

B.U.T. Carrières sociales

Semestre 1

Parcours Animation sociale et socioculturelle

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 1.2	Construction de dynamiques partenariales	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
UE 1.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Elaborer des projets qui s'appuient sur une identification précise des caractéristiques, compétences et contextes des publics
UE 1.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre des animations socioéducatives définies au sein d'une équipe
UE 1.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Appréhender et rendre compte des dimensions des enjeux de l'action

Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	Total AOP
1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2,5	3	7,5	6	0,35	0,5
2												5,75	6	0,35	0
												5,75	6	0,35	0,5
												5,75	6	0,35	0
												5,75	6	0,35	0,5
												5,75	6	0,35	0
												4	6	0,50	0,5
												4	6	0,50	0
												7,5	6	0,40	0,5
												7,5	6	0,40	0
												28,75	30		2,5
												28,75	30		0

B.U.T. Carrières sociales

Compétence	Niveau de la compétence	Régime
UE 2.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Régime étudiant
UE 2.2	Construction de dynamiques partenariales	Régime étudiant
UE 2.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Régime étudiant
UE 2.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Régime étudiant
UE 2.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Régime étudiant

Semestre 2

SAE 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire	SAE 2.02 - Participer à l'organisation d'un rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel	SAE 2.03 - Élaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche	SAE 2.04 - Expérimenter des rôles différents dans la mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation	SAE 2.05 - Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre-compte des méthodes d'intervention observées	STAGE.ASSC - Stage 1ère année	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
1,5					0,5	0,5	0,5
2,5					0,5	0,5	
	1,5				0,5	0,5	0,5
	2,5				0,5	0,5	
		1			0,5	0,5	0,5
		2			0,5	0,5	
			1		0,5	0,5	0,5
			2		0,5	0,5	
				1	0,5	0,5	0,5
				2	0,5	0,5	
				1	0,5	0,5	0,5
				2	0,5	0,5	

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R2.01 - Analyse de la société et des populations	R2.02 - Publics et problématiques spécifiques	R2.03 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	R2.04 - Cadre politique et institutionnel	R2.05 - Environnement économique	R2.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel	R2.ASSC.07 - Méthodologie de projet	R2.ASSC.08 - Démarches et outils de l'animation et des démarches participatives	R2.ASSC.09 - Processus et dynamique de groupes	R2.ASSC.10 - Pratiques de créativité	R2.ASSC.11 - Expression et communication	R2.ASSC.12 - Langues	R2.ASSC.13 - Analyse des pratiques	R2.ASSC.14 - Analyse des champs professionnels
1	0,75	1											
1	0,75	1											
			1,25	1,5									
			1,25	1,5									
						1,5	1,75						
						1,5	1,75						
								1,75	1,5				
								1,75	1,5				
									0,75	0,75	0,75	1	
									0,75	0,75	0,75	1	

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,52	0,5
6,25	6	0,56	0
5,75	6	0,52	0,5
6,25	6	0,56	0
5,75	6	0,43	0,5
6,25	6	0,48	0
5,75	6	0,43	0,5
6,25	6	0,48	0
5,75	6	0,43	0,5
6,25	6	0,48	0
28,75	30		2,5
31,25	30		0

B.U.T. Carrières sociales

Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
UE 3.2	Construction de dynamiques partenariales
UE 3.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics
UE 3.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet
UE 3.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation

Régime étudiant	Régime alternant
Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer les pouvoirs d'agir des publics	Mettre en œuvre des animations socioéducatives, inscrites dans le cadre d'un projet
Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention	

Semestre 3

SAE 3.01 - Elaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAE 3.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAE 3.03 - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé	SAE 3.04 - Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel	SAE - AOP
2				0,5
2,5				
	2			0,5
	2,5			
		1,5		0,5
		2		
		1,5		0,5
		2		
			1,5	0,5
			2	
				1,5
				2

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R3.01 - Analyse de la société et des populations	R3.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	R3.03 - Droit et éthique du travail	R3.04 - Politiques publiques	R3.05 - Langues et cultures étrangères	R3.06 - Projet Personnel et Professionnel	R3.07 - Développement de l'adulte	R3.08 - Méthodologie de projets d'animation	R3.09 - Enjeux pédagogiques	R3.10 - Travailler avec les publics de l'animation	R3.11 - Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques	R3.12 - Pratiques de créativité et de médiation	R3.13 - Techniques d'intervention en animation	R3.14 - Analyse de pratiques	R3.15 - Approche comparée de l'animation	R3.16 - Expression et communication
1,75	1,5														
1,75	1,5														
		1	1,25	1											
		1	1,25	1											
						1,25	1	1,25	1,25						
						1,25	1	1,25	1,25						
										1,25	1	1			
										1,25	1	1			
													1	1,25	1
													1	1,25	1

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,43	0,5
5,75	6	0,43	0
5,75	6	0,43	0,5
5,75	6	0,43	0
6,75	6	0,30	0,5
6,75	6	0,30	0
5,25	6	0,38	0,5
5,25	6	0,38	0
5,25	6	0,38	0,5
5,25	6	0,38	0

28,75 30 2,5
28,75 30 0

B.U.T. Carrières sociales

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 4.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 4.2	Construction de dynamiques partenariales	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
UE 4.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer les pouvoirs d'agir des publics
UE 4.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre des animations socioéducatives, inscrites dans le cadre d'un projet
UE 4.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention

Semestre 4

SAE 4.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAE 4.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAE 4.ASSC.03 - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé	SAE 4.ASSC.04 - Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel	STAGE.ASSC - Stage 2ème année	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
1				1	0,5	0,5
1,5				1	0,5	
	1			1	0,5	0,5
	1,5			1	0,5	
		1,5		1	0,5	0,5
		2		1	0,5	
		1,5		1	0,5	0,5
		2		1	0,5	
			1,5	1	0,5	0,5
			2	1	0,5	

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R4.01 - Analyse de la société et des populations	R4.02 - Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale	R4.03 - Organisation et démarche partenariale	R4.04 - Problématiques économiques et sociales	R4.05 - Langues et cultures étrangères	R4.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.ASSC.07 - Relations intergroupes	R4.ASSC.08 - méthodologie de projets d'animation	R4.ASSC.09 - Enjeux pédagogiques	R4.ASSC.10 - Pratiques de créativité et de médiation	R4.ASSC.11 - Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle	R4.ASSC.12 - Analyse de pratiques	R4.ASSC.13 - Expression et communication	R4.ASSC.14 - Approche politique de l'ASSC	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
1,5	1,25													5,75	6	0,52	0,5
1,5	1,25													5,75	6	0,52	0
		0,75	1	1										5,75	6	0,52	0,5
		0,75	1	1										5,75	6	0,52	0
					1	0,75	1							6,25	6	0,56	0,5
					1	0,75	1							6,25	6	0,56	0
								0,75	0,75					5	6	0,70	0,5
								0,75	0,75					5	6	0,70	0
									0,75	0,75	1			6	6	0,58	0,5
									0,75	0,75	1			6	6	0,58	0
														28,75	30		2,5
														28,75	30		0

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
UE 5.2	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau
UE 5.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant
UE 5.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire
UE 5.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel

Semestre 5

SAÉ 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	2,25			
SAÉ 5.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale		2,25		
SAÉ 5.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation			2	
SAÉ 5.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel				2

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R5.01 - Analyse de la société et des populations	1,75																
R5.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	1,75																
R5.03 - Stratégies et dynamiques de réseaux			1														
R5.04 - Economie sociale et solidaire			1,25														
R5.05 - Langues et cultures étrangères			1,25														
R5.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel																	
R5.ASSC.07 - Démarches participatives				1,5													
R5.ASSC.08 - Droit et accès aux droits				1,5													
R5.ASSC.09 - Théories des organisations, techniques du travail collectif					1,5												
R5.ASSC.10 - Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques					1,5												
R5.ASSC.11 - Coordination de projet et direction de structures					1												
R5.ASSC.12 - Enjeux de l'évaluation en ASSC						1,5											
R5.ASSC.13 - Expression et communication						1,25											
R5.ASSC.14 - Analyse des pratiques						1,5											

Total des coefficients	5,75	6	0,39
ECTS	5,75	6	0,39
	5	6	0,40
	6	6	0,33
	6,25	6	0,32

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
UE 6.2	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau
UE 6.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant
UE 6.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire
UE 6.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel

Semestre 6 Parcours Animation sociale et socioculturelle

SAE 6.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	SAE 6.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale	SAE 6.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation	SAE 6.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel	STAGE.ASSC - Stage 3ème année	PORTFOLIO - Portfolio
2				1,5	0,5
	2			1,5	0,5
				1,5	0,5
		2		1,5	0,5
			2	1,5	0,5

R6.01 - Analyse de la société et des populations	R6.02 - Stratégies et dynamiques de réseaux	R6.ASSC.03 - Conceptions éducatives	R6.ASSC.04 - Enjeux de l'évaluation en ASSC	R6.ASSC.05 - Analyse des pratiques	R6.ASSC.06 - Expression et communication
2	2				
		1,75			
			1,5	1,25	1,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
6	6	0,67
6	6	0,67
3,75	6	0,53
4	6	1,00
8,25	6	0,48

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 1.2	Construction de dynamiques partenariales	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
UE 1.3	Elaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire
UE 1.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre exploratoire
UE 1.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre exploratoire

Semestre 1

SAE 1.U1 - Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel					
1,5					0,5
	1,5				0,5
		1,5			0,5
			1,5		0,75
				1,5	0,5

Parcours Villes et territoires durables

R1.01 - Acteurs de la société civile	1																		
R1.02 - Analyse de la société	1,5																		
R1.03 - Enjeux contemporains	1,25																		
R1.04 - Principes généraux du droit					1,75														
R1.05 - Cadre politique et institutionnel					2														
R1.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel																			
R1.VTD.07 - Enjeux territoriaux								2											
R1.VTD.08 - Observation territoriale								1,75											
R1.VTD.09 - Communication écrite et orale										1									
R1.VTD.10 - Communication visuelle et sonore										1,25									
R1.VTD.11 - Bureautique et outils numériques										1,25									
R1.VTD.12 - Langues et cultures étrangères										1									
R1.VTD.13 - Ecologie urbaine																	1,5		
R1.VTD.14 - Méthodologie et financement de projets																	1,25		

Total des coefficients	5,75																		
ECTS	6	5,75	6	6	6,75														
rapport SAE/UE	0,35	0,26	0,26	0,22															
Total AOP	0,5	0,5	0,5	0,75															

28,75 30 2,75

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 2.2	Construction de dynamiques partenariales	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
UE 2.3	Élaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire
UE 2.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre exploratoire
UE 2.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre exploratoire

Ches de	'un	ne	ses				
---------	-----	----	-----	--	--	--	--

SAÉ 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire	1,5					
SAÉ 2.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel		1,5				
SAÉ 2.VTD.03 - Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire			1,5			
SAÉ 2.VTD.04 - Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien				1,5		
SAÉ 2.VTD.05 - Construire et mener un projet territorial exploratoire en intégrant les enjeux écologiques et sociaux					1,5	
STAGE.VTD - Stage	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
PORTFOLIO - Portfolio	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SAE - AOP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	t	ues	Ses			t	t de				s	s		
--	---	-----	-----	--	--	---	------	--	--	--	---	---	--	--

						R2.01 - Analyse de la société et des populations
					0,75	R2.02 - Publics et problématiques spécifiques
					1	R2.03 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales
				1,25		R2.04 - Cadre politique et institutionnel
				1,5		R2.05 - Environnement économique
						R2.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel
			1,5			R2.VTD.07 - Histoire urbaine et de l'architecture
			1,25			R2.VTD.08 - Observation territoriale
		1				R2.VTD.09 - Communication écrite et orale
		0,75				R2.VTD.10 - Dessin cartographique
		1				R2.VTD.11 - Langues et cultures étrangères
1						R2.VTD.12 - Urbanisme et outils de transition
0,75						R2.VTD.13 - Ecologie urbaine
1						R2.VTD.14 - Méthodologie et financement de projets

5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
28,75	30		2,5

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4
Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Construction de dynamiques partenariales	Elaboration de diagnostics de territoires	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux
Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre opérationnel	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre opérationnel
UE 3.5			
Conduite de projets pour des territoires en transition			
Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre opérationnel			

Semestre 3

SAÉ 3.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAÉ 3.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAÉ 3. VTD.03 - Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	SAÉ 3. VTD.04 - Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	SAÉ 3. VTD.05 - Conduire un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition	SAE - AOP
2					0,5
	2				0,5
		1,5			0,5
			1		0,5
				1,5	0,5

Parcours Villes et territoires durables

R3.01 - Analyse de la société et des populations	R3.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	R3.03 - Droit et éthique du travail	R3.04 - Politiques publiques	R3.05 - Langues et cultures étrangères	R3.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel	R3.VTD.07 - Cartographie et géomatique	R3.VTD.08 - Politiques territoriales	R3.VTD.09 - Economie territoriale et environnementale	R3.VTD.10 - Communication écrite et orale	R3.VTD.11 - Communication visuelle et sonore	R3.VTD.12 - Dynamique de groupe et médiation	R3.VTD.13 - Aménagement des territoires	R3.VTD.14 - Fonctionnement et gestion des organisations	R3.VTD.15 - Méthodologie et financement de projets
1,75	1,5													
		1	1,25	1										
						1,25	1,25	1,25						
									1	1	1,25			
												2	1,25	1,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,43	0,5
5,75	6	0,43	0,5
5,75	6	0,35	0,5
4,75	6	0,32	0,5
6,75	6	0,30	0,5
28,75	30		2,5

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 4.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 4.2	Construction de dynamiques partenariales	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
UE 4.3	Elaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre opérationnel
UE 4.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre opérationnel
UE 4.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre opérationnel

Semestre 4

SAÉ 4.01 - Elaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAÉ 4.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAÉ 4.VTD.03 - Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	SAÉ 4.VTD.04 - Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	SAÉ 4.VTD.05 - Conduire un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition	STAGE VTD - Stage 2ème année	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
1					1	0,5	0,5
	1				1	0,5	0,5
		1			1	0,5	0,5
			1		1	0,5	0,5
				2	1	0,5	0,5

Parcours Villes et territoires durables

R4.01 - Analyse de la société et des populations	R4.02 - Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale	R4.03 - Organisation et démarche partenariale	R4.04 - Problématiques économiques et sociales	R4.05 - Langues et cultures étrangères	R4.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.VTD.07 - Cartographie et géomatique	R4.VTD.08 - Politiques territoriales	R4.VTD.09 - Approches spatiales	R4.VTD.10 - Communication écrite et orale	R4.VTD.11 - Communication visuelle et sonore	R4.VTD.12 - Transitions environnementales et sociétales	R4.VTD.13 - Droit de l'urbanisme et de l'environnement	R4.VTD.14 - Fonctionnement et gestion des organisations
1,5	1,25												
		0,75	1	1									
						0,75	1	1					
									1	0,75			
											1,25	0,75	0,75

Total des coefficients	5,75	6	0,52	0,5
ECTS	5,75	6	0,52	0,5
rapport SAE/UE	5,75	6	0,52	0,5
Total AOP	6,75	6	0,59	0,5
	28,75	30		2,5

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
UE 5.2	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau
UE 5.3	Elaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire en réponse à une commande et orienté vers un objectif de transformation du territoire
UE 5.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre partenarial
UE 5.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Conduite en autonomie des projets pour des territoires en transition

Semestre 5

SAE 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	2,25	SAE 5.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale	2,25	SAE 5.VTD.03 - Réaliser en responsabilité un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	2	SAE 5.VTD.04 - Concevoir et mettre en œuvre en responsabilité un dispositif de médiation dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition	2	SAE 5.VTD.05 - Conduire en responsabilité un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition	2
---	------	--	------	--	---	---	---	--	---

Parcours Villes et territoires durables

R5.01 - Analyse de la société et des populations	1,75	R5.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	1,75	R5.03 - Stratégies et dynamiques de réseaux	1	R5.04 - Economie sociale et solidaire	1,25	R5.05 - Langues et cultures étrangères	1,25	R5.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel	1,25	R5.VTD.07 - Cartographie et géomatique	1,25	R5.VTD.08 - Politiques territoriales	1,25	R5.VTD.09 - Espaces et sociétés	1,25	R5.VTD.10 - Communication écrite et orale	1,25	R5.VTD.11 - Communication visuelle et sonore	1,25	R5.VTD.12 - Méthodes et techniques d'animation participative	2	R5.VTD.13 - Paysage et environnement	1,75	R5.VTD.14 - Droit de l'urbanisme et de l'environnement	1,75
--	------	---	------	---	---	---------------------------------------	------	--	------	---	------	--	------	--------------------------------------	------	---------------------------------	------	---	------	--	------	--	---	--------------------------------------	------	--	------

Total des coefficients	5,75	6	0,39
ECTS	5,75	6	0,39
rapport SAE/UE	5,75	6	0,35

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Participer à la réalisation d'un projet
UE 1.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	S'insérer dans le pilotage de l'organisation
UE 1.3	Concevoir la démarche marketing	Participer à la démarche marketing

SAÉ 1.01 - Formaliser le projet d'une organisation	31					
SAÉ 1.02 - Participer au pilotage d'une organisation		20				
SAÉ 1.03 - Etablir le diagnostic marketing d'une organisation - Recueil de données						31
SAÉ 1.04 - Identifier les compétences professionnelles		11				
AOP 1.1 Epanouissement	3	3				3
AOP 1.2 Approfondissement	3	3				3
AOP 1.3 Accompagnement	3	3				3

Semestre 1

R1.01 - Projet Personnel et Professionnel	5									
R1.02 - Langue vivante 1 – Anglais des affaires	9									
R1.03 - Langue vivante 2	6									
R1.04 - Culture juridique			18							
R1.05 - Fondamentaux de la comptabilité	11		12							
R1.06 - Fondamentaux de l'économie			18							
R1.07 - Technologie de l'information et de la communication	8		1							
R1.08 - Gestion de projet et management opérationnel	13		2							
R1.09 - Fondamentaux du marketing			1							
R1.10 - Expression et communication	8		2							

Total des coefficients	100			
ECTS	10			
rapport SAE/UE	0,4			
Total AOP	9	9	9	9

300 30 27

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Participer à la réalisation d'un projet
UE 2.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	S'insérer dans le pilotage de l'organisation
UE 2.3	Concevoir la démarche marketing	Participer à la démarche marketing

5	5	11	SAF 2.01 - Participer à un projet transverse
	6		SAF 2.02 - Participer au pilotage d'une organisation - Etude concurrentielle
6			SAF 2.03 - Mener une étude marketing
3	3	3	AOP 2.1 Epanouissement
3	3	3	AOP 2.2 Approfondissement
3	3	3	AOP 2.3 Accompagnement
15	15	15	STAGE - STAGE BUT1
5	5	5	PORTFOLIO - Portfolio S2

Semestre 2

5	1	7	R2.01 - Projet personnel et professionnel
9	2	12	R2.02 - Langue vivante 1 – Anglais des affaires
9	2	12	R2.03 - Langue vivante 2
	12		R2.04 - Droit de l'entreprise
	12		R2.05 - Pilotage comptable et financier - Niveau 1
	12		R2.06 - Économie, organisations et développement durable
12	2	12	R2.07 - Traitement de l'information
	12		R2.08 - Management des organisations
16	3	5	R2.09 - Marketing d'étude
9	2	12	R2.10 - Expression et communication

300	100	100	Total des coefficients
30	10	10	ECTS
	0,4	0,4	rapport SAE/UE
27	9	9	Total AOP

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 3

Parcours Management des fonctions support

Compétence		Niveau de la compétence																																	
UE 3.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet	Régime étudiant	20		11		3	3	3		3	7	5				40	5						100	4	0,40	9							
			Régime alternant	25		15							3	7	5			40	5						100	4	0,40	0							
UE 3.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation	Régime étudiant	20		11		3	3	3		3	7	5	20			20	5						100	5	0,40	9							
			Régime alternant	25		15							3	7	5	20		20	5						100	5	0,40	0							
UE 3.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing	Régime étudiant	20		11		3	3	3		3	7	5		20	20		5						100	6	0,40	9							
			Régime alternant	25		15							3	7	5		20	20	5						100	6	0,40	0							
UE 3.4	Participer au pilotage RH d'une organisation	Collaborer à la gestion des ressources humaines de l'organisation	Régime étudiant	8	12	10	12	3	3	3		5	5	5					5		20	9		100	7	0,51	9								
			Régime alternant	8	12	10	10					5	5	5					5		30	5	5	100	7	0,40	0								
UE 3.5	Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Collaborer aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports	Régime étudiant	8	12	10	12	3	3	3		5	5	5					5	20		9		100	8	0,51	9								
			Régime alternant	8	12	10	10					5	5	5					5	30		5	5	100	8	0,40	0								
																										500	30	45							
																										500	30	0							

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 4

Parcours Management des fonctions support

Compétence			Niveau de la compétence																											
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	SAE 4.MDFS.01 - Envisager une création d'activité dans le secteur des fonctions supports des	SAE 4.MDFS.02 - Produire les éléments de gestion à des fins d'analyse	SAE 4.03 - Collaborer et rendre compte d'un projet transverse - S4	SAE 4.MDFS.04 - Construire un plan d'affaires	AOP 4.1 Epanouissement	AOP 4.2 Approfondissement	AOP 4.3 Accompagnement	STAGE - Stage S4	PORTFOLIO - Portfolio S4	R4.01 - Projet personnel et professionnel	R4.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R4.03 - Langue vivante 2	R4.04 - Droit des affaires	R4.05 - Outils de pilotage	R4.06 - Expression et communication	R4.MDFS.07 - Introduction à la fiscalité d'entreprise	R4.MDFS.08 - Environnement juridique des ressources humaines	R4.MDFS.09 - Pilotage financier	R4.MDFS.10 - Gestion administrative du personnel - Niveau 2	R4.MDFS.11 - Responsabilité sociale et environnementale de l'organisation	R4.MDFS.12 - National GACO Game	R4.MDFS.13 - Entrepreneuriat et intrapreneuriat responsable - niv 1 (Alternants Uniquement)	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 4.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet	Régime étudiant	10		10		3	3	3	16	5	3	7	5		30	5									100	4	0,50	9
			Régime alternant	10		12,5						20	7,5	3	7	5		30	5								100	4	0,50	0
UE 4.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation	Régime étudiant	10		10		3	3	3	16	5	3	7	5	15	15	5									100	7	0,50	9
			Régime alternant	10		12,5						20	7,5	3	7	5	15	15	5								100	7	0,50	0
UE 4.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing	Régime étudiant	10		10		3	3	3	16	5	5	20	10			15									100	7	0,50	9
			Régime alternant	10		12,5						20	7,5	5	20	10			15								100	7	0,50	0
UE 4.4	Participer au pilotage RH d'une organisation	Collaborer à la gestion des ressources humaines de l'organisation	Régime étudiant	5	5	5	5	3	3	3	16	5	3	4	4			4		12		13	5	5		100	6	0,50	9	
			Régime alternant	5	5	5	7,5					20	7,5	3	4	4			4		10		10	5	5	5	100	6	0,50	0
UE 4.5	Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Collaborer aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports	Régime étudiant	5	5	5	5	3	3	3	16	5	3	5	4			3	10			10	5	5	5		100	6	0,50	9
			Régime alternant	5	5	5	7,5					20	7,5	3	5	4			3	7,5		7,5	5	5	5	5	100	6	0,50	0
				500	30																					500	30		45	
				500	30																						500	30		0

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 5

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet
UE 5.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation
UE 5.3	Concevoir la démarche marketing	Piloter la démarche marketing à l'international
UE 5.4	Participer au pilotage RH d'une organisation	Participer activement au déploiement de la stratégie RH dans l'organisation
UE 5.5	Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Participer activement aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports

SAÉ 5.MDFS.01 - Piloter un projet aux fonctions support d'une organisation	20	20
SAÉ 5.02 - Conduire un projet de développement commercial dans un contexte international	20	20
20	20	20
40		
40		

Parcours Management des fonctions support

R5.01 - Projet personnel et professionnel	R5.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R5.03 - Langue vivante 2	R5.04 - Achats	R5.05 - Logistique	R5.MDFS.06 - Processus ressources humaines - Niveau 1	R5.MDFS.07 - Environnement juridique des ressources humaines	R5.MDFS.08 - Droit des sociétés	R5.MDFS.09 - Contrôle de gestion	R5.MDFS.10 - Reporting et Audit	R5.MDFS.11 - Entrepreneuriat et intrapreneuriat responsable - niv 2	R5.MDFS.12 - Commerce éco-responsable
4	10	6	20	20							
4	10	6	40								
4	10	6		40							
5	5	5			15	15			5	5	5
5	5	5				10	10	10	5	5	5

Total des coefficients	100	3	0,40
ECTS	100	5	0,40
	100	4	0,40
	100	9	0,40
	100	9	0,40

500 30

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 6

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet
UE 6.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation
UE 6.3	Concevoir la démarche marketing	Piloter la démarche marketing à l'international
UE 6.4	Participer au pilotage RH d'une organisation	Participer activement au déploiement de la stratégie RH dans l'organisation
UE 6.5	Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Participer activement aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports

SAÉ 6.MDFS.01 - Piloter et rendre compte d'un projet aux fonctions support d'une organisation	STAGE - STAGE BUT3	PORTFOLIO - Portfolio S6
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5

Parcours Management des fonctions support

R6.01 - Démarche qualité	R6.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R6.03 - Traitement des données	R6.MDFS.04 - Gestion de trésorerie	R6.MDFS.05 - Fiscalité du chiffre d'affaires	R6.MDFS.06 - Processus ressources humaines - Niveau 2	R5.MDFS.07 - Veille et pilotage dans une approche eco-responsable
15	10	15				
10	10	20				
15	10	15				
	10				20	10
	10		10	10		10

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	3	0,60
100	4	0,60
100	5	0,60
100	9	0,60
100	9	0,60

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 3

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

Compétence		Niveau de la compétence																											
UE 3.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet	Régime étudiant	20		11	3	3	3		3	7	5				40	5				100	4	0,40	9				
			Régime alternant	25		15					3	7	5				40	5				100	4	0,40	0				
UE 3.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation	Régime étudiant	20		11	3	3	3		3	7	5	20			20	5				100	7	0,40	9				
			Régime alternant	25		15					3	7	5	20			20	5				100	7	0,40	0				
UE 3.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing	Régime étudiant	20		11	3	3	3		3	7	5		20	20		5				100	7	0,40	9				
			Régime alternant	25		15					3	7	5		20	20		5				100	7	0,40	0				
UE 3.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Contribuer au développement du marketing omnicanal	Régime étudiant	8	13	10	3	3	3		5	5	5					5		30	10	100	6	0,40	9				
			Régime alternant	10	15	15					5	5	5					5		30	10	100	6	0,40	0				
UE 3.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Mettre en place la politique d'achat et de distribution	Régime étudiant	8	13	10	3	3	3		5	5	5					5	30		10	100	6	0,40	9				
			Régime alternant	10	15	15					5	5	5					5	30		10	100	6	0,40	0				
																								500	30	45			
																								500	30				

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 4

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

Compétence		Niveau de la compétence		SAÉ 4.MCMO.01 - Envisager une création d'activité dans le secteur commercial	SAÉ 4.MCMO.02 - Collaborer au développement des affaires, du e-commerce à la négociation client	SAÉ 4.03 - Collaborer et rendre compte d'un projet transverse - S4	AOP 4.1 Epanouissement	AOP 4.2 Approfondissement	AOP 4.3 Accompagnement	STAGE - Stage S4	PORTFOLIO - Portfolio S4	R4.01 - Projet personnel et professionnel	R4.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R4.03 - Langue vivante 2	R4.04 - Droit des affaires	R4.05 - Outils de pilotage	R4.06 - Expression et communication	R4.MCMO.07 - Négociation commerciale	R4.MCMO.08 - E-commerce	R4.MCMO.09 - Adaption Locale S4	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 4.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet	Régime étudiant	10		10	3	3	3	16	5	3	7	5		30	5					100	3	0,50	9
			Régime alternant	10		12,5				20	7,5	3	7	5		30	5					100	3	0,50	0
UE 4.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation	Régime étudiant	10		10	3	3	3	16	5	3	7	5	15	15	5					100	6	0,50	9
			Régime alternant	10		12,5				20	7,5	3	7	5	15	15	5					100	6	0,50	0
UE 4.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing	Régime étudiant	10		10	3	3	3	16	5	5	20	10			15					100	5	0,50	9
			Régime alternant	10		12,5				20	7,5	5	20	10			15					100	5	0,50	0
UE 4.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Contribuer au développement du marketing omnicanal	Régime étudiant	15		5	3	3	3	16	5	3	4	4			4		25	10		100	8	0,50	9
			Régime alternant	15		7,5				20	7,5	3	4	4			4		25	10		100	8	0,50	0
UE 4.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Mettre en place la politique d'achat et de distribution	Régime étudiant	7,5	7,5	5	3	3	3	16	5	3	5	4			3	25		10		100	8	0,50	9
			Régime alternant	5	10	7,5				20	7,5	3	5	4			3	25		10		100	8	0,50	0
																						500	30		45
																						500	30		0

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 5

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet
UE 5.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation
UE 5.3	Concevoir la démarche marketing	Piloter la démarche marketing à l'international
UE 5.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Mettre en œuvre la stratégie de marketing omnicanal et digital
UE 5.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Piloter la gestion de la relation client

SAÉ 5.MCMO.01 - Piloter un projet aux enjeux commerciaux	SAÉ 5.02 - Conduire un projet de développement commercial dans un contexte international
20	20
20	20
20	20
40	
40	

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

R5.01 - Projet personnel et professionnel	R5.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R5.03 - Langue vivante 2	R5.04 - Achats	R5.05 - Logistique	R5.MCMO.06 - Stratégie digitale inbound	R5.MCMO.07 - Droit de la communication numérique	R5.MCMO.08 - Gestion commerciale, gestion de la data et CRM	R5.MCMO.09 - Adaptation locale S5
4	10	6	20	20				
4	10	6	40					
4	10	6		40				
5	5	5			15	20		10
5	5	5					35	10

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	3	0,40
100	5	0,40
100	4	0,40
100	9	0,40
100	9	0,40

500 30

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 6

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet
UE 6.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation
UE 6.3	Concevoir la démarche marketing	Piloter la démarche marketing à l'international
UE 6.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Mettre en œuvre la stratégie de marketing omnicanal et digital
UE 6.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Piloter la gestion de la relation client

SAÉ 6.MCMO.01 - Piloter et rendre compte d'un projet aux enjeux commerciaux	STAGE - STAGE BUT3	PORTFOLIO - Portfolio S6
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5

R6.01 - Démarche qualité	R6.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R6.03 - Traitement des données	R6.MCMO.04 - Stratégie digitale outbound et indicateurs de performance du marketing digital	R6.MCMO.05 - Management de la performance de l'équipe commerciale	R6.MCMO.05 - Management de la performance de l'équipe commerciale
15	10	15			
10	10	20			
15	10	15			
	10		20		10
	10			20	10

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	3	0,60
100	4	0,60
100	5	0,60
100	9	0,60
100	9	0,60

500 30

Semestre 1

300 30

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 2.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Participer à la réalisation d'un projet
UE 2.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	S'insérer dans le pilotage de l'organisation
UE 2.3	Concevoir la démarche marketing	Participer à la démarche marketing

SAÉ 2.01 - Participer à un projet transverse	SAÉ 2.02 - Participer au pilotage d'une organisation - Etude concurrentielle	SAÉ 2.03 - Mener une étude marketing	STAGE - STAGE BUT1	PORTFOLIO - Portfolio S2
15			17,5	7,5
7,5	7,5		17,5	7,5
7,5		7,5	17,5	7,5

Semestre 2

R2.01 - Projet personnel et professionnel	R2.02 - Langue vivante 1 – Anglais des affaires	R2.03 - Langue vivante 2	R2.04 - Droit de l'entreprise	R2.05 - Pilotage comptable et financier - Niveau 1	R2.06 - Économie, organisations et développement durable	R2.07 - Traitement de l'information	R2.08 - Management des organisations	R2.09 - Marketing d'étude	R2.10 - Expression et communication
7	12	12				12		5	12
1	2	2	12	12	12	2	12	3	2
5	9	9				12		16	9

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	10	0,4
100	10	0,4
100	10	0,4

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet
UE 3.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation
UE 3.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing
UE 3.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Contribuer au développement du marketing omnicanal
UE 3.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Mettre en place la politique d'achat et de distribution

Semestre 3

SAÉ 3.MCMO.01 - Analyser et améliorer la performance d'une organisation aux enjeux commerciaux	SAÉ 3.MCMO.02 - Concevoir l'approche phytale d'une entreprise	SAÉ 3.03 - Collaborer dans le cadre d'un projet transverse - S3
25		15
25		15
25		15
10	15	15
10	15	15

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

R3.01 - Projet personnel et professionnel	R3.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R3.03 - Langue vivante 2	R3.04 - Droit du travail	R3.05 - Stratégie d'entreprise	R3.06 - Marketing stratégique et opérationnel	R3.07 - Ressources humaines	R3.08 - Expression et communication	R3.MCMO.09 - Trade marketing et merchandising	R3.MCMO.10 - Fondamentaux du marketing digital	R3.MCMO.11 - Adaptation Locale S3
3	7	5				40	5			
3	7	5	20			20	5			
3	7	5		20	20		5			
5	5	5					5		30	10
5	5	5					5	30		10

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	4	0,4
100	7	0,4
100	7	0,4
100	6	0,4
100	6	0,4

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Semestre 4

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 4.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet
UE 4.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation
UE 4.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing
UE 4.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Contribuer au développement du marketing omnicanal
UE 4.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Mettre en place la politique d'achat et de distribution

SAÉ 4.MCMO.01 - Envisager une création d'activité dans le secteur commercial	SAÉ 4.MCMO.02 - Collaborer au développement des affaires, du e-commerce à la négociation client	SAÉ 4.03 - Collaborer et rendre compte d'un projet transverse - S4	STAGE - Stage S4	PORTFOLIO - Portfolio S4
10		12,5	20	7,5
10		12,5	20	7,5
10		12,5	20	7,5
15		7,5	20	7,5
5	10	7,5	20	7,5

R4.01 - Projet personnel et professionnel	R4.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R4.03 - Langue vivante 2	R4.04 - Droit des affaires	R4.05 - Outils de pilotage	R4.06 - Expression et communication	R4.MCMO.07 - Négociation commerciale	R4.MCMO.08 - E-commerce	R4.MCMO.09 - Adaption Locale S4
3	7	5		30	5			
3	7	5	15	15	5			
5	20	10			15			
3	4	4			4		25	10
3	5	4			3	25		10

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	3	0,5
100	6	0,5
100	5	0,5
100	8	0,5
100	8	0,5

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Compétence			Niveau de la compétence			Semestre 5												Parcours Management commercial et marketing omnicanal														
UE 5.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet	0,6	0,6			SAÉ 5.MCMO.01 - Piloter un projet aux enjeux commerciaux	SAÉ 5.02 - Conduire un projet de développement commercial dans un contexte international	SAÉ 5.03 - Portfolio			R5.01 - Projet personnel et professionnel	R5.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R5.03 - Langue vivante 2	R5.04 - Achats	R5.05 - Logistique	R5.MCMO.06 - Stratégie digitale inbound	R5.MCMO.07 - Droit de la communication numérique	R5.MCMO.08 - Gestion commerciale, gestion de la data et CRM	R 5.09 Adaptation locale			Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE							
UE 5.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation	1	1								0,12	0,3	0,18	0,6	0,6								3	3	0,40						
UE 5.3	Concevoir la démarche marketing	Piloter la démarche marketing à l'international	0,8	0,8								0,2	0,5	0,3	2									5	5	0,40						
UE 5.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Mettre en œuvre la stratégie de marketing omnicanal et digital	3,6									0,16	0,4	0,24		1,6								4	4	0,40						
UE 5.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Piloter la gestion de la relation client	3,6									0,45	0,45	0,45				1,35	1,8					9	9	0,40						
Poids chaque SAE ou ressource			9,6	2,4	0							1,38	2,1	1,62	2,6	2,2	1,35	1,8	3,15	1,8				30	30	2						

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Compétence			Niveau de la compétence		
UE 6.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet	0,375	1,05	0,375
UE 6.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation	0,5	1,4	0,5
UE 6.3	Concevoir la démarche marketing	Piloter la démarche marketing à l'international	0,625	1,75	0,625
UE 6.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Mettre en œuvre la stratégie de marketing omnicanal et digital	1,125	3,15	1,125
UE 6.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à	Piloter la gestion de la relation client	1,125	3,15	1,125
Poids chaque SAÉ ou ressource			3,75	10,5	3,75

