

## Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE de l'académie de Bordeaux

Séance du mardi 23 mai 2023

### DÉLIBÉRATION N° 2023.05.23/2.4 – FORMATION

Règlement des études et des examens et modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour les masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	12
Procurations.....	6
Ne prend pas part au vote .....	-
Nombre de votants .....	18
Abstentions .....	0
Pour .....	18
Contre .....	0

Le règlement des études et des examens et modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour les masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut



Pierre KESSAS

[illegible]

Code	Nature de l'épreuve
O	Oral (ex. un sujet est proposé à l'étudiant qui le prépare en temps limité et qui l'expose en temps limité à l'évaluateur)
ET	Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique...)
EPE	Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...
QLI	Quizz (évaluation, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)

Mention	Parcours	Semestres (S1, S2, S3, S4)	Niveau et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'enseignement (CE, EL, EP, ET)	UE compensée	note inscrite pour la première fois / 20	Seconde chance (COTE / NON)	Contrôle continu												Examen terminal				Seconde chance				
									CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du C6	Poids de l'ET	Epreuve N°1	Epreuve N°2	N° du ou des CC qui remplacent en seconde chance	Poids total de CC qui remplacent en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Epreuve N°1	Epreuve N°2
									Coefficient (N de la note à 10)	Remplacement en seconde chance (COTE / NON)	Coefficient (N de la note à 10)	Remplacement en seconde chance (COTE / NON)	Coefficient (N de la note à 10)	Remplacement en seconde chance (COTE / NON)	Coefficient (N de la note à 10)	Remplacement en seconde chance (COTE / NON)	Coefficient (N de la note à 10)	Remplacement en seconde chance (COTE / NON)	Coefficient (N de la note à 10)	Remplacement en seconde chance (COTE / NON)									
2nd Degré	littératochimie	S1	UE 1-1 Maîtrise des champs disciplinaires (physiologie humaine & r	8	CC1	OUI	NON	OUI	33%	PE	NON	33%	PE	NON	33%	PE	NON	33%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S1	UE 1-2 Stratégies d'enseignement (didactique générale & didactiq	8	CC1	OUI	NON	OUI	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S1	UE 1-3 Acteur de la communauté éducative	4	CC1	OUI	NON	OUI	50%	ET	4	50%	ET	4	50%	ET	4	50%	ET	4	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique (recherche & numeri	5	CC1	OUI	NON	OUI	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	EP	OUI	NON	NON													0%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON													0%	100%	POP						
2nd Degré	littératochimie	S2	UE 1-1 Maîtrise des champs disciplinaires (ST & nutrition & scienc	8	CC1	OUI	NON	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON	50%	PE	NON	50%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S2	UE 2-1 Stratégies d'enseignement (didactique générale & didactiq	8	CC1	OUI	NON	OUI	20%	PE	NON	20%	PE	NON	20%	PE	NON	20%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S2	UE 2-3 Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON													100%	PE							
2nd Degré	littératochimie	S2	UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique (recherche, numeri	5	CC1	OUI	NON	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON	50%	PE	NON	50%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S2	UE 2-5 Professionnalisation	3	EP	OUI	NON	NON													100%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S2	UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON													0%	100%	POP						
2nd Degré	littératochimie	S3	UE 1-1 Maîtrise des champs disciplinaires (ST & devoirs blancs)	5	EP	OUI	NON	OUI													0%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S3	UE 1-2 Stratégies d'enseignement (didactique générale & didactiq	5	CC1	OUI	NON	OUI	33%	PE	NON	33%	PE	NON	33%	PE	NON	33%	PE	NON	100%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S3	UE 1-3 Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON													100%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S3	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique (recherche & projet	5	EP	OUI	NON	NON													33%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S3	UE 1-5 Professionnalisation	4	EP	OUI	NON	NON													100%	100%	POP						
2nd Degré	littératochimie	S3	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON													33%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S4	UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires (enseignement propri	6	CC1	OUI	NON	OUI													100%	100%	PE						
2nd Degré	littératochimie	S4	UE 4-2 Stratégies d'enseignement (didactique générale & explime	8	CC1	OUI	NON	OUI	33%	PE	NON	33%	PE	NON	33%	PE	NON	33%	PE	NON	67%	100%	100%	0					
2nd Degré	littératochimie	S4	UE 4-3 Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON													0%	100%	POP						
2nd Degré	littératochimie	S4	UE 4-4 Professionnalisation	10	EP	OUI	NON	NON													100%	100%	PE						

[illegible]



										Contrôle continu												Examen terminal								Points de chance			
Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation	UE compatible	Aide sous la cotation /20	Seconde chance (OUI / NON)	CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à l'UE de la première session	Poids de l'UE dans la note à l'examen terminal de 2nde chance	Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du des CC qui remportent en seconde chance	Points total du CC qui remporte en seconde chance	Points de chance				
									Coefficient (N de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)			Cod nature approuv	Cod nature approuv	Cod nature approuv	Cod nature approuv			Cod nature approuv	Cod nature approuv	Cod nature approuv	Cod nature approuv	Cod nature approuv
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-1: Mathématiques des champs disciplinaires	8	CC1	OUI	8	NON	20%	PE	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-2: Stratégies d'enseignement	8	CC1	OUI	NON	NON	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-3: Acteur de la communauté éducative	4	CC1	OUI	NON	OUI	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CC1	OUI	NON	NON	30%	PE	30%	PE	30%	PE	30%	PE	30%	PE	30%	PE	30%	PE	100%										
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	CC1	OUI	NON	NON	30%	O	NON	30%	O	NON	30%	O	NON	30%	O	NON	30%	O	100%										
Second degré	Eco Gestion	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON														0%	100%	POP									
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-1: Mathématiques des champs disciplinaires	8	CC1	OUI	8	NON	20%	PE	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-2: Stratégies d'enseignement	8	CC1	OUI	NON	NON	20%	PE	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	20%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-3: Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON														0%	100%	PE		PE							
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-4: Recherche et innovation pédagogique	5	CC1	OUI	NON	NON	20%	PE	40%	PE	40%	O	NON	40%	O	NON	40%	O	NON	40%	O	100%									
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-5 Professionnalisation	3	CC1	OUI	NON	NON	50%	PE	50%	O	NON	50%	O	NON	50%	O	NON	50%	O	NON	100%										
Second degré	Eco Gestion	S2	UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON														0%	100%	POP									
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-1: Mathématiques des champs disciplinaires	5	CC1	OUI	NON	NON	30%	PE	30%	PE	40%	ET	40%	ET	40%	ET	40%	ET	40%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-2: Stratégies d'enseignement	5	CC1	OUI	NON	NON	30%	PE	30%	PE	40%	ET	40%	ET	40%	ET	40%	ET	40%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-3: Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON														0%	100%	PE									
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique	10	EP	NON	NON	NON														0%	100%	RMS									
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-5 Professionnalisation	4	EP	NON	NON	NON	50%	PE	50%	O	NON	50%	O	NON	50%	O	NON	50%	O	NON	100%										
Second degré	Eco Gestion	S3	UE 3-6 Langue vivante étrangère	2	EP	NON	NON	NON														0%	100%	POP									
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-1: Mathématiques des champs disciplinaires	8	CC1	OUI	NON	NON	20%	PE	20%	PE	20%	PE	40%	ET	40%	ET	40%	ET	40%	ET	100%										
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-2: Stratégies d'enseignement	8	CC1	OUI	NON	NON	25%	PE	25%	PE	25%	PE	25%	O	NON	25%	O	NON	25%	O	100%										
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-3: Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON														0%	100%	POP		PE							
Second degré	Eco Gestion	S4	UE 4-4: Professionnalisation	10	CC1	NON	NON	NON	25%	PE	25%	PE	25%	PT	25%	O	NON	25%	O	NON	25%	O	100%										

Parcours	Semestre (S1, S2, S3/S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP)	UE compatible	note sur 20 pour la composition « J2 »	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu																		Examen terminal						Seconde chance							
								CC1			CC2			CC3			CC4			CC5			CC6			Poids de CC dans la note à l'UE de la 1ère session	Poids de l'ET dans la note à l'UE (N de la note à l'ET) de la 2ème session	Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Epreuve N°1		Epreuve N°2		
								Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)			Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2			Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2		
MEEF 2nd degré	EPS	S1	UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI	OUI	NON	NON	20%	PE	NON	20%	64 PE	NON	30%	ET	NON	30%	ET	NON				100%															
			UE 1-2 : Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI	NON	NON	20%	PE	NON	20%	64 PE	NON	30%	ET	NON	30%	PE	NON				100%															
		S2	UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative	4	CCI	OUI	NON	OUI	50%	ET	NON	50%	ET	NON										100%															
			UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique	5	EP	OUI	NON	NON																0%	100%	RM													
		S3	UE 1-5 Professionnalisation	3	CCI	OUI	NON	NON	50%	O	NON	50%	PT	NON										0%															
			UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	CCI	OUI	NON	NON	50%	PE	NON	50%	O	NON										100%															
			UE 2-1 Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI	OUI	NON	NON	30%	64 PE	NON	40%	ET	NON	15%	PT	NON	15%	PT	NON				100%															
			UE 2-2 Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI	NON	NON	40%	ET	NON	20%	PE	NON	20%	PE	NON	20%	O	NON				0%															
			UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON																100%															
			UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CCI	OUI	NON	NON	60%	RMS	NON	20%	ET	NON	20%	O	NON							0%	100%	PE		PE											
S4	S1	UE 2-5 Professionnalisation	3	CCI	OUI	NON	NON	50%	O	NON	50%	PT	NON										100%																
		UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	CCI	OUI	NON	NON	50%	PE	NON	50%	O	NON										100%																
	S2	UE 3-1 Maîtrise des champs disciplinaires	5	CCI	OUI	NON	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON				100%																
		UE 3-2 Stratégies d'enseignement	5	CCI	OUI	NON	NON	30%	ET	NON	30%	ET	NON	40%	RM	NON							100%																
	S3	UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON																0%	100%	PE														
		UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique	10	EP	NON	NON	NON																0%	100%	RMS														
		UE 3-5 Professionnalisation	4	CCI	NON	NON	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON										100%																
		UE 3-6 Langue vivante étrangère	2	CCI	NON	NON	NON	50%	PE	NON	50%	PT	NON										100%																
		S4	UE 4-1 Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI EP	OUI	NON	NON	NON	20%	ET	NON	20%	64	NON	35%	ET	NON	35%	ET	NON			60%	100%	ET	5h	ET	5h		100%	ET	5h	ET	5h				
			UE 4-2 Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI	NON	NON	NON	15% 70%	PE	NON	15% 70%	PE	NON	30%	PE	NON	30%	O	NON			100%						100%	PE								
UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative	4		EP	NON	NON	NON																0%	100%	POP		4h													
UE 4-4 Professionnalisation	10		EP	NON	NON	NON																0%	100%	n															

