

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du mardi 23 mai 2023

**DÉLIBÉRATION N° 2023.05.23/2.4 – FORMATION**

**Règlement des études et des examens et modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour les masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	12
Procurations.....	6
Ne prend pas part au vote .....	-
Nombre de votants .....	18
Abstentions .....	0
Pour .....	18
Contre .....	0

Le règlement des études et des examens et modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour les masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut



Pierre KESSAS































**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du mardi 23 mai 2023

**DÉLIBÉRATION N° 2023.05.23/2.3 – FORMATION**

**Maquettes de formation des masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation 2023/2024**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	12
Procurations.....	6
Ne prend pas part au vote .....	-
Nombre de votants .....	18
Abstentions .....	0
Pour .....	18
Contre .....	0

Les maquettes de formation des masters mentions MEEF 1er degré, MEEF 2nd degré (parcours INSPE et UB/INSPE), MEEF encadrement éducatif et MEEF pratiques et ingénierie de la formation 2023/2024 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut



Pierre KESSAS

**Règlement des études, des examens et  
modalités de contrôle des connaissances et des compétences  
des masters mentions Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la  
Formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré,  
encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation**

Le présent règlement s'applique par défaut à tous les étudiants disposant d'une inscription première à l'INSPE de l'académie de Bordeaux dans :

- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 2<sup>nd</sup> degré ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), encadrement éducatif ;
- le master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation ;

ci-après désignés masters MEEF.

Conformément à la décision du Conseil d'institut de l'INSPE du 30 juin 2022, un aménagement d'études contractuel signé par l'étudiant et par les parties ayant autorité sur sa formation peut modifier pour une étudiante ou un étudiant une ou des dispositions décrites dans le présent règlement. Les aménagements d'études (ex. dispense d'assiduité, modalité pédagogique particulière) et/ou des modalités d'évaluation sont ainsi fixés dans le cadre d'un contrat d'aménagement d'études téléchargeable sur le site WEB de l'INSPE de l'académie de Bordeaux. Un Contrat d'Aménagement d'Etudes (CAE) fixe, entre l'étudiante ou l'étudiant d'une part et l'INSPE et/ou le service Phase de l'université de Bordeaux d'autre part, des modalités pédagogiques et/ou d'évaluation particulières permettant de prendre en compte à leur demande les besoins spécifiques des étudiants dans le souci de garantir l'égalité des chances. Pour le premier semestre ou pour l'année universitaire, les demandes doivent être formulées entre le 15 juillet et le 15 septembre. Les demandes d'aménagements pour le second semestre de l'année universitaire doivent être formulées au plus tard le 15 janvier. Suivant les cas, les demandes d'aménagements doivent être déposées auprès du responsable pédagogique de la formation ou du chargé d'accompagnement spécifique du service Phase de l'université de Bordeaux. Les conditions d'accès à ce contrat d'aménagement d'études, la procédure de dépôt des demandes et le circuit de validation dudit contrat sont présentés sur le site WEB de l'INSPE de l'académie de Bordeaux.

## I. Dispositions générales

Sauf cas particulier de dispense et/ou d'aménagement d'études contractuel :

- l'assiduité à tous les enseignements du master MEEF est requise ;
- l'étudiante ou l'étudiant a l'obligation de se présenter à toutes les évaluations quel qu'en soit le type ou la modalité ;
- la présence et l'assiduité aux stages programmés en 1<sup>ère</sup> année de master (M1) et en 2<sup>nde</sup> année de master (M2) sont également obligatoires.

## II. Validation, capitalisation, compensation

Une année pédagogique (année universitaire) de M1 ou de M2 est validée dès lors que l'étudiante ou l'étudiant a individuellement validé chacun des deux semestres qui la composent. Les deux semestres d'une même année de master MEEF sont non compensables entre eux. Chaque semestre validé est crédité de 30 ECTS. Une année de master validée emporte 60 ECTS. Les deux années de master MEEF sont non compensables entre elles. La validation du master MEEF emporte 120 ECTS et nécessite la validation des deux années (M1 et M2) qui le composent.

Un semestre ou une année validés le sont définitivement. L'étudiante ou l'étudiant ne peut pas s'y réinscrire.

### II.1 Validation d'une unité d'enseignement (UE)

Une UE peut être constituée d'une ou plusieurs activités pédagogiques (parfois appelées modules ou éléments pédagogiques). Une activité pédagogique constitutive d'une UE peut ne pas être évaluée. Elle peut aussi être évaluée de manière intégrative avec une ou plusieurs autres activités pédagogiques constitutives de l'UE. Le relevé de notes, remis à l'étudiante ou à l'étudiant, fait figurer les notes à l'UE et non aux éventuelles activités pédagogiques qui la composent.

Toute UE acquise l'est définitivement et ceci quel que soit le mode d'acquisition (directement ou par compensation le cas échéant). Ladite UE étant capitalisée avec les ECTS afférents, il n'est donc pas possible de s'y réinscrire. Il n'est donc pas possible de se réinscrire dans une UE constitutive d'un semestre validé et il n'est pas non plus possible de se réinscrire dans une UE validée constitutive d'un semestre qui ne l'est pas.

Une UE d'un semestre de master MEEF peut-être :

- compensable, auquel cas elle peut être acquise directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ou par compensation avec les autres UE compensables du semestre ;
- compensable avec une « note seuil » encore appelée « note plancher », auquel cas elle peut être acquise directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ou par compensation avec les autres UE compensables du semestre dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à la note seuil ; dès lors que la note de l'UE est

strictement inférieure à la note seuil, la compensation ne peut avoir lieu et l'étudiante ou l'étudiant est ajourné au semestre ;

- non compensable, elle ne peut donc pas être acquise par compensation et est validée dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ; la non-validation (note strictement inférieure à 10/20) d'une UE non compensable entraîne l'ajournement de l'étudiante ou de l'étudiant au semestre.

Pour chaque UE, les règles de compensation s'appliquent de manière identique en première session et en seconde chance si elle existe.

Une unité d'enseignement (UE) peut donc être acquise :

- directement dès lors que la moyenne des évaluations qui la composent, affectées de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 ;

- par compensation au sein d'un semestre si elle est compensable et, le cas échéant, si l'étudiante ou l'étudiant a une note à l'UE supérieure à la note seuil (note plancher) qui autorise la compensation.

En cas de non-validation, en première session, d'une UE (soit directement soit par compensation le cas échéant) qui offre une seconde chance, l'étudiante ou l'étudiant doit se présenter impérativement à toutes les épreuves de ladite UE organisées dans le cadre de la seconde chance. Le résultat à l'UE obtenu à la session de rattrapage (seconde chance) remplace alors définitivement celui obtenu en première session. Aucune note constitutive d'une UE non validée (directement ou par compensation le cas échéant) peut être conservée d'une année universitaire sur l'autre.

## **II.2 Validation d'un semestre de master MEEF**

Un semestre de master MEEF est validé dès lors :

- que la moyenne générale des notes obtenues aux différentes UE compensables, pondérées par leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20 sous réserve, le cas échéant, que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu une note supérieure à la note seuil des UE qui le composent ;

- et / ou que l'étudiante ou l'étudiant a validé individuellement (note à l'UE supérieure ou égale à 10/20) chacune des UE non compensables qui composent le semestre.

La non-validation d'au moins une UE non compensable du semestre ou l'obtention d'une note d'UE strictement inférieure à la note seuil (note plancher) qui interdit la compensation de ladite UE invalident obligatoirement le semestre.

Le jury souverain peut très exceptionnellement décider de faire jouer la compensation au sein d'un semestre malgré la présence d'une ou de plusieurs notes d'UE strictement inférieures à la note seuil qui autorise la compensation. Dans ce cas, il doit justifier sa décision dans un courrier dûment signé par l'ensemble de ses membres. Ce courrier sera annexé au procès-verbal de délibération.

Pour le calcul de la moyenne au semestre, chaque UE est affectée d'un coefficient proportionnel au nombre d'ECTS qu'elle emporte.

La non-validation du semestre impair n'empêche pas l'inscription pédagogique au semestre pair de la même année universitaire.

### **II.3 Validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère**

Le diplôme de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère.

