

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 16 novembre 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023.11.16/1.1 – VIE INSTITUTIONNELLE

Approbation du procès-verbal du Conseil d'institut du 6 juillet 2023

Total des membres du conseil d'Institut.....	20
Présents avec voix délibérative	11
Procurations.....	3
Nombre de votants	14
Abstentions	0
Pour	14
Contre	0

Le procès-verbal du conseil d'institut du 6 juillet 2023 est approuvé à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

monteil

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 16 novembre 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023.11.16/2.1 – FINANCES

Budget 2024

Total des membres du conseil d'Institut.....	20
Présents avec voix délibérative	11
Procurations.....	3
Nombre de votants	14
Abstentions	0
Pour	14
Contre	0

Le budget 2024 est adopté à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

monteil

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 16 novembre 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023.11.16/3.1 – FORMATION

Capacités d'accueil en M1 des formations MEEF UB/INSPE pour l'année 2024/2025

Total des membres du conseil d'Institut.....	20
Présents avec voix délibérative	11
Procurations.....	3
Nombre de votants	14
Abstentions	0
Pour	14
Contre	0

Les capacités d'accueil en M1 des formations MMEF UB/INPE pour l'année 2024/2025 sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

monteil

Jean-Marc Monteil

CAL = capacité d'accueil totale qui inclut les primo-entrants de licence 3, les redoublants, les étudiants faisant l'objet d'une validation ou d'une dispense de titre, ainsi que les stagiaires de formation continue et les apprentis.
COL = capacité d'accueil offerte à MonMaster ; les COL sont calculées à partir des CAL diminuées des redoublants et des recrutements effectués hors plateforme Mon Master (étudiants internationaux et FC avec VAPP, VAE).

Formations									Délibération CA 13/12/2022				CAMPAGNE D'ADMISSION 2023 2024		INSCRIPTIONS 2023 - 2024						Observations
SNI	Référence Mon Master	CODE LOV	APOGEE_CO D_ETP	VET	Mention	Parcours	Capacités (COL) Parcours ou Mention 2024-2025	Capacités (CAL) Parcours ou Mention 2024-2025	Capacités (COL) Mention 2023-2024	Capacités (COL) Parcours 2023-2024	Capacités (CAL) Mention 2023-2024	Capacités (CAL) Parcours 2023-2024	Total des candidatures au 14/04/2023	Taux de pression (Nombre de candidatures pour une place)	Total des inscrits au 02/10/23	dont redoublants réinscrits en 2023-2024	Nombre d'étudiants ajournés en 2022-2023	Tx de remplissage / Capacités au 02/10/2023	Places VACANTES au 02/10/2023	Dates limites d'IA	
INSPE Académie de Bordeaux	1602202ZF1HM	31MC4-300	31MC4	300	Master MEEF pratiques et ingénierie de la formation	M1 MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation, PIF	20	30	20	20	30	30	112	6	27	0	0	90,00%	3	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603324UMFKJ	31MEE4-200	31MEE4	200	Master MEEF encadrement éducatif	M1 MEEF Encadrement éducatif (CPE)	20	25	20	20	25	25	290	15	25	0	0	100,00%	0	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224K1YTW	31MBI4-100	31MBI4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Biotechnologie (CAPET/CAPLP) - Bordeaux	13	15	244	13	291	16	20	2	12	0	0	75,00%	4	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224K4FNL	31MDC4-100	31MDC4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Documentation-Bordeaux	17	20		17		20	64	4	15	0	0	75,00%	5	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KJRYF	31MEC4-100	31MEC4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Economie et Gestion (CAPET/CAPLP) Bordeaux	20	25		20		25	41	2	11	0	0	44,00%	14	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KNLMP	31MEY4-101	31MEY4	101	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Education physique et sportive - Bordeaux	50	55		50		55	479	10	55	2	2	100,00%	0	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KN3E1	31MLG4-100	31MLG4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Lettres-Histoire/Géographie (CAPLP)- Bordeaux	12	15		11		15	38	3	11	0	0	73,33%	4	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KF2AX	31MLT4-100	31MLT4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Lettres-Langues (CAPLP) - Bordeaux	10	10		12		15	63	5	6	0	0	40,00%	9	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KEX6U	31MMH4-101	31MMH4	101	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Mathématiques - Bordeaux	25	30		25		30	121	5	29	1	1	96,67%	1	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KL8CZ	31MMS4-100	31MMS4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Maths - Physique Chimie (CAPLP) - Bordeaux	10	10		12		15	17	1	0	0	0	0,00%	15	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KYSXK	31MPY4-101	31MPY4	101	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Physique-chimie - Bordeaux	20	25		20		25	81	4	8	0	3	32,00%	17	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KKY84	31MSS4-100	31MSS4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Sciences économiques et sociales - Bordeaux	22	25		21		25	110	5	21	0	0	84,00%	4	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KC12L	31MSG4-100	31MSG4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd deg/Scienc. Indust. de l'ingè. et Techno. Bordeaux	10	10		11		15	12	1	0	0	0	0,00%	15	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1603224KI428	31MST4-100	31MST4	100	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Sciences de la vie et de la terre - Bordeaux	32	35		32		35	178	6	36	0	2	102,86%	-1	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193PCMIZ	31MPD4-300	31MPD4	300	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Bordeaux)	115	150	420	110	500	150	970	9	145	18	51	96,67%	5	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193P4C2U	32MPD4-300	32MPD4	300	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Pau)	80	95		84		95	605	7	107	14	38	112,63%	-12	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193P8N2P	32MPD4-310	32MPD4	310	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré Parcours bilingue Français/ Basque (Pau)	18	20		18		20	27	2	12	1	3	60,00%	8	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193PD1AQ	32MPD4-320	32MPD4	320	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré Parcours bilingue Français / Occitan (Pau)	10	10		10		10	14	1	5	0	0	50,00%	5	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193PCVRN	33MPD4-300	33MPD4	300	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Périgueux)	65	75		66		75	454	7	63	16	33	84,00%	12	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193PKRDV	34MPD4-300	34MPD4	300	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Mont de Marsan)	65	75		66		75	505	8	69	9	21	92,00%	6	21/07/2023	
INSPE Académie de Bordeaux	1602193P58T7	35MPD4-300	35MPD4	300	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Agen)	65	75		66		75	488	7	54	6	17	72,00%	21	21/07/2023	
totaux															67		171		135		