										Contrôle continu												Examen terminal						Seconde chance															
										CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session		Poids de l'ET dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session		Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du ou des CC remtent en seconde chance		Poids total du CC remtent en seconde chance		Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance		Epreuve N°1		Epreuve N°2					
Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3, S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CO, EA, EM, EP)	UE compensable	note seule pour la compensation n/20	Seconde chance (Note / NUN)		Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature	Remontée en seconde chance (Note / NUN)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature	Remontée en seconde chance (Note / NUN)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature	Remontée en seconde chance (Note / NUN)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature	Remontée en seconde chance (Note / NUN)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature	Remontée en seconde chance (Note / NUN)		Poids de l'ET dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session	Code nature	Durée de l'épreuve N°1	Code nature	Durée de l'épreuve N°2	N° du ou des CC remtent en seconde chance	Poids total du CC remtent en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Code nature	Durée de l'épreuve N°1	Code nature	Durée de l'épreuve N°2						
Second degré	Lettre Histoire	S1	UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CO	OUI	8	NON	16%	POP	NON	16%	PE	NON	18%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																
Second degré	Lettre Histoire	S1	UE 1-2 : 1 <sup>re</sup> stratégies d'enseignement	8	CO	OUI	NON	20%	PE	NON	20%	ET	NON	20%	ET	NON	20%	ET	NON	20%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S1	UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative	4	CO	OUI	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S1	UE 1-4 : Recherche et innovation pédagogique	5	EP	OUI	NON	NON	20%	POP	NON	20%	ET	POP	NON												0%	100%	RMS	20 min													
Second degré	Lettre Histoire	S1	UE 1-5 : Professionalisation	3	EP	OUI	NON	NON																		0%	100%																
Second degré	Lettre Histoire	S1	UE 1-6 : Langue vivante étrangère	2	CO	OUI	NON	NON	50%	ET	NON	50%	O	NON												100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S2	UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CO	NON	NON	16%	POP	NON	16%	PE	NON	18%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S2	UE 2-2 : 1 <sup>re</sup> stratégies d'enseignement	8	CO	NON	NON	20%	PE	NON	20%	ET	NON	20%	ET	NON	20%	ET	NON	20%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S2	UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON																		100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S2	UE 2-4 : Recherche et innovation pédagogique	5	EP	OUI	NON	NON	20%	POP	NON	20%	ET	POP	NON												0%	100%	RMS	20 min													
Second degré	Lettre Histoire	S2	UE 2-5 : Professionalisation	3	EP	OUI	NON	NON																		0%	100%																
Second degré	Lettre Histoire	S2	UE 2-6 : Langue vivante étrangère	2	CO	NON	NON	NON																		100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S3	UE 3-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	5	CO	OUI	8	NON	25%	ET	NON	25%	PE	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																
Second degré	Lettre Histoire	S3	UE 3-2 : Stratégies d'enseignement	5	CO	OUI	NON	NON	50%	POP	NON	50%	O	NON	25%	O	NON										100%																
Second degré	Lettre Histoire	S3	UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON																		100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S3	UE 3-4 : Recherche et innovation pédagogique	10	EP	NON	NON	NON																		0%	100%																
Second degré	Lettre Histoire	S3	UE 3-5 : Professionalisation	4	EP	NON	NON	NON	50%	EPE	NON	50%	RMA	NON												100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S3	UE 3-6 : Langue vivante étrangère	2	CO	NON	NON	NON	50%	ET	NON	50%	O	NON												100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S4	UE 4-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CO	OUI	8	NON	30%	ET	NON	30%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	10%	ET	NON	100%																
Second degré	Lettre Histoire	S4	UE 4-2 : 1 <sup>re</sup> stratégies d'enseignement	8	CO	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	O	NON	25%	O	NON	25%	O	NON				100%																
Second degré	Lettre Histoire	S4	UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON	NON																	100%																	
Second degré	Lettre Histoire	S4	UE 4-4 : Professionalisation	10	CO	NON	NON	NON	16%	PE	NON	16%	PE	NON	18%	ET	NON	50%	EPE	NON						100%																	

[illegible]

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3/S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CM, EM, ET, EP)	UE compensable	note seuil pour la compensation (/20)	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu												Examen terminal				Seconde chance										
									CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session	Poids du RET dans la note à l'UE (% de la note à l'UE) à la 3 <sup>ème</sup> session	Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2	N° du ou des CC qui remettent en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal à 2 <sup>de</sup> chance	Epreuve N°1 Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Epreuve N°2 Code nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2		
									Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)														Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve
2nd degré	Mathématiques	S1	UE 1.1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CGI	OUI	8	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	20 %	PE	NON	20 %	PE	NON	20 %	PE	NON	100 %					
2nd degré	Mathématiques	S1	UE 1.2 : Stratégies d'enseignement	8	CGI	OUI	NON	NON	35 %	PE	NON	35 %	PE	NON	15 %	PE	NON	15 %	PE	NON															
2nd degré	Mathématiques	S1	UE 1.3 : Acteur de la communauté éducative	5	CGI	OUI	NON	NON	50 %	ET	NON	50 %	ET	NON	50 %	ET	NON	50 %	ET	NON															
2nd degré	Mathématiques	S1	UE 1.4 : Recherche et Innovation	5	CGI	OUI	NON	NON	35 %	RM	NON	35 %	RM	NON	30 %	PE	NON																		
2nd degré	Mathématiques	S1	UE 1.5 : Professionnalisation	3	CGI	OUI	NON	NON	50 %	PE	NON	50 %	PE	NON																					
2nd degré	Mathématiques	S1	UE 1.6 : Langue vivante étrangère	2	CGI	OUI	NON	NON	50 %	PE	NON	50 %	O	NON																					
2nd degré	Mathématiques	S2	UE 2.1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CGI	OUI	NON	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	20 %														
2nd degré	Mathématiques	S2	UE 2.2 : Stratégies d'enseignement	8	CGI	OUI	NON	NON	35 %	PE	NON	35 %	PE	NON	15 %	PE	NON	15 %	PE	NON	20 %														
2nd degré	Mathématiques	S2	UE 2.3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON																											
2nd degré	Mathématiques	S2	UE 2.4 : Recherche et Innovation	5	CGI	OUI	NON	NON	35 %	RM	NON	35 %	RM	NON	30 %	PE	NON																		
2nd degré	Mathématiques	S2	UE 2.5 : Professionnalisation	3	CGI	OUI	NON	NON	50 %	PE	NON	50 %	PE	NON																					
2nd degré	Mathématiques	S2	UE 2.6 : Langue vivante étrangère	2	CGI	OUI	NON	NON	50 %	PE	NON	50 %	O	NON																					
2nd degré	Mathématiques	S3	UE 3.1 : Maîtrise des champs disciplinaires	5	CGI	OUI	8	NON	25 %	ET	NON	25 %	ET	NON	50 %	PE	NON																		
2nd degré	Mathématiques	S3	UE 3.2 : Stratégies d'enseignement	5	CGI	OUI	NON	NON	35 %	PE	NON	35 %	PE	NON	30 %	PE	NON																		
2nd degré	Mathématiques	S3	UE 3.3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON																											
2nd degré	Mathématiques	S3	UE 3.4 : Recherche et Innovation	10	EP	NON	NON	NON																											
2nd degré	Mathématiques	S3	UE 3.5 : Professionnalisation	4	CGI	NON	NON	NON	50 %	PE	NON	50 %	PE	NON																					
2nd degré	Mathématiques	S3	UE 3.6 : Langue vivante étrangère	2	CGI	NON	NON	NON	50 %	PE	NON	50 %	O	NON																					
2nd degré	Mathématiques	S4	UE 4.1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CGI	OUI	8	NON	20 %	ET	NON	20 %	ET	NON	40 %	PE	NON	20 %																	
2nd degré	Mathématiques	S4	UE 4.2 : Stratégies d'enseignement	8	CGI	OUI	NON	NON	30 %	PE	NON	30 %	PE	NON	20 %	PE	NON	20 %																	
2nd degré	Mathématiques	S4	UE 4.3 : Acteur de la communauté éducative	5	EP	OUI	NON	NON																											
2nd degré	Mathématiques	S4	UE 4.4 : Professionnalisation	10	CGI	NON	NON	NON	30 %	PE	NON	30 %	PE	NON	20 %	PE	NON	20 %																	

[illegible]

		Contrôle continu																Examen terminal				Seconde chance																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				CC1		Remontée en seconde chance (OUI / NON)		CC2		Remontée en seconde chance (OUI / NON)		CC3		Remontée en seconde chance (OUI / NON)		CC4		Remontée en seconde chance (OUI / NON)		CC5		Remontée en seconde chance (OUI / NON)		CC6		Remontée en seconde chance (OUI / NON)		Poids du CC dans la note à l'UE de la première session		Poids de l'ET dans la note à l'UE de la première session		Espreuve N°1		Espreuve N°2		N° du ou des CC qui remontent en seconde chance		Poids total du C.C qui remonte en seconde chance		Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance		Espreuve N°1		Espreuve N°2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3, S4)	N° du sujet	UE	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP)	UE compensable	note seul pour la compensation / 20	Seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N° de la note à l'UE)	Cod. nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N° de la note à l'UE)	Cod. nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N° de la note à l'UE)	Cod. nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N° de la note à l'UE)	Cod. nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N° de la note à l'UE)	Cod. nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N° de la note à l'UE)	Cod. nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Poids du CC dans la note à l'UE de la première session	Poids de l'ET dans la note à l'UE de la première session	Cod. nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Cod. nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Cod. nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2	N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total du C.C qui remonte en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Cod. nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Cod. nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Second degré	Physique-chimie	S1	UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI	OUI	8	NON	30%	ET	NON	30%	ET	NON	20%	O	NON	20%	O	NON	20%	O	NON	20%	O	NON	100%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														



Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3, S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre ET/CTS	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP) UE compréhensible	note seul pour la partie n/20	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu												Examen terminal										Seconde chance			
								CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CCI		Examen N°1		Examen N°2		N° du ou des CCI qui comptent en seconde chance	Poids total du CC qui comptent en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal d'entrée chance	Epreuve N°1	Epreuve N°2			
								Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Répondre en seconde chance (OUI / NON)	Poids du CCI dans la note à l'UE de la première session	Poids du CCI dans la note à l'UE de la seconde session	Examen N°1						Examen N°2	Code nature d'épreuve N°1	Code nature d'épreuve N°2
2nd degré	S2T1	S1	UE 1-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									
2nd degré	S2T1	S1	UE 1-2 : Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									
2nd degré	S2T1	S1	UE 1-3 : Acteur de la communauté éducative	4	CCI	OUI	NON	OUI	50%	ET	NON	50%	ET	NON									100%										
2nd degré	S2T1	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CCI	OUI	NON	NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON	40%	POP	NON							100%									
2nd degré	S2T1	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	CCI	OUI	NON	NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON									100%		ET		ET						
2nd degré	S2T1	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON															0%	100%	POP								
2nd degré	S2T1	S2	UE 2-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									
2nd degré	S2T1	S2	UE 2-2 : Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									
2nd degré	S2T1	S2	UE 2-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON															0%	100%	PE		PE						
2nd degré	S2T1	S2	UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CCI	OUI	NON	NON	30%	POP	NON	30%	POP	NON	40%	POP	NON							100%									
2nd degré	S2T1	S2	UE 2-5 Professionnalisation	3	CCI	OUI	NON	NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON									100%										
2nd degré	S2T1	S2	UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON															0%	100%	POP								
2nd degré	S2T1	S3	UE 3-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	5	CCI	OUI	NON	NON	30%	POP	NON	30%	POP	NON	40%	POP	NON							100%									
2nd degré	S2T1	S3	UE 3-2 : Stratégies d'enseignement	5	CCI	OUI	NON	NON	30%	POP	NON	30%	POP	NON	40%	POP	NON							100%									
2nd degré	S2T1	S3	UE 3-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON															0%	100%	PE		PE						
2nd degré	S2T1	S3	UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique	10	EP	NON	NON	NON	20%	PE	NON	10%	POP	NON									30%	70%	RMS								
2nd degré	S2T1	S3	UE 3-5 Professionnalisation	4	CCI	NON	NON	NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON									100%										
2nd degré	S2T1	S3	UE 3-6 Langue vivante étrangère	2	EP	OUI	NON	NON															0%	100%	POP								
2nd degré	S2T1	S4	UE 4-1 : Maîtrise des champs disciplinaires	8	CCI	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									
2nd degré	S2T1	S4	UE 4-2 : Stratégies d'enseignement	8	CCI	OUI	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									
2nd degré	S2T1	S4	UE 4-3 : Acteur de la communauté éducative	4	EP	OUI	NON	NON															100%	100%	POP		PE						
2nd degré	S2T1	S4	UE 4-4 : Professionnalisation	10	CCI	NON	NON	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON	100%									

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3) (S4, S5, S6)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CO, CE, ET, EP)	Compensation	Note seul pour compensation n/20	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu												Examen terminal						Seconde chance						
									CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à la fin de la 1ère session	Poids de l'ET dans la note à la fin de la 1ère session	Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Epreuve N°1		Epreuve N°2	
									Coefficient (% de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)			Codature nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Codature nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2				Codature nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Codature nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2
2nd degré	économiques	S1	UE 1-1 Maîtrise des champs disciplin	8	CO	OUI		NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S1	UE 1-2 Stratégies d'enseignement	8	CO	OUI		NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S1	UE 1-3 Etre acteur de la communauté	4	CO	OUI		NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON	50%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S1	UE 1-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CO	OUI		NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S1	UE 1-5 Professionnalisation	3	CO	OUI		NON	50%	RM	NON	50%	RM	NON								100%											
2nd degré	économiques	S1	UE 1-6 Langue vivante étrangère	2	CO	OUI		NON	30%	ET	NON	30%	O	NON								100%											
2nd degré	économiques	S2	UE 2-1 UE 1-1 Maîtrise des champs disciplin	8	CO	OUI		NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S2	UE 2-2 Stratégies d'enseignement	8	CO	OUI		NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S2	UE 2-3 Etre acteur de la communauté	4	EP	OUI		NON														0%											
2nd degré	économiques	S2	UE 2-4 Recherche et innovation pédagogique	5	CO	OUI		NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON					100%											
2nd degré	économiques	S2	UE 2-5 Professionnalisation	3	CO	OUI		NON	50%	RM	NON	50%	RM	NON								100%											
2nd degré	économiques	S2	UE 2-6 Langue vivante étrangère	2	CO	OUI		NON	30%	ET	NON	30%	O	NON								100%											
2nd degré	économiques	S3	UE 3-1 Maîtrise des champs disciplin	5	CO	OUI		NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S3	UE 3-2 Stratégies d'enseignement	5	CO	OUI		NON	33%	ET	NON	33%	ET	NON	34%	ET	NON					101%											
2nd degré	économiques	S3	UE 3-3 Etre acteur de la communauté	4	EP	OUI		NON														0%	100%										
2nd degré	économiques	S3	UE 3-4 Recherche et innovation pédagogique	10	EP	NON		NON														0%	100%										
2nd degré	économiques	S3	UE 3-5 Professionnalisation	4	CO	NON		NON	50%	RM	NON	50%	RM	NON								100%											
2nd degré	économiques	S3	UE 3-6 Langue vivante étrangère	2	CO	NON		NON	50%	ET	NON	50%	O	NON								100%											
2nd degré	économiques	S4	UE 4-1 Maîtrise des champs disciplin	8	CO	OUI		NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S4	UE 4-2 Stratégies d'enseignement	8	CO	OUI		NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON	25%	ET	NON		100%											
2nd degré	économiques	S4	UE 4-3 Etre acteur de la communauté	4	EP	OUI		NON														0%											
2nd degré	économiques	S4	UE 4-4 Professionnalisation	10	EP	NON		NON														0%	100%										

[illegible]

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3-S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP)	UE compensable	Note seuil pour la compensation N/20	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu												Examen terminal				Seconde chance					
									CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à l'UE de la 1 <sup>ère</sup> session	Poids de la note d'examen terminal de 2 <sup>ème</sup> chance	Epreuve N°1	Epreuve N°2	N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total de CC qui remontent en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2 <sup>ème</sup> chance	Epreuve N°1	Epreuve N°2	
									Coefficient (N de la note à l'UE)	Cote nature épreuve (OUI / NON)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Cote nature épreuve (OUI / NON)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Cote nature épreuve (OUI / NON)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (N de la note à l'UE)	Cote nature épreuve (OUI / NON)	Remontée en seconde chance (OUI / NON)										Coefficient (N de la note à l'UE)
Encadremendiducatif		S1	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	EM	OUI		OUI	20%	ET	NON	20%	ET	NON							40%	60%	ET	4h					ET	4h
Encadremendiducatif		S1	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	EM	OUI		OUI	20%	ET	NON	20%	ET	NON							40%	60%	ET	5h					ET	5h
Encadremendiducatif		S1	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CCI	OUI		NON	50%	O		50%	PE								100%	100%	PE							
Encadremendiducatif		S1	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	4 <sup>ème</sup> CCI	OUI		NON	50%	PE		50%	PE								100%	100%	PE							
Encadremendiducatif		S1	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	CCI	NON		NON	20%	PE		30%	RM		50%	O					100%									
Encadremendiducatif		S1	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	EP	OUI		OUI	NON												0%	100%	ET/O				100%	60%		
Encadremendiducatif		S2	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	CCI	OUI		NON	30%	ET		30%	ET		40%	ET					100%									
Encadremendiducatif		S2	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	CCI	OUI		NON	30% 100%	ET		30% 100%	EP 1h		40%	ET					100%									
Encadremendiducatif		S2	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CCI	OUI		NON	50%	O		50%	PE								100%									
Encadremendiducatif		S2	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	4 <sup>ème</sup> CCI	OUI		NON	50%	PE		50%	PE								100%	100%	PE							
Encadremendiducatif		S2	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	CCI	NON		NON	20%	PE		30%	RM		50%	O					100%									
Encadremendiducatif		S2	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	EP	OUI		OUI	NON												0%	100%	ET/O				100%	60%		
Encadremendiducatif		S3	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	CCI	OUI		NON	30%	ET		30%	ET		40%	ET					100%									
Encadremendiducatif		S3	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	CCI	OUI		NON	30% 100%	ET		30% 100%	EP 1h		40%	ET					40%									
Encadremendiducatif		S3	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CCI	OUI		NON	50%	O		50%	PE								100%									
Encadremendiducatif		S3	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	4 <sup>ème</sup> CCI	OUI		NON	50%	PE		50%	PE								100%	100%	PE							
Encadremendiducatif		S3	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	CCI	NON		NON	30%	PE		40%	RM		30%	O					100%									
Encadremendiducatif		S3	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	EP	OUI		NON													0%	100%	ET/O							
Encadremendiducatif		S4	1 CONSTRUCTION DU CADRE DE REFERENCE	7	CCI	OUI		OUI	50%	ET		50%	ET								100%									
Encadremendiducatif		S4	2 EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7	CCI	OUI		OUI	50%	ET		50%	ET								100%									
Encadremendiducatif		S4	3 ACTEUR DE LA POLITIQUE D'EDUCATION	4	CCI	OUI		NON	50%	O		50%	PE								100%									
Encadremendiducatif		S4	4 RECHERCHE ET INNOVATION PROFESSIONNELLE	5	EM	NON		NON	20%	O											20%	80%	RMS							
Encadremendiducatif		S4	5 PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES REFLEXIVES	5	CCI	NON		NON	30%	PE		40%	RM		30%	O					100%									
Encadremendiducatif		S4	6 LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET TELECOLLABORATIONS INTERCULTURELLES EN LANGUES	2	EP	NON		NON													0%	100%	ET/O							

