

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/1.1 – VIE INSTITUTIONNELLE

Approbation du procès-verbal de la séance du Conseil d'institut réuni le 11 avril 2024

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	21
Procurations.....	3
Nombre de votants	24
Abstentions	0
Pour	24
Contre	0

Le procès-verbal de la séance du Conseil d'institut du 11 avril 2024 est approuvé à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/1.2 – VIE INSTITUTIONNELLE

Calendrier institutionnel : programmation des réunions du Conseil d'institut pour l'année 2024-2025

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	21
Procurations.....	3
Nombre de votants	24
Abstentions	0
Pour	24
Contre	0

Le calendrier institutionnel 2024-2025 est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

PROPOSITION DE CALENDRIER POUR L'ORGANISATION DES CONSEILS D'INSTITUT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2024 – 2025

AGENDA

- ✓ Jeudi 19 septembre 2024
- ✓ Jeudi 14 novembre 2024
- ✓ Jeudi 6 février 2025
- ✓ Jeudi 10 avril 2025
- ✓ Jeudi 5 juin 2025
- ✓ Jeudi 3 juillet 2025

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/1.3 – VIE INSTITUTIONNELLE

Calendrier des fermetures administratives de l'INSPE pour l'année 2024-2025

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	21
Procurations.....	3
Nombre de votants	24
Abstentions	0
Pour	24
Contre	0

Le calendrier des fermetures administratives 2024-2025 de l'INSPE est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

FERMETURES ADMINISTRATIVES 2024-2025

- **Vacances de Noël :**
du vendredi 20 décembre 2024 au soir au jeudi 2 janvier 2025 au matin
- **Vacances d'hiver**
du vendredi 28 février 2025 au soir au lundi 10 mars 2025 au matin
- **Pont de l'ascension :**
du mercredi 28 mai 2025 au soir au lundi 2 juin 2025 au matin
- **Vacances d'été :**
du vendredi 25 juillet 2025 au soir au lundi 18 août 2025 au matin



**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/2.1 – FINANCES

Remboursement, sur l'exercice budgétaire 2024, des missions inter-sites INSPE sur la base des frais kilométriques

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	21
Procurations.....	3
Nombre de votants	24
Abstentions	0
Pour	24
Contre	0

Le remboursement des missions inter-sites INSPE sur la base des frais kilométriques est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.1 – FORMATION

**Maquette de formation du master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation
pour l'année 2024-2025**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	21
Procurations.....	3
Nombre de votants	24
Abstentions	0
Pour	24
Contre	0

La maquette de formation du master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024-2025 est adoptée à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

Master 1 mention MEEF PIF / 1ère année tous parcours					Semestre 1 / 120 h - 30 ECTS						
UE 1-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation I					30 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Activité et développement de l'adulte en formation					4	6					
Ingénierie et conseil en formation : connaissances et pratiques					4	6					
Langues de communication					4	6					
UE 1-2 Gestion de projets de formation et en éducation					32 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ingénierie de projets en formation					8	8					
Ingénierie pédagogique					5	11					
UE 1-3 Diversité des contextes et des stratégies en ingénierie de formation					36 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation					3	3					
Les enjeux et formes de la médiation en milieux éducatifs et culturels					3	3					
Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international					3	3					
Les enjeux du développement durable en formation					3	3					
Éducation en contextes pluriculturels et citoyenneté globale					3	3					
Didactique, enseignement et apprentissage					3	3					
UE 1-4 Initiation à la recherche					12 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissances et pratiques de recherche en éducation et en formation					8	4					
UE 1-5 Stage et mise en situation professionnelle					20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Préparation du stage ou de la mise en situation professionnelle, développement du projet professionnel					4	16					
Master mention MEEF PIF / 1ère année tous parcours					Semestre 2 / 130 h - 30 ECTS						
UE 2-1 Principes d'ingénierie en éducation et formation II					30 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Construction et évolution de l'identité professionnelle dans les métiers de l'ingénierie de l'éducation					4	6					
La formation et le formateur face à l'anthropocène					4	6					
Langues vivantes pour l'ingénierie en éducation et en formation en milieu professionnel					4	6					
UE 2-2 Gestion de projets pour la formation et l'éducation					30 h	7 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM FAD (distanciel ou hybride synchrone)	TD FAD (distanciel ou hybride synchrone)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Ingénierie de projets pour la formation et l'éducation					4	12					
Ingénierie pédagogique					4	10					
UE 2-3 UE à choix					20 h	5 ECTS					
1 élément pédagogique à choisir parmi 5 (Effectif minimum pour l'ouverture d'une UE : 5 étudiant(e)s)					Volume horaire						
					CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
UE 2-3 Les enjeux de l'accompagnement des adultes en formation					10	10				5 étudiants minimum par UE	
UE 2-3 Les enjeux et formes de la médiation en milieux éducatifs et culturels					10	10					
UE 2-3 Les enjeux du pilotage de projets éducatifs au local et à l'international					10	10					
UE 2-3 Les enjeux du développement durable en formation					10	10					
UE 2-3 Éducation en contextes pluriculturels et citoyenneté globale/ Éducation in multicultural contexts and global citizenship					10	10					
UE 2-3 Didactique, enseignement et apprentissage					10	10					
UE 2-4 Elaborer son projet de recherche en sciences de l'éducation et de la formation					20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM (possibilité de FAD)	TD (possibilité de FAD)	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Projet de recherche en éducation et en formation					8	12					
UE 2-5 Stage et mise en situation professionnelle					20 h	5 ECTS					
Eléments pédagogiques					Volume horaire						
					CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques		
					CM	TD	Description de l'activité	Heures maquette hors face à face pédagogique	Heures maquette en face à face (CM, TD, autres pratiques)	Nature des heures en face à face (CM, TD, autres pratiques)	
Analyse des pratiques du stage / de la mise en situation professionnelle					6	10			FAD (cours du soir)	4 (TD)	
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum											