SNI	Mention	Parcours	Licences conseillées (reprise saisies 2023/24)	Attendus spécifiques à la mention	Attendus spécifiques au parcours le cas échéant	Critères de recrutement	Prénom / Nom du président de la commission d'examen des vœux	Prénom / nom des membres de la commission d'examen des vœux (2 à 6 collègues)
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF pratiques et ingénierie de la formation	M1 MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation, PIF	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Savoir mobiliser et organiser des informations relatives aux pratiques dans les champs de l'éducation, de l'enseignement, de la médiation et/ou de la formation.		* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF Pratiques et ingénierie de formation * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Expérience(s) professionnelle(s) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec la formation et/ou le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Magdalena Kohout-Diaz	Camille Capelle, Martine Derivry, Denis Dessagne, Christophe Miquieu, Clément Dussarps
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF encadrement éducatif	M1 MEEF Encadrement éducatif (CPE)	Droit ; sociologie ; psychologie ; sciences de l'éducation ; philosophie ; sciences sociales ; lettres	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Avoir une connaissance générale du système éducatif français et des principaux débats autour de son fonctionnement 7. Avoir construit une première représentation du métier de conseiller principal d'éducation 8. Avoir construit une première représentation du fonctionnement d'un établissement scolaire (collège, lycée)		* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF Encadrement éducatif * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Stéphanie Péraud-Puigsguir	Sophie Carrière, Frédéric Roux, Camille Capelle, Bénédict Courty
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Biotechnologie (CAPET/CAPLP) - Bordeaux	Sciences de la vie ; sciences de la vie et de la terre	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours 2. Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques 3. Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours.	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Franck TANGUY	Blaise TOUZARD Landru FOURNIE, Jef GUILLAUD
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Documentation-Bordeaux	Droit ; science politique ; sciences sociales ; sciences et technologies ; lettres ; lettres, langues ; histoire ; sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; sciences de l'éducation ; arts ; sciences de l'information et de la communication.	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Manifester de l'intérêt pour l'éducation aux médias et à l'information 2. Manifester de l'intérêt pour les questions de documentation 3. Etre à l'aise avec les outils numériques	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Anne Lehmann	Karel Soumagnac, Camille Capelle, Clément Dussarps
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Economie et Gestion (CAPET/CAPLP) Bordeaux	Droit ; économie ; économie et gestion ; gestion ; administration économique et sociale ; sociologie ; sciences de l'éducation ; sciences sociales	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours 2. Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière conceptualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Christophe Duthell	Laetitia DUBOURDIEU
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Education physique et sportive - Bordeaux	Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des connaissances relatives aux activités physiques, sportives et artistiques (APSA) 2. Questionner un sujet disciplinaire et y répondre de manière contextualisée, en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes.	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Magali BOIZUMAULT	Karine ZLATNIK-SORGE, Franck MEALHA, Laure REMEGEAU, Yannick LEBRIQUER, Noémie PELLIZON
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Lettres-Histoire/Géographie (CAPLP)-Bordeaux	Histoire ; géographie et aménagement ; lettres	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer concepts et connaissances relatifs à au moins l'un des champs disciplinaires du parcours (histoire-géographie ou lettres) 2. Etre capable d'interpréter des textes et autres documents connexes au parcours 3. Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit pour le deuxième champ disciplinaire du parcours (histoire-géographie ou lettres)	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Gersende Plissonneau	Cécile Gendron, Nadège Garcia
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Lettres-Langues (CAPLP) - Bordeaux	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; lettres ; lettres, langues	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer concepts et connaissances relatifs à au moins l'un des champs disciplinaires du parcours (anglais ou espagnol ou lettres) 2. Etre capable d'interpréter des textes et autres documents 3. Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit pour le deuxième champ disciplinaire du parcours (anglais ou espagnol ou lettres)	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Gersende Plissonneau	Cécile Gendron, Nadège Garcia
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Mathématiques - Bordeaux	Mathématiques	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser des connaissances relatives aux mathématiques et structurer des concepts afférents	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Sylvain GOLÉNIA	Grégory TRAIN, Lalina COULANGE
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/ Maths - Physique Chimie (CAPLP) - Bordeaux	Physique ; chimie ; Physique, Chimie	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatifs aux champs disciplinaires du parcours : mathématiques, physique et chimie 2. Comprendre et expliquer un sujet disciplinaire propre au parcours en mobilisant des ressources et des données relatives aux mathématiques, à la physique et à la chimie 3. Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux mathématiques, à la physique et à la chimie	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Christophe MONDIN	Delphine COURSAULT, Jean OBERLE, Caroline KASPAR, Andreas HARTMANN, Christine GRAUBY

