

LICENCE STAPS
1ère année

2nd semestre

BCC : INTRODUCTION AUX STAPS- BASES METHODOLOGIQUES ET CULTURELLES

UE : ORIENTATION ET STAGE 1

Coefficient: 6 - Durée : 1 heure
QCM

--

TRAITER TOUTES LES PARTIES EN RESPECTANT LA NUMEROTATION DES
QUESTIONS DANS LE TEMPS IMPARTI

P.BOUNY

1. Quels termes sont présents dans la définition de l'Activité Physique Adaptée ?

- a. Sportive
- b. Ne pouvant pas pratiquer
- c. Scientifique
- d. Technique
- e. Recherche

2. Quels termes sont présents dans la définition de l'Activité Physique ?

- a. Muscles squelettiques
- b. Dépense énergétique
- c. Muscles posturaux
- d. Mouvement
- e. Geste

3. Quelles affirmations sur la consommation d'oxygène par l'organisme sont vraies ?

- a. Elle permet de resynthétiser de l'ATP
- b. Elle permet d'augmenter la quantité d'énergie fournie par la phosphocréatine
- c. Elle peut être exprimée en MET
- d. Elle permet de suivre l'intensité d'une activité physique
- e. La consommation d'oxygène au repos est proche de $35 \text{ ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}$

4. Un handicap peut être caractérisé par :

- a. Des déficiences
- b. Des incapacités
- c. Des restrictions de participations
- d. Des limitations d'activités
- e. Une dimension biologique, une dimension mentale et une dimension sociale

5. Quelles affirmations sur le sport sont vraies :

- a. C'est un sous-ensemble de l'activité physique
- b. Il est réglementé et compétitif
- c. Il se pratique toujours à plus de 6 MET
- d. Il est toujours bon pour la santé
- e. Il peut être utilisé par les enseignants APA dans le cadre de leur pratique

G. ESCALIE

6. La Charte de l'éthique de l'intervention en psychologie du sport a été établie par :

- a. La Conférence des Directeurs en STAPS
- b. La Société Française de Psychologie du Sport
- c. Les responsables du Référentiel National des Compétences Professionnelle
- d. Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- e. Le Syndicat National des Psychologues

7. L'idée selon laquelle la confiance que les individus placent dans l'efficacité d'un groupe prédit certainement davantage les résultats du groupe que la confiance que chacun développe à propos de ses propres capacités est une connaissance particulièrement utile dans le cadre de :

- a. L'optimisation de la performance sportive
- b. L'ergonomie du sport
- c. La réhabilitation des blessures
- d. La lutte contre l'épuisement des sportifs
- e. La médiation sociale par le sport

8. Les prérogatives permettant à un professionnel d'intervenir dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation par les APS dans tout établissement ou structure à vocation éducative sont délivrés par :

- a. Une Master mention Activités Physiques Adaptées et Santé
- b. Une Licence mention Education et Motricité
- c. Une Licence mention Management du Sport
- d. Un Master mention Entraînement Sportif
- e. Une Licence professionnelle métiers de la forme

9. Les connaissances de base en Gestion des Ressources Humaines permettant de collaborer au sein d'une équipe sont des acquisitions plus particulièrement visées dans la spécialité :

- a. Entraînement Sportif
- b. Education et Motricité
- c. Management du Sport
- d. Médiation Sociale par le Sport
- e. Activités Physiques Adaptées et Santé

10. Un psychologue du sport clinicien :

- a. A effectué un cursus universitaire exclusivement en STAPS
- b. Est nécessairement titulaire d'un Doctorat
- c. Intervient plutôt en cabinet sur consultations
- d. Est concerné par des missions de prévention et de promotion de la santé
- e. Est nécessairement titulaire d'un Master en psychologie

C. TERRET

11. Quelle proposition n'apparaît pas dans l'article 1° de la loi relative aux contrats d'associations :

- a. « tout membre d'une association peut s'en retirer en tout temps »
- b. « deux ou plusieurs personnes mettent en commun »
- c. « pourront se former librement nécessairement avec déclaration préalable »
- d. « dans le but d'en partager les bénéfices »
- e. « dans un but autre que de partager les bénéfices »

12. La carte professionnelle :

- a. Est valable à vie
- b. Est délivrée par le Ministère de l'Intérieur
- c. Nécessite pour son obtention une vérification du casier judiciaire
- d. Peut s'obtenir avec un diplôme fédéral
- e. Est valable 5 ans

13. Quel(s) diplôme(s) parmi ceux présentés ci-dessous ne permet(tent) pas d'exercer comme animateur en centre de vacances et de loisirs :

- a. DEUG / L2 STAPS
- b. Diplôme fédéral
- c. BAFD
- d. BPJEPS
- e. Baccalauréat

14. Un club sportif affilié à une fédération délégataire :

- a. Doit forcément avoir un salarié
- b. Doit comporter au minimum 3 membres
- c. Doit être rattaché à une SASP
- d. Peut participer aux compétitions organisées par ladite fédération
- e. Doit obligatoirement avoir un éducateur sportif diplômé d'Etat ou fédéral

15. L'article L212-1 du code du sport :

- a. Est relatif à l'encadrement des APS contre rémunération
- b. N'existe pas
- c. Définit l'encadrement bénévole des APSA
- d. A été abrogé
- e. Possède une annexe listant les diplômes permettant l'encadrement contre rémunération

M. HONTA

16. Un.e conseiller.ère territorial.e des activités physiques et sportives en activité peut :

- a. être placé.e auprès d'une fédération sportive
- b. exercer ses fonctions au sein de l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance
- c. diriger le service des sports de la collectivité territoriale qui l'a recruté.e
- d. être affecté au sein de l'Agence nationale du sport
- e. exercer ses fonctions dans un établissement scolaire

17. Etre titulaire d'une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) ou d'un diplôme équivalent est nécessaire pour passer le concours externe :

- a. d'OTAPS
- b. d'ETAPS
- c. de professeur de sport
- d. d'ETAPS principal de deuxième classe
- e. d'Inspecteur de la jeunesse et des sports

18. Il existe en France :

- a. trois fonctions publiques
- b. deux fonctions publiques
- c. aucune fonction publique
- d. quatre fonctions publiques
- e. Une seule fonction publique

19. En France, la politique du ministère des sports, de la jeunesse et de la vie associative n'a pas pour mission :

- a. le développement du sport pour tous, en particulier en direction des publics les plus éloignés de la pratique sportive
- b. l'organisation du sport de haut niveau afin de maintenir le rang de la France parmi les grandes nations sportives
- c. le financement du sport spectacle et des organisations le promouvant
- d. la prévention par le sport, la protection des sportifs et la lutte contre les dérives intolérables que constituent le dopage, la violence, le racisme, la tricherie et toutes les formes de discrimination
- e. la promotion des métiers du sport et le développement de l'emploi sportif.

20. Un professeur de sport en activité ne peut exercer les fonctions de :

- a. Conseiller technique sportif (CTS)
- b. Conseiller d'animation sportive (CAS)
- c. Formateur.rice dans les établissements publics de formation relevant du ministre chargé des sports
- d. **Conseiller technique fédéral sous contrat de droit privé**
- e. Directeur d'un CREPS

A.BOUNI

(Une seule réponse possible)

21. Un maître de conférences ne peut pas :

- a. Diriger la thèse d'un doctorant.
- b. Écrire des articles scientifiques.
- c. Donner des TD.
- d. Assister à des congrès.
- e. Donner des CM.

22. Il est interdit :

- a. De publier dans une langue étrangère différente de sa langue maternelle.
- b. D'effectuer des recherches sur des domaines inexplorés.
- c. De collaborer avec des équipes de laboratoires différents.
- d. De publier la même étude dans plusieurs revues.
- e. De faire des tests sur des enfants.

23. Le traitement des données :

- a. Est une phase de calculs mathématiques.
- b. Est uniquement réalisé à partir de données objectives.
- c. Permet de confirmer les hypothèses de l'étude.
- d. Doit être effectué par un docteur.
- e. Doit être détaillé dans la partie méthodologie d'un article.

24. Un ATER :

- a. Est un Attaché Temporaire d'Études et de Réglementations.
- b. Est un Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche.
- c. Est un poste qui dure au minimum trois ans.
- d. Est obligatoire pour obtenir une habilitation à diriger des recherches.
- e. A pour objectif de faire uniquement de la recherche.

25. On peut faire de la recherche :

- a. Uniquement à l'université.
- b. Uniquement après une thèse.
- c. Uniquement après une qualification de maître de conférences.
- d. En entreprise.
- e. Sur tous les sujets et dans tous les pays.

N. PELLIZZON

26. Quel(s) statut(s) peuvent concerner un enseignant en France ?

- a. Fonctionnaire titulaire
- b. Contractuel
- c. Auto-entrepreneur en éducation nationale
- d. Salarié d'un établissement public à durée indéterminée
- e. Enseignant bénévole rémunéré

27. Quels sont les principaux textes qui encadrent le métier d'enseignant ?

- a. Le Code de l'éducation
- b. Le référentiel de compétences des enseignants
- c. La loi du travail appliquée aux fonctionnaires
- d. Un enseignant n'est soumis à aucun texte spécifique
- e. Les programmes officiels fixés par le ministère de l'Éducation nationale

28. Comment l'enseignant peut-il collaborer avec les autres acteurs éducatifs ?

- a. Communiquer régulièrement avec les parents pour le suivi des élèves
- b. Travailler en équipe avec les autres enseignants et personnels éducatifs
- c. Gérer seul tous les problèmes rencontrés en classe sans aide extérieure
- d. Refuser toute interaction avec les autres acteurs éducatifs pour préserver son autonomie
- e. Se limiter aux échanges institutionnels obligatoires uniquement

29. Quels sont les fondements de l'autorité pédagogique ?

- a. L'enseignant impose son autorité uniquement par sa position hiérarchique
- b. L'autorité se construit à travers des règles claires et cohérentes
- c. La relation de confiance avec les élèves est essentielle
- d. L'enseignant doit être craint pour être respecté
- e. L'autorité repose exclusivement sur la sanction

30. Quels sont les principes de l'inclusion scolaire ?

- a. Adapter les enseignements aux besoins des élèves en situation de handicap
- b. Mettre en place des aménagements spécifiques pour certains élèves
- c. Traiter tous les élèves de la même manière sans distinction
- d. Intégrer uniquement les élèves en difficulté dans des structures spécialisées
- e. Coopérer avec les équipes pluridisciplinaires pour mieux accompagner les élèves

A.BEAUVOIS

31. En 2023, quel est le trio de tête dans la vente d'articles de sport ?

- a. Japon
- b. Allemagne
- c. Russie
- d. Chine
- e. Etats-Unis

32. Qui dit "le sport est une activité de loisir dont la dominante est l'effort physique, participant à la fois du jeu et du travail, pratiquée de façon compétitive, comportant des règlements et des institutions spécifiques et susceptibles de se transformer en activité professionnelle" ?

- a. Pociello
- b. Magnane
- c. Bourdieu
- d. Brohms
- e. Suchet

33. Combien représente le poids des collectivités territoriales dans le système de vote de l'ANS ?

- a. 10%
- b. 20%
- c. 30%
- d. 40%
- e. 50%

34. Quelle est la principale mutation (au niveau de l'emploi) repérée au niveau de « La Demande » ?

- a. Une automatisation de la pratique sportive qui pousse au développement de la pratique hors club
- b. Des structures en cours de professionnalisation afin de s'adapter
- c. Un accès plus complexe aux infrastructures et aux équipements sportifs
- d. Une hausse des obligations réglementaire en matière d'hygiène, de sécurité et d'environnement.
- e. Une réduction significative du nombre de pratiquants sportifs en raison du vieillissement de la population

35. Qui parle de secteur public, privé non marchand et privé marchand ?

- a. Pociello
- b. Gasparini
- c. Crozier
- d. Friedberg
- e. Bourdieu

F. DANDINE

36. La licence Entraînement Sportif est un :

- a. Brevet Fédéral
- b. Diplôme Universitaire
- c. Certificat d'État
- d. Diplôme Fédéral
- e. Diplôme de compétences

37. La licence Entraînement Sportif permet d'encadrer dès l'obtention de la Licence 2 :

- a. Différents publics dans toutes les disciplines sportives à des fins d'initiation
- b. Seulement des publics seniors
- c. Seulement des élèves en milieu scolaire
- d. Seulement des publics jeunes
- e. Seulement des publics atteints de pathologies.

38. La licence Entraînement Sportif permet d'obtenir :

- a. Une ou plusieurs cartes « professionnelles ».
- b. Une ou plusieurs cartes « optionnelles ».
- c. Une ou plusieurs cartes de « mentions professionnelles »
- d. Une ou plusieurs cartes « de spécialité ».
- e. Une ou plusieurs cartes « options sportives »

39. Dans la Licence ES, les stages sont :

- a. Obligatoires
- b. Facultatifs
- c. Massés
- d. Seulement à la fin de l'année
- e. Effectués dans un collège ou un lycée

40. La Licence ES est constituée de :

- a. « Blocs de Compétences et d'Expériences »
- b. « Blocs de Compétences et de Pratiques Professionnelles »
- c. « Blocs de Compétences et de Connaissances »
- d. « Unités de Formation »
- e. « Modules de formation »

APAS M. VERGNAULT

41. Quelle est l'association nationale qui regroupe les professionnels issus d'une Licence STAPS mention APA-S ?

- a. La Société Française des Enseignants en Activité Physique Adaptée : SFE-APA
- b. La Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée : SFP-APA
- c. L'Union des Enseignants en Activité Physique Adaptée et Santé : UE- APAS
- d. Le Syndicat National des Educateurs en Activité Physique Adaptée : SNE-APA
- e. L'Association Nationale des Professeurs en Activité Physique Adaptée : ANP-APA

42. Il existe différentes définitions de l'activité physique adaptée. Au sein de celles-ci quel est le mot-clef qui n'apparaît pas ?