Semestre 6					
SAÉ 6.MC MO.01 - Piloter et rendre compte d'un projet aux enjeux commerciaux			STAGE - STAGE BUT3		PORTFOLIO - Portfolio S6
0,375			1,05		0,375
0,5			1,4		0,5
0,625			1,75		0,625
1,125			3,15		1,125
1,125			3,15		1,125
3,75			10,5		3,75

Parcours Management commercial et marketing omnicanal					
R6.01 - Démarche qualité	R6.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R6.03 - Traitement des données	R6.MC MO.04 - Stratégie digitale outbound et indicateurs de performance du marketing digital	R6.MC MO.05 - Management de la performance de l'équipe commerciale	R 6.06 Adaptation locale
0,45	0,3	0,45			
0,4	0,4	0,8			
0,75	0,5	0,75			
	0,9		1,8		0,9
	0,9			1,8	0,9
1,6	3	2	1,8	1,8	1,8

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
3	3	0,60
4	4	0,60
5	5	0,60
9	9	0,60
9	9	0,60
30	30	

B.U.T. Génie Biologique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
UE 1.2	Expérimenter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
UE 1.3	Conduire les productions agricoles	Evaluer les composantes d'une production
UE 1.4	Conseiller le secteur agricole	Identifier les composantes des filières agricoles et les acteurs territoriaux

Semestre 1

SAÉ 1.01 - Analyser une matrice	37				8
SAÉ 1.02 - Observer différents niveaux d'organisation du vivant		37			8
SAÉ 1.Agro.03 - Caractérisation pédoclimatique d'une exploitation agricole			14		2
SAÉ 1.Agro.04 - Analyse des filières d'un territoire				14	2

Parcours Agronomie

R1.01 - Chimie générale et organique	15																		
R1.02 - Biochimie structurale	10																		
R1.03 - Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques	8																		
R1.04 - Microbiologie																			
R1.05 - Biologie cellulaire				14															
R1.06 - Biologie et physiologie				14															
R1.07 - Physique				13															
R1.08 - Mathématiques	5			5															
R1.09 - Statistiques	4			4															
R1.10 - Outils informatiques	2			2															
R1.Agro.11 - Communication	5			5		2													
R1.Agro.12 - Anglais	5			5		2													
R1.Agro.13 - Projet Personnel et Professionnel	3			3		1													
R1.Agro.14 - Sciences du sol						10													
R1.Agro.15 - Relations sol-plante-climat						9													
R1.Agro.16 - Économie et politique agricole															10				
R1.Agro.17 - Filières agricoles et adaptations territoriales															9				

Total des coefficients	110			
ECTS	11			
rapport SAE/UE	0,41			
Total AOP	8			

3003020

B.U.T. Génie Biologique

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 2.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
UE 2.2	Expérimenter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
UE 2.3	Conduire les productions agricoles	Evaluer les composantes d'une production
UE 2.4	Conseiller le secteur agricole	Identifier les composantes des filières agricoles et les acteurs territoriaux

Semestre 2 Parcours Agronomie

			26	SAÉ 2.01 - Extraire et analyser une famille de molécules biologiques
			26	SAÉ 2.02 - Mesurer un paramètre biologique
	15			SAÉ 2.Agro.03 - Approche globale d'une exploitation agricole
7				SAÉ 2.Agro.04 - Approche globale d'un territoire
8	8		12	AOP
1	1	2	2	PORTFOLIO - Portfolio

				17	R2.01 - Chimie générale et organique
2		2		13	R2.02 - Biochimie structurale et techniques analytiques
				15	R2.03 - Microbiologie
			10		R2.04 - Biologie cellulaire
			16		R2.05 - Biologie et Physiologie
			11		R2.06 - Physique
			8		R2.07 - Biochimie Métabolique
			3	3	R2.08 - Statistiques
2		2	5	5	R2.Agro.09 - Communication
2		2	5	5	R2.Agro.10 - Anglais
1		1	2	2	R2.Agro.11 - Projet Personnel et Professionnel
		13			R2.Agro.12 - Physiologie appliquée à la production végétale
		13			R2.Agro.13 - Physiologie appliquée à la production animale
		5			R2.Agro.14 - Moyens et systèmes de production
9					R2.Agro.15 - Analyse paysagère
10					R2.Agro.16 - Écosystèmes

300	100	Total des coefficients
30	10	ECTS
40	0,4	rapport SAE/UE
40	12	Total AOP

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 3

Parcours Agronomie

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses avancées
UE 3.2	Expérimenter dans le génie biologique	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique
UE 3.3	Conduire les productions agricoles	Gérer des systèmes de production
UE 3.4	Conseiller le secteur agricole	Faire évoluer les pratiques au niveau du territoire
UE 3.5	Innover en Agronomie	Accompagner l'innovation agronomique

SAÉ 3.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	12				
SAÉ 3. Agro.02 - Établir des diagnostics en agronomie	12				
		21			
		21			
	24				

					R3.01 - Microbiologie	7	
					R3.02 - Cinétique chimique et enzymatique	12	
				13	R3.03 - Génétique et biologie moléculaire		
				6	R3.04 - Biochimie métabolique		
3		3	3	2	R3.Agro.05- Communication	2	
3		3	3	2	R3.Agro.06 - Anglais	2	
1		1	1	1	R3.Agro.07 - Projet Personnel et Professionnel	1	
					R3.Agro.08 - Vie du sol et fertilité		
					R3.Agro.09 - Productions végétales 1		
					R3.Agro.10 - Productions animales 1		
		8			R3.Agro.11 - Bases de comptabilité agricole		
		16			R3.Agro.12 - Écosystèmes et écologie fonctionnelle appliquée à l'agronomie		
		11			R3.Agro.13 - Qualité et sécurité générale		
12					R3.Agro.14 - Collecte et gestion de données agronomiques		
7					R3.Agro.15 - Amélioration des systèmes de production		
22					R3.Agro.16 - Amélioration animale et végétale		

300	40	40	70	70	80	Total des coefficients
30	4	4	7	7	8	ECTS
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	rapport SAE/UE
30	4	4	7	7	8	Total AOP

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 4Parcours Agronomie

Compétence		Niveau de la compétence
UE 4.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses avancées
UE 4.2	Expérimenter dans le génie biologique	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique
UE 4.3	Conduire les productions agricoles	Gérer des systèmes de production
UE 4.4	Conseiller le secteur agricole	Faire évoluer les pratiques au niveau du territoire
UE 4.5	Innover en Agronomie	Accompagner l'innovation agronomique

SAÉ 4.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	SAÉ 4.Agro.02 - Maîtriser le développement agronomique	STAGE Agro - Stage	AOP	PORTFOLIO - Portfolio
4		7	4	1
4		7	4	1
	9	11	7	1
	9	11	7	1
	9	11	7	1

R4.01 - Méthodes d'analyses en biologie	R4.02 - Traitement des données expérimentales et statistiques	R4.Agro.03 - Communication	R4.Agro.04 - Anglais	R4.Agro.05 - Projet Personnel et Professionnel	R4.Agro.06 - Productions végétales 2	R4.Agro.07 - Productions animales 2	R4.Agro.08 - Aménagement rural et territorial 1	R4.Agro.09 - Comptabilité et gestion agricole	R4.Agro.10 - Réglementation et utilisation des produits phytosanitaires	R4.Agro.11 - Analyses d'essais agronomiques	R4.Agro.12 - Biotechnologies appliquées à l'agronomie
15		4	4	1							
	15	4	4	1							
		3	3	1	17	18					
		3	3	1			11	11	13		
		3	3	1						19	26

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
40	4	0,40	4
40	4	0,40	4
70	7	0,40	4
70	7	0,40	4
80	8	0,35	4
300	30		20

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 5 Parcours Agronomie

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.2	Expérimenter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
UE 5.3	Conduire les productions agricoles	Développer des systèmes de production
UE 5.4	Conseiller le secteur agricole	Encadrer et développer les filières
UE 5.5	Innover en Agronomie	Orienter l'innovation agronomique

SAÉ 5.Agro.01 - Accompagner l'innovation agronomique
16
32
32
40

R5.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R5.Agro.02 - Communication	R5.Agro.03 - Anglais	R5.Agro.04 - Projet Personnel et Professionnel	R5.Agro.05 - Préservation des sols	R5.Agro.06 - Systèmes alternatifs et productions spécialisées 1	R5.Agro.07 - Développement de nouvelles technologies agronomiques	R5.Agro.08 - Aménagement rural et territorial 2	R5.Agro.09 - Comptabilité et gestion prospectives	R5.Agro.10 - Analyses de données agronomiques	R5.Agro.11 - Biotechnologies et bioinformatique appliquées à l'agronomie
15	4	4	1							
	3	3	1	13	28					
	3	3	1			18	14	9		
	3	3	1						26	27

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
40	4	0,4
80	8	0,4
80	8	0,4
100	10	0,4

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 6 Parcours Agronomie

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.2	Expérimenter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
UE 6.3	Conduire les productions agricoles	Développer des systèmes de production
UE 6.4	Conseiller le secteur agricole	Encadrer et développer les filières
UE 6.5	Innover en Agronomie	Orienter l'innovation agronomique

STAGE.Agro - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
20	4
46	8
40	8
46	8

R6.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R6.Agro.02 - Communication	R6.Agro.03 - Anglais	R6.Agro.04 - Systèmes alternatifs et productions spécialisées 2	R6.Agro.05 - Développement des exploitations et filières	R6.Agro.06 - Stratégies d'investigation en agronomie	R6.Agro.07 - Participer au développement de systèmes innovants
12	2	2				
	3	3	30			
	3	3		26		
	3	3			15	15

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
40	4	0,60
90	9	0,60
80	8	0,60
90	9	0,60

300 30

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 1 Parcours Diététique et Nutrition

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
UE 1.2	Expérimenter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
UE 1.3	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Enquêter sur une situation nutritionnelle
UE 1.4	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Contrôler la qualité sanitaire des aliments en restauration collective

SAÉ 1.01 - Analyser une matrice	37				
SAÉ 1.02 - Observer différents niveaux d'organisation du vivant		37			
SAÉ 1.DN.03 - Préparation d'une enquête alimentaire			14		
SAÉ 1.DN.04 - Analyse de l'hygiène dans une structure de restauration collective				14	
AOP	8	8	2	2	

R1.01 - Chimie générale et organique	15																		
R1.02 - Biochimie structurale	10																		
R1.03 - Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques	8																		
R1.04 - Microbiologie	8																		
R1.05 - Biologie cellulaire		14																	
R1.06 - Biologie et physiologie		14																	
R1.07 - Physique		13																	
R1.08 - Mathématiques	5	5																	
R1.09 - Statistiques	4	4																	
R1.10 - Outils informatiques	2	2																	
R1.DN.11 - Communication	5	5			2														
R1.DN.12 - Anglais	5	5			2														
R1.DN.13 - Projet Personnel et Professionnel	3	3			1														
R1.DN.14 - Prévention et information nutritionnelle					5														
R1.DN.15 - Physiologie, métabolisme et physio-pathologie					7														
R1.DN.16 - Diététique thérapeutique					7														
R1.DN.17 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement																			
R1.DN.18 - Microbiologie et sécurité alimentaire																			
R1.DN.19 - Développement durable																			
R1.DN.20 - Science des aliments																			

Total des coefficients	110	110	40	40
ECTS	11	11	4	4
rapport SAE/UE	0,41	0,41	0,40	0,40
Total AOP	8	8	2	2
	300	30		20

B.U.T. Génie Biologique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
UE 2.2	Expérimenter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
UE 2.3	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Enquêter sur une situation nutritionnelle
UE 2.4	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Contrôler la qualité sanitaire des aliments en restauration collective

Semestre 2

SAÉ 2.01 - Extraire et analyser une famille de molécules biologiques	26				12	2
SAÉ 2.02 - Mesurer un paramètre biologique		26			12	2
SAÉ 2.DN.03 - Préparation d'un bilan nutritionnel individuel			11		8	1
SAÉ 2.DN.04 - Analyse de l'hygiène et des menus dans une structure de restauration collective				11		
AOP						
PORTFOLIO - Portfolio						

Parcours Diététique et Nutrition

R2.01 - Chimie générale et organique	17					
R2.02 - Biochimie structurale et techniques analytiques	13					
R2.03 - Microbiologie	15					
R2.04 - Biologie cellulaire		10				
R2.05 - Biologie et Physiologie		16				
R2.06 - Physique		11				
R2.07 - Biochimie Métabolique		8				
R2.08 - Statistiques	3	3				
R2.DN.09 - Communication	5	5				
R2.DN.10 - Anglais	5					
R2.DN.11 - Projet Personnel et Professionnel	2	2				
R2.DN.12 - Prévention et information nutritionnelle		2	1			
R2.DN.13 - Physiologie, métabolisme et physiopathologie			3	14		
R2.DN.14 - Diététique thérapeutique			8			
R2.DN.15 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement						
R2.DN.16 - Microbiologie et sécurité des aliments						
R2.DN.17 - Développement durable						
R2.DN.18 - Science des aliments						
R2.DN.19 - Environnement professionnel						

Total des coefficients	100	100	50	50
ECTS	10	10	5	5
rapport SAE/UE	0,4	0,4	0,4	0,4
Total AOP	12	12	8	8
	300	30		40

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 3

Parcours Diététique et Nutrition

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses avancées
UE 3.2	Expérimenter dans le génie biologique	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique
UE 3.3	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Appliquer une démarche de soins
UE 3.4	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Elaborer des aliments et des menus répondant à des normes
UE 3.5	Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Animer des séances d'information nutritionnelle et alimentaire

SAÉ 3.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	SAÉ 3.DN.02 - Mise en place d'un projet d'information et d'éducation nutritionnelle et ses déclinaisons alimentaires pour un public ciblé.	AOP
12		4
12		4
	30	10
	24	8
	12	4

R3.01 - Microbiologie	R3.02 - Cinétique chimique et enzymatique	R3.03 - Génétique et biologie moléculaire	R3.04 - Biochimie métabolique	R3.DN.05 - Communication	R3.DN.06 - Anglais	R3.DN.07 - Projet Personnel et Professionnel	R3.DN.08 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie	R3.DN.09 - Diététique thérapeutique	R3.DN.10 - Hygiène Qualité et Sécurité Alimentaire	R3.DN.11 - Science des aliments	R3.DN.12 - Environnement professionnel	R3.DN.13 - Environnement professionnel en secteur de soins	R3.DN.14 - Prévention et information, et Education nutritionnelle
7	12			2	2	1							
		13	6	2	2	1							
				3	3	1	40	13					
				3	3	1			11	24	6		
				3	3	1						4	13

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
40	4	0,4	4
40	4	0,4	4
100	10	0,4	10
80	8	0,4	8
40	4	0,4	4
300	30		30

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 4

Parcours Diététique et Nutrition

Compétence		Niveau de la compétence
UE 4.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses avancées
UE 4.2	Expérimenter dans le génie biologique	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique
UE 4.3	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Appliquer une démarche de soins
UE 4.4	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Elaborer des aliments et des menus répondant à des normes
UE 4.5	Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Animer des séances d'information nutritionnelle et alimentaire

				4	SAÉ 4.O1 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique
4	10	13	7	4	SAÉ 4.DN.Q2 - Actions d'éducation nutritionnelle auprès d'un groupe de patients présentant une pathologie ciblée, incluant l'élaboration d'une alimentation adaptée.
			7	7	STAGE.DN - Stage S4
				4	AOP
1	1	1	1	1	PORTFOLIO - Portfolio

					15	R4.DN.01 - Méthodes d'analyses en biologie
				15		R4.DN.02 - Traitement des données expérimentales et statistiques
3	3	3	3	3	4	R4.DN.03 - Communication
3	3	3	3	4	4	R4.DN.04 - Anglais
1	1	1	1	1	1	R4.DN.05 - Projet Personnel et Professionnel
			28			R4.DN.06 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie
			25			R4.DN.07 - Diététique thérapeutique
		8				R4.DN.08 - Hygiène Qualité et Sécurité Alimentaire
		28				R4.DN.09 - Science des aliments
		5				R4.DN.10 - Environnement professionnel
6						R4.DN.11 - Environnement professionnel en secteur de soins
11						R4.DN.12 - Prévention et information, Education nutritionnelle

300	40	40	100	80	40	Total des coefficients
30	4	4	10	8	4	ECTS
30	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	rapport SAE/UE
	4	4	10	8	4	Total AOP

B.U.T. Génie Biologique

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.2	Expérimenter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
UE 5.3	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Construire un plan de soins
UE 5.4	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Garantir la qualité des aliments et le fonctionnement d'une structure de restauration collective
UE 5.5	Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Réaliser un programme d'éducation thérapeutique du patient

Semestre 5

SAÉ 5.DN.01 - Innovation et amélioration de l'organisation d'une structure de restauration collective et de l'offre alimentaire proposée, dans le cadre d'un appel d'offres.	SAÉ 5.DN.02 - Conduite d'entretien, prise en charge et suivi diététique d'un patient et proposition d'un atelier d'ETP adapté à la pathologie.
16	
	36
32	
	36

Parcours Diététique et Nutrition

R5.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R5.DN.02 - Communication	R5.DN.03 - Anglais	R5.DN.04 - Projet Personnel et Professionnel	R5.DN.05 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie	R5.DN.06 - Diététique thérapeutique	R5.DN.07 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement	R5.DN.08 - Science des aliments	R5.DN.09 - Environnement professionnel	R5.DN.10 - Environnement professionnel en secteur de soins	R5.DN.11 - Education thérapeutique du patient
15	4	4	1							
	3	3	1	27	20					
	3	3	1			9	29	3		
	3	3	1						9	38

Total des coefficients		
40	4	0,4
90	9	0,4
80	8	0,4
90	9	0,4

300 30

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 6 Parcours Diététique et Nutrition

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.2	Expérimenter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
UE 6.3	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Construire un plan de soins
UE 6.4	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Garantir la qualité des aliments et le fonctionnement d'une structure de restauration collective
UE 6.5	Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Réaliser un programme d'éducation thérapeutique du patient

STAGE.DN - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
20	4
46	8
41	7
46	8

R6.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R6.DN.02 - Communication	R6.DN.03 - Anglais	R6.DN.04 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie	R6.DN.05 - Diététique thérapeutique	R6.DN.06 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement	R6.DN.07 - Science des aliments	R6.DN.08 - Environnement professionnel en secteur de soins	R6.DN.09 - Education thérapeutique du patient
12	2	2						
	3	3	15	15				
	3	3			6	20		
	3	3					19	11

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
40	4	0,60
90	9	0,60
80	8	0,60
90	9	0,60

300 30

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 1

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
UE 1.2	Expérimenter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
UE 1.3	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement	Mettre en œuvre la réglementation pour assurer la sécurité des aliments et des bioproduits
UE 1.4	Organiser la productions des aliments et des biomolécules	Appréhender l'environnement de production

SAÉ 1.01 - Analyser une matrice	37				8
SAÉ 1.02 - Observer différents niveaux d'organisation du vivant		37			8
SAÉ 1.SAB.03 - Contrôler l'hygiène lors d'une production des aliments et/ou de bioproduits			14		2
SAÉ 1.SAB.04 - Préparer et mettre en œuvre une production alimentaire ou de bioproduit				14	2
AOP					

R1.01 - Chimie générale et organique	15																		
R1.02 - Biochimie structurale	10																		
R1.03 - Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques	8																		
R1.04 - Microbiologie	8																		
R1.05 - Biologie cellulaire				14															
R1.06 - Biologie et physiologie				14															
R1.07 - Physique				13															
R1.08 - Mathématiques	5			5															
R1.09 - Statistiques	4			4															
R1.10 - Outils informatiques	2			2															
R1.SAB.11 - Communication	5			5		2													
R1.SAB.12 - Anglais	5			5		2													
R1.SAB.13 - Projet Personnel et Professionnel	3			3		1													
R1.SAB.14 - Qualité et Microbiologie alimentaire						11													
R1.SAB.15 - Biochimie et physico-chimie alimentaire						8													
R1.SAB.16 - Génie Alimentaire et Cosmétique																8			
R1.SAB.17 - Physique Industrielle																			11

Total des coefficients	110			
ECTS	11			
rapport SAE/UE	0,41			
Total AOP	8			
300	30			20

B.U.T. Génie Biologique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
UE 2.2	Expérimenter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
UE 2.3	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement en industries alimentaires et biotechnologiques	Mettre en œuvre la réglementation pour assurer la sécurité des aliments et des bioproduits
UE 2.4	Organiser la production des aliments et des biomolécules	Appréhender l'environnement de production

Semestre 2

SAÉ 2.01 - Extraire et analyser une famille de molécules biologiques	26				12	2
SAÉ 2.02 - Mesurer un paramètre biologique		26			12	2
SAÉ 2.SAB.03 - Contrôler les paramètres microbiologiques et physico-chimiques des aliments et des bioproduits			7		8	1
SAÉ 2.SAB.04 - Présenter un équipement de production alimentaire ou de bioproduits				15	8	1
AOP						
PORTFOLIO - Portfolio						

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

R2.01 - Chimie générale et organique	17					
R2.02 - Biochimie structurale et techniques analytiques	13					
R2.03 - Microbiologie	15					
R2.04 - Biologie cellulaire		10				
R2.05 - Biologie et Physiologie		16				
R2.06 - Physique		11				
R2.07 - Biochimie Métabolique		8				
R2.08 - Statistiques	3	3				
R2.SAB.09 - Communication	5	5	2			2
R2.SAB.10 - Anglais	5	5	2			
R2.SAB.11 - Projet Personnel et Professionnel	2	2	1			1
R2.SAB.12 - Qualité et Sécurité des Aliments		4	7			
R2.SAB.13 - Microbiologie alimentaire			8			
R2.SAB.14 - Biochimie et physico-chimie alimentaire						
R2.SAB.15 - Génie Alimentaire et Cosmétique				18		
R2.SAB.16 - Physique Industrielle				13		

Total des coefficients	100	100	40	60
ECTS	10	10	4	6
rapport SAE/UE	0,4	0,4	0,4	0,4
Total AOP	12	12	8	8
300	30			40

B.U.T. Génie Biologique

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 3.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses avancées	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 3.2	Expérimenter dans le génie biologique	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 3.3	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement en industries alimentaires et biotechnologiques	Assurer la qualité dans un contexte de production alimentaire ou de bioproduction	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 3.4	Organiser la productions des aliments et des biomolécules	Produire des aliments ou des biomolécules	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 3.5	Innover en science de l'aliment et biotechnologie	Participer à un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique	Régime étudiant
			Régime alternant

Semestre 3

[illegible]

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

[illegible]

Total des coefficients		ECTS	rapport SAE/UE	Total AQP
40	4	0,40	4	
40	4	0,40	0	
40	4	0,40	4	
40	4	0,40	0	
70	7	0,40	7	
70	7	0,40	0	
100	7	0,40	10	
100	7	0,40	0	
50	8	0,40	5	
50	8	0,40	0	
300	30		30	
300	30			

B.U.T. Génie Biologique

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 4.1	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses avancées	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 4.2	Expérimenter dans le génie biologique	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 4.3	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement en	Assurer la qualité dans un contexte de production alimentaire ou de bioproduction	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 4.4	Organiser la productions des aliments et des biomolécules	Produire des aliments ou des biomolécules	Régime étudiant
			Régime alternant
UE 4.5	Innover en science de l'aliment et biotechnologie	Participer à un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique	Régime étudiant
			Régime alternant

Semestre 4

SAÉ 4.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	SAÉ 4.SAB.02 - Produire des aliments ou bioproduits en contrôlant la qualité et en respectant les procédures d'hygiène et de sécurité	STAGE.SAB - Stage	AOP	PORTFOLIO - Portfolio
4		7	4	1
6		8		2
4		7	4	1
6		8		2
	10	13	8	1
	13	16		3
	10	13	8	1
	13	16		3
	7	10	6	1
	10	12		2

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

R4.01 - Méthodes d'analyses en biologie	R4.02 - Traitement des données expérimentales et statistiques	R4.SAB.03 - Communication	R4.SAB.04 - Anglais	R4.SAB.05 - Projet Personnel et Professionnel	R4.SAB.06 - Qualité et hygiène en industrie alimentaire	R4.SAB.07 - Immuno-détection et Biologie Moléculaire	R4.SAB.08 - Biochimie analytique	R4.SAB.09 - Biotechnologie	R4.SAB.10 - Management de la production	R4.SAB.11 - Biologie et Nutrition appliquées aux produits innovants	R4.SAB.12 - Chimie et biochimie appliquées aux bioproduits
15		4	4	1							
15		4	4	1							
	15	4	4	1							
	15	4	4	1							
		3	3	1	11	16	14				
		3	3	1	11	16	14				
		3	3	1			32	9			
		3	3	1			32	9			
		3	3	1					14	15	
		3	3	1					14	15	

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
40	4	0,40	4
40	4	0,40	0
40	4	0,40	4
40	4	0,40	0
80	7	0,40	8
80	7	0,40	0
80	7	0,40	8
80	7	0,40	0
60	8	0,40	6
60	8	0,40	0
300	30		30
300	30		0

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 5 Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.2	Expérimenter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
UE 5.3	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement	Adapter les démarches QHSE dans un contexte alimentaire ou biotechnologique
UE 5.4	Organiser la productions des aliments et des biomolécules	Piloter la production dans un environnement d'industries alimentaires et de bioproduits
UE 5.5	Innover en science de l'aliment et biotechnologie	Participer au développement d'un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique

SAÉ 5.SAB.01 - Innover, produire et contrôler en science des aliments et biotechnologie
16
44
32
28

R5.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R5.SAB.02 - Communication	R5.SAB.03 - Anglais	R5.SAB.04 - Projet Personnel et Professionnel	R5.SAB.05 - Management de la qualité	R5.SAB.06 - Qualité et Sécurité sanitaire des aliments et des produits biotechnologiques	R5.SAB.07 - Sécurité au travail, ergonomie, environnement	R5.SAB.08 - Gestion de la production des aliments et des bioproduits	R5.SAB.09 - Outils statistiques et informatiques	R5.SAB.10 - Management de l'innovation	R5.SAB.11 - Technologies innovantes de bioproduction
15	4	4	1							
	3	3	1	11	37	11				
	3	3	1				32	9		
	3	3	1						23	12

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
40	4	0,40
110	11	0,40
80	8	0,40
70	7	0,40

300 30

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 6 Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.2	Expérimenter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
UE 5.3	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement	Adapter les démarches QHSE dans un contexte alimentaire ou biotechnologique
UE 5.4	Organiser la productions des aliments et des biomolécules	Piloter la production dans un environnement d'industries alimentaires et de bioproduits
UE 5.5	Innover en science de l'aliment et biotechnologie	Participer au développement d'un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique

STAGE.SAB - stage	PORTFOLIO - Portfolio
20	4
46	8
46	8
41	7

R6.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R6.SAB.02 - Communication	R6.SAB.03 - Anglais	R6.SAB.04 - Management de la qualité de la sécurité et de l'environnement	R6.SAB.05 - Gestion et optimisation de la production	R6.SAB.06 - Management et technologie de l'innovation
12	2	2			
	3	3	30		
	3	3		30	
	3	3			26

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
40	4	0,6
90	9	0,6
90	9	0,6
80	8	0,6

300 30

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 2

Compétence			Niveau de la compétence																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
------------	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence			Niveau de la compétence												Semestre 3										Parcours Travaux bâtiment									
UE	UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4	UE 3.5	Régime étudiant	Régime alternant	SAE 3.BAT.01 - Choix et justification de solutions constructives pour les prestations des corps d'état secondaires	SAE 3.BAT.02 - Recensement d'un bâtiment à la ville par les réseaux avec implantation d'un ouvrage linéaire	SAE 3.BAT.03 - Modélisation d'ossature légère	SAE 3.BAT.04 - Détermination des besoins pour assurer le confort dans un bâtiment	SAE 3.BAT.05 - Réalisation d'une étude méthodes en phase préparation de chantier	SAE 3.BAT.06 - Diagnostic d'un bâtiment	AOP SAE/Evaluation entreprise	R3.01 - Mathématiques 3	R3.02 - Expression - Communication 3	R3.03 - Anglais 3	R3.04 - Technologie Avancée des Bâtiments 1	R3.05 - Analyse multicritère et ACV	R3.06 - Technologie des Travaux Publics 3	R3.07 - Techniques d'implantation d'un ouvrage linéaire	R3.08 - Stabilité des constructions 1	R3.09 - Géotechnique 1	R3.10 - Physique et Énergétique du bâtiment 1	R3.11 - Méthodes Gestion et Management 3	R3.12 - Gestion technique et pathologies	AOP RESSOURCES	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP Coeff			
	UE 3.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant	Régime alternant	4	6		8	8				4	1	0,5	1	7	2									0,5	20	6	0,4	4,5		
	UE 3.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant	Régime alternant										1	0,5	1		2	5	2							0,5	20	6	0,4	0,5		
	UE 3.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples	Régime étudiant	Régime alternant					5	3				1	0,5	1					5	1	3				0,5	20	6	0,4	0,5		
	UE 3.4	Organiser un chantier de BTP	Préparer un chantier	Régime étudiant	Régime alternant							4		4	1	0,5	1								9		0,5	20	6	0,4	4,5			
	UE 3.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP	Régime étudiant	Régime alternant								8		1	0,5	1						2		7	0,5	20	6	0,4	0,5				
																														100	30	10,5		
																														100	30	4		

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 4

Parcours Travaux bâtiment

Compétence		Niveau de la compétence																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.4	Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier
UE 5.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

SAÉ 5.BAT.01 - Etablissement de la synthèse (travaux TCE) d'un projet de bâtiment (BIM)	8		
SAÉ 5.BAT.02 - Contre-étude et suivi de travaux de l'OS à la levée des réserves en Bâtiment		8	
SAÉ 5.BAT.03 - Maintenance et exploitation d'un bâtiment			8

Semestre 5

Parcours Travaux bâtiment

RS.01 - Mathématiques 5	1	1	1	0,5	0,5	4	4						
RS.02 - Expression - Communication 5		1											
RS.03 - Anglais 5			1										
RS.04 - Gestion d'entreprises et législation du travail				0,5	0,5				6	2			
RS.05 - Coût global													
RS.06 - Solutions techniques et démarche BIM													
RS.07 - ACV du matériau à l'ouvrage													
RS.14 - Méthodes Gestion et Management 5													
RS.15 - Marchés de travaux													
RS.16 - Programmation exploitation et maintenance										3	2		
RS.17 - Économie circulaire													
RS.18 - Projet Personnel et Professionnel 5													

Total des coefficients	20	10	0,40
ECTS			
rapport SAE/UE			

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 6.4	Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier
UE 6.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

Semestre 6

SAÉ 6.BAT.01 - Projet de construction d'un bâtiment (PFE)	STAGE - Stage 3	PORTFOLIO - Portfolio 6
8	8	2
8	8	2
8	8	2

Parcours Travaux bâtiment

R6.01 - Gestion de projet	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
2	20	10	0,9
2	20	10	0,9
2	20	10	0,9

60 30

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé
UE 3.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé
UE 3.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples
UE 3.4	Organiser un chantier de BTP	Préparer un chantier
UE 3.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP

	SAE 3-TP.01 - Réalisation de pièces graphiques et leurs annexes à partir de dossiers techniques	SAE 3-TP.02 - Projet de conception réseaux et implantation d'un ouvrage linéaire	SAE 3-TP.03 - Modélisation et dimensionnement de structures simples	SAE 3-TP.04 - Dimensionnement des systèmes de confort appliqués aux TP	SAE 3-TP.05 - Réalisation d'une étude méthodes en phase préparation d'un chantier TP	SAE 3-TP.06 - Diagnostic, pathologie et réparation d'un ouvrage	AOP SAE
Régime étudiant	8						
Régime alternant	8						
Régime étudiant		4					4
Régime alternant		6					2
Régime étudiant			5	3			
Régime alternant			5	3			
Régime étudiant					4		4
Régime alternant					6		2
Régime étudiant						8	
Régime alternant						8	

Semestre 3

Parcours Travaux publics

R3.01 - Mathématiques 3	R3.02 - Expression - Communication 3	R3.03 - Anglais 3	R3.04 - Technologie Avancée des Bâtiments 1	R3.05 - Analyse multicritère et ACV	R3.06 - Technologie des Travaux Publics 3	R3.07 - Techniques d'implantation d'un ouvrage linéaire	R3.08 - Stabilité des constructions 1	R3.09 - Géotechnique 1	R3.10 - Physique et Énergétique du bâtiment 1	R3.11 - Méthodes Gestion et Management 3	R3.12 - Gestion technique et pathologies	AOP RESSOURCES
1	0,5	1	7	2								0,5
1	1	1	7	2								
1	0,5	1		2	5	2						0,5
1	1	1		2	5	2						
1	0,5	1					5	1	3			0,5
1	1	1					5	1	3			
1	0,5	1								9		0,5
1	1	1								9		
1	0,5	1						2			7	0,5
1	1	1						2			7	

Total des coefficients	20	6	0,4	0,5
ECTS	20	6	0,4	0
rapport SAE/UE	20	6	0,4	4,5
Total AOP Coeff	20	6	0,4	0,5
	20	6	0,4	0

100 30 10,5
100 30 4

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 4

Parcours Travaux publics

Compétence			Niveau de la compétence																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
UE	UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	UE 4.5	Régime étudiant	Régime alternant	SAE 4.TP.01 - Choix et justification d'une paroi d'infrastructure	SAE 4.TP.02 - Projet de conception/réalisation routière	SAE 4.TP.03 - Dimensionnement de structures BA	SAE 4.TP.04 - Dimensionnement et justification d'ouvrages géotechniques type fondation	SAE 4.TP.05 - Etablissement d'une installation (plan d'installation de chantier, budget et matériel) du	SAE 4.TP.06 - Plan de gestion de la maintenance d'un ouvrage	STAGE - Stage 2/Retour alternance	PORTFOLIO - Portfolio 4	AOP SAE	R4.01 - Mathématiques 4	R4.02 - Expression - Communication 4	R4.03 - Anglais 4	R4.04 - Technologie Avancée des Bâtiments 2	R4.05 - Technologie des Travaux Publics 4	R4.06 - Stabilité des constructions 2	R4.07 - Géotechnique 2	R4.08 - Physique et Energétique du bâtiment 2	R4.09 - Méthodes Gestion et Management 4	R4.10 - Déconstruction	R4.11 - Défaillance structurelle	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.4	Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier
UE 5.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

SAÉ 5.TP.01 - Projet de conception Aménagement Urbain-BIM	SAÉ 5.TP.02 - Contre-étude et suivi de travaux de l'OS à la levée des réserves en TP	SAÉ 5.TP.03 - Maintenance et exploitation d'un ouvrage
8		
	8	
		8

Semestre 5

Parcours Travaux publics

R5.01 - Mathématiques 5	R5.02 - Expression - Communication 5	R5.03 - Anglais 5	R5.04 - Gestion d'entreprises et législation du travail	R5.05 - Coût global	R5.08 - Technologie des Travaux Publics 5	R5.09 - Ouvrages d'art et ouvrages spéciaux	R5.14 - Méthodes Gestion et Management 5	R5.15 - Marchés de travaux	R5.TP.16 - Programmation exploitation et maintenance	R5.17 - Économie circulaire	R5.18 - Projet Personnel et Professionnel 5
1	1	1	1		4	4					
1	1	1	0,5	0,5			6	2			
1	1	1	0,5	0,5						2	

Total des coefficients		
ECTS	20	10
rapport SAE/UE	0,40	0,40
	14	10
	0,57	

B.U.T. Génie civil et construction durable

Parcours Travaux publics

Semestre 6

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 6.4	Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier
UE 6.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

SAE 6.TP.01 - Projet de construction d'un ouvrage TP (PEE)	STAGE - Stage 3	PORTFOLIO - Portfolio 6
8	8	2
8	8	2
8	8	2

R6.01 - Gestion de projet
2
2
2

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
20	10	0,9
20	10	0,9
20	10	0,9

60 30

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 3

Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

[illegible]

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 4 Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

