

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/1.1 – VIE INSTITUTIONNELLE**

---

**Approbation du procès-verbal de la séance du Conseil d'institut réuni le 11 avril 2024**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	21
Procurations.....	3
Nombre de votants .....	24
Abstentions .....	0
Pour .....	24
Contre .....	0

Le procès-verbal de la séance du Conseil d'institut du 11 avril 2024 est approuvé à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du jeudi 4 juillet 2024**

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/1.2 – VIE INSTITUTIONNELLE**

---

**Calendrier institutionnel : programmation des réunions du Conseil d'institut pour l'année  
2024-2025**

<b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b>	<b>30</b>
Présents avec voix délibérative .....	21
Procurations.....	3
Nombre de votants .....	24
Abstentions .....	0
Pour .....	24
Contre .....	0

Le calendrier institutionnel 2024-2025 est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

## PROPOSITION DE CALENDRIER POUR L'ORGANISATION DES CONSEILS D'INSTITUT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2024 – 2025

# AGENDA

- ✓ Jeudi 19 septembre 2024
- ✓ Jeudi 14 novembre 2024
- ✓ Jeudi 6 février 2025
- ✓ Jeudi 10 avril 2025
- ✓ Jeudi 5 juin 2025
- ✓ Jeudi 3 juillet 2025

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

**Séance du jeudi 4 juillet 2024**

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/1.3 – VIE INSTITUTIONNELLE**

---

**Calendrier des fermetures administratives de l'INSPE pour l'année 2024-2025**

<b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b>	<b>30</b>
Présents avec voix délibérative .....	21
Procurations.....	3
Nombre de votants .....	24
Abstentions .....	0
Pour .....	24
Contre .....	0

Le calendrier des fermetures administratives 2024-2025 de l'INSPE est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

## FERMETURES ADMINISTRATIVES 2024-2025

- **Vacances de Noël :**  
du vendredi 20 décembre 2024 au soir au jeudi 2 janvier 2025 au matin
- **Vacances d'hiver**  
du vendredi 28 février 2025 au soir au lundi 10 mars 2025 au matin
- **Pont de l'ascension :**  
du mercredi 28 mai 2025 au soir au lundi 2 juin 2025 au matin
- **Vacances d'été :**  
du vendredi 25 juillet 2025 au soir au lundi 18 août 2025 au matin



**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/2.1 – FINANCES**

---

**Remboursement, sur l'exercice budgétaire 2024, des missions inter-sites INSPE sur la base des frais kilométriques**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	21
Procurations.....	3
Nombre de votants .....	24
Abstentions .....	0
Pour .....	24
Contre .....	0

Le remboursement des missions inter-sites INSPE sur la base des frais kilométriques est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.1 – FORMATION**

---

**Maquette de formation du master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation  
pour l'année 2024-2025**

<b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b>	<b>30</b>
Présents avec voix délibérative .....	21
Procurations.....	3
Nombre de votants .....	24
Abstentions .....	0
Pour .....	24
Contre .....	0

La maquette de formation du master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024-2025 est adoptée à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

Master 1 mention MEEF PIF / 1ère année tous parcours		Semestre 1 / 120 h - 30 ECTS													
<b>UE 1-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation I</b>		<b>30 h</b>		<b>7 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Activité et développement de l'adulte en formation		4	6												
Ingénierie et conseil en formation : connaissances et pratiques		4	6												
Langues de communication		4	6												
<b>UE 1-2 Gestion de projets de formation et en éducation</b>		<b>32 h</b>		<b>7 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Ingénierie de projets en formation		8	8												
Ingénierie pédagogique		5	11												
<b>UE 1-3 Diversité des contextes et des stratégies en ingénierie de formation</b>		<b>36 h</b>		<b>5 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation		3	3												
Les enjeux et formes de la médiation en milieu éducatifs et culturels		3	3												
Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international		3	3												
Les enjeux du développement durable en formation		3	3												
Education en contextes pluriculturels et citoyenneté globale		3	3												
Didactique, enseignement et apprentissage		3	3												
<b>UE 1-4 Initiation à la recherche</b>		<b>12 h</b>		<b>5 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Connaissances et pratiques de recherche en éducation et en formation		8	4												
<b>UE 1-5 Stage et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>		<b>6 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Préparation du stage ou de la mise en situation professionnelle, développement du projet professionnel		4	16												
<b>Master mention MEEF PIF / 1ère année tous parcours</b>		<b>Semestre 2 / 130 h - 30 ECTS</b>													
<b>UE 2-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation II</b>		<b>30 h</b>		<b>7 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Construction et évolution de l'identité professionnelle dans les métiers de l'ingénierie de l'éducation et le formateur face à l'anthropocène		4	6												
La formation et le formateur face à l'anthropocène		4	6												
Langues vivantes pour l'ingénierie en éducation et en formation en milieu professionnel		4	6												
<b>UE 2-2 Gestion de projets pour la formation et l'éducation</b>		<b>30 h</b>		<b>7 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Ingénierie de projets pour la formation et l'éducation		4	12												
Ingénierie pédagogique		4	10												
<b>UE 2-3 UE à choix</b>		<b>20 h</b>		<b>5 ECTS</b>											
1 élément pédagogique à choisir parmi 5 (Effectif minimum pour l'ouverture d'une UE : 5 étudiant(e)s)		Volume horaire													
		CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
UE 2-3 Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation		10	10												
UE 2-3 Les enjeux et formes de la médiation en milieu éducatifs et culturels		10	10												
UE 2-3 Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international		10	10												
UE 2-3 Les enjeux du développement durable en formation		10	10												
UE 2-3 Education en contextes pluriculturels et citoyenneté globale/ Education in multicultural contexts and global citizenship		10	10												
UE 2-3 Didactique, enseignement et apprentissage		10	10												
<b>UE 2-4 Elaborer son projet de recherche en sciences de l'éducation et de la formation</b>		<b>20 h</b>		<b>6 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)								
Projet de recherche en éducation et en formation		8	12												
<b>UE 2-5 Stage et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>		<b>5 ECTS</b>											
Eléments pédagogiques		Volume horaire													
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques									
		CM	TD	Description de l'activité	Heures maquette hors face à face pédagogique	Heures maquette en face à face pédagogique	Nature des heures en face à face (CM, TD, autres pré-cis)								
Analyse des pratiques du stage / de la mise en situation professionnelle		6	10	FAD (cours du soir)		4 (TD)									
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum															