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable (ODD)										Semestre 3 / 145 h - 30 ECTS											
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation										30 h		6 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation										6		9									
Usages et projet numériques										6		9									
UE 3-2 Durabilité et écologie										30 h		6 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Les grands enjeux de durabilité										6		9									
Principes d'écologie										6		9									
UE 3-3 Gestion de projet ODD 1										20 h		4 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires										6		14									
UE 3-4 Recherche										30 h		5 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche										6		4									
Séminaire de recherche										6		14									
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle										20 h		6 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Eléments de professionnalisation										4		6									
Projet professionnel et préparation du stage										4		6									
UE 3-6 Langue										15h		3ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langues de communication												15									
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Eduquer, former à la transition écologique et aux objectifs du développement durable										Semestre 4 / 105 h - 30 ECTS											
UE 4-1 Droit de l'environnement										15h		3 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Principes droit de l'environnement										6		9									
UE 4-2 Adaptation au changement climatique et gestion des ressources										30 h		3 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
L'adaptation au changement climatique										6		9									
La gestion des ressources										6		9									
UE 4-3 Gestion de projet ODD 2										20 h		3 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Gestion de projet ODD en relation avec partenaires										6		14									
UE 4-4 Recherche										20 h		5 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche										2		8									
Ecrits et communication scientifiques										2		8									
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel										20 h		16 ECTS									
Eléments pédagogiques										Volume horaire											
										CM		TD		co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques					
														CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage et projet professionnel										4		16									
Stage / expérience en milieu professionnel de 3 mois minimum																					

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) /International education and training (IET)										Semestre 3 / Third semester 130 h - 30 ECTS																			
UE 3-1 Éléments pour la pratique et l'ingénierie de formation/ formative and teaching design										30 h		6 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Télécollaborations interculturelles en langues / Intercultural Telecollaborations in languages										3		12																	
Principes de la formation et professions de l'éducation/Knowledge and analysis of careers in education and training										5		10																	
UE 3-2 Systèmes éducatifs, modèles et formes d'apprentissages										25 h		6 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM/Course (face to face or online)		TD/TD/Tutorial face to face or online)		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Connaissances des systèmes éducatifs et de formation/Knowledge of education and training systems										5		10																	
Developpement de l'adulte, modèles et formes d'apprentissage/Adult development, models and forms of learning										5		5																	
UE 3-3 Evaluation, plurilinguisme et pluriculturalisme										20 h		4 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Évaluation des dispositifs éducatifs et de formation/Evaluation of education and training systems										5		5																	
Plurilinguisme et pluriculturalisme/ Plurilingualism and pluriculturalism										5		5																	
UE 3-4 Recherche										30 h		6 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial (face to face or online)		CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial (face to face or online)		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Approche de la recherche/Approach to research										8		8																	
Séminaire de recherche/Research seminars										4		10																	
UE 3-5 Professionnalisation et préparation à la mise en situation professionnelle										10 h		4 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial (face to face or online)		CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial (face to face or online)		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Eléments de professionnalisation										2		4																	
Projet professionnel et préparation du stage												4																	
UE. 3-6 Communication académique en anglais ou en français										15h		4 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial (face to face or online)		CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial (face to face or online)		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Communication académique en anglais ou en français										5		10																	
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Formation de formateurs à l'international (FFI) /International education and training (IET)																				Semestre 4 / Fourth semester 120 h - 30 ECTS									
UE 4-1 Usages numériques et Droit RH										30 h		6 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Usages et projet numériques / Digital uses and projects										1		14																	
Droit de l'éducation et de la formation, environnements institutionnels et ressources humaines/Education and training law, institutional environments and human resource management										5		10																	
UE 4-2 Apprentissages et éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual, multicultural learning and education										30 h		6 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Télécollaborations interculturelles, écrits réflexifs sur les mediations / Intercultural telecollaborations, reflexive writing on mediations										3		12																	
Éducation multilingue et multiculturelle / Multilingual and multilingual education										5		10																	
UE 4-3 Concevoir, coordonner et évaluer des projets d'éducation / formation										20 h		4 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Concevoir et évaluer des projets éducatifs et de formation à l'international / Designing and evaluating international education and training projects										5		5																	
Coordonner et animer des projets éducatifs et de formation en en contexte inter-pluriculturel / Coordinating and leading educational and training projects in inter-pluricultural contexts										5		5																	
UE 4-4 Recherche										20 h		6 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche / Coaching seminars										5		5																	
Écrits et communication scientifiques / Scientific writing and communication										4		6																	
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel										20 h		8 ECTS																	
Eléments pédagogiques/Learning units										Volume horaire																			
										co-intervention										Autres Pratiques Pédagogiques									
										CM/Course (face to face or online)		TD/Tutorial face to face or online)		CM		TD		Description de l'activité		Heures hors face à face		Heures en face à face		Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)					
Accompagnement stage et projet professionnel / Internship and professional project follow up												20																	
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum / Minimum one month internship/work experience																													