Compétence		Niveau de la compétence			SAE 4.RAPEB.01 - Choix et justification de solutions constructives en infrastructure et en superstructure dans le cadre d'une rénovation lourde d'un bâtiment	SAE 4.RAPEB.02 - Raccordement d'un bâtiment à la ville par la voirie	SAE 4.RAPEB.03 - Justification d'éléments de structure béton armé lors d'une rénovation	SAE 4.RAPEB.04 - Dimensionnement de systèmes pour assurer le confort dans un	SAE 4.RAPEB.05 - Etablissement d'une installation (plan d'installation de chantier, budget d'installation de chantier, budget de solutions d'amélioration du bâti tout en contrôlant les coûts dans	STAGE - Stage 2/Retour alternance	PORTFOLIO - Portfolio 4	AOP SAE		R4.01 - Mathématiques 4	R4.02 - Expression - Communication 4	R4.03 - Anglais 4	R4.04 - Technologie Avancée des Bâtiments 2	R4.05 - Technologie des Travaux Publics 4	R4.06 - Stabilité des constructions 2	R4.07 - Géotechnique 2	R4.08 - Physique et Énergétique du bâtiment 2	R4.09 - Méthodes Gestion et Management 4	R4.10 - Déconstruction	R4.11 - Défaillance structurelle		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant	2						2	1	3		1	1	1	9									20	6	0,4	3
			Régime alternant	5							2	1			1	1	1	9								20	6	0,4	0
UE 4.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant		5					2	1			1	1	1		9								20	6	0,4	0
			Régime alternant		5						2	1			1	1	1		9							20	6	0,4	0
UE 4.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples	Régime étudiant				3	1		2	1	1		1	1	1			4	2	3					20	6	0,4	1
			Régime alternant				3	2			2	1			1	1	1			4	2	3				20	6	0,4	0
UE 4.4	Organiser un chantier de BTP	Préparer un chantier	Régime étudiant						5	2	1			1	1	1						9				20	6	0,4	0
			Régime alternant						5		2	1			1	1	1					9				20	6	0,4	0
UE 4.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP	Régime étudiant						3	2	1	2		1	1	1							4	5		20	6	0,4	2
			Régime alternant						5		2	1			1	1	1							4	5		20	6	0,4
																										100	30		6
																										100	30		0

Semestre 5

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes
UE 5.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

SAÉ 5.RAPEB.01 - Projet de réhabilitation bâtiment ERP (BIM)	8	
SAÉ 5.RAPEB.02 - Etude de faisabilité de réhabilitation		8
SAÉ 5.RAPEB.03 - Maintenance et exploitation d'un bâtiment existant		8

RS.01 - Mathématiques 5	1	1	1	0,5	0,5	4	4								
RS.02 - Expression - Communication 5	1	1	1	1				1,5	2,5	1,5	2,5				
RS.03 - Anglais 5															
RS.04 - Gestion d'entreprises et législation du travail															
RS.05 - Coût global															
RS.06 - Solutions techniques et démarche BIM															
RS.07 - ACV du matériau à l'ouvrage															
RS.10 - Mécanique des structures 3															
RS.11 - Stabilité des constructions 3															
RS.12 - Géotechnique 3															
RS.13 - Physique et Énergétique du bâtiment 3															
RS.16 - Programmation exploitation et maintenance															
RS.17 - Économie circulaire															
RS.18 - Projet Personnel et Professionnel 5															

Total des coefficients	20	10	0,40
ECTS	20	10	0,40
rapport SAE/UE	17	10	0,47

Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

Compétence			Niveau de la compétence								
UE 6.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études	SAÉ 6.RAPEB.01 - Projet de réhabilitation lourde d'un bâtiment (PFE)	STAGE - Stage 3	PORTFOLIO - Portfolio 6	R6.01 - Gestion de projet	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE		
			8	8	2	2	20	10	0,9		
UE 6.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes									
			8	8	2	2	20	10	0,9		
UE 6.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages									
			8	8	2	2	20	10	0,9		
							60	30			

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé
UE 3.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé
UE 3.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples
UE 3.4	Organiser un chantier de BTP	Préparer un chantier
UE 3.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP

		SAE 3.BEC.01 - Choix et justification d'une enveloppe de bâtiment et étude de conformité	SAE 3.BEC.02 - Projet de conception réseaux (EU/EP) et Implantation d'un ouvrage linéaire	SAE 3.BEC.03 - Modélisation d'ossature légère	SAE 3.BEC.04 - Détermination des besoins pour assurer le confort dans un bâtiment	SAE 3.BEC.05 - Préparation chantier TCE sur un ouvrage simple	SAE 3.BEC.06 - Diagnostic d'un ouvrage	AOP SAE											Total des coefficients						
Régime étudiant	4							4	R3.01 - Mathématiques 3	R3.02 - Expression - Communication 3	R3.03 - Anglais 3	R3.04 - Technologie Avancée des Bâtiments 1	R3.05 - Analyse multicritère et ACV	R3.06 - Technologie des Travaux Publics 3	R3.07 - Techniques d'implantation d'un ouvrage linéaire	R3.08 - Stabilité des constructions 1	R3.09 - Géotechnique 1	R3.10 - Physique et Énergétique du bâtiment 1	R3.11 - Méthodes Gestion et Management 3	R3.12 - Gestion technique et pathologies	AOP RESSOURCES	20	6	0,4	4,5
Régime alternant	6,5							1,5	1	1	1	7	2									20	6	0,4	1,5
Régime étudiant		8							1	0,5	1		2	5	2						0,5	20	6	0,4	0,5
Régime alternant		8							1	1	1		2	5	2							20	6	0,4	0
Régime étudiant			4	3				1	1	0,5	1					5	1	3			0,5	20	6	0,4	1,5
Régime alternant			4	3				1	1	1	1					5	1	3				20	6	0,4	1
Régime étudiant						8			1	0,5	1								9		0,5	20	6	0,4	0,5
Régime alternant						8			1	1	1								9			20	6	0,4	0
Régime étudiant							5	3	1	0,5	1						2			7	0,5	20	6	0,4	3,5
Régime alternant							6,5	1,5	1	1	1						2			7		20	6	0,4	1,5
																						100	30		10,5
																						100	30		4

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 4

Parcours Bureaux d'études, conception

Compétence		Niveau de la compétence																											
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	SAE 4.BEC.01 - Choix et justification de solutions constructives en infrastructure et en superstructure	SAE 4.BEC.02 - Projet de conception routière	SAE 4.BEC.03 - Justification d'éléments de structure béton armé assurant une descente de charge jusqu'au fondement	SAE 4.BEC.04 - Dimensionnement de systèmes de chauffage et de ventilation pour assurer le confort des bâtiments	SAE 4.BEC.05 - Etablissement d'une installation (plan et matériel)	SAE 4.BEC.06 - Optimisation des coûts d'exploitation et de maintenance sur un projet	STAGE - Stage 2/Retour alternance	PORTFOLIO - Portfolio 4	AOP SAE	R4.01 - Mathématiques 4	R4.02 - Expression - Communication 4	R4.03 - Anglais 4	R4.04 - Technologie Avancée des Bâtiments 2	R4.05 - Technologie des Travaux Publics 4	R4.06 - Stabilité des constructions 2	R4.07 - Géotechnique 2	R4.08 - Physique et Énergétique du bâtiment 2	R4.09 - Méthodes Gestion et Management 4	R4.10 - Déconstruction	R4.11 - Défaillance structurelle	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
UE 4.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant	2						2	1	3	1	1	1	9								20	6	0,3	3		
			Régime alternant	5							2	1		1	1	1	9								20	6	0,4	0	
UE 4.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant		5					2	1		1	1	1		9							20	6	0,4	0		
			Régime alternant		5						2	1		1	1	1		9							20	6	0,4	0	
UE 4.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples	Régime étudiant			2	2			2	1	1	1	1	1		4	2	3					20	6	0,4	1		
			Régime alternant			3	2			2	1		1	1	1		4	2	3					20	6	0,4	0		
UE 4.4	Organiser un chantier de BTP	Préparer un chantier	Régime étudiant					5		2	1		1	1	1					9				20	6	0,4	0		
			Régime alternant					5		2	1		1	1	1					9				20	6	0,4	0		
UE 4.5	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP	Régime étudiant						3	2	1	2	1	1	1							4	5	20	6	0,3	2		
			Régime alternant						5	2	1		1	1	1							4	5	20	6	0,4	0		
																							100	30		6			
																							100	30		0			

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 5

Parcours Bureaux d'études, conception

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Elaborer des solutions de techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.2	Elaborer des solutions de techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.3	Dimensionner des ouvrages et équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes

SAÉ 5.BEC.01 - Projet de conception collaboratif (BIM) à partir d'un projet d'archi : élaboration de solutions techniques Bâtiment.	8	
SAÉ 5.BEC.02 - Projet de conception collaboratif (BIM) à partir d'un projet d'archi : élaboration de solutions techniques TP		8
SAÉ 5.BEC.03 - Projet de conception collaboratif (BIM) à partir d'un projet d'archi : dimensionnement		8

R5.01 - Mathématiques 5	1	1	1	0,5	0,5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
R5.02 - Expression - Communication 5	1	1	1	1	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
R5.03 - Anglais 5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1,5	2,5	1,5	2,5	0	
R5.04 - Gestion d'entreprises et législation du travail															
R5.05 - Coût global															
R5.06 - Solutions techniques et démarche BIM															
R5.07 - ACV du matériau à l'ouvrage															
R5.08 - Technologie des Travaux Publics 5															
R5.09 - Ouvrages d'art et ouvrages spéciaux															
R5.10 - Mécanique des structures 3															
R5.11 - Stabilité des constructions 3															
R5.12 - Géotechnique 3															
R5.13 - Physique et Énergétique du bâtiment 3															
R5.18 - Projet Personnel et Professionnel 5															

Total des coefficients	20	10	0,4
ECTS	20	10	0,4
rapport SAE/UE	20	10	0,4

B.U.T. Génie civil et construction durable

Parcours Bureaux d'études, conception

Semestre 6

Compétence			Niveau de la compétence					
UE 6.1	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	SAÉ 6.BEC.01 - Projet de conception d'un ouvrage (PFE)	STAGE - Stage 3	PORTFOLIO - Portfolio 6	R6.01 - Gestion de projet	Total des coefficients	ECTS
UE 6.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	8	8	2	2	20	10
UE 6.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples	8	8	2	2	20	10

—

—

—

—

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Compétence			Niveau de la compétence		Semestre 3																	Parcours Contrôle, pilotage et optimisation des procédés								
UE	UE	UE	UE	UE	SAE 3.01 - Conduite et analyse critique d'une unité de production	SAE 3.CPOP.02 - Caractérisation d'un système existant et optimisation des paramètres de régulation/automatisme (Partie 1)	SAE AOP	Portfolio	R3.01 - Opérations unitaires : principes et bilans	R3.02 - Opérations Solide Fluide et applications à l'environnement	R3.03 - Initiation à la régulation	R3.04 - Anglais technique et professionnel 1	R3.05 - Equilibres et transferts de matière dans les opérations unitaires (AOP)	R3.06 - Réacteurs et bioréacteurs 1	R3.07 - Mathématiques : niveau 3	R3.08 - Chimie analytique	R3.09 - Chimie organique et biochimie 2	R3.10 - Thermochimie	R3.11 - Communication technique et professionnelle 1	R3.17 - Microbiologie	R3.CPOP.12 - Automatisme 1	R3.CPOP.13 - Mathématiques pour les systèmes complexes	R3.CPOP.14 - Procédés durables - Evaluation technico économique	R3.CPOP.15 - Contexte économique de l'entreprise	PPP 2	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 3.1	UE 3.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Assurer le bon fonctionnement d'une installation dans une posture de technicien	Régime étudiant	37		6	5	15	13	10	12														2	100	7	0,48	6
				Régime alternant																							0	7	####	0
UE 3.2	UE 3.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages de réaction et de séparation	Régime étudiant	27		16	5					22	16	12											2	100	7	0,48	38
				Régime alternant																							0	7	####	0
UE 3.3	UE 3.3	Contrôler la qualité des matières premières et des produits	Identifier et quantifier des constituants par des méthodes adaptées - Technicien de laboratoire	Régime étudiant	37		6	5								13	8	8	11	10						2	100	7	0,48	6
				Régime alternant																							0	7	####	0
UE 3.4	UE 3.4	Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Piloter une installation automatisée dans une posture de technicien	Régime étudiant		40	8	5														20	25			2	100	5	0,53	8
				Régime alternant																							0	5	####	0
UE 3.5	UE 3.5	Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Identifier les paramètres critiques d'une production, analyser les déviations	Régime étudiant		40	8	5																20	25	2	100	4	0,53	8
				Régime alternant																							0	4	####	0
																											500	30		66
																											0	30		0

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Compétence			Niveau de la compétence																							
UE 4.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Assurer le bon fonctionnement d'une installation dans une posture de technicien	Régime étudiant	15		37	3	5			20	18										2	100	7	0,6	3
			Régime alternant	15		40		5			20	18										2	100	7	0,6	0
UE 4.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages de réaction et de séparation	Régime étudiant	15		37	3	5					14	12	12							2	100	7	0,6	3
			Régime alternant	15		40		5					14	12	12							2	100	7	0,6	0
UE 4.3	Contrôler la qualité des matières premières et des produits	Identifier et quantifier des constituants par des méthodes adaptées - Technicien de laboratoire	Régime étudiant	15		37	3	5								18	20					2	100	7	0,6	21
			Régime alternant	15		40		5								18	20					2	100	7	0,6	0
UE 4.4	Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Piloter une installation automatisée dans une posture de technicien	Régime étudiant		15	37	3	5										20	18			2	100	4	0,6	3
			Régime alternant		15	40		5										20	18			2	100	4	0,6	0
UE 4.5	Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Identifier les paramètres critiques d'une production, analyser les déviations	Régime étudiant		15	37	3	5												22	16	2	100	5	0,6	3
			Régime alternant		15	40		5												22	16	2	100	5	0,6	0
																							500	30		33
																							500	30		0

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe
UE 5.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques
UE 5.4	Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Gérer la production et conduire des actions d'amélioration d'une installation automatisée
UE 5.5	Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Optimiser ma production en tant que chef d'équipe ou assistant ingénieur

Semestre 5

SAE 5.CPOP.01 - Automatisation d'une installation	PORTFOLIO - Portfolio 5
35	5
35	5
35	5
35	5

Parcours Contrôle, pilotage et optimisation des procédés

RS.01 - Procédés de Cristallisation et d'évaporation	RS.02 - TP Production Industrielle	RS.03 - Anglais technique et professionnel 3	RS.13 Biochimie 3	RS.04 - Technologie et dimensionnement des procédés	RS.05 - Réacteurs et bioréacteurs 3	RS.06 - TP Réacteurs et bioréacteurs	RS.07 - Outils Scientifiques appliqués aux procédés	RS.15 Schématisation industrielle	RS.CPOP.08 - Automatismes 2	RS.CPOP.09 - Conduite et supervision 1	RS.CPOP.14 Production d'énergie classique/alternative	RS.CPOP.10 - Gestion de la production	RS.CPOP.11 - Management et communication	RS.CPOP.16 Simulation 2	RS.CPOP.12 - Projet Personnel et Professionnel 5
15	15	14	14												2
				18	10	8	8	14							2
									22	22	14				2
												16	28	14	2

Total des coefficients		
ECTS		
rapport SAE/UE		
100	9	0,4
100	9	0,4
100	6	0,4
100	6	0,4
400	30	

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe
UE 6.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques
UE 6.4	Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Gérer la production et conduire des actions d'amélioration d'une installation automatisée
UE 6.5	Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Optimiser ma production en tant que chef d'équipe ou assistant ingénieur

Semestre 6

STAGE.CPOP - Stage BUT 3	PORTFOLIO - Portfolio 6
65	5
65	5
65	5
65	5

Parcours Contrôle, pilotage et optimisation des procédés

R6.01 - Procédés de séchage et de stabilisation des bioproduits	R6.06 - Procédés innovants	R6.02 - Conception des procédés 3 : Design et plans d'installations complexes	R6.07 - Usine du futur	R6.CPOP.03 - Conduite et supervision 2	R6.CPOP.04 - Optimisation du système de production	R6.CPOP.05 - Projet Personnel et Professionnel 6
18	10					2
		14	14			2
				28		2
					28	2

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	7	0,7
100	7	0,7
100	8	0,7
100	8	0,7
400	30	

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Semestre 3

Parcours Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

Compétence		Niveau de la compétence		SAE 3.01 - Conduite et analyse critique d'une unité de production	SAE 3.02 - Etude QSE d'une installation de production ou de traitement (partie 1)	SAE AOP	Portfolio	R3.01 - Opérations unitaires : principes et bilans	R3.02 - Opérations Solide Fluide et applications à l'environnement	R3.03 - Initiation à la régulation	R3.04 - Anglais technique et professionnel 1	R3.05 - Equilibres et transferts de matière dans les opérations unitaires (AOP)	R3.06 - Réacteurs et bioréacteurs 1	R3.07 - Mathématiques : niveau 3	R3.08 - Chimie analytique	R3.09 - Chimie organique et biochimie 2	R3.10 - Thermochimie	R3.11 - Communication technique et professionnelle 1	R3.17 - Microbiologie	R3.CQESP.12 - Gestion des effluents 1	R3.CQESP.13 - Mathématiques - Statistiques	R3.CQESP.14 - Management de la qualité	R3.CQESP.15 - Organisation et législation en entreprise	PPP 2	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
UE 3.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Assurer le bon fonctionnement d'une installation dans une posture de technicien	Régime étudiant	37		6	5	15	13	10	12														2	100	7	0,48	6	
			Régime alternant																								0	7	####	0
UE 3.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages de réaction et de séparation	Régime étudiant	27		16	5					22	16	12											2	100	7	0,48	38	
			Régime alternant																								0	7	####	0
UE 3.3	Contrôler la qualité des matières premières et des produits	Identifier et quantifier des constituants par des méthodes adaptées - Technicien de laboratoire	Régime étudiant	37		6	5								13	8	8	11	10						2	100	7	0,48	6	
			Régime alternant																								0	7	####	0
UE 3.4	Réduire l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine	Identifier les rejets et les solutions techniques de traitement (dans la posture d'un technicien supérieur)	Régime étudiant		40	8	5															20	25		2	100	5	0,53	8	
			Régime alternant																								0	5	####	0
UE 3.5	Garantir la sécurité et la conformité des procédés et des produits	Suivre la conformité et la sécurité des installations et des produits	Régime étudiant		40	8	5																	20	25	2	100	4	0,53	8
			Régime alternant																								0	4	####	0
																									500	30	66			
																									0	30	0			

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Semestre 4

Parcours Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

Compétence			Niveau de la compétence																					
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	SAE 4.01 - Conduite et analyse critique des performances d'une unité pilote de réaction ou séparation	SAE 3.CQESP.02 - Etude QSE d'une installation de production ou de traitement (partie 2)	SAE4.STAGE - Stage BUT 2	SAE AOP	Portfolio	R4.01 - Procédés de distillation	R4.02 - TP Opérations Unitaires de Séparation *	R4.03 - Réacteurs et bioréacteurs 2	R4.04 - Conception des procédés 2 : schéma de procédés	R4.05 - Matériaux	R4.06 - Sécurité des procédés et bioprocédés (AOP)	R4.07 - Anglais technique et professionnel 2	R4.CQESP.08 - Gestion des effluents 2	R4.CQESP.09 - TP Traitements des effluents	R4.CQESP.10 - Evaluation des risques	R4.CQESP.11 - Communication technique et professionnelle 2	PPP 2	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Assurer le bon fonctionnement d'une installation dans une posture de technicien	Régime étudiant	15		37	3	5	20	18										2	100	7	0,6	3
			Régime alternant	15		40		5	20	18										2	100	7	0,6	0
UE 4.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages de réaction et de séparation	Régime étudiant	15		37	3	5			14	12	12							2	100	7	0,6	3
			Régime alternant	15		40		5			14	12	12							2	100	7	0,6	0
UE 4.3	Contrôler la qualité des matières premières et des produits	Identifier et quantifier des constituants par des méthodes adaptées - Technicien de laboratoire	Régime étudiant	15		37	3	5						18	20					2	100	7	0,6	21
			Régime alternant	15		40		5							18	20				2	100	7	0,6	0
UE 4.4	Réduire l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine	Identifier les rejets et les solutions techniques de traitement (dans la posture d'un technicien supérieur)	Régime étudiant		15	37	3	5								20	18			2	100	4	0,6	3
			Régime alternant		15	40		5									20	18			2	100	4	0,6
UE 4.5	Garantir la sécurité et la conformité des procédés et des produits	Suivre la conformité et la sécurité des installations et des produits	Régime étudiant		15	37	3	5										22	16	2	100	5	0,6	3
			Régime alternant		15	40		5											22	16	2	100	5	0,6
																					500	30		33
																					500	30		0

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe
UE 5.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques
UE 5.4	Réduire l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine	Proposer une démarche de réduction de l'impact des rejets (dans la posture d'un assistant ingénieur)
UE 5.5	Garantir la sécurité et la conformité des procédés et des produits	Proposer des actions dans une démarche d'amélioration continue

Semestre 5

SAE 5.CQESP.01 - Analyse et traitement d'un effluent	PORTFOLIO - Portfolio 5
35	5
35	5
35	5
35	5

Parcours Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

RS.01 - Procédés de Cristallisation et d'évaporation	RS.02 - TP Production Industrielle	RS.03 - Anglais technique et professionnel 3	RS.13 Biochimie 3	RS.04 - Technologie et dimensionnement des procédés	RS.05 - Réacteurs et bioréacteurs 3	RS.06 - TP Réacteurs et bioréacteurs	RS.07 - Outils Scientifiques appliqués aux procédés	RS.15 Schématisation industrielle	RS.CQESP.08 - Valorisation des coproduits	RS.CQESP.09 - Procédés durables - Analyse du cycle de vie	RS.CQESP.14 Production d'énergie classique/alternative	RS.CQESP.10 - Techniques analytiques : performances et validation	RS.CQESP.11 - Management et communication	RS.CQESP.16 Environnement 2	RS.CQESP.12 - Projet Personnel et Professionnel 5
15	15	14	14												2
				18	10	8	8	14							2
									22	22	14				2
												16	28	14	2

Total des coefficients		
ECTS		
rapport SAE/UE		
100	9	0,4
100	9	0,4
100	6	0,4
100	6	0,4
400	30	

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe
UE 6.2	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques
UE 6.4	Réduire l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine	Proposer une démarche de réduction de l'impact des rejets (dans la posture d'un assistant ingénieur)
UE 6.5	Garantir la sécurité et la conformité des procédés et des produits	Proposer des actions dans une démarche d'amélioration continue

Semestre 6

STAGE.CQESP - Stage BUT 3	PORTFOLIO - Portfolio 6
65	5
65	5
65	5
65	5

Parcours Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

R6.01 - Procédés de séchage et de stabilisation des bioproduits	R6.06 - Procédés innovants	R6.02 - Conception des procédés 3 : Design et plans d'installations complexes	R6.07 - Usine du futur	R6.CQESP.03 - Gestion des effluents 3	R6.CQESP.04 - Gestion des risques et amélioration continue	R6.CQESP.05 - Projet Personnel et Professionnel 6
18	10					2
		14	14			2
				28		2
					28	2

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	7	0,7
100	7	0,7
100	8	0,7
100	8	0,7
400	30	

és

Semestre 1

12

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Identifier les processus de l'organisation
UE 2.2	Aider à la prise de décision	Identifier les éléments d'aide à la prise de décision
UE 2.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Identifier les relations entre les parties prenantes

11	11	11	SAÉ 2.01 - Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins	33
8	8	8	SAÉ 2.02 - Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation	24
3	3	3	SAÉ 2.02 AOP Aide aux apprentissages et à la réussite	9
3	3	3	SAÉ 2.02 AOP LV2	9
9	9	9	STAGE - Stage	27
3	3	3	PORTFOLIO - Portfolio	9
3	3	3	PORTFOLIO - Portfolio AOP Engagement étudiant	9

Semestre 2

	16		R2.01 - Environnement économique
	16		R2.02 - Environnement juridique
	12		R2.03 - Ressources humaines
	12		R2.04 - Management d'activités
		6	R2.05 - Fiscalité
		14	R2.06 - Comptabilité
		10	R2.07 - Outils mathématiques de gestion
		10	R2.08 - Outils numériques de gestion
		10	R2.09 - Contrôle de gestion
		6	R2.10 - Finance
8			R2.11 - Psychologie sociale
16			R2.12 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle
16			R2.13 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle
4	4		R2.14 - Projet Personnel et Professionnel
8			R2.15 - AL Gestion de projets
8			R2.16 - AL Méthodes d'enquêtes

100	100	100	Coef.
100	100	100	ECTS
0,4	0,4	0,4	rapport SAE/UE
9	9	9	Total AOP

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 3

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

Compétence			Niveau de la compétence																											
UE	Compétence	Compétence	Régime		SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat	SAE 3.01 AOP LV2	SAE 3.01 AOP Engagement étudiant	SAE 3.GCZF.02 - Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	R3.01 - Environnement économique	R3.02 - Environnement juridique	R3.03 - Management d'activités	R3.04 - Fiscalité	R3.05 - Traitement numérique des données	R3.06 - Contrôle de gestion	R3.07 - Finance	R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R3.10 - Projet Personnel et Professionnel	R3.GCZF.11 - Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR dans la catégorie des BIC	R3.GCZF.12 - Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable	R3.GCZF.13 - Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE	Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP				
UE 3.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation	Régime étudiant		15	5	5	5	10	20	20	14								6				100	6	0,4	15			
			Régime alternant		24				10	20	20	14												88	6	0,4	0			
UE 3.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision	Régime étudiant		15	5	5	5	10				10	18	14	12				6				100	6	0,4	15			
			Régime alternant		24				10				10	18	14	12								88	6	0,4	0			
UE 3.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes	Régime étudiant		15	5	5	5	10									27	27	6				100	6	0,4	15			
			Régime alternant		24				10									27	27					88	6	0,4	0			
UE 3.4	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Contrôler l'information comptable, fiscale et sociale	Régime étudiant						40											8	18	34		100	6	0,4	0			
			Régime alternant						40											8	18	34		100	6	0,4	0			
UE 3.5	Evaluer l'activité de l'organisation	Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité	Régime étudiant						40											10			50	100	6	0,4	0			
			Régime alternant						40											10			50	100	6	0,4	0			
					45	15	15	15	110														44					500	30	45
					72	0	0	0	110														18					464	30	0

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 4

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

Compétence			Niveau de la compétence																							
UE 4.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation	Régime étudiant	8	5	5	4	10	5	3		18	18	16				8					100	6	0,4	13
			Régime alternant	9			4	13	6			18	18	16									84	6	0,4	0
UE 4.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision	Régime étudiant	8	5	5	4	10	5	3					52			8					100	6	0,4	13
			Régime alternant	9			4	13	6						52								84	6	0,4	0
UE 4.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes	Régime étudiant	8	5	5	4	10	5	3						26	26	8					100	6	0,4	13
			Régime alternant	9			4	13	6							26	26						84	6	0,4	0
UE 4.4	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Contrôler l'information comptable, fiscale et sociale	Régime étudiant				20	12	5	3								8	21	31			100	6	0,4	3
			Régime alternant				18	10	4										21	31			84	6	0,4	0
UE 4.5	Evaluer l'activité de l'organisation	Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité	Régime étudiant				20	12	5	3								8			26	26	100	6	0,4	3
			Régime alternant				18	10	4											26	26		84	6	0,4	0
				24	15	15	52	54	25	15								40				500	30		45	
				27	0	0	48	59	26	0								0				420	30		0	

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation
UE 5.2	Aider à la prise de décision	Concourir à la prise de décision
UE 5.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Améliorer les relations entre les parties prenantes
UE 5.4	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Optimiser l'information comptable, fiscale et sociale produite
UE 5.5	Evaluer l'activité de l'organisation	Optimiser les outils d'analyse et de prévision de l'activité

SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation	20	20	20	20	20	60
SAÉ 5.GC2F.02 - Mettre en œuvre la reprise d'une entreprise	20	20	20	40	40	140

[illegible]

Coef.	ECTS	ECTS per credit EAF/UE
100	4	0
100	4	0
100	4	0
100	9	0
100	9	0
500	30	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 6

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation
UE 6.2	Aider à la prise de décision	Concourir à la prise de décision
UE 6.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Améliorer les relations entre les parties prenantes
UE 6.4	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Optimiser l'information comptable, fiscale et sociale produite
UE 6.5	Evaluer l'activité de l'organisation	Optimiser les outils d'analyse et de prévision de l'activité

SAÉ 6.GC2F.01 - Accompagner le développement de l'entreprise	10	20	10
STAGE.GC2F - Stage GC2F	10	20	10
PORTFOLIO - Portfolio	10		
50	100	50	

R6.01 - Environnement économique	30						
R6.02 - Management d'activités	30						
R6.03 - Traitement numérique des données		60					
R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle			30	30			
R6.GC2F.07 - Fiscalité : Imposition du patrimoine et contrôle fiscal					30		
R6.GC2F.08 - Comptabilité : Techniques particulières de comptabilité approfondie et règles de comptabilisation des					30		
R6.GC2F.09 - Contrôle de gestion : Méthode des coûts cibles et tableaux de bord						60	

Coef.	100	4	0,4
ECTS	100	4	0,4
rapport SAE/UE	100	4	0,4
	100	9	0,4
	100	9	0,4
500	30		

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 3

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

Compétence			Niveau de la compétence																										
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat	SAE 3.01 AOP LV2	SAE 3.01 AOP Engagement étudiant	SAE 3.01 AOP Engagement étudiant	SAE 3.01 AOP Engagement étudiant	SAE 3.01 AOP Engagement étudiant	R3.01 - Environnement économique	R3.02 - Environnement juridique	R3.03 - Management d'activités	R3.04 - Fiscalité	R3.05 - Traitement numérique des données	R3.06 - Contrôle de gestion	R3.07 - Finance	R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R3.10 - Projet Personnel et Professionnel	R3.CG2P.11 - Contrôle de gestion : Comptabilité de gestion approfondie	R3.CG2P.12 - Contrôle de gestion : Initiation à la gestion budgétaire prévisionnelle	R3.CG2P.13 - Management d'activités : Management des opérations et pilotage de la performance	R3.CG2P.14 - Outils et pilotage de l'organisation : Initiation à la participation et au développement d'un système d'information	Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 3.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation	Régime étudiant	15	5	5	5	5	10	10	20	20	14								6					100	6	0,4	15
			Régime alternant	24					10	10	20	20	14													88	6	0,4	0
UE 3.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision	Régime étudiant	15	5	5	5	5	10	10				10	18	14	12				6					100	6	0,4	15
			Régime alternant	24					10	10				10	18	14	12									88	6	0,4	0
UE 3.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes	Régime étudiant	15	5	5	5	5	10	10									27	27	6					100	6	0,4	15
			Régime alternant	24					10	10									27	27						88	6	0,4	0
UE 3.4	Concevoir des outils de contrôle de gestion	Analyser de système de contrôle de gestion	Régime étudiant						40	40										8	32	20			100	6	0,4	0	
			Régime alternant						40	40										8	32	20			100	6	0,4	0	
UE 3.5	Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation	Analyser les outils de la performance	Régime étudiant						40	40										10			36	14	100	6	0,4	0	
			Régime alternant						40	40										10			36	14	100	6	0,4	0	
				45	15	15	15	110	110											36						500	30	45	
				72	0	0	0	110	110											18						464	30	0	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Compétence			Niveau de la compétence							
UE 4.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation	Régime étudiant	8	5	5	4	10	5	3
			Régime alternant	9			4	13	6	
UE 4.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision	Régime étudiant	8	5	5	4	10	5	3
			Régime alternant	9			4	13	6	
UE 4.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes	Régime étudiant	8	5	5	4	10	5	3
			Régime alternant	9			4	13	6	
UE 4.4	Concevoir des outils de contrôle de gestion	Analyser de système de contrôle de gestion	Régime étudiant				20	12	5	3
			Régime alternant				18	10	4	
UE 4.5	Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation	Analyser les outils de la performance	Régime étudiant				20	12	5	3
			Régime alternant				18	10	4	
				24	15	15	52	54	25	15
				27	0	0	48	59	26	

Semestre 4

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

R4.01 - Environnement économique international	R4.02 - Environnement juridique	R4.03 - Management d'activités	R4.04 - Traitement numérique des données	R4.05 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	R4.06 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R4.07 - Projet Personnel et Professionnel	R4.CG2P.08 - Contrôle de gestion : Prise en compte de l'aléa	R4.CG2P.09 - Contrôle de gestion : Gestion prévisionnelle approfondie	R4.CG2P.10 - Management d'activités : Management des opérations approfondi	R4.CG2P.11 - Outils et pilotage de l'organisation : Initiation au pilotage de la performance	Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
18	18	16				8					100	6	0,4	13
18	18	16									84	6	0,4	0
			52			8					100	6	0,4	13
			52								84	6	0,4	0
				26	26	8					100	6	0,4	13
				26	26						84	6	0,4	0
						8	20	32			100	6	0,4	3
							20	32			84	6	0,4	0
						8			32	20	100	6	0,4	3
									32	20	84	6	0,4	0
											500	30		45
											420	30		0

Semestre 5 Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

500 30

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 6

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
UE 6.2	Aider à la prise de décision
UE 6.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation
UE 6.4	Concevoir des outils de contrôle de gestion
UE 6.5	Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation

Niveau de la compétence

SAÉ 6.CG2P.01 - Renforcer le contrôle de gestion et le pilotage de la performance RSE	10	20	10
STAGE.CG2P - Stage CG2P	10	20	10
PORTFOLIO - Portfolio	10	20	10
50	100	50	

R6.01 - Environnement économique	30	30						
R6.02 - Management d'activités								
R6.03 - Traitement numérique des données			60					
R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et R6.05 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle				30	30			
R6.CG2P.07 - Contrôle de gestion : Gestion de la masse salariale					30			
R6.CG2P.08 - Contrôle de gestion : Application au secteur public et à l'environnement						30		
R6.CG2P.09 - Management d'activités : Management des opérations et outils de pilotage de l'amélioration continue							60	

Coef.	100	4	0,4
ECTS	100	4	0,4
rapport SAE/UE	100	4	0,4
500	30		

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

		15	15	15	SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation
			5	5	SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat
			5	5	SAE 3.01 AOP LV2
			5	5	SAE 3.01 AOP Engagement étudiant
40	40	10	10	10	SAE 3.GEMA.02 - De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model
45	110	15	15	15	

R3.01 - Environnement économique									
R3.02 - Environnement juridique									
R3.03 - Management d'activités									
R3.04 - Fiscalité									
R3.05 - Traitement numérique des données									
R3.06 - Contrôle de gestion									
R3.07 - Finance									
R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle									
R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle									
R3.10 - Projet Personnel et Professionnel									
R3.GEMA.11 - Environnement juridique : Droit et entrepreneuriat									
R3.GEMA.12 - Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités									
R3.GEMA.13 - Management d'activités : Management opérationnel									
R3.GEMA.14 - Management d'activités : Business Model									

500	100	Coef.	100	
30	6	ECTS	6	
	0,4	rapport SAE/UE	0,4	
45	15	Total AOP	15	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 4

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Compétence		Niveau de la compétence
UE 4.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation
UE 4.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision
UE 4.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes
UE 4.4	Concevoir la stratégie de création de valeur	Modéliser la proposition de valeur
UE 4.5	Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur	Développer la chaîne de valeur

SAÉ 4.01 - Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	SAE 4.01 AOP RSE	SAE 4.01 AOP LV2	SAÉ 4. GEMA.02 - Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité	STAGE GEMA - Stage GEMA	PORTFOLIO - Portfolio	PORTFOLIO - Portfolio AOP Engagement étudiant
8	5	5	4	10	5	3
8	5	5	4	10	5	3
8	5	5	4	10	5	3
			20	12	5	3
			20	12	5	3
24	15	15	52	54	25	15

R4.01 - Environnement économique international	R4.02 - Environnement juridique	R4.03 - Management d'activités	R4.04 - Traitement numérique des données	R4.05 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	R4.06 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R4.07 - Projet Personnel et Professionnel	R4.GEMA.08 - Outils et pilotage de l'organisation : Business plan	R4.GEMA.09 - Management d'activités : Marketing opérationnel et techniques de négociation	R4.GEMA.10 - Management d'activités : Management opérationnel approfondi
18	18	16				8			
			52			8			
				26	26	8			
						8	52		
						8		34	18
40									

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
100	6	0,4	13
100	6	0,4	13
100	6	0,4	13
100	6	0,4	3
100	6	0,4	3
500	30		45

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 5

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation
UE 5.2	Aider à la prise de décision	Concourir à la prise de décision
UE 5.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Améliorer les relations entre les parties prenantes
UE 5.4	Concevoir la stratégie de création de valeur	Sécuriser le processus de valeur
UE 5.5	Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur	Optimiser la chaîne de valeur

SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation	SAÉ 5.GEMA.02 - Assurer l'encadrement optimal d'une équipe	SAÉ 5.GEMA.03 - Manager l'activité dans le respect du cadrage
20	10	10
20	10	10
20	20	
	20	20
	20	20
60	80	60