SNI	Mention	Parcours	Licences conseillées (reprise saisies 2023/24)	Attendus spécifiques à la mention	Attendus spécifiques au parcours le cas échéant	Critères de recrutement	Prénom / Nom du président de la commission d'examen des vœux	Prénom / nom des membres de la commission d'examen des vœux (2 à 6 collègues)
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Physique-chimie - Bordeaux	Physique ; chimie ; Physique, Chimie	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatifs à la physique et/ou à la chimie. 2. Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours en mobilisant des ressources et des données relatives à la physique et/ou à la chimie. 3. Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres à la physique et/ou à la chimie	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Jean OBERLE	Emilie GENIN, Jean OBERLE, Caroline KASPAR
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Sciences économiques et sociales - Bordeaux	Economie et gestion ; sociologie ; science politique ; sciences sociales	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives à l'économie, la sociologie et/ou la science politique 2. Questionner un sujet économique, sociale et/ou politique de manière contextualisée en mobilisant diverses ressources, données et disciplines scientifiques.	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Jérémy Bernard	Martin Zumpe, Emilie Riffard
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd deg/Scienc. Indust. de l'Ingé. et Techno. Bordeaux	Sciences et technologies ; sciences pour l'ingénieur ; électronique, énergie électrique, automatique ; mécanique ; génie civil	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours. 2. Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes. 3. Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours.	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Vincent ROBIN	Catherine PERPIGNAN, Stéphane BRUNEL, Saïd BENRAHMO
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF second degré	M1 MEEF 2nd degré/Sciences de la vie et de la terre - Bordeaux	Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information	1. Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours 2. Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes 3. Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours.	* Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 2nd degré et le parcours de formation envisagé * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Blaise TOUZARD	Kathia CHAUVET-BAYLES, Franck TANGUY
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Bordeaux)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Uruty Marie-Anne Chateaufreynaud
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Pau)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS.	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Uruty Marie-Anne Chateaufreynaud
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré Parcours bilingue Français/ Basque (Pau)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques et en langue basque	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Uruty Marie-Anne Chateaufreynaud
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré Parcours bilingue Français / Occitan (Pau)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques et en langue occitane	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Uruty Marie-Anne Chateaufreynaud