La compétence en langue est certifiée par l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 à la dernière UE semestrielle de langue proposée dans le parcours de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Seule cette dernière UE de langue n'est pas compensable au sein d'un semestre et doit être validée avec une note au moins égale à 10/20. Elle emporte la compétence à communiquer dans une langue vivante étrangère. La non-validation de cette UE de langue ajourne automatiquement l'étudiante ou l'étudiant au semestre qui la contient. Elle empêche donc la validation du semestre.

Il est possible à l'aide d'un contrat d'aménagement d'études (CAE), validé par le directeur de l'INSPE, de remplacer l'anglais ou l'espagnol par une autre langue notamment pour les étudiantes ou les étudiants internationaux allophones.

### **II.4 Validation des stages (ou des périodes d'alternance en responsabilité) et des UE qui les contiennent**

Les UE de professionnalisation qui contiennent un stage peuvent être validées conformément aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences annexées au présent règlement si et seulement si *quitus* a été donné au préalable à l'étudiante ou à l'étudiant pour la réalisation de son stage ou de sa période d'alternance en responsabilité.

Le *quitus* est donné si l'étudiante ou l'étudiant a réalisé l'intégralité de son stage ou de sa période d'alternance en responsabilité conformément :

- aux dispositions contenues dans la convention de stage ou dans le contrat de droit public (dans le cas d'une alternance en responsabilité) ;
- aux instructions et recommandations qui lui ont été données par ses tuteurs terrain et INSPE.

Le *quitus* pour la réalisation du stage est délivré par le jury de semestre ou d'année.

Hormis pour une raison jugée justifiée par le jury, la rupture d'une convention de stage ou d'un contrat de droit public (cas d'une alternance en responsabilité) quelle que soit la partie qui en est à l'initiative, conduit automatiquement à la non-délivrance du *quitus*.

Si le *quitus* n'est pas accordé, l'UE à laquelle est rattaché le stage sera automatiquement invalidée quelle que soit la note ou les notes obtenues à l'évaluation ou aux évaluations de ladite UE.

### **II.5 Validation d'acquis (VAC)**

Les possibilités de validations d'acquis (VAC) sont étudiées sur demande de l'étudiante ou de l'étudiant auprès du responsable pédagogique de sa formation d'inscription. Les demandes de VAC sont instruites par le président de jury de l'année concernée qui s'appuie sur une

commission ad hoc pour les traiter. Elles concernent des compétences et des connaissances acquises en formation initiale dans une autre mention de master et/ou dans une autre formation de niveau 6 (bac+4).

L'étudiante ou l'étudiant peut refuser la proposition de validation d'acquis qui lui est faite par le président de jury.

Les validations d'acquis (VAC) peuvent concerner une année, un ou plusieurs semestres, une ou plusieurs UE. Les éléments disposant d'une VAC sont définitivement acquis avec les ECTS afférents. Il n'est pas possible de s'y réinscrire.

Les validations d'acquis (VAC) peuvent être envisagées avec note(s) ou sans note(s). Les VAC d'UE avec note peuvent être utilisées exclusivement lorsque les contenus pédagogiques, les compétences et les connaissances acquises sont jugés similaires. Le choix entre VAC avec note(s) ou VAC sans note(s) est effectué par le président du jury.

***Cas particulier des étudiantes ou des étudiants disposant de validations d'acquis (VAC) sans note(s) et/ou de dispenses (DIS) d'UE pour un total de plus de 12 ECTS sur un seul et même semestre.***

Pour bénéficier d'un calcul de moyenne au semestre, il faut au moins avoir suivi et présenté 18 ECTS dudit semestre, autrement dit une étudiante ou un étudiant qui dispose de plus de 12 ECTS de dispenses (DIS) et/ou de VAC sans note(s) sur un seul et même semestre, ne bénéficiera pas d'une moyenne au semestre. Son relevé de notes au semestre indiquera juste si elle ou il est admis ou ajourné. L'étudiante ou l'étudiant ne disposera pas non plus d'une moyenne à l'année ; année à laquelle elle ou il sera juste admis ou ajourné.

#### ***Validation d'Acquis (VAC) et mobilité internationale sortante***

Lorsque le projet d'études a été accepté par les responsables pédagogiques en amont du départ de l'étudiante ou de l'étudiant et que cette dernière ou ce dernier a obtenu la validation de sa période d'études par l'établissement étranger, celle-ci ou celui-ci bénéficie des crédits correspondant à cette période d'études sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

Les ECTS acquis dans le cadre d'une mobilité à l'international sont pris en compte sans note(s) associée(s) à la condition que le programme d'études initialement prévu ait été respecté. A l'issue de la mobilité, une attestation explicitant les règles d'intégration de la mobilité dans le diplôme est remise à l'étudiant.

### **III. Progression dans le cursus**

La non-validation du semestre impair n'empêche pas l'inscription pédagogique au semestre pair de la même année pédagogique.

L'accès à la deuxième année de master (M2) nécessite l'acquisition des 60 ECTS du M1 ou d'un parcours admis en équivalence (validation d'acquis en M1). Cependant, une étudiante ou un étudiant qui n'a pas validé l'année de M1 (qui ne dispose donc pas de 60 ECTS), pourra, à titre exceptionnel, être autorisé, par le jury de l'année de M1, à suivre tout ou partie des UE de l'année de master 2 (M2). Dans le cas où le jury ne permettrait pas de suivre l'ensemble des UE de M2, un contrat d'aménagement d'études (CAE) signé par l'étudiante ou l'étudiant, le

responsable de formation et le directeur de l'INSPE précise les UE qui peuvent être suivies. L'étudiante ou l'étudiant doit se présenter à toutes les évaluations des UE qu'elle ou il est autorisé à suivre.

## **IV. Redoublement**

Il est rappelé que tout élément pédagogique acquis (UE, semestre, année) avec ses ECTS afférents l'est définitivement. Il n'est pas possible de s'y réinscrire y compris dans le cadre d'un redoublement.

### **IV.1 Redoublement en M1**

Il est de droit pour les étudiantes et les étudiants ayant effectué leur année de M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle, dès lors que l'année de leur réinscription, le nombre de candidats est inférieur à la capacité d'accueil définie par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Il n'est pas de plein droit pour les étudiantes et les étudiants ayant effectué leur année de M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle, dès lors que l'année de leur réinscription, le nombre de candidats est supérieur à la capacité d'accueil définie par le Conseil d'institut de l'INSPE. Le redoublement sera alors soumis à l'appréciation de la commission ad hoc de recrutement.

### **IV.2 Redoublement en M2**

Il est de droit pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans une mention de master MEEF avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle et ayant, dans le cadre de la poursuite d'études, intégré le M2 de la même mention.

Il n'est pas de plein droit :

- pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans une mention de master (MEEF ou autre) avec capacité d'accueil à l'entrée de cycle et ayant, à l'issue de ce M1, intégré un M2 d'une autre mention MEEF ;
- pour les étudiantes et les étudiants entrés en M1 dans un autre établissement et ayant, à l'issue de ce M1, intégré un M2 MEEF à l'INSPE de l'académie de Bordeaux.

Dans ces deux cas, le redoublement sera soumis à l'appréciation de la commission de recrutement.

## **V. Types d'évaluation**

Pour chaque UE, le niveau de maîtrise des compétences et l'acquisition des connaissances peuvent être appréciés par :

- un contrôle continu régulier et intégral (= évaluation en contrôle continu intégral, CCI) ;
- un contrôle continu et un examen terminal constitué d'une ou de plusieurs épreuves (= évaluation mixte, EM) ;
- un examen terminal unique constitué d'une ou de plusieurs épreuves (= évaluation terminale, ET) ;

- une évaluation particulière (EP).

### **V.1 Evaluation en Contrôle Continu Intégral (CCI)**

Elle consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble du semestre. Chaque épreuve doit être corrigée dans un délai raisonnable et, en tout état de cause, avant l'évaluation suivante.

Le CCI possède par essence une dimension formative.