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable (ODD)		Semestre 3 / 145 h - 30 ECTS							
<b>UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		6	9						
Usages et projet numériques		6	9						
<b>UE 3-2 Durabilité et écologie</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Les grands enjeux de durabilité		6	9						
Principes d'écologie		6	9						
<b>UE 3-3 Gestion de projet ODD 1</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires		6	14						
<b>UE 3-4 Recherche</b>		<b>30 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche		6	4						
Séminaire de recherche		6	14						
<b>UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation		4	6						
Projet professionnel et préparation du stage		4	6						
<b>UE 3-6 Langue</b>		<b>15h</b>	<b>3ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues de communication			15						
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable		Semestre 4 / 105 h - 30 ECTS							
<b>UE 4-1 Droit de l'environnement</b>		<b>15h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Principes droit de l'environnement		6	9						
<b>UE 4-2 Adaptation au changement climatique et gestion des ressources</b>		<b>30 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
L'adaptation au changement climatique		6	9						
La gestion des ressources		6	9						
<b>UE 4-3 Gestion de projet ODD 2</b>		<b>20 h</b>	<b>3 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires		6	14						
<b>UE 4-4 Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche		2	8						
Ecrits et communication scientifiques		2	8						
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>16 ECTS</b>						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage et projet professionnel		4	16						
Stage / expérience en milieu professionnel de 3 mois minimum									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) /International education and training (IET)									
Semestre 3 / Third semester 130 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Éléments pour la pratique et l'ingénierie de formation/ formative and teaching design									
		30 h	6 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Télécollaborations interculturelles en langues / Intercultural Telecollaborations in languages		3	12						
Principes de la formation et professions de l'éducation/Knowledge and analysis of careers in education and training		5	10						
UE 3-2 Systèmes éducatifs, modèles et formes d'apprentissages									
		25 h	6 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissances des systèmes éducatifs et de formation/Knowledge of education and training systems		5	10						
Développement de l'adulte, modèles et formes d'apprentissage/Adult development, models and forms of learning		5	5						
UE 3-3 Evaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme									
		20 h	4 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Évaluation des dispositifs éducatifs et de formation/Evaluation of education and training systems		5	5						
Plurilinguisme et pluriculturalisme/ Plurilingualism and pluriculturalism		5	5						
UE 3-4 Recherche									
		30 h	6 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche/Approach to research		8	8						
Séminaire de recherche/Research seminars		4	10						
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle									
		10 h	4 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation		2	4						
Projet professionnel et préparation du stage			4						
UE 3-6 Communication académique en anglais ou en français									
		15h	4 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Communication académique en anglais ou en français		5	10						
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) /International education and training (IET)									
Semestre 4 / Fourth semester 120 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Usages numériques et Droit RH									
		30 h	6 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Usages et projet numériques / Digital uses and projects		1	14						
Droit de l'éducation et de la formation, environnements institutionnels et ressources humaines/Education and training law, institutional environments and human resource management		5	10						
UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual, multicultural learning and education									
		30 h	6 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Télécollaborations interculturelles, écrits réflexifs sur les médiations / Intercultural telecollaborations, reflexive writing on mediations		3	12						
Éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual and multilingual education		5	10						
UE 4-3 Concevoir, coordonner et évaluer des projets d'éducation / formation									
		20 h	4 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Concevoir et évaluer des projets éducatifs et de formation à l'international / Designing and evaluating international education and training projects		5	5						
Coordonner et animer des projets éducatifs et de formation en contexte inter-pluriculturel / Coordinating and leading educational and training projects in inter-pluricultural contexts		5	5						
UE 4-4 Recherche									
		20 h	6 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche / Coaching seminars		5	5						
Écrits et communication scientifiques / Scientific writing and communication		4	6						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel									
		20 h	8 ECTS	Volume horaire					
Eléments pédagogiques/Learning units		CM/Course (face to face or online)	TD/Tutorial (face to face or online)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement stage et projet professionnel / Internship and professional project follow up			20						
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum / Minimum one month internship/work experience									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)		Semestre 3 / 130 h - 30 ECTS							
<b>UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation</b>		<b>20h</b>	<b>3 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissance et analyses des professions de la formation		6	14						
<b>UE 3-2 Didactiques et pratiques d'enseignement</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines		6	6		3				
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines		6	6		3				
<b>UE 3-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 1</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques		4	3		3				
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques		4	3		3				
<b>UE 3-4 Recherche</b>		<b>24 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approche de la recherche, mémoire de recherche		6							
Séminaire de recherche		4	14						
<b>UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Eléments de professionnalisation					10				
Projet professionnel et préparation du stage					10				
<b>UE 3-6 Langues</b>		<b>16h</b>	<b>3 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langues			10		6				
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Innovations et didactiques (ID)		Semestre 4 / 120 h - 30 ECTS							
<b>UE 4-1 Droit, RH et Usages Numériques</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Usages et projet numériques		6	10						
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines		4	6		4				
<b>UE 4-2 Didactiques et pratiques d'enseignement des disciplines</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Concepts et méthodes des didactiques des disciplines		6	6		3				
Pratiques de formation et d'enseignement des disciplines		6	6		3				
<b>UE 4-3 Théorie, méthodes et perspectives didactiques 2</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approfondissements théoriques et méthodologiques en didactiques		4	3		3				
Enseigner, former et innover : perspectives didactiques		4	3		3				
<b>UE 4-4 Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche			10						
Ecrits et communication scientifiques			10						
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement du stage et projet professionnel			20						
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)										Semestre 3 / 132 h - 30 ECTS									
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation										16 h	4 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Connaissance et analyses des professions de la formation										4	12								
UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation										30 h	4 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Développement de l'adulte et modèles d'apprentissage										5	9								
Conseil et accompagnement en formation										5	11								
UE 3-3 Didactique professionnelle										20 h	5 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Didactique professionnelle et analyse de l'activité										7	13								
UE 3-4 Recherche										30 h	8 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Approche de la recherche, mémoire de recherche										8	22								
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle										20 h	5 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Pédagogies actives, méthodes réflexives en collectif et préparation du stage										7	13								
UE 3-6 langue de communication										16 h	4 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Langue de communication : anglais										4	12								
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)										Semestre 4 / 118 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Droit, RH et Usages numériques										28 h	6 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Usages et projet numériques										4	10								
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines										4	10								
UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation										30 h	6 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Théories relatives à la dynamique et la régulation des groupes										5	9								
Méthodologie de la formation										5	11								
UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation										20 h	4 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Analyse des pratiques professionnelles										4	6								
Pratiques d'intervention en organisation										4	6								
UE 4-4 Recherche										20 h	6 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche										3	3								
Écrits et communication scientifiques										4	4								
Analyses des pratiques professionnelles : lien à la recherche										4	6								
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel										20 h	8 ECTS								
Eléments pédagogiques										Volume horaire									
										CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)														
Accompagnement du stage et projet professionnel										3	7								
Pratiques d'intervention en organisation										4	6								
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum																			