SNI	Mention	Parcours	Licences conseillées (reprise saisies 2023/24)	Attendus spécifiques à la mention	Attendus spécifiques au parcours le cas échéant	Critères de recrutement	Prénom / Nom du président de la commission d'examen des vœux	Prénom / nom des membres de la commission d'examen des vœux (2 à 6 collègues)
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Périgueux)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Urruty Marie-Anne Chateaufreynaud
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Mont de Marsan)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Urruty Marie-Anne Chateaufreynaud
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF premier degré	M1 MEEF 1er degré (Agen)	Toutes mentions	1. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère 2. Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire 3. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter 4. Etre curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs 5. Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 6. Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...	1. Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques	* Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. * Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF 1er degré * Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. * Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) * Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(s), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.	Elisabeth Magendie	Florent Montharu Cindy Soubrane Sylvie Pérez Carine Sort Patrick Urruty Marie-Anne Chateaufreynaud

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 16 novembre 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023.11.16/3.2 – FORMATION

Informations réglementaires UB/INSPE (attendus, critères d'examen des vœux, composition des commissions d'examen des vœux, ...) utiles à l'utilisation de la plateforme nationale de candidature en master (Mon Master)

Total des membres du conseil d'Institut.....	20
Présents avec voix délibérative	11
Procurations.....	3
Nombre de votants	14
Abstentions	0
Pour	14
Contre	0

Les informations réglementaires UB/INSPE utiles à l'utilisation de la plateforme nationale de candidature en master (Mon Master) sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

monteil

Jean-Marc Monteil

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 16 novembre 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023.11.16/3.3 – FORMATION

CAPEFE : maquette de formation 2023/2024, relevé de validation des compétences et modalités de passation des épreuves certificatives

Total des membres du conseil d'Institut.....	20
Présents avec voix délibérative	11
Procurations.....	3
Nombre de votants	14
Abstentions	0
Pour	14
Contre	0

La maquette de formation 2023/2024, le relevé de validation des compétences et les modalités de passation des épreuves certificatives du CAPEFE sont adoptés à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

monteil

Jean-Marc Monteil

CAPEFE – Maquette de formation 2023/2024 – Relevé de validation des compétences – Modalités de passation des épreuves certificatives

CI - 16 novembre 2023

Marie-France Burgain

Rappel

- **Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger** (CAPEFE) institué début 2020 par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et le ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports
- **Arrêté ministériel publié le 4 février 2020** présentant le référentiel de compétences et précisant les modalités d'évaluation.
- Certificat placé sous la responsabilité des INSPÉ s'adressant aux enseignants et futurs enseignants désireux d'enseigner à l'étranger dans un contexte plurilingue.
- Première expérimentation du CAPEFE dans 8 INSPÉ dont l'INSPE de l'académie de Bordeaux.
- CAPEFE proposé par l'INSPE de l'académie de Bordeaux à 25 candidats en mai-juin 2021 et à 40 candidats en 2021-2022 et 2022-2023.
- Formation gratuite jusqu'à cette rentrée pour les enseignants en poste (prise en charge par le rectorat de l'académie de Bordeaux) et pour les étudiants de l'INSPE.

CAPEFE – Référentiel de compétences

1. Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français

Connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde.

Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue étrangère/langue seconde, les ressources disponibles, notamment numériques et démarches pédagogiques adaptées.

Intégrer la dimension interculturelle dans la pratique enseignante et dans la relation avec les familles.

2. Pratiquer des langues étrangères

Connaître les grands principes du cadre européen commun de référence pour les langues.

Faire valoir un niveau au moins B2 du cadre européen commun de référence pour les langues en anglais.

Maîtriser le cas échéant une autre langue étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

3. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger

Identifier les acteurs institutionnels de l'enseignement français à l'étranger.

Etre sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger.

Savoir présenter les enjeux concernant l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération.