Dans le cas où l'évaluation en CCI n'offre pas de seconde chance, le nombre d'épreuves est corrélé au nombre d'ECTS associé à l'UE de la manière suivante :

- pour une UE créditée de 2, 3 ou 4 ECTS, 2 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;
- pour une UE créditée de 5, 6 et 7 ECTS, 3 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;
- pour une UE créditée de 8 ECTS ou plus, 4 notes a minima de CC modélisées dans APOGEE sont attendues ;

Une évaluation en CCI qui présente un nombre d'épreuves suffisant pour dispenser d'une seconde chance peut, mais ce n'est pas obligatoire, en proposer une.

Dans le cas où l'évaluation en CCI offre une seconde chance, 2 notes au minimum sont attendues par UE, quel que soit le nombre d'ECTS qui lui est associé.

Que l'évaluation en CCI propose ou pas une seconde chance, aucune épreuve de contrôle continu ne peut contribuer à plus de 50% de la note à l'UE.

### **V.2 Evaluation terminale (ET)**

Elle propose un unique examen terminal qui est constitué d'une ou de plusieurs épreuves, écrites, orales ou pratiques, permettant d'évaluer l'ensemble des connaissances et compétences d'une UE. Aucune évaluation intermédiaire de type contrôle continu n'est proposée. Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal.

La ou les épreuves sont organisées durant la période d'examens fixée par le Conseil d'institut de l'INSPE. Une UE évaluée en ET offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'une au moins des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en ET dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents, et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

### **V.3 Evaluation mixte (EM)**

L'évaluation mixte combine une ou des épreuves de contrôle continu (CC) et un examen terminal (ET) qui peut être composé d'une ou de plusieurs épreuves. La ou les épreuves

constitutives de l'examen terminal (ET) sont organisées durant la période d'examens fixée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

L'épreuve ou les épreuves de contrôle continu ne peuvent pas contribuer à plus de 40 % de la note à l'UE, autrement dit le poids, dans la note de l'UE, de l'épreuve ou des épreuves constituant l'examen terminal de l'UE est au moins de 60%. Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal.

Une UE évaluée en EM offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'au moins une des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » réalisé sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en EM dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

#### **V.4 Evaluation particulière (EP)**

Elle correspond à une évaluation mixte (CC + ET) ou à une évaluation terminale (ET uniquement) d'une UE dont l'examen terminal, constitué d'une ou de plusieurs épreuves, est programmé hors de la période d'examens du semestre définie par le Conseil d'institut de l'INSPE. La modalité « évaluation particulière » permet, pour certaines UE disposant d'une organisation particulière, de programmer la ou les épreuves d'examen terminal avant la période arrêtée à cet effet par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Si l'examen terminal propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal. Si l'évaluation particulière propose du contrôle continu, alors l'épreuve ou les épreuves de contrôle continu ne peuvent pas contribuer à plus de 40 % de la note à l'UE, autrement dit le poids, dans la note de l'UE, de l'épreuve ou des épreuves constituant l'examen terminal de l'UE est au moins de 60%.

Une UE évaluée en EP offre obligatoirement une seconde chance dès lors que l'épreuve ou qu'au moins une des épreuves qui composent l'examen terminal est un « écrit sur table » sous surveillance dans un temps limité ou un « oral avec préparation en temps limité ». Une UE évaluée en EP dont l'examen terminal consiste en une évaluation (i) d'un rapport ou de toute autre production réalisée dans un temps non limité et avec accès aux documents et/ou (ii) d'une soutenance préparée dans un temps non limité avec accès aux documents, peut ne pas offrir de seconde chance.

### **VI. Organisation des évaluations (CC, ET) et de la seconde chance**

#### **VI.1 Organisation des épreuves de contrôle continu et convocation des étudiantes et des étudiants**

Une épreuve de contrôle continu peut mais n'est pas obligatoirement organisée en même temps pour toutes les étudiantes ou tous les étudiants d'un même parcours ou d'une même mention.

Dans le cadre d'une épreuve de contrôle continu, des cohortes d'étudiants d'un même parcours et/ou d'une même mention (ex. groupes de TD, groupe d'étudiants par site de formation

INSPE...) peuvent être évaluées à des temps différents à l'aide de sujets différents à condition que les sujets soient pensés pour ne pas rompre l'égalité de traitement entre toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits dans le parcours et/ou la mention.

La date et l'horaire d'une épreuve de contrôle continu organisée en dehors des séances d'enseignement planifiées dans l'EDT doivent être portés à la connaissance des étudiantes et des étudiants au moins deux semaines avant la date de l'épreuve. Une épreuve de contrôle continu organisée pendant une séance d'enseignement doit être clairement annoncée aux étudiantes et aux étudiants au moins une semaine avant l'épreuve. L'annonce peut se faire par voie d'affichage papier en un lieu connu des étudiants, par courriel, par une notification envoyée *via* l'ENT (Environnement Numérique de Travail) ou par une indication dans l'emploi du temps, à l'exclusion d'une simple annonce orale.

## **VI.2 Organisation des épreuves d'examen terminal et convocation des étudiantes et des étudiants**

Dans le cas d'une évaluation mixte (EM) ou d'une évaluation terminale (ET), la ou les épreuves d'examen terminal sont organisées pendant la session d'examens programmée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Dans le cas d'une évaluation particulière (EP), la ou les épreuves terminales sont organisées, dans l'intérêt des étudiantes et des étudiants, avant la session d'examens programmée par le Conseil d'institut de l'INSPE.

Un examen terminal qui propose une épreuve surveillée de type écrit sur table en temps limité convoque en même temps toutes les étudiantes et tous les étudiants d'un même parcours et/ou d'une même mention.

La convocation des étudiantes ou des étudiants aux examens terminaux se fait obligatoirement par voie d'affichage papier en un lieu connu des étudiantes et des étudiants et sur le site WEB de l'INSPE. Elle peut être assortie d'une convocation par courriel ou par notification *via* l'ENT. L'étudiante ou l'étudiant s'organise pour prendre connaissance de la convocation selon les modalités précédemment indiquées et ne peut exiger aucune information par téléphone, courrier ou courriel.

Les périodes des examens terminaux des semestres impairs et pairs sont arrêtées par le Conseil d'institut de l'INSPE et figurent dans le calendrier institutionnel et pédagogique de l'institut. Les dates d'ouverture et de clôture des deux sessions d'examens sont affichées dans le mois qui suit la date officielle de rentrée de l'université de Bordeaux. Le calendrier des épreuves, comportant les dates, horaires et lieux de chaque épreuve, est affiché au moins deux semaines avant la date de la première épreuve.

## **VI.3 Organisation et gestion des épreuves de seconde chance**

La seconde chance (parfois appelée seconde session ou session de rattrapage) est organisée après la première session d'examens des semestres pairs. Pour les semestres impairs, une seconde chance dite rapprochée peut avoir lieu au début de semestre pair.

La seconde chance est organisée au minimum 15 jours après l'affichage des résultats de la première session.

Un soutien inter-session est organisé. Il propose au minimum une remise commentée et individuelle des copies aux étudiantes ou aux étudiants ayant échoué à la première session et qui en font la demande par courriel au(x) responsable(s) d'UE.

L'étudiante ou l'étudiant qui à l'issue de la première session n'a pas validé son semestre doit se présenter à la session de la seconde chance. Plus précisément, elle ou il doit se présenter à la seconde chance, si elle existe, de chacune des UE, constitutives du ou des semestre(s) non validé(s), pour lesquelles elle ou il n'a pas obtenu la note minimale de 10/20.

Il n'est pas possible de se présenter aux évaluations de seconde chance d'une UE acquise à l'issue de la première session.

Le résultat à l'UE obtenu lors de la seconde chance remplace définitivement celui obtenu en première session.

Si l'examen terminal de seconde chance propose plusieurs épreuves, la moyenne arithmétique des notes de ces épreuves constitue la note à l'examen terminal de seconde chance.

Dans le cas d'une évaluation mixte (EM) avec seconde chance ou dans celui d'une évaluation particulière (EP) avec contrôle continu et seconde chance, le report ou non d'une ou de plusieurs notes de contrôle continu dans le calcul de la note de seconde chance s'appréciera au plus près des objectifs pédagogiques et d'apprentissage de l'UE. Lorsqu'une ou plusieurs notes de contrôle continu sont reportées dans le calcul de la note de seconde chance de l'UE, elles le sont toujours avec leur coefficient de première session.

