | 28 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) |
| BCC | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | | MODE D'EVALUATION | |
| | | Global | CM | TD | | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 / Semestre 4 | Collectivités publiques et gestion des organisations sportives | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Finances publiques et locales | 30 | 20 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Projets collectifs tutorés | 30 | | 30 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Gestion déléguée des activités d'intérêt général | 30 | | 30 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Accompagnement à l'employabilité, suivi du stage et des pratiques professionnelles et de recherche (dont apprentissage) | 34 | | 34 | 3 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Analyse de la situation professionnelle STAGE OU APPRENTISSAGE | | | | 12 | 12 | 12 | mémoire + soutenance orale | mémoire |
| | Une UE au choix | | | | | | | | |
| | SHS pour tous (choix de deux blocs hors UE santé) | 24 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Sociologie du dopage | 24 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Stratégie de développement des produits sportifs de nature | 30 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | Report CC (coeff 1) et un écrit terminal d'une heure (coef. 2) |
| | Démocratie universitaire (annualisée pour 2023-2024) | 24 | | | 3 | 3 | | contrôle continu | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 402 |
|-----------------------------|-----|

| Responsable pédagogique : Ludovic Falaix | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----|----|------|------|---|--|
| MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Mi2PAS - SDG : 1ère année | | | | | | | | | |
| Modalités de contrôle des connaissances 2023-2024 | | | | | | | | | |
| Bloc de compétences | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | Volume horaire | CM | TD | ECTS | COEF | Mode d'évaluation Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Bloc 1 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 18 ECTS (84h) | Méthodologie de la recherche | 1 | 18 | 18 | | 3 | 3 | 1 écrit terminal 2h | 1 écrit terminal 1h |
| | Stage professionnel ou de recherche | 2 | | | | 3 | 3 | Contrôle continu | Contrôle terminal |
| | TER | 2 | 24 | 6 | 18 | 6 | 6 | TER (Coeff.4,5) + soutenance (Coeff.1,5) | TER (Coeff.4,5) + soutenance (Coeff.1,5) |
| | Méthodologies qualitatives | 2 | 20 | 14 | 6 | 3 | 3 | Contrôle continu (coeff. 1,5) + 1 écrit terminal de 2h (coeff. 1,5) | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Statistiques | 1 | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| Bloc 2 Conduite et gestion de projets collectifs en vue de concevoir des biens et services sportifs 15 ECTS (94h) | Ingénierie du projet | 1 | 10 | 6 | 4 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Sciences sociales, Action Sports et environnement institutionnel | 2 | 22 | 14 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 1h |
| | Séminaire entrepreneuriat et projets collectifs | 2 | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h30 (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Action Sports, Marketing et approches socioculturelles | 1 | 22 | 16 | 6 | 3 | 3 | Contrôle continu (coeff. 1,5) + 1 contrôle terminal de 2h (coeff. 1,5) | 1 écrit terminal de 2h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Action Sports et Marketing opérationnel | 2 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | Contrôle continu (coeff. 1,5) + 1 contrôle terminal de 2h (coeff. 1,5) | 1 écrit terminal de 2h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| Bloc 3 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 12ECTS (84h) | Introduction à la comptabilité | 1 | 20 | 12 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Droit du travail et droit commercial, aspects nationaux et internationaux | 1 | 12 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 1h |
| | Outils numériques | 2 | 30 | 15 | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Gestion financière | 2 | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| Bloc 4 Développement de stratégies de communication et d'adaptation de sa structure UE Ouverture - une au choix. L'UE choisie doit être la même sur les deux semestres 15 ECTS (86h) | Organisation et économie de la filière | 1 | 38 | 16 | 22 | 6 | 6 | Contrôle continu (coeff. 3) 1 écrit terminal de 2h (coeff. 3) | 1 écrit terminal de 2h (coeff. 4) Report note contrôle continu (coeff. 2) |
| | Action sports - sports de glisse | | | | | | | | |
| | Préparation au stage | 1 | 18 | 6 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| | Stratégie de développement des produits sportifs de nature | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Espagnol | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Anglais | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Multilingual challenge-based learning | 1 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | | 2 | 15 | | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |

| | Volume H | CM | TD | ECTS |
|------------|----------|-----|-----|------|
| Total | 348 | 177 | 171 | 60 |
| Semestre 1 | 175 | 92 | 83 | 30 |
| Semestre 2 | 173 | 85 | 88 | 30 |