Présenter une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque institut national supérieur du professorat et de l'éducation.

Etre capable de présenter le système éducatif français dans un contexte étranger.

Connaître les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le pays d'accueil.

CAPEFE – Présentation des épreuves de certification (définies par l'arrête ministériel du 4 février 2020)

Epreuve écrite obligatoire (2 heures) L'épreuve est composée de deux parties :

- un texte, en anglais, fait l'objet d'un questionnaire à réponses courtes et vise à vérifier la compréhension et la correction de la langue ;
- une production écrite en français sur un thème visant à évaluer la compétence 1 «Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français» du référentiel.

Epreuve orale obligatoire (1 heure) L'épreuve orale est constituée de deux parties :

- un exposé en français sur un thème visant à évaluer la compétence 3 «Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger» du référentiel. Durée de l'exposé : 15 minutes
- un entretien en anglais sur l'un des aspects développés durant l'exposé. Durée de 15 minutes. Temps de préparation : 30 minutes.

Epreuve facultative portant sur une deuxième langue vivante étrangère (40 minutes) Cette épreuve consiste en un entretien dans une deuxième langue vivante étrangère, au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, choisie par le candidat, sur la base d'un texte fourni par le jury. Durée de l'épreuve : 20 minutes. Temps de préparation : 20 minutes.

Conditions de formation et modalités d'évaluation



Formation de 36 heures (+ 6 heures facultatives pour la préparation à l'option d'espagnol) proposée à 40 candidats sélectionnés par une commission

Formation intégralement assurée en distanciel en fin de journée de janvier à mars avec enregistrement des cours déposés sur Moodle.

Formation gratuite pour les étudiants de l'INSPE

Coût de la formation pour les enseignants en poste : 450€

La formation n'ouvrira que si 20 personnes ont acquitté les droits d'inscription (montant total de 9000€)

Epreuve écrite de 2 heures en présentiel à Bordeaux

Epreuves orales en distanciel en fin de journée

Remise d'une attestation de réussite à la certification et d'un relevé de compétences validées

Intervenants



MF Burgain

MA Chateaureynaud

Martine Derivry

Pierre Escudé

Vincent Euvrard

Joshua Gray

Nathalie Jamgotchian-Lacroix

Régis Malet

Aurore Montheil

Kari Stunell

A soumettre au vote du CI : mise à jour de la maquette et des modalités d'évaluation

Pourquoi une mise à jour ?

Parce qu'il y a eu une mise en place de l'option facultative en espagnol.

Parce que la formation est finalement proposée intégralement en distanciel, contrairement à ce qui a été fait au début.

Parce qu'il est important de mieux prendre en compte les compétences et sous-compétences du référentiel.

Parce qu'il est nécessaire de fournir aux candidats un relevé des compétences validées joint à l'attestation de certification.

Maquette de CAPEFE à l'INSPE de l'académie de Bordeaux

CAPEFE : 38h + 6h optionnelles										
Module 1 : Intégrer avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français				Total : 36h (en anglais et en français)						
Matières	référence des compétences	Volume horaire					Barème: A/NA		Examen terminal	
		CM	TD	co-intervention	FAD	Contrôle continu	Contrôle terminal	Nature	Durée	
	C1 et C2				TD		A/NA	écrit	1h	
Connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde					4h					
Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue étrangère/langue seconde, les ressources disponibles, notamment numériques et démarches pédagogiques adaptées.					8h					
Intégrer la dimension interculturelle dans la pratique enseignante et dans la relation avec les familles.					4h					
Module 2 : Pratiquer des langues étrangères										
Total : 6 h + 6h optionnelles										
Matières	référence compétences professionnelles	Volume horaire					Barème: A/NA		Examen terminal	
		CM	TD	co-intervention	FAD	Contrôle continu	Contrôle terminal	Nature	Durée	
	C2		CM	TD	cours	TD	A/NA	écrit et oral	1h/ entretien oral d'un quart d'heure	
Connaître les grands principes du cadre européen commun de référence pour les langues.						2				
Faire valoir un niveau au moins B2 du cadre européen commun de référence pour les langues en anglais.						4				
Maîtriser le cas échéant une autre langue étrangère, ici l'espagnol, au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.						6		oral	20 minutes (préparation : 20 minutes)	
Module 3 : Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger				Total : 16 h (en anglais et en français)						
Matières	référence compétences professionnelles	Volume horaire					Barème: A/NA		Examen terminal	
		CM	TD	co-intervention	FAD	Contrôle continu	Contrôle terminal	Nature	Durée	
	C3 et C2		CM	TD	cours	TD, suivi individuel	A/NA	oral	30 minutes (après 30 minutes de préparation)	
Identifier les acteurs institutionnels de l'enseignement français à l'étranger.						4h				
Etre sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger.						1,5h				
Savoir présenter les enjeux concernant l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération.										
Présenter une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque institut national supérieur du professorat et de l'éducation.						1,5h				
Etre capable de présenter le système éducatif français dans un contexte étranger.						2h				
						3h				
Connaître les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le pays d'accueil.						4h				