Dans le cas de l'évaluation en contrôle continu intégral (CCI) d'une UE, aucun des CC n'est reporté dans le calcul de la note de seconde chance.

A titre exceptionnel, dans l'intérêt des étudiantes et des étudiants et après accord du directeur de l'INSPE, la seconde chance d'une UE peut être programmée de manière anticipée avant la fin du semestre et donc avant la délibération du jury. Seuls les étudiantes ou les étudiants ayant une note à l'UE strictement inférieure à 10/20 avant jury, sont conviés à l'épreuve ou aux épreuves de cette seconde chance anticipée. La note de seconde chance à l'UE sera bloquée dans l'attente de la délibération du jury de première session. Elle pourra être mobilisée, le cas échéant, si l'étudiante ou l'étudiant ajourné par le jury de première session doit se présenter à la seconde chance de l'UE.

## **VII. Assiduité et gestion des absences aux évaluations**

### **VII.1 Absences injustifiées (ABI) et justifiées (ABJ) aux épreuves de contrôle continu**

Dans le cas d'une absence injustifiée (ABI) à une épreuve de contrôle continu, la mention ABI est portée en lieu et place de la note attendue. Après calcul, l'étudiante ou l'étudiant apparaît défaillant (DEF) à l'UE. En conséquence, elle ou il est ajourné au semestre. Si l'épreuve de contrôle continu qui porte la mention ABI est réintégrée dans le calcul de la note de seconde chance, l'étudiante ou l'étudiant est également ajourné à la seconde chance.

Une dispense d'assiduité aux contrôles continus ou une absence dûment justifiée (ABJ) à une épreuve de contrôle continu ouvrent droit à un unique contrôle continu dit de substitution par UE. Dans le cas de plusieurs absences justifiées à des épreuves de contrôle continu d'une même

UE, une seule épreuve de substitution est proposée pour l'UE. L'épreuve de substitution est programmée à la fin du semestre ou dès lors que toutes les épreuves de contrôle continu de l'UE ont été réalisées. La note de contrôle de substitution sera alors portée à la (ou aux) épreuve(s) de contrôle continu initialement manquées et justifiées.

Une absence injustifiée ou justifiée au contrôle continu de substitution entraînent la non-validation de l'UE et l'ajournement de l'étudiante ou de l'étudiant au semestre. Cependant, après avis du responsable d'UE, du responsable de parcours le cas échéant, du coordonnateur ou du responsable de la mention et du président du jury du diplôme concerné, le directeur de l'INSPE peut, à titre très exceptionnel, en réponse à une requête de l'étudiante ou de l'étudiant formulée par écrit, demander à ce qu'une seconde épreuve de remplacement soit proposée à l'étudiante ou à l'étudiant déclaré absent justifié (ABJ) à la première épreuve de remplacement. Toute requête émanant d'une étudiante ou d'un étudiant ABI au CC de remplacement sera systématiquement rejetée.

Le jury souverain peut décider, après accord de l'étudiante ou de l'étudiant, de remplacer un ABI ou un ABJ à une épreuve de contrôle continu de substitution par la note de zéro. Le calcul de la note à l'UE et au semestre est ensuite relancé.

## **VII.2 Absences injustifiées (ABI) et justifiées (ABJ) aux épreuves d'examen terminal de première session ou de seconde chance**

Une absence injustifiée (ABI) ou justifiée (ABJ) à l'épreuve ou à une des épreuves constitutives d'un examen terminal entraîne la mention ABI ou ABJ en lieu et place de la note (ou des notes) attendue(s). Après calcul, l'étudiante ou l'étudiant apparaît défaillant (DEF) à l'UE. En conséquence, elle ou il est ajourné au semestre. Si l'absence injustifiée (ABI) ou justifiée (ABJ) concerne une épreuve d'examen terminal de première session sans seconde chance ou une épreuve d'examen terminal de seconde chance, l'étudiant devra se réinscrire l'année universitaire suivante pour espérer valider son année.

Le jury souverain peut décider, après accord de l'étudiante ou de l'étudiant et pour une épreuve d'examen terminal de première session sans seconde chance ou pour une épreuve d'examen terminal de seconde chance, de remplacer un ABI ou un ABJ par la note de zéro. Le calcul de la note à l'UE et au semestre est ensuite relancé.

## **VII.3 Justification des absences**

La justification d'une absence à un contrôle continu ou à une épreuve d'examen terminal doit parvenir au service scolarité et au responsable de l'UE, dans les deux jours ouvrés après l'épreuve manquée.

Les situations pouvant ouvrir droit à une absence justifiée sont les suivantes :

- problèmes de santé liés à maladies ou accidents (certificat médical avec arrêt de travail, bulletin d'hospitalisation ou pièces équivalentes) ;
- accidents de transport (toutes pièces permettant de vérifier les faits allégués pour justifier l'absence) ;
- épreuves du permis de conduire (photocopie des convocations avec date et lieu de ces épreuves et attestation de présence aux épreuves mentionnant la date et le lieu de ces épreuves) ;

- épreuves d'examens, de concours ou d'autres diplômes (photocopie des convocations avec date et lieu de ces épreuves et attestation de présence aux épreuves mentionnant la date et le lieu de ces épreuves) ;
- décès ou obsèques d'un proche (photocopie du certificat de décès) ;
- compétitions sportives pour les étudiantes ou les étudiants bénéficiant du statut de Sportif de Haut Niveau (photocopie des convocations avec date et lieu de ces compétitions et attestation de présence aux compétitions mentionnant la date et le lieu de ces compétitions), le statut de Sportif de Haut Niveau est attribué par le service Phase de l'université de Bordeaux ;
- toute autre situation particulière retenue par le Directeur de l'INSPE après avis du responsable de la formation.

## **VIII. Jury d'examen**

Conformément au Code de l'éducation et aux dispositions de l'université de Bordeaux, le directeur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux arrête la composition du ou des jurys pour chacune des mentions de master MEEF.

Le jury se réunit au moins une fois à l'issue du semestre pair de chaque année. Il peut se réunir à l'issue de chacun des deux semestres. Lorsqu'il se réunit, le jury délibère et arrête les notes des étudiantes ou des étudiants qui lui sont proposées. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres après application des règles de compensation. Le jury de première année de master qui se réunit à l'issue du semestre pair décide de la validation de la première année de master et de l'octroi des 60 premiers ECTS, celui de seconde année de la délivrance du diplôme de master et de l'octroi des 120 ECTS afférents.

## **IX. Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C)**

Elles sont définies à l'UE et portées à la connaissance des étudiantes et des étudiants par affichage a minima sur le site WEB de l'INSPE au plus tard un mois après la date officielle de rentrée de l'université de Bordeaux.

Pour chaque UE, les informations suivantes, annexées au règlement des examens, sont portées à la connaissance de l'étudiante ou de l'étudiant :

- la règle de compensation qui s'applique à l'UE avec trois possibilités : UE non compensable, UE compensable (aucune note seuil exigée pour la compensation), UE compensable avec note seuil (= note plancher) sachant que la note seuil minimale qui autorise la compensation est précisée ;
- le nombre, la nature et le coefficient de chacune des épreuves de contrôle continu que l'UE soit évaluée en CCI, en EM ou en EP avec contrôle continu ;
- le nombre d'épreuves constitutives (une ou plusieurs) de l'examen terminal de première session et la nature de chacune d'elles que l'UE soit évaluée en EM, ET ou EP ; la durée de l'épreuve est renseignée seulement dans le cas où la nature de l'épreuve est un « écrit sur table » ;
- l'existence ou non d'une seconde chance à l'UE ;
- le nombre d'épreuves constitutives (une ou plusieurs) de l'examen terminal de seconde chance et la nature de chacune d'elles que l'UE soit évaluée en CCI, EM, ET ou EP avec seconde chance ; la durée d'une épreuve est renseignée seulement dans le cas où la nature de l'épreuve est un « écrit sur table » ;

- la ou les épreuves de contrôle continu qui sont réintégrées, avec leur coefficient de première session, dans le calcul de la note de seconde chance que l'UE soit évaluée en EM avec seconde chance ou en EP avec contrôle continu et seconde chance.