| Responsable pédagogique : Ludovic Falaix | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|------|--|--|
| MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT Parcours Mi2PAS - SDG : 2ème année | | | | | | | | | |
| Modalités de contrôle des connaissances 2023-2024 | | | | | | | | | |
| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | semestre | Volume horaire | CM | TD | ECTS | COEF | Mode d'évaluation Nature et durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| Bloc 5 Evaluation et analyse d'une organisation sportive 30 ECTS (66h) | Préparation au stage | 3 | 18 | 0 | 18 | 6 | 6 | Contrôle continu | Oral |
| | Stage professionnel (700 h min) et suivi de stage | 4 | 24 | 0 | 24 | 15 | 15 | Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5) | Mémoire (coeff. 10) + soutenance orale (coeff. 5) |
| | Recherche appliquée et études de marchés | 3 | 24 | 16 | 8 | 6 | 6 | Contrôle continu (Coeff. 3) 1 écrit terminal de 2h (Coeff. 3) | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 4) Report note contrôle continu (coeff. 2) |
| Bloc 6 Conception et commercialisation de projets, de produits et de services sportifs 21 ECTS (120h) | Ingénierie de projet | 3 | 20 | 6 | 14 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Design et éco-conception des produits | 3 | 20 | 15 | 5 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Démarche RSO et innovation | 3 | 24 | 16 | 8 | 6 | 6 | Contrôle continu (Coeff. 3) 1 écrit terminal de 2h (Coeff. 3) | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 4) Report note contrôle continu (coeff. 2) |
| | Sciences de la communication et stratégies digitales | 3 | 30 | 20 | 10 | 6 | 6 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 4) Report note contrôle continu (coeff. 2) |
| | Stratégies Produits et Projets Action Sports | 4 | 26 | 20 | 6 | 6 | 6 | Contrôle continu (Coeff. 3) 1 écrit terminal de 2h (Coeff. 3) | 1 écrit terminal de 1h |
| Bloc 7 Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance 9 ECTS (62h) | Anglais professionnel | 4 | 20 | 0 | 20 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 1h30 | 1 écrit terminal de 1h |
| | Management et Action Sports | 4 | 22 | 16 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |
| | Création et jeu d'entreprise | 4 | 20 | 5 | 15 | 3 | 3 | Contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h (coeff. 2) Report note contrôle continu (coeff. 1) |

| | Volume H | CM | TD | ECTS |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|
| Total | 248 | 114 | 134 | 60 |
| Semestre 3 | 116 | 58 | 58 | 30 |
| Semestre 4 | 132 | 56 | 76 | 30 |

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT
Parcours Management des Organisations Sportives : 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|-------------------|----|----|------|-----------------|--|--------------------------|
| | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC1 semestre 1 | Fondamentaux de l'organisation du sport <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 4 2 | 1 écrit terminal de 3h contrôle continu | 1 écrit terminal de 3h |
| | Introduction à la comptabilité <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terminal d'1h contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h |
| | Construire, porter et évaluer un projet <i>UE mutualis</i> | 18 | 8 | 10 | 3 | 3 2 1 | 1 écrit terlinal d'1h contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h |
| | Statistiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 21 | 6 | 15 | 3 | 3 2 1 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 1h |
| | Anglais <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit d'1h30 |
| | Méthodologie de la recherche <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 22 | 8 | 14 | 3 | 3 3 | 1 écrit terminal d'1h30 | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Informatique de gestion territoriale ou entreprenariale / recherche bibliographique <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 18 | 2 | 16 | 3 | 3 3 | contrôle continu | rapport |
| | Organisation des activités et des évènements sportifs contemporains <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 24 | 10 | 14 | 3 | 3 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h 30 |
| | Accompagnement à l'employabilité (stage ou alternance) <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 19 | 4 | 15 | 3 | 3 3 | rapport | rapport |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC2 semestre 2 | Commercialisation du sport, communication et marketing évènementiel | 32 | 14 | 18 | 3 | 3 | soutenance + dossier | soutenance + dossier |
| | Discrimination, violences et prévention des déviances sportives <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 20 | 14 | 6 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Conférences, séminiars, workshop | 21 | 6 | 15 | 3 | | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Partenariat et sponsoring | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | soutenance + dossier | soutenance + dossier |
| | Business plan et conception de produit | 21 | 8 | 13 | 3 | 3 | soutenance + dossier | soutenance + dossier |
| | Accompagnement à l'employabilité (stage ou alternance) <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 15 | | 15 | 6 | 6 | dossier ou mémoire | dossier ou mémoire |
| | GRH <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 1,5 1,5 | 1 écrit terlinal d'2h contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h |
| | Equiperment et site sportifs : programmation, exploitation et responsabilités juridiques <i>UE mutualisée avec le parcours GSDT</i> | 31 | 16 | 15 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Evènementiel sportif écoresponsable et projets tutorés | 29 | 4 | 25 | 3 | 3 | dossier + soutenance | dossier + soutenance |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total heures d'enseignement | 417 |
|-----------------------------|-----|