4

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)		Semestre 3 / 132 h - 30 ECTS							
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation		16 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Connaissance et analyses des professions de la formation		4	12						
UE 3-2 Apprentissages et conseil en formation		30 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Développement de l'adulte et modèles d'apprentissage		5	9						
Conseil et accompagnement en formation		5	11						
UE 3-3 Didactique professionnelle		20 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Didactique professionnelle et analyse de l'activité		7	13						
UE 3-4 Recherche		30 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Approche de la recherche, mémoire de recherche		8	22						
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle		20 h	5 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Pédagogies actives, méthodes réflexives en collectif et préparation du stage		7	13						
UE 3-6 langue de communication		16 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Langue de communication : anglais		4	12						
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Métier de formateur, conseil et accompagnement (MFCA)		Semestre 4 / 118 h - 30 ECTS							
UE 4-1 Droit, RH et Usages numériques		28 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Usages et projet numériques		4	10						
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines		4	10						
UE 4-2 Dynamique des groupes et méthodologie de la formation		30 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Théories relatives à la dynamique et la régulation des groupes		5	9						
Méthodologie de la formation		5	11						
UE 4-3 Pratiques professionnelles et intervention en organisation		20 h	4 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Analyse des pratiques professionnelles		4	6						
Pratiques d'intervention en organisation		4	6						
UE 4-4 Recherche		20 h	6 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Séminaires d'accompagnement, mémoire de recherche		3	3						
Ecrits et communication scientifiques			4						
Analyses des pratiques professionnelles : lien à la recherche		4	6						
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel		20 h	8 ECTS						
Eléments pédagogiques		Volume horaire							
		CM	TD	co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques			
				CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)
Accompagnement du stage et projet professionnel		3	7						
Pratiques d'intervention en organisation		4	6						
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum									

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs				Semestre 3 / 127 h - 30 ECTS									
UE 3-1 : Médiation et éducation				12 h	4 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Connaissance et analyse des professions de la formation et de la médiation				4		4	4						
UE 3-2 : Analyse de la médiation				30 h	6 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Analyse des formes de médiation culturelle				2		4	2	Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM		
Analyse sémiotique des œuvres et pratique artistique				2	6	2	2						
UE 3-3 : Veille, communication				20 h	4 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Veille				2	2	2		Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD		
Analyse de la communication						4	6						
UE 3-4 : Recherche				30 h	6 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Approche de la recherche				4		8		Travail sur ressources complémentaires	10 (TD)		Groupe CM		
Séminaires de recherche					4		4						
UE 3-5 : Professionnalisation et mise en situation professionnelle				20 h	6 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Eléments de professionnalisation					2		8						
Projet professionnel et préparation du stage					2		8						
UE 3-6 : Langue de communication				15 h	4 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Langue de communication						4	6			5 (TD)	Groupe TD		
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Médiation et Médiation des savoirs				Semestre 4 / 123 h - 30 ECTS									
UE 4-1 : Conduite de projet				33 h	6 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Usages et projet numériques : analyse des publics et des ressources pédagogiques				4		4	4	Projets collaboratifs		6 (TD)	Groupe TD		
Droit de l'éducation et de la formation, environnement institutionnel						4	6	Projets collaboratifs		5 (TD)	Groupe TD		
UE 4-2 : Ingénierie de la médiation				30 h	6 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Ingénierie pédagogique et culturelle				4	2		2	Projets collaboratifs		7 (TD)	Groupe TD		
Conception et scénarisation				3	8	2	2						
UE 4-3 : Communication et réalisations numériques				20 h	4 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Ligne éditoriale et communication web				2	2	2	2	Projets collaboratifs		4 (TD)	Groupe TD		
Création de ressources numériques					2	2	4						
UE 4-4 : Recherche				20 h	6 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Séminaires d'accompagnement				4		2	4						
Ecrits et communication scientifiques						4	6						
UE 4-5 : Stage / expérience en milieu professionnel				20 h	8 ECTS	Volume horaire							
Eléments pédagogiques				Présentiel		A distance							
				CM	TD	Classe virtuelle / FAD en face à face pédagogique		Autres pratiques pédagogiques					
						CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)		
Accompagnement de stage et projet professionnel				2	2	2	8	Travail sur ressources complémentaires	6 (TD)		Groupe CM		
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum													

Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)			Semestre 3 / 146 h - 30 ECTS						
UE 3-1 Eléments pour la pratique et l'ingénierie de formation			30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Connaissance et analyses des professions de la formation			4	10					
Usages et projet numériques - Notes de positionnement professionnel			4	12					
UE 3-2 Politiques éducatives			30 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Politiques éducatives au local (Collectivités territoriales et Associations)			10	5					
Politiques éducatives à l'international (Institutions et ONG)			10	5					
UE 3-3 Concept d'éducation et projet			20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Le concept d'éducation			4	6					
La notion de projet			4	6					
UE 3-4 Recherche			30 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Approche de la recherche			2	8					
Séminaire de recherche : regards sur l'éducation à la citoyenneté			10	10					
UE 3-5 Professionnalisation et mise en situation professionnelle			20 h	6 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Mise en situation professionnelle, mise en oeuvre d'un projet				10					
Projet professionnel et préparation du stage				10					
UE 3-6 Langue de projet			16 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Anglais de projet				16					
Master 2 mention MEEF PIF / Parcours Pilotage de projets éducatifs au local et à l'international (PIPELI)			Semestre 4 / 104 h - 30 ECTS						
UE 4-1 Droit, RH			14h	2 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Droit de l'éducation et de la formation ; environnement institutionnel et gestion des ressources humaines / Expertises et projets éducatifs				14					
UE 4-2 Eléments contextuels pour le pilotage de projets éducatifs			30 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Sociologie des organisations			6	4					
Petite enfance			6	4					
Culture et patrimoine			6	4					
UE 4-3 Interculturel et mondialisation			20 h	4 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
L'interculturel en question			6	4					
Théories de la mondialisation			6	4					
UE 4-4 Recherche			20 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Séminaires d'accompagnement Regards sur l'éducation à la citoyenneté			10						
Ecrits et communication scientifiques				10					
UE 4-5 Stage / expérience en milieu professionnel			20 h	8 ECTS					
Eléments pédagogiques	CM	TD	Volume horaire						
			co-intervention		Autres Pratiques Pédagogiques				
			CM	TD	Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)	
Accompagnement stage et projet professionnel				20					
Stage / expérience en milieu professionnel d'un mois minimum									