La nature de l'épreuve est à choisir parmi 9 possibilités :

Code	Nature de l'épreuve
O	Oral
ET	Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique...)
EPE	Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...
QUI	Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)

Pour chaque mention et chaque parcours, un tableau détaillant les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de chaque UE est annexé au présent règlement. Il précise pour chaque UE les informations présentées ci-dessus. Il est communiqué aux étudiantes et aux étudiants un mois au plus tard après la date de rentrée de l'université de Bordeaux.

-----

Enseignements réalisés en langue basque

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 1ère année											
Semestre 1 / 2020 - 30 ECTS											
<b>UE 1-1F : Enseigner le Français</b>											
40 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée du français											
C3-5-1-14 P1-3-3-4-5 8 32											
<b>UE 1-1M : Enseigner les mathématiques</b>											
40 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée des mathématiques											
C9 P2 P3 24 AAPP 3 L2 groupe TD											
Donnée des mathématiques (enseigné en classe bilingue)											
20 20 0 0											
<b>UE 1-1B : Enseigner la/en langue basque</b>											
26 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée de la langue basque											
C1 C2 C4 C5 C6 C8 C9 P2 P3 P4 P5 26											
<b>UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>											
80 h 8 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée des arts (littérature, AP7)											
C3-C7 P1-P2-P3 12 AAPP 4 L2 groupe TD											
Donnée des sciences et de la technologie											
C7-C9 P1-P2-P3 16											
Donnée de l'histoire-géographie-EMC											
C7-C9 P1-P2-P3 16											
Donnée des langues vivantes											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P4-P5 16											
Donnée de l'EPS											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P4-P5 12 AAPP 4 L2 groupe TD											
<b>UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>											
29 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Valeurs de la République : laïcité, égalité											
C1, C2, C4, C5 P5, P4 2 2											
Egalité filles-garçons											
C1, C2 3											
Éducation inclusive											
C1, C2, C4, C5, C10, C11 4											
Connaissance du système éducatif											
C1, C2, C4, C5, C10, C11 4											
Connaissance du métier											
C1, C2, C9 P1, P4, D1, D2, D4 2											
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent											
C1, C4 P5, P4 5 4											
<b>UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>											
10 h 4 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
C3-C14 4											
Ateliers 0											
Groupe TD (initiation aux sciences)											
C3-C14 4											
<b>UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue</b>											
18 h 4 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
C3-C14 P3-P4-P5 0											
Co-intervention 0											
Groupe TD											
C4-C4-C10 P3-P4-P5 9											
Co-intervention 9											
Groupe TD											
C4-C4-C10 P3-P4-P5 9											
Co-intervention 9											
Groupe TD											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P4-P5 12											
AAPP 4 L2 groupe TD											
<b>UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère</b>											
16 h 2 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Langue vivante											
C8 16											

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année											
Semestre 2 / 2020 - 30 ECTS											
<b>UE 2-1F : Enseigner le Français</b>											
36 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée du français											
C3-4-5-7-14 P1-3-3-4-5 8 28											
<b>UE 2-1M : Enseigner les mathématiques</b>											
36 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée des mathématiques											
C8-C10 P1-P2-P3 24 AAPP 3 L2 groupe TD											
Donnée des mathématiques (enseigné en classe bilingue)											
C5-C10 P1-P2 5											
<b>UE 2-1B : Enseigner la/en langue basque</b>											
26 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée de la langue basque											
C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 P2 P3 P4 P5 26											
<b>UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>											
80 h 8 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Donnée des arts (musique, arts plastiques et visuels)											
C3-C7 P1-P2-P3 12 AAPP 4 L2 groupe TD											
Donnée des sciences et de la technologie											
C7-C9 P1-P2-P3 16 Ateliers 6 L2 groupe TD											
Donnée de l'histoire - géographie - EMC											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P3 16											
Donnée des langues vivantes											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P4-P5 16											
Donnée de l'EPS											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P4-P5 12 AAPP 4 L2 groupe TD											
<b>UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>											
29 h 3 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Valeurs de la République : laïcité, égalité											
C1, C2, C4, C5 P5, P4 2 4											
Egalité filles-garçons											
C4, C5, C8 D1, P3 2											
Éducation inclusive											
C1, C4, C5, C10, C11 2											
Connaissance du système éducatif											
C1, C2, C4, C5, C10, C11 4											
Connaissance du métier											
C1, C2, C4, C5, C10, C11 P1, P4, P5, D1, D2, D4 2											
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent											
C1, C4 P4 3											
<b>UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>											
8 h 4 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
C3-C14 P4 0											
Séminaires 0											
Groupe TD											
C3-C14 P4 0											
Séminaires 0											
Groupe TD											
<b>UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue</b>											
22h 4 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
C3-C14 P3-P4-P5 9											
Co-intervention 9											
Groupe TD											
C4-C4-C10 P3-P4-P5 9											
Co-intervention 9											
Groupe TD											
C3-C5-C7-C8-C10 P1-P2-P4-P5 12											
AAPP 4 L2 groupe TD											
C3-C4-C5-C8 P1-P2-P3-P4-P5 16											
Tutorat 4											
Groupe B4 à 6 étudiants (2 binômes ou trinômes)											
<b>UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale</b>											
16 h 2 ECTS											
Compléances professionnelles											
Volume horaire											
Autres Pratiques Pédagogiques											
Compléances Communes (CC)											
Compléances Professeurs (P)											
CM TD											
Description de l'activité											
Heures hors face à face											
Heures en face à face											
Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)											
Enrichissement linguistique en basque pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1											
C8 P1 16											

**Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année** **Semestre 3 / 1813 - 30 ECTS**

<b>UE 3-1P : Enseigner le français</b>		<b>26 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine des langues et éducation inclusive (E)		C3-4-5-6-7-14	P1-3-4-5	4	19	Co-intervention	3 (0)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français)								

<b>UE 3-1M : Enseigner les mathématiques</b>		<b>26 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (E)		C9	P1 P3		23	Co-intervention	3 (0)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques)								

<b>UE 3-1B : Enseigner la/en langue basque</b>		<b>22 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine de la langue basque		C1-C14	P1 P4		22			
Concours Blanc (1 écrit en langue régionale)								

<b>UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>		<b>59h</b>	<b>6 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine 1, parmis 3 au choix : H2EMC (histoire - géographie - arts), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)		C3-C4-C5-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39			
Domaine des langues vivantes		C1-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		35	AAPP	4	1/2 groupe TD (à 10-15)
Concours blanc (1 écrit au choix parmis 3)		C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers	6	1/2 groupe TD (à 10-15)
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C5-C6-C7	P1-P2-P3-P4-P5		8			
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C6-C7	P1-P2-P3-P4-P5		8	AAPP	4	1/2 groupe TD

<b>UE 3-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>		<b>28 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Valeurs de la République : liberté, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2			
Égalité filles-garçons		C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4			
Éducation inclusive		C1, C4, C5, C10	P2, P3, P5		6			
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C7, C10, C13	P1, P4, P5, D3, D4		2	4		
Connaissance du métier		C3, C4, C5, C14	P1, P4, D1, D2, D4		2	6		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3			2			

<b>UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>		<b>4 h</b>	<b>6 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Projet de recherche		C9-C14	P4			4		Groupes TD
Mémoire de recherche et accompagnement		C9-C14	P4					

<b>UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue</b>		<b>26 h</b>	<b>6 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5			9		Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignement et des élèves		C6-C4-C10	P3-P4-P5			9		Groupe TD
Corps et voix		C8-C7	P2			10		1/2 groupe TD
Stages de 10J et 22 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité au stage d'observation et de pratique accompagnée)		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			2		Groupes de 3 étudiants
Accompagnement de stage		C3						

**Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Basque / 2ème année** **Semestre 4 / 1803 - 30 ECTS**

<b>UE 4-1P : Enseigner le français</b>		<b>30 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine des langues et éducation inclusive (E)		C3-4-5-6-7-14	P1-3-4-5	4	23	Co-intervention	3 (0)	1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français) + 1 oral par admissible (français)								

<b>UE 4-1M : Enseigner les mathématiques</b>		<b>30 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (E)		C3-4-5-6-7-14	P1-3-4-5	17	Co-intervention	3 (0)		1/2 groupe TD
Concours Blanc (1 écrit en mathématiques) + 1 oral par admissible (mathématiques)								