MASTER Mention STAPS - MANAGEMENT DU SPORT
Parcours Management des Organisations Sportives : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|-------------------|----|----|------|------------|--|---|
| | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 semestre 3 | Coaching, leadership et team management | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h (coef 1,5) report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | Economie du sport UE mutualisée avec le parcours GSDT | 26 | 16 | 10 | 6 | 6 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Anglais communication UE mutualisée avec le parcours GSDT | 28 | | 28 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1) |
| | Digital, e-sport, entertainment et enjeux de gamification | 24 | 14 | 10 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h (coef 1,5) report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | Responsabilité socio-environnementale | 32 | 16 | 16 | 9 | 9 | contrôle continu | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Travaux scientifiques et suivi de mémoire | 32 | 16 | 16 | 3 | 3 | contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h (coef 1,5) report note contrôle continu (coef 1,5) |
| | Mécénat et fiscalité UE mutualisée avec le parcours GSDT | 24 | 12 | 12 | 3 | 1,5 1,5 | 1 oral (tude de cas) 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| | Droit du travail et droit commercial aspects nationaux et internationaux (droit communautaire) | 20 | 12 | 8 | 3 | 3 | 1 écrit terminal d'1h | 1 écrit terminal d'1h |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 semestre 4 | Géopolitique, leadership international et diplomatie sportive | 26 | 14 | 12 | 3 | 3 | dossier ou mémoire | 1 écrit terminal d'1h30 |
| | Innovations sportives, technologiques, sociétales et transformations corporelles | 24 | 14 | 10 | 3 | 3 | 1 écrit terminal de 2h | 1 écrit terminal de 2h |
| | Travaux scientifiques et suivi de mémoire STAGE OU APPRENTISSAGE | 25 | | 25 | 6 | 3 3 | contrôle continu (fiches de suivi) mémoire + soutenance | mémoire + soutenance |
| | Organisation d'évènements sportifs | 34 | 4 | 30 | 6 | 3 3 | dossier présentation orale | 1 écrit terminal de 2h |
| | Pratiques professionnelles de communication et marketing | 24 | 10 | 14 | 6 | 6 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 3) + 1 écrit terminal de 2h (coef 3) |
| | Stratégie des clubs professionnels, modèle de merchandising et politique d'expansion écoresponsable | 24 | 12 | 12 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + 1 écrit terminal de 2h (coef 1,5) |
| | Enjeux logistiques d'une enceinte sportive et des déplacements sportifs | 20 | 10 | 10 | 3 | 1,5 1,5 | dossier présentation orale | 1 écrit terminal de 2h |
| Total heures d'enseignement | | 383 | | | | | | |

5. MASTER STAPS – mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive

La mention comprend 2 parcours :

- *Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH)*
- *Parcours Accompagnement à la haute performance sportive (AHPS)*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2ème session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements des 2 parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE.

Master 1 EOPS

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 1 : Socles

BCC 2 : Socles outils

BCC 3 : Socles stage 1

BCC 4 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture transversale (à cheval sur le M1 et le M2)

Master 2 EOPS

Pour les parcours MFH et AHPS, les BCC se déclinent comme suit :

BCC 6 : Socles

BCC 7 : Socles stage 2

BCC 8 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture transversale (à cheval sur le M1 et le M2)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE, BCC et crédits manquants (un tableau de correspondance sera établi).