R5.01 - Environnement économique	R5.02 - Environnement juridique	R5.03 - Management d'activités	R5.04 - Traitement numérique des données	R5.05 - Psychologie sociale	R5.06 - Expression/communication et culture générale dans la culture	R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	R5.08 - Projet Personnel et Professionnel	R5.GEMA.09 - Environnement juridique : Droit de la concurrence et de la consommation	R5.GEMA.10 - Outils et pilotage de l'organisation : Outils de gestion du manager	R5.GEMA.11 - Management d'activités : Management des équipes	R5.GEMA.12 - Management d'activités : Management des relations commerciales
14	28	14					4				
			56				4				
				18	18	20	4				
							4	18	38		
							4			26	30
20											

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE
100	4	0,4
100	4	0,4
100	4	0,4
100	9	0,4
100	9	0,4
500	30	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 6

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation
UE 6.2	Aider à la prise de décision	Concourir à la prise de décision
UE 6.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Améliorer les relations entre les parties prenantes
UE 6.4	Concevoir la stratégie de création de valeur	Sécuriser le processus de valeur
UE 6.5	Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur	Optimiser la chaîne de valeur

SAÉ 6.GEMA.01 - Accompagner le changement	SAÉ 6.GEMA.02 - Piloter l'e-reputation d'une organisation	STAGE.GEMA - Stage GEMA	PORTFOLIO - Portfolio
5	5	20	10
10		20	10
5	5	20	10
5	5	20	10
5	5	20	10
30	20	100	50

R6.01 - Environnement économique	R6.02 - Management d'activités	R6.03 - Traitement numérique des données	R6.04 - Expression/communication et culture générale dans la culture	R6.05 - Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	R6.GEMA.07 - Management d'activités : Management de l'innovation	R6.GEMA.08 - Management d'activités : Communication corporate et e-reputation
30	30					
		60				
			30	30		
					60	
						60

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE
100	4	0,4
100	4	0,4
100	4	0,4
100	9	0,4
100	9	0,4
500	30	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation
UE 3.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision
UE 3.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes
UE 3.4	Gérer l'administration du personnel	Conduire des activités administratives des RH
UE 3.5	Gérer le développement des ressources humaines	Mettre en œuvre des politiques RH

SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	15	15	15	15	60
SAE 3.01 AOP Seminaire entrepreneuriat	5	5	5	5	15
SAE 3.01 AOP LV2	5	5	5	5	15
SAE 3.01 AOP Engagement étudiant	5	5	5	5	15
SAE 3.GPRH.02 - S'assurer de la conformité du suivi individuel du salarié	10	10	10	30	60
SAE 3.GPRH.03 - Contribuer à la mise en œuvre des outils RH				10	50

Semestre 3

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

							R3.01 - Environnement économique
							R3.02 - Environnement juridique
							R3.03 - Management d'activités
							R3.04 - Fiscalité
							R3.05 - Traitement numérique des données
							R3.06 - Contrôle de gestion
							R3.07 - Finance
							R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle
							R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle
							R3.10 - Projet Personnel et Professionnel
							R3.GPRH.11- Ressources humaines : Gestion administrative individuelle des contrats
							R3.GPRH.12- Ressources humaines : Pratique de la paie
							R3.GPRH.13 - Environnement juridique : Droit de la fonction publique
							R3.GPRH.14 - Ressources humaines : Gestion des emplois et des parcours professionnels
							R3.GPRH.15 - Ressources humaines : Pratique du recrutement
							R3.GPRH.16 - Ressources humaines : Gestion de la formation professionnelle

	Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AQP
100	6	0,4	15	
100	6	0,4	15	
100	6	0,4	15	
100	6	0,4	0	
100	6	0,4	0	
500	30		45	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Compétence			Niveau de la compétence
UE 4.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation	8
UE 4.2	Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision	8
UE 4.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Coordonner les relations entre les parties prenantes	8
UE 4.4	Gérer l'administration du personnel	Conduire des activités administratives des RH	20
UE 4.5	Gérer le développement des ressources humaines	Mettre en œuvre des politiques RH	20

Semestre 4

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

[illegible]

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
100	6	0,4	13
100	6	0,4	13
100	6	0,4	13
100	6	0,4	3
100	6	0,4	3
500	30		45

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 5

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
UE 5.2	Aider à la prise de décision
UE 5.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation
UE 5.4	Gérer l'administration du personnel
UE 5.5	Gérer le développement des ressources humaines

SAE 5.01 - Transformation numérique de l'organisation	SAE 5.GPRH.02 - Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation	SAE 5.GPRH.03 - Optimiser une politique de développement des compétences
20	20	
20	10	10
20	10	10
	20	20
	20	20
60	80	60

R5.01 - Environnement économique	R5.02 - Environnement juridique	R5.03 - Management d'activités	R5.04 - Traitement numérique des données	R5.05 - Psychologie sociale	R5.06 - Expression/communication et culture générale dans la culture	R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	R5.08 - Projet Personnel et Professionnel	R5.GPRH.09 - Ressources humaines : Gestion administrative collective	R5.GPRH.10 - Ressources humaines : Gestion de la paie approfondie	R5.GPRH.11 - Ressources humaines : Politiques de rémunération	R5.GPRH.12 - Environnement juridique : Droit du travail approfondi - relations collectives	R5.GPRH.13 - Ressources humaines : Pilotage social et performance sociale	R5.GPRH.14 - Ressources humaines : Gestion des compétences approfondie et des talents	R5.GPRH.15 - Ressources humaines : Gestion du recrutement approfondie
14	28	14					4							
			56				4							
				18	18	20	4							
							4	10	14	10	10	12		
							4						30	26
20														

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE
100	4	0,4
100	4	0,4
100	4	0,4
100	9	0,4
100	9	0,4
500	30	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 6

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation
UE 6.2	Aider à la prise de décision	Concourir à la prise de décision
UE 6.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Améliorer les relations entre les parties prenantes
UE 6.4	Gérer l'administration du personnel	Optimiser les processus administratifs
UE 6.5	Gérer le développement des ressources humaines	Optimiser les politiques RH

SAE 6.GPRH.01 - Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	STAGE.GPRH - Stage GPRH	PORTFOLIO - Portfolio
10	20	10
10	20	10
10	20	10
10	20	10
10	20	10
50	100	50

R6.01 - Environnement économique	R6.02 - Management d'activités	R6.03 - Traitement numérique des données	R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture	R6.05 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R6.GPRH.07 - Contrôle de gestion : Gestion de la masse salariale	R6.GPRH.08 - Ressources humaines : Optimisation des dispositifs de responsabilité sociale et	R6.GPRH.09 - Ressources humaines : Marketing RH et marque employeur
30	30						
		60					
			30	30			
					60		
						30	30

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE
100	4	0,4
100	4	0,4
100	4	0,4
100	9	0,4
100	9	0,4
500	30	

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 1

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Mener une conception partielle intégrant une démarche projet
UE 1.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Effectuer les tests et mesures nécessaires à une vérification d'un système

SAÉ 1.01 - Concevoir la partie GEII d'un système	SAÉ 1.02 - Vérifier la partie GEII d'un système	SAE - AOP
5		1
0	5	1

R1.01 - Anglais	R1.02 - Culture et Communication	R1.03 - Vie de l'Entreprise : introduction à la gestion de projet	R1.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R1.05 - Projet Personnel et Professionnel	R1.06 - Intégration à l'Université	R1.07 - Automatismes	R1.08 - Informatique	R1.09 - Electronique	R1.10 - Energie	R1.11 - Physique Appliquée : Métrologie et Thermique
0,5	0,5	0,25	1,25	0,5	0,5	1,25	1,25	1,25	1,25	0,5
0,5	0,5	0,25	1,25	0,5	0,5	1,25	1,25	1,25	1,25	0,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
15,0	15	0,4	1
30	30		2

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle Semestre 2

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Concevoir la partie GEI d'un système	Mener une conception partielle intégrant une démarche projet
UE 2.2	Vérifier la partie GEI d'un système	Effectuer les tests et mesures nécessaires à une vérification d'un système

SAÉ 2.01 - Conception et vérification d'un prototype à partir	SAÉ 2.01 - Conception et vérification d'un prototype à partir	SAÉ 2.01 - Conception et vérification d'un prototype à partir
PORTFOLIO - Portfolio	PORTFOLIO - Portfolio	PORTFOLIO - Portfolio
SAE 2 - AOP	SAE 2 - AOP	SAE 2 - AOP

R2.01 - Anglais	R2.01 - Anglais	R2.01 - Anglais
R2.02 - Culture et Communication	R2.02 - Culture et Communication	R2.02 - Culture et Communication
R2.03 - Vie de l'Entreprise : Gestion de projet, éco-conception	R2.03 - Vie de l'Entreprise : Gestion de projet, éco-conception	R2.03 - Vie de l'Entreprise : Gestion de projet, éco-conception
R2.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R2.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R2.04 - Outils Mathématiques et Logiciels
R2.05 - Projet Personnel et Professionnel	R2.05 - Projet Personnel et Professionnel	R2.05 - Projet Personnel et Professionnel
R2.06 - Automatismes	R2.06 - Automatismes	R2.06 - Automatismes
R2.07 - Informatique embarquée	R2.07 - Informatique embarquée	R2.07 - Informatique embarquée
R2.08 - Electronique	R2.08 - Electronique	R2.08 - Electronique
R2.09 - Energie	R2.09 - Energie	R2.09 - Energie
R2.10 - Physique Appliquée : Capteur et électromagnétisme	R2.10 - Physique Appliquée : Capteur et électromagnétisme	R2.10 - Physique Appliquée : Capteur et électromagnétisme
R2 AOP	R2 AOP	R2 AOP

Total des coefficients	Total des coefficients	Total des coefficients
ECTS	ECTS	ECTS
rapport SAE/UE	rapport SAE/UE	rapport SAE/UE
Total AOP	Total AOP	Total AOP

30 30 4

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 3

Parcours Électronique et systèmes embarqués

Compétence			Niveau de la compétence			SAE 3.01 Mener une conception partielle intégrant une démarche projet			SAE 3.ESE.02 - Vérification et maintenance d'un système électronique et systèmes embarqués			SAE 3.03 - AOP			R3.01 - Anglais			R3.02 - Culture et communication			R3.03 - Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise, normalisation, réglementation REP			R3.04 - Outils Mathématiques et Logiciels			R3.05 - Projet Personnel et Professionnel			R3.06 - Automatique			R3.07 - Informatique Industrielle			R3.08 - Electronique			R3.09 - Energie			R3.10 - Physique Appliquée : Mécanique et Propagation guidée			R3.11 - Maintenance			R3.12 - Généralités sur les réseaux et la cybersécurité			R3.ESE.13 - Physique Appliquée spéc ESE : Complément Propagation Guidée			R3.ESE.14 - Informatique spécialisée			R3.ESE.15 - Electronique spécialisée			R3.16 AOP			Total des coefficients			ECTS			rapport SAE/UE			Total AOP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
UE 3.1	Concevoir la partie GEL d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées	Régime étudiant	6		1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	9	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Régime alternant	6		1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	9	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
UE 3.2	Vérifier la partie GEL d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Régime étudiant		6	1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	9	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Régime alternant		6	1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	9	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
UE 3.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Régime étudiant		6	1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	6	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Régime alternant		6	1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	6	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
UE 3.4	Implanter un système matériel ou logiciel	Réaliser un système en mettant en place une démarche qualité en conformité avec le dossier de fabrication	Régime étudiant	6		1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	6	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Régime alternant	6		1			0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	1,3	0,5			15	6	0,47	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Parcours Électronique et systèmes embarqués

Semestre 4

Compétence			Niveau de la compétence				Mener une conception partielle intégrant une démarche projet	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio	SAE AOP	R4.01 - Anglais	R4.02 - Culture et Communication	R4.03 - Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des données	R4.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R4.05 - Projet Personnel et Professionnel	R4.06 - Automatique	R4.ESE.07 - Electronique spécialisée	R4.08 AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées	Régime étudiant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5		
			Régime alternant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5		
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Régime étudiant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5		
			Régime alternant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5		
UE 4.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Régime étudiant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5		
			Régime alternant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5		
UE 4.4	Implanter un système matériel ou logiciel	Réaliser un système en mettant en place une démarche qualité en conformité avec le dossier de fabrication	Régime étudiant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5		
			Régime alternant	2	4	1	1		0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5		
																			60	30		6
																			60	30		6

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Parcours Électronique et systèmes embarqués

Semestre 5

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques
UE 5.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système
UE 5.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal
UE 5.4	Implanter un système matériel ou logiciel	Interagir avec les différents acteurs, lors de l'installation et de la mise en service d'un système, dans une démarche qualité

SAE 5.ESE.01 - Mettre en œuvre un système électronique et/ou embarqué spécifique
9
9
9
9

R5.01 - Anglais	R5.02 - Culture et Communication	R5.03 - Vie de l'Entreprise : Entrepreneuriat social, innovation sociale, RSE, intelligence économique	R5.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R5.05 - Projet Personnel et Professionnel	R5.06 - Maintenance	R5.07 - Base de données	R5.08 - Physique Appliquée : CEM	R5.ESE.09 - Electronique spécialisée	R5.ESE.10 - Systèmes embarqués
0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,6	1
0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,6	1
0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,6	1
0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,6	1

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
15	8	0,60
15	8	0,60
15	7	0,60
15	7	0,60

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Parcours Électronique et systèmes embarqués

Semestre 6

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques
UE 6.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système
UE 6.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal
UE 6.4	Implanter un système matériel ou logiciel	Interagir avec les différents acteurs, lors de l'installation et de la mise en service d'un système, dans une démarche qualité

SAÉ 6.ESE.01 - Mettre en œuvre un système électronique et/ou embarqué spécifique	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
2	6	1
2	6	1
2	6	1
2	6	1

R6.01 - Projet Personnel et Professionnel	R6.ESE.02 - Electronique spécialisée
0,1	5,9
0,1	5,9
0,1	5,9
0,1	5,9

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
15	8	0,60
15	8	0,60
15	7	0,60
15	7	0,60

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

[illegible]

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

Semestre 4

Compétence		Niveau de la compétence																		
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	Mener une conception partielle intégrant une démarche projet	SAE 4.EME.02 - vérification et maintenance d'un système production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique	STAGE - Stage	SAE AOP	PORTFOLIO - Portfolio	R4.01 - Anglais	R4.02 - Culture et Communication	R4.03 - Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des données	R4.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R4.05 - Projet Personnel et Professionnel	R4.06 - Automatique	R4.EME.07 - Energie spécialisée	R4.08 AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
				2		4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5
UE 4.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées	Régime étudiant	2		4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5
			Régime alternant	2		4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Régime étudiant		2	4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5
			Régime alternant		2	4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	9	0,53	1,5
UE 4.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Régime étudiant		2	4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5
			Régime alternant		2	4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5
UE 4.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Procéder à une installation ou à une mise en service en suivant un protocole	Régime étudiant	2		4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5
			Régime alternant	2		4	1	1	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5	15	6	0,53	1,5
																	60	30		6
																	60	30		6

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 5

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

Compétence			Niveau de la compétence			SAE 5.EME.01 - Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de gestion de l'énergie électrique																
UE 5.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques	9																			
UE 5.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système	9																			
UE 5.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal	9																			
UE 5.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Interagir avec les différents acteurs, depuis l'élaboration du protocole jusqu'à l'installation, dans un visée de démarche qualité	9																			
							R5.01 - Anglais	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.02 - Culture et Communication	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.03 - Vie de l'Entreprise : Entrepreneuriat social, innovation sociale, RSE, intelligence économique	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.05 - Projet Personnel et Professionnel	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.06 - Maintenance	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.07 - Base de données	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.08 - Physique Appliquée : CEM	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.EME.09 - Energie spécialisée	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.EME.10 - Composants actifs et Récupération d'énergie	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.EME.11 - Automatismes spécialisée EME : objets communicants	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							R5.EME.12 - Mécatronique parcours EME	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3			
							Total des coefficients	15	8	0,60												
							ECTS	15	8	0,60												
							rapport SAE/UE	15	7	0,60												

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 6

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques
UE 6.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système
UE 6.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal
UE 6.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Interagir avec les différents acteurs, depuis l'élaboration du protocole jusqu'à l'installation, dans un visée de démarche qualité

SAE 6.EME.01 - Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
2	6	1
2	6	1
2	6	1
2	6	1

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

R6.01 - Projet Personnel et Professionnel	R6.EME.02 - Energie spécialisée
0,1	5,9
0,1	5,9
0,1	5,9
0,1	5,9

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
15	8	0,60
15	8	0,60
15	7	0,60
15	7	0,60

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 3

Parcours Automatisme et informatique industrielle

Compétence			Niveau de la compétence																										
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	SAE 3.01 Mener une conception partielle intégrant une démarche projet																									
				SAE 3.02 - Vérification et maintenance d'un système automatisé																									
				SAE 3.03 - AOP																									
							R3.01 - Anglais	R3.02 - Culture et communication	R3.03 - Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise, normalisation, réglementation REP		R3.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R3.05 - Projet Personnel et Professionnel	R3.06 - Automatique	R3.07 - Informatique Industrielle	R3.08 - Electronique	R3.09 - Energie	R3.10 - Physique Appliquée : Mécanique et Propagation guidée	R3.11 - Maintenance	R3.12 - Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	R3.13 - Physique Appliquée spéc All et EME : Complément Mécanique	R3.14 - Réseaux spécialisés All et EME	R3.AII.15 - Supervision / Télégestion	R3.AII.16 - Automatisme spécialisé	R3.17 AOP					
UE 3.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées	Régime étudiant	6		1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	9	0,47	1,5	
			Régime alternant	6		1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	9	0,47	1,5
UE 3.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Régime étudiant		6	1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	9	0,47	1,5	
			Régime alternant		6	1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	9	0,47	1,5
UE 3.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Régime étudiant		6	1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	6	0,47	1,5	
			Régime alternant		6	1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	6	0,47	1,5
UE 3.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Procéder à une installation ou à une mise en servie en suivant un protocole	Régime étudiant	6		1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	6	0,47	1,5	
			Régime alternant	6		1	0,35	0,35	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,5	15	6	0,47	1,5
																										60	30		6
																										60	30		6

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Parcours Automatismes et informatique industrielle

Semestre 4

Compétence		Niveau de la compétence																									
UE 4.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées	Régime étudiant	2		4	1	1		R4.01 - Anglais	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
			Régime alternant	2		4	1	1			0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5							
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Régime étudiant		2	4	1	1		R4.02 - Culture et Communication	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
			Régime alternant		2	4	1	1			0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5							
UE 4.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Régime étudiant		2	4	1	1		R4.03 - Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection Logiciels	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
			Régime alternant		2	4	1	1			0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5							
UE 4.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Procéder à une installation ou à une mise en servie en suivant un protocole	Régime étudiant	2		4	1	1		R4.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
			Régime alternant	2		4	1	1			0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	2	1,3	0,7	0,5							
																								60	30		6
																								60	30		6

Semestre 5

Compétence		Niveau de la compétence	SAE 5.AII.01 - Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel	R5.01 - Anglais	R5.02 - Culture et Communication	R5.03 - Vie de l'Entreprise : Entrepreneurat social, innovation sociale, RSE, intelligence économique	R5.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R5.05 - Projet Personnel et Professionnel	R5.06 - Maintenance	R5.07 - Base de données	R5.08 - Physique Appliquée : CEM	R5.AII.09 - Energie spécialisée	R5.AII.10 - Informatique spécialisée	R5.AII.11 - Réseaux et Supervision avancés	R5.AII.12 - Industrie du futur	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
UE 5.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques	9	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5	15	8	0,60
UE 5.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système	9	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5	15	8	0,60
UE 5.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal	9	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5	15	7	0,60
UE 5.4	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel	9	0,4	0,3	0,3	0,4	0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5	15	7	0,60

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Parcours Automatisme et informatique industrielle

Semestre 6

Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Concevoir la partie GEII d'un système
UE 6.2	Vérifier la partie GEII d'un système
UE 6.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système
UE 6.4	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel

SAE 6.AII.01 - Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
2	6	1
2	6	1
2	6	1
2	6	1

R6.01 - Projet Personnel et Professionnel	R6.AII.02 - Industrie du futur	R6.AII.03 - Sécurité machine
0,1	4	1,9
0,1	4	1,9
0,1	4	1,9
0,1	4	1,9

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
15	8	0,60
15	8	0,60
15	7	0,60
15	7	0,60

B.U.T. Génie mécanique et productique

Semestre 1

Compétence			Niveau de la compétence				SAE gra	SAE sys	SAE num	SAE str	R1.	R1.	R1. ap	R1. con	R1.	R1.	R1.	R1. cyb	R1. Co	R1.	R1. pro	R1.	Tot	ECT	rap	Tot	
UE 1.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas simple	Régime étudiant	7									2	1,5			1		1,5	1	1		1,7	16,7	8	0,42	1,7
			Régime alternant	5,5										2	1,5			1		1,5	1	1			13,5	8	0,41
UE 1.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas simple	Régime étudiant		10						3		4					2					2,3	23,3	9	0,43	2,3
			Régime alternant		8							3		4				2							19	9	0,42
UE 1.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution simple	Régime étudiant			8,5								2,5	1	5	1,5						2	20,5	8	0,41	2
			Régime alternant			7									2,5	1	5	1,5							17	8	0,41
UE 1.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Déterminer les sources d'information en entreprise	Régime étudiant				5													2	2	2	1,2	12,2	5	0,41	1,2
			Régime alternant				4													2	2	2			10	5	0,40
																							72,7	30		7,2	
																							59,5	30		0	

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence		Niveau de la compétence																												
UE 2.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas simple	Régime étudiant	6						1																				
			Régime alternant	5																										
UE 2.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas simple	Régime étudiant		5				5	2		3	3		1	2				1	3			1	2,9		28,9	11	0,42	2,9
			Régime alternant		4				4	2		3	3			2				1	3			1			24	11	0,42	0
UE 2.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution simple	Régime étudiant				5		3	2					2	2	1	4	2						2,3		23,3	8	0,43	2,3
			Régime alternant				4		2	2					2	2	1	4	2								19	8	0,42	0
UE 2.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Déterminer les sources d'information en entreprise	Régime étudiant					5		1										2	2	1,5	1,5		1,4		14,4	5	0,42	1,4
			Régime alternant					4		1											2	2	1,5				12	5	0,42	0
																								83,3	30		8,3			
																								69	30		0			

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence		Niveau de la compétence		SAE 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie		SAE 3.SNRV.02 - Exploiter un modèle numérique pour en découvrir les limites		R3.01 - Mécanique		R3.02 - Dimensionnement des Structures		R3.03 - Science des Matériaux		R3.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques		R3.05 - Ingénierie de construction mécanique		R3.07 - Production - Méthodes		R3.08 - Métrologie		R3.09 - Organisation et Pilotage Industriel		R3.10 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques		R3.13 - Expression & Communication		R3.14 - Langues		R3.15 - Projet Personnel et Professionnel		R3.SNRV.16 - Simulation		R3.30 - AOP		Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
UE 3.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	6,5								2					1							1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

B.U.T. Génie mécanique et productique

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 4.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration
UE 4.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas complexe
UE 4.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe en collaboration
UE 4.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances
UE 4.5	Virtualiser un produit mécanique ou un processus au concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur	Virtualiser dans un contexte monodisciplinaire

	SAE 4.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	SAE 4.SNRV.02 - Utiliser la réalité virtuelle et/ou augmentée pour anticiper et corriger des problèmes en situation réelle	STAGE - Stage S4	PORTFOLIO - Portfolio
Régime étudiant	2,5		3,5	1,3
Régime alternant	2		3	1
Régime étudiant	3,5		5	2,5
Régime alternant	3		4	2
Régime étudiant	5		5	1,3
Régime alternant	4		4	1
Régime étudiant	3,5		3,5	1,3
Régime alternant	3		3	1
Régime étudiant		3,5	2,5	1,3
Régime alternant		3	2	1

Semestre 4

Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

	R4.01 - Mécanique	R4.02 - Dimensionnement des Structures	R4.03 - Science des Matériaux	R4.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R4.05 - Ingénierie de construction mécanique	R4.07 - Production - Méthodes	R4.09 - Organisation et Pilotage Industriel	R4.10 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R4.13 - Expression & Communication	R4.14 - Langues	R4.15 - Projet Personnel et Professionnel	R4.SNRV.16 - Simulation	R4.30 - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/JUE	Total AOP
Régime étudiant						3			1		1		1,3	13,6	4	0,54	1,3
Régime alternant						3			1		1			11	4	0,55	0
Régime étudiant	3	2	2		1		1	2					2,4	24,4	8	0,45	2,4
Régime alternant	3	2	2		1		1	2						20	8	0,45	0
Régime étudiant	2	2			3					1			2,1	21,4	8	0,53	2,1
Régime alternant	2	2			3					1				17	8	0,53	0
Régime étudiant				2		2	2		1	1			1,8	18,1	4	0,46	1,8
Régime alternant				2		2	2		1	1				15	4	0,47	0
Régime étudiant												6	1,5	14,8	6	0,49	1,5
Régime alternant												6		12	6	0,50	0
														92,3	30		9,1
														75	30		0

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
UE 5.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions validées
UE 5.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe
UE 5.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
UE 5.5	Virtualiser un produit mécanique ou un processus au concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur	Virtualiser dans un contexte de l'usine du futur

SAÉ 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	5	
SAÉ 3.SNRV.02 - Exploiter un modèle numérique pour en découvrir les limites	10	
	11	
	6	
		7

Semestre 5

R5.01 - Mécanique													
R5.02 - Dimensionnement des Structures	2	2											
R5.03 - Science des Matériaux													
R5.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques		2											
R5.05 - Ingénierie de construction mécanique		1											
R5.06 - Production - Méthodes													
R5.07 - Métrologie													
R5.08 - Organisation et Pilotage Industriel													
R5.09 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques													
R5.10 - Expression & Communication													
R5.11 - Langues													
R5.12 - Projet Personnel et Professionnel													
R5.SNRV.13 - Simulation													

Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

Total des coefficients	8	4	0,63
ECTS	18	8	0,56
	19	8	0,58
	10	4	0,60
	14	6	0,50

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
UE 6.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions validées
UE 6.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe
UE 6.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
UE 6.5	Virtualiser un produit mécanique ou un processus au concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur	Virtualiser dans un contexte de l'usine du futur

Semestre 6

SAÉ 6.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	SAÉ 6.SNRV.02 - Confronter virtuel / réel pour optimiser le couple produit / process via un jumeau numérique	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio
1		2	1
2		4	1
3		3,5	1
2		3,5	1
	3	3	1

Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

R6.01 - Dimensionnement des Structures	R6.02 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R6.03 - Ingénierie de construction mécanique	R6.04 - Production - Méthodes	R6.05 - Organisation et Pilotage Industriel	R6.06 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R6.07 - Langues	R6.SNRV.08 - Simulation
			2			1	
1	1	1		2			
1	1	1	1		2	0,5	
			1	2	1,5		
						0,5	5,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
7	4	0,57
12	6	0,58
14	7	0,54
11	6	0,59
13	7	0,54

B.U.T. Génie mécanique et productique

Semestre 3

Parcours Innovation pour l'industrie

Compétence		Niveau de la compétence		SAE 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie		SAE 3.02 - Améliorer un processus/processus/produit		R3.01 - Mécanique R3.02 - Dimensionnement des Structures R3.03 - Science des Matériaux R3.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques R3.05 - Ingénierie de construction mécanique R3.07 - Production - Méthodes R3.08 - Métrologie R3.09 - Organisation et Pilotage Industriel R3.10 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques R3.13 - Expression & Communication R3.14 - Langues R3.15 - Projet Personnel et Professionnel R3.18 - Innovation R3.30 - AOP																Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP	
UE 3.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	6,5											1			1				1,2	12	4	0,56	1,2					
			Régime alternant	5											1			1					9	4	0,56	0					
UE 3.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas complexe	Régime étudiant	10		2	2		1	1	2				1	0,5	0,5				2,2	22	8	0,45	2,2						
			Régime alternant	8		2	2		1	1	2				1	0,5	0,5					18	8	0,44	0						
UE 3.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Régime étudiant	8,5		1	1			2	2,5		1			0,5					1,8	18	7	0,46	1,8						
			Régime alternant	7		1	1			2	2,5		1			0,5						15	7	0,47	0						
UE 3.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Régime étudiant	6,5					1			1	1	1							1,2	12	5	0,56	1,2						
			Régime alternant	5					1			1	1	1								9	5	0,56	0						
UE 3.5	Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Expérimenter la démarche d'innovation	Régime étudiant		7,5												0,5	1	4,5	1,5	15	6	0,50	1,5							
			Régime alternant		6												0,5	1	4,5		12	6	0,50	0							
																								79	30		7,9				
																								63	30		0				

B.U.T. Génie mécanique et productique

Semestre 4

Parcours Innovation pour l'industrie

Compétence			Niveau de la compétence			SAE 4.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie		SAE 4.02 - Améliorer un processus/processus/produit		STAGE - Stage S4		PORTFOLIO - Portfolio		R4.01 - Mécanique		R4.02 - Dimensionnement des Structures		R4.03 - Science des Matériaux		R4.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques		R4.05 - Ingénierie de construction mécanique		R4.07 - Production - Méthodes		R4.09 - Organisation et Pilotage Industriel		R4.10 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques		R4.13 - Expression & Communication		R4.14 - Langues		R4.15 - Projet Personnel et Professionnel		R4.18 - Innovation		R4.30 - AOP		Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
UE 4.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	2,5		3,5	1,3								3										1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
UE 5.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions validées
UE 5.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe
UE 5.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
UE 5.5	Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Participer activement à une démarche d'innovation

SAE 5.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	5
SAE 5.II.02 - Synthétiser et utiliser les concepts existants pour l'innovation	10
	11
	6
	7

Semestre 5

Parcours Innovation pour l'industrie

R5.01 - Mécanique	R5.02 - Dimensionnement des Structures	R5.03 - Science des Matériaux	R5.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R5.05 - Ingénierie de construction mécanique	R5.06 - Production - Méthodes	R5.07 - Métrologie	R5.08 - Organisation et Pilotage Industriel	R5.09 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R5.10 - Expression & Communication	R5.11 - Langues	R5.12 - Projet Personnel et Professionnel	R5.II.13 - Innovation
					2				0,5	0,5		
2	2		2	1				0,5		0,5		
	1			2	3		1	0,5		0,5		
						1	2		1			
									0,5	0,5	1	5

Total des coefficients	8	4	0,63
ECTS	18	8	0,56
	19	8	0,58
	10	4	0,60
	14	6	0,50

B.U.T. Génie mécanique et productique

Semestre 6

Parcours Innovation pour l'industrie

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
UE 6.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions validées
UE 6.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe
UE 6.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
UE 6.5	Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Participer activement à une démarche d'innovation

SAÉ 6.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	SAÉ 6.II.02 - Analyser l'innovation et l'améliorer techniquement	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio
1		2	1
2		4	1
3		3,5	1
2		3,5	1
	3	3	1

R6.01 - Dimensionnement des Structures	R6.02 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R6.03 - Ingénierie de construction mécanique	R6.04 - Production - Méthodes	R6.05 - Organisation et Pilotage Industriel	R6.06 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R6.07 - Langues	R6.II.08 - Innovation		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
			2			1			7	4	0,57
1	1	1		2					12	6	0,58
1	1	1	1		2	0,5			14	7	0,54
			1	2	1,5				11	6	0,59
						0,5	5,5		13	7	0,54

B.U.T. Génie mécanique et productive

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Spécifier les exigences techniques économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration
UE 3.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas complexe
UE 3.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe en collaboration
UE 3.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances
UE 3.5	Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Participer à une démarche de développement durable

7,5	6,5	8,5	10	6,5	SAE 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie
					SAE 3. CPD.02 - Evoluer par l'approche environnementale

Semestre 3

Parcours Conception et production durables

[illegible]

15	6	0,50	1,5	Total des coefficients ECTS rapport SAE/UE Total AOP
11,7	5	0,56	1,2	
18,3	7	0,46	1,8	
22,2	8	0,45	2,2	
11,7	4	0,56	1,2	
78,9	30		7,9	

B.U.T. Génie mécanique et productique

Semestre 4

Parcours Conception et production durables

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 4.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration
UE 4.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas complexe
UE 4.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe en collaboration
UE 4.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances
UE 4.5	Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Participer à une démarche de développement durable

SAÉ 4.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	2,5		3,5	1,3
	3,5		5	2,5
	5		5	1,3
	3,5		3,5	1,3
		3,5	2,5	1,3
SAÉ 4.CPD.02 - Immersion au cœur du développement durable industriel				
STAGE - Stage S4				
PORTFOLIO - Portfolio				

R4.01 - Mécanique		3	2				
R4.02 - Dimensionnement des Structures		2	2				
R4.03 - Science des Matériaux							
R4.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	2						
R4.05 - Ingénierie de construction mécanique		1	3				
R4.07 - Production - Méthodes	3			2			
R4.09 - Organisation et Pilotage Industriel		1		2			
R4.10 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques		2					
R4.13 - Expression & Communication	1			1			
R4.14 - Langues			1	1			
R4.15 - Projet Personnel et Professionnel	1						
R4.CPD.19 - Approche environnementale						6	
R4.30 - AOP	1,3	2,4	2,1	1,8		1,5	

92,3	30		Total des coefficients
14,8	5	0,49	ECTS
18,1	5	0,46	
21,4	8	0,53	
24,4	8	0,45	
13,6	4	0,54	rapport SAE / UE
			Total AOP
			9,1

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
UE 5.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions validées
UE 5.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe
UE 5.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
UE 5.5	Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Mettre en œuvre une démarche de développement durable

SAE 5.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	5
SAE 5.CPD.02 - Pratiquer une démarche de développement durable (P3D)	10
	11
	6
	7

Semestre 5

Parcours Conception et production durables

R5.01 - Mécanique	R5.02 - Dimensionnement des Structures	R5.03 - Science des Matériaux	R5.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R5.05 - Ingénierie de construction mécanique	R5.06 - Production - Méthodes	R5.07 - Métrologie	R5.08 - Organisation et Pilotage Industriel	R5.09 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R5.10 - Expression & Communication	R5.11 - Langues	R5.12 - Projet Personnel et Professionnel	R5.CPD.13 - Approche Environnementale
					2				0,5	0,5		
2	2		2	1				0,5		0,5		
	1			2	3		1	0,5		0,5		
						1	2		1			
									0,5	0,5	1	5

Total des coefficients	8	4	0,63
ECTS	18	8	0,56
	19	8	0,58
	10	4	0,60
	14	6	0,50

B.U.T. Génie mécanique et productique

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration
UE 6.2	Déterminer la solution conceptuelle	Proposer des solutions dans un cas complexe
UE 6.3	Concrétiser la solution technique retenue	Concrétiser une solution complexe en collaboration
UE 6.4	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances
UE 6.5	Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Participer à une démarche de développement durable

Semestre 6

SAÉ 6.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	SAÉ 6.CPD.02 - Pratiquer une démarche de développement durable (P3D)	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio
1		2	1
2		4	1
3		3,5	1
2		3,5	1
	3	3	1

Parcours Conception et production durables

R6.01 - Dimensionnement des Structures	R6.02 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R6.03 - Ingénierie de construction mécanique	R6.04 - Production - Méthodes	R6.05 - Organisation et Pilotage Industriel	R6.06 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R6.07 - Langues	R6.CPD.08 - Approche Environnementale
			2			1	
1	1	1		2			
1	1	1	1		2	0,5	
			1	2	1,5		
						0,5	5,5

Total des coefficients		
7	4	0,57
12	6	0,58
14	7	0,54
11	6	0,59
13	7	0,54

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

Semestre 1

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE dans un contexte simple
UE 1.2	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Maîtriser les risques PTE dans un contexte simple
UE 1.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples
UE 1.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	Participer à l'animation de la démarche QHSSE

SAÉ 1.01 Evaluer les risques professionnels d'une situation de travail simple	SAÉ 1.02 Prévenir les risques pour les populations et les installations dans un établissement recevant du public	SAÉ 1.03 Contribuer à la gestion d'une situation d'urgence	SAÉ 1.04 Animer en équipe un stand en lien avec les problématiques HSE lors d'un
12			
12			
	12		
	12		
		8	
		8	
			8
			8

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

R1.01 - Introduction aux sciences du danger	R1.02 - Méthodologie d'analyse de l'activité	R1.03 - Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	R1.04 - Chimie appliquée aux problématiques HSE	R1.05 - Introduction au droit et à la normalisation	R1.06 - Physiologie de la santé au travail	R1.07 - Communication	R1.08 - Anglais	R1.09 - Outils mathématiques de base	R1.10 - Gestion de projets	R1.11 - Outils de bureautique	R1.12 PPP	R1.13 - AOP	Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	Total AOP
2,75	2	2,75	2,75	2	1,5			1,75			0,5	2	30	9	0,4	2
3	2,5	3	3	2	1,75			2			0,75		30	9	0,4	0
3		3,75	3,75	2,75	0,5			1,75	0,5		0,5	1,5	30	9	0,4	1,5
3,25		4	4	3	0,5			2	0,5		0,75		30	9	0,4	0
2,25			0,5	2,75	3,5	0,75	0,75				0,5	1	20	6	0,4	1
2,5			0,5	3	4	0,75	0,75				0,5		20	6	0,4	0
1,5						3	3		1	1	0,5	2	20	6	0,4	2
1,5						3,5	3,5		1,5	1,5	0,5		20	6	0,4	0
													100	30		6,5
													100	30		0