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs		Semestre 3 / 127 h - 30 ECTS							
<b>UE 3-1 : Médiation et éducation</b>		<b>12 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissance et analyse des professions de la formation et de la médiation		4		4	4				
<b>UE 3-2 : Analyse de la médiation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Analyse des formes de médiation culturelle		2		4	2	Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM
Analyse sémiotique des œuvres et pratique artistique		2		2	2				
<b>UE 3-3 : Veille, communication</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Veille		2	2	2					
Analyse de la communication				4	6	Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD
<b>UE 3-4 : Recherche</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approche de la recherche		4		8		Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM
Séminaires de recherche			4		4				
<b>UE 3-5 : Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Eléments de professionnalisation			2		8				
Projet professionnel et préparation du stage			2		8				
<b>UE 3-6 : Langue de communication</b>		<b>15 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Langue de communication				4	6			5 (TD)	Groupe TD
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs		Semestre 4 / 123 h - 30 ECTS							
<b>UE 4-1 : Conduite de projet</b>		<b>33 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Usages et projet numériques : analyse des publics et des ressources pédagogiques		4		4	4	Projets collaboratifs		6 (TD)	Groupe TD
Droit de l'éducation et de la formation, environnement institutionnel				4	6	Projets collaboratifs		5 (TD)	Groupe TD
<b>UE 4-2 : Ingénierie de la médiation</b>		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ingénierie pédagogique et culturelle		4	2		2	Projets collaboratifs		7 (TD)	Groupe TD
Conception et scénarisation		3	8	2	2				
<b>UE 4-3 : Communication et réalisations numériques</b>		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ligne éditoriale et communication web		2	2	2	2	Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD
Création de ressources numériques			2		4				
<b>UE 4-4 : Recherche</b>		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement		4		2	4				
Écrits et communication scientifiques				4	6				
<b>UE 4-5 : Stage / expérience en milieu professionnel</b>		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>	Volume horaire					
Eléments pédagogiques	Présentiel		A distance						
	CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement de stage et projet professionnel		2	2	2	8	Travail sur ressources complémentaires	6 (TD)		Groupe CM
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)									
<b>Semestre 3 / 146 h - 30 ECTS</b>									
<b>UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation</b>									
		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissance et analyses des professions de la formation									
		4	10						
Usages et projet numériques - Notes de positionnement professionnel									
		4	12						
<b>UE 3-2 Politiques éducatives</b>									
		<b>30 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Politiques éducatives au local (Collectivités territoriales et Associations)									
		10	5						
Politiques éducatives à l'international (Institutions et ONG)									
		10	5						
<b>UE 3-3 Concept d'éducation et projet</b>									
		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Le concept d'éducation									
		4	6						
La notion de projet									
		4	6						
<b>UE 3-4 Recherche</b>									
		<b>30 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approche de la recherche									
		2	8						
Séminaire de recherche : regards sur l'éducation à la citoyenneté									
		10	10						
<b>UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle</b>									
		<b>20 h</b>	<b>6 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Mise en situation professionnelle, mise en oeuvre d'un projet									
			10						
Projet professionnel et préparation du stage									
			10						
<b>UE 3-6 Langue de projet</b>									
		<b>16 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Anglais de projet									
			16						
<b>Semestre 4 / 104 h - 30 ECTS</b>									
<b>Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)</b>									
<b>UE 4-1 Droit, RH</b>									
		<b>14h</b>	<b>2 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines / Expertises et projets éducatifs									
			14						
<b>UE 4-2 Eléments contextuels pour le pilotage de projets éducatifs</b>									
		<b>30 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Sociologie des organisations									
		6	4						
Petite enfance									
		6	4						
Culture et patrimoine									
		6	4						
<b>UE 4-3 Interculturel et mondialisation</b>									
		<b>20 h</b>	<b>4 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
L'interculturel en question									
		6	4						
Théories de la mondialisation									
		6	4						
<b>UE 4-4 Recherche</b>									
		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement Regards sur l'éducation à la citoyenneté									
		10							
Ecrits et communication scientifiques									
			10						
<b>UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel</b>									
		<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>						
Volume horaire									
Eléments pédagogiques	CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement stage et projet professionnel									
			20						
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum									