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

La validation des BCC sur l'ensemble des parcours repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser l'ensemble des épreuves terminales des UE dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme (tous parcours confondus) nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Entraînement et Optimisation de la performance sportive** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

| Responsable d'année : Véronique ARSAC | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|-----------------|--|---|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h | Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 7 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche psycho-sociologique et éducative de l'entraînement / de l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche biomécanique du mouvement humain (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| BCC 2 SOCLES OUTILS 96h | Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal d'1h (coef 1,5) |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| | Stage de 2 mois (< 300 heures) | 2 | | | | 6 | 6 4 2 | mémoire écrit soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|----------|-------------------|----|----|------|------|---|---|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 PERSONNALISATION L'étudiant choisit: 6 UE du parcours MFH + 2 UE au choix dans l'un des parcours de la mention EOPS (MFH ou AHPS) ou dans une UE de personnalisation ouverte de la mention APAS (voir liste) 192 heures | * PERSONNALISATION : UE proposées dans le parcours MFH | | | | | | | | |
| | Monitoring physio, APPS (uniquement parcours MFH) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal (en cours de formation) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Physiologie de l'exercice, maturation et vieillissement | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal (en cours de formation) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | RV et régulations psycho-physiologiques (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal (en cours de formation) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Physiologie intégrée, systèmes physiologiques complexes | 7 | 24 | 12 | 6 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal (en cours de formation) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Adaptations aux environnements extrêmes approches psychologique et physiologique | 8 | 24 | 6 | 15 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal (en cours de formation) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Stress, anxiété du sédentaire au sportif de haut niveau | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal (en cours de formation) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Traitement et analyses de biosignaux (UE mutualisée avec la mention APAS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Anglais scientifique (UE mutualisée avec la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal d'1h (coef 1,5) |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE 96 heures | Ouverture 1 : 4 UE à choisir sur M1+M2 --> parmi celles proposées dans la liste 1 UE en M1 + 3UE en M2 autres que celle choisie en M1 | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|------------|
| Total heures d'enseignement | 416 heures |
| Total heures de stage | 300 heures |

| Responsable d'année : Véronique ARSAC | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----|----|------|---------|--|--|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques (MFH) : 2ème année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 96h | Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours APAS et AHPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche transdisciplinaire de l’Homme dans son environnement (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approfondissement psychologie et intervention en entrainement (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 24 | | | 3 | 3 | | |
| | | | 8 | 12 | | | Dossier | Dossier | |
| | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 7 SOCLES STAGE 1 | Stage de 6 mois (> 700 heures) | 10 | | | | 27 | 27 | mémoire écrit soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 8 PERSONNALISATION L'étudiant choisit: 3 UE du parcours MFH + 1 UE au choix dans un des 2 parcours de la mention EOPS ou dans la mention APAS 96h | UE de spécialisation spécifiques au parcours MFH | | | | | | | | |
| | Facteur humain (Coordination interpersonnelle Homme-Homme, Homme-Machine) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 | contrôle terminal d'1h |
| | Monitoring: Analyse avancée des biosignaux (mesures, traitement des data MatLab, statistiques appliquées) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 | contrôle terminal d'1h |
| | Bien-être et techniques de gestion du stress | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 | contrôle terminal d'1h |
| | Anglais scientifique | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE 96 heures | Ouverture 1 : 4 UE à choisir sur M1+M2 --> parmi celles proposées dans la liste 1 UE en M1 + 3UE en M2 autres que celle choisie en M1 | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| Total heures d'enseignement | 264 heures | | | |
| Total heures de stage | > 700 heures | | | |

| Responsable d'année : Julien Morlier | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----|----|------|------|--|---|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h | Approche psycho-physiologie (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 7 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche psycho-sociologique et éducative de l'entraînement / de l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche biomécanique du mouvement humain (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche neurosciences (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| BCC 2 SOCLES OUTILS 96h | Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 contrôle continu 2 contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Anglais communication (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu (coef 1,5) + |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| | Stage de 2 mois (< 300 heures) | 2 | | | | 6 | 6 | 4 mémoire écrit 2 soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 4 PERSONNALISATION L'étudiant choisit: 6 UE du parcours AHPS + 2 UE au choix dans l'un des parcours de la mention EOPS (MFH ou AHPS) ou dans une UE de personnalisation ouverte de la mention APAS (voir liste) 192 heures | * PERSONNALISATION : UE proposées dans le parcours AHPS | | | | | | | | |
| | Force, vitesse, puissance | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Développement des qualités physiques | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Cognition et performance motrice | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Formation, détection, sélection des sportifs | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Gestion de la charge et planification | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Récupération et suivi médical | 2 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Préparation mentale | 1 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE 96 heures | Ouverture 1 : 4 UE à choisir sur M1+M2 --> parmi celles proposées dans la liste 1 UE en M1 3UE en M2 (autres que celle choisie en M1)IZ | | | | | | | | |