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

Semestre 2

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

Compétence		Niveau de la compétence																							
UE 2.1	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE dans un contexte simple	Régime étudiant	SAT env per	SAT le tra	SAT d'ir	SAT gra du	Pot	R2.2 cul org	R2.2 déri	R2.2 pré pro	R2.2 noo l'er	R2.2 l'er tra	R2.2 et	R2.2 mi l'er	R2.2	R2.2	R2.2 sta do	R2.2 l'er	ppt	R2.2	Tot	ECT	rap	Tot
			Régime étudiant	10,5				1,5	2,25		2,5	3,25	1,75	2	3,75					0,5	2	30	9	0,4	2
			Régime alternant	10,5				1,5	2,5		2,75	3,5	2	2,25	4,25					0,75		30	9	0,4	0
			Régime étudiant		10,5			1,5	2,25	2,5	3,75	2	2	1,75			1,5		0,75	1,5	30	9	0,4	1,5	
			Régime alternant		10,5			1,5	2,5	3	4	2,25	2	2			1,5		0,75		30	9	0,4	0	
			Régime étudiant			7		1	3,75				2,75			0,75	0,75		2	0,5	1,5	20	6	0,4	1,5
			Régime alternant			7		1	4				3			1	1		2,5	0,5		20	6	0,4	0
			Régime étudiant				7	1	1,5						3,5	3,5	1,75		0,25	1,5	20	6	0,4	1,5	
			Régime alternant				7	1	1,75						3,75	3,75	2,25		0,5		20	6	0,4	0	
																					100	30		6,5	

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

Semestre 3

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

Compétence		Niveau de la compétence			SAE 3.01- Concevoir et présenter un document unique d'évaluation des risques d'une activité			R3.01 Risques liés à l'exposition aux produits chimiques et aux rayonnements															
UE	Compétence	Niveau de la compétence			SAE 3.02- Proposer un plan de gestion des déchets, rejets et/ou ressources	SAE 3.03- Conseiller un organisateur d'événement en matière de sécurité du public et	R3.02 Environnement de travail et analyse de l'activité	R3.03 Droit de la santé et de la sécurité au travail	R3.04 Démarche d'évaluation des risques professionnels	R3.05 Sécurité des installations face au risque d'incendie	R3.06 Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité	R3.07 Hygiène et salubrité des locaux et des produits alimentaires	R3.08 Transition écologique, Responsabilité Sociétale des Organisations et application à la	R3.09 Analyse et maîtrise des impacts environnementaux	R3.10 Communication	R3.11 Anglais	R3.12 PPP	R3.13 - AOP	Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 3.1	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE d'une structure	Régime étudiant		4	4		2	2,5	2	1			2			0,5	2	20	7	0,4	2	
			Régime alternant		4	4		3,5	3,5	1,5	1			2			0,5		20	7	0,4	0	
UE 3.2	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Maîtriser les risques PTE d'une structure	Régime étudiant		4	4		2	2	2	1			2			0,5	2,5	20	7	0,4	2,5	
			Régime alternant		4	4		1,5	2	4	1			3			0,5		20	7	0,4	0	
UE 3.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et déployer la réponse aux situations d'urgence et de crise	Régime étudiant							6		2					0,5	3,5	20	6	0,4	3,5	
			Régime alternant							8,5		3					0,5		20	6	0,4	0	
UE 3.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	Déployer la démarche QHSSE	Régime étudiant		3						2				3	3	1	3	20	6	0,4	3	
			Régime alternant		3						2,5				4,5	4,5	0,5		20	6	0,4	0	
UE 3.5	Accompagner la direction dans son management QHSSE	Utiliser un système de management intégré QHSSE	Régime étudiant			4	4			1	4		4				0,5	2,5	20	4	0,4	2,5	
			Régime alternant			4	4				1	5,5		5				0,5		20	4	0,4	0
																			100	30	13,5		
																			100	30	0		

Compétence			Niveau de la compétence			Gestion des risques technologiques et environnementaux											Total des coefficients			
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Régime	SAE4.01 - Conseiller la direction d'une ICPE dans la réactualisation et la diffusion d'un POI	SAE4.02 - Concevoir un plan de gestion des risques liés aux co-activités	SAE4.03 - Analyse de la politique HSE d'une organisation à partir d'un outil diagnostic	Portfolio	Stage	R4.01 Risque technologique lié aux procédés industriels et droit des ICPE	R4.02 Gestion des coactivités et principaux risques sur chantier	R4.03 Sécurité des installations et des équipements de travail, risque d'explosion	R4.04 Introduction au système de management QHSSE	R4.05 Communication	R4.06 Anglais	R4.07 PPP	R4.08 - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE d'une structure	Régime étudiant		4		2	4	2	1,5	4				0,5	2	20	7	0,5	2
			Régime alternant		4		2	4	2	1,5	6				0,5		20	7	0,5	0
UE 4.2	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Maîtriser les risques PTE d'une structure	Régime étudiant		4		2	4	2	1,5	4				0,5	2	20	7	0,5	2
			Régime alternant		4		2	4	2	4,5	3				0,5		20	7	0,5	0
UE 4.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et déployer la réponse aux situations d'urgence et de crise	Régime étudiant	4			2	4	5				0,5	0,5	1	3	20	6	0,5	3
			Régime alternant	4			2	4	6,5				2	1	0,5		20	6	0,5	0
UE 4.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Environnement (QHSSE)	Déployer la démarche QHSSE	Régime étudiant	4			2	4		2			1,5	1,5	1	4	20	6	0,5	4
			Régime alternant	4			2	4		2			4	3,5	0,5		20	6	0,5	0
UE 4.5	Accompagner la direction dans son management QHSSE	Utiliser un système de management intégré QHSSE	Régime étudiant	3		2	2	3	2			5			0,5	2,5	20	4	0,5	2,5
			Régime alternant	3		2	2	3	2			7,5			0,5		20	4	0,5	0
																	100	30		13,5
																	100	30		0

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

Semestre 5

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.1	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Piloter la démarche d'analyse des risques PTE
UE 5.2	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Piloter la démarche de maîtrise des risques PTE
UE 5.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Concevoir les réponses et gérer les situations d'urgence et de crise
UE 5.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Environnement (QHSSE)	Concevoir et organiser la démarche QHSSE
UE 5.5	Accompagner la direction dans son management QHSSE	Mettre en place un système de management intégré QHSSE

SAÉ 5.SDMRPTE.01 - Conduire une démarche intégrée d'analyse et de maîtrise des risques PTE dans une ICPE	SAÉ 5.SDMRPTE.02 - Concevoir un Plan de Continuité d'Activité en lien avec un risque naturel
10	
10	
	10
10	
5	5

Parcours Science du danger et management des risques professionnels tec

R5.SDMRPTE.01 - Enjeux et organisation de l'entreprise	R5.SDMRPTE.02 - Risques biologiques et risques liés aux rayonnements	R5.SDMRPTE.03 - Pénibilité et risques professionnels multifactoriels	R5.SDMRPTE.04 - Impact environnemental des activités anthropiques	R5.SDMRPTE.05 - Risques naturels	R5.SDMRPTE.06 - Communication	R5.SDMRPTE.07 - Anglais	R5.SDMRPTE.08 - Projet Personnel et Professionnel
	1	4,5	4				0,5
	5,5	2	2				0,5
3				6,5			0,5
1				0,5	4	4	0,5
5,5		2	2				0,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
20	5	0,5
20	5	0,5
20	6	0,5
20	7	0,5
20	7	0,5

hnologiques et environnementaux

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

Semestre 6

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Piloter la démarche d'analyse des risques PTE
UE 6.2	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Piloter la démarche de maîtrise des risques PTE
UE 6.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Concevoir les réponses et gérer les situations d'urgence et de crise
UE 6.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	Concevoir et organiser la démarche QHSSE
UE 6.5	Accompagner la direction dans son management QHSSE	Mettre en place un système de management intégré QHSSE

SAÉ 6.SDMRPTE.01 - Approfondissement : Analyse et maîtrise d'un risque spécifique	SAÉ 6.SDMRPTE.02 - Participer à une cellule de crise liée à un événement majeur	SAÉ 6.SDMRPTE.03 - Préparation, réalisation et suivi d'un audit interne QHSSE	STAGE.SDMRPTE - stage	PORTFOLIO - Portfolio
3			5	2
3			5	2
	3		5	2
	3		5	2
		3	5	2

R6.SDMRPTE.01 - Gestion de crise	R6.SDMRPTE.02 - Risques liés au transport	R6.SDMRPTE.03 - Système de management intégré QHSSE	R6.SDMRPTE.04 - Outils scientifiques d'aide à la prise de décision	R6.SDMRPTE.05 - Communication	R6.SDMRPTE.06 - Anglais	R6.SDMRPTE.07 - Projet Personnel et Professionnel	Ressources Locales (spécialisations)
	4,5					0,5	5
	4,5					0,5	5
5			1,5	3		0,5	
2				3	4,5	0,5	
		6,5	3			0,5	

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
20	5	0,5
20	5	0,5
20	6	0,5
20	7	0,5
20	7	0,5

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Réaliser un développement d'application	Développer des informations informatiques simples
UE 1.2	Optimiser des applications	Appréhender et construire des algorithmes
UE 1.3	Administrer des systèmes informatiques complexes	Installer et configurer un poste de travail
UE 1.4	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client
UE 1.5	Conduire un projet	Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs
UE 1.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Identifier ses aptitudes pour travailler en équipe

Semestre 1

SAÉ 1.01 – Implémentation d'un besoin client	34					
SAÉ 1.02 – Comparaison d'approches algorithmiques		34				
SAÉ 1.03 – Installation d'un poste pour le développement			34			
SAÉ 1.04 – Création d'une base de données				34		
SAÉ 1.05 -Recueil de besoins					34	
SAÉ 1.06 – Découverte de l'environnement économique et écologique						34
SAÉ 1.07 AOP	6	6	6	6	6	6

R1.01 – Initiation au	38					
R1.02 – Développement d'interfaces web	12	20				
R1.03 – Introduction à l'architecture des ordinateurs		6	17			
R1.04 – Introduction aux systèmes d'exploitation et à leur fonctionnement			21			
R1.05 – Introduction aux bases de données et SQL				35		
R1.06 – Mathématiques		15		17		
R1.07 – Outils mathématiques fondamentaux		15				
R1.08 – Introduction à la gestion des organisations					25	
R1.09 – Introduction à l'économie durable et numérique				4		
R1.10 – Anglais	6		12			
R1.11 – Bases de la communication			6		15	
R1.12 – Projet professionnel et personnel						11
R1.13 – AOP	4	4	4	4	4	4

Total des coefficients	100	100	100	100	100	600
ECTS	5	5	5	5	5	30
rapport SAE/UE	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
Total AOP	10	10	10	10	10	60

BUT Informatique

Semestre 2

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Réaliser un développement d'application	Développer des informations informatiques simples
UE 2.2	Optimiser des applications	Appréhender et construire des algorithmes
UE 2.3	Administrer des systèmes informatiques complexes	Installer et configurer un poste de travail
UE 2.4	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client
UE 2.5	Conduire un projet	Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs
UE 2.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Identifier ses aptitudes pour travailler en équipe

						33	SAÉ 2.01 – Développement d'une application
					33		SAÉ 2.02 – Exploration algorithmique d'un problème
			33				SAÉ 2.03 – Installation de services réseau
	33						SAÉ 2.04 – Exploitation d'une base de données
	33						SAÉ 2.05 – Gestion d'un projet
33							SAÉ 2.06 – Organisation d'un travail d'équipe
1	1	1	1	1	1	1	P2.01 Démarche portfolio
6	6	6	6	6	6	6	SAÉ 2.07 AOP

									R2.01 – Développement orienté objets
1		1					20		R2.02 – Développement d'applications avec IHM
		6					10		R2.03 – Qualité de développement
			33				11		R2.04 – Communication et fonctionnement bas niveau
			14						R2.05 – Introduction aux services réseaux
				28					R2.06 – Exploitation d'une base de données
		4				20			R2.07 – Graphes
				11					R2.08 – Outils numériques pour les statistiques descriptives
						11			R2.09 – Méthodes numériques
		30		11					R2.10 – Introduction à la gestion des systèmes d'information
16				6					R2.11 – Introduction au droit
17		6		6					R2.12 – Anglais
11		9	3				6		R2.13 Communication technique
11									R2.14 Projet professionnel et
4		4	4	4					R2.15 – AOP

[illegible]

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Réaliser un développement d'application	Partir des exigences et aller jusqu'à une application concrète
UE 3.2	Optimiser des applications	Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème posé
UE 3.3	Administrer des systèmes informatiques complexes	Déployer des services dans une architecture réseau
UE 3.4	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité
UE 3.5	Conduire un projet	Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs
UE 3.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique

Semestre 3 Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation

SAÉ 3.A.01 – Développement d'une application	8								
S3.1 – Communication anglais	2								
S3.2 – Cryptographie probabilités									
S3.3 – Réseaux		2							
S3.4 – Programmation système		3							
S3.5 – Projet de reprise		10							
S3.6 – Algorithmique		2							
S3.7 – Analyse et gestion		6							
S3.10 AOP									7

R3.01 – Développement web	13								
R3.02 – Développement efficace	10								
R3.03 – Analyse	11								
R3.04 – Qualité de développement	15								
R3.05 – Programmation système									
R3.06 – Architecture des réseaux									
R3.07 – SQL dans un langage de programmation									
R3.08 – Probabilités									
R3.09 – Cryptographie et sécurité									
R3.10 – Management des systèmes d'information									
R3.11 – Droit des contrats et du numérique									
R3.12 – Anglais									
R3.13 – Communication professionnelle									
R3.14 Projet professionnel et									
R3.15 – AOP									3

Total des coefficients	100	5	0,4	10
ECTS	5	0,4	10	
rapport SAE/UE	0,4	10		
Total AOP				10

600 30 60

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 4.1	Réaliser un développement d'application	Partir des exigences et aller jusqu'à une application concrète
UE 4.2	Optimiser des applications	Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème posé
UE 4.3	Administrer des systèmes informatiques communicants complexes	Déployer des services dans une architecture réseau
UE 4.4	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité
UE 4.5	Conduire un projet	Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs
UE 4.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique

Semestre 4

Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation

SAÉ 4.A.01 – Développement d’une application complexe	9	40	2	3	6
SAÉ 4.St – Stage	40	2	3	6	
P4.01 – Démarche portfolio	2	3	6		
S4.2 – Projets	3	6			
S4.3 AOP	6				

R4.01 – Architecture logicielle	15				
R4.02 – Qualité de développement	7				
R4.03 – Qualité et au-delà du relationnel			11	4	
R4.04 – Méthodes d’optimisation					
R4.05 – Anglais					
R4.06 – Communication interne					
R4.07 – Projet personnel et professionnel					
R4.A.08 – Virtualisation		25			
R4.A.09 – Management avancé des systèmes d’information			3	3	7
R4.A.10 – Complément web				3	7
R4.A.11 – Développement pour applications mobiles				12	4
R4.A.12 – Automates et langages					
R4.15 – AOP					4

Total des coefficients	100	5	5	5	10
ECTS	5	5	5	5	10
rapport SAE/UE	0,6	0,6	0,6	0,6	10
Total AOP	10	10	10	10	10

600	30	30	30	30	120
-----	----	----	----	----	-----

BUT Informatique

Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation

[illegible]
$$\begin{array}{r} 300 \quad 30 \end{array}$$

BUT Informatique

Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation
Semestre 6

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Réaliser un développement d'application	Développer des informations informatiques simples
UE 6.2	Optimiser des applications	Appréhender et construire des algorithmes
UE 6.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Identifier ses aptitudes pour travailler en équipe

SAÉ 6.Real.01 - Évolution d'une application existante	STAGE.Real - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
10	45	5
10	45	5
10	45	5
30	135	15

R6.01 - Initiation à l'entrepreneuriat	R6.02 - Droit du numérique et de la propriété intellectuelle	R6.03 - Communication : organisation et diffusion de l'information	R6.04 - Projet personnel et professionnel	R6.Real.05 - Développement avancé	R6.Real.06 - Maintenance applicative
				22	18
				22	18
12	12	7	7	2	
12	12	7	7	46	36

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	10	0,6
100	10	0,6
100	10	0,6
300	30	

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Semestre 1

Compétence		Niveau de la compétence																									
UE 1.1	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	Régime étudiant	13		3,5	3,5	3	3								1,5	1,5	1,5	1	1,5	1	36	12	0,42	2	
			Régime alternant	15		3,5	3,5	3	3								1,5	1,5	1,5	1	1,5	1	36	12	0,42	0	
UE 1.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique simple	Régime étudiant		10						3,5	3,5					1,5	1,5	1,5	1	1,5	1	27	9	0,44	2	
			Régime alternant		12						3,5	3,5					1,5	1,5	1,5	1	1,5	1	27	9	0,44	0	
UE 1.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport simple	Régime étudiant		10	2								2,75	1,5	2,75	1,5	1,5	1,5	1	1,5	1	27	9	0,44	2	
			Régime alternant		12									2,75	1,5	2,75	1,5	1,5	1,5	1	1,5	1	27	9	0,44	0	
																								90	30	6	
																								90	30	0	

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3	
Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	
Elaborer des solutions de transport multimodal	Organiser une opération logistique simple	Piloter une activité logistique ou transport simple	
Régime étudiant	Régime étudiant	Régime étudiant	SAE 2.01 - Étude de solutions de transport TRM et/ou Maritime
Régime alternant	Régime alternant	Régime alternant	SAE 2.02 - Étude des activités et acteurs du transport de voyageurs
			SAE 2.03 - Pilotage d'un processus d'achats et gestion des stocks
			SAE 2.04 - Proposition d'une offre de produit ou de service
			STAGE - Stage S2
			PORTFOLIO - Portfolio S2
			SAE - AOP

Semestre 2

R2.01 - Economie des transports	R2.02 - Calcul de coûts de transport	R2.03 - Transport routier de marchandises : exploitation	R2.04 - Mobilités et transports de personnes	R2.05 - Transport maritime et opérations portuaires	R2.06 - Logistique et commerce international	R2.07 - Introduction à la gestion des stocks et des approvisionnements	R2.08 - Achats	R2.09 - Droit commercial	R2.10 - Marketing et négociation commerciale	R2.11 - Conduite de projet	R2.12 - Utilisation d'un tableur	R2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail	R2.14 - Anglais professionnel et de communication	R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	R2.16 - Statistiques et prévisions	R2.17 - PPP (Projet personnel et professionnel)	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
3,5	2	2,5	2,5	4							1,25	1,25	1,25	1	1,25	1	36	12	0,40	3
3,5	2	2,5	2,5	4							1,25	1,25	1,25	1	1,25	1	36	12	0,40	0
					3,5	2,5	2,5				1,25	1,25	1,25	1	1,25	1	26	9	0,39	3
					3,5	2,5	2,5				1,25	1,25	1,25	1	1,25	1	26	9	0,39	0
								2,25	3,5	2,75	1,25	1,25	1,25	1	1,25	1	29	9	0,46	3
								2,25	3,5	2,75	1,25	1,25	1,25	1	1,25	1	29	9	0,46	0
																	90	30		9
																	90	30		0

B.U.T. Management de la logistique et des transports

[illegible]

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Semestre 4

Parcours Mobilité et supply chain connectées

Compétence		Niveau de la compétence				SAE 4.MSCC.01 - Organisation d'acheminements internationaux de	SAE 4.MSCC.02 - Conception de solutions intralogistiques dans un environnement connecté	STAGE - Stage S4	PORTFOLIO - Portfolio S4	SAE - AOP	R4.01 - Droit du travail	R4.02 - Transport routier de marchandises : affrètement	R4.03 - Douane et logistique	R4.04 - Transport ferroviaire	R4.05 - Gestion de production	R4.06 - Organisation logistique	R4.07 - Contrôle de gestion	R4.08 - Gestion budgétaire	R4.09 - Techniques quantitatives et recherche opérationnelle : théorie des	R4.10 - Gestion des bases de données	R4.11 - Expression et communication	R4.12 - Anglais professionnel et de communication	R4.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	R4.14 - Statistique	R4.15 - PPP (Projet personnel et professionnel)	R4.MSCC.16 - Développement d'applications informatiques	R4.MSCC.17 - Sécurité numérique et continuité des activités	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 4.1	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Construire un schéma de transport	Régime étudiant	3,5		4	1	6			4,25	4	4,5	4,25						0,75	1	1	0,5	1	0,25			36	12	0,40	6	
			Régime alternant	9,5		4	1			4,25	4	4,5	4,25								0,75	1	1	0,5	1	0,25			36	12	0,40	0
UE 4.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique complexe	Régime étudiant		2,5	4	1	1		1					4,5	3,5				0,75	1	1	0,5	1	0,25			21	7	0,40	1	
			Régime alternant		3,5	4	1					4,5	3,5				4,5	3,5			0,75	1	1	0,5	1	0,25			21	7	0,40	0
UE 4.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport complexe	Régime étudiant	0,5	1	4	1	2									2,5	2,5	3	0,75	1	1	0,5	1	0,25			21	7	0,40	2	
			Régime alternant	1,5	2	4	1										2,5	2,5	3	0,75	1	1	0,5	1	0,25			21	7	0,40	0	
UE 4.4	Mettre en œuvre les mobilités et la supply chain connectées	Participer au déploiement des solutions connectées simples	Régime étudiant	1	2	2														0,75	1	1	0,5	1	0,25	1,25	1,25	12	4	0,42	0	
			Régime alternant	1	2	2															0,75	1	1	0,5	1	0,25	1,25	1,25	12	4	0,42	0
																													90	30		9
																													90	30		0

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Semestre 5

Parcours Mobilité et supply chain connectées

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique
UE 5.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter la chaîne logistique
UE 5.4	Mettre en œuvre les mobilités et la supply chain connectées	Participer au déploiement des solutions connectées complexes

SAE 5.MSCC.01 - Optimisation d'une chaîne logistique dans un environnement connecté	RS.01 - Stratégie logistique à l'international	RS.02 - Gestion des entrepôts : approfondissement	RS.03 - Modélisation des processus métiers	RS.04 - Traçabilité et outils de mise en œuvre	RS.05 - Techniques quantitatives et recherche opérationnelle : programmation linéaire	RS.06 - Gestion des ressources humaines	RS.07 - Tableaux de bord dynamiques	RS.08 - Supply chain management	RS.09 - Exploitation des données	RS.10 - Expression et communication	RS.11 - Anglais professionnel et de communication	RS.12 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	RS.13 - Optimisation et aide à la décision	RS.14 - PPP (Projet personnel et professionnel)	RS.MSCC.15 - Systèmes d'information appliqués : approfondissement	RS.MSCC.16 - Interrogation de bases de données	RS.MSCC.17 - Interopérabilité dans les supply chains connectées	RS.MSCC.18 - Simulation des flux
12	3	3,5	3,5	3					1	0,75	1,25	0,5	1,25	0,25				
12					3,5	3,5	3,5	2,5	1	0,75	1,25	0,5	1,25	0,25				
12									1	0,75	1,25	0,5	1,25	0,25	3,25	3,75	2,75	3,25

Total des coefficients		
ECTS	30	10
rapport SAE/UE	30	0,40

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Parcours Mobilité et supply chain connectées

Semestre 6

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique
UE 6.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter la chaîne logistique
UE 6.4	Mettre en œuvre les mobilités et la supply chain connectées	Participer au déploiement des solutions connectées complexes

SAÉ 6.MSCC.01 - Contribution à un projet de digitalisation de la logistique ou de la mobilité	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio S6
3	10	3
3	10	3
3	10	3

R6.01 - Droit des contrats de prestations logistiques	R6.02 - Qualité Hygiène Sécurité Environnement	R6.03 - Lean et six sigma	R6.04 - Management d'équipe	R6.05 - Anglais professionnel et de communication	R6.MSCC.06 - Appels d'offre de solutions digitales	R6.MSCC.07 - Accompagnement au changement des projets connectés
6	6			2		
		6	6	2		
				2	7	5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
30	10	0,53
30	10	0,53
30	10	0,53

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Construire un schéma de transport
UE 3.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique complexe
UE 3.3	Gérer les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport complexe
UE 3.4	Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Collaborer à une démarche éco-responsable

2,5	2,25	4,5	4	SAE 3.MSCD.01 - Création de services pour les voyageurs en adoptant une démarche
2,5	2,25	4,5	4	SAE 3.MSCD.02 - Conception d'e solutions logistiques en approvisionnement et
				SAE - AOP

				2,25	R3.03 - Transport maritime et fluvial
				3	R3.04 - Transport aérien

[illegible]

								R3.09 - Révision des documents
	2,75						1	R3.10 - Calcul de coûts complets
	1,75							R3.11 - Démarche qualité
	1,75							R3.12 - Management de projet et méthodes agiles
	1,75							R3.13 - Logistique internationale
							1	R3.14 - Utilisation approfondie d'un tableau
	0,75				1		0,75	R3.15 - Expression et communication
							1	R3.16 - Anglais professionnel et de communication
								R3.17 - Langues étrangères 2 : Espagnol

Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP	
36	12	0,40					
21	7	0,40					
21	7	0,40					
12	4	0,42					
90	30						

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 4.1	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Construire un schéma de transport	
UE 4.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique complexe	
UE 4.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport complexe	
UE 4.4	Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Collaborer à une démarche éco-responsable	

SAE 4.MSCD.01 - Organisation d'acheminements internationaux de	SAE 4.MSCD.02 - Conception de solutions intralogistiques en adoptant une démarche	STAGE - Stage S4	PORTFOLIO - Portfolio S4	SAE - AOP
3,5		4	1	6
	2,5	4	1	1
0,5	1	4	1	2
1	2	2		

Semestre 4

Parcours Mobilité et supply chain durables

R4.01 - Droit du travail	R4.02 - Transport routier de marchandises : affrètement	R4.03 - Douane et logistique	R4.04 - Transport ferroviaire	R4.05 - Gestion de production	R4.06 - Organisation logistique	R4.07 - Contrôle de gestion	R4.08 - Gestion budgétaire	R4.09 - Techniques quantitatives et recherche opérationnelle : théorie des	R4.10 - Gestion des bases de données	R4.11 - Expression et communication	R4.12 - Anglais professionnel et de communication	R4.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	R4.14 - Statistique	R4.15 - PPP (Projet personnel et professionnel)	R4.MSCD.16 - Engagements sociétaux et environnementaux
4,25	4	4,5	4,25						0,75	1	1	0,5	1	0,25	
				4,5	3,5				0,75	1	1	0,5	1	0,25	
						2,5	2,5	3	0,75	1	1	0,5	1	0,25	
									0,75	1	1	0,5	1	0,25	2,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AQP
36	12	0,40	6
21	7	0,40	1
21	7	0,40	2
12	4	0,42	0

90 30 9

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Semestre 5

Parcours Mobilité et supply chain durables

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique
UE 5.3	Manager les ressources et les flux logistiques dans un contexte national et international	Piloter la chaîne logistique
UE 5.4	Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Déployer une démarche éco-responsable

SAE 5.MSCD.01 - Optimisation d'une chaîne logistique dans une démarche durable
12
12
12

R5.01 - Stratégie logistique à l'international	R5.02 - Gestion des entrepôts : approfondissement	R5.03 - Modélisation des processus métiers	R5.04 - Traçabilité et outils de mise en œuvre	R5.05 - Techniques quantitatives et recherche opérationnelle : programmation linéaire	R5.06 - Gestion des ressources humaines	R5.07 - Tableaux de bord dynamiques	R5.08 - Supply chain management	R5.09 - Exploitation des données	R5.10 - Expression et communication	R5.11 - Anglais professionnel et de communication	R5.12 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	R5.13 - Optimisation et aide à la décision	R5.14 - PPP (Projet personnel et professionnel)	R5.MSCD.15 - Normes et labels environnementaux	R5.MSCD.16 - Études opérationnelles de la durabilité	R5.MSCD.17 - Mesure de la performance des actions éco-responsables
3	3,5	3,5	3					1	0,75	1,25	0,5	1,25	0,25			
				3,5	3,5	3,5	2,5	1	0,75	1,25	0,5	1,25	0,25			
								1	0,75	1,25	0,5	1,25	0,25	3,25	6,5	3,25

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
30	10	0,40
30	10	0,40
30	10	0,40

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Parcours Mobilité et supply chain durables

Semestre 6

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique
UE 6.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter la chaîne logistique
UE 6.4	Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Déployer une démarche éco-responsable

SAÉ 6.MSCD.01 - Contribution à un projet de transition durable de la mobilité et de la supply chain	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio S6
3	10	3
3	10	3
3	10	3

R6.01 - Droit des contrats de prestations logistiques	R6.02 - Qualité Hygiène Sécurité Environnement	R6.03 - Lean et six sigma	R6.04 - Management d'équipe	R6.05 - Anglais professionnel et de communication	R6.MSCD.06 - Management stratégique durable	R6.MSCD.07 - Accompagnement au changement des projets durables
6	6			2		
		6	6	2		
				2	7	5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
30	10	0,53
30	10	0,53
30	10	0,53

B.U.T. Management de la logistique et du transport

Semestre 3

Compétence		Niveau de la compétence	SAE 1.01 - Transport, logistique et management	R1.01 - Géographie des échanges	R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte, techniques, exploitation	R1.03 - Introduction générale au droit	R1.04 - Economie générale et des transports	Calculs de coûts transports	Mobilité et transport de personnes	Transport maritime et opérations portuaires	R1.05 - Logistique globale	R1.06 - Entrepôts et plateformes logistiques	Logistique et commerce international	Introduction à la gestion de stock	Achats	R1.07 - Comptabilité générale	R1.08 - Approche projet	R1.09 - Organisation et responsabilité sociale de l'entreprise (RSE)	Droit commercial	Marketing et négociation commerciale	R1.10 - Initiation et approfondissement aux outils de la bureautique	R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail	R1.12 - Anglais professionnel et de communication	R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport, statistiques	R1.15 - PPP (Projet personnel et professionnel) positionnement d'un champ professionnel	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
UE 1.1	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	13	2	3,5	2	3	2,5	2	2											1	1	1	1	1	1	36	12	0,36
UE 1.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique simple	12								2	2	2	1,5	1,5						1	1	1	1	1	1	27	9	0,44
UE 1.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport simple	12													2	1,5	2	1,5	2	1	1	1	1	1	1	27	9	0,44

Semestre 4

90	30	

[illegible]

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures pour un nombre restreint de grandeurs
UE 1.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un résultat de mesure
UE 1.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne de mesure simple, piloter un instrument de façon élémentaire
UE 1.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes simples
UE 1.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'une mesure simple dans une démarche environnementale

SAE 1.01 - Traiter des données de mesures	15								
SAE 1.02 - Dessiner et concevoir un élément nécessaire à une campagne de mesure à l'aide d'un logiciel spécifique (DAO/CAO)	10								
SAE 1.03 - Réaliser une étude métrologique simple		20							
SAE 1.04 - Mettre en œuvre des mesures électriques			15						
SAE 1.05 - Concevoir et coder des utilitaires informatiques pour la physique			15						
SAE 1.06 - Mettre en œuvre des analyses chimiques (acides-bases, complexation, précipitation) en				15					
SAE 1.07 - Mettre en œuvre des mesures pour la conversion d'énergie				15					
SAE 1.08 - Organiser un projet en équipe					26				
SAE - AOP	6	5	7	8	7				

Semestre 1

R1.01 - Anglais général de communication et initiation au vocabulaire scientifique 1	4								
R1.02 - Culture et communication 1	3								
R1.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 1	1								
R1.04 - Outils mathématiques 1	7								
R1.05 - Métrologie et capteurs		10							
R1.06 - Systèmes électriques	5			15					
R1.07 - Algorithmique et informatique	5			5					
R1.08 - Structures atomique et moléculaire					10				
R1.09 - Equilibres chimiques – Sécurité au laboratoire					5				
R1.10 - Thermodynamique et machines thermiques	5				10				
						7,5	7,5	9	

Total des coefficients	61								
ECTS	6								
Rapport SAE/UE	0,51								
Total AOP	6	5	7	8	7				

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures pour un nombre restreint de grandeurs
UE 2.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un résultat de mesure
UE 2.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne de mesure simple, piloter un instrument de façon élémentaire
UE 2.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes simples
UE 2.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'une mesure simple dans une démarche environnementale

SAE 2.01 - Mettre en œuvre la mesure de grandeurs mécaniques	15								7,5	0,5	8
SAE 2.02 - Mettre en œuvre des mesures sur les systèmes	10								7,5	0,5	6
SAE 2.03 - Réaliser une mesure à l'aide d'une chaîne de mesure et d'une méthode adaptées		15									
SAE 2.04 - Mettre en œuvre un capteur grâce à des systèmes électroniques			10								
SAE 2.05 - Mettre en œuvre les techniques de l'informatique d'instrumentation pour le suivi de				10							
SAE 2.06 - Identifier la structure de matériaux et mesurer leurs propriétés					17,5						
SAE 2.07 - Mettre en œuvre des réactions d'oxydo-réduction pour des dosages et des suivis						7,5					
SAE 2.08 - Caractériser les phénomènes de transferts thermiques							15				
SAE 2.09 - Projet en groupe visant à la réalisation d'une prestation de mesures ou à la conception						7,5					
PORTFOLIO - Portfolio 2						0,5					
SAE - AOP											

Semestre 2

R2.01 - Anglais général et approfondissement de l'expression technique et scientifique 2	3										
R2.02 - Culture et communication	3										
R2.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 2	1										
R2.04 - Outils mathématiques 2	5										
R2.05 - Mécanique	7,5										
R2.06 - Systèmes optiques	7,5										
R2.07 - Systèmes électroniques					12,5						
R2.08 - Informatique d'instrumentation					12,5						
R2.09 - Structure des matériaux	2,5										
R2.10 - Propriétés des matériaux	2,5										
R2.11 - Oxydo-réduction et introduction à la cinétique chimique											
R2.12 - Transferts thermiques	5										

Total des coefficients	78						
ECTS	6						
rapport SAE/UE	0,53						
Total AOP	8						
	56	6	0,52	6			
	72	6	0,49	7			
	67	6	0,60	7			
	61	6	0,48	6			
334	30			34			

B.U.T. Mesures physiques

Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.1	Mener une campagne de mesures
UE 3.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité
UE 3.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation
UE 3.4	Caractériser des grandeurs physiques et les propriétés d'un matériau
UE 3.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale

Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant
SAÉ 3.TI.01 - Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation associant mesure et pilotage	SAÉ 3.02 - Mettre en œuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	SAÉ 3.03 - Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	SAÉ 3.TI.04 - Construire un projet en techniques d'instrumentation	SAE - AOP					
9	9	9	4	7					
9	9	9	4						
9	9	9	4	7					
9	9	9	4						
24,7			5,3	7					
24,7			5,3						
	24,7		5,3	6					
	24,7		5,3						
		24,7	5,3	6					
		24,7	5,3						

Semestre 3

Parcours Techniques d'instrumentation

R3.01 - Anglais 3	R3.02 - Culture et communication 3	R3.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 3	R3.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 1	R3.05 - Optique ondulatoire	R3.06 - Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	R3.07 - Energie et environnement	R3.08 - Métrologie, qualité et statistiques	R3.09 - Electromagnétisme	R3.10 - Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	R3.11 - Matériaux et résistance des matériaux	R3.12 - Techniques spectroscopiques	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				73	6	0,52	7
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				66	6	0,47	0
2,5	2,5	1					22					66	6	0,58	7
2,5	2,5	1					22					59	6	0,53	0
2,5	2,5	1	5	5				4	10			67	6	0,55	7
2,5	2,5	1	5	5				4	10			60	6	0,50	0
2,5	2,5	1		3						12	6	63	6	0,57	6
2,5	2,5	1		3						12	6	57	6	0,53	0
2,5	2,5	1			5	4		4			9	64	6	0,56	6
2,5	2,5	1			5	4		4			9	58	6	0,52	0
333	30											333	30		33
300	30											300	30		0

B.U.T. Mesures physiques

Semestre 4

Parcours Techniques d'instrumentation

Compétence		Niveau de la compétence		SAÉ 4.TI.01 - Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple associant mesure, régulation et pilotage	SAÉ 4.TI.02 - Concrétiser un projet en techniques d'instrumentation	STAGE - Stage Professionnel	PORTFOLIO - Portfolio 4	SAE - AOP	R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2	R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique	R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
UE 4.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Régime étudiant	8	5	20	2	7	2,5	2,5	1	6	4	6	8		72	6	0,49	7
			Régime alternant	8	5	20	2		2,5	2,5	1	6	4	6	8		65	6	0,54	0
UE 4.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Régime étudiant	8	5	20	2	6	2,5	2,5	1		6	5	5		63	6	0,56	6
			Régime alternant	8	5	20	2		2,5	2,5	1		6	5	5		57	6	0,61	0
UE 4.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Régime étudiant	14	8	20	2	8	2,5	2,5	1	10	13				81	6	0,54	8
			Régime alternant	14	8	20	2		2,5	2,5	1	10	13				73	6	0,60	0
UE 4.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Régime étudiant		5	20	2	6	2,5	2,5	1				19		58	6	0,47	6
			Régime alternant		5	20	2		2,5	2,5	1				19		52	6	0,52	0
UE 4.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Régime étudiant		5	20	2	6	2,5	2,5	1			13	7		59	6	0,46	6
			Régime alternant		5	20	2		2,5	2,5	1			13	7		53	6	0,51	0
																333	30		33	
																300	30		0	

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 5.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 5.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe. Prendre en compte des conditions spécifiques ou extrêmes.