<b>UE 4-1B : Enseigner la/en langue basque</b>		<b>27 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine de la langue basque		C3 C9	P1 P3		27			
Concours Blanc (1 écrit en langue régionale) + 1 oral par admissible (langue régionale)								

<b>UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence</b>		<b>65 h</b>	<b>6 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Domaine 1, parmis 3 au choix : H2EMC (histoire - géographie - arts), Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts) ou ST (sciences et technologie)		C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39			
Domaine des langues vivantes		C1-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		35	AAPP	6	1/2 groupe TD (à 10-15)
Concours blanc (1 écrit au choix)		C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		33	Ateliers	6	1/2 groupe TD (à 10-15)
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C5-C6-C7	P1-P2-P3-P4-P5		8			
Un oral EPS et un oral langues (régions facultatives) par admissible		C1-C3-C4-C5-C6-C7	P1-P2-P3-P4-P5		18			

<b>UE 4-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle</b>		<b>16 h</b>	<b>3 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Valeurs de la République : liberté, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2			
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C11, C13			4			
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C7, C10, C13	P1, P4, P5, D3, D4		4			
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4			2			

<b>UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement</b>		<b>2 h</b>	<b>6 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Préparation à la soutenance du mémoire de recherche		C9-C14	P4			2		Groupe TD
Mémoire de recherche et soutenance		C9-C14	P4					

<b>UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire				
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques		
				Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)	
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5			9		Groupe TD
Analyse de l'activité de l'enseignement et des élèves		C6-C4-C10	P3-P4-P5			9		Groupe TD
Stages de 10J et 22 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité au stage d'observation et de pratique accompagnée)		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			2		Groupes de 3 étudiants
Accompagnement de stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5					
Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible								

Enseignements réalisés en langue occitane

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 1ère année		Semestre 1 / 2020 - 30 ECTS									
<b>UE 1-1F : Enseigner le Français</b>		40h		3 ECTS							Volume horaire
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine du français		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-1M : Enseigner les mathématiques		40h		3 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine des mathématiques		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-1B : Enseigner la/en langue occitane		26h		3 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine de la langue occitane		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence		80h		8 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine des arts (littéraires, AP7)		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine des sciences et de la technologie		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine de l'histoire-géographie-EMC		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine des langues vivantes		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine de l'EPS		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29h		3 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Valeurs de la République : laïcité, égalité		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Égalité filles-garçons		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Éducation inclusive		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Connaissance du système éducatif		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Connaissance du métier		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		10h		4 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
La recherche et son impact dans le champ de l'enseignement bilingue		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Préjet et mémoire de recherche		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		18h		4 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Culture professionnelle, identité et valeurs de la République en contexte		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Observer, agir en classe		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Stage de 2 semaines réalisées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère		16h		2 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Langue vivante		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		

Master mention MEEF 1er degré Parcours bilingue Français-Occitan / 2ème année		Semestre 2 / 2020 - 30 ECTS									
<b>UE 2-1F : Enseigner le Français</b>		36h		3 ECTS							Volume horaire
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine du français		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-1M : Enseigner les mathématiques		36h		3 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine des mathématiques		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-1B : Enseigner la/en langue occitane		26h		3 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine de la langue occitane		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence		80h		8 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine des sciences et de la technologie		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine de l'histoire - géographie - EMC		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine des langues vivantes		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Domaine de l'EPS		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29h		3 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Valeurs de la République : laïcité, égalité		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Égalité filles-garçons		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Éducation inclusive		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Connaissance du système éducatif		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Connaissance du métier		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		8h		4 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Projet de recherche		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Mémoire de recherche et accompagnement		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe en contexte bilingue		22h		4 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Culture professionnelle, identité et valeurs de la République en contexte		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Outils numériques de 2 semaines chacun, si possible dans les 2 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de 5		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
Accompagnement de stage		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		
UE 2-6 : S'exprimer dans une langue vivante régionale		16h		2 ECTS							
Éléments pédagogique		Compétences professionnelles				Autres Pratiques Pédagogiques					
Enrichissement linguistique en occitan (pour les étudiants ne possédant pas le niveau C1)		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)	CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, L2 gr. ...)		



Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 1 / 236 h - 30 ECTS												
UE 1-1F : Enseigner le français		40 h	5 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C3)				Compétences Professionnelles (P3)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Domaine du français		C3-5-7-14	P3-2-3-4-5	8	32									
UE 1-1M : Enseigner les mathématiques		40 h	4 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C3)				Compétences Professionnelles (P3)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Domaine des mathématiques		C3	P3-P3		37	AAPP		3			1/2 groupe TD			
UE 1-2 : Savoir exercer la polyvalence		80 h	8 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C3)				Compétences Professionnelles (P3)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Domaine des arts (Musique, APV)		C3-C7	P3-P2-P3	12	AAPP			4			1/2 groupe TD			
Domaine des sciences et de la technologie		C7-C9	P3-P2-P3-P5	16										
Domaine de l'histoire-géographie-EMC			P3-P2-P3	16										
Domaine des langues vivantes		C3-C5-C7-C10-C14	P3-P3-P4-P5	16										
Domaine de l'EPS		C3-C5-C7-C10-C14	P3-P3-P4-P5	12	AAPP			4			1/2 groupe TD			
UE 1-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C1, C2, C4, C5, C6, C12, C13)				Compétences Professionnelles (P3, P4, P5, D1, D2, D4)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C5, C6	P3, P4	2	FAD	3								
Égalité filles-garçons		C1, C2		3										
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4										
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C6, C12, C13	P3	4										
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FAD (avec FAD)	2							
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4	P3, P4	5	4									
UE 1-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		18 h	4 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C9, C14)				Compétences Professionnelles (P3, P4, P5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
La recherche et ses enjeux dans le champ de l'éducation		C9-C14		2		Ateliers	4				1/2 groupe TD			
Projet et mémoire de recherche		C9-C14				Séminaires	6				8 étudiants min. et 16 max.			
Usages du numérique au service de la recherche		C6-C9-C13		2		Recherche documentaire	2				1/2 groupe TD			
UE 1-5 : Observer, agir dans l'école et la classe		15 h	4 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C2, C14)				Compétences Professionnelles (P3, P4, P5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3, P4, P5	6										
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C6-C4-C10	P3, P4, P5	2		AAPP en co-intervention	7				1/2 groupe TD			
Stage de 2 semaines massées dans 1 des 3 cycles de l'école primaire														
UE 1-6 : S'exprimer dans une langue vivante étrangère		16 h	2 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C8)				Compétences Professionnelles (P3, P4, P5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Langue vivante		C8		16										

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 2 / 236 h - 30 ECTS												
UE 2-1F : Enseigner le français		40 h	4 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C3-4-5-7-14)				Compétences Professionnelles (P1-2-3-4-5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Domaine du français		C3-4-5-7-14	P1-2-3-4-5	8	28									
Français dans les disciplines		C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4			Groupe TD			
UE 2-1M : Enseigner les mathématiques		40 h	5 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C9-C13)				Compétences Professionnelles (P3-P3-P5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Domaine des mathématiques		C9-C13	P3-P3-P5	33	AAPP			3			1/2 groupe TD			
Mathématiques dans les disciplines		C3-4-5-7-9-14	P3-P3-P5			TD en co-intervention		4			Groupe TD			
UE 2-2 : Savoir exercer la polyvalence		80 h	8 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C3-C7)				Compétences Professionnelles (P3-P2-P3)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Domaine des arts (musique, arts plastiques et visuels)		C3-C7	P3-P2-P3	12	AAPP			4			1/2 groupe TD			
Domaine des sciences et de la technologie		C7-C9	P3-P2-P3-P5	10		Ateliers		6			1/2 groupe TD			
Domaine de l'histoire-géographie-EMC		C3-C5-C7-C10-C14	P3-P2-P3	16										
Domaine des langues vivantes		C3-C5-C7-C10-C14	P3-P3-P4-P5	16										
Domaine de l'EPS		C3-C5-C7-C10-C14	P3-P3-P4-P5	12	AAPP			4			1/2 groupe TD			
UE 2-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C1, C2, C4, C5, C6, C12, C13)				Compétences Professionnelles (P3, P4, P5, D1, D2, D3, D4)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C5, C6	P3, P4	2	4	FAD	1							
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3	2	2									
Éducation inclusive		C1, C4, C5, C10, C12, C13		2										
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D1, D3, D4	4		Forum / Rencontre partenaires		2						
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11	P3, P4, P5, D3, D4	2	6	FAD	1							
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4	3	3									
UE 2-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		22 h	5 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C9-C14)				Compétences Professionnelles (P3, P4, P5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Projet de recherche		C9-C14				Séminaires	10				8 étudiants min. et 16 max.			
Mémoire de recherche et accompagnement		C9-C14												
Culture numérique		C9		6										
Ouverture internationale		C4-C14				FAD (en synchrone inter-sites)		6			Promotion			
UE 2-5 : Observer, agir dans l'école et la classe		25 h	5 ECTS											
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles												
		Compétences Communales (C2-C14)				Compétences Professionnelles (P3-P4-P5)				Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr. ...)							
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5	8										
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP co-intervention		9			1/2 groupe TD			
Observer, agir en maternelle		C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP co-intervention		4			1/2 groupe TD			
Deux stages massés de 3 semaines chacun, si possible dans les 3 autres cycles de l'école primaire non explorés pendant le stage de S3														
Accompagnement de stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		4			Groupe de 6 étudiants (2 tuteurs)			

