

**DELIBERATION RELATIVE AUX CONNAISSANCES ET COMPETENCES  
ATTENDUES SPECIFIQUES ET CRITERES D'EXAMEN DES VŒUX POUR  
L'ACCES A LA PREMIERE ANNEE DES FORMATIONS DE 1<sup>ER</sup> CYCLE DE  
L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR  
L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027**

*Vu le code de l'éducation pris notamment en ses articles L 612-3, L 712-6-1, D612-1-6 et D612-1-13 ;*

Considérant qu'il appartient à l'établissement de fixer les attendus locaux et les critères d'examen des vœux pour les formations de première année du premier cycle afin de prendre en compte les spécificités de ses formations.

**Article 1**

En complément des attendus nationaux, des attendus spécifiques pour l'accès à la première année des formations de cycle 1 au titre du recrutement sont fixés, pour chaque formation concernée, en annexe de la présente délibération.

**Article 2**

L'admission en première année d'une formation de premier cycle de l'université de Bordeaux est subordonnée à l'examen du dossier du candidat par une commission d'examen des vœux dont la composition est arrêtée par le chef d'établissement.

**Article 3**

Les candidats à une admission en première année d'une formation de premier cycle non sélective sont classés au regard de leurs dossiers de candidatures selon les critères socles d'examen des vœux suivants :

- les éléments d'appréciation et l'avis du conseil de classe traduit dans la « fiche Avenir » ;
- la pertinence du projet de formation du candidat au regard de la formation visée ;
- les notes obtenues en classes de première et de terminale ou au titre d'accès équivalent au baccalauréat ;
- les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;

Des critères d'examen supplémentaires peuvent être indiqués pour certaines formations. Ils sont précisés dans l'annexe à la présente délibération.

**Article 4**

Les candidats à une admission en première année d'une formation de premier cycle sélective sont classés au regard de leurs dossiers de candidatures selon les critères d'examen des vœux précisés à l'article 3.

Ils pourront être complétés, le cas échéant, par un curriculum vitae ainsi que par un entretien individuel et/ou un test de compétences.

**Article 5**

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique Nouvelle-Aquitaine, recteur de l'académie de Bordeaux, chancelier des universités.

Elle sera publiée conformément aux dispositions du règlement portant modalités de publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

**Article 6**

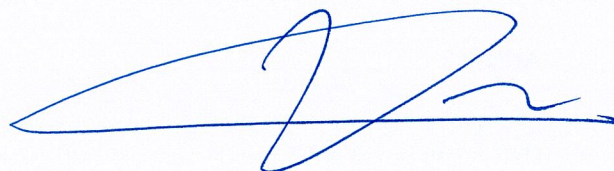
Le directeur général des services de l'université de Bordeaux est chargé de l'exécution de la présente délibération.

**ANNEXE** : Attendus locaux et critères d'examen des vœux pour l'accès à la première année des formations de 1<sup>er</sup> cycle de l'université de Bordeaux au titre du recrutement pour l'année universitaire 2026-2027

Adoptée à la majorité des votes exprimés :  
26 votes pour  
0 vote contre  
1 abstention

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



**ANNEXE : ATTENDUS LOCAUX ET CRITERES D'EXAMEN DES VŒUX POUR L'ACCES A LA PREMIERE ANNEE DES FORMATIONS DE CYCLE 1 DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027**

Collèges et Instituts	Mention	Parcours	Attendus locaux 1 <sup>ère</sup> année des formations de cycle 1 2026/2027	Critères d'examens des vœux 2026/2027
Collège Droit science politique et économie gestion	<b>Licence Administration économique et sociale</b>	L1 AES - Agen/Périgueux/Pessac		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus en première et terminale, des choix de spécialité et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes et leur constance, ainsi que les appréciations de première et de terminale</li> <li>- les résultats obtenus en première et de terminale en économie et en mathématiques ;</li> <li>- les résultats obtenus en première et terminale en français, philosophie et aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;</li> <li>- les résultats obtenus en première et terminale en histoire-géographie, HGGSP et langue vivante 1 ;</li> <li>- les différents items de la fiche « Avenir ».</li> </ul>
	<b>Licence Droit</b>	L1 Droit - Agen/Périgueux/Pessac		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes et les appréciations de première et de terminale ;</li> <li>- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français.</li> </ul> <p>La commission d'examen des vœux pourra examiner la lettre de motivation, qui devra faire ressortir une volonté affirmée d'étudier le droit, dans les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- validation des titres d'accès équivalents au bac ;</li> <li>- nécessité de départager des dossiers de niveau équivalent.</li> </ul>
	<b>Licence Droit - Option santé</b>	L1 Droit - Option santé Agen/Périgueux/Pessac		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes et les appréciations de première et de terminale ;</li> <li>- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français.</li> </ul> <p>- la lettre de motivation, qui devra faire ressortir une bonne compréhension des spécificités de la Licence Accès santé, une volonté affirmer d'étudier le droit, ce qui peut se manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres.</p>