Semestre 5

SAÉ 5.TI.01 - Mener une campagne d'essais avec des mesures et analyses dans le domaine temporel et dans le domaine fréquentiel	
SAÉ 5.TI.02 - Construire un projet complexe en techniques d'instrumentation	
30	12
25	10
45	10

Parcours Techniques d'instrumentation

R5.01 - Anglais 5	R5.02 - Culture et communication 5	R5.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 5	R5.04 - Outils mathématiques avancés	R5.TI.05 - Contrôles et essais industriels relatifs à des grandeurs de la physique ondulatoire	R5.06 - Métrologie et qualité 1	R5.TI.07 - Instrumentation avancée, intelligente et communicante
7	7	4	6	12	12	14
7	7	4	6		18	
7	7	4	6	8	12	20

Total des coefficients		
ECTS		
rapport SAE/UE		
104	10	0,40
77	10	0,45
119	10	0,46

B.U.T. Mesures physiques

Semestre 6

Parcours Techniques d'instrumentation

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 6.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 6.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe. Prendre en compte des conditions spécifiques ou extrêmes.

SAÉ 6.TI.01 - Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe dans des conditions spécifiques ou extrêmes	SAÉ 6.TI.02 - Concrétiser un projet complexe et sous contraintes en techniques d'instrumentation	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio 6
9	5	35	3
5	5	35	3
11	5	40	3

R6.01 - Anglais 6	R6.02 - Culture et communication 6	R6.03 - Organisation et gestion d'équipe	R6.04 - Métrologie et qualité 2	R6.TI.05 - Physique avancée appliquée à des mesures en environnement sévère
7,5	7,5	7,5	14,5	8
7,5	7,5	7,5	19,5	
7,5	7,5	7,5	15,5	16

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
97	10	0,54
90	10	0,53
113	10	0,52

B.U.T. Mesures physiques

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données
UE 3.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure
UE 3.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage
UE 3.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes
UE 3.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale

SAE 3.01 - Mettre en œuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument	SAE 3.MCPC.02 - Mettre en œuvre les techniques de caractérisation de matériaux de référence et d'analyses physico-chimiques de composés organiques et inorganiques modèles	SAE 3.03 - Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	SAE 3.MCPC.04 - Construire un projet dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	SAE - AOP
9	9	9	4	7
9	9	9	4	
9	9	9	4	7
9	9	9	4	
24,7			5,3	7
24,7			5,3	
	24,7		5,3	6
	24,7		5,3	
		24,7	5,3	6
		24,7	5,3	

Semestre 3

Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques

R3.01 - Anglais 3	R3.02 - Culture et communication 3	R3.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 3	R3.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 1	R3.05 - Optique ondulatoire	R3.06 - Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	R3.07 - Energie et environnement	R3.08 - Métrologie, qualité et statistiques	R3.09 - Electromagnétisme	R3.10 - Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	R3.11 - Matériaux et résistance des matériaux	R3.12 - Techniques spectroscopiques
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4			
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4			
2,5	2,5	1					22				
2,5	2,5	1					22				
2,5	2,5	1	5	5				4	10		
2,5	2,5	1	5	5				4	10		
2,5	2,5	1		3						12	6
2,5	2,5	1		3						12	6
2,5	2,5	1			5	4		4			9
2,5	2,5	1			5	4		4			9

Total des coefficients	73	6	0,52	7
ECTS	66	6	0,47	0
rapport SAE/UE	66	6	0,58	7
Total AOP	59	6	0,53	0
	67	6	0,55	7
	60	6	0,50	0
	63	6	0,57	6
	57	6	0,53	0
	64	6	0,56	6
	58	6	0,52	0

333 30 33
300 30 0

B.U.T. Mesures physiques

Semestre 4

Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques

Compétence		Niveau de la compétence		SAE 4.MCPC.01 - Caractériser et interpréter les résultats d'analyse d'échantillons selon la chaîne de mesure utilisée		SAE 4.MCPC.02 - Concrétiser un projet en mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux		STAGE - Stage Professionnel		PORTFOLIO - Portfolio 4		SAE - AOP		R4.01 - Anglais 4		R4.02 - Culture et communication 4		R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4		R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2		R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle		R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique		R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques		Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP	
UE 4.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Régime étudiant	6	5	20	2	7		2,5	2,5	1	6	4	6	8		70	6	0,47	7														
			Régime alternant	6	5	20	2			2,5	2,5	1	6	4	6	8		63	6	0,52	0														
UE 4.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Régime étudiant	6	5	20	2	6		2,5	2,5	1		6	5	5		61	6	0,54	6														
			Régime alternant	6	5	20	2			2,5	2,5	1		6	5	5		55	6	0,60	0														
UE 4.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Régime étudiant	8	5	20	2	7		2,5	2,5	1	10	13				71	6	0,49	7														
			Régime alternant	8	5	20	2			2,5	2,5	1	10	13				64	6	0,55	0														
UE 4.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Régime étudiant	10	8	20	2	7		2,5	2,5	1				19		72	6	0,56	7														
			Régime alternant	10	8	20	2			2,5	2,5	1				19		65	6	0,62	0														
UE 4.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Régime étudiant		5	20	2	6		2,5	2,5	1				13	7	59	6	0,46	6														
			Régime alternant		5	20	2			2,5	2,5	1				13	7	53	6	0,51	0														
																								333	30		33								
																								300	30		0								

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 5.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 5.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des propriétés physico-chimiques de produits et de matériaux complexes

Semestre 5

SAÉ 5.MCPC.01 - Mettre en œuvre des méthodologies et une instrumentation appropriée pour l'analyse physico-chimique et la caractérisation des matériaux	SAÉ 5.MCPC.02 - Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux
30	12
25	10
45	10

Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques

R5.01 - Anglais 5	R5.02 - Culture et communication 5	R5.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 5	R5.04 - Outils mathématiques avancés	R5.MCPC.05 - Métrologie et instrumentation pour l'analyse physico-chimique et la caractérisation des matériaux	R5.06 - Métrologie et qualité 1	R5.MCPC.07 - Etude de matériaux avancés
7	7	4	6	12	12	14
7	7	4	6		18	
7	7	4	6	8	12	20

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
104	10	0,40
77	10	0,45
119	10	0,46

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 6.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 6.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des propriétés physico-chimiques de produits et de matériaux complexes

Semestre 6

SAÉ 6.MCPC.01 - Concevoir des méthodologies spécifiques d'analyse et de caractérisation pour la réalisation d'expertises et de contrôles	SAÉ 6.MCPC.02 - Concrétiser un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio 6
9	5	35	3
5	5	35	3
11	5	40	3

Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques

R6.01 - Anglais 6	R6.02 - Culture et communication 6	R6.03 - Organisation et gestion d'équipe	R6.04 - Métrologie et qualité 2	R6.MCPC.05 - Expertise et contrôle de produits industriels
7,5	7,5	7,5	14,5	8
7,5	7,5	7,5	19,5	
7,5	7,5	7,5	15,5	16

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
97	10	0,54
90	10	0,53
113	10	0,52

B.U.T. Mesures physiques

Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.1	Mener une campagne de mesures
UE 3.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité
UE 3.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation
UE 3.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau
UE 3.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale

Régime étudiant	Régime alternant
SAÉ 3.01 - Mettre en œuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument	SAÉ 3.02 - Mettre en œuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux
SAÉ 3.03 - Déployer des méthodes de mesure dans le domaine de l'environnement	SAÉ 3.04 - Construire un projet dans le domaine des mesures et analyses environnementales
SAÉ 3.05 - AOP	

Semestre 3

Parcours Mesures et analyses environnementales

R3.01 - Anglais 3	R3.02 - Culture et communication 3	R3.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 3	R3.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 1	R3.05 - Optique ondulatoire	R3.06 - Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	R3.07 - Energie et environnement	R3.08 - Métrologie, qualité et statistiques	R3.09 - Electromagnétisme	R3.10 - Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	R3.11 - Matériaux et résistance des matériaux	R3.12 - Techniques spectroscopiques	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				73	6	0,52	7
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				66	6	0,47	0
2,5	2,5	1					22					66	6	0,58	7
2,5	2,5	1					22					59	6	0,53	0
2,5	2,5	1	5	5				4	10			67	6	0,55	7
2,5	2,5	1	5	5				4	10			60	6	0,50	0
2,5	2,5	1		3						12	6	63	6	0,57	6
2,5	2,5	1		3						12	6	57	6	0,53	0
2,5	2,5	1			5	4		4			9	64	6	0,56	6
2,5	2,5	1			5	4		4			9	58	6	0,52	0
333	30											333	30		33
300	30											300	30		0

B.U.T. Mesures physiques

Semestre 4

Parcours Mesures et analyses environnemen

Compétence		Niveau de la compétence		SAÉ 4.MAE.01 - Mettre en œuvre une chaîne de mesure, de contrôle et d'essai dans les domaines de l'environnement ou de l'énergie	SAÉ 4.MAE.02 - Concrétiser un projet en mesures et analyses environnementales	STAGE - Stage Professionnel	PORTFOLIO - Portfolio 4	SAE - AOP	R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2	R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique	R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Régime étudiant	6	5	20	2	7	2,5	2,5	1	6	4	6	8	70	6	0,47	7
			Régime alternant	6	5	20	2		2,5	2,5	1	6	4	6	8	63	6	0,52	0
UE 4.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Régime étudiant	6	5	20	2	6	2,5	2,5	1		6	5	5	61	6	0,54	6
			Régime alternant	6	5	20	2		2,5	2,5	1		6	5	5	55	6	0,60	0
UE 4.3	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Régime étudiant	8	5	20	2	7	2,5	2,5	1	10	13			71	6	0,49	7
			Régime alternant	8	5	20	2		2,5	2,5	1	10	13			64	6	0,55	0
UE 4.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Régime étudiant		5	20	2	6	2,5	2,5	1				19	58	6	0,47	6
			Régime alternant		5	20	2		2,5	2,5	1				19	52	6	0,52	0
UE 4.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Régime étudiant	10	8	20	2	7	2,5	2,5	1			13	7	73	6	0,55	7
			Régime alternant	10	8	20	2		2,5	2,5	1			13	7	66	6	0,61	0
																333	30		33
																300	30		0

tales

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 5.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 5.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures répondant à de fortes contraintes environnementales ou énergétiques

Semestre 5

SAE 5.MAE.01 - Mettre en œuvre des mesures répondant à des problématiques environnementales et énergétiques	30	SAÉ 5.MAE.02 - Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyses environnementales	12
	25		10
	45		10

Parcours Mesures et analyses environnementales

R5.01 - Anglais 5	R5.02 - Culture et communication 5	R5.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 5	R5.04 - Outils mathématiques avancés	R5.MAE.05 - Techniques de mesures environnementales	R5.06 - Métrologie et qualité 1	R5.MAE.07 - Energie : de la production au stockage
7	7	4	6	12	12	14
7	7	4	6		18	
7	7	4	6	8	12	20

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
104	10	0,40
77	10	0,45
119	10	0,46

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 6.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 6.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures répondant à de fortes contraintes environnementales ou énergétiques

Semestre 6

SAÉ 6.MAE.01 - Piloter une campagne de mesures normalisées	SAÉ 6.MAE.02 - Concrétiser un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyses environnementales	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio 6
9	5	35	3
5	5	35	3
11	5	40	3

Parcours Mesures et analyses environnementales

R6.01 - Anglais 6	R6.02 - Culture et communication 6	R6.03 - Organisation et gestion d'équipe	R6.04 - Métrologie et qualité 2	R6.MAE.05 - Mesures normalisées de la qualité de l'environnement
7,5	7,5	7,5	14,5	8
7,5	7,5	7,5	19,5	
7,5	7,5	7,5	15,5	16

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
97	10	0,54
90	10	0,53
113	10	0,52

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Piloter l'entreprise par la qualité	Comprendre la qualité dans une entreprise en tant qu'opérateur
UE 1.2	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Comprendre les flux et les expliquer en tant qu'opérateur
UE 1.3	Organiser des activités de production de biens ou de services	Décrire et analyser les activités de production

SAÉ 1.01 - Résolution de problèmes	2				
SAÉ 1.02 - Immersion-Qualité	2				
SAÉ 1.03 - Exécution de gestion de stocks		2			
SAÉ 1.04 - Immersion-Logistique		2			
SAÉ 1.05 - Organisation d'une situation de production			2		
SAÉ 1.06 - Immersion-Organisation			2		

Semestre 1

R1.01 - Anglais	0,4		0,4		0,4
R1.02 - Expression Communication	0,4		0,4		0,4
R1.03 - Bases des mathématiques et des statistiques	0,4		0,4		0,4
R1.04 - Connaissance technologique et socio-économique des entreprises	0,4		0,4		0,4
R1.05 - Outils numériques	0,4		0,4		0,4
R1.06 - Projet Personnel et Professionnel	0,4		0,4		0,4
R1.07 - Outils, méthodes et communication pour la qualité	1,3				
R1.08 - Introduction aux Systèmes de Management de la Qualité	1,3				
R1.09 - Identification des flux physiques et d'information		1,3			
R1.10 - Approvisionnements et exécution de planning		1,3			
R1.11 - Organisation du système de production			1,3		
R1.12 - Organisation d'un projet			1,3		
R1.13 - AOP Epanouissement	0,33		0,33		0,34
R1.14 - AOP Approfondissement	0,33		0,34		
R1.15 - AOP Accompagnement	0,34		0,33		0,33

Total des coefficients	10	10	0,4	1
ECTS	10	10	0,4	1
rapport SAE/UE				
Total AOP	10	10	0,4	1

30 30 3

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3
Piloter l'entreprise par la qualité	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Organiser des activités de production de biens ou de services
Comprendre la qualité dans une entreprise en tant qu'opérateur	Comprendre les flux et les expliquer en tant qu'opérateur	Décrire et analyser les activités de production

SAÉ 2.01 - Projet opérationnel	SAÉ 2.02 - Audit d'un poste de travail	SAÉ 2.03 - Exécution d'un planning de production	SAÉ 2.04 - Evolution de l'organisation d'un système de production	PORTFOLIO - Portfolio
1,5	2			0,5
		2		0,5
			2	0,5

Semestre 2

R2.01 - Anglais de l'entreprise	R2.02 - Expression Communication	R2.03 - Statistiques	R2.04 - Connaissance technologique de l'entreprise	R2.05 - Algorithmique, Programmation et Systèmes d'information	R2.06 - Projet Personnel et Professionnel	R2.07 - Documentation et notions d'audit	R2.08 - Mesure et surveillance de la conformité	R2.09 - Digitalisation des données techniques	R2.10 - Exécution d'un planning de production	R2.11 - Organisation d'un poste et d'un atelier	R2.12 - Organisation des données techniques et économiques	R2.13 - AOP Epanouissement	R2.14 - AOP Approfondissement	R2.15 - AOP Accompagnement
0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	1,3	1,3					0,33	0,33	0,34
0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4			1,3	1,3			0,33	0,34	0,33
0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4					1,3	1,3	0,34	0,33	0,33

Total des coefficients	10	10	0,4	1
ECTS	10	10	0,4	1
rapport SAE/UE				
Total AOP				3

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

Compétence		Niveau de la compétence			SAE 3.01 - Déploiement des outils QLIO en tant que technicien	SAE 3.MP.02 - Bilan et projection	SAE 3.MP.03 - Projet gestion de production en tant que technicien
UE 3.1	Piloter l'entreprise par la qualité	Maîtriser la qualité dans une entreprise en qualité de technicien	Régime étudiant		2		1,5
			Régime alternant		2		1,5
UE 3.2	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Appliquer les techniques de gestion des flux en qualité de technicien	Régime étudiant		2		1,5
			Régime alternant		2		1,5
UE 3.3	Organiser des activités de production de biens ou de services	Organiser et améliorer un système de production en qualité de technicien	Régime étudiant		2		1,5
			Régime alternant		2		1,5
UE 3.4	Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité	Organiser l'activité d'une équipe de production et accompagner les collaborateurs	Régime étudiant			1,75	1,25
			Régime alternant			1,75	1,25

Semestre 3

Parcours Management de la production

R3.01 - Anglais des affaires	R3.02 - Expression Communication	R3.03 - Mathématiques	R3.04 - Gestion de l'entreprise	R3.05 - Algorithmique et programmation avancées	R3.06 - Projet Personnel et Professionnel	R3.07 - Outils statistiques de pilotage d'un processus	R3.08 - Démarches d'amélioration	R3.09 - Coordination approvisionnements - production	R3.10 - Ordonnancement, lancement et pilotage	R3.11 - Amélioration d'un poste et d'un atelier	R3.12 - Conduite d'un projet d'amélioration	R3.MP.13 - Introduction au management	R3.13 - AOP Epanouissement	R3.14 - AOP Approfondissement	R3.15 - AOP Accompagnement
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,15	1,15						0,33	0,33	0,34
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,15	1,15						0,33	0,33	0,34
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			1,15	1,15				0,33	0,34	0,33
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			1,15	1,15				0,33	0,34	0,33
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2					1,15	1,15		0,34	0,33	0,33
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2					1,15	1,15		0,34	0,33	0,33
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							1,5			
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							1,5			

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
8	8	0,44	1
8	8	0,44	1
8	8	0,44	1
8	8	0,44	1
8	8	0,44	1
6	6	0,50	0
6	6	0,50	0

30 30 3
30 30 3

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

Compétence		Niveau de la compétence				SAE 4.01 - Déploiement des outils QLIO en tant que technicien		SAE 4.MP.02 - Appréhender une unité de production		SAE 4.MP.03 - Projet gestion de production en tant que technicien		STAGE - Stage		PORTFOLIO - Portfolio		Semestre 4										Parcours Management de la production				Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP	
UE 4.1	Piloter l'entreprise par la qualité	Maitriser la qualité dans une entreprise en qualité de technicien	Régime étudiant	0,75		0,25	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		7	7	0,57	1									
			Régime alternant	0,75		0,25	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		7	7	0,57	1									
UE 4.2	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Appliquer les techniques de gestion des flux en qualité de technicien	Régime étudiant	0,75		0,25	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		7	7	0,57	1									
			Régime alternant	0,75		0,25	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		7	7	0,57	1									
UE 4.3	Organiser des activités de production de biens ou de services	Organiser et améliorer un système de production en qualité de technicien	Régime étudiant	0,75		0,25	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		7	7	0,57	1									
			Régime alternant	0,75		0,25	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		7	7	0,57	1									
UE 4.4	Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité	Organiser l'activité d'une équipe de production et accompagner les collaborateurs	Régime étudiant		1	0,5	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		9	9	0,50	0									
			Régime alternant		1	0,5	2,5	0,5		R4.01 - Anglais professionnel et technique	R4.02 - Expression Communication	R4.03 - Mathématiques et statistiques avancées	R4.04 - Bases du contrôle de gestion industriel	R4.05 - Base de données	R4.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.07 - Amélioration de la performance	R4.08 - Planification de la production et prévision de la demande à moyen et long terme	R4.09 - Modélisation pour amélioration du système de production	R4.MP.10 - Réglementation et droit du travail	R4.MP.11 - Les fondamentaux de l'animation d'équipe	R4.13 - AOP Epanouissement	R4.14 - AOP Approfondissement	R4.15 - AOP Accompagnement		9	9	0,50	0									
																										30	30		3								
																										30	30		3								

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.1	Piloter l'entreprise par la qualité en tant que cadre intermédiaire
UE 5.2	Gérer les flux physiques et les flux d'information
UE 5.3	Organiser des activités de production de biens ou de services
UE 5.4	Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité

SAÉ 5.01 - Sélection des outils QLIO en tant que cadre intermédiaire	1,25	1,25
SAÉ 5.MP.02 - Adaptation de l'équipe et de son fonctionnement aux aléas		1,25
SAÉ 5.MP.03 - Projet de management de la production en tant que cadre intermédiaire		1,25
	2,25	2,25

Semestre 5

Parcours Management de la production

R5.01 - Anglais de spécialité	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	1,5									
R5.02 - Expression Communication	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				1,5	1,5						
R5.03 - Fondamentaux de la Recherche Opérationnelle																
R5.04 - Analyse stratégique et financière de l'entreprise																
R5.05 - Modélisation des systèmes d'information																
R5.06 - Projet Personnel et Professionnel																
R5.07 - Mise en place d'une certification système																
R5.08 - Pérennisation d'une certification système																
R5.09 - Choix et paramétrage d'un progiciel logistique																
R5.10 - Aide à la décision face aux aléas																
R5.11 - Outils de pilotage d'une unité de production																
R5.12 - Démarche Lean Management																
R5.MP.13 - Le management en action																
R5.MP.14 - Prise de décisions sur des problématiques de flux																
	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25										1,5	1,5

Total des coefficients	7	7	7	9
ECTS	7	7	7	9
rapport SAE/UE	0,36	0,36	0,36	0,50

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Piloter l'entreprise par la qualité	Piloter l'entreprise par la qualité en tant que cadre intermédiaire
UE 6.2	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Améliorer la circulation des flux pour rendre le système plus efficient en qualité de cadre intermédiaire
UE 6.3	Organiser des activités de production de biens ou de services	Faire évoluer un système de production en qualité de cadre intermédiaire
UE 6.4	Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité	Se positionner en tant que responsable d'une équipe

SAÉ 6.01 - Sélection des outils QLIO en tant que cadre intermédiaire	SAÉ 6.MP.02 - Gestion d'une situation de crise	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
1,25		3,5	0,5
1,25		3,5	0,5
1,25		3,5	0,5
	0,5	2,25	0,5

Semestre 6

Parcours Management de la production

R6.01 - Anglais de spécialité	R6.02 - Expression Communication	R6.03 - Recherche Opérationnelle pour les systèmes de production	R6.04 - Connaissances juridiques de l'entreprise	R6.05 - Amélioration des systèmes d'information	R6.06 - Mise en œuvre et exploitation d'un audit système	R6.07 - Pilotage de la production par les contraintes	R6.08 - Pilotage de projet	R6.MP.09 - Positionnement en tant que manager
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5			
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		1,5		
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			1,5	
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				1,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
8	8	0,66
8	8	0,66
8	8	0,66
6	6	0,54

B.U.T. Science et génie des matériaux

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 1.1	Elaborer des matériaux	En suivant un protocole établi
UE 1.2	Eco-concevoir : du matériau au produit	En utilisant les outils de la conception
UE 1.3	Mettre en forme les matériaux	En exécutant une procédure
UE 1.4	Caractériser des matériaux et des produits	En réalisant un essai ou une analyse simple

SAE 1.01 - Suivi de protocole pour l'élaboration en sécurité	28			
SAE 1.02 - Etude des matériaux d'un produit industriel		28		
SAE 1.03 - Comprendre les protocoles de mise en forme et les règles de sécurité			28	
SAE 1.04 - Mesure et comparaison des propriétés usuelles des matériaux				28
SAE - AOP au choix	3	3	3	3

[illegible]

300	75	Total des coefficients	
30	7,5	ECTS	
	0,41	rapport SAZ / UE	
32	10	Total AOP	
	6		
	8		
	8		

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 2

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 2.1	Elaborer des matériaux	En suivant un protocole établi	
UE 2.2	Eco-concevoir - du matériau au produit	En utilisant les outils de la conception	
UE 2.3	Mettre en forme les matériaux	En exécutant une procédure	
UE 2.4	Caractériser des matériaux et des produits	En réalisant un essai ou une analyse simple	

SAÉ 2.01 - Etude de l'influence des paramètres d'élaboration sur les propriétés d'un matériau	20				
SAÉ 2.02 - Conception, réalisation et validation d'un produit simple		20			
SAÉ 2.03 - Incidence d'un procédé de fabrication sur la qualité d'un produit			20		
SAÉ 2.04 - Mesure des propriétés d'un matériau				20	
PORTFOLIO - PORTFOLIO S2	3				
SAÉ - AOP au choix	7				

R2.01 - Matériaux composites 1	2				
R2.02 - Matériaux métalliques 2	4	2			
R2.03 - Matériaux céramiques et verres 2	4	2			
R2.04 - Matériaux polymères 2	4	2			
R2.05 - Matériaux bio-sourcés et agro-matériaux 2	4	2			
R2.06 - Matériaux composites 2	4	2			
R2.07 - Dessin technique 2		12			
R2.08 - Techniques de caractérisation 2	5		2		
R2.09 - Résistance des matériaux		9	4		
R2.10 - Transferts thermiques	3	3	3		
R2.11 - Matériaux métalliques 1	2				
R2.12 - Mathématiques 2	5	3	4		
R2.13 - Expression et communication 2	4	4	4		
R2.14 - Anglais 2	3	1	3		
R2.15 - Projet Personnel et Professionnel 2	1	1	1		

Total des coefficients	75			
ECTS	7,5			
rapport SAE/UE	0,4			
Total AOP	7			
300	30			28

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 3

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

Compétence Niveau de la compétence			SAÉ 3.MIMP.01 - Etude bibliographique dans le domaine de l'ingénierie des matériaux	STAGE - Stage	AOP - au choix / Entreprise	R3.01 - Démarche qualité	R3.02 - Eco-conception	R3.03 - Contrôle non destructif des pièces	R3.04 - Mathématiques 3	R3.05 - Expression 3	R3.06 - Anglais 3	R3.07 - Projet Personnel et Professionnel 3	AOP - Mécanique des fluides et Thermodynamique / Entreprise	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
UE 3.1	Elaborer des matériaux	En adaptant un protocole simple	Régime étudiant	5	18	2	11		6	6	6	2	4	60		0,42	6		
			Régime alternant	5	18	2	11		6	6	6	2	4	60		0,42			
UE 3.2	Eco-concevoir : du matériau au produit	En concevant une pièce	Régime étudiant	5	18	2	5	10	5	4	5	2	4	60		0,42	6		
			Régime alternant	5	18	2	5	10	5	4	5	2	4	60		0,42			
UE 3.3	Mettre en forme les matériaux	En utilisant un procédé en autonomie	Régime étudiant	5	18	2	5	10	5	4	5	2	4	60		0,42	6		
			Régime alternant	5	18	2	5	10	5	4	5	2	4	60		0,42			
UE 3.4	Caractériser des matériaux et des produits	En justifiant le choix des paramètres d'essai	Régime étudiant	5	18	2	5		10	4	5	2	4	60		0,42	6		
			Régime alternant	5	18	2	5		10	4	5	2	4	60		0,42			
UE 3.5	Développer un produit de la conception à la réalisation	En choisissant une solution de conception et de fabrication	Régime étudiant	5	18	2		15	5	4	5	2	4	60		0,42	6		
			Régime alternant	5	18	2		15	5	4	5	2	4	60		0,42			
														300	0		30		
														300	0				

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 4

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

Compétence			Niveau de la compétence			SAE 4.MIMP.01 - Projet industriel matériaux	PORTFOLIO - PORTFOLIO S4	AOP - au choix / Entreprise	R4.01 - Matériaux métalliques 3	R4.02 - Matériaux céramiques et verres 3	R4.03 - Matériaux polymères 3	R4.04 - Développement durable	R4.05 - Outils de conduite de projet	R4.06 - Mathématiques 4	R4.07 - Expression 4	R4.08 - Anglais 4	R4.09 - Projet Personnel et Professionnel 4	R4.MIMP.10 - Conception d'un produit	AOP - compl. / Entreprise	AOP - Fab Ad / Entreprise	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Elaborer des matériaux	En adaptant un protocole simple	Régime étudiant	17	6	2		5	5	5	5			3	4	4	2		2		60		0,42	4
			Régime alternant	17	6	2		5	5	5	5			3	4	4	2		2		60		0,42	
UE 4.2	Eco-concevoir : du matériau au produit	En concevant une pièce	Régime étudiant	17	6	2		4	4	4	5	5	5	3	3	3	2		2		60		0,42	4
			Régime alternant	17	6	2		4	4	4	5	5	5	3	3	3	2		2		60		0,42	
UE 4.3	Mettre en forme les matériaux	En utilisant un procédé en autonomie	Régime étudiant	17	6	2		4	4	4	5	5	5	3	3	3	2		2		60		0,42	4
			Régime alternant	17	6	2		4	4	4	5	5	5	3	3	3	2		2		60		0,42	
UE 4.4	Caractériser des matériaux et des produits	En justifiant le choix des paramètres d'essai	Régime étudiant	17	6	2		4	4	4		5		4	4	4	2		4		60		0,42	6
			Régime alternant	17	6	2		4	4	4		5		4	4	4	2		4		60		0,42	
UE 4.5	Développer un produit de la conception à la réalisation	En choisissant une solution de conception et de fabrication	Régime étudiant	18	6	2								4	3	3	2	12		10	60		0,43	12
			Régime alternant	18	6	2									4	3	3	2	12		10	60		0,43
																					300	0		30
																					300	0		

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 5

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Elaborer des matériaux	En définissant les paramètres d'un protocole selon un CDC
UE 5.2	Eco-concevoir : du matériau au produit	En concevant un produit
UE 5.3	Mettre en forme les matériaux	En ajustant les paramètres pour être conforme au cahier des charges
UE 5.4	Caractériser des matériaux et des produits	En choisissant une technique de caractérisation
UE 5.5	Développer un produit de la conception à la réalisation	En industrialisant un produit ou un matériau

SAÉ 5.01 - Adaptation du matériau pour un cahier des charges produit	22		
SAÉ 5.02 - Simulation d'un produit en vue de valider une propriété ou un comportement		22	
SAÉ 5.MIMP.03 - Conception et industrialisation d'un prototype eco-responsable			22
SAÉ 5.04 - Etablir un protocole de qualification matériau-produit			

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

R5.01 - Matériaux bio-sourcés et agro-matériaux 3	5	5	5					
R5.02 - Matériaux composites 3	5	5	5					
R5.03 - Normes et réglementations	5	5	5					
R5.04 - Analyse du cycle de vie d'un produit ou d'un matériau								
R5.MIMP.05 - Industrialisation d'un produit								
R5.06 - Simulation numérique								
R5.07 - Expression 5		5						
R5.08 - Anglais 5		5						
R5.09 - Projet Personnel et Professionnel 5		2						

Total des coefficients	49		0,45
ECTS	49		0,45
	49		0,45
	49		0,45
	80		0,40

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 6 Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

Compétence			Niveau de la compétence								
UE	Compétence	Niveau de la compétence	STAGE - Stage	PORTFOLIO - PORTFOLIO S6	R6.01 - Matériaux émergents	R6.02 - Gestion de production	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE		
UE 6.1	Elaborer des matériaux	En définissant les paramètres d'un protocole selon un CDC	30	5	6	7	48		0,73		
UE 6.2	Eco-concevoir : du matériau au produit	En concevant un produit	30	5	6	7	48		0,73		
UE 6.3	Mettre en forme les matériaux	En ajustant les paramètres pour être conforme au cahier des charges	30	5	6	7	48		0,73		
UE 6.4	Caractériser des matériaux et des produits	En choisissant une technique de caractérisation	30	5	6	7	48		0,73		
UE 6.5	Développer un produit de la conception à la réalisation	En industrialisant un produit ou un matériau	50	6	8	8	72		0,78		

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 1

Compétences			Niveau de compétences																								
UE 1.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple	Régime étudiant	6					2,5			0,5	1	0,5	0,5	0,5	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	15	10	0,40	0
			Régime alternant	6					2,5			0,5	1	0,5	0,5	0,5	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	15	10	0,40	0
UE 1.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente	Régime étudiant		6		1,75				3				1,5	0,5		0,5			1	1	0,5	15,75	10	0,49	1,75
			Régime alternant		6					3						1,5	0,5		0,5			1	1	0,5	14	10	0,43
UE 1.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication	Régime étudiant			6	1,75				2	0,5		1				0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	15,25	10	0,51	1,75
			Régime alternant			6					2	0,5		1				0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	13,5	10	0,44	0
																							46	30		3,5	
																							42,5	30		0	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 2

Compétences		Niveau de compétences																													
UE 2.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple	Régime étudiant	4			1	1	1		2			1,5	0,5	0,5	0,5	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,16		17,16	10	0,41	1,16
			Régime alternant	4			1	1	1		2			1,5	0,5	0,5	0,5	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			16	10	0,44	0
UE 2.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente	Régime étudiant		4		1	1	1			3			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,16	16,16	10	0,43	1,16	
			Régime alternant		4		1	1	1			3			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			15	10	0,47	0	
UE 2.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication	Régime étudiant			3	1	1	1				2,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,16	14,66	10	0,41	1,16		
			Régime alternant			3	1	1	1				2,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			13,5	10	0,44	0		
																											47,98	30		3,48	
																											44,5	30		0	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 3

Parcours Marketing et management du point de vente

Compétences		Niveau de compétences		Semestre 3																		Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
UE	Compétences	Niveau de compétences	Régime	SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3. MMPV.02 - Démarche d'ouverture d'un point de vente	SAE 3. MMPV.03 - Analyse d'un point de vente ou d'un rayon dans son environnement	SAE internationalisation - AOP	R3.01 - Marketing Mix - 2	R3.02 - Entretien de vente	R3.03 - Principes de la communication digitale	R3.04 - Etudes marketing - 3	R3.05 - Environnement économique International	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3	R3.08 - Tableau de bord commercial	R3.09 - Psychologie sociale du travail	R3.10 - Anglais appliqué au commerce - 3	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3	R3.13 - Expression, communication, culture - 3	R3.14 - PPP - 3	Resource - AOP	R3. MMPV.15 - Management de la performance du point de vente	R3. MMPV.16 - Marketing du point de vente																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 4

Parcours Marketing et management du point de vente

Compétences Niveau de compétences				SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de	SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	SAE 4.03 - Propositions d'amélioration du fonctionnement du point de	STAGE.MMPV - StageMMPV	PORTFOLIO - Portfolio - S4	R4.01 - Stratégie marketing	R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	R4.03 - Conception d'une campagne de communication	R4.04 - Droit du travail	R4.05 - Anglais appliqué au commerce - 4	R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4	R4.07 - Expression, communication, culture - 4	R4.08 - PPP - 4	R4.MMPV.09 - Merchandising	R4.MMPV.10 - Management des équipes - 1	R4.MMPV.11 - GRC	Ressource - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	1		2	1	3			0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	1		2	1	3			0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	1		2	1			3	0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1
UE 4.4	Manager une équipe commerciale sur un espace de vente	Pour gérer l'équipe au niveau opérationnel	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5		3		1	12	6	0,50	1
UE 4.5	Piloter un espace de vente	Pour contribuer à la dynamique de l'espace de vente en tant que membre de l'équipe.	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5		1,5	1	12	6	0,50	1
UE 4.5	Piloter un espace de vente	Pour contribuer à la dynamique de l'espace de vente en tant que membre de l'équipe.	Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5		1,5		11	6	0,55	0
																					57	30		5
																					52	30		0

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 5

Parcours Marketing et management du point de vente

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 5.4	Manager une équipe commerciale sur un espace de vente	Pour mobiliser l'équipe au niveau stratégique
UE 5.5	Piloter un espace de vente	Pour manager la dynamique de l'espace de vente

SAÉ 5.MMPV.01 - Approche omnicanale du point de vente	R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	R5.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 1	R5.03 - Financement et régulation de l'économie	R5.04 - Droit des activités commerciales - 2	R5.05 - Analyse financière	R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5	R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5	R5.08 - Expression, communication, culture - 5	R5.09 - PPP - 5	R5.MMPV.10 - Ressources et culture numériques appliquées au marketing et management du	R5.MMPV.11 - Parcours expérience client	R5.MMPV.12 - Management d'équipe - 2	R5.MMPV.13 - Supply chain	R5.MMPV.14 - Droit de la distribution	R5.MMPV.15 - Trade marketing	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
5	2		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5							12	5	0,42
5		2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							10	5	0,50
6			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		2				12	10	0,50
6			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	1	2		1	1	1	15	10	0,40
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	49	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux) Semestre 6
Parcours Marketing et management du point de vente