* Ouverture des UE en fonction des places disponibles

| | |
|-----------------------------|------------|
| Total heures d'enseignement | 416 heures |
| Total heures de stage | 300 heures |

| Responsable d'année : Julien Morlier | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|----|----|------|------|-----------------------------------|--|--|
| MASTER Mention STAPS - ENTRAÎNEMENT ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE Parcours Accompagnement à la Haute Performance Sportive (AHPS) : 2ème année | | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 6 SOCLES Approfondissement par les Sciences fondamentales 96h | Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec le parcours APAS et AHPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approche transdisciplinaire de l'Homme dans son environnement (UE mutualisée avec le parcours AHPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Approfondissement psychologie et intervention en entrainement (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |
| | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | | Dossier | Dossier |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 7 SOCLES STAGE 1 | Stage de 6 mois (> 700 heures) | 10 | | | | 27 | 27 | mémoire écrit soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 8 PERSONNALISATION L'étudiant choisit: 3 UE du parcours AHPS + 1 UE au choix dans un des 2 parcours de la mention EOPS (MFH+AHPS) ou dans la mention APAS 96h | UE de spécialisation spécifiques au parcours AHPS | | | | | | | | | |
| | Cellule de la haute performance sportive | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h | |
| | Psychologie de la haute performance sportive | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h | |
| | Métriologie - Evaluation SMART | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h | |
| | Anglais scientifique | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | 1 2 | contrôle continu report note contrôle continu contrôle terminal d'1h | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE 96 heures | Ouverture 1 : 4 UE à choisir sur M1+M2 --> parmi celles proposées dans la liste 1 UE en M1 + 3UE en M2 autres que celle choisie en M1 | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| Total heures d'enseignement | 264 heures | | | |
| Total heures de stage | > 700 heures | | | |

UE de personnalisation choix possibles en M1

| | Semestre | UE proposées dans le parcours MFH | UE proposées dans le parcours AHPS | UE proposées dans le parcours APAS |
|--|----------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Monitoring physio, APPS (uniquement parcours MFH) | 7 | X | | |
| Physiologie de l'exercice, maturation et vieillissement | 8 | X | | |
| RV et régulations psycho-physiologiques | 7 | X | | X |
| Physiologie intégrée, systèmes physiologiques complexes | 7 | X | | |
| Adaptations aux environnements extrêmes approches psychologique et physiologique | 8 | X | | X |
| Stress, anxiété du sédentaire au sportif de haut niveau | 8 | X | | |
| Traitement et analyses de biosignaux <i>(UE mutualisée avec la mention APAS)</i> | 7 | X | | X |
| Anglais scientifique <i>(UE mutualisée avec la mention APAS)</i> | 8 | X | | X |
| Force, vitesse, puissance | 7 | | X | |
| Développement des qualités physiques | 8 | | X | X |
| Cognition et performance motrice | 8 | X | X | |
| Formation, détection, sélection des sportifs | 7 | X | X | |
| Gestion de la charge et planification | | X | X | X |
| Récupération et suivi médical | 8 | | X | |
| Préparation mentale | | | X | |
| Individualisation et spécialisation de l'entraînement | 8 | | X | |
| Accompagnement à l'appel à projet et entreprendre en APA | 7 | | | X |
| Approche pluridisciplinaire de prises en charge en APA | 7 et 8 | | | X |
| Promotion de la santé : émotions et pleine conscience | 7 | | | X |
| Droit-Ethique et législation | 8 | X | X | X |
| Territoire et politique de santé | 8 | | | X |
| Autonomie et dépendance | 8 | X | X | X |