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.2 – FORMATION**

---

**Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) du master mention  
MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024-2025**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	21
Procurations.....	3
Nombre de votants .....	24
Abstentions .....	0
Pour .....	24
Contre .....	0

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) du master mention  
MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024-2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil



Code	Nature de l'épreuve
O	Oral (ex. un sujet est proposé à l'étudiant qui le prépare en temps limité et qui l'expose en temps limité à l'évaluateur)
ET	Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique...)
EPE	Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...
QUI	Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.3 – FORMATION**

---

**Eléments de cadrage (usage du distanciel et suivis de stagiaires) relatifs au déploiement des formations**

<b>Total des membres du conseil d'Institut.....</b>	<b>30</b>
Présents avec voix délibérative .....	18
Procurations.....	2
Nombre de votants .....	20
Abstentions .....	0
Pour .....	20
Contre .....	0

Les éléments de cadrage relatifs au déploiement des formations sont adoptés à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

# 3 éléments de cadrage relatifs au déploiement des formations

---

- ❑ 3 résolutions pour :
  - plafonner le nombre de suivis de stagiaires / alternants / fonctionnaires stagiaires par E, EC ;
  - limiter l'usage inapproprié du distanciel dans les formations MEEF ;
  - réglementer l'usage du distanciel dans les séminaires de recherche.
- ❑ Objectif : donner des leviers pour réguler certaines situations problématiques et récurrentes.
- ❑ Les 3 résolutions proposées ont été co-construites au cours d'une réunion (20 juin 2024) rassemblant les responsables d'UF, les responsables pédagogiques de site, les cheffes des services administratifs et financiers, le chargé de mission MEEF 2<sup>nd</sup> degré (coordonnateur de la mention 2<sup>nd</sup> degré) et les responsables de mention.

# Plafonnement par E, EC du nombre de suivis de stagiaires / alternants / fonctionnaires stagiaires

## □ Éléments de contexte

- Les suivis de stagiaires *lato sensu* (M2 alternant ou M2 SOPA ou binôme de M2 SOPA ou fonctionnaire stagiaire à mi-temps inscrit en DU) en école ou en établissement sont très inégalement répartis entre collègues.
- Ces visites formatives de stagiaires constituent un des « cœurs » de métier de l'INSPE et mobilisent des compétences spécifiques aux collègues E, EC de l'INSPE.
- Ces visites (valorisées en termes de REH) qui donnent lieu à un rapport demandent beaucoup de temps [déplacement ; durée de la visite, souvent 1/2 journée, rédaction du rapport, retour éventuel vers le stagiaire...] et d'engagement.
- La préservation de la qualité et de l'aspect formatif de ces visites est incompatible avec la prise en charge d'un trop grand nombre de suivis.

## □ Résolution validée par le CI du 04 juillet 2024

- Un enseignant ou un enseignant-chercheur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux peut assurer, par année universitaire, au maximum 10 suivis de « stagiaires » en école ou en établissement. Par stagiaire *lato sensu* on entend M2 alternant ou M2 SOPA ou binôme de M2 SOPA ou fonctionnaire stagiaire à mi-temps inscrit en DU. Un suivi comprend deux visites. Une dérogation permettant de dépasser ce plafond peut être accordée par la direction de l'INSPE sur proposition des responsables d'UF et/ou des responsables pédagogiques de site (RPS).

# Usage du « distanciel » dans les formations MEEF

## □ Éléments de contexte

- L'INSPE réaffirme sa volonté de dispenser, dans la mesure du possible, ses enseignements en présentiel.
- Même s'ils sont moins fréquents qu'auparavant, il existe encore et toujours des usages non justifiés de la visioconférence pour dispenser des enseignements.
- La résolution ne considère pas le cas des séminaires de recherche qui feront l'objet d'une résolution spécifique.
- La résolution épargne bien évidemment les formations pensées pour être dispensées à distance.

## □ Résolution validée par le CI du 04 juillet 2024

- Tous les enseignements de l'INSPE délivrés dans le cadre des formations MEEF ont lieu en présentiel à l'exception : (i) de ceux dispensés dans le cadre de parcours de master pensés et organisés spécifiquement en distanciel ; (ii) de certains enseignements de l'UE3 validés par la direction de l'INSPE sur proposition de la ou du responsable de l'UE3 ; (iii) d'enseignements faisant réponses à des situations particulières et exceptionnelles (ex. suppléance d'un collègue empêché sans possibilité de report / déplacement du créneau...) validées par les RPS pour le master MEEF 1<sup>er</sup> degré, les responsables de parcours pour le master MEEF 2<sup>nd</sup> degré, la ou le responsable de mention pour le master MEEF encadrement éducatif, la ou le responsable du M1 pour la 1<sup>ère</sup> année du master MEEF pratiques et ingénierie de la formation, les responsables de parcours pour les M2 du master MEEF pratiques et ingénierie de la formation. Les RPS et les responsables ci-dessus désignés arbitreront les cas les plus classiques et les plus urgents sous couvert de la direction de l'INSPE et transmettront à ladite direction, pour arbitrage, les cas qu'ils ne souhaitent pas trancher ainsi que les demandes qui paraissent hors cadre.