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.2 – FORMATION

**Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) du master mention
MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024-2025**

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	21
Procurations.....	3
Nombre de votants	24
Abstentions	0
Pour	24
Contre	0

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) du master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation pour l'année 2024-2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3 S4)	Numéro et intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP)	Compensatio n OUI/NON	Note seuil pour compensatio n /20	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu																Examen terminal				Seconde chance																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
									CC1			CC2			CC3			CC4			CC5			CC6			Poids du CC dans la note à l'UE de la première session	Poids de l'ET dans la note à l'UE (% de la note à l'UE) de la 1ère session	Epreuve N°1		Epreuve N°2		N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Epreuve N°1		Epreuve N°2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
									Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)			Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2				Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
M1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
PIF	M1	S1	UE1-1 Principes de l'ingénierie en éducation et formation	7	CCI	OUI	8	OUI	50%	PE		50%	PE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Code	Nature de l'épreuve
O	Oral (ex. un sujet est proposé à l'étudiant qui le prépare en temps limité et qui l'expose en temps limité à l'évaluateur)
ET	Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance...)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique...)
EPE	Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences...)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique...
QUI	Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs...)

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.3 – FORMATION

Eléments de cadrage (usage du distanciel et suivis de stagiaires) relatifs au déploiement des formations

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	18
Procurations.....	2
Nombre de votants	20
Abstentions	0
Pour	20
Contre	0

Les éléments de cadrage relatifs au déploiement des formations sont adoptés à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

3 éléments de cadrage relatifs au déploiement des formations

□ 3 résolutions pour :

- plafonner le nombre de suivis de stagiaires / alternants / fonctionnaires stagiaires par E, EC ;
- limiter l'usage inapproprié du distanciel dans les formations MEEF ;
- réglementer l'usage du distanciel dans les séminaires de recherche.

□ Objectif : donner des leviers pour réguler certaines situations problématiques et récurrentes.

□ Les 3 résolutions proposées ont été co-construites au cours d'une réunion (20 juin 2024) rassemblant les responsables d'UF, les responsables pédagogiques de site, les cheffes des services administratifs et financiers, le chargé de mission MEEF 2nd degré (coordonnateur de la mention 2nd degré) et les responsables de mention.

Plafonnement par E, EC du nombre de suivis de stagiaires / alternants / fonctionnaires stagiaires

□ Éléments de contexte

- Les suivis de stagiaires *lato sensu* (M2 alternant ou M2 SOPA ou binôme de M2 SOPA ou fonctionnaire stagiaire à mi-temps inscrit en DU) en école ou en établissement sont très inégalement répartis entre collègues.
- Ces visites formatives de stagiaires constituent un des « cœurs » de métier de l'INSPE et mobilisent des compétences spécifiques aux collègues E, EC de l'INSPE.
- Ces visites (valorisées en termes de REH) qui donnent lieu à un rapport demandent beaucoup de temps [déplacement ; durée de la visite, souvent 1/2 journée, rédaction du rapport, retour éventuel vers le stagiaire...] et d'engagement.
- La préservation de la qualité et de l'aspect formatif de ces visites est incompatible avec la prise en charge d'un trop grand nombre de suivis.

□ Résolution validée par le CI du 04 juillet 2024

- Un enseignant ou un enseignant-chercheur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux peut assurer, par année universitaire, au maximum 10 suivis de « stagiaires » en école ou en établissement. Par stagiaire *lato sensu* on entend M2 alternant ou M2 SOPA ou binôme de M2 SOPA ou fonctionnaire stagiaire à mi-temps inscrit en DU. Un suivi comprend deux visites. Une dérogation permettant de dépasser ce plafond peut être accordée par la direction de l'INSPE sur proposition des responsables d'UF et/ou des responsables pédagogiques de site (RPS).

Usage du « distanciel » dans les formations MEEF

□ Éléments de contexte

- L'INSPE réaffirme sa volonté de dispenser, dans la mesure du possible, ses enseignements en présentiel.
- Même s'ils sont moins fréquents qu'auparavant, il existe encore et toujours des usages non justifiés de la visioconférence pour dispenser des enseignements.
- La résolution ne considère pas le cas des séminaires de recherche qui feront l'objet d'une résolution spécifique.
- La résolution épargne bien évidemment les formations pensées pour être dispensées à distance.

□ Résolution validée par le CI du 04 juillet 2024

- Tous les enseignements de l'INSPE délivrés dans le cadre des formations MEEF ont lieu en présentiel à l'exception : (i) de ceux dispensés dans le cadre de parcours de master pensés et organisés spécifiquement en distanciel ; (ii) de certains enseignements de l'UE3 validés par la direction de l'INSPE sur proposition de la ou du responsable de l'UE3 ; (iii) d'enseignements faisant réponses à des situations particulières et exceptionnelles (ex. suppléance d'un collègue empêché sans possibilité de report / déplacement du créneau...) validées par les RPS pour le master MEEF 1^{er} degré, les responsables de parcours pour le master MEEF 2nd degré, la ou le responsable de mention pour le master MEEF encadrement éducatif, la ou le responsable du M1 pour la 1^{ère} année du master MEEF pratiques et ingénierie de la formation, les responsables de parcours pour les M2 du master MEEF pratiques et ingénierie de la formation. Les RPS et les responsables ci-dessus désignés arbitreront les cas les plus classiques et les plus urgents sous couvert de la direction de l'INSPE et transmettront à ladite direction, pour arbitrage, les cas qu'ils ne souhaitent pas trancher ainsi que les demandes qui paraissent hors cadre.