M3C du CAPEFE



- C'est une évaluation par compétences qui prend appui sur des grilles d'évaluation.
- Le niveau de maîtrise d'une compétence est évalué sur une échelle de 1 à 4.
- À l'issue de la formation, chaque compétence est suffisamment acquise si le niveau de maîtrise est supérieur ou égal à 3, insuffisamment acquis sinon.
- Le certificat est délivré si et seulement si chaque compétence est suffisamment acquise.
- Il n'y a pas de compensation possible entre compétences.

Rapport final pour la certification

La grille d'évaluation ci-après présente trois compétences telles que définies par l'arrêté ministériel du 4 février 2020 relatif au certificat d'aptitude à participer à l'enseignement français à l'étranger. Elle présente les items qui en détaillent les composantes et en précise le champ dans sa partie grisée.

Ce certificat reconnaît l'acquisition de compétences spécifiques qui s'ajoutent donc à celles définies par l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

(1) Suffisamment acquis : le niveau de compétence constaté permet d'envisager la délivrance du certificat à participer à l'enseignement français à l'étranger.
 (2) Insuffisamment acquis : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre la délivrance du certificat à participer à l'enseignement français à l'étranger.

Intitulé de la compétence	Suffisamment acquis (1)	Insuffisamment acquis (2)
Compétence 1. Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde. Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue étrangère/langue seconde, les ressources disponibles, notamment numériques et démarches pédagogiques adaptées. Intégrer la dimension interculturelle dans la pratique enseignante et dans la relation avec les familles.		
Observations :		
Compétence 2. Pratiquer des langues étrangères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître les grands principes du cadre européen commun de référence pour les langues. Faire valoir un niveau au moins B2 du cadre européen commun de référence pour les langues en anglais. Maîtriser le cas échéant l'espagnol au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.		
Observations :		
Compétence 3. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les acteurs institutionnels de l'enseignement français à l'étranger. Être sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger. Savoir présenter les enjeux concernant l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération. Présenter une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque institut national supérieur du professorat et de l'éducation. Être capable de présenter le système éducatif français dans un contexte étranger. Connaître les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le pays d'accueil.		
Observations :		

Jury du Capefe

Avis du directeur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux sur la certification au titre de la formation suivie à l'INSPE

NOM :

Prénom :

N° de candidat :

La grille d'évaluation ci-après présente trois compétences telles que définies par l'arrêté ministériel du 4 février 2020 relatif au certificat d'aptitude à participer à l'enseignement français à l'étranger. Elle présente les items qui en détaillent les composantes et en précisent le champ dans sa partie grisée.

Ce certificat reconnaît l'acquisition de compétences spécifiques qui s'ajoutent donc à celles définies par l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

(1) Suffisamment acquis : le niveau de compétence constaté permet d'envisager la délivrance du certificat à participer à l'enseignement français à l'étranger.

(2) Insuffisamment acquis : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre la délivrance du certificat à participer à l'enseignement français à l'étranger.