Compétences		Niveau de compétences
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener une vente complexe
UE 6.4	Manager une équipe commerciale sur un espace de vente	Pour mobiliser l'équipe au niveau stratégique
UE 6.5	Piloter un espace de vente	Pour manager la dynamique de l'espace de vente

4	4	1	2	2	STAGE.MMPV - Stage - Marketing et management du point de vente - S6
1	1	1	1	1	PORTFOLIO - Portfolio - S6
			4	4	R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2
			4	4	R6.02 - Négociier dans des contextes spécifiques - 2
		4			R6.MMPV.03 - Droit du travail et relations sociales dans l'entreprise
4					R6.MMPV.04 - Prise de décision-pilotage
9	9	10	7	7	Total des coefficients
10	10	10	5	5	ECTS
0,50	0,50	0,50	0,43	0,43	rapport SAE/UE

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 3 Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

Compétences		Niveau de compétences																										
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	6		0,8	2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5		1	18,3	7	0,43	1,8	
			Régime alternant	1	6			2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5			16,5	7	0,42	0	
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	5		0,8		3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5		1	15,8	7	0,43	1,8	
			Régime alternant	1	5				3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5			14	7	0,43	0	
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	5		0,8			3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5		1	15,8	8	0,43	1,8	
			Régime alternant	1	5					3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5			14	8	0,43	0	
UE 3.4	Gérer une activité digitale	Pour participer activement au projet digital	Régime étudiant		0,5	4	0,8												0,5	0,5			4	1	11,3	4	0,47	1,8
			Régime alternant		0,5	4													0,5	0,5			4		9,5	4	0,47	0
UE 3.5	Développer un projet e-business	Pour construire un projet e-business en tant que partie prenante active	Régime étudiant		0,5	4	0,8												0,5	0,5		4	1	11,3	4	0,47	1,8	
			Régime alternant		0,5	4													0,5	0,5					9,5	4	0,47	0
																								72,5	30		9	
																								63,5	30		0	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 4 Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

Compétences Niveau de compétences				SAÉ 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de	SAÉ 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	SAÉ 4.MDEE.03 - Création de site	STAGE.MDEE - StageMDEE	PORTFOLIO - Portfolio - S4	R4.01 - Stratégie marketing	R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	R4.03 - Conception d'une campagne de communication	R4.04 - Droit du travail	R4.05 - Anglais appliqué au commerce - 4	R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4	R4.07 - Expression, communication, culture - 4	R4.08 - PPP - 4	R4.MDEE.09 - Conduite de projet digital	R4.MDEE.10 - Stratégie e-commerce	R4.MDEE.11 - Business model - 1	Ressources - AOP	Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	Total AOP
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	1		2	1	3			0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1
			Régime alternant	1	1		2	1	3			0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	1		2	1		3		0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1
			Régime alternant	1	1		2	1		3		0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	1		2	1			3	0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1
			Régime alternant	1	1		2	1			3	0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0
UE 4.4	Gérer une activité digitale	Pour participer activement au projet digital	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5		1	12	6	0,50	1
			Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5			11	6	0,55	0
UE 4.5	Développer un projet e-business	Pour construire un projet e-business en tant que partie prenante active	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5			3	1	12	6	0,50	1
			Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5			3		11	6	0,55	0
																					57	30		5
																					52	30		0

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 5

Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 5.4	Gérer une activité digitale	Pour développer le projet digital en tant qu'initiateur
UE 5.5	Développer un projet e-business	Pour construire un projet e-business en tant que responsable de projet ou d'entreprise

SAE 5.MDEE.01 - Développement d'un projet digital
5
5
6
6

R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	2		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5								
R5.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 1		2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								
R5.03 - Financement et régulation de l'économie																	
R5.04 - Droit des activités commerciales - 2																	
R5.05 - Analyse financière																	
R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								
R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5																	
R5.08 - Expression, communication, culture - 5							0,5	0,5	0,5								
R5.09 - PPP - 5								0,5	0,5								
R5.MDEE.10 - Ressources et culture numériques appliquées au marketing digital, à l'e-business									1				1,5	1,5		1,5	0,5
R5.MDEE.11 - Management de la créativité et de l'innovation																	
R5.MDEE.12 - Référencement																	
R5.MDEE.13 - Stratégie social media et e-CRM																	
R5.MDEE.14 - Business model - 2																	
R5.MDEE.15 - Stratégie de contenu et rédaction web																	
R5.MDEE.16 - Logistique et supply chain																1	1,5

Total des coefficients	12	10	14	15
ECTS	5	5	10	10
rapport SAE/UE	0,42	0,50	0,43	0,40

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 6

Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

Compétences		Niveau de compétences
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 6.4	Gérer une activité digitale	Pour développer le projet digital en tant qu'initiateur
UE 6.5	Développer un projet e-business	Pour construire un projet e-business en tant que responsable de projet ou d'entreprise

STAGE.MDEE - Stage - Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - S6	PORTFOLIO - Portfolio - S6
2	1
2	1
4	1
4	1

R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2	R6.MDEE.03 - Trafic management - analyse d'audience	R6.MDEE.04 - Formalisation et sécurisation d'un business model
4			
	4		
		4	
			4

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
7	5	0,43
7	5	0,43
9	10	0,56
9	10	0,56

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Compétences		Niveau de compétences			SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3.BI.02 - Démarche de création d'entreprise à l'international	SAE 3.BI.03 - Etude et sélection des marchés à l'étranger pour déployer l'offre	SAE internationalisation - AOP
UE	Compétences	Niveau	Compétences					
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	6			0,8
			Régime alternant	1	6			
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	5			0,8
			Régime alternant	1	5			
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	5			0,8
			Régime alternant	1	5			
UE 3.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant qu'assistant développement import/export	Régime étudiant		0,5	4		0,8
			Régime alternant		0,5	4		
UE 3.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre simple	Régime étudiant		0,5	4		0,8
			Régime alternant		0,5	4		

Semestre 3

Parcours Business international : achat et vente

R3.01 - Marketing Mix - 2	R3.02 - Entretien de vente	R3.03 - Principes de la communication digitale	R3.04 - Etudes marketing - 3	R3.05 - Environnement économique international	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3	R3.08 - Tableau de bord commercial	R3.09 - Psychologie sociale du travail	R3.10 - Anglais appliqué au commerce - 3	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3	R3.13 - Expression, communication, culture - 3	R3.14 - PPP - 3	R3.BI.15 - Stratégie et veille à l'international	R3.BI.16 - Marketing et vente à l'international	Ressources - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5			1	18,3	7	0,43	1,8
2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5				16,5	7	0,42	0
	3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5			1	15,8	7	0,43	1,8
	3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5				14	7	0,43	0
		3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5			1	15,8	8	0,43	1,8
		3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5				14	8	0,43	0
											0,5	0,5			4	1	11,3	4	0,47	1,8
											0,5	0,5			4		9,5	4	0,47	0
											0,5	0,5		4		1	11,3	4	0,47	1,8
											0,5	0,5		4			9,5	4	0,47	0
																	72,5	30		9
																	63,5	30		0

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 4 Parcours Business international : achat et vente

Compétences Niveau de compétences				SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	SAE 4.BI.03 - Développement de l'offre à l'international	STAGE BI - Stage BI	PORTFOLIO - Portfolio - S4	R4.01 - Stratégie marketing	R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	R4.03 - Conception d'une campagne de communication	R4.04 - Droit du travail	R4.05 - Anglais appliqué au commerce - 4	R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4	R4.07 - Expression, communication, culture - 4	R4.08 - PPP - 4	R4.BI.09 - Stratégie achats	R4.BI.10 - Techniques du commerce international - 1	R4.BI.11 - Management interculturel	Ressources - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
UE	Compétences	Niveau de compétences																								
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	1		2	1	3			0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1		
			Régime alternant	1	1		2	1	3			0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0		
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	1		2	1		3		0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1		
			Régime alternant	1	1		2	1		3		0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0		
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	1		2	1			3	0,5	0,5	0,5	0,5					1	11	6	0,45	1		
			Régime alternant	1	1		2	1			3	0,5	0,5	0,5	0,5						10	6	0,50	0		
UE 4.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant qu'assistant développement import/export	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5		1,5	1	12	6	0,50	1		
			Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5		1,5		11	6	0,55	0		
UE 4.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre simple	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5		3		1	12	6	0,50	1		
			Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5		3			11	6	0,55	0		
																					57	30		5		
																					52	30		0		

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 5

Parcours Business international : achat et vente

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 5.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant que chargé du développement import/export
UE 5.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre complexe

SAE 5.Bi.01 - Conduite d'une mission import ou export pour une entreprise	R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	R5.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 1	R5.03 - Financement et régulation de l'économie	R5.04 - Droit des activités commerciales - 2	R5.05 - Analyse financière	R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5	R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5	R5.08 - Expression, communication, culture - 5	R5.09 - PPP - 5	R5.Bi.10 - Ressources et culture numériques appliquées au business international, achat et	R5.Bi.11 - Approvisionnements	R5.Bi.12 - Techniques du commerce international - 2	R5.Bi.13 - Droit international	R5.Bi.14 - Logistique et supply chain	R5.Bi.15 - Marketing achat	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
5	2		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5							12	5	0,42
5		2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							10	5	0,50
6			1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			1,5		0,5	12	10	0,50
6				0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5		1,5	1,5	14,5	10	0,41
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,5	1,5	1,5	2	48,5	30	

Parcours Business international : achat et vente

Compétences		Niveau de compétences
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 6.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant que chargé du développement import/export
UE 6.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre complexe

STAGE. BI - Stage - Business international : achat et vente - S6	PORTFOLIO - Portfolio - S6
2	1
2	1
4	1
4	1

R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2	R6.BI.03 - Anglais appliqué au business international	R6.BI.04 - LVB appliquée au commerce international
4			
	4		
		2	2
		2	2

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
7	5	0,43
7	5	0,43
9	10	0,56
9	10	0,56

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Compétences		Niveau de compétences		SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3.02 - Démarche de création ou de reprise d'entreprise	SAE 3.03 - Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur	SAE 3.04 - AOP
UE	Compétences	Niveau de compétences	Régime				
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	6		0,8
			Régime alternant	1	6		
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	5		0,8
			Régime alternant	1	5		
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	5		0,8
			Régime alternant	1	5		
UE 3.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale	Régime étudiant		0,5	4	0,8
			Régime alternant		0,5	4	
UE 3.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client	Régime étudiant		0,5	4	0,8
			Régime alternant		0,5	4	

Semestre 3

Parcours Business développement et management de la relation client

R3.01 - Marketing Mix - 2	R3.02 - Entretien de vente	R3.03 - Principes de la communication digitale	R3.04 - Etudes marketing - 3	R3.05 - Environnement économique international	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3	R3.08 - Tableau de bord commercial	R3.09 - Psychologie sociale du travail	R3.10 - Anglais appliqué au commerce - 3	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3	R3.13 - Expression, communication, culture - 3	R3.14 - PPP - 3	R3.15 - Marketing B2B	R3.16 - Fondamentaux de la relation client	Ressources - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5			1	18,3	7	0,43	1,8
2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5				16,5	7	0,42	0
	3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5			1	15,8	7	0,43	1,8
	3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5				14	7	0,43	0
		3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5			1	15,8	8	0,43	1,8
		3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5				14	8	0,43	0
											0,5	0,5			4	1	11,3	4	0,47	1,8
											0,5	0,5			4		9,5	4	0,47	0
											0,5	0,5		4		1	11,3	4	0,47	1,8
											0,5	0,5		4			9,5	4	0,47	0
																	72,5	30		9
																	63,5	30		0

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 4

Parcours Business développement et management de la relation client

Compétences			Niveau de compétences																							
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant	1	1		2	1		3			0,5	0,5	0,5	0,5			1		11	6	0,45	1		
			Régime alternant	1	1		2	1		3			0,5	0,5	0,5	0,5					10	6	0,50	0		
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	Régime étudiant	1	1		2	1			3		0,5	0,5	0,5	0,5			1		11	6	0,45	1		
			Régime alternant	1	1		2	1			3		0,5	0,5	0,5	0,5					10	6	0,50	0		
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant	1	1		2	1				3	0,5	0,5	0,5	0,5			1		11	6	0,45	1		
			Régime alternant	1	1		2	1				3	0,5	0,5	0,5	0,5					10	6	0,50	0		
UE 4.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	1		12	6	0,50	1		
			Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3			11	6	0,55	0		
UE 4.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client	Régime étudiant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	1		12	6	0,50	1		
			Régime alternant			3	2	1					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3			11	6	0,55	0		
																							57	30		5
																							52	30		0

Parcours Business développement et management de la relation client

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 5.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que responsable de l'équipe commerciale
UE 5.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que responsable de l'équipe relation client

SAÉ 5.BDMRC.01 - Mise en œuvre et pilotage de la stratégie client d'une entreprise
5
5
6
6

R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	R5.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 1	R5.03 - Financement et régulation de l'économie	R5.04 - Droit des activités commerciales - 2	R5.05 - Analyse financière	R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5	R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5	R5.08 - Expression, communication, culture - 5	R5.09 - PPP - 5	R5.BDMRC.10 - Ressources et culture numériques appliquées au business développement et au management de la relation client	R5.BDMRC.11 - Développement des pratiques managériales	R5.BDMRC.12 - Management de la valeur client	R5.BDMRC.13 - Marketing des services	R5.BDMRC.14 - Pilotage de l'équipe commerciale
2		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5					
	2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	1	2			2
		0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
12	5	0,42
10	5	0,50
14	10	0,43
14	10	0,43
50	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 6

Parcours Business développement et management de la relation client

Compétences			Niveau de compétences								
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité	STAGE: BDMRC - Stage - Business développement et management de la relation client - S6	PORTFOLIO - S6	R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2	R6.BDMRC.03 - Management des comptes-clés (KAM)	R6.BDMRC.04 - Nouveaux comportements des clients	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
			2	1	4				7	5	0,43
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe	2	1		4			7	5	0,43
UE 6.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que responsable de l'équipe commerciale	4	1			4		9	10	0,56
UE 6.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que responsable de l'équipe relation client	4	1				4	9	10	0,56
			12	4	4	4	4	4	32	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation "Pass'BUT" (Bordeaux)

Compétences		Niveau de compétences	SAÉ 1.01 - Projet transverse	SAÉ 1.02 - Business game	PORTFOLIO - Portfolio
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple	3	1,5	0,5
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente	3	1,5	0,5
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication	2	1,5	0,5

Semestre 3

Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché (théorie des organisations)	Fondamentaux du marketing, marketing mix, comportement du consommateur	Eléments financiers de l'entreprise	Environnement économique de l'entreprise (national et international)	Fondamentaux de la relation client et prospection (dont défi-terrain Sud-Ouest 10h)	Fondamentaux de la vente, négociation et entretiens de vente (dont défi-terrain Sud-Communication commerciale)	Ressources et culture numériques (TICE)	Expression Communication et Culture	Anglais	Initiation à la Conduite de projet	PPP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAÉ/UE
1	2	0,5	1			0,5	0,5	0,5	0,5		11,5	11,5	0,43
		0,5		1,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	11,5	11,5	0,43
					1	0,5	0,5	0,5		0,5	7	7	0,57

B.U.T. Techniques de commercialisation "Pass'BUT" (Bordeaux)

	Compétences	Niveau de compétences
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication
UE 4.4	Découverte des parcours de BUT3	

SAÉ 2.01 - Initiation à la création d'entreprise	SAÉ 2.02 - Projet transverse	SAÉ 2.03 - Parcours	STAGE - Stage S2
1,5	1		1,5
1,5	1		1,5
	1		1,5
1	1	1	1,5

Semestre 4

Eléments juridiques de l'entreprise (fondamentaux du droit et droit des activités)	Principes de la communication digitale	Psychologie sociale du travail	Anglais	Coûts, marges et prix d'une offre simple (compta)	Techniques quantitatives et représentations (maths et stats)	Études marketing	Connaissance des canaux de commercialisation et distribution	Stratégie marketing dans un environnement complexe (internet, BtoB)	Stratégie de l'entreprise	Achat	Parcours au choix (compétences parcours)
0,5				0,5	0,5	1	0,5	1	1	1	
0,5			1	0,5	0,5		0,5				
	1	1									
											4

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
10	10	0,40
7	7	0,57
4,5	4,5	0,56
8,5	8,5	0,53

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Compétences		Niveau de compétences
UE 1.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple
UE 1.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente
UE 1.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication

SAÉ 1.01 - Marketing : positionnement d'une offre simple sur un marché	4,5		
SAÉ 1.02 - Vente : démarche de prospection		4,5	
SAÉ 1.03 - Communication commerciale : création d'un support "print"			4
SAE - AOP	1,5		1

Semestre 1

R1.01 - Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	2,5														
R1.02 - Fondamentaux de la vente		3													
R1.03 - Fondamentaux de la communication commerciale			2												
R1.04 - Etudes marketing - 1	0,5		0,5												
R1.05 - Environnement économique de l'entreprise	1														
R1.06 - Environnement juridique de l'entreprise	0,5		1												
R1.07 - Techniques quantitatives et représentations - 1	0,5	1,5													
R1.08 - Eléments financiers de l'entreprise	0,5	0,5													
R1.09 - Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	1														
R1.10 - Initiation à la conduite de projet		0,5	0,5												
R1.11 - Langue A Anglais du commerce - 1	0,5		1												
R1.12 - Langue B du commerce - 1	0,5		1												
R1.13 - Ressources et culture numériques - 1	0,5	1	0,5												
R1.14 - Expression, communication et culture 1	0,5	1	0,5												
R1.15 - Projet personnel professionnel - 1	0,5	0,5	0,5												

Total des coefficients	15	14	12,5
ECTS	11	11	8
rapport SAE/UE	0,40	0,43	0,40
Total AOP	1,5	1,5	1
	41,5	30	4

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Compétences		Niveau de compétences
UE 2.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple
UE 2.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente
UE 2.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication

SAE 2.01 - Marketing : marketing mix	2					
SAE 2.02 - Vente : initiation au jeu de rôle de négociation		2				
SAE 2.03 - Communication commerciale : élaboration d'un plan de communication			1,5			
SAE 2.04 - Conception d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	0,75		0,75			
STAGE - Stage S2	1		0,5			
PORTFOLIO - Portfolio - S2	0,75		0,75			
SAE - AOP	1,5		1,5			

Semestre 2

R2.01 - Marketing mix - 1	2					
R2.02 - Prospection et négociation		3				
R2.03 - Moyens de la communication commerciale			2,5			
R2.04 - Etudes marketing - 2	1,5					
R2.05 - Relations contractuelles commerciales	0,5		0,5			
R2.06 - Techniques quantitatives et représentations - 2	0,5		0,5			
R2.07 - Coûts, marges et prix d'une offre simple	0,5		0,5			
R2.08 - Canaux de commercialisation et de distribution	1					
R2.09 - Psychologie sociale		0,5				
R2.10 - Gestion et conduite de projet	0,5					
R2.11 - Langue A Anglais du commerce - 2	0,5		0,5			
R2.12 - Langue B du commerce - 2	0,5		0,5			
R2.13 - Ressources et culture numériques - 2	0,5		0,5			
R2.14 - Expression, communication et culture - 2	0,5		0,5			
R2.15 - Projet personnel professionnel - 2	0,5		0,5			

Total des coefficients	15	14	12
ECTS	11	11	8
rapport SAE/UE	0,40	0,43	0,42
Total AOP	1,5	1,5	1,5
	41	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Compétences		Niveau de compétences	
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	
UE 3.4	Elaborer l'identité d'une marque	Pour déployer l'image d'une marque	
UE 3.5	Manager un projet événementiel	Pour élaborer un évènement simple	

SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3.SME.02 - Démarche de création d'entreprise dans l'évènementiel ou la communication	SAE 3.SME.03 - Création d'un évènement comme outil de branding	SAE - AOP
1	5,5		1,5
1	4,5		1,5
1	4,5		1,5
	0,5	3,75	1,25
	0,5	3,75	1,25

Semestre 3

Parcours Stratégie de marque et évènementiel

R3.01 - Marketing Mix - 2	R3.02 - Entretien de vente	R3.03 - Principes de la communication digitale	R3.04 - Etudes marketing - 3	R3.05 - Environnement économique international	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3	R3.08 - Tableau de bord commercial	R3.09 - Psychologie sociale du travail	R3.10 - Anglais appliqué au commerce - 3	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3	R3.13 - Expression, communication, culture - 3	R3.14 - PPP - 3	R3.SME.15 - Marketing de l'évènementiel - 1	R3.SME.16 - Fondamentaux de la communication de marque
2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5		
		3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5		
											0,5	0,5			4
											0,5	0,5		4	

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
18	8	0,44	1,5
15	7	0,47	1,5
15	7	0,47	1,5
10,5	5,5	0,52	1,25
10,5	5,5	0,52	1,25

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 4

Parcours Stratégie de marque et événementiel

Compétences		Niveau de compétences
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication
UE 4.4	Elaborer l'identité d'une marque	Pour déployer l'image d'une marque
UE 4.5	Manager un projet événementiel	Pour élaborer un événement simple

SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	SAE 4.SME.03 - Organisation d'un événement comme outil de branding	STAGE SME - StageSME	PORTFOLIO - Portfolio - S4	SAE - AOP
1	1		1,5	0,5	1
1	1		1,5	0,5	1
1	1		1,5	0,5	1
		2	2	1	1
		2	2	1	1

R4.01 - Stratégie marketing	R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	R4.03 - Conception d'une campagne de communication	R4.04 - Droit du travail	R4.05 - Anglais appliqué au commerce - 4	R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4	R4.07 - Expression, communication, culture - 4	R4.08 - PPP - 4	R4.SME.09 - Relations publiques et relations presse	R4.SME.10 - Organisation et logistique - 1	R4.SME.11 - Gestion commerciale - 1
3			0,5	0,5	0,5	0,5				
	3		0,5	0,5	0,5	0,5				
		3	0,5	0,5	0,5	0,5				
				0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
				0,5	0,5	0,5	0,5		1,75	1,75

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
10	6	0,40	1
10	6	0,40	1
10	6	0,40	1
10,5	6	0,48	1
11,5	6	0,43	1

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 5

Parcours Stratégie de marque et événementiel

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 5.4	Elaborer l'identité d'une marque	Pour construire la stratégie de marque
UE 5.5	Manager un projet événementiel	Pour élaborer un évènement complexe

SAE 5.SME.01 - Projet de communication événementielle	R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	R5.02 - Négociation dans des contextes spécifiques - 1	R5.03 - Financement et régulation de l'économie	R5.04 - Droit des activités commerciales - 2	R5.05 - Analyse financière	R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5	R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5	R5.08 - Expression, communication, culture - 5	R5.09 - PPP - 5	R5.SME.10 - Ressources et culture numériques appliquées à la stratégie de marque et à	R5.SME.11 - Stratégie de développement de marque - 1	R5.SME.12 - Marketing digital de la marque	R5.SME.13 - Gestion commerciale - 2	R5.SME.14 - Organisation et logistique - 2	R5.SME.15 - Conception graphique	R5.SME.16 - Marketing de l'événementiel - 2	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
6	3,5		1,5	1	1	1	1	0,5	0,5								16	8	0,38
6		3,5		1	1	1	1	1	0,5								15	8	0,40
6			0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5	1,5			2		14,5	7	0,41
6			0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5			1,5	2		2	14,5	7	0,41
24	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	60	30	0,40

Parcours Stratégie de marque et évènementiel

Compétences		Niveau de compétences
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 6.4	Elaborer l'identité d'une marque	Pour construire la stratégie de marque
UE 6.5	Manager un projet évènementiel	Pour élaborer un évènement complexe

STAGE.SME - Stage - Stratégie de marque et évènementiel - S6	PORTFOLIO - Portfolio - S6
1,5	1,25
1,5	1,25
4,5	1,25
4,5	1,25
12	5

R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2	R6.SME.03 - Stratégie de développement de marque - 2	R6.SME.04 - Evènementiel sectoriel
3			
	3		
		3,5	
			3,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
5,75	6	0,48
5,75	6	0,48
9,25	9	0,62
9,25	9	0,62
30	30	0,57

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Compétences		Niveau de compétences	
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple	
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication	
UE 3.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale	
UE 3.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client	

SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3.BDMRC.02 - Démarche de création ou de reprise d'entreprise	SAE 3.BDMRC.03 - Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur	SAE - AOP
1	5,5		1,5
1	4,5		1,5
1	4,5		1,5
	0,5	3,75	1,25
	0,5	3,75	1,25
2	10	7,5	5,5

Semestre 3 Parcours Business développement et management de la relation client

R3.01 - Marketing Mix - 2	R3.02 - Entretien de vente	R3.03 - Principes de la communication digitale	R3.04 - Etudes marketing - 3	R3.05 - Environnement économique international	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3	R3.08 - Tableau de bord commercial	R3.09 - Psychologie sociale du travail	R3.10 - Anglais appliqué au commerce - 3	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3	R3.13 - Expression, communication, culture - 3	R3.14 - PPP - 3	R3.BDMRC.15 - Marketing B2B	R3.BDMRC.16 - Fondamentaux de la relation client
2			1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	3				0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5		
		3			0,5	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5		
											0,5	0,5		4	
											0,5	0,5			4

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
18	8	0,44	1,5
15	7	0,47	1,5
15	7	0,47	1,5
10,5	5,5	0,52	1,25
10,5	5,5	0,52	1,25
69	33	0,48	7

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 4

Compétences		Niveau de compétences
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication
UE 4.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale
UE 4.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client

SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	SAE 4.BDMRC.03 - Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel	STAGE BDMRC - Stage BDMRC	PORTFOLIO - Portfolio - S4	SAE - AOP
1	1		1,5	0,5	1
1	1		1,5	0,5	1
1	1		1,5	0,5	1
		2	2	1	1
		2	2	1	1

Parcours Business développement et management de la relation client

R4.01 - Stratégie marketing	R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	R4.03 - Conception d'une campagne de communication	R4.04 - Droit du travail	R4.05 - Anglais appliqué au commerce - 4	R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4	R4.07 - Expression, communication, culture - 4	R4.08 - PPP - 4	R4.BDMRC.09 - Fondamentaux du management de l'équipe commerciale	R4.BDMRC.10 - Relation client omnicanal
3			0,5	0,5	0,5	0,5			
	3		0,5	0,5	0,5	0,5			
		3	0,5	0,5	0,5	0,5			
				0,5	0,5	0,5	0,5	3	
				0,5	0,5	0,5	0,5		3

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
10	6	0,50	1
10	6	0,50	1
10	6	0,50	1
11,00	6	0,55	1
11,0	6	0,55	1

52 30 0,519 5

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 5

Parcours Business développement et management de la relation client

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe
UE 5.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que responsable de l'équipe commerciale
UE 5.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que responsable de l'équipe relation client

SAE 5.BDMRC.01 - Mise en œuvre et pilotage de la stratégie client d'une entreprise
6
6
6
6

24

R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	3,5														
R5.02 - Négociation dans des contextes spécifiques - 1		3,5													
R5.03 - Financement et régulation de l'économie			1,5												
R5.04 - Droit des activités commerciales - 2				1											
R5.05 - Analyse financière					1										
R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5						1									
R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5							1								
R5.08 - Expression, communication, culture - 5								0,5							
R5.09 - PPP - 5									0,5						
R5.BDMRC.10 - Ressources et culture numériques appliquées au business développement et au management de la relation client															
R5.BDMRC.11 - Développement des pratiques managériales															
R5.BDMRC.12 - Management de la valeur client															
R5.BDMRC.13 - Marketing des services															
R5.BDMRC.14 - Pilotage de l'équipe commerciale															

3,5

3,5

2,5

2,5

2,5

2,5

2,5

2,5

2

2,5

2,5

2

2,5

2,5

60

30

0,4

Total des coefficients	16	8	0,38
ECTS	15	8	0,40
		#####	
	14,5	7	0,41
	14,5	7	0,41

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 6

Parcours Business développement et management de la relation client

Compétences		Niveau de compétences													
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité	1,5	1,25	3	R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2	R6.BDMRC.03 - Management des comptes-clés (KAM)	R6.BDMRC.04 - Nouveaux comportements des clients	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE			
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe	1,5	1,25									3		
														3,5	
UE 6.4	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que responsable de l'équipe commerciale	4,5	1,25											3,5
UE 6.5	Manager la relation client	Pour agir en tant que responsable de l'équipe relation client	4,5	1,25											
			12	5											

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Compétences		Niveau de compétences
UE 1.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple
UE 1.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente
UE 1.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication

SAÉ 1.01 - Marketing : positionnement d'une offre simple sur un marché	4,40	
SAÉ 1.02 - Vente : démarche de prospection		4,71
SAÉ 1.03 - Communication commerciale : création d'un support "print"		3,20

Semestre 1

R1.01 - Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	1,83															
R1.02 - Fondamentaux de la vente		2,36														
R1.03 - Fondamentaux de la communication commerciale			1,28													
R1.04 - Etudes marketing - 1			0,32													
R1.05 - Environnement économique de l'entreprise				0,73												
R1.06 - Environnement juridique de l'entreprise				0,37												
R1.07 - Techniques quantitatives et représentations - 1				0,37		1,18										
R1.08 - Eléments financiers de l'entreprise				0,37		0,39										
R1.09 - Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché				0,73												
R1.10 - Initiation à la conduite de projet			0,32			0,39										
R1.11 - Langue A Anglais du commerce - 1			0,64													
R1.12 - Langue B du commerce - 1			0,64													
R1.13 - Ressources et culture numériques - 1			0,32			0,79										
R1.14 - Expression, communication et culture 1			0,32			0,79										
R1.15 - Projet personnel professionnel - 1			0,32			0,39										

Total des coefficients	11,02		
ECTS	11	11	
rapport SAE/UE	0,40	0,43	

30,02 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Compétences Niveau de compétences		
UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3
Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale	Communiquer une offre commerciale
Pour construire une offre commerciale simple	Pour préparer un l'entretien de vente	Pour structurer un plan de communication

SAE 2.01 - Marketing : marketing mix	SAE 2.02 - Vente : initiation au jeu de rôle de négociation	SAE 2.03 - Communication commerciale : élaboration d'un plan de communication	SAE 2.04 - Conception d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	STAGE - Stage S2	PORTFOLIO - Portfolio - S2
2,20			0,73	0,73	0,73
	2,36		0,79	0,79	0,79
		1,33	0,67	0,67	0,67

Semestre 2

R2.01 - Marketing mix - 1	R2.02 - Prospection et négociation	R2.03 - Moyens de la communication commerciale	R2.04 - Etudes marketing - 2	R2.05 - Relations contractuelles commerciales	R2.06 - Techniques quantitatives et représentations - 2	R2.07 - Coûts, marges et prix d'une offre simple	R2.08 - Canaux de commercialisation et de distribution	R2.09 - Psychologie sociale	R2.10 - Gestion et conduite de projet	R2.11 - Langue A Anglais du commerce - 2	R2.12 - Langue B du commerce - 2	R2.13 - Ressources et culture numériques - 2	R2.14 - Expression, communication et culture - 2	R2.15 - Projet personnel professionnel - 2
1,47			1,10	0,37	0,37	0,37	0,73		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
	2,36			0,39	0,39	0,39		0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39
		1,67		0,33	0,33	0,33		0,33		0,33	0,33	0,33	0,33	0,33

Total des coefficients		
ECTS	11	0,40
rapport SAE/UE		

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Compétences		Niveau de compétences
UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3
Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale	Communiquer une offre commerciale
Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Pour préparer un entretien de vente simple	Pour élaborer un plan de communication
UE 3.4	UE 3.5	
Formuler une stratégie de commerce à l'international	Piloter des opérations à l'international	
Pour agir en tant qu'assistant développement import/export	Pour commercialiser à l'international une offre simple	

SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3.02 - Démarche de création d'entreprise à l'international	SAE 3.03 - Etude et sélection des marchés à l'étranger pour déployer l'offre
0,39	2,72	
0,47	2,8	
0,53	3,2	
	0,19	1,9
	0,19	1,9

Semestre 3

Parcours Business international : achat et vente

R3.01 - Marketing Mix - 2	R3.02 - Entretien de vente	R3.03 - Principes de la communication digitale	R3.04 - Etudes marketing - 3	R3.05 - Environnement économique international	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3	R3.08 - Tableau de bord commercial	R3.09 - Psychologie sociale du travail	R3.10 - Anglais appliqué au commerce - 3	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3	R3.13 - Expression, communication, culture - 3	R3.14 - PPP - 3	R3.15 - Stratégie et veille à l'international	R3.16 - Marketing et vente à l'international
0,78			0,58	0,58	0,19	0,19	0,19	0,39	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19		
	1,4				0,23	0,23	0,23		0,47	0,47	0,23	0,23	0,23		
					0,27	0,27	0,27		0,53	0,53	0,27	0,27	0,27		
											0,19	0,19		1,52	
											0,19	0,19			1,52

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
6,96	7	0,45
6,99	7	0,47
8,01	8	0,47
3,99	4	0,52
3,99	4	0,52

29,94 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Compétences		Niveau de compétences
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication
UE 4.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant qu'assistant développement import/export
UE 4.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre simple

SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	0,60	0,60	1,20	0,60
SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	0,60	0,60	1,20	0,60
SAE 4.03 - Développement de l'offre à l'international	0,60	0,60	1,20	0,60
STAGE BI - Stage BI				
PORTFOLIO - Portfolio - S4				

Semestre 4 Parcours Business international : achat et vente

R4.01 - Stratégie marketing	1,80			0,30	0,30	0,30	0,30				
R4.02 - Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur		1,80		0,30	0,30	0,30	0,30				
R4.03 - Conception d'une campagne de communication			1,80	0,30	0,30	0,30	0,30				
R4.04 - Droit du travail											
R4.05 - Anglais appliqué au commerce - 4					0,27	0,27	0,27	0,27	0,82		
R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4						0,27	0,27	0,27			
R4.07 - Expression, communication, culture - 4							0,27	0,27			
R4.08 - PPP - 4											
R4.BI.09 - Stratégie achats											
R4.BI.10 - Techniques du commerce international - 1										1,64	
R4.BI.11 - Management interculturel									0,82		

Total des coefficients	6	6	0,50
ECTS	6	6	0,50
rapport SAE/UE	6	6	0,55

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Semestre 5

Parcours Business international : achat et vente

Compétences			Niveau de compétences																			
UE 5.1	UE 5.2	UE 5.4	UE 5.5	SAÉ 5.Bi.01 - Conduite d'une mission import ou export pour une entreprise	R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1	R5.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 1	R5.03 - Financement et régulation de l'économie	R5.04 - Droit des activités commerciales - 2	R5.05 - Analyse financière	R5.06 - Anglais appliqué au commerce - 5	R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5	R5.08 - Expression, communication, culture - 5	R5.09 - PPP - 5	R5.Bi.10 - Ressources et culture numériques appliquées au business international : achat et vente	R5.Bi.11 - Approvisionnements	R5.Bi.12 - Techniques du commerce international - 2	R5.Bi.13 - Droit international	R5.Bi.14 - Logistique et supply chain	R5.Bi.15 - Marketing achat	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Piloter des opérations à l'international	4,00	1,50	0,00	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8	8	0,50
				4,27	0,00	1,60	0,00	0,27	0,27	0,53	0,53	0,27	0,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8	8	0,53
				3,63	0,00	0,00	0,52	0,00	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	0,00	0,00	1,04	0,00	0,26	7	7	0,52
				2,97	0,00	0,00	0,00	0,21	0,00	0,21	0,21	0,21	0,21	0,21	0,42	0,85	0,00	0,85	0,64	7	7	0,42
Poids chaque SAÉ ou ressource				14,87	1,50	1,60	1,02	0,98	1,03	1,25	1,25	0,99	0,99	0,47	0,42	0,85	1,04	0,85	0,90	30	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Semestre 6

Parcours Business international : achat et vente

Compétences			Niveau de compétences									
UE 6.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité	1	2	2					5	5	0,60
UE 6.2	Vendre une offre commerciale	Pour mener un vente complexe	1	2			2			5	5	0,60
UE 6.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant que chargé du développement import/export	4	2				2	2	10	10	0,60
UE 6.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre complexe	4	2				2	2	10	10	0,60
Poids chaque SAE ou ressource			10	8	2	2	4	4		30	30	

B.U.T. Carrières sociales

Semestre 1

Parcours Animation sociale et socioculturelle

[illegible]