Usage du « distanciel » pour les séminaires de recherche

□ Éléments de contexte

- Un séminaire de recherche débute en M1 et se poursuit en M2. Il est construit autour de plusieurs séances annuelles programmées dans l'EDT des étudiants.
- Les séminaires de recherche organisés « totalement » en distanciel ne sont pas acceptables.
- Il n'est pas davantage acceptable de proposer plus de séminaires en distanciel aux étudiants des sites hors Gironde qu'aux étudiants des deux sites girondins.

□ Résolution validée par le CI du 04 juillet 2024

- Au moins 75% des séances programmées annuellement pour un séminaire de recherche doivent être effectuées en présentiel. L'ouverture d'un séminaire de recherche est conditionnée à l'acceptation de cette règle par l'enseignant ou l'enseignant-chercheur qui en est le responsable. En cas de manquement non justifié à cette règle, manquement observé pendant l'année de M1 et/ou de M2, le séminaire n'ouvrira pas en M1 l'année universitaire suivante. Il ouvrira malgré tout en M2 pour assurer la continuité pédagogique due à l'étudiant qui a choisi le séminaire en M1.

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/3.4 – FORMATION

Référentiel d'équivalences horaires (REH) de pilotage et d'accompagnement pédagogique pour l'année 2024/2025

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	17
Procurations.....	2
Nombre de votants	19
Abstentions	1
Pour	18
Contre	0

Le référentiel d'équivalences horaires (REH) de pilotage et d'accompagnement pédagogique pour l'année 2024/2025 est adopté.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

REH d'accompagnement pédagogique

Valorisation de l'accompagnement pédagogique

(i) des masters MEEF (1^{er} degré, 2nd degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation) portés par l'université de Bordeaux / INSPE ; (ii) des DU de formation des fonctionnaires stagiaires à mi-temps et (iii) des autres actions pédagogiques (PIX+Edu, relations internationales, formation continue) déployées au sein de l'INSPE de l'académie de Bordeaux.

Décision du Conseil d'institut du jeudi 4 juillet 2024

Le présent document ne liste que le REH (référentiel d'équivalences horaires) associé au déploiement et à l'accompagnement pédagogique des formations ou des actions de formation ; il ne contient pas le REH associé au pilotage des formations. Il reste en vigueur tant qu'il n'est pas contredit par une nouvelle délibération du Conseil d'institut.

Master mention MEEF, 1^{er} degré

- 2 HTD pour la visite de 2 étudiants de master 2 SOPA, œuvrant dans la même classe, par semestre de M2 (2 visites pour l'année de M2 soit 4 HTD au total pour le suivi d'un binôme de stagiaires). Une valorisation identique sera attribuée pour effectuer une visite dans une classe où serait affecté un seul étudiant ou un trinôme d'étudiants.
- 2 HTD pour la visite d'un étudiant alternant en responsabilité par semestre de M2 (4 HTD au total pour l'année).
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 1 quel que soit le parcours d'inscription (monolingue ou bilingue).
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 2 inscrit dans le parcours éponyme monolingue de la mention ; 2 HTD pour les parcours bilingues dans le cas où un double accompagnement n'est pas nécessaire ; 3 HTD pour les parcours bilingues dans le cas où un double accompagnement s'avère nécessaire (enseignant basque / occitan et enseignant disciplinaire autre).
- 4 HTD pour concevoir une épreuve de concours blanc et rédiger / mettre à disposition son corrigé [18 épreuves au total = 4 épreuves de mathématiques (2 au S3 et 2 au S4) + 4 épreuves de français (2 au S3 et 2 au S4) + 6 épreuves optionnelles (3 au S3 et 3 au S4) + 2 épreuves de basque (1 au S3 et 1 au S4) + 2 épreuves d'occitan (1 au S3 et 1 au S4)] ; 2 des 4 épreuves de mathématiques et de français correspondent à des sujets et des corrigés mis à disposition des étudiants de manière séquentielle en ligne et ne font pas l'objet d'une passation organisée.

- 1 HTD pour la correction de 10 copies d'une des 14 épreuves de concours blanc sachant que les copies des 2 épreuves de mathématiques (1 au S3 et 1 au S4) et des 2 épreuves de français (1 au S3 et 1 au S4) mises à disposition en ligne (ne font pas l'objet d'une passation organisée) ne sont pas corrigées.
- 3 HTD de simulation d'oral par admissible pour le parcours monolingue éponyme de la mention.
- 4 HTD de simulation d'oral par admissible pour les parcours bilingues.

Master mention MEEF, 2nd degré

- 2 HTD pour la visite d'un alternant en responsabilité par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un alternant en responsabilité).
- 2 HTD pour la visite d'un binôme de stagiaires M2 SOPA, œuvrant dans le même établissement et avec un même tuteur terrain, par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un binôme). Une valorisation identique sera attribuée pour effectuer une visite dans un établissement où serait affecté un seul étudiant M2 SOPA.
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 1.
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de master 2.
- 2 HTD de simulation d'oral par étudiant pour les parcours qui préparent à un concours à 2 épreuves.
- 2 HTD supplémentaires de simulation d'oral par admissible pour les parcours qui préparent à un concours à 2 épreuves.
- 3 HTD de simulation d'oral par étudiant pour les parcours qui préparent à un concours à 3 épreuves.
- 3 HTD supplémentaires de simulation d'oral par admissible pour les parcours qui préparent à un concours à 3 épreuves.