Intitulé de la compétence	Suffisamment acquis (1)	Insuffisamment acquis (2)
Compétence 1. Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde. Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue étrangère/langue seconde, les ressources disponibles, notamment numériques et démarches pédagogiques adaptées. Intégrer la dimension interculturelle dans la pratique enseignante et dans la relation avec les familles.		
Observations :		
Compétence 2. Pratiquer des langues étrangères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître les grands principes du cadre européen commun de référence pour les langues. Faire valoir un niveau au moins B2 du cadre européen commun de référence pour les langues en anglais. Maîtriser le cas échéant l'espagnol au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.		
Observations :		

Compétence 3. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Identifier les acteurs institutionnels de l'enseignement français à l'étranger. Etre sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger. Savoir présenter les enjeux concernant l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération. Présenter une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque institut national supérieur du professorat et de l'éducation. Etre capable de présenter le système éducatif français dans un contexte étranger. Connaître les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le pays d'accueil.</p>		
Observations :		

Avis sur la certification

Avis **favorable** à la certification ☐

Avis **défavorable** à la certification ☐

Motifs circonstanciés et détaillés (obligatoires si avis défavorable) :

Mérignac, le

Le directeur de l'INSPE de l'académie de Bordeaux,
Jean-Philippe BIOLLEY

**Délibération du conseil d'Institut de l'INSPE
de l'académie de Bordeaux**

Séance du jeudi 16 novembre 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023.11.16/4.1 – RECHERCHE

Demandes de subvention dans le cadre de la seconde vague de l'appel à projets recherche de l'INSPE

Total des membres du conseil d'Institut.....	20
Présents avec voix délibérative	11
Procurations.....	3
Nombre de votants	14
Abstentions	0
Pour	14
Contre	0

Les demandes de subvention dans le cadre de la seconde vague de l'appel à projets recherche de l'INSPE sont adoptées à l'unanimité.