# Usage du « distanciel » pour les séminaires de recherche

## □ Éléments de contexte

- Un séminaire de recherche débute en M1 et se poursuit en M2. Il est construit autour de plusieurs séances annuelles programmées dans l'EDT des étudiants.
- Les séminaires de recherche organisés « totalement » en distanciel ne sont pas acceptables.
- Il n'est pas davantage acceptable de proposer plus de séminaires en distanciel aux étudiants des sites hors Gironde qu'aux étudiants des deux sites girondins.

## □ Résolution validée par le CI du 04 juillet 2024

- Au moins 75% des séances programmées annuellement pour un séminaire de recherche doivent être effectuées en présentiel. L'ouverture d'un séminaire de recherche est conditionnée à l'acceptation de cette règle par l'enseignant ou l'enseignant-chercheur qui en est le responsable. En cas de manquement non justifié à cette règle, manquement observé pendant l'année de M1 et/ou de M2, le séminaire n'ouvrira pas en M1 l'année universitaire suivante. Il ouvrira malgré tout en M2 pour assurer la continuité pédagogique due à l'étudiant qui a choisi le séminaire en M1.

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.4 – FORMATION**

---

**Référentiel d'équivalences horaires (REH) de pilotage et d'accompagnement pédagogique pour l'année 2024/2025**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	17
Procurations.....	2
Nombre de votants .....	19
Abstentions .....	1
Pour .....	18
Contre .....	0

Le référentiel d'équivalences horaires (REH) de pilotage et d'accompagnement pédagogique pour l'année 2024/2025 est adopté.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

## **REH d'accompagnement pédagogique**

### **Valorisation de l'accompagnement pédagogique**

**(i) des masters MEEF (1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation) portés par l'université de Bordeaux / INSPE ; (ii) des DU de formation des fonctionnaires stagiaires à mi-temps et (iii) des autres actions pédagogiques (PIX+Edu, relations internationales, formation continue) déployées au sein de l'INSPE de l'académie de Bordeaux.**

## **Décision du Conseil d'institut du jeudi 4 juillet 2024**

*Le présent document ne liste que le REH (référentiel d'équivalences horaires) associé au déploiement et à l'accompagnement pédagogique des formations ou des actions de formation ; il ne contient pas le REH associé au pilotage des formations. Il reste en vigueur tant qu'il n'est pas contredit par une nouvelle délibération du Conseil d'institut.*

### **Master mention MEEF, 1<sup>er</sup> degré**

- 2 HTD pour la visite de 2 étudiants de master 2 SOPA, œuvrant dans la même classe, par semestre de M2 (2 visites pour l'année de M2 soit 4 HTD au total pour le suivi d'un binôme de stagiaires). Une valorisation identique sera attribuée pour effectuer une visite dans une classe où serait affecté un seul étudiant ou un trinôme d'étudiants.
- 2 HTD pour la visite d'un étudiant alternant en responsabilité par semestre de M2 (4 HTD au total pour l'année).
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 1 quel que soit le parcours d'inscription (monolingue ou bilingue).
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 2 inscrit dans le parcours éponyme monolingue de la mention ; 2 HTD pour les parcours bilingues dans le cas où un double accompagnement n'est pas nécessaire ; 3 HTD pour les parcours bilingues dans le cas où un double accompagnement s'avère nécessaire (enseignant basque / occitan et enseignant disciplinaire autre).
- 4 HTD pour concevoir une épreuve de concours blanc et rédiger / mettre à disposition son corrigé [18 épreuves au total = 4 épreuves de mathématiques (2 au S3 et 2 au S4) + 4 épreuves de français (2 au S3 et 2 au S4) + 6 épreuves optionnelles (3 au S3 et 3 au S4) + 2 épreuves de basque (1 au S3 et 1 au S4) + 2 épreuves d'occitan (1 au S3 et 1 au S4)] ; 2 des 4 épreuves de mathématiques et de français correspondent à des sujets et des corrigés mis à disposition des étudiants de manière séquentielle en ligne et ne font pas l'objet d'une passation organisée.

- 1 HTD pour la correction de 10 copies d'une des 14 épreuves de concours blanc sachant que les copies des 2 épreuves de mathématiques (1 au S3 et 1 au S4) et des 2 épreuves de français (1 au S3 et 1 au S4) mises à disposition en ligne (ne font pas l'objet d'une passation organisée) ne sont pas corrigées.
- 3 HTD de simulation d'oral par admissible pour le parcours monolingue éponyme de la mention.
- 4 HTD de simulation d'oral par admissible pour les parcours bilingues.

### **Master mention MEEF, 2<sup>nd</sup> degré**

- 2 HTD pour la visite d'un alternant en responsabilité par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un alternant en responsabilité).
- 2 HTD pour la visite d'un binôme de stagiaires M2 SOPA, œuvrant dans le même établissement et avec un même tuteur terrain, par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un binôme). Une valorisation identique sera attribuée pour effectuer une visite dans un établissement où serait affecté un seul étudiant M2 SOPA.
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 1.
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 2.
- 2 HTD de simulation d'oral par étudiant pour les parcours qui préparent à un concours à 2 épreuves.
- 2 HTD supplémentaires de simulation d'oral par admissible pour les parcours qui préparent à un concours à 2 épreuves.
- 3 HTD de simulation d'oral par étudiant pour les parcours qui préparent à un concours à 3 épreuves.
- 3 HTD supplémentaires de simulation d'oral par admissible pour les parcours qui préparent à un concours à 3 épreuves.