B.U.T. Carrières sociales

Compétence			Niveau de la compétence	
UE 2.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats	Régime étudiant	
			Régime alternant	
UE 2.2	Construction de dynamiques partenariales	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques	Régime étudiant	
			Régime alternant	
UE 2.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Elaborer des projets qui s'appuient sur une identification précise des caractéristiques, compétences et contextes des publics	Régime étudiant	
			Régime alternant	
UE 2.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre des animations socioéducatives définies au sein d'une équipe	Régime étudiant	
			Régime alternant	
UE 2.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Appréhender et rendre compte des dimensions des enjeux de l'action	Régime étudiant	
			Régime alternant	

Semestre 2

SAE 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire	SAE 2.02 - Participer à l'organisation d'un rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel	SAE 2.ASSC.03 - Elaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche	SAE 2.ASSC.04 - Expérimenter des rôles différents dans la mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation	SAE 2.ASSC.05 - Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre-compte des méthodes d'intervention observées	STAGE.ASSC - Stage 1ère année	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
1,5					0,5	0,5	0,5
2,5					0,5	0,5	
	1,5				0,5	0,5	0,5
	2,5				0,5	0,5	
		1			0,5	0,5	0,5
		2			0,5	0,5	
			1		0,5	0,5	0,5
			2		0,5	0,5	
				1	0,5	0,5	0,5
				2	0,5	0,5	
					0,5	0,5	0,5
					0,5	0,5	

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R2.01 - Analyse de la société et des populations	R2.02 - Publics et problématiques spécifiques	R2.03 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	R2.04 - Cadre politique et institutionnel	R2.05 - Environnement économique	R2.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel	R2.ASSC.07 - Méthodologie de projet	R2.ASSC.08 - Démarches et outils de l'animation et des démarches participatives	R2.ASSC.09 - Processus et dynamique de groupes	R2.ASSC.10 - Pratiques de créativité	R2.ASSC.11 - Expression et communication	R2.ASSC.12 - Langues	R2.ASSC.13 - Analyse des pratiques	R2.ASSC.14 - Analyse des champs professionnels
1	0,75	1											
1	0,75	1											
			1,25	1,5									
			1,25	1,5									
						1,5	1,75						
						1,5	1,75						
								1,75	1,5				
								1,75	1,5				
									0,75	0,75	0,75	1	
									0,75	0,75	0,75	1	

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,52	0,5
6,25	6	0,56	0
5,75	6	0,52	0,5
6,25	6	0,56	0
5,75	6	0,43	0,5
6,25	6	0,48	0
5,75	6	0,43	0,5
6,25	6	0,48	0
5,75	6	0,43	0,5
6,25	6	0,48	0
28,75	30		2,5
31,25	30		0

B.U.T. Carrières sociales

Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
UE 3.2	Construction de dynamiques partenariales
UE 3.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics
UE 3.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet
UE 3.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation

Régime

étudiant

Régime alternant

Régime étudiant

Régime alternant

Régime étudiant

Régime alternant

Régime étudiant

Régime alternant

Régime étudiant

Régime alternant

Semestre 3

SAE 3.01 - Elaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAE 3.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAE 3.03 - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé	SAE 3.04 - Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel	SAE - AOP
2				0,5
2,5				
	2			0,5
	2,5			
		1,5		0,5
		2		
		1,5		0,5
		2		
			1,5	0,5
			2	
				1,5
				0,5

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R3.01 - Analyse de la société et des populations	R3.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	R3.03 - Droit et éthique du travail	R3.04 - Politiques publiques	R3.05 - Langues et cultures étrangères	R3.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel	R3.ASSC.07 - Développement de l'adulte	R3.ASSC.08 - Méthodologie de projets d'animation	R3.ASSC.09 - Enjeux pédagogiques	R3.ASSC.10 - Travailler avec les publics de l'animation	R3.ASSC.11 - Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics socioculturels	R3.ASSC.12 - Pratiques de créativité et de médiation	R3.ASSC.13 - Techniques d'intervention en animation	R3.ASSC.14 - Analyse de pratiques	R3.ASSC.15 - Approche comparée de l'animation	R3.ASSC.16 - Expression et communication
1,75	1,5														
1,75	1,5														
		1	1,25	1											
		1	1,25	1											
						1,25	1	1,25	1,25						
						1,25	1	1,25	1,25						
										1,25	1	1			
										1,25	1	1			
													1	1,25	1
													1	1,25	1

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,43	0,5
5,75	6	0,43	0
5,75	6	0,43	0,5
5,75	6	0,43	0
6,75	6	0,30	0,5
6,75	6	0,30	0
5,25	6	0,38	0,5
5,25	6	0,38	0
5,25	6	0,38	0,5
5,25	6	0,38	0

28,75 30 2,5
28,75 30 0

B.U.T. Carrières sociales

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 4.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 4.2	Construction de dynamiques partenariales	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
UE 4.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer les pouvoirs d'agir des publics
UE 4.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre des animations socioéducatives, inscrites dans le cadre d'un projet
UE 4.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention

Semestre 4

SAE 4.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAE 4.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAE 4.ASSC.03 - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé	SAE 4.ASSC.04 - Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel	STAGE.ASSC - Stage 2ème année	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
1				1	0,5	0,5
1,5				1	0,5	
	1			1	0,5	0,5
	1,5			1	0,5	
		1,5		1	0,5	0,5
		2		1	0,5	
		1,5		1	0,5	0,5
		2		1	0,5	
1,5				1	0,5	0,5
2				1	0,5	

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R4.01 - Analyse de la société et des populations	R4.02 - Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale	R4.03 - Organisation et démarche partenariale	R4.04 - Problématiques économiques et sociales	R4.05 - Langues et cultures étrangères	R4.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.ASSC.07 - Relations intergroupes	R4.ASSC.08 - méthodologie de projets d'animation	R4.ASSC.09 - Enjeux pédagogiques	R4.ASSC.10 - Pratiques de créativité et de médiation	R4.ASSC.11 - Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle	R4.ASSC.12 - Analyse de pratiques	R4.ASSC.13 - Expression et communication	R4.ASSC.14 - Approche politique de l'ASSC	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
1,5	1,25													5,75	6	0,52	0,5
1,5	1,25													5,75	6	0,52	0
		0,75	1	1										5,75	6	0,52	0,5
		0,75	1	1										5,75	6	0,52	0
					1	0,75	1							6,25	6	0,56	0,5
					1	0,75	1							6,25	6	0,56	0
								0,75	0,75					5	6	0,70	0,5
								0,75	0,75					5	6	0,70	0
									0,75	0,75	1			6	6	0,58	0,5
									0,75	0,75	1			6	6	0,58	0
														28,75	30		2,5
														28,75	30		0

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
UE 5.2	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau
UE 5.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant
UE 5.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire
UE 5.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel

Semestre 5

SAÉ 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	2,25			
SAÉ 5.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale		2,25		
SAÉ 5.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation			2	
SAÉ 5.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel				2

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R5.01 - Analyse de la société et des populations	1,75																		
R5.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	1,75																		
R5.03 - Stratégies et dynamiques de réseaux			1																
R5.04 - Economie sociale et solidaire			1,25																
R5.05 - Langues et cultures étrangères			1,25																
R5.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel																			
R5.ASSC.07 - Démarches participatives				1,5															
R5.ASSC.08 - Droit et accès aux droits				1,5															
R5.ASSC.09 - Théories des organisations, techniques du travail collectif																			
R5.ASSC.10 - Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques																			
R5.ASSC.11 - Coordination de projet et direction de structures																			
R5.ASSC.12 - Enjeux de l'évaluation en ASSC																			
R5.ASSC.13 - Expression et communication																			
R5.ASSC.14 - Analyse des pratiques																			

Total des coefficients	5,75	6	0,39
ECTS	5,75	6	0,39
	5	6	0,40
	6	6	0,33
	6,25	6	0,32

28,75 30

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
UE 6.2	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau
UE 6.3	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant
UE 6.4	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire
UE 6.5	Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel

Semestre 6 Parcours Animation sociale et socioculturelle

SAE 6.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel					
SAE 6.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale					
SAE 6.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation					
SAE 6.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel					
STAGE.ASSC - Stage 3ème année	2			1,5	0,5
PORTFOLIO - Portfolio					

R6.01 - Analyse de la société et des populations					
R6.02 - Stratégies et dynamiques de réseaux					
R6.ASSC.03 - Conceptions éducatives					
R6.ASSC.04 - Enjeux de l'évaluation en ASSC					
R6.ASSC.05 - Analyse des pratiques					
R6.ASSC.06 - Expression et communication					

Total des coefficients					
ECTS	6	6	6	6	6
rapport SAE/UE	0,67	0,67	0,53	1,00	0,48

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 1.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 1.2	Construction de dynamiques partenariales	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
UE 1.3	Elaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire
UE 1.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre exploratoire
UE 1.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre exploratoire

Semestre 1

SAE 1.U1 - Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel					
1,5					0,5
	1,5				0,5
		1,5			0,5
			1,5		0,75
				1,5	0,5

Parcours Villes et territoires durables

R1.01 - Acteurs de la société civile	1																		
R1.02 - Analyse de la société	1,5																		
R1.03 - Enjeux contemporains	1,25																		
R1.04 - Principes généraux du droit					1,75														
R1.05 - Cadre politique et institutionnel					2														
R1.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel																			
R1.VTD.07 - Enjeux territoriaux								2											
R1.VTD.08 - Observation territoriale								1,75											
R1.VTD.09 - Communication écrite et orale										1									
R1.VTD.10 - Communication visuelle et sonore										1,25									
R1.VTD.11 - Bureautique et outils numériques										1,25									
R1.VTD.12 - Langues et cultures étrangères										1									
R1.VTD.13 - Ecologie urbaine																	1,5		
R1.VTD.14 - Méthodologie et financement de projets																	1,25		

Total des coefficients	5,75																		
ECTS	6	5,75	6	6	6,75	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
rapport SAE/UE	0,35	0,26	0,26	0,22	0,32	0,26	0,22	0,26	0,22	0,26	0,22	0,26	0,22	0,26	0,22	0,26	0,22	0,26	0,22
Total AOP	0,5	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

28,75 30 2,75

Compétence		Niveau de la compétence
UE 2.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 2.2	Construction de dynamiques partenariales	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
UE 2.3	Élaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire
UE 2.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre exploratoire
UE 2.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre exploratoire

Ches de	'un	ne	ses				
---------	-----	----	-----	--	--	--	--

SAE 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire	1,5					
SAE 2.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel		1,5				
SAE 2.VTD.03 - Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire			1,5			
SAE 2.VTD.04 - Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien				1,5		
SAE 2.VTD.05 - Construire et mener un projet territorial exploratoire en intégrant les enjeux écologiques et sociaux					1,5	
STAGE.VTD - Stage	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
PORTFOLIO - Portfolio	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SAE - AOP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	t	ues	Ses			t	t de				s	s		
--	---	-----	-----	--	--	---	------	--	--	--	---	---	--	--

						R2.01 - Analyse de la société et des populations
					0,75	R2.02 - Publics et problématiques spécifiques
					1	R2.03 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales
				1,25		R2.04 - Cadre politique et institutionnel
				1,5		R2.05 - Environnement économique
						R2.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel
			1,5			R2.VTD.07 - Histoire urbaine et de l'architecture
			1,25			R2.VTD.08 - Observation territoriale
		1				R2.VTD.09 - Communication écrite et orale
		0,75				R2.VTD.10 - Dessin cartographique
		1				R2.VTD.11 - Langues et cultures étrangères
1						R2.VTD.12 - Urbanisme et outils de transition
0,75						R2.VTD.13 - Ecologie urbaine
1						R2.VTD.14 - Méthodologie et financement de projets

5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
28,75	30		2,5

Compétence		Niveau de la compétence
UE 3.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 3.2	Construction de dynamiques partenariales	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
UE 3.3	Élaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre opérationnel
UE 3.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre opérationnel
UE 3.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre opérationnel

				2	SAÉ 3.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales
			2		SAE 3.02 - Expérimenter et analyser une démarche participative
		1,5			SAÉ 3.VTD.03 - Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition
1					SAÉ 3.VTD.04 - Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition
	1,5				SAÉ 3.VTD.05 - Conduire un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition
				0,5	SAE - AOP

						1,75	R3.01 - Analyse de la société et des populations
						1,5	R3.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales
					1		R3.03 - Droit et éthique du travail
					1,25		R3.04 - Politiques publiques
					1		R3.05 - Langues et cultures étrangères
							R3.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel
				1,25			R3.VTD.07 - Cartographie et géomatique
				1,25			R3.VTD.08 - Politiques territoriales
				1,25			R3.VTD.09 - Economie territoriale et environnementale
		1					R3.VTD.10 - Communication écrite et orale
		1					R3.VTD.11 - Communication visuelle et sonore
		1,25					R3.VTD.12 - Dynamique de groupe et médiation
2							R3.VTD.13 - Aménagement des territoires
1,25							R3.VTD.14 - Fonctionnement et gestion des organisations
1,5							R3.VTD.15 - Méthodologie et financement de projets

Total des coefficients	5,75	6	0,43	0,5
ECTS	5,75	6	0,43	0,5
rapport SAE/UE	5,75	6	0,35	0,5
Total AOP	4,75	6	0,32	0,5
	6,75	6	0,30	0,5
	28,75	30		2,5

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 4.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
UE 4.2	Construction de dynamiques partenariales	Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
UE 4.3	Elaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre opérationnel
UE 4.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre opérationnel
UE 4.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre opérationnel

Semestre 4

SAÉ 4.01 - Elaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	SAÉ 4.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale	SAÉ 4.VTD.03 - Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	SAÉ 4.VTD.04 - Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition	SAÉ 4.VTD.05 - Conduire un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition	STAGE VTD - Stage 2ème année	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
1					1	0,5	0,5
	1				1	0,5	0,5
		1			1	0,5	0,5
			1		1	0,5	0,5
				2	1	0,5	0,5

Parcours Villes et territoires durables

R4.01 - Analyse de la société et des populations	R4.02 - Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale	R4.03 - Organisation et démarche partenariale	R4.04 - Problématiques économiques et sociales	R4.05 - Langues et cultures étrangères	R4.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel	R4.VTD.07 - Cartographie et géomatique	R4.VTD.08 - Politiques territoriales	R4.VTD.09 - Approches spatiales	R4.VTD.10 - Communication écrite et orale	R4.VTD.11 - Communication visuelle et sonore	R4.VTD.12 - Transitions environnementales et sociétales	R4.VTD.13 - Droit de l'urbanisme et de l'environnement	R4.VTD.14 - Fonctionnement et gestion des organisations
1,5	1,25												
		0,75	1	1									
						0,75	1	1					
									1	0,75			
											1,25	0,75	0,75

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
5,75	6	0,52	0,5
4,75	6	0,63	0,5
6,75	6	0,59	0,5
28,75	30		2,5

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
UE 5.2	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau
UE 5.3	Elaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire en réponse à une commande et orienté vers un objectif de transformation du territoire
UE 5.4	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre partenarial
UE 5.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Conduite en autonomie des projets pour des territoires en transition

Semestre 5

SAE 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	2,25				
SAE 5.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale		2,25			
SAE 5.VTD.03 - Réaliser en responsabilité un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition			2		
SAE 5.VTD.04 - Concevoir et mettre en œuvre en responsabilité un dispositif de médiation dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition				2	
SAE 5.VTD.05 - Conduire en responsabilité un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition					2

Parcours Villes et territoires durables

R5.01 - Analyse de la société et des populations	1,75																	
R5.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	1,75																	
R5.03 - Stratégies et dynamiques de réseaux			1															
R5.04 - Economie sociale et solidaire			1,25															
R5.05 - Langues et cultures étrangères			1,25															
R5.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel																		
R5.VTD.07 - Cartographie et géomatique					1,25													
R5.VTD.08 - Politiques territoriales					1,25													
R5.VTD.09 - Espaces et sociétés					1,25													
R5.VTD.10 - Communication écrite et orale						1,25												
R5.VTD.11 - Communication visuelle et sonore																		
R5.VTD.12 - Méthodes et techniques d'animation participative						1,25												
R5.VTD.13 - Paysage et environnement																		
R5.VTD.14 - Droit de l'urbanisme et de l'environnement																		

Total des coefficients	5,75																	
ECTS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
rapport SAE/UE	0,39																	

Licence professionnelle mention Activités juridiques : assistant juridique

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification ECTS par BCC
		cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef- ficients		
BCC n°1 S'exprimer et communiquer avec aisance	UE 1.1 Maîtrise de la langue française	10	10		Écrit littéraire et Projet Voltaire	3	3	10
	UE 1.2 Anglais	10	10		Oral	3	3	
	UE 1.3 Déontologie	5	5		Oral	2	2	
	UE 1.4 Psychologie et techniques de la négociation	5	5		Jeu de rôle	2	2	
BCC n°2 Exploiter des données à des fins d'analyse	UE 2.1 Droit pénal	10	5		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	10
	UE 2.2 Droit de l'assurance	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	1	1	
	UE 2.3 Droit des obligations	20	20		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 2.4 Droit des sociétés	15	15		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 2.5 Droit social	15	15		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 2.6 Droit des biens	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	1	1	
BCC n° 3 Maîtriser les techniques de l'assistance juridique	UE 3.1 Rédaction d'actes	15	10		Rédaction d'actes	2	2	10
	UE 3.2 Planification de projets	10	10		Simulation de projet	1	1	
	UE 3.3 Sécurisation numérique	15	10		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 3.4 Procédure civile	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 3.5 Procédure pénale	10	5		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 3.6 Contrats spéciaux	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	1	1	
BCC n° 4 Analyser et gérer les risques	UE 4.1 Prévention des contentieux - Recouvrement Procédure administrative contentieuse	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	10
	UE 4.2 Sécurisation des contrats commerciaux	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 4.3 Systèmes juridiques étrangers (en anglais)	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	1	1	
	UE 4.4 Entreprise en difficulté	5	5		Devoir écrit/Cas pratiques	1	1	
	UE 4.5 Droit fiscal	10	10		Devoir écrit/Cas pratiques	2	2	
	UE 4.6 Comptabilité - Gestion		20		Simulation de gestion	2	2	
BCC n° 5 Agir en situation professionnelle	UE 5.1 Projet tuteuré	Durée du projet tuteuré : 150			concours de plaidoirie	5	5	20
	UE 5.2 Stage / Alternance	Durée du stage : 12 semaines			Mémoire	5	15	
					Soutenance	5		
					Évaluation professionnelle par l'employeur	5		
		225	225	-	60		60	60
		Total : 450 heures						

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20,.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro. Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.

Licence professionnelle mention Assurance Banque Finance : chargé de clientèle
parcours Gestion du Patrimoine

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Epreuves	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification ECTS par BCC					
			cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef- ficients							
1. Maîtriser l'environnement juridique du secteur patrimonial	1.1 Droits spécifiques	Droit de l'immobilier	7,0	3,5	-	Examen	1	3	13					
		Droit de l'assurance	7,0	3,5	-	Examen	1							
		Droit bancaire	7,0	3,5	-	Examen	1							
	1.2 Droit notarial	Droit de la famille	10,0	3,5	-	Examen	1	4						
		Droit du patrimoine	23,5	12,0	-	contrôle continu	3							
	1.3 Droit fiscal	Fiscalité des particuliers	21,0	16,5	-	contrôle continu	3	6						
Optimisation fiscale		18,0	16,5	-	contrôle continu	3								
2. Comprendre et savoir analyser la pratique des marchés du secteur patrimonial	2.1 Marché financier	Les marchés de capitaux	7,0	3,5	-	Examen	1	3	14					
		Le portefeuille boursier	12,0	6,0	-	Examen	1							
		La gestion du patrimoine financier	10,0	3,5	-	Examen	1							
	2.2 Marché de l'immobilier	Transaction et gestion immobilières	10,0	6,5	-	Examen	2	3						
		Expertise foncière et immobilière	7,0	3,5	-	Examen	1							
	2.3 Marché de l'assurance	Assurances de biens et de personnes	21,0	16,5	-	contrôle continu	3	4						
		Retraites	10,0	3,5	-	Examen	1							
	2.4 Marché de la banque	Opérations concernant la clientèle de particuliers	20,0	14,5	-	contrôle continu	3	4						
		Marketing du secteur financier	4,5	3,0	-	Examen	1							
Examen AMF (facultatif)		1,5	1,5	-		0								
3. Communiquer et utiliser les outils de gestion de patrimoine	3.1 Expression et communication	Techniques de communication	9,0	10,0	-	Oral	1	4	12					
		communication professionnelle												
		Voltaire								1,5	1,5	-	Examen	1
		Anglais de spécialité								9,0	10,5	-	contrôle continu	1
	3.2 Outils de gestion du patrimoine	Relations commerciales	6,0	12,5	-	Examen	1							
		Mathématiques financières	4,0	3,5	-	Examen	1							
		Informatique	8,0	8,5	-	Evaluation informatique, CC	1							
		Outils bureautiques												
		Big Expert	3,0	13,5	-	Examen	1							
Outil numérique spécifique de gestion de patrimoine		3,0	13,5	-	Examen	2								
Stratégies patrimoniales	3,0	13,5	-	Examen	2									
Cas de synthèse en ingénierie du patrimoine	3,0	12,5	-	Oral et Examen	3									
4. Agir en situation professionnelle	4.1 Projet tuteuré		Durée du projet tuteuré : 150 heures			Rapport écrit	3	6	21					
						Soutenance	3							
	4.2 Stage / Alternance		Durée du stage : 12 à 16 semaines			Ecrit et oral	4	15						
							Professionalisation			11				
			243	207	-	60		60	60					
			Total : 450 heures											

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro. Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.

Licence professionnelle mention
Commercialisation des produits alimentaires

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Epreuves	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification ECTS par BCC	
			cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef- ficients			
BCC 1 : Mettre en oeuvre les techniques commerciales avec une communication professionnelle	UE 1.1 Socle commun économique et scientifique	Socle économique Socle scientifique	8			contrôle terminal contrôle terminal	0,5 1	1,5	15	
	UE 1.2 Méthodologie et Outils Informatiques	Méthodologie Outils Informatiques	5	10 10		contrôle terminal contrôle terminal	1 1	2		
	UE 1.3 Construction du projet professionnel et Certifications	PEC Certifications			5	contrôle terminal contrôle terminal	0,5 1	1,5		
	UE 1.4 Négociation (Achat/Vente)			40		contrôle terminal	4	4		
	UE 1.5 Gestion de la relation client			20		contrôle terminal	1,5	1,5		
	UE 1.6 Marchandisage			30		contrôle terminal	3	3		
	UE 1.7 Anglais commercial		20			contrôle terminal	1,5	1,5		
BCC 2 : Connaître la filière agroalimentaire et appliquer la réglementation dans les domaines de la qualité et de l'HSE	UE 2.1 Panorama économique et technique du secteur agroalimentaire		20			contrôle terminal	1,5	1,5	13,5	
	UE 2.2 Logistique, gestion des stocks et filières agroalimentaires			20		contrôle terminal	1,5	1,5		
	UE 2.3 Distribution et filières agroalimentaires			20		contrôle terminal	1,5	1,5		
	UE 2.4 Innovation			20		contrôle terminal	1,5	1,5		
	UE 2.5 Normalisation et qualité		30			contrôle terminal	3	3		
	UE 2.6 Hygiène, sécurité, et RSE			30		contrôle terminal	3	3		
	UE 2.7 Procédés agroalimentaires			4	16	contrôle terminal	1,5	1,5		
BCC 3 : Mettre en œuvre des stratégies marketing en tenant compte de l'environnement	UE 3.1 Mercatique		15	25		contrôle terminal	4	4	11,5	
	UE 3.2 Gestion comptable et financière			30		contrôle terminal	3	3		
	UE 3.3 Environnement juridique social et commercial		15	15		contrôle terminal	3	3		
	UE 3.4 Techniques du commerce international			20		contrôle terminal	1,5	1,5		
BCC 4 : Agir en situation professionnelle	UE 4.1 Projet tuteuré		Durée du projet tuteuré : 150 heures			rapport oral	3 2	5	20	
	UE 4.2 Stage : alternance		Durée du stage : 12 semaines			mémoire soutenance professionnalisation	8 4 3	15		
			113,0	316,0	21,0			60	60	60
			total : 450,0 heures							

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20,.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro. Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.

Licence professionnelle mention Métiers de l'immobilier : **gestion et administration de biens**

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification ECTS par BC
		cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef- ficients		
BCC1 Maîtriser l'environnement professionnel des métiers de l'immobilier	UE 1.1 Le marché de l'immobilier et ses acteurs	12,0			écrit	1	1	23
	UE 1.2 Analyse stratégique du secteur immobilier (22/0)	20,0	6,0		dossier	3	3	
	UE 1.3 Principes généraux du droit des contrats	6,0	6,0		écrit	1	1	
	UE 1.4 Droit immobilier (10)	20,0	-		contrôle continu	3	3	
	UE 1.5 Droit de l'urbanisme	12,0			écrit	1	1	
	UE 1.6 Fiscalité immobilière	8,0	8,0		écrit (1)	2	2	
	UE 1.7 Architecture, techniques de construction	10,0	4,0		contrôle continu	1	1	
	UE 1.8 Diagnostic et pathologies des bâtiments	6,0	6,0		dossier	2	2	
	UE 1.9 Communication web (30)		18,0		études de cas (3)	2	2	
	UE 1.10 Conduite de réunion et gestion des conflits		14,0		oraux	1	1	
	UE 1.11 Anglais appliqué au secteur immobilier		16,0		contrôle continu	2	2	
	UE 1.12 Gestion de patrimoine	8,0	10,0		écrit	2	2	
UE 1.13 Gestion comptable et financière (10 / 14)				écrit (3)			17	
UE 1.13 Pratique opérationnelle des baux	8,0	8,0		écrit	2	2		
BCC2 Gérer et administrer les biens immobiliers	UE 2.1 Gestion locative	16,0	10,0		contrôle continu	3		3
	UE 2.2 Gestion de la copropriété	12,0	18,0		contrôle continu	3		3
	UE 2.3 Gestion de l'immobilier social	6,0	14,0		écrit	2		2
	UE 2.4 Droit immobilier approfondi (0)	10,0	10,0		écrit (1)	2		2
	UE 2.5 Droit des biens	6,0	12,0		écrit	2		2
	UE 2.6 Pratique opérationnelle des baux (8 / 14)				écrit (3)			
	UE 2.6 2-7 Assurance et contentieux	6,0	10,0		écrit	2	2	
	UE 2.7 Gestion comptable et financière	10,0	14,0		écrit	3	3	
BCC3 Agir en situation professionnelle	UE 3.1 Projet tuteuré			10,0	méthodologie		5	20
		Durée du projet tuteuré : 120 heures en groupe			écrit	3		
	UE 3.2 Stage / alternance			6,0	méthodologie	2	15	
		Durée du stage : 12 semaines			mémoire	6		
					soutenance	4		
					professionnalisation	3		
		176,0	184,0	16,0	60		60	60
		total :	376,0	heures				

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro. Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.

Licence professionnelle mention Métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation de biens immobiliers

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification ECTS par BCC
		cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef- ficients		
BCC1 Maitriser l'environnement professionnel des métiers de l'immobilier	UE 1.1 Le marché de l'immobilier et ses acteurs	12,0			écrit	1	1	23
	UE 1.2 Analyse stratégique du secteur immobilier (22 /0)	20,0	6,0		dossier	3	3	
	UE 1.3 Principes généraux du droit des contrats	6,0	6,0		écrit	1	1	
	UE 1.4 Droit immobilier (10)	20,0	-		contrôle continu	3	3	
	UE 1.5 Droit de l'urbanisme	12,0			écrit	1	1	
	UE 1.6 Fiscalité immobilière	8,0	8,0		écrit (1)	2	2	
	UE 1.7 Architecture, techniques de construction	10,0	4,0		contrôle continu	1	1	
	UE 1.8 Diagnostic et pathologies des bâtiments	6,0	6,0		dossier	2	2	
	UE 1.9 Communication web (30)		18,0		études de cas (3)	2	2	
	UE 1.10 Conduite de réunion et gestion des conflits		14,0		oraux	1	1	
	UE 1.11 Anglais appliqué au secteur immobilier		16,0		contrôle continu	2	2	
	UE 1.12 Gestion de patrimoine	8,0	10,0		écrit	2	2	
	UE 1.13 Gestion comptable et financière (10 / 14)				écrit (3)			
UE 1.13 Pratique opérationnelle des baux	8,0	8,0		écrit	2	2	17	
BCC2 Commercialiser les biens immobiliers	UE 2.1 Marketing immobilier	12,0	18,0		dossier	3		3
	UE 2.2 Stratégie de négociation	4,0	12,0		contrôle continu	2		2
	UE 2.3 Techniques de ventes et vente en VEFA	6,0	12,0		écrit	2		2
	UE 2.4 Montage d'opérations de promotion et de construction	8,0	12,0		écrit (3)	2		2
	UE 2.5 Estimation et expertise immobilière (10)	6,0	6,0		écrit	2		2
	UE 2.6 Droit de l'urbanisme approfondi et droit de la vente	6,0	16,0		écrit (3)	2		2
	UE 2.7 Financement immobilier	10,0	10,0		écrit	1		1
	UE 2.8 Gestion comptable et financière	10,0	14,0		écrit	2		2
	UE 2.9 Droit immobilier approfondi		10,0		écrit	1	1	20
BCC3 Agir en situation professionnelle	UE 3.1 Projet tuteuré			10,0	méthodologie		5	
		Durée du projet tuteuré : 120 heures en groupe			écrit	3		
					oral	2		
	UE 3.2 Stage / alternance			6,0	méthodologie	2	15	
		Durée du stage : 12 semaines			mémoire	6		
					soutenance	4		
								professionnalisation
		172,0	206,0	16,0	60		60	60
		total :	394,0	heures				

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20,.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro. Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.

Licence professionnelle mention "Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie"
parcours "Gestion de la paie et du social"

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification ECTS par BCC
		cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef- ficients		
BCC1 - Gérer la paie et son système d'information	UE1.1 - Eléments de rémunération	24,0	26,0	-	contrôle continu	5	5	16
	UE1.2 - Paies spécifiques	14,0	16,0	-	contrôle continu (3)	4	4	
	UE1.3 - SI de la paie (dont progiciels)	20,0	22,0	-	contrôle continu (4)	3	3	
	UE1.4 - Traitement et déclaration des charges sociales (10 / 12)	12,0	14,0	-	devoir écrit	2	2	
	UE1.5 - Contrôle & sécurisation des données	10,0	12,0	-	devoir écrit	2	2	
BCC2 - Maîtriser l'environnement juridique et comptable de la paie	UE2.1 - Droit du travail individuel	16,0	18,0	-	contrôle continu	3	3	12
	UE2.2 - Droit du travail collectif	10,0	12,0	-	devoir écrit	2	2	
	UE2.3 - Droit de la protection sociale (10 / 12)	12,0	14,0	-	devoir écrit	2	2	
	UE2.4 - Comptabilité et fiscalité de la paie	12,0	14,0	-	devoir écrit	2	2	
	UE2.5 - Anglais appliqué aux affaires	16,0	18,0	-	contrôle continu	3	3	
BCC3 - Maîtriser le cadre économique et managérial des RH	UE3.1 - Simulation de gestion & gestion de projets Outils de communication (18 / 18)	12,0	14,0	-	contrôle continu	3	3	12
	UE3.2 - Outils de communication Gestion de projets & informatique de gestion (16 / 18)	18,0	20,0	-	contrôle continu	3	3	
	UE3.3 - Gestion des Ressources Humaines (22)	20,0	20,0	-	contrôle continu	3	3	
	UE3.4 - Gestion de la masse salariale & tableaux de bord	16,0	18,0	-	contrôle continu	3	3	
BCC4 - Agir en situation professionnelle	UE4.1 - Projet tuteuré	Durée du projet tuteuré : 150 heures			écrit	3	5	20
					oral	2		
	UE4.2 - Stage : alternance	Durée du stage : 12 semaines			mémoire	7	15	
					soutenance	4		
					professionnalisation	4		
		212,0	238,0	-	60		60	60
		total : 450,0 heures						

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20,.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro.

Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.

Licence professionnelle mention Organisation et Management des Services de l'Automobile

Blocs de connaissances et de compétences	Unités d'enseignement	Enseignements			Evaluation		ECTS par UE	Pour vérification
		cours	travaux dirigés	travaux pratiques	Type	Coef-ficients		
BCC1 Maîtriser l'environnement professionnel de l'après-vente automobile	UEY10 Adaptation différenciée en fonction du parcours			10				6
	UEY11 Activités après-vente automobile	14			Oral	1,5	1,5	
	UEY12 Technologie Réparation Maintenance		10		Ecrit	1	1	
	UEY13 Bureautique			12	Ecrit	1	1	
	UEY14 Anglais professionnel		20	10	Ecrit et Oral	1,5	1,5	
	UEBC01 Utiliser les outils numériques de référence				PIX	1	1	
BCC2 Gérer et organiser des services après-vente automobile	UEY21 Lecture et analyse de l'information financière		14		Ecrit	1,5	1,5	12
	UEY22 Suivi des indicateurs de gestion		14		Ecrit	1,5	1,5	
	UEY23 Gestion et organisation d'un atelier maintenance (GOAM)	10	25		Ecrit	2	2	
	UEY24 Gestion et organisation atelier carrosserie (GOAC)		20		Ecrit	1,5	1,5	
	UEY25 Gestion et organisation magasin PRA (GOMPRA)	14	14		Ecrit	1,5	1,5	
	UEBC07 Gérer et organiser des ateliers des services de l'après-vente automobile				Ecrit et Oral	4	4	
BCC3 - Manager et coordonner des équipes	UEY31 Communication professionnelle		16		Ecrit et Oral	2	2	9
	UEY32 Animation d'équipe	12	12		Ecrit	2	2	
	UEY33 Management des organisations	12	12		Ecrit	1	1	
	UEY34 Gestion des compétences	12	12		Ecrit	1	1	
	UEBC06 Manager une équipe dans les services de l'après-vente automobile				Ecrit et oral	3	3	
BCC4 - Appliquer la réglementation liée à l'après-vente automobile	UEY41 Réglementation QSE		28		Ecrit	2	2	6
	UEY42 Initiation au droit de l'entreprise		20		Ecrit	2	2	
	UEY43 Droit appliqué à l'après-vente		18		Ecrit	2	2	
BCC5 - Développer une stratégie commerciale	UEY51 Marketing		30		Ecrit	2	2	6
	UEY52 Négociation relation clientèle		12	12	Ecrit et Oral	2	2	
	UEBC08 Développer l'activité commerciale des services de l'après-vente automobile				Oral	2	2	
BCC6 - Réaliser un projet	UEY61 Gestion de projet	30	20		Ecrit et Oral	2	2	12
	UEY62 Projet appliqué en entreprise	Durée du projet tuteuré : 100 heures			Ecrit	3	3	
	UEBC02 Exploiter des données à des fins d'analyse	Durée du stage : 12 semaines*			Rapports intermédiaires + Note entreprise	3	3	
	UEBC05 Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle				Rapport final projet + soutenance	4	4	
BCC7 - Agir en situation professionnelle	UEY71 Construction et rédaction d'écrits professionnels		15		Ecrit	2	2	9
	UEY72 International							
	UEBC03 S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans	Durée du stage : 12 semaines*			Mémoire pro + Soutenance	4	4	
	UEBC04 Agir en tant que professionnel de l'après-vente				Notes activité entreprise	3	3	
* : le stage est évalué dans les BCC n° 6 et n° 7		104	312	44		60	60	60
		Total : 460 heures						

RÈGLES DE VALIDATION

Obtention de la licence : la licence professionnelle est décernée aux étudiant.es qui ont validé chacun des Blocs de connaissances et de compétences avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20.

Capitalisation des unités d'enseignements : chaque unité d'enseignement est définitivement acquise lorsque sa moyenne est au moins égale à 10/20. Si elle est composée de plusieurs épreuves, la moyenne est calculée sans note éliminatoire. La validation du BCC vaut capitalisation des UE qui le compose.

SESSION DE RATTRAPAGE (2e session)

Pour les BCC validés : l'étudiant.e ne doit repasser aucune UE même s'il n'a pas obtenu la moyenne à certaines épreuves ou UE.

Pour les BCC non validés : l'étudiant.e doit obligatoirement et uniquement repasser les épreuves auxquelles il.elle n'a pas eu la moyenne.

La note de la deuxième session se substitue à celle de la première. En cas d'absence à une épreuve qu'il.elle doit repasser à la session de rattrapage, l'étudiant.e aura la note zéro. Les épreuves devant être repassées peuvent être évaluées à l'oral ou à l'écrit, indépendamment des modalités de la première session.