Master mention MEEF, encadrement éducatif

- 2 HTD pour la visite d'un étudiant alternant en responsabilité par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un alternant en responsabilité).
- 2 HTD pour la visite d'un étudiant M2 SOPA par semestre de M2 (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi d'un étudiant M2 SOPA).
- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M1.
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M2.
- 5 HTD pour l'accompagnement d'un groupe de 5 étudiants travaillant sur un projet pluridisciplinaire (1 seul projet pluridisciplinaire par groupe de 5 étudiants pour les 2 années de master).
- 3 HTD de simulation d'oral par étudiant.

Master mention MEEF, pratiques et ingénierie de la formation

- 1 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M1.
- 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M2 qui était inscrit l'année précédente en M1 mention pratiques et ingénierie de la formation (PIF).
- 3 HTD pour le suivi et l'accompagnement du mémoire de recherche d'un étudiant de M2 qui n'est pas issu du M1 PIF.
- 2 HTD pour la visite d'un stagiaire si le stage entrepris a une durée supérieure ou égale à 12 semaines ; 2 visites maximum pendant le stage soit 4 HTD maximum pour le suivi d'un stagiaire effectuant un stage de 12 semaines minimum.

DU d'inscription des fonctionnaires stagiaires à mi-temps (titulaires d'un master autre que MEEF)

- 2 HTD pour la visite d'un fonctionnaire stagiaire à mi-temps (1^{er} degré, 2nd degré et encadrement éducatif) par semestre (2 visites par an soit 4 HTD au total pour le suivi annuel d'un fonctionnaire stagiaire à mi-temps).
- 1/4 HTD par fonctionnaire stagiaire 1^{er} degré à mi-temps pour l'accompagnement de son développement professionnel et le suivi de son évaluation 1.
- 3/4 HTD par fonctionnaire stagiaire 1^{er} degré à mi-temps pour l'accompagnement de son développement professionnel et le suivi de son évaluation 2, y compris la participation à la soutenance.
- 1 HTD par fonctionnaire stagiaire 2nd degré ou encadrement éducatif à mi-temps pour l'accompagnement de son développement professionnel et le suivi de son évaluation 1, y compris la participation à la soutenance.
- 1/3 HTD par fonctionnaire stagiaire 2nd degré ou encadrement éducatif à mi-temps pour les professeurs formateurs académiques (PFA) qui s'engagent (i) à lire et à évaluer le rapport (évaluation 1) d'un fonctionnaire stagiaire et (ii) à participer à sa soutenance.

PIX+Edu

- 2 HTD pour l'organisation d'un webinaire / FAQ de 2h à destination des étudiants inscrits dans le dispositif PIX+Edu. Trois webinaires au maximum pour l'année 2024/2025.
- 3 HTD pour l'accompagnement pédagogique d'un groupe de 12 étudiants inscrits dans le dispositif PIX+Edu.
- 1 HTD pour la conception / réalisation d'une nouvelle séquence de formation de formateurs à PIX+Edu (une nouvelle formation de formateur dédiée à PIX+Edu répétée plusieurs fois n'ouvre droit qu'à 1 HTD).

Mobilités internationales entrantes et sortantes

- 1/4 HTD pour effectuer un entretien linguistique permettant d'apprécier le niveau de langue d'un étudiant(e) candidat(e) à la mobilité internationale sortante.
- 1/2 HTD pour effectuer, dans le cadre d'une candidature à France Education International (FEI), un entretien linguistique permettant d'apprécier le niveau de langue d'un étudiant(e), rédiger un compte rendu et le déposer sur la plateforme nationale.
- 8 HTD pour une mission d'enseignement Erasmus + à l'international validée par la DRI.

Formation continue

- 3 HTD pour l'encadrement d'un mémoire pour le CAFFA (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique).
 - 2 HTD pour le suivi et l'accompagnement d'un stagiaire CAPPEI (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive) dans la constitution du « dossier » qu'il devra livrer au jury.
 - 2 HTD pour la visite d'un stagiaire CAPPEI en école ou en établissement ; une unique visite par stagiaire et par an.
 - 24 HTD par année universitaire pour le portage et la mise en œuvre (organisation, suivi, actions de formation liées au projet) d'un projet INSPE/EAFC-CARDIE (un projet peut durer au maximum 3 ans). Les 24 HTD peuvent être ventilées entre plusieurs formateurs INSPE. Un formateur INSPE (enseignant et enseignant-chercheur) ne peut bénéficier de plus de 48 HTD, sur une même année universitaire, pour la mise en œuvre de projets CARDIE. Seules 24 HTD peuvent être incluses dans le service statutaire. Les autres HTD comptabilisées sont obligatoirement des heures complémentaires. 15 projets CARDIE au maximum (y compris ceux en renouvellement) peuvent être financés pour l'année 2024/2025. L'enveloppe totale de REH accordée aux projets CARDIE ne peut donc excéder 360 HTD pour l'année 2024/2025.
 - 5 HTD pour la conception et la réalisation d'un enseignement à distance pour la formation des Maîtres d'Accueil Temporaire (MAT). L'action de formation et le formateur doivent être préalablement validés par la direction de l'INSPE.
 - 6 HTD pour l'accompagnement personnalisé d'une VAE.
 - 2 HTD pour assurer la mission de rapporteur pour un jury de VAE.
 - 1 HTD pour siéger dans un jury de VAE.
-