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 3 / 2021 - 30 ECTS									
UE 3-1F : Enseigner le français		30 h		4 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Domaine du français et éducation inclusive (E)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	10	AAPP co-intervention		3 (E)			1/2 groupe TD
Français dans les disciplines		C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4			Groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français)											
UE 3-1M : Enseigner les mathématiques		30 h		3 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (E)		CD	P1-P3	23	AAPP co-intervention			3 (E)			1/2 groupe TD
Mathématiques dans les disciplines		C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			TD en co-intervention		4			Groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques)											
UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence		59 h		7 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5	8							
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C9-C14	P1-P2-P3-P4-P5	8	AAPP			4			1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)											
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5	8							
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C9-C14	P1-P2-P3-P4-P5	8	AAPP			4			1/2 groupe TD
UE 3-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h		3 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P1, P4	2							
Équité filières-garçons		C3, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4	4							
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5	6							
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P1, P3, P5, D3, D4	2	4						
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P1, P4, P11, D1, D4	2	6						
Connaissance de l'histoire et de l'évolution		C5	P1	2	2						
UE 3-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		8 h		5 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Projet de recherche		CS-C14	P4					6			8 étudiants min. et 16 max.
Mémoire de recherche et accompagnement											
Pédagogie et numérique - état de la recherche		C1	P1	2							
UE 3-5 : Observer, agir dans l'école et la classe		28 h		5 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5	1	8						
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C5-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP co-intervention		10			1/2 groupe TD
Corps et voix		CS-C7	P2			TP		6			1/2 groupe TD
Stages de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)											
Accompagnement de stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		3			Groupe de 2 étudiants vivants
UE 3-6 : Parcours personnel		18 h		3 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
1 parmi 3 au choix : projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes		C3-C10-C13-C14	P1-P3-P5	2	8	AAPP		8			1/2 groupe TD

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 4 / 2021 - 30 ECTS									
UE 4-1F : Enseigner le français		30 h		3 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Domaine du français et éducation inclusive (E)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	23	AAPP co-intervention		3 (E)			1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en français) + 1 oral par admissible (français)											
UE 4-1M : Enseigner les mathématiques		30 h		4 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (E)		C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	27	AAPP co-intervention			3 (E)			1/2 groupe TD
Concours blanc (1 écrit en mathématiques) + 2 oral par admissible (mathématiques)											
UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence		65 h		6 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5	39							
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C9-C14	P1-P2-P3-P4-P5	33	AAPP			6			1/2 groupe TD (à n=15)
Concours blanc (1 écrit au choix)											
Domaine des langues vivantes		C1-C3-C4-C5-C9	P1-P2-P3-P4-P5	8							
Domaine de l'EPS		C1-C3-C4-C9-C14	P1-P2-P3-P4-P5	18							
Un oral EPS et un oral langues (éprouve facultative) par admissible											
UE 4-3 : Être acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h		3 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P1, P4	2	2						
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C13	P1, P3, P5	4							
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P1, P4, P5, D3, D4	4							
Connaissance de l'histoire et de l'évolution		C3, C4	P1	2	2						
UE 4-4 : Se former à et par la recherche et se développer professionnellement		2 h		6 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Préparation à la soutenance du mémoire de recherche								2			8 étudiants min. et 16 max.
Mémoire de recherche et soutenance											
UE 4-5 : Observer, agir dans l'école et la classe		22 h		6 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Culture professionnelle, laïcité et valeurs de la République en contexte		C2-C14	P3-P4-P5	9							
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves		C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP (co-intervention)		10			1/2 groupe TD
Stages de M2 de 12 semaines réparties sur les semestres 3 et 4 (alternance en responsabilité ou stage d'observation et de pratique accompagnée)											
Accompagnement de stage		C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		3			Groupe de 2 étudiants vivants
Un oral de motivation et de projection dans le métier par admissible											
UE 4-6 : Parcours personnel		10 h		2 ECTS		Volume horaire					
Éléments pédagogiques		Compétences professionnelles		CM		TD		Autres Pratiques Pédagogiques			
		Compétences Communes	Compétences Professeurs					Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM gr. TD, 1/2 gr. ...)
Projet et pratiques innovantes		C3-C10-C13-C14	P1-P3-P5	10							





Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) / International education and training (IET)		Semestre 3 / Third semester 130 h - 30 ECTS						
<b>UE 3-1 Ingénierie formative et enseignement distantiel/ formative design and online teaching</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Télécollaborations interculturelles en langues / Intercultural Telecollaborations in languages		3	12					
Usages et projet numériques / Digital uses and projects		1	14					
<b>UE 3-2 Systèmes éducatifs et télécollaborations interculturelles</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissances des systèmes éducatifs et de formation/Knowledge of education and training systems		5	10					
Droit de l'éducation et de la formation, environnement institutionnel et gestion des ressources humaines/Education and training law, institutional environments and human resource management		5	10					
<b>UE 3-3 Evaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Evaluation des dispositifs éducatifs et de formation/Evaluation of education and training systems		5	5					
Plurilinguisme et pluriculturalisme/ Plurilingualism and pluriculturalism		5	5					
<b>UE 3-4 Recherche</b>		<b>30 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche/Approach to research		8	8					
Séminaire de recherche/Research seminars		4	10					
<b>UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation		2	8					
Projet professionnel et préparation du stage			10					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) / International education and training (IET)		Semestre 4 / Fourth semester 120 h - 30 ECTS						
<b>UE 4-1 Analyse des professions, apprentissages / Occupational analysis, learning</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyse des professions de l'éducation/Knowledge and analysis of careers in education and learning		5	10					
Développement de l'adulte, modèles et formes d'apprentissage/Adult development, models and forms of learning		5	10					
<b>UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual, multicultural learning and education</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Télécollaborations interculturelles, écrits réflexifs sur les médiations / Intercultural telecollaborations, reflexive writing on mediations		3	12					
Éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual and multilingual education		5	10					
<b>UE 4-3 Concevoir, coordonner et évaluer des projets d'éducation / formation</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Concevoir et évaluer des projets éducatifs et de formation à l'international / Designing and evaluating international education and training projects		5	5					
Coordonner et animer des projets éducatifs et de formation en contexte inter-pluriculturel / Coordinating and leading educational and training projects in inter-pluricultural contexts		5	5					
<b>UE 4-4 Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche / Coaching seminars		5	5					
Écrits et communication scientifiques / Scientific writing and communication		4	6					
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques/Learning units	CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial face to face or online	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement stage et projet professionnel / Internship and professional project follow up Stage/ expérience en milieu professionnel d'un mois minimum / minimum one month internship/work experience			20					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS					
<b>UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Connaissance et analyses des professions de la formation	6	14					
Usages et projet numériques	6	4					
<b>UE 3-2 Didactiques et pratiques d'enseignement</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines	6	6		3			
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines	6	6		3			
<b>UE 3-4 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 1</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques	4	3		3			
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques	4	3		3			
<b>UE 3-4 Recherche</b>		<b>30 h</b>	<b>8 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Approche de la recherche, mémoire de recherche	8						
Séminaire de recherche	4	18					
<b>UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Eléments de professionnalisation				10			
Projet professionnel et préparation du stage				10			