- a. Rééducation
- b. Accompagnement
- c. Besoins Spécifiques
- d. Santé
- e. Aptitudes

43. Quelle est la dénomination du professionnel issu d'une Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée et Santé ?

- a. Thérapeute médico-sportif
- b. Physiothérapeute
- c. Coach sportif
- d. Educateur en activité physique adaptée
- e. Enseignant en activité physique adaptée

44. Après la Licence STAPS mention APA-S il est possible de continuer en Master afin :

- a. De poursuivre si possible en doctorat
- b. D'augmenter mes connaissances et compétences dans la gestion de projets en APA
- c. D'être reconnu en tant que professionnel de la rééducation
- d. De travailler en tant qu'éducateur sportif
- e. D'augmenter le nombre de prérogatives sur sa carte d'éducateur sportif

45. Faire de l'activité physique c'est lorsque

- a. Le corps crée des mouvements grâce à la contraction de ses muscles squelettiques
- b. Nous attendons un transport en commun debout
- c. Le corps augmente sa dépense énergétique par rapport à sa dépense énergétique de repos grâce à la contraction de ses muscles lisses
- d. Le corps commence à transpirer
- e. Le corps augmente sa dépense énergétique par rapport à sa dépense énergétique de repos grâce à la contraction de ses muscles squelettiques

46. Avoir un comportement sédentaire c'est lorsque

- a. Vous faites du vélo d'appartement en regardant la télévision
- b. Vous êtes allongé.e depuis plus de 3 heures sur la plage
- c. Vous êtes assis dans le bus
- d. Vous êtes allongé dans votre lit à scroller les stories de vos artistes préférés
- e. Vous êtes debout sur votre trottinette électrique en tentant de garder votre équilibre

47. Les recommandations d'activité physique de l'organisation mondiale de la santé :

- a. Préconisent des niveaux d'activité physique plus importantes pour les adultes que pour les enfants
- b. Préconisent des niveaux d'activité physique moins importantes pour les adultes que pour les enfants
- c. Sont différentes pour les personnes en situation de handicap
- d. Sont similaires pour tous les êtres humains
- e. Sont différentes pour les femmes en pré et post-partum

48. Pour recevoir sa carte d'éducateur sportif, il faut :

- a. Posséder un Master en STAPS
- b. Valider un diplôme du monde du sport type brevet d'état ou brevet professionnelle
- c. Au moins avoir son brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur
- d. Valider sa deuxième année de STAPS
- e. Faire la demande auprès des services des sports via un site spécifique

49. Dans quel domaine le professionnel issu d'une Licence STAPS mention APA-S peut intervenir ?

- a. Service de Cardiologie
- b. Service de Psychiatrie
- c. Service des Brûlés
- d. Service d'Oncologie
- e. Services d'urgence

50. Le professionnel issu d'une Licence STAPS mention APA-S n'est pas un professionnel...

- a. De la santé
- b. De la prévention
- c. De la rééducation
- d. De santé
- e. Du soin

51. Parmi ces propositions, quelle est la proposition qui fait partie des 7 compétences transversales sur le terrain que possède le professionnel issu d'une Licence STAPS mention APA-S ?

- a. Réaliser des sessions de formation continu
- b. Situer son intervention dans une organisation hospitalière
- c. Concevoir un cadre pour la pratique d'activité physique des patients au sein de la structure
- d. Evaluer les besoins et les attentes des participants
- e. Organiser la sécurité des participants et des tiers

52. Les médecins peuvent prescrire de l'activité physique adaptée

- a. Oui, mais seulement pour les malades chroniques
- b. Oui, n'importe quel médecin et pour n'importe qui
- c. Non, les médecins ne peuvent pas encore le faire
- d. Oui, mais seulement les médecins du sport
- e. Non, car l'activité physique ce n'est pas un médicament

53. Au sein d'un hôpital, le professionnel issu d'une Licence STAPS mention APA-S accompagne :

- a. Des résidents
- b. Des clients
- c. Des usagers
- d. Des patients
- e. Des pratiquants

54. Pour spécifier un exercice physique, l'acronyme FITT est essentiel. Il signifie :

- a. Force, Intensité, Type et Temps
- b. Fréquence, Intensité, Type et Temps
- c. Force, Intermittent, Type et Thème
- d. Fréquence, Intensité, Thème et Temps
- e. Flexibilité, Intensité, Thème et Temps

55. Le sport-santé en France c'est

- a. La prescription d'activité physique adaptée
- b. De l'activité physique adaptée
- c. Du sport sans dopage
- d. Une pratique organisée dans les différentes fédérations sportives
- e. Une politique de santé publique

EDUCATION ET MOTRICITE N. PELLIZZON

56. Le rôle de l'enseignant d'EPS est :

- a. De transmettre uniquement des savoirs techniques
- b. De permettre aux élèves de développer des compétences motrices et méthodologiques
- c. D'évaluer systématiquement la performance physique des élèves
- d. De proposer des activités physiques sans lien avec les programmes scolaires
- e. D'organiser des événements sportifs sans lien avec l'apprentissage

57. Quelles sont les étapes fondamentales de l'intervention pédagogique ?

- a. Observation, planification, mise en œuvre, évaluation
- b. Planification, gestion de conflit, entraînement, certification
- c. Conception, animation, sanction, progression
- d. Organisation, validation, notation, rapport d'activité
- e. Échauffement, pratique libre, correction, retour au calme

58. L'intervention éducative inclut :

- a. Un temps de planification, d'actualisation, d'observation
- b. Un temps de planification, de progrès, d'évaluation
- c. Un temps d'évaluation, de conciliation, et d'organisation.
- d. Un temps de conception et de planification
- e. Une phase pré-active, une phase d'interaction et une phase post-active

59. Enseigner c'est:

- a. Être un médiateur entre les élèves et les programmes scolaires
- b. Une activité complexe dont la finalité est l'évaluation
- c. Un système d'obligations réciproques entre l'enseignant et les programmes scolaires
- d. Détecter les futurs champions olympiques
- e. Une relation complexe entre plusieurs façons d'enseigner et d'apprendre

60. Enseigner c'est se poser des questions fondamentales :

- a. Quel sport est le plus intéressant ?
- b. Quel sens donner à l'enseignement ?
- c. Quels savoirs transmettre aux élèves?
- d. Pourquoi répondre aux textes officiels ?
- e. Quel sens donner aux apprentissages ?

61. Quelle affirmation est correcte concernant les APSA en milieu scolaire ?

- a. Elles sont choisies librement par les enseignants d'EPS
- b. Elles sont réparties en 5 champs d'apprentissage
- c. Elles sont obligatoirement les mêmes dans tous les établissements
- d. Elles sont exclusivement orientées vers la compétition
- e. Elles sont limitées aux sports collectifs et individuels traditionnels

62. L'APSA gymnastique :

- a. Est enseignée dans le champ d'apprentissage N°2
- b. Peut être enseignée dans différents champs d'apprentissage
- c. Permet de répondre aux quatre compétences générales que l'EPS développe chez les élèves
- d. Comprends une évaluation co-construite avec la Fédération de Gymnastique
- e. Permet de développer des compétences motrices et non motrices

63. Quelles sont les compétences transversales à développer chez les élèves ?

- a. L'autonomie et l'initiative
- b. La capacité à travailler en équipe
- c. L'apprentissage strict par mémorisation sans réflexion critique
- d. L'obéissance sans questionnement
- e. La capacité à résoudre des problèmes et à s'adapter à des situations variées

64. Quelles sont les stratégies efficaces pour une bonne gestion de classe ?

- a. Imposer un cadre strict sans négociation
- b. Définir des règles claires et les faire respecter
- c. Varier les modalités pédagogiques pour maintenir l'engagement des élèves
- d. Sanctionner systématiquement les comportements perturbateurs
- e. Privilégier uniquement les élèves les plus motivés

65. Quels outils permettent de différencier l'enseignement en classe ?

- a. Les groupes de niveaux pour adapter les apprentissages
- b. Les supports variés (écrits, numériques, visuels, etc.)
- c. Un unique manuel imposé à tous les élèves
- d. Un enseignement magistral identique pour tous
- e. L'individualisation des tâches selon les besoins des élèves

66. Quelle est la fonction principale de l'évaluation en EPS ?

- a. Classer les élèves en fonction de leurs performances
- b. Favoriser la progression et l'adaptation pédagogique
- c. Déterminer les élèves aptes à poursuivre en sport-études
- d. Sanctionner les élèves qui ne participent pas activement
- e. Comparer les résultats entre différentes classes d'un établissement

67. Quel est l'intérêt d'adapter les variables d'une situation d'apprentissage ?

- a. Permettre une différenciation pédagogique
- b. Uniformiser le niveau de tous les joueurs
- c. Éviter toute progression individuelle, préférer le collectif
- d. Rendre l'activité plus facile pour les joueurs expérimentés
- e. Supprimer toute prise de décision pour limiter l'erreur

68. Les stages de la Mention EM :

- a. Sont au nombre de 4
- b. Sont réalisés de manière filée en L3
- c. Sont validés par un rapport de stage et une soutenance orale
- d. Sont réalisés dans le second degré uniquement
- e. Sont des stages d'observation

69. Le sport scolaire :

- a. Répond à un principe unique d'apprentissage de la vie associative
- b. Promeut plus de 200 pratiques sportives à travers 15 000 associations sportives
- c. Répond à 4 missions principales du plan national de développement du sport scolaire
- d. Est encadrée par une fédération sportive sous tutelle du ministère de la jeunesse et des sports (UNSS)
- e. Est obligatoire pour les élèves de 6°.

70. Quels sont les droits et devoirs des enseignants en matière de liberté pédagogique ?

- a. L'enseignant a une liberté dans le choix des méthodes pédagogiques
- b. Il peut s'écarter totalement des programmes officiels s'il le souhaite
- c. Il n'a aucune liberté et doit appliquer uniquement les consignes de l'inspection
- d. Sa liberté pédagogique s'exerce dans le respect des objectifs fixés par l'Éducation nationale
- e. Il doit adapter ses choix pédagogiques en fonction des besoins des élèves

MANAGEMENT DU SPORT A. BEAUVOIS

71. Quels sont les trois besoins les plus élevés de la pyramide de Maslow ?

- a. Besoin d'appartenance
- b. Besoin de s'accomplir
- c. Besoin de sécurité
- d. Besoin physiologique
- e. Besoin d'estime

72. Parmi les différents étages du Manager, quels sont les caractéristiques communes à « développer la confiance et la motivation » :

- a. Être force de proposition pour gagner en efficacité
- b. Montrer qu'on est le plus fort
- c. Développer la culture du progrès et de la qualité
- d. Développer la reconnaissance et l'implication
- e. Responsabiliser / Déléguer

73. Quels contenus sont associés à la Licence Management du Sport à STAPS ?

- a. Communication
- b. Développement territorial
- c. Préparation Physique
- d. Éducation et promotion de la santé
- e. Sciences fondamentales appliquées à l'EPS

74. Dans le secteur privé non marchand, quels métiers retrouve-t-on avec la phrase : « Je souhaite organiser, gérer, développer et diriger » ?

- a. Responsable ou directeur administratif d'un club
- b. Ingénieur dans le secteur de la recherche et du développement
- c. Responsable ou directeur marketing d'un club (communication, relations publiques, recherche de partenariat, sponsoring, commercialisation)
- d. Agent de développement d'un club
- e. Préparateur mental

75. Quels sont les facteurs de contingence selon Mintzberg ?

- a. Age
- b. Taille
- c. Sexe
- d. Système
- e. Environnement

76. Le benchmarking, intervient dans quelle phase de développement du projet ?

- a. Phase préliminaire
- b. Phase de déroulement
- c. Phase post événementielle
- d. Lors d'une étude de marché
- e. Pendant l'événement

77. Un objectif doit être :

- a. Clairement exprimé
- b. Motivant
- c. Quantifiable
- d. Limité dans le temps
- e. Irréalisable

78. Quelles sont les caractéristiques d'une SARL ?

- a. Dirigeant(s) : Un ou plusieurs gérants (personnes physiques), qui peuvent être (ou non) les associés
- b. Dirigeant(s) : Un conseil d'administration (de 3 à 18 membres), obligatoirement actionnaires, avec un président désigné parmi eux (et un éventuel directeur général)
- c. Capital social : Libre, en fonction de la taille et des besoins de la société
- d. Capital social : Au minimum 37 000 €
- e. Les associés ne sont responsables qu'à hauteur de leurs apports

79. Quelles marques font parties du groupe chinois « Anta » ?

- a. Wilson
- b. Babolat
- c. Billabong
- d. Salomon
- e. Suunto

80. Qu'est-ce qu'assurent les communes ?

- a. La gestion des équipements sportifs
- b. La construction d'équipements sportifs
- c. L'animation sportive
- d. Le soutien financier matériel et humain aux associations sportives
- e. La gestion des grands événements sportifs internationaux

81. Quelle entreprise privée organise actuellement le Marathon de Paris ?

- a. Paris Athlétisme Organisation
- b. Vivendi Sports
- c. Amaury Sport Organisation (ASO)
- d. SportFive
- e. Sport Events Company

82. Lesquels des mots suivants font historiquement partie des 4 P du marketing mix ?

- a. Produit
- b. Packaging
- c. Promotion
- d. People
- e. Planification

83. Quelle est la stratégie utilisée lorsque deux marques indépendantes créent un produit commun en associant leur image ?