INSPE de l'académie de Bordeaux
REH de pilotage 2024/2025

Fonction / Missions	REH unitaire (HTD)	Commentaires
UE 3		
Responsabilité de domaine de l'UE3 (1er degré, 2nd degré et EE)	15 HTD	6 domaines au total. Le nombre de domaines est obligatoirement validé par la direction de l'INSPE.
Master mention MEEF 1er degré		
Responsabilité d'1 parcours 1er degré bilingue	12 HTD	2 parcours bilingues (français / basque et français / occitan).
Responsabilités UEs 1er degré (M1 + M2)	126 HTD	Ventilation des 126 heures effectuée par la responsable de la mention MEEF 1er degré.
Recrutement / Etude des dossiers	1 HTD pour 25 dossiers classés	1 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. L'enveloppe pourra être répartie entre les collègues impliqués dans l'exercice.
Recrutement / Rédaction de questions pour le test de compétences	2 HTD pour 25 questions	2 HTD pour la conception / rédaction de 25 questions de QCM pour le test de compétences.
Recrutement MEEF / Surveillance du test de compétences	3 HTD pour 1 journée	3 HTD pour une journée de surveillance (sessions de passation le matin et l'après-midi).
Master mention MEEF 2nd degré		
Responsabilité parcours 2nd degré (eff. M1+M2 inf. à 20)	12 HTD	Le montant de la valorisation est arrêté après constatation du nombre total d'inscrits dans le parcours (M1 + M2) au plus tard le 15 octobre de l'année universitaire en cours. La valorisation est applicable aux parcours UB/INSPE. Elle sert également de base au calcul de la valorisation des co-responsables INSPE de parcours portés par l'UBM et l'UPPA ; calcul effectué au prorata de la quotité de pilotage du parcours (25%, 50%, 75% ou 90%) assumée par le responsable et, le cas échéant, par le co-responsable INSPE.
Responsabilité parcours 2nd degré (eff. M1+M2 compris entre 20 et 50)	24 HTD	
Responsabilité parcours 2nd degré (eff. M1+M2 sup. à 50)	30 HTD	
Recrutement / Etude des dossiers	0,5 HTD pour 25 dossiers classés	0,5 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. La valorisation est inférieure à celle mise en oeuvre pour le premier degré car les candidatures essentiellement de nature "disciplinaire" sont moins dispersées et moins nombreuses. L'enveloppe pourra être répartie entre les collègues impliqués dans l'exercice.
Master mention MEEF encadrement éducatif		
Recrutement / Etude des dossiers	1 HTD pour 25 dossiers classés	1 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. La valorisation est identique à celle mise en oeuvre pour le 1er degré car la "dispersion" des candidatures est comparable à celle du 1er degré. C'est en effet la diversité des profils des candidats qui rend l'exercice de classement compliqué. L'enveloppe pourra être répartie entre les collègues impliqués dans l'exercice.

Fonction / Missions	REH unitaire (HTD)	Commentaires
Stages 2nd degré et EE		
Référent stages 2nd degré et encadrement éducatif	25 HTD	
Master mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation		
Responsabilité M1 MEEF PIF	12 HTD	
Responsabilité parcours de M2 MEEF PIF	12 HTD	6 parcours de M2 au total.
Recrutement / Etude des dossiers	0,5 HTD pour 25 dossiers classés	0,5 HTD pour l'étude et le classement de 25 dossiers de candidature. Seul le nombre de candidatures classées (base Mon Master) est pris en compte dans le calcul de la valorisation. Candidatures peu nombreuses et exercice de classement moins compliqué.
DU de formation des fonctionnaires stagiaires (FSTG) à mi-temps		
Responsabilité du DU de formation des FSTG 1er degré à mi-temps	24 HTD	
Responsabilité des DU de formation des FSTG 2nd degré et encadrement éducatif à mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module laïcité, valeurs de la République du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module égalité filles / garçons du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module école inclusive du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Coordination formation transversale FSTG mi-temps / Pilote du sous-module compétences numériques du module transversal dédié aux FSTG mi-temps	12 HTD	
Pilote disciplinaire 2nd degré et EE pour un nombre de FSTG inférieur ou égal à 6	6 HTD	Le montant de la valorisation est arrêté après constatation du nombre total de FSTG de la discipline au plus tard le 15 octobre de l'année universitaire en cours.
Pilote disciplinaire 2nd degré et EE pour un nombre de FSTG inférieur ou égal à 6 avec mise en place d'une mutualisation inter-académique de la formation	9 HTD	
Pilote disciplinaire 2nd degré et EE pour un nombre de FSTG strictement supérieur à 6	9 HTD pour les 6 premiers FSTG + 1 HTD par groupe de 3 FSTG supplémentaires. Plafond à 12 HTD	
Formation continue (FC)		
Référent FC de site hors 33	12 HTD	Sites de formation 24, 40, 47 et 64.
Référent FC site 33 / Français	12 HTD	
Référent FC site 33 / Mathématiques	12 HTD	
Référent FC site 33 / EPS	6 HTD	
Référent FC CAFFA et T1-T2-T3 2nd degré et EE	12 HTD	Pas d'équivalent pour le CAFIPEMF qui est géré par la direction adjointe de l'INSPE.
Référent FC MAT (Maîtres d'Accueil Temporaire = tuteur de stage terrain du 1er degré)	12 HTD	
Tutorat / accompagnement d'un nouveau formateur INSPE	3 HTD	Tutorat / accompagnement d'une ou d'un collègue nouvellement affecté provisoire à mi-temps ou à plein-temps, d'une enseignante ou d'un enseignant, d'une enseignante-chercheuse ou d'un enseignant-chercheur nouvellement recruté à l'INSPE. Le tutorat et le tuteur INSPE doivent être validés par la direction de l'INSPE.