Collège Droit science politique et économie gestion	<b>Licence Droit - Parcours international droit français-droit anglais</b>	L1 Droit - Parcours international droit français-droit anglais		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.
	<b>Licence Droit - Parcours international droit français-droit espagnol</b>	L1 Droit - Parcours international droit français-droit espagnol		L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les notes et les appréciations de première et de terminale, et tout particulièrement en Anglais ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
	<b>Licence Droit - Parcours international franco-allemand en droit</b>	L1 Droit - Parcours international franco-allemand en droit	Une bonne maîtrise de la langue correspondant au parcours visé.	- la lettre de motivation de l'élève faisant ressortir notamment une volonté affirmée d'étudier le droit ainsi qu'un intérêt certain pour le pays et la langue concernés, qui peut se manifester par des séjours linguistiques, une section internationale ou européenne, des stages ou autres.
	<b>Licence Droit - Parcours droit international et européen (Vilnius)</b>	L1 Droit - Parcours droit international et européen (Vilnius)	Montrer un intérêt pour la zone géographique concernée.	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence de la lettre de motivation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - la lettre de motivation de l'élève faisant ressortir notamment une volonté affirmée d'étudier le droit et un intérêt pour la zone géographique concernée ; - les notes et les appréciations de première et de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - le parcours faisant ressortir un intérêt certain pour la zone géographique concernée, qui peut se manifester par une initiation à la langue russe ou à une autre langue d'Europe centrale, des séjours linguistiques, une section internationale ou européenne, des stages ou autres.
	<b>Licence Economie Gestion</b>	L1 Economie Gestion	-Avoir conservé un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale, spécialité en mathématiques (éventuellement l'option mathématiques complémentaires) est fortement recommandé.	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les notes et leur constance, ainsi que les appréciations de première et de terminale ; - les notes et les appréciations de première et de terminale en économie ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français, ainsi que les notes et appréciations en histoire-géographie afin d'apprécier une certaine culture générale ; - les notes et les appréciations de première et terminale en mathématiques. Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères constituera un élément appréciable.

Collège Droit science politique et économie gestion	<b>Licence Economie Gestion - Option santé</b>	L1 Economie Gestion - Option santé	Grandes capacités de travail et d'autonomie, une forte motivation ainsi que de bonnes bases dans les enseignements scientifiques.	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes et leur constance, ainsi que les appréciations de première et de terminale ;</li> <li>- les notes et les appréciations de première et de terminale en économie ;</li> <li>- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français, ainsi que les notes et appréciations en histoire-géographie afin d'apprécier une certaine culture générale ;</li> <li>- les notes et les appréciations de première et terminale en mathématiques.</li> </ul> <p>Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères constituera un élément appréciable.</p>
	<b>Licence International economics</b>	L1 International economics	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Une bonne maîtrise de la langue anglaise est attendue à l'oral comme à l'écrit.</li> <li>-Les candidats doivent avoir un intérêt pour les questions internationales et être prêts à effectuer un semestre de mobilité.</li> </ul>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus en classes de Première et de Terminale, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe indiqué dans la fiche Avenir.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la lettre de motivation rédigée EN ANGLAIS faisant ressortir une réelle volonté de construire un projet de formation en économie avec une dimension internationale, ainsi qu'un intérêt manifeste pour la langue et les cultures anglophones et toute expérience interculturelle en lien avec le projet d'études dans un parcours international (expériences de vie à l'étranger, séjours linguistiques, stages ou autres) ;</li> <li>- les notes et les appréciations de Première et de Terminale ; plus particulièrement en Sciences Économiques et Sociales et en Mathématiques ;</li> <li>- les notes et les appréciations de Première et de Terminale en Anglais, ainsi que tout élément spécifique dans le cursus d'enseignement secondaire (section internationale américaine ou anglaise, section européenne Anglais, Option Internationale du Baccalauréat américain ou anglais) traduisant un niveau objectif de compétences en anglais et un goût pour l'apprentissage intensif de l'anglais ;</li> <li>- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français.</li> </ul>
	<b>DU Comptabilité et gestion 1ère année</b>	Diplôme de Comptabilité et de Gestion		<p>Critères pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- résultats académiques, en particulier dans les matières scientifiques, économiques et rédactionnelles ;</li> <li>- fiche avenir et des appréciations des professeurs ;</li> <li>- motivation et de la cohérence du projet ;</li> <li>- engagement péri ou extra-scolaire.</li> </ul>

