

--

Master 2

Mention Management du Sport

Parcours : Gouvernance du Sport et Développement Territorial (GSDT)

1^{er} semestre

UE – SPORT ET ACTION PUBLIQUE

Durée : 4 h 00

A COMPOSER SUR 2 COPIES SEPARÉES : 1 COPIE PAR QUESTION

Nom de l'enseignant à noter sur chaque copie

Sujet de Marina Honta :

« En France, depuis 1976, un nombre croissant de campagnes de prévention ont été initiées par les pouvoirs publics afin de nous convaincre de renoncer à certains comportements ou au contraire d'en adopter d'autres, pour le plus grand bénéfice de notre précieuse santé. Qu'il s'agisse de la consommation de tabac ou d'alcool, de pratiques sexuelles "à risque", l'État en vient ainsi à intervenir à propos d'aspects parmi les plus intimes de l'existence humaine. Cette situation n'a pas manqué de susciter des questions, qu'elles soient le fait d'hommes politiques ou d'intellectuels, qui participent toutes des luttes symboliques pour la définition du bon gouvernement : où doit-on tracer la limite entre "le privé" et "le public", autrement dit "jusqu'où" un État est-il légitime lorsqu'il prétend s'immiscer dans la vie quotidienne des citoyens ? Ne s'agit-il pas, dans tous les cas, d'une entreprise de normalisation inacceptable en régime démocratique ? »

Alors que Luc Berlivet introduit ainsi son article « Naissance d'une politique symbolique. L'institutionnalisation des grandes campagnes d'éducation pour la santé » en 1997 dans la revue *Quaderni*, analysez l'intervention de l'État dans le champ qualifié du « sport-santé ».

Sujet de Jean-François Loudcher :

Après avoir discuté la notion de modèle, vous analyserez celle de « modèle européen du sport » adoptée lors de la résolution du 30 novembre 2021 par le Conseil de l'Union européenne. La définition de cette notion donnée par cette institution, que nous avons discutée et traduite en cours, est la suivante ;

The EU Work Plan on Sport 2021-2024 identifies the European Sport Model as a key topic and mandates the European Commission to study the impact of closed sport competitions on the system of organised sport, taking into account the specificity of sport and looking at the possible challenges faced by European sport organisations and federations. In this

Puis, vous commenterez les principes fondamentaux présentés dans les grandes lignes ci-dessous en comparaison avec le « modèle français du sport ». Cette dernière notion n'étant pas strictement définie académiquement, vous proposerez votre propre analyse et définition.

“Titre : *Résolution sur les principales caractéristiques d'un modèle européen du sport*

Objectif : Promouvoir un sport fondé sur des valeurs éducatives, sociales et démocratiques.

- Principes clés :
 - Solidarité entre niveaux de pratique (du sport amateur au sport professionnel)
 - Mérite sportif comme fondement des compétitions
 - Rôle sociétal du sport : inclusion, santé, éducation
 - Gouvernance démocratique des organisations sportives
 - Protection des jeunes et des pratiquants”