2. QUI SOMMES-NOUS ?

UNE ÉQUIPE DÉTERMINÉE À CONSTRUIRE UN INSPÉ EFFICACE



Collège A (Site de Gironde)
Marguerite Figeac-Monthus
Professeure des Universités en Histoire moderne et contemporaine

Elle enseigne dans cette composante depuis 2003 et a connu toute une série de réformes successives. Elle est non-syndiquée.

Expert MEIRIES (Mission Europe et international pour la recherche, l'innovation et l'enseignement supérieur) depuis 2014, elle est également co-responsable du master MEEF Histoire-Géographie.

Depuis de nombreuses années, elle s'intéresse, autour de leur formation, aux questions d'identité professionnelle des enseignants, elle est actuellement en train d'essayer de mettre en valeur, depuis la création des Écoles Normales, le patrimoine et la mémoire de l'INSPÉ. Elle est à l'origine de la création de la bibliothèque Félix Pécaut à Pau.



Collège A (Site de Gironde)
Éric Dugas
Professeur des Universités en Sciences de l'éducation et de la formation

Il est actuellement Chargé de mission handicap à l'Université de Bordeaux.
Ex-chargé de mission « santé » et ex-chargé de la direction de la recherche au sein de l'INSPÉ, non syndiqué, ses enseignements et recherches portent principalement sur l'inclusivité sociale et scolaire des publics à besoins spécifiques (handicaps/maladies et altérités) au prisme, entre autres, de l'empathie et des compétences psychosociales. Il questionne aussi l'impact de la mise en jeu corporelle au cœur des relations humaines notamment par le biais des jeux et de la théorie des jeux (dite « théorie de la décision »).

Par ailleurs, il est membre expert au CA de la FIRAH (Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap), fondateur du CR40 – « Sociologie du bien-être scolaire et social – de l'AISLF (Association internationale des sociologues de langue française) et responsable de la collection scientifique « S@nté en contextes » aux Presses universitaires de Bordeaux.



Collège B (Site de Lot-et-Garonne)
Vincent Robin

Maître de conférences en Génie mécanique

Vincent Robin est enseignant-chercheur sur le site du Lot-et-Garonne. En poste depuis 2007, il a occupé différentes fonctions et responsabilités pédagogiques (responsable de spécialité, de parcours, d'UCD…) et est aujourd'hui responsable du parcours de Master MEEF 2e degré Sciences Industrielles de l'Ingénieur et Technologie. Ses recherches portent sur la place de l'éducation et de la formation dans la conduite du changement dans les organisations.

Il s'intéresse particulièrement aux questions d'éducation à la durabilité du primaire au supérieur et à la territorialisation des enjeux de formation liés aux transitions. Il a porté pour l'établissement différents projets de recherche européens ERASMUS+ sur la formation des enseignants et notamment en milieu rural.

Il coanime le groupe action en Ingénierie Pédagogique du réseau de recherche régional Futur-ACT soutenu par la Région et dont l'objectif est de promouvoir la recherche sur l'adaptation aux changements climatiques à l'échelle régionale, nationale et internationale. Il a été élu au Comité Technique de l'Université de Bordeaux au titre du **SGEN-CFDT** sur la mandature 2019-2022.



Collège B (Site des Landes)
Céline Piot

Maîtresse de conférences en Histoire et didactique de l'Histoire

Céline Piot enseigne dans cette composante depuis 2015, après avoir été formatrice associée à l'IUFM de 2003 à 2008.

Elle est co-référente « Laïcité » de l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux depuis 2016. À ce titre, elle assiste aux réunions du Réseau national des INSPÉ et participe aux différentes Journées d'étude nationales « Laïcité ». Elle est actuellement en train de préparer à l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux (site des Pyrénées-Atlantiques) une exposition sur « Félix Pécaut et les valeurs de la République ».

Elle a été membre en 2021 du comité scientifique du Printemps de la Recherche en éducation du Réseau national des INSPÉ.

Elle est à l'origine, avec une autre collègue de l'Institut, de la création de la revue en ligne de l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux : *RELIANCE. Revue de recherche & pratiques en éducation*, et est membre de son comité éditorial.

Ses enseignements et recherches portent principalement sur les représentations, les mémoires, la culture scolaire, sur les questions socialement vives en Histoire et en EMC (avec une attention plus particulière portée sur la laïcité, les faits religieux et l'allophonie) ainsi que l'utilisation de la littérature de jeunesse dans les pratiques enseignantes.



Collège C (site de Lot-et-Garonne)
Denis de Dessagne
PRAG Histoire-Géographie

Denis Dessagne, professeur agrégé d'histoire et de géographie, site de Lot-et-Garonne. Syndiqué au **SNES-FSU** depuis 30 ans avec des responsabilités exercées à différents niveaux, établissement, départemental, académique et hors de France.

Formateur dans la composante depuis 2002. Responsable de l'unité de formation sciences humaines et sociales de l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux. Référent transition pour l'Université de Bordeaux sur le Campus Michel Serres à Agen.