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3 S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CC, EM, ET, EP)	Compensatio n OUI/NON	Note seul pour compen satio n /20	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu												Examen terminal						Seconde chance					
									CC1		CC2		CC3		CC4		CC5		CC6		Poids du CC dans la note à l'UE de la première session	Poids de l'ET dans la note à l'UE (% de la note à l'UE) de la 1ère session	Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2	N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total du CC qui remontent en seconde chance	Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2
									Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve												
PIF	M1	S1	UE1-1 Principes de l'ingénierie en éducation et formation	7	CC1	OUI	8	OUI	50%	O	50%	PE									100%		100%	4h				100%	O	0,5h		
PIF	M1	S1	UE1-2 Gestion de projets de formation et en éducation	7	CC1	OUI	8	OUI	50%	PE	50%	PE									100%		100%	4h				100%	PE	2h		
PIF	M1	S1	UE1-3 Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation	7	EP	OUI	8	OUI	50%	PE	50%	PE									0%	100%	PE	4h				100%	PE	2h		
PIF	M1	S1	UE1-4 Les enjeux et formes de la médiation en milieu éducatif et culturel	7	EP	OUI	8	OUI	50%	PE	50%	PE									0%	100%	PE	4h				100%	PE	2h		
PIF	M1	S1	UE1-5 Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international	7	EP	OUI	8	OUI	50%	PE	50%	PE									0%	100%	PE	4h				100%	PE	2h		
PIF	M1	S1	UE1-6 L'éducation en contextes pluriculturels et citoyenneté globale	7	EP	OUI	8	OUI	50%	PE	50%	PE									0%	100%	PE	4h				100%	PE	2h		
PIF	M1	S1	UE1-7 Recherche	5	CC1	OUI	8	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON							100%		100%	PE				100%	O	0,5h		
PIF	M1	S1	UE1-8 Stage et mise en situation professionnelle	4	CC1	sur	8	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON							100%		100%	O	0,5h			100%	O	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-1 Principes de l'ingénierie en éducation et formation	7	CC1	OUI	8	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON							100%		100%	O	0,5h			100%	O	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-2 Gestion de projets de formation et en éducation	7	CC1	OUI	8	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON							100%		100%	O	0,5h			100%	O	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-3 Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation	5	EP	OUI	8	NON													0%	100%	PE									
PIF	M1	S2	UE2-4 Les enjeux et formes de la médiation en milieu éducatif et culturel	5	EP	OUI	8	NON													0%	100%	PE									
PIF	M1	S2	UE2-5 Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international	5	EP	OUI	8	NON													0%	100%	PE									
PIF	M1	S2	UE2-6 Les enjeux du développement durable en formation	5	EP	OUI	8	NON													0%	100%	PE									
PIF	M1	S2	UE2-7 L'éducation en contextes pluriculturels et citoyenneté globale	5	EP	OUI	8	NON													0%	100%	PE									
PIF	M1	S2	UE2-8 Recherche (séminaires)	7	EP	OUI	8	OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON							100%		100%	PE				100%	PE	0,5h		
PIF	M1	S2	UE2-9 Stage et mise en situation professionnelle	4	EP	NON		NON													0%											
PIF	M2 DD	S3	UE3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	6	CC1	OUI		NON	33%	POP	NON	33%	POP	NON	33%	POP	NON															
PIF	M2 DD	S3	UE3-2 Durabilité et écologie	6	CC1	OUI		NON	33%	POP	NON	33%	PE	NON	33%	POP	NON															
PIF	M2 DD	S3	UE3-3 Gestion de projet ODD1	4	CC1	NON		NON	33%	POP	NON	33%	PE	NON	33%	POP	NON															
PIF	M2 DD	S3	UE3-4 Recherche	8	CC1	OUI		NON	25%	POP	NON	25%	PE	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON												
PIF	M2 DD	S3	UE3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professes	6	CC1	NON		NON	25%	POP	NON	25%	PE	NON	25%	POP	NON	25%	POP	NON												
PIF	M2 DD	S4	UE4-1 Droit de l'environnement et langue	3	CC1	NON		NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON																		
PIF	M2 DD	S4	UE4-2 Adaptation au changement climatique et gestion des ressources	3	CC1	OUI		NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON																		
PIF	M2 DD	S4	UE4-3 Gestion de projet ODD2	3	CC1	OUI		NON	50%	POP	NON	50%	POP	NON																		
PIF	M2 DD	S4	UE4-4 Recherche	5	CC1	NON		NON	33%	POP	NON	33%	PE	NON	33%	POP	NON															
PIF	M2 DD	S4	UE4-5 Stage/Expérience en milieu professionnel	16	EP	NON		NON																								
PIF	M2 ID	S3	UE3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	6	CC1	OUI		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S3	UE3-2 Didactiques et pratiques d'enseignement	6	CC1	OUI		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S3	UE3-3 Théories, méthodes et perspectives didactiques (1)	4	CC1	OUI		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S3	UE3-4 Recherche	8	EP	OUI		NON																								
PIF	M2 ID	S3	UE3-5 Professionnalisation et mise en situation pro.	6	CC1	NON		OUI	50	PE	OUI	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S4	UE4-1 Droit, RH et langues	6	CC1	NON		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S4	UE4-2 Didactiques et pratiques d'enseignement des disciplines	6	CC1	OUI		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S4	UE4-3 Théories, méthodes et perspectives didactiques (2)	4	CC1	OUI		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 ID	S4	UE4-4 Recherche	6	EP	NON		NON																								
PIF	M2 ID	S4	UE4-5 Stage / expérience en milieu professionnel	8	CC1	NON		OUI	50	PE	OUI	50	POP	NON																		
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	6	CC1	OUI		NON	50%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON												
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-2 Systèmes éducatifs et télécollaborations interculturelles	6	CC1	OUI		NON	50%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON												
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-3 Evaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme	4	CC1	OUI		NON	50%	PE	NON	50%	PE	NON																		
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-4 Recherche	8	CC1	OUI		NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON									
PIF	M2 FFI	S3	UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professes	6	CC1	NON		NON	50%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON												
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-1 Droit, RH et télécollaborations	6	CC1	NON		NON	50%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON												
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue, multiculturelle	6	CC1	OUI		NON	50%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON												
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-3 Concevoir, coordonner, évaluer des projets d'éducation/formation	4	CC1	OUI		NON	50%	PE	NON	50%	PE	NON																		
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-4 Recherche	6	EP	NON		NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON									
PIF	M2 FFI	S4	UE 4-5 Stage/Expérience en milieu professionnel	8	EP	NON		NON	50%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON	25%	PE	NON									
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation	6	EP	OUI		OUI																								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation	6	EP	OUI		OUI																								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-3 Didactique professionnelle	4	EP	OUI		Non																								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-4 Recherche	8	EP	OUI		Non																								
PIF	M2 MFCA	S3	UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle	6	EP	NON		OUI																								
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-1 Droit, RH et langues	6	CC1	NON		OUI	50	PE	NON	50	POP	NON																		
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation	6	EP	OUI		OUI																								
PIF	M2 MFCA	S4	UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation	4	EP	OUI		OUI					</																			

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du mardi 23 mai 2023**

**DÉLIBÉRATION N° 2023.05.23/2.3 – FORMATION**

**Maquettes de formation des masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation 2023/2024**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	12
Procurations.....	6
Ne prend pas part au vote .....	-
Nombre de votants .....	18
Abstentions .....	0
Pour .....	18
Contre .....	0

Les maquettes de formation des masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation 2023/2024 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut



Pierre KESSAS

**Règlement des études, des examens et  
modalités de contrôle des connaissances et des compétences  
des masters mentions Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la  
Formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré,  
encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation**

Le présent règlement s'applique par défaut à tous les étudiants disposant d'une inscription première à l'INSPE de l'académie de Bordeaux dans :

- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 2<sup>nd</sup> degré ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), encadrement éducatif ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation ;

ci-après désignés masters MEEF.

Conformément à la décision du Conseil d'institut de l'INSPE du 30 juin 2022, un aménagement d'études contractuel signé par l'étudiant et par les parties ayant autorité sur sa formation peut modifier pour une étudiante ou un étudiant une ou des dispositions décrites dans le présent règlement. Les aménagements d'études (ex. dispense d'assiduité, modalité pédagogique particulière) et/ou des modalités d'évaluation sont ainsi fixés dans le cadre d'un contrat d'aménagement d'études téléchargeable sur le site WEB de l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Un Contrat d'Aménagement d'Etudes (CAE) fixe, entre l'étudiante ou l'étudiant d'une part et l'INSPE et/ou le service Phase de l'université de Bordeaux d'autre part, des modalités pédagogiques et/ou d'évaluation particulières permettant de prendre en compte à leur demande les besoins spécifiques des étudiants dans le souci de garantir l'égalité des chances. Pour le premier semestre ou pour l'année universitaire, les demandes doivent être formulées entre le 15 juillet et le 15 septembre. Les demandes d'aménagements pour le second semestre de l'année universitaire doivent être formulées au plus tard le 15 janvier. Suivant les cas, les demandes d'aménagements doivent être déposées auprès du responsable pédagogique de la formation ou du chargé d'accompagnement spécifique du service Phase de l'université de Bordeaux. Les conditions d'accès à ce contrat d'aménagement d'études, la procédure de dépôt des demandes et le circuit de validation dudit contrat sont présentés sur le site WEB de l'INSPE de l'académie de Bordeaux.



## **I. Dispositions générales**

Sauf cas particulier de dispense et/ou d'aménagement d'études contractuel :

- l'assiduité à tous les enseignements du master MEEF est requise ;
- l'étudiante ou l'étudiant a l'obligation de se présenter à toutes les évaluations quel qu'en soit le type ou la modalité ;
- la présence et l'assiduité aux stages programmés en 1<sup>ère</sup> année de master (M1) et en 2<sup>nde</sup> année de master (M2) sont également obligatoires.

## **II. Validation, capitalisation, compensation**

Une année pédagogique (année universitaire) de M1 ou de M2 est validée dès lors que l'étudiante ou l'étudiant a individuellement validé chacun des deux semestres qui la composent. Les deux semestres d'une même année de master MEEF sont non compensables entre eux. Chaque semestre validé est crédité de 30 ECTS. Une année de master validée emporte 60 ECTS. Les deux années de master MEEF sont non compensables entre elles. La validation du master MEEF emporte 120 ECTS et nécessite la validation des deux années (M1 et M2) qui le composent.

Un semestre ou une année validés le sont définitivement. L'étudiante ou l'étudiant ne peut pas s'y réinscrire.

### **II.1 Validation d'une unité d'enseignement (UE)**

Une UE peut être constituée d'une ou plusieurs activités pédagogiques (parfois appelées modules ou éléments pédagogiques). Une activité pédagogique constitutive d'une UE peut ne pas être évaluée. Elle peut aussi être évaluée de manière intégrative avec une ou plusieurs autres activités pédagogiques constitutives de l'UE. Le relevé de notes, remis à l'étudiante ou à l'étudiant, fait figurer les notes à l'UE et non aux éventuelles activités pédagogiques qui la composent.

Toute UE acquise l'est définitivement et ceci quel que soit le mode d'acquisition (directement ou par compensation le cas échéant). Ladite UE étant capitalisée avec les ECTS afférents, il n'est donc pas possible de s'y réinscrire. Il n'est donc pas possible de se réinscrire dans une UE constitutive d'un semestre validé et il n'est pas non plus possible de se réinscrire dans une UE validée constitutive d'un semestre qui ne l'est pas.

Une UE d'un semestre de master MEEF peut-être :

- compensable, auquel cas elle peut être acquise directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ou par compensation avec les autres UE compensables du semestre ;
- compensable avec une « note seuil » encore appelée « note plancher », auquel cas elle peut être acquise directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ou par compensation avec les autres UE compensables du semestre dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à la note seuil ; dès lors que la note de l'UE est

strictement inférieure à la note seuil, la compensation ne peut avoir lieu et l'étudiante ou l'étudiant est ajourné au semestre ;

- non compensable, elle ne peut donc pas être acquise par compensation et est validée dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ; la non-validation (note strictement inférieure à 10/20) d'une UE non compensable entraîne l'ajournement de l'étudiante ou de l'étudiant au semestre.

Pour chaque UE, les règles de compensation s'appliquent de manière identique en première session et en seconde chance si elle existe.

Une unité d'enseignement (UE) peut donc être acquise :

- directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ;
- par compensation au sein d'un semestre si elle est compensable et, le cas échéant, si l'étudiante ou l'étudiant a une note à l'UE supérieure à la note seuil (note plancher) qui autorise la compensation.

En cas de non-validation, en première session, d'une UE (soit directement soit par compensation le cas échéant) qui offre une seconde chance, l'étudiante ou l'étudiant doit se présenter impérativement à toutes les épreuves de ladite UE organisées dans le cadre de la seconde chance. Le résultat à l'UE obtenu à la session de rattrapage (seconde chance) remplace alors définitivement celui obtenu en première session. Aucune note constitutive d'une UE non validée (directement ou par compensation le cas échéant) peut être conservée d'une année universitaire sur l'autre.