Fonction / Missions	REH unitaire (HTD)	Commentaires
Relations internationales		
Correspondant RI de site	2 HTD	5 correspondants RI de site (24, 33, 40, 47 et 64)
Visite d'un partenaire international avec rédaction d'un rapport de visite ("visiteur RI")	3 HTD	Le lieu de la visite et le visiteur sont validés par le directeur de l'INSPE
Déploiement de PIX+Edu		
Référent / coordinateur PIX+Edu 1er degré	12 HTD	
Référent / coordinateur PIX+Edu 2nd degré	12 HTD	
Communication		
Participation à des salons ou à des forums des masters / métiers	2 HTD / demi-journée	Validation préalable de la mission et des formateurs par la direction de l'INSPE
Participation aux journées portes ouvertes de l'INSPE de l'académie de Bordeaux	2 HTD / demi-journée	

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 4 juillet 2024

DÉLIBÉRATION N° 2024.07.04/4.1 – RECHERCHE

4.1. Projets INSPE-CARDIE 2024-2025

Total des membres du conseil d'Institut.....	30
Présents avec voix délibérative	16
Procurations.....	2
Nombre de votants	18
Abstentions	1
Pour	17
Contre	0

Les projets INSPE-CARDIE 2024-2025 sont adoptés.

Le président du Conseil d'Institut

Monteil

Jean-Marc Monteil

Appel à participation Cardie-INSPE 2024

Nom	Prénom	Laboratoire	Titre du projet	Année du projet en 2024-2025	Dotation sollicitée	AVIS de la CRI restreinte du 26 juin 2024	
NOUVEAUX PROJETS							
DARNIS	Florence	LACES, EA 7437	Concevoir des dispositifs pédagogiques de coopération entre élèves francophones et non-francophones en EPS : une démarched'éducation inclusive. (<u>Durée prévue 2 ans</u>)	1ère année	600,00 €	Très favorable	Questionnement sur les retombées scientifiques du projet, exploitation scientifique des résultats obtenus.
DERIVRY	Martine	LACES, EA 7437	TIPISens : Télécollaborations Interculturelles en Primaire Investiguer le Sensible	1ère année	586,16 €	Favorable	Ecole partenaire Brésil non identifiée. Bibliographie pas totalement articulée avec le texte. En quoi la thématique de la télécollaboration évolue-t-elle au fil des projets.
DOQUET	Claire	LABE3D	PERIODE Production Ecrite et Réflexivité : l'Iconographie comme Outillage Didactique de l'Ecriture	1ère année	470,00 €	Très favorable +	(Très positif) Bonne structuration et bonne utilisation des ressources.
FOURGNAUD SALAGNAC	Magali Nathalie	LABE3D	Les Petites voix au micro : développer des compétences langagières chez des élèves, du cycle 1 au cycle 3, grâce à l'outil radiophonique	1ère année	600,00 €	Très Favorable	Veiller à collaborer avec certains projets de l'équipe Information-Documentation. (Projet EMI, Controverses)
LEHMANS	Anne	IMS	PICC : Pratiques d'Information, critique etControverses avec L'IA	1ère année	600,00 €	TrèsFavorable	Problématique d'actualité, dans la continuité du projet Cardie précédent (Esprit critique). Associer éventuellement les sciences Informatiques.
PLISSONNEAU	Gersende	U.R.Plurielles EA 4195	Enseignement de la langue du cycle 4 au LGT	1ère année	600,00 €	Très Favorable	Mieux définir les dispositifs envisagés dans la méthodologie. Bien expliciter les outils à produire.

Appel à participation Cardie-INSPE 2024

Nom	Prénom	Laboratoire	Titre du projet	Année du projet en 2024-2025	Dotation sollicitée	AVIS de la CRI restreinte du 26 juin 2024	
RENOUVELLEMENT							
BERTERREIX REYDY	Cécile Carine	LIRDEF/LABE3D	Étude exploratoire des activités des Tuteurs, Enseignants Novices, Élèves lors de temps de coenseignement : une double perspective de recherche et d'optimisation de la formation (initiale et de formateur)	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	Valorisation des ressources produites, au sein de l'INSPE et auprès des enseignants. (commentaire pour tous les projets)
BLANQUART	Sylvie	LABE3D	Raisonnement et communiquer en géométrie	2ème année	300,00 €	Favorable aurenouvellement	
BLANQUET	Estelle	LACES, EA 7437	Établissement(s) concerné(s) : BD et vidéos pour accompagner le nouveau programme de sciences du cycle 3	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
BOIZUMAU LUCENET	Magali Joanna	LACES, EA 7437	Les pratiques pédagogiques par la nature en maternelle et CP : effets du dispositif « École du dehors » et de ses aménagements sur l'attention et les compétences psychosociales des élèves.	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
DORSO PLISSONNEAU	Karine Gersende	U.R. Plurielles EA 4195	Formations étude de la langue au service de la compréhension des enjeux d'une œuvre littéraire en cycle 2	2ème année	225,00 €	Favorable au renouvellement	
KOHOUT	Magdalena	LACES, EA 7437	Une Inclusion Pour Chacun (UIPC)	3ème année	100,00 €	Favorable au renouvellement	
SALAGNAC	Nathalie	LABE3D	Former et accompagner des équipes inter- cycles (continuité ps- ce1) à enseigner la compréhension des textes lus par l'enseignant et les élèves (lexique, implicites, inférences...) dans le cadre de scénarios d'apprentissage	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
SORT	Carine	LABE3D	Lesson study adaptée dans les Landes - <u>Une expérimentation en constellations au cycle 1</u>	2ème année	200,00 €	Favorable au renouvellement	
SORT	Carine	LABE3D	« Lesson Study » <u>un dispositif de formation de formateurs</u> dans les Landes et les Pyrénées Atlantiques	2ème année	300,00 €	Favorable au renouvellement	
TOTAL					5 781,16 €		