Très impliqué dans le développement de l'offre de formation sur les sites délocalisés, il a construit un parcours de formation autour des enjeux de transition. Il développe depuis de nombreuses années des partenariats avec les acteurs du territoire autour des questions « d'éducation à ». Membre fondateur du Réseau Universitaire pour l'Éducation et la Formation au Développement Durable et du Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale et du développement durable dans l'Enseignement Supérieur.



Collège C (site de Dordogne)
Florence Miermont

PRCE documentaliste

Responsable du Centre de Ressources Documentaires de Dordogne de 2014 à 2021, elle travaille désormais dans la bibliothèque unique du Campus Périgord, en équipe avec des collègues de la Direction de la Documentation de l'Université de Bordeaux et du Centre hospitalier de Périgueux.

Elle travaille également de façon transversale au sein du Service de la Documentation où elle est co-responsable de la mission Communication des CRD et co-responsable des réseaux sociaux de l'INSPÉ.

Très attachée au site de Dordogne, après avoir travaillé 22 ans en Seine-Saint-Denis dans le primaire puis le secondaire puis l'Université Paris-Est Créteil, elle a à cœur d'être à l'écoute de tous et de porter les problématiques particulières des sites distants.

 **Collège E (site de Gironde)** **Laurine Bariant** GPF - gestionnaire services enseignants et vacataires	**Laurine Bariant est arrivée à l'ESPÉ, sur le site de Gironde (Mérignac), en 2017. Elle est actuellement sur un poste d'adjoint administratif au sein du service ressources humaines/gestion du plan de formation.** Elle travaille en étroite collaboration avec les enseignants et avec les autres collègues des services administratifs. Elle est très attachée aux relations humaines, au respect des valeurs, aux bonnes relations entre les agents. Elle voudrait contribuer, en lien avec la hiérarchie, au développement du bien-être au travail de tous les personnels.
 **Collège E (site de Gironde)** **Joann Frappé** Gestionnaire missions-déplacements	**Joann Frappé, INSPÉ, site de Gironde (Mérignac) depuis janvier 2021. Occupe un poste d'adjoint administratif au sein du service financier.** Depuis son arrivée, il est attentif aux changements qui s'opèrent à l'INSPÉ, au niveau de la formation mais surtout en tant que personnel BIATSS. Il apporte son soutien aux collègues des services administratifs en partageant ses compétences techniques et ses aptitudes morales acquises au cours de sa vie professionnelle. Il est sensible au bien-être au travail et à la protection de notre environnement.

3. QUE VOULONS-NOUS FAIRE ?

CONSTRUIRE L'AVENIR.

Il y a trois manières de vous représenter au Conseil d'Institut :

1. **Rejeter tout** ce que propose la Direction, l'établissement, les partenaires. Nous avons déjà vu où cela menait en 2014. L'opposition systématique cristallise les tensions en deux blocs opposés, et, sous l'égide d'une soi-disant démocratie, construit le clientélisme et bloque le développement de notre Institut.

2. **Accepter tout** sans jamais rien dire, sans faire apparaître une autre vision, faire du Conseil d'Institut ce que certains appellent « une chambre d'enregistrement », avec un INSPÉ asphyxié de l'intérieur. Fonctionner ainsi freine l'action comme cela a parfois été le cas lors de la dernière mandature, notamment au moment du vote des maquettes.

3. **« Faire collectif », c'est-à-dire avoir l'intelligence des situations, s'adapter, accepter, proposer, s'opposer quand c'est l'intérêt du collectif. Être une force efficace qui, avec volonté, conduit l'INSPÉ à s'épanouir tout en construisant le bien-être de ses personnels. C'est ce que veulent faire avec détermination les candidats et candidates de notre liste.**

Si vous souhaitez « faire collectif » dans un INSPÉ de la réussite, si vous souhaitez construire avec nous l'avenir, oubliez l'abstention, oubliez le vote blanc, oubliez le vote nul, votez…pour les syndiqués et les non syndiqués de notre liste, votez pour l'union, votez ...

… POUR LES CANDIDAT.ES DE LA LISTE DE
***L'UNITÉ DANS LA DIVERSITÉ* (UDD)**

PLUS NOUS SERONS NOMBREUX.SES DE CETTE LISTE À ÊTRE ÉLU.ES EN CONSEIL D'INSTITUT, PLUS NOUS POURRONS ÊTRE EFFICACES POUR « AGIR DANS LA COMPLEXITÉ »

Votez pour les candidats de l'UDD
Collège A
Marguerite Figeac-Monthus (site de la Gironde)
Éric Dugas (site de la Gironde)

Collège B
Vincent Robin (site d'Agen)
Céline Piot (site de Mont de Marsan)

Collège C
Denis Dessagne (site d'Agen)
Florence Miermont (site de Périgueux)

Collège E
Laurine Bariant (site de la Gironde)
Joann Frappé (site de la Gironde)