## **II.2 Validation d'un semestre de master MEEF**

Un semestre de master MEEF est validé dès lors :

- que la moyenne générale des notes obtenues aux différentes UE compensables, pondérées par leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 sous réserve, le cas échéant, que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu une note supérieure à la note seuil des UE qui le composent ;
- et / ou que l'étudiante ou l'étudiant a validé individuellement (note à l'UE supérieure ou égale à 10/20) chacune des UE non compensables qui composent le semestre.

La non-validation d'au moins une UE non compensable du semestre ou l'obtention d'une note d'UE strictement inférieure à la note seuil (note plancher) qui interdit la compensation de ladite UE invalident obligatoirement le semestre.

Le jury souverain peut très exceptionnellement décider de faire jouer la compensation au sein d'un semestre malgré la présence d'une ou de plusieurs notes d'UE strictement inférieures à la note seuil qui autorise la compensation. Dans ce cas, il doit justifier sa décision dans un courrier dûment signé par l'ensemble de ses membres. Ce courrier sera annexé au procès-verbal de délibération.

Pour le calcul de la moyenne au semestre, chaque UE est affectée d'un coefficient proportionnel au nombre d'ECTS qu'elle emporte.

La non-validation du semestre impair n'empêche pas l'inscription pédagogique au semestre pair de la même année universitaire.

### **II.3 Validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère**

Le diplôme de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère.

La compétence en langue est certifiée par l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 à la dernière UE semestrielle de langue proposée dans le parcours de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Seule cette dernière UE de langue n'est pas compensable au sein d'un semestre et doit être validée avec une note au moins égale à 10/20. Elle emporte la compétence à communiquer dans une langue vivante étrangère. La non-validation de cette UE de langue ajourne automatiquement l'étudiante ou l'étudiant au semestre qui la contient. Elle empêche donc la validation du semestre.

Il est possible à l'aide d'un contrat d'aménagement d'études (CAE), validé par le directeur de l'INSPE, de remplacer l'anglais ou l'espagnol par une autre langue notamment pour les étudiantes ou les étudiants internationaux allophones.

### **II.4 Validation des stages (ou des périodes d'alternance en responsabilité) et des UE qui les contiennent**

Les UE de professionnalisation qui contiennent un stage peuvent être validées conformément aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences annexées au présent règlement si et seulement si *quitus* a été donné au préalable à l'étudiante ou à l'étudiant pour la réalisation de son stage ou de sa période d'alternance en responsabilité.

Le *quitus* est donné si l'étudiante ou l'étudiant a réalisé l'intégralité de son stage ou de sa période d'alternance en responsabilité conformément :

- aux dispositions contenues dans la convention de stage ou dans le contrat de droit public (dans le cas d'une alternance en responsabilité) ;
- aux instructions et recommandations qui lui ont été données par ses tuteurs terrain et INSPE.

Le *quitus* pour la réalisation du stage est délivré par le jury de semestre ou d'année.

Hormis pour une raison jugée justifiée par le jury, la rupture d'une convention de stage ou d'un contrat de droit public (cas d'une alternance en responsabilité) quelle que soit la partie qui en est à l'initiative, conduit automatiquement à la non-délivrance du *quitus*.

Si le *quitus* n'est pas accordé, l'UE à laquelle est rattaché le stage sera automatiquement invalidée quelle que soit la note ou les notes obtenues à l'évaluation ou aux évaluations de ladite UE.

### **II.5 Validation d'acquis (VAC)**

Les possibilités de validations d'acquis (VAC) sont étudiées sur demande de l'étudiante ou de l'étudiant auprès du responsable pédagogique de sa formation d'inscription. Les demandes de VAC sont instruites par le président de jury de l'année concernée qui s'appuie sur une

commission ad hoc pour les traiter. Elles concernent des compétences et des connaissances acquises en formation initiale dans une autre mention de master et/ou dans une autre formation de niveau 6 (bac+4).

L'étudiante ou l'étudiant peut refuser la proposition de validation d'acquis qui lui est faite par le président de jury.

Les validations d'acquis (VAC) peuvent concerner une année, un ou plusieurs semestres, une ou plusieurs UE. Les éléments disposant d'une VAC sont définitivement acquis avec les ECTS afférents. Il n'est pas possible de s'y réinscrire.

Les validations d'acquis (VAC) peuvent être envisagées avec note(s) ou sans note(s). Les VAC d'UE avec note peuvent être utilisées exclusivement lorsque les contenus pédagogiques, les compétences et les connaissances acquises sont jugés similaires. Le choix entre VAC avec note(s) ou VAC sans note(s) est effectué par le président du jury.

***Cas particulier des étudiantes ou des étudiants disposant de validations d'acquis (VAC) sans note(s) et/ou de dispenses (DIS) d'UE pour un total de plus de 12 ECTS sur un seul et même semestre.***

Pour bénéficier d'un calcul de moyenne au semestre, il faut au moins avoir suivi et présenté 18 ECTS dudit semestre, autrement dit une étudiante ou un étudiant qui dispose de plus de 12 ECTS de dispenses (DIS) et/ou de VAC sans note(s) sur un seul et même semestre, ne bénéficiera pas d'une moyenne au semestre. Son relevé de notes au semestre indiquera juste si elle ou il est admis ou ajourné. L'étudiante ou l'étudiant ne disposera pas non plus d'une moyenne à l'année ; année à laquelle elle ou il sera juste admis ou ajourné.

#### ***Validation d'Acquis (VAC) et mobilité internationale sortante***

Lorsque le projet d'études a été accepté par les responsables pédagogiques en amont du départ de l'étudiante ou de l'étudiant et que cette dernière ou ce dernier a obtenu la validation de sa période d'études par l'établissement étranger, celle-ci ou celui-ci bénéficie des crédits correspondant à cette période d'études sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

Les ECTS acquis dans le cadre d'une mobilité à l'international sont pris en compte sans note(s) associée(s) à la condition que le programme d'études initialement prévu ait été respecté. A l'issue de la mobilité, une attestation explicitant les règles d'intégration de la mobilité dans le diplôme est remise à l'étudiant.

### **III. Progression dans le cursus**

La non-validation du semestre impair n'empêche pas l'inscription pédagogique au semestre pair de la même année pédagogique.

L'accès à la deuxième année de master (M2) nécessite l'acquisition des 60 ECTS du M1 ou d'un parcours admis en équivalence (validation d'acquis en M1). Cependant, une étudiante ou un étudiant qui n'a pas validé l'année de M1 (qui ne dispose donc pas de 60 ECTS), pourra, à titre exceptionnel, être autorisé, par le jury de l'année de M1, à suivre tout ou partie des UE de l'année de master 2 (M2). Dans le cas où le jury ne permettrait pas de suivre l'ensemble des UE de M2, un contrat d'aménagement d'études (CAE) signé par l'étudiante ou l'étudiant, le

responsable de formation et le directeur de l'INSPE précise les UE qui peuvent être suivies. L'étudiante ou l'étudiant doit se présenter à toutes les évaluations des UE qu'elle ou il est autorisé à suivre.

## **IV. Redoublement**

Il est rappelé que tout élément pédagogique acquis (UE, semestre, année) avec ses ECTS afférents l'est définitivement. Il n'est pas possible de s'y réinscrire y compris dans le cadre d'un redoublement.

### **IV.1 Redoublement en M1**

Il est de droit pour les étudiantes et les étudiants ayant effectué leur année de M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle, dès lors que l'année de leur réinscription, le nombre de candidats est inférieur à la capacité d'accueil définie par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Il n'est pas de plein droit pour les étudiantes et les étudiants ayant effectué leur année de M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle, dès lors que l'année de leur réinscription, le nombre de candidats est supérieur à la capacité d'accueil définie par le Conseil d'institut de l'INSPE. Le redoublement sera alors soumis à l'appréciation de la commission ad hoc de recrutement.

### **IV.2 Redoublement en M2**

Il est de droit pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle et ayant, dans le cadre de la poursuite d'études, intégré le M2 de la même mention.

Il n'est pas de plein droit :

- pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans une mention de master (MEEF ou autre) avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle et ayant, à l'issue de ce M1, intégré un M2 d'une autre mention MEEF ;
- pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans un autre établissement et ayant, à l'issue de ce M1, intégré un M2 MEEF à l'INSPE de l'académie de Bordeaux.

Dans ces deux cas, le redoublement sera soumis à l'appréciation de la commission de recrutement.

## **V. Types d'évaluation**

Pour chaque UE, le niveau de maîtrise des compétences et l'acquisition des connaissances peuvent être appréciés par :

- un contrôle continu régulier et intégral (= évaluation en contrôle continu intégral, CCI) ;
- un contrôle continu et un examen terminal constitué d'une ou de plusieurs épreuves (= évaluation mixte, EM) ;
- un examen terminal unique constitué d'une ou de plusieurs épreuves (= évaluation terminale, ET) ;

- une évaluation particulière (EP).

### **V.1 Evaluation en Contrôle Continu Intégral (CCI)**

Elle consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble du semestre. Chaque épreuve doit être corrigée dans un délai raisonnable et, en tout état de cause, avant l'évaluation suivante.

Le CCI possède par essence une dimension formative.

Dans le cas où l'évaluation en CCI n'offre pas de seconde chance, le nombre d'épreuves est corrélé au nombre d'ECTS associé à l'UE de la manière suivante :

- pour une UE créditée de 2, 3 ou 4 ECTS, 2 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;
- pour une UE créditée de 5, 6 et 7 ECTS, 3 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;
- pour une UE créditée de 8 ECTS ou plus, 4 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;

Une évaluation en CCI qui présente un nombre d'épreuves suffisant pour dispenser d'une seconde chance peut, mais ce n'est pas obligatoire, en proposer une.

Dans le cas où l'évaluation en CCI offre une seconde chance, 2 notes au minimum sont attendues par UE, quel que soit le nombre d'ECTS qui lui est associé.

Que l'évaluation en CCI propose ou pas une seconde chance, aucune épreuve de contrôle continu ne peut contribuer à plus de 50% de la note à l'UE.

### **V.2 Evaluation terminale (ET)**

Elle propose un unique examen terminal qui est constitué d'une ou de plusieurs épreuves, écrites, orales ou pratiques, permettant d'évaluer l'ensemble des connaissances et compétences d'une UE. Aucune évaluation intermédiaire de type contrôle continu n'est proposée. Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal.

La ou les épreuves sont organisées durant la période d'examens fixée par le Conseil d'institut de l'INSPE. Une UE évaluée en ET offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'une au moins des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en ET dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents, et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

### **V.3 Evaluation mixte (EM)**

L'évaluation mixte combine une ou des épreuves de contrôle continu (CC) et un examen terminal (ET) qui peut être composé d'une ou de plusieurs épreuves. La ou les épreuves

constitutives de l'examen terminal (ET) sont organisées durant la période d'examens fixée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

L'épreuve ou les épreuves de contrôle continu ne peuvent pas contribuer à plus de 40 % de la note à l'UE, autrement dit le poids, dans la note de l'UE, de l'épreuve ou des épreuves constituant l'examen terminal de l'UE est au moins de 60%. Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal.