- a. Parrainage croisé
- b. Joint-venture publicitaire
- c. Co-branding
- d. Licence de marque
- e. Alliance institutionnelle

84. Que signifie le concept de "Purple Cow" en marketing, introduit par Seth Godin ?

- a. Créer une marque luxueuse en utilisant une mascotte violette
- b. Imiter les pratiques marketing des leaders pour se fondre dans le marché
- c. Proposer un produit ou service remarquable et différent pour se démarquer fortement
- d. Miser uniquement sur le prix pour attirer un maximum de consommateurs
- e. Utiliser exclusivement les réseaux sociaux pour assurer la visibilité d'un produit

85. Parmi les propositions suivantes, lesquelles reflètent des attitudes attendues chez un leader inspirant

- a. Déléguer sans donner de cadre ni d'objectifs clairs
- b. Imposer sa vision sans compromis pour affirmer son autorité
- c. Encourager l'autonomie et valoriser les réussites collectives
- d. Éviter les conflits et fuir les prises de décisions difficiles
- e. Être à l'écoute et savoir remettre en question ses propres idées

ENTRAINEMENT SPORTIF F. DANDINE

86. Les principes à respecter pour organiser l'entraînement sont :

- a. « Complexité, Spécialité, Individualisation »
- b. « Complexité, Spécialité, Collectif »
- c. « Simplicité, Spécificité, Individualisation »
- d. « Complexité, Spécificité, Individualisation »
- e. « Simplicité, Spécificité, Individualisation »

87. Dans un staff comment appelle-t-on l'entraîneur qui s'occupe des nouvelles technologies:

- a. entraîneur-adjoint
- b. data scientist
- c. préparateur mental
- d. préparateur psychologique
- e. kiné

88. On dit que la performance est :

- a. « Simple »
- b. « Compliquée »
- c. « Complexe »
- d. « Difficile »
- e. « Multiple »

89. On peut affirmer que la récupération :

- a. Fait partie intégrante de la planification
- b. Est seulement de la responsabilité du sportif
- c. Ne se programme pas
- d. Ne fait pas partie de la planification de l'entraînement
- e. Se met en place seulement quand le sportif se blesse

90. Cochez les affirmations qui vous paraissent justes :

- a. Seuls l'hydratation et la nutrition permettent de récupérer
- b. L'entraînement optimal permet de performer
- c. Le sous-entraînement permet de performer
- d. Le surentraînement permet de performer
- e. Il suffit uniquement de bien dormir pour récupérer d'un effort physique

91. Le surentrainement c'est :

- a. Ce que vise l'entraîneur
- b. S'entraîner beaucoup pour être performant
- c. Rajouter une séance d'entraînement
- d. Un manque de condition physique
- e. Un état de fatigue qui empêche de performer

92. La cryothérapie permet :

- a. de réchauffer le corps
- b. d'améliorer les qualités physiques
- c. de s'échauffer
- d. de réduire les inflammations
- e. de mieux s'étirer

93. Dormir moins de 8H par nuit augmente les chances de se blesser par :

- a. 1,7
- b. 17
- c. 27
- d. 37
- e. 47

94. Dans une planification, afin de mieux récupérer, on peut programmer des périodes de :

- a. « mégacycle »
- b. « gigacycle »
- c. « décharge »
- d. « mésocycle »
- e. « macrocycle »

95. Afin de planifier l'entraînement on peut organiser des cycles que l'on appelle également :

- a. « moments »
- b. « périodes »
- c. « mois »
- d. « semaines »
- e. « trimestres »

96. Un microcycle dure :

- a. un an
- b. 4 ans
- c. 8 ans
- d. une ou deux semaines
- e. 6 mois

97. L'entraînement « invisible » c'est :

- a. les séances d'entraînement que l'athlète fait seul
- b. la séance supplémentaire
- c. l'hygiène de vie de l'athlète
- d. organiser la planification
- e. organiser la périodisation

98. Pour atteindre le haut niveau, on dit qu'il faut :

- a. 5 ans
- b. 15 ans
- c. 20 ans
- d. 25 ans
- e. 10 ans

99. Pour organiser le processus d'entraînement, on dit que l'on doit :

- a. « anticiper, programmer et périodiser »
- b. « élaborer, programmer et périodiser »
- c. « planifier, programmer et périodiser »
- d. « organiser un planning »
- e. « organiser un agenda »

100. On prétend que le sommeil, la nutrition et l'hydratation représentent :

- a. 80% de la récupération
- b. 40% de la récupération
- c. 60% de la récupération
- d. 20% de la récupération
- e. 100% de la récupération

LICENCE STAPS

1^{ère} année

SEMESTRE 4

BCC INTRODUCTION AUX STAPS - BASES METHODOLOGIQUES ET CULTURELLES

UE : OUTILS DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE – BASE 2

Ecrit terminal

Coefficient 3 - Durée : 1 heure

Sujet proposé par Monsieur Léo Gerville-Réache (chaque question est sur 4 points) :

- 1) Présentez et discutez le concept de barème par tétragonage
- 2) Présentez et discutez le concept de coefficient de variation
- 3) Présentez et discutez le principe d'indifférence
- 4) Présentez et discutez le concept valeur aberrante
- 5) Présentez et discutez le concept d'intervalle de confiance

LICENCE STAPS
1ère année

2nd semestre

BCC : BASES SCIENTIFIQUES APPLIQUEES AUX APSA

UE : SCIENCES BIOLOGIQUES BASES 2

Coefficient: 6 - Durée : 1 heure
QCM

--

**TRAITER TOUTES LES PARTIES EN RESPECTANT LA NUMEROTATION DES
QUESTIONS**

Sujet proposé par H. Gréa et Cyril Petibois.

Physiologie

1- Quelle est la fonction principale du cœur ?

- a. Filtrer les impuretés du sang
- b. Pomper le sang à travers les circuits sanguins
- c. Produire des globules rouges
- d. Stocker le sang pour une utilisation ultérieure
- e. Réguler la température corporelle

2- Quelle valvule sépare l'oreillette droite du ventricule droit ?

- a. Valvule mitrale
- b. Valvule sigmoïde
- c. Valvule tricuspide
- d. Valvule pulmonaire
- e. Valvule aortique

3- Quels types de vaisseaux permettent principalement les échanges entre le sang et les tissus ?

- a. Artères
- b. Artérioles
- c. Veines
- d. Capillaires
- e. Veinules

4- Dans quel ordre le sang circule-t-il à partir du cœur gauche ?

- a. Ventricule gauche → Aorte → Artères → Capillaires → Veines → Oreillette droite
- b. Ventricule gauche → Veines pulmonaires → Oreillette droite → Aorte
- c. Ventricule gauche → Veine cave supérieure → Oreillette droite
- d. Oreillette droite → Aorte → Artérioles → Capillaires
- e. Ventricule droit → Aorte → Veines pulmonaires → Capillaires

5- Quelle est la fonction principale de la circulation pulmonaire ?

- a. Distribuer les nutriments aux organes
- b. Éliminer les déchets cellulaires
- c. Oxygéner le sang
- d. Réguler la pression artérielle
- e. Filtrer les toxines du sang

6- Quel élément est le pacemaker naturel du cœur ?

- a. Faisceau de His
- b. Réseau de Purkinje
- c. Nœud sinusal
- d. Nœud auriculo-ventriculaire
- e. Veine cave

7- Quel effet correspond à la modification de la force de contraction du myocarde ?

- a. Effet chronotrope
- b. Effet inotrope
- c. Effet dromotrope
- d. Effet bathmotrope
- e. Effet tonotrope

8- Quel est le rôle du faisceau de His ?

- a. Initier l'influx électrique
- b. Transmettre l'influx des oreillettes aux ventricules
- c. Réguler la fréquence cardiaque
- d. Transporter le sang oxygéné
- e. Réabsorber l'excès de liquide interstitiel

9- Que se passe-t-il lors de la systole ventriculaire ?

- a. Remplissage des oreillettes
- b. Contraction des ventricules
- c. Relâchement des ventricules
- d. Fermeture des valvules sigmoïdes
- e. Diminution de la pression artérielle

10- Que représente la postcharge dans la contraction cardiaque ?

- a. La quantité de sang qui entre dans le ventricule
- b. La pression exercée sur le myocarde pendant la contraction
- c. La pression sanguine dans l'oreillette gauche
- d. L'activation du système nerveux parasympathique
- e. La quantité d'oxygène transportée par l'aorte

11- Quel facteur peut influencer la fréquence cardiaque ?

- a. L'activité physique
- b. Le système nerveux autonome
- c. La température corporelle
- d. Les hormones
- e. La longueur des capillaires

12- D'où partent les artères coronaires ?

- a. De l'oreillette droite
- b. Du tronc pulmonaire
- c. De la crosse aortique
- d. De l'artère pulmonaire
- e. Du ventricule gauche

13) L'homéostasie :

- a- Est essentielle à la survie individuelle
- b- Est essentielle à la pérennité de l'espèce humaine
- c- Est notamment assurée par le bon fonctionnement du système endocrinien
- d- Signifie que les paramètres physiologiques vitaux varient beaucoup dans le temps
- e- Est une notion que l'on doit au physiologiste Claude Bernard

14) Sont justes les propositions suivantes :

- a- Les dents sont des glandes endocrines
- b- L'hypothalamus est une glande endocrine
- c- Une hormone est toujours de nature peptidique
- d- Les hormones sexuelles féminines exercent une action paracrine
- e- Un agoniste d'une hormone produit les mêmes effets que l'hormone elle-même

15) Sont des variables physiologiques qui doivent être impérativement régulées :

- a- La calcémie (concentration en ions calcium dans le sang)
- b- La glycémie
- c- La natrémie (concentration en ions sodium dans le sang)
- d- Le potentiel hydrogène (pH) sanguin
- e- La densité en hématies dans le sang

16) L'érythropoïétine (EPO) est une hormone dont la structure chimique est représentée sur la figure 1 ci-dessous. Chaque rond noir représente un résidu d'acide aminé. Selon la figure 1, l'EPO :

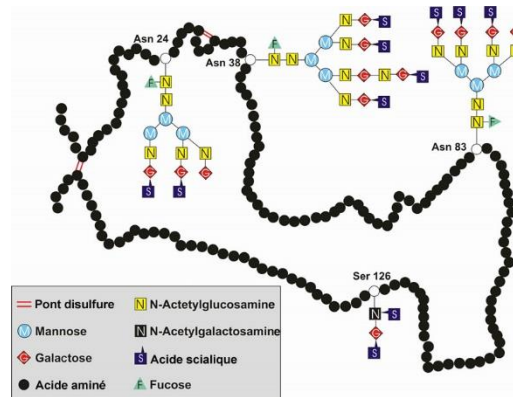


Figure 1

- a- Est de nature peptidique
- b- Est un lipide
- c- Dérive du cholestérol
- d- Est fabriquée dans le noyau des cellules endocrines qui la produisent
- e- Est une hormone fabriquée à partir de la tyrosine

17) L'EPO :

- a- Est une molécule hydrophobe
- b- Est sécrétée par simple diffusion à travers la membrane plasmique
- c- Est sécrétée dans le milieu extracellulaire par un mécanisme d'exocytose
- d- Nécessite un transporteur pour circuler dans le sang
- e- Transite par l'appareil de Golgi des cellules qui la produisent

18) L'EPO :

- a- Agit sur toutes les cellules de l'organisme
- b- Est le résultat de l'expression du gène codant pour l'EPO, ce gène est exprimé par toutes les cellules de l'organisme
- c- Se lie de façon sélective à un récepteur membranaire
- d- Se lie de manière sélective un récepteur cytosolique
- e- Est issue de la transcription d'un ARN messager

19) L'EPO est principalement produite par le rein mais également par le foie. Elle stimule, entre autres, l'érythropoïèse (formation d'érythrocytes = globules rouges = hématies) à partir de cellules souches, les érythroblastes, présents dans la moelle osseuse. Les érythrocytes assurent le transport de l'oxygène dans le sang. La figure 2 ci-dessous résume le mode de régulation de la production d'EPO. Selon la figure 2, les affirmations suivantes sont correctes :