### **Master mention MEEF, encadrement éducatif**

- 2 HTD pour la visite d'un étudiant alternant en responsabilité par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un alternant en responsabilité).
- 2 HTD pour la visite d'un étudiant M2 SOPA par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un étudiant M2 SOPA).
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M1.
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M2.
- 5 HTD pour l'accompagnement d'un groupe de 5 étudiants travaillant sur un projet pluridisciplinaire (1 seul projet pluridisciplinaire par groupe de 5 étudiants pour les 2 années de master).
- 3 HTD de simulation d'oral par étudiant.

## **Master mention MEEF, pratiques et ingénierie de la formation**

- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M1.
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M2 qui était inscrit l'année précédente en M1 mention pratiques et ingénierie de la formation (PIF).
- 3 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M2 qui n'est pas issu du M1 PIF.
- 2 HTD pour la visite d'un stagiaire si le stage entrepris a une durée supérieure ou égale à 12 semaines ; 2 visites maximum pendant le stage soit 4 HTD maximum pour le suivi d'un stagiaire effectuant un stage de 12 semaines minimum.

## **DU d'inscription des fonctionnaires stagiaires à mi-temps (titulaires d'un master autre que MEEF)**

- 2 HTD pour la visite d'un fonctionnaire stagiaire à mi-temps (1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif) par semestre (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi annuel d'un fonctionnaire stagiaire à mi-temps).
- 1/4 HTD par fonctionnaire stagiaire 1<sup>er</sup> degré à mi-temps pour l'accompagnement de son développement professionnel et le suivi de son évaluation 1.
- 3/4 HTD par fonctionnaire stagiaire 1<sup>er</sup> degré à mi-temps pour l'accompagnement de son développement professionnel et le suivi de son évaluation 2, y compris la participation à la soutenance.
- 1 HTD par fonctionnaire stagiaire 2<sup>nd</sup> degré ou encadrement éducatif à mi-temps pour l'accompagnement de son développement professionnel et le suivi de son évaluation 1, y compris la participation à la soutenance.
- 1/3 HTD par fonctionnaire stagiaire 2<sup>nd</sup> degré ou encadrement éducatif à mi-temps pour les professeurs formateurs académiques (PFA) qui s'engagent (i) à lire et à évaluer le rapport (évaluation 1) d'un fonctionnaire stagiaire et (ii) à participer à sa soutenance.

## **PIX+Edu**

- 2 HTD pour l'organisation d'un webinaire / FAQ de 2h à destination des étudiants inscrits dans le dispositif PIX+Edu. Trois webinaires au maximum pour l'année 2024/2025.
- 3 HTD pour l'accompagnement pédagogique d'un groupe de 12 étudiants inscrits dans le dispositif PIX+Edu.
- 1 HTD pour la conception / réalisation d'une nouvelle séquence de formation de formateurs à PIX+Edu (une nouvelle formation de formateur dédiée à PIX+Edu répétée plusieurs fois n'ouvre droit qu'à 1 HTD).

## **Mobilités internationales entrantes et sortantes**

- 1/4 HTD pour effectuer un entretien linguistique permettant d'apprécier le niveau de langue d'un étudiant(e) candidat(e) à la mobilité internationale sortante.
- 1/2 HTD pour effectuer, dans le cadre d'une candidature à France Education International (FEI), un entretien linguistique permettant d'apprécier le niveau de langue d'un étudiant(e), rédiger un compte rendu et le déposer sur la plateforme nationale.
- 8 HTD pour une mission d'enseignement Erasmus + à l'international validée par la DRI.

## **Formation continue**

- 3 HTD pour l'encadrement d'un mémoire pour le CAFFA (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique).
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement d'un stagiaire CAPPEI (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive) dans la constitution du « dossier » qu'il devra livrer au jury.
- 2 HTD pour la visite d'un stagiaire CAPPEI en école ou en établissement ; une unique visite par stagiaire et par an.
- 24 HTD par année universitaire pour le portage et la mise en œuvre (organisation, suivi, actions de formation liées au projet) d'un projet INSPE/EAFC-CARDIE (un projet peut durer au maximum 3 ans). Les 24 HTD peuvent être ventilées entre plusieurs formateurs INSPE. Un formateur INSPE (enseignant et enseignant-chercheur) ne peut bénéficier de plus de 48 HTD, sur une même année universitaire, pour la mise en œuvre de projets CARDIE. Seules 24 HTD peuvent être incluses dans le service statutaire. Les autres HTD comptabilisées sont obligatoirement des heures complémentaires. 15 projets CARDIE au maximum (y compris ceux en renouvellement) peuvent être financés pour l'année 2024/2025. L'enveloppe totale de REH accordée aux projets CARDIE ne peut donc excéder 360 HTD pour l'année 2024/2025.
- 5 HTD pour la conception et la réalisation d'un enseignement à distance pour la formation des Maitres d'Accueil Temporaire (MAT). L'action de formation et le formateur doivent être préalablement validés par la direction de l'INSPE.
- 6 HTD pour l'accompagnement personnalisé d'une VAE.
- 2 HTD pour assurer la mission de rapporteur pour un jury de VAE.
- 1 HTD pour siéger dans un jury de VAE.