UE de personnalisation choix possibles en M2

| | Semestre | UE proposées dans le parcours MFH | UE proposées dans le parcours AHPS | UE proposées dans le parcours APAS |
|---|----------|---|--|--|
| Facteur humain (Coordination interpersonnelle Homme-Homme, Homme-Machine) | 9 | X | X | X |
| Monitoring: Analyse avancée des biosignaux (mesures, traitement des data MatLab, statistiques appliquées) | 9 | X | | |
| Bien-être et techniques de gestion du stress | 9 | X | X | |
| Anglais scientifique | 9 | X | X | X |
| Cellule de la haute performance sportive | 9 | | X | |
| Psychologie de la haute performance sportive | 9 | X | X | |
| Métrologie - Evaluation SMART | 9 | X | X | X |

| <div>BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE</div> <div>4 UE: 1 UE en M1 + 3UE en M2 autres que celle choisie en M1)</div> <div>96 heures</div> | Semestre | Volume horaire | CM ou Distanciel | TD | ECTS | TD | Mode d'évaluation Session 1 | Mode d'évaluation Session 2 | UE proposées dans le parcours MFH | UE proposées dans le parcours AHPS | UE proposées dans la mention APAS | |
|--|---|-------------------|---------------------|------------|------|----|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|
| | Entrepreneuriat étudiant <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 7 et 8 et 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | Ecrit et soutenance orale | écrit terminal | X | X | X |
| | Droit (ethique, CPP...) <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Sociologie du dopage | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Data, IA, Machine Learning | 7 et 9 | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Elaborer un protocole de recherche <i>UE mutualisée avec la mention APAS)</i> | 7 et 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Développement d'un projet numérique <i>(collaboration élèves ingénieurs ENSC) UE mutualisée avec la mention APAS</i> | 8 et 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Nutrition et APS | 8 et 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Réussir un entretien d'embauche | 7 et 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Mettre en place et gérer le congrès annuel des étudiants Master <i>(UE mutualisée avec la mention APAS)</i> | 7 et 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | ENLIVE / ENLIGHT | | 18 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Parcours International S1 : Communication interculturelle | 7 et 9 | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |
| | Parcours International S2 : Tutorat de projet interculturel <i>(non ouvert 2023-24)</i> | | 20 | | 20 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal | X | X | X |

6. MASTER STAPS – mention Activité Physique Adaptée et Santé

La mention comprend 1 parcours :

- *Parcours Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée (RPSAPA) : 1^{ère} année*

PREALABLES

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les MCC seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2^{ème} session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

Règles de validation, compensation et obtention du diplôme

ARTICLE 1

Les enseignements du parcours sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC est composé d'un ensemble d'UE les BCC se déclinent comme suit :

Master 1 APAS

BCC 1 : Socles

BCC 2 : Socles outils

BCC 3 : Socles stage 1

BCC 4 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture transversale (à cheval sur le M1 et le M2)

Master 2 APAS

BCC 6 : Socles

BCC 7 : Socles stage 2

BCC 8 : Personnalisation

BCC 5 : Ouverture transversale (à cheval sur le M1 et le M2)

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2023-2024, il conviendra pour les étudiants redoublants de se rapprocher de l'équipe enseignante, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE, BCC et crédits manquants (un tableau de correspondance sera établi).

ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en décembre, et pour les enseignements du second semestre en avril. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut(vent) être évalué(s) par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins 2 notes qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

ARTICLE 4

Les UE sont organisées en BCC ; La validation de chacun des BCC repose sur le principe de la compensation intra-bloc ; la compensation au sein de chaque bloc intervient en fin d'année universitaire.

Les BCC ne se compensent pas entre eux et doivent être validés indépendamment les uns des autres.

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'UE confère les crédits européens correspondants.

Un semestre est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, permet d'obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Toute UE acquise dans une autre université et validée par équivalence, après décision d'une commission pédagogique ou par VAE est prise en compte pour la compensation au sein du semestre.

Tout semestre validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondants.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

ARTICLE 5

Tout(e) étudiant(e) ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la deuxième session pour repasser l'ensemble des épreuves terminales des UE dont la note est inférieure à 10/20.

Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôle continu obtenues à la première session peuvent faire l'objet d'un report pour la deuxième session d'examen.

Les étudiants venus des autres filières, réorientés à l'issue du premier semestre, se présentent à la deuxième session pour les épreuves des UE du semestre 1 dont la validation ne leur a pas été accordée.

ARTICLE 6

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

ARTICLE 7

Règles de validation et d'obtention du Master STAPS - Mention Activité physique adaptée - Santé :

Le diplôme de **Master STAPS – Mention Activité physique adaptée - Santé** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par la directrice du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du diplôme nécessitera la validation de chacun des blocs de connaissances et de compétences indépendamment les uns des autres.