Une UE évaluée en EM offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'au moins une des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » réalisé sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en EM dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de tout autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

#### **V.4 Evaluation particulière (EP)**

Elle correspond à une évaluation mixte (CC + ET) ou à une évaluation terminale (ET uniquement) d'une UE dont l'examen terminal, constitué d'une ou de plusieurs épreuves, est programmé hors de la période d'examens du semestre définie par le Conseil d'institut de l'INSPE. La modalité « évaluation particulière » permet, pour certaines UE disposant d'une organisation particulière, de programmer la ou les épreuves d'examen terminal avant la période arrêtée à cet effet par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal. Si l'évaluation particulière propose du contrôle continu, alors l'épreuve ou les épreuves de contrôle continu ne peuvent pas contribuer à plus de 40 % de la note à l'UE, autrement dit le poids, dans la note de l'UE, de l'épreuve ou des épreuves constituant l'examen terminal de l'UE est au moins de 60%.

Une UE évaluée en EP offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'au moins une des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en EP dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

### **VI. Organisation des évaluations (CC, ET) et de la seconde chance**

#### **VI.1 Organisation des épreuves de contrôle continu et convocation des étudiantes et des étudiants**

Une épreuve de contrôle continu peut mais n'est pas obligatoirement organisée en même temps pour toutes les étudiantes ou tous les étudiants d'un même parcours ou d'une même mention.

Dans le cadre d'une épreuve de contrôle continu, des cohortes d'étudiants d'un même parcours et/ou d'une même mention (ex. groupes de TD, groupe d'étudiants par site de formation



INSPE...) peuvent être évaluées à des temps différents à l'aide de sujets différents à condition que les sujets soient pensés pour ne pas rompre l'égalité de traitement entre toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits dans le parcours et/ou la mention.

La date et l'horaire d'une épreuve de contrôle continu organisée en dehors des séances d'enseignement planifiées dans l'EDT doivent être portés à la connaissance des étudiantes et des étudiants au moins deux semaines avant la date de l'épreuve. Une épreuve de contrôle continu organisée pendant une séance d'enseignement doit être clairement annoncée aux étudiantes et aux étudiants au moins une semaine avant l'épreuve. L'annonce peut se faire par voie d'affichage papier en un lieu connu des étudiants, par courriel, par une notification envoyée *via* l'ENT (Environnement Numérique de Travail) ou par une indication dans l'emploi du temps, à l'exclusion d'une simple annonce orale.

## **VI.2 Organisation des épreuves d'examen terminal et convocation des étudiantes et des étudiants**

Dans le cas d'une évaluation mixte (EM) ou d'une évaluation terminale (ET), la ou les épreuves d'examen terminal sont organisées pendant la session d'examens programmée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Dans le cas d'une évaluation particulière (EP), la ou les épreuves terminales sont organisées, dans l'intérêt des étudiantes et des étudiants, avant la session d'examens programmée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Un examen terminal qui propose une épreuve surveillée de type écrit sur table en temps limité convoque en même temps toutes les étudiantes et tous les étudiants d'un même parcours et/ou d'une même mention.

La convocation des étudiantes ou des étudiants aux examens terminaux se fait obligatoirement par voie d'affichage papier en un lieu connu des étudiantes et des étudiants et sur le site WEB de l'INSPE. Elle peut être assortie d'une convocation par courriel ou par notification *via* l'ENT. L'étudiante ou l'étudiant s'organise pour prendre connaissance de la convocation selon les modalités précédemment indiquées et ne peut exiger aucune information par téléphone, courrier ou courriel.

Les périodes des examens terminaux des semestres impairs et pairs sont arrêtées par le Conseil d'institut de l'INSPE et figurent dans le calendrier institutionnel et pédagogique de l'institut. Les dates d'ouverture et de clôture des deux sessions d'examens sont affichées dans le mois qui suit la date officielle de rentrée de l'université de Bordeaux. Le calendrier des épreuves, comportant les dates, horaires et lieux de chaque épreuve, est affiché au moins deux semaines avant la date de la première épreuve.

## **VI.3 Organisation et gestion des épreuves de seconde chance**

La seconde chance (parfois appelée seconde session ou session de rattrapage) est organisée après la première session d'examens des semestres pairs. Pour les semestres impairs, une seconde chance dite rapprochée peut avoir lieu au début de semestre pair.

La seconde chance est organisée au minimum 15 jours après l'affichage des résultats de la première session.

Un soutien inter-session est organisé. Il propose au minimum une remise commentée et individuelle des copies aux étudiantes ou aux étudiants ayant échoué à la première session et qui en font la demande par courriel au(x) responsable(s) d'UE.

L'étudiante ou l'étudiant qui à l'issue de la première session n'a pas validé son semestre doit se présenter à la session de la seconde chance. Plus précisément, elle ou il doit se présenter à la seconde chance, si elle existe, de chacune des UE, constitutives du ou des semestre(s) non validé(s), pour lesquelles elle ou il n'a pas obtenu la note minimale de 10/20.

Il n'est pas possible de se présenter aux évaluations de seconde chance d'une UE acquise à l'issue de la première session.

Le résultat à l'UE obtenu lors de la seconde chance remplace définitivement celui obtenu en première session.

Si l'examen terminal de seconde chance propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal de seconde chance.

Dans le cas d'une évaluation mixte (EM) avec seconde chance ou dans celui d'une évaluation particulière (EP) avec contrôle continu et seconde chance, le report ou non d'une ou de plusieurs notes de contrôle continu dans le calcul de la note de seconde chance s'appréciera au plus près des objectifs pédagogiques et d'apprentissage de l'UE. Lorsqu'une ou plusieurs notes de contrôle continu sont reportées dans le calcul de la note de seconde chance de l'UE, elles le sont toujours avec leur coefficient de première session.

Dans le cas de l'évaluation en contrôle continu intégral (CCI) d'une UE, aucun des CC n'est reporté dans le calcul de la note de seconde chance.

A titre exceptionnel, dans l'intérêt des étudiantes et des étudiants et après accord du directeur de l'INSPE, la seconde chance d'une UE peut être programmée de manière anticipée avant la fin du semestre et donc avant la délibération du jury. Seuls les étudiantes ou les étudiants ayant une note à l'UE strictement inférieure à 10/20 avant jury, sont conviés à l'épreuve ou aux épreuves de cette seconde chance anticipée. La note de seconde chance à l'UE sera bloquée dans l'attente de la délibération du jury de première session. Elle pourra être mobilisée, le cas échéant, si l'étudiante ou l'étudiant ajourné par le jury de première session doit se présenter à la seconde chance de l'UE.

## **VII. Assiduité et gestion des absences aux évaluations**

### **VII.1 Absences injustifiées (ABI) et justifiées (ABJ) aux épreuves de contrôle continu**

Dans le cas d'une absence injustifiée (ABI) à une épreuve de contrôle continu, la mention ABI est portée en lieu et place de la note attendue. Après calcul, l'étudiante ou l'étudiant apparaît défaillant (DEF) à l'UE. En conséquence, elle ou il est ajourné au semestre. Si l'épreuve de contrôle continu qui porte la mention ABI est réintégrée dans le calcul de la note de seconde chance, l'étudiante ou l'étudiant est également ajourné à la seconde chance.

Une dispense d'assiduité aux contrôles continus ou une absence dûment justifiée (ABJ) à une épreuve de contrôle continu ouvrent droit à un unique contrôle continu dit de substitution par UE. Dans le cas de plusieurs absences justifiées à des épreuves de contrôle continu d'une même

UE, une seule épreuve de substitution est proposée pour l'UE. L'épreuve de substitution est programmée à la fin du semestre ou dès lors que toutes les épreuves de contrôle continu de l'UE ont été réalisées. La note de contrôle de substitution sera alors portée à la (ou aux) épreuve(s) de contrôle continu initialement manquées et justifiées.

Une absence injustifiée ou justifiée au contrôle continu de substitution entraînent la non-validation de l'UE et l'ajournement de l'étudiante ou de l'étudiant au semestre. Cependant, après avis du responsable d'UE, du responsable de parcours le cas échéant, du coordonnateur ou du responsable de la mention et du président du jury du diplôme concerné, le directeur de l'INSPE peut, à titre très exceptionnel, en réponse à une requête de l'étudiante ou de l'étudiant formulée par écrit, demander à ce qu'une seconde épreuve de remplacement soit proposée à l'étudiante ou à l'étudiant déclaré absent justifié (ABJ) à la première épreuve de remplacement. Toute requête émanant d'une étudiante ou d'un étudiant ABI au CC de remplacement sera systématiquement rejetée.

Le jury souverain peut décider, après accord de l'étudiante ou de l'étudiant, de remplacer un ABI ou un ABJ à une épreuve de contrôle continu de substitution par la note de zéro. Le calcul de la note à l'UE et au semestre est ensuite relancé.

## **VII.2 Absences injustifiées (ABI) et justifiées (ABJ) aux épreuves d'examen terminal de première session ou de seconde chance**

Une absence injustifiée (ABI) ou justifiée (ABJ) à l'épreuve ou à une des épreuves constitutives d'un examen terminal entraîne la mention ABI ou ABJ en lieu et place de la note (ou des notes) attendue(s). Après calcul, l'étudiante ou l'étudiant apparaît défaillant (DEF) à l'UE. En conséquence, elle ou il est ajourné au semestre. Si l'absence injustifiée (ABI) ou justifiée (ABJ) concerne une épreuve d'examen terminal de première session sans seconde chance ou une épreuve d'examen terminal de seconde chance, l'étudiant devra se réinscrire l'année universitaire suivante pour espérer valider son année.

Le jury souverain peut décider, après accord de l'étudiante ou de l'étudiant et pour une épreuve d'examen terminal de première session sans seconde chance ou pour une épreuve d'examen terminal de seconde chance, de remplacer un ABI ou un ABJ par la note de zéro. Le calcul de la note à l'UE et au semestre est ensuite relancé.

## **VII.3 Justification des absences**

La justification d'une absence à un contrôle continu ou à une épreuve d'examen terminal doit parvenir au service scolarité et au responsable de l'UE, dans les deux jours ouvrés après l'épreuve manquée.

Les situations pouvant ouvrir droit à une absence justifiée sont les suivantes :

- problèmes de santé liés à maladies ou accidents (certificat médical avec arrêt de travail, bulletin d'hospitalisation ou pièces équivalentes) ;
- accidents de transport (toutes pièces permettant de vérifier les faits allégués pour justifier l'absence) ;
- épreuves du permis de conduire (photocopie des convocations avec date et lieu de ces épreuves et attestation de présence aux épreuves mentionnant la date et le lieu de ces épreuves) ;

- épreuves d'examens, de concours ou d'autres diplômes (photocopie des convocations avec date et lieu de ces épreuves et attestation de présence aux épreuves mentionnant la date et le lieu de ces épreuves) ;
- décès ou obsèques d'un proche (photocopie du certificat de décès) ;
- compétitions sportives pour les étudiantes ou les étudiants bénéficiant du statut de Sportif de Haut Niveau (photocopie des convocations avec date et lieu de ces compétitions et attestation de présence aux compétitions mentionnant la date et le lieu de ces compétitions), le statut de Sportif de Haut Niveau est attribué par le service Phase de l'université de Bordeaux ;
- toute autre situation particulière retenue par le Directeur de l'INSPE après avis du responsable de la formation.