-----

**INSPE de l'académie de Bordeaux**  
**REH de pilotage 2024/2025**

Fonction / Missions	REH unitaire (HTD)	Commentaires
<b>UE 3</b>		
Responsabilité de domaine de l'UE3 (1er degré, 2nd degré et EE)	15 HTD	6 domaines au total. Le nombre de domaines est obligatoirement validé par la direction de l'INSPE.
<b>Master mention MEEF 1er degré</b>		
Responsabilité d'1 parcours 1er degré bilingue	12 HTD	2 parcours bilingues (français / basque et français / occitan).
Responsabilités UEs 1er degré (M1 + M2)	126 HTD	Ventilation des 126 heures effectuée par la responsable de la mention MEEF 1er degré.
Recrutement / Etude des dossiers	1 HTD pour 25 dossiers classés	1 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. L'enveloppe pourra être répartie entre les collègues impliqués dans l'exercice.
Recrutement / Rédaction de questions pour le test de compétences	2 HTD pour 25 questions	2 HTD pour la conception / rédaction de 25 questions de QCM pour le test de compétences.
Recrutement MEEF / Surveillance du test de compétences	3 HTD pour 1 journée	3 HTD pour une journée de surveillance (sessions de passation le matin et l'après-midi).
<b>Master mention MEEF 2nd degré</b>		
Responsabilité parcours 2nd degré (eff. M1+M2 inf. à 20)	12 HTD	Le montant de la valorisation est arrêté après constatation du nombre total d'inscrits dans le parcours (M1 + M2) au plus tard le 15 octobre de l'année universitaire en cours. La valorisation est applicable aux parcours UB/INSPE. Elle sert également de base au calcul de la valorisation des co-responsables INSPE de parcours portés par l'UBM et l'UPPA ; calcul effectué au prorata de la quotité de pilotage du parcours (25%, 50%, 75% ou 90%) assumée par le responsable et, le cas échéant, par le co-responsable INSPE.
Responsabilité parcours 2nd degré (eff. M1+M2 compris entre 20 et 50)	24 HTD	
Responsabilité parcours 2nd degré (eff. M1+M2 sup. à 50)	30 HTD	
Recrutement / Etude des dossiers	0,5 HTD pour 25 dossiers classés	0,5 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. La valorisation est inférieure à celle mise en oeuvre pour le premier degré car les candidatures essentiellement de nature "disciplinaire" sont moins dispersées et moins nombreuses. L'enveloppe pourra être répartie entre les collègues impliqués dans l'exercice.
<b>Master mention MEEF encadrement éducatif</b>		
Recrutement / Etude des dossiers	1 HTD pour 25 dossiers classés	1 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. La valorisation est identique à celle mise en oeuvre pour le 1er degré car la "dispersion" des candidatures est comparable à celle du 1er degré. C'est en effet la diversité des profils des candidats qui rend l'exercice de classement compliqué. L'enveloppe pourra être répartie entre les collègues impliqués dans l'exercice.

Fonction / Missions	REH unitaire (HTD)	Commentaires
<b>Stages 2nd degré et EE</b>		
Référent stages 2nd degré et encadrement éducatif	25 HTD	
<b>Master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation</b>		
Responsabilité M1 MEEF PIF	12 HTD	
Responsabilité parcours de M2 MEEF PIF	12 HTD	6 parcours de M2 au total.
Recrutement / Etude des dossiers	0,5 HTD pour 25 dossiers classés	0,5 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. Candidatures peu nombreuses et exercice de classement moins compliqué.
<b>DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps</b>		
Responsabilité du DU de formation des FSTG 1er degré à mi-temps	24 HTD	
Responsabilité des DU de formation des FSTG 2nd degré et encadrement éducatif à mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module laïcité, valeurs de la République du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module égalité filles / garçons du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module école inclusive du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module compétences numériques du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Pilote disciplinaire 2nd degré et EE pour un nombre de FSTG inférieur ou égal à 6	6 HTD	Le montant de la valorisation est arrêté après constatation du nombre total de FSTG de la discipline au plus tard le 15 octobre de l'année universitaire en cours.
Pilote disciplinaire 2nd degré et EE pour un nombre de FSTG inférieur ou égal à 6 avec mise en place d'une mutualisation inter-académique de la formation	9 HTD	
Pilote disciplinaire 2nd degré et EE pour un nombre de FSTG strictement supérieur à 6	9 HTD pour les 6 premiers FSTG + 1 HTD par groupe de 3 FSTG supplémentaires. Plafond à 12 HTD	
<b>Formation continue (FC)</b>		
Référent FC de site hors 33	12 HTD	Sites de formation 24, 40, 47 et 64.
Référent FC site 33 / Français	12 HTD	
Référent FC site 33 / Mathématiques	12 HTD	
Référent FC site 33 / EPS	6 HTD	
Référent FC CAFFA et T1-T2-T3 2nd degré et EE	12 HTD	Pas d'équivalent pour le CAFIPEMF qui est géré par la direction adjointe de l'INSPE.
Référent FC MAT (Maîtres d'Accueil Temporaire = tuteur de stage terrain du 1er degré)	12 HTD	
Tutorat / accompagnement d'un nouveau formateur INSPE	3 HTD	Tutorat / accompagnement d'une ou d'un collègue nouvellement affecté provisoire à mi-temps ou à plein-temps, d'une enseignante ou d'un enseignant, d'une enseignante-chercheuse ou d'un enseignant-chercheur nouvellement recruté à l'INSPE. Le tutorat et le tuteur INSPE doivent être validés par la direction de l'INSPE.