<p>Collège Droit science politique et économie gestion / Collège sciences et technologies / Collège Sciences de l'Homme</p>	<p><b>CPES</b></p>	<p>Licence sciences et société (CPES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Faire preuve de curiosité intellectuelle et souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire</li> <li>•Être capable d'analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement - Être capable d'abstraction, de logique et de modélisation - Maîtriser un socle de connaissances disciplinaires notamment sur les disciplines de spécialité</li> <li>• Être capable de travailler en autonomie et savoir s'organiser dans son travail</li> <li>•Manifester de l'intérêt pour le travail en groupe</li> <li>•Avoir suivi deux langues vivantes dont l'anglais</li> <li>•Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.</li> </ul>	
<p>Collège Santé</p>	<p><b>DEUST Production et contrôles des produits de santé - 1ère année</b></p>		<p>Intérêt pour les sciences, et en particulier pour la chimie ; Intérêt pour l'environnement des industries de produits de santé ; Compétences comportementales attendues : sérieux, rigueur, attitude professionnelle.</p>	
<p>Collège sciences et technologies</p>	<p><b>Portail ST - Agen</b></p>	<p>Sciences de la vie Agen</p>		<p>Les classements des dossiers se font sur la base des critères suivants : Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Notes de mathématiques (bulletins de première et de terminale)</li> <li>•Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques) (bulletins de première et de terminale)</li> <li>•Notes d'anglais (bulletins de première et de terminale)</li> <li>•Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français et des spécialités scientifiques</li> <li>•Notes du Baccalauréat (pour les élèves en réorientation)</li> <li>•Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</li> <li>•Compétences et savoir-faire disciplinaires : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir</li> <li>•Savoir-être (comportement) : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir</li> <li>•Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Projet motivé</li> <li>•Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence</li> </ul>

Collège sciences et technologies	<b>Portail ST - MIASHS</b>	Parcours Economie-gestion, Sciences cognitives	Attendus disciplinaires : du fait de la multidisciplinarité de la formation, un équilibre des compétences dans les différentes disciplines de terminale est attendu. Sont préconisées en particulier des compétences solides en mathématiques et, soit en économie-gestion, soit en sciences de la vie qui sont les disciplines en lien direct avec les 2 parcours proposés dans cette licence (parcours économie-Gestion et parcours sciences cognitives).	Les classements des dossiers se font sur la base des critères suivants : Résultats académiques : •Résultats dans les matières scientifiques et autres (Notes de première et de terminale et notes de baccalauréat le cas échéant) •Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : •Méthode de Travail et qualité rédactionnelle -Champs « Méthode de travail » et « Avis sur la capacité à réussir » de la Fiche Avenir Savoir-être : •Autonomie dans le travail - Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir •Implication - Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir •Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Motivation à intégrer la formation, Projet de formation motivé •Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : •Engagement de l'étudiant - Activités extrascolaires
	<b>Portail ST Chimie</b>	Chimie	Attendus disciplinaires : Sont préconisées en particulier des compétences solides en mathématiques et, dans les spécialités scientifiques du lycée, notamment celles en lien avec la mention demandée.	Les classements des dossiers se font sur la base des critères suivants : Résultats académiques : Notes de mathématiques (bulletins de première et de terminale) Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques) (bulletins de première et de terminale) Notes d'anglais (bulletins de première et de terminale) Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français et des spécialités scientifiques Notes du Baccalauréat (pour les élèves en réorientation) Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Compétences et savoir-faire disciplinaires : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir Savoir-être (comportement) : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet motivé Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence
	<b>Portail ST Informatique</b>	Informatique		
	<b>Portail ST Mathématiques</b>	Mathématiques		
	<b>Portail ST Physique</b>	Physique		
	<b>Portail ST Physique, Chimie</b>	Physique, Chimie		
	<b>Portail ST Sciences de l'Ingénieur</b>	Sciences de l'Ingénieur		
	<b>Portail ST Sciences de la Terre</b>	Sciences de la Terre		
	<b>Portail ST Sciences de la Vie</b>	Sciences de la Vie		
<b>Portail ST Œnologie</b>	Science de la vigne			