### **VIII. Jury d'examen**

Conformément au Code de l'éducation et aux dispositions de l'université de Bordeaux, le directeur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux arrête la composition du ou des jurys pour chacune des mentions de master MEEF.

Le jury se réunit au moins une fois à l'issue du semestre pair de chaque année. Il peut se réunir à l'issue de chacun des deux semestres. Lorsqu'il se réunit, le jury délibère et arrête les notes des étudiantes ou des étudiants qui lui sont proposées. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres après application des règles de compensation. Le jury de première année de master qui se réunit à l'issue du semestre pair décide de la validation de la première année de master et de l'octroi des 60 premiers ECTS, celui de seconde année de la délivrance du diplôme de master et de l'octroi des 120 ECTS afférents.

### **IX. Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C)**

Elles sont définies à l'UE et portées à la connaissance des étudiantes et des étudiants par affichage a minima sur le site WEB de l'INSPE au plus tard un mois après la date officielle de rentrée de l'université de Bordeaux.

Pour chaque UE, les informations suivantes, annexées au règlement des examens, sont portées à la connaissance de l'étudiante ou de l'étudiant :

- la règle de compensation qui s'applique à l'UE avec trois possibilités : UE non compensable, UE compensable (aucune note seuil exigée pour la compensation), UE compensable avec note seuil (= note plancher) sachant que la note seuil minimale qui autorise la compensation est précisée ;
- le nombre, la nature et le coefficient de chacune des épreuves de contrôle continu que l'UE soit évaluée en CCI, en EM ou en EP avec contrôle continu ;
- le nombre d'épreuves constitutives (une ou plusieurs) de l'examen terminal de première session et la nature de chacune d'elles que l'UE soit évaluée en EM, ET ou EP ; la durée de l'épreuve est renseignée seulement dans le cas où la nature de l'épreuve est un « écrit sur table » ;
- l'existence ou non d'une seconde chance à l'UE ;
- le nombre d'épreuves constitutives (une ou plusieurs) de l'examen terminal de seconde chance et la nature de chacune d'elles que l'UE soit évaluée en CCI, EM, ET ou EP avec seconde chance ; la durée d'une épreuve est renseignée seulement dans le cas où la nature de l'épreuve est un « écrit sur table » ;

- la ou les épreuves de contrôle continu qui sont réintégrées, avec leur coefficient de première session, dans le calcul de la note de seconde chance que l'UE soit évaluée en EM avec seconde chance ou en EP avec contrôle continu et seconde chance.

La nature de l'épreuve est à choisir parmi 9 possibilités :

Code	Nature de l'épreuve
O	Oral
ET	Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique...)
EPE	Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...
QUI	Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)

Pour chaque mention et chaque parcours, un tableau détaillant les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de chaque UE est annexé au présent règlement. Il précise pour chaque UE les informations présentées ci-dessus. Il est communiqué aux étudiantes et aux étudiants un mois au plus tard après la date de rentrée de l'université de Bordeaux.

-----







Enseignements réalisés en langue occitane

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 1ère année													
Semestre 1 / 2023 - 30 ECTS													
UE 1-1F : Enseigner le français		40 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professionnelles (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée du français	C3-5-7-14	P1-2-3-4-5	8	32									
UE 1-1M : Enseigner les mathématiques		40 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professionnelles (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée des mathématiques	C9	P1-P3	24	AMP			3	L2 groupe TD					
Donnée des mathématiques (intégrer en classe bilingue)		10	10 h	0									
UE 1-1B : Enseigner la/en langue occitane		26 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professionnelles (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée de la langue occitane	C1-C2-C3-C4-C5-C6-C7-C8	P1-P2-P3-P4-P5	26										
UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence		80 h	8 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée des arts (Musiques, APV)	C9-C7	P1-P2-P3	12	AMP			4	L2 groupe TD					
Donnée des sciences et de la technologie	C1-C9	P1-P2-P3-P5	16										
Donnée de l'histoire-géographie-Hist		P1-P2-P3	16										
Donnée des langues vivantes	C3-C5-C7-C8-C9-C14	P1-P3-P4-P5	16										
Donnée de l'EPS	C3-C5-C7-C8-C9-C14	P1-P3-P4-P5	12	AMP			4	L2 groupe TD					
UE 1-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Valeurs de la République : liberté, égalité	C1, C2, C4, C8	P1, P4	2	FAO	3								
Égalité filles-garçons	C1, C2		3										
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C10, C13		4										
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C4, C5, C8	P3	4										
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P1, P4, C1, C4, C4	2	FAO (avec FAD)	2								
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C1, C4	P1, P4	5	4									
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		10 h	4 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
La recherche et son impact dans le champ de l'enseignement bilingue	C9-C14			4	Ateliers		0	Groupe TD					
Projet et mémoire de recherche	C9-C14		4					Initiation avec le stage					
UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		18 h	4 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Culture professionnelle, identité et valeurs de la République en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		0	Groupe TD					
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C9-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		0	Groupe TD					
Stage de 2 semaines modules dans 1 des 3 cycles de l'école primaire													
UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère		16 h	2 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Langue vivante	C9			16									
Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année													
Semestre 2 / 2023 - 30 ECTS													
UE 2-1F : Enseigner le français		36 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée du français	C3-4-5-7-14	P1-2-3-4-5	8	28									
UE 2-1M : Enseigner les mathématiques		36 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée des mathématiques	C9-C3-C5	P1-P3-P5	24	AMP			3	L2 groupe TD					
Donnée des mathématiques (intégrer en classe bilingue)		10-10-10	10 h	0									
UE 2-1B : Enseigner la/en langue occitane		26 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes (CC)	Compétences Professionnelles (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée de la langue occitane	C1-P2-C3-P4-P5-C4-C5-C6-C7	P1-P2-P3-P4-P5	26										
UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence		80 h	8 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Donnée des arts (musiques, arts plastiques et visuels)	C9-C7	P1-P2-P3	12	AMP			4	L2 groupe TD					
Donnée des sciences et de la technologie	C1-C9	P1-P2-P3-P5	16	Ateliers			0	L2 groupe TD					
Donnée de l'histoire - géographie - Hist.	C3-C5-C7-C8-C9-C14	P1-P2-P3	16										
Donnée des langues vivantes	C3-C5-C7-C8-C9-C14	P1-P2-P4-P5	16										
Donnée de l'EPS	C3-C5-C7-C8-C9-C14	P1-P2-P4-P5	12	AMP			4	L2 groupe TD					
UE 2-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Valeurs de la République : liberté, égalité	C1, C2, C4, C8	P1, P4	2	4	FAO	1							
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	101, P3		2									
Éducation inclusive	C1, C4, C5, C10, C13, C14		2										
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C4, C10, C11, C14, C14	P1, P4, P1, C1, C1, C1, C4		4	Forums / Rencontres partenaires		2						
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C4, C10, C11	P1, P4, P1, C1, C1, C1, C4		2	FAO	1							
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent	C1	P4		3									
UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		8 h	4 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Projet de recherche	C9-C14	P4			Séminaires		0	Groupe TD					
Mémoire de recherche et accompagnement	C9-C14	P4											
UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		22h	4 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Culture professionnelle, identité et valeurs de la République en contexte	C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		0	Groupe TD					
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves	C9-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		0	Groupe TD					
Deux stages immersifs de 2 semaines chacun, à compléter dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de 10													
Accompagnement de stage	C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		4	Groupe de 4 à 6 étudiants (2 binômes ou triades)					
UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale		16 h	2 ECTS										
Éléments pédagogiques	Compétences professionnelles			Volume horaire									
	Compétences Communes	Compétences Professionnelles	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques								
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)					
Enrichissement linguistique en occitan (pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1)	C9	P1		16									

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année										
Semestre 3 / 180 h - 30 ECTS										
UE 3-1P : Enseigner le français		26 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine du français et éducation inclusive (B)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	19	co-intervention		3 (B)	1/2 groupe TD	
Concours blanc (1 droit en français)										
UE 3-1M : Enseigner les mathématiques		26 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (B)		C9	P1 P3	23	co-intervention			3 (B)	1/2 groupe TD	
Concours blanc (2 droit en mathématiques)										
UE 3-1B : Enseigner la/en langue occitane		22 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine de la langue occitane		C3-C14	P1 P4	22						
Concours Blanc (1 droit en langue régionale)										
UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence		59h	6 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domainants, 1 parmi 3 au choix : H2EMC (histoire - géographie - RAS), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	H2EMC	C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5	39						
	ARTS	C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5	35	AAPP			4	1/2 groupe TD (à n°-15)	
	ST	C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5	33	Ateliers			6	1/2 groupe TD (à n°-15)	
Concours Blanc (1 droit au choix parmi 3)										
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5	8						
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C5-C9-C14	P1-P2-P3-P4-P5	8	AAPP			4	1/2 groupe TD	
UE 3-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2						
Égalité filles-garçons		C1, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4	4						
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5	6						
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4					
Connaissance du métier		C2, C4, C5, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C5		2						
UE 3-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		4 h	6 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Projet de recherche		C9-C14	P4			Salles informatiques		4	Groupe TD	
Mémoire de recherche et accompagnement		C9-C14	P4							
UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		26 h	6 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD	
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C5-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD	
Corps et voix		C8-C7	P2			TP		6	1/2 groupe TD	
Stage de 10J de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)										
Accompagnement du stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		2	Groupes de 2 étudiants	
UE 4-1 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine du français et éducation inclusive (B)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	23	co-intervention		3 (B)	1/2 groupe TD	
Concours blanc (1 droit en français) + 1 oral par admissible (français)										
UE 4-1M : Enseigner les mathématiques		30 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (B)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	27	co-intervention			3 (B)	1/2 groupe TD	
Concours Blanc (1 droit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)										
UE 4-1B : Enseigner la/en langue occitane		27 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine de la langue occitane		C1-C9	P1 P3	27						
Concours Blanc (1 droit en langue régionale) + 1 oral par admissible (langue régionale)										
UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence		65 h	6 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domainants, 1 parmi 3 au choix : H2EMC (histoire - géographie - RAS), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)	H2EMC	C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5	39						
	ARTS	C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5	33	AAPP			6	1/2 groupe TD (à n°-15)	
	ST	C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5	33	Ateliers			6	1/2 groupe TD (à n°-15)	
Concours blanc (1 droit au choix)										
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5	8						
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C5-C9-C13	P1-P2-P3-P4-P5	18						
Un oral EPS et un oral langues (régionale facultative) par admissible										
UE 4-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h	3 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2					
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4					
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4					
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C1, C4		2	2					
UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		2 h	6 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Préparation à la soutenance du mémoire de recherche		C9-C14	P4			Salles informatiques		2	Groupe TD	
Mémoire de recherche et soutenance										
UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		20 h	6 ECTS							
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire						
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD	
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C5-C4-C10	P3-P4-P5			Co-intervention		9	Groupe TD	
Stage de 10J de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)						1 visite par binôme				
Accompagnement du stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		2	Groupes de 2 étudiants	
Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible										







Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable (ODD)		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS						
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		6	9					
Usages et projet numériques		6	9					
UE 3-2 Durabilité et écologie		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Les grands enjeux de durabilité		6	9					
Principes d'écologie		6	9					
UE 3-3 Gestion de projet ODD 1		20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires		6	14					
UE 3-4 Recherche		30 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche		6	4					
Séminaire de recherche		6	14					
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle		20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation		4	6					
Projet professionnel et préparation du stage		4	6					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Droit de l'environnemet et langues		30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Principes droit de l'environnement		6	9						
Langues de communication		6	9						
UE 4-2 Adaptation au chngement climatique et gestion des ressources		30 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
L'adaptation au changement climatique		6	9						
La gestion des ressources		6	9						
UE 4-3 Gestion de projet ODD 2		20 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires		6	14						
UE 4-4 Recherche		20 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche		2	8						
Ecrits et communication scientifiques		2	8						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel		20 h	16 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement du stage et projet professionnel		4	16						
Stage / expérience en milieu professionnel de 3 mois minimum									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) /International education and training (IET)			Semestre 3 / Third semester 130 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Ingénierie formative et enseignement distantiell/ formative design and online teaching			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Télécollaborations interculturelles en langues / Intercultural Telecollaborations in languages			3	12						
Usages et projet numériques / Digital uses and projects			1	14						
UE 3-2 Systèmes éducatifs et télécollaborations interculturelles			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM/Course (face to face or online)	TD/TD/Tutorial face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Connaissances des systèmes éducatifs et de formation/Knowledge of education and training systems			5	10						
Droit de l'éducation et de la formation, environnement insitutionnel et gestion des ressources humaines/Education and training law, institutional environments and human resource management			5	10						
UE 3-3 Evaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme			20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Évaluation des dispositifs éducatifs et de formation/Evaluation of education and training systems			5	5						
Plurilinguisme et pluriculturalisme/ Plurilingualism and pluriculturalism			5	5						
UE 3-4 Recherche			30 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques/learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Approche de la recherche/Approach to research			8	8						
Séminaire de recherche/Research seminars			4	10						
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle			20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Eléments de professionnalisation			2	8						
Projet professionnel et préparation du stage				10						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) /International education and training (IET)			Semestre 4 / Fourth semester 120 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Analyse des professions, apprentissages / Occupational analysis, learning			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Connaissance et analyse des professions de l'éducation/Knowledge and analysis of careers in education and training			5	10						
Développement de l'adulte, modèles et formes d'apprentissage/Adult development, models and forms of learning			5	10						
UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual, multicultural learning and education			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Télécollaborations interculturelles, écrits réflexifs sur les médiations / Intercultural telecollaborations, reflexive writing on mediations			3	12						
Éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual and multilingual education			5	10						
UE 4-3 Concevoir, coordonner et évaluer des projets d'éducation / formation			20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Concevoir et évaluer des projets éducatifs et de formation à l'international / Designing and evaluating international education and training projects			5	5						
Coordonner et animer des projets éducatifs et de formation en en contexte inter-pluriculturel / Coordinating and leading educational and training projects in inter-pluricultural contexts			5	5						
UE 4-4 Recherche			20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche / Coaching seminars			5	5						
Écrits et communication scientifiques / Scientific writing and communication			4	6						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel			20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online)	Volume horaire							
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Accompagnement stage et projet professionnel / Internship and professional project follow up				20						
Stage/ expérience en milieu professionnel d'un mois minimum / minimum one month internship/work experience										

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS						
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		6	14					
Usages et projet numériques		6	4					
UE 3-2 Didactiques et pratiques d'enseignement		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines		6	6		3			
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines		6	6		3			
UE 3-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 1		20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques		4	3		3			
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques		4	3		3			
UE 3-4 Recherche		30 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche, mémoire de recherche		8						
Séminaire de recherche		4	18					
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle		20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation					10			
Projet professionnel et préparation du stage					10			

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS						
UE 4-1 Droit, RH et langues		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues de Communication			16					
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines		4	7		3			
UE 4-2 Didactiques et pratiques d'enseignement des disciplines		30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines		6	6		3			
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines		6	6		3			
UE 4-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 2		20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques		4	3		3			
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques		4	3		3			
UE 4-4 Recherche		20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche			10					
Ecrits et communication scientifiques			10					
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel		20 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	Volume horaire							
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage et projet professionnel			20					
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum								



Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)				Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation				30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire								
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques						
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Connaissance et analyses des professions de la formation				4	12						
Usages et projet numériques				4	10						
UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation				30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire								
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques						
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Développement de l'adulte et modèles d'apprentissage				5	9						
Conseil et accompagnement en formation				5	11						
UE 3-3 Didactique professionnelle				20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire								
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques						
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Didactique professionnelle et analyse de l'activité				7	13						
UE 3-4 Recherche				30 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire								
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques						
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Approche de la recherche, mémoire de recherche				8	22						
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle				20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire								
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques						
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)			
Pédagogies actives, méthodes réflexives en collectif et préparation du stage				7	13						

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)				Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Droit, RH et langues				30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire										
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face				
Langues de Communication	4	12									
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines	4	10									
UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation				30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire										
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face				
Théories relatives à la dynamique et la régulation des groupes	5	9									
Méthodologie de la formation	5	11									
UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation				20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire										
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face				
Analyse des pratiques professionnelles	4	6									
Pratiques d'intervention en organisation	4	6									
UE 4-4 Recherche				20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire										
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face				
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche	3	3									
Ecrits et communication scientifiques		4									
Analyses des pratiques professionnelles : lien à la recherche	4	6									
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel				20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Volume horaire										
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face				
Accompagnement du stage et projet professionnel	3	7									
Pratiques d'intervention en organisation	4	6									
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum											

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs			Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS							
UE 3-1 : Médiation et éducation			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques				Volume horaire						
	Présentiel			A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Connaissance et analyse des professions de la formation et de la médiation			4		4	4	Projets collaboratifs		6 (TD)	Groupe TD
Usages et projet numériques : analyse des publics et des ressources pédagogiques			4		4	4				
UE 3-2 : Analyse de la médiation			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques				Volume horaire						
	Présentiel			A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Analyse des formes de médiation culturelle			2		4	2	Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM
Analyse sémiotique des œuvres et pratique artistique			2	6	2	2				
UE 3-3 : Veille, communication			20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques				Volume horaire						
	Présentiel			A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Veille			2	2	2		Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD
Analyse de la communication					4	6				
UE 3-4 : Recherche			30 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques				A distance						
	Présentiel			A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Approche de la recherche			4		8		Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM
Séminaires de recherche				4		4				
UE 3-5 : Professionnalisation et mise en situation professionnelle			20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques				A distance						
	Présentiel			A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Eléments de professionnalisation				2		8				
Projet professionnel et préparation du stage				2		8				

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs			Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS							
UE 4-1 : Conduite de projet			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance							
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Langue de communication					4	6	Projets collaboratifs		5	Groupe TD
Droit de l'éducation et de la formation, environnement institutionnel					4	6			5	Groupe TD
UE 4-2 : Ingénierie de la médiation			30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance							
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Ingénierie pédagogique et culturelle			4	2		2	Projets collaboratifs		7 (TD)	Groupe TD
Conception et scénarisation			3	8	2	2				
UE 4-3 : Communication et réalisations numériques			20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance							
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Ligne éditoriale et communication web			2	2	2	2	Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD
Création de ressources numériques				2	2	4				
UE 4-4 : Recherche			20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance							
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Séminaires d'accompagnement			4		2	4				
Ecrits et communication scientifiques					4	6				
UE 4-5 : Stage / expérience en milieu professionnel			20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance							
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Accompagnement de stage et projet professionnel			2	2	2	8	Travail sur ressources complémentaires	6 (TD)		Groupe CM
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum										

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS					
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		30 h	6 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Connaissance et analyses des professions de la formation	4	10					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Usages et projet numériques - Notes de positionnement professionnel	4	12					
UE 3-2 Politiques éducatives		30 h	6 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Politiques éducatives au local (Collectivités territoriales et Associations)	10	5					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Politiques éducatives à l'international (Institutions et ONG)	10	5					
UE 3-3 Concept d'éducation et projet		20 h	4 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Le concept d'éducation	4	6					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
La notion de projet	4	6					
UE 3-4 Recherche		30 h	8 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Approche de la recherche	2	8					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaire de recherche : regards sur l'éducation à la citoyenneté	10	10					
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle		20 h	6 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Mise en situation professionnelle, mise en oeuvre d'un projet		10					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Projet professionnel et préparation du stage		10					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS					
UE 4-1 Droit, RH et langues		30 h	6 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Langues de Communication		16					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines / Expertises et projets éducatifs		14					
UE 4-2 Eléments contextuels pour le pilotage de projets éducatifs		30 h	6 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Sociologie des organisations	6	4					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Petite enfance	6	4					
Culture et patrimoine	6	4					
UE 4-3 Interculturel et mondialisation		20 h	4 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
L'interculturel en question	6	4					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Théories de la mondialisation	6	4					
UE 4-4 Recherche		20 h	6 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Séminaires d'accompagnement Regards sur l'éducation à la citoyenneté	10						Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Ecrits et communication scientifiques		10					
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel		20 h	8 ECTS	Volume horaire			
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Accompagnement stage et projet professionnel		20					Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum							

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 1 / 3 ECTS et 29 h						
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FÂD	3		
Égalité filles-garçons	C1, C2		3					
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FÂD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	5	4				

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 2 / 3 ECTS et 29 h						
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	4	FAD	1		
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3,D4	2	6	FAD	1		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3				

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 3 / 3 ECTS et 28 h						
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons	C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4				
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C5			2				

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 4 / 3 ECTS et 16 h						
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h	3 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2				

Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année		Semestre 1 / 4 ECTS et 28 h						
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FÂD	3		
Égalité filles-garçons	C1, C2		3					
Éducation inclusive	C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier	C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FÂD (avec FÂQ)	2		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4	P3, P4	4	4				

Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année		Semestre 2 / 4 ECTS et 31 h							
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		31 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire						
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	4	FAD	1			
Égalité filles-garçons	C4, C5, C9	D1, P3		2					
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10, C12, C13		2						
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4	Forum / Rencontre partenaires		2		
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6	FAD	1			
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C3	P4		3					

Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année		Semestre 3 / 4 ECTS et 30 h dont 4 h de valorisation et analyse de situations professionnelles						
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons	C5, C7, C10, C11, C12, C13, C14	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive	C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier	C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C5			2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles				4				

Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année		Semestre 4 / 4 ECTS et 21 h dont 5 h de valorisation et analyse de situations professionnelles						
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	Compétences professionnelles		Volume horaire					
	Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité	C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive	C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier	C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent	C3, C4		2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles				5				