L'obtention de la première année de master confère 60 crédits européens.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectée de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master STAPS – Mention Activité physique adaptée - Santé** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

Responsable d'année : Thierry WEISSLAND

| MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|----|----|------|-----------------|--|---|
| Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 1ère année | | | | | | | | | |
| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024 | | | | | | | | | |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 1 SOCLES Approche par les Sciences fondamentales 80h | Education à la santé : modèles, pratiques et évaluation | 7 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Approche psycho-sociologique et éducative de l'entraînement / de l'APAS (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 7 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Approche biomécanique du mouvement humain (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Approche neurosciences (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 20 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| BCC 2 SOCLES OUTILS 96h | Méthodologie de la recherche appliquée à l'entraînement / à l'APAS (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Analyses statistiques et valorisation de données (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Communication pour le transfert de connaissances (oral, poster, entretien...) (UE mutualisée avec la mention EOPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Ingénierie et conduite de projet | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu écrit terminal 1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|---|------------|----------------------|----|----|------|--------|-------------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 3 SOCLES STAGE 1 24h | Projet de mémoire, préparation de stage | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | dossier | dossier |
| | Stage de 2 mois (< 300 heures) | 8 | | | | 6 | 6 | mémoire écrit | mémoire écrit |
| | | | | | | | 4 2 | soutenance orale | soutenance orale |
| BCC 4 PERSONNALISATION 6 UE du parcours RPSAPA + 2 UE au choix (parcours de l'étudiant ou autre parcours: EOPS est mutualisée) 144h + heures UE suivies dans autres parcours | * PERSONNALISATION : 6 UE au choix parmi 8 (UE spécifiques à la mention APAS) | | | | | | | | |
| | Accompagnement à l'appel à projet et entreprendre en APA | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Droit-Ethique et législation | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Territoire et politique de santé | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Approche pluridisciplinaire de prises en charge en APA | 8 année | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Autonomie et dépendance | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal '1h |
| | Promotion de la santé : émotions et pleine conscience | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Traitement et analyses de biosignaux (UE mutualisée avec le parcours MFH de la mention EOPS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours de la mention EOPS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | * PERSONNALISATION : 2 UE au choix parmi 16 (UE mutualisée la mention EOPS) | | | | | | | | |
| | Force, vitesse, puissance (non mutualisé avec APAS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Développement des qualités physiques (non mutualisé avec APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Cognition et performance motrice (non mutualisé avec APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Formation, détection, sélection des sportifs (non mutualisé avec APAS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Gestion de la charge et planification (non mutualisé avec APAS) | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Récupération et suivi médical (non mutualisé avec APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Préparation mentale (non mutualisé avec APAS) | | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Individualisation et spécialisation de l'entraînement (non mutualisé avec APAS) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Accompagnement à l'appel à projet et entreprendre en APA | 7 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle continu | report CC + contrôle terminal (1h) |
| | Approche pluridisciplinaire de prises en charge en APA | 7&8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Promotion de la santé : émotions et pleine conscience | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Traitement et analyses de biosignaux (UE mutualisée avec le parcours MFH de la mention EOPS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Anglais scientifique (UE mutualisée avec le parcours MFH de la mention EOPS) | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Droit-Ethique et législation | 8 | 24 | | | 3 | 3 | contrôle terminal de 2h | contrôle terminal de 2h |
| | Territoire et politique de santé | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Autonomie et dépendance | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | RV et régulations psycho-physiologiques (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 7 | | | 24 | | 3 | Contrôle continu | report note Contrôle continu contrôle terminal 1h |
| | Adaptations aux environnements extrêmes approches psychologique et physiologique (UE mutualisée avec le parcours AHPS et la mention APAS) | 8 | | | | | | Contrôle continu | report note Contrôle continu contrôle terminal 1h |

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | | |
|--|--|----------|----------------------|------------|----|------|------|--------------------------------|-------------------|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session | |
| BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE | * OUVERTURE TRANSVERSALE : 1 UE au choix (l'ensemble des UE sont mutualisées avec la mention EOPS) | | | | | | | | | |
| | Entrepreneuriat étudiant <i>(sous réserve d'ouverture)</i> | 7 et 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal | |
| | Droit (ethique, CPP...) | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Data, IA, Machine Learning | 7 | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Elaborer un protocole de recherche <i>UE mutualisée avec la mention APAS)</i> | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Développement d'un projet numérique <i>(collaboration élèves ingénieurs ENSC) UE mutualisée avec la mention EOPS</i> | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Nutrition et APS | 8 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Réussir un entretien d'embauche | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Mettre en place et gérer le congrès annuel des étudiants Master <i>(UE mutualisée avec la mention EOPS)</i> | 7 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | ENLIVE / ENLIGHT | 7 et 8 | 18 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | Parcours International : Communication interculturelle | 7 | 20 | | 21 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |
| | UE"PFA Approche transversale d'une question sociale et professionnelle" | 7 | | | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal | |

* Ouverture des UE en fonction des places disponibles

| | |
|-----------------------------|---|
| Total heures d'enseignement | 344h + heures autres parcours et UE ouverture |
| Total heures de stage | 300 |

Responsable d'année : Thierry WEISSLAND

MASTER Mention STAPS - ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE
Parcours Rehabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2023-2024

| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|----------|-------------------|----|----|------|--------------|--|--|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 6 SOCLES <i>Approfondissement par les Sciences fondamentales</i> 96h | Approfondissement: physiopathologique et neurosciences (UE mutualisée avec les parcours AHPS et MFH de la mention EOPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu écrit terminal 1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Approfondissement : Education à la santé (DC) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu écrit terminal 1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Approfondissement psychologie et intervention en entrainement (UE mutualisée avec les parcours AHPS et MFH de la mention EOPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu écrit terminal 1h | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | Projet de mémoire, préparation de stage (UE mutualisée avec les parcours AHPS et MFH de la mention EOPS) | 9 | 24 | 8 | 12 | 3 | 3 | Dossier | Dossier |
| BCC 7 SOCLES STAGE 2 | Stage de 6 mois (> 700 heures) | 10 | | | | 27 | 27 4 2 | mémoire écrit soutenance orale | mémoire écrit soutenance orale |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| BCC 8 PERSONNALISATION <i>3 UE du parcours RPSAPA + 1 UE dans tous les parcours</i> 96h | UE de spécialisation spécifiques à la mention APAS | | | | | | | | |
| | Approfondissement : Appel à projet & entreprendre en APA | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Sociologie et histoire du hcp | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Bien-être et Techniques de gestion du stress | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Anglais scientifique | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h (Oral?) | report note contrôle continu écrit terminal 1h |
| | UE de spécialisation spécifiques à la mention EOPS | | | | | | | | |
| | | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Facteur humain (Coordination interpersonnelle Homme-Homme, Homme-Machine) | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | écrit terminal 1h |
| | Métrologie - Evaluation SMART | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal d'1h |
| | Anglais scientifique | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 1 2 | contrôle continu contrôle terminal d'1h (Oral?) | report note contrôle continu contrôle terminal d'1h |

| | UNITES D'ENSEIGNEMENTS | SEMESTRE | VOLUME HORAIRE UE | | | ECTS | COEF | MODE D'EVALUATION | |
|--|--|----------|----------------------|------------|----|------|------|--------------------------------|-------------------|
| | | | Global | CM | TD | | | Nature et Durée | |
| | | | | | | | | 1ère session | 2ème session |
| | * OUVERTURE TRANSVERSALE : UE sont mutualisées avec le parcours EOPS et mention APAS | | | | | | | | |
| BCC 5 OUVERTURE TRANSVERSALE 3 UE au choix autres que celles choisies en M1 72h | Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture) | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | présentation orale d'un projet | contrôle terminal |
| | Data, IA, Machine Learning | 9 | 24 | | 24 | 3 | | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Elaborer un protocole de recherche UE <i>mutualisée avec la mention APAS</i>) | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Développement d'un projet numérique <i>(collaboration élèves ingénieurs ENSC) UE mutualisée avec la mention EOPS)</i> | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Nutrition et APS | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Réussir un entretien d'embauche | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Mettre en place et gérer le congrès annuel des étudiants Master <i>(UE mutualisée avec la mention EOPS)</i> | 9 | 24 | | 24 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | ENLIVE / ENLIGHT | 9 | 18 | DISTANCIEL | | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |
| | Parcours International : Communication interculturelle | 9 | 21 | | 21 | 3 | 3 | contrôle continu | contrôle terminal |

| | |
|-----------------------------|---|
| Total heures d'enseignement | 344h + heures autres parcours et UE ouverture |
| Total heures de stage | 300 |

Collège Sciences de l'Homme
collegesh@u-bordeaux.fr

En savoir +

www.u-bordeaux.fr



@ univbordeaux



univbordeaux



universitedebordeaux



universite-de-bordeaux