Collège sciences et technologies	<b>Portail ST - Option santé Mineure Chimie (LAS)</b>	LAS Chimie	Grande capacité de travail et d'autonomie, forte motivation et de bonnes bases dans les enseignements scientifiques	Les classements des dossiers se font sur la base des critères suivants : Résultats académiques: Notes de mathématiques (bulletins de première et de terminale) Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques) (bulletins de première et de terminale) Notes d'anglais (bulletins de première et de terminale) Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français et des spécialités scientifiques Notes du Baccalauréat (pour les élèves en réorientation) Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Compétences et savoir-faire disciplinaires : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir Savoir-être (comportement) : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Projet motivé Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence
	<b>Portail ST - Option santé Mineure Sciences de la Vie (LAS)</b>	LAS Science de la vie	Grande capacité de travail et d'autonomie, forte motivation et de bonnes bases dans les enseignements scientifiques	
	<b>Portail ST Chimie Parcours International</b>	PI Chimie	Excellente maîtrise des disciplines scientifiques au lycée, en particulier celle(s) correspondant à la mention de licence choisie ; Disposer de compétences en langues, bonne maîtrise de l'anglais.	Les classements des dossiers se font sur la base des critères suivants : Résultats académiques : Notes de mathématiques (bulletins de première et de terminale) Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques) (bulletins de première et de terminale) Notes d'anglais (bulletins de première et de terminale) Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français et des spécialités scientifiques Notes du Baccalauréat (pour les élèves en réorientation) Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Compétences et savoir-faire disciplinaires : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir Savoir-être (comportement) : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Projet motivé Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence
	<b>Portail ST Informatique Parcours International</b>	PI Informatique		
	<b>Portail ST Mathématiques Parcours International</b>	PI Mathématiques		
	<b>Portail ST Physique Parcours International</b>	PI Physique		
	<b>Portail ST Physique, Chimie Parcours International</b>	PI Physique, Chimie		
	<b>Portail ST Sciences de l'Ingénieur Parcours International</b>	PI Sciences de l'Ingénieur		
<b>Portail ST Sciences de la Vie Parcours International</b>	PI Sciences de la Vie			

Collège sciences et technologies Collège sciences et technologies	<b>Portail ST - CMI optimisation mathématique et algorithmes pour l'aide à la décision</b>	CMI optimisation mathématique et algorithmes pour l'aide à la décision (OPTIM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Disposer de compétences scientifiques : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul>	<p>Les classements des dossiers se font sur la base des critères suivants :</p> <p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notes de mathématiques (bulletins de première et de terminale)</li> <li>•Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques) (bulletins de première et de terminale)</li> <li>•Notes d'anglais (bulletins de première et de terminale)</li> <li>•Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français et des spécialités scientifiques</li> <li>•Notes du Baccalauréat (pour les élèves en réorientation)</li> <li>•Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</li> <li>•Compétences et savoir-faire disciplinaires : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir</li> <li>•Savoir-être (comportement) : Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir</li> <li>•Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Projet motivé</li> <li>•Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence</li> </ul>
	<b>Portail ST - CMI ingénierie de la statistique et informatique</b>	CMI ingénierie de la statistique et informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</li> </ul>	
	<b>Portail ST - CMI mécanique, génie civil, énergétique</b>	CMI mécanique, génie civil, énergétique (MGCE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</li> </ul>	
	<b>Portail ST - CMI ingénierie et maintenance des systèmes pour l'aéronautique et les transports</b>	CMI ingénierie et maintenance des systèmes pour l'aéronautique et les transports (IMSAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</li> </ul>	
	<b>Portail ST - CMI ingénierie géologique et civile</b>	CMI ingénierie géologique et civile (IGECC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.</li> </ul>	
	<b>Portail ST - CMI Optimisation, Statistique et Intelligence Artificielle (OSIA)</b>	CMI Optimisation, Statistique et Intelligence Artificielle (OSIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais la fin de la classe de terminale est préconisée.</li> <li>•Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.</li> </ul>	
INSPE	<b>Licence Professorat des écoles (LPE)</b>	Professorat des écoles		<p>Les classements des dossiers se font sur la base des critères socles et des suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne du 1er semestre de terminale et moyenne de l'année de première</li> <li>- Moyenne des notes des épreuves anticipées du bac de français (écrit et oral)</li> <li>Moyenne des notes des enseignements de spécialité du 1er semestre de terminale</li> </ul>