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS					
<b>UE 4-1 Droit, RH et langues</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Langues de Communication		16					
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines	4	7		3			
<b>UE 4-2 Didactiques et pratiques d'enseignement des disciplines</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines	6	6		3			
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines	6	6		3			
<b>UE 4-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 2</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques	4	3		3			
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques	4	3		3			
<b>UE 4-4 Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche		10					
Ecrits et communication scientifiques		10					
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>				
Eléments pédagogiques	Volume horaire						
	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face
Accompagnement du stage et projet professionnel		20					
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum							

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)				Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS				
<b>UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation</b>				<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissance et analyses des professions de la formation				4	12			
Usages et projet numériques				4	10			
<b>UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation</b>				<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Développement de l'adulte et modèles d'apprentissage				5	9			
Conseil et accompagnement en formation				5	11			
<b>UE 3-3 Didactique professionnelle</b>				<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Didactique professionnelle et analyse de l'activité				7	13			
<b>UE 3-4 Recherche</b>				<b>30 h</b>	<b>8 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approche de la recherche, mémoire de recherche				8	22			
<b>UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>				<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Pédagogies actives, méthodes réflexives en collectif et préparation du stage				7	13			

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)				Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS				
<b>UE 4-1 Droit, RH et langues</b>				<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langues de Communication				4	12			
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines				4	10			
<b>UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation</b>				<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Théories relatives à la dynamique et la régulation des groupes				5	9			
Méthodologie de la formation				5	11			
<b>UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation</b>				<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Analyse des pratiques professionnelles				4	6			
Pratiques d'intervention en organisation				4	6			
<b>UE 4-4 Recherche</b>				<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche				3	3			
Ecrits et communication scientifiques					4			
Analyses des pratiques professionnelles : lien à la recherche				4	6			
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>				<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>			
Eléments pédagogiques				Volume horaire				
CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement du stage et projet professionnel				3	7			
Pratiques d'intervention en organisation				4	6			
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum								

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS							
<b>UE 3-1 : Médiation et éducation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyse des professions de la formation et de la médiation	4		4	4					
Usages et projet numériques : analyse des publics et des ressources pédagogiques	4		4	4	Projets collaboratifs			6 (TD)	Groupe TD
<b>UE 3-2 : Analyse de la médiation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Analyse des formes de médiation culturelle	2		4	2	Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)			Groupe CM
Analyse sémiotique des œuvres et pratique artistique	2	6	2	2					
<b>UE 3-3 : Veille, communication</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Veille	2	2	2		Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD	
Analyse de la communication			4	6					
<b>UE 3-4 : Recherche</b>		<b>30 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche	4		8		Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)			Groupe CM
Séminaires de recherche		4		4					
<b>UE 3-5 : Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation		2		8					
Projet professionnel et préparation du stage		2		8					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS							
<b>UE 4-1 : Conduite de projet</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue de communication			4	6	Projets collaboratifs		5	Groupe TD	
Droit de l'éducation et de la formation, environnement institutionnel			4	6					
<b>UE 4-2 : Ingénierie de la médiation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Ingénierie pédagogique et culturelle	4	2		2	Projets collaboratifs		7 (TD)	Groupe TD	
Conception et scénarisation	3	8	2	2					
<b>UE 4-3 : Communication et réalisations numériques</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Ligne éditoriale et communication web	2	2	2	2	Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD	
Création de ressources numériques		2	2	4					
<b>UE 4-4 : Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement	4		2	4					
Écrits et communication scientifiques			4	6					
<b>UE 4-5 : Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Présentiel		A distance					
		CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement de stage et projet professionnel	2	2	2	8	Travail sur ressources complémentaires	6 (TD)			Groupe CM
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS						
<b>UE 3-1 Éléments pour la pratique et l'ingénierie de formation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissances et analyses des professions de la formation		4	10					
Usages et projet numériques - Notes de positionnement professionnel		4	12					
<b>UE 3-2 Politiques éducatives</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Politiques éducatives au local (Collectivités territoriales et Associations)		10	5					
Politiques éducatives à l'international (Institutions et ONG)		10	5					
<b>UE 3-3 Concept d'éducation et projet</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Le concept d'éducation		4	6					
La notion de projet		4	6					
<b>UE 3-4 Recherche</b>		<b>30 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche		2	8					
Séminaire de recherche : regards sur l'éducation à la citoyenneté		10	10					
<b>UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Mise en situation professionnelle, mise en oeuvre d'un projet			10					
Projet professionnel et préparation du stage			10					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS						
<b>UE 4-1 Droit, RH et langues</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues de Communication			16					
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines / Expertises et projets éducatifs			14					
<b>UE 4-2 Éléments contextuels pour le pilotage de projets éducatifs</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Sociologie des organisations		6	4					
Petite enfance		6	4					
Culture et patrimoine		6	4					
<b>UE 4-3 Interculturel et mondialisation</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
L'interculturel en question		6	4					
Théories de la mondialisation		6	4					
<b>UE 4-4 Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement Regards sur l'éducation à la citoyenneté		10						
Ecrits et communication scientifiques			10					
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire				
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement stage et projet professionnel			20					
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum								

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 1 / 3 ECTS et 29 h							
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FÂD	3		
Égalité filles-garçons		C1, C2		3					
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FÂD (avec FAQ)	2		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4	P3, P4	5	4				

Master mention MEEF 1er degré / 1ère année		Semestre 2 / 3 ECTS et 29 h							
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		29 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	4	FÂD	1		
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4		4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6	FÂD	1		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3				

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 3 / 3 ECTS et 28 h							
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons		C5, C7, C10, C11, C12, C13	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4	2	4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C5			2				

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année		Semestre 4 / 3 ECTS et 16 h							
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		16 h	3 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2				

Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année		Semestre 1 / 4 ECTS et 28 h							
UE 1-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		28 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2	FÂD	3		
Égalité filles-garçons		C1, C2		3					
Éducation inclusive		C1, C2, C4, C5, C12, C13		4					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C6	P3		4				
Connaissance du métier		C1, C2, C9	P3, P4, D1, D2, D4	2		FÂD (avec FÂQ)	2		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4	P3, P4	4	4				

Master mention MEEF 2nd degré / 1ère année		Semestre 2 / 4 ECTS et 31 h							
UE 2-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		31 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	4	FÂD	1		
Égalité filles-garçons		C4, C5, C9	D1, P3		2				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10, C12, C13		2					
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C3, C4, C10, C11, C12, C13	P3, P4, P5, D1, D3, D4	2	4	Forum / Rencontre partenaires		2	
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10, C11, C12, C13, C14	P3, P4, P5, D3, D4	2	6	FÂD	1		
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C3	P4		3				

Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année		Semestre 3 / 4 ECTS et 30 h dont 4 h de valorisation et analyse de situations professionnelles							
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4		2				
Égalité filles-garçons		C5, C7, C10, C11, C12, C13, C14	P1, P2, P3, P4		4				
Éducation inclusive		C3, C4, C5, C10	P1, P3, P5		6				
Connaissance du système éducatif		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance du métier		C2, C4, C9, C14	P3, P4, D1, D2, D4	2	6				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C5			2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					4				

Master mention MEEF 2nd degré / 2ème année		Semestre 4 / 4 ECTS et 21 h dont 5 h de valorisation et analyse de situations professionnelles							
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle		21 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Compétences professionnelles		Volume horaire					
		Compétences Communes	Compétences Professeurs	CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques			
						Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Valeurs de la République : laïcité, égalité		C1, C2, C4, C6	P3, P4	2	2				
Éducation inclusive		C4, C5, C10, C12, C13			4				
Connaissance du métier		C1, C2, C4, C5, C9, C10, C13	P3, P4, P5, D3, D4		4				
Connaissance de l'élève de l'enfant et de l'adolescent		C3, C4		2	2				
Valorisation et analyses de situations professionnelles					5				