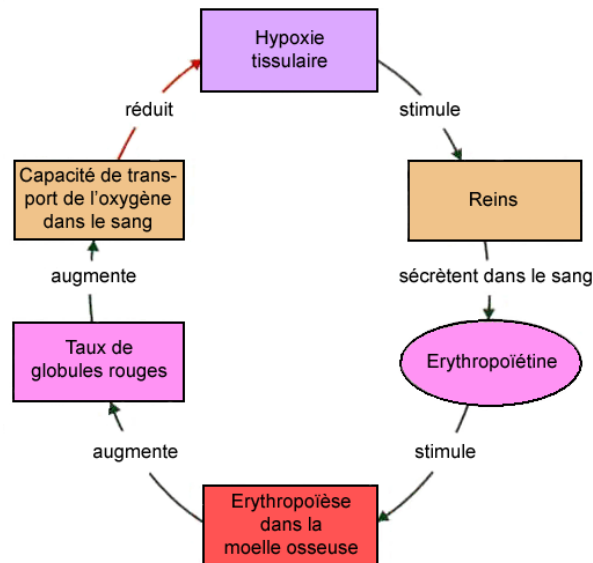


Figure 2

- a- L'EPO participe au maintien de l'homéostasie
- b- La sécrétion d'EPO est favorisée lors d'un séjour en altitude où la pression partielle en oxygène dans l'atmosphère est réduite par rapport à celle qui règne au niveau de la mer
- c- L'EPO agit sur des cellules cibles présentes dans la moelle spinale
- d- La production d'EPO est déclenchée par une augmentation de la pression partielle en O_2 dans les tissus
- e- La production d'EPO est soumise à un rétrocontrôle hormonal

20) La figure 3 ci-dessous illustre les conséquences de la liaison de l'EPO à son récepteur. JAK2 est un domaine intracellulaire du récepteur de l'EPO doté d'une activité enzymatique de phosphorylation (EpoR : récepteur de l'EPO, P : groupement phosphate). Sont justes les affirmations suivantes :

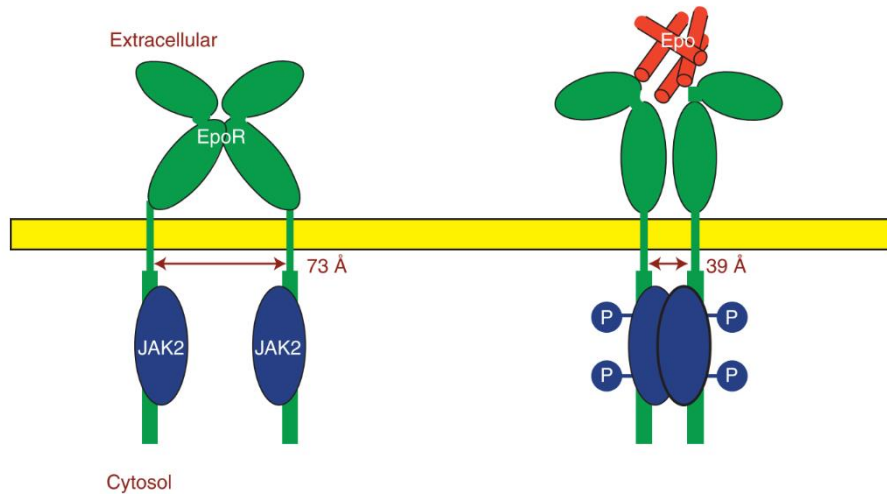


Figure 3

- a- L'EPO se fixe sur la partie cytosolique de son récepteur et entraîne une modification de conformation spatiale de ce dernier
- b- Le récepteur de l'EPO est une protéine à 7 domaines transmembranaires
- c- JAK2 est une kinase
- d- La phosphorylation du récepteur de l'EPO déclenche une cascade de réactions dans le cytoplasme de la cellule cible
- e- Les messagers secondaires déterminent la réponse de la cellule cible à l'EPO

21) Concernant la régulation de l'équilibre hydro-sodé :

- a- L'hormone antidiurétique (ADH) favorise la diurèse
- b- Le froid favorise la sécrétion d'ADH
- c- Une hypertonie du plasma inhibe la sécrétion d'ADH
- d- Une hypovolémie stimule la sécrétion d'ADH
- e- L'alcool favorise la sécrétion de l'ADH

22) Le glucagon :

- a- Est une hormone peptidique
- b- Est produit par le foie
- c- Est hypoglycémiant
- d- Favorise la glycogénolyse
- e- Favorise la néoglucogenèse

23) Concernant la régulation de la glycémie :

- a- La sécrétion d'insuline est favorisée par le système nerveux végétatif sympathique
- b- Le taux d'insuline dans le sang ne varie pas après un repas
- c- L'insuline inhibe la glycolyse
- d- L'insuline stimule la glycogénogenèse hépatique
- e- Le glucagon a des effets inverses de ceux de l'insuline

24) Sont justes les affirmations suivantes :

- a- Entre la trachée et les alvéoles pulmonaires, il existe environ une vingtaine de niveaux de ramifications successives des voies aériennes
- b- Les voies de conduction renferment un volume d'air appelé espace mort anatomique d'une capacité d'environ 5L
- c- La surface cumulée de l'ensemble des alvéoles pulmonaires est d'environ 1m^2
- d- La paroi alvéolo-capillaire comprend l'épithélium respiratoire et l'endothélium des capillaires
- e- Le diamètre moyen d'une alvéole pulmonaire est d'un tiers de millimètre

25) La barrière alvéolo-capillaire :

- a- Est située entre les compartiments aérien et sanguin de l'appareil respiratoire
- b- Est formée uniquement de pneumocytes
- c- Peut être aussi fine que 0.3mm
- d- Comprend une composante élastique
- e- Comprend l'épithélium respiratoire formé des cellules endothéliales

26) Lors de l'inspiration :

- a- Le diaphragme se relâche
- b- La pression alvéolaire devient inférieure à la pression atmosphérique créant ainsi un appel d'air dans les poumons
- c- La pression intra-pleurale devient plus importante que la pression atmosphérique
- d- La cage thoracique s'agrandit
- e- D'autres muscles que le diaphragme interviennent

27) L'expiration :

- a- Est un processus passif au repos
- b- Peut solliciter les muscles abdominaux
- c- Est marquée par une pression intra alvéolaire plus élevée que la pression atmosphérique
- d- Est concomitante d'une pression intra-pleurale moins négative qu'au moment de l'inspiration
- e- Sollicite le diaphragme

28) Sont justes les propositions suivantes :

- a- La bronchoconstriction réduit la lumière des voies aériennes
- b- La bronchomotricité met en jeu des muscles squelettiques
- c- La bronchomotricité met en jeu des muscles cardiaques
- d- La bronchomotricité met en jeu des muscles lisses
- e- La bronchodilatation réduit la vitesse d'écoulement de l'air dans les voies respiratoires

29) Le transfert d'un gaz respiratoire entre les compartiments aérien et sanguin au niveau pulmonaire:

- a- Suit la loi physique de Fick
- b- Nécessite de l'énergie sous forme d'adénosine triphosphate (ATP)
- c- Se fait du compartiment où règne la plus faible pression partielle vers celui où règne la plus forte pression partielle
- d- Est d'autant plus important que la barrière alvéolo-capillaire séparant les compartiments est fine
- e- Est d'autant plus faible que la surface de la barrière alvéolo-capillaire séparant les compartiments est grande

30) Sont justes les affirmations suivantes :

- a- Le surfactant augmente la compliance pulmonaire et limite le travail des muscles inspiratoires
- b- La ventilation pulmonaire est favorisée par une respiration lente qui mobilise un grand volume courant
- c- L'expiration est un processus passif au repos, mais qui peut devenir actif en cas d'exercice physique
- d- La pression partielle en dioxyde de carbone dans les capillaires parvenant au poumon est plus importante que celle régnant dans le gaz alvéolaire
- e- Le sang quittant le poumon par les veines pulmonaires est oxygéné et parvient à l'oreillette droite du cœur

Bioénergétique

31- Quelle(s) affirmation(s) est/sont correcte(s) concernant les voies métaboliques ?

- a. Une voie métabolique est une série de réactions biochimiques connectées
- b. Les enzymes ne jouent aucun rôle dans les voies métaboliques
- c. Une voie métabolique peut être anabolique ou catabolique
- d. Le cycle de Krebs est un exemple de voie anabolique
- e. La glycolyse est une voie qui se déroule dans les mitochondries

32- Quel processus est un exemple d'anabolisme ?

- a. Dégradation du glycogène en glucose
- b. Synthèse du glycogène à partir du glucose
- c. Dégradation des protéines en acides aminés
- d. Oxydation des acides gras
- e. Dégradation du glucose en pyruvate

33- Quel(s) produit(s) est/sont généré(s) lors de la glycolyse ?

- a. NADH
- b. Pyruvate
- c. Acétyl-CoA
- d. ATP
- e. CO₂

34- La fermentation :

- a. Produit plus d'ATP que la respiration cellulaire
- b. Peut produire du lactate ou de l'éthanol selon le type cellulaire
- c. Se déroule en présence d'oxygène
- d. Se produit dans le cytoplasme
- e. Utilise le pyruvate comme substrat

35- Quels sont les produits du cycle de Krebs ?

- a. ATP (ou GTP)
- b. NADH
- c. FADH₂
- d. Glucose
- e. CO₂

36- Le NADH et le FADH₂ :

- a. Fournissent des électrons à la chaîne respiratoire
- b. Sont oxydés dans la mitochondrie
- c. Participent à la production d'ATP
- d. Se trouvent uniquement dans le cytoplasme
- e. Transportent de l'énergie sous forme chimique

37- Quel est le rôle de la phosphorylation oxydative ?

- a. Générer de l'ATP à partir d'ADP et de P_i
- b. Convertir le glucose en pyruvate
- c. Dégrader les lipides
- d. Produire du lactate
- e. Réduire le NADH en NAD^+

38- Quels sont les substrats de la néoglucogenèse ?

- a. Pyruvate
- b. Lactate
- c. Acides aminés glucoformateurs
- d. Glycérol
- e. Acides gras

39- Le glucagon :

- a. Stimule la néoglucogenèse
- b. Inhibe la glycolyse
- c. Favorise le stockage du glucose sous forme de glycogène
- d. Augmente la glycogénolyse
- e. Diminue la production d'ATP

40- Quelle hormone favorise l'absorption du glucose par les cellules musculaires ?

- a. Glucagon
- b. Adrénaline
- c. Insuline
- d. Cortisol
- e. Testostérone

41- Les triglycérides :

- a. Sont une forme de stockage de l'énergie
- b. Sont transportés par des lipoprotéines
- c. Peuvent être utilisés pour produire du glucose directement
- d. Transportent les vitamines liposolubles
- e. Ne sont jamais utilisés par le muscle

42- La lipogenèse :

- a. Se produit principalement après un repas
- b. Est activée par l'insuline
- c. Transforme les glucides excédentaires en acides gras
- d. Dégrade les triglycérides pour libérer des acides gras
- e. A lieu dans le foie et le tissu adipeux

43- La bêta-oxydation des acides gras se déroule dans :

- a. Le cytoplasme
- b. La mitochondrie
- c. Le noyau
- d. Le réticulum endoplasmique
- e. Les ribosomes

44- Quelle(s) affirmation(s) est/sont correcte(s) ?

- a. Les protéines sont constituées d'acides aminés
- b. Les protéines sont reliées par des liaisons peptidiques
- c. Les protéines sont uniquement structurales
- d. Les protéines ont un renouvellement constant
- e. Une protéine de moins de 50 acides aminés est un peptide

45- Quelle(s) enzyme(s) est/sont impliquée(s) dans la dégradation des protéines ?

- a. Protéases lysosomales
- b. Lipases
- c. Protéasome
- d. Calpaïnes
- e. Amylase

46- La transamination consiste à :

- a. Transformer un acide aminé en cétoacétone
- b. Ajouter un groupement phosphate
- c. Convertir le pyruvate en alanine
- d. Transformer un acide aminé en ammoniac
- e. Produire du glucose à partir des acides aminés

47- Quel transporteur est principalement responsable de l'absorption du glucose dans les cellules musculaires en réponse à l'insuline ?

- a. GLUT1
- b. GLUT2
- c. GLUT3
- d. GLUT4
- e. GLUT5

48- Quelle enzyme est un point de contrôle clé de la glycolyse ?

- a. Hexokinase
- b. Phosphofructokinase-1 (PFK-1)
- c. Pyruvate kinase
- d. Glucose-6-phosphatase
- e. Fructose-1,6-bisphosphatase

49- La fermentation lactique se produit principalement :

- a. Dans les globules rouges
- b. Dans les cellules musculaires lors d'un effort intense
- c. Dans les mitochondries
- d. Lorsqu'il y a un excès d'oxygène
- e. Dans le foie

50- Le cycle de Cori implique :

- a. Le transport du lactate vers le foie
- b. La conversion du lactate en glucose
- c. La production d'ATP par le foie
- d. L'oxydation du lactate dans les mitochondries musculaires
- e. L'utilisation de l'oxygène pour éliminer le lactate

51- Quelle enzyme catalyse la dégradation du glycogène en glucose-1-phosphate ?

- a. Glycogène phosphorylase
- b. Hexokinase
- c. Phosphofructokinase-1
- d. Glycogène synthase
- e. Pyruvate déshydrogénase

52- Quelle enzyme n'est pas impliquée dans la néoglucogenèse ?

- a. Pyruvate carboxylase
- b. PEP carboxykinase
- c. Fructose-1,6-bisphosphatase
- d. Glucose-6-phosphatase
- e. Pyruvate kinase

53- Quel métabolite issu du glucose entre dans le cycle de Krebs ?

- a. Glucose-6-phosphate
- b. Pyruvate
- c. Acétyl-CoA
- d. Lactate
- e. Fructose-1,6-bisphosphate

54- Dans la chaîne de transport d'électrons, quel est l'accepteur final des électrons ?

- a. NAD^+
- b. FAD
- c. CO_2
- d. O_2
- e. H_2O

55- Le glucose est stocké sous forme de glycogène principalement dans :

- a. Le foie et les muscles
- b. Les reins et le cerveau
- c. Le pancréas et le sang
- d. Les poumons et le cœur
- e. Les intestins et la peau

56- Combien de molécules d'ATP sont produites en moyenne par molécule de glucose oxydée entièrement en présence d'oxygène ?

- a. 2
- b. 10
- c. 32-34
- d. 50
- e. 100

57- Quelle lipoprotéine est responsable du transport des triglycérides depuis le foie vers les tissus périphériques ?

- a. Chylomicrons
- b. LDL
- c. VLDL
- d. HDL
- e. Albumine

58- Avant leur dégradation par la bêta-oxydation, les acides gras sont activés sous forme de :

- a. Acétyl-CoA
- b. Acyl-carnitine
- c. Acyl-CoA
- d. Malonyl-CoA
- e. Triglycérides

59- Où se déroule la bêta-oxydation des acides gras ?

- a. Dans le cytoplasme
- b. Dans la mitochondrie
- c. Dans le réticulum endoplasmique
- d. Dans les lysosomes
- e. Dans le noyau

60- Les corps cétoniques sont produits dans le foie à partir de :

- a. Acides aminés
- b. Acétyl-CoA
- c. NADH
- d. Glucose
- e. Pyruvate

Biologie du développement

61- Quel(s) rôle(s) joue le tissu musculaire ?

- a. Mouvement volontaire et involontaire
- b. Production de chaleur
- c. Stockage du calcium
- d. Protection des organes internes
- e. Transport des nutriments dans le sang

62- Quels sont les trois types de tissus musculaires ?

- a. Muscle strié squelettique
- b. Muscle cardiaque
- c. Muscle lisse
- d. Muscle conjonctif
- e. Muscle adipeux

63- Les fibres musculaires squelettiques se distinguent par :

- a. Des noyaux périphériques
- b. Une contraction involontaire
- c. Une organisation en faisceaux parallèles
- d. Une présence uniquement dans le cœur
- e. Une striation transversale

64- Quelle(s) structure(s) caractérise(nt) le cytoplasme des muscles striés ?

- a. Sarcomères
- b. Tubules transverses
- c. Disques intercalaires
- d. Myofibrilles
- e. Endoplasme

65- Les protéines principales impliquées dans la contraction musculaire sont :

- a. Actine
- b. Myosine
- c. Tropomyosine
- d. Kératine
- e. Troponine

66- Lors de la contraction musculaire :

- a. Les filaments d'actine raccourcissent
- b. La bande I diminue
- c. La bande A reste constante
- d. La myosine se désintègre
- e. L'ATP est hydrolysée en ADP

67- Une unité motrice est composée de :

- a. Un motoneurone
- b. Toutes les fibres musculaires qu'il innerve
- c. Un seul type de fibre musculaire
- d. Une seule fibre musculaire
- e. Plusieurs motoneurones pour une fibre

68- Les fibres musculaires de type IIa sont caractérisées par :

- a. Une contraction rapide
- b. Une grande résistance à la fatigue
- c. Un métabolisme oxydatif et glycolytique
- d. Une faible densité mitochondriale
- e. Une endurance élevée

69- Quel(s) facteur(s) stimule(nt) l'hypertrophie musculaire ?

- a. L'entraînement en résistance
- b. L'augmentation des cellules satellites
- c. La réduction de l'apport protéique
- d. La sédentarité
- e. L'hyperplasie des fibres musculaires

70- La régénération musculaire après une lésion implique :

- a. Les cellules satellites
- b. La fusion des myoblastes
- c. Une augmentation du nombre de sarcomères
- d. La prolifération des ostéoblastes
- e. L'activité des cellules de Purkinje

71- Le tissu osseux assure :

- a. Le soutien mécanique
- b. La protection des organes
- c. La production de cellules sanguines
- d. La digestion
- e. Le stockage du calcium

72- L'os spongieux est caractérisé par :

- a. Une structure en travées
- b. Une faible densité
- c. Une organisation en ostéons
- d. Une forte résistance mécanique
- e. Une localisation uniquement dans les os longs

73- Quelle cellule est responsable de la résorption osseuse ?

- a. Ostéoblastes
- b. Ostéocytes
- c. Chondrocytes
- d. Ostéoclastes
- e. Fibroblastes

74- Quelle affirmation est correcte concernant l'ossification endochondrale ?

- a. Elle concerne les os longs
- b. Elle commence à partir du cartilage hyalin
- c. Elle se produit après la naissance uniquement
- d. Elle implique directement les cellules musculaires
- e. Elle est responsable de la formation des os plats

75- Le remodelage osseux est influencé par :

- a. Les sollicitations mécaniques
- b. L'activité des ostéoblastes et ostéoclastes
- c. Les hormones
- d. Le type d'alimentation
- e. La présence de kératine

76- L'embryogenèse comprend :

- a. La fécondation
- b. Le clivage
- c. La gastrulation
- d. La métamorphose
- e. La neurulation

77- Quel gène est impliqué dans la formation du cœur ?

- a. Pax6
- b. Nkx2.5
- c. Otx
- d. Cdx
- e. Sox2

78- La différenciation cellulaire est contrôlée par :

- a. Les facteurs de transcription
- b. La plasticité cellulaire
- c. L'expression différentielle des gènes
- d. Les signaux endocriniens uniquement
- e. La migration cellulaire

79- Les signaux intercellulaires peuvent être :

- a. Endocrines
- b. Paracrines
- c. Juxtacrines
- d. Synaptiques
- e. Osmotiques

80- Quelle méthode permet de reprogrammer une cellule différenciée en cellule souche pluripotente ?

- a. Transfert de noyau
- b. Mutation spontanée
- c. Exposition aux UV
- d. Injection de kératine
- e. Mutation de l'ADN mitochondrial

81- L'organisation des fibres musculaires diffère selon le type de muscle. Quelle(s) affirmation(s) est/sont correcte(s) ?

- a. Les fibres musculaires squelettiques sont organisées en faisceaux parallèles
- b. Les fibres musculaires cardiaques sont ramifiées et forment un réseau
- c. Les fibres musculaires lisses sont striées et organisées en sarcomères
- d. Le muscle cardiaque est volontaire
- e. Le muscle lisse est présent dans les parois des organes creux

82- Quelle(s) source(s) d'énergie le muscle utilise-t-il pour sa contraction ?

- a. ATP
- b. Créatine phosphate
- c. Glycolyse anaérobie
- d. Glycogène
- e. ADN

83- L'innervation du muscle repose sur :

- a. La jonction neuromusculaire
- b. La libération d'acétylcholine
- c. La transmission de l'influx nerveux par le calcium
- d. Une régulation exclusivement volontaire
- e. La présence de tubules T pour la propagation du signal

84- Quelle(s) affirmation(s) est/sont correcte(s) concernant l'unité motrice ?

- a. Une unité motrice est constituée d'un motoneurone et des fibres musculaires qu'il innerve
- b. Un motoneurone peut innerver plusieurs types de fibres musculaires différentes
- c. Le recrutement des fibres suit le principe de Henneman : des petites aux grandes unités
- d. Toutes les fibres musculaires d'une unité motrice se contractent indépendamment les unes des autres
- e. Une unité motrice peut être constituée de plusieurs motoneurones

85- Quel(s) facteur(s) peut/peuvent entraîner une fatigue musculaire ?

- a. Accumulation d'acide lactique
- b. Déplétion des réserves énergétiques
- c. Diminution du calcium intracellulaire
- d. Augmentation du taux d'oxygène disponible
- e. Défaut de transmission neuromusculaire

86- La croissance osseuse est assurée par :

- a. Les ostéoblastes
- b. Les ostéoclastes
- c. Le cartilage épiphysaire
- d. Le tissu adipeux
- e. La vascularisation osseuse

87- Quels facteurs influencent la formation et la résorption osseuse ?

- a. La vitamine D
- b. L'hormone de croissance
- c. La parathormone
- d. La calcitonine
- e. Le glucagon

88- Concernant le remodelage osseux, quelle(s) affirmation(s) est/sont correcte(s) ?

- a. Il implique un équilibre entre ostéoblastes et ostéoclastes
- b. Il est influencé par les charges mécaniques
- c. Il est accéléré en cas de sédentarité
- d. Il permet de réparer les microfractures osseuses
- e. Il est constant tout au long de la vie

89- La matrice osseuse est constituée de :

- a. Collagène de type I
- b. Hydroxyapatite
- c. Chondroïtine
- d. Fibres élastiques
- e. Protéoglycanes

90- Quelle(s) pathologie(s) est/sont liée(s) à une altération du tissu osseux ?

- a. Ostéoporose
- b. Ostéomalacie
- c. Myopathie
- d. Rachitisme
- e. Sclérose en plaques

LICENCE STAPS
1ère année

2nd semestre

BCC : BASES SCIENTIFIQUES APPLIQUEES AUX APSA

UE : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES BASES 2

Coefficient: 6 - Durée : 1 heure
QCM

--

Sujet proposé par Eric Claverie et André Suchet, à composer sur une feuille unique de QCM en respectant la numérotation des questions.

HISTOIRE

1. Dans la Grèce Antique, les pratiques du corps au Gymnase

- a. Les gymnastiques sont préparatoires aux *agônes* (concours)
- b. Au Gymnase, on distingue orchestrique, palestrique et sphéristique
- c. La sphéristique est l'art de soulever des pierres sphériques
- d. Ces pratiques gymniques sont en lien avec un renouvellement des techniques militaires
- e. Ces pratiques corporelles se font conjointement à une éducation intellectuelle

2. Les jeux panhelléniques

- a. Les athlètes représentent leur région et non leur pays
- b. A l'occasion d'un record battu, les athlètes reçoivent une couronne de lauriers
- c. Les épreuves comportent quatre courses, dont une « en armes »
- d. Les athlètes sont financés par l'Etat
- e. Dans le pentathlon, il y a deux épreuves de lancer

3. Les pratiques physiques de la Rome Antique

- a. S'opposent, dans leur philosophie générale, aux pratiques grecques
- b. S'inscrivent dans la notion d'*otium*, c'est-à-dire de santé telle qu'elle est pensée à l'époque
- c. Participent de l'idée de loisir, au même titre que les thermes ou la promenade
- d. Viennent en compensation de la *militia*
- e. Comportent notamment la gladiature et les jeux du cirque

4. Les jeux romains

- a. S'étalent sur plus de 10 siècles en se superposant avec les jeux grecs
- b. Sont organisés en l'honneur de Mars et Zeus
- c. Se transforment petit à petit en grands spectacles offerts au peuple
- d. Ont une fonction politique en laissant la possibilité aux empereurs d'asseoir leur pouvoir
- e. Seront critiqués par Diogène

5. Les jeux du cirque comportent les pratiques de

- a. Munera
- b. Ludi
- c. Naumachie
- d. Vènerie
- e. Aurige

6. La gladiature et les courses de char

- a. La gladiature est au départ un rituel funéraire sous forme de sacrifice offert aux dieux
- b. La gladiature va progressivement devenir spectacle
- c. Les jeux du cirque sont financés par des mécènes privés
- d. La mort en direct des gladiateurs est recherchée pour la satisfaction du public
- e. Les auriges sont une catégorie de gladiateurs à cheval

7. Les pratiques moyenâgeuses

- a. Se situent entre Haut Moyen âge (XVe) et Bas Moyen âge (Ve)
- b. Font cohabiter interdictions et contrôle des corps avec des moments de défolement
- c. Sont encouragées par la religion catholique dans un souci de maîtrise de son corps
- d. Illustrent le passage d'une société de *l'otium* à une société du travail
- e. Sont rythmées par un calendrier agro-liturgique

8. Les pratiques moyenâgeuses

- a. Voient apparaître la notion de *desport*
- b. Ce mot est révélateur de l'influence anglaise en France
- c. Le *desport* (se distraire) s'oppose aux *esbattements* du peuple
- d. Les jeux corporels se déroulent à l'occasion de fêtes et s'associent à d'autres événements festifs
- e. L'éducation des chevaliers constitue l'une de ces pratiques du corps, dans le sens d'une préparation à la guerre

9. Les pratiques seigneuriales

- a. Parmi celles-ci, les tournois existent depuis le Ve siècle
- b. Ces tournois sont des imitations de batailles non codifiées
- c. Archerie, fauconnerie, chasse rentrent dans ce registre d'activités seigneuriales
- d. Les tournois des chevaliers découlent des pratiques de joutes.
- e. Au départ spectacles, ces tournois deviennent des rencontres plus violentes

10. Les pratiques moyenâgeuses

- a. Les Pas d'Arme se nomment ainsi car les combattants se tiennent à un pas l'un de l'autre
- b. Ils proviennent de l'Europe du Nord
- c. Deviennent de plus spectacularisés et codifiés
- d. Prennent valeur de symbole de domination politique
- e. Se développent à partir du XVIIIe siècle

11. La Paume

- a. Connait un succès important à la fin du Moyen-âge
- b. Provient du tennis anglo-saxon
- c. Se développe dans des espaces ruraux comme le cricket
- d. Est associée aux paris, aux théâtres, aux tripots
- e. Devient une pratique de haute distinction au XVIème siècle

12. Les pratiques populaires au Moyen Age

- a. Comportent beaucoup de types de jeux déconseillés par l'Eglise mais tolérés
- b. La soule est un affrontement opposant de jeunes hommes
- c. Les règles précises de la soule invitent à se transmettre un ballon
- d. La soule possède une fonction importante de renforcement d'une identité sociale villageoise
- e. La soule a lieu à l'occasion de grands tournois périodiques

13. Les pratiques de la Renaissance

- a. S'étalent du XIIIe au XVe avec comme épice centre la France
- b. Le mot *desport* se diffuse en Angleterre à cette époque
- c. Il désigne chez Shakespeare les activités de la noblesse campagnarde
- d. *L'otium* en tant que loisir passif se distingue désormais de l'oisiveté active
- e. Vont être influencées et diffusées par la Contre-Réforme protestante

14. Les pratiques de la Renaissance

- a. Les joutes se transforment dans leurs formes et organisations
- b. Les joutes vont décliner à la suite de leur interdiction par Henri II
- c. Deux nouvelles formes de joutes apparaissent : Bague et Quintaine
- d. Ces joutes déclinent rapidement dans la deuxième partie du XVIe
- e. Dans le jeu de Quintaine, il s'agit de désarçonner un cavalier

15. Les pratiques de la Renaissance

- a. Dans la Quintaine et la course de Bague, la force remplace la dextérité
- b. Ces jeux sont symptomatiques d'un changement de rapport à la violence
- c. Ils proviennent des pratiques populaires
- d. Ils sont codifiés à la Cour
- e. Ces changements illustrent un nouveau rapport au corps, plus distancié

16. Les pratiques de la Renaissance

- a. Les pratiques d'escrime témoignent d'un rapport au corps valorisant davantage l'adresse
- b. Le fleuret est codifié au XVIe
- c. Ces nouvelles codifications illustrent la théorie de « civilisation des mœurs »
- d. Ces pratiques populaires illustrent un changement de civilité
- e. Cet autocontrôle de la violence, visible dans ces nouvelles codifications, rayonne des pratiques de Cour vers la société au XVIe

17. Les pratiques de la Renaissance

- a. Les danses sont développées dans les Cours royales
- b. La danse est un élément d'apprentissage incontournable du courtisan
- c. Sa fonction est principalement sanitaire et hédonique
- d. Les pratiques de danse sont très variées et peu codifiées
- e. Les pratiques de danse ont une fonction politique et sociale importante pour ceux qui les organisent et qui y participent

18. L'Education Physique

- a. Le XVe siècle voit une renaissance de l'idée d'Education Physique et Sportive
- b. Le médecin grec Mercurialis est connu pour un premier traité sur l'Education Physique en 1569
- c. *De Arte Gymnastica* est fondé sur une philosophie humaniste en référence à la gymnastique romaine
- d. L'ouvrage suggère une nouvelle codification des exercices
- e. Il témoigne d'une reconsidération de l'éducabilité des corps après plusieurs siècles de contrôle par le clergé protestant

19. La Réforme

- a. La Réforme luthérienne, puis calviniste et sa déclinaison anglicane vont faire émerger un nouveau contrôle puritain sur les corps
- b. La Réforme calviniste puis luthérienne, puis sa déclinaison anglicane vont faire émerger un nouveau contrôle puritain sur les corps
- c. Les divertissements vont se trouver encouragés par la Réforme
- d. Boxe, paume, soule sont réglementées, voire interdites
- e. La Contre-Réforme catholique diffère peu des positions protestantes de ce point de vue

20. Les pratiques au XVIe

- a. Les jeux populaires restent très nombreux
- b. Gargantua en recense 215 en 1534 dans un de ses ouvrages
- c. La Paume connaît un succès considérable au XVIe
- d. Elle se popularise progressivement
- e. Elle devient un espace politique où les élites, royales notamment, se rencontrent.

21. Les pratiques au XVIe

- a. Le Calcio est un dérivé du football, mais plus violent
- b. Les premières formes de Calcio à Sienne datent du XVe siècle
- c. Il est codifié à Florence en 1580
- d. Les élites viennent regarder des équipes populaires s'affronter
- e. Les pratiquants sont issus de la noblesse

22. Le Calcio

- a. Est un mélange de jeu de balle à la main, au pied et de lutte romaine
- b. Est un affrontement de deux équipes de 15 joueurs
- c. Malgré sa relative violence, le Calcio est symbolique d'une pratique devenue beaucoup plus réglée
- d. Est une première forme de jeu collectif codifié
- e. Est selon Turcot : « *une forme de combat cultivé* »

23. Les pratiques du corps à l'époque Moderne

- a. Le renouvellement des pratiques va désormais se faire en Angleterre et en Allemagne
- b. En France, c'est sous l'effet de l'organisation politique en Cour que vont se renouveler les pratiques
- c. En Angleterre, c'est sous l'effet des révolutions au XVIIIe et de l'instauration d'un parlement et de droits du citoyen que les pratiques se renouvellent
- d. En France, les pratiques sont également tributaires de ces changements démocratiques au même moment
- e. En France, le parlement définit un certain nombre de règles de civilité qui vont peser sur les pratiques du corps au XVIIIe

24. Les pratiques du corps à l'époque Moderne en France

- a. On trouve beaucoup de divertissements de Cour incluant des pratiques du corps parmi lesquelles le carrousel
- b. Leur fonction, à la Cour est de préparer de futurs soldats
- c. Leur fonction, à la Cour, est une fonction politique de démonstration de prestige, et d'allégeance au pouvoir pour le courtisan
- d. L'apprentissage du maintien fait partie des pratiques du courtisan
- e. Ce maintien est un travail de mise en forme du corps dans un souci de santé

25. Les pratiques du corps à l'époque Moderne en France

- a. Dans l'espace aristocratique, on trouve des pratiques d'escrime et d'équitation
- b. L'équitation symbolise le passage d'une pratique de loisir à une pratique guerrière
- c. La formation à l'escrime ou à l'équitation se démocratisent par l'intermédiaire des Académies
- d. Ces activités désormais codifiées témoignent du passage d'une société féodale à une société de Cour
- e. Les codifications de ces activités commencent à se normaliser dans les grandes villes européennes

26. L'Education Physique au XVIIIe siècle

- a. On constate le développement d'une Education Physique pour les enfants à cette époque
- b. Celle-ci est rendue obligatoire à l'école sous l'influence de médecins
- c. La Suisse est un lieu de réflexion important de ces idées
- d. L'idée d'éducation corporelle des enfants est liée à des découvertes médicales telle la découverte des fibres musculaires
- e. Le philosophe Jean-Jacques Rousseau propose une Education Physique à caractère médical

27. L'Education Physique au XVIIIe siècle

- a. Ballexserd et Tissot proposent des traités d'Education Physique dans la deuxième moitié du XIXème siècle
- b. Ces traités, dans leurs idées, rejoignent le courant philosophique des Philanthropiens
- c. Rousseau propose une Education Positive qui comporte une partie d'éducation corporelle
- d. Le suisse Basedow emprunte ces idées et développe un gymnase, le Philanthropinum à la fin du XVIIIe
- e. Il suggère de la natation, des jeux de plein air, du grimper pour les enfants

28. Le concept de sport moderne

- a. Emerge dans les colonies britanniques aux Etats Unis à l'articulation des XVIIe et XVIIIe
- b. Devient progressivement attaché aux pratiques de compétition
- c. Revient en Europe continentale au début du XIXe
- d. Est accompagné d'une presse spécialisée (par exemple *The Sporting Magazine*, 1792)
- e. Est accompagné de la naissance des premières fédérations nationales au XIXème

29. Elias donne des précisions historiques sur la naissance du sport moderne

- a. Dans *Sport et civilisation, La violence maîtrisée* en 1994
- b. Dans un ouvrage écrit avec Eric Dunning
- c. En expliquant qu'il y a un processus de sportification des gymnastiques anglo-saxonnes
- d. En expliquant qu'il y a un processus de sportification des gymnastiques européennes
- e. En expliquant qu'il émerge dans l'aristocratie et la gentry terriennes

30. L'Angleterre comme épice centre du Sport Moderne

- a. Au début du XIXe, de nouvelles activités apparaissent et se codifient telles : la boxe, le cricket, le tennis
- b. Au début du XIXe, de nouvelles activités apparaissent et se codifient telles : la boxe, le cyclisme, le football
- c. Au début du XIXe, de nouvelles activités apparaissent et se codifient telles : la boxe, le cricket, l'hippisme
- d. Ces activités voient apparaître le spectacle sportif et le professionnalisme à l'époque Contemporaine
- e. Ces activités témoignent du passage d'un modèle curial des pratiques corporelles à un modèle commercial

31. Boxe

- a. Une première salle de boxe apparaît dès 1917
- b. Figg fonde et codifie la boxe anglaise
- c. Les premières règles sont les *London Prize Rules* en 1743
- d. Les combats sont violents et illimités dans le temps
- e. Les paris financiers sont interdits

32. Cricket

- a. Est au départ une pratique rurale possédant plusieurs formes
- b. Il va se démocratiser progressivement
- c. Va devenir un idéal de maîtrise et de contenance pour l'aristocratie terrienne
- d. Ses règles officielles datent de 1738, sa commercialisation sous forme de spectacles de 1788
- e. Ses règles officielles datent de 1788, sa commercialisation sous forme de spectacles de 1738

33. Les courses hippiques

- a. On retrouve dans le cricket comme dans les courses hippiques le même mélange entre propriétaires amateurs et pratiquants professionnels
- b. Les courses hippiques constituent la matrice originelle du sport moderne : compétitions, spectacle, amateurisme, paris financiers
- c. Les courses hippiques constituent la matrice originelle du sport moderne : compétitions, spectacle, professionnalisme, paris financiers
- d. Les courses hippiques constituent la matrice originelle du sport moderne : entraînement, spectacle, professionnalisme, argent
- e. Les courses hippiques constituent la matrice originelle du sport moderne : dépassement de soi, spectacle, universalisme, paris financiers

34. Les courses hippiques

- a. Les domestiques des propriétaires, chargés de l'entretien des chevaux, vont devenir des jockeys
- b. Norbert Elias parle, pour ces propriétaires, de « sport par procuration »
- c. Le cheval est devenu un autre symbole : de l'outil guerrier à celui de domination aristocrate
- d. On constate une création artificielle de l'incertitude des victoires grâce à la valeur des prix des courses
- e. On constate une création artificielle de l'incertitude des victoires grâce à la notion de handicap

35. Le sport à l'époque Moderne

- a. Connait une mutation car, d'activités distinctives, on passe à des activités commerciales
- b. Définit de nouveaux calendriers liés aux rythmes des saisons
- c. Fait apparaître une culture rurale du sport
- d. Fait apparaître une culture urbaine du sport
- e. A pour épicerie les îles britanniques

36. Le sport au XIXe siècle

- a. Émerge dans un contexte de changement de rapport au loisir possédé par les classes bourgeoises
- b. Une forte segmentation a lieu entre une « classe de loisir » (Weber) qui peut s'adonner au sport et les masses prolétaires
- c. Le sport du XIXe émerge dans un contexte d'exode urbain
- d. L'industrialisation et l'urbanisation construisent un nouveau rapport au temps qui se perçoit dans le sport (calendriers, chronométrages...)
- e. L'émergence de ce sport moderne se fait en parallèle avec le recul des pratiques corporelles villageoises.

37. Les gymnastiques rationnelles du XIXe siècle

- a. Plusieurs systèmes de gymnastique émergent en Europe, rationalisés par la science ou une attitude positiviste
- b. Les pays de culture catholique sont principalement concernés
- c. Les pays de culture protestante sont principalement concernés
- d. Ces systèmes sont également fondés par des intentions militaires
- e. Les conditions sociales de précarité hygiénique ne jouent pas sur leur émergence

38. Le système allemand

- a. Relève principalement de l'initiative de Yann
- b. S'érige en réaction aux victoires de Napoléon III
- c. Se fonde sur une gymnastique à caractère militaire et se nomme le Turven
- d. Systématise le travail aux agrès
- e. A un succès considérable à la fin du XIXème siècle en Prusse

39. Le système allemand

- a. Jahn s'inspire des doctrines nationalistes de Fichte
- b. Jahn s'inspire des sports allemands précédemment développés
- c. Sa méthode est diffusée dans l'école
- d. Le mouvement s'accompagne de la création de gymnases et de places de pratique
- e. Les moniteurs sont des maitres d'école

40. Le mouvement des Sokols

- a. Se situe en République tchèque
- b. Est un mouvement en réaction à l'occupation austro hongroise
- c. Mobilise les activités sportives
- d. Son fondateur est Myroslav Slav
- e. Se développe dans le dernier tiers du XXème siècle

41. Le système suédois

- a. Est à l'initiative du médecin suédois Per Tissié
- b. Est à caractère principalement hygiénique
- c. Est reconnu dans l'école en Suède
- d. Est établi en réaction à l'invasion de la Suède par la France
- e. Est un système de gymnastiques collectives analytiques

42. La méthode française

- a. On parle de méthode française en référence à l'ouvrage *L'école française* de G. Demeny
- b. S'appuie sur les travaux d'Amoros au début du XIXème siècle
- c. Est fondée dans un contexte de précarité sanitaire et d'influence des médecins hygiénistes
- d. Se fonde sur des besoins militaires nouveaux
- e. S'appuie sur les demandes militaires de Napoléon III

43. Le sport dans l'entre-deux guerres

- a. Est marqué par une double division : public/privé, laïque/catholique
- b. Est marqué par une double division : laïque/catholique, populaire/élitiste
- c. Se développe après de premières initiatives dans des lycées et écoles privées parisiens
- d. Se développe après de premières tentatives étudiantes au début du XXe
- e. Est surtout constitué de pédestrianisme, de tennis et de rugby

44. Le sport dans l'entre-deux guerres

- a. Cette époque est marquée par un fort engouement populaire en faveur du spectacle sportif
- b. Des Jeux olympiques d'hiver ont lieu en France en 1924
- c. Une des voies de développement du sport, par le biais du paternalisme sportif, est l'entreprise
- d. Les fédérations sportives fusionnent en 1920
- e. La fédération qui résulte de cette fusion s'appelle l'USFSA

45. Le sport catholique

- a. Se développe au sein de l'USGF qui fédère les patronages
- b. S'inclut dans la doctrine du christianisme social
- c. Les patronages proposent des activités culturelles, culturelles et sportives
- d. Le basket, le football et le rugby sont les activités de prédilection du mouvement sportif catholique
- e. Est un puissant mouvement qui aura jusqu'à 800000 adhérents après la première guerre mondiale

46. Distributions sociale des pratiques dans l'espace des positions sociales : Les points G et G' doivent être remplacés par

- a) Lutte et football.
- b) L'escalade et le parapente/deltaplane (vol libre).
- c) La pêche en eau douce et la chasse de grand gibier en Afrique (safari en réserve privées).
- d) Le vol à voile (aviation sans moteur) et le golf
- e) La voile (navigation) et le motonautisme (pratique en hors-bord).

47. Distribution des pratiques dans l'espace des positions sociales : Les points H et H' doivent être remplacés par

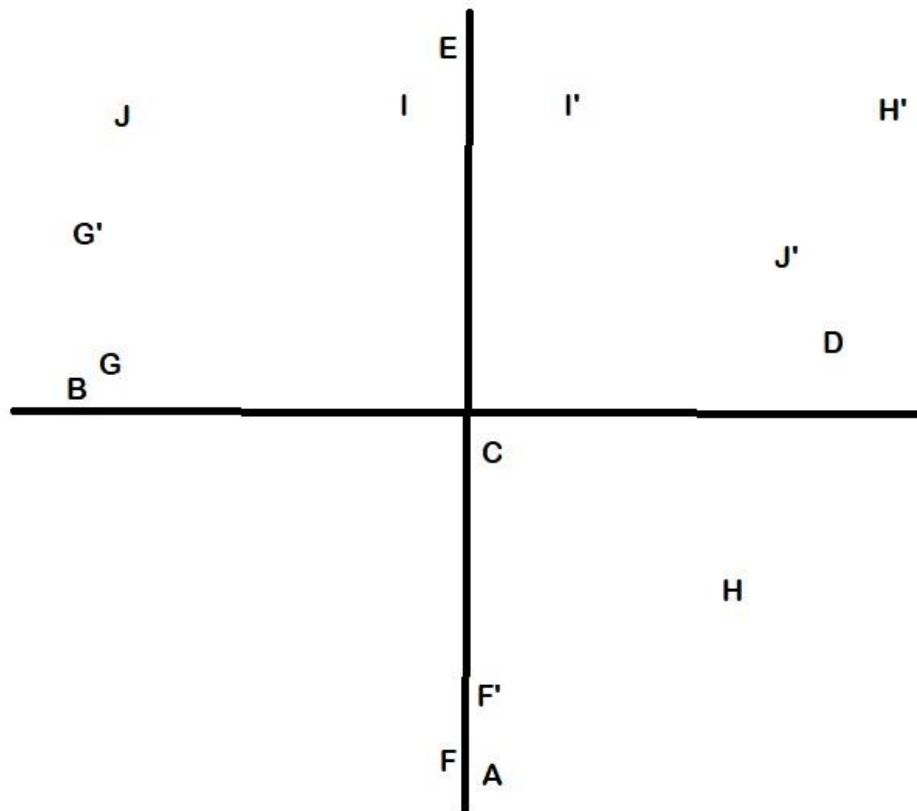
- a) Lutte et football.
- b) L'escalade et le parapente/deltaplane (vol libre).
- c) La pêche en eau douce et la chasse de grand gibier en Afrique (safari en réserve privées).
- d) Le vol à voile (aviation sans moteur) et le golf
- e) La voile (navigation) et le motonautisme (pratique en hors-bord).

48. Distribution des pratiques dans l'espace des positions sociales : Les points I et I' doivent être remplacés par

- a) Lutte et football.
- b) L'escalade et le parapente/deltaplane (vol libre).
- c) Le vol à voile (aviation sans moteur) et le golf
- d) La pêche en eau douce et la chasse de grand gibier en Afrique (safari en réserve privées).
- e) La voile (navigation) et le motonautisme (pratique en hors-bord).

49. Distribution des pratiques dans l'espace des positions sociales : Les points J et J' doivent être remplacés par

- a) L'escalade et le parapente/deltaplane (vol libre).
- b) La pêche en eau douce et la chasse de grand gibier en Afrique (safari en réserve privées).
- c) Le vol à voile (aviation sans moteur) et le golf
- d) Lutte et football.
- e) La voile (navigation) et le motonautisme (pratique en hors-bord).



50. Dans l'espace des positions sociales

- a) L'axe vertical représente le volume de capital.
- b) L'axe vertical ne représente pas le volume mais la masse de capital.
- c) L'axe horizontal représente la nature du capital, entre capital symbolique et capital social.
- d) L'axe horizontal représente le volume de capital.
- e) L'axe vertical représente la nature du capital, entre capital économique et capital culturel.

51. Dans l'espace des positions sociales (autre aspect de la question)

- a) L'axe vertical représente le volume de capital symbolique.
- b) On peut considérer un troisième axe, autour du pouvoir et des stratégies des acteurs.
- c) L'axe horizontal représente la nature du capital, entre capital économique et capital social.
- d) L'axe horizontal représente le diamètre de capital symptomatique.
- e) L'axe horizontal représente la nature du capital, entre capital économique et capital culturel.

52. En sociologie américaine, lesquelles de ces affirmations sont fausses

- a) Il est possible d'opposer plusieurs courants sociologiques entre eux.
- b) On distingue le structuro-fonctionnalisme du fonctionnalisme « modéré ».
- c) Le Fonctionnalisme correspond à une approche sociologique opposée à l'école de Chicago et inversement.
- d) Le Fonctionnalisme correspond à l'école de Chicago.
- e) Le Fonctionnalisme correspond à une approche sociologique différente, mais complémentaire et en proche collaboration avec l'école de Chicago.

53. Est-il juste de penser que l'invention du fonctionnalisme

- a) Est attribuée à des auteurs de l'Université de Harvard en psychologie.
- b) Amène à l'invention du déterminisme à la même époque plutôt à Chicago
- c) Est attribuée à des auteurs français en anthropologie.
- d) Est attribuée à des auteurs de l'Université de Harvard en anthropologie.
- e) Est un courant d'étude italien en sociologie.

54. Les notions de rôle et statut

- a) Sont des deux parties d'un système culturel
- b) Correspondent réciproquement au statut actuel et aux statuts latents.
- c) Ne correspondent pas du tout au statut actuel et aux statuts latents.
- d) Sont en conflit interne permanent.
- e) Sont une théorie largement utilisée en histoire du rugby.

55. Certains sociologues utilisent des techniques statistiques puis informatiques

- a) Ces auteurs ont une conception positiviste de la sociologie.
- b) Ces auteurs ont une conception individualiste de la sociologie.
- c) Principalement le groupe d'auteurs rattaché à l'école dite de Chicago
- d) Ces auteurs ont une conception logico-dépressive de la sociologie.
- e) Ces auteurs ont une conception incrémentale de la sociologie.

56. Ces sociologues qui utilisent les techniques statistiques et informatiques

- a) Sont au nombre de quelques grands auteurs très connus.
- b) Procèdent à une approche interactionniste, au sens qu'ils se concentrent sur les interactions sociales entre les personnes.
- c) Travaillent surtout en équipe de recherche.
- d) Sont surtout actifs dans les universités parisiennes.
- e) Travaillent surtout par réponse à des commandes privées.

57. Lesquelles de ces affirmations sont fausses concernant la two step flow theory

- a) Il s'agit d'une approche surtout quantitative
- b) Constitue l'un des apports de Paul Lazarsfeld.
- c) Se trouve formulée dans le livre de 1948: *The people's choice. How the voter makes up his mind in a presidential campaign.*
- d) Constitue l'un des apports les plus reconnus de Michel Maffesoli dans son analyse des évolutions de la société.
- e) Provient du travail de Michael Keating.

58. Selon Pierre Bourdieu

- a) L'individu est un agent socialement déterminé
- b) L'individu est un acteur, actif et stratégique dont les choix reposent sur une rationalité limitée
- c) L'individu est un acteur socialement déterminé.
- d) L'œuvre de Max Weber est proche de celle de Karl Marx
- e) L'individu est structuré par les socialisations multiples au cours de sa vie.

59. Distribution des métiers (selon Pierre Bourdieu) dans l'espace des positions sociales : Le point A peut être remplacé par

- a) Avocat (associé d'un cabinet établi).
- b) Femme de ménage.
- c) Patron de trois pizzerias.
- d) Technicien spécialisé.
- e) Professeur des écoles, anciennement nommé instituteur, institutrice.

60. Distribution des métiers (selon Pierre Bourdieu) dans l'espace des positions sociales : Le point B ne peut pas être remplacé par

- a) Avocat (associé d'un cabinet établi).
- b) Femme de ménage.
- c) Patron de trois pizzerias.
- d) Technicien spécialisé.
- e) Professeur des écoles, anciennement nommé instituteur, institutrice.

61. Distribution des métiers (selon Pierre Bourdieu) dans l'espace des positions sociales : Le point C peut être remplacé par

- a) Femme de ménage.
- b) Avocat (associé d'un cabinet établi).
- c) Patron de trois pizzerias.
- d) Technicien spécialisé.
- e) Professeur des écoles, anciennement nommé instituteur, institutrice.

62. Distribution des métiers (selon Pierre Bourdieu) dans l'espace des positions sociales : Le point D peut être remplacé par

- a) Avocat (associé d'un cabinet établi).
- b) Technicien spécialisé.
- c) Femme de ménage.
- d) Patron de trois pizzerias.
- e) Professeur des écoles, anciennement nommé instituteur, institutrice.

63. Distribution des métiers (selon Pierre Bourdieu) dans l'espace des positions sociales : Le point E ne peut pas être remplacé par

- a) Avocat (associé d'un cabinet établi).
- b) Femme de ménage.
- c) Patron de trois pizzerias.
- d) Technicien spécialisé.
- e) Professeur des écoles, anciennement nommé instituteur, institutrice.

64. Quel auteur applique les analyses de Pierre Bourdieu et s'implique à intégrer les pratiques sportives dans cet espace des positions sociales

- a) Christian Pociello.
- b) Pierre Parlebas.
- c) Alain Ehrenberg.
- d) Olivier Bessy.
- e) Gisèle Lacroix.

65. Raymond Boudon, tenant de l'individualisme méthodologique

- a) Défend l'analyse mathématique des faits sociaux.
- b) Rejette l'analyse mathématique des faits sociaux.
- c) Défend l'analyse sociale des mathématiques.
- d) Rejette l'analyse sociale des mathématiques mais cite à plusieurs reprises Christian Pociello et les auteurs apparentés.
- e) Figure en bonne place dans les auteurs cités par Pierre Parlebas dans son analyse des pratiques corporelles

66. L'individualisme méthodologique

- a) Considère l'individu comme acteur social.
- b) Est une approche méthodologique qui peut s'appliquer à toute forme d'étude sociologique.
- c) Mobilise le concept de rationalité limitée.
- d) Rejette l'existence d'effets pervers.
- e) Utilise la notion d'effet rationnel variable.

67. L'idée de l'individualisme méthodologique est que :

- a) Derrière tout effet collectif il y a les actions individuelles des individus
- b) Le tout est plus que la somme de ses parties
- c) De procéder soigneusement dans l'étude de chaque déterminisme social individuellement.
- d) Le tout représente la somme de ses parties
- e) Avant tout effet collectif il y a les actions d'un leader

68. L'analyse mathématique des faits sociaux

- a) Repose notamment sur le travail de John Forbes Nash
- b) Ne repose pas sur une approche fonctionnaliste.
- c) Repose notamment sur le travail de Olivier Bessy
- d) Repose notamment sur le travail de J. Lynn Connelly
- e) Ne repose pas sur le travail de Thierry Terret

69. Laquelle ou lesquelles de ces affirmations sont fausse

- a) Pierre Parlebas est à l'origine d'une science des activités physiques et sportives
- b) STAPS pourrait s'écrire sans s au premier mot
- c) Olivier Bessy est à l'origine de la praxéologie motrice
- d) La science des activités physiques et sportives est nommée praxéologie motrice
- e) Pascal Bordes, Luc Collard et Eric Dugas participent de recherches en praxéologie motrice

70. Laquelle de ces affirmations est juste

- a) Gregory Bateson enseigne la sociologie du sport.
- b) Ferdinand de Saussure enseigne la linguistique générale au début du siècle, il est considéré comme l'un des fondateurs des sciences de l'information de la communication.
- c) Il n'est pas possible d'assimiler l'étude de Laurent Rundstadler et Pierre Chifflet "Le jeu de rôles des moniteurs dans les clubs de tennis" (2002, revue *STAPS*) à une application du fonctionnalisme.
- d) Les théories de la communication n'ont aucune application dans les activités physiques et sportives.
- e) Julien Bateson enseigne s'oppose aux théories de l'information de la communication.

71. Dans quelle intention et dans quelle partie de son analyse Pierre Parlebas cite l'École de Palo Alto

- a) La sémiologie et les théories de la communication sportive
- b) La classification des activités physiques et sportives.
- c) La classification des activités sociologiques
- d) La défense des Jeux traditionnels
- e) La lutte contre la persistance de Jeux traditionnels à l'école.

72. Rosa María Rodríguez Magda est à l'origine de recherches récentes...

- a) Portant un nouveau « portrait de notre époque »
- b) Que Jean Corneloup utilise pour comprendre les évolutions des pratiques sportives de nature et les transformations du tourisme au niveau local.
- c) Sur le mouvement sportif amateur
- d) En étude économique de l'Italie
- e) À propos des effets de la crise économique 2008 sur les marchés financiers.

73. La notion de transmodernité décrit...

- a) Un mélange de racines, de modernité et de post-modernité
- b) Une période située entre la modernité et la post-modernité
- c) Une société préoccupée de transsexualité, de post-domination...
- d) Une période de changement
- e) Une société structurée par le sport professionnel.

74. Quels auteurs n'utilisent pas cette notion de transmodernité pour comprendre l'évolution des pratiques sportives.

- a) Jean Corneloup
- b) Pierre Parlebas
- c) Jacques Defrance
- d) Catherine Louveau
- e) Thierry Terret

75. La sociologie de l'imaginaire

- a) Consiste à ne pas faire des œuvres de fiction
- b) Concerne Pierre Parlebas et Gilbert Durand
- c) S'oppose aux travaux de Jacques Defrance
- d) Concerne Catherine Louveau et ses élèves
- e) Concerne Thierry Terret

76. La sociologie de l'imaginaire

- a) S'apparente des récits de fiction ayant la société pour sujet.
- b) Considère l'existence d'imaginaire partout, substrat de la vie mentale
- c) Considère des structures anthropologiques de cet imaginaire
- d) Considère l'existence d'imaginaire uniquement dans nos rêves, lorsque l'individu dort.
- e) Considère le risque de perte des imaginaires sous l'effet de l'informatique, et autrefois, de la littérature.

77. La sociologie de l'imaginaire repose notamment sur l'œuvre fondamentale de

- a) Différents groupes d'auteurs américains
- b) Gilbert Durand.
- c) Jean Corneloup.
- d) Fabien Ohl.
- e) Olivier Aubel.

78. La sociologie de l'imaginaire est passée

- a) De l'étude des mythes anciens, à l'étude des pratiques sportives autour d'auteurs comme Dominique Jorand, Damien Féménias...
- b) De l'étude des hommes à celle des récits littéraires
- c) D'une approche déterministe (au sens notamment de Bourdieu) à une approche individualiste (au sens notamment de Boudon)
- d) De l'étude des récits littéraires à celle des hommes
- e) De l'étude mathématique à l'étude empirique

79. La notion de postmodernité en sociologie francophone repose notamment sur l'œuvre

- a) Michel Maffesoli.
- b) De plusieurs auteurs anonymes dans le cadre d'une remise en cause des systèmes de domination
- c) Pierre Parlebas.
- d) Jacques Defrance.
- e) Fabien Ohl.

80. Pierre Parlebas distingue deux types de pratiques sportives : les pratiques "institutionnalisées" et les pratiques "non institutionnalisées". Quelle est la principale caractéristique des pratiques institutionnalisées ?

- a) Elles sont pratiquées de manière informelle et spontanée.
- b) Elles sont régies par des règles et des normes établies universellement.
- c) Elles sont le fait d'institutions comme les fédérations sportives et le CIO
- d) Elles sont réservées aux athlètes de haut niveau.
- e) Elles sont pratiquées uniquement par les hommes.

81. Selon Pierre Parlebas, quel est l'un des principaux effets des choix médiatiques et institutionnel en faveur de certains sports dans la société ?

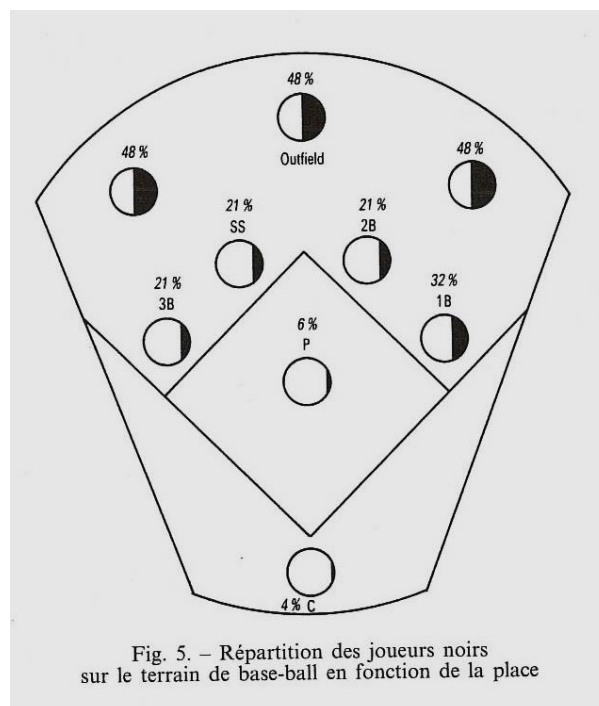
- a) Cela favorise la démocratisation du sport et la diffusion de ses valeurs éducatives.
- b) Cela monopolise l'attention du public sur une seule catégorie de jeux sportifs.
- c) Cela crée de nouvelles formes de pratiques sportives.
- d) Cela participe à l'extinction de la ludodiversité
- e) Cela se fait au détriment de la richesse culturelle des jeux traditionnels.

82. Il existe un patrimoine

- a) Sportif intangible et intemporel depuis l'Antiquité.
- b) Sportif universel avec notamment la pelote basque, les quilles finlandaises et les joutes.
- c) Constitué des Jeux traditionnels qui peuvent être multiples et avoir évolué dans l'histoire.
- d) Oui mais c'est une dimension du sport réservée aux athlètes de haut niveau, hommes et femme, et surtout olympique.
- e) Oui, historiquement lorsqu'il s'agissait d'activités pratiquées uniquement par les hommes.

83. L'effet d'âge relatif (en anglais : *relative age effect*)

- a) Correspond notamment au travail de A. Thompson et P. Barnsley (1985).
- b) Est un moyen de performer notamment en football américain.
- c) Elles sont régies par des règles et des normes établies universellement.
- d) Correspond au(x) biais dans les résultats sportifs des jeunes nés plus tôt dans la catégorie d'âge concernée
- e) Concerne le sport de haut niveau.



84. Le visuel ci-dessus...

- a) Illustre statistiquement le phénomène de *racial stacking*
- b) Concerne qualitativement la discrimination dans le sport, en sociologie.
- c) À fait l'objet de publications notamment dans la revue *International Review of Sport Sociology* devenue *International review for the sociology of sport*.
- d) Vise à montrer que les stéréotypes raciaux ne sont pas présents dans le base-ball
- e) Est un exemple de discrimination positive en sport

85. Toujours à propos du visuel ci-dessus, on ne peut pas dire qu'il

- a) Permet de calculer l'équilibre de Nash
- b) Illustre un sujet d'étude de la sociologie quantitative et positiviste américaine
- c) Concerne la rationalité des individus dans le sport, en sociologie.
- d) Fait l'objet d'un mandat en trois temps.
- e) Vise à critiquer les stéréotypes raciaux dans le base-ball au plan politique (suivant une vision de gauche au sens français).

86. Qu'est-ce que le *home Advantage* (avantage à domicile) en sport ?

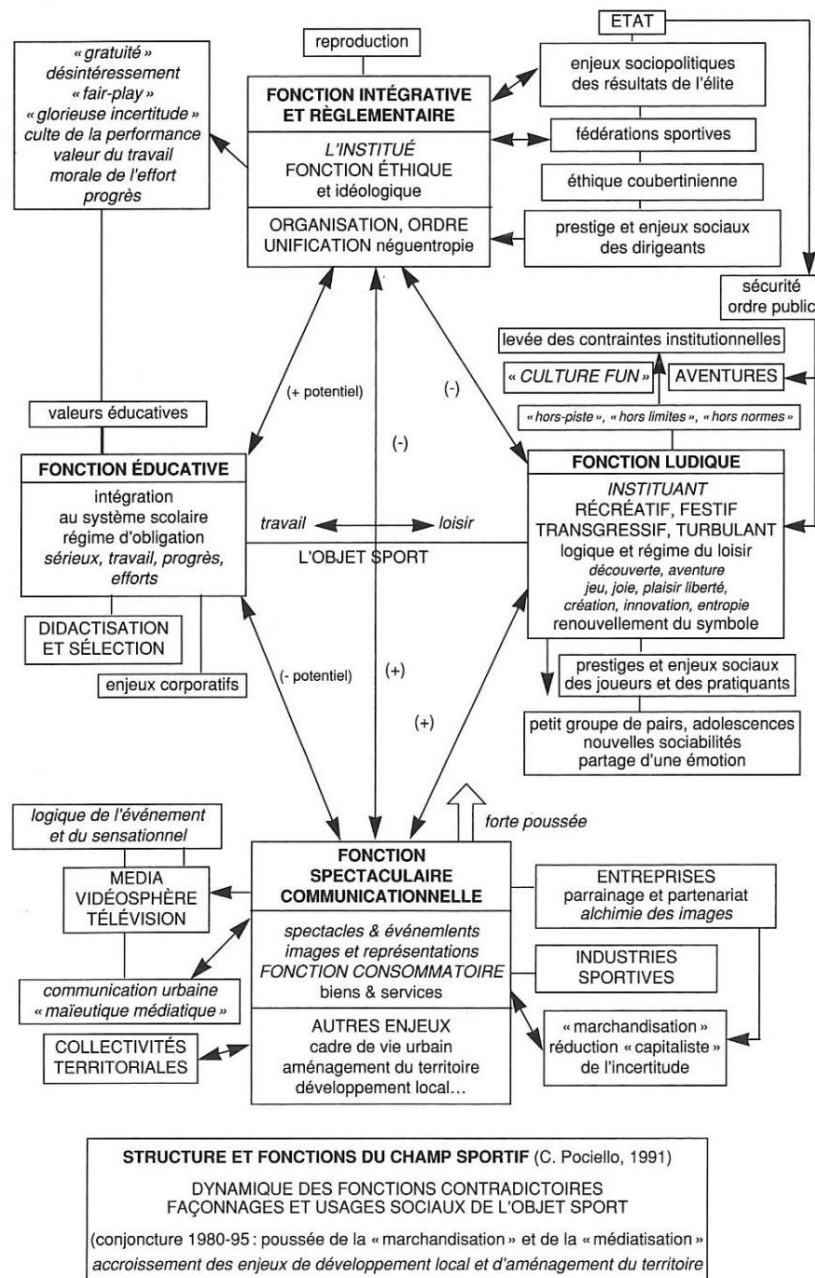
- a) Un phénomène où l'équipe qui joue à l'extérieur a plus de chances de gagner.
- b) Un effet largement observé depuis longtemps et à différents niveaux de compétitions sportives.
- c) Un phénomène qui peut en cas de derby désavantager l'équipe jouant à domicile.
- d) Un avantage général pour l'équipe qui joue sur son terrain, son stade ou sa ville.
- e) Un concept qui n'a une influence que très légère sur les résultats sportifs ; les chiffres à ce sujet étant marginaux.

87. Parmi les facteurs suivants, lequel contribue le plus au phénomène du *home advantage* ?

- a) La fatigue des joueurs après les matches.
- b) La familiarité avec le terrain, le stade ou le gymnase et les conditions d'accès avant le jeu.
- c) Le nombre de joueurs disponibles sur le banc.
- d) La motivation des spectateurs à soutenir l'équipe locale, l'effet des supporters.
- e) La stratégie de l'entraîneur.

88. Laquelle de ces affirmations est juste au sujet de l'avantage à domicile sur les performances des équipes dans les sports collectifs ?

- a) L'avantage à domicile n'a aucun impact, les résultats sont strictement aléatoires.
- b) L'avantage à domicile est moins marqué pour les équipes qui jouent à domicile avec un grand nombre de supporters.
- c) L'avantage à domicile est principalement dû aux règles du jeu.
- d) Les équipes à domicile ont plus de chances de perdre, mais de manière proportionnelle à celle des équipes extérieures.
- e) L'avantage à domicile peut s'inverser dans le cas d'un derby.



89. Le visuel ci-dessus...

- Illustre le phénomène mis en évidence par Paul Lazerfeld sous le nom de *two step flow theory*
- Concerne quantitativement la régulation du sport professionnel.
- À fait l'objet d'une publication en anglais dans la *International review for the sociology of sport*.
- Participe d'une approche fonctionnaliste du sport.
- Est au centre du travail de J. Defrance et C. Pociello, c'est leur principale contribution à la sociologie du sport.

90. Toujours à propos du visuel ci-dessus, on ne peut pas dire qu'il

- Permet de calculer le *home advantage* en France.
- Illustre un sujet d'étude de la sociologie fonctionnaliste américaine
- Concerne des pratiques différentes dans le sport et leurs enjeux.
- Fait l'objet d'un mandat en quatre temps pour selon les classes sociales concernées
- Illustre l'approche déterministe de J. Defrance et C. Pociello en sociologie du sport.