Fonction / Missions	REH unitaire (HTD)	Commentaires
<b>Relations internationales</b>		
Correspondant RI de site	2 HTD	5 correspondants RI de site (24, 33, 40, 47 et 64)
Visite d'un partenaire international avec rédaction d'un rapport de visite ("visiteur RI")	3 HTD	Le lieu de la visite et le visiteur sont validés par le directeur de l'INSPE
<b>Déploiement de PIX+Edu</b>		
Référent / coordinateur PIX+Edu 1er degré	12 HTD	
Référent / coordinateur PIX+Edu 2nd degré	12 HTD	
<b>Communication</b>		
Participation à des salons ou à des forums des masters / métiers	2 HTD / demi-journée	Validation préalable de la mission et des formateurs par la direction de l'INSPE
Participation aux journées portes ouvertes de l'INSPE de l'académie de Bordeaux	2 HTD / demi-journée	

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE  
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

**DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/4.1 – RECHERCHE**

---

**4.1. Projets INSPE-CARDIE 2024-2025**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative .....	16
Procurations.....	2
Nombre de votants .....	18
Abstentions .....	1
Pour .....	17
Contre .....	0

Les projets INSPE-CARDIE 2024-2025 sont adoptés.

Le président du Conseil d'Institut

*Monteil*

Jean-Marc Monteil

## Appel à participation Cardie-INSPE 2024

Nom	Prénom	Laboratoire	Titre du projet	Année du projet en 2024-2025	Dotations sollicitée	AVIS de la CRI restreinte du 26 juin 2024
<b>NOUVEAUX PROJETS</b>						
<b>DARNIS</b>	Florence	LACES, EA 7437	Concevoir des dispositifs pédagogiques de coopération entre élèves francophones et non-francophones en EPS : une démarche d'éducation inclusive. ( <u>Durée prévue 2 ans</u> )	1ère année	600,00 €	Très favorable  Questionnement sur les retombées scientifiques du projet, exploitation scientifique des résultats obtenus.
<b>DERIVRY</b>	Martine	LACES, EA 7437	TIPISens : Télécollaborations Interculturelles en Primaire Investiguer le Sensible	1ère année	586,16 €	Favorable  Ecole partenaire Brésil non identifiée. Bibliographie pas totalement articulée avec le texte. En quoi la thématique de la télécollaboration évolue-t-elle au fil des projets.
<b>DOQUET</b>	Claire	LABE3D	PERIODE Production Ecrite et Réflexivité : l'Iconographie comme Outillage Didactique de l'Ecriture	1ère année	470,00 €	Très favorable +  (Très positif) Bonne structuration et bonne utilisation des ressources.
<b>FOURGNAUD SALAGNAC</b>	Magali Nathalie	LABE3D	Les Petites voix au micro : développer des compétences langagières chez des élèves, du cycle 1 au cycle 3, grâce à l'outil radiophonique	1ère année	600,00 €	Très Favorable  Veiller à collaborer avec certains projets de l'équipe Information-Documentation. (Projet EMI, Controverses)
<b>LEHMANS</b>	Anne	IMS	PICC : Pratiques d'Information, critique et Controverses avec L'IA	1ère année	600,00 €	Très Favorable  Problématique d'actualité, dans la continuité du projet Cardie précédent (Esprit critique). Associer éventuellement les sciences Informatiques.
<b>PLISSONNEAU</b>	Gersende	U.R.Plurielles EA 4195	Enseignement de la langue du cycle 4 au LGT	1ère année	600,00 €	Très Favorable  Mieux définir les dispositifs envisagés dans la méthodologie. Bien expliciter les outils à produire.

## Appel à participation Cardie-INSPE 2024

Nom	Prénom	Laboratoire	Titre du projet	Année du projet en 2024-2025	Dotations sollicitée	AVIS de la CRI restreinte du 26 juin 2024	
<b>RENOUVELLEMENT</b>							
<b>BERTERREIX REYDY</b>	Cécile Carine	LIRDEF/LABE3D	Étude exploratoire des activités des Tuteurs, Enseignants Novices, Élèves lors de temps de coenseignement : une double perspective de recherche et d'optimisation de la formation (initiale et de formateur)	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	Valorisation des ressources produites, au sein de l'INSPE et auprès des enseignants. (commentaire pour tous les projets)
<b>BLANQUART</b>	Sylvie	LABE3D	Raisonnement et communiquer en géométrie	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>BLANQUET</b>	Estelle	LACES, EA 7437	Établissement(s) concerné(s) : BD et vidéos pour accompagner le nouveau programme de sciences du cycle 3	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>BOIZUMALT LUCENET</b>	Magali Joanna	LACES, EA 7437	Les pratiques pédagogiques par la nature en maternelle et CP : effets du dispositif « École du dehors » et de ses aménagements sur l'attention et les compétences psychosociales des élèves.	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>DORSO PLISSONNEAU</b>	Karine Gersende	U.R. Plurielles EA 4195	Formations étude de la langue au service de la compréhension des enjeux d'une œuvre littéraire en cycle 2	2ème année	225,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>KOHOUT</b>	Magdalena	LACES, EA 7437	Une Inclusion Pour Chacun (UIPC)	3ème année	100,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>SALAGNAC</b>	Nathalie	LABE3D	Former et accompagner des équipes inter-cycles (continuité ps- ce1) à enseigner la compréhension des textes lus par l'enseignant et les élèves (lexique, implicites, inférences...) dans le cadre de scénarios d'apprentissage	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>SORT</b>	Carine	LABE3D	Lesson study adaptée dans les Landes - <u>Une expérimentation en constellations au cycle 1</u>	2ème année	200,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>SORT</b>	Carine	LABE3D	« Lesson Study » <u>un dispositif de formation de formateurs</u> dans les Landes et les Pyrénées Atlantiques	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
<b>TOTAL</b>					<b>5 781,16 €</b>		