Le président du Conseil d'Institut

monteil

Jean-Marc Monteil

NOM, prénom du coordinateur :	Laboratoire de rattachement :	AAP	Date(s) prévisionnelle(s) - Lieu/Edition	Titre	Partenaires institutionnels et/ou financiers	Budget Prévisionnel de l'action :	Soutien 2024 demandé :	Avis de la CRI RESTREINTE 24 octobre 2023
BLANQUET Estelle	LACES - laboratoire Cultures, Education, Sociétés, EA7437 (Université de Bordeaux)	Evènement scientifique : Colloque	1 ^{er} juillet au 5 juillet 2024 Université de Rouen	Colloque Rencontres Enseignement de l'Optique et Didactique (REOD)	Université de Rouen Société Française de Physique	1 700,00 €	700,00 €	Favorable : demande pertinente qui permet de réunir des enseignants disciplinaires et didacticiens.
BERTERREIX Cécile REYDY Carine	Laboratoire LIRDEF, université de Montpellier et LabE3d-EA 7441 (Université de Bordeaux)	Evènement scientifique : Journées d'études	26 juin 2024 INSPE de l'académie de Bordeaux, site de Caudéran	Les activités des tuteurs, des enseignants novices et des élèves lors de temps de coenseignement : des perspectives pour la formation de formateurs et pour la recherche	LIRDF, Université de Montpellier	300,00 €	150,00 €	Favorable : dotation modeste mais qui permet de présenter dès la fin de la première année les résultats intermédiaire du projet Cardie
BOIZUMAUULT Magali BERGUGNAT Laurence	LACES - laboratoire Cultures, Education, Sociétés, EA7437 (Université de Bordeaux) et UNIRES	Evènement scientifique : Journées d'études	22 mai 2024 INSPE Site de Mérignac	Enjeux du développement des écoles promotrices de santé : quelle formation pour les enseignants ?	SPF-UNIRES ECOR MGEN LACES Mairie de Mérignac EAFC	2 600,00 €	500,00 €	Favorable - Projet intéressant et innovant dans les thématiques de l'INSPE, avec un fort investissement de l'EAFC. A soutenir
PLISSONNEAU Gersende SOU MAGNAC Karel	U.R. Plurielles EA 4195 (Université Bordeaux Montaigne) et IMS UMR-CNRS 5218 (Université de Bordeaux)	Evènement scientifique : Journées d'études	13 mars 2024 INSPE - Site de Caudéran	Journée d'étude sur Max Ducos : Lire Max Ducos, territoires et usages des albums d'un auteur-illustrateur	Université Bordeaux Montaigne (Politique scientifique d'établissement) LabE3d SPH - Université Bordeaux Montaigne Laboratoire Plurielles	2 450,00 €	500,00 €	Favorable - La littérature de jeunesse est importante en 1er degré. Thématique un peu délaissée depuis quelques années. A soutenir
SALAGNAC Nathalie	LabE3d-EA 7441 (Université de Bordeaux)	Evènement scientifique : Journées d'études	25 et 26 septembre 2024 INSPE - Site de Caudéran	3èmes Journées d'étude maternelle 2024 « Education et enseignement à l'âge de l'école maternelle : les espaces dans la classe, dans l'école et hors l'école en maternelle »	LabE3d Inscriptions repas	1 300,00 €	500,00 €	Favorable : un colloque international annoncé pour l'année prochaine
BLANQUET Estelle	LACES - laboratoire Cultures, Education, Sociétés, EA7437 (Université de Bordeaux)	Projet Pluriannuel	AN 1	BD et vidéos pour accompagner le nouveau programme de sciences du cycle 3 : effets sur l'appropriation des contenus et de la démarche	ARTES, Université Bordeaux Montaigne Laboratoire de Psychologie, Université de Bordeaux CERCA UMR CNRS 7295, Université de Poitiers IPREM, Université de Pau & mission Sciences avec et pour la société Centre Psycle, Université Aix-Marseille INPHYNI, CNRS Université de Nice Réseau régional de recherche 3RBD	25 000,00 €	2 000,00 €	Favorable Appréciation des experts : A
CAPELLE Camille	IMS - UMR CNRS 5218 (Université de Bordeaux)	Projet Pluriannuel	AN 1	TRACES : carnet de documentation de l'activité et réflexivité de l'apprenant	LERASS CERIC, Université Montpellier 3 MICA Université Bordeaux Montaigne CEMTI Université Paris 8 LABRI Université de Bordeaux	4000 € / 2 ans	2 000,00 €	Favorable Appréciation des experts : A
DOQUET Claire	LabE3D - EA 7441 (Université de Bordeaux)	Projet Pluriannuel	Reconduction an 2	Observer la Scripturalité chez les Elèves : Reflexivité et Analyses Interprétatives sur le Terrain (OSERAIT)	Cofinancement non obligatoire	Pour 2 ans : 4 000 €	1 853,00 €	Favorable Appréciation des experts : A
DUSSARPS Clément	IMS - UMR CNRS 5218 (Université de Bordeaux)	Projet Pluriannuel	Reconduction an 3	Persévérance dans l'enseignement secondaire à distance en France	Cofinancement non obligatoire	Pour 3 ans : 5687,5 €	1 750,00 €	Favorable Appréciation des experts : A
FIGEAC Marguerite	CEMMC	Projet Pluriannuel	Reconduction an 3	Culture matérielle, cultures scolaires et pratiques enseignantes, études comparées - Acronyme FELIX	Cofinancement non obligatoire	Pour 3 ans : 14 550 € dont 6 000 € par l'INSPE	2 000,00 €	Favorable Appréciation des experts : A
KERVYN Bernadette	LabE3d-EA 7441 (Université de Bordeaux)	Publication	Parution Courant 2024	Regards sur la notion de <i>dispositif</i> en didactique du français	AIRDF(Association Internationale de Recherche en Didactique du Français)	3 000,00 €	1 000,00 €	Favorable à un report sur 2024
NIWESE Maurice	LACES - laboratoire Cultures, Education, Sociétés, EA7437 (Université de Bordeaux)	Publication	Parution courant 2024	Dispositifs pour faire écrire aux publics hétérogènes : des centres de formation d'adultes à l'école	Projet Région Ecricol LACES	3 000,00 €	1 000,00 €	Favorable à un report sur 2024
CHATEAUREYNAUD Marie-Anne	LabE3d-EA 7441 (Université de Bordeaux) et Laboratoire Passages (Université Michel Montaigne)	Publication	Courant 2024 Geste Editions	Faire parler les objets pédagogiques l'herbier	LABE3D, Université de Bordeaux CEMMC, Université Bordeaux Montaigne	2 000,00 €	1 000,00 €	Favorable
PICARD JULIE	UMR 5319 Passages (Université Bordeaux Montaigne)	Publication	Parution fin 2024 PUR - Collection Paideia	La géographie apprise à l'école et au collège : clés de lecture à partir d'une recherche conduite dans plusieurs académies (titre provisoire)	INSPE de Caen Laboratoire GEODE Laboratoire ICARE Laboratoire Théodile INSPE de Reims Laboratoire Passages Laboratoire ESO	3 800,00 €	500,00 €	Favorable
						TOTAL	15 453,00 €	