

AVIS RELATIF AU SCHÉMA DIRECTEUR DU SPORT DE L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Vu les statuts de l'université de Bordeaux ;

La commission a rendu l'avis ci-après :

Article unique :

Le schéma directeur du sport de l'université de Bordeaux figurant en annexe reçoit un avis favorable.

Annexe : support de présentation du schéma directeur sport

Adopté à la majorité des votes exprimés :
21 votes favorables
1 vote défavorable
1 abstention

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



Schéma directeur du sport de l'université de Bordeaux

CFVU du 27 mai 2025



Sommaire

- Le cadre méthodologique et les axes stratégiques
- Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire
- Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé
- Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport
- Ecosystème
 - La gouvernance
 - Les outils SI
 - Transition environnementale, sociétale et VSS
 - Qualité de vie au travail et à l'étude

Le cadre méthodologique et les axes stratégiques

Contexte:

- 1^{er} travail de réflexion mené de 2019-2021 sur un périmètre SUAPS
- 2021: révision et élargissement du périmètre à UB
- 2022/2023: travail de redéfinition des axes
- 2023/2024: constitution de GT pour travail sur les actions
- 2023: rapport IGESR sur le développement de la pratique sportive étudiante (jan.); Rapport Braconnier mandaté par France Universités sur « Le sport: une ambition pour l'université » (fév.); Feuille de route interministérielle pour le développement de la pratique sportive étudiante (avr.)

Périmètre:

Le schéma directeur du sport de l'université de Bordeaux vise à définir les axes stratégiques de l'université dans le développement, la valorisation, l'accompagnement et l'innovation de la pratique sportive tout niveau et tout public confondus, dans une perspective pluriannuelle.

Document construit selon...

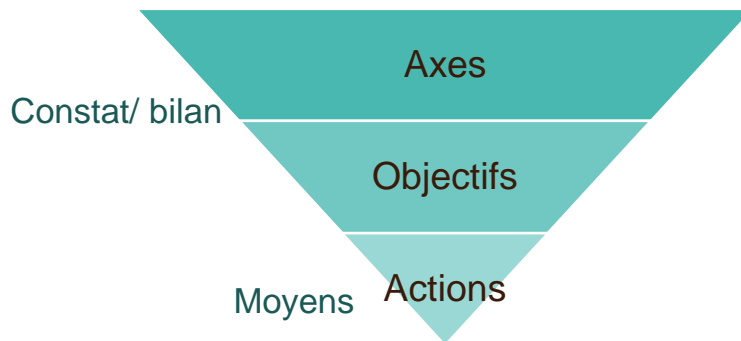


Schéma directeur construit pour une durée de 4 à 5 ans,

avec des actions à 2 ans pour permettre de les évaluer et les mesurer

Le cadre méthodologique et les axes stratégiques

Les axes stratégiques

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1 : Valoriser les compétences transverses et promouvoir les activités physiques et sportives à travers les formations de l'université

Objectif 2 : Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Objectif 1 : Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2 : S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse autour du Sport-Santé-Bien-être et du mouvement humain

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université de Bordeaux sur son environnement local, et plus largement sur la société

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1 : Faire de l'université de Bordeaux une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2 : Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3 : Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Un éco-système et des compétences multiples au service d'une politique sportive ambitieuse de l'université de Bordeaux

- Gouvernance
- Moyens humains
- Infrastructures
- Outils
- Partenariats
- Transition environnementale, sociétale et VSS
- Qualité de vie au travail et à l'étude

Traitement des thématiques en groupes de travail

GT 1

- Thématique: la valorisation du sport dans les cursus de formation (axe 1/obj.1)
- Objectif: dresser/valider l'état des lieux sur offres actuelles, méthode d'éval, de valorisation, communication et visibilité de l'offre, valider adéquation bilan/actions/moyens

GT 2

- Thématique: favoriser l'accès à la pratique sportive au plus grand nombre (axe 1/obj.2)
- Objectif: compléter l'état des lieux (équipements, sites, horaires, tarifs, accessibilité, partenariats, outils)

GT 3

- Thématique: faire du sport et de l'activité physique une dimension du healthy campus (axe 2/ obj.1)
- Objectif: définir les actions prioritaires et réalistes ainsi que les moyens associés

GT 4

- Thématique: la recherche en lien avec le sport pour une boucle vertueuse du sport/santé et un levier de la performance sportive (axe 2/ obj.2 + axe 3/ obj.3)
- Objectif: préciser le bilan et définir les actions prioritaire de l'axe 2/obj.2 + définir les éléments constitutifs de l'axe 3/obj.3

GT 5

- Thématique: Faire rayonner l'université à travers la pratique compétitive et le développement de grands événements
- Objectif: définir les éléments constitutifs de l'axe 3/obj.1 et 2

GT 6

- Thématique: le sport et l'activité physique au service de la santé : ouvrir cette dimension forte de l'identité de UB sur son environnement local et la société
- Objectif: dresser le bilan et définir les éléments constitutifs de l'axe 2/obj.3



Axe 1

**Sport et équité,
rendre les pratiques accessibles à
l'ensemble de la communauté universitaire**

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Cet axe traite de la question de l'équité de l'offre pour l'ensemble des usagers et personnels de l'université de Bordeaux, en appuyant la réflexion sur :

- l'accès à une offre sportive à la fois qualifiante et personnelle pour les étudiants,
- une offre diversifiée visant à favoriser les pratiques d'activités physiques et sportives de l'ensemble de la communauté universitaire (personnels ou étudiants), quel que soient les sites de l'université, notamment en investiguant l'implantation, la location d'infrastructures ou installations, le développement de partenariats pouvant favoriser ces objectifs d'équité.

Objectif 1 : Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université

- ✓ Permettre à tous les étudiants de disposer à minima d'un enseignement d'activité physique et sportive créditant durant leur cursus au regard des moyens disponibles, afin de limiter la rupture avec le secondaire
- ✓ Identifier les possibilités de valoriser le sport pratiqué en formation personnelle
- ✓ Valoriser la pratique sportive de haut niveau

Objectif 2 : Favoriser l'accès à une pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

- ✓ Assurer une équité de l'offre sportive pour étudiants et personnels quel que soit leur site de rattachement au regard des moyens disponibles.
- ✓ Proposer une offre sportive composée d'un socle minimum adapté aux contraintes des usagers (horaires, tarifs, inclusion).
- ✓ Assurer et faciliter la lisibilité et l'accessibilité de cette offre

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

Quelques éléments de constat...

L'Université de Bordeaux propose une offre créditable en matière d'activités physiques et sportives de manière inégale selon les collèges et instituts.

Cette offre varie tant par les formes de valorisation (unités d'enseignement et/ou bonus) que par les temporalités associées (L1, L2, L3, et/ou Master).

Ces disparités rendent difficile une uniformité dans la reconnaissance du sport au sein des parcours universitaires, et ce malgré les enjeux évidents d'intégration de l'activité physique dans le cursus des étudiants.

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

- **Intégrer une UE Sport/APS dans la maquette de chaque filière avec un standard qualité/ commun à l'université. Elle peut être obligatoire ou optionnelle, en ouverture ou personnalisation**

Actions	Modalité	Priorité
Définir un socle minimal d'activités communes et suffisamment diversifiées basé sur le référentiel des champs d'apprentissage d'EPS du ministère de l'éducation composé de 5 catégories (au moins une activité représentant chaque champs d'apprentissage)	<p>Travail collaboratif à mener entre direction des collèges, les équipes pédagogiques et administrative pour la bonne intégration dans les maquettes</p> <p>Echéancier de mise en œuvre à adapter en fonction des composantes</p> <p>Proposer l'UE Sport plutôt en licence (nécessité de lancer une dynamique le plus tôt possible dans le cursus – limiter la rupture de lien avec le secondaire)/ Plutôt L2 ou L3 (difficulté organisationnelle et ISU limitées)/ Entre le S2 et le S5, on peut avoir une action car c'est l'espace le plus mobilisable pour avoir cette UE/ A minima 1 semestre</p>	1
Viser une bonne intégration dans les maquettes pour permettre des cours le matin ou l'après - midi : meilleure répartition de l'utilisation des ISU	Travail collaboratif à mener entre les collèges et le SUAPS pour la bonne adéquation des EDT avec la disponibilité des ISU	1
Se doter d'un SI rénové pour une meilleure accessibilité et visibilité de l'offre pour améliorer le parcours étudiant	Travail à mener avec la DSI pour permettre à l'étudiant d'accéder facilement à l'offre qui lui est dédiée (notée ou non notée) et garantir l'interopérabilité des outils pour permettre un affichage aisé aux usagers	1

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

Le référentiel du ministère de l'éducation sur les champs d'apprentissage en EPS

Champs	Apprentissage	Sports concernés
1	Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	Courses, sauts, lancers, natation vitesse
2	Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains	Escalade, course d'orientation, sauvetage aquatique, VTT
3	Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée	Danse(s), arts du cirque, acrosport, gymnastique
4	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner	Badminton, tennis de table, boxe française, judo, basket-ball, football, handball, rugby, volley-ball
5	Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir	Course en durée, musculation, natation en durée, step, yoga

Des freins liés aux moyens/ pistes d'actions

- Une ressource limitée en enseignants d'EPS => besoin de prioriser au regard des moyens et du public, étendre l'évaluation à la FP en recrutant des vacataires compétents (champs des compétences à définir)
- Peu de ressources dans certaines composantes => évaluer le besoin, utiliser les ressources/ créneaux laissés libres par certaines composantes au profit des composantes moins dotées
- Répartition des emplois du temps avec une concentration sur des créneaux souvent similaires => utiliser des temps en cours de journée pour faciliter un déploiement élargi.

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

➤ Harmoniser l'offre sport et son évaluation

Actions	Modalité	Priorité
Définir des compétences transversales communes	<p>S'appuyer sur le référentiel des 5 champs d'apprentissage du ministère de l'éducation</p> <p>S'appuyer sur la MAPI pour une grille critériée</p> <p>Avoir un volume ECTS identique</p>	1
Définir une grille de notation commune	Démarche expérimentale peut être mise en place avec SH dans un 1er temps: notation ABCD compatible avec une notation classique mais à travailler avec la MAPI et à expérimenter sur un périmètre pour valider l'approche.	3
Elargir la reconnaissance (Formation qualifiante + formation personnelle) => définir les compétences requises pour évaluer les étudiants	<p>Ouverture sur la pratique personnelle (en FP ou AS): Valider l'adéquation du référentiel de compétences avec les différents types de pratiques (FQ, FP, AS) par une expérimentation sur la notation en formation personnelle.</p> <p>Identifier les activités physiques, sportives et artistiques les plus adaptées</p> <p>Définir le niveau et les critères de compétences dont doit disposer un vacataire pour être apte à l'évaluation ou recruter des vacataires enseignants d'EPS</p>	2

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université.

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

Quels sont les éléments de bilan concernant l'offre et l'accès à la pratique personnelle d'une activité physique et sportive pour l'ensemble de la communauté universitaire?

- Une offre disparate sur les campus liée à des moyens différents en terme d'ISU, mais aussi de moyens humains et financiers à mettre en regard du nombre d'étudiants et de personnels présents sur les sites.
- L'offre sportive est riche mais parfois méconnue et mal équilibrée entre ces sites.
- L'offre est promue et exploitée de manière très hétérogène selon les catégories d'utilisateurs (personnels, étudiants...): présentation de l'offre sportive sur Atlas pour les étudiants et les personnels, manque de lisibilité sur une offre complète pour les personnels et les étudiants.
- Si l'accompagnement des publics en situation de handicap est parfaitement identifié au sein de l'établissement et structuré autour de services dédiés, l'offre sportive inclusive existe mais n'est pas identifiée.
- La pratique sportive personnelle est gratuite pour les étudiants et s'élève à 25€/an pour les personnels (sans limitation du nombre d'activités). Pour pratiquer la musculature, le tennis ou le squash, étudiants et personnels doivent acheter une carte dont le coût annuel varie de 25€ à 50€ pour les 1ers et de 50€ à 70€ pour les 2nds. Le coût d'une licence sportive est de 10€ pour les étudiants.

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université.

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

- Assurer une équité de l'offre sportive pour étudiants et personnels quelque soient leur site de rattachement au regard des moyens disponibles

Actions	Modalité	Priorité
Axe de développement fort = mieux cerner les besoins de la communauté pour développer une proposition d'APS sur les lieux de travail/ d'étude, au plus près des personnels et étudiants - A partir d'un bilan objectivé (à produire) - Organiser GT associant SUAPS, DASIS, SDS, étudiants/ personnels et réfléchir sur les actions à mener (horaires cibles, type de sports, etc)	Bilan produit par SUAPS avec le concours des SDS: cartographie de la fréquentation des personnels et étudiants, quel type de pratique, combien de pratiquants, taux de remplissage, activités proposées, sur quels campus, les horaires, etc Mettre en place une enquête pour définir les attentes et besoins des personnels	1
Donner aux personnels la possibilité d'aménager leur temps de travail pour y intégrer du temps de pratique d'APS et APA	À travailler avec les RH	2
Proposer un aménagement de l'EDT des étudiants pour leur permettre de pratiquer de l'APS en formation personnelle en journée, propre à chaque collège selon la globalité des plannings pour question d'équité.	À travailler avec les collègues et instituts	3
Augmenter / diversifier nos partenariats pour proposer une offre sportive plus large et des mises à disposition d'infrastructures sportives notamment sur les campus de proximité	S'appuyer sur des associations, clubs, municipalités S'appuyer sur la DRAJES pour lien avec les clubs de sports	1

Axe 1 - Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire

Objectif 1: Valoriser les compétences transverses et promouvoir les APS à travers les formations de l'université.

Objectif 2: Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre

➤ Améliorer la visibilité de l'offre sportive personnelle

Actions	Modalité	Priorité
Pour les personnels : centraliser les informations sur la page du sport pour communiquer sur toutes les activités y compris celles proposées par les associations des personnels	Travail à mener avec la DSI et la DirCOM pour faire évoluer le SI et avec les acteurs locaux pour une communication commune	1
Visibiliser l'offre sportive accessible au public handicapé	Mieux communiquer en taguant les cours qui sont accessibles ou adaptables	2
Actions de communication à développer pour faire connaître l'offre	Travail avec le direction de la communication et le chargé de projet sport du SUAPS	1

Pour aller plus loin...

- Pouvoir proposer un sport qui n'existe pas encore en communiquant pour constituer une équipe et trouver un lieu de pratique
- Disposer d'une solution qui permette aux personnels de se mettre en relation pour pratiquer un sport ou participer à une compétition
- Attirer des personnes par un système de parrainage



Axe 2

Le sport et l'activité physique
à l'université de Bordeaux au
service de la santé

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

La pratique sportive contribue à la santé mentale, physique et psychique de notre communauté universitaire.

Dans le cadre de sa stratégie Nationale Sport Santé, l'état entend promouvoir l'activité physique et sportive (APS) comme un élément déterminant, à part entière, de santé et de bien-être, pour toutes et tous, tout au long de la vie.

Aussi que ce soit en termes de santé physique ou psychique et à travers les enjeux de santé publique que porte l'université, que ce soit à l'attention des étudiants ou des personnels, **le sport est l'un des principaux leviers de prévention**. Cet axe vise donc à développer une approche holistique de la logique sport/santé/bien-être au sein de l'établissement.

Objectif 1 : Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

- ✓ Lutter contre l'accroissement de la sédentarité, l'inactivité physique et l'ensemble des pathologies chroniques qui y sont associées
- ✓ Améliorer l'état de santé de la communauté en favorisant l'activité physique et sportive de chacun, et les activités physiques adaptées

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

La pratique sportive contribue à la santé mentale, physique et psychique de notre communauté universitaire.

Dans le cadre de sa stratégie Nationale Sport Santé, l'état entend promouvoir l'activité physique et sportive (APS) comme un élément déterminant, à part entière, de santé et de bien-être, pour toutes et tous, tout au long de la vie.

Aussi que ce soit en termes de santé physique ou psychique et à travers les enjeux de santé publique que porte l'université, que ce soit à l'attention des étudiants ou des personnels, **le sport est l'un des principaux leviers de prévention**. Cet axe vise donc à développer une approche holistique de la logique Sport santé bien être au sein de l'établissement.

Objectif 1 : Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2 : S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse autour du Sport-Santé-Bien-être et du mouvement humain (*)

- ✓ Identifier et créer du lien avec et entre les acteurs ressources, en matière de sport, santé et expert du mouvement humain, au sein de la formation et de la recherche
- ✓ Lier et mettre en place des actions avec et/ou pour les communautés étudiantes et de personnels autour de l'activité physique et ses effets sur la santé

(*) les termes « mouvement humain » englobent tout ce qui touche à l'analyse des mouvements du corps et leur lien avec la santé sur le plan physique, cognitif ou autre, à l'analyse du lien entre le mouvement et les matériaux, les machines, ou encore l'analyse des performances. Le champs est large et non exhaustif

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

La pratique sportive contribue à la santé mentale, physique et psychique de notre communauté universitaire.

Dans le cadre de sa stratégie Nationale Sport Santé, l'état entend promouvoir l'activité physique et sportive (APS) comme un élément déterminant, à part entière, de santé et de bien-être, pour toutes et tous, tout au long de la vie.

Aussi que ce soit en termes de santé physique ou psychique et à travers les enjeux de santé publique que porte l'université, que ce soit à l'attention des étudiants ou des personnels, **le sport est l'un des principaux leviers de prévention**. Cet axe vise donc à développer une approche holistique de la logique Sport santé bien être au sein de l'établissement.

Objectif 1 : Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2 : S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse autour du Sport-Santé-Bien-être et du mouvement humain

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université de Bordeaux sur son environnement local et la société

- ✓ Développer des liens forts avec des partenaires extérieurs autour de cette dimension APS au service de la santé
- ✓ Diffuser et partager avec la société les recherches, événements et actions développés dans le domaine pour favoriser la connaissance, réaffirmer la valeur et la démarche scientifique de l'université

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Quelques éléments de constat...

Des nombreuses actions existent déjà:

- ✓ Les services travaillent déjà en interactions pour lutter contre la sédentarité et créer du lien entre les différents membres de la communauté (étudiants et personnels): DASIS, SST, DVU, Institut des transitions notamment
- ✓ Printemps des personnels
- ✓ Un souhait partagé de prévention
- ✓ Les associations étudiantes aussi travaillent sur ces projets que ce soit par l'offre d'activités sportives ou par la prévention.

2 projets forts et complémentaires en cours de conception ou expérimentation:

- ✓ Université active à destination des personnels
- ✓ Projet sport/santé (COMP 2023-25) à destination des étudiants

De nouveaux lieux de pratiques sportives: pôle de vie Carreire, SMART, pôle de vie Marne

Pour lutter contre la sédentarité, amener à un changement des habitudes, et adopter des gestes simples est un processus de changement de culture long, qu'il faut mener par petit pas auprès de l'ensemble des acteurs.

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Objectifs	Actions	Modalités	Priorité
Instaurer une culture du « prendre soin de soi »	➤ Former les enseignants volontaires à proposer aux étudiants des mouvements au bout d'une heure de cours	Sensibilisation auprès des managers et enseignants afin d'impulser une nouvelle dynamique	2
	➤ Intégrer des modules dans le plan de formation des personnels	Auprès des agents de prévention, ambassadeurs transition et référents handicap	3
	➤ Insérer les dispositifs de lutte contre la sédentarité dans le DUER	Prise en compte du dispositif de télétravail dans la lutte contre la sédentarité	3
	➤ Développer des actions de promotion/prévention au sein des BU et autres lieux		1
	➤ S'appuyer sur des temps forts de la rentrée pour promouvoir le sport/santé	Rentrée des personnels : prévoir un stand de sensibilisation « université active » Fête de la rentrée (étudiants)	1

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Objectifs	Actions	Modalités	Priorité
Développer des actions conjointes qui touchent les 2 publics	➤ Capitaliser sur les outils/actions expérimentés dans le cadre de « Université active » pour les décliner vers le public étudiant	Lister les outils transférables, ceux à adapter, travailler ensemble (SUAPS, ESE, DASIS, STAPS)	1
	➤ Faire le lien avec le projet sport/santé à destination des étudiants	Intégrer ces outils dans l'offre de formation des personnels (des étudiants ?)	
	➤ S'appuyer sur des lieux phares qui permettent ces ponts et actions communes	Pôles de Vie Carreire et Marne, SMART et autres ISUs pertinentes	2
Lever les freins à la pratique d'une APS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer une offre APS sur les lieux de travail/ d'étude, au plus près des personnels et étudiants ➤ Inciter/faciliter l'accès à l'activité physique : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pour les personnels</u> : en offrant la possibilité d'aménager son temps de travail pour pratiquer • <u>Pour les étudiants</u> : en proposant un aménagement de l'EDT des étudiants pour leur permettre de pratiquer en journée, propre à chaque collège selon la globalité des plannings 	<p>Identifier sur les campus, au plus près des bureaux et salles de cours, des lieux qui pourraient servir de salle de repos, de remise en mouvement,...</p> <p>Cadre de la gestion du temps à travailler avec les RH</p> <p>Travail avec les collègues et instituts</p>	2

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Quelques éléments de constat...

Des ressources et des forces internes indéniables:

- ✓ Compétences et ressources internes très nombreuses en recherche et formation en sport, santé et santé mentales déjà existantes au sein d'UB + Présence de services soutien solides
- ✓ Les communautés de personnels et étudiants représentent des cohortes accessibles en interne
- ✓ Des dynamiques déjà engagées autour du sport et de l'activité physique: COMP Sport-Santé, healthy campus, Living Lab Santé, le SMART

Des pistes d'amélioration identifiées:

- ✓ Manque de transversalité et difficulté de communication entre les acteurs UB sport, recherche et services soutien
- ✓ Manque d'un réseau construit des acteurs internes et externes
- ✓ Manque une scène d'échanges, un organe de gouvernance du sport au sein de UB
- ✓ Faible implication des étudiants dans l'élaboration et la participation aux actions

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Actions	Modalités	Priorité
Identifier les acteurs internes de la formation et de la recherche en sport, santé, mouvement humain et construire un réseau	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les acteurs de la formation et la recherche en s'appuyant sur la cartographie de la DRV et les SNI de formation ➤ Construire un réseau de ces acteurs internes afin de les mettre en lien 	1
Développer des projets, actions ou expérimentations avec et/ou pour les communautés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les projets existants et/ou sujets émergents sur lesquels ils pourraient être sollicités ➤ Faire lien avec le living lab santé, l'ESE, le SUAPS, la DASIS... et d'autres acteurs de l'établissement ➤ Réfléchir avec eux et d'autres acteurs de l'établissement aux synergies et collaborations possibles 	2

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Quelques éléments de constat...

Des ressources internes dans de nombreux domaines...

- ✓ Des étudiants sportifs dont des sportifs de haut, très bon et bon niveaux
- ✓ De nombreux chercheurs qui travaillent sur ces sujets
- ✓ Une faculté de STAPS avec un master Activité physique adaptée
- ✓ Des services acteurs du bien-être auprès des communautés: SUAPS, ESE, DASIS
- ✓ Des services compétents pour promouvoir les sciences participatives et organiser de la médiation scientifique vers la cité: SAPS, Culture...

Des partenariats existants avec les acteurs locaux...

- ✓ L'ASUBx, l'UCB
- ✓ CREPS, LNASU, FFSU, etc
- ✓ Les collectivités locales
- ✓ Des partenaires culturels

Un environnement favorable pour faire lien et s'ouvrir à la société

- ✓ Des campus étendus (fréquent rôle de poumon vert de la cité, avec accessibilité par transports publics)
- ✓ De très nombreuses infrastructures sportives qui peuvent accueillir du public
- ✓ Le SMART, un lieu hybride
- ✓ Les pôles de vie, des lieux mixtes et multi-usages ouverts sur la cité

Une politique d'établissement d'ouverture à la société, avec des dispositifs déjà présents sur lesquels s'appuyer (SAPS, rencards du savoir, chemins du temps...)

Axe 2 - Le sport et l'activité physique à l'université de Bordeaux au service de la santé

Objectif 1: Faire du sport et de l'activité physique une dimension du Healthy campus

Objectif 2: S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse

Objectif 3 : Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université sur la société

Actions	Modalités	Priorité
Identifier les acteurs internes et externes et construire un réseau	➤ Identifier les acteurs internes du sport-santé issus de la formation, la recherche et les services	1
	➤ Construire un réseau afin de les mettre en lien avec les acteurs de la culture, de la médiation scientifique	2
	➤ Identifier les partenaires existants pour valoriser cette dimension sport/santé dans les accords existants	1
	➤ Identifier et développer de nouveaux partenariats avec qui nous pourrions collaborer pour ouvrir cette dimension de l'identité de UB sur la société	2
Mener des actions hors les murs (aller dans la cité) et dans les murs (ouvrir nos campus à la cité)	➤ Identifier les actions, événements existants pour les valoriser, les consolider ou se greffer dessus	1
	➤ S'appuyer sur le réseau cité plus haut pour penser des actions en propres ou en partenariat	2
	➤ S'appuyer sur des événements locaux pour s'y greffer	2
	➤ Se déployer vers des espaces nouveaux sur des lieux emblématiques, université hors des murs	



Axe 3

Faire rayonner l'université de
Bordeaux à travers le sport

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Il s'agit de placer le sport et l'activité physique comme un élément fort de l'identité de l'université de Bordeaux.

Cet axe marque la volonté d'affirmer cette facette de l'université et de partager ce marqueur à la fois en interne avec les communautés de l'université et ainsi développer le sentiment d'appartenance à l'établissement; mais aussi avec les partenaires en valorisant les pratiques sportives, la performance sportive, les travaux de recherche et en soutenant l'innovation dans le domaine du mouvement humain.

La stratégie de l'Université de Bordeaux en sera ainsi renforcée afin de répondre aux différents appels à projets, de formaliser et de concrétiser des partenariats et de développer le sentiment d'appartenance à l'Université de Bordeaux

Objectif 1 : Faire de l'université de Bordeaux une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

- ✓ Faire rayonner l'université au niveau régional, national et international sur des sports à visibilité suffisante

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Il s'agit de placer le sport et l'activité physique comme un élément fort de l'identité de l'université de Bordeaux.

Cet axe marque la volonté d'affirmer cette facette de l'université et de partager ce marqueur à la fois en interne avec les communautés de l'université et ainsi développer le sentiment d'appartenance à l'établissement; mais aussi avec les partenaires en valorisant les pratiques sportives, la performance sportive, les travaux de recherche et en soutenant l'innovation dans le domaine du mouvement humain.

La stratégie de l'Université de Bordeaux en sera ainsi renforcée afin de répondre aux différents appels à projets, de formaliser et de concrétiser des partenariats et de développer le sentiment d'appartenance à l'Université de Bordeaux

Objectif 1 : Faire de l'université de Bordeaux une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2 : Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

- ✓ Être un des acteurs phare au niveau local, des événements sportifs locaux ou nationaux qui permettent à UB de rayonner
- ✓ Incarner l'identité de l'université de Bordeaux à travers nos sportifs de haut niveau

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Il s'agit de placer le sport et l'activité physique comme un élément fort de l'identité de l'université de Bordeaux.

Cet axe marque la volonté d'affirmer cette facette de l'université et de partager ce marqueur à la fois en interne avec les communautés de l'université et ainsi développer le sentiment d'appartenance à l'établissement; mais aussi avec les partenaires en valorisant les pratiques sportives, la performance sportive, les travaux de recherche et en soutenant l'innovation dans le domaine du mouvement humain.

La stratégie de l'Université de Bordeaux en sera ainsi renforcée afin de répondre aux différents appels à projets, de formaliser et de concrétiser des partenariats et de développer le sentiment d'appartenance à l'Université de Bordeaux

Objectif 1 : Faire de l'université de Bordeaux une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2 : Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3 : Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

- ✓ Etre un acteur reconnu dans ce domaine
- ✓ Construire un réseau d'acteurs internes et externes
- ✓ Soutenir en interne la recherche et l'innovation dans le domaine

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1: Faire de UB une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2: Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3: Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Quelques éléments de constat...

L'université de Bordeaux déjà engagée dans la performance sportive et l'accompagnement des étudiants de haut et bon niveau

- ✓ **Dispositif pour l'accompagnement des sportifs de Haut/ Très bon/ Bon niveau** par le service Phase et le référent au sein du SUAPS: environ 150 HN et 200 TBN par an
- ✓ **Les pôles d'entraînement universitaires (Pôle U):** structures d'entraînement, d'optimisation de la performance qui permettent l'accès au Haut niveau ou le maintien d'un Haut niveau sportif.
- ✓ **Des partenariats forts** existent avec les ligues, fédérations sportives, et de grands clubs sportifs: LNASU, FFSU, CREPS, UBB pour mener à bien ces dispositifs
- ✓ **L'ASUBx « Association sportive Université de Bordeaux »**, a pour but de coordonner et développer la pratique sportive compétitive universitaire au niveau national et international, vers le plus haut niveau. Elle rassemble les meilleurs athlètes étudiants des associations sportives des collèges et instituts de l'UB et de ses partenaires (UBM, Sciences-Po, BSA, Bx-INP) sous les mêmes couleurs (500 étudiants sportifs de très haut niveau inscrits dans un double projet Université + Sport), elle renforce les liens avec les structures Haut Niveau qui entourent nos étudiants (clubs, pôles etc...)
- ✓ **Les AS**, associations sportives des collèges et instituts de formation, qui accompagnent les étudiants dans les compétitions locales et régionales
- ✓ **L'UCB « université club Bordeaux »** pour le sport corporatif

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1: Faire de UB une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2: Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3: Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Actions	Modalités	Priorité
Maintenir et actualiser les dispositifs mis en place pour l'accompagnement des sportifs de Haut Niveau	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dispositif Phase pour l'accompagnement du double projet sportif et académique ➤ Les pôles U et le soutien à la performance sportive (Mener une veille et actualiser les disciplines ouvertes en pôle U avant chaque nouveau conventionnement) 	1
Veiller à l'adéquation entre les moyens mobilisables et la participation aux compétitions	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'appuyer sur l'ASUBx et les référents sportifs sur le choix des sports à porter en compétition pour assurer le meilleur rayonnement possible ➤ Maîtriser les coûts pour optimiser les participations 	1
Valoriser les résultats sportifs des étudiants et des personnels	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'appuyer sur un chargé de projets et de communication au SUAPS pour communiquer/relayer les résultats obtenus par les personnels et les étudiants en AS et ASUBx 	1
Soutenir la participation de personnels aux compétitions corporatives et à de grands événements sportifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ UCB : Mieux communiquer sur l'association pour l'aider à créer des sections sportives; Analyser avec eux leurs besoins; Définir un plan d'actions ➤ Accompagner et valoriser la participation de personnels à des événements sportifs ➤ Maîtriser les coûts pour optimiser les participations 	2

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1: Faire de UB une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2: Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3: Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Quelques éléments de constat...

- ✓ **Des grands évènements portés ou menés en partenariat avec UB, dont les plus récents**

Wurit septembre - 2023

Jeux européens du sport d'entreprise - juin 2023

Oscars du sport du journal SudOuest - annuels

à venir... le championnat du monde universitaire de handball - 2026

- ✓ **Des évènements portés par les services tout au long de l'année**

SUAPS

STAPS

Services des sports

Autres...

mais pas toujours coordonnés

Les préconisations du rapport Braconnier

- ✓ **Sportifs de Haut niveau**

Adapter les cursus aux contraintes des SHN

Désigner une personne référente unique à l'échelle de l'établissement

Insérer les SHN dans les stratégies de promotion de sport au sein des universités

- ✓ **Partenariats**

Mutualiser les dispositifs de promotion du sport à l'université, en particulier autour de la LNASU, FFSU, FISU

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1: Faire de UB une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2: Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3: Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Objectifs	Actions	Modalités	Priorité
Développer ou se rattacher à des événements sportifs reconnus	➤ Identifier les événements locaux, nationaux ou internationaux auxquels UB pourrait se rattacher ou que l'Université pourrait déclinier	- S'appuyer sur la programmation nationale, internationale - S'appuyer sur les acteurs du territoire et les partenaires sportifs (CREPS, UBB, etc)	1
	➤ Trophées du sport, Oscars du sport... à développer pour un rayonnement plus large	- Relation presse (donner de la visibilité à nos sportifs)	2
	➤ Créer une communauté à travers ces événements en créant des équipes UB	- S'appuyer sur la DASIS et les asso des personnels (Université club Bordeaux (UCB), Club omnisports de la recherche (COR), Clascub), sur les AS et les collèges pour les étudiants	3
Rayonner à travers nos sportifs de Haut niveau	➤ Repérer les talents qui peuvent performer : créer un réseau de la performance	- Identification des sportifs de haut niveau via le référent (directeur adjoint au haut niveau suaps)	1
	➤ Informer les services adéquats communication/chargé de projet SUAPS	- Travail collaboratif direction de la communication et chargé de projets SUAPS, pour planification commune et pilotage	2
	➤ Les valoriser tout au long de l'année via une communication pensée ➤ Définir une ligne éditoriale adaptée	- Aller vers eux, trouver comment les capter, les toucher	3

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1: Faire de UB une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2: Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3: Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Développer le sentiment d'appartenance

Objectifs	Actions	Modalités	Priorité
Développer le sentiment d'appartenance	➤ Identifier des événements UB où l'on pourrait mobiliser nos sportifs phares	Donner une visibilité aux sportifs de haut niveau Identification des sportifs de haut niveau via le référent haut niveau	1
	➤ Créer des événements dans lesquels étudiants/personnels se reconnaissent et qui pourraient être parrainés ou marrainés par des sportifs de haut niveau ou de bon niveau ou de pôles U	Travail collaboratif direction de la communication et chargé de projets SUAPS	2
	➤ Mobiliser le réseau des Alumni dans le cadre de ces événements		2
	➤ Mieux communiquer sur les événements clés de l'année		1

Axe 3 - Faire rayonner l'université de Bordeaux à travers le sport

Objectif 1 Faire de UB une université de référence dans la pratique compétitive universitaire et corporative

Objectif 2: Développer de grands événements vecteurs du sentiment d'appartenance et ouverts sur la société

Objectif 3 : Soutenir la recherche et l'innovation au service du mouvement humain

Actions	Modalités	Priorité
Identifier et construire un réseau d'acteurs internes et externes en recherche et sport	➤ Identifier les acteurs qui travaillent sur le mouvement et sur la santé à la fois en interne UB et en externe (S'appuyer sur la cartographie de la DRV, présenter le SMART aux directions de départements)	1
	➤ Faire un benchmark auprès des autres universités afin d'identifier leurs acteurs + associations sportives + autres acteurs locaux	
	➤ Construire un réseau des acteurs internes et externes (Possible création d'un réseau R3 via la Région pour fédérer acteurs internes et externes identifiés)	2
	➤ Travailler le ciblage des acteurs à viser (Appui de la DIESE)	
	➤ Développer une comitologie associée à la thématique des sciences du mouvement humain et du sport en lien avec le pilotage du SD sport UB	2
Faire émerger les sciences du mouvement humain comme un levier de l'interdisciplinarité	➤ Demander la labellisation «Plateforme de recherche de l'université de Bordeaux» par et pour le SMART	1
	➤ Inscrire le SMART dans la plateforme The Hub (l'interface de ressources UB)	
	➤ Lien ACT entre l'axe durabilité et les projets recherche sport/santé	3
	➤ Projets de recherche RIE (recherche interdisciplinaire et exploratoire)	
	➤ CoDir recherche à organiser sur site SMART	1
	➤ Mener des actions de communication interdisciplinarité via le fonds d'animation interdisciplinaire	2

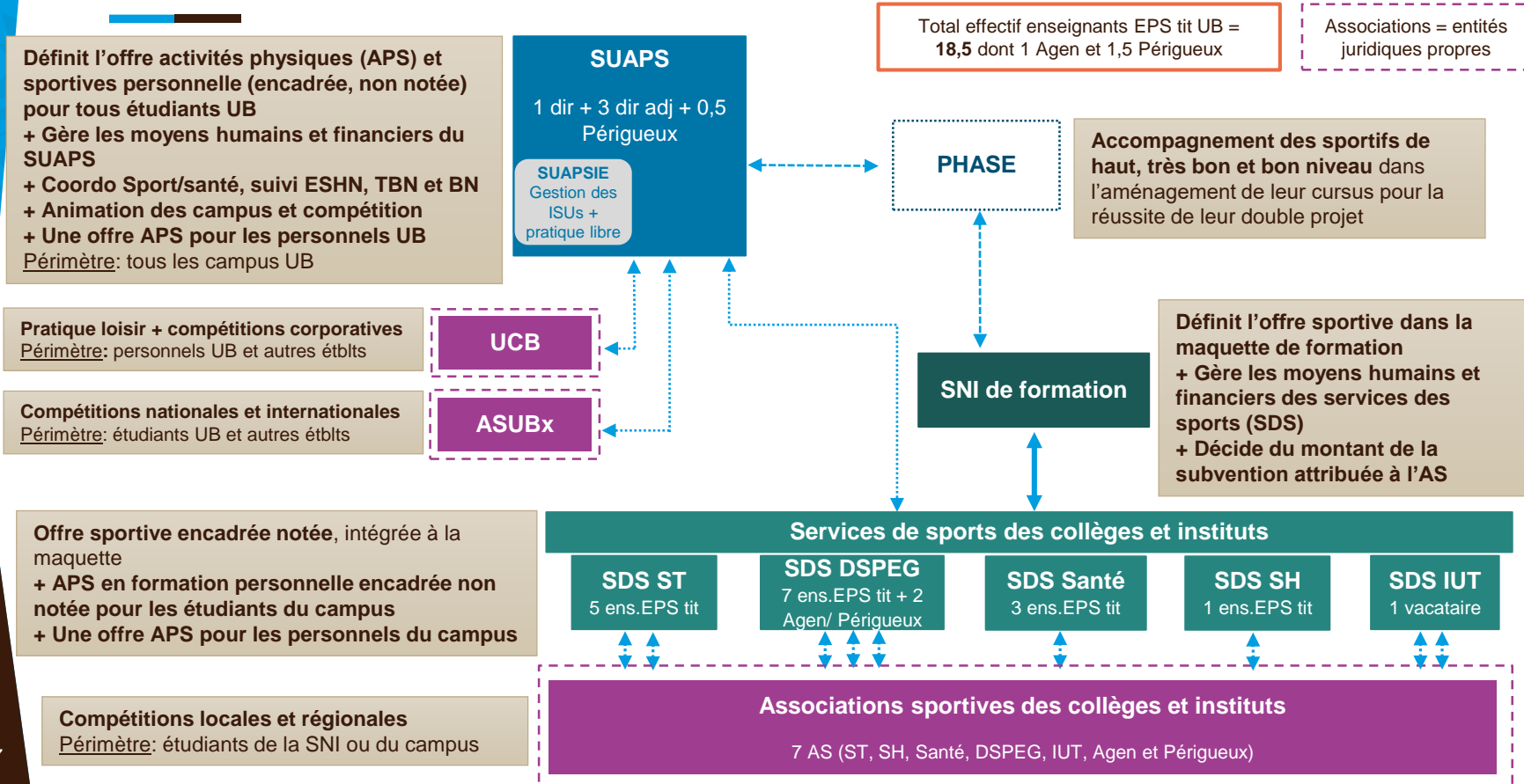


Ecosystème

Focus sur

- Gouvernance
- Outils SI
- Transition environnementale, sociétale et VSS
- Qualité de vie au travail et à l'étude

Les acteurs de la pratique de l'activité physique et sportive à UB



Proposition d'organisations des instances

Instance statutaire

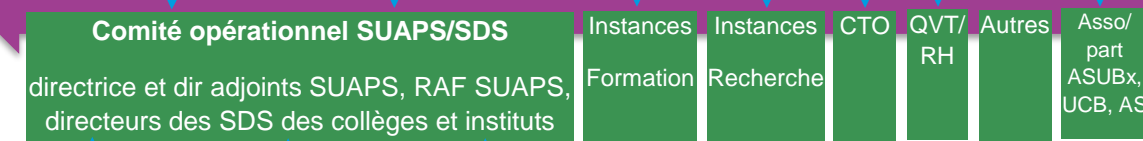
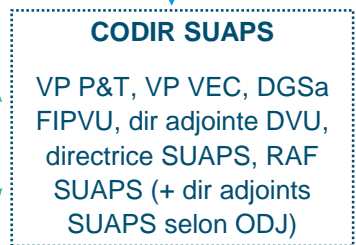
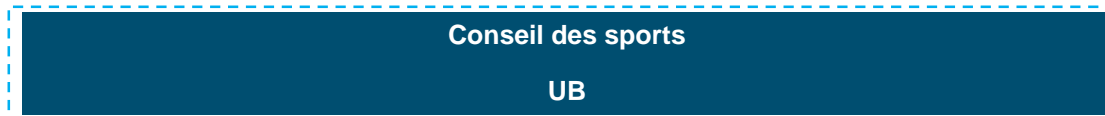
Inter-établissements

Université de Bordeaux

Compétences

Définition de la stratégie, pilotage et validation

Format restreint cf. Code éducation (art. D714-48) pour vote du budget du SUAPS et désignation du directeur/trice du SUAPS



Prépare la mise en œuvre transverse, le plan d'actions
Met en lien les acteurs



Mise en œuvre actions terrains, coordination, Montage et gestion de projets

Proposition Conseil des sports UB

Conseil des sports de l'Université de Bordeaux

Conseil des sports PLENIER

- Le Président de l'université
- Les VP FVU, VEC, P&T, QVT, Transitions et dialogue Science-société, Recherche, Patrimoine, Numérique, Etudiant
- Les directeurs de collèges et instituts
- La directrice du SUAPS (voix consultative)
- Des étudiants participant à la vie sportive de l'université (nb à déterminer – 1 étudiant par SNI)
- Des personnels dont des représentants des enseignants EPS et des BIATSS (nb à déterminer)
- Des membres extérieurs: Rectorat/DRAJES, CREPS, Région NA, FFSU (autres?)
- Des invités permanents: le DGSa FIPVU, la direction de la vie universitaire, les directeurs adjoints SUAPS

Commission Formation

- Les VP FVU, VEC, Numérique, Patrimoine, Etudiant
- Les directeurs de collèges et instituts
- Responsable SDS
- Etudiants, personnels
- Dir et dir adj SUAPS
- DGSa associés, DVU

Commission Communauté et société

- Les VP VEC, P&T, QVT, Transitions et dialogue Science-société, Etudiant
- DASIS, SAPS, DIESE
 - Etudiants, personnels
 - Dir et dir adj SUAPS
 - DGSa associés, DVU
 - Membres extérieurs?

Commission Recherche

- Les VP VEC, Recherche
- DRV, dir de département SIN, SMART

Dans un format restreint (conforme au code de l'éducation, cf. articles D714-48 et 49) *:

- Adopte le budget du SUAPS et propose le directeur du SUAPS parmi les enseignants d'EPS (origine possible du directeur à préciser dans les statuts du SUAPS)
- Emet un avis sur les statuts du SUAPS et le RI avant adoption en CA

Dans son format plénier:

- Coordonne les moyens et actions en faveur du sport à l'université de Bordeaux
- Définit la stratégie et pilote le SD sport

Sont force de proposition sur la stratégie et les priorités à mettre en œuvre en lien avec le SD sport

Identifient les acteurs à mobiliser

** Selon le code de l'éduc, le conseil comprend, outre son président : des étudiants; des personnels, dont des enseignants d'EPS et des administratifs; des personnalités qualifiées désignées en raison de leurs compétences; le directeur du SUAPS (avec voix consultative); des invités ad hoc pertinents.*

Outils SI

Existant

ATLAS

Pas d'outil

Contrôle d'accès

Besoins identifiés

Besoin d'un SI rénové qui présente:

- l'offre sportive qualifiante par filière, par sport - public étudiant
- l'intégralité des activités physiques et sportives proposées en formation personnelle sur les campus, avec tag accessibilité, avec facilité d'accès et d'inscription – public étudiant et personnel

Objectifs: gagner en lisibilité, visibilité et harmoniser les outils et les process

Besoin d'un outil de réservation en ligne et en temps réel des cours proposés en formation personnelle – public étudiant et personnel

Option: rappel des séances réservées et possibilité d'annulation

Option: mise en place du paiement en ligne des cartes pass'sport, muscu et tennis

Objectifs: optimiser et fluidifier la participation aux cours

Echéance

Court terme

Moyen à long terme

Nécessaire travail de déploiement sur les ISUs: Accès libre, badgé/sécurisé pour plus de fluidité dans la pratique avec appli de résa, outil approprié pour contrôler le nombre de participations individuelles aux cours en temps réel

Transition **environnementale, sociétale et VSS**

Dimensions incontournables de la politique de l'université, **le schéma directeur des transitions ainsi que la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles se doivent d'être intégrées à l'écosystème dans lequel le sport évolue et se développe à l'université.**

Il s'agit d'une part de respecter et faire respecter par l'ensemble des acteurs du sport, les engagements pris notamment sur les volets environnement, égalité, discrimination.

D'autre part, il convient de penser des actions de sensibilisation et prévention des risques de VSS auprès des acteurs du sport et leurs publics.

Pour ce faire, de nombreuses ressources sont déjà à disposition.

Un plan d'actions sera à travailler.

Qualité de vie au travail et à l'étude

Portée par les feuilles de route du VP qualité de vie et santé au travail et du VP Vie étudiante et de campus, **la dimension de qualité de vie au travail et à l'étude** fait partie intégrante de l'écosystème dans lequel le sport évolue et se développe à l'université,

Elément de contexte fort qui entend le sport comme de l'activité physique et sportive et de l'activité physique adaptée, comme un facteur de bien-être pour l'ensemble des communautés et avec la volonté qu'il soit accessible au plus grand nombre, notamment les populations les plus éloignées pour des raisons sociales ou de santé.

Il s'agit d'un élément de contexte dans lequel le présent schéma directeur